



وصف البرنامج الأكاديمي

إسم الجامعة :	جامعة الفرات الأوسط التقنية
الكلية / المعهد :	كلية البوليتكنك - كربلاء
القسم العلمي :	قسم تقنيات السياحة
إسم البرنامج الأكاديمي أو المهني :	دبلوم في تقنيات السياحة
إسم الشهادة النهائية :	دبلوم في تقنيات السياحة
النظام الدراسي :	السنوي
تاريخ إعداد الوصف :	2025/10/19
تاريخ مليء الملف :	2025/11/13

التوقيع :

إسم معاون العلمي أ.م.د. محمد فاضل نعمة

التاريخ : 2025/11/26

التوقيع :

إسم رئيس القسم: أ.م.د. ليلي جواد حسين

التاريخ: 2025/11/26

أ.م. علي نعمة حسن الأعرجي

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي .

إسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ : ٢٠٢٥ / ١١ / ٢٦

التوقيع :

أ.م. مervat السيد العميد



وصف البرنامج الأكاديمي

إسم الجامعة :	جامعة الفرات الأوسط التقنية
الكلية / المعهد :	كلية البوليتكنك – كربلاء
القسم العلمي :	قسم تقنيات السياحة
إسم البرنامج الأكاديمي أو المهني :	بكالوريوس أو دبلوم في تقنيات السياحة
إسم الشهادة النهائية :	بكالوريوس أو دبلوم في تقنيات السياحة
النظام الدراسي :	فصلي / الفصل الاول
تاريخ إعداد الوصف :	2025/10/19
تاريخ مليء الملف :	2025/11/13

التوقيع :

إسم المعاون العلمي أ.م.د. محمد فاضل نعمة

التاريخ : 2025/11/18

التوقيع :

إسم رئيس القسم: أ.م.د. ليلي جواد حسين

التاريخ: 2025/11/ 18

أ.م. علي نعمة حسن الأعرجي

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي .

إسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ : ١٨ / ١١ / ٢٠٢٥

التوقيع :

أ.م. فاضل نعمة حسن الأعرجي
مصادقة السيد العميد



وصف البرنامج الأكاديمي

إسم الجامعة :	جامعة الفرات الأوسط التقنية
الكلية / المعهد :	كلية البوليتكنك - كربلاء
القسم العلمي :	قسم تقنيات السياحة
إسم البرنامج الأكاديمي أو المهني :	بكالوريوس أو دبلوم في تقنيات السياحة
إسم الشهادة النهائية :	بكالوريوس أو دبلوم في تقنيات السياحة
النظام الدراسي :	فصلي / الفصل الثاني
تاريخ إعداد الوصف :	2026/1/5
تاريخ ملء الملف :	2026 /1/22

التوقيع :

إسم معاون العلمي أ.م.د. محمد فاضل نعمة

التاريخ : 2026/1/28

إسم رئيس القسم: أ.م.د. ليلي جواد حسين

التاريخ : 2026/1/28

أ. م. علي نعمة حسن الأعرجي

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي .
إسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ : ٢٠٢٦ / ١ / ٢٨

التوقيع :

مصادقة السيد العميد
أ.د. فاضل محمد طاهر
عميد كلية البوليتكنك - كربلاء



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على إكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلة المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعليم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

1. رؤية البرنامج

تتمثل رؤية قسم تقنيات السياحة في ان يتم تصنيفه في مرتبة متقدمة في تصنيفات التعليم الوطنية والدولية لدينا التزام واضح بتطوير التميز في البحث والتدريس واعداد طلابنا للعمل المهني في القطاع السياحي.

2. رسالة البرنامج

يعمل قسم تقنيات السياحة على انتاج حلول لتطوير قطاع السياحة وتحسين المناهج الدراسية لمواكبة متطلبات الصناعة العالمية وتعليم الافراد لانتاج المعرفة المبتكرة ذات القيمة المضافة وتدريب الافراد الرياديين في نطاق التعاون الفعال مع اصحاب المصلحة بما يتماشى مع متطلبات النظام البيئي السياحي والتركيز على التدريب المهني الاساسي في مجال الاعمال السياحية من خلال (برامج الكمبيوتر المستخدمة في القطاع السياحي والتدريب المحلي او في الخارج والدورات المهنية الاساسية للسياحة من الناحية النظرية والتدريب العملي لحجوزات الطيران واصدار تأشيرات الدخول والارشاد السياحي).

3. اهداف البرنامج

1. تطوير منظومة التعليم والتعلم والدعم للطلبة الدارسين في القسم.
2. تحسين وتطوير المناهج الدراسية في القسم والتأكيد على التطبيقات العملية للجانب النظري .
3. رفع الكفاءة العملية التعليمية عن طريق اثراء طلبة القسم بالمهارات من خلال السفارات والندوات. والمؤتمرات وورش العمل .
4. التواصل الفعال مع الخريجين وسوق العمل السياحي في العراق.
5. تقديم خدمة مجتمعية متميزة تسهم في تطوير المجتمع المحلي .
6. تعزيز المشاركة الايجابية للطلبة بمختلف الانشطة على مستوى الجامعة والمعهد .
7. الحصول على برنامج الاعتماد الاكاديمي للجودة في مجال التعليم السياحي.

4. الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

- 1- متطلبات سوق العمل.
- 2- التطورات العلمية والتقنية الحديثة.

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	8	20	12%	مواد متخصصة
متطلبات الكلية	14	43	30%	مواد مساعدة
متطلبات القسم	19	89	57%	مواد عامة
التدريب الصيفي	1	2	1%	
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

3. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

7. هيكلية البرنامج / المرحلة الثانية

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	2	2	7%	مواد عامة
متطلبات الكلية	2	6	30%	مواد مساعدة
متطلبات القسم	5	22	73%	مواد متخصصة
التدريب الصيفي				
أخرى				

1. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة (نظري – عملي)
المرحلة الأولى	PM-DTT-111-22	أساسيات السفر والسياحة	3
		المحاسبة السياحية	3
		تاريخ حضارة العراق	2
		العلاقات العامة	2
		حقوق الإنسان والديمقراطية	2
		اللغة العربية 1/	2
		مبادئ السياحة	3
		الاقتصاد السياحي الجزئي	2
		الجغرافية السياحية	1
		الإحصاء السياحي	2
		الحاسوب 1/	2
		اللغة الإنكليزية 1/	-
			2
			-

2. وصف البرنامج / المرحلة الثانية

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة (نظري – عملي)
المرحلة الثانية		حجز الكتروني	3
		ارشاد سياحي	3
		أنظمة وقوانين	2
		قراءات إنكليزي	2
		صناعة الضيافة	4
		سلوك مهني	2
		تطبيقات حاسوب	2
		جرائم حزب البعث	2
		لغة إنكليزي	-
		لغة عربية	1
		مشروع التخرج	1
			1
			-
			-

المعرفة والفهم 1. القابلية على تطبيق المعرفة في مجال صناعة السياحة والفندقة وان يؤمن بأهمية العمل الجماعي. 2. يكون قادرا على تقديم خدمات سياحية متميزة مع قابلية على الابتكار والابداع وفق أسلوب علمي. 3. القابلية على استخدام الحاسوب والتدريب على برامج في مجال تخصصه وان يدرك أهمية استمرار التعلم للتواصل مع عجلة التطور. 4. يكون قادرا على تمييز أنواع المرشد السياحي ومعرفة اساليبه. 5. يكون قادرا على فهم طرق اعداد البرامج السياحية. 6. القابلية على تشغيل وصيانة أنظمة الحجز الالكتروني.	
الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج 1. يكتسب ويدرب على المهارات الأساسية في الاعمال المتعلقة بعمل المرشد السياحي. 2. معرفة باليات الاستدامة السياحية في شركات السفر والسياحة. 3. يكتسب ويطور وينفذ لكثير من الاعمال المتعلقة بشركات السفر والسياحة .	
الأهداف الوجدانية	
1- رصد حاجات المجتمع والتفكير في طرق إبداعية لتنفيذها لتنافس المستورد.	3- احياء الملابس التراثية وإدخال الحداثة عليها بإفكار عصرية جذابة.
2- تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي.	4- فهم المسؤولية المهنية والأخلاقية.

4. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. طريقةلقاء المحاضرات النظرية واستخدام الطرق العلمية الحديثة في عرضها. 2. التطبيق والممارسة العملية في المختبرات والورش لاكتساب المهارات العملية. 3. التعلم الالكتروني ويشمل المحاضرات الفيديوية وبصيغة ال PDF. 4. التدريب الصيفي. 5. الزيارات الميدانية.	
5. طرائق التقييم	
1. الاختبارات الشفهية لمعرفة خلفية الطالب العلمية . 2. الاختبارات اليومية . 3. الاختبارات الفصلية (تحريرية و عملية). 4. الاختبارات الشاملة(النهائية) (تحريرية و عملية).	

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		اسم التدريسي		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)
				عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية
						ملاك
						محاضر
استاذ مساعد	ليلى جواد حسين	العلوم السياحية	السلوك التنظيمي	1		
استاذ مساعد	نجم عبد العالي عباس	العلوم السياحية	تسويق فندي	1		
استاذ مساعد	طه مهدي محمود	العلوم السياحية	ارشاد سياحي	1		
مدرس	زهراء طاهر عيسى	اللغة الانكليزي	الادب	1		
مدرس دكتور	محمد علي تومان	العلوم السياحية	الاعلام السياحي	1		
مدرس دكتور	مهند عبد مسلم	اللغة العربية	علم الدلالة	1		
مدرس دكتور	جنات محمد رضا عزيز	تربية جغرافية	جغرافية سكان	1		
مدرس	عبد الحسين موسى محمد	العلوم السياحية	ارشاد سياحي	1		
مدرس مساعد	رسول طاهر رسول	العلوم السياحية	ارشاد سياحي	1		
مدرس مساعد	علاوي نعمة عبد الزهرة	العلوم السياحية	ارشاد سياحي	1		
مدرس مساعد	شبر عبد مسلم عبد الحسين	إدارة الأعمال	التسويق	1		
مدرس مساعد	نذير مهدي فاضل مهدي	ادارة اعمال	ادارة استراتيجية	1		
مدرس مساعد	عمر بدري حسن جعفر	علوم سياحية	ارشاد سياحي	1		
مدرس مساعد	محمد علي محمد	قانون دولي عام	قانون جنائي	1		
مدرس مساعد	ايباد كاظم ناجي	تاريخ	تاريخ اسلامي	1		
التطوير المهني						
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد						
توجد بعض المتطلبات التي تساهم في عملية التطوير لهيئة التدريس الجدد منها						
1- البحوث العلمية.						
2- دورات طرائق التدريس.						
3- اختبار الصلاحية.						
4- دورات اللغة العربية والحاسوب وغيرها.						
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس						
تتم عملية التطوير المهني بعدة طرق						
1- الدورات العلمية المختلفة.						
2- الورش.						
3- الندوات العلمية.						

6. معيار القبول

- 1- معدل التخرج من الدراسة الثانوية العامة الفرع العلمي والادبي ،خطة القبول المركزي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- 2- التخصص المناظر من فروع التعليم المهني في العراق(السياحي والتجاري).

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المقررات الدراسية المنهجية.
- 2- التحديث المسموح به من قبل مدرس المادة وبنسبة 20% لكل تدريسي .
- 3- المكتبات والمراجع العلمية (الورقية والالكترونية)
- 4- شركات السفر والسياحة.

8. خطة تطوير البرنامج

- ان خطة تطوير البرنامج تعتمد بشكل اساسي على امرين
- 1- التواصل مع سوق العمل من خلال اللقاءات المباشرة و الاستبانات المستمرة.
 - 2- الصلاحيات القانونية في التعديلات على المناهج واستحصال الموافقات من الجهات ذات العلاقة.

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة								المهارات			القيم		
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج		
الاولى		أساسيات السفر والسياحة	تخصصية	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
		المحاسبة السياحية	تخصصية	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
		تاريخ حضارة العراق	تخصصية	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
		العلاقات العامة	مساندة	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
		حقوق الانسان والديمقراطية	عامة	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
		اللغة العربية 1/	عامة	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
		مبادئ السياحة	تخصصية	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
		الاقتصاد السياحي الجزئي	تخصصية	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
		الجغرافية السياحية	تخصصية	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
		الإحصاء السياحي	تخصصية	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
		الحاسوب 1/	عامة														
		اللغة الإنكليزية/1	عامة														
الثانية		حجز الكتروني	تخصصية	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
		ارشاد سياحي	تخصصية	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
		أنظمة وقوانين	تخصصية	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
		قراءات E	تخصصية	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
		صناعة الضيافة	تخصصية	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
		سلوك مهني	مساعدة	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
		تطبيقات حاسوب	مساعدة	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
		لغة إنكليزي	عامة	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
		جرائم حزب البعث	عامة	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
		مشروع البحث	عامة	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
		لغة عربية	عامة	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

المواد الدراسية للمرحلة الاولى
نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:

يُعد مقرر الاقتصاد السياحي دراسة تحليلية تطبيقية تُعرف الطلاب بالأسس الاقتصادية للنشاط السياحي، مهارات العرض والطلب السياحي، والآثار التنموية للسياحة على الناتج المحلي. يهدف لتزويدهم بقدرات تحليل سلوك السائح والمؤسسات السياحية، استراتيجيات التسوية، وإدارة الوجهات السياحية، مع التركيز على: الاستثمار، الإنتاج، ونقطة التعادل

1.	المؤسسة التعليمية	كلية البوليكنك - كربلاء
2.	القسم العلمي / المركز	تقنيات السياحة
3.	اسم/ رمز المقرر	الاقتصاد السياحي
4.	اشكال الحضور المتاحة	مادة الاقتصاد السياحي (محاضرات نظرية وعملية)
5.	الفصل/ السنة	فصلي/ اولى
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	8 عدد الوحدات 5 عدد الساعات
7.	إسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م عمر بدري حسن الصفار
8.	الصف الالكتروني	https://classroom.google.com/c/ODQ5ODczOTgzNzMy?cjc=2pert6wd
9.	تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/12/12
10.	اهداف المقرر	الأهداف المعرفية (العامة) : تهدف هذه الحقيبة الى تمكين الطلبة من فهم الأسس والمبادئ الخاصة بالاقتصاد السياحي، وكذلك تعرف بالفرق بين الاقتصاد السياحي والاقتصاد العام
11.	مخرجات المقرر وطرائق التعلم والتقييم	أ- الاهداف المعرفية 1- يعرف الاقتصاد السياحي وأهميته صناعة السياحة . 2- يفهم مفاهيم العرض والطلب السياحي، وتأثير الأسعار في السوق السياحي . 3- يطور مهارات التخطيط والإدارة الفعالة لاستدامة السياحة في السوق 4- يحلل البيانات في السياحة وكيفية استخدامها في اتخاذ القرارات . 5- يطبق دراسة الحالة لمجموعة من الحالات الفاشلة والناجحة في السياحة .
		ب- الاهداف المهارية بنهاية دراسة مقرر الإحصاء السياحي يكون الطالب قادراً على أن: • مهارات التحليل والتخطيط: القدرة على تحليل الهياكل الاقتصادية للسياحة والتنبؤ باتجاهات الطلب. • مهارات التخطيط السياحي: إعداد خطط سياحية شاملة ومستدامة، تعتمد على استغلال الموارد الطبيعية والتاريخية بفاعلية. • إدارة الموارد والاستثمار: إدارة الموارد السياحية المحدودة بكفاءة، وقياس العوائد الاقتصادية للاستثمارات السياحية. • تحليل السوق والطلب: تقييم الدوافع والرغبات السياحية وتأثيرها على الطلب السياحي. • المهارات الفنية: اكتساب القدرة على إعداد وتجهيز وتطوير منتجات ومقومات سياحية وفق المعايير الدولية.
		طرائق التعليم والتعلم • إلقاء المحاضرات وشرح المادة العلمية. • استخدام الأمثلة التطبيقية وحل التمارين العملية. • التأكيد على فهم واستيعاب الطلاب للمادة من خلال الأسئلة المباشرة والاختبارات اليومية. • تفعيل التعلم التعاوني بين الطلاب لزيادة القدرة على الفهم. • توفير بيئة تعليمية آمنة وتشجيع التواصل المستمر مع الطلاب.
		طرائق التقييم الأسئلة المباشرة داخل المحاضرة. التمارين والاختبارات اليومية. الامتحانات الشهرية والفصلية. متابعة المشاركة الصفية والنشاطات العملية. تقييم المشاريع الصغيرة أو نماذج التحليل الإحصائي المقدمة من الطلاب. ج- الاهداف الوجدانية والتقييمية 1. تنمية تقدير الطالب لأهمية الاقتصاد السياحي في تحليل البيانات 2. تعزيز الدقة والموضوعية في التعامل مع البيانات. 3. تطوير روح التعاون والعمل الجماعي. 4. تشجيع التفكير العلمي والمنطقي في تفسير النتائج. ترسيخ المسؤولية

			العلمية والأمانة في التحليل. 5. تعزيز الثقة في استخدام الاقتصاد السياحي لاتخاذ القرارات.			
		طرائق التعلم والتعليم	المشاركة في المناقشات الصفية. طرح الأسئلة والاستفسارات العلمية. التعاون بين الطلبة في فهم المادة العلمية. ممارسة حل التمارين الخاصة بمادة الاقتصاد السياحي واعداد التقارير			
		طرائق التقييم	الأسئلة المباشرة داخل المحاضرة. الاختبارات اليومية. الامتحانات الشهرية. الامتحانات الفصلية. المشاركة الصفية والنشاطات العلمية.			
12.	بنية المقرر					
13.	الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	الاول	5	يفهم الطالب ماهو الاقتصاد السياحي ويمكن من التفريق بين الاقتصاد السياحي والاقتصاد العام	مقدمة في الاقتصاد السياحي تعريف الاقتصاد السياحي الفرق بين الاقتصاد السياحي والاقتصاد العام	الاستماع والقاء اسئلة	الاستجواب
	الثاني	5	يحلل الكفاءة الاقتصادية: يعرف اتجاهات السوق: يخصص الموارد: يحدد سعر التوازن:	مبادئ الاقتصاد الاساسية مفاهيم العرض والطلب تأثير الأسعار في السوق السياحي	الاستماع والقاء اسئلة	الاستجواب
	الثالث	5	يُعرّف الطلب السياحي بدقة يُحلل أثر العوامل الاقتصادية يُفسر دور العوامل غير الاقتصادية	الطلب السياحي العوامل المؤثرة في الطلب على السياحة ، انواع الطلب السياحي الداخلي والخارجي	الاستماع والقاء اسئلة	الاستجواب
	الرابع	5	❖ يوضح تأثير العوامل البشرية والاجتماعية (مثل: العادات، التقاليد، الوعي بالصحة والأمان) على سلوك السائح. ❖ يسلّط دور التسويق والوسائل التكنولوجية في توجيه رغبات السائحين وزيادة الطلب.	العرض السياحي مكونات العرض السياحي ، تحليل السوق السياحي	الاستماع والقاء اسئلة	الاستجواب
	الخامس	5	❖ أن يعدد الطالب ثلاثة آثار إيجابية للسياحة على الدخل القومي. ❖ أن يشرح الطالب كيف تساهم السياحة في زيادة العملة الصعبة. ❖ أن يفرق الطالب بين الأثر الاقتصادي المباشر وغير المباشر للسياحة. ❖ أن يحلل الطالب أهمية الاستثمار في البنية التحتية لتنمية الاقتصاد السياحي	الاثار الاقتصادية للسياحة ، التأثيرات المباشرة وغير المباشرة ، الفوائد الاجتماعية والاقتصادية	الاستماع والقاء اسئلة	الاستجواب

السادس	5	☐ أن يحدد الطالب المفاهيم الأساسية للسياسة الاقتصادية السياحية ودورها في التنمية الاقتصادية. ☐ أن يحلل الطالب مدى مساهمة السياحة كعنصر في زيادة إيرادات العملات الأجنبية وميزان المدفوعات. ☐ أن يفسر الطالب دور الحكومة في تشجيع الاستثمار السياحي من خلال الإعفاءات الضريبية والتسهيلات الجمركية.	الاستماع والقاء اسئلة	الاستجاب
السابع	5	أن يُعرّف الطالب الاستثمار السياحي لغة واصطلاحاً بدقة بعد نهاية الدرس. أن يعدد الطالب ثلاثة من مجالات الاستثمار السياحي (مثل: الفنادق، النقل، المنتجعات). أن يوضح الطالب أثر الاستثمار السياحي على الاقتصاد الوطني (خلق فرص عمل، زيادة النقد الأجنبي). أن يفرق الطالب بين الاستثمار في البنية التحتية والاستثمار في الخدمات السياحية	الاستماع والقاء اسئلة	الاستجاب
الثامن	5	• أن يعرف الطالب مفهوم التسويق السياحي وأهميته في دعم التنمية السياحية. • أن يوضح الطالب الفرق بين التسويق السياحي وتسويق السلع المادية. • أن يحلل الطالب مكونات المزيج التسويقي السياحي (المنتج، السعر، المكان، الترويج).	الاستماع والقاء اسئلة	الاستجاب
التاسع	5	• أن يعرف الطالب مفهوم التسويق السياحي وأهميته في دعم التنمية	الاستماع والقاء اسئلة	الاستجاب

			السياحية. • أن يوضح الطالب الفرق بين التسويق السياحي وتسويق السلع المادية. • أن يحلل الطالب مكونات المزيج التسويقي السياحي (المنتج، السعر، المكان، الترويج). • أن يشرح الطالب دور التسويق في إدارة الانطباعات وتشكيل الصورة الذهنية للوجهة السياحية.		
الاستجاب	الاستماع والقاء اسئلة	السياحة والتوظيف ، تأثير السياحة على سوق العمل ، الوظائف المرتبطة بقطاع السياحة	أن يُعرف الطالب مفهوم السياحة والتوظيف السياحي بأسلوبه الخاص. أن يُعدد الطالب ثلاثة من أركان ودعائم السياحة الأساسية. أن يشرح الطالب الفرق بين السياحة الداخلية والخارجية. أن يذكر الطالب أهمية السياحة في دعم الاقتصاد الوطني وتقليل البطالة.	5	العاشر
الاستجاب	الاستماع والقاء اسئلة	التحديات الاقتصادية في السياحة ، التحديات التي تواجه القطاع السياحي ، كيفية التعامل مع الازمات	معرفة ماهي التحديات التي قد تواجه القطاع السياحي وكيفية التغلب عليها	5	الأحد عشر
الاستجاب	الاستماع والقاء اسئلة	السياحة في الاقتصاد العالمي ، دور السياحة في الاقتصاد العالمي ، التأثيرات العالمية على السياحة	معرفة مادور السياحة في الاقتصاد العالمي وماهي اهم تأثيرات العالم على القطاع السياحي	5	الاثنا عشر
الاستجاب	الاستماع والقاء اسئلة	تحليل البيانات السياحية ، أدوات تحليل البيانات في السياحة ، كيفية استخدام البيانات في اتخاذ القرارات	فهم وتحليل البيانات السياحية ومعرفة كيفية اتخاذ القرار بناء على هذه السياسات	5	ثلاثة عشر
الاستجاب	الاستماع والقاء اسئلة	دراسات حالة في الاقتصاد السياحي ، تحليل حالات ناجحة وفاشلة في السياحة ، الدروس المستفادة	إنشاء نموذج الانحدار البسيط لتوقع القيم وتحليل العلاقات بين المتغيرات.	5	اربعة عشر
الاستجاب	الشرح مع الأمثلة	مراجعة واختبار نهائي مراجعة شاملة للمحتوى الدراسي	السلاسل الزمنية، قياس الاتجاه العام، للطلبية ومدى قدرة الطلبة على فهم المادة العلمية	5	خمس عشر

14. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة

2- المراجع الرئيسية (المصادر)

- د. هباس رجا الحربي: مؤلف كتاب "التسويق السياحي في المنشآت السياحية" (2012)، وهو مرجع شامل يغطي استراتيجيات التسويق في قطاع الضيافة.
- د. فلاح تايه النعيمي ولؤي لطيف الشكر: مؤلفا كتاب "التسويق السياحي والفندقي: الانفتاح / التنوع البشري / المرونة التنظيمية".
- د. أدهم مطر: مؤلف كتاب "التسويق الفندقي: مبيع وترويج الخدمات السياحية والفندقية الحديثة".
- علي عبد الجليل داود وعبد الباسط (2020): دراسة «السياحة البيئية ودورها في التنمية المستدامة»

في ليبيا». • رعد مجيد العاني (2008): كتاب «الاستثمار والتسويق السياحي» • فاطيمة بلقاسم وزهرة بن عزوز (2017): بحث «دور التنمية السياحية المستدامة في مواجهة البطالة» • بشير عباس العلاق وحמיד عبد النبي الطائي (1999): تسويق الخدمات السياحية.	
	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...)
	4- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت..
15. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1. تقديم دعم أكاديمي وعملي لتطبيقات الاقتصاد السياحي 2. تهيئة بيئة صفية تفاعلية تشجع التعلم الجماعي. 3. توفير التقنيات والمعلومات اللازمة للاقتصاد السياحي في المكتبة والمختبرات. 4. استضافة خبراء لتبادل الخبرات وتطوير المقرر بما يلبي احتياجات سوق العمل.	

المواد الدراسية للمرحلة الاولى
نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:

يوفر مقرر الإحصاء السياحي للطلبة المعرفة الأساسية بالمفاهيم الإحصائية، وأساليب جمع البيانات وتنظيمها وتحليلها، واستخدامها لدعم اتخاذ القرار في السياحة والمحاسبة. يشمل المقرر المقاييس الإحصائية، التشتت، الارتباط والاتحاد، والسلاسل الزمنية، مع التركيز على التطبيقات العملية وتحليل البيانات للتنبؤ بالاتجاهات.

16.	المؤسسة التعليمية	كلية البوليتكنك - كربلاء
17.	القسم العلمي / المركز	تقنيات السياحة
18.	اسم/ رمز المقرر	الإحصاء السياحي
19.	اشكال الحضور المتاحة	مادة الإحصاء السياحي (محاضرات نظرية وعملية)
20.	الفصل/ السنة	فصلي/ اولى
21.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	5 عدد الوحدات 5 عدد الساعات
22.	إسم مسؤول المقرر الدراسي	أ.م.د. ليلى جواد حسين
23.	الصف الالكتروني	https://classroom.google.com/c/NzIxMDU2NzkyNDU5?cjc=zuuu44cb
24.	تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/12/12
25.	اهداف المقرر	الهدف العام تمكين الطالب من فهم وتطبيق المبادئ والمفاهيم الإحصائية الأساسية وتحليل البيانات المالية والمحاسبية لدعم اتخاذ القرارات في السياحة والمحاسبة. الأهداف الخاصة فهم وتطبيق المفاهيم والمبادئ الإحصائية الأساسية، بما في ذلك جمع البيانات وتنظيمها وعرضها وحساب المقاييس الإحصائية الوصفية. تطوير مهارات التحليل الإحصائي، وتحليل البيانات المالية والمحاسبية وتفسير النتائج واستخلاص الاستنتاجات. تطبيق الإحصاء في سياقات محاسبية، مثل حل المشكلات المالية، التنبؤ بالاتجاهات، وتقييم المخاطر.
26.	مخرجات المقرر وطرائق التعلم والتقييم	ج- الاهداف المعرفية 1. تذكر وفهم المفاهيم والمصطلحات الإحصائية الأساسية. 2. معرفة أساليب جمع البيانات وتنظيمها وتحليلها. 3. فهم تطبيقات الإحصاء في السياحة والمحاسبة. 4. تحليل البيانات المالية واستخلاص النتائج العملية.
		د- الاهداف مهارية 1. بنهاية دراسة مقرر الإحصاء السياحي يكون الطالب قادراً على أن: 1. تطبيق المعارف الإحصائية في حل المسائل العملية والمحاسبية. 2. استخدام أدوات التحليل الإحصائي لاستخلاص الاستنتاجات. 3. ابتكار نماذج إحصائية للتنبؤ المالي وتحسين العمليات. 4. استخدام الحاسبة والبرامج الإحصائية لتحليل البيانات.
		طرائق التعلم والتعلم • إلقاء المحاضرات وشرح المادة العلمية. • استخدام الأمثلة التطبيقية وحل التمارين العملية. • التأكيد على فهم واستيعاب الطلاب للمادة من خلال الأسئلة المباشرة والاختبارات اليومية. • تفعيل التعلم التعاوني بين الطلاب لزيادة القدرة على الفهم. • توفير بيئة تعليمية آمنة وتشجيع التواصل المستمر مع الطلاب.
		طرائق التقييم الأسئلة المباشرة داخل المحاضرة. التمارين والاختبارات اليومية. الامتحانات الشهرية والفصلية. متابعة المشاركة الصفية والنشاطات العملية. تقييم المشاريع الصغيرة أو نماذج التحليل الإحصائي المقدمة من الطلاب.
	طرائق التعلم والتعلم طرائق التقييم	ج- الاهداف الوجدانية والقيمية 6. تنمية تقدير الطالب لأهمية الإحصاء في تحليل البيانات. 7. تعزيز الدقة والموضوعية في التعامل مع البيانات. 8. تطوير روح التعاون والعمل الجماعي. 9. تشجيع التفكير العلمي والمنطقي في تفسير النتائج. ترسيخ المسؤولية العلمية والأمانة في التحليل. 10. تعزيز الثقة في استخدام الإحصاء لاتخاذ القرارات.
		المشاركة في المناقشات الصفية. طرح الأسئلة والاستفسارات العلمية. التعاون بين الطلبة في فهم المادة العلمية. ممارسة حل التمارين والمسائل الإحصائية. استخدام الحاسبة في تطبيق العمليات الإحصائية.
		الأسئلة المباشرة داخل المحاضرة. الاختبارات اليومية. الامتحانات الشهرية. الامتحانات الفصلية. المشاركة الصفية والنشاطات العلمية.

27.	بنية المقرر					
28.	الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	الاول	5	يفهم دور الإحصاء في تحليل البيانات السياحية والمحاسبية وتقدير أهميته.	تعريف علم الإحصاء، أهمية علم الإحصاء، علاقة علم الإحصاء بالعلوم الأخرى.	الاستماع والقاء اسئلة	الاستجواب
	الثاني	5	القدرة على جمع البيانات وتنظيمها وتصنيفها بشكل صحيح.	طبيعة البيانات الإحصائية، المجتمع والعينة، مصادر جمع البيانات، جمع وتصنيف البيانات.	الاستماع والقاء اسئلة	الاستجواب
	الثالث	5	القدرة على عرض البيانات وتحليل التوزيعات التكرارية بصرياً.	التوزيع التكراري، العرض البياني للبيانات الميوبة، المنحنى التكراري المتجمع الصاعد والمنحنى التكراري المتجمع النازل.	الاستماع والقاء اسئلة	الاستجواب
	الرابع	5	حساب وتفسير الوسط الحسابي للبيانات.	الوسط الحسابي.	الاستماع والقاء اسئلة	الاستجواب
	الخامس	5	حساب وتفسير الوسيط وتطبيقه على مجموعات البيانات.	الوسيط.	الاستماع والقاء اسئلة	الاستجواب
	السادس	5	تحديد المنوال وفهم أهميته في تحليل البيانات.	المنوال.	الاستماع والقاء اسئلة	الاستجواب
	السابع	5	حساب مقاييس التشتت وتفسير تفاوت البيانات غير الميوبة.	مقاييس التشتت (المدى، التباين، الانحراف المعياري للبيانات غير الميوبة).	الاستماع والقاء اسئلة	الاستجواب
	الثامن	5	تطبيق مقاييس التشتت على البيانات الميوبة وتحليل النتائج.	مقاييس التشتت (المدى، التباين، الانحراف المعياري للبيانات الميوبة).	الاستماع والقاء اسئلة	الاستجواب
	التاسع	5	عزيز القدرة على تفسير التشتت وفهم توزيعات البيانات.	مقاييس التشتت (المدى، التباين، الانحراف المعياري للبيانات الميوبة).	الاستماع والقاء اسئلة	الاستجواب
	العاشر	5	استخدام معامل الاختلاف والدرجة المعيارية لمقارنة البيانات المختلفة.	معامل الاختلاف والدرجة المعيارية للبيانات الميوبة وغير الميوبة.	الاستماع والقاء اسئلة	الاستجواب
	الحاد عشر	5	حساب وتفسير معامل الارتباط البسيط لفهم العلاقة بين متغيرين.	معامل الارتباط البسيط (طريقة بيرسون للبيانات غير الميوبة).	الاستماع والقاء اسئلة	الاستجواب
	الإثنا عشر	5	تطبيق وتفسير معامل ارتباط الرتب للبيانات الترتيبية.	معامل ارتباط الرتب (سبيرمان، كندال).	الاستماع والقاء اسئلة	الاستجواب
	ثلاثة عشر	5	فهم وتحليل الارتباط بين الصفات والمجموعات المختلفة.	معامل ارتباط الصفات (الاقتران – التوافق).	الاستماع والقاء اسئلة	الاستجواب
	اربعة عشر	5	إنشاء نموذج الانحدار البسيط لتوقع القيم وتحليل العلاقات بين المتغيرات.	الانحدار البسيط.	الاستماع والقاء اسئلة	الاستجواب
	خمسة عشر	5	السلاسل الزمنية، قياس الاتجاه العام، معادلة خط الاتجاه تحليل السلاسل الزمنية واستخدامها للتنبؤ بالاتجاهات المستقبلية.	السلاسل الزمنية، قياس الاتجاه العام، إيجاد معادلة خط الاتجاه العام.	الشرح مع الأمثلة	الاستجواب

29.	البنية التحتية	
1.	الكتب المقررة المطلوبة	
2.	المراجع الرئيسية (المصادر)	
3.	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)	

4- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت..

30. خطة تطوير المقرر الدراسي

5. تقديم دعم أكاديمي وعملي لتطبيقات الإحصاء

6. تهيئة بيئة صفية تفاعلية تشجع التعلم الجماعي.

7. توفير التقنيات والبرمجيات الإحصائية في المكتبة والمختبرات.

8. استضافة خبراء لتبادل الخبرات وتطوير المقرر بما يلبي احتياجات سوق العمل.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:

يوفر مقرر مبادئ السياحة للطلبة المعرفة الأساسية بمفهوم السياحة وأهميتها الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، وأنواع السياح ودوافعهم، ومكونات صناعة السياحة، بالإضافة إلى دراسة الطلب والعرض السياحي والمواسم السياحية. يتناول المقرر دور السياحة في التنمية المحلية والعالمية وعلاقتها بالصناعات الأخرى، مع التركيز على تطبيق المفاهيم على الواقع العملي.

1.	المؤسسة التعليمية	كلية البوليتكنك - كربلاء	
2.	القسم العلمي / المركز	تقنيات السياحة	
3.	اسم/ رمز المقرر	مبادئ السياحة	
4.	اشكال الحضور المتاحة	مادة مبادئ السياحة (محاضرات نظرية وعملية)	
5.	الفصل/ السنة	فصلي/ اولى	
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	8 عدد الوحدات 6 ساعات	
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. محمد علي تومان	
8.	الصف الالكتروني	https://classroom.google.com/c/NzIxMDU2NzkyNDU5?cjc=zuuu44cb	
9.	تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/12/12	
10.	اهداف المقرر	الهدف العام تمكين الطالب من فهم المبادئ الأساسية للسياحة، واستيعاب أنواع السياحة والسياح ودوافعهم، وفهم العلاقة بين عناصر صناعة السياحة ودورها في الاقتصاد والمجتمع. الأهداف الخاصة تعريف الطالب بمفهوم السياحة وأهميتها المحلية والعالمية. تمييز أنواع السياح ودوافع السفر والسياحة. فهم الطلب والعرض السياحي ومحدداتهما. دراسة طبيعة السياحة في العراق والعالم، بما في ذلك السياحة الترفيهية، الثقافية، الدينية، العلاجية، والرياضية. التعرف على عناصر صناعة السياحة وعلاقتها بالصناعات الأخرى.	
11.	مخرجات المقرر وطرائق التعلم والتقييم	ه- الاهداف المعرفية	1. التعرف على تعريف السياحة وأهميتها الاقتصادية والاجتماعية. 2. تمييز أنواع السياح ودوافعهم وخصائص الطلب السياحي. 3. فهم طبيعة العرض السياحي والمواسم السياحية.
		و- الاهداف المهارية	1. تحليل الاتجاهات السياحية المحلية والدولية. 2. تصميم برامج سياحية مبسطة وفق احتياجات السياح. 3. استخدام المعلومات السياحية لاتخاذ قرارات مدروسة في التخطيط السياحي.
		طرائق التعليم والتعلم	• محاضرات نظرية وشرحات عملية. • مناقشات جماعية وحل مشكلات واقعية. • دراسات حالات وتحليل بيانات سياحية. • رحلات ميدانية لتعزيز الخبرة العملية.
		طرائق التقييم	أسئلة مباشرة واختبارات قصيرة ويومية. إعداد تقارير عن رحلات وبرامج سياحية. المشاركة في النقاشات الصفية وحل المشكلات العملية. امتحانات فصلية لتقييم المعرفة والتطبيق العملي.
		ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	1. تنمية احترام الثقافات المختلفة والسياح المحليين والدوليين. 2. تعزيز المسؤولية المهنية عند التعامل مع المعلومات السياحية. 3. تنمية الحس الأخلاقي في تقديم الخدمات السياحية.
		طرائق التعليم والتعلم	المشاركة في المناقشات الصفية. طرح الأسئلة والاستفسارات العلمية. التعاون بين الطلبة في فهم المادة العلمية. ممارسة حل التمارين والمسائل الإحصائية. استخدام الحاسبة في تطبيق العمليات الإحصائية
		طرائق التقييم	الأسئلة المباشرة داخل المحاضرة. الاختبارات اليومية. الامتحانات الشهرية. الامتحانات الفصلية. المشاركة الصفية والنشاطات العلمية.

12.	بنية المقرر				
13.	الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة	طريقة التعلم
	الاول	6	تعريف الطالب بمفهوم السياحة وأهميتها الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.	مقدمة عامة عن السياحة.	محاضرات، شرح نظري، عروض تقديمية.
	الثاني	6	لتعرف على أنواع السياح ودوافعهم وأساسيات السياحة.	السياح ، انواع السياحة و دوافع السياحة واسسها.	نقاش جماعي، دراسة حالات، قراءة نصوص.
	الثالث	6	فهم كيفية تقديم المنتجات السياحية وتأثير الموسمية على النشاط السياحي.	العرض السياحي/ الموسمية في النشاط السياحي.	تحليل بيانات، محاضرات تطبيقية.
	الرابع	6	التعرف على خصائص الطلب السياحي وتحديد مواسم الذروة.	الطلب السياحي وخصائصه ومواسم الطلب السياحي.	محاضرات، دراسة أمثلة حقيقية.
	الخامس	6	التعرف على العوامل المؤثرة في الطلب السياحي.	محددات الطلب السياحي.	نقاش جماعي، أمثلة عملية.
	السادس	6	فهم مكونات صناعة السياحة وترابطها مع الخدمات الأخرى.	السياحة صناعة مركبة.	محاضرات تفاعلية، خرائط صناعية.
	السابع	6	إدراك العلاقة بين السياحة والصناعات المختلفة (النقل، الإقامة، الترفيه).	السياحة وعلاقتها مع الصناعات الأخرى.	عروض تقديمية، دراسة حالات.
	الثامن	6	التعرف على تاريخ السياحة وأبرز مراحل تطورها عالمياً.	تطور السياحة العالمية.	محاضرات، عرض فيديو تاريخي.
	التاسع	6	معرفة الوضع السياحي في المنطقة وأهم الاتجاهات الحالية.	مقدمة عن حركة السياحة في الشرق الأوسط.	محاضرات، خرائط، دراسة بيانات إحصائية.
	العاشر	6	فهم تطور السياحة تاريخياً وإقليمياً في الشرق الأوسط.	تطور حركة السياحة في الشرق الأوسط.	دراسة نصوص تاريخية، عروض تقديمية.
	الحادي عشر	6	التعرف على الدول التي تصدر السياح وأهم عناصر الجذب السياحي.	الدول المصدرة للسياح في العالم وعناصر الجذب السياحي.	خرائط، محاضرات تفاعلية، بحث قصير.
	الثاني عشر	6	لتعرف على فرص السياحة الترفيهية في العراق.	الطبيعة الترفيهية للسياحة في العراق.	محاضرات، أمثلة عملية، زيارات ميدانية.
	ثلاثة عشر	6	فهم أهم المواقع التاريخية والدينية في العراق.	الطبيعة التاريخية والدينية للسياحة في العراق.	محاضرات، خرائط، دراسات ميدانية.
	اربعة عشر	6	التعرف على أماكن السياحة العلاجية والخدمات المقدمة.	السياحة العلاجية في العراق.	محاضرات، زيارات ميدانية.
	خمس عشر	6	التعرف على أنواع السياحة المتخصصة وأهميتها الاقتصادية.	سياحة رجال الأعمال والسياحة الثقافية والرياضية في العراق.	محاضرات، عروض تقديمية، دراسة حالات.

14. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)	

	4- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت..
15. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1. تقديم دعم أكاديمي وعلمي لتطبيقات الإحصاء 2. تهيئة بيئة صفية تفاعلية تشجع التعلم الجماعي. 3. توفير التقنيات والبرمجيات الإحصائية في المكتبة والمختبرات. 4. استضافة خبراء لتبادل الخبرات وتطوير المقرر بما يلبي احتياجات سوق العمل.	

يوفر مقرر الجغرافية والسياحة في العراق للطلبة المعرفة الأساسية بمفاهيم الجغرافية وعلاقتها بالسياحة، المراكز الحضرية القديمة، المقومات الطبيعية والبشرية للجذب السياحي، التخطيط والخدمات السياحية، والنظام البيئي وعلاقة الإنسان به.

1.	المؤسسة التعليمية	كلية البوليتكنك – كربلاء
2.	القسم العلمي / المركز	تقنيات السياحة
3.	اسم/ رمز المقرر	جغرافية السياحة
4.	اشكال الحضور المتاحة	الزامي (محاضرات نظرية وعملية) / لمادة اثار وتاريخ العراق
5.	الفصل/ السنة	فصلي/ اولى
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	6 عدد الوحدات 4 عدد الساعات
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. جنات رضا محمد
8.	الصف الالكتروني	https://classroom.google.com/c/ODMxNDMIMzc5MTc5
9.	تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/12/12
10.	اهداف المقرر	العام: تزويد الطالب بالمعرفة العلمية عن اثار العراق السياحية بشكل عام. الخاص: تزويد الطالب بالمعرفة التطبيقية والعلمية عن اثار العراق السياحية وأثرها في بناء الحضارة العلمية في العراق .
11.	مخرجات المقرر وطرائق التعلم والتقييم	ز- الاهداف المعرفية 1. التعرف على مفهوم السياحة 2. التعرف على المقومات الطبيعية والبشرية اللازمة للجذب السياحي 3. معرفة اهمية البنى التحتية في النشاط السياحي 4. التعرف على المراكز السياحية على مستوى العالم
		ح- الاهداف المهارية التوزيع الجغرافي للاماكن السياحية في العالم
		طرائق التعلم والتعليم 1. المحاضرة الصفية التفاعلية 2. العروض التقديمية الفردية والجماعية 3. - دراسة الحالات البينية الواقعية. البحوث والتقارير الفصلية. ورش العمل والنقاش الجماعي 4. أسلوب الفصل المعكوس (Classroom Flipped) يتم تزويد الطلبة مسبقاً (فيديوهات، عروض تقديمية، ملخصات) ليقوموا بدراستها، ثم يتم تخصيص وقت المحاضرة للنقاش، والتحليل، والتطبيق العملي على قضايا بينية واقعية .
		طرائق التقييم 1. امتحانات يومية 2. امتحانات شهرية 3. تقارير 4. نشاط الطالب داخل الصف الدراسي .
		ج-الاهداف الوجدانية والقيمية 1. إفادة المادة العلمية في فهم مجريات الامور. 2. القدرة على المستجدات الطارئة. 3. القدرة على الادارة والارشاد الميداني. 4. تنمية قدرات الطالب على تحليل المتغيرات الاجتماعية للتعرف على مهارات مختلفة وحل المشكلات. 5. القدرة على الفهم العميق والدقيق لاهم القوانين وسبل الارتقاء بها.
		طرائق التعلم والتعليم المحاضرات، الشرح، التمرينات، التدريبات الصفية واللاصفية، التطبيق الميداني، رحلات علمية
		طرائق التقييم اسئلة مباشرة، امتحانات يومية وشهرية، النقاش، نشاطات اضافية، امتحانات فصلية

بنية المقرر					
12.	الاسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة	طريقة التعلم
	الاول	4	فهم الدرس	علم الجغرافية مفاهيم اساسية - مفاهيم الجغرافية تقسيمات علم الجغرافية	اسئلة ومناقشة الامتحان اليومي
	الثاني	4	فهم الدرس	علاقة الجغرافية بالعلوم الاخرى - علاقة الجغرافية بالسياحة مفهوم السياحة	اسئلة ومناقشة الامتحان اليومي
	الثالث	4	فهم الدرس	الاهمية الاقتصادية والاجتماعية والسياسية للسياحة	اسلوب المحاضرة منها والمنافشة
	الرابع	4	فهم الدرس	معرفة المراكز الحضارية القديمة (الدينية والاثريّة)	اسلوب المحاضرة منها والمنافشة
	الخامس	4	فهم الدرس	المقومات الطبيعية للجذب السياحي	اسلوب المحاضرة منها والمنافشة
	السادس	4	فهم الدرس	المقومات البشرية في السياحة	اسلوب المحاضرة منها والمنافشة
	السابع	4	فهم الدرس	اقسام السياحة: السياحة الداخلية السياحة الخارجية والدولية	اسلوب المحاضرة منها والمنافشة
	الثامن	4	فهم الدرس	علاقة النقل بالجذب السياحي	اسلوب المحاضرة منها والمنافشة
	التاسع	4	فهم الدرس	التخطيط السياحي مفهومه والعوامل المؤثرة فيه	اسلوب المحاضرة منها والمنافشة
	العاشر	4	فهم الدرس	التسهيلات والخدمات السياحية	اسلوب المحاضرة منها والمنافشة
	الاحدى عشر	4	فهم الدرس	التوزيع الجغرافي للخدمات السياحية في العراق	اسلوب المحاضرة منها والمنافشة
	الاثنا عشر	4	فهم الدرس	تجارب في التخطيط السياحي	اسلوب المحاضرة منها والمنافشة
	ثلاثة عشر	4	فهم الدرس	النظام البيئي مكوناته وخصائصه مفهوم النظام البيئي مكونات النظام البيئي خصائص النظام البيئي الفرق بين النظام البيئي والنظام الجغرافي	اسلوب المحاضرة منها والمنافشة
	اربعة عشر	4	فهم الدرس	الانسان والبيئة علاقة الانسان بالبيئة النظريات البيئية الحتمية – المكانية – التوافقية	اسلوب المحاضرة منها والمنافشة
	خمسة عشر	4	فهم الدرس	الاتفاقيات الدولية للحفاظ على البيئة	اسلوب المحاضرة منها والمنافشة

13. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	جغرافية السياحة، ابراهيم علي غانم
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	السياحة الداخلية ، حمدي احمد الديب
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..)	مجلة السياحة الدولية. السياحة الدولية ، حمدي الديب ، الجمعية الجغرافية الكويتية ، العدد 166 ، السنة 1994
4-المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع منظمة السياحة الدولية

14. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1. التوسع في دراسة العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في جغرافية السياحة .	
2. دراسة التغير في التدفقات السياحية نتيجة التغير المناخي في العراق.	
3. دراسات عن حالة جغرافية السياحة في العراق.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:

من المستحيل اليوم تخيل الحياة بدون أجهزة كمبيوتر أو أجهزة رقمية أخرى. في الوقت الحاضر، تُعد معرفة كيفية استخدام الكمبيوتر ضرورة. يستفيد العديد من طلابنا من مادة الحاسوب الأساسية في كليتنا، والتي تُعلمهم مبادئ أجهزة الكمبيوتر والتقنيات والمهارات الأساسية للإنترنت. تُعرّف المادة الطلاب على أساسيات الحوسبة، بما في ذلك استخدام مجموعة متنوعة من مكونات الأجهزة والبرامج المختلفة. لا تحتاج المادة معرفة مسبقة في البرمجة أو علوم الحاسوب.

1	المؤسسة التعليمية	كلية البوليتكنك – كربلاء
2	القسم العلمي / المركز	تقنيات السياحة
3	اسم/ رمز المقرر	الحاسوب
4	اشكال الحضور المتاحة	مادة الحاسوب (محاضرات نظرية وعملية)
5	الفصل/ السنة	فصلي/ اولى
6	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	3 عدد الوحدات 3 عدد الساعات
7	اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. وديان جواد كاظم
8	الصف الالكتروني	https://classroom.google.com/c/NzIxMDU2NzkyNDU5?cjc=zuuu44cb
9	تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/12/12
11	اهداف المقرر	• تمكين الطالب من التعرف على الكمبيوتر • تمكين الطالب من معرفة المكونات الأساسية للحاسوب (المكونات المادية , البرمجيات) • تمكين الطالب من التعرف على أنظمة التشغيل وتفاصيلها • تمكين الطالب من التعرف على أساسيات معالجة النصوص وتفاصيلها • تمكين الطالب من التعرف جداول البيانات وتفاصيلها. • تمكين الطالب من التعرف على أساسيات برامج العروض التقديمية وتفاصيلها
12	مخرجات المقرر وطرائق التعلم والتقييم	الاهداف المعرفية 1. التعرف على مكونات الحاسوب 2. التعرف على اهم أنظمة تشغيل جهاز الحاسوب وكيفية استخدام واجهاتها الرسومية. 3. فهم برامج الحاسوب وتطبيقات الجاهزة. 4. تطبيق الأوامر والايعايزات الأساسية الخاصة بنظام التشغيل ويندوز وتطبيقاته. 5. تصميم قوالب و مستندات باستخدام برامج وتطبيقات الحاسوب الجاهزة.
		الاهداف المهارية 1. بنهاية دراسة مقرر أساسيات السفر والسياحة يكون الطالب قادراً على أن: 2. يتعلم الطالب مهارة التعرف على مكونات الحاسوب وطرق تجميعها في المختبر. 3. يتعلم الطالب مهارة استخدام البرامج الجاهزة والخاصة بمعالجة النصوص والاحصاء والعرض. 4. يكتسب الطالب مهارة تصميم وتنفيذ قوالب لمستندات نصية و معادلات إحصائية وعروض تقديمية باستخدام التطبيقات لجاهزة.
		طرائق التعلم والتعليم 1. المحاضرات العلمية 2. استخدام وسائل الايضاح (السبورة الذكية وشاشة العرض) 3. استخدام الوسائل الايضاحية داخل المختبر 4. استخدام البرامج و التطبيقات العلمية الالكترونية 5. المحاور العلمية و اشارة الأسئلة واستنباط الاجوبة منها لإتمام المشاريع البسيطة.
		طرائق التقييم 1. الكوزات 2. الامتحانات الفصلية والسنوية 3. السمونات 4. التقارير الأسبوعية 5. الحضور 6. النشاط المختبري

31.	ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	1. العمل بروح الفريق الواحد 2. الالتزام بأخلاقيات المؤسسة التعليمية 3. تعزيز الروح المعرفية
	طرائق التعليم والتعلم	1. المحاضرات النظرية والعملية 2. تدريب الطلبة في مختبر الحاسوب 3. اعتماد المحاضرات الفيديوية لزيادة المعرية
	طرائق التقييم	المحاضرات، الشرح النظري، التمارين العملية، التدريبات الصفية واللاصفية، والتطبيق العملي في مختبر الحاسوب لتعزيز مهارات الطلاب.
31.		المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي (- 1. يكون الطالب قادرا على فهم طرق متابعة البرامج داخل أجهزة الحاسوب 2. استخدام أسهل الطرق وأسرعها في الوصول وتنفيذ الأيعازات والأوامر المطلوبة لأداء وظيفة محددة في جهاز الحاسوب. 3. تمكين الطالب من امتلاك مهارات استعمال التقنيات الحديثة في تعليم وتعلم علوم الحاسوب. 4. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تحديد المشاكل الناتجة من سوء استعمال الحاسوب والعمل على حلها.

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة		طريقة التعلم	طريقة التقييم
			نظري	عملي		
الاول	3	يتعرف الطالب على	مقدمة في جهاز الحاسوب	مكونات جهاز الحاسوب	نظري الاستماع والقاء اسئلة	Quiz + حضور
الثاني	3	يفهم الطالب الموضوع	مكونات جهاز الحاسوب	تجميع وربط مكونات الحاسوب	نظري الاستماع والقاء اسئلة	Quiz + حضور
الثالث	3	يفهم الطالب الموضوع	أنواع أجهزة الحاسوب	أنواع أجهزة الحاسوب	نظري الاستماع والقاء اسئلة	Quiz + حضور
الرابع	3	يفهم الطالب الموضوع	أنظمة التشغيل والواجهات الرسومية	استخدام أنظمة التشغيل والواجهات الرسومية	نظري الاستماع والقاء اسئلة	Quiz + حضور
الخامس	3	يفهم الطالب الموضوع	التعرف على مكونات الواجهات الرسومية	أوامر وإيعازات الواجهات الرسومية	نظري الاستماع والقاء اسئلة	Quiz + حضور
السادس	3	يفهم الطالب الموضوع	التعرف على برنامج مايكروسوفت وورد	استخدام برنامج مايكروسوفت وورد	نظري الاستماع والقاء اسئلة	Quiz + حضور
السابع	3	يفهم الطالب الموضوع	كيفية استخدام برنامج مايكروسوفت وورد	تصميم وتنفيذ مستندات في برنامج مايكروسوفت وورد	نظري الاستماع والقاء اسئلة	Quiz + حضور
الثامن	3	يفهم الطالب الموضوع	التعرف على برنامج مايكروسوفت اكسل	استخدام برنامج مايكروسوفت اكسل	نظري الاستماع والقاء اسئلة	Quiz + حضور
التاسع	3	يفهم الطالب الموضوع	كيفية استخدام برنامج مايكروسوفت اكسل	تصميم وتنفيذ أوراق عمل في برنامج مايكروسوفت اكسل	نظري الاستماع والقاء اسئلة	Quiz + حضور
العاشر	3	يفهم الطالب الموضوع	التعرف على برنامج مايكروسوفت بوربوينت	استخدام برنامج مايكروسوفت بوربوينت	نظري الاستماع والقاء اسئلة	Quiz + حضور
الحادي عشر	3	يفهم الطالب الموضوع	كيفية استخدام برنامج مايكروسوفت بوربوينت	تصميم وتنفيذ شرائح في برنامج مايكروسوفت بوربوينت	نظري الاستماع والقاء اسئلة	Quiz + حضور

الاثنا عشر	3	يفهم الطالب الموضوع	مقدمة في الانترنت والتصفح	البحث والتصفح باستخدام الانترنت	نظري الاستماع والقاء اسئلة	Quiz + حضور
ثلاثة عشر	3	يفهم الطالب الموضوع	استخدام الانترنت والتصفح	البحث المتقدم في الانترنت	نظري الاستماع والقاء اسئلة	Quiz + حضور
اربعة عشر	3	يفهم الطالب الموضوع	الاتصالات والبريد الالكتروني	استخدام البريد الالكتروني	نظري الاستماع والقاء اسئلة	Quiz + حضور
خمسة عشر	3	يفهم الطالب الموضوع	مقدمة في الحوسبة السحابية	استخدام الحوسبة السحابية	نظري الاستماع والقاء اسئلة	Quiz + حضور

14 البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	Diagnostic Criteria in generals practical's laboratory techniques
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1. Raham brown, david Watson, "Cambridge IGCSE (Information and Communication Technology"3rd Edition(2020) 2. Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, " Technology In Action Complete" 16 th Edition(2020) الخضر على الخضر بحث " اساسيات الحاسوب 2016
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...)	Journal of medical laboratory technology in general objective.
4- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت..	Al-Khader Ali Al-Khader, researcher, "Computer Basics", 2016 . Ziad Muhammad Abboud, researcher," Computer Basics and Office Applications" , 2014.

15 خطة تطوير المقرر الدراسي

1. تقديم الدعم الأكاديمي والعمل للطلاب من خلال ورش عمل وتدريبات تطبيقية على استخدام الحاسوب.
2. توفير بيئة صفية ملائمة تتيح تنويع استراتيجيات التعليم والتعلم.
3. تزويد المكتبة والمختبرات بتقنيات وبرمجيات حديثة لدعم تعلم الطلاب.
4. استضافة خبراء وممارسين في مجال الحاسوب لتبادل الخبرات وتطوير محتوى المقرر بما يلبي احتياجات سوق العمل.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر لمادة أساسيات السفر والسياحة: إلى تزويد الطلبة بالمعارف الأساسية المتعلقة بصناعة السفر والسياحة، ودورها الاقتصادي والاجتماعي والثقافي على المستويين المحلي والعالمي. يتناول المقرر نشأة وتطور السياحة، وأنواعها المختلفة، وعناصر الصناعة السياحية مثل النقل، والإقامة، والضيافة، والخدمات السياحية.

1	المؤسسة التعليمية	كلية البوليتكنك – كربلاء
2	القسم العلمي / المركز	تقنيات السياحة
3	اسم/ رمز المقرر	أساسيات السفر والسياحة
4	اشكال الحضور المتاحة	مادة أساسيات السفر والسياحة (محاضرات نظرية وعملية)
5	الفصل/ السنة	فصلي/ أولى
6	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	8 عدد الوحدات 6 عدد الساعات
7	اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. رسول طاهر رسول
8	الصف الالكتروني	https://classroom.google.com/c/NzIxMDU2NzkyNDU5?cjc=zuuu44cb
9	تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/12/12
10	اهداف المقرر	العام: الأهداف العامة لمقرر أساسيات السفر والسياحة تتمثل في تعريف الطالب بمفهوم وأهمية السفر والسياحة، وإكسابه معرفة أساسية بصناعة السياحة ومجالاتها المختلفة، وتنمية وعيه بدور السياحة في التنمية الاقتصادية والاجتماعية. الخاص: أما الأهداف الخاصة للمقرر فتتمثل في تمكين الطالب من توضيح مفاهيم وأنواع السياحة، والتعرف على مكونات الصناعة السياحية، وإدراك أهمية السياحة في دعم الاقتصاد الوطني، والتعرف على مجالات وفرص العمل في قطاع السفر والسياحة.
	ط- الاهداف المعرفية	بنهاية دراسة مقرر أساسيات السفر والسياحة يكون الطالب قادراً على أن: 4. يعرف مفهوم السياحة والسفر ويميز بينهما. 5. يوضح نشأة وتطور صناعة السياحة عالمياً ومحلياً. 6. يشرح مكونات الصناعة السياحية (النقل، الإقامة، الجذب السياحي، الخدمات المساندة). 7. يعرف الجهات المنظمة لقطاع السياحة محلياً ودولياً. 8. يوضح دور شركات السفر والسياحة ومكاتب الطيران. 9. يتعرف على المصطلحات الأساسية المستخدمة في مجال السفر والسياحة. 10. يشرح إجراءات السفر والحجز وإصدار التذاكر.
	ي- الاهداف المهارية	بنهاية دراسة مقرر أساسيات السفر والسياحة يكون الطالب قادراً على أن: 4. يستخدم المصطلحات السياحية بصورة صحيحة في المواقف العملية. 5. ينفذ إجراءات الحجز السياحي المبني. 6. يعد برنامجاً سياحياً بسيطاً وفق احتياجات العميل. 7. يتعامل مع نماذج الحجوزات واستمارات السفر. 8. يحسب التكلفة الإجمالية لرحلة سياحية. 9. يوظف مهارات الاتصال الفعال مع العملاء. 10. ينظم ملفات العملاء والوثائق الخاصة بالسفر. 11. يطبق إجراءات خدمة العملاء في مكاتب السفر.
	طرائق التعليم والتعلم	- البحث عن معلومات حول وجهات سياحية مختلفة. - قراءة النشرات السياحية والتقارير المتعلقة بصناعة السفر. - العمل ضمن مجموعات لإعداد برنامج سياحي متكامل. - إعداد عروض أسعار لرحلات سياحية. - محاكاة إجراءات استقبال عميل في مكتب سياحة.
	طرائق التقييم	13 تقييم تفاعل الطالب في المناقشات. 14 طرح الأسئلة والمساهمة في حل المشكلات. 15 إعطاء الواجبات المنزلية.
	ج- الاهداف	4. يفسر مفاهيم وأنواع السياحة.

					الوجدانية والقيمية	5. يعد برنامجاً سياحياً متكاملًا. 6. يلتزم بأخلاقيات المهنة ويحترم الثقافات للتعرف على مهارات مختلفة وحل المشكلات.
					طرائق التعليم والتعلم	المحاضرات، الشرح، التمرينات، التدريبات الصفية واللاصفية، التطبيق الميداني، رحلات علمية
					طرائق التقييم	اسئلة مباشرة، امتحانات يومية وشهرية، النقاش، نشاطات اضافية، امتحانات فصلية.
11	بنية المقرر المقرر					
	الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	الاول	6	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة السياحة	مقدمة في السياحة (تعريق السياحة، النشأة والتطور، أهمية السياحة محليا ودوليا).	الاستماع والقاء اسئلة	الاستجواب
	الثاني	6	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة انواع السياحة	أنواع السياحة (الترفيهية، الثقافية، الدينية، البيئية، العلاجية، التعليمية)	الاستماع والقاء اسئلة	لاستجواب
	الثالث	6	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة انواع السياحة	أنواع السياحة (الترفيهية، الثقافية، الدينية، البيئية، العلاجية، التعليمية)	الاستماع والقاء اسئلة	لاستجواب
	الرابع	6	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة مكونات السياحة	مكونات السياحة (الجذب السياحي، النقل، الإيواء، الخدمات المساندة).	الاستماع والقاء اسئلة	لاستجواب
	الخامس	6	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة صناعة السفر	صناعة السفر (تعريف صناعة السفر، الجهات الفاعلة: شركات الطيران، الوكالات).	الاستماع والقاء اسئلة	لاستجواب
	السادس	6	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة المنظمات السياحية الدولية	المنظمات السياحية الدولية.	الاستماع والقاء اسئلة	لاستجواب
	السابع	6	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بالطلب السياحي	الطلب السياحي (تعريف الطلب السياحي، العوامل المؤثرة فيه) الاقتصادية، الاجتماعية).	الاستماع والقاء اسئلة	لاستجواب
	الثامن	6	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بالعرض السياحي	العرض السياحي (مفهوم العرض، تطوير المنتجات السياحية، الوجهات).	الاستماع والقاء اسئلة	لاستجواب
	التاسع	6	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بالسياحة المستدامة	السياحة المستدامة (السياحة البيئية، المسؤولية الاجتماعية، التأثير البيئي).	الاستماع والقاء اسئلة	لاستجواب
	العاشر	6	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة وسائل النقل السياحي	وسائل النقل السياحي (الجوي، البري، البحري، العوامل المؤثرة في اختيار النقل).	الاستماع والقاء اسئلة	لاستجواب
	الحادي عشر	6	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة وسائل الإيواء والضيافة	الإيواء والضيافة (الفنادق، المنتجعات، الخدمات، التصنيفات، الفندقية).	الاستماع والقاء اسئلة	لاستجواب
	الثاني عشر	6	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة عناصر المزيج التسويقي	عناصر المزيج التسويقي، التسويق الرقمي، الترويج).	الاستماع والقاء اسئلة	لاستجواب

نموذج وصف المقرر

نموذج وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً لمادة تاريخ وحضارة العراق: تعريف الطلبة بتاريخ وحضارة العراق منذ أقدم العصور وحتى الفترات الإسلامية المتأخرة، مع التركيز على دور العراق الحضاري في تطور الإنسانية. يتناول المقرر نشوء الحضارات القديمة في بلاد الرافدين، مثل السومرية والآكدية والبابلية والآشورية، إضافة إلى الجوانب السياسية والاقتصادية والدينية والاجتماعية والفكرية والفنية، وصولاً إلى العصور الإسلامية وإسهامات العراق الحضارية.

1	المؤسسة التعليمية	كلية البوليتكنك – كربلاء
2	القسم العلمي / المركز	تقنيات السياحة
3	اسم/ رمز المقرر	تاريخ وحضارة العراق
4	اشكال الحضور المتاحة	الزامي (محاضرات نظرية وعملية) / لمادة اثار وتاريخ العراق
5	الفصل/ السنة	فصلي/ اولى
6	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	6 عدد الوحدات 5 عدد الساعات
7	اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. نذير مهدي
8	الصف الالكتروني	https://classroom.google.com/c/ODMxNDM1Mzc5MTc5
9	تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/12/12
10	اهداف المقرر	العام: تزويد الطالب بالمعرفة العلمية عن اثار العراق السياحية بشكل عام. الخاص: تزويد الطالب بالمعرفة التطبيقية والعلمية عن اثار العراق السياحية وأثرها في بناء الحضارة العلمية في العراق .
11	مخرجات المقرر وطرائق التعلم والتقييم	ك- الاهداف المعرفية 5. التعرف على اهم المبادئ الاساسية لتاريخ العراق واهم الاثار السياحية في مجال الاختصاص. 6. التعرف على العصور القديمة التي مرت على العراق واولى الاقوام التي سكنت العراق واماكن توجد اثارها. 7. التعرف على الحضارات التي اقيمت على ارض العراق وتحديد تاريخها واماكنها وملوكهم واهم الاثار التي خلفوها 8. التعرف على العهود الاجنبية التي حكمت العراق حتى التحرير الاسلامي. 9. التعرف على اثار العراق السياحية بشكل مفصل ومقسم الى (اثار المنطقة الشمالية.الوسطى .الجنوبية)
		ل- الاهداف المهارية اجراء رحلات علمية ميدانية للاطلاع على اثار العراق السياحية كتابة التقارير والبحوث والأوراق العلمية المتنوعة لاثار العراق السياحية.
		طرائق التعليم والتعلم 5. المحاضرة العلمية. 6. المناقشة بين الطلبة. 7. رحلات سياحية. 8. تقارير ميدانية. 9. تقارير تخص المحاضرات.
		طرائق التقييم الامتحانات اليومية. القاء بعض الاسئلة. اعطاء الواجبات المنزلية.
		ج-الاهداف الوجدانية والقيمية 6. افادة المادة العلمية في فهم مجريات الامور. 7. القدرة على المستجدات الطارئة. 8. القدرة على الادارة والارشاد الميداني. 9. تنمية قدرات الطالب على تحليل المتغيرات الاجتماعية للتعرف على مهارات مختلفة وحل المشكلات. 10. القدرة على الفهم العميق والدقيق لاهم القوانين وسبل الارتقاء بها.
		طرائق التعليم والتعلم المحاضرات، الشرح، التمرينات، التدريبات الصفية واللاصفية، التطبيق الميداني، رحلات علمية
		طرائق التقييم اسئلة مباشرة، امتحانات يومية وشهرية، النقاش، نشاطات اضافية، امتحانات فصلية

12	بنية المقرر					
13	الاسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	الاول	5	سيكون الطالب لديه معرفة بحضارة سومر	حضارة سومر :أول حضارة مدون عنها في التاريخ، نشأت في جنوب العراق .	اسلوب المحاضرة منها والمناقشة	الاستجواب
	الثاني	5	سيكون الطالب لديه معرفة ببلاد ما بين النهرين	بلاد ما بين النهرين :منطقة تاريخية تضم نهري دجلة والفرات، حيث نشأت حضارات عديدة .	اسلوب المحاضرة منها والمناقشة	الاستجواب
	الثالث	5	سيكون الطالب لديه معرفة بمملكة بابل:	مملكة بابل :إحدى الممالك القديمة في جنوب العراق التي تأثرت بحضارة سومر .	اسلوب المحاضرة منها والمناقشة	الاستجواب
	الرابع	5	سيكون الطالب لديه معرفة بمملكة آشور	مملكة آشور :إحدى الممالك القديمة في شمال العراق، تألفت في فترات معينة من التاريخ .	اسلوب المحاضرة منها والمناقشة	الاستجواب
	الخامس	5	سيكون الطالب لديه معرفة ب مدينتي بابل	مدينة بابل :مدينة تاريخية شهيرة ببرجها اللذيد وكودها القانوني .	اسلوب المحاضرة منها والمناقشة	الاستجواب
	السادس	5	سيكون الطالب لديه معرفة بمعبد زيغورات	معبد زيغورات :برج أو هرم مدرج من الطين، شاهده بعض المدن القديمة في العراق .	اسلوب المحاضرة منها والمناقشة	الاستجواب
	السابع	5	سيكون الطالب لديه معرفة بالإمبراطورية الآشورية:	الإمبراطورية الآشورية :إمبراطورية شهيرة قامت في شمال العراق في فترة معينة .	اسلوب المحاضرة منها والمناقشة	الاستجواب
	الثامن	5	سيكون الطالب لديه معرفة بالحروب الصليبية	الحروب الصليبية :صراعات دينية بين الغربيين والعرب في القرون الوسطى .	اسلوب المحاضرة منها والمناقشة	الاستجواب
	التاسع	5	سيكون الطالب لديه معرفة بالدين الإسلام	دين الإسلام :الديانة التي تبناها العرب وانتشرت في العراق وغيرها من البلدان .	اسلوب المحاضرة منها والمناقشة	الاستجواب
	العاشر	5	سيكون الطالب لديه معرفة بالدولة العباسية:	الدولة العباسية :إمبراطورية عربية مسلمة حكمت العراق والمنطقة العربية .	اسلوب المحاضرة منها والمناقشة	الاستجواب
	الاحدى عشر	5	سيكون الطالب لديه معرفة بمدينة السامرة:	مدينة السامرة :عاصمة الإمبراطورية العباسية في فترة من التاريخ .	اسلوب المحاضرة منها والمناقشة	الاستجواب
	الاثنا عشر	5	سيكون الطالب لديه معرفة بالدولة العثمانية:	الدولة العثمانية :إمبراطورية تركية عربية حكمت المنطقة لفترة زمنية .	اسلوب المحاضرة منها والمناقشة	الاستجواب
	ثلاثة عشر	5	فهم الدرس	الاستعمار البريطاني :تدخل بريطاني في العراق والمنطقة العربية في القرن العشرين .	اسلوب المحاضرة منها والمناقشة	الاستجواب
	اربعة عشر	5	سيكون الطالب لديه معرفة بالنزاع العراقي الإيراني:	النزاع العراقي الإيراني :حرب بين العراق وإيران في الثمانينيات .	اسلوب المحاضرة منها والمناقشة	الاستجواب
	خمسة عشر	5	سيكون الطالب لديه معرفة بالعراق المعاصر:	العراق المعاصر :التاريخ والأحداث الحديثة في العراق بما في ذلك الازمات السياسية والاجتماع	اسلوب المحاضرة منها والمناقشة	الاستجواب

14 البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	مبادئ الآثار السياحية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1-كتاب علم الآثار في العراق. 2-كتاب دليل تاريخي عن مواطن الآثار في العراق 3- كتاب علم الآثار في العراق نشأته وتطويره
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..)	اهمية الآثار والتراث الحضاري في العراق ومدى فاعلية الاجراءات القانونية في حمايتها
4-المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	https://iraqhistory.org/

15 خطة تطوير المقرر الدراسي
1. تقديم امكانيات الدعم الأكاديمي في تنظيم الرحلات للتعرف على آثار العراق السياحية. 2. توفير البنية الصفية الملائمة والتي تمكن التدريسي من تنويع استراتيجيات التعليم. 3. توفير تقنية المعلومات في مكتبة الحرم الجامعي. 4. استضافة خبراء من خارج المعهد او من بيئة العمل التي يعدون من اجلها للاستفادة من خبراتهم في تطوير المقرر حسب الحاجة الفعلية لسوق العمل.

نموذج وصف المقرر

نموذج وصف المقرر:

يهدف مقرر المحاسبة السياحية: إلى تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية للمحاسبة وتطبيقاتها في قطاع السياحة والضيافة. يركز المقرر على إعداد وتحليل القوائم المالية للمنشآت السياحية مثل الفنادق، وشركات السفر والسياحة، والمطاعم الكبرى، بما يمكن الطلاب من فهم العمليات المالية واتخاذ القرارات الإدارية المستندة إلى البيانات المحاسبية.

1.	المؤسسة التعليمية	كلية البوليتكنك - كربلاء
2.	القسم العلمي / المركز	تقنيات السياحة
3.	اسم/ رمز المقرر	المحاسبة السياحية
4.	اشكال الحضور المتاحة	(محاضرات نظرية وعملية) / لمادة جغرافية السياحية
5.	الفصل/ السنة	فصلي/ اولى
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)- عدد الوحدات(الكلية)	8 عدد الوحدات 6 عدد الساعات
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. عمر بدري حسن
8.	الصف الالكتروني	https://classroom.google.com/c/NzkyNTU4ODUwNTMw?cjc=n5ne4rmh
9.	تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/12/12
10.	اهداف المقرر	العلم: يهدف مقرر المحاسبة السياحية إلى تزويد الطلبة بالمعارف والمهارات الأساسية في المحاسبة المتخصصة للمنشآت السياحية، وتمكينهم من فهم طبيعة العمليات المالية السياحية وكيفية تسجيلها وتحليلها واستخدامها في اتخاذ القرارات الإدارية. الخاص: بنهاية المقرر يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على 1. التعرف على مفهوم وأهمية المحاسبة السياحية. 2. التمييز بين المحاسبة السياحية والمحاسبة العامة. 3. فهم طبيعة الإيرادات والتكاليف في المنشآت السياحية. 4. إعداد السجلات والتقارير المالية للمنشآت السياحية. 5. تحليل القوائم المالية واستخدامها في الرقابة والتخطيط.
11	مخرجات المقرر وطرائق التعلم والتقييم	م- الاهداف المعرفية
		يتوقع أن يكتسب الطالب المعرفة بـ: مفاهيم وأسس المحاسبة السياحية. أنواع المنشآت السياحية وخصائصها المحاسبية. النظم المحاسبية المستخدمة في الفنادق وشركات السياحة. عناصر التكاليف والإيرادات السياحية. القوائم والتقارير المالية السياحية. مبادئ الرقابة المالية في النشاط السياحي.
		ن- الاهداف المهارية
		يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على: تسجيل العمليات المالية للمنشآت السياحية. إعداد قيود اليومية والترحيل إلى الأستاذ. إعداد القوائم المالية للفنادق والمنشآت السياحية. استخدام البيانات المحاسبية في اتخاذ القرار. تحليل الانحرافات والتكاليف السياحية. العمل ضمن فريق لحل مشكلات محاسبية تطبيقية.
	طرائق التعليم والتعلم	تشمل طرق التدريس المستخدمة: المحاضرات النظرية. المناقشات الصفية. دراسة الحالات العملية. حل التمارين والمسائل المحاسبية. العروض التقديمية. التعلم التعاوني (العمل الجماعي). استخدام البرامج المحاسبية (إن أمكن).
		طرائق التقييم
		يتم تقويم الطلبة من خلال: الاختبارات التحريرية (نصفية ونهائية). الاختبارات القصيرة.

			الواجبات المنزلية. التمارين والتطبيقات العملية. المشاريع الفردية أو الجماعية. المشاركة الصفية.
		ج-الاهداف الوجدانية والقيمية	يهدف المقرر إلى تنمية: الالتزام بالأمانة والدقة في العمل المحاسبي. احترام أخلاقيات المهنة المحاسبية. تحمل المسؤولية المهنية. تقدير دور المحاسبة في دعم القطاع السياحي. تنمية روح التعاون والعمل الجماعي. تعزيز الانتماء والوعي بأهمية السياحة في الاقتصاد الوطني
		طرائق التعليم والتعلم	المحاضرات النظرية. ورش عمل تطبيقية على برامج المحاسبة. دراسة حالات حقيقية للشركات السياحية. العمل الجماعي والمشاريع الصغيرة. زيارات ميدانية للفنادق ووكالات السفر (إذا أمكن).
		طرائق التقييم	الاختبارات الدورية: تقييم فهم المبادئ الأساسية. المشاريع العملية: تحليل القوائم المالية وحل الحالات الدراسية. المشاركة والأنشطة: حضور ورش العمل والمناقشات. الامتحان النهائي: لتقييم التحصيل الأكاديمي الشامل.
12	بنية المقرر		
13	الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة
	الاول	6	سيكون الطالب لديه معرفة بمحاسبة شركات السياحة
	الثاني	6	سيكون الطالب لديه معرفة بالمبادئ المحاسبية الأساسية
	الثالث	6	سيكون الطالب لديه معرفة بالمعايير المحاسبية
	الرابع	6	سيكون الطالب لديه معرفة بإعداد القوائم المالية
	الخامس	6	سيكون الطالب لديه معرفة بإعداد القوائم المالية
	السادس	6	سيكون الطالب لديه معرفة بإعداد قائمة التدفقات النقدية
	السابع	6	سيكون الطالب لديه معرفة بتسجيل المعاملات المالية
	الثامن	6	سيكون الطالب لديه معرفة بتحليل البيانات المالية
	التاسع	6	سيكون الطالب لديه معرفة بتحليل البيانات المالية
	العاشر	6	سيكون الطالب لديه معرفة بتقييم الأداء المالي
			اسم الوحدة
			طريقة التعلم
			طريقة التقييم
			مقدمة في محاسبة شركات السياحة تعريف المحاسبة وأهميتها في صناعة السياحة. عرض أهداف المنهج والمخرجات المتوقعة.
			المبادئ المحاسبية الأساسية دراسة المفاهيم الأساسية للمحاسبة (مثل الأصول، الخصوم، حقوق الملكية). فهم دورة المحاسبة.
			المعايير المحاسبية الدولية استعراض المعايير المحاسبية الدولية (IFRS). كيفية تطبيق المعايير في شركات السياحة.
			إعداد القوائم المالية (الجزء الأول). كيفية إعداد الميزانية العمومية. فهم المكونات الرئيسية للميزانية.
			إعداد القوائم المالية (الجزء الثاني). إعداد قائمة الدخل. فهم كيفية حساب الأرباح والخسائر.
			إعداد قائمة التدفقات النقدية. كيفية إعداد قائمة التدفقات النقدية. فهم أهمية التدفقات النقدية لشركات السياحة.
			تسجيل المعاملات المالية كيفية تسجيل المعاملات المالية الخاصة بشركات السياحة. استخدام دفاتر اليومية.
			تحليل البيانات المالية (الجزء الأول) دوات تحليل البيانات المالية. فهم النسب المالية وكيفية استخدامها.
			تحليل البيانات المالية (الجزء الثاني). تطبيق النسب المالية على القوائم المالية. دراسة حالات عملية لتحليل الأداء المالي.
			تقييم الأداء المالي. كيفية تقييم الأداء المالي باستخدام النسب والتحليلات. فهم كيفية اتخاذ القرارات بناءً على التحليل المالي.

الاحدى عشر	6	سيكون الطالب لديه معرفة بالتخطيط المالي	التخطيط المالي. استراتيجيات التخطيط المالي لشركات السياحة. أهمية الميزانية التخطيطية.	القاء والمناقشة	الاستجواب
الاثنا عشر	6	سيكون الطالب لديه معرفة بإدارة النقدية	إدارة النقدية. كيفية إدارة التدفقات النقدية في شركات السياحة. استراتيجيات لتحسين إدارة النقد.	القاء والمناقشة	الاستجواب
ثلاثة عشر	6	سيكون الطالب لديه معرفة بالتكاليف في شركات السياحة	التكاليف في شركات السياحة أنواع التكاليف (ثابتة ومتغيرة) وكيفية إدارتها. تحليل تكلفة الخدمات السياحية.	القاء والمناقشة	الاستجواب
اربعة عشر	6	سيكون الطالب لديه معرفة بالضرائب والتزامات الشركات	الضرائب والتزامات الشركات فهم الضرائب المطبقة على شركات السياحة. كيفية إدارة الالتزامات الضريبية.	القاء والمناقشة	الاستجواب
خمسة عشر	6	سيكون الطالب لديه معرفة بعرض المشاريع النهائية	عرض المشاريع النهائية. تقديم مشاريع الطلاب حول محاسبة شركات السياحة. مناقشة النتائج والأفكار المستخلصة.	القاء والمناقشة	الاستجواب

14. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
1.محمد عبد السلام أبو قحف, المحاسبة الفندقية والسياحية, دار الجامعات المصرية, ط1, 2007.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
2.أحمد حلمي جمعة, المحاسبة في المنشآت السياحية والفندقية, دار النهضة العربية, ط2, 2010.	
3.محمد فريد عبد الرحمن, محاسبة الفنادق والمنشآت السياحية, دار المطبوعات الجامعية, ط2, 2012.	
1.عبد الله أحمد عبد الله, المحاسبة السياحية: الأسس والتطبيقات, دار الفكر الجامعي ط1, 2013.	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..)
2.حسن يوسف, نظم المحاسبة في الفنادق, دار الثقافة, ط1, 2015.	
4-المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ...	
15.خطة تطوير المقرر الدراسي	
1. تحديث المحتوى ليتماشى مع التغيرات في قطاع السياحة.	
2. دمج التكنولوجيا الحديثة والبرمجيات الجديدة في التعليم.	
3. إدخال محاضرين ضيوف من الصناعة السياحية.	
4. تطوير موارد تعليمية إلكترونية (فيديوهات، محاكاة برامج).	
5. إجراء استطلاعات لقياس رضا الطلاب وتحسين طرق التدريس.	

نموذج وصف المقرر

نموذج وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لمادة العلاقات العامة: يتناول المقرر مبادئ العلاقات العامة ودورها في بناء الصورة الذهنية للمنظمات، مع التعريف بوظائفها الأساسية، والجمهور المستهدف، وأساليب الاتصال الفعال، وأخلاقيات المهنة، إضافة إلى أساسيات التعامل مع وسائل الإعلام وإدارة الأزمات.

1.	المؤسسة التعليمية	كلية البوليتكنك - كربلاء
2.	القسم العلمي / المركز	تقنيات السياحة
3.	اسم/ رمز المقرر	العلاقات العامة
4.	أشكال الحضور المتاحة	(محاضرات نظرية وعملية) / لمادة قراءات باللغة الانكليزية
5.	الفصل/ السنة	فصلي/ اولى
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) - عدد الوحدات (الكلية)	4 عدد الوحدات 4 عدد الساعات
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي	م. د. محمد علي توماني
8.	الصف الإلكتروني	https://classroom.google.com/c/MTcxNTM0OTQ3Mzk2?cjc=zbv6qib
9.	تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/12/12
10.	اهداف المقرر	العام: هدف المقرر إلى تزويد الطلبة بالمعارف والمهارات الأساسية في مجال العلاقات العامة، وتمكينهم من فهم دورها في بناء الصورة الذهنية للمنظمات وتعزيز التواصل الفعال مع الجماهير المختلفة وفق أسس علمية وأخلاقية. الخاص: 1. تعريف مفهوم العلاقات العامة وشرح نشأتها وتطورها. 2. التمييز بين العلاقات العامة وبقية الأنشطة الاتصالية كالإعلان والتسويق. 3. تحديد وظائف العلاقات العامة وأدوارها داخل المؤسسات. 4. التعرف على أنواع الجماهير وطرق التواصل معها. 5. تطبيق أسس تخطيط وتنفيذ برامج وحملات العلاقات العامة.
11.	مخرجات المقرر وطرائق التعلم والتقييم	س- ا لاهداف المعرفية 1. تعريف مفهوم العلاقات العامة وأهميتها في المؤسسات. 2. تمييز الفرق بين العلاقات العامة والإعلان والإعلام. 3. شرح وظائف العلاقات العامة وأدوارها في بناء الصورة الذهنية. 4. التعرف على جماهير العلاقات العامة الداخلية والخارجية. 5. استيعاب أخلاقيات العمل في العلاقات العامة.
		ع- ا الاهداف المهارية 1. كتابة البيانات الصحفية وصياغة الرسائل الاتصالية. 2. التواصل الفعال مع الجمهور ووسائل الإعلام. 3. استخدام مهارات الإقناع والتأثير. 4. التخطيط وتنفيذ حملات علاقات عامة بسيطة. 5. العمل ضمن فريق وتنظيم الفعاليات.
		طرائق التعليم والتعلم 1. المحاضرة التفاعلية. 2. المناقشة والحوار. 3. دراسة الحالات الواقعية. 4. التعلم التعاوني والعمل الجماعي. 5. العصف الذهني. 6. التعلم القائم على المشروعات.
		طرائق التقييم 1. الاختبارات التحريرية (قصيرة ونهائية). 2. العروض التقديمية. 3. التقارير والأبحاث. 4. المشاريع العملية (حملة علاقات عامة). 5. الملاحظة المباشرة للأداء والمشاركة.
	ج- ا الاهداف الوجدانية والقيمية	1. يتوقع من الطالب أن: 2. يقدر أهمية العلاقات العامة في خدمة المجتمع والمؤسسات. 3. يلتزم بالقيم الأخلاقية والمهنية في العمل الاتصالي. 4. يعزز روح المسؤولية والانتماء المؤسسي. 5. يحترم الرأي الآخر ويتقبل النقد البناء.

			طرائق التعليم والتعلم	التعلم القائم على المشروعات. المحاكاة ولعب الأدوار (مثل المؤتمرات الصحفية). استخدام الوسائط المتعددة ووسائل التواصل الاجتماعي.
			طرائق التقييم	اسئلة مباشرة، امتحانات يومية وشهرية، النقاش، نشاطات اضافية، امتحانات فصلية.
12.	بنية المقرر			
13.	الاسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
	الاول	4	سيكون الطالب لديه معرفة بالعلاقات العامة	مفهوم العلاقات العامة ، التطور التاريخي للعلاقات العامة ، واجبات المنظمة أو الشركات ، المفهوم الإداري للعلاقات العامة.
	الثاني	4	سيكون الطالب لديه معرفة بتطور العلاقات العامة	نشأة وتطور العلاقات العامة عالميا ومحليا، أهداف العلاقات العامة، تحديد موقف العلاقات العامة داخل المنظمة، التنظيم الداخلي للعلاقات العامة، نطاق عمل قسم العلاقات العامة
	الثالث	4	سيكون الطالب لديه معرفة بأهداف العلاقات العامة	نشأة وتطور العلاقات العامة عالميا ومحليا، أهداف العلاقات العامة، تحديد موقف العلاقات العامة داخل المنظمة، التنظيم الداخلي للعلاقات العامة، نطاق عمل قسم العلاقات العامة
	الرابع	4	سيكون الطالب لديه معرفة بمفهوم الجمهور	مفهوم الجمهور، أنواع وخصائص الجمهور، الجمهور الخارجي ، نوع الجمهور الخارجي.
	الخامس	4	سيكون الطالب لديه معرفة بالجمهور الخارجي	المعلومات التي يريدها الجمهور الخارجي، وأهداف التعامل مع الجمهور، والطرق الصحيحة للتعامل مع الجمهور
	السادس	4	سيكون الطالب لديه معرفة بالرأي العام	أسباب الاهتمام بالعلاقات العامة والرأي العام وتشكيل الرأي العام.
	السابعة	4	سيكون الطالب لديه معرفة بالجماعة	تأثير الرأي العام على سلوك الفرد والجماعة، وتعديل الرأي العام، ومهام مسؤول العلاقات العامة.
	الثامنة	4	سيكون الطالب لديه معرفة بالإعلان.	مفهوم الإعلان ، مفهوم وسائل الإعلام ، أهداف ووظائف الإعلان ، مبادئ وأصول الإعلان ، المبادئ الأساسية لوسائل الإعلام.
	التاسعة	4	سيكون الطالب لديه معرفة مبادئ مهنة العلاقات العامة	مبادئ مهنة العلاقات العامة ، العلاقة بين العلاقات العامة والإدارة ، العلاقة بين العلاقات العامة والتنمية ، صفات أخصائي العلاقات العامة.
	العاشرة	4	سيكون الطالب لديه معرفة بمبادئ التنظيم الداخلي	مبادئ التنظيم الداخلي لهيئات العلاقات العامة ، خطوات التنظيم الداخلي لهيئات العلاقات العامة ، الأشكال التنظيمية لهيئات العلاقات العامة ، الأقسام ، عمل وواجبات العلاقات العامة.
	الاحدى عشر	4	سيكون الطالب لديه معرفة بأنواع تصنيف العلاقات العامة	أنواع تصنيف العلاقات العامة ، مهام العلاقات العامة فيما يتعلق بالجمهور ، العوامل التي تؤدي إلى الاهتمام بالأخلاق في العلاقات العامة ، ديناميات العلاقات العامة.
	الاثنا عشر	4	سيكون الطالب لديه معرفة بخصائص برنامج العلاقات	مفهوم وهدف البحث في العلاقات العامة، خصائص برنامج العلاقات العامة الفعال، مفهوم وأهمية وعناصر ومزايا التخطيط الجيد، المراحل التي يمر بها التخطيط، أنواع ومعوقات التخطيط، القواعد الأساسية للتخطيط لحالات الطوارئ والأزمات، العوامل التي تساعد على نجاح التخطيط
	ثلاثة عشر	4	سيكون الطالب لديه معرفة بمفهوم الاتصال	مفهوم الاتصال، الأسس العلمية للخطاب الفعال، مكتب الاتصال العام، أهم وسائل التواصل مع الجمهور الخارجي
	اربعة عشر	4	سيكون الطالب لديه معرفة بقنوات الاتصال	قنوات الاتصال وإدارات الاتصال
	خمس عشر	4	سيكون الطالب لديه معرفة بنظرية التأثير المباشر	نظرية التأثير المباشر، نظريات التأثير الانتقائي، النظرية الاجتماعية اللغوية، نظرية العلاقات الاجتماعية ، ونظريات الاتصال المقنع

14. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	1. العلاقات العامة ووسائل الاتصال، محمد صاحب سلطان، دار المسيرة للطباعة والنشر، عمان، الأردن، 2011. 2. حسن رجب، مدخل إلى العلاقات العامة، مجلة الشؤون العربية، العدد (114)، تموز، 2003. 3. ستيفن كريستول، التسويق المبسط، ترجمة: أيمن الطباع، مكتبة العبيكان، جدة، 2004.
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	1. مجموعة من الباحثين، تطوير العلاقات العامة، ترجمة مركز الإمارات للدراسات والبحوث، دبي، 2004. 2. عبد الواحد مشعل، التواصل الثقافي والاجتماعي من منظور إعلامي، مكتبة الكتب، العدد (2)، القاهرة، 2003.
3. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..)	1. Essam El-Din Farag, Public Relations Department, 2010
4. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

15. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1. توفير البيئة الصفية الملائمة والتي تمكن التدريسي من تنويع استراتيجيات التعليم.	
2. توفير تقنية المعلومات في مكتبة الحرم الجامعي.	
3. استضافة خبراء من خارج المعهد او من بيئة العمل التي يعدون من اجلها للاستفادة من خبراتهم في تطوير المقرر حسب الحاجة الفعلية لسوق العمل.	

نموذج وصف المقرر

نموذج وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً لمادة حقوق الانسان والديمقراطية إلى تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية لحقوق الإنسان والديمقراطية، وبيان تطورهما التاريخي والفكري، والأسس الفلسفية والقانونية التي يقومان عليها. كما يتناول المقرر دراسة المواثيق والاتفاقيات الدولية المتعلقة بحقوق الإنسان، وآليات حمايتها على المستويين الوطني والدولي، مع التركيز على العلاقة التكاملية بين حقوق الإنسان والنظام الديمقراطي.

1.	المؤسسة التعليمية	كلية البوليتكنك - كربلاء	
2.	القسم العلمي / المركز	تقنيات السياحة	
3.	اسم/ رمز المقرر	حقوق الانسان والديمقراطية	
4.	اشكال الحضور المتاحة	(محاضرات نظرية وعملية) / لمادة مراسلات انكليزية	
5.	الفصل/ السنة	فصلي/ اولى	
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)- عدد الوحدات (الكلية)	2 عدد الوحدات 2 عدد الساعات	
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. محمد علي محمد	
8.	الصف الالكتروني	https://classroom.google.com/c/ODM2OTU1MjcZMzYy?cjc=peqebetx	
9.	تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/12/12	
10.	اهداف المقرر	الهدف العام :- الهدف العام: تعريف الطالب بنظام البعث في العراق وطريقة ادارته للدولة والجرائم التي قامه بها خلال فترة حكمه الهدف الخاص : تعريف الطالب بالجرائم الابادة الجماعية وعسكرة المجتمع والتلوث الاشعاعي والبيئي التي كانت منتشرة في زمن النظام وتجفيفه للأهوار وقضائه على الثروة الحيوانية والنباتية في البلد .	
11.	مخرجات المقرر وطرائق التعلم والتقييم	ف- الاهداف المعرفية	1. تصاغ عادة ضمن الإطار الأكاديمي لتزويد الطالب بالمعرفة التاريخية والقانونية والسياسية المتعلقة بسياسات وممارسات حزب البعث، خصوصًا في العراق. 2. فهم السياسات القمعية والجرائم المرتكبة
		ص- الاهداف المهارية	1. تحليل الأبعاد القانونية والانتهاكات لحقوق الإنسان . 2. دراسة دور المجتمع الدولي في التعامل مع جرائم حزب البعث.
		طرائق التعلم والتعلم	1. المحاضرة العلمية. 2. المناقشة بين الطلبة. 3. تقارير ميدانية. 4. تقارير تخص المحاضرات.
		طرائق التقييم	1. الامتحانات اليومية. 2. القاء بعض الاسئلة. 3. اعطاء الواجبات المنزلية.
		ج-الاهداف الوجدانية والقيمية	1. افادة المادة العلمية في فهم مجريات الامور. 2. القدرة على المستجدات الطارئة. 3. تنمية قدرات الطالب على تحليل النصوص وتفسير المعاني.
		طرائق التعلم والتعلم	المحاضرات، الشرح، التمرينات، التدريبات الصفية واللاصفية، التطبيق الميداني.
			اسئلة مباشرة، امتحانات يومية وشهرية، النقاش، نشاطات اضافية، امتحانات فصلية.
		طرائق التقييم	

12.	بنية المقرر	13.	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	سيكون الطالب لديه معرفة بمدخل إلى حقوق الإنسان	مدخل إلى حقوق الإنسان والديمقراطية ونشأتها وتطورهما. مفهوم حقوق الإنسان وخصائصها العامة.	القاء المناقشة	الاستجواب
الثاني	2	سيكون الطالب لديه معرفة بحقوق الإنسان والديمقراطية	مدخل إلى حقوق الإنسان والديمقراطية ونشأتها وتطورهما. مفهوم حقوق الإنسان وخصائصها العامة.	القاء المناقشة	الاستجواب
الثالثة	2	سيكون الطالب لديه معرفة بالديمقراطية	تعريف الديمقراطية وشرح أنواع الحكومات الخصائص العامة لحقوق الإنسان شرح أنواع الحكومات وطرق اختيار رئيس الجمهورية	القاء المناقشة	الاستجواب
الرابعة	2	سيكون الطالب لديه معرفة بأنواع الحكومات	تعريف الديمقراطية وشرح أنواع الحكومات الخصائص العامة لحقوق الإنسان شرح أنواع الحكومات وطرق اختيار رئيس الجمهورية	القاء المناقشة	الاستجواب
الخامسة	2	سيكون الطالب لديه معرفة بأنواع الحكومات	تعريف الديمقراطية وشرح أنواع الحكومات الخصائص العامة لحقوق الإنسان شرح أنواع الحكومات وطرق اختيار رئيس الجمهورية	القاء المناقشة	الاستجواب
السادسة	2	سيكون الطالب لديه معرفة بحقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية	حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية وقواعدها خصائص الديمقراطية وتمييزها عن بعض المصطلحات تصنيفات حقوق الإنسان.	القاء المناقشة	الاستجواب
السابعة	2	سيكون الطالب لديه معرفة بحقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية	حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية وقواعدها خصائص الديمقراطية وتمييزها عن بعض المصطلحات تصنيفات حقوق الإنسان.	القاء المناقشة	الاستجواب
الثامنة	2	سيكون الطالب لديه معرفة بحقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية	حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية وقواعدها خصائص الديمقراطية وتمييزها عن بعض المصطلحات تصنيفات حقوق الإنسان.	القاء المناقشة	الاستجواب
التاسعة	2	سيكون الطالب لديه معرفة بصور من الحكومة الديمقراطية .	صور من الحكومة الديمقراطية. الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وحقوق الإنسان الجديدة. الديمقراطية غير المباشرة مفهومها وأنواعها.	القاء المناقشة	الاستجواب
العاشر	2	سيكون الطالب لديه معرفة بصور من الحكومة الديمقراطية .	صور من الحكومة الديمقراطية. الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وحقوق الإنسان الجديدة الديمقراطية غير المباشرة مفهومها وأنواعها	القاء المناقشة	الاستجواب
الاحدى عشر	2	سيكون الطالب لديه معرفة بصور من الحكومة الديمقراطية .	صور من الحكومة الديمقراطية. الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وحقوق الإنسان الجديدة الديمقراطية غير المباشرة مفهومها وأنواعها	القاء المناقشة	الاستجواب
الاثنا عشر	2	سيكون الطالب لديه معرفة بحقوق الإنسان الجماعية .	حقوق الإنسان الجماعية. الديمقراطية شبه المباشرة مفهومها وأنواعها.	القاء المناقشة	الاستجواب
الثالث عشر	2	سيكون الطالب لديه معرفة بحقوق الإنسان الجماعية .	حقوق الإنسان الجماعية. الديمقراطية شبه المباشرة مفهومها وأنواعها.	القاء المناقشة	الاستجواب
الرابع عشر	2	سيكون الطالب لديه معرفة بحقوق الإنسان في زمن الحرب والاحتلال	حقوق الإنسان في زمن الحرب والاحتلال الدولي تخصيص السلطة في نظام ديمقراطي.	القاء المناقشة	الاستجواب
الخامس عشر	2	حقوق الإنسان في زمن الحرب والاحتلال.	حقوق الإنسان في زمن الحرب والاحتلال الدولي تخصيص السلطة في نظام ديمقراطي.	القاء المناقشة	الاستجواب

14. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة

2- المراجع الرئيسية (المصادر)

3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..)

4- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

15. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. توفير البيئة الصفية الملائمة والتي تمكن التدريسي من تنويع استراتيجيات التعليم.

2. توفير تقنية المعلومات في مكتبة الحرم الجامعي.

3. استضافة خبراء من خارج المعهد او من بيئة العمل التي يعدون من اجلها للاستفادة من خبراتهم في تطوير المقرر حسب الحاجة الفعلية لسوق العمل.

نموذج وصف المقرر

نموذج وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً لمادة لغة انكليزية التي تهدف إلى تطوير مهارات الطلاب في استخدام اللغة الإنجليزية بشكل فعال في مختلف المجالات. يشمل المقرر عادة مجموعة من الوحدات التي تركز على المهارات الأساسية .

1.	المؤسسة التعليمية	كلية البوليتكنك - كربلاء
2.	القسم العلمي / المركز	تقنيات السياحة
3.	اسم/ رمز المقرر	لغة إنكليزية
4.	اشكال الحضور المتاحة	(محاضرات نظرية وعملية) / لمادة لغة إنكليزية
5.	الفصل/ السنة	سنوي/ اولى
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2 عدد الوحدات
	عدد الوحدات (الكلية)	2 عدد الساعات
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي	م . زهراء طاهر عيسى
8.	الصف الالكتروني	https://classroom.google.com/c/NzI4OTA1MDY1NjQ4?cjc=25lk3m
9.	تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/12/12
10.	اهداف المقرر	هدف المادة العام: تحسين مهارات الطلاب في اللغة الإنجليزية عبر مجموعة من الأنشطة التعليمية التي تغطي جوانب اللغة الأربعة: الاستماع، التحدث، القراءة، والكتابة. هدف المادة الخاص: تحسين القواعد اللغوية، وتعزيز قدرة الطالب على التواصل الفعال في مواقف مختلفة.
11.	مخرجات المقرر وطرائق التعلم والتقييم	ق- الاهداف المعرفية
		1. لاستماع: تحسين قدرة الطلاب على فهم النصوص الشفوية والاستجابة لها. 2. القراءة: تنمية مهارة قراءة النصوص الأدبية والعلمية وفهم محتوياتها. 3. الكتابة: تمكين الطلاب من التعبير عن أفكارهم بشكل مكتوب وباللغة الإنجليزية بشكل دقيق ومنظم. 4. المحادثة: تطوير القدرة على التحدث بطلاقة مع الآخرين
		ر- الاهداف المهارية
		1. تنمية المفردات:توسيع قاعدة المفردات اللغوية للطلاب، مما يساعدهم على استخدامها في مواقف حياتية متعددة. 2. فهم قواعد اللغة:فهم واستخدام القواعد اللغوية الأساسية مثل الأزمنة، الأفعال، الضمانر، وطرق بناء الجمل. 3. التمكن من الترجمة:تعزيز مهارات الترجمة بين اللغة الإنجليزية واللغة الأم.
		طرائق التعليم والتعلم
		1. المحاضرة العلمية. 2. المناقشة بين الطلبة. 3. تقارير ميدانية.
		طرائق التقييم
		1. الامتحانات اليومية.لقاء بعض الاسئلة. 2. اعطاء الواجبات المنزلية.
		ج-الاهداف الوجدانية والقيمية
		1. افادة المادة العلمية في فهم مجريات الامور. 2. القدرة على المستجدات الطارئة. 3. تنمية قدرات الطالب على تحليل النصوص وتفسير المعاني.
طرائق التعليم والتعلم		
المحاضرات، الشرح، التمرينات، التدريبات الصفية واللاصفية، التطبيق الميداني، رحلات علمية		
طرائق التقييم		
اسئلة مباشرة، امتحانات يومية وشهرية، النقاش، نشاطات اضافية، امتحانات فصلية.		

بنية المقرر						12.
الاسبوع		الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
						13.
الاول	2	تعلم كيفية التعريف عن النفس بالانجليزية	Hello! I'm.. My name...	اللقاء (المحاضرة)	الاستجواب	
الثاني	2	تمرين	Exercises	اللقاء والتطبيق	الاستجواب	
الثالث	2	تعلم كيفية الحديث عن العالم والأشياء من حولنا	Your World He/she/they, his, her	اللقاء (المحاضرة)	الاستجواب	
الرابع	2	تمرين	Exercises	اللقاء (المحاضرة)	الاستجواب	
الخامس	2	الحديث عن الاهتمامات والهوايات تعلم كيفية استخدام أفعال الكينونة	All About You Am/are/is...	لقاء والتطبيق	الاستجواب	
السادس	2	تمرين	Exercises	الشرح والتطبيق والمناقشة	الاستجواب	
السابعة	2	الحديث عن العائلة والاصدقاء وشجرة العائلة	Family and friends My, your, our, their	اللقاء (المحاضرة)	الاستجواب	
الثامنة	2	تمرين	Exercises	اللقاء (المحاضرة)	الاستجواب	
التاسعة	2	تعلم استخدام ضمائر التملك	Possessive adjectives Has/have Adjective+noun	اللقاء والمناقشة والشرح	الاستجواب	
العاشر	2	محادثة	The Way I Live I/you/we/they	الحوار	الاستجواب	
الاحدى عشر	2	تعلم زمن المضارع البسيط واستخدام ادوات التعريف والتكثير	Present Simple A and an	لقاء والمناقشة	الاستجواب	
الاثنا عشر	2	تعلم كيفية الحديث عن الحياة اليومية باستخدام المضارع البسيط	Every day Present Simple He/She	المناقشة	الاستجواب	
ثلاثة عشر	2	تعلم كيفية استخدام الظرف	Adverbs of Frequency Always, never, often...	اللقاء والمناقشة	الاستجواب	
الرابع عشر	2	تعلم كيفية السؤال باللغة الانجليزية	My Favorites Question words (who, where, why, how..)	لقاء (المحاضرة)	الاستجواب	
الخامس عشر	2	تعلم استخدام ضمائر الفاعل والمفعول به في تكوين الجملة	Pronouns Subject/Object/Possessive	لقاء (المحاضرة)	الاستجواب	

14. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	1 John and Liz Soars.New Headway Plus Beginner. Oxford University Press
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..)	
4-المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

15. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. توفير البيئة الصفية الملائمة والتي تمكن التدريسي من تنوع استراتيجيات التعليم.
2. توفير تقنية المعلومات في مكتبة الحرم الجامعي.
3. استضافة خبراء من خارج المعهد او من بيئة العمل التي يعدون من اجلها للاستفادة من خبراتهم في تطوير المقرر حسب الحاجة الفعلية لسوق العمل.

نموذج وصف المقرر

نموذج وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً لمادة اللغة العربية إلى تطوير مهارات الطلاب في فهم اللغة العربية واستخدامها في مجالات الكتابة، القراءة، الاستماع، والمحادثة. يشمل المقرر دراسة قواعد النحو والصرف، وكذلك تقنيات البلاغة والأسلوب الأدبي.

1.	المؤسسة التعليمية	كلية البوليتكنك - كربلاء				
2.	القسم العلمي / المركز	تقنيات السياحة				
3.	اسم/ رمز المقرر	اللغة العربية				
4.	اشكال الحضور المتاحة	(محاضرات نظرية وعملية) / لمادة اللغة العربية				
5.	الفصل/ السنة	فصلي/ الاولى				
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	2 عدد وحدات 2 عدد الساعات				
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي	م .د. مهند عبد مسلم				
8.	الصف الالكتروني					
9.	تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/12/12				
10.	اهداف المقرر	هدف المادة العام: تحسين المهارات اللغوية لدى الطلاب في اللغة العربية. هدف المادة الخاص: تمكين الطلاب من فهم القواعد النحوية والصرفية واستخدامها بشكل سليم.				
11.	مخرجات المقرر وطرائق التعلم والتقييم	ش- الاهداف المعرفية	1. تعزيز القدرة على تحليل النصوص الأدبية والنقد الأدبي. 2. تنمية القدرة على التواصل الفعال باللغتين الكتابية والشفوية.			
		ت- الاهداف المهارية	1. تنمية القدرة على التواصل الفعال باللغتين الكتابية والشفوية. 2. كتابة المقالات، التعبير الكتابي، وتنسيق النصوص الأدبية			
		طرائق التعلم والتعلم	1. المحاضرة العلمية. 2. المناقشة بين الطلبة. 3. رحلات سياحية. 4. تقارير ميدانية. 5. تقارير تخص المحاضرات.			
		طرائق التقييم	1. الامتحانات اليومية. 2. لقاء بعض الاسئلة. 3. اعطاء الواجبات المنزلية.			
		ج-الاهداف الوجدانية والقيمية	1. دراسة مختلف أنواع الأدب العربي مثل الشعر العربي، القصة القصيرة، الرواية، والنقد الأدبي. 2. التركيز على أساليب البلاغة في اللغة العربية مثل الاستعارة، التشبيه، والجناس.			
		طرائق التعلم والتعلم	المحاضرات، الشرح، التمرينات، التدريبات الصفية واللاصفية، التطبيق الميداني، رحلات علمية			
		طرائق التقييم	اسئلة مباشرة، امتحانات يومية وشهرية، النقاش، نشاطات اضافية، امتحانات فصلية.			
10	بنية المقرر					
11.	الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	الاول	2	سيكون الطالب لديه معرفة لسورة البقرة الآيات والحج.	من سورة البقرة الآيات (260-263) من سورة الحج الآيات (1-5)	عصف ذهني	الاستجواب
	الثاني	2	سيكون الطالب لديه معرفة بمهارات لغوية(همزة الوصل والقطع).	مهارات لغوية : همزة الوصل والقطع	عصف ذهني	الاستجواب
	الثالث	2	سيكون الطالب لديه معرفة بمهارات لغوية : الهمزة المتوسطة والمتطرفة).	مهارات لغوية : الهمزة المتوسطة والمتطرفة	عصف ذهني	الاستجواب
	الرابع	2	سيكون الطالب لديه معرفة بالصرف.	الصرف: الميزان الصرفي + المجموع في اللغة العربية	عصف ذهني	الاستجواب
	الخامس	2	سيكون الطالب لديه معرفة بتصريف الافعال.	الصرف : تصريف الافعال + الصحة والاعتلال + التجرد والزيادة	عصف ذهني	الاستجواب
	السادس	2	سيكون الطالب لديه معرفة بالمعاجم	المعاجم العربية : المدارس المعجمية +	عصف ذهني	الاستجواب

		العربية.	معاني الالفاظ الغريبة في القران الكريم		
السابعة	2	سيكون الطالب لديه معرفة بالمعاجم العربية.	المعاجم العربية : منهج مدرستي (العين والاساس) + من الاخطاء اللغوية الشائعة	عصف ذهني	الاستجاب
الثامنة	2	سيكون الطالب لديه معرفة بمهارات لغوية .	مهارات لغوية : علامات الترقيم + الحروف الشمسية والقمرية	عصف ذهني	الاستجاب
التاسعة	2	سيكون الطالب لديه معرفة بالأدب.	الأدب	عصف ذهني	الاستجاب
العاشرة	2	سيكون الطالب لديه معرفة بالنحو : اقسام الكلام + الأفعال من حيث البناء والاعراب	النحو : اقسام الكلام + الأفعال من حيث البناء والاعراب	عصف ذهني	الاستجاب
الأحدى عشر	2	سيكون الطالب لديه معرفة بالنحو : النواسخ	النحو : النواسخ	عصف ذهني	الاستجاب
الاثنا عشر	2	سيكون الطالب لديه معرفة بالنحو: المعرب والمبني + المبتدأ والخبر	النحو: المعرب والمبني + المبتدأ والخبر	عصف ذهني	الاستجاب
ثلاثة عشر	2	سيكون الطالب لديه معرفة بالنحو : المعرفة والنكرة + الفاعل والنائب عنه	النحو : المعرفة والنكرة + الفاعل والنائب عنه	عصف ذهني	الاستجاب
الرابع عشر	2	سيكون الطالب لديه معرفة بالبلاغة : مقدمة في البلاغة العربية + تعريفها لغة واصطلاحاً + بيان علاقتها باللغة العربية	البلاغة : مقدمة في البلاغة العربية + تعريفها لغة واصطلاحاً + بيان علاقتها باللغة العربية	عصف ذهني	الاستجاب
الخامس عشر	2	سيكون الطالب لديه معرفة بالبلاغة: علم البيان + التشبيه + الحقيقة والمجاز + الكناية	البلاغة: علم البيان + التشبيه + الحقيقة والمجاز + الكناية	عصف ذهني	الاستجاب

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	1. ألفية ابن مالك تأليف محمد بن احمد الهواري المالكي شرح محمد بن صالح العثيمين طبع مؤسسة الشيخ محمد بن صالح مكتبة الرشد 2. الأصول لابن السراج تأليف ابو بكر بن محمد السراج المحقق عبد الحسين الفتلي ، نشر وتوزيع مؤسسة الرسالة بيروت 3. أسرار العربية للأثري ، تأليف الشيخ كمال الدين أبي البركات تحقيق يوسف هبود ، نشر المجمع العلمي العربي / دمشق.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..)	
4-المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. توفير البيئة الصفية الملائمة والتي تمكن التدريسي من تنويع استراتيجيات التعليم.
2. توفير تقنية المعلومات في مكتبة الحرم الجامعي.
3. استضافة خبراء من خارج المعهد او من بيئة العمل التي يعدون من اجلها للاستفادة من خبراتهم في تطوير المقرر حسب الحاجة الفعلية لسوق العمل.

المواد الدراسية للمرحلة الثانية نموذج وصف المقرر

نموذج وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لمادة الحجز الالكتروني ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1.	المؤسسة التعليمية	كلية البولي تكنك - كربلاء
2.	القسم العلمي / المركز	تقنيات السياحة
3.	اسم/ رمز المقرر	الحجز الالكتروني
4.	اشكال الحضور المتاحة	(محاضرات نظرية وعملية) / لمادة الحجز الالكتروني
5.	الفصل/ السنة	سنوي/ ثانية
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	8 عدد الوحدات
	عدد الوحدات(الكلي)	4 عدد الساعات
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. علاوي نعمة عبد الزهرة
8.	الصف الالكتروني	https://classroom.google.com/c/NzE5NjYxNDY5Njk0?cjc=oggcful
9.	تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/12/12
10.	اهداف المقرر	الهدف العام: تعريف الطالب بالجوانب الفنية بكيفية انشاء مكتب سياحي وكيفية اتخاذ القرار الازم لفتحه وعمله الهدف الخاص: تمكين الطالب من العمل بالجوانب الفنية والإدارية للمكاتب والشركات السياحية ووكلاء السفر وتنظيم السفرات السياحية المبرمجة وتعريفه بنظام الحجز الالكتروني واستخداماته .
11.	مخرجات المقرر وطرائق التعلم والتقييم	ث- الاهداف المعرفية
		1. تعريف الطلاب بأهمية الحجز الإلكتروني وكيفية استخدام التقنيات الحديثة في تنظيم وتنفيذ عمليات الحجز عبر الإنترنت. 2. دراسة أنظمة الحجز المختلفة مثل أنظمة الحجز السياحي والطيران والفنادق، والتعرف على كيفية استخدامها.
		خ- الاهداف المهارية
		1. . تعليم الطلاب كيفية التعامل مع المواقع الإلكترونية والتطبيقات المخصصة للحجز الإلكتروني وفهم كيفية عملها. 2. تطوير مهارات الطلاب في إدارة وتنظيم عمليات الحجز الإلكتروني من خلال منصات متعددة.
		طرائق التعليم والتعلم
		1. اعتماد الطرق العلمية في أساليب الحجز الإلكتروني. 2. الامام بأنظمة الحجز الإلكتروني من حيث الأنواع والنطاق والخدمات. 3. فهم السياسات البيعية لتذاكر الطيران. 4. فهم المنظمات السياحية الدولية.
		طرائق التقييم
		1. الامتحانات اليومية. 2. لقاء بعض الاسئلة. 3. اعطاء الواجبات المنزلية.
		الاهداف الوجدانية والقيمية
		1. افادة المادة العلمية في فهم مجريات الامور. 2. القدرة على المستجذات الطارئة. 3. القدرة على الادارة والارشاد الميداني.
		طرائق التعليم والتعلم
		المحاضرات، الشرح، التمرينات، التدريبات الصفية واللا صفية، التطبيق الميداني، رحلات علمية
		طرائق التقييم
		اسئلة مباشرة، امتحانات يومية وشهرية، النقاش، نشاطات اضافية، امتحانات فصلية.

12.	بنية المقرر		13.			
	الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	(1)	4	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة المكتب السياحي	تعريف المكتب السياحي-البناء القانوني لشركات السفر والسياحة	محاضرة	أسئلة قبلية وبعديّة-تطبيق عملي
	(2)	4	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة المكتب السياحي	أنواع الشركات السياحية -وكالة نقل-سياحة سفر	محاضرة+ لوحة السبورة	=
	(3)	4	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة وكلاء السفر	وكلاء السفر -منظمو الرحلات السياحية	عرض+ لوحة	=
	(4)	4	سيكون الطالب لديه :القابلية على معرفة خطوات انشاء المكتب السياحي	اتخاذ القرار-الموقع -التجهيز- العاملين خطة العمل	=	=
	(5)	4	سيكون الطالب لديه :القابلية على معرفة خطوات انشاء المكتب السياحي	الميزانية -الإعلان -الافتتاح	عرض + لوحة	التطبيق العملي
	(6)	4	سيكون الطالب لديه القابلية على فهم البناء الإداري لوكلاء السفر	تعريف الحجز-عناصر-سياسات	محاضرة	=
	(7)	4	سيكون الطالب لديه القابلية على فهم الخدمات التي تقدمها الشركات السياحية	الحجز التقليدي-النقل-الحسابات المبيعات	محاضرة	=
	(8)	4	سيكون الطالب لديه ادراك بأهمية البرامج السياحية	معنى الرحلة -كيفية اعداد وتنظيم برامج الرحلات -تسعير البرامج	محاضرة	=
	(9)	4	سيكون الطالب لديه معرفة بالمنظمات السياحية	المفهوم -الأهمية -طبيعة العمل	محاضرة	=
	(10)	4	سيكون الطالب لديه معرفة بالمنظمات السياحية	المفهوم -الأهمية -طبيعة العمل	محاضرة	=
	(11)	4	سيكون الطالب لديه القدرة على معرفة المفاهيم والاصطلاحات ونظام الحجز	المفاهيم -كتيبات الرحلات-نظام الحجز-CRS-نظام التوزيع العالمي-GDS	عرض+ لوحة	=
	(12)	4	سيكون الطالب لديه القدرة على معرفة المفاهيم والاصطلاحات ونظام الحجز	المفاهيم -كتيبات الرحلات-نظام الحجز-CRS-نظام التوزيع العالمي-GDS	عرض+ لوحة	=
	(13)	4	سيكون الطالب لديه القدرة على معرفة المفاهيم والاصطلاحات ونظام الحجز	المفاهيم -كتيبات الرحلات-نظام الحجز-CRS-نظام التوزيع العالمي-GDS	عرض+ لوحة	=
	(14)	4	سيكون الطالب لديه القدرة على معرفة المفاهيم والاصطلاحات ونظام الحجز	المفاهيم -كتيبات الرحلات-نظام الحجز-CRS-نظام التوزيع العالمي-GDS	عرض+ لوحة	=
	(15)	4	سيكون الطالب لديه القدرة على معرفة المفاهيم والاصطلاحات ونظام الحجز	المفاهيم -كتيبات الرحلات-نظام الحجز-CRS-نظام التوزيع العالمي-GDS	عرض+ لوحة	=
	(16)	4	سيكون الطالب لديه القدرة على معرفة المفاهيم والاصطلاحات ونظام الحجز	المفاهيم -كتيبات الرحلات-نظام الحجز-CRS-نظام التوزيع العالمي-GDS	نظام الحجز اماديس	=
	(17)	4	سيكون الطالب لديه القدرة على معرفة أداء أنظمة الحجز	أداء نظام الحجز - استخداماته طرق جمع المعلومات من الموردين-احتساب التكلفة - الأرباح-مخاطر نظم الحجز-امثلة تطبيقية -	نظام الحجز اماديس	=
	(18)	4	سيكون الطالب لديه القدرة على معرفة أداء أنظمة الحجز	رموز الاتحاد الدولي للطيران - منظمة ايكائو	نظام الحجز اماديس	=
	(19)	4	سيكون الطالب لديه القدرة على معرفة أداء أنظمة الحجز	أداء نظام الحجز - استخداماته طرق جمع المعلومات من الموردين-احتساب التكلفة - الأرباح-مخاطر نظم الحجز-امثلة تطبيقية -	نظام الحجز اماديس	=
	(20)	4	سيكون الطالب لديه القدرة على معرفة أداء أنظمة الحجز	رموز الاتحاد الدولي للطيران - منظمة ايكائو	نظام الحجز اماديس	=
	(21)	4	سيكون الطالب لديه القدرة على الحجز	نظام الحجز العملي لشخص واحد-	عرض +لوحة	=

			بنظام اماديوس والسياسات البيعية لتذكر الطيران		
	(22)	4	سيكون الطالب لديه القدرة على الحجز بنظام اماديوس والسياسات البيعية لتذكر الطيران	الحجز العملي الاسرة -نظام الحجز	نظام الحجز +نظام الحجز عرض +لوحة =
	(23)	4	سيكون الطالب لديه القدرة على الحجز بنظام اماديوس والسياسات البيعية لتذكر الطيران	العملي لمجموعة طرق التسعير	نظام الحجز +نظام الحجز عرض +لوحة =
	(24)	4	سيكون الطالب لديه القدرة على الحجز بنظام اماديوس والسياسات البيعية لتذكر الطيران	-ادخال المعلومات	نظام الحجز +نظام الحجز عرض +لوحة =
	(25)	4	سيكون الطالب لديه القدرة على الحجز بنظام اماديوس والسياسات البيعية لتذكر الطيران	نظام الحجز العملي لشخص واحد -نظام	نظام الحجز +نظام الحجز عرض +لوحة =
	(26)	4	سيكون الطالب لديه القدرة على الحجز بنظام اماديوس والسياسات البيعية لتذكر الطيران	الحجز العملي الاسرة -نظام الحجز	نظام الحجز +نظام الحجز عرض +لوحة =
	(27)	4	سيكون الطالب لديه القدرة على الحجز بنظام اماديوس والسياسات البيعية لتذكر الطيران	العملي لمجموعة طرق التسعير	نظام الحجز +نظام الحجز عرض +لوحة =
	(28)	4	سيكون الطالب لديه القدرة على الحجز بنظام اماديوس والسياسات البيعية لتذكر الطيران	الحجز العملي الاسرة -نظام الحجز	نظام الحجز +نظام الحجز عرض +لوحة =
	(29)	4	سيكون الطالب لديه القدرة على الحجز بنظام اماديوس والسياسات البيعية لتذكر الطيران	الحجز العملي الاسرة -نظام الحجز	نظام الحجز +نظام الحجز عرض +لوحة =
	(30)	4	سيكون الطالب لديه القدرة على الحجز بنظام اماديوس والسياسات البيعية	الحجز العملي الاسرة -نظام الحجز	نظام الحجز +نظام الحجز عرض +لوحة =

البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	1. مصطفى نجيب شوايش، إدارة المكاتب والاعمال، الحجز الالكتروني. 2. سنيم بطرس جادة، مبادئ ادارة مكاتب السياحة والسفر.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1. كتاب الاماديوس التسعير والتذاكر المؤلف صالح بن كده، 2009.
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..)	
4- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

خطة تطوير المقرر الدراسي

1. توفير البيئة الصفية الملائمة والتي تمكن التدريسي من تنويع استراتيجيات التعليم.
2. توفير تقنية المعلومات في مكتبة الحرم الجامعي.
3. استضافة خبراء من خارج المعهد او من بيئة العمل التي يعدون من اجلها للاستفادة من خبراتهم في تطوير المقرر حسب الحاجة الفعلية .

نموذج وصف المقرر

نموذج وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً لمادة الارشاد السياحي وهي مادة تمهيدية ومدخل مهم لمعرفة مهنة الارشاد السياحي، حيث تزود الطالب في المرحلة الثانية/ فرع ارشاد سياحي والفنادق بالقدر الضروري من المبادئ الأساسية للارشاد بشكل عام والارشاد السياحي على وجه الخصوص، ليستطيع من خلالها أن يبدأ خطواته الأولى بشكل سليم لدراسة مفاهيم وأنظمة الارشاد السياحي، فهو الأساس الذي يقوم عليه البناء القانوني لمهنة الارشاد.

1.	المؤسسة التعليمية	كلية البوليتكنك - كربلاء
2.	القسم العلمي / المركز	تقنيات السياحة
3.	اسم/ رمز المقرر	الارشاد السياحي
4.	اشكال الحضور المتاحة	(محاضرات نظرية وعملية) / لمادة الارشاد السياحي
5.	الفصل/ السنة	سنوي/ ثانية
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)- عدد الوحدات (الكلية)	10 عدد الوحدات 5 عدد الساعات
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. علاوي نعمه
8.	الصف الالكتروني	https://classroom.google.com/c/ODE3MzgXNTY2MDIa?cjc=hngkk42
9.	تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/12/12
10.	اهداف المقرر	العام: تعريف الطالب بأهمية الارشاد السياحي المتعلقة بالجانب السياحي العام. الخاص: التعريف على دور المرشد السياحي في الرحلات السياحية
11.	مخرجات المقرر وطرائق التعلم والتقييم	ذ- الاهداف المعرفية 1. التعرف على اهم المبادئ الاساسية في مهنة الارشاد السياحي واهم طرق الارشاد. 2. التعرف على الاطر النظرية والمفاهيمية للارشاد السياحي وانواعها والنظم الرئيسية التي تنظم اعمالها. 3. التعرف أنواع الارشاد والهيئات العاملة عليه. 4. التعرف على الارشاد عبر التاريخ. 5. التعرف على اهم انواع المرشدين في المجال السياحي.
		ض- الاهداف المهارية 1. اجراء رحلات علمية ميدانية للاطلاع على اهم المواقع السياحية ودور المرشد فيها . 2. كتابة التقارير والبحوث والأوراق العلمية المتنوعة في مجال الارشاد السياحي.
		طرائق التعليم والتعلم 1. المحاضرة العلمية. 2. المناقشة بين الطلبة. 3. رحلات سياحية. 4. تقارير ميدانية. 5. تقارير تخص المحاضرات.
		طرائق التقييم 1. الامتحانات اليومية. 2. القاء بعض الاسئلة. 3. اعطاء الواجبات المنزلية.
		الاهداف الوجدانية والقيمية 1. افادة المادة العلمية في فهم مجريات الامور. 2. القدرة على المستجدات الطارئة. 3. القدرة على الادارة والارشاد الميداني. 4. تنمية قدرات الطالب على تحليل المتغيرات الاجتماعية للتعرف على مهارات مختلفة وحل المشكلات. 5. القدرة على الفهم العميق والدقيق لاهم المفاهيم
		طرائق التعليم والتعلم المحاضرات، الشرح، التمرينات، التدريبات الصفية واللاصفية، التطبيق الميداني، رحلات علمية
		طرائق التقييم اسئلة مباشرة، امتحانات يومية وشهرية، النقاش، نشاطات اضافية، امتحانات فصلية.

12.	بنية المقرر				
13.	الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة	طريقة التعلم
طريقة التقييم					
(1)	5	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بالمفاهيم العامة عن الارشاد و الارشاد السياحي	مدخل مفاهيم عامة (مقدمة، مفهوم الارشاد و الارشاد السياحي	محاضرة	الاستجواب
(2)	5	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بعناصر الارشاد السياحي	أهداف، أهمية، عناصر الارشاد السياحي	محاضرة	الاستجواب
(3)	5	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بأنواع الارشاد السياحي.	أنواع الارشاد السياحي	الاستماع والقاء اسئلة	الاستجواب
(4)	5	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بخصائص الارشاد.	خصائص الارشاد	محاضرة	الاستجواب
(5)	5	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بمهارات الارشاد.	مهارات الارشاد (مقدمة)	محاضرة	الاستجواب
(6)	5	فهم الدرس سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بكيفية تقديم المرشد نفسه للمجموعة	كيفية تقديم المرشد نفسه للمجموعة	محاضرة	الاستجواب
(7)	5	فهم الدرس سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بفنون مهنة الارشاد.	فنون مهنة الارشاد (مقدمة، فن استخدام الميكروفون في الباص)	الاستماع والقاء اسئلة	الاستجواب
(8)	5	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بفن استخدام الميكروفون في القاعة	فن استخدام الميكروفون في القاعة، فن استخدام الميكروفون في الموقع	الاستماع والقاء اسئلة	الاستجواب
(9)	5	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بتشريعات السياحة بالعراق	تشريعات السياحة بالعراق	مناقشة	الاستجواب
(10)	5	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بفن استخدام الصوت والتحكم به	فن استخدام الصوت والتحكم به ، تطبيق عملي للفنون	مناقشة ، عملي	الاستجواب
(11)	5	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بالطرق التي تتم بها عملية الارشاد	الطرق التي تتم بها عملية الارشاد	مناقشة	الاستجواب
(12)	5	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بالطريقة المباشرة	الطريقة المباشرة	محاضرة	الاستجواب
(13)	5	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بالطريقة غير المباشرة	الطريقة غير المباشرة	حوار ومناقشة	الاستجواب
(14)	5	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بالتطور التاريخي الارشاد.	التطور التاريخي الارشاد	محاضرة	الاستجواب
(15)	5	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة الدليل السياحي، مفهوم الدليل	الدليل السياحي، مفهوم الدليل	محاضرة	الاستجواب
(16)	5	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة انواع المرشدين السياحيين.	انواع المرشدين السياحيين	محاضرة	الاستجواب
(17)	5	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بالمبادئ الاساسية للدليل السياحي	المبادئ الاساسية للدليل السياحي	مناقشة	الاستجواب
(18)	5	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة الصفات الشخصية للدليل	الصفات الشخصية للدليل	الاستماع والقاء	الاستجواب
(19)	5	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بمهام المرشد السياحي	مهام المرشد السياحي	مناقشة	الاستجواب
(20)	5	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة دور المرشد السياحي	دور المرشد السياحي	محاضرة	الاستجواب
(21)	5	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بالخصائص العامة للمرشد	الخصائص العامة للمرشد السياحي	محاضرة ونقد	الاستجواب
(22)	5	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة واجبات المرشد السياحي	واجبات المرشد السياحي (مقدمة)	الاستماع والقاء اسئلة	الاستجواب
(23)	5	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بواجبات المرشد السياحي	واجبات المرشد السياحي قبل وصول المجموعة	مناقشة الاستماع والقاء اسئلة	الاستجواب
(24)	5	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بواجبات المرشد السياحي	واجبات المرشد السياحي عند اللقاء الاول.	الاستماع والقاء اسئلة	الاستجواب
(25)	5	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بواجبات المرشد السياحي	واجبات المرشد السياحي عند بدأ البرنامج.	محاضرة	الاستجواب
(26)	5	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بواجبات المرشد السياحي عند انتهاء البرنامج .	واجبات المرشد السياحي عند انتهاء البرنامج.	مناقشة الاستماع والقاء اسئلة	الاستجواب

الاستجواب	محاضرة	الارشاد اثناء الرحلات السياحية، رحلات التجوال	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بالإرشاد اثناء الرحلات.	5	(27)
الاستجواب	محاضرة	الرحلات في المحميات الطبيعية والمواقع الطبيعية	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بالرحلات في المحميات	5	(28)
الاستجواب	مناقشة الاستماع والقاء اسئلة	رحلات الطلاب ، كيفية التعامل مع السائق.	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة برحلات الطلاب	5	(29)
الاستجواب	محاضرة	تقارير ميدانية (رحلات سياحية	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة تقارير بميدانية (رحلات سياحية).	4	(30)

14. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
0. د. حميد الطائي: مبادئ الارشاد، ط1، دار الكت، مصر، 2013م. 1. د. السباك: الدلالة والارشاد السياحي، ط1، دار النهضة العربية للنشر والتوزيع، مصر، 1995م. 2. منى طه: الارشاد السياحي ، ط1، دار الهلم، العراق، 2016م. 3. د. محمد محمود حسن: المدخل لدراسة العلوم السياحية)، ط1، دار الفكر الجامعي، بيروت، 2008م. 4. نبيل عبد الرحمن حياوي: صناعة السياحة، ط1، العاتك لصناعة الكتب، لبنان، 2016م.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
5. التشريعات السياحي: د. مفتاح خليفة، ط1، دار المطبوعات الجامعية، الإسكندرية، 2012م. 6. التزام السلامة لنزلاء الفنادق والقرى السياحية، د. رشا مصطفى، ط1، دار المطبوعات الجامعية، الإسكندرية، 2007م.	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..)
7. https://www.moj.gov.iq/iraqmag 8. http://iraqlid.hjc.iq:8080/free_search.aspx 9. https://manshurat.org/node/218 10. https://www.slideshare.net/hanyatef/ss-78575106	4- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ...

15. خطة تطوير المقرر الدراسي
1. تقديم إمكانات الدعم الأكاديمي في تنظيم الرحلات للتعرف على الارشاد السياحي. 2. توفير البيئة الصفية الملائمة والتي تمكن التدريسي من تنويع استراتيجيات التعليم. 3. توفير تقنية المعلومات في مكتبة الحرم الجامعي. 4. استضافة خبراء من خارج المعهد او من بيئة العمل التي يعدون من اجلها للاستفادة من خبراتهم في تطوير المقرر حسب الحاجة الفعلية لسوق العمل.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً لمادة انظمة وقوانين سياحية وهي مادة تمهيدية ومدخل مهم لمعرفة التشريعات السياحية، حيث تزود الطالب في المرحلة الثانية/ فرع ارشاد سياحي بالقدر الضروري من المبادئ الأساسية للقانون بشكل عام والأنظمة السياحية على وجه الخصوص، ليستطيع من خلالها أن يبدأ خطواته الأولى بشكل سليم لدراسة قوانين وأنظمة المؤسسات والمنظمات السياحية، فهو الأساس الذي يقوم عليه البناء القانوني لها.

1.	المؤسسة التعليمية	كلية البوليتكنك - كربلاء
2.	القسم العلمي / المركز	تقنيات السياحة
3.	اسم/ رمز المقرر	الأنظمة والقوانين
4.	اشكال الحضور المتاحة	(محاضرات نظرية وعملية) / لمادة الأنظمة والقوانين
5.	الفصل/ السنة	سني/ ثانية
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	8 عدد الوحدات
	عدد الوحدات (الكلي)	4 عدد الساعات
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي	أ.م. م. طه مهدي محمود
8.	الصف الالكتروني	https://classroom.google.com/c/NzIwMTkzODg2NjE1?cjc=i6vbazw
9.	تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/12/12
10.	اهداف المقرر	العام: تعريف الطالب بالأنظمة والقوانين المتعلقة بالجانب السياحي العام. الخاص: التعريف بأنظمة السفر وافتتاح شركات السفر والسياحة وقوانين العمل وأنظمة الصيرفة والفنادق والمطاعم وأنظمة عمل مؤسسات الطيران المدني
11.	مخرجات المقرر وطرائق التعلم والتقييم	الاهداف المعرفية
		1. التعرف على اهم المبادئ الاساسية في التشريعات السياحية واهم الأنظمة والقوانين العراقية في مجال الاختصاص. 2. التعرف على الاطر النظرية والمفاهيمية للفقہ والقانون وانواعها والنظم الرئيسية التي تنظم اعمالها. 3. التعرف على مفهوم المشرع وصفاته وأنواع التشريع وتفسيره والهيئات العاملة عليه. 4. التعرف على التشريعات السياحية العراقية عبر التاريخ. 5. التعرف على اهم المنظمات العاملة في المجال السياحي.
		الاهداف المهارية
		اجراء رحلات علمية ميدانية للاطلاع على الهيكلية القانونية والادارية للمؤسسات والمنظمات السياحية والية عملها وفق القانون والتعليمات النافذة.
		طرائق التعليم والتعلم
		1. المحاضرة العلمية. 2. المناقشة بين الطلبة. 3. رحلات سياحية. 4. تقارير ميدانية وتقارير تخص المحاضرات.
		طرائق التقييم
		1. الامتحانات اليومية. 2. القاء بعض الاسئلة. 3. اعطاء الواجبات المنزلية.
		ج-الاهداف الوجدانية والقيمية
		1. افادة المادة العلمية في فهم مجريات الامور. 2. القدرة على المستجدات الطارئة. 3. القدرة على الادارة والارشاد الميداني. 4. تنمية قدرات الطالب على تحليل المتغيرات الاجتماعية للتعرف على مهارات مختلفة وحل المشكلات. 5. القدرة على الفهم العميق والدقيق لاهم القوانين وسبل الارتقاء بها.
	طرائق التعليم والتعلم	المحاضرات، الشرح، التمرينات، التدريبات الصفية والملا صفية، التطبيق الميداني، رحلات علمية
		طرائق التقييم
	طرائق التقييم	اسئلة مباشرة، امتحانات يومية وشهرية، النقاش، نشاطات اضافية، امتحانات فصلية.

12.	بنية المقرر		13.		
طريقة التقويم	طريقة التعلم	اسم الوحدة	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاستجواب	الاستماع والقاء اسئلة	مفاهيم عامة (الفقه، مصادره ومعارف المتفقه، التشريع، تفسيره)	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة مفاهيم عامة (الفقه، مصادره ومعارف المتفقه، التشريع، تفسيره).	4	(1)
لاستجواب	الاستماع والقاء اسئلة	خصائص التشريع، مزايا، عيوب	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة	4	(2)
لاستجواب	الاستماع والقاء اسئلة	أنواع التشريع	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بخصائص التشريع	4	(3)
لاستجواب	الاستماع والقاء اسئلة	القانون: التعريف والفروع	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بالقانون: التعريف والفروع	4	(4)
لاستجواب	الاستماع والقاء اسئلة	التمييز بين الدولة ومفاهيم أخرى	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بالتمييز بين الدولة ومفاهيم أخرى	4	(5)
لاستجواب	الاستماع والقاء اسئلة	هيئات سلطة الدولة	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بهيئات سلطة الدولة	4	(6)
لاستجواب	الاستماع والقاء اسئلة	التشريع السياحي	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بالتشريع السياحي	4	(7)
لاستجواب	الاستماع والقاء اسئلة	تقارير ميدانية	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بتقارير ميدانية	4	(8)
لاستجواب	الاستماع والقاء اسئلة	تشريعات السياحة بالعراق التشريع الأول والثاني	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بتشريعات السياحة بالعراق	4	(9)
لاستجواب	الاستماع والقاء اسئلة	تشريعات السياحة بالعراق التشريع الثالث والرابع	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بتشريعات السياحة بالعراق	4	(10)
لاستجواب	الاستماع والقاء اسئلة	تشريعات السياحة بالعراق التشريع الخامس.	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة تشريعات السياحة بالعراق.	4	(11)
لاستجواب	الاستماع والقاء اسئلة	مفهوم الشركات	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بمفهوم الشركات.	4	(12)
لاستجواب	الاستماع والقاء اسئلة	أنواع الشركات	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بأنواع الشركات.	4	(13)
لاستجواب	الاستماع والقاء اسئلة	الأركان الموضوعية لعقد الشركة.	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بالأركان الموضوعية لعقد الشركة	4	(14)
لاستجواب	الاستماع والقاء اسئلة	أسباب انقضاء الشركات	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بأسباب انقضاء الشركات	4	(15)
لاستجواب	الاستماع والقاء اسئلة	شركات ومكاتب السفر والسياحة المفهوم والأقسام	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بشركات ومكاتب السفر	4	(16)
لاستجواب	الاستماع والقاء اسئلة	مصدر دخل شركات ومكاتب السفر	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة	4	(17)
لاستجواب	الاستماع والقاء اسئلة	تشريعات شركات ومكاتب ووكالات السفر والسياحة العراقية	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بمصدر دخل شركات.	4	(18)
لاستجواب	الاستماع والقاء اسئلة	القانون الأول والثاني والثالث	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بالقانون الأول والثاني والثالث.	4	(19)
لاستجواب	الاستماع والقاء اسئلة	قانون مكاتب تأجير السيارات للسياح	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بقانون مكاتب تأجير السيارات للسياح	4	(20)
لاستجواب	الاستماع والقاء اسئلة	أنظمة وقوانين مساندة قانون الإقامة	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بقانون مكاتب تأجير السيارات للسياح	4	(21)
لاستجواب	الاستماع والقاء اسئلة	أنظمة وقوانين مساندة قانون المرور	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بأنظمة وقوانين مساندة قانون الإقامة	4	(22)
لاستجواب	الاستماع والقاء اسئلة	أنظمة وقوانين مساندة قانون العمل والتأمينات الاجتماعية	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بأنظمة وقوانين مساندة قانون العمل والتأمينات الاجتماعية.	4	(23)
لاستجواب	الاستماع والقاء اسئلة	أنظمة وقوانين مساندة تعليمات تشغيل المنشآت والمرافق السياحية	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بأنظمة وقوانين مساندة تعليمات تشغيل المنشآت والمرافق السياحية	4	(24)
لاستجواب	الاستماع والقاء اسئلة	أنظمة وقوانين مساندة الصيرفة وتعليمات بيع وشراء العملات الأجنبية.	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بأنظمة وقوانين مساندة الصيرفة وتعليمات بيع وشراء العملات الأجنبية.	4	(25)

لاستجواب	الاستماع والقاء اسئلة	منظمات سياحية دولية الاتحاد الدولي للنقل الجوي (IATA)	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بمنظمات سياحية دولية.	4	(26)
لاستجواب	الاستماع والقاء اسئلة	منظمات سياحية دولية الطيران المدني	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بمنظمات سياحية دولية الطيران المدني	4	(27)
لاستجواب	الاستماع والقاء اسئلة	منظمات سياحية دولية المنظمة الدولية للطيران المدني (ICAO)	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بمنظمات سياحية دولية المنظمة	4	(28)
لاستجواب	الاستماع والقاء اسئلة	منظمات سياحية دولية حريات الطيران	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بمنظمات سياحية دولية حريات الطيران	4	(29)
لاستجواب	الاستماع والقاء اسئلة	تقارير ميدانية	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بتقارير ميدانية.	4	(30)

14. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
1. د. أحمد السعيد الزقرد: مبادئ العلوم القانونية، ط1، دار الكتب القانونية، مصر، 2013م. 2. صلاح الدين فوزي: المحيط في النظم السياسية والقانون الدستوري، ط1، دار النهضة العربية للنشر والتوزيع، مصر، 1995م. 3. صباح المفتي: قانون المرور رقم 86 لسنة 2004م المعدل، ط3، المكتبة القانونية، العراق، 2016م. 4. د. محمد محمود حسن: المدخل لدراسة العلوم القانونية (نظرية القانون)، ط1، دار الفكر الجامعي، مصر، 2008م. 5. نبيل عبد الرحمن حيوي: قانون العمل رقم 37 لسنة 2015، ط1، العاتك لصناعة الكتب، لبنان، 2016م.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
6. التشريعات الى تنظيم النشاط السياحي: د. مفتاح خليفة، ط1، دار المطبوعات الجامعية، الإسكندرية، 2012م. 7. التزام السلامة لنزلاء الفنادق والقرى السياحية، د. رشا مصطفى، ط1، دار المطبوعات الجامعية، الإسكندرية، 2007م. 8. التشريعات السياحية في العراق: طه مهدي محمود، ط1، دار الأيام، عمان، 2019م.	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..)
1. https://www.moj.gov.iq/iraqmag 2. http://iraqlid.hjc.iq:8080/free_search.aspx 3. https://manshurat.org/node/218 4. https://www.slideshare.net/hanyatef/ss-78575106	4- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ...

15. خطة تطوير المقرر الدراسي
1. تقديم امكانيات الدعم الأكاديمي في تنظيم الرحلات للتعرف على الهيكلية القانونية للمؤسسات السياحية. 2. توفير البيئة الصفية الملائمة والتي تمكن التدريسي من تنويع استراتيجيات التعليم. 3. توفير تقنية المعلومات في مكتبة الحرم الجامعي. 4. استضافة خبراء من خارج المعهد او من بيئة العمل التي يعدون من اجلها للاستفادة من خبراتهم في تطوير المقرر حسب الحاجة الفعلية لسوق العمل.

نموذج وصف المقرر

نموذج وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً لمادة قراءات باللغة الانكليزية التي تهدف إلى تعزيز مهارات القراءة والفهم باللغة الإنجليزية من خلال دراسة نصوص متنوعة في مجالات مختلفة مثل الأدب، العلوم، والتاريخ. يتم التركيز على تطوير القدرة على فهم النصوص المعقدة واستخراج المعاني والأفكار الرئيسية منها.

1.	المؤسسة التعليمية	كلية البوليتكنك - كربلاء
2.	القسم العلمي / المركز	تقنيات السياحة
3.	اسم/ رمز المقرر	قراءات باللغة الانكليزية
4.	اشكال الحضور المتاحة	(محاضرات نظرية وعملية) / لمادة قراءات باللغة الانكليزية
5.	الفصل/ السنة	سنوي/ ثانيه
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)- عدد الوحدات (الكلي)	10 عدد الوحدات 5 عدد الساعات
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي	م. زهراء طاهر عيسى
8.	الصف الالكتروني	https://classroom.google.com/c/ODE4NTgzMTExNDcz?cjc=lk4jxqcb
9.	تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/12/12
10.	اهداف المقرر	العام: تدريبات على زيادة المفردات اللغوية، وتعزيز مهارات التحليل والتفسير. الخاص: تعليم الطالب كيفية مناقشات جماعية وكتابة تقارير تحليلية حول النصوص المقروءة. 1. تعزيز مهارات الاستماع: القدرة على فهم المعاني الرئيسية والتفاصيل الدقيقة في النصوص السمعية. 2. تحسين مهارات التحدث: التمكن من التعبير عن الأفكار والمشاعر بوضوح في مواقف اجتماعية مختلفة. 3. تنمية مهارات القراءة: تعزيز القدرة على قراءة النصوص المختلفة (مقالات، قصص، إلخ) وفهم المحتوى وتحليله.
11	أ- الاهداف المعرفية	1. القدرة على كتابة نصوص منظمة وواضحة تعبر عن الأفكار بطريقة دقيقة. 2. توسيع دائرة المفردات التي يستخدمها الطالب وتعلم الكلمات الجديدة في سياقات مختلفة. 3. اكتساب مهارات في القواعد النحوية وكيفية تطبيقها بشكل صحيح في الكتابة والتحدث. 4. تطوير مهارات التفكير النقدي من خلال تحليل النصوص وتفسير المعاني والأفكار.
		1. المحاضرة العلمية. 2. المناقشة بين الطلبة. 3. تقارير ميدانية. 4. تقارير تخص المحاضرات.
		1. الامتحانات اليومية. 2. لقاء بعض الاسئلة. 3. اعطاء الواجبات المنزلية.
		1. افادة المادة العلمية في فهم مجريات الامور. 2. القدرة على المستجدات الطارئة. 3. تنمية قدرات الطالب على تحليل النصوص وتفسير المعاني.
	ب- الاهداف المهارية	1. المحاضرات، الشرح، التمرينات، التدريبات الصفية واللاصفية، التطبيق الميداني، رحلات علمية
		اسئلة مباشرة، امتحانات يومية وشهرية، النقاش، نشاطات اضافية، امتحانات فصلية.
	ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	طرائق التعليم والتعلم
		طرائق التقييم

12	بنية المقرر				
13	الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	
				المادة النظرية	المادة العملية
	(1)	6	سيتمكن الطالب من معرفة التدريب السياحي	التدريب السياحي	التدريب السياحي
	(2)	6	سيتمكن الطالب من معرفة كيفية اجراء مقابلة	مقابلة عمل في شركة أطلس	مقابلة عمل في شركة أطلس
	(3)	6	سيتمكن الطالب من معرفة كيفية كتابة طلب عمل	اكتب طلب عمل في وكالة سفر	اكتب طلب عمل في وكالة سفر
	(4)	6	سيتمكن الطالب من معرفة كيفية عمل وكالات السفر	عمل وكالات السفر تعلم استراتيجية شركة أطلس	عمل وكالات السفر
	(5)	6	سيتمكن الطالب من معرفة كيفية اجراء حجز فندق	كتابة طلب حجز فندق	اجراء حجز فندق
	(6)	6	سيتمكن الطالب من معرفة كيفية عمل مدير المبيعات	دير المبيعات في الشركة السياحية مصطلحات	مدير المبيعات في الشركة السياحية
	(7)	6	سيتمكن الطالب من معرفة كيفية كتابة طلب لشركات الطيران	اكتب رسالة تطلب فيها حجز على شركة طيران	اكتب رسالة تطلب فيها حجز على شركة طيران
	(8)	6	سيتمكن الطالب من معرفة أهمية السياحة في تعزيز الصناعة	السياحة تحفز النشاط الصناعي	السياحة تحفز النشاط الصناعي
	(9)	6	سيتمكن الطالب من معرفة كيفية اجراء المراسلات	اجراء مراسلات مع الفنادق والشركات	اجراء مراسلات مع الفنادق والشركات
	(10)	6	سيتمكن الطالب من معرفة معلومات عن الاجازات والعطل	العطل والاجازات في الدول الاجنبية	العطل والاجازات في الدول الاجنبية
	(11)	6	سيتمكن الطالب من معرفة معلومات عن الاعلانات	قراءة اعلانات السفر والسياحة في الجرائد والصحف	قراءة اعلانات السفر والسياحة في الجرائد والصحف
	(12)	6	سيتمكن الطالب من معرفة معلومات عن المنتجات	قراءة اعلان عن المنتجات	قراءة اعلان عن المنتجات
	(13)	6	سيتمكن الطالب من معرفة مشاكل الزبون	قراءة رسالة فيها شكوى من الزبون	قراءة رسالة فيها شكوى من الزبون
	(14)	6	سيتمكن الطالب من معرفة معلومات عن الرحلات البحرية	الرحلات البحرية	الرحلات البحرية
	(15)	6	سيتمكن الطالب من معرفة معلومات عن تأجير السيارات	كتابة رسالة لشركة تأجير سيارات وطلب معلومات	كتابة رسالة لشركة تأجير سيارات وطلب معلومات
	(16)	6	سيتمكن الطالب من معرفة معلومات عن السفاري	السفاري الأفريقية	السفاري الأفريقية
	(17)	6	سيتمكن الطالب من معرفة كيفية القيام بالارشاد السياحي	الاجابة عن استفسار يخص رحلة سياحية داخل البلد	الاجابة عن استفسار يخص رحلة سياحية داخل البلد

(18)	6	في بلده سيتمكن الطالب من معرفة كيفية توجيه الزبون	توجيه الزبون في الشركة السياحية	توجيه الزبون في الشركة السياحية	الاسئلة والاجوبة	الاستجاب
(19)	6	سيتمكن الطالب من معرفة معلومات عن الشكاوى في الفندق	كتابة رسالة تتضمن شكاوى الزبون	كتابة رسالة تتضمن شكاوى الزبون	الاسئلة والاجوبة	الاستجاب
(20)	6	سيتمكن الطالب من معرفة كيفية تحسين الخدمة	تحسين الخدمة السياحية	تحسين الخدمة السياحية	الاسئلة والاجوبة	الاستجاب
(21)	6	سيتمكن الطالب من معرفة رسائل التهنئة	رسالة تهنئة إلى المدير	رسالة تهنئة إلى مدير الشركة السياحية	الاسئلة والاجوبة	الاستجاب
(22)	6	سيتمكن الطالب من الحديث عن مؤهلات المرشد السياحي	مؤهلات المرشد السياحي	مؤهلات المرشد السياحي	الاسئلة والاجوبة	الاستجاب
(23)	6	سيتمكن الطالب من كتابة طلب تعويض	كتابة رسالة طلب تعويضات	كتابة رسالة طلب تعويضات	الاسئلة والاجوبة	الاستجاب
(24)	6	سيتمكن الطالب من كتابة طلب تعويض	كتابة رسالة طلب تعويضات	كتابة رسالة طلب تعويضات	الاسئلة والاجوبة	الاستجاب
(25)	6	سيتمكن الطالب من كتابة طلب تعويض	كتابة رسالة طلب تعويضات	كتابة رسالة طلب تعويضات	الاسئلة والاجوبة	الاستجاب
(26)	6	سيتمكن الطالب من معرفة كيفية طلب الطعام والمشروبات	كتابة طلب لقسم الطعام والمشروبات	كتابة طلب لقسم الطعام والمشروبات	الاسئلة والاجوبة	الاستجاب
(27)	6	سيتمكن الطالب من الحديث عن رحلة إلى الصين	تنظيم رحلة إلى الصين	تنظيم رحلة إلى الصين	الاسئلة والاجوبة	الاستجاب
(28)	6	سيتمكن الطالب من معرفة معلومات عن الاحتفالات السبوعية	العطلات الموسمية	العطلات الموسمية	الاسئلة والاجوبة	الاستجاب
(29)	6	سيتمكن الطالب من الحديث عن مناسبات في بلده	العطلات الموسمية في بلدك	العطلات الموسمية في بلدك	الاسئلة والاجوبة	الاستجاب
(30)	6	سيتمكن الطالب من معرفة الحديث عن رحلة إلى روما	تنظيم رحلة إلى روما	تنظيم رحلة إلى روما	الاسئلة والاجوبة	الاستجاب

14. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Special English for Tourism
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..)	كتب القواعد للغة الانكليزية
4- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	https://learnenglish.britishcouncil.org https://lingua.com

15. خطة تطوير المقرر الدراسي	
4. توفير البيئة الصفية الملائمة والتي تمكن التدريسي من تنويع استراتيجيات التعليم.	
5. توفير تقنية المعلومات في مكتبة الحرم الجامعي.	
6. استضافة خبراء من خارج المعهد او من بيئة العمل التي يعدون من اجلها للاستفادة من خبراتهم في تطوير المقرر حسب الحاجة الفعلية لسوق العمل.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً لمادة صناعة الضيافة هدف إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لفهم وإدارة قطاع الضيافة بشكل فعال.

1.	المؤسسة التعليمية	كلية البوليتكنك - كربلاء
2.	القسم العلمي / المركز	تقنيات السياحة
3.	اسم/ رمز المقرر	صناعة الضيافة
4.	اشكال الحضور المتاحة	(محاضرات نظرية وعملية) / لمادة صناعة الضيافة
5.	الفصل/ السنة	سنوي / ثانية
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)	8 عدد الوحدات
	عدد الوحدات (الكلية)	4 عدد الساعات
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. شبر عبد مسلم
8.	الصف الالكتروني	https://classroom.google.com/c/NzlxMDQ4OTI0NTUx?cjc=s624rud
9.	تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/12/12
10.	اهداف المقرر	هدف المادة العام : دراسة مجموعة من المواضيع المرتبطة بخدمات الضيافة، مثل إدارة الفنادق، المطاعم، وخدمات العملاء. هدف المادة الخاص: لتركيز على جوانب الإدارة العامة، التسويق، التخطيط للفعاليات، والابتكار في تقديم الخدمات.
9.	مخرجات المقرر وطرائق التعلم والتقييم	أ- الاهداف المعرفية 1. يتم استعراض قضايا الاستدامة وأثرها على صناعة الضيافة. 2. إضافة إلى تحليل الاتجاهات الحالية في هذا المجال.
		ب- الاهداف المهارية 1. الطلاب يتعلمون كيفية التعامل مع تحديات هذه الصناعة. 2. واستخدام التكنولوجيا لتحسين العمليات..
		ج- طرائق التعلم والتعليم 1. المحاضرة العلمية. 2. المناقشة بين الطلبة. 3. رحلات سياحية. 4. تقارير ميدانية. 5. تقارير تخص المحاضرات.
		د- طرائق التقييم 1. الامتحانات اليومية. 2. لقاء بعض الاسئلة. 3. اعطاء الواجبات المنزلية.
		ج-الاهداف الوجدانية والقيمية 1. افادة المادة العلمية في فهم مجريات الامور. 2. القدرة على المستجديات الطارئة. 3. القدرة على الادارة والارشاد الميداني. 4. تنمية قدرات الطالب على تحليل المتغيرات الاجتماعية للتعرف على مهارات مختلفة وحل المشكلات. 5. القدرة على الفهم العميق والدقيق لاهم المفاهيم
		ح- طرائق التعلم والتعليم المحاضرات، الشرح، التمرينات، التدريبات الصفية واللا صفية، التطبيق الميداني، رحلات علمية
		طرائق التقييم اسئلة مباشرة، امتحانات يومية وشهرية، النقاش، نشاطات اضافية، امتحانات فصلية.

10.بنية المقرر						
11	الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع		طريقة التقييم
				المادة النظرية	المادة العملية	
	الاول	4	التعرف على مفهوم وأهمية صناعة الضيافة ومجالاتها.	مقدمة عن صناعة الضيافة التعريف – الأهمية – نبذة عن صناعة الضيافة	التعرف على أمثلة من الفنادق والمطاعم وخدماتها مفردات صناعة الضيافة	أسئلة مباشرة، مشاركة صفية، واختبارات قصيرة
	الثاني	4	التعرف على الفنادق، المنتجعات النزل وخصائصها.	تعريف الفنادق مميزات الفنادق تعريف المنتجعات المميزات المشتركة للمنتجعات النزل المميزات المشتركة للنزل	نشاط : إختيار فندق وصف فنادق المنتجعات الشاطئية دراسة المفردات التمييز بين أنواع منشآت الضيافة ومقارنتها.	أسئلة مباشرة، مشاركة صفية، واختبارات قصيرة.
	الثالث	4	التعرف على بيوت الضيافة والشقق السكنية وخصائصها.	تعريف بيوت الضيافة المميزات المشتركة لبيوت الضيافة تعريف الشقق السكنية المميزات الشائعة للشقق	التمييز بين المنشآت السياحية دراسة مفردات تمارين على شكل جمل باللغة الانكليزية	أسئلة مباشرة، مشاركة صفية، واختبارات قصيرة.
	الرابع	4	التعرف على مفردات الفنادق وإجراءات الحجز والاستقبال.	قائمة مفردات الفنادق مع التعاريف والأمثلة الحجز تسجيل الوصول تسجيل المغادرة الاستقبال / مكتب الاستعلامات الكونسيرج	استخدام المصطلحات الفندقية في مواقف عملية تمارين على شكل جمل باللغة الانكليزية	أسئلة مباشرة، مشاركة صفية، واختبارات قصيرة.
	الخامس	4	التعرف على أنواع الغرف والخدمات الفندقية ومفرداتها.	قائمة مفردات الفنادق مع التعاريف والأمثلة جناح غرفة مفردة غرفة مزدوجة (مزدوجة) غرفة توين المميزات أو الخدمات الإضافية طاقم الخدمة خدمت الغرف شامل كلياً حامل الحقايب عدم الحضور	دراسة مفردات تمارين على شكل جمل باللغة الانكليزية التمييز بين أنواع الغرف والخدمات في الفنادق.	أسئلة مباشرة، مشاركة صفية، واختبارات قصيرة.
	السادس	4	التعرف على أنواع الغرف والخدمات الفندقية ومفرداتها.	مدير الفندق التوظيف والتنظيم الداخلي التسلسل الهرمي لموظفي الفندق شجرة مبسطة للموظفين في فندق متوسط الحجم	دراسة مفردات التمييز بين أنواع الغرف والخدمات في الفنادق.	أسئلة مباشرة، مشاركة صفية، واختبارات قصيرة.
	السابع	4	فهم أساليب التعامل مع استفسارات النزلاء وإدارة فندق صغير.	التعامل مع الاستفسارات حول الإقامة القراءة : فندق عائلي التحدث: إدارة فندق صغير	الاستماع: وظيفة موظف الاستقبال. ممارسة الحوار والتواصل في مواقف فندقية.	أسئلة مباشرة، مشاركة صفية، واختبارات قصيرة.
	الثامن	4	التعرف على أنواع المطاعم وقوائم الطعام المختلفة.	أنواع المطاعم وأمثلة على قوائم الطعام مطاعم الوجبات السريعة ماكدونالدز بيتزا هت	دراسة المفردات التمييز بين أنواع المطاعم وأمثلتها.	أسئلة مباشرة، مشاركة صفية، واختبارات قصيرة.

			دجاج كنتاكي المقلبي المطاعم المتخصصة المطاعم العربية المطاعم الهندية المطاعم الإيطالية			
التاسع	4	التعرف على خدمات المطاعم ومفرداتها اللغوية وأساليب التواصل.	خدمات المطاعم المطعم - الخدمة العوامل الخارجية - العوامل الداخلية - العوامل الإنسانية الحجز وتسجيل الوصول دراسة المفردات : دراسة اللغة : - نطق الحروف، - الإجابات القصيرة، - الأسئلة الذيلية، وكيفية استخدامها لطلب المعلومات.	المحاضرة ، الشرح، والمناقشة	أسئلة مباشرة، مشاركة صفية، واختبارات قصيرة.	تطبيق مهارات النطق وطرح الأسئلة والتعامل مع الحجز. الاستماع: الحجز عبر الهاتف تمارين على شكل جمل باللغة الانكليزية
العاشر	4	التعرف على أنواع وجبات الطعام وفهم إجراءات الحجز الفندقي.	وجبات الطعام أنواع وجبات الطعام النزهة الوليمة حادثات باللغة بالانكليزية التحدث: إجراءات الحجز، مخطط انسيابي يوضح الإجراءات التي يجب على الفندق اتباعها عند التعامل مع الحجز. الكتابة: تأكيد الحجز	المحاضرة ، الشرح، والمناقشة	أسئلة مباشرة، مشاركة صفية، واختبارات قصيرة.	ممارسة المحادثة وكتابة تأكيد الحجز.
الحادي عشر	4	فهم مفهوم وأهمية تصنيف الفنادق.	تصنيف الفنادق أهمية التصنيف الفندقي أسس تصنيف الفنادق	المحاضرة ، الشرح، والمناقشة	أسئلة مباشرة، مشاركة صفية، واختبارات قصيرة.	التعرف على تصنيفات الفنادق من خلال أمثلة عملية.
الثاني عشر	4	التعرف على قطاع الضيافة وطرق وقواعد الخدمة وأدوات المائدة	قطاع الضيافة طرق الخدمة قواعد الخدمة أنواع أدوات المائدة دراسة مفردات : الأمريكية والبريطانية	المحاضرة ، الشرح، والمناقشة	أسئلة مباشرة، مشاركة صفية، واختبارات قصيرة.	القراءة: قوائم الطعام. التمييز بين أساليب الخدمة والمصطلحات الأمريكية والبريطانية.
الثالث عشر	4	التعرف على مفردات قطاع الضيافة وفهم وظائف دورة الأغذية	دراسة المفردات الخاصة لقطاع الضيافة النشاط: تصنيف الوظائف في دورة الأغذية والمشروبات فرز الطلبات المختلطة (محادثة + نقاش) إمتحانات (كوزات)	المحاضرة ، الشرح، والمناقشة	أسئلة مباشرة، مشاركة صفية، واختبارات قصيرة.	تصنيف الوظائف وفرز الطلبات من خلال الحوار والنقاش. الاستماع: الاتصال بالاستقبال الكتابة: تدوين رسالة هاتفية دراسة المفردات
الرابع عشر	4	قراءة وتحليل الفواتير الفندقية ومراجعة المفاهيم الأساسية للمادة.	قراءة : فاتورة من فندق - وكتابة أخرى مراجعة عامة للمادة العلمية	المحاضرة ، الشرح، والمناقشة	أسئلة مباشرة، مشاركة صفية، واختبارات قصيرة.	إعداد وكتابة فواتير فندقية. دراسة المفردات : المصطلحات المالية محاسبة النزلاء المحادثة: تسجيل المغادرة، حوار بين موظف الاستقبال والنزيل أثناء مغادرته.
الخامس عشر	4		الإمتحان الفصلي			

السادس عشر	4	التعرف على المنتزهات الخارجية في أمريكا وروسيا وخصائصها. التعرف على المفردات الإنجليزية الخاصة بقطاع الضيافة وقدرة تكوين جمل صحيحة قواعدياً.	قطع خارجية - منتزهات في أمريكا وروسيا ، مميزات تلك المنتزهات . مفردات إنكليزية عن قطاع الخدمات لصناعة الضيافة تكوين جمل حسب القواعد الإنكليزية	مقارنة المميزات والخدمات في المنتزهات المختلفة. دراسة المفردات التحدث : التعامل مع الشكاوى. تكوين جمل وتطبيق القواعد اللغوية باستخدام مصطلحات الضيافة.	المحاضرة ، الشرح ، المناقشة وأسئلة مباشرة، مشاركة صفية، واختبارات قصيرة.
السابع عشر	4	التعرف على مفتاح الرموز المستخدم في كتيبات ودلائل الضيافة.	مفتاح الرموز دراسة مفردات	تفسير الرموز واستخدامها في قراءة الأدلة والمطبوعات الفندقية. الاستماع: رحلة إلى جزيرة	المحاضرة ، الشرح ، المناقشة وأسئلة مباشرة، مشاركة صفية، واختبارات قصيرة.
الثامن عشر	4	التعرف على أخلاقيات الضيافة وأبرز القواعد والمعايير، وفهم مفردات	أخلاقيات الضيافة ، ابرز القواعد والمعايير لأخلاقيات الضيافة ، دراسة الكلمات : وسائل الترفيه	تطبيق قواعد الأخلاقيات في مواقف ضيافية واستخدام مفردات الترفيه. التحدث : المعالم السياحية المحلية	المحاضرة ، الشرح ، المناقشة وأسئلة مباشرة، مشاركة صفية، واختبارات قصيرة.
التاسع عشر	4	فهم كيفية تقديم خدمات الضيافة ووسائل الراحة في الفنادق.	تطبيق صناعة الضيافة في الفنادق تقديم خدمات ووسائل الراحة ، حوار بصفتك رسيشن و آخر زبون وكيفية الإستقبال وكيفية تقديم الخدمات.	محاكاة حوار بين موظف الإستقبال والزبون لتطبيق إجراءات الإستقبال وتقديم الخدمات. الاستماع : جولة مصحوبة بمرشد.	المحاضرة ، الشرح ، المناقشة وأسئلة مباشرة، مشاركة صفية، واختبارات قصيرة.
العشرون	4	فهم تقديم خدمات الضيافة في المطاعم وأساليب التعامل مع الزبائن.	تطبيق صناعة الضيافة في المطاعم المطاعم معلومات شاملة عن تقديم الخدمات، حوار مفتوح بصفتك نادل و آخر زبون وكيفية الإستقبال وكيفية تقديم الخدمات.	محاكاة حوار بين النادل والزبون لتطبيق إجراءات الخدمة واستقبال العملاء. دراسة الكلمات : المقارنة والمقابلة	المحاضرة ، الشرح ، المناقشة وأسئلة مباشرة، مشاركة صفية، واختبارات قصيرة.
الحادي والعشرون	4	فهم تطبيقات الضيافة في المطارات وتقديم المعلومات للركاب.	تطبيق صناعة الضيافة في المطارات وتقديم المعلومات للركاب - معلومات شاملة عن الرحلات - تقديم الخدمات داخل المطار. حوار مفتوح بصفتك شركة سياحية و آخر زبون وكيفية الإستقبال وتقديم الخدمات .	محاكاة حوار بين موظف شركة سياحية والراكب لتطبيق إجراءات الإستقبال وتقديم الخدمات داخل المطار. الكتابة : رسالة ترحيب. دراسة المفردات.	المحاضرة ، الشرح ، المناقشة وأسئلة مباشرة، مشاركة صفية، واختبارات قصيرة.
الثاني والعشرون	4	التعرف على تطبيقات الضيافة في المنتزهات وكيفية تقديم المعلومات عن المعالم السياحية.	تطبيق صناعة الضيافة في المنتزهات وتقديم المعلومات الضرورية أبرز المعالم السياحية ، حوار بصفتك سائح و آخر مواطن وكيفية الترحيب وإستقبال السياح.	محاكاة حوار بين سائح ومواطن لتطبيق استقبال الزوار والترحيب بهم.	المحاضرة ، الشرح ، المناقشة وأسئلة مباشرة، مشاركة صفية، واختبارات قصيرة.
الثالث والعشرون	4	اكتساب مفردات الضيافة الإنجليزية وقدرة تكوين جمل صحيحة قواعدياً.	دراسة المفردات وتكوين جمل باللغة الإنكليزية	تكوين جمل وتطبيق المفردات في مواقف عملية باللغة الإنكليزية.	المحاضرة ، الشرح ، المناقشة وأسئلة مباشرة، مشاركة صفية، واختبارات قصيرة.

الرابع والعشرون	4	هم مفهوم المجموعة السياحية واحتياجاتها وأهمية تلبيتها، واكتساب مفردات إنجليزية متعلقة بالمجموعة السياحية.	مفهوم المجموعة السياحية احتياجات المجموعة السياحية أهمية تلبية الاحتياجات السياحية مفردات بالانكليزية	تطبيق المفردات في وصف مجموعات سياحية واحتياجاتهم باللغة الإنجليزية. دراسة المفردات.	المحاضرة ، الشرح ، والمناقشة	أسئلة مباشرة، مشاركة صفية، واختبارات قصيرة.
الخامس والعشرون	4	فهم خطوات تخطيط وتنظيم الرحلات السياحية وكيفية إعداد برامج سياحية متكاملة.	تخطيط وتنظيم رحلات السياحية الاستماع : شرح الرحلات السياحية إنشاء رحلة وبرامج سياحية	إنشاء رحلة سياحية وتطوير برامج سياحية عملية.	المحاضرة ، الشرح ، والمناقشة	أسئلة مباشرة، مشاركة صفية، واختبارات قصيرة.
السادس والعشرون	4	فهم إدارة وتنفيذ الرحلات السياحية وتقييم احتياجات المجموعات السياحية.	إدارة وتنفيذ الرحلات السياحية التحدث: تقييم احتياجات المجموعة السياحية القراءة: رسالة ترحيب وبرنامج رحلة خاصة	ممارسة التحدث لشرح وتقييم الاحتياجات وقراءة رسائل الترحيب وبرامج الرحلات العملية. الاستماع: تقييم مجموعة.	المحاضرة ، الشرح ، والمناقشة	أسئلة مباشرة، مشاركة صفية، واختبارات قصيرة.
السابع والعشرون	4	فهم دور التكنولوجيا في صناعة الضيافة وأهمية توظيف تقنيات المعلومات الحديثة لتحسين الكفاءة التشغيلية.	دور التكنولوجيا في صناعة الضيافة أهمية توظيف تكنولوجيا المعلومات الحديثة كيفية تحسين التغييرات التكنولوجية (الكفاءة التشغيلية لقطاع الضيافة للعامل والسياح والموظفين	تطبيق التكنولوجيا لتحسين خدمات العملاء والسياح ورفع كفاءة عمل الموظفين. تمارين خارجية مختلفة	المحاضرة ، الشرح ، والمناقشة	أسئلة مباشرة، مشاركة صفية، واختبارات قصيرة.
الثامن والعشرون	4	التعرف على نظام إدارة الممتلكات (PMS) وفهم وظائفه ضمن قطاع الضيافة.	نظام إدارة الممتلكات PMS مراجعة عامة للمادة	تطبيق النظام لإدارة العمليات الفندقية.	المحاضرة ، الشرح ، والمناقشة	أسئلة مباشرة، مشاركة صفية، واختبارات قصيرة.
التاسع والعشرون			مراجعة عامة للمادة			
30	4		الإمتحان النهائي			

14. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	- دراسات السياحة والضيافة: مقدمة في الضيافة، بقلم المؤلفين. د. بيني تشان، كلية هونغ كونغ المجتمعية، جامعة هونغ كونغ للفنون التطبيقية، مستشار: السيد توني تسيه، كلية إدارة الفنادق والسياحة، جامعة هونغ كونغ للفنون التطبيقية.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..)	
4- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

15. خطة تطوير المقرر الدراسي
- عزيز الدعم الأكاديمي والعملية عبر تنظيم رحلات وزيارات ميدانية للمؤسسات الفندقية والسياحية المتخصصة. - توفير بيئة تعليمية مرنة تمكن المدرسين من تنويع استراتيجيات وأساليب التدريس لتعزيز التعلم الفعال. - تمكين الطلاب من الوصول إلى أحدث تقنيات المعلومات والوسائل التعليمية في القاعات الدراسية والمكتبات. - استضافة خبراء ومتخصصين من قطاع الضيافة والسياحة لتبادل الخبرات وتحديث محتوى المقرر بما يتوافق مع احتياجات سوق العمل.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لمادة السلوك المهني التي يهدف إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة للتعامل بشكل إيجابي واحترافي في بيئة العمل. يغطي المقرر مجموعة من المواضيع الأساسية المتعلقة بالسلوك المهني.

1.	المؤسسة التعليمية	كلية البوليكنك - كربلاء
2.	القسم العلمي / المركز	تقنيات السياحة
3.	اسم/ رمز المقرر	سلوك مهني
4.	اشكال الحضور المتاحة	(محاضرات نظرية وعملية) / لمادة سلوك مهني
5.	الفصل/ السنة	سني/ ثانية
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) - عدد الوحدات (الكلي)	6 عدد الوحدات 3 عدد الساعات
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي	أ.م.د. ليلى جواد حسين المسعودي
8.	الصف الالكتروني	https://classroom.google.com/c/Njg2NjQ5NTA5OTU4?cjc=sjmibxs
9.	تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/12/12
10.	اهداف المقرر	الهدف العام للمادة: استيعاب مفهوم وأهداف واستخدام السلوك المهني في مجال السياحة. الهدف الخاص للمادة: تعريف الطالب وظائف وأهداف السلوك وعلاقتها بالمنظمة ومفهوم الجمهور والرأي العام والعلاقة المتبادلة مع العاملين والاتصال بهم والمنظمات المتعددة.
11.	مخرجات المقرر وطرائق التعلم والتقييم	ج- الاهداف المعرفية 1. التذكير بالمعلومات والحقائق والمفاهيم والتعليمات التي تخص السلوك المهني.
		د- الاهداف المهارية - اكتساب الطالب مهارات سلوكية لفظية او حركية. - اكتساب مهارات سلوكية في التعامل الايجابي .
		طرائق التعليم والتعلم 1. المحاضرة العلمية. 2. المناقشة بين الطلبة. 3. رحلات سياحية. 4. تقارير ميدانية. 5. تقارير تخص المحاضرات.
		طرائق التقييم 1. الامتحانات اليومية. 2. لقاء بعض الاسئلة. 3. اعطاء الواجبات المنزلية.
		ج-الاهداف الوجدانية والقيمية 1. افادة المادة العلمية في فهم مجريات الامور. 2. القدرة على المستجدات الطارئة. 3. القدرة على الادارة والارشاد الميداني. 4. تنمية قدرات الطالب على تحليل المتغيرات الاجتماعية للتعرف على مهارات مختلفة وحل المشكلات. 5. القدرة على الفهم العميق والدقيق لاهم المفاهيم
		طرائق التعليم والتعلم المحاضرات، الشرح، التمرينات، التدريبات الصفية واللاصفية، التطبيق الميداني، رحلات علمية
		طرائق التقييم اسئلة مباشرة، امتحانات يومية وشهرية، النقاش، نشاطات اضافية، امتحانات فصلية.

12.	بنية المقرر		اسم الوحدة	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
13.	الاسبوع	الساعات				
	(1)	3	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بالعلوم السلوكية	العلوم السلوكية: علم الاجتماع , علم النفس.	العرض والمناقشة	الاستجواب
	(2)	3	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بالاتجاهات, المفهوم.	مفهوم الاتجاهات , انواع الاتجاهات,	العرض والمناقشة	الاستجواب
	(3)	3	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بأنواع الاتجاهات	انواع الاتجاهات	العرض والمناقشة	الاستجواب
	(4)	3	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بأنواع الاتجاهات	الاتجاهات, أنواع الاتجاهات	العرض والمناقشة	الاستجواب
	(5)	3	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بالأبعاد الرئيسية.	الابعاد الرئيسية التي تحدد طبيعة الاتجاهات.	العرض والمناقشة	الاستجواب
	(6)	3	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة الأبعاد الرئيسية التي تحدد طبيعة الاتجاهات.	تطبيق ,الابعاد الرئيسية التي تحدد طبيعة الاتجاهات	العرض والمناقشة	الاستجواب
	(7)	3	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بالإدراك: معناه, أنواع الإدراك	الإدراك: معناه, أنواع الإدراك , العوامل المؤثرة في الإدراك, مظاهر الإدراك.	العرض والمناقشة	الاستجواب
	(8)	3	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بالشخصية, مفهوم الشخصية البناء	الشخصية, مفهوم الشخصية البناء الوظيفي للشخصية. ومحدداتها.	العرض والمناقشة	الاستجواب
	(9)	3	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بنظريات الشخصية	نظريات الشخصية	العرض والمناقشة	الاستجواب
	(10)	3	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بالدافعية : , معنى الدوافع	الدافعية : , معنى الدوافع, أهمية الدوافع علاقة الدوافع بالحوافز, الدوافع والسلوك.	العرض والمناقشة	الاستجواب
	(11)	3	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بعلاقة الدوافع والسلوك	علاقة الدوافع والسلوك	العرض والمناقشة	الاستجواب
	(12)	3	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بهرم ماسلو, المفهوم , الأهمية	هرم ماسلو, المفهوم , الأهمية	العرض والمناقشة	الاستجواب
	(13)	3	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بالجماعة, مفهوم الجماعة	الجماعة, مفهوم الجماعة , الجماعات الصغيرة	العرض والمناقشة	الاستجواب
	(14)	3	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بالجماعات الصغيرة	الجماعات الصغيرة	العرض والمناقشة	الاستجواب
	(15)	3	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بنظريات القيادة	نظريات القيادة	العرض والمناقشة	الاستجواب
	(16)	3	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بأشخاص القيادة	اشخاص القيادة	العرض والمناقشة	الاستجواب
	(17)	3	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بالاتصال, معنى الاتصال	الاتصال, معنى الاتصال	العرض والمناقشة	الاستجواب
	(18)	3	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بأنواع الاتصال	انواع الاتصال	العرض والمناقشة	الاستجواب
	(19)	3	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة باتجاهات الاتصال	اتجاهات الاتصال	العرض والمناقشة	الاستجواب
	(20)	3	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بوسائل الاتصال: الاتصال الفعال, وصايا الحديث الفعال	وسائل الاتصال: الاتصال الفعال, وصايا الحديث الفعال	العرض والمناقشة	الاستجواب
	(21)	3	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بنقل المعلومات	نقل المعلومات	العرض والمناقشة	الاستجواب
	(22)	3	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بتحديد نوع وحجم المعلومات	تحديد نوع وحجم المعلومات	العرض والمناقشة	الاستجواب
	(23)	3	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بتلخيص المعلومات	تلخيص المعلومات	العرض والمناقشة	الاستجواب
	(24)	3	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بعرض المعلومات	عرض المعلومات	العرض والمناقشة	الاستجواب
	(25)	3	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بكيفية التعامل مع الحالات الاضطرارية	كيفية التعامل مع الحالات الاضطرارية	العرض والمناقشة	الاستجواب
	(26)	3	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بكيفية التعامل مع الاشخاص الرسميين والوفود	كيفية التعامل مع الاشخاص الرسميين والوفود	العرض والمناقشة	الاستجواب

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً لمادة تطبيقات الحاسوب التعرف على مكونات الحاسوب المادية (الهاردوير) والبرمجية (السوفتوير).

1.	المؤسسة التعليمية	كلية البوليتكنك - كربلاء
2.	القسم العلمي / المركز	تقنيات السياحة
3.	اسم/ رمز المقرر	تطبيقات الحاسوب
4.	اشكال الحضور المتاحة	(محاضرات نظرية وعملية) / لمادة تطبيقات الحاسوب.
5.	الفصل/ السنة	سنوي/ ثانية
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)- عدد الوحدات (الكلي)	6 عدد الوحدات 3 عدد الساعات
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. وديان كاظم جواد
8.	الصف الالكتروني	https://classroom.google.com/c/ODEzMTAwOTU0NTcy?cjc=yemn5al6
9.	تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/12/12
10.	اهداف المقرر	العام: تمكين الطلاب من فهم واستخدام التطبيقات الحاسوبية الأساسية التي تُستخدم في الحياة العملية والأكاديمية. الخاص: اكتساب المهارات اللازمة للتعامل مع التكنولوجيا الحديثة بكفاءة، سواء في الدراسة أو العمل، وتجهيزهم لمواجهة التحديات الرقمية في المستقبل.
11.	مخرجات المقرر وطرائق التعلم والتقييم	ه- الاهداف المعرفية و- الاهداف المهارية
		1. التعرف على انواع اجهزة الحاسوب. 2. التعرف على أنظمة الحاسوب 3. التعرف على أهمية الانترنت وطرق الربط والتصفح. 4. القدرة على اكتساب مهارات تقنية لمادة الحاسوب.
		1. المحاضرة العلمية. 2. المناقشة بين الطلبة. 3. رحلات سياحية. 4. تقارير ميدانية. 5. تقارير تخص المحاضرات.
		1. الامتحانات اليومية. 2. لقاء بعض الاسئلة. 3. اعطاء الواجبات المنزلية.
		1. أفادة المادة العلمية في فهم مجريات الامور. 2. القدرة على المستجدات الطارئة. 3. القدرة على الادارة والارشاد الميداني. 4. تنمية قدرات الطالب على تحليل المتغيرات الاجتماعية 5. للتعرف على مهارات مختلفة وحل المشكلات. 6. القدرة على الفهم العميق والدقيق لاهم المفاهيم
		المحاضرات، الشرح، التمرينات، التدريبات الصفية واللا صفية، التطبيق الميداني، رحلات علمية
		اسئلة مباشرة، امتحانات يومية وشهرية، النقاش، نشاطات اضافية، امتحانات فصلي

بنية المقرر		10.
الاسبوع	الساعات	11.
(1)	3	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بمفهوم الحاسوب
(2)	3	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بمفهوم الشبكات
(3)	3	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بأنواع الشبكات.
(4)	3	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بالذكاء الاصطناعي
(5)	3	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بالذكاء الاصطناعي
(6)	3	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بتطبيقات الذكاء الاصطناعي.
(7)	3	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بالذكاء الاصطناعي والمجتمع
(8)	3	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بالتحديات الاخلاقية في الذكاء الاصطناعي
(9)	3	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بمستقبل الذكاء الاصطناعي
(10)	3	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بمدخل الذكاء الاصطناعي
(11)	3	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بالايمل الالكتروني
(12)	3	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بشرح عام للمتصفح كوكل كروم
(13)	3	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بتطبيقات وخدمات محرك البحث "كوكل".
(14)	3	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بالهواتف الذكية والمساعد الافتراضي مثل متصفح الكوكل .
(15)	3	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بتطبيقات الدعاية والتسويق.
(16)	3	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بتطبيقات الدعاية والتسويق
(17)	3	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بتطبيقات الدعاية والتسويق .
(18)	3	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بتطبيقات الدعاية والتسويق .
(19)	3	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بتطبيقات الدعاية والتسويق .
(20)	3	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بمستقبل الذكاء الاصطناعي
(21)	3	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بمستقبل الذكاء الاصطناعي
(22)	3	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بمدخل الذكاء الاصطناعي الایمل الالكتروني.
(23)	3	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بمدخل الذكاء الاصطناعي الایمل الالكتروني
(24)	3	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بتطبيقات وخدمات محرك البحث "كوكل"
(25)	3	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بشرح عام للمتصفح كوكل كروم

الاستجواب	العرض والمناقشة	تطبيقات اكسل	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بتطبيقات اكسل .	3	(26)
الاستجواب	العرض والمناقشة	تطبيقات اكسل	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بتطبيقات اكسل.	3	(27)
الاستجواب	العرض والمناقشة	تطبيقات الدعاية والتسويق	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بتطبيقات الدعاية والتسويق.	3	(28)
الاستجواب	مناقشة الاستماع والقاء اسئلة	تطبيقات الدعاية والتسويق	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بتطبيقات الدعاية والتسويق .	3	(29)
الاستجواب	محاضرة	تطبيقات الدعاية والتسويق	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بتطبيقات الدعاية والتسويق .	3	(30)

14. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Microsoft office
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مصادر خارجية ومواقع انترنت/
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..)	1. تقارير وبحوث خارجية. 2. المواقع التي تتضمن شروحات على اساسيات الحاسوب والاجزاء المادية والبرمجة
4- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	1. https://taleemdeny.edu.iq/images/

15. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1. توفير البيئة الصفية الملائمة والتي تمكن التدريسي من تنوع استراتيجيات التعليم.	
2. توفير تقنية المعلومات في مكتبة الحرم الجامعي.	
3. استضافة خبراء من خارج المعهد او من بيئة العمل التي يعدون من اجلها للاستفادة من خبراتهم في تطوير المقرر حسب الحاجة الفعلية لسوق العمل.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً لمادة اللغة العربية ، وهي مادة تمهيدية ومدخل مهم لمعرفة اللغة العربية ومدى معرفته بأساليب اللغة العربية وتطوراتها ، وما فيها من جوانب لغوية وقواعدية وإملائية ، وأبرز القواعد اللغوية التي يجب معرفتها ، وتعريف الطالب بأصالتها وتراثها الثقافي والتاريخي، حيث تزود الطالب في المرحلة الثانية بالقدر الضروري من المعلومات عن اللغة العربية بوصفها لغة القرآن الكريم بشكل عام والإرشاد السياحي على وجه الخصوص، ليستطيع من خلالها أن يبدأ خطواته الأولى بشكل سليم . الأساس الذي يؤهله لفهم حضارة بلده والأساس الذي يعتمد عليه البناء القانوني لمهنة الإرشاد.

1.	المؤسسة التعليمية	كلية البوليتكنك - كربلاء
2.	القسم العلمي / المركز	تقنيات السياحة
3.	اسم/ رمز المقرر	اللغة عربية
4.	اشكال الحضور المتاحة	(محاضرات نظرية وعملية) / لمادة لغة عربية
5.	الفصل/ السنة	سنوي / ثانية
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	2 عدد الوحدات 1 عدد الساعات
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي	م. د. مهند عبد مسلم
8.	الصف الالكتروني	https://classroom.google.com/c/NTgxNzc2NTM1ODQy?cjc=wy2sowm
9.	تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/12/12
10.	اهداف المقرر	العام: تعريف الطالب بأهمية اللغة العربية بوصفها لغة القرآن الكريم ومعجزة الرسول محمد (ص) . الخاص: التعريف على أهمية ضبط اللغة العربية قواعدياً ولغوياً وإملائياً
11.	مخرجات المقرر وطرائق التعلم والتقييم	ز- الاهداف المعرفية 1. تعريف الطالب بأصالة اللغة العربية وتاريخها ، التطورات التي حدثت في اللغة العربية ومواجهتها لمختلف الظروف . ومعرفة قيمتها الحضارية والتأريخية 2. التعرف على الأطر النظرية والمفاهيمية للغة العربية . 3. التعرف على أهم القواعد النحوية واللغوية والإملائية .
		ح- الاهداف المهارية 1. اجراء رحلات علمية ميدانية للاطلاع على اهم المكتبات التي تعني بالتراث اللغوي والمخطوطات وما تحويه من إرث ثقافي لغوي وزيارة آثار الشعراء . 2. كتابة التقارير والبحوث والأوراق العلمية المتنوعة في مجال اللغة العربية .
		طرائق التعلم والتعلم 1. المحاضرة العلمية. 2. المناقشة بين الطلبة. 3. تقارير . 4. تقارير تخص المحاضرات.
		طرائق التقييم 1. الامتحانات اليومية. 2. القاء بعض الاسئلة. 3. اعطاء الواجبات المنزلية.
		ج- الاهداف الوجدانية والقيمية 1. افادة المادة العلمية في فهم مجريات الامور. 2. القدرة على المستجدات الطارئة. 3. القدرة على الادارة والارشاد الميداني. 4. تنمية قدرات الطالب على تحليل المتغيرات الاجتماعية. 4. للتعرف على مهارات مختلفة وحل المشكلات.
		طرائق التعلم والتعلم المحاضرات، الشرح، التمرينات، التدريبات الصفية واللا صفية، التطبيق الميداني، رحلات علمية
		طرائق التقييم اسئلة مباشرة، امتحانات يومية وشهرية، النقاش، نشاطات اضافية، امتحانات فصلية.

12.	بنية المقرر	13.
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم
(1)	1	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة باللغة العربية.
(2)	1	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة أهم علوم اللغة العربية.
(3)	1	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بالأخطاء في اللغة العربية
(4)	1	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بأمثلة تطبيقية على الأخطاء اللغوية
(5)	1	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بالضاد والطاء والتفريق بينهما
(6)	1	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بأقسام الكلام
(7)	1	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بأنواع الأفعال
(8)	1	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بالفعل الماضي وعلامات البناء
(9)	1	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بالفعل المضارع
(10)	1	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بأمثلة تطبيقية على الفعل المضارع
(11)	1	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بسمات الخطاب الإداري
(12)	1	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بالشعراء.
(13)	1	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بالجملة الاسمية والفعلية.
(14)	1	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بالمبتدأ والخبر.
(15)	1	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بالفاعل.
(16)	1	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بنائب الفاعل
(17)	1	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بالأفعال الخمسة
(18)	1	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة ببناء الفعل المضارع.
(19)	1	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بالأسماء الخمسة.
(20)	1	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بالفعل الصحيح والمعتل
(21)	1	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بالنكرة والمعرفة والتفريق بينهما مع تطبيقه على أمثلة من الواقع
(22)	1	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بالتمييز (أنواعه)
(23)	1	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة ب (الحال - النعت)
(24)	1	سيكون الطالب لديه القابلية على علامات الإعراب الأصلية والفرعية

		معرفة			
(25)	1	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بعلامات الترقيم.	علامات الترقيم (نصوص تطبيقية)	العرض والمناقشة	الاستجواب
(26)	1	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بجمع المونث السالم.	(جمع المونث السالم) مع نصوص تطبيقية من الواقع	العرض والمناقشة	الاستجواب
(27)	1	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بجمع المذكر السالم .	(جمع المذكر السالم) مع عرض نصوص تطبيقية .	العرض والمناقشة	الاستجواب
(28)	1	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بجمع التكسير	جمع التكسير	العرض والمناقشة	الاستجواب
(29)	1	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بالمتنى علامات إعرابه	المتنى علامات إعرابه (رفعه - نصبه - جره)	مناقشة الاستماع والقاء اسئلة	الاستجواب
(30)	1	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بنشوء الأدب العربي	نشوء الأدب العربي (الشعر ، النثر) عبر العصور المختلفة وكيفية تأثيره بالأحداث السياسية والاجتماعية والاقتصادية .	محاضرة	الاستجواب

14. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	1. شرح ابن عقيل عن ألفية ابن مالك قاضي القضاة بهاء الدين عبد الله بن عقيل ، محمد محي الدين عبد الحميد ، الطبعة 20 ، 1400 هـ ، 1980م ، نشر وتوزيع دار التراث ، القاهرة ، دار مصر للطباعة . 2. الأخطاء الشائعة النحوية والصرفية والإملائية ، فهد خليل زايد ، دار اليازوري العلمية ، الأردن ، 2013 م . 3. أدوات الإعراب ، ظاهر شوكت البياتي ، الطبعة الأولى 1425هـ ، 2005م ، مجد المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ، بيروت ، الحمرا . 4. تأريخ الأدب العربي ، شوقي ضيف ، دار المعارف ، مصر ، الطبعة الأولى ، 1960م ، 1995 م .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	البيان والتبيين ، لأبي عثمان عمر بن بحر الجاحظ -150 ، 255هـ ، تحقيق وشرح عبد السلام محمد هارون ، القاهرة مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ، 1368هـ ، 1949م .
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..)	/ تقارير وبحوث خارجية
4-المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المواقع التي تتضمن شروحات على اساسيات الحاسوب والجزاء المادية والبرمجة

15. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. توفير البيئة الصفية الملائمة والتي تمكن التدريسي من تنويع استراتيجيات التعليم.
2. توفير تقنية المعلومات في مكتبة الحرم الجامعي.
3. استضافة خبراء من خارج المعهد او من بيئة العمل التي يعدون من اجلها للاستفادة من خبراتهم في تطوير المقرر حسب الحاجة الفعلية لسوق العمل.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لمادة اللغة الانكليزية. يتضمن هذا المقرر إعطاء مادة اللغة الإنكليزية لغرض تطوير الكتابة والقراءة والإصغاء والتحدث. يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بطبيعة مفردات اللغة الإنكليزية من حيث النطق، والمقاطع السابقة واللاحقة، كما يزود هذا المقرر الطلاب بالمفردات الأساسية في عدد من الموضوعات مثل: الأسرة، أجزاء الجسم، الأثاث، الصحة، البلدان واللغات، والطقس، والسفر. يستخدم المقرر عدد من الأساليب التدريسية لتقديم هذا المحتوى منها البرامج الحاسوبية، والكتب التوضيحية، والشبكة العنكبوتية. كما يتعلم الطالب من خلال المقرر كيف يستخدم القواميس أحادية اللغة.

1.	المؤسسة التعليمية	كلية البوليتكنك - كربلاء
2.	القسم العلمي / المركز	تقنيات السياحة
3.	اسم/ رمز المقرر	اللغة الانكليزية
4.	اشكال الحضور المتاحة	(محاضرات نظرية وعملية) / لمادة لغة الانكليزية
5.	الفصل/ السنة	سنوي/ ثانية
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) - عدد الوحدات (الكلي)	2 عدد الوحدات 1 عدد الساعات
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي	زهراء طاهر عيسى
8.	الصف الالكتروني	https://classroom.google.com/c/NzE2OTM2OTc4MDA3?cjc=pzbfeey
9.	تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/12/12
10.	اهداف المقرر	الهدف العام: تنمية مهارات الطلبة في التواصل باللغة الانكليزية وتطوير قابليتهم اللغوية فيما يخص المصطلحات السياحية. الهدف الخاص: تعريف الطلبة بالقراءة والكتابة الصحيحة باللغة الانكليزية. تعريف الطلبة باللفظ الصحيح للكلمات الانكليزية.
11.	مخرجات المقرر وطرائق التعلم والتقييم	ط- الاهداف المعرفية 1. التعرف على أساليب الكتابة الصحيحة. 2. تحس ز ي قدرات التواصل والمخاطبة. 3. تحويل الاشكال والجداول الى نصوص مفهومة. 4. زيادة المخزون اللغوي من الكلمات الجديدة.
		ي- الاهداف المهارية 1. تطوير قابلية الطلبة للوصول الى اللغة مقبولة. 2. اكساب الطلبة مهارة المحادثة في الانكليزية. 3. تمكين الطلبة من استيعاب النصوص الانكليزية. 4. اكساب الطلبة مهارة تجنب الاخطاء الشائعة.
		طرائق التعليم والتعلم 1. المحاضرة العلمية. 2. المناقشة بين الطلبة. 3. تقارير. وتقارير تخص المحاضرات.
		طرائق التقييم 1. الامتحانات اليومية. 2. لقاء بعض الاسئلة. 3. اعطاء الواجبات المنزلية.
		الاهداف الوجدانية والقيمية 1. افادة المادة العلمية في فهم مجريات الامور. 2. القدرة على المستجدات الطارئة. 3. القدرة على الادارة والارشاد الميداني. 4. تنمية قدرات الطالب على تحليل المتغيرات الاجتماعية. 5. للتعرف على مهارات مختلفة وحل المشكلات.
		طرائق التعليم والتعلم المحاضرات، الشرح، التمرينات، التدريبات الصفية واللا صفية، التطبيق الميداني، رحلات علمية
		طرائق التقييم اسئلة مباشرة، امتحانات يومية وشهرية، النقاش، نشاطات اضافية، امتحانات فصلية.

10.	بنية المقرر				
11.	الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة	طريقة التعلم
	(1)	1	سيتمكن الطالب من معرفة كيفية التعريف عن نفسه الازمنة والاسئلة	التعرف على الآخرين الاسئلة والازمنة	العرض والمناقشة
	(2)	1	سيتمكن الطالب من معرفة كيفية الحديث عن نمط المعيشة باستخدام الازمنة	نمط المعيشة المضارع البسيط والمضارع المستمر	العرض والمناقشة
	(3)	1	حل تمارين	حل تمارين	العرض والمناقشة
	(4)	1	سيتمكن الطالب من معرفة الحديث عن احداث في الزمن الماضي	الماضي البسيط	العرض والمناقشة
	(5)	1	سيتمكن الطالب من معرفة	التسوق الاسماء المعدودة وغير المعدودة	العرض والمناقشة
	(6)	1	حل تمارين	حل تمارين	العرض والمناقشة
	(7)	1	سيتمكن الطالب من الحديث عن أحداث مستقبلية	ماذا ستفعل؟ زمن المستقبل	العرض والمناقشة
	(8)	1	حل تمارين	حل تمارين	العرض والمناقشة
	(9)	1	سيتمكن الطالب من معرفة كيفية المقارنة	أنواع المقارنة في اللغة الانجليزية	العرض والمناقشة
	(10)	1	سيتمكن الطالب من معرفة كيفية كتابة وصف للأماكن	وصف الأماكن	العرض والمناقشة
	(11)	1	حل تمارين	حل تمارين	العرض والمناقشة
	(12)	1	سيتمكن الطالب من معرفة استخدام الزمن التام	المضارع التام والماضي التام	العرض والمناقشة
	(13)	1	سيتمكن الطالب من معرفة كيفية استخدام ادوات الربط	استخدام أدوات الربط مراجعة الازمنة	العرض والمناقشة
	(14)	1	حل تمارين	حل تمارين	العرض والمناقشة
	(15)	1	سيتمكن الطالب من معرفة كيفية صياغة جملة أمر أو طلب	صيغة الأمر و صيغة الطلب	العرض والمناقشة
	(16)	1	سيتمكن الطالب من معرفة كيفية توظيف مفردات الإلزام	استخدام صيغة الإلزام	العرض والمناقشة
	(17)	1	حل تمارين	حل تمارين	العرض والمناقشة
	(18)	1	سيتمكن الطالب من معرفة توظيف ظرف الزمان في جملة	ظرف الزمان	العرض والمناقشة
	(19)	1	سيتمكن الطالب من معرفة كيفية استخدام صيغة الشرط	صيغة الشرط	العرض والمناقشة

الاستجاب	العرض والمناقشة	صيغة الشرط	سيتمكن الطالب من معرفة كيفية استخدام صيغة الشرط	1	(20)
الاستجاب	العرض والمناقشة	المصدر المؤول	سيتمكن الطالب من معرفة كيفية استخدام المصدر المؤول	1	(21)
الاستجاب	العرض والمناقشة	حل تمارين	حل تمارين	1	(22)
الاستجاب	العرض والمناقشة	المبني للمجهول	سيتمكن الطالب من معرفة توظيف صيغة المبني للمجهول	1	(23)
الاستجاب	العرض والمناقشة	المبني للمجهول	سيتمكن الطالب من معرفة توظيف صيغة المبني للمجهول	1	(24)
الاستجاب	العرض والمناقشة	حل تمارين	حل تمارين	1	(25)
الاستجاب	العرض والمناقشة	المضارع التام المستمر	سيتمكن الطالب من معرفة كيفية استخدام المضارع التام المستمر في الكتابة	1	(26)
الاستجاب	العرض والمناقشة	المضارع التام المستمر	سيتمكن الطالب من معرفة كيفية استخدام المضارع التام المستمر في الكتابة	1	(27)
الاستجاب	العرض والمناقشة	حل تمارين	حل تمارين	1	(28)
الاستجاب	مناقشة الاستماع والقاء اسئلة	الروابط العائلية	سيتمكن الطالب من معرفة كيفية تحديث عن الروابط العائلية	1	(29)
الاستجاب	محاضرة	المضارع التام	سيتمكن الطالب من معرفة كيفية استخدام المضارع التام في الجمل	1	(30)

14. البنية التحتية

1. John and Liz Soars. New Headway Pre-intermediate.	1- الكتب المقررة المطلوبة
مصادر خارجية ومواقع انترنت/	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..)
https://learnenglish.britishcouncil.org	4- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

15. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. توفير البيئة الصفية الملائمة والتي تمكن التدريسي من تنويع استراتيجيات التعليم.
2. توفير تقنية المعلومات في مكتبة الحرم الجامعي.
3. استضافة خبراء من خارج المعهد او من بيئة العمل التي يعدون من اجلها للاستفادة من خبراتهم في تطوير المقرر حسب الحاجة الفعلية لسوق العمل.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لمادة جرائم نظام البعث في العراق وتعريف الطالب بنظام البعث في العراق وطريقة إدارته للدولة والجرائم التي قام بها خلال فترة حكمه.

1.	المؤسسة التعليمية	كلية البوليتكنك - كربلاء
2.	القسم العلمي / المركز	تقنيات السياحة
3.	اسم/ رمز المقرر	جرائم نظام البعث في العراق
4.	اشكال الحضور المتاحة	(محاضرات نظرية وعملية) / لمادة جرائم نظام البعث في العراق
5.	الفصل/ السنة	سنوي/ ثانية
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	2 عدد الوحدات 1 عدد الساعات
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. محمد علي محمد
8.	الصف الالكتروني	https://classroom.google.com/c/NzI4OTIyOTk3MTU2?cjc=qpvxuib
9.	تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/12/12
10.	اهداف المقرر	الهدف العام: تعريف الطالب بنظام البعث في العراق وطريقة إدارته للدولة والجرائم التي قام بها خلال فترة حكمه الهدف الخاص : تعريف الطالب بالجرائم الابادة الجماعية وعسكرة المجتمع والتلوث الاشعاعي والبيئي التي كانت منتشرة في زمن النظام وتجفيفه للأهوار وقضائه على الثروة الحيوانية والنباتية في البلد .
11.	مخرجات المقرر وطرائق التعلم والتقييم	ك- الاهداف المعرفية 1. التعرف على البنية التنظيمية لحزب البعث 2. تحليل الأبعاد القانونية والانتهاكات لحقوق الإنسان 3. فهم السياسات القمعية والجرائم المرتكبة
		ل- الاهداف المهارية مجموعة من الأنشطة أو الآليات التي تهدف إلى تحقيق أهداف التدريس المحددة سابقاً، ومنها: 1- تزويد الطلاب بالمفاهيم المعرفية المتعلقة بجرائم نظام البعث 2- إكساب الطلبة المعرفة العلمية بطرق إدارة الدولة.
		طرائق التعليم والتعلم 1. المحاضرة العلمية. 2. المناقشة بين الطلبة. 3. تقارير. وتقارير تخص المحاضرات.
		طرائق التقييم 1. الامتحانات اليومية. 2. لقاء بعض الاسئلة. 3. اعطاء الواجبات المنزلية.
		الاهداف الوجدانية والقيمية 1. أفادة المادة العلمية في فهم مجريات الامور. 2. القدرة على المستجدات الطارئة. 3. القدرة على الادارة والارشاد الميداني. 4. تنمية قدرات الطالب على تحليل المتغيرات الاجتماعية 5. للتعرف على مهارات مختلفة وحل المشكلات.
		طرائق التعليم والتعلم المحاضرات، الشرح، التمرينات، التدريبات الصفية واللا صفية، التطبيق الميداني.
		طرائق التقييم اسئلة مباشرة، امتحانات يومية وشهرية، النقاش، نشاطات اضافية، امتحانات فصلية.
12.	بنية المقرر	
13.	الاسبوع	الساعات
	(1)	2
	(2)	2
	(3)	2
	مخرجات التعلم المطلوبة	الاهداف
	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بانتهاكات الحقوق والحريات	انتهاكات الحقوق والحريات – انتهاك الحقوق
	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بانتهاكات الحقوق والحريات	انتهاكات الحقوق والحريات – انتهاك الحقوق
	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بنبذة وصفية عن الانظمة السياسية في العراق (1921 الى 2023)	نبذة وصفية عن الانظمة السياسية في العراق (1921 الى 2023)
	طرائق التعلم	طرائق التقييم
	محاضرة	طرح الاسئلة
	محاضرة	دراسات الحالة والاختبارات التعليمية
	دراسة الحالة	دراسات الحالة والاختبارات

التعليمية		السياسية .			
استمع واطرح الأسئلة	مجموعات المناقشة المصغرة	نبذة وصفية عن الانظمة السياسية في العراق (1921 الى 2023)	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بنبذة وصفية عن الانظمة السياسية في العراق .	2	(4)
طرح الاسئلة	محاضرة	انتهاكات النظام البعثي للحقوق والحريات العامة	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بانتهاكات النظام البعثي للحقوق.	2	(5)
دراسات الحالة والاختبارات التعليمية	دراسة الحالة	انتهاكات النظام البعثي للحقوق والحريات العامة	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بانتهاكات النظام البعثي للحقوق.	2	(6)
استمع واطرح الأسئلة	مجموعات المناقشة المصغرة	انتهاكات النظام البعثي للحقوق والحريات العامة	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بانتهاكات النظام البعثي للحقوق والحريات العامة.	2	(7)
طرح الاسئلة	محاضرة	اثر سلوكيات النظام البعثي للحقوق والحريات العامة	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة باثر سلوكيات النظام البعثي للحقوق والحريات العامة.	2	(8)
دراسات الحالة والاختبارات التعليمية	دراسة حالة	اثر سلوكيات النظام البعثي للحقوق والحريات العامة	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة باثر سلوكيات النظام البعثي للحقوق والحريات العامة.	2	(9)
استمع واطرح الأسئلة	مجموعات المناقشة المصغرة	اثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع وتسلمه على الدولة	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة باثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع وتسلمه على الدولة.	2	(10)
استمع واطرح الأسئلة	محاضرة	اثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع وتسلمه على الدولة	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة باثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع وتسلمه على الدولة	2	(11)
دراسات الحالة والاختبارات التعليمية	دراسة حالة	اثر المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة باثر المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية	2	(12)
استمع واطرح الأسئلة	مجموعات المناقشة المصغرة	نظام البعث وتداعياته في الميدان النفسي	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بنظام البعث وتداعياته في الميدان النفسي .	2	(13)
طرح الاسئلة	محاضرة	نظام البعث واثره في الميدان الاجتماعي	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بنظام البعث واثره في الميدان الاجتماعي	2	(14)
دراسات الحالة والاختبارات التعليمية	دراسة حالة	الدين والدولة	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بالدين والدولة	2	(15)
استمع واطرح الأسئلة	مجموعات المناقشة المصغرة	الثقافة والاعلام	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بالثقافة والاعلام	2	(16)
طرح الاسئلة	محاضرة	عسكرة المجتمع	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بعسكرة المجتمع	2	(17)
دراسات الحالة و الاختبارات التعليمية	دراسة حالة	عسكرة المجتمع	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بعسكرة المجتمع	2	(18)
استمع واطرح الأسئلة	مجموعات المناقشة المصغرة	اثر القمع والحروب على البيئة والسكان	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة باثر القمع والحروب على البيئة والسكان.	2	(19)
دراسة حالة واختبارات تعليمية	محاضرة	اثر القمع والحروب على البيئة والسكان	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة باثر القمع والحروب على البيئة والسكان	2	(20)
طرح الاسئلة	محاضرة	استعمال الاسلحة المحرمة دوليا والتلوث البيئي	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة باستعمال الاسلحة المحرمة دوليا والتلوث البيئي	2	(21)
دراسات الحالة	محاضرة	سياسة الارض المحروقة	سيكون الطالب لديه القابلية على	2	(22)

معرفة بسياسة الارض المحروقة				والاختبارات التعليمية
(23)	2	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بتجفيف الاهوار والهجرة القصرية	تجفيف الاهوار والهجرة القصرية	دراسة الحالة
(24)	2	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بتدمير البيئة الزراعية	تدمير البيئة الزراعية	مجموعات المناقشة المصغرة
(25)	2	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بتدمير البيئة الحيوانية	تدمير البيئة الحيوانية	محاضرة
(26)	2	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بتدمير البيئة الحيوانية	تدمير البيئة الحيوانية	دراسة الحالة
(27)	2	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بالتلوث الاشعاعي	التلوث الاشعاعي	مجموعات المناقشة المصغرة
(28)	2	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بالمقابر الجماعية	المقابر الجماعية	محاضرة
(29)	2	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة بالمقابر الجماعية	المقابر الجماعية	دراسة الحالة
(30)	2	سيكون الطالب لديه القابلية على معرفة لقصف دور العبادة	قصف دور العبادة	مجموعات المناقشة المصغرة

14. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الكتاب المنهجي لمادة "جرائم نظام البعث في العراق"
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مصادر خارجية ومواقع انترنت/
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..)	كتاب "التأسيس المعرفي لدراسة جرائم حزب البعث في العراق"
4- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

15. خطة تطوير المقرر الدراسي	
4. توفير البيئة الصفية الملائمة والتي تمكن التدريسي من تنويع استراتيجيات التعليم.	
5. توفير تقنيّة المعلومات في مكتبة الحرم الجامعي.	
6. استضافة خبراء من خارج المعهد او من بيئة العمل التي يعدون من اجلها للاستفادة من خبراتهم في تطوير المقرر حسب الحاجة الفعلية لسوق العمل.	