

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الفرات الأوسط التقنية

الكلية/ المعهد: كلية البوليتكنك كربلاء

القسم العلمي: قسم تقنيات أنظمة الحاسوب

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: تقني أنظمة الحاسوب

اسم الشهادة النهائية: دبلوم

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/9/10

تاريخ ملء الملف: 2025/9/18

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. محمد فاضل نعمة

التاريخ: 25/9/2025

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. واثق لفته عبد علي

التاريخ: 25/9/2025

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م. علي نعمة حسن

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج. **استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الفرات الأوسط التقنية

الكلية/ المعهد: كلية البوليتكنك كربلاء

القسم العلمي: قسم تقنيات أنظمة الحاسوب

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: دبلوم تقني أنظمة الحاسوب

اسم الشهادة النهائية: دبلوم

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/9/10

تاريخ ملء الملف: 2025/10/27

التوقيع :	التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.م.د محمد فاضل نعمة	اسم رئيس القسم: أ.د. واثق لفته عبد علي
التاريخ :	التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م علي نعمه حسن

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

رشد المجتمع وسوق العمل بالكوادر الكفوءة والتميزة القادرة على مواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية المتسارعة في مجال تقنيات الحاسبات وتكنولوجيا المعلومات

2. رسالة البرنامج

تنمية وتعزيز المعارف والمهارات العلمية والتقنية للطلبة وترسيخ قيم واخلاقيات المهنة والأمانة العلمية

3. اهداف البرنامج

1. اعداد كوادر تقنية تتميز بالكفاءة والمهنية العالية
2. مواكبة التطورات التكنولوجية في مجالات الحاسبات والأجهزة الذكية وتوفيرها للطلبة بأساليب حديثة
3. تعزيز ثقة الطلبة بأهمية اختصاصه ودوره الريادي في بناء مستقبل واعد للوطن والاجيال القادمة
4. الانفتاح على المجتمع ومؤسسات الدولة لإيجاد الحلول التقنية الناجحة لبعض المشاكل التي تواجه البلاد ومؤسساتها
5. اعداد وإقامة الدورات والندوات والبرامج التدريبية بحسب حاجة سوق العمل ومؤسسات الدولة لغرض الارتقاء بالإداء المؤسسي
6. انجاز البحوث العلمية الرصينة وبما يعالج المشاكل الوطنية

4. الاعتماد البرامجي

لم يتم الحصول على اعتماد برامجي للقسم لحد الان

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لايوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	4	8	3%	
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	14	116	90%	
التدريب الصيفي	1	4	7%	
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة نظري _ عملي	
الثانية		هياكل البيانات	2	3
الثانية		قواعد البيانات	2	3
الثانية		أنظمة التشغيل	2	2
الثانية		البرمجة فيجول بيسك	2	3
الثانية		شبكات الحاسوب	1	2
الثانية		تصميم المواقع الالكترونية	1	2
الثانية		اللغة الانكليزية	1	
الثانية		تحليل النظم	1	2
الثانية		جرائم نظام البعث في العراق	1	
الثانية		اللغة العربية	1	
الثانية		لمشروع	0	2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
القدرة على تطبيق المعرفة في العمل على ادخال وتحليل البيانات الحاسوبية	امتلاك المعرفة المؤشرة
المهارات	
القدرة على تصميم نظام او مكون او عملية لمواجهة للقيود المستدامة	امتلاك المعرفة المؤشرة
القدرة على العمل ضمن فرق متعددة	امتلاك المعرفة المؤشرة

التخصصات لتحليل وحل المشاكل	
القيم	
القدرة على التواصل الفعال بطرق مختلفة	امتلاك المعرفة المؤثرة
التعليم الواسع اللازم لفهم تأثير الحلول الحاسوبية على المجتمع والبيئة المحيطة	امتلاك المعرفة المؤثرة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1-العصف الذهني 2-تعزيز المشاركة والتفاعل الطلابي

10. طرائق التقييم
الاختبارات اليومية والفصلية النظرية والعملية .

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
أستاذ			•	•	
أستاذ مساعد			•	•	
أستاذ مساعد			•	•	
مدرس		•		•	
مدرس مساعد			•	•	
مدرس مساعد			•	•	
مدرس مساعد			•	•	
مدرس مساعد			•	•	

					•	مدرس مساعد
--	--	--	--	--	---	------------

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تنظيم اجتماعات دورية لأعضاء الهيئة التدريسية من اجل تعزيز معارفهم الاكاديمية سواء على مستوى التدريس او البحث العلمي وأساليب التعامل مع الطلبة وإدارة الصف .
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
يتم إقامة الورش والندوات والبرامج التدريبية بشكل دوري من اجل تطوير مهارات وقابليات أعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
متابعة اخر المستجدات في الأقسام العلمية المناظرة في الجامعات العالمية الرصينة من اجل الاستفادة من التجارب الرائدة وتحديث مناهج وأساليب البحث والتدريس والتدريب.

14. خطة تطوير البرنامج
-تقدير ورعاية الطلاب ذي الإمكانات /الإنجازات المتميزة -تطوير وتحسين التدريب الصيفي . -تحسين مهارات التدريس والتعلم من خلال زج الكوادر التدريسية والفنية في دورات متقدمة في الجامعات العالمية -التطوير المستمر للبنى التحتية للقسم -تشجيع العمل الجماعي بين الطلاب -فتح باب التعيين من اجل زيادة اعداد تدريسيو القسم . -تطوير مختبرات القسم من خلال تزويدها بأحدث الحاسبات وملحقاتها فضلاً عن الأجهزة والمعدات الخاصة

بالشبكات الحاسوبية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
تحليل النظم	
2. رمز المقرر :	
لا يوجد	
3. الفصل / السنة :	
السنة الثانية	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2025 / 8 / 19	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
حضور مباشر	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
3 ساعة أسبوعياً (١ نظري + ٢ عملي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
الاسم: أ. م. د. علاء كامل فليح الايميل : inkr.ala@atu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
تعريف الطالب بمعنى الهيكل البياني وأنواع الهياكل البيانية وأهميتها و خصائصها وتطبيقاتها المتوفرة مع بيان مميزات البرمجة المهيكلية و كفاءتها مقارنة مع البرمجة التقليدية. أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على مفاهيم أساسية في تحليل وتصميم نظم المعلومات. 2- التعرف على مراحل تطوير نظم المعلومات الحاسوبية . 3- التعرف على مراحل تحليل وتصميم نظم المعلومات المعتمدة على الحاسوب . 4- التعرف على دورة حياة تطوير النظم . 5- التعرف على أمن نظم المعلومات الحاسوبية. 6- التعرف على تحليل وتصميم نظم المعلومات المعتمدة على قواعد المعرفة. 7- التعرف على التحليل والتصميم الموجهان نحو الكائنات .	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
-شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. - مشاركة الطلاب في تحليل الأنظمة الحاسوبية. - مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع.	الاستراتيجية

5- استخدام أسلوب العصف الذهني لشد انتباه الطلاب الى الأستاذ. 6- عمل كروب على التيليكرام للتواصل المباشر مع الطلبة . 7- ولغرض اثارة انتباه الطالب ، تم تقسيم المنهاج الدراسي الى وحدات ، وتم وضع خطة تفصيلية لكل وحدة تساعد الطالب على الدراسة بشكل منظم. 8- اما بالنسبة لتقييم الطالب يتم بطرق مختلفة منها : أسئلة العصف الذهني والواجبات والاختبارات اليومية والاسبوعية.	
---	--

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1- التعرف على طبيعة عمل برنامج Microsoft Visio . ب2- استخدام برنامج Microsoft Visio لعمل النماذج الرسومية بكافة أنواعها. ب3- اعداد واخراج التقارير اللازمة للنماذج الرسومية أعلاه عن طريق Microsoft Visio .
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرة النظرية. 2- المحاضرة العملية. 3- المناقشة مع الطلبة والطلبة فيما بينهم. 4- عمل تقارير ومشاريع تخص المادة العلمية للمحاضرة.
طرائق التقييم
1- الامتحانات اليومية. 2- طرح التمارين والاسئلة. 3- التكليف بالواجبات المنزلية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- الاستفادة من المادة العلمية في فهم مجريات الأمور. ج2- القدرة على التعامل مع المشاكل التي تواجه النظم بشكل عام والأنظمة الحاسوبية بشكل خاص وطرق معالجتها. ج3- اختيار الحل الامثل من بين الحلول والخيارات المتاحة. ج4- تنمية قدرات الطلبة على تحليل محتوى المتغيرات العلمية اعملية للتعرف على مهارات التفكير ومهارات حل المشكلات.
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرات النظرية والعملية. 2- تحديد وتشخيص المشاكل من خلال الشرح والتمارين والتدريبات الصفية.

3- التطبيقات العملية لإدراك الطلبة كيفية الاستفادة من الهياكل البيانية المستخدمة وفهم تطبيقاتها.

طرائق التقييم

1- الاسئلة المباشرة والامتحانات اليومية.

2- استشارة الطلبة ودفعهم على المشاركة الفعلية.

3- النقاش في المحاضرات.

4- النشاطات الإضافية.

5- الامتحانات الفصلية والحضور الفعلي.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- امتلاك دورات محلية وعالمية في التخصص لزيادة المهارات.

د2- امتلاك بحوث تطبيقية تساعد في تنمية المعرفة حول الهياكل البيانية وامكانية تطويرها.

د3- الميل للتعاون والعمل الجماعي.

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول-الثالث	٣	التعرف على مفاهيم أساسية في تحليل وتصميم نظم المعلومات	• نظرية النظم • مبادي نظرية النظم • الخصائص العامة للنظم • النظم الفرعية • معالجة البيانات • المعلومات - أهمية المعلومات - أشكال المعلومات	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
الرابع-السابع	٣	التعرف على مراحل تطوير نظم المعلومات الحاسوبية	• نظم المعلومات الحاسوبية • وظائف الحاسوب الأساسية- مميزات الحاسوب - مقومات نظم المعلومات • مراحل تطوير نظم المعلومات الحاسوبية • أهداف نظم المعلومات الحاسوبية • اهم نظم المعلومات الحاسوبية. • محلل النظم	المحاضرة والمناقشة	اسئلة وحل تمارين

		المعلومات – ادوات هندسة البرمجيات بمساعدة الحاسوب			
اسئلة وحل تمارين	المحاضرة والمناقشة	- مراحل تحليل وتصميم نظم المعلومات المعتمدة على الحاسوب - مرحلة تحليل النظام (الدراسة التمهيدية) - طرق جمع المعلومات - طرق التحقق من صحة المعلومات - مرحلة تحليل النظام (الدراسة التفصيلية) - تحليل عمليات النظام - تحليل بيانات النظام - مخطط العلاقات - توصيف العمليات - تصنيف البيانات - ترميز البيانات - تحليل العلاقات - نمذجة النظام - مراحل نمذجة النظام (في مرحلة التحليل)	التعرف على مراحل تحليل وتصميم نظم المعلومات المعتمدة على الحاسوب	٣	الثامن – الخامس عشر
اسئلة واجوبة	المحاضرة والمناقشة	- دورة حياة تطوير النظم - مرحلة التصميم - مرحلة التصميم العام - اعداد النموذج المنطقي للنظام الجديد - خطوات تصميم النموذج المنطقي للنظام الجديد - طريقة " اجراء تعديلات " - طريقة " اعادة تصميم العمليات " - اعداد النموذج المادي للنظام الجديد - خطوات تصميم النموذج المادي للنظام الجديد	التعرف على دورة حياة تطوير النظم	٣	السادس عشر والسابع عشر

		• مرحلة التصميم التفصيلي • تصميم الواجهات • الواجهات • انواع واجهات الاستخدام • تصميم المخرجات والمدخلات • تصميم المخرجات • تصميم المدخلات • خصائص المخرجات والمدخلات • تصميم التقارير • انواع التقارير • فوائد التقارير • خصائص التقارير الجيدة • الازطاء المحتمل وقوعها في تصميم التقارير • تصميم النماذج • أهداف تصميم النماذج • مواصفات النموذج الجيد • خطوات تصميم النماذج • تصميم قاعدة البيانات • النقاط الواجب مراعاتها عند تصميم قاعدة البيانات • أدوات تصميم قاعدة البيانات • تصميم البرامج			
--	--	---	--	--	--

		• خصائص البرامج الجيدة			
اسئلة واجوبة	المحاضرة والمناقشة	• مرحلة التنفيذ • مرحلة التدريب • التدريب خلال مرحلتى تحليل وتصميم النظام • التدريب خلال مرحلة ما قبل التنفيذ • خطة التدريب • مرحلة التحويل (استراتيجية التحويل) • استراتيجية التحويل • استراتيجية التحويل المباشر • التحويل المباشر • استراتيجية التحويل المتوازي • التحويل المتوازي • استراتيجية التحويل التدريجي • مرحلة التقييم والصيانة • مرحلة التقييم • مرحلة الصيانة • التوثيق • أنواع التوثيق • أهمية التوثيق • طريقة التوثيق	التعرف على تحليل وتصميم نظم المعلومات المعتمدة على قواعد المعرفة	٣	الثامن عشر و التاسع عشر
اسئلة وحل تمارين	المحاضرة والمناقشة	أمن نظم المعلومات الحاسوبية مقدمة النظام الامني لنظم المعلومات الحاسوبية خصائص النظام الامني لنظام المعلومات الحاسوبية عناصر النظام الامني لنظام المعلومات الحاسوبية الافراد	التعرف على أمن نظم المعلومات الحاسوبية	٣	العشرون

		أمن البيانات أمن البرمجيات أمن الأجهزة وملحقاتها أمن نظم الاتصالات والشبكات أنواع الاختراقات في النظام الأمني لنظام المعلومات الحاسوبية فيروسات الحاسوب أضرار الفيروسات جرائم الحاسوب أساليب مواجهة خطر الاختراق لنظام المعلومات الحاسوبي ● كلفة تصميم النظام الأمني لنظام المعلومات الحاسوبي			
اسئلة وحل تمارين	المحاضرة والمناقشة	● تحليل و تصميم نظم المعلومات المعتمدة على قواعد المعرفة ● النظم المعتمدة على المعرفة ● المعرفة ● الخبر ● قواعد المعرفة ● أنواع المعرفة ● تمثيل المعرفة ● النظام المعتمدة على المعرفة ● مكونات نظام المعرفة ● المكونات الاساسية للنظم الخبيرة ● قاعدة المعرفة ● آلة الاستدلال ● مهندس المعرفة ● واجهات المستخدمين ● تفسير الاستدلال ● مقارنة بين قواعد المعرفة وقواعد البيانات ● مكونات نظام قاعدة المعرفة	التعرف على التحليل والتصميم الموجهان نحو الكائنات .	٣	الحادي والعشرون الثاني والعشرون

		• نظم قواعد المعرفة • تحليل وتصميم نظم قواعد المعرفة • مرحلة التحليل • مرحلة التصميم • مرحلة التطوير والبرمجة • مرحلة التنفيذ والاختبار • مرحلة الصيانة • تطبيقات نظم قواعد المعرفة • الذكاء الصناعي • مجالات تطبيق الذكاء الصناعي • النظم الخبيرة • تطبيقات النظم الخبيرة			
اسئلة وحل تمارين	المحاضرة والمناقشة	• التحليل والتصميم الموجهان نحو الكائنات • أهم مفاهيم التحليل والتصميم الموجهين نحو الكائنات • لغة النمذجة الموحدة • نمذجة الكائنات • بنية الكائن • مراحل النمذجة الموجهة بالكائنات • تحديد الكائنات المكونة للنظام • تحديد خصائص كل كائن • تحديد الاحداث • تحديد عمليات كل كائن • تحديد خصائص كل عملية ○ تحديد الترتيب الزمني للعمليات • تنفيذ النظام • طرق نمذجة الكائنات المكونة النظام • مميزات لغة النمذجة الموحدة • طبقات لغة النمذجة الموحدة ○ الطبقة الاولى :طبقة كائنات المستخدم • الطبقة الثانية : طبقة النموذج ○ الطبقة الثالثة: طبقة ما وراء	التعرف على التحليل والتصميم الموجهان نحو الكائنات .	٣	الثالث والعشرون - السادس والعشرون

		النموذج ● الطبقة الرابعة : طبقة ما وراء ما وراء النموذج ● النمذجة باستخدام لغة النمذجة الموحدة ● مخططات النمذجة ● مخطط حالات الاستخدام ● كتابة حالات الاستخدام ○ صعوبات كتابة حالات الاستخدام ● مخططات الاصناف (الفئات) ● مكونات مخططات الاصناف ● عيوب مخططات الاصناف ● المخططات التفاعلية ● مخططات التعاون ● مخططات التابع ● مخططات الحالات ● المخططات الفيزيائية ● مخططات المكونات ● مخططات التجهيز ● نماذج UML ● نموذج الشلال ● مميزات نموذج الشلال ● عيوب نموذج الشلال ● اهم مشاكل نموذج الشلال ● النموذج اللولبي ● عيوب النموذج اللولبي ● النموذج التكراري التزايدي ● مرحلة الاستهلال ● مرحلة التفصيل ● مرحلة البناء ● الانتقال ● التكرارات ● القيد الزمني ● فوائد التقييد الزمني ● التوقيتات النمطية ● للمشروع			
اسئلة واجوبة	المحاضرة والمناقشة	مشاريع و إرشادات عامة وافكار عامة أنواع	التعرف على كيفية مشاريع و	٣	السابع والعشرون

- الثلاثون	إرشادات عامة وافكار عامة أنواع النظم المحوسبة	النظم المحوسبة توجيهات وإرشادات عامة قبل البدء بالعمل في المشروع أهم التحذيرات • بنود المشروع الاساسية	
------------	--	---	--

2. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	<u>أساسيات تحليل وتصميم نظم المعلومات / مروة الارياني</u>
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	أساسيات تحليل وتصميم نظم المعلومات / مروة الارياني Shelly, Gary B., Cashman, Thomas J., & Vermaat, Misty E. <i>Discovering Computers 2008</i> ,
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ...	http://www.bls.gov/oes/current/oes151121.htm

3. خطة تطوير المقرر الدراسي
1. تقديم امكانيات الدعم الاكاديمي في تنظيم الزيارات العلمية لمختبرات مؤسسات الدولة. 2. توفير البيئة الصفية الملائمة والتي تمكن التدريسي من تنويع استراتيجيات التعليم. 3. توفير تقنية المعلومات في مكتبة الحرم الجامعي. 4. استضافة خبراء من خارج المعهد او من بيئة العمل التي يعدون من اجلها للاستفادة من خبراتهم في تطوير المقرر حسب الحاجة الفعلية لسوق العمل.

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												أساسي	هياكل البيانات		الثانية
												أساسي	قواعد البيانات		الثانية
												أساسي	أنظمة التشغيل		
												أساسي	تحليل النظم		الثانية
												أساسي	البرمجة فيجوال بيسك		الثانية
												اساسي	شبكات الحاسوب		الثانية
												أساسي	تصميم المواقع الالكترونية		الثانية
												ثانوي	جرائم نظام البعث في العراق		الثانية
												ثانوي	اللغة الإنكليزية		الثانية
												ثانوي	اللغة العربية		الثانية

للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
هياكل البيانات	
2. رمز المقرر	
لا يوجد	
3. الفصل / السنة	
سنوي / الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
205/10/6	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الزامي (محاضرات نظرية وعملية)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
150 ساعة / 10 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. محمد ثجيل عبدالله الايمل : inkr.moh4@atu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
- التعرف على الهيكل البياني والمفاهيم الاساسية للهيكل البياني. - التعرف على انواع الهياكل البيانية وكيفية اختيار الهيكل البياني المناسب. - التعرف على الهياكل البيانية البسيطة. - التعرف على المصفوفات وانواعها وطرق التعامل معها. - التعرف على المؤشرات وطرق استخدامها وبرمجتها وكيفية تخصيصها من داخل الذاكرة وتحريرها. - التعرف على القوائم المرتبطة وانواعها. - التعرف على الهياكل البيانية اللاخطية كالاشجار والمخططات. - التعرف على خوارزميات الترتيب والبحث. - التعرف على الملفات وانواعها وطرق تكوينها وحفظ البيانات فيها واسترجاعها	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرة النظرية.	الاستراتيجية

- المحاضرة العملية.
- المناقشة مع الطلبة والطلبة فيما بينهم.
- عمل تقارير ومشاريع تخص المادة العلمية للمحاضرة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	• تعريف الهيكل البياني • المبادئ الأساسية للهيكل البياني • أنواع هياكل البيانات • كيفية اختيار الهيكل البياني المناسب	مقدمة عن هياكل البيانات	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
الثاني والثالث	5	• أسلوب تمثيل هياكل البيانات البسيطة • الأعداد الصحيحة • الأعداد الحقيقية • الرموز • السلاسل الرمزية • المؤشرات • البيانات المنطقية	هياكل البيانات البسيطة	المحاضرة والمناقشة	اسئلة وحل تمارين
الرابع والخامس	5	• هياكل البيانات المركبة • المصفوفات • تمثيل المصفوفات • تمثيل المصفوفة الأحادية في الذاكرة • تمثيل المصفوفة الثنائية في الذاكرة • طريقة الصفوف • طريقة الأعمدة	هياكل البيانات المركبة	المحاضرة والمناقشة	اسئلة وحل تمارين
السادس	5	• المؤشرات • تعريف المؤشر • الذاكرة / حجز الذاكرة للمؤشرات وتحريرها • فوائد المؤشرات ومميزاتها • المؤشرات والمصفوفات / مصفوفات المؤشرات والمؤشرات للمصفوفات	مفهوم المؤشرات	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
السابع	5	• المؤشرات كعناوين • مقارنة المؤشرات • مؤشرات المؤشرات • مؤشرات الدالة	مفهوم المؤشرات	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
الثامن والتاسع	5	• القوائم المترابطة • تعريف القائمة المترابطة • أنواع القوائم المترابطة وطرق تمثيلها • القائمة البسيطة / قراءة العناصر، طباعة القائمة، حشر عنصر في (مقدمة، موقع محدد، مؤخرة).	مفهوم القوائم المترابطة	المحاضرة والمناقشة	اسئلة وحل تمارين
العاشر والحادي عشر	5	• القائمة الثنائية / قراءة العناصر – طباعة القائمة • القائمة الدائرية / قراءة العناصر – طباعة القائمة	مفهوم القوائم المترابطة	المحاضرة والمناقشة	اسئلة وحل تمارين

الثنائي عشر والثالث عشر	5	- تمثيل المكس باستخدام المصفوفة - المكس الموصول - خوارزميات عمليات المكس - تطبيقات المكس	مفهوم المكس كهيكل بياني	المحاضرة والمناقشة	اسئلة وحل تمارين
الرابع عشر والخامس عشر	5	- الطابور - تمثيل الطابور باستخدام المصفوفة - الطابور الموصول - تطبيقات الطابور - الطابور الدائري	مفهوم الطابور كهيكل بياني	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
السادس عشر والسابع عشر	5	- هياكل البيانات اللاحقة - المخططات - أنواع المخططات - طرق تمثيل المخططات	هياكل البيانات اللاحقة	المحاضرة والمناقشة	اسئلة وحل تمارين
الثامن عشر	5	- الأشجار - أنواع الأشجار - طرق تمثيل الأشجار - طرق استعراض الأشجار	مفهوم الأشجار كهيكل بياني	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
التاسع عشر	5	- تحويل الأشجار العامة إلى ثنائية - تطبيقات الأشجار	مفهوم الأشجار كهيكل بياني	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
العشرون - الثالث والعشرون	5	- الترتيب والبحث - خوارزميات الترتيب - الترتيب بالاختيار - ترتيب الفقاعة - الترتيب السريع	خوارزميات الترتيب والبحث	المحاضرة والمناقشة	اسئلة وحل تمارين
الرابع والعشرون والخامس والعشرون	5	- خوارزميات البحث - البحث التسلسلي - البحث الثنائي	خوارزميات الترتيب والبحث	المحاضرة والمناقشة	اسئلة وحل تمارين
السادس والعشرون	5	هياكل الملفات	مفهوم الملفات كهيكل بياني	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
السابع والعشرون - الثلاثون	5	حالات دراسية للمناقشة.	حالات تطبيقية	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة

11. تقييم المقرر

الفصل الدراسي الأول: 10 للامتحان النظري و 10 للامتحان العملي و 5 تقييم يومي للنشاط الصفّي وللإصفي
 الفصل الدراسي الثاني: 10 للامتحان النظري و 10 للامتحان العملي و 5 تقييم يومي للنشاط الصفّي وللإصفي
 الامتحان النهائي يكون من 50 بواقع 40 درجة للامتحان النظري و 10 للامتحان العملي

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- C++ for Beginners Masters. - Fundamentals of Programming C++. - A Tour of C++ Second Edition. - C++ Primer, Fourth Edition.	المراجع الرئيسة (المصادر)
C/C++ Users Journal (ACM	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

Digital Library) • Foundations of C++ (Springer)	التقارير)
https://learn.saylor.org/course/ https://cplusplus.com/ https://www.learncplusplus.com/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

وصف مقرر أنظمة التشغيل

13. اسم المقرر	
أنظمة التشغيل	
14. رمز المقرر	
CS202	
15. الفصل / السنة	
سنوي / الثانية	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/15	
17. أشكال الحضور المتاحة	
الزامي (محاضرات نظرية وعملية)	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
120 ساعة / 8 وحدات	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. عادل ياسين طه	الأيمل : adil. taha.ikr@atu.edu.iq
20. اهداف المقرر	
تعريف الطالب ببرمجيات النظم بصورة عامة ثم التطرق إلى أنواع النظم والوظائف العامة لها والتعرف على أنواع ومواصفات بعض نظم التشغيل وإعطاء حالات دراسية حول استخدام هذه الأنظمة.	اهداف المادة الدراسية
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. لقاء المحاضرات النظرية والعملية مع الشرح والتوضيح باستخدام white board.	الاستراتيجيات
2. عرض الدروس النظرية والعملية على شاشات العرض باستخدام شرائح	

عرض بوربوينت وفق الامكانيات المتاحة.
3. استخدام المختبر لتطبيق اعداد وتنصيب انظمة التشغيل وكذلك تنفيذ الاليعازات والاوامر وبحسب متطلبات المقرر الدراسي.

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	مقدمة تمهيدية تشمل: • لمحة تاريخية بسيطة عن نظم تشغيل الحاسبات • تعريف نظام التشغيل • أنواع نظم التشغيل - نظم تشغيل الحاسبات الكبيرة - نظم تشغيل حاسبات الخادم - نظم تشغيل متعدد المعالجات - نظم تشغيل الحاسبات الشخصية - نظم تشغيل الحاسبات المحمولة - نظم التشغيل المدمجة مع الأجهزة - نظم تشغيل الوقت الحقيقي - نظم تشغيل البطاقات الذكية	مقدمة تمهيدية تشمل: • لمحة تاريخية بسيطة عن نظم تشغيل الحاسبات • تعريف نظام التشغيل • أنواع نظم التشغيل	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
الثاني	4	الخدمات التي يوفرها نظام التشغيل	الخدمات التي يوفرها نظام التشغيل	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
الثالث	4	هيكلية نظام الحاسبة	هيكلية نظام الحاسبة		
الرابع	4	مصطلحات ومفاهيم أساسية في نظم التشغيل: • البرنامج، العملية (المعالجة) • فضاء العنوان • الموارد والمشاركة • نوات وقشرة نظام التشغيل - الاستعدادات الاستباقية للنظام	مصطلحات ومفاهيم أساسية في نظم التشغيل	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
الخامس	4	• التخبيئة • المقاطعات (الاعتراضات)، الفخ، الاستثناءات	الذاكرة في أنظمة التشغيل. الـ <u>تخبيئة</u> (Caching)	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة

			• متجه وروتينات المقاطعة النواقل		
اسئلة وحل تمارين	المحاضرة والمناقشة	تحميل نظام التشغيل في ذاكرة الحاسبة وبدء تشغيلها	• تحميل نظام التشغيل في ذاكرة الحاسبة وبدء تشغيلها • كيفية تحديد مكان ثم تحميل نظام التشغيل • إقلاع الحاسبة - خدمات الإدخال/الإخراج الأساسية - ضبط إعدادات الحاسبة - الأقراص القابلة والغير قابلة للإقلاع - كيف يعمل برنامج إقلاع الحاسبة	4	السادس
اسئلة وحل تمارين	المحاضرة والمناقشة	تقسيم وتهيئة القرص الصلب وتنصيب نظام التشغيل	• تقسيم القرص الصلب • تهيئة القرص الصلب - كيف تنصيب نظام تشغيل حاسبة جديد؟	4	السابع
اسئلة واجوبة	المحاضرة والمناقشة	أنظمة الملفات	أنظمة الملفات: • الملفات - تسمية الملف - هيكلية الملف - انواع الملفات - طرق الوصول للملفات - مواصفات الملفات - العمليات الممكن تنفيذها على الملفات • الأدلة والمجلدات - الأدلة ذات المستوي الواحد والأدلة ذات المستويات التدريجية - تسمية الممر الموصل للدليل - العمليات الممكن تنفيذها على الأدلة	4	الثامن
اسئلة واجوبة	المحاضرة والمناقشة	انجاز نظام الملفات	• انجاز نظام الملفات - جدول حجز الملفات	4	التاسع

			FAT16-32 - نظام الملف حسب التقنية الجديدة (NTFS) - مقارنة بين نظامي الملفات FAT و NTFS كيف يتم التحويل بين نظامي الملفات FAT و NTFS		
اسئلة وحل تمارين	المحاضرة والمناقشة	النسخ والنسخ المساند للملفات	النسخ والنسخ المساند للملفات • النسخ المساند • أنواع النسخ المساند - الاعتيادي - التفاضلي - التزايدي اليومي استرجاع الملفات المساندة	4	العاشر
اسئلة واجوبة	المحاضرة والمناقشة	هيكلية الخزن	هيكلية الخزن: • مقدمة بسيطة عن: 1- المكونات المادية للذاكرة الرئيسية 2- أنواع الدوائر الالكترونية المستخدمة في بناء الذاكرة الرئيسية 3- المواصفات المرغوبة في الذاكرة الرئيسية الهيكل التدريجي لأجهزة الخزن	4	الحادي عشر
اسئلة واجوبة	المحاضرة والمناقشة	حماية المكونات المادية	حماية المكونات المادية: • حماية الإدخال والإخراج • حماية الذاكرة المركزية • حماية وحدة الذاكرة المركزية الفرق بين مصطلحي الحماية والأمن حسب منطق الحاسبات الالكترونية	4	الثاني عشر
اسئلة واجوبة	المحاضرة والمناقشة	إدارات نظام التشغيل	إدارات نظام التشغيل: • مقدمة بسيطة عن: - إدارة العمليات (المعالجات) - إدارة الذاكرة الرئيسية إدارة الملفات	4	الثالث عشر

الرابع عشر	4	نداءات (دعوات) النظام • ما معنى دعوة نظام - دعوات النظام الخاصة بإدارة العمليات - دعوات النظام الخاصة بإدارة الملفات دعوات النظام الخاصة بإدارة الأدلة والمجلدات	نداءات (دعوات) النظام	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
الخامس عشر	4	إدارة العمليات • مفاهيم مفتاحيه - العملية، المهمة، الوظيفة، الخيط - فترة تنشيط(تفعيل) وحدة المعالجة المركزية وأجهزة الإدخال/الإخراج - نموذج (قالب) العملية، غلق وإنهاء وتدرج وحالة العملية كتلة السيطرة للعملية	إدارة العمليات (مفاهيم مفتاحيه)	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
السادس عشر	4	• الخيوط - العمليات ذات الثقل العالي والخفيف - لماذا نستخدم الخيوط؟ - مستويات الخيوط - المعالجة المتعددة المنتظمة وغير المنتظمة تزامن العمليات والخيوط	مقدمة عن الخيوط	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
السابع عشر	4	الجدولة • مقدمة عن الجدولة وتشمل: - الجدولة في انظمة الدفعات - الجدولة في الأنظمة التفاعلية - الجدولة في	الجدولة • مقدمة عن الجدولة • جدولة العمليات • جدولة الطابور	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة

			أنظمة الوقت الحقيقي ● جدول العمليات ● جدول الطابور		
اسئلة واجوبة	المحاضرة والمناقشة	● جدول وحدة المعالجة المركزية ● تقييم خوارزميات الجدولة	● جدول وحدة المعالجة المركزية - الجدولة الوقائية وغير الوقائية - المرسل - معايير الجدولة تقييم خوارزميات الجدولة	4	الثامن عشر
اسئلة وحل تمارين	المحاضرة والمناقشة	خوارزميات جدولة المعالج	خوارزميات جدولة المعالج - خوارزمية جدولة خدمة الواصل أول أولاً - خوارزمية جدولة الوظيفة الأقصر أولاً - خوارزمية جدولة حسب الأفضلية - خوارزمية راوند روبن للجدولة الجدولة بالطوابير	4	التاسع عشر
اسئلة وحل تمارين	المحاضرة والمناقشة	أمثلة تطبيقية على خوارزميات الجدولة	أمثلة تطبيقية على خوارزميات الجدولة	4	العشرون
اسئلة واجوبة	المحاضرة والمناقشة	إدارة الذاكرة	إدارة الذاكرة ● الذاكرة المنطقية والذاكرة الحقيقية ● حيز العناوين المنطقية والحقيقية ● حجم كلمة الذاكرة ● ربط العناوين - المتواجدة في الذاكرة ● المكتبات المشاركة الربط عند التشغيل	4	الحادي والعشرون
اسئلة واجوبة	المحاضرة والمناقشة	● التبديل (المقايضة) ● تخصيص الذاكرة التفسخ (التجزؤ) الخارجي والداخلي	● التبديل (المقايضة) ● تخصيص الذاكرة المتجاور (المتلامس) - التخصيص ذو الجزء الواحد - التخصيص ذو الأجزاء المتعددة التفسخ (التجزؤ) الخارجي	4	الثاني والعشرون

			والداخلي		
الذاكرة الافتراضية	التصفح • الفكرة الأساسية في التصفح • جدول الصفحات • تسريع التصفح • أمثلة على استخدام طريقة التصفح	4	الثالث والعشرون		
الذاكرة الافتراضية	الفكرة الأساسية				
المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة				
التصفح حسب الصفحة المطلوبة – التقييم البطيء استبدال الصفحة	• التصفح حسب الصفحة المطلوبة – التقييم البطيء • استبدال الصفحة	4	الرابع والعشرون		
خوارزميات استبدال الصفحة:	- خوارزمية الصفحة التي تصل أولاً تخرج أولاً خوارزمية الصفحة ذات الاستخدام الأقل				
مبادئ المكونات المادية لأجهزة الإدخال والإخراج	• أجهزة الإدخال/الإخراج • دوائر التحكم بالأجهزة • الإدخال/الإخراج بطريقة خريطة الذاكرة الوصول المباشر للذاكرة	4	الخامس والعشرون		
مبادئ المكونات البرمجية لأجهزة الإدخال والإخراج	• الإدخال/الإخراج المبرمج • الإدخال/الإخراج المعتمد على المقاطعة • الإدخال/الإخراج المعتمد على DMA	4	السادس والعشرون		
حالات دراسية تبين نقاط القوة والضعف لأنظمة التشغيل ويندوز ولينكس	حالات دراسية تبين نقاط القوة والضعف لأنظمة التشغيل ويندوز ولينكس	16	السابع والثلاثون		
23. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					

24. مصادر التعلم والتدريس

مفاهيم نظم التشغيل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
• كتاب نظم التشغيل الإلكتروني • مفاهيم نظم التشغيل • دليل الحاسوب	المراجع الرئيسية (المصادر)
• Operating System Concepts • Linux Kernel Development • Windows Internal	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر جرائم نظام البعث في العراق					
2. رمز المقرر cdvdlors					
3. الفصل / السنة 2025 / 2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 1/9/ 2025					
5. أشكال الحضور المتاحة المرحلة الثانية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية 12/ عدد الوحدات (الكلية) عدد الوحدات 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: حسين علي محمد الأيمل : ussain.muhammed@atu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1-بلوغ المعايير الدولية في التعليم 2-لتأكيد على احترام الذات واحترام الآخر 3- وفير البيئة المثالية جهد الإمكان لبلوغ حالة التعلم الأمثل.			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
عداد مؤهلين للتعلم في الدراسة مزودين بأسلوب التفكير العلمي والقدرة على البحث الأكاديمي والتقصي عن الحقيقة العلمية في كل الميادين					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة ومعنى وماهية الجرائم وعلاقتها بغيرها من المواضيع وماهي اقسام جرائم إلقاء	مفهوم الجرائم وأقسامها.	محاضرة	اختبار شفوي

			المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع معرفة والاستفسار عن فهم الطلبة للموضوع		
الثاني	2	معرفة ومعنى وماهية تعريف الجريمة لغة واصطلاحاً مستقلاً إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع	تعريف الجريمة لغة واصطلاحاً .	محاضرة	اختبار شفوي
الثالث	2	معرفة وكل ما يتعلق به جرائم نظام البعث في العراق إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	أقسام الجرائم . اقسام و انواع جرائم نظام البعث	محاضرة مناقشة	اختبار شفوي اختبار تحريري
الرابع	2	معرفة وكل ما يتعلق به جرائم نظام البعث في العراق وماهي اقسامها إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥م...	محاضرة	اختبار شفوي
الخامس	2	معرفة جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥ المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	الجرائم الدولية.	محاضرة	اختبار شفوي
السادس	2	معرفة الجرائم الدولية إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع	أنواع الجرائم الدولية.	محاضرة	اختبار شفوي
السابع	2	معرفة الجرائم الدولية إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع			

			الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة		
اختبار شفوي	محاضرة	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا.	معرفة القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا. إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	2	الثامن
اختبار شفوي	محاضرة	الجرائم النفسية والاجتماعية وأثارها، وأبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق	معرفة العلاقة الجرائم النفسية والاجتماعية في العراق إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	2	التاسع
اختبار تحريري	مناقشة	الجرائم النفسية	معرفة آليات الجرائم النفسية و آثار الجرائم النفسية إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	2	العاشر
اختبار شفوي	محاضرة	آليات الجرائم النفسية.	التعرف على العوامل عسكرية المجتمع و موقف النظام البعثي من الدين إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	2	الحادي عشر
اختبار شفوي	مناقشة	آثار الجرائم النفسية	التعرف على انتهاكات حقوق الإنسان إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع	2	الثاني عشر

			طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة		
الثالث عشر	2	التعرف السياسية والعسكرية لنظام إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	الجرائم الاجتماعية	محاضرة	اختبار شفوي
الرابع عشر	2	التعرف على أماكن السجون والاحتجاز لنظام البحث جرائم المقابر الجماعية إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	عسكرة المجتمع	محاضرة	اختبار شفوي
الخامس عشر	2	التعرف الجرائم البيئية المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	موقف النظام البيئي من الدين	محاضرة	اختبار شفوي
السادس عشر	2	معرفة التلوث الحربي والإشعاعي وانفجار الألغام إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع معرفة والاستفسار عن فهم الطلبة للموضوع	انتهاكات القوانين العراقية .	مناقشة	اختبار تحريري
السابع عشر	2	معرفة ومعنى وماهية الجرائم وعلاقتها بغيرها من المواضيع وماهي أقسام جرائم إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع معرفة والاستفسار عن فهم الطلبة للموضوع	صور انتهاكات حقوق الإنسان وجرائم السلطة.	محاضرة	اختبار شفوي
الثامن	2	معرفة ومعنى وماهية تعريف الجريمة لغة واصطلاحا	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام	مناقشة	اختبار شفوي

عشر		مستقلاً إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع	البعث .		
التاسع عشر	2	معرفة وكل ما يتعلق به جرائم نظام البعث في العراق إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	محاضرة	اختبار شفوي
العشرون	2	معرفة وكل ما يتعلق به جرائم نظام البعث في العراق وماعي اقسامها إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	محاضرة	اختبار شفوي
الحادي والعشرون	2	معرفة جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥ المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	التلوث الحربي والإشعاعي وانفجار الألغام.	محاضرة	اختبار شفوي
الثاني والعشرون	2	معرفة الجرائم الدولية إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	تدمير المدن والقرى سياسة الأرض المحروقة.	مناقشة	اختبار تحريري

الثالث وعشرون	2	معرفة تجفيف الأهوار المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	تجفيف الأهوار .	محاضرة	اختبار شفوي
الرابع والعشرون	2	الاقتصادية في العراق إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	تجريف بساتين النخيل والأشجار والمزروعات .	مناقشة	اختبار شفوي
الخامس والعشرون	2	معرفة جرائم النظام ضد الشعب إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	جرائم المقابر الجماعية .	محاضرة	اختبار شفوي
السادس والعشرون	2	التعرف على العوامل عسكرية المجتمع إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	أحداث مقابر الإبادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق	محاضرة	اختبار شفوي
السابع والعشرون	2	التعرف على انتهاكات حقوق الإنسان إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية في العراق للمدة ١٩٦٣م - ٢٠٠٣م	محاضرة	اختبار شفوي
الثامن والعشرون	2	التعرف مواقع المقابر لنظام إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن	مواقع المقابر في العراق	مناقشة	اختبار شفوي

			الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة		
التاسع و العشرون	2	التعرف على أماكن المقابر والاحتجاز لنظام البعث جرائم المقابر الجماعية إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	إعداد و توزيع المقابر في العراق	محاضرة	اختبار تحريري
الثلاثون	2	التعرف شهداء المقابر المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	قاعدة بيانات شهداء المقابر الجماعية	محاضرة	اختبار شفوي

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

40 درجة الامتحان الشهري
10 درجات التحضير اليومي و الشفوي و كتابة التقارير
50 درجة الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جرائم نظام البعث في العراق
المراجع الرئيسية (المصادر)	الحكومات المحلية / د. فرح ضياء
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات العلمية و الدوريات و البحوث والاختصاص العالمية و المحلية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت و وسائل التواصل في الاختصاص

Course Description Form

[illegible]

6	2	Emotional and cognitive	
7	2	Emotional and cognitive	
8	2	Emotional and cognitive	
9	2	Emotional and cognitive	
10	2	Emotional and cognitive	
11	2	Emotional and cognitive	
12	2	Emotional and cognitive	
13	2	Emotional and cognitive	
14	2	Emotional and cognitive	
15	2	Emotional and cognitive	
Distributing the			
Required textbooks (curricular books, if any)			
in references (sources)			
Recommended books and references (scientific journals, reports...)			
Electronic References, Websites		https://www.google.com/search?q=speak+now+3+student+book+BBB+TGDs	

وصف المقرر

1. اسم المقرر
اللغة العربية
2. رمز المقرر TC7
3. الفصل / السنة سنوي
1026/ 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/10/12
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) في السنة / عدد الوحدات (الكلية) /
(30) نظري/1 ساعة في الاسبوع
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م اثمار حمزة تركي الأيميل : athmar.turki.4@atu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- ان يكون الطالب بعد انتهاء المحاضرة قادرا على ان :
1. يفسر معاني مفردات الآيات من سورة الاسراء.
 2. يربط بين القيم القرآنية والتطبيقات السلوكية في حياته اليومية.
 3. يشرح الحديث الشريف ويتعرف مفهوم الاتقان.
 4. يُعرف فن النثر.
 5. يذكر انواع فنون النثر.
 6. يتعرف على سيرة الشاعر محمد مهدي الجواهري.
 7. يعدد الخصائص الفنية المميزة لشعر الجواهر.
 8. يتعرف على سيرة ابي علاء المعري.
 9. يذكر الظروف الفكرية والاجتماعية التي احاطة بالشاعر.
 10. يتعرف على سيرة الشاعر بدر شاكر السياب.
 11. يفسر الرموز الشعرية في قصيدة انشودة المطر.
 12. يعرف مفهوم التوابع في النحو.
 13. يميز بين كل نوع من حيث المعنى.
 14. يميز بين النعت الحقيقي والسببي.
 15. يعدد انواع التوابع.
 16. يعرف المجرور .
 17. يعدد انواع المجرورات في اللغة العربية.
 18. يذكر اشهر حروف الجر
 19. يفرق بين الجر بحرف الجر والجر بالإضافة.
 20. يميز بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة.
 21. يذكر بعض الكلمات التي تنتهي بتاء مربوطة .
 22. يفرق بين الالف الممدودة والالف المقصورة.
 23. يعدد ادوات نصب الفعل المضارع.
 24. يذكر علامات نصب الفعل المضارع.
 25. يفرق بين الادوات التي تجزم فعلا واحد والادوات التي تجزم فعلين.
 26. يُعرف المعجم وأهدافه
 27. يذكر مراحل جمع اللغة.
 28. يعرف معجم الدلالة.
 29. يعرف مفهوم التذكير والتأنيث.
 30. يميز بين الاسم الحقيقي والمجاز.
 31. يميز بين الاسماء المذكرة والمؤنثة
 32. يعرف الاسم تعريفا نحويا وصرفيا.
 33. يميز بين المفرد والمثنى والجمع.
 34. يحول الاسم المفرد الى مثنى وجمع.
 35. يميز بين معجم المقاييس ومعجم الصحاح.
 36. يعرف علم البديع وأثره في بلاغة الكلام.
 37. يذكر المحسنات اللغوية واللفظية .
 38. يميز بين الجناس والاقتباس.
 39. يعرف التورية .
 40. يميز بين بين التورية والطباق والمقابلة .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيا طريقة القاء المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة اكتشاف الخطاء. تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.

1. بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول والثاني	2	الفهم المعرفي	القران الكريم والحديث النبوي الشريف: من سورة الاسراء : (23-29), من سورة يوسف: (1-7). اتقان العمل , النهي عن الحسد .	محاضرة نظرية	اختبارات يومية واسئلة شفوية
الثالث والرابع والخامس	3	الفهم المعرفي	الادب : فنون النثر , دالية ابي علاء المعري, الجواهري, بدر شاكر السياب	محاضرة نظرية	اختبارات يومية واسئلة شفوية
السادس والسابع	2	الفهم المعرفي	النحو: الفعل المضارع نصبه وجزمه	محاضرة نظرية	اختبارات يومية واسئلة شفوية
الثامن والتاسع	2	الفهم المعرفي	النحو: المجزورات والمنصوبات	محاضرة نظرية	اختبارات يومية واسئلة شفوية
التاسع والعاشر	2	الفهم المعرفي	النحو : التوابع	محاضرة نظرية	اختبارات يومية واسئلة شفوية
الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر	3	الفهم المعرفي	النحو :العدد واحكامه	محاضرة نظرية	اختبارات يومية واسئلة شفوية
الرابع عشر	1	الفهم المعرفي	مهارات لغوية: الالف الممدودة والمقصورة	محاضرة نظرية	اختبارات يومية واسئلة شفوية
الخامس عشر	1	الفهم المعرفي	مهارات لغوية: التاء المربوطة والتاء المفتوحة	محاضرة نظرية	اختبارات يومية واسئلة شفوية

السادس عشر والسابع عشر والثامن عشر	3	الفهم المعرفي	الصرف: الاسم من حيث التذكير والتأنيث الاسم من حيث التجرد والزيادة الاسم من حيث الافراد والتثنية والجمع	محاضرة نظري	اختبارات يومية واسئلة شفهية
التاسع عشر والعشرون والحادي والعشرون	3	الفهم المعرفي	المعاجم العربية : مراحل جمع اللغة , معجمات الالفاظ والدلالة, من الاخطاء اللغوية الشائعة	محاضرة نظرية	اختبارات يومية واسئلة شفهية
الثاني والعشرون والثالث والعشرون	2	الفهم المعرفي	المعاجم العربية : مدرستي (المقاييس والصاح)	محاضرة نظرية	اختبارات يومية واسئلة شفهية
الرابع والعشرون والخامس والعشرون	2	الفهم المعرفي	البلاغة: المحسنات اللغوية	محاضرة نظرية	اختبارات يومية واسئلة شفهية
السادس والعشرون السابع والعشرون	2	الفهم المعرفي	البلاغة : المحسنات اللفظية	محاضرة نظرية	اختبارات يومية واسئلة شفهية
الثامن والعشرون التاسع والعشرون والثلاثون	3	الفهم المعرفي	البلاغة : من الاخطاء اللغوية الشائعة	محاضرة نظرية	اختبارات يومية واسئلة شفهية

1. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
2. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مقرر منهجي

المراجع الرئيسية (المصادر) 1. اللغة العربية للصف الثاني متوسط: فاطمة ناظم , ط2018 . 2. النحو التطبيقي , خالد عبد العزيز, مصر , مايو , 2008 . 3. الجرجاني , اسرار البلاغة, مكتبة الثقافة, 2000. 4. استراتيجيات تعليم النحو والصرف , عمان , 2018 5. المعجم العربي الاساسي , المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم. 6. الصرف الواضح , عباس حسن , دار المعارف, القاهرة 7. النحو المصنفى , محمد عيد, مكتبة الشباب القاهرة 8. معجم مقاييس اللغة, احمد بن فارس.	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
-	
المواقع الالكترونية المتخصصة	

نموذج وصف المقرر

25.	اسم المقرر
	الشبكات
26.	رمز المقرر
27.	الفصل / السنة
	السنة / الثانية
28.	تاريخ إعداد هذا الوصف
29.	أشكال الحضور المتاحة
	حضورى
30.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	90 ساعة / 6 وحدات
31.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: حيدر محمد علي محمدرضا ال طعمة
	الأيمل : haideraltomah@atu.edu.iq
32.	اهداف المقرر

• التعرف على الشبكات والمفاهيم الأساسية الخاصة بها. • التعرف على أنواع الشبكات وكيفية اختيار النوع المناسب. • التعرف على أنواع الكابلات وطرق توصيلها. • التعرف على بروتوكولات الشبكات وكيفية استخدامها، ونموذج OSI، و TCP/IP، و UDP. • التعرف على طبقات TCP/IP وكيفية عملها. • التعرف على أمن الشبكات. • التعرف على برنامج Packet Tracer وتتبع خطوات تصميم الشبكات.	اهداف المادة الدراسية
---	-----------------------

33. استراتيجيات التعليم والتعلم

• محاضرة نظرية. • محاضرة عملية. • مناقشة مع الطلبة وفيما بينهم. • إعداد تقارير ومشاريع متعلقة بالمادة العلمية للمقرر.	الاستراتيجية
--	--------------

34. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	مقدمة عن الشبكات	مقدمة عن شبكات الحاسوب فكرة الارتباط الهرمي: السيرفر: أنواع السيرفر العميل الشبكة النظيرة (Peer to Peer) شبكة العميل/الخادم	حاضرة ومناقشة	أسئلة وأجوبة
الثاني	3	مكونات الشبكة	المكونات الأساسية للشبكات: الأجهزة: الحاسوب، البطاقات، الوسائط، الأجهزة الطرفية البرمجيات: أنظمة تشغيل الشبكات، بروتوكولات الشبكة نظام إدارة الشبكات	حاضرة ومناقشة	أسئلة وأجوبة

أسئلة وأجوبة	حاضرة ومناقشة	فكرة بسيطة عن تصميم الشبكات الأساسية: • أمور يجب مراعاتها عند تصميم الشبكة • شبكة الناقل Bus • الشبكة الحلقية Ring • الشبكة النجمية Star • شبكة Token Ring • شبكة Token Passing	تصميم الشبكة	6	الثالث والرابع
أسئلة وأجوبة	حاضرة ومناقشة	فكرة عامة عن اتصال الشبكات حسب: طريقة الارتباط: • اتصال بنقطة مفردة • اتصال متعدد النقاط حسب المساحة الجغرافية: • الشبكة المحلية LAN ومكوناتها • الشبكة المدنية MAN وخصائصها ومعاييرها • الشبكة الواسعة WAN وخصائصها ومعاييرها شبكة التطور الواسع – Intranet – Extranet – Internet	طرق اتصال الشبكات	3	الخامس
أسئلة وأجوبة	حاضرة ومناقشة	بطاقة واجهة الشبكة: NIC أنواعها – تركيبها – إعدادها – تنصيبها	بطاقة الشبكة	3	السادس
أسئلة وأجوبة	حاضرة ومناقشة	الكابلات المستخدمة في الشبكات: • الأنواع والخصائص • الكابل المجدول Twisted Pair • الكابلات المحورية Coaxial • الألياف الضوئية Fiber Optic	الكابلات المستخدمة في الشبكات	3	السابع
أسئلة وأجوبة	حاضرة ومناقشة	وسائط الاتصال بين عناصر الشبكة: • وسائط الاتصال السلكية • وسائط الاتصال اللاسلكية	وسائط الاتصال في الشبكة	6	الثامن والتاسع
أسئلة وأجوبة	حاضرة ومناقشة	عرض النطاق: Frequency Bandwidth الاهتمام، القياسات، المحدودية، الإنتاجية (Throughput)، حساب انتقال البيانات	نطاق الشبكة	6	العاشر والحادي عشر

أسئلة وأجوبة	حاضرة ومناقشة	أساسيات أجهزة اتصال الشبكات: • المودم • بطاقة الشبكة NIC • المكررات Repeaters • المجمعات Hubs • المحولات Switches • الجسور Bridges • الموجهات Routers - البوابات Gateways	الأجهزة المستخدمة في الشبكات	6	الثاني عشر والثالث عشر
أسئلة وأجوبة	حاضرة ومناقشة	أساسيات عمل بروتوكولات الشبكات: ما هو البروتوكول؟ عمل البروتوكولات، خصائصها، مهام البروتوكول في جهاز الإرسال والاستقبال	مقدمة عن بروتوكولات الشبكات	6	الرابع عشر والخامس عشر
أسئلة وأجوية	حاضرة ومناقشة	فكرة الترابط Binding شرح بروتوكول TCP/IP وخصائصه المهمة	خصائص البروتوكولات	3	السادس عشر
أسئلة وأجوبة	حاضرة ومناقشة	أساسيات OSI: • تعريف الطبقات السبع • تعريف الطبقات السفلية • تعريف الطبقات العلوية • تعريف الطبقات الوسطى • البروتوكولات المستخدمة بين الطبقات المتماثلة • خطوات التغليف Encapsulation وفك التغليف De-Encapsulation • خدمات OSI • فكرة عن معايير IEEE ما هو Netting وطرق تحسين أمن الشبكة	أنظمة الشبكات وطبقات	9	السابع عشر والثامن عشر والتاسع عشر
أسئلة وأجوبة	حاضرة ومناقشة	عنوان IP وقناع الشبكة: • IP Addressing • عنوان MAC • بروتوكول ARP تقسيم الشبكات Subnetting	أنواع عناوين الشبكة	9	العشرون والحادي والعشرون والثاني والعشرون

أسئلة وأجوبة	حاضرة ومناقشة	فكرة عن الشبكات الخاصة الافتراضية: VPN الخصائص - المكونات - البروتوكولات - المكونات	الشبكات الافتراضية	6	الثالث والعشرون والرابع والعشرون
أسئلة وأجوبة	حاضرة ومناقشة	أساسيات أمن الشبكات: • المخاطر والتهديدات ونقاط الضعف • طرق وأدوات الحماية حل المشكلات العامة للشبكات مكونات أمن الحاسوب والشبكة: الجانب الإنساني - الأجهزة - البرمجيات - قواعد ال نقاط الضعف، أنواع المخترقين، طرق الحماية أساليب التجسس الحديثة في الشبكات فكرة عن جرائم الحاسوب والشبكات فكرة عن التشريعات القانونية	مقدمة عن أمن الشبكات	9	الخامس والعشرون والسادس والعشرون والسابع والعشرون
أسئلة وأجوبة	حاضرة ومناقشة	• التشفير: أساسياته، أنواعه، طرقه: • طرق التشفير القابلة للتغيير • طرق التشفير التعويضية	مقدمة عن التشفير	9	الثامن والعشرون والتاسع والعشرون والثلاثون

35. تقييم المقرر

• الكورس الأول: 10 درجات نظري، 10 درجات عملي، 5 درجات للواجبات اليومية والتمارين والغياب. • الكورس الثاني: 10 درجات نظري، 10 درجات عملي، 5 درجات للواجبات اليومية والتمارين والغياب. • الامتحان النهائي: 50 درجة (40 نظري و 10 عملي)
--

36. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	برنامج أكاديمية شبكات Cisco
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	: Cisco Networks Academy Tutoria
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	• https://www.cisco.com/c/en/us/training-events.html • https://www.netacad.com/ar/courses/cybersecurity • https://www.tutorialspoint.com/
