

Ministry of higher education and
research scientific

AL-Furat Al-Awsat Technical
University

Community health department



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الفرات الاوسط التقنية

قسم تقنيات صحة المجتمع

الصف الثاني / صباحي - مسائي

صحة وسلامة مهنية

الحقيبة التعليمية للمادة

الصحة والسلامة المهنية



Community health Students \ 2nd stage

Assist. prof. Ali abd Al Latif Alnawab

2026-2027

- الوحدة النمطية الأولى -

الباب الاول (مبادئ الصحة والسلامة المهنية)
مفهوم الصحة والسلامة المهنية وأهدافها .

أولاً : النظرة الشاملة Over

1.1 الفئة المستهدفة

تستهدف طلبة الصف الثاني / قسم صحة المجتمع في المعهد التقني / كربلاء.

2.1 المبررات Rotianale

صممت هذه الوحدة لتوضيح مبادئ ومفهوم الصحة والسلامة المهنية وأهدافها .

3.1 الفكرة المركزية Central idea

1- مفهوم السلامة في العمل .

2- العلاقة بين العمل وصحة الانسان .

3- مراحل تطور السلامة في العمل .

4- علماء ودورهم في الصحة والسلامة المهنية .

5- القوانين التي صدرت لضمان الصحة والسلامة .

6- أهداف الصحة والسلامة في العمل .

4.1 ترجمة المخطط الانسيابي إلى تعليمات

1- ادرس النظرة الشاملة جيداً .

2- تعرف الى اهداف الوحدة .

3- قم بإداء الاختبار القبلي:

أ- فاذا حصلت على 8 درجات فأكثر فأنت لا تحتاج لدراسة الوحدة النمطية ومن ثم راجع المدرس .

ب- اذا حصلت على أقل من 8 درجات فأنت تحتاج الى الاستمرار في دراسة راجع المدرس.

4- بعد دراسة محتويات الوحدة النمطية الاولى قم بإداء الاختبار البعدي:

أ- اذا حصلت على 8 درجات فأكثر فأنتقل إلى دراسة الوحدة النمطية الثانية.

ب- اذا حصلت على أقل من 8 درجات فأعد دراسة الوحدة النمطية الاولى أو أي جزء منها ثم أرجع لأداء الاختبار البعدي.

ثانياً : الأهداف الأدائية Performance objectives

سيكون الطالب بعد الانتهاء من دراسة الوحدة النمطية الاولى قادراً على أن :

1- يعرف مفهوم السلامة في العمل .

2- يعرف العلاقة بين العمل وصحة الانسان .

3- يعرف مراحل تطور السلامة في العمل .

4- يتعرف الى علماء ودورهم في الصحة والسلامة المهنية .

5- يحدد القوانين التي صدرت لضمان الصحة والسلامة .

6- يبين أهداف الصحة والسلامة في العمل .

ثالثاً : الاختبار القبلى : pre - test

ضع دائرة حول الحرف الذي يسبق الاجابة الصحيحة :-

1- التاريخ يدلنا على أن أول ما عرفوا ان للعمل مخاطر على صحة العاملين .

أ- القدماء المصريين . ب- الاغريق . ج- الرومان .

2- للعلامة فضلاً كبيراً في وضع اسس الرعاية الصحية للعاملين .

أ- أرسطا كليس . ب- هيردروش . ج- أبو القراط .

3- ان أول قانون للصحة ذكر في العمل صدر في انكلترا عام

أ- 1801 . ب- 1802 . ج- 1803 .

4- العالم كتب عن الامراض التي يصيب عمال المناجم .

أ- برنادوا . ب- الينبوغ . ج- أجريكولا .

5- أول من وضع أهداف الصحة والسلامة منتظمة .

أ- منظمة العمل الدولية . ب- منظمة الصحة العالمية . ج- أ + ب .

ملاحظات مهمة:

- تحقق من سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة النمطية الأولى.

- إذا حصلت على 8 درجات فأكثر فإنك لا تحتاج إلى الاستمرار في دراسة هذه الوحدة.

- إذا حصلت على أقل من 8 درجات فأنت يجب أن تستمر في دراسة هذه

رابعاً : عرض الوحدة النمطية للحقيبة

1- مفهوم السلامة في العمل :- ان علم الصحة والسلامة أصبح في العالم من العلوم الواجب تدريسها وتطبيقها في جميع مراحل الدراسة لما لها تأثير على صحة و حياة الانسان بعد أن تبين لنا أن نسبة الاصابة بالامراض المهنية أو اصابات العمل أخذت بالازدياد سنة بعد أخرى ، بسبب التطور السريع في مختلف الأنشطة الاقتصادية .

2- العلاقة بين العمل وصحة الانسان :-

- لقد عرفت العلاقة بين العمل وصحة الانسان منذ قديم الزمان حين وقع أول صياد ضحية بيد فريسته أو عندما قتل أول جندي في المعركة ، الا أن علماء ذلك العصر لم يربطوا مثل هذه العلاقة وخاصة الاطباء منهم ، وقد يرجع سببها الى أن الاعمال الشاقة في المناجم آنذاك كانت تنط بالسخناء والعييد كعقاب لهم .

3- مراحل السلامة في العمل :

أ- فالتاريخ يدلنا على أن قدماء المصريين اول ما عرفوا أن للعمل مخاطر على صحة العاملين .

ب- أما في عهد الرومان والاغريق فأن المعرفة بالامراض المهنية زادت وقد وصف العلامة (أرسطو طاليس) المرض الذي يصيب العدائين ومايرافقه من بصاق دموي ، الا انه لا يوجد مابشر الى محاولتهم في ايجاد طرق للوقاية من هذه الامراض .

ج- أما أول ظاهرة وقائية من مخاطر العمل عرفت في التاريخ في عهد الرومان والاغريق أبان القرن الثاني وذلك عندما لوحظ أن عمال المناجم يضعون الاقنعة على أفواههم ومناخرهم لمنع استنشاق الاتربة .

4- علماء ودورهم في الصحة والسلامة المهنية .

- 1- للعلامة (هيرودوش) فضلاً كبيراً بوضع اسس الرعاية الصحية للعالمين .
- 2- أما في القرن الخامس عشر فقد ظهر أول كتاب عن السلامة أثناء العمل للعالم الالماني الينبوغ .
- 3- تبعه كتاب العالم أجريكولا Agricola حيث كتب فيه عن الامراض التي تصيب عمال المناجم وجاءت معرفته هذه من خلال ممارسته كأول طبيب للحديثة عام 1527م .
- 4- في القرن السابع عشر ذكر العالم الايطالي برنادوا راماسيني في كتابه الشهير (أمراض الصناعة) أن فحص المريض من قبل الطبيب لا يكتمل دون معرفة مهنة المريض ، وصولاً الى معرفة تأثيرها على صحته ، وهكذا اضاف هذا العالم الذي يعتبر الاب الحقيقي للطب المهني في العالم عنصراً اساسياً لمستلزمات أبو قراط (أبو الطب) الاساسية في فحص المريض .

5- القوانين التي صدرت لضمان الصحة والسلامة .

- أ- ان أول قانون للصحة وظروف العمل صدر في انكلترا عام 1802م والذي حدد بموجبه ساعات العمل للأطفال بـ12 ساعة دون أن يعملوا في الليل .
- ب- ومن ثم توالى القوانين للصحة والسلامة في العمل .

6- أهداف الصحة والسلامة في العمل .

يمكن تلخيص أهداف الصحة والسلامة المهنية بما أقرته منظمة العمل الدولية International labour office (I.L.O) ومنظمة الصحة العالمية World Health Organization (W. H . O) اقترت كل من منظمة العمل الدولية (I.L.O) ومنظمة الصحة الدولية (WHO) تعريف الصحة المهنية على انها (المحافظة على ادامة صحة الفرد جسدياً وعقلياً واجتماعياً داخل موقع عمله وذلك باتباع الاسس الصحية والوقائية اللازمة والكافية لمنع انحراف صحته بسبب ظروف العمل ، وسواء كان هذا الانحراف مرضياً ونتيجته التعرض للمسببات المرضية داخل العمل أو ناتجاً من حدوث اصابات العمل

، ان افضل طريقة لتحقيق تلك الغاية هي وضع الفرد المناسب في المكان المناسب له
اخذين بنظر الاعتبار الادارة الحسنة ، العقارة الفعالة /

الاختبار الذاتي

س 1 / تكلم عن مفهوم الصحة والسلامة المهنية

س2 / تكلم عن اهداف الصحة والسلامة حسب ما اقررتة منظمة العمل الدولية
ومنظمة الصحة العالمية .

ملاحظة مهمة :-

تحقق سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة
الأولى .

خامساً :- الاختبار البعدي post - test

ضع دائرة حول الحرف الذي يسبق الاجابة الصحيحة :-

1- التاريخ يدلنا على أن أول ما عرفوا ان للعمل مخاطر على صحة
العاملين .

أ- القدماء المصريين . ب- الاغريق . ج- الرومان .

2- للعلامة فضلاً كبيراً في وضع اسس الرعاية الصحية للعاملين .

أ- أرسطا كليس . ب- هيردروش . ج- أبو القراط .

3- ان أول قانون للصحة ذكر في العمل صدر في انكلترا عام

أ- 1801 . ب- 1802 . ج- 1803 .

4- العالم كتب عن الامراض التي يصيب عمال المناجم .

أ- برنادوا . ب- الينبوغ . ج- أجريكولا .

5- أول من وضع أهداف الصحة والسلامة منتظمة .

أ- منظمة العمل الدولية . ب- منظمة الصحة العالمية . ج- أ + ب

سادساً : مفاتيح الإجابات على الاختبارات

الاختبار البعدي

1- أ

2- ب

3- ب

4- ج

5- ج

الاختبار القبلي

1- أ

2- ب

3- ب

4- ج

5- ج

سابعاً :- المصادر References

الكتاب المنهجي - الصحة المهنية . للمؤلف د. حكمت جميل

- الوحدة النمطية الثانية -

الصحة والسلامة المهنية في العراق

أولاً: النظرة الشاملة Over

1.1 الفئة المستهدفة :-

تستهدف طلبة الصف الثاني / قسم صحة المجتمع في المعهد التقني / كربلاء.

2.1 المبررات Rotionale

صممت هذه الوحدة :- لتوضيح الصحة والسلامة المهنية في العراق .

3.1 الفكرة المركزية Central Idea

- 1- متى تم استحداث أول مديرية للصحة المهنية في وزارة الصحة .
- 2- عمل المديرية على القيام بتفتيش بعض مواقع العمل وأعطاء الارشادات الصحية بهدف تحسين ظروف العمل .
- 3- اصدار قوانين العمل وذلك حماية العاملين من مخاطر العمل .
- 4- تنظيم دورات تدريبية لمسؤول السلامة المهنية ونشر الوعي الوقائي المهني بين العاملين بغية ضمان سلامتهم .
- 5- اصدار قانون التقاعد والضمان الاجتماعي .
- 6- كيفية معالجة اصابات العمل

4.1 ترجمة المخطط الانسيابي الى تعليمات :-

- 1- أدرس النظرة الشاملة جيداً .
- 2- تعرف الى أهداف الوحدة .
- 3- قم باداء الاختبار القبلي .

أ- فإذا حصلت على 8 درجات فأكثر فانك لاحتياج لدراسة الوحدة النمطية ومن ثم راجع المدرس .

ب- اذا حصلت على أقل من (8) درجات فانك تحتاج الى الاستمرار في دراسة الوحدة النمطية

4- بعد دراسة محتويات الوحدة النمطية الاولى قم باداء الاختبار البعدي .

أ- اذا حصلت على 8 درجات فأكثر فأنتقل الى دراسة الوحدة النمطية الثالثة .

ب- اذا حصلت على أقل من 8 درجات فأعد دراسة الوحدة النمطية الثانية أو أي جزء منها ثم ارجع الاداء الاختبار البعدي .

ثانياً :- الأهداف الأدائية Performance objectives

1- يحدد متى تم استحداث أول مديرية للصحة والسلامة المهنية في العراق .

2- يحدد قوانين العمل .

3- يحدد اعمال المديرية عند تفتيش مواقع العمل .

ثالثاً:- الاختبار القبلي :- Pre - Test

ضع دائرة حول الحرف الذي يسبق الاجابة الصحيحة لكل ما يأتي :-

1- تم استحداث أول مديرية للصحة المهنية في وزارة الصحة عام

أ- 1964 ب- 1965 ج- 1966 د- 1970

2- اختصر عمل المديرية على القيام

أ- بتفتيش بعض مواقع العمل ب- اعطاء الارشادات الصحيحة ج- (أ + ب) .

3- عام 1970 تم اصدار قانون العمل والتي تتضمن

- أ- تنظيم عمل النساء والاحداث ب- تنظيم العمل في المناجم والمقاطع .
ج- احتياطات العمل العامة د- أ + ب + ج

4- تم استحداث معهد للسلامة المهنية في عام

أ- 1970 ب- 1971 ج- 1979 د- 1975

5- تم استحداث المركز الوطني للصحة والسلامة المهنية عام

أ- 1980 ب- 1981 ج- 1983 د- 1985 .

ملاحظات مهمة:

- تحقق من سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة النمطية الأولى.
- إذا حصلت على 8 درجات فأكثر فإنك لا تحتاج إلى الاستمرار في دراسة هذه الوحدة.
- إذا حصلت على أقل من 8 درجات فأنت يجب أن تستمر في دراسة هذه الوحدة.

رابعاً :- عرض الوحدة النمطية للحقيبة

راجع ص 10، 11، 12، 13، 14 من الكتاب المنهجي للصحة والسلامة المهنية

الاختبار الذاتي

س1/ تكلم عن نشأة الصحة والسلامة المهنية في العراق

خامساً :- الاختبار البعدي post test

- 1- ضع دائرة حول الحرف الذي يسبق الاجابة الصحيحة لكل ما يأتي :-
 - 1- تم استحداث أول مديرية للصحة المهنية في وزارة الصحة عام :
أ - 1964 ب- 1965 ج- 1966 د- 1970 .
 - 2- اختصر عمل المديرية على القيام :
أ- بتفتيش بعض مواقع العمل ب- اعطاء الارشادات الصحيحة ج- (أ + ب) .
 - 3- عام 1970 تم اصدار قانون العمل والتي تتضمن :
أ- تنظيم عمل النساء والاحداث ب- تنظيم العمل في المناجم والمقاطع .
ج- احتياطات العمل العامة د- أ + ب + ج .
 - 4- تم استحداث معهد للسلامة المهنية في عام :
أ- 1970 ب- 1971 ج- 1979 د- 1975 .
 - 5- تم استحداث المركز الوطني للصحة والسلامة المهنية عام :
أ- 1980 ب- 1981 ج- 1983 د- 1985

ملاحظات مهمة:

- تحقق من سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة النمطية الأولى.
- إذا حصلت على 8 درجات فأكثر فإنك لا تحتاج إلى الاستمرار في دراسة هذه الوحدة.
- إذا حصلت على أقل من 8 درجات فأنت يجب أن تستمر في دراسة هذه الوحدة.

سادساً :- مفاتيح الاجابات على الاختبارات

الاختبار القبلي

- 1- أ
- 2- ج
- 3- د
- 4- ب
- 5- ب

الاختبار القبلي

- 1- أ
- 2- ج
- 3- د
- 4- ب
- 5- ب

سابعاً :- المصادر References

الكتاب المنهجي - الصحة المهنية . للمؤلف د. حكمت جميل

- الوحدة النمطية الثالثة -

الصحة والسلامة المهنية وعلاقتها بالانتاجية

أولاً : النظرة الشاملة Over

1.1 الفئة المستهدفة :-

تستهدف طلبة الصف الثاني / قسم صحة المجتمع في المعهد التقني / كربلاء .

2.1 المبررات Rotionale

صممت هذه الوحدة لمعرفة مدى تأثير الصحة والسلامة المهنية على الانتاج .

3.1 الفكرة المركزية Central Idea

ان معرفة تأثير الصحة والسلامة المهنية على الانتاج يمكن معرفتها من خلال احتساب كلفة الحوادث والاصابات .

4.1 ترجمة المخطط الانسيابي الى تعليمات :-

- 1- أدرس النظرة الشاملة جيداً .
- 2- تعرف الى أهداف الوحدة .
- 3- قم باداء الاختبار القبلي .
- أ- فاذا حصلت على 8 درجات فأكثر فانك لاحتاج لدراسة الوحدة النمطية ومن ثم راجع المدرس .
- ب- اذا حصلت على أقل من (8) درجات فانك تحتاج الى الاستمرار في دراسة الوحدة النمطية
- 4- بعد دراسة محتويات الوحدة النمطية الاولى قم باداء الاختيار البعدي .

- أ- اذا حصلت على 8 درجات فأكثر فانتقل الى دراسة الوحدة النمطية الثالثة .
- ب- اذا حصلت على أقل من 8 درجات فأعد دراسة الوحدة النمطية الثانية أو أي جزء منها ثم ارجع الاداء الاختبار البعدي .

ثانياً :- الأهداف الأدائية **performances objective**

سيكون الطالب بعد الانتهاء من دراسة الوحدة النمطية الثالثة قادراً على أن :
يحدد كيف يؤثر الصحة والسلامة المهنية على الانتاج وذلك من خلال احتساب كلفة الحوادث والاصابات .

ثالثاً :- الاختبار القبلي **Pre Test**

ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

- 1- عند احتساب المبالغ المفقودة بسبب العمل والاصابات يجب ان يؤخذ بنظر الاعتبار مقدار المبالغ المصروفة للمصابين .
- 2- من أمور اخرى يجب مراعاتها اجور رواتب الافراد المكلفين بالتحقيق .
- 3- يجب ان يحتسب اجور العلاج الطبي .
- 4- توقع خسارة الارباح .
- 5- تكاليف متنوعة وتشمل الخسارة الناتجة عن تأخير في تسليم البضاعة في أوقاتها .

رابعاً :- عرض الوحدة النمطية الثالثة

احتساب كلفة الحوادث والاصابات :- عند احتساب المبالغ المفقودة بسبب الحوادث والاصابات يجب ان يؤخذ بنظر الاعتبار كلفة مايلي :

- 1- مقدار المبالغ المصروفة للمصابين .
- 2- قيمة المواد التي تلفت تماماً بسبب الحادث أو الإصابة أو أثنين معاً .
- 3- مقدار المبالغ المصروفة لاعادة أو استبدال الآلات والمعدات والابنية التي تعرض للتلف نتيجة الحادث .
- 4- تكاليف الوقت الضائع .
- 5- اجور رواتب الافراد المكلفين بالتحقيق بأسباب الحوادث والاصابات .
- 6- تكاليف استبدال الافراد بأفراد آخرين .
- 7- مدى تأثير وتأثر الانتاج وانتاجية الفرد المصاب بعد مباشرته بالعمل .
- 8- الخسارة المادية الحاصلة بالانتاج .
- 9- الاجور المدفوعة للافراد ولتشغيلهم أوقات اضافية .
- 10- اجور العلاج الطبي كاملة .
- 11- خسارة الارباح المتوقعة .
- 12- تكاليف متنوعة وتشمل الخسارة الناتجة عن تأخير في تسليم البضاعة في أوقاتها .

الاختبار الذاتي

س1/ عدد كيف يتم احتساب كلفة الحوادث والاصابات .

ملاحظة مهمة :-

تحقق سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة الأولى.

خامساً :- الاختبار البعدي post - test

ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

- 1- عند احتساب المبالغ المفقودة بسبب العمل والاصابات يجب ان يؤخذ بنظر الاعتبار مقدار المبالغ المصروفة للمصابين .
- 2- من أمور اخرى يجب مراعتها اجور رواتب الافراد المكلفين بالتحقيق .
- 3- يجب ان يحتسب اجور العلاج الطبي .
- 4- توقع خسارة الارباح .
- 5- تكاليف متنوعة وتشمل الخسارة الناتجة عن تأخير في تسليم البضاعة في أوقاتها.

سادساً :- مفاتيح الإجابات على الاختبارات

الاختبار البعدي

- 1- صح
- 2- صح
- 3- صح
- 4- صح
- 5- صح

الاختبار القبلي

- 1- صح
- 2- صح
- 3- صح
- 4- صح
- 5- صح

ملاحظة مهمة :-

تحقق سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة الأولى.

سابعاً :- المصادر References

الكتاب المنهجي للصحة والسلامة المهنية للمؤلف د. حكمت جميل

- الوحدة النمطية الرابعة -

الباب الثاني (المخاطر المهنية والامراض الناجمة عنها)
1- المخاطر الفيزيائية (الطبيعية) .

أولاً : النظرة الشاملة

Over :-

1.1 الفئة المستهدفة :-

تستهدف طلبة الصف الثاني / قسم صحة المجتمع / في المعهد التقني كربلاء .

2.1 المبررات Rotionale :-

صممت هذه الوحدة :- لتوضيح عدد من المخاطر المهنية والامراض الناجمة من هذه المخاطر . ومن هذه المخاطر :-

1- المخاطر الفيزيائية (الطبيعية) .

3.1 الفكرة المركزية Central idea :-

1- تعريف المخاطر المهنية .

2- أنواع المخاطر المهنية .

3- تعريف المخاطر الفيزيائية .

4- انواع المخاطر الفيزيائية والامراض الناجمة عنها .

4.1 ترجمة المخطط الانسيابي الى تعليمات :-

1- أدرس النظرة الشاملة جيداً .

2- تعرف الى أهداف الوحدة .

3- قم باداء الاختبار القبلي .

أ- فاذا حصلت على 8 درجات فأكثر فانك لاحتاج لدراسة الوحدة النمطية ومن ثم راجع المدرس .

ب- اذا حصلت على أقل من (8) درجات فانك تحتاج الى الاستمرار في دراسة الوحدة النمطية .

4- بعد دراسة محتويات الوحدة النمطية الاولى قم باداء الاختبار البعدي .

أ- اذا حصلت على 8 درجات فأكثر فانتقل الى دراسة الوحدة النمطية الثالثة .

ب- اذا حصلت على أقل من 8 درجات فأعد دراسة الوحدة النمطية الثانية أو أي جزء منها ثم ارجع الاداء الاختبار البعدي .

ثانياً :- الأهداف الأدائية : per formance objectives

سيكون الطالب بعد الانتهاء من دراسة الوحدة النمطية الرابعة قادراً على أن :-

1- يعرف المخاطر المهنية .

2- يحدد انواع المخاطر المهنية .

3- يعرف المخاطر الفيزياوية .

4- يحدد انواع المخاطر الفيزياوية والامراض الناجمة عنها .

ثالثاً :- الاختبار القبلي : pre - Test

ضع دائرة حول الحرف الذي يسبق الاجابة الصحيحة لكل ما يأتي :

1- المخاطر الفيزياوية هي العوامل التي تتواجد في بيئة العمل وتؤثر على الفرد المتعرض لها نتيجة :-

أ- خواصها الطبيعية . ب- خواصها الكيماوية . ج- الطبيعة الكيماوية .

2- ان العاملين في الاماكن المرتفعة جداً يجب وقايتهم من خطر :

أ- قلة الاوكسجين . ب- زيادة الاوكسجين . ج- زيادة الضغط .

3- اذا عمل الفرد في مواقع ذات حرارة عالية ولم يتخذ الاحتياطات الوقاية فانه يتعرض الى احدى الحالات التالية :

أ- تقلصات الحرارة والاجهاد الحراري ب- يصاب بالالتهاب الجلد والعين ج-أ+ب

4- ان التهوية ضرورية في الشتاء والصيف ويرجع فساد الهواء داخل قاعات العمل الى :

أ- وجود الافراد . ب- العمليات الصناعية داخل القاعة . ج- أ + ب .

5- ان خلايا جسم الانسان حساسة جداً للكهرباء وقد يتعرض الفرد للصدمة الكهربائية والتي يؤدي الى توقف عملية تنفس بصورة :

أ- مؤقتة . ب- دائمية . ج- أ + ب .

6- يتاثر جسم الانسان بالاهتزاز وقد يكون التأثير :

أ- موضعياً . ب- على عموم الجسم . ج- أ + ب .

7- الاشعاع غير المؤين يشمل :

أ- الفا . ب- بيتا . ج- الاشعة فوق البنفسجية .

8- الضوضاء يؤدي الى :

أ- الصمم المهني . ب- حوادث العمل . ج- أ + ب .

9- ان مستويات الاضاءة الواجب توفرها في أماكن العمل تختلف حسب :

أ- طبيعة العمل والعملية الصناعية . ب- والمنطقة . ج- أ + ب .

10- تعتمد الرؤيا الجيدة على :

أ- الاجسام المرئية . ب- تجانس الاضاءة . ج- أ + ب .

ملاحظات مهمة:

- تحقق من سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة النمطية الرابعة.

- إذا حصلت على 8 درجات فأكثر فإنك لا تحتاج إلى الاستمرار في دراسة هذه الوحدة.

- إذا حصلت على أقل من 8 درجات فأنت يجب أن تستمر في دراسة هذه

رابعاً :- عرض الوحدة النمطية للحقيبة .

1- تعريف المخاطر المهنية :- هناك مهناً متعددة لا حصر لها ولكل منها مخاطرها الخاصة ، اضافة الى اشتراك معظمها بمخاطر عامة فالمهندس والطبيب والممرضة والمعاون الوقائي والكيميائي والمعلم والطالب وشرطي المرور وعامل النجارة والى غير ذلك من الاعمال يعتبرون جميعهم من اصحاب المهن ذات المخاطر المهنية .

2- أنواع المخاطر المهنية :-

أولاً :- المخاطر الطبيعية (الفيزيائية) .

ثانياً :- المخاطر الكيماوية .

ثالثاً :- المخاطر البايولوجية .

رابعاً :- المخاطر الميكانيكية .

خامساً :- مخاطر العوامل النفسية .

3- تعريف المخاطر الفيزيائية (الطبيعية) :- هي العوامل التي تتواجد في بيئة العمل وتؤثر على الفرد المتعرض لها نتيجة لخواصها الطبيعية وليس نتيجة لتفاعل كيميائي بين هذه العوامل وأنسجة جسم الانسان .

4- وأهم هذه العوامل هي :-

- 1- اختلاف ضغط الهواء . راجع الكتاب المنهجي ص74 .
- 2- اختلاف درجات الحرارة والرطوبة النسبية . راجع الكتاب المنهجي ص81 .
- 3- التهوية (راجع الكتاب المنهجي ص92) .
- 4- الاضاءة (راجع الكتاب المنهجي ص103) .
- 5- الكهرباء (راجع الكتاب المنهجي ص111) .
- 6- الضوضاء (راجع الكتاب المنهجي ص118) .
- 7- الاهتزاز (راجع الكتاب المنهجي ص126) .
- 8- الاشعاعات (راجع الكتاب المنهجي ص134) .

ملاحظة مهمة :-

تحقق سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة الرابعة.

الاختبار الذاتي

- الاختبار الذاتي (1) : عرف انواع المخاطر المهنية .
- الاختبار الذاتي (2) : عدد انواع المخاطر المهنية .
- الاختبار الذاتي (3) : عرف المخاطر الفيزيائية .
- الاختبار الذاتي (4) : عدد انواع المخاطر الفيزيائية .

ملاحظة مهمة :-

تحقق سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة الرابعة

خامسا :- الاختبار البعدي post - test

- ضع كلمة صح امام العبارات الصحيحة وكلمة خطأ امام العبارات الخاطئة .
- 1- المخاطر الفيزيائية هي العوامل التي تتواجد في بيئة العمل وتؤثر على الفرد المتعرض لها نتيجة خواصها الطبيعية .
 - 2- ان العاملين في الاماكن المرتفعة يجب وقايتهم من خطر قلة الاوكسجين .
 - 3- اذا عمل الفرد في موقع ذات حرارة عالية ولم تتخذ الاحتياطات الوقائية فانه يتعرض الى تقلصات الحرارة والاجهاد الحراري .
 - 4- ان التهوية ضرورية في الشتاء والصيف ويرجع فساد الهواء داخل قاعات العمل الى وجود الافراد العاملين فقط .
 - 5- ان خلايا جسم الانسان حساسة جداً للكهرباء وقد يتعرض الفرد للصدمة الكهربائية والتي تؤدي الى توقف عملية التنفس بصورة مؤقتة .
 - 6- يتأثر جسم الانسان بالاهتزاز وقد يكون التأثير موضعياً .
 - 7- يعتبر الاشعة فوق البنفسجية من الاشعاع غير المؤين .
 - 8- الضوضاء يؤدي الى الصمم المهني .
 - 9- ان مستويات الاضاءة الواجب توفرها في أماكن العمل تختلف حسب طبيعة العمل والعملية الصناعية .
 - 10- تعتمد الرؤيا الجيدة على تجانس الاضاءة

ملاحظات مهمة:

- تحقق من سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة النمطية الرابعة.
- إذا حصلت على 8 درجات فأكثر فإنك لا تحتاج إلى الاستمرار في دراسة هذه الوحدة.

سادساً :- مفاتيح الاجابات على الاختيارات

الاختبار البعدي

- 1- صح
- 2- صح
- 3- صح
- 4- خطأ
- 5- خطأ
- 6- خطأ
- 7- صح
- 8- صح
- 9- صح
- 10- صح

الاختبار القبلي

- 1- أ
- 2- أ
- 3- أ + ب
- 4- أ + ب
- 5- أ + ب
- 6- أ + ب
- 7- ج
- 8- أ + ب
- 9- أ + ب
- 10- أ + ب

الاختبار الذاتي

- الاختبار الذاتي (1) : راجع ص(39) لمعرفة الاجابة .

- الاختبار الذاتي (2) : راجع ص(39) لمعرفة الاجابة .
- الاختبار الذاتي (3) : راجع ص(39) لمعرفة الاجابة .
- الاختبار الذاتي (4) : راجع ص(40) لمعرفة الاجابة .

ملاحظة مهمة :-

تحقق سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة الرابعة.

References

سابعاً :- المصادر

الكتاب المنهجي - الصحة المهنية . للمؤلف د. حكمت جميل

- الوحدة النمطية الخامسة -

أ- الضوضاء والاهتزاز

أولاً :- النظرة الشاملة Over

1.1 الفئة المستهدفة :

تستهدف طلبة الصف الثاني / قسم صحة المجتمع في المعهد التقني / كربلاء .

2.1 المبررات Rotionale

صممت هذه الوحدة لتوضيح مخاطر الضوضاء والاهتزاز والأمراض الناجمة منها.

3.1 الفكرة المركزية Central Idea

أ- الضوضاء :

1- تعريف الضوضاء

2- تعريف الصوت

3- كيفية حدوث الصوت

4- كيفية انتشار الصوت

5- سرعة الصوت

6- تردد الصوت

7- شدة الصوت

8- حدة الصوت

9- انواع الاصوات

10- الضوضاء والحدود المسموح بها في بيئة العمل

11- العوامل التي تساعد الضوضاء في التأثير على العاملين

12- تأثير الضوضاء على الافراد

13- تعريف الصمم المهني

14- مصادر الضوضاء

15- الوقاية من الضوضاء

ب- الاهتزاز :

1- تعريف الاهتزاز

2- مخاطر الاهتزاز

3- الوقاية من مخاطر الاهتزاز

4.1 ترجمة المخطط الانسيابي الى تعليمات:

1- أدرس النظرة الشاملة جيداً .

2- تعرف الى أهداف الوحدة .

3- قم باداء الاختبار القبلي .

أ- فإذا حصلت على 8 درجات فأكثر فانك لاحتياج لدراسة الوحدة النمطية ومن ثم راجع المدرس .

ب- اذا حصلت على أقل من (8) درجات فانك تحتاج الى الاستمرار في دراسة الوحدة النمطية .

4- بعد دراسة محتويات الوحدة النمطية الاولى قم باداء الاختبار البعدي .

أ- اذا حصلت على 8 درجات فأكثر فانتقل الى دراسة الوحدة النمطية الثالثة .

ب- اذا حصلت على أقل من 8 درجات فأعد دراسة الوحدة النمطية الثانية أو أي جزء منها ثم ارجع الاداء الاختبار البعدي .

ثانياً :- الأهداف الأدائية : per formance objectives

سيكون الطالب بعد الانتهاء من دراسة الوحدة النمطية الخامسة قادراً على أن يعرف

أ- الضوضاء

- 1- يعرف الضوضاء
- 2- يعرف الصوت
- 3- يحدد كيفية حدوث الصوت
- 4- يحدد كيفية انتشار الصوت
- 5- يحدد سرعة الصوت
- 6- يحدد تردد الصوت
- 7- يحدد شدة الصوت
- 8- يحدد انواع الصوت
- 9- يحدد الضوضاء والحدود المسموح من الضوضاء في بيئة العمل
- 10- تعداد العوامل التي تساعد الضوضاء في التأثير على العاملين
- 11- يحدد تأثيرات الضوضاء على العاملين
- 12- يعرف الصمم المهني
- 13- يحدد مصادر الضوضاء
- 14- يحدد كيفية الوقاية من مخاطر الضوضاء

ب- الاهتزاز

- 1- يعرف الاهتزاز
- 2- يحدد مخاطر الاهتزاز
- 3- يحدد كيفية الوقاية من مخاطر الاهتزاز

ثالثاً :- الاختبار القبلي pre - test

ضع دائرة حول الحرف الذي يسبق الاجابة الصحيحة لكل ما يأتي :-

- 1- الضوضاء عبارة عن الاصوات :
أ- غير متجانسة ب- متجانسة ج- مزيج من متجانس وغير متجانس
- 2- ان الصوت لا يحدث الا اذا توفرت :
أ- المصدر الذي يولد الصوت ب- الوسط الذي ينقله والاذن التي تسمعه
ج- أ + ب
- 3- ان انتشار موجة الصوت اي التباين في الضغط :
أ- تقل بالاتساع عند تحركها ب- يزداد بالاتساع عند تحركها ج- ليس لها تأثير
- 4- ان سرعة الصوت في الماء تقدر سرعته في الهواء
أ- ثلاثة أمثال ب- أربعة أمثال ج- خمسة أمثال
- 5- اقصى شدة صوت يمكن لاذن الانسان ان تسمعها دون ان تحدث الم في الاذنين هي :
أ- 90 ديسيبل ب- 85 ديسيبل ج- 120 ديسيبل
- 6- الضوضاء المستمر تصدر من ؟
أ- اصوات المطارق ب- الانفجارات ج- الماكينات والعمليات الصناعية

7- في العراق الحد المسموح من الضوضاء في بيئة العمل :

أ- 90 ديسيل ب- 85 ديسيل ج- 120 ديسيل

8- ان العلاقة بين مدة التعرض للضوضاء وكفاءة السمع :

أ- طردية ب- عكسية ج- لا يوجد بينهما اي علاقة

9- ان تأثير الاهتزاز الضعيف :

أ- 2 هرتز ب- أقل من 2 هرتز ج- أكثر من 2 هرتز

10- ان مخاطر التعرض للاهتزاز يعتمد على :

أ- مدة التعرض ب- شدة التعرض ج- أ + ب

ملاحظات مهمة:

- تحقق من سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة النمطية الخامسة.

- إذا حصلت على 8 درجات فأكثر فإنك لا تحتاج إلى الاستمرار في دراسة هذه الوحدة.

- إذا حصلت على أقل من 8 درجات فأنت يجب أن تستمر في دراسة هذه الوحدة.

رابعاً : عرض الوحدة النمطية للحقيبة

أ- الضوضاء

1- تعريف الضوضاء : الضوضاء تعني مزيج غير متجانس من الاصوات لا يرتاح لها الفرد .

2- تعريف الصوت :- يعتبر الصوت نوع من انواع الطاقة صادرة عن حركة تذبذب تموجية في وسط ما كالهواء والماء والحديد ولا بد لهذه الطاقة من ان تؤثر على حاسة السمع لدى الانسان والحيوان .

3- حدوث الصوت : ان الصوت لا يحدث الا اذا توفرت لحدوثه ثلاثة عوامل اساسية :-

أ- المصدر الذي يولد الصوت .

ب- الوسط الذي ينقله .

ج- الاذن التي تسمعه .

4- انتشار الصوت : ان الذبذبات أو التموجات الصوتية تنتشر من المصدر المهتز في جميع الاتجاهات ويكون انتشارها على شكل دائري وتحدث نتيجة تضغط وتخلخل في الجزيئات هذا وان انتشار موجة الصوت اي التباين في الضغط ، تقل بالاتساع عند تحركها من مصدر الصوت .

الاختبار الذاتي

- الاختبار الذاتي (1) : عرف الضوضاء

- الاختبار الذاتي (2) : عرف الصوت

- الاختبار الذاتي (3) : عدد عوامل التي تساعد على حدوث الصوت

- الاختبار الذاتي (4) : كيف يتم انتشار الصوت

ملاحظة مهمة :-

تحقق سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة الخامسة.

5- سرعة الصوت : ان سرعة الصوت في الهواء تساوي 331,5 متر في الثانية بدرجة صفر المئوي وكلما ازدادت درجة حرارة الهواء درجة مئوية واحدة ارتفعت سرعة الصوت بمعدل 0,6 متر في الثانية ، اما سرعة الصوت في الماء فتقدر أربعة امثال سرعته في الهواء ، اما في الفولاذ فنجدها بنحو (15) مرة اسرع من الهواء .

6- شدة الصوت :- تعني مدى عمق الموجة الصوتية ، اي كلما زادت شدة الصوت زادت درجات التضاضط والتخلخل عمقاً ، الا ان شدة الصوت تتضاءل كلما بعدت عن المصدر ، تقاس شدة الصوت بوحدة اطلق من عليها اسم الديسبل وان أضعف صوت يمكن لاذن الانسان السليم ان تسمعه هو صفر ديسبل من الناحية النظرية - اما أقصى شدة صوت يمكن لاذن الانسان ان تسمعها دون ان تحدث الم في الاذنين هي 120 ديسبل .

7- أنواع الاصوات :

هناك ثلاثة انواع من الاصوات هي :

أ- الصوت البسيط :- ويتكون من نوع واحد من الاصوات .

ب- الصوت المركب : وفيه تختلط التموجات مع بعضها .

ج- الضوضاء : وفيه تختلط التموجات بطريقة غير منتظمة وغير ثابتة واعتباطية بل تتغير باستمرار سواءاً من حيث موجاتها أو شدتها . وهناك نوعان من الضوضاء :

1- الضوضاء المستمرة : اي الضوضاء التي تصدر من الماكينات والعمليات الصناعية الدائرة داخل اماكن العمل ويزيد ضررها كلما تنوعت داخل المعمل الواحد .

2- الضوضاء المتقطعة : اي التي تصدر من اصوات المطارق او الانفجارات وتتميز بالارتفاع المفاجئ ثم الانخفاض السريع .

الاختبار الذاتي (5) : عدد انواع الاصوات مع تعريف مبسط لكل نوع

ملاحظة مهمة :-

تحقق سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة الخامسة.

9- الحد المسموح من الضوضاء في بيئة العمل :

يختلف الحد الاعلى للضوضاء المسموح به في بيئة العمل من دولة الى أخرى . وفي العراق فقد كان الحد الاعلى للضوضاء المسموح بها 85 ديسيبل الا ان عام 1985 اصبح بحكم تعليمات السلامة عدد(3) لسنة 1985 ، 90 ديسيبل لمدة ثمانية ساعات يوميا .

10- العوامل التي تساعد الضوضاء في التأثير على العاملين :

1- شدة الضوضاء والتي تتأثر بالعوامل التالي :

أ- المسافة التي تفصل الفرد عن مصدر الضوضاء .

ب- مساحة المكان .

ج- طبيعة الصوت وطول الموجه .

2- مدة التعرض للضوضاء : حيث ان العلاقة بين مدة التعرض للضوضاء وكفاءة الجهاز السمعي طردية .

3- العوامل الشخصية والتي تشمل :

أ- عمر الفرد .

ب- الحساسية الشخصية .

ج- الحالات المرضية السابقة .

11- تأثير الضوضاء على الافراد :

هناك نوعان من التأثيرات

أ- التأثيرات غير السمعية

ب- التأثيرات السمعية .

الاختبار الذاتي (6) : عدد العوامل التي تساعد الضوضاء في التأثير على العاملين .

الاختبار الذاتي (7) : عدد تأثيرات الضوضاء على الافراد مع شرح مبسط لكل نوع .

ملاحظة مهمة :-

تحقق سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة الخامسة.

12- الصمم المهني : بأنه النقص التدريجي في كفاء الجهاز السمعى للفرد المعرض تعرضاً مستمراً (ثمانية ساعات في اليوم ، ستة ايام في الاسبوع ، ولمدة تزيد عن عشرة سنوات) لضوضاء أعلى من الحد المتعارف به عالمياً واصبحت الحالة غير قابلة للشفاء .

13- مصادر الضوضاء : ان اهم المصادر للضوضاء والتي قد تترك أثر غير جيد على الفرد هي :

أ- الضوضاء الناتجة من وسائط النقل مثل الطائرات والمركبات والقطارات والدراجات البخارية .

ب- الضوضاء الصادرة من الاجهزة المستعملة للبناء .

ج- الضوضاء الصادرة من المصانع .

د- الضوضاء الصادرة من دون السكن .

الاختبار الذاتي (8) : عرف الصمم المهني

الاختبار الذاتي (9) : عدد مصادر الضوضاء

- تحقق سلامة اجابتك بمراجعة صفحة مفاتيح الاجابات على الاختيارات في نهاية الوحدة النمطية الخامسة .

14- الوقاية من مخاطر الضوضاء :

أ- طرق الوقاية الطبية وتشمل :

1- الفحص الطبي الابتدائي .

2- الفحص الطبي الدوري .

3- الوعائي الوقائي .

4- معدات الوقاية الشخصية : هناك ثلاثة انواع هي :

أ- سدادات الاذن .

ب- اغطية الاذن .

ج- الخوذة .

ب- طرق الوقاية الهندسية :

ان الاعتماد على طرق الوقاية الهندسية في السيطرة على الضوضاء هو الاسلوب الامثل لمعالجة هذه المشكلة وهناك طرق متعددة يمكن استعمالها تبعاً لشدة الضوضاء من المصدر .

ج- وجود الانظمة والقوانين لحماية العاملين من مخاطر الضوضاء .

الاختبار الذاتي (10) : كيف يتم الوقاية من مخاطر الضوضاء .

- تحقق سلامة اجابتك بمراجعة صفحة مفاتيح الاجابات على الاختيارات في نهاية الوحدة النمطية الخامسة .

ب- الاهتزاز

1- تعريف الاهتزاز :- يتأثر جسم الانسان بالاهتزاز وقد يكون هذا التأثير موضعياً أو على عموم الجسم .

2- مخاطر الاهتزاز : ان تعرض الفرد للاهتزاز لفترة طويلة وبشدة أكثر من المعدل الذي لا يحدث ضرر على جسم الانسان يحدث تغيرات وظائفية في الجسم ويعتمد مقدار هذا التغير على شدة الاهتزاز .

ويمكن تقسيم مخاطر الاهتزاز تبعاً لشدة الاهتزاز الى الاقسام التالية :-

1- تأثير الاهتزاز الضعيف (أقل من 2 هرتز)

2- تأثير الاهتزاز المتوسط (1,5 لغاية 16 هرتز) .

3- تأثير الاهتزاز الشديد .

3- الوقاية من مخاطر الاهتزاز :-

هناك طريقتان اساسيتان للوقاية من مخاطر الاهتزاز هي :

أ- وسائل التقنية .

ب- وسائل الوقاية الطبية .

ج- معدات الوقاية الشخصية .

د- التوعية والتدريب .

هـ- ساعات العمل .

الاختبار الذاتي (11) : عرف الاهتزاز .

الاختبار الذاتي (12) : كيف يتم الوقاية من مخاطر الاهتزاز .

ملاحظة مهمة :-

تحقق سلامة اجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة الخامسة.

خامساً :- الاختبار البعدي (post - test)

ضع دائرة حول الحرف الذي يسبق الاجابة الصحيحة لكل ما يأتي

- 1- الضوضاء عبارة عن الاصوات :
أ- غير متجانسة ب- متجانسة ج- مزيج من متجانس وغير متجانس
- 2- - ان الصوت لا يحدث الا اذا توفرت :
أ- المصدر الذي يولد الصوت ب- الوسط الذي ينقله والاذن التي تسمعه
ج- أ + ب
- 3- ان انتشار موجة الصوت اي التباين في الضغط :
أ- يزداد بالاتساع عند تحركها ب- تقل بالاتساع عند تحركها ج- ليس لها تاثير
- 4- ان سرعة الصوت في الماء تقدر سرعته في الهواء :
أ- أربعة امثال ب- ثلاثة امثال ج- خمسة امثال
- 5- - اقصى شدة صوت يمكن لاذن الانسان ان تسمعها دون ان تحدث الم في الاذنين هي :
أ- 90 ديسيبل ب- 85 ديسيبل ج- 120 ديسيبل
- 6- الضوضاء المستمر تصدر من ؟
أ- اصوات المطارق ب- الانفجارات ج- الماكينات والعمليات الصناعية
- 7- في العراق الحد المسموح من الضوضاء في بيئة العمل :
أ- 85 ديسيبل ب- 90 ديسيبل ج- 20 ديسيبل .

8- ان العلاقة بين مدة التعرض للضوضاء وكفاءة السمع :

أ- طردية ب- عكسية ج- لا يوجد بينهما اي علاقة

9- ان تاثير الاهتزاز الضعيف :

أ- 2 هرتز ب- أقل من 2 هرتز ج- أكثر من 2 هرتز

10- ان مخاطر التعرض للاهتزاز يعتد على :

أ- مدة التعرض ب- شدة التعرض ج- أ + ب .

. ملاحظات مهمة:

- تحقق من سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة النمطية الخامسة.

- إذا حصلت على 8 درجات فأكثر فإنك لا تحتاج إلى الاستمرار في دراسة هذه الوحدة.

- إذا حصلت على أقل من 8 درجات فإنك يجب أن تستمر في دراسة هذه

سادساً :- مفاتيح الاجابات على الاختبارات

الاختبار البعدي

- 1- أ
- 2- ج
- 3- أ
- 4- أ
- 5- ج
- 6- ج
- 7- أ
- 8- أ
- 9- ب
- 10- ج

الاختبار القبلي

- 1- أ
- 2- ج
- 3- أ
- 4- ب
- 5- ج
- 6- ج
- 7- أ
- 8- أ
- 9- ب
- 10- ج

- الاختيار الذاتي (1) : راجع الكتاب المنهجي ص 41 .
- الاختيار الذاتي (2) : راجع الكتاب المنهجي ص 84 .
- الاختيار الذاتي (3) : راجع الكتاب المنهجي ص 84 .
- الاختيار الذاتي (4) : راجع الكتاب المنهجي ص 84 .
- الاختيار الذاتي (5) : راجع الكتاب المنهجي ص 85 .
- الاختيار الذاتي (6) : راجع الكتاب المنهجي ص 87 .
- الاختيار الذاتي (7) : راجع الكتاب المنهجي ص 88 + 89 .
- الاختيار الذاتي (8) : راجع الكتاب المنهجي ص 90 .
- الاختيار الذاتي (9) : راجع الكتاب المنهجي ص 90 .
- الاختيار الذاتي (10) : راجع الكتاب المنهجي ص 91 + 92 .
- الاختيار الذاتي (11) : راجع الكتاب المنهجي ص 41 .
- الاختيار الذاتي (12) : راجع الكتاب المنهجي ص 98 + 99 + 100 .

ملاحظة مهمة :-

تحقق سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة الخامسة.

سابعاً : المصادر Referener

الكتاب المنهجي - الصحة المهنية . للمؤلف د. حكمت جميل

- الوحدة النمطية السادسة -

ب- الحرارة والرطوبة وسرعة الهواء .

أولاً : النظرة الشاملة Over :-

1.1 الفئة المستهدفة :

تستهدف طلبة الصف الثاني / قسم صحة المجتمع في المعهد التقني / كربلاء.

2.1 المبررات Rotianale

صممت هذه الوحدة : لتوضيح مخاطر الحرارة والرطوبة وسرعة الهواء والأمراض الناجمة منها وكيفية الوقاية من هذه المخاطر .

3.1 الفكرة المركزية : Central Idea

1- تأثير اختلاف درجات الحرارة والرطوبة .

2- التأقلم للحرارة .

3- مصادر الحرارة في أماكن العمل .

4- تأثيرات الحرارة على جسم الإنسان .

5- العمل في الأجواء الباردة .

6- طرق الوقاية من مخاطر الحرارة .

4.1 ترجمة المخطط الانسيابي الى تعليمات

- 1- أدرس النظرة الشاملة جيداً .
- 2- تعرف الى أهداف الوحدة .
- 3- قم باداء الاختبار القبلي .
 - أ- فاذا حصلت على 8 درجات فأكثر فانك لا تحتاج لدراسة الوحدة النمطية ومن ثم راجع المدرس .
 - ب- اذا حصلت على أقل من (8) درجات فانك تحتاج الى الاستمرار في دراسة الوحدة النمطية .
- 4- بعد دراسة محتويات الوحدة النمطية الاولى قم باداء الاختبار البعدي .
 - أ- اذا حصلت على 8 درجات فأكثر فانتقل الى دراسة الوحدة النمطية الثالثة .
 - ب- اذا حصلت على أقل من 8 درجات فأعد دراسة الوحدة النمطية الثانية أو أي جزء منها ثم ارجع الاداء الاختبار البعدي .

ثانياً :- الأهداف الأدائية : per formance objectives

سيكون الطالب بعد الانتهاء من دراسة الوحدة النمطية السادسة قادراً على أن :

- 1- يحدد تأثير اختلاف درجات الحرارة والرطوبة .
- 2- يحدد كيفية التأقلم للحرارة .
- 3- يحدد مصادر الحرارة في اماكن العمل .

4- يحدد تأثيرات الحرارة على جسم الانسان .

5- يبين تأثير العمل في الاجواء الباردة .

6- يحدد طرق الوقاية من مخاطر الحرارة .

ثالثاً :- الاختيار القبلى :- Pre – Test

ضع اشارة صح امام العبارات الصحيحة وعبارة خطأ امام العبارات الخاطئة .

1- اذا تعرض الفرد الى درجات الحرارة العالية ولم يتخذ الاحتياطات الوقائية فإنه يتعرض الى تقلصات الحرارة والاعباء الحراري .

2- الية التأقلم للحرارة يتأثر بفعالية مركز التنظيم وسرعة دقات للقلب فقط .

3- تختلف الحرارة في بيئة العمل تبعاً لنوع العملية الصناعية من جهومقدار التحكم الهندسي .

4- ان العمل في الاجواء الباردة يؤدي الى الاتساع بالاوعية الدموية .

5- ان اتباع طرق الوقاية الهندسية للوقاية من مخاطر الحرارة يعتبر افضل وانجح الطرق اذا كان ممكنة التطبيق .

ملاحظات مهمة:

- تحقق من سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة النمطية السادسة.

- إذا حصلت على 8 درجات فأكثر فإنك لا تحتاج إلى الاستمرار في دراسة هذه الوحدة.

- إذا حصلت على أقل من 8 درجات فأنتك يجب أن تستمر في دراسة هذه الوحدة.

رابعاً : عرض الوحدة النمطية للحقيبة

1- تأثير اختلاف درجات الحرارة والرطوبة :

تبقى درجة حرارة جسم الانسان ثابتة برغم تعرض الفرد لظروف حرارية متباينة .
اما اذا عمل الفرد في مواقع ذات درجات حرارة عالية ولم يتخذ الاحتياطات الوقائية
فأنه يتعرض الى حدى الحالات المرضية التالية :

أ- تقلصات الحرارة والاجهاد الحراري او التعب الحراري أو يصاب بالتهابات
الجلد أو العيون .

ب- كما أن زيادة أو قلة الرطوبة عن المعدل الذي يرتاح اليه جسم الانسان سواءاً
عند ارتفاع او انخفاض درجة الحرارة يؤثر بشكل مباشر على عملية فقدان الحرارة
من جسم الانسان عن طريق تعرض الجلد أو الاشعاع ، وعلى العموم فإن أي زيادة
في الرطوبة تؤدي الى انهك الجسم اضافة لتعرضه الى أمراض فطريات الجلد .

2- التأقلم للحرارة :

ان عملية التأقلم للحرارة تتأثر بثلاث عوامل اساسية هي فعالية مركز التنظيم
الحراري وسرعة دقات القلب وعملية التبخر اضافة لعوامل متعددة اخرى تدخل في
التأثير على تأقلم الفرد للحرارة أهمها الحرارة الاشعاعية ودرجة الرطوبة النسبية
في الهواء وحركة الهواء ومقدار العمل ونوع الملابس وعمر الشخص وجنسه
وصحته العامة .

3- مصادر الحرارة في اماكن العمل :

تختلف الحرارة في بيئة العمل تبعاً لنوع العملية الصناعية من جهة ومقدار التحكم
الهندسي لبيئة العمل من جهة أخرى . ان أهم المصادر هي :-

أ- الاعمال التي تتطلب العمل بالعراء والتعرض للشمس مثل عمال البناء .

ب- العمل بجوار الافران مثل عمال صهر المعادن والمخابز .

ج- العمل تحت سطح الارض مثل عمال المناجم والانفاق .

د- أعمال أخرى مثل عمال الاطفاء وعمال غسل الملابس .

4- تأثيرات الحرارة على جسم الانسان :

أ- اذا تعرض الفرد الى حرارة عالية بحيث يصعب على مركز التنظيم الحراري في المنح من قيام بتكييف الجسم ، فان الانسان يتعرض لاحدى الحالات المرضية التالية

1- اضطرابات نفسية وعصبية .

2- التأثير على وظائف الجسم .

3- التأثيرات المرضية .

ب- ان تعرض الفرد لفترة ليست بالقصيرة الى حرارة عالية قد يصاب بأحدى الحالات المرضية التالية :

1- الضربة الحرارية .

2- الاجهاد الحراري .

3- تقلصات الحرارة .

4- الاعياء الحراري .

5- التهاب العيون .

6- التهاب الجلد .

الاختبار الذاتي

- الاختبار الذاتي (1) : عدد مصادر الحرارة في اماكن العمل .

- الاختبار الذاتي (2) : عدد تأثيرات الحرارة على جسم الانسان .

ملاحظة مهمة :-

تحقق سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة السادسة.

5- العمل في الاجواء الباردة :

ان التغيرات الوظيفية التي تحدث عند تعرض الفرد لمحيط بارد هي :

أ- تقلص الاوعية الدموية المنتشرة في الجلد والاطراف لغرض تقليل تسرب الحرارة من الجسم الى المحيط الخارجي .

ب- يبدأ الجسم بالارتعاش ، حيث ان هذه الحركة تزيد من انتاجية الجسم في توليد الطاقة الحرارية .

7- طرق الوقاية من مخاطر الحرارة :

هناك عدة طرق الوقاية من مخاطر الحرارة اهمها :

1- تطبيق طرق الوقاية الهندسية لانها تعتبر أفضل وانجح الطرق اذا كانت ممكنة التطبيق .

أ- كاستبدال العمليات الساخنة بعمليات الباردة .

ب- أو ابعاد العمليات الساخنة عن العاملين وعزلها في مكان مستقل .

ج- أو استخدام الحواجز الواقية من الحرارة كالحواجز العاكسة أو الماصة للحرارة

د- أو استخدام التهوية الجيدة .

2- تطبيق طرق الوقاية الطبية ويشمل :

أ- الفحص الطبي الابتدائي .

ب- الفحص الطبي الدوري .

ج- توفير صناديق الاسعاف الاولى وتدريب بعض العاملين على طرق الاسعافات الاولى .

3- تطبيق قاعدة تاقلم الافراد للحرارة .

4- توفير معدات الوقاية الشخصية حيث اختيار الملابس التي تسمح للعرق بالتبخر بسهولة وان يتخللها الهواء حيث تعمل طبقة الهواء بين طبقات الملابس على وقاية الفرد من الحرارة وهناك من الملابس مايعكس الحرارة كالحوذات اللامعة الخاصة

برجال الاطفاء مع وجوب افهام العاملين باهمية هذه المعدات وتدريبهم على كيفية ارتدائها وادامتها .

5- ضرورة وجود القوانين التي تحمي الفرد من العمل في الاماكن الحارة .

6- توعية العاملين بأضرار الحرارة والاختار التي تصيب الفرد اذا أهمل في اتباع الوسائل الوقاية .

- الاختبار الذاتي (4) : ماهي التغيرات التي تحدث عند تعرض الفرد لمحيط بارد .

- الاختبار الذاتي (5) : عدد طرق الوقاية من مخاطر الحرارة .

ملاحظة مهمة :-

تحقق سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة السادسة.

سادساً :- مفاتيح الاجابات على الاختبارات

الاختبار البعدي

1- صح

2- خطأ

3- صح

4- خطأ

5- صح

الاختبار القبلي

1- صح

2- خطأ

3- صح

4- خطأ

5- صح

سابعاً :- المصادر References

الكتاب المنهجي - الصحة المهنية . للمؤلف د. حكمت جميل

- الة حدة النمطة السابعة -

ج- الإضاءة

د- الإشعاعات بأنواعها

أولاً : النظرة الشاملة Over :-

1.1 الفئة المستهدفة :

تستهدف طلبة الصف الثاني / قسم صحة المجتمع في المعهد التقني / كربلاء .

2.1 المبررات Rotionale

صممت هذه الوحدة لتوضيح :-

الاضاءة ومخاطرها والامراض الناجمة فيها وأيضاً الاشعاعات ومخاطرها والامراض الناجمة منها وطرق الوقاية من الاضاءة والاشعاعات .

3.1 الفكرة المركزية Central Idea

ج- الإضاءة

1- تعريف الإضاءة .

2- أنواع الإضاءة .

3- الإضاءة في أماكن العمل .

4- تأثير الإضاءة على سلامة العينين .

د- الإشعاعات

1- مصادر الاشعاعات .

2- انواع الاشعاعات .

3- مخاطر الاشعاعات .

4- الوقاية من مخاطر الاشعاعات .

4.1 ترجمة المخطط الانسيابي الى تعليمات

1- أدرس النظرة الشاملة جيداً .

2- تعرف الى أهداف الوحدة .

3- قم باداء الاختبار القبلي .

أ- فاذا حصلت على 8 درجات فأكثر فانك لا تحتاج لدراسة الوحدة النمطية ومن ثم راجع المدرس .

ب- اذا حصلت على أقل من (8) درجات فانك تحتاج الى الاستمرار في دراسة الوحدة النمطية .

4- بعد دراسة محتويات الوحدة النمطية الاولى قم باداء الاختبار البعدي .

أ- اذا حصلت على 8 درجات فأكثر فانتقل الى دراسة الوحدة النمطية الثالثة .

ب- اذا حصلت على أقل من 8 درجات فأعد دراسة الوحدة النمطية الثانية أو أي جزء منها ثم ارجع الاداء الاختبار البعدي .

ثانياً :- الأهداف الأدائية : performance objectives

سيكون الطالب بعد الانتهاء من دراسة الوحدة النمطية السابعة قادراً على أن :

ج- الاضاءة

1- يعرف الاضاءة .

2- يعدد أنواع الاضاءة .

- 3- يحدد أهداف الاضاءة في اماكن العمل .
- 4- يحدد تأثير الاضاءة على سلامة العينين .
- د- الاشعاعات
- 1- يحدد مصادر أنواع الاشعاعات .
- 2- يبين مخاطر الاشعاعات .
- 3- يحدد كيفية الوقاية من مخاطر الاشعاعات .

ثالثاً : الاختيار القبلي : pre test

ضع كلمة صح أمام العبارات الصحيحة وكلم خطأ أمام العبارة الخاطئة

- 1- يعتبر الشمس والنجوم من الاضاءة الطبيعية يمكن الاعتماد عليها في العمل .
- 2- تعتبر الاشعة الكونية من مصادر الاشعاعات الطبيعية .
- 3- تعتبر أشعة الفا من الاشعاعات المؤينة .
- 4- ان مخاطر الاشعاع على جسم الانسان لايعتمد على مدة التعرض للاشعاع .
- 5- التعرض المزمن للاشعة المؤينة لا يؤدي الى حدوث السرطانات .

ملاحظات مهمة:

- تحقق من سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة النمطية الأولى.
- إذا حصلت على 8 درجات فأكثر فإنك لا تحتاج إلى الاستمرار في دراسة هذه الوحدة.
- إذا حصلت على أقل من 8 درجات فأنت يجب أن تستمر في دراسة هذه

رابعاً : عرض الوحدة النمطية للحقيبة

ج- الاضاءة

- 1- تعريف الاضاءة :- الضوء عبارة عن طاقة طبيعية أو اصطناعية على هيئة موجات تنتشر في جميع الاتجاهات بخطوط مستقيمة اذا كان الوسط الذي تنتقل خلاله متجانس الخواص من جميع النواحي .
- 2- أنواع أو مصادر الاضاءة :
 - أ- الاضاءة الطبيعية واهم مصادرهما الشمس والنجوم وتعتبر من أهم انواع الاضاءة لاحتوائها على جميع ألوان الطيف الشمسي ، حيث ليس لها أية تأثيرات سيئة على العين ولكن لايمكن الاعتماد عليها في العمل .
 - ب- الاضاءة الصناعية وهناك طرق كثيرة للحصول على الاضاءة الصناعية .
- 3- الاضاءة في أماكن العمل :- لا تقتصر وظائف الاضاءة على تمكين العاملين من الرؤية بل تمتد أغراضها الى أهداف متعددة نذكر أهمها :-
 - أ- سلامة العاملين داخل هذه الأماكن .
 - ب- زيادة الانتاج وتقليل نسبة الاخطاء .
 - ج- المحافظة على سلامة الابصار .
 - د- حسن استعمال أرضية المصنع والمحافظة على نظافة الأماكن .لقد أظهرت الدراسات على أن 15% من مجموع الحوادث التي تقع داخل مواقع العمل تكون بسبب سوء الاضاءة ، كما أن الدراسة بينت ان الاضاءة الجيدة تقلل من الاخطاء وبالنتيجة تحسن النوعية وتحدث زيادة في القدرة الانتاجية للفرد .
- 4- تأثير الاضاءة على سلامة العينين :- ان الاضاءة غير الجيدة تعني اما زيادة في شدة الاضاءة أو التباين في الوهج ولكل منها اضرار معينة على العين .
 - الاختبار الذاتي (1) :- عرف الاضاءة .
 - الاختبار الذاتي (2) :- عدد انواع الاضاءة أو مصادر الاضاءة .
 - الاختبار الذاتي (3) :- اذكر اهداف الاضاءة في أماكن العمل .
 - الاختبار الذاتي (4) :- عدد تأثيرات الاضاءة على سلامة العينين .

ملاحظة مهمة :-

تحقق سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة اسابعة.

د- الاشعاعات :-

1- مصادر الاشعاعات :

أ- مصادر طبيعية : ان المصادر الطبيعية للاشعاعات لا تشكل خطورة على صحة الانسان لان كمية الاشعاعات الصادرة منها قليلة جداً وتشمل :

1- الاشعة الكونية .

2- المواد المشعة الموجودة في باطن الارض .

3- مواد مشعة كالفسفور .

ب- المصادر الطبيعية :- ان المصادر الصناعية للاشعاعات تشكل خطورة على صحة الافراد اذا لم يتخذوا الاحتياطات الوقائية عند التعامل معها . وان أهم هذه المصادر هي :-

1- الاجهزة الاشعة الطبية بأنواعها المختلفة سواء المستعملة للتشخيص مثل أشعة أكس أو المستعملة للعلاج مثل اليورانيوم .

2- أجهزة المستعملة في الصناعة مثل أجهزة التلفزيون أو لوحات الارقام المضئية في الساعات .

3- الاشعاعات الناتجة من الانفجارات الذرية والتي تنتقل على هيئة غبار ذري الى مسافات بعيدة جداً من مصادر الانفجار .

أما انواع الاشعاعات فهناك نوعين من الاشعاعات :-

1- الاشعاعات المؤينة :- وتشمل

أ- أشعة ألفا .

ب- أشعة بيتا .

ج- أشعة كاما .

د- أشعة أكس .

2- الاشعاعات غير المؤينة :- هذا النوع من الاشعاع له تاثيرات مختلفة على جسم الانسان وذلك تبعاً لطول الموجة . وهناك أربعة انواع من الاشعاعات غير المؤينة هي :

أ- الاشعة فوق البنفسجية .

ب- الاشعة تحت الحمراء .

ج- الامواج القصار أو الموجات القصيرة .

د- أمواج الراديو .

هـ- أشعة الليزر .

3- مخاطر الاشعاعات :

أ- مخاطر الاشعاعات المؤينة : ان التعامل مع الاشعة المؤينة بدون اتخاذ التدابير الوقائية مجازفة خطيرة لأنها تسبب تلف لكل خلية حية تعترضها ، كما يمكن ان تكون قاتلة اذا ماتم التعرض اليها بصورة مستمرة أو متتالية وبشكل مركز ومقدار كبير ، حيث يمكن ان يؤدي الى أمراض عديدة بما فيها السرطان والتشوه .

وان مخاطر الاشعاع على جسم الانسان تعتمد على :-

أ- نوع الاشعاع .

ب- مقدار الاشعاع الذي يتعرض له جسم الانسان .

ج- مدة التعرض للاشعاع .

د- قابلية جسم الانسان بالتأثير بالاشعة .

3- مخاطر الاشعاعات المؤينة

أ- التعرض الحاد للاشعة المؤينة :- ان التعرض للاشعة المؤينة الحاد يؤدي الى ظهور علامات واعراض مرضية مختلفة تبعاً لعوامل متعددة وان أهم العلامات والاعراض هي :-

أ- الغثيان والتقيء .

ب- فقدان القدرة على التركيز .

ج- ظهور طفح جلدي أو اصابة الجلد بحروق مختلفة الشدة واحياناً يصاب الجلد بالتهاب .

د- نقص في عدد الصفائح الدموية .

هـ- تقرحات في الفم .

و- سقوط الشعر .

ز- نزف من الفم والامعاء .

ح- التهاب الامعاء والرئة .

ط- نقص في الوزن .

ي- هبوط سريع في عدد الحيوانات المنوية .

ب- التعرض المزمن للأشعة المؤينة :- ان التعرض المستمر والطويل للأشعة المؤينة قد لا تظهر اعراضه الا بعد فترة طويلة من بداية التعرض للأشعة وان اهم الاضرار يصاب بها الفرد لهذا النوع من التعرض هي :-

أ- التأثير على جهاز الدوران والاصابة بسرطان الدم مثلاً .

ب- التأثير على العظام وجعله هشاً قابلاً للكسر بسهولة مثلاً .

ج- التأثير على الجلد والاصابة بأورام بسيطة أو خبيثة مثلاً .

د- التأثير على العيون والاصابة بالساد (الكتاركت) .

هـ- التأثير على الجهاز التناسلي والاصابة بالالتهابات الرئوية او السرطان مثلاً .

ز- التأثيرات الوراثية وحوادث ولادات غير طبيعية .

4- الوقاية من مخاطر الاشعاعات :- من الممكن جداً السيطرة تماماً على جميع مخاطر الاشعاعات اذا عرف العاملين ماهية المخاطر وطرق الوقاية منها . ونذكر بعض النقاط المهمة التي يجب على العاملين الالتزام بها الوقاية من مخاطر الاشعاعات .

1- اجراء الفحص الطبي الابتدائي على كل فرد ينوي العمل في بيئة تستعمل المواد المشعة أو الاجهزة الاشعاعية .

2- وجوب توعية الافراد بمخاطر الاشعاع قبل بدء العمل .

- 3- يمنع اجراء اي فحص او اعطاء علاج بمواد مشعة خارج غرف جدران الرصاص .
- 4- يجب فحص المواد المشعة كل ستة أشهر لضمان سلامة الاجهزة من تسرب الاشعاع الى المحيط .
- 5- تحفظ جميع الاجهزة التي تبعث الاشعاعات في غرف مصممة لهذا الغرض وذلك لمنع تسرب الاشعاع الى باقي الافراد .
- 6- توفير معدات الوقاية الشخصية ويلزم كل العاملين بارتدائها .
- 7- يجب وضع علامات تحذير في اماكن الاشعاعات المؤينة لغرض تجنب اقتراب الافراد منها .
- الاختبار الذاتي (5) : عدد مصادر الاشعاعات .
- الاختبار الذاتي (6) : عدد مخاطر التعرض الحاد للاشعاعات غير المؤينة .

ملاحظة مهمة :-

تحقق سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة اسابعة.

خامساً :- الاختبار البعدي post - test

- ضع كلمة صح أمام العبارات الصحيحة وعبارة خطأ أمام العبارة الخاطئة
- 1- يعتبر الشمس والنجوم من الاضاءة الطبيعية يمكن الاعتماد عليها في العمل .
 - 2- تعتبر الاشعة الكونية من مصادر الاشعاعات الطبيعية .
 - 3- تعتبر أشعة الفا من الاشعاعات المؤينة .

4- ان مخاطر الاشعاع على جسم الانسان لايعتمد على مدة التعرض للاشعاع .

5- التعرض المزمن للاشعة المؤينة لا يؤدي الى حدوث السرطانات .

ملاحظة مهمة :-

تحقق سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الاجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة

سادساً : مفاتيح الاجابات على الاختبارات :

الاختبار القبلي

الاختبار القبلي

1- خطأ

2- صح

3- صح

4- خطأ

5- خطأ

1- خطأ

2- صح

3- صح

4- خطأ

5- خطأ

- الاختبار الذاتي (1) : راجع الكتاب المنهجي ص74 .

- الاختبار الذاتي (2) : راجع الكتاب المنهجي ص74 + 75 .

- الاختبار الذاتي (3) : راجع الكتاب المنهجي ص75 .

- الاختبار الذاتي (4) : راجع الكتاب المنهجي ص76 + 77 .

- الاختبار الذاتي (5) : راجع الكتاب المنهجي ص103 + 104 .

- الاختبار الذاتي (6) : راجع الكتاب المنهجي ص108 + 109 .

ملاحظة مهمة :-

تحقق سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة السابعة.

سابعاً :- المصادر References

الكتاب المنهج - الصحة المهنية المؤلف د. حكمت جميل
- الوحدة النمطية الثامنة والتاسعة -

د- الضغط الجوي

و- الكهرباء

أولاً : النظرة الشاملة Over :-

1.1 الفئة المستهدفة :

تستهدف طلبة الصف الثاني / قسم صحة المجتمع في المعهد التقني / كربلاء .

2.1 المبررات Rotionale

صممت هذه الوحدة لتوضيح مخاطر الضغط الجوي والكهرباء والامراض الناجمة منها وطرق الوقاية منها .

3.1 الفكرة المركزية Central Idea

د- الضغط الجوي

1- تعريف الضغط .

2- تأثير الانخفاض في ضغط الهواء .

3- تأثير ارتفاع في الضغط الجوي .

و- الكهرباء

- 1- تأثير الكهرباء على الجسم .
- 2- تأثير الصدمة الكهربائية .
- 3- أهم اسباب التي تؤدي الى الصدمة الكهربائية .
- 4- معرفة العوامل التي تقلل من مخاطر الصدمة الكهربائية .
- 5- معرفة القواعد العامة في الوقاية من اخطار الكهرباء .

4.1 ترجمة المخطط الانسيابي الى تعليمات

- 1- أدرس النظرة الشاملة جيداً .
 - 2- تعرف الى أهداف الوحدة .
 - 3- قم باداء الاختبار القبلي .
- أ- فاذا حصلت على 8 درجات فأكثر فانك لا تحتاج لدراسة الوحدة النمطية ومن ثم راجع المدرس .
- ب- اذا حصلت على أقل من (8) درجات فانك تحتاج الى الاستمرار في دراسة الوحدة النمطية .
- 4- بعد دراسة محتويات الوحدة النمطية الاولى قم باداء الاختبار البعدي .
- أ- اذا حصلت على 8 درجات فأكثر فانتقل الى دراسة الوحدة النمطية الثالثة .
- ب- اذا حصلت على أقل من 8 درجات فأعد دراسة الوحدة النمطية الثانية أو أي جزء منها ثم ارجع الاداء الاختبار البعدي .

ثانياً :- الأهداف الأدائية : performance objectives

سيكون الطالب بعد الانتهاء من دراسة الوحدة النمطية الثامنة والتاسعة قادراً على
أن :-

د- الضغط الجوي

- 1- يعرف الضغط الجوي .
- 2- يبين تأثير انخفاض في الضغط الجوي .
- 3- يبين أيضاً ارتفاع في الضغط الجوي .
- 4- يحدد كيفية الوقاية من مخاطر الضغط الجوي .

و- الكهرباء

- 1- يبين تأثير الكهرباء على الجسم .
- 2- يبين تأثير الصدمة الكهربائية .
- 3- يعدد أهم الاسباب التي تؤدي الى الصدمة الكهربائية .
- 4- يعدد العوامل التي تقلل من الصدمة الكهربائية .
- 5- يحدد القواعد العامة في الوقاية من اخطار الكهرباء .

ثالثاً :- الاختبار القبلي pre - test

- ضع كلمة صح أمام العبارات الصحيحة وعبارة خطأ أمام العبارات الخاطئة .
- 1- ان الضغط الجوي ليس له تأثير على حالة الفرد الصحية .
 - 2- ان الذين يعملون في اعالي الجو يتعرضون الى ارتفاع في الضغط .
 - 3- ان الذين يعملون تحت سطح الارض يتعرضون الى انخفاض في الضغط .
 - 4- ان تعرض خلايا جسم الانسان للصدمة الكهربائية قد تؤدي الى عملية توقف عملية التنفس بصورة مؤقتة .
 - 5- ان الصدمة الكهربائية تؤدي الى توقف عمل القلب نتيجة حدوث تلف في مركز السيطرة في الدفاع .

ملاحظات مهمة:

- تحقق من سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة النمطية الأولى.
- إذا حصلت على 8 درجات فأكثر فإنك لا تحتاج إلى الاستمرار في دراسة هذه الوحدة.
- إذا حصلت على أقل من 8 درجات فإنك يجب أن تستمر في دراسة هذه الوحدة.

رابعاً : عرض الوحدة النمطية للحقيبة

1- تعريف الضغط الجوي :- يولد الهواء ضغطاً معيناً على المخلوقات أجمع وقد وجد ان ضغط الهواء على مستوى سطح البحر يساوي 760 ملمتر من الزئبق ومع هذا فلا يشعر الانسان بتأثير هذا الضغط على جسمه ، ولكن اي زيادة او نقصان في الضغط الجوي 760 ملم زئبق يؤثر على حالة الفرد صحية . ويعتمد مقدار هذا التأثير على سرعة هذا التغير في الضغط ووزنه وشدته وكذلك على قابلية الفرد لتحمل هذا التعبير .

2- تأثير انخفاض في الضغط الجوي

كما فان ضغط الهواء على جسم الانسان عند مستوى سطح البحر يساوي ضغط جوي واحد 760 ملمتر زئبق فان هذا الضغط ينخفض كلما ارتفع الفرد الى الاعلى فاذا عمل الفرد في اعالي الجو مثلاً (10 - 15) قدم عن مستوى سطح البحر ولم يتخذ وسائل الوقاية الصحيحة فان جسمه سيتعرض الى ضغط منخفض وهذا يعني ان نسبة كمية الاوكسجين الموجودة في مثل هذا الهواء ستكون اقل من النسبة التي يحتاجها جسم الانسان لاداء وظائفه بشكل سليم ، اي انه يتعرض لمخاطر نقص الاوكسجين في الجسم .

3- تاثير ارتفاع في الضغط الجوي

يتعرض جسم الانسان للضغط الجوي عالي اذا عمل تحت سطح الماء أو سطح الارض مثل عمال بناء الانفاق وانقاذ السفن أو صيادي الاسفنج أو الغواصين وغيرها من الاعمال .

ان مخاطر ارتفاع الضغط الجوي على جسم الانسان لاتأتي من زيادة نسبة (ضغط) الاوكسجين في الهواء وانما من زيادة نسبة (ضغط) النتروجين في انسجة الجسم عند ارتفاع ضغط الهواء ، حيث ان نسبة ذوبانه في الانسجة الشحمية والجملة العصبية يعادل خمسة مرات مقدار ذوبانه في الماء وان غاز النتروجين يعتبر من الغازات المخدرة ، لذا فان تأثيره على خلايا الجسم هو كتأثير المخدرات . والخطورة تنشأ عندما يقل ضغط الهواء على جسم الانسان فجأة وهذا يحدث اذا خرج الفرد من تحت سطح الماء بسرعة الى الخارج يحدث حالة مرضية تسمى كيوس أو مرض الصندوق المغلق أو مرض الهواء المضغوط ويصيب الجهاز العصبي والجهاز العضلي والمفاصل أكثر من باقي أجهزة الجسم .

الاختبار الذاتي (1) : عرف مرض كيوس واذكر أعراضه وكيفية الوقاية من هذا المرض .

ملاحظة مهمة :-

تحقق سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة الثامنة والتاسعة.

و- الكهرباء

1- تأثير الكهرباء على جسم الانسان :- ان خلايا جسم الانسان حساسة جداً للكهرباء وقد يتعرض الفرد للصدمة الكهربائية والتي قد تؤدي الى توقف عملية التنفس بصورة مؤقتة أو دائمية أو توقف ضربات القلب بصورة مؤقتة أو دائمية أو تحدث حروق سطحية أو عميقة .

2- تأثير الصدمة الكهربائية :- لو تعرض الفرد لتيار كهربائي فان جسمه يصبح جزءاً من الدائرة الكهربائية وعندها يصاب الفرد بالصدمة الكهربائية وتعرضه للاخطار التالية :

أ- تتأثر الاعصاب بالصدمة الكهربائية وقد تؤدي الى :-

1- توقف عملية التنفس نتيجة شلل في مركز جهاز التنفس في الدماغ .

2- توقف عمل القلب نتيجة حدوث تلف في مركز السيطرة في الدماغ .

ب- تسبب الصدمات الكهربائية حروقاً مختلفة الشدة في الجسم نتيجة الحرارة المتولدة .

3- أهم الاسباب التي تؤدي الى الصدمة الكهربائية :-

أ- استعمال أدوات غير مأمونة أو تالفة .

ب- عدم قطع التيار الكهربائي عن الآلة المطلوب اصلاحها .

ج- استعمال ادوات واجهزة غير مأمونة .

د- العمل في مكان خطر دون اتخاذ الاحتياطات الكافية .

هـ- جهل الفرد بأخطار الادوات المستعملة لقلة الخبرة والتدريب .

4- العوامل التي تقلل من مخاطر الصدمة الكهربائية :-

أ- استعمال القفازات المطاطية .

ب- ابعاد المصاب من مكان الحادث بعد عزل يده أو جسمه عن التيار الكهربائي بقطعة من الخشب .

ج- القيام باجراء التنفس الاصطناعي فوراً .

- د- الاتصال بالطبيب أو بالاسعاف الفوري .
- هـ- عدم اعطاء المصاب الفاقد الوعي أي نوع من السوائل .
- 5- القواعد العامة في الوقاية من أخطار الكهرباء :
- أ- اتباع الطرق المأمونة في الانشاءات والتركيبات الكهربائية .
- ب- اتخاذ الاحتياطات الوقائية قبل بدء بالعمل .
- ج- اشتراك شخصان على الأقل عند العمل .
- د- اتخاذ الاحتياطات الشخصية .
- هـ- ارتداء الملابس الواقية .
- و- ارتداء معدات الوقاية الشخصية مثل القفازات والاحذية والاحزمة وغيرها .
- ز- حماية العين من الوهج .
- ط- التأكد من سلامة المعدات والاجهزة الكهربائية .
- ل- اجراء الصيانة الدورية للمعدات والاجهزة .
- ي- تغليف جميع اجزاء النابضة بالتيار الكهربائي بغلاف عازل .
- الاختبار الذاتي (2) : عدد تأثيرات الصدمة الكهربائية .
- الاختبار الاتي (3) : عدد العوامل التي تقلل من مخاطر الصدمة الكهربائية .
- الاختبار الذاتي (4) : تكلم عن كيفية الوقاية من مخاطر الكهرباء .

ملاحظة مهمة :-

تحقق سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة الثامنة والتاسعة.

خامساً : الاختبار البعدي : post - test

- ضع كلمة صح أمام العبارات الصحيحة وعبارة خطأ أمام العبارات الخاطئة .
- 1- ان الضغط الجوي ليس له تأثير على حالة الفرد الصحية .
 - 2- ان الذين يعملون في اعالي الجو يتعرضون الى ارتفاع في الضغط .
 - 3- ان الذين يعملون تحت سطح الارض يتعرضون الى انخفاض في الضغط .
 - 4- ان تعرض خلايا جسم الانسان للصدمة الكهربائية قد تؤدي الى عملية توقف عملية التنفس بصورة مؤقتة .
 - 5- ان الصدمة الكهربائية تؤدي الى توقف عمل القلب نتيجة حدوث تلف في مركز السيطرة في الدفاع .

ملاحظة مهمة :-

تحقق سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة الثامنة والتاسعة.

سادساً : مفاتيح الاجابات على الاختبارات

الاختبار البعدي

11- خطأ

2- خطأ

3- خطأ

4- خطأ

5- صح

الاختبار القبلي

1- خطأ

2- خطأ

3- خطأ

4- خطأ

5- صح

- الاختبار الذاتي (1) : راجع الكتاب المنهجي ص 59 + 61
- الاختبار الذاتي (2) : راجع الكتاب المنهجي ص 78
- الاختبار الذاتي (3) : راجع الكتاب المنهجي ص 80
- الاختبار الذاتي (4) : راجع الكتاب المنهجي ص 80 + 81

ملاحظة مهمة :-

تحقق سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة الثامنة والتاسعة.

سابعاً :- المصادر References

الكتاب المنهجي - الصحة المهنية . للمؤلف د. حكمت جميل

- الوحدة النمطية العاشرة والحادي عشر -

2- المخاطر الكيميائية

أ- الغازات

ب- الأبخرة

ج- الأتربة

أولاً : النظرة الشاملة Over :-

1.1 الفئة المستهدفة :

تستهدف طلبة الصف الثاني / قسم صحة المجتمع في المعهد التقني / كربلاء .

2.1 المبررات Rationale

صممت هذه الوحدة لتوضيح مخاطر المواد الكيميائية من الغازات والابخرة والأتربة .

3.1 الفكرة المركزية Central Idea

- 1- تعريف المخاطر الكيميائية .
- 2- كيفية انتشار الغازات والابخرة .
- 3- كيفية نفوذ الغازات الى جسم الانسان .
- 4- تأثير الغازات على جسم الانسان .
- 5- كيفية الوقاية من الغازات الضارة لجسم الانسان .
- 6- تعريف الأتربة .
- 7- طرق دخول الأتربة أو الادخنة المعدنية الى جسم الانسان .
- 8- طرق دخول الأتربة أو الادخنة المعدنية الى جسم الانسان .
- 9- مخاطر الأتربة . 10- الوقاية من مخاطر الأتربة .

4.1 ترجمة المخطط الانسيابي الى تعليمات

- 1- أدرس النظرة الشاملة جيداً .
 - 2- تعرف الى أهداف الوحدة .
 - 3- قم باداء الاختبار القبلي .
- أ- فاذا حصلت على 8 درجات فأكثر فانك لا تحتاج لدراسة الوحدة النمطية ومن ثم راجع المدرس .

ب- اذا حصلت على أقل من (8) درجات فانك تحتاج الى الاستمرار في دراسة الوحدة النمطية .

4- بعد دراسة محتويات الوحدة النمطية الاولى قم باداء الاختبار البعدي .

أ- اذا حصلت على 8 درجات فأكثر فانتقل الى دراسة الوحدة النمطية الثالثة .

ب- اذا حصلت على أقل من 8 درجات فأعد دراسة الوحدة النمطية الثانية أو أي جزء منها ثم ارجع الاداء الاختبار البعدي .

ثانياً :- الأهداف الأدائية : performance objectives

سيكون الطالب بعد لنتهاء من دراسة الوحدة النمطية العاشرة والحادي عشر قادراً على أن :-

- 1- يعرف المخاطر الكيميائية .
- 2- يبين كيفية انتشار الغازات والابخرة .
- 3- يبين كيفية نفوذ الغازات الى جسم الانسان .
- 4- يحدد تأثير الغازات على جسم الانسان .
- 5- يحدد كيفية الوقاية من الغازات الضارة لجسم الانسان .
- 6- يعرف الاتربة .
- 7- يعدد طرق دخول الاتربة أو الادخنة المعدنية الى جسم الانسان .
- 8- يعدد أنواع الاتربة .
- 9- يحدد مخاطر الاتربة .
- 10- يحدد كيفية الوقاية من مخاطر الاتربة .

ثالثاً :- الاختبار القبلي pre - test

1- ضع كلمة صح امام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ امام العبارة الخاطئة .

1- المواد الكيميائية تؤثر على جسم الانسان نتيجة خواصها الفيزيائية .

2- تنتشر الغازات والابخرة في بيئة العمل تبعاً لنفس الشروط وذلك لعدم وجود فرق بينهما .

3- يبلغ معدل تنفس الفرد (16) مرة في الدقيقة .

4- ان افضل طريقة للوقاية من مخاطر الغازات هي تطبيق طرق الهندسية .

5- ان اخطر طريقة لدخول المواد الكيميائية الى جسم الانسان هي عن طريق التنفس .

ملاحظات مهمة:

- تحقق من سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة النمطية العاشر والحادي عشر.

1 - إذا حصلت على 8 درجات فأكثر فإنك لا تحتاج إلى الاستمرار في دراسة هذه الوحدة.

- إذا حصلت على أقل من 8 درجات فأنت يجب أن تستمر في دراسة هذه الوحدة.

رابعاً : عرض الوحدة النمطية للحقيبة

1- تعريف المخاطر الكيميائية :- وهي العوامل التي تؤثر على اجهزة جسم الانسان بعد امتصاصها نتيجة خواصها الكيميائية .

2- كيفية انتشار الغازات والابخرة :- تنتشر الغازات والابخرة في هواء بيئة العمل تبعاً لقواعد وشروط واحدة بسبب عدم وجود فرق بين الغازات والابخرة لان كليهما في حالة غاز .

3- كيفية نفوذ الغازات الى جسم الانسان :- يبلغ معدل تنفس الفرد (16) مرة في الدقيقة عندما يكون في حالة الراحة حيث يأخذ أو يعطي كل مرة ما يعادل (500) سم مكعب من الهواء يصل منها (350) سم مكعب الى الحويصلات الرئوية وتنتشر هذه الغازات في الحويصلات الرئوية التي يفصلها عن الدم غشاء شبه نفاذ يتكون من أنسجة رقيقة تسمح بمرور الغازات من خلالها من الحويصلات الرئوية الى الدم أو من الدم الى الحويصلات تبعاً لضغط هذه الغازات في كل منهما.

4- تأثير الغازات على جسم الانسان :- تختلف تأثير الغازات على جسم الانسان تبعاً لاختلاف نوع الغاز وخواصه الكيميائية والطبيعية ويمكن تقسيم تأثير الغازات على جسم الانسان الى :

أ- الغازات الخانقة .

ب- الغازات المهيجة .

ج- الغازات السامة .

5- كيفية الوقاية من الغازات الضارة لجسم الانسان :- ان أفضل طريقة للوقاية هي تطبيق طرق الوقاية الهندسية والتي تتطلب أخذ الاحتياطات عند تصميم المنشأة وكذلك العمل على جعل العملية الصناعية مقللة بحيث لا يتسرب أي غاز أو بخار الى هواء بيئة العمل من الاجهزة أو الانابيب أو استبدال المادة السامة بمادة غير سامة أو اقل سمية اضافة لضرورة نصب الساحبات العامة والخاصة وضمان تهوية نقية ، كما يتطلب اجراء القياسات الدورية لنسبة الغازات في هواء بيئة العمل لضمان عمل الافراد ضمن درجة التركيز المأمونة ، كما يتطلب اخضاع الافراد الى الفحص الطبي الابتدائي ، كما يتطلب تجهيز الافراد بمعدات الوقاية الشخصية وخاصة الكمادات المناسبة والصالحة للعمل .

6- تعريف الاتربة :- عبارة عن جسيمات صغيرة مختلفة الاحجام فمنها ما هو معلق بالهواء بسبب كون حجم جسيماته تتراوح ما بين (0,1 - 10 ميكرون) .

7- انواع الاتربة : تنقسم الاتربة الى نوعين هما

أ- الاتربة العضوية :- هي تلك الاتربة التي تنتج من أصل حيواني أو نباتي مثل التبغ ، القطن .

ب- الأتربة غير العضوية :- هي تلك الأتربة التي تنتج من المعادن وغيرها من العناصر .

8- طرق دخول الأتربة أو الادخنة المعدنية الى جسم الانسان

1- طريق التنفس . 2- طريق الجلد . 3- طريق الفم .

9- مخاطر الأتربة :- للأتربة مخاطر متعددة منها على صحة الافراد ومنها على بيئة العمل ويمكن تلخيص أهم المخاطر :

أ- الانفجارات داخل اماكن العمل .

ب- تأثير الأتربة على الجهاز التنفسي للفرد .

10- الوقاية من مخاطر الأتربة :- ان الوقاية من مخاطر الأتربة يتم بتطبيق طرق الوقاية الهندسية بشكل صحيح خاصة باتخاذ الاحتياطات عند تصميم المصنع أو الماكنة لدرء مخاطر الأتربة أو جعل العملية الصناعية مقفلة تماماً لمنع تسرب الأتربة الى هواء بيئة العمل أو باستعمال أسلوب الترطيب التي يمنع تعلق الأتربة الخطرة ، حيث المهم في هذا الأسلوب هو التخلص من تصريف المياه الملوثة بالأتربة وعدم تركها للجفاف في قاعات العمل مما يؤدي الى عادة تطاير الأتربة العالقة مرة أخرى كما أن استخدام التهوية الصحيحة واستعمال الشفافات يلعب دوراً كبيراً في تخليص بيئة العمل من الأتربة كما يتطلب الامر اخضاع العاملين للفحص الطبي الابتدائي والدوري كل سنتين وكذلك جانب التوعية وكذلك ارتداء معدات الوقاية الشخصية مثل كمادات وغيرها .

- الاختبار الذاتي (1) : عرف المخاطر الكيماوية .

- الاختبار الذاتي (2) : عدد تأثير الغازات على جسم الانسان .

- الاختبار الذاتي (3) : تكلم عن كيفية الوقاية من الغازات .

- الاختبار الذاتي (4) : عرف الأتربة .

- الاختبار الذاتي (5) : عدد طرق دخول الأتربة الى جسم الانسان .

- الاختبار الذاتي (6) : عدد مخاطر الأتربة .

- الاختبار الذاتي (7) : كيف يتم الوقاية من مخاطر الاتربة .

ملاحظة مهمة :-

تحقق سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة العاشر والحادي عشر .

خامساً : الاختبار البعدي : post - test

- ضع كلمة صح امام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ امام العبارة الخاطئة .
- 1- المواد الكيميائية تؤثر على جسم الانسان نتيجة خواصها الكيميائية .
- 2- تنتشر الغازات والابخرة في بيئة العمل تبعاً لنفس الشروط وذلك لعدم وجود فرق بينهما .
- 3- يبلغ معدل التنفس الفرد (16) مرة في الدقيقة .
- 4- ان افضل طريقة للوقاية من مخاطر الغازات هي تطبيق طرق الهندسية .
- 5- ان اخطر طريقة لدخول المواد الكيميائية الى جسم الانسان هي عن طريق التنفس .

ملاحظة مهمة :-

تحقق سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة العاشر والحادي عشر .

سادساً : مفاتيح الاجابات على الاختبارات

الاختبار البعدي

1- صح

2- صح

3- صح

4- صح

5- صح

الاختبار القبلي

1- خطأ

2- صح

3- صح

4- صح

5- صح

- الاختبار الذاتي (1) : راجع الكتاب المنهجي ص 42 .
- الاختبار الذاتي (2) : راجع الكتاب المنهجي ص 128 + 129 + 130 .
- الاختبار الذاتي (3) : راجع الكتاب المنهجي ص 130 .
- الاختبار الذاتي (4) : راجع الكتاب المنهجي ص 123 .
- الاختبار الذاتي (5) : راجع الكتاب المنهجي ص 114 + 115 + 116 .
- الاختبار الذاتي (6) : راجع الكتاب المنهجي ص 124 + 125 + 126 .
- الاختبار الذاتي (7) : راجع الكتاب المنهجي ص 126 + 127 .

ملاحظة مهمة :-

تحقق سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة العاشر والحادي عشر.

سابعاً :- المصادر References

الكتاب المنهجي - الصحة المهنية . للمؤلف د. حكمت جميل

- الوحدة النمطية الثاني عشر -

3- المخاطر البيولوجية والأمراض المعدية

4- العوامل النفسية

أولاً : النظرة الشاملة Over :-

1.1 الفئة المستهدفة :

تستهدف طلبة الصف الثاني / قسم صحة المجتمع في المعهد التقني / كربلاء.

2.1 المبررات Rationale

صممت هذه الوحدة لتوضيح المخاطر البيولوجية والأمراض المعدية وكذلك العوامل النفسية وتأثيرها على العاملين .

3.1 الفكرة المركزية Central Idea

3- المخاطر البيولوجية والأمراض المعدية

- 1- تعريف المخاطر البايولوجية .
- 2- أهم الامراض المهنية المعدية وكيفية الوقاية من كل مرض مهني .
- 4- العوامل النفسية :

- 1- تعريف العوامل النفسية .
- 2- أهم العوامل النفسية التي لها تاثير على العاملين .
- 3- أهم اعراض الامراض النفسية في بيئة العمل .
- 4- تشخيص الامراض النفسية في المصنع .
- 5- معالجة الامراض النفسية في المصنع .

4.1 ترجمة المخطط الانسيابي الى تعليمات

- 1- أدرس النظرة الشاملة جيداً .
 - 2- تعرف الى أهداف الوحدة .
 - 3- قم باداء الاختبار القبلي .
- أ- فاذا حصلت على 8 درجات فأكثر فانك لا تحتاج لدراسة الوحدة النمطية ومن ثم راجع المدرس .
- ب- اذا حصلت على أقل من (8) درجات فانك تحتاج الى الاستمرار في دراسة الوحدة النمطية .
- 4- بعد دراسة محتويات الوحدة النمطية الاولى قم باداء الاختبار البعدي .
- أ- اذا حصلت على 8 درجات فأكثر فانتقل الى دراسة الوحدة النمطية الثالثة .
- ب- اذا حصلت على أقل من 8 درجات فأعد دراسة الوحدة النمطية الثانية أو أي جزء منها ثم ارجع الاداء الاختبار البعدي .

ثانياً :- الأهداف الأدائية : performance objectives

سيكون الطالب بعد الانتهاء من دراسة الوحدة النمطية الثاني عشر قادراً على أن :

- 1- يعرف العوامل النفسية .
- 2- يعدد أهم العوامل التي لها تأثير على العاملين .
- 3- يحدد أهم أعراض العوامل النفسية في المصنع .
- 4- يبين كيف يشخص الامراض النفسية في المصنع .
- 5- يبين كيف يعالج الامراض النفسية في المصنع .

ثالثاً :- الاختيار القبلي pre - test

ضع دائرة حول الحرف الذي يسبق الاجابة الصحيحة :

- 1- ان أكثر الافراد عرضة للاصابة بمرض الجمرة الخبيثة هم :
أ- يتعاملون مع جلود وشعر الحيوانات المصابة ب- يخالطون الحيوانات المريضة
ج- أ + ب .
- 2- ان الوقاية من مرض الجمرة الخبيثة تعتمد بالاساس على :
أ- نوعية الفرد بكيفية التعامل مع الحيوان أو جلده او شعره ب- تطبيق الطرق الهندسية
ج- أ + ب .
- 3- ان المرض ----- ينقله الفئران المصابة :
أ- الجمرة الخبيثة . ب- مرض السقاوة . ج- مرض فايل .
- 4- ان اسباب أمراض النفسية قد يكون :
أ- الفرد نفسه . ب- المعمل . ج- أ + ب .

5- أهم عوامل لها تأثير على العاملين :

أ- علاقة الفرد بالمسؤول المباشر .

ب- علاقة الفرد بالادارة .

ج- أ + ب

ملاحظات مهمة:

- تحقق من سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة النمطية الأولى.
- إذا حصلت على 8 درجات فأكثر فإنك لا تحتاج إلى الاستمرار في دراسة هذه الوحدة.
- إذا حصلت على أقل من 8 درجات فأنت يجب أن تستمر في دراسة هذه الوحدة.

رابعاً : عرض الوحدة النمطية للحقيبة

3- المخاطر البيولوجية والامراض المعدية .

1- تعريف المخاطر البيولوجية :- وهي العوامل التي تؤثر على العاملين نتيجة الإصابة بالاحياء المرضية المختلفة وقد يتعرض الفرد لهذا النوع من المخاطر نتيجة مخالطته لانسان أو حيوان مصاب بمرض قابل للانتقال الى الفرد الملامس أو المخالط أو تلامسه لمواد ملوثة .

2- أهم الامراض المهنية المعدية وكيفية الوقاية منها :

أ- مرض الجمرة الخبيثة :- ان أكثر الافراد عرضه لهذا المرض هم الافراد الذين يتعاملون مع جلود وشعر الحيوانات المصابة أو الذين يخالطون الحيوانات المرضية بسبب عملهم وكذلك العاملون في الدباغة وصناعة الفراء والشعر والسجاد والفراء والجلاتين ومعامل البكتريولوجية وصناعة الاسمدة العضوية وغيرها .

وان الوقاية من هذا المرض تعتمد بالاساس على نوعية الفرد بكيفية التعامل مع الحيوان المصاب او جلده أو شعره اضافة الى تطبيق طرق الوقاية الهندسية .

ب- مرض السقاوة :- ان هذا المرض ينتقل الى الفرد اما من حيوان مصاب أو انسان مصاب عن طريق الجلد المجروح أو المخدش اضافة لاحتمال انتقاله من خلال الاغشية المخاطية المبطنة للفم والانف والعين .

ج- مرض فايل :- ان أكثر الافراد تعرضاً لهذا المرض هم عمال المجاري والعاملين في التعدين والموانئ والمجازر حيث ان هذا المرض تنتقله الفئران المريضة حيث يصاب الفرد عن طريق الجلد والاغشية . المخاطبة المبطنة للعين والانف والفم :- وان أفضل طريق لمنع حدوث هذا المرض هو القضاء على الفئران والحفاظ على نظافة الاماكن اضافة لضرورة زرق الافراد بمصل مضاد من هذا المرض .

- الاختبار الذاتي (1) : عرف المخاطر البيولوجية وعدد أهم الامراض المهنية المعدية وكيفية الوقاية .

ملاحظة مهمة :-

تحقق سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة الثاني عشر.

4- العوامل النفسية :-

1- تعريف العوامل النفسية :- لقد تبين ان اسباب الامراض النفسية قد تتعلق بالفرد نفسه أو بالعمل وقد تنعكس على شكل اعراض احالات أخرى مثل حدوث حادث أو اعراض لامراض فيزيائية جسمية مثل حدوث ألم في العضلات أو اعراض الامراض عصبية ونفسية مثل حدوث القلق النفسي أو الكآبة .

2- أهم العوامل التي لها تأثير على العاملين :

أ- علاقة الفرد بالمسؤول المباشر .

ب- علاقة الفرد بالادارة .

ج- علاقة الفرد بباقي الافراد في العمل .

د- علاقة الفرد بالالة .

3- أهم الاعراض الامراض النفسية في العمل :

أ- أعراض الامراض النفسية .

ب- اعراض لامراض فيزيائية .

ج- أعراض لامراض عقلية .

4- تشخيص الامراض النفسية في المصنع :- ان حدوث المرض النفسي في المصنع لايمكن تشخيصه من قبل الطبيب الاختصاصي بالامراض النفسية لوحده وانما بالتعاون مع طبيب المصنع والادارة ورؤساء الاقسام من خلال دراسة مايلى :

1- الفحص من خلال المراقبة .

2- جمع معلومات مختلفة لغرض تحليلها .

5- معالجة الامراض النفسية في المصنع :

هناك خطان في كيفية معالجة الامراض النفسية هما :

1- علاج الحالات التي تظهر في المصنع .

2- اتخاذ التدابير الوقائية لمنع حدوث الامراض النفسية بالمصنع .

- الاختبار الذاتي (2) : عدد أهم العوامل التي لها تأثير على العاملين .

- الاختبار الذاتي (3) : عدد أهم الاعراض الامراض النفسية في المصنع .

- الاختبار الذاتي (4) : كيف يتم لتشخيص الامراض النفسية في المصنع .

- الاختبار الذاتي (5) : كيف يتم معالجة الامراض النفسية في المصنع .

ملاحظة مهمة :-

تحقق سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة الثاني عشر.

خامساً : الاختبار البعدي : post - test

ضع دائرة حول الحرف الذي يسبق الاجابة الصحيحة :

1- ان أكثر الافراد عرضة للاصابة بمرض الجمرة الخبيثة هم :

أ- يتعاملون مع جلود وشعر الحيوانات المصابة .

ب- يخالطون الحيوانات المريضة .

ج- أ + ب .

2- ان الوقاية من مرض الجمرة الخبيثة تعتمد بالاساس على :

أ- نوعية الفرد بكيفية التعامل مع الحيوان أو جلده او شعره .

ب- تطبيق الطرق الهندسية .

ج- أ + ب .

3- ان المرض ----- ينقله الفئران المصابه :

أ- الجمرة الخبيثة . ب- مرض السقاوة . ج- مرض فايل .

4- ان اسباب أمراض النفسية قد يكون :

أ- الفرد نفسه . ب- المحمل . ج- أ + ب .

5- أهم عوامل لها تأثير على العاملين :

أ- علاقة الفرد بالمسؤول المباشر .

ب- علاقة الفرد بالادارة .

ج- أ + ب .

سادساً : مفاتيح الاجابات على الاختبارات

الاختبار البعدي

1- ج

2- ج

3- ج

4- ج

5- ج

الاختبار القبلي

1- ج

2- ج

3- ج

4- ج

5- ج

الاختبار الذاتي (1) : راجع الكتاب المنهجي ص131 .

الاختبار الذاتي (2) : راجع الكتاب المنهجي ص142 .

الاختبار الذاتي (3) : راجع الكتاب المنهجي ص145 .

الاختبار الذاتي (4) : راجع الكتاب المنهجي ص146 .

الاختبار الذاتي (5) : راجع الكتاب المنهجي ص147 .

سابعاً :- المصادر References

الكتاب المنهجي - الصحة المهنية . للمؤلف د. حكمت جميل

- الوحدة النمطية الثالث عشر -

المخاطر الميكانيكية

أولاً : النظرة الشاملة :- Over

1.1 الفئة المستهدفة :

تستهدف طلبة الصف الثاني / قسم صحة المجتمع في المعهد التقني / كربلاء .

2.1 المبررات Rotionale

صممت هذه الوحدة لتوضيح أهم المخاطر الميكانيكية التي يتعرض لها العامل وأسبابها وكيفية الوقاية من هذه المخاطر:

3.1 الفكرة المركزية Central Idea

- 1- تعريف بالمخاطر الميكانيكية .
- 2- تحليل الاصابات الناتجة من العوامل الميكانيكية .
- 3- الاسباب الرئيسية للحوادث الميكانيكية .
- 4- الوقاية من المخاطر الميكانيكية .

4.1 ترجمة المخطط الانسيابي الى تعليمات

- 1- أدرس النظرة الشاملة جيداً .
- 2- تعرف الى أهداف الوحدة .
- 3- قم باداء الاختبار القبلي .
- أ- فاذا حصلت على 8 درجات فأكثر فانك لاحتاج لدراسة الوحدة النمطية ومن ثم راجع المدرس .
- ب- اذا حصلت على أقل من (8) درجات فانك تحتاج الى الاستمرار في دراسة الوحدة النمطية .
- 4- بعد دراسة محتويات الوحدة النمطية الاولى قم باداء الاختبار البعدي .
- أ- اذا حصلت على 8 درجات فأكثر فانتقل الى دراسة الوحدة النمطية الثالثة .
- ب- اذا حصلت على أقل من 8 درجات فأعد دراسة الوحدة النمطية الثانية أو أي جزء منها ثم ارجع الاداء الاختبار البعدي .

ثانياً :- الأهداف الأدائية : performance objectives

- سيكون الطالب بعد الانتهاء من دراسة الوحدة النمطية الثالث عشر قادراً على ان :
- 1- يعرف المخاطر الميكانيكية .
 - 2- يحلل الاصابات الناتجة من العوامل الميكانيكية .
 - 3- يحدد الاسباب الرئيسية للحوادث الميكانيكية .
 - 4- يبين كيفية الوقاية من المخاطر الميكانيكية .

ثالثاً :- الاختبار القبلي pre - test

ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة .

- 1- ان الحالة النفسية للانسان لها علاقة بالحوادث الميكانيكية .
- 2- البيئة لها تأثير على المخاطر المهنية .
- 3- ان الالات والعدد لها دور كبير في حدوث حوادث الميكانيكية .
- 4- عدم توفر مستلزمات السلامة في العمل يؤدي الى حدوث اصابات ميكانيكية .
- 5- تنظيم المكان ليس لها دور في المخاطر الميكانيكية .

ملاحظات مهمة:

- تحقق من سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة النمطية الثالث عشر.
- إذا حصلت على 8 درجات فأكثر فإنك لا تحتاج إلى الاستمرار في دراسة هذه الوحدة.
- إذا حصلت على أقل من 8 درجات فأنت يجب أن تستمر في دراسة هذه الوحدة.

رابعاً : عرض الوحدة النمطية للحقيبة

- 1- تعريف المخاطر الميكانيكية :- تتواجد في المصانع مختلف أنواع المعدات والمكانن مثل الرافعات والمركبات وأجهزة الكهرباء والمراحل والعدد اليدوية وغيرها من الامور التي يحتاجها العمل والتي يمكن ان تؤدي الى مخاطر عند عدم توفر مستلزمات السلامة في العمل .
- 2- تحليل الاصابات الناتجة من العوامل الميكانيكية :

أ- مجموعة العوامل التي لها علاقة بالإنسان مثل الحالة النفسية والاجتماعية للفرد .
ب- مجموعة العوامل التي لها علاقة بالبيئة مثل الاضاءة والرطوبة والضوضاء .. الخ .

ج- مجموعة العوامل التي لها علاقة بالالات وعدد العمل مثل ترتيب الالات ، وتنظيم مكان العمل الخ .

3- الاسباب الرئيسية للحوادث الميكانيكية :

- 1- بعض المكائن غير مسيجة نهائياً .
- 2- بعض المكائن ناقصة التسييج .
- 3- بسبب فتح ورفع وسائل الحماية السليمة أو المعطوبة .
- 4- بعض المكائن المستعملة في ورش التصليح غير محمية مثل المخارط والكواسر .
- 5- تشغيل الماكينة سهواً من قبل اشخاص غير مخولين .
- 4- الوقاية من المخاطر الميكانيكية :
- 1- ان الوقاية من المخاطر الميكانيكية تكون باتخاذ الوقاية لكل أله تملك ذاتية الحركة .
- 2- ايجاد الرقابة الحكومية على جميع الالات الميكانيكية .
- الاختبار الذاتي (1) : عرف المخاطر الميكانيكية .
- الاختبار الذاتي (2) : عدد الاسباب الرئيسية للحوادث الميكانيكية .
- الاختبار الذاتي (3) : كيف يتم الوقاية من المخاطر الميكانيكية .

ملاحظة مهمة :-

تحقق سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة الثالث عشر.

خامساً : الاختبار البعدي : post - test

ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة .

- 1- ان الحالة النفسية للانسان لها علاقة بالحوادث الميكانيكية .
- 2- البيئة لها تأثير على المخاطر المهنية .
- 3- ان الالات والعدد لها دور كبير في حدوث حوادث الميكانيكية .
- 4- عدم توافر مستلزمات السلامة في العمل ، يؤدي الى حدوث اصابات ميكانيكية .

سادساً : مفاتيح الاجابات على الاختبارات

الاختبار البعدي

- 1- صح
- 2- صح
- 3- صح
- 4- صح
- 5- خطأ

الاختبار القبلي

- 1- صح
- 2- صح
- 3- صح
- 4- صح
- 5- خطأ

- الاختبار الذاتي (1) : راجع الكتاب المنهجي ص 42 .
- الاختبار الذاتي (2) : راجع الكتاب المنهجي ص 137 .
- الاختبار الذاتي (3) : راجع الكتاب المنهجي ص 139 .

ملاحظة مهمة :-

تحقق سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة الثالث عشر.

سابعاً :- المصادر References

الكتاب المنهج - الصحة المهنية للمؤلف د حكمة جميل

- الوحدة النمطية الرابع عشر -

- الباب الثالث (السموم الصناعية)

- مقدمة عن علم السموم (تعريف السم - طريقة دخوله الى الجسم)

- تفاعلاته داخل الجسم وطرق طرحه خارج الجسم

أولاً : النظرة الشاملة Over :-

1.1 الفئة المستهدفة :

تستهدف طلبة الصف الثاني / قسم صحة المجتمع في المعهد التقني / كربلاء .

2.1 المبررات Rotionale

صممت هذه الوحدة للتعرف عن علم السموم وطرق دخوله الى الجسم وتفاعلاته داخل الجسم وطرق طرحه خارج الجسم .

3-1- الفكرة المركزية Central Idea

1- تعريف السم .

2- أنواع التسمم .

3- أعراض التسمم .

4- علاج التسمم .

4.1 ترجمة المخطط الانسيابي الى تعليمات

1- أدرس النظرة الشاملة جيداً .

2- تعرف الى أهداف الوحدة .

3- قم باداء الاختبار القبلي .

أ- فاذا حصلت على 8 درجات فأكثر فانك لاحتاج لدراسة الوحدة النمطية ومن ثم راجع المدرس .

ب- اذا حصلت على أقل من (8) درجات فانك تحتاج الى الاستمرار في دراسة الوحدة النمطية .

4- بعد دراسة محتويات الوحدة النمطية الاولى قم باداء الاختبار البعدي .

أ- اذا حصلت على 8 درجات فأكثر فانتقل الى دراسة الوحدة النمطية الثالثة .

ب- اذا حصلت على أقل من 8 درجات فأعد دراسة الوحدة النمطية الثانية أو أي جزء منها ثم ارجع الاداء الاختبار البعدي .

ثانياً :- الأهداف الأدائية : performance objectives

سيكون الطالب قادراً في نهاية الوحدة النمطية الرابع عشر قادراً على أن :

1- يعرف السم .

2- يحدد أنواع التسم .

3- يعدد أعراض التسم .

4- يبين كيفية علاج التسم .

ثالثاً :- الاختبار القبلي pre - test

ضع كلمة صح امام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

1- التسم الحاد : يكون بأخذ جرعات صغيرة ولمدة طويلة .

2- التسم المزمن يحدث نتيجة اخذ كميات كبيرة من المادة وبوقت قصير .

3- السم عبارة عن مادة غريبة تدخل الى الجسم .

4- القاعدة الاساسية في علاج السم هو ازالة المادة السامة أولاً .

5- التسمم ممكن، بصب الحماز العصبي.

ملاحظات مهمة:

- تحقق من سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة النمطية الرابع عشر.

- إذا حصلت على 8 درجات فأكثر فإنك لا تحتاج إلى الاستمرار في دراسة هذه الوحدة.

- إذا حصلت على أقل من 8 درجات فإنك يجب أن تستمر في دراسة هذه

رابعاً : عرض الوحدة النمطية للحقيبة

1- تعريف السم :- أية مادة يؤدي استعمالها الى تلف عضوي أو خلل وظيفي أو وفاة اذا ما استعملت بجرعة أكبر من المقرر لها .

2- أنواع التسمم :

أ- التسمم الحاد : ويحدث نتيجة تناول سماً ما عن طريق الخطأ أو بقصد الانتحار وتكون النتائج أو التأثيرات مباشرة .

ب- التسمم المزمن : ويحدث نتيجة لامتناس كميات صغيرة من السم خلال فترات زمنية متعددة وطويلة الامد .

3- اعراض التسمم :

1- هل ظهرت اعراض التسمم بصورة مفاجئة .

- 2- هل ظهرت الاصابة لمجموعة من الاشخاص في وقت واحد .
- 3- هل هناك أمر غير طبيعي كحالة أعصاب فيما يخص ملابسه ومايحيط به .
- 4- مارائحة التنفس ؟
- 5- مانوعية النبض ؟
- 6- مظهر القيء وهل هناك اسهال أو الم في البطن ؟
- 7- هل هناك تغير في طبيعة الغائط أو الادار وهل حصل تغير في لونه ؟
- 8- هل هناك تأثير في فعالية الجهاز العصبي ؟
- 4- علاج التسمم :**

وتشمل عدداً من القواعد العامة منها

- 1- ازالة اعادة السامة .
 - 2- استعمال المضاد الملائم للمادة السامة .
 - 3- العلاج المساعد للمريض .
- الاختبار الذاتي (1) : عرف السم وأذكر اعراضه .
- الاختبار الذاتي (2) : كيف يتم علاج التسمم .

ملاحظة مهمة :-

تحقق سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة الرابع عشر.

خامساً : الاختبار البعدي : post - test

ضع كلمة صح امام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

- 1- التسمم الحاد : يكون بأخذ جرعات صغيرة ولمدة طويلة .
- 2- التسمم المزمن يحدث نتيجة اخذ كميات كبيرة من المادة وبوقت قصير .
- 3- السم عبارة عن مادة غريبة تدخل الى الجسم .
- 4- القاعدة الاساسية في علاج السم هو ازالة المادة السامة أولاً
- 5- التسمم ممكن يصيب الجهاز العصبي

سادساً : مفاتيح الاجابات على الاختبارات

الاختبار البعدي

- 1- خطأ
- 2- خطأ
- 3- خطأ
- 4- صح
- 5- صح

الاختبار القبلي

- 1- خطأ
- 2- خطأ
- 3- خطأ
- 4- صح
- 5- صح

سابعاً :- المصادر References

الكتاب المنهجي - الصحة المهنية . للمؤلف د. حكمت جميل

- الوحدة النمطية الخامس عشر -

التسمم بالمعادن الثقيلة (الرصاص - الزئبق - الكروم)

أولاً : النظرة الشاملة

Over :-

1.1 الفئة المستهدفة :

تستهدف طلبة الصف الثاني / قسم صحة المجتمع في المعهد التقني / كربلاء .

2.1 المبررات Rotionale

صممت هذه الوحدة لمعرفة تأثير المواد الكيميائية (المعادن الثقيلة) (الرصاص - الزئبق - الكروم) عند حدوث حالة التسمم .

3.1 الفكرة المركزية Central Idea

1- كيفية الإصابة بهذه المعادن .

2- تأثيرها على جسم الانسان .

3- طرق دخول المعادن الى جسم الانسان .

4- مخاطر التسمم بالمعادن .

5- اعراض التسمم .

6- الوقاية من مخاطر التسمم بالمعادن .

4.1 :- ترجمة المخطط الانسيابي الى تعليمات

- 1- أدرس النظرة الشاملة جيداً .
- 2- تعرف الى أهداف الوحدة .
- 3- قم باداء الاختبار القبلي .
- أ- فاذا حصلت على 8 درجات فأكثر فانك لاحتاج لدراسة الوحدة النمطية ومن ثم راجع المدرس .
- ب- اذا حصلت على أقل من (8) درجات فانك تحتاج الى الاستمرار في دراسة الوحدة النمطية .
- 4- بعد دراسة محتويات الوحدة النمطية الاولى قم باداء الاختبار البعدي .
- أ- اذا حصلت على 8 درجات فأكثر فانتقل الى دراسة الوحدة النمطية الثالثة .
- ب- اذا حصلت على أقل من 8 درجات فأعد دراسة الوحدة النمطية الثانية أو أي جزء منها ثم ارجع الاداء الاختبار البعدي .

ثانياً :- الأهداف الأدائية : performance objectives

سيكون الطالب بعد نهاية الوحدة النمطية الخامس عشر قادراً على أن :-

- 1- يحدد كيفية الاصابة بهذه المعادن .
- 2- يحدد تأثيرها على جسم الانسان .
- 3- يحدد طرق دخول المعادن الى جسم الانسان .
- 4- يبين مخاطر التسمم بالمعادن .
- 5- يحدد اعراض التسمم .
- 6- يبين كيفية الوقاية من مخاطر التسمم .

ثالثاً :- الاختبار القبلي pre - test

- ضع كلمة صح امام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ امام العبارة الخاطئة .
- 1- يتأثر جسم الانسان تبعاً لنوع المعدن .
 - 2- أيضاً يتأثر جسم الانسان تبعاً لدرجة تركيزه في الهواء .
 - 3- ان أخطر طريقة لدخول المواد الكيميائية الى الجسم عن طريق الفم .
 - 4- التسمم نوعان الحاد والمزمن .
 - 5- ان افضل طريقة للوقاية من مخاطر التسمم بالمعادن هو اتباع الطرق الهندسية .

ملاحظات مهمة:

- تحقق من سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة النمطية الخامس عشر.
- إذا حصلت على 8 درجات فأكثر فإنك لا تحتاج إلى الاستمرار في دراسة هذه الوحدة.
- إذا حصلت على أقل من 8 درجات فأنت يجب أن تستمر في دراسة هذه

رابعاً : عرض الوحدة النمطية للحقيبة

- 1- كيفية الاصابة بهذه المعادن :- يتم الاصابة بهذه المعادن عن طريق استعمالها في الصناعة وان عملية الحصول على هذه المعادن ليس بالامر السهل حيث يتطلب اجراء عمليات متعددة تبدأ بالتنقيب عن المعادن ثم استخراجها من باطن الارض ثم سحقها الى احجام صغيرة لغرض فصلها عن الصخور والشوائب المختلفة بها وذلك باستخدام وسائل مختلفة مثل الصهر لغرض الحصول على المعادن بصورة نقية .

ان العاملين في جميع هذه المراحل يتعرضون لمخاطر تؤثر على صحتهم اذا لم يتخذوا الاحتياطات الوقائية .

2- تأثيرها على جسم الانسان :-

يتاثر جسم الانسان بالمعادن تبعاً لما يلي :-

- 1- نوع المعدن وخواصه الكيماوية والطبيعية .
- 2- درجة تركيزه في الهواء (أتربة أو أدخنة) .
- 3- حجم جسيمات الأتربة أو الأدخنة التي تتولد منه .
- 4- مقدار الجهد الذي يبذله الفرد في العمل .

3- طرق دخول المعادن الى الجسم :-

- 1- طريق التنفس .
- 2- طريق الجلد .
- 3- طريق الفم .
- 4- مخاطر التسمم بالمعادن :-

يمكن تقسيم مخاطر التسمم الى قسمين تبعاً لما تحدثه من اعراض في جسم الانسان وكما يلي :-

- 1- التسمم الحاد .
- 2- التسمم المزمن .

5- أعراض التسمم :- تشترك معظم المعادن بنفس الاعراض الأولية كحالة التسمم

المزمن تبدأ بعدها بالاختلاف تبعاً لنوع المعدن ان الاعراض المشتركة هي :-

أ- اعراض عامة كالشعور بالتعب والصداع وضعف البصر واضطرابات في الهضم وعمل القلب .

ب- قد يصاب الفرد بما يسمى أدخنة المعادن حيث يصاب فجأة بحرارة عالية مصحوبة بقيء وتحول . تكملة في الكتاب المنهجي ص118 .

6- الوقاية من مخاطر التسمم بالمعادن :- ان أفضل اسلوب لوقاية العاملين من هذه المخاطر هو اتباع طرق الوقاية الهندسية .

- الاختبار الذاتي (1) : على ماذا يعتمد تأثير جسم الانسان بالمعادن .

- الاختبار الذاتي (2) : عدد طرق دخول المعادن الى الجسم .

- الاختبار الذاتي (3) : كيف يتم الوقاية من مخاطر التسمم بالمعادن .

ملاحظة مهمة :-

تحقق سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة الخامس عشر.

خامساً : الاختبار البعدي : post - test

ضع كلمة صح امام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ امام العبارة الخاطئة .

1- يتأثر جسم الانسان تبعاً لنوع المعدن .

2- أيضاً يتأثر جسم الانسان تبعاً لدرجة تركيزه في الهواء .

3- ان أخطر طريقة لدخول المواد الكيميائية الى الجسم عن طريق الفم .

4- التسمم نوعان الحاد والمزمن .

5- ان افضل طريقة للوقاية من مخاطر التسمم بالمعادن هو اتباع الطرق الهندسية .

ملاحظات مهمة:

- تحقق من سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة النمطية الخامس عشر.

- إذا حصلت على 8 درجات فأكثر فإنك لا تحتاج إلى الاستمرار في دراسة

هذه الوحدة.

سادساً : مفاتيح الاجابات على الاختبارات

الاختبار البعدي

- 1- صح
- 2- صح
- 3- خطأ
- 4- صح
- 5- صح

الاختبار القبلي

- 1- صح
- 2- صح
- 3- خطأ
- 4- صح
- 5- صح

- الاختبار الذاتي (1) : راجع الكتاب المنهجي ص 114 .
- الاختبار الذاتي (2) : راجع الكتاب المنهجي ص 114 .
- الاختبار الذاتي (3) : راجع الكتاب المنهجي ص 118 .

ملاحظة مهمة :-

تحقق سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة الخامس عشر.

سابعاً :- المصادر References

الكتاب المنهجي - الصحة المهنية - للمؤلف د. حكمت جميل

- الوحدة النمطية السادس عشر والسابع عشر -

- التسمم بالمبيدات الحشرية
- التسمم بالمركبات العضوية (المذيبات العضوية - الهيدروكربونات ومشتقاته)

أولاً : النظرة الشاملة Over :-

1.1 الفئة المستهدفة :

تستهدف طلبة الصف الثاني / قسم صحة المجتمع في المعهد التقني / كربلاء .

2.1 المبررات

صممت هذه الوحدة للتعرف على المبيدات واستعمالاتها ومخاطرها وكذلك التعرف على التسمم بالمركبات العضوية .

3.1 الفكرة المركزية Central Idea

- 1- تعريف المبيدات .
- 2- استعمال المبيدات .
- 3- مخاطر المبيدات .
- 4- الخواص الطبيعية للمركبات العضوية .

5- تأثير المذيبات العضوية على جسم الانسان .

6- كيفية الوقاية من مخاطر المذيبات العضوية .

4.1 :- ترجمة المخطط الانسيابي الى تعليمات

1- أدرس النظرة الشاملة جيداً .

2- تعرف الى أهداف الوحدة .

3- قم باداء الاختبار القبلي .

أ- فاذا حصلت على 8 درجات فأكثر فانك لا تحتاج لدراسة الوحدة الفحصية ومن ثم راجع المدرس .

ب- اذا حصلت على أقل من (8) درجات فانك تحتاج الى الاستمرار في دراسة الوحدة الفحصية .

4- بعد دراسة محتويات الوحدة الفحصية الاولى قم باداء الاختبار البعدي .

أ- اذا حصلت على 8 درجات فأكثر فانتقل الى دراسة الوحدة الفحصية الثالثة .

ب- اذا حصلت على أقل من 8 درجات فأعد دراسة الوحدة الفحصية الثانية أو أي جزء منها ثم ارجع الاداء الاختبار البعدي .

ثانياً :- الأهداف الأدائية : performance objectives

سيكون الطالب بعد انتهاء الوحدة النمطية السادس عشر والسابع عشر قادراً على :-

1- يعرف المبيدات .

2- يعدد استعمالات المبيدات .

3- يحدد مخاطر المبيدات .

4- يعدد تأثير المبيدات العضوية على جسم الانسان .

5- يبين كيفية الوقاية من مخاطر المذيبات العضوية .

ثالثاً :- الاختيار القبلي pre - test

ضع دائرة حول الحرف الذي يسبق الاجابة الصحيحة :

- 1- المبيدات عبارة عن مواد -----
أ- كيميائية . ب- اعتيادية . ج- سائلة .
- 2- مخاطر المبيدات يؤدي الى :
أ- تلوث البيئة . ب- تراكم في المناطق الدهنية في جسم الانسان . ج- أ + ب .
- 3- معظم المركبات العضوية لها قابلية :
أ- الاشتعال . ب- الانفجار . ج- احتراق .
- 4- مدة التعرض للمركب العضوي يزداد كلما :
أ- قل التركيز . ب- زاد التركيز . ج- ليس لها تأثير .
- 5- ان الوقاية الهندسية من مخاطر المركبات العضوية يشمل :
أ- استبدال . ب- الاقفال . ج- أ + ب .

ملاحظات مهمة:

- تحقق من سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة النمطية السادس والسابع عشر.
- إذا حصلت على 8 درجات فأكثر فإنك لا تحتاج إلى الاستمرار في دراسة هذه الوحدة.
- إذا حصلت على أقل من 8 درجات فأنت يجب أن تستمر في دراسة هذه الوحدة.

رابعاً : عرض الوحدة النمطية للحقيبة

1- تعريف المبيدات :- هي مواد كيميائية تستخدم لآبادة الحشرات والقوارض سواءً في المنازل أو المصانع أو المزارع على وجه الخصوص فنستخدم بكثرة لآبادة الآفات الزراعية .

2- استعمال المبيدات :- يتم نشر المبيدات في الهواء على شكل رذاذ لتدخل الى الجهاز التنفسي والهضمي لهذه الكائنات ولقتلها .

3- مخاطر المبيدات :-

- 1- تلوث البيئة .
- 2- تتراكم في المناطق الدهنية في الانسان وهذه المواد تعتبر مواد مرطبة في المدى البعيد .
- 3- سمية المبيدات قد تقتل كائنات مفيدة مثل النحل .
- 4- المبيدات عوامل ممرضة تصيب العين والجلد وجهاز التنفسي والهضمي بأمراض .

- الاختبار الذاتي (1) : عرف المبيدات .

- الاختبار الذاتي (2) : عدد مخاطر المبيدات .

ملاحظة مهمة :-

تحقق سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة السادس والسابع عشر.

4- الخواص الطبيعية للمركب العضوي :

- أ- القدرة على اذابة المواد الاخرى (عضوية ظاو غير عضوية) .
- ب- يمكن تخفيض تركيزها دون ان يؤثر على خواصها .
- ج- تتبخر في درجة الحرارة الاعتيادية .
- د- معظم المركبات العضوية لها قابلية الاشتعال عند توفر الظروف المناسبة .
- هـ- معظم المركبات العضوية لها القابلية الانفجار عند توفر الظروف المناسبة .

5- تأثير المذيبات العضوية على جسم الانسان :

ان تأثير المركبات العضوية على جسم الانسان يعتمد على :-

أ- نوع المركب العضوي :- وهذا بدوره يعتمد على :

- 1- الخواص الطبيعية للمادة العضوية حيث كلما زادت سرعة التبخر للمادة زادت الضرر على الجهاز التنفسي للفرد .
- 2- درجة تركيز المركب العضوي حيث يزداد الضرر كلما زاد التركيز .
- 3- مدة التعرض للمركب العضوي حيث يزداد الضرر كلما زادت مدة التعرض .
- 4- تفاعل المركب العضوي في الجسم .
- 5- خزن المركب العضوي في الجسم .
- 6- طرق تخليص الجسم من المركبات العضوية .

ب- طبيعة الفرد المتعرض للمذيب العضوي :

يختلف الافراد فيما بينهم على مقدار الضرر الذي يصيبهم بسبب التعرض لمادة معينة للعوامل التالية :

- 1- اختلاف العمر حيث الضرر الذي يصيب الاحداث أكبر من البالغين او كبار السن .
- 2- ان النساء وخاصة الحوامل تتأثرن بمخاطر المركبات العضوية اكثر من الرجال
- 3- القابلية الشخصية .

4- الاستعداد العضوي .

5- طريقة دخول المواد العضوية للجسم .

6- كيفية الوقاية من مخاطر المركبات العضوية :

1- طرق الوقاية الهندسية وذلك باستبدال المواد الخطرة بمواد غير خطيرة أو جعل العملية الصناعية مقفلة باستعمال التهوية الصناعية (الشفط) . كما يجب اجراء قياس لدرجة التركيز للمواد المحتمل وجودها في بيئة العمل لضمان عمل الفرد ضمن درجة التركيز المأمونة .

2- طرق الوقاية الطبية .

3- معدات الوقاية الشخصية .

4- توعية العاملين .

5- توفير اجهزة الوقاية من الحريق وتدريب العاملين .

- الاختبار الذاتي (3) : عدد خواص الطبيعية للمركب العضوي .

- الاختبار الذاتي (4) : ماهو تأثير للمركبات العضوية على جسم الانسان .

- الاختبار الذاتي (5) : كيف يتم الوقاية من مخاطر المركبات العضوية .

ملاحظة مهمة :-

تحقق سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة السادس والسابع عشر.

خامساً : الاختبار البعدي : post - test

ضع علامة صح امام العبارة الصحيحة وعبارة خطأ اما العبارة الخاطئة :

- 1- ان المبيدات عبارة عن مواد كيميائية تستخدم لآبادة الحشرات .
 - 2- يعتبر المبيدات من المواد المسرطنة .
 - 3- يمكن تخفيض تركيز المركب العضوي دون أن يؤثر على خواصها .
 - 4- ان تأثير المركبات العضوية يعتمد بالاساس على نوع المركب العضوي .
 - 5- يعتبر طرق الوقاية الطبية اساس في الوقاية من مخاطر المركبات العضوية .
- 1- الاختبار الذاتي (1) : راجع ملزمة السلامة .
 - 2- الاختبار الذاتي (2) : راجع الكتاب المنهجي ص 119 .
 - 3- الاختبار الذاتي (3) : راجع الكتاب المنهجي ص 119 .
 - 4- الاختبار الذاتي (4) : راجع الكتاب المنهجي ص 122 .

ملاحظة مهمة :-

تحقق سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة السادس والسابع عشر.

سادساً : مفاتيح الاجابات على الاختبارات

الاختبار البعدي

- 1- صح
- 2- صح
- 3- صح
- 4- صح
- 5- خطأ

الاختبار القبلي

- 1- أ
- 2- ج
- 3- ب
- 4- ب
- 5- ج

سابعاً :- المصادر References

الكتاب المنهجي - الصحة المهنية . للمؤلف د. حكمت جميل

- الوحدة النمطية الثامن عشر والتاسع عشر-

الباب الرابع (حوادث واصابات العمل)

تعريف الحادثة والاصابة وأسبابها وأنواعها

أولاً : النظرة الشاملة Over :-

1.1 الفئة المستهدفة :

تستهدف طلبة الصف الثاني / قسم صحة المجتمع في المعهد التقني / كربلاء .

2.1 المبررات Rotionale :

صممت هذه الوحدة : لتوضيح حوادث واصابات العمل واسبابها وأنواعها .

3.1 الفكرة المركزية Central Idea :

1- تعريف حادث عمل .

2- اسباب حادث عمل وأنواعها .

3- الوقاية من حوادث واصابات العمل .

4.1:- ترجمة المخطط الانسيابي الى تعليمات

- 1- أدرس النظرة الشاملة جيداً .
- 2- تعرف الى أهداف الوحدة .
- 3- قم باداء الاختبار القبلي .
- أ- فاذا حصلت على 8 درجات فأكثر فانك لاحتاج لدراسة الوحدة الفحصية ومن ثم راجع المدرس .
- ب- اذا حصلت على أقل من (8) درجات فانك تحتاج الى الاستمرار في دراسة الوحدة الفحصية .
- 4- بعد دراسة محتويات الوحدة النمطية الاولى قم باداء الاختبار البعدي .
- أ- اذا حصلت على 8 درجات فأكثر فانتقل الى دراسة الوحدة النمطية الثالثة .
- ب- اذا حصلت على أقل من 8 درجات فأعد دراسة الوحدة النمطية الثانية أو أي جزء منها ثم ارجع الاداء الاختبار البعدي .

ثانياً :- الأهداف الأدائية : performance objectives

- سيكون الطالب في نهاية الوحدة النمطية الثامن عشر والتاسع عشر قادراً على أن :
- 1- يعرف حادث عمل .
 - 2- يحدد اسباب حادث عمل وانواعها .
 - 3- يبين كيفية الوقاية من حوادث واصابات العمل .

ثالثاً :- الاختبار القبلي pre - test

ضع دائرة حول الحرف الذي يسبق الاجابة الصحيحة :

- 1- ان سبب حادث عمل قد يكون :

أ- خلل طبي . ب- خلل في بيئة العمل او العمل ذاته . ج- أ + ب .

2- ان سبب خلل طبي قد يكون :

أ- ضعف البصر والسمع . ب- يصاب بمرض عقلي أو نفسي . ج- أ + ب .

3- خلل في بيئة العمل قد تكون :

أ- قلة في الاضاءة . ب- الضوضاء . ج- أ + ب .

4- خلل في العمل قد يكون سببها :

أ- اعطاء معلومات غير كافية . ب- ناقصة . ج- أ + ب .

5- نستطيع الوقاية من حوادث العمل وذلك عن طريق :

أ- تحديد المسؤولية في العمل . ب- منع الخلل الهندسي . ج- أ + ب .

ملاحظات مهمة:

- تحقق من سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة النمطية الثامن والتاسع عشر.

- إذا حصلت على 8 درجات فأكثر فإنك لا تحتاج إلى الاستمرار في دراسة هذه الوحدة.

- إذا حصلت على أقل من 8 درجات فأنت يجب أن تستمر في دراسة هذه الوحدة.

رابعاً : عرض الوحدة النمطية للحقيبة

1- تعريف حادث عمل :- يقصد به الحدث الذي يقع ضمن موقع العمل واذا وقع ايضاً خلال فترة ذهاب الفرد المباشرة العمل أو عودته منه أيّاً كانت وسيلة

المواصلات بشرط ان يكون الذهاب والاياب دون توقف أو تخلف أو انحراف عن طريق الطبيعي .

2- أسباب حادث عمل :

أ- خلل طلب : يقع الحادث مثلاً اذا كان الفرد .

1- مصاب بضعف البصر أو السمع أو أي حاسة أخرى مهمة لاستلام المعلومات والبيانات .

2- قد يتعاطى شرب الكحول أو قد يكون متعب أو كبير السن .

3- قد يكون مصاب بمرض عقلي أو نفسي بحيث يصعب عليه استيعاب المعلومات.

4- قد يكون مصاب بنقص في اللياقة البدنية ، بحيث يصعب عليه التنفيذ المعلومات بصورة سليمة .

ب- خلل في بيئة العمل : يقع الحادث مثلاً اذا كان الفرد يعمل في جو من الضوضاء العالية بحيث تؤثر عليه عند استلام المعلومات أو ارتفاع درجة حرارة بيئة العمل أو قلة الاضاءة ... الخ .

ج- خلل في العمل ذاته : ويقصد بذلك

1- كأن بعض المعلومات غير كافية أو ناقصة لتنفيذ عمل ما .

2- اعطاء معلومات معقدة أو مهمة بحيث يصعب على الفرد تحليلها .

3- قد يكون الفرد غير متدرب على العمل .

4- قد تكون اللياقة البدنية للفرد غير كافية لتنفيذ عمل ما اضافة الى ماورد أعلاه هناك عوامل أخرى متعددة تؤثر على وقوع الحادث مثل العمر ، الحالة النفسية والصحية للفرد ، طبيعة العمل ، عدم توفر سبل الوقاية ، عدم توفر معدات الوقاية الشخصية ، نقص الوعي الوقائي بالصحة والسلامة المهنية .

3- الوقاية من حوادث واصابات العمل :-

ان منع الحادث أمر مستحيل حسب تعريف الحادث ولكن من الممكن جدا الحد من الحوادث أو تقليلها بحيث لا تؤثر على سير العملية الانتاجية ممكن تأكيد على هذه النقاط في الوقاية .

1- تحديد المسؤولية في العمل .

2- وجود مسؤولي السلامة المهنية في موقع العمل .

3- تشخيص مواقع الخطر التي قد تؤدي الى حادث .

4- ضمان سلامة العمل وذلك كما يلي :

أ- منع الخلل الهندسي .

ب- تعيين الفرد في الموقع المناسب بعد اجراء الفحص الطبي الابتدائي عليه والاستمرار في اجراء الفحص الطبي الدوري له مادام مستمراً في العمل .

ج- توفير مركز اسعاف أولي في مواقع العمل .

5- تزويد الفرد بكل المعلومات والبيانات المتعلقة بخصوص عمله .

6- وجود سجل للاصابات والحوادث في كل قسم من اقسام المنشأة .

7- ضمان تعيين من له رغبة من حقل السلامة المهنية شرط ان يكون متخصص بالسلامة المهنية .

- الاختبار الذاتي (1) : عرف الحادثة ثم اذكر اسبابها .

- الاختبار الذاتي (2) : اذكر كيفية الوقاية من حوادث العمل .

ملاحظة مهمة :-

تحقق سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة الثامن والتاسع عشر.

خامساً : الاختبار البعدي : post - test

ضع دائرة حول الحرف الذي يسبق الاجابة الصحيحة :

1- ان سبب حادث عمل قد يكون :

أ- خلل طبي . ب- خلل في بيئة العمل او العمل ذاته . ج- أ + ب .

2- ان سبب خلل طبي قد يكون :

أ- ضعف البصر والسمع . ب- يصاب بمرض عقلي أو نفسي . ج- أ + ب .

3- خلل في بيئة العمل قد تكون :

أ- قلة في الاضاءة . ب- الضوضاء . ج- أ + ب .

4- خلل في العمل قد يكون سببها :

أ- اعطاء معلومات غير كافية . ب- ناقصة . ج- أ + ب .

5- نستطيع الوقاية من حوادث العمل وذلك عن طريق :

أ- تحديد المسؤولية في العمل . ب- منع الخلل الهندسي . ج- أ + ب .

ملاحظة مهمة :-

تحقق سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة الثامن والتاسع عشر.

ملاحظات مهمة:

- تحقق من سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة النمطية الثامن والتاسع عشر.
- إذا حصلت على 8 درجات فأكثر فإنك لا تحتاج إلى الاستمرار في دراسة هذه الوحدة.
- إذا حصلت على أقل من 8 درجات فأنت يجب أن تستمر في دراسة هذه الوحدة.

سادساً : مفاتيح الاجابات على الاختبارات

الاختبار البعدي

- 1- ج
- 2- ج
- 3- ج
- 4- ج
- 5- ج

الاختبار القبلي

- 1- ج
- 2- ج
- 3- ج
- 4- ج
- 5- ج

- الاختبار الذاتي (1) : راجع الكتاب المنهجي ص 161 + 164 .
- الاختبار الذاتي (2) : راجع الكتاب المنهجي ص 171 .

ملاحظة مهمة :-

تحقق سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة الثامن والتاسع عشر.

سابعاً :- المصادر References

الكتاب المنهجي - الصحة المهنية . للمؤلف د. حكمت جميل

- الوحدة النمطية العشرون والحادي والعشرون -

- مداولة وخزن المواد

- علامات وآثار السلامة والامان

أولاً : النظرة الشاملة Over :-

1.1 الفئة المستهدفة :

تستهدف طلبة الصف الثاني / قسم صحة المجتمع في المعهد التقني / كربلاء .

2.1 المبررات

صممت هذه الوحدة لمعرفة كيفية مداولة و تخزين المواد ومخاطرها وكذلك علامات وأثار السلامة والامان .

3.1 الفكرة المركزية Central Idea

1- تعريف عملية تداول و تخزين المواد .

2- اختيار وسيلة التداول أو الرفع .

3- القواعد الأساسية عند رفع الاحمال يدوياً .

4- اهداف عملية التخزين الجيد .

5- التعرف على علامات وأثار السلامة والامان .

4-1 :- ترجمة المخطط الانسيابي الى تعليمات

1- أدرس النظرة الشاملة جيداً .

2- تعرف الى أهداف الوحدة .

3- قم باداء الاختبار القبلي .

أ- فاذا حصلت على 8 درجات فأكثر فانك لا تحتاج لدراسة الوحدة الفحصية ومن ثم راجع المدرس .

ب- اذا حصلت على أقل من (8) درجات فانك تحتاج الى الاستمرار في دراسة الوحدة الفحصية .

4- بعد دراسة محتويات الوحدة الفحصية الاولى قم باداء الاختبار البعدي .

أ- اذا حصلت على 8 درجات فأكثر فانتقل الى دراسة الوحدة الفحصية الثالثة .

ب- اذا حصلت على أقل من 8 درجات فأعد دراسة الوحدة الفحصية الثانية أو أي جزء منها ثم ارجع الاداء الاختبار البعدي .

ثانياً :- الأهداف الأدائية : performance objectives

سيكون الطالب في نهاية الوحدة النمطية العشرون والحادي والعشرون قادراً على أن :-

- 1- يعرف عملية تداول وخزن المواد .
- 2- يحدد اختيار وسيلة التداول أو الرفع .
- 3- يعدد القواعد الأساسية عند رفع الاحمال يدوياً .
- 4- يحدد أهداف عملية التخزين .
- 5- يحدد علامات وأثار السلامة والامان .

ثالثاً :- الاختيار القبلي pre - test

ضع دائرة حول حرف الذي يسبق الاجابة الصحيحة :

- 1- ان اختيار وسيلة التداول أو الرفع يعتمد على :
أ- وزن الحمل . ب- شكل الحمل . ج- أ + ب .
- 2- ان من قواعد الاساسية عند رفع الاحمال يدوياً :
أ- جعل الظهر مستقيماً . ب- ابعاد القدمين . ج- أ + ب .
- 3- عند اختيار وسيلة التداول أو الرفع تعتمد على طبيعة المادة المراد نقلها اذا كانت
أ- صلبة . ب- سائلة أو غازية . ج- أ + ب .
- 4- درجة خطورة المادة المطلوب نقلها أو تداولها تعتمد أيضاً على :

أ- المادة قابلة للاشتعال أو الانفجار .

ب- مادة حامضية أو قاعدية .

ج- أ + ب .

5- من اهداف عملية التخزين الجيد هو :

أ- حفظ المواد الاولية أو المنتجة .

ب- تنسيق عملية التخزين مع عملية الانتاج .

ج- أ + ب .

ملاحظات مهمة:

- تحقق من سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة النمطية العشرون والحادي والعشرون.

- إذا حصلت على 8 درجات فأكثر فإنك لا تحتاج إلى الاستمرار في دراسة هذه الوحدة.

- إذا حصلت على أقل من 8 درجات فأنت يجب أن تستمر في دراسة هذه الوحدة.

رابعاً : عرض الوحدة الفحصية للحقيبة

1- تعريف عملية التداول وخزن المواد :- ان عملية التداول وخزن المواد هي احدى النشاطات التي تمثل جزء من أي عملية انتاجية واسلوب انتاجي .

2- اختيار وسيلة التداول أو الرفع :- تتوقف عملية اختيار وسيلة التداول أو الرفع على عدة عوامل هي :

1- وزن الحمل أو الثقل المراد رفعه أو تداوله .

- 2- شكل الحمل أو الثقل المراد رفعه أو تداوله .
- 3- المسافة التي ينقل من خلالها الحمل وطبيعة المسارات التي سيسير عليها من ناحية المساحة وطبيعة الارض .
- 4- طبيعة المادة المراد نقلها (صلبة ، سائلة ، غازية) .
- 5- درجة خطورة المادة المطلوب نقلها أو تداولها قابلة للاشتعال أو الانفجار أو مواد حامضية أو قاعدية لامواد مشعة ، أو مواد ذات حافة حادة .
- 3- القواعد الأساسية عند رفع الاحمال يدوياً :-
- 1- جعل الظهر مستقيماً مع ثني الركبتين عند عملية الرفع .
 - 2- الضغط على الثقل بكامل الاصابع وليس بالاطراف او رؤوس الاصابع .
 - 3- ابعاد القدمين بحيث تكون المسافة بينهما (3سم) وباتجاه الحركة التي يتم التحرك باتجاهها .
 - 4- حني الرأس الى الاسفل بحيث يكون الالزقم الى الداخل .
 - 5- احاطة الثقل بالساعدين .
 - 6- استعمال وزن الجسم وعضلات الساعدين عند رفع المواد .
- 4- اهداف عملية التخزين الجيد :-
- 1- ضغط المواد الاولية او المنتجة كل في مخزن مستقل بطريقة سليمة منعاً لتلفها أو تغير خواصها .
 - 2- تنسيق عملية التخزين مع عملية الانتاج لاستمرار انسياب المواد المنتجة ولتحقيق الكفاءة الانتاجية .
 - 3- ضمان جودة المواد عند الحاجة اليها للانتاج طبقاً للشروط والمواصفات من حيث الكمية والنوعية وتزويد الجهات الاخرى بحاجتها الى المواد عند الطلب بأقل كلفة واقصر وقت .
 - 5- التعرف على علاقات وأثار السلامة والامان (راجع الصور في الملزمة) .

- الاختيار الذاتي (1) : عرف عملية التداول وخرن المواد .
- الاختيار الذاتي (2) : على ماذا تتوقف عملية التداول أو الرفع .
- الاختيار الذاتي (3) : عدد القواعد الاساسية عند رفع الاحمال يدوياً .
- الاختيار الذاتي (4) : عدد اهداف عملية التخزين الجيد .

ملاحظة مهمة :-

تحقق سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة العشرون والحادي والعشرون.

خامساً : الاختبار البعدي : post - test

ضع دائرة حول حرف الذي يسبق الاجابة الصحيحة :

- 1- ان اختيار وسيلة التداول أو الرفع يعتمد على :
أ- وزن الحمل . ب- شكل الحمل . ج- أ + ب .
- 2- ان من قواعد الاساسية عند رفع الاحمال يدوياً :
أ- جعل الظهر مستقيماً . ب- ابعاد القدمين . ج- أ + ب .

3- عند اختيار وسيلة التداول أو الرفع تعتمد على طبيعة المادة المراد نقلها اذا كانت

أ- صلبة . ب- سائلة أو غازية . ج- أ + ب .

4- درجة خطورة المادة المطلوب نقلها أو تداولها تعتمد أيضاً على :

أ- المادة قابلة للاشتعال أو الانفجار .

ب- مادة حامضية أو قاعدية .

ج- أ + ب .

5- من اهداف عملية التخزين الجيد هو :

أ- حفظ المواد الأولية أو المنتجة .

ب- تنسيق عملية التخزين مع عملية الانتاج .

ج- أ + ب

ملاحظة مهمة :-

تحقق سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة العشرون والحادي والعشرون.

سادساً : مفاتيح الاجابات على الاختبارات

الاختبار البعدي

1- ج

2- ج

3- ج

4- ج

الاختبار القبلي

1- ج

2- ج

3- ج

4- ج

- الاختبار الذاتي (1) : راجع ملزمة السلامة .
- الاختبار الذاتي (2) : راجع ملزمة السلامة .
- الاختبار الذاتي (3) : راجع ملزمة السلامة .
- الاختبار الذاتي (4) : راجع ملزمة السلامة .

ملاحظة مهمة :-

تحقق سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة العشرون والحادي والعشرون.

سابعاً :- المصادر References

الكتاب المنهجي - الصحة المهنية . للمؤلف د. حكمت جميل

- الوحدة النمطية الثاني والعشرون -

- العوائق ودور الدفاع المدني في المنشأة - احصائيات اصابات العمل .
- الباب الخامس (طرق الوقاية العامة من المخاطر المهنية) .

أولاً : النظرة الشاملة Over :-

1.1 الفئة المستهدفة :

تستهدف طلبة الصف الثاني / قسم صحة المجتمع في المعهد التقني / كربلاء.

2.1 المبررات Rotionale

صممت هذه الوحدة لبيان دور الدفاع المدني في المنشأة من خلال احصائيات اصابات العمل وكذلك كيفية الوقاية العامة من المخاطر المهنية .

3.1 الفكرة المركزية Central Idea

1- دراسة حوادث العمل .

2- سجل حوادث واصابات العمل .

3- طرق الوقاية العامة من المخاطر المهنية .

4.1 :- ترجمة المخطط الانسيابي الى تعليمات

1- أدرس النظرة الشاملة جيداً .

2- تعرف الى أهداف الوحدة .

3- قم باداء الاختبار القبلي .

أ- فاذا حصلت على 8 درجات فأكثر فانك لاحتاج لدراسة الوحدة النمطية ومن ثم راجع المدرس .

ب- اذا حصلت على أقل من (8) درجات فانك تحتاج الى الاستمرار في دراسة الوحدة النمطية .

4- بعد دراسة محتويات الوحدة النمطية الاولى قم باداء الاختبار البعدي .

أ- اذا حصلت على 8 درجات فأكثر فانتقل الى دراسة الوحدة النمطية الثالثة .

ب- اذا حصلت على أقل من 8 درجات فأعد دراسة الوحدة النمطية الثانية أو أي جزء منها ثم ارجع الاداء الاختبار البعدي .

ثانياً :- الأهداف الأدائية : performance objectives

سيكون الطالب بعد انتهاء دراسة الوحدة النمطية الثاني والعشرون قادراً على أن :-

1- يبين حوادث العمل .

2- يحدد حوادث واصابات العمل .

3- يعدد طرق الوقاية العامة من المخاطر المهنية .

ثالثاً :- الاختبار القبلي pre - test

ضع كلمة صح امام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ امام العبارة الخاطئة :

1- الغرض من دراسة حوادث العمل هو تقليل اصابات العمل .

- 2- سجل حوادث العمل : يقصد به تسجيل الحوادث التي تقع في العمل ولكنها لاتحدث ضرر في الافراد وانما يقع الضرر في الالة والمواد .
- 3- سجل اصابات العمل : يقصد به تسجيل الاصابات التي تلزم رب العمل بملأ استمارة خاصة للفرد المصاب .
- 4- طرق الوقائية الطبية يعتبر احد طرق الوقاية العامة من المخاطر المهنية .
- 5- طرق الوقاية الهندسية يعتبر احد طرق الوقاية العامة من المخاطر المهنية .

ملاحظات مهمة:

- تحقق من سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة النمطية الثاني والعشرون .
- إذا حصلت على 8 درجات فأكثر فإنك لا تحتاج إلى الاستمرار في دراسة هذه الوحدة.
- إذا حصلت على أقل من 8 درجات فأنت يجب أن تستمر في دراسة هذه الوحدة.

رابعاً : عرض الوحدة النمطية للحقيبة

- 1- دراسة حوادث العمل :- لغرض تقليل الحوادث بصورة عامة وفي المنشأة بصورة خاصة وجب اجراء الدراسة الوبائية للحوادث ، لغرض وضع خطة وقائية للحد من وقوع الحوادث ولهذا وجب حساب مايلي :
 - 1- معدل تكرار الاصابة .
 - 2- معدل شدة الاصابة .

3- متوسط عدد الايام المفقودة .

2- سجل حوادث واصابات العمل :- ان دراسة الحوادث والاصابات بأسلوب صحيح يأتي من وجود ثلاثة انواع من السجلات في كل منشأة وهي :

أ- سجل حوادث العمل : يقصد به تسجيل الحوادث التي يقع في العمل ولكنها لاتحدث ضرر في الافراد وانما يقع الضرر في الالة والمواد .

ب- سجل الاصابات العمل : يقصد به تسجيل الاصابات التي تلزم رب العمل يملأ استمارة خاصة للفرد المصاب (استمارة اصابة عمل) .

ج- سجل الحوادث والاصابات البسيطة : يقصد به تسجيل اي حادث أو الاصابة تحدث في العمل سواء لم تؤدي الى تعطيل الفرد عن العمل أو تحدث ضرر كبير في الالة أو المواد .

3- طرق الوقاية العامة من المخاطر المهنية :- جميع الامراض المهنية المعروفة يمكن منع وقوعها اذا عرف العاملون ماهية المخاطر العامة والخاصة التي تحيطهم في العمل وعرفوا طرق الوقاية العامة والخاصة لهذه المخاطر تطبيقها بانتظام :-

ان طرق الوقاية العامة من الامراض المهنية واصابات العمل تنقسم الى ستة أقسام رئيسية :-

اولاً :- الطرق الوقائية الطبية .

ثانياً :- الطرق الوقائية الهندسية .

ثالثاً :- الطرق الوقائية الشخصية .

رابعاً :- معدات الوقائية الشخصية .

خامساً :- التوعية والتدريب .

سادساً :- البحوث التطبيقية

- الاختبار الذاتي (1) : عدد سجل واصابات العمل مع الشرح .

- الاختبار الذاتي (2) : عدد طرق الوقاية العامة من المخاطر المهنية .

ملاحظة مهمة :-

تحقق سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في

بهاية الوحدة الساي والعسرون .

خامساً : الاختبار البعدي : post - test

ضع كلمة صح امام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ امام العبارة الخاطئة :

- 1- الغرض من دراسة حوادث العمل هو تقليل اصابات العمل .
- 2- سجل حوادث العمل : يقصد به تسجيل الحوادث التي تقع في العمل ولكنها لاتحدث ضرر في الافراد وانما يقع الضرر في الالة والمواد .
- 3- سجل اصابات العمل : يقصد به تسجيل الاصابات التي تلزم رب العمل يملأ استمارة خاصة للفرد المصاب .
- 4- طرق الوقائية الطبية يعتبر احد طرق الوقاية العامة من المخاطر المهنية .
- 5- طرق الوقاية الهندسية يعتبر احد طرق الوقاية العامة من المخاطر المهنية

ملاحظة مهمة :-

تحقق سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة الثاني والعشرون .

سادساً : مفاتيح الاجابات على الاختبارات

الاختبار البعدي

1- صح

2- صح

3- صح

4- صح

5- صح

الاختبار القبلي

1- صح

2- صح

3- صح

4- صح

5- صح

- الاختبار الذاتي (1) : راجع الكتاب المنهجي ص 171 .
- الاختبار الذاتي (2) : راجع الكتاب المنهجي ص 45 الى ص 53 .

ملاحظة مهمة :-

تحقق سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة الثاني والعشرون .

سابعاً :- المصادر References

الكتاب المنهجي - الصحة المهنية - للمؤلف د. حكمت جميل

- الوحدة النمطية الثالث والعشرون -

1- طرق الوقاية الطبية .

أ- الفحوصات الابتدائية والدورية والخاصة والتأهيل .

أولاً : النظرة الشاملة

Over :-

1.1 الفئة المستهدفة :

تستهدف طلبة الصف الثاني / قسم صحة المجتمع في المعهد التقني / كربلاء .

2.1 المبررات

صممت هذه الوحدة لمعرفة طرق الوقاية الطبية والتي تشمل الفحوصات الابتدائية والدورية للعاملين .

3.1 الفكرة المركزية

1- الهدف من الفحوصات .

2- تعريف الفحص الطبي الابتدائي .

3- اهداف الفحص الطبي الابتدائي .

4- تعريف الفحص الطبي الدوري .

5- أهمية الفحص الطبي الدوري .

4.1 :- ترجمة المخطط الانسيابي الى تعليمات

- 1- أدرس النظرة الشاملة جيداً .
 - 2- تعرف الى أهداف الوحدة .
 - 3- قم باداء الاختبار القبلي .
- أ- فاذا حصلت على 8 درجات فأكثر فانك لاحتاج لدراسة الوحدة النمطية ومن ثم راجع المدرس .
- ب- اذا حصلت على أقل من (8) درجات فانك تحتاج الى الاستمرار في دراسة الوحدة النمطية .
- 4- بعد دراسة محتويات الوحدة النمطية الاولى قم باداء الاختبار البعدي .
- أ- اذا حصلت على 8 درجات فأكثر فانتقل الى دراسة الوحدة النمطية الثالثة .
- ب- اذا حصلت على أقل من 8 درجات فأعد دراسة الوحدة النمطية الثانية أو أي جزء منها ثم ارجع الاداء الاختبار البعدي .

ثانياً :- الأهداف الأدائية : performance objectives

سيكون الطالب بعد نهاية الوحدة النمطية الثالث والعشرون قادراً على أن :

- 1- يحدد الهدف من الفحوصات .
- 2- يعرف الفحص الطبي الابتدائي .
- 3- يحدد اهداف الفحص الطبي الابتدائي .
- 4- يعرف الفحص الطبي الدوري .
- 5- يبين الفحص الطبي الدوري .

ثالثاً :- الاختيار القبلي pre - test

ضع كلمة صح امام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ امام العبارة الخاطئة :

- 1- الهدف من الفحوصات هو وضع الفرد في الموقع الصحيح من العملية الانتاجية.
- 2- الفحص الطبي الابتدائي هو اجراء الفحص قبل تعيين الفرد لممارسة اي عمل أو اية مهنة .
- 3- الفحص الطبي الدوري يجري هذا الفحص بعد ممارسة الفرد عمله لفترة قد تختلف من عمل لآخر .
- 4- تكمن اهمية الفحص الطبي الابتدائي التأكد من لياقة الفرد بدنياً وعقلياً ونفسياً .
- 5- تكمن أهمية الفحص الطبي الدوري دوام اللياقة البدنية والعقلية والنفسية .

ملاحظات مهمة:

- تحقق من سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة النمطية الثالث والعشرون .
- إذا حصلت على 8 درجات فأكثر فإنك لا تحتاج إلى الاستمرار في دراسة هذه الوحدة.
- إذا حصلت على أقل من 8 درجات فأنت يجب أن تستمر في دراسة هذه الوحدة.

رابعاً : عرض الوحدة النمطية للحقيبة

- 1- الهدف من الفحوصات :- وضع الفرد في الموقع الصحيح من العملية الانتاجية أخذ بنظر الاعتبار القدرة البدنية والعقلية والوضع الاجتماعي للفرد .
- 2- تعريف الفحص الطبي الابتدائي :- اجراء الفحص قبل تعيين الفرد لممارسة اي عمل او أية مهنة .
- 3- اهداف الفحص الطبي الابتدائي :-
 - 1- التأكد من لياقة الفرد بدنياً وعقلياً ونفسياً .
 - 2- عدم اصابة الفرد بمرض معدي .
 - 3- عدم وجود اي حالة كامنة عند الفرد قبل التعيين .
 - 4- ملاحظة كون عمل الفرد يتطلب تزويده بلباق معين أم لا .
- 4- أهمية الفحص الطبي الدوري :- بعد اجتياز الفرد الفحص الطبي الابتدائي بنجاح وممارسته المهنة لفترة قد تختلف من عمل لآخر لابد من اعادة فحص الفرد طبياً بغية التعرف على حالة الفرد الصحية خلال فترة ممارسته العمل .
- 5- أهمية الفحص الطبي الدوري :-
 - 1- دوام اللياقة البدنية والعقلية والنفسية للفرد وعدم ظهور اي اثر سلبي من بيئة العمل على صحته .
 - 2- عدم ظهور اي انحراف في صحة الفرد عند مقارنة نتائج الفحص الطبي الدوري بالفحوص السابقة .
 - 3- يمكن الاستفادة من الفحص الطبي الدوري كوسيلة لشرح اخطار المهنة للأفراد وبارشادهم باستخدام معدات الوقاية الشخصية والعامة .

- الاختبار الذاتي (1) : عرف الفحص الطبي الابتدائي ثم اذكر أهميته .

ملاحظة مهمة :-

تحقق سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة الثالث والعشرون .

خامساً : الاختبار البعدي : post - test

ضع كلمة صح امام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ امام العبارة الخاطئة :

- 1- الهدف من الفحوصات هو وضع الفرد في الموقع الصحيح من العملية الانتاجية.
- 2- الفحص الطبي الابتدائي هو اجراء الفحص قبل تعيين الفرد لممارسة اي عمل أو اية مهنة .
- 3- الفحص الطبي الدوري يجري هذا الفحص بعد ممارسة الفرد عمله لفترة قد تختلف من عمل لآخر .
- 4- تكمن اهمية الفحص الطبي الابتدائي التأكد من لياقة الفرد بدنياً وعقلياً ونفسياً .
- 5- تكمن أهمية الفحص الطبي الدوري دوام اللياقة البدنية والعقلية والنفسية .

ملاحظة مهمة :-

تحقق سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة الثالث والعشرون .

سادساً : مفاتيح الاجابات على الاختبارات

الاختبار البعدي

1- صح

2- صح

3- صح

4- صح

5- صح

الاختبار القبلي

1- صح

2- صح

3- صح

4- صح

5- صح

- الاختبار الذاتي (1) : راجع الكتاب المنهجي ص 27 + 28 .

- الاختبار الذاتي (2) : راجع الكتاب المنهجي ص 29 .

ملاحظة مهمة :-

تحقق سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة الثالث والعشرون .

سابعاً :- المصادر References

الكتاب المنهجي - الصحة المهنية . للمؤلف د. حكمت جميل

- الوحدة النمطية الرابع والعشرون -

ب- خدمات الاسعاف الاولي في موقع العمل .

ج- الخدمات الصحية والمهنية في موقع العمل (التنظيم والواجبات) .

أولاً : النظرة الشاملة Over :-

1.1 الفئة المستهدفة :

تستهدف طلبة الصف الثاني / قسم صحة المجتمع في المعهد التقني / كربلاء.

2.1 المبررات Rotionale

صممت هذه الوحدة الفحصية لمعرفة خدمات الاسعاف الاولي الواجب توفرها في موقع العمل وكذلك الخدمات الصحية والمهنية في موقع العمل .

3.1 الفكرة المركزية Central Idea

1- خدمات الاسعاف الاولي في موقع العمل .

2- ماذا يجب ان يحتويها صندوق الاسعاف الاولي .

3- اهم الخدمات الصحية والمهنية في موقع العمل .

4.1 :- ترجمة المخطط الانسيابي الى تعليمات

1- أدرس النظرة الشاملة جيداً .

2- تعرف الى أهداف الوحدة .

3- قم باداء الاختبار القبلي .

أ- فاذا حصلت على 8 درجات فأكثر فانك لاحتاج لدراسة الوحدة النمطية ومن ثم راجع المدرس .

ب- اذا حصلت على أقل من (8) درجات فانك تحتاج الى الاستمرار في دراسة الوحدة النمطية .

4- بعد دراسة محتويات الوحدة النمطية الاولى قم باداء الاختبار البعدي .

أ- اذا حصلت على 8 درجات فأكثر فانتقل الى دراسة الوحدة النمطية الثالثة .

ب- اذا حصلت على أقل من 8 درجات فأعد دراسة الوحدة النمطية الثانية أو أي جزء منها ثم ارجع الاداء الاختبار البعدي .

ثانياً :- الأهداف الأدائية : performance objectives

سيكون الطالب بعد نهاية الوحدة النمطية الرابع والعشرون قادراً على أن :-

1- يحدد خدمات الاسعاف الاولى في موقع العمل .

2- يعرف محتويات صندوق الاسعاف الاول .

3- يحدد أهم الخدمات الصحية والمهنية في موقع العمل .

ثالثاً :- الاختبار القبلي pre - test

ضع كلمة صح امام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ امام العبارة الخاطئة :

1- تعتبر خدمات الاسعاف الاولى في موقع العمل أكثر من ضرورية .

2- يمكن ان يوصف عمل المسعف الصحي بخط الدفاع الاول في تأمين صحة الافراد .

- 3- يجب ان يكون هناك بطاقة صحية لكل عامل يعمل في المصنع .
- 4- ان من أهم الخدمات الصحية المهنية هو حفاظ على لياقة العاملين الجسمية والعقلية والنفسية .
- 5- ان أهم خدمات الصحية والمهنية نشر الثقافة الصحية المهنية بين العاملين .

ملاحظات مهمة:

- تحقق من سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة النمطية الرابع والعشرون .
- إذا حصلت على 8 درجات فأكثر فإنك لا تحتاج إلى الاستمرار في دراسة هذه الوحدة.
- إذا حصلت على أقل من 8 درجات فأنت يجب أن تستمر في دراسة هذه الوحدة.

رابعاً : عرض الوحدة النمطية للحقيبة

- 1- خدمات الاسعاف الاولى في موقع العمل :- تعتبر خدمات الاسعاف الاولى في موقع العمل أكثر من ضرورية ولهذا جاء فيها نص في قانون العمل وتعديلاته رقم 151 لسنة 1970 المادة التاسعة بعد المئة (على صاحب العمل ان يوفر للعمال وسائل الاسعاف الصحي في موقع العمل بخط الدفاع الاول في تأمين صحة الافراد.
- 2- أهم خدمات الصحية والمهنية في موقع العمل :-
 - 1- تأمين الخدمات الصحية التي تضمن الحفاظ على لياقة العاملين الجسمية والعقلية والنفسية .
 - 2- الحفاظ على صحة العاملين وتحسين ظروف العمل .
 - 3- تقديم الخدمات العلاجية والتأهيلية للمصابين سواء بمرض مهني أو اصابة عمل.

- 4- تشخيص مخاطر العمل الصحية وتعين طرق الوقاية من هذه المخاطر .
- 5- نشر الثقافة الصحية المهنية بين العاملين .
- 6- تقديم المشورة .
- 7- تقليل الوقت الضائع .
- 8- بناء علاقة جيدة مع كادر المراكز الصحية والمستشفيات القريبة من موقع العمل.
- 9- يجب ان يكون هناك بطاقة صحية لكل فرد يعمل في المصنع .
- 3- محتويات صندوق الاسعاف الاولى :-
- هناك ثلاثة انواع من صناديق الاسعاف وهي كما يلي :-
- 1- صندوق (أ) للمصانع التي تشتغل لحد عشرة اشخاص .
 - 2- صندوق (ب) للمصانع التي تشتغل من 11 - 50 شخصاً .
 - 3- صندوق (ج) للمصانع التي تشتغل أكثر من خمسين شخصاً .
- راجع الكتاب المنهجي ص 189 + 190 حول محتويات صندوق الاسعاف الاولى .
- الاختبار الذاتي (1) : عدد أهم الخدمات الصحية والمهنية في موقع العمل .
- الاختبار الذاتي (2) : عدد محتويات صندوق (أ) .

ملاحظة مهمة :-

تحقق سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة الرابع والعشرون .

خامساً : الاختبار البعدي : post - test

ضع كلمة صح امام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ امام العبارة الخاطئة :

- 1- تعتبر خدمات الاسعاف الاولى في موقع العمل أكثر من ضرورية .
- 2- يمكن ان يوصف عمل المسعف الصحي بخط الدفاع الاول في تأمين صحة الافراد .
- 3- يجب ان يكون هناك بطاقة صحية لكل عامل يعمل في المصنع .
- 4- ان من أهم الخدمات الصحية المهنية هو حفاظ على لياقة العاملين الجسمانية والعقلية والنفسية .
- 5- ان أهم خدمات الصحية والمهنية نشر الثقافة الصحية المهنية بين العاملين

ملاحظة مهمة :-

تحقق سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة الرابع والعشرون .

سادساً : مفاتيح الاجابات على الاختبارات

الاختبار البعدي

- 1- صح
- 2- صح
- 3- صح
- 4- صح
- 5- صح

الاختبار القبلي

- 1- صح
- 2- صح
- 3- صح
- 4- صح
- 5- صح

- الاختبار الذاتي (1) : راجع الكتاب المنهجي ص 191 .
- الاختبار الذاتي (2) : راجع الكتاب المنهجي ص 189 .

ملاحظة مهمة :-

تحقق سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة الرابع والعشرون .

سابعاً :- المصادر References

الكتاب المنهجي - الصحة المهنية - للمؤلف د. حكمت جميل

- الوحدة النمطية الخامس والعشرون -

- طرق الوقاية الهندسية

أ- الاقفال

ب- الاستبدال

ج- العزل

أولاً : النظرة الشاملة :- Over

1.1 الفئة المستهدفة :

تستهدف طلبة الصف الثاني / قسم صحة المجتمع في المعهد التقني / كربلاء.

2.1 المبررات : Rationale

صممت هذه الوحدة لمعرفة طرق الوقاية الهندسية من المخاطر المهنية .

3.1 الفكرة المركزية Central Idea

يشمل طرق الوقاية الهندسية :

1- قبل مرحلة العمل .

2- اثناء مرحلة العمل ويشمل :-

أ- الاقفال . ب- الاستبدال . ج- العزل .

4.1 :- ترجمة المخطط الانسيابي الى تعليمات

1- أدرس النظرة الشاملة جيداً .

2- تعرف الى أهداف الوحدة .

3- قم باداء الاختبار القبلي .

أ- فاذا حصلت على 8 درجات فأكثر فانك لا تحتاج لدراسة الوحدة النمطية ومن ثم راجع المدرس .

ب- اذا حصلت على أقل من (8) درجات فانك تحتاج الى الاستمرار في دراسة الوحدة النمطية .

- 4- بعد دراسة محتويات الوحدة النمطية الاولى قم باداء الاختبار البعدي .
- أ- اذا حصلت على 8 درجات فأكثر فانتقل الى دراسة الوحدة النمطية الثالثة .
- ب- اذا حصلت على أقل من 8 درجات فأعد دراسة الوحدة النمطية الثانية أو أي جزء منها ثم ارجع الاداء الاختبار البعدي .

ثانياً :- الأهداف الأدائية : performance objectives

- سيكون الطالب في نهاية الوحدة النمطية الخامس والعشرون قادراً على أن :-
- 1- يعرف طرق الوقاية الهندسية قبل مرحلة العمل .
 - 2- طرق الوقاية الهندسية أثناء مرحلة العمل .

ثالثاً :- الاختيار القبلي pre - test

- ضع دائرة حول الحرف الذي يسبق الاجابة الصحيحة :
- 1- ان طرق الوقاية الهندسية يشمل :
أ- قبل مرحلة العمل . ب- اثناء مرحلة العمل . ج- أ + ب .
 - 2- ان طرق الوقاية الهندسية يشمل :
أ- الاقفال . ب- النظافة الشخصية . ج- استخدام معدات الوقاية الشخصية .
 - 3- الاستبدال يعني :
أ- ابدال مواد خطرة بمواد اقل خطورة .
ب- عزل المادة .

ج- اقفال على المادة .

4- العزل يعني :-

أ- عزل العملية الصناعية الخطرة .

ب- عزل وابدال العملية الصناعية .

ج- اقفال وعزل العملية الصناعية .

5- ان طرق الوقاية الهندسية قبل مرحلة العمل يشمل :-

أ- ادخال مستلزمات الصحة والسلامة المهنية عند تصميم بناء .

ب- استخدام بناية كمنشأة .

ج- أ + ب .

ملاحظات مهمة:

- تحقق من سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة النمطية الخامس والعشرون .

- إذا حصلت على 8 درجات فأكثر فإنك لا تحتاج إلى الاستمرار في دراسة هذه الوحدة.

- إذا حصلت على أقل من 8 درجات فأنت يجب أن تستمر في دراسة هذه الوحدة.

رابعاً : عرض الوحدة النمطية للحقيبة

1- طرق الوقاية الهندسية قبل مرحلة العمل وذلك بادخال مستلزمات الصحة والسلامة المهنية عند تصميم بناء أو استخدام بناية كمنشأة وذلك انطلاقاً من مبدأ

الوقاية خير من العلاج . ان تطبيق هذا المبدأ يعني منع حدوث أي مرض مهني أو تقليل حدوثه الى حد كبير .

2- اثناء مرحلة العمل : هناك طرق مختلفة يمكن تطبيقها تبعاً لنوع العمل والخطر المتولد على العاملين وهذه الطرق كالآتي :-

أ- الاقفال :- يقصد به وضع العمليات الصناعية التي ينتج عنها غازات أو أتربة ضارة داخل اماكن مقفلة كدواليب الغازات أو داخل غرف مقفلة لايسمح بالدخول اليها الا لفترات محدودة وتحت رقابة مع وجوب استخدام معدات الوقاية الشخصية مثل أماكن التعرض للإشعاعات المؤينة .

ب- الاستبدال :- ان المواد ذات الخطورة في الصناعة تستبدل بمواد غير خطرة أو اقل خطورة على صحة العاملين على ان تعطى النتائج نفسها في العملية الصناعية مثل استبدال الفسفور الابيض والذي يعتبر من المواد السامة الخطرة بالفسفور الاحمر غير الخطر على صحة العاملين والذي يستخدم في صناعة الثقاب .

ج- العزل :- ان خطورة بعض اجزاء العمليات الصناعية في بعض الصناعات على صحة العاملين اجمع يوجب عزل تلك العمليات (الورشة مثلاً) عن باقي ورش العمل بحيث لا يحدث اي ضرر على مجموع العاملين مثال ذلك الاشعاعات المؤينة والعاملين في المراحل .

- الاختبار الذاتي (1) : ما المقصود طرق الوقاية الهندسية قبل مرحلة العمل .

- الاختبار الذاتي (2) : عرف الاستبدال .

- الاختبار الذاتي (3) : عرف الاقفال .

- الاختبار الذاتي (4) : عرف العزل .

ملاحظة مهمة :-

تحقق سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة الخامس والعشرون .

خامساً : الاختبار البعدي : post - test

ضع كلمة صح امام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ امام العبارة الخاطئة :

- 1- ان طرق الوقاية الهندسية يشمل قبل مرحلة العمل واثناء مرحلة العمل .
- 2- الاقفال يعتبر احد طرق الوقاية الهندسية اثناء مرحلة العمل .
- 3- استبدال يعتبر احد طرق الوقاية الهندسية اثناء مرحلة العمل .
- 4- العزل يعتبر احد طرق الوقاية الهندسية اثناء مرحلة العمل .
- 5- تطبيق مبدأ الوقاية خير من العلاج يعني منع حدوث اي مرض مهني أو تقليل حدوثه الى حد كبير .

ملاحظة مهمة :-

تحقق سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة الخامس والعشرون .

سادساً : مفاتيح الاجابات على الاختبارات

الاختبار البعدي

1- ج

2- أ

3- أ

4- أ

5- ج

الاختبار القبلي

1- ج

2- أ

3- أ

4- أ

5- ج

- الاختبار الذاتي (1) : راجع الكتاب المنهجي ص 47 .
- الاختبار الذاتي (2) : راجع الكتاب المنهجي ص 47 .
- الاختبار الذاتي (3) : راجع الكتاب المنهجي ص 47 .
- الاختبار الذاتي (4) : راجع الكتاب المنهجي ص 48 .

ملاحظة مهمة :-

تحقق سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة الخامس والعشرون .

سابعاً :- المصادر References

الكتاب المنهجي - الصحة المهنية . للمؤلف د. حكمت جميل

- الوحدة النمطية السادس والعشرون -

د- التهوية

هـ- مراقبة بيئة العمل (كشف وقياس الملوثات في بيئة العمل) ومقارنتها بالحدود الموصي بها التعرف على أساس صحي مهني .

أولاً : النظرة الشاملة :- Over

1.1 الفئة المستهدفة :

تستهدف طلبة الصف الثاني / قسم صحة المجتمع في المعهد التقني / كربلاء .

2.1 المبررات

صممت هذه الوحدة لتكملة طرق الوقاية الهندسية والذي يشمل التهوية ومراقبة بيئة العمل عن طريق كشف وقياس الملوثات في بيئة العمل ومقارنتها بالحدود الموصي بها .

3.1 الفكرة المركزية Central Idea

1- طرق الوقاية عن طريق التهوية .

2- طرق الوقاية عن طريق مراقبة بيئة العمل وذلك كشف وقياس ملوثات بيئة العمل .

3- درجة التركيز المأمونة .

4.1 :- ترجمة المخطط الانسيابي الى تعليمات

1- أدرس النظرة الشاملة جيداً .

2- تعرف الى أهداف الوحدة .

3- قم باداء الاختبار القبلي .

أ- فاذا حصلت على 8 درجات فأكثر فانك لاحتاج لدراسة الوحدة النمطية ومن ثم راجع المدرس .

ب- اذا حصلت على أقل من (8) درجات فانك تحتاج الى الاستمرار في دراسة الوحدة النمطية.

4- بعد دراسة محتويات الوحدة النمطية الاولى قم باداء الاختبار البعدي .

أ- اذا حصلت على 8 درجات فأكثر فانتقل الى دراسة الوحدة النمطية الثالثة .

ب- اذا حصلت على أقل من 8 درجات فأعد دراسة الوحدة النمطية الثانية أو أي جزء منها ثم ارجع الاداء الاختبار البعدي .

ثانياً :- الأهداف الأدائية : performance objectives

سيكون الطالب في نهاية الوحدة النمطية السادس والعشرون قادراً على أن :-

1- يتعرف على طرق الوقاية عن طريق التهوية .

2- يتعرف على طرق الوقاية عن طريق بيئة العمل وذلك كشف وقياس ملوثات بيئة العمل .

3- يعرف درجة التركيز المأمونة .

ثالثاً :- الاختبار القبلي pre - test

ضع كلمة صح امام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ امام العبارة الخاطئة :

1- طرق الوقاية عن طريق التهوية تعني وجود هواء نقي باستمرار داخل قاعات العمل .

- 2- التهوية قد تكون طبيعية أو اصطناعية .
- 3- التهوية قد تكون موضعية أو عامة .
- 4- المهم في التهوية قد تكون مبنية على اساس علمية بحيث لا يحدث ضرراً على صحة المجتمع .
- 5- طرق الوقاية عن طريق البيئة العمل وذلك كشف عن ملوثات بيئة العمل .

ملاحظات مهمة:

- تحقق من سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة النمطية السادس والعشرون .
- إذا حصلت على 8 درجات فأكثر فإنك لا تحتاج إلى الاستمرار في دراسة هذه الوحدة.
- إذا حصلت على أقل من 8 درجات فأنت يجب أن تستمر في دراسة هذه الوحدة.

رابعاً : عرض الوحدة النمطية للحقيبة

- 1- طرق الوقاية عن طريق التهوية :- تعني وجود هواء نقي باستمرار داخل قاعات العمل وقد تكون التهوية طبيعية أو اصطناعية وقد تكون موضعية أو عامة والمهم في التهوية هو ان تكون مبنية على اساس علمية بحيث لاتحدث ضرراً على صحة المجتمع وعلى الافراد العاملين داخل قاعات العمل .
- 2- طرق الوقاية عن طريق بيئة العمل وذلك كشف ملوثات بيئة العمل : ان استمرار قياس درجة التركيز المأمونة TLV للاتربة والابخرة والغازات الموجودة في بيئة العمل هو أكبر مؤشر على تواجد ظروف صحية في بيئة العمل .

- 3- درجة التركيز المأمونة :- هي أعلى نسبة لمادة معينة في بيئة العمل أو تعرض الفرد لها مدة ثمانية ساعات في اليوم الواحد ولمدة ستة ايام في الاسبوع والى امد غير محدود فانها لاتحدث اي ضرر على صحته سواء في المدى القريب أو البعيد .
- الاختبار الذاتي (1) : ما المقصود بالوقاية من المخاطر المهنية عن طريق التهوية
- الاختبار الذاتي (2) : عرف درجة التركيز المأمونة .

خامساً : الاختبار البعدي : post - test

ضع كلمة صح أو خطأ امام العبارات :

- 1- درجة التركيز المأمونة : هي اقل نسبة لمادة معينة موجودة في بيئة العمل .
- 2- التهوية قد تكون طبيعية أو اصطناعية .
- 3- التهوية قد تكون موضعية أو عامة .
- 4- المهم في التهوية قد تكون مبنية على اساس علمية بحيث لا يحدث ضرراً على صحة المجتمع .
- 5- طرق الوقاية عن طريق البيئة العمل وذلك كشف عن ملوثات بيئة العمل .

ملاحظة مهمة :-

تحقق سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة السادس والعشرون.

ملاحظات مهمة:

- تحقق من سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة النمطية السادس والعشرون .
- إذا حصلت على 8 درجات فأكثر فإنك لا تحتاج إلى الاستمرار في دراسة هذه الوحدة.
- إذا حصلت على أقل من 8 درجات فأنت يجب أن تستمر في دراسة هذه الوحدة.

سادساً : مفاتيح الاجابات على الاختبارات

الاختبار البعدي

- 1- خطأ
- 2- صح
- 3- صح
- 4- صح
- 5- صح

الاختبار القبلي

- 1- صح
- 2- صح
- 3- صح
- 4- صح
- 5- صح

- الاختبار الذاتي (1) : راجع الكتاب المنهجي ص 48 .
- الاختبار الذاتي (2) : راجع الكتاب المنهجي ص 49 .

ملاحظة مهمة :-

تحقق سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة السادس والعشرون.

سابعاً :- المصادر References

الكتاب المنهجي - الصحة المهنية . للمؤلف د. حكمت جميل

- الوحدة النمطية السابع والعشرون -

و- النظافة الشخصية العامة

ز- تفتيش مواقع العمل

أولاً : النظرة الشاملة Over :-

1.1 الفئة المستهدفة :

تستهدف طلبة الصف الثاني / قسم صحة المجتمع في المعهد التقني / كربلاء .

2.1 المبررات

صممت هذه الوحدة لمعرفة طرق الوقاية من مخاطر المهنية عن طريق النظافة الشخصية العامة وتفتيش مواقع العمل .

3.1 الفكرة المركزية : Central Idea

1- طرق الوقاية عن طريق النظافة الشخصية العامة .

2- طرق الوقاية عن طريق تفتيش مواقع العمل - مراحل التفتيش .

4.1 :- ترجمة المخطط الانسيابي الى تعليمات

1- أدرس النظرة الشاملة جيداً .

2- تعرف الى أهداف الوحدة .

3- قم باداء الاختبار القبلي .

أ- فاذا حصلت على 8 درجات فأكثر فانك لاحتاج لدراسة الوحدة النمطية ومن ثم راجع المدرس .

ب- اذا حصلت على أقل من (8) درجات فانك تحتاج الى الاستمرار في دراسة الوحدة النمطية .

4- بعد دراسة محتويات الوحدة النمطية الاولى قم باداء الاختبار البعدي .

أ- اذا حصلت على 8 درجات فأكثر فانتقل الى دراسة الوحدة النمطية الثالثة .

ب- اذا حصلت على أقل من 8 درجات فأعد دراسة الوحدة النمطية الثانية أو أي جزء منها ثم ارجع الاداء الاختبار البعدي .

ثانياً :- الأهداف الأدائية : performance objectives

1- يعرف طرق الوقاية عن طريق النظافة الشخصية .

2- يعرف طرق الوقاية عن طريق تفتيش مواقع العمل .

3- يحدد مراحل التفتيش .

ثالثاً :- الاختبار القبلي pre - test

ضع كلمة صح امام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ امام العبارة الخاطئة :

1- تتحمل المنشأة القسط الاكبر في تحقيق النظافة الشخصية للفرد .

2- يهدف تفتيش مواقع العمل كشف عن مواقع الخطر وتقديم وسائل الوقاية المتخذة لحماية الافراد .

3- معرفة موقع المصنع وماذا ينتج من الامور المهمة قبل البدء بمراحل التفتيش .

4- هناك ملاحظات يجب الاهتمام بها أثناء الدخول الى المعمل .

5- هناك ملاحظات يجب الاهتمام بها اثناء الزيارة .

ملاحظات مهمة:

- تحقق من سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة النمطية السابع والعشرون .

- إذا حصلت على 8 درجات فأكثر فإنك لا تحتاج إلى الاستمرار في دراسة هذه الوحدة.

- إذا حصلت على أقل من 8 درجات فأنت يجب أن تستمر في دراسة هذه الوحدة.

رابعاً : عرض الوحدة النمطية للحقيبة

1- طرق الوقاية عن طريق النظافة الشخصية :- تتحمل المنشأة القسط الاكبر في تحقيق النظافة الشخصية للفرد وذلك باعداد غرف لابدال وحفظ ملابس الافراد العاملين وتوفير اماكن لاستراحة الافراد وقاعات لتناول الطعام والمرطبات تتوفر فيها المغاسل والمرافق الصحية الكافية ودائمة النظافة وتزويدها بالصابون والمناشف .

2- طرق الوقاية عن طريق تفتيش مواقع العمل :- يعتبر التفتيش الصحي على مواقع العمل من الواجبات الاساسية التي تقع على عاتق قسم التفتيش في المركز الوطني للصحة والسلامة المهنية بهدف كشف عن مواطن الخطر وتقديم وسائل الوقاية المتخذة لحماية الافراد من مخاطر المهنة ومدى توفر خدمات الصحة والسلامة المهنية في موقع العمل .

3- مراحل التفتيش :

يمكن تقسيم التفتيش الى ثلاث مراحل كما يلي :-

1- ملاحظات قبل البدء بالتفتيش وتشمل :

- أ- معرفة موقع المصنع وماذا تنتج .
- ب- متابعة طريقة العمل ابتداء من دخول المواد الاولية للمصنع حتى تكون الانتاج.
- ج- تهيئة ذهنية لكتابة تقرير عن الزيارة .
- د- قبل الدخول الى المعمل يطلب ارتداء معدات الوقاية الشخصية .
- 2- ملاحظات اثناء الزيارة ولكن قبل الدخول الى المعمل .
- 3- ملاحظات اثناء الزيارة اي بعد الدخول الى المعمل .

- الاختبار الذاتي (1) : تكلم عن طرق الوقاية من مخاطر المهنة عن طريق النظافة الشخصية .

- الاختبار الذاتي (2) : تكلم عن طرق الوقاية من مخاطر المهنة عن طريق تفتيش مواقع العمل .

ملاحظة مهمة :-

تحقق سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة السابع والعشرون .

خامساً : الاختبار البعدي : post - test

. ضع كلمة صح امام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ امام العبارة الخاطئة :

- 1- تتحمل المنشأة القسط الاكبر في تحقيق النظافة الشخصية للفرد .
- 2- يهدف تفتيش مواقع العمل كشف عن مواقع الخطر وتقديم وسائل الوقاية المتخذة لحماية الافراد .
- 3- معرفة مواقع المصنع وماذا ينتج من الامور المهمة قبل البدء بمراحل التفتيش .
- 4- هناك ملاحظات يجب الاهتمام بها أثناء الدخول الى المعمل .
- 5- هناك ملاحظات يجب الاهتمام بها أثناء الزيارة .

ملاحظة مهمة :-

تحقق سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة السابع والعشرون .

سادساً : مفاتيح الاجابات على الاختبارات

الاختبار البعدي

1- صح

2- صح

3- صح

4- صح

5- صح

الاختبار القبلي

1- صح

2- صح

3- صح

4- صح

5- صح

- الاختبار الذاتي (1) : راجع الكتاب المنهجي ص 51 .

- الاختبار الذاتي (2) : راجع الكتاب المنهجي ص 211 + 212 .

ملاحظة مهمة :-

تحقق سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة السابع والعشرون .

سابعاً :- المصادر References

الكتاب المنهجي - الصحة المهنية - للمؤلف د. حكمت جميل

- الوحدة النمطية الثامن والعشرون -

3- معدات الوقاية الشخصية وأنواعها ومواصفاتها واستخداماتها

أولاً : النظرة الشاملة Over :-

1.1 الفئة المستهدفة :

تستهدف طلبة الصف الثاني / قسم صحة المجتمع في المعهد التقني / كربلاء .

2.1 المبررات Rotionale

صمم هذه الوحدة لمعرفة استخدامات المعدات الوقاية الشخصية عند معالجة مخاطر المهنة .

3.1 الفكرة المركزية Central Idea

1- استخدام المعدات الوقاية الشخصية .

2- نجاح استخدام معدات الوقاية الشخصية .

3- استعمال الافراد لمعدات الوقاية الشخصية .

4- انواع المعدات الوقاية الشخصية .

4.1 :- ترجمة المخطط الانسيابي الى تعليمات

1- أدرس النظرة الشاملة جيداً .

2- تعرف الى أهداف الوحدة .

3- قم باداء الاختبار القبلي .

أ- فاذا حصلت على 8 درجات فأكثر فانك لا تحتاج لدراسة الوحدة النمطية ومن ثم راجع المدرس .

ب- اذا حصلت على أقل من (8) درجات فانك تحتاج الى الاستمرار في دراسة الوحدة النمطية .

4- بعد دراسة محتويات الوحدة النمطية الاولى قم باداء الاختبار البعدي .

أ- اذا حصلت على 8 درجات فأكثر فانتقل الى دراسة الوحدة النمطية الثالثة .

ب- اذا حصلت على أقل من 8 درجات فأعد دراسة الوحدة النمطية الثانية أو أي جزء منها ثم ارجع الاداء الاختبار البعدي .

ثانياً :- الأهداف الأدائية : performance objectives

سيكون الطالب بعد نهاية الوحدة النمطية الثامن والعشرون قادراً على أن :-

- 1- يتعرف الى استخدام المعدات الوقاية الشخصية .
- 2- يحدد على ماذا يعتمد نجاح معدات الوقاية الشخصية .
- 3- يحدد على ماذا يعتمد استعمال الافراد المعدات الوقاية الشخصية .
- 4- يعدد أنواع المعدات الوقاية الشخصية .

ثالثاً :- الاختبار القبلي pre - test

ضع كلمة صح امام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

- 1- ان اللجوء الى استخدام معدات الوقاية الشخصية يجب ان يكون آخر مايفكر به المسؤول عند معالجة مخاطر المهنة .

2- ان نجاح استخدام معدات الوقاية الشخصية يعتمد على مدى حاجة لمعدات الوقاية الشخصية .

3- يجب ان يكون اختيار العدة ملائمة لدرء الخطر على الفرد .

4- أيضاً ان نجاح استخدام العدة يعتمد على مدى ادراك الافراد للضرورة التي تحتم استعمال هذه المعدات لوقايتهم من اخطار العمل .

5- أيضاً ان نجاح استخدام العدة يعتمد على مدى سهولة ارتداء العدة والراحة التي تشعر بها الفرد اثناء تادية العمل .

ملاحظات مهمة:

- تحقق من سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة النمطية الثامن والعشرون .

- إذا حصلت على 8 درجات فأكثر فإنك لا تحتاج إلى الاستمرار في دراسة هذه الوحدة.

- إذا حصلت على أقل من 8 درجات فإنك يجب أن تستمر في دراسة هذه الوحدة.

رابعاً : عرض الوحدة النمطية للحقيبة

1- استخدام المعدات الوقاية الشخصية :- ان اللجوء الى استخدام معدات الوقاية الشخصية يجب ان يكون آخر مايفكر به المسؤولون عند معالجة مخاطر المهنة بسبب ما أثبتته وقائع الاحداث من وجود صعوبة في تقبل الافراد لاستخدام معدات الوقاية الشخصية الا في حالات الطارئة أو عند فشل تطبيق طرق الوقاية الهندسية .

2- نجاح استخدام معدات الوقاية الشخصية :- لغرض نجاح استخدام معدات الوقاية الشخصية يتعين على مسؤول السلامة المهنية حل ثلاث مشاكل تتعلق بالمهمات اللازمة لوقاية الافراد من الاخطار كما يلي :-

أولاً :- يجب ان يكون هناك حاجة لمعدات الوقاية الشخصية .

ثانياً :- يجب ان يكون اختيار المعدة ملائم لدرء الخطر عن الفرد .

ثالثاً :- استعمال الافراد لمعدات الوقاية بمجرد اختبارها وتزويدها بها .

3- استعمال الافراد لمعدات الوقاية الشخصية :- ان نجاح استخدام الافراد لمعدات الوقاية الشخصية يعتمد على مايلي :-

1- مدى ادراك الافراد للضرورة التي تحتم استعمال هذه المعدات لوقايتهم من اخطار العمل .

2- مدى سهولة ارتداء المعدة والراحة التي تشعر بها الفرد أثناء تأدية العمل وهو مرتدي العدة .

3- مدى معرفة الفرد بكيفية عمل المعدة وكيفية فحصها وأدامتها والحفاظ عليها ومتى يستعملها وامكانية تبديلها عند حدوث اي تلف أو عطل فيها .

4- أنواع المعدات الوقاية الشخصية :

1- أغطية الرأس . 2- واقيات الاذن . 3- وقاية الوجه والعينين .

4- المعدات الوقائية للجهاز التنفسي . 5- ملابس العمل . 6- الاحزمة الواقية .

7- الاحذية الواقية . 8- وقاية الكتاف والظهر . 9- وقاية البطن .

10- وقاية قسبة الرجل . 11- وقاية الركبة . 12- القفازات .

13- واقيات المعصم والذراع .

- الاختبار الذاتي (1) : على ماذا يعتمد نجاح استخدام معدات الوقاية الشخصية .

- الاختبار الذاتي (2) : عدد انواع المعدات الوقاية الشخصية .

ملاحظة مهمة :-

تحقق سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في

نهاية الوحدة الثامن والعشرون.

خامساً : الاختبار البعدي : post - test

. ضع كلمة صح امام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

- 1- ان اللجوء الى استخدام معدات الوقاية الشخصية يجب ان يكون آخر مايفكر به المسؤول عند معالجة مخاطر المهنة .
- 2- ان نجاح استخدام معدات الوقاية الشخصية يعتمد على مدى حاجة لمعدات الوقاية الشخصية .
- 3- يجب ان يكون اختيار العدة ملائمة لدرء الخطر على الفرد .
- 4- أيضاً ان نجاح استخدام العدة يعتمد على مدى ادراك الافراد للضرورة التي تحتم استعمال هذه المعدات لوقايتهم من اخطار العمل .
- 5- أيضاً ان نجاح استخدام العدة يعتمد على مدى سهولة ارتداء العدة والراحة التي تشعر بها الفرد اثناء تادية العمل

ملاحظة مهمة :-

تحقق سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة الثامن والعشرون.

سادساً : مفاتيح الاجابات على الاختبارات

الاختبار البعدي

1- صح

2- صح

3- صح

4- صح

5- صح

الاختبار القبلي

1- صح

2- صح

3- صح

4- صح

5- صح

- الاختبار الذاتي (1) : راجع الكتاب المنهجي ص 295 .

- الاختبار الذاتي (2) : راجع الكتاب المنهجي ص 296 .

ملاحظة مهمة :-

تحقق سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة الثامن والعشرون.

سابعاً :- المصادر References

- الوحدة النمطية التاسع والعشرون والثلاثون -

الباب السادس

لشريعات العمر والسلامة المهنية

- 1- قرارات مجلس قيادة الثورة الخاصة بالصحة والسلامة المهنية .
- 2- القوانين .
- 3- الانظمة .
- 4- التعليمات .

أولاً : النظرة الشاملة

Over :-

1.1 الفئة المستهدفة :

تستهدف طلبة الصف الثاني / قسم صحة المجتمع في المعهد التقني / كربلاء.

2.1 المبررات Rotionale

صممت هذه الوحدة لمعرفة تشريعات العمر والسلامة المهنية الخاصة بقرارات مجلس قيادة الثورة الخاصة بالصحة والسلامة المهنية

3.1 الفكرة المركزية Central Idea

- 1- اول قانون للصحة .
- 2- قوانين المتعلقة بالصحة المهنية .

3- قانون التقاعد والضمان الاجتماعي .

4.1 :- ترجمة المخطط الانسيابي الى تعليمات

- 1- أدرس النظرة الشاملة جيداً .
- 2- تعرف الى أهداف الوحدة .
- 3- قم باداء الاختبار القبلي .
- أ- فاذا حصلت على 8 درجات فأكثر فانك لا تحتاج لدراسة الوحدة النمطية ومن ثم راجع المدرس .
- ب- اذا حصلت على أقل من (8) درجات فانك تحتاج الى الاستمرار في دراسة الوحدة النمطية .
- 4- بعد دراسة محتويات الوحدة النمطية الاولى قم باداء الاختبار البعدي .
- أ- اذا حصلت على 8 درجات فأكثر فانتقل الى دراسة الوحدة النمطية الثالثة .
- ب- اذا حصلت على أقل من 8 درجات فأعد دراسة الوحدة النمطية الثانية أو أي جزء منها ثم ارجع الاداء الاختبار البعدي .

ثانياً :- الأهداف الأدائية : performance objectives

سيكون الطالب بعد نهاية الوحدة النمطية التاسع والعشرون والثلاثون قادراً على أن :

- 1- يحدد اول قانون للصحة .
- 2- يعدد قوانين المتعلقة بالصحة المهنية .

ثالثاً :- الاختيار القبلى pre - test

ضع كلمة صح امام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ ماما العبارة الخاطئة .

- 1- ان أول قانون للصحة وظروف العمل وضع في انكلترا .
- 2- قوانين العمل المتعلقة بالصحة المهنية يشمل الاجازات السنوية .
- 3- ايضاً قوانين العمل المتعلقة بالصحة يشمل الاجازات المرضية .
- 4- ايضاً قوانين العمل المتعلقة بالصحة يشمل حماية المرأة العاملة .
- 5- قانون التقاعد والضمان الاجتماعي يشمل اصابات العمل .

ملاحظات مهمة:

- تحقق من سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة النمطية التاسعة والعشرون والثلاثون .
- إذا حصلت على 8 درجات فأكثر فإنك لا تحتاج إلى الاستمرار في دراسة هذه الوحدة.
- إذا حصلت على أقل من 8 درجات فأنت يجب أن تستمر في دراسة

رابعاً : عرض الوحدة النمطية للحقيبة

1- أول قانون للصحة :- ان اول قانون للصحة وظروف العمل صدر في انكلترا عام 1802 ان هذا القانون كان غير واق قاسي استعماله مما استدعى اصدار قانون اخر لتلافي هذه النواقص وان هذا القانون ايضاً اسي استعماله وتوالت قوانين العمل والصحة والسلامة المهنية تظهر في دول العالم اجمع غرضها تحسين العمل وأوضاع العاملين بصورة تدريجية .

ان قانون العمل العراقي الجديد رقم 71 لسنة 1987 تضمن المبادئ الاساسية لتوظيف العمل في خدمة الاقتصاد الوطني . وقد خصص الباب السادس منه لحماية العمل والعمال وأولى اهمية خاصة في حماية المرأة والاحداث وعمال المقالع .

2- قوانين العمل المتعلقة بالصحة المهنية :- ان قانون العمل العراقي الجديد 71 لسنة 1987 تضمن امور متعددة منهم موضوع الصحة المهنية وقد تم اختيار ماله علاقة بوظيفة الطالب مستقبلاً .

أ- الاجازات السنوية .

ب- الاجازات المرضية .

ج- حماية المرأة العاملة .

د- حماية الاحداث .

هـ- حماية عمال المقالع .

و- احتياجات العمل .

3- قانون التقاعد والضمان الاجتماعي الفصل الثامن :

أ- اصابات العمل :

ملاحظة مهمة :-

تحقق سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة التاسعة والعشرون والثلاثون .

- الاختبار الذاتي (1) : عدد قوانين العمل المتعلقة بالصحة المهنية .

ملاحظة مهمة :-

تحقق سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة التاسعة والعشرون والثلاثون .

خامساً : الاختبار البعدي : post - test

ضع كلمة صح امام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

- 1- ان اللجوء الى استخدام معدات الوقاية الشخصية يجب ان يكون آخر مايفكر به المسؤول عند معالجة مخاطر المهنة .
- 2- ان نجاح استخدام معدات الوقاية الشخصية يعتمد على مدى حاجة لمعدات الوقاية الشخصية .
- 3- يجب ان يكون اختيار العدة ملائمة لدرء الخطر على الفرد .
- 4- أيضاً ان نجاح استخدام العدة يعتمد على مدى ادراك الافراد للضرورة التي تتم استعمال هذه المعدات لوقايتهم من اخطار العمل .
- 5- أيضاً ان نجاح استخدام العدة يعتمد على مدى سهولة ارتداء العدة والراحة التي تشعر بها الفرد اثناء تادية العمل

سادساً : مفاتيح الاجابات على الاختبارات

الاختبار القبلي

1- صح

2- صح

3- صح

4- صح

5- صح

الاختبار القبلي

1- صح

2- صح

3- صح

4- صح

5- صح

الاختبار الذاتي (1) : راجع الكتاب المنهجي ص 246

ملاحظة مهمة :-

تحقق سلامة إجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الإجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة التاسعة والعشرون والثلاثون .

سابعاً :- المصادر References

الكتاب المنهجي - الصحة المهنية . للمؤلف د. حكمت جميل