



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



## " نموذج وصف البرنامج الأكاديمي "

اسم الجامعة: جامعة الفرات الاوسط التقنية

الكلية/ البوليتكنك / كربلاء

القسم العلمي: قسم تقنيات صحة المجتمع

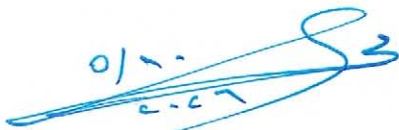
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: قسم تقنيات صحة المجتمع

اسم الشهادة النهائية: دبلوم تقني في تقنيات صحة المجتمع

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/12/28

تاريخ ملء الملف: 2025/12/28

التوقيع: 

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. محمد فاضل نعمه

التاريخ: ٢٠٢٦/٥/١٠

التوقيع: 

اسم رئيس القسم: أ.م.د. محمد عبد الرضا مرزة

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م. علي نعمة حسن

التاريخ

التوقيع

التوقيع: 

مصادقة السيد العميد

أ.د. فاضل محمد ظاهر  
عميد كلية البوليتكنك - كربلاء



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

**دليل وصف البرنامج الأكاديمي  
والمقرر الدراسي  
لقسم تقنيات صحة المجتمع**

**2026-2025**



## المقدمة

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



## ❖ مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



### 1. رؤية البرنامج

تخريج ملاكات تقنية تمتلك المعرفة والخبرة اللازمة للعمل في حقول ( الصحة والسلامة المهنية والتفتيش والرقابة الصحية ) والمساعدة في تنفيذ برامج الرقابة الصحية الأولية وحملات التوعية الصحية ومساعدة الطبيب في الإجراءات التشخيصية في البرامج التي تنفذ في المراكز الصحية وبالتالي يكون الخريج مؤهل ومكتسب للمهارات العملية والعملية وذو تأثير ايجابي في تطور القطاع الصحي الحكومي والخاص ونشر الوعي في مجالات الصحة العامة في المجتمع.

### 2. رسالة البرنامج

تحقيق التميز في التدريس والتعليم واكتساب المهارات العلمية وتنفيذ برامج تعليمية وتدريبية وأنشطة بحثية مما يؤدي الى تعزيز القدرة العالية في تشخيص الأمراض المختلفة وتطوير الخدمات الصحية الوقائية والعلاجية بحيث تكون في متناول جميع افراد المجتمع.

### 3. اهداف البرنامج

- يهدف القسم الى أن يكون الخريج مؤهلاً للعمل ضمن :-
1. فرق التفتيش والرقابة الصحية والمساعدة في التحري المختبري للعينات المفحوصة ومدى مطابقتها للشروط الصحية.
  2. حقول الصحة والسلامة المهنية
  3. تنفيذ برامج الرعاية الصحية الأولية.
  4. فرق المسح الصحي وحملات التوعية الصحية.
  5. مساعدة الطبيب في الاجراءات التشخيصية والتمريضية والعلاجية اثناء تنفيذ البرامج الصحية.
  6. تشغيل الاجهزة الطبية المستخدمة والعناية بها والالات المستعملة في التشخيص والعلاج.
  7. فرق المسوحات الخاصة بالامراض الانتقالية وكيفية السيطرة عليها.

### 4. الاعتماد البرامجي

يتم اعتماد البرامج الموضوعه من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة الفرات الاوسط التقنية، بالإضافة الى منظمة الصحة العالمية WHO.

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

- البحوث العلمية ذات الصلة بتخصص القسم.
- الشبكة العنكبوتية العالمية ( الانترنت).
- المكتبات العادية والرقمية.
- التدريب الصيفي في مؤسسات وزارة الصحة العراقية.



## 6. هيكلية البرنامج

الصف الاول ( الفصل الدراسي الاول + الفصل الدراسي الثاني )

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	1	2	2.9 %	لا توجد
متطلبات الكلية	3	6	8.8 %	لا توجد
متطلبات القسم	14	60	88.3 %	لا توجد
التدريب الصيفي	شهرين	/	/	لا توجد
أخرى	لا توجد	لا توجد	لا توجد	لا توجد

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

الصف الثاني (( الفصل الدراسي الاول + الفصل الدراسي الثاني )

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	/	/	0 %	لا توجد
متطلبات الكلية	1	2	2.9 %	لا توجد
متطلبات القسم	14	66	97.1 %	لا توجد
التدريب الصيفي	/	/	/	لا توجد
أخرى	لا توجد	لا توجد	لا توجد	لا توجد

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

## وصف البرنامج

المرحلة الاولى	المرحلة الثانية	السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة		
					نظري	عملي	المجموع
المرحلة الاولى		الفصل الدراسي الاول	T.C.H	تقنيات صحة المجتمع	15	16	31
		الفصل الدراسي الثاني	T.C.H	تقنيات صحة المجتمع	16	16	32
المرحلة الثانية		الفصل الدراسي الاول	T.C.H	تقنيات صحة المجتمع	14	20	34
		الفصل الدراسي الثاني	T.C.H	تقنيات صحة المجتمع	14	20	34



## 7. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
أ-الاهداف المعرفية:	
1. المساعدة في التحريات المختبرية والوبائية .	
2. مساعدة الطبيب في الاجراءات التشخيصية والتمريضية العلاجية اثناء تنفيذ البرنامج.	
3. تشغيل الاجهزة الطبية المستخدمة والعناية بها.	
4. ادارة مراكز الرعاية الصحية الاولية حسب الوحدات داخل المركز الصحي .	
5. تنفيذ المسوحات الخاصة بالامراض الانتقالية وكيفية السيطرة عليها .	
المهارات	
ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج:	
1. العمل في حقل الصحة والسلامة المهنية .	
2. العمل في ردهات الطوارئ وطب الطوارئ .	
3. التفتيش والرقابة الصحية .	
4. التفقيف الصحي وفن الوقاية والسيطرة على الامراض الانتقالية وغير الانتقالية .	
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

## 8. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجياتية التعليم التعاوني.
- استراتيجياتية التعليم العصف الذهني.
- استراتيجياتية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
- استراتيجياتية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي
- استراتيجياتية التعليم سلسلة الملاحظات.
- استراتيجياتية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة.
- استراتيجياتية التعليم بعرض المعلومات.

## 9. طرائق التقييم

1- الامتحانات اليومية.
2- الامتحانات الفصلية
3- الامتحانات النهائية.
4- المشاريع العملية.
5- التقارير المختبرية .



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



10. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
-	1	-	-	فسلجة طبية	طب وجراحة بيطرية	استاذ
-	1	-	-	تقنيات صحة المجتمع	تقنيات صحة المجتمع	
1	-	-	-	طب وجراحة عامة	طب عام	
-	1	-	-	مناعة	احياء مجهرية طبية	استاذ مساعد
-	1	-	-	وبائيات جزيئي	صحة عامة	
-	1	-	-	فسيولوجيا التدريب/التخطيط الكهربائي للعضلات	التربية البدنية وعلوم الرياضة	
-	1	-	-	طب باطني وقائي	طب وجراحة بيطري	
-	4	-	-	تقنيات صحة المجتمع	تقنيات صحة المجتمع	
-	1	-	-	احياء مجهرية طبية	علوم حياة	
-	1	-	-	صحة الام والوليد	علوم تريض	
-	1	-	-	فسلجة طبية	طب وجراحة بيطرية	مدرس
-	1	-	-	احياء مجهرية طبية	تحاليل بايولوجية	
-	1	-	-	علوم الحياة	علوم الحياة	
-	1	-	-	احياء مجهرية طبية	طب وجراحة بيطرية	مدرس مساعد
-	1	-	-	علاقات دولية	علوم سياسية	
-	1	-	-	نباتات طبية	علوم الحياة/نبات	
-	1	-	-	بيئة	علوم حياة	
-	1	-	-	تقنيات مقاومة احيائية	علوم حياة	
-	1	-	-	علوم كيمياء	علوم كيمياء	
-	1	-	-	ادوية وسموم	طب وجراحة بيطرية	متعاقد



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- حثهم على المشاركة في دورات تخصصية ضمن الاختصاص.
- اشاركهم في اقامة الندوات والورشات والبرامج التدريبية .
- مشاركتهم في دورات طرائق التدريس لاكتساب مهارات وطرق مختلفة في التدريس.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- تطوير قدرات التدريسيين المستمر وبما يتلائم مع التطور المعرفي في حقل الاختصاص.
- تطوير النظام التعليمي بحيث يرتقي الى جودة عالية ومواصفات رصينة ويدعم الابتكار والابداع لخدمة المجتمع.
- الحث على مشاركة التدريسيين في برامج علمية و دورات تخصصية واعطاء محاضرات في المعاهد والكليات المناظرة لتعزيز الشراكات الاكاديمية والمهنية مع الجامعات والمؤسسات الرصينة.

## 11. معيار القبول

حسب الضوابط المحددة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي من خلال بوابة القبول المركزي والضوابط الخاصة للقبول في الكليات والمعاهد المعتمدة من قبل الوزارة على ان يكون الطالب حاصل على الشهادة الاعدادية الفرع العلمي \الاحيائي حصراً".

## 12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب المنهجية ، محاضرات العلمية للأساتذة ، الحقايب العلمية ، البحوث العلمية والاطاريح ضمن الاختصاص ، الشبكة العنكبوتية.
- الموقع الرسمي لكلية البوليتكنك / كربلاء (<https://ikr.atu.edu.iq>)

## 13. خطة تطوير البرنامج

- التعليم التطبيقي في المؤسسات الصحية .
- استخدام وسائل الاتصال الحديثة كالانترنت وغيرها .
- استخدام وسائل الايضاح الحديثة الاجهزة المختبرية المتطورة.
- اجراء المؤتمرات العلمي للمعهد او المؤتمرات الطلابية داخل المعهد او بمشاركة معاهد مناظرة.
- الندوات العلمية و حلقات نقاشية الفصلية للقسم.
- اقامة ورش تخصصية للطلبة المتخرجين والمستمرين بالدوام من قبل الأساتذة.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة					اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	5أ	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	مبادئ صحة المجتمع	C.H.	الاولى/ الفصل الدراسي الاول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	أساسيات التمريض 1	F.N.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	التشريح العام 1	G.A.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	علم وظائف الاعضاء 1	Ph.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	علم الاحياء المجهرية الطبية 1	M.Mic.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	الإحصاء الحياتي 1	Bio.St.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مساعدة	الكيمياء السريرية 1	C.Ch.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مساعدة	تطبيقات الحاسوب 1	C.A.	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	عامة	حقوق أنسان والديموقراطية	H.R.D.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	مبادئ صحة المجتمع	C.H.	الاولى/ الفصل الدراسي الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	أساسيات التمريض 2	F.N.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	التشريح العام 2	G.A.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	علم وظائف الاعضاء 2	Ph.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	علم الاحياء المجهرية الطبية 2	M.Mic.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	الإحصاء الحياتي 2	Bio.St.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مساعدة	الكيمياء السريرية 2	C.Ch.	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	عامة	اللغة العربية	AR	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	عامة	اللغة الانكليزية	E.L.	

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة					اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	أ5	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	صحة المجتمع	C.H.	الثانية/ الفصل الدراسي الاول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	التفتيش والرقابة الصحية 1	H.I.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	الطب الباطني والجراحي 1	M.S.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	الصحة والسلامة المهنية 1	H.O.S	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	علم الوبائيات 1	Epi.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	صحة البيئة	E.H.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مساعدة	علم الدوائيات 1	Pha.	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	مساعدة	جرائم البعث	Cr.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	الصحة الدولية	I.H.	الثانية/ الفصل الدراسي الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	التفتيش والرقابة الصحية 2	H.I.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	الطب الباطني والجراحي 2	M.S.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	الصحة والسلامة المهنية 2	H.O.S	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	علم الوبائيات 2	Epi.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مساعدة	علم الدوائيات 2	Pha.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	مشروع بحث	Pro.	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	مساعدة	اخلاقيات المهنة	P.E	



## \*\* نماذج وصف المقررات الدراسية للصف الاول \*\*

### \* مبادئ صحة المجتمع:

وصف المقرر الأكاديمي للعام الدراسي 2025-2026 م لمادة (مبادئ صحة المجتمع) قسم تقنيات صحة المجتمع الصف الاول الفصل الدراسي الاول.

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الأوسط التقنية - كلية البوليتكنك كربلاء
القسم العلمي / المركز	تقنيات صحة المجتمع
اسم / رمز المقرر	مبادئ صحة المجتمع
مدرس المقرر الدراسي	أ.م. علي نعمه حسن _ م.م. اية فاضل كنين
أشكال الحضور المتاحة	حضور صفي + حضور بالصف الإلكتروني (تعليم مدمج)
الفصل / السنة	المستوى الاول / الفصل الدراسي الاول / 2025-2026
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2 نظري + 3 عملي
تاريخ إعداد هذا الوصف	20 - 12 - 2025

1. أهداف المقرر: سيكون الطالب قادراً على ان يتعرف على:  
أ. الاهداف والاستراتيجيات لنظام صحة المجتمع.  
ب. الخدمات والواجبات المقدمة في مراكز الرعاية الصحية الاولية.  
ت. طريقة تنظيم استمارات الحوامل والأطفال السجل العائلي.  
ث. اهم انواع اللقاحات وطرق التعامل معها .  
ج. المعلومات الصحية ومقاييس الصحة والمرض.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

\* مخرجات المقرر:

ينفذ برامج الرعاية الصحية الاولية.

يعمل في فرق المسح الصحي وحملات التوعية الصحية.

يساعد الطبيب في الاجراءات التشخيصية والتمريضية والعلاجية اثناء تنفيذ البرامج الصحية.

يشغل الاجهزة الطبية المستخدمة والعناية بها والألات المستعملة في التشخيص والعلاج.

يعمل في فرق المسوحات الخاصة بالأمراض الانتقالية وكيفية السيطرة عليها.

أ-الأهداف المعرفية: سيكون الطالب قادراً ان يتعرف على:

1. يتعرف على اهداف الرعاية الصحية الاولية .

2. يعدد استراتيجيات الرعاية الصحية الاولية .



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



3. يحدد واجبات الملاكات الصحية في تنفيذ البرامج الصحية . 4. يفرق بين واجبات مراكز الرعاية الصحية الاولية والمستشفيات . 5. يميز بين انواع الامراض اعتمادا على طرق انتشارها وانتقالها والوقاية منها .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: سيكون الطالب قادرا على : 1. استحصاال البيانات السكانية والاجتماعية والصحية من المرجعين لمراكز الرعاية الصحية الاولية . 2. تحديد اللقاحات للأطفال وحسب الفئة العمرية . 3. تحديد اللقاحات للنساء في سن الانجاب والنساء الحوامل وحسب موعد الزيارة . 4. اعطاء اللقاحات للأطفال وللنساء وحسب الجدول التلقيحي . 5. تشخيص نوع الاسهال للأطفال ومعالجته . 6. تشخيص نوع الجفاف عند الاطفال وكيفية معالجته . 7. تمييز المخلفات الطبية وطرق التخلص منها .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية: سيكون الطالب قادرا على : 1. اعداد محاضرة متكاملة في مجال صحة المجتمع . 2. اللقاء محاضرة عن الامراض الانتقالية للطلبة في قاعة المحاضرات . 3. اعداد التقارير الصحية والبوسترات العلمية والقاء السمنارات حول امراض الطفولة . 4. اللقاء محاضرة عن الامراض الانتقالية للطلبة في قاعة المحاضرات . 5. اللقاء محاضرة عن رعاية الامومة والطفولة للطلبة في قاعة المحاضرات .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة: سيكون للطالب القدرة على : 1- كيفية التعامل مع المراجعين للمؤسسات الصحية . 2- تتقيد المجتمع حول المشاكل الصحية وكيفية معالجتها . 3- جمع و تحليل البيانات الصحية وتلخيصها واعطاء نتائج واحصائيات دقيقة لمعالجة المشاكل الصحية بطرق علمية .
*طرائق التعليم والتعلم: • استخدام الطرق الحديثة من خلال برامج العرض ( PowerPoint ) بالإضافة الى استخدام سيورة الصف . • تعزيز المحاضرة من خلال برنامج ( YouTube ) والبرامج الالكترونية وعرض فيديوهات تعليمية . • تركيز المهارات الادائية من خلال الزيارات الميدانية والتدريب الصيفي . • استخدام (التعليم المدمج) التعليم الالكتروني لتعزيز التعليم الحضوري لنشر كل ما يعزز المفاهيم الصحية .
*طرائق التقييم: يتم تقييم الطالب من خلال : 1. الامتحانات اليومية سواء كانت (شفهية ام تحريرية) . 2. اعداد التقارير العلمية والمشاركة مع الطلبة في المناقشات . 3. الامتحانات الفصلية والنهائية . 4. الامتحانات اليومية الحضورية . 5. الامتحانات اليومية الالكترونية .

11.بنية المقرر:

الاسبو ع	الساعات (ع+ن)	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	(2+3)	يعرف صحة المجتمع يحدد اهداف صحة المجتمع.	- مدخل إلى صحة المجتمع - تعريف صحة المجتمع - ماذا يشمل صحة المجتمع - الهدف من صحة المجتمع	بوربوينت + السيورة + فيديو	امتحان شفهي
الثاني	(2+3)	يعرف الرعاية الصحية الأولية يحدد أهداف الرعاية الصحية الأولية يحدد استراتيجيات الرعاية الصحية الأولية	- الرعاية الصحية الأولية - برامج الرعاية الصحية الأولية - الأهداف والاستراتيجيات	بوربوينت + السيورة + فيديو	امتحان تحريري
الثالث	(2+3)	يعرف اللقاحات. يحدد اللقاحات وانواعها وطرق اعطائها.	- اللقاحات:- - المناعة	بوربوينت + السيورة +	اعداد سمنارات



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



	فيديو	- اللقاءات وانواعها وطرق اعطائها. - جدول اللقاءات الوطنية في العراق.	يقارن بين اللقاءات للأطفال اقل من خمس سنوات .		
الرابع	امتحان شفهي بوربوينت + السبورة + فيديو	- خدمات رعاية الأمومة والطفولة .	يحدد اهداف رعاية الأمومة. يحدد اهداف رعاية الطفولة.	(3+2)	
الخامس	امتحان تحريري بوربوينت + السبورة + فيديو	- خدمات رعاية الأمومة والطفولة .	يحدد اهداف رعاية الأمومة. يحدد اهداف رعاية الطفولة.	(3+2)	
السادس	اعداد سمنارات بوربوينت + السبورة + فيديو	- الرضاعة الطبيعية - فوائدها للام وللطفل - الرضاعة الصناعية	يعرف الرضاعة الطبيعية. يحدد فوائد الرضاعة الطبيعية للام. يحدد فوائد الرضاعة الطبيعية للطفل. يتميز مسائى الرضاعة الصناعية .	(3+2)	
السابع	امتحان شفهي بوربوينت + السبورة + فيديو	- الإسهال عند الأطفال - أسبابه - أنواعه - كيفية تجنبه والوقاية منه .	يعرف الإسهال عند الأطفال. يحدد أسباب الإسهال عند الأطفال يحدد نوع الإسهال . يتميز طرق الوقاية ومعالجة الإسهال .	(3+2)	
الثامن	امتحان تحريري بوربوينت + السبورة + فيديو	- الجفاف عند الأطفال - أنواعه - علاماته - كيفية معالجته.	يعرف الجفاف عند الأطفال. يحدد أسباب الجفاف عند الأطفال. يحدد نوع الجفاف عند الأطفال . يتميز طرق الوقاية ومعالجة الجفاف .	(3+2)	
التاسع	اعداد سمنارات بوربوينت + السبورة + فيديو	- اهمية خدمات وحدة الصحة المدرسية داخل مركز الرعاية الصحية الاولية.	يحدد واجبات وحدة الصحة المدرسية يحدد استراتيجيات الصحة المدرسية يتميز خدمات الصحة المدرسية.	(3+2)	
العاشر	امتحان شفهي بوربوينت + السبورة + فيديو	- المخلفات الطبية وكيفية التعامل معها	يعرف المخلفات الطبية يحدد انواع المخلفات الطبية يحدد طرق معالجة المخلفات الطبية	(3+2)	
الحادي عشر	امتحان تحريري بوربوينت + السبورة + فيديو	- الانفلونزا الوبائية ( كورونا - انفلونزا الطيور)	يعرف الانفلونزا الوبائية . يحدد طرق انتقال الانفلونزا الوبائية. يحدد طرق الوقاية من الانفلونزا الوبائية . يتميز بين انواع الانفلونزا .	(3+2)	
الثاني عشر	اعداد سمنارات بوربوينت + السبورة + فيديو	- بعض الأمراض الانتقالية ( التدرن - شلل الأطفال)	يعرف الانفلونزا الوبائية . يحدد طرق انتقال الانفلونزا الوبائية. يحدد طرق الوقاية من التدرن و شلل الأطفال يتميز بين التدرن و شلل الأطفال.	(3+2)	
الثالث عشر	امتحان شفهي بوربوينت + السبورة + فيديو	- بعض الأمراض الانتقالية ( الخناق - السعال الديك - الكزاز )	يعرف ( الخناق - السعال الديك - الكزاز . يحدد طرق انتقال ( الخناق - السعال الديك - الكزاز . يحدد طرق الوقاية من ( الخناق - السعال الديك - الكزاز يتميز بين ( الخناق - السعال الديك - الكزاز .	(3+2)	
الرابع عشر	امتحان تحريري بوربوينت + السبورة + فيديو	- الإحصاء الحيوي:- - الطريقة العامة للبحث الصحي . - معلومات الولادات والوفيات .	يحدد الطريقة العامة للبحث الصحي اجراء البحوث العلمية يدون معلومات الولادات والوفيات	(3+2)	
الخامس عشر	اعداد سمنارات بوربوينت + السبورة + فيديو	- مقاييس الصحة المرض : مقاييس الولادات والوفيات .	اجراء الطرق العلمية في قياس الولادات والوفيات	(3+2)	

12. البنية التحتية:

1- الكتب المقررة المطلوبة

دليل العاملين في البرنامج الموسع للتحصين - وزارة الصحة العراقية - 2014  
الدليل الوطني لفحص حديثي الولادة - وزارة الصحة العراقية - 2014  
الرعاية المتكاملة لصحة الأطفال - وزارة الصحة العراقية - 2012

2- المراجع الرئيسية (المصادر)



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



الدليل الميداني للشلل الرخوي- وزارة الصحة العراقية- 2013 دليل البرنامج الوطني للكشف المبكر عن سرطان الثدي 2018	
الكتاب الطبي الجامع ترميز صحة المجتمع - منظمة الصحة العالمية 2006 دليل البرنامج الوطني للكشف المبكر عن سرطان الثدي للعاملين الصحيين - 2018 سرطان الثدي البروفيسور مايك ديكسون 2013	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها: ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
<a href="http://phciraq.org">http://phciraq.org</a> <a href="http://www.usaid.gov">www.usaid.gov</a> <a href="http://www.cdc.gov/std/default.htm">http://www.cdc.gov/std/default.htm</a>	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي:  
سوف يتم تطوير وتحديث منهاج ومفردات المقرر الدراسي اعتماداً على المستجدات والتطورات العلمية والمشاكل الصحية التي تمر على البلد والعالم ويتم اضافة المحاضرات التالية :  
1- سرطان الثدي .  
2- مرض متلازمة العوز المناعي المكتسب .  
3- الامراض الوبائية للجهاز التنفسي ( الانفلونزا الموسمية ) اللقاحات المستخدمة للوقاية منها .  
4- الامراض الوبائية للجهاز التنفسي (مرض كورونا) اللقاحات المستخدمة للوقاية منه.

\*\*\*\*\*

### \* أساسيات التمريض:

وصف المقرر الأكاديمي للعام الدراسي 2025-2026 م لمادة ( اسس التمريض ) قسم تقنيات  
صحة المجتمع المرحلة الاولى الفصل الدراسي الاول .

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الأوسط التقنية – كلية البولي تكنك كربلاء
القسم العلمي / المركز	تقنيات صحة المجتمع
اسم / رمز المقرر	T.C.H
مدرس المقرر الدراسي	د. نجات حمزة حسن
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	2-1
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2 نظري + 3 عملي
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/ 12/ 20
أهداف المقرر: سيكون الطالب قادراً على ان : الأهداف العامة: أن يكون الطالب قادراً على معرفة المعلومات العامة عن التمريض. 2- الأهداف المحددة: • تاريخ التمريض، التمريض، الممرض/ة، المستشفى وأقسامه، الهيئة الصحية في العراق.	



- العلامات الحيوية، درجة الحرارة، التنفس، ضغط الدم وطرق قياسها.
- إعطاء الأدوية بشكل عام، وتخزين الأدوية.
- طرق إعطاء الأكسجين، الإنعاش القلبي الرئوي، التنفس الاصطناعي من الفم إلى الفم.
- التغذية الطبيعية والغسيل المعدي.
- الفحص السريري والفحوصات المخبرية.
- الرعاية قبل وبعد العمليات الجراحية.
- الإسعافات الأولية والدفاع المدني.
- التدريب العملي على جمع العينات.
- الإسعافات الأولية في إجراءات التمريض في حالات الكسور، الجروح، النزيف، الحروق، التسمم، الصدمة

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

\* مخرجات المقرر: (تقني صحة مجتمع)

أ- الأهداف المعرفية: سيكون الطالب قادرا ان يتعرف على:

1. الإسعافات الأولية في المختبرات
2. يوثق سجلات المرضى وكتابة التقارير الطبية.
3. فهم العملية التمريضية.
4. الفحص الطبي
5. العلامات الحيوية .
6. التعقيم والتطهير
7. أنواع الضمادات

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: سيكون الطالب قادرا على :

1. المساعدة في قياس العلامات الحيوية (رجة الحرارة، النبض، التنفس، ضغط الدم .
2. مساعدة الطبيب في الاجراءات التشخيصية والتمريضية العالجية اثناء تنفيذ البرنامج.
3. تشغيل الجهاز الطبية المستخدمة والعناية بها.
4. إعطاء العالج وزرق البر .
5. تضميد الجروح

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية: سيكون الطالب قادرا على :

6. اعداد محاضرة متكاملة في مجال اساسيات التمريض
7. القاء محاضرة ضمن الاختصاص للطلبة في قاعة المحاضرات.
8. اعداد التقارير الصحية والبوسترات العلمية والقاء السمنارات.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة:

1. مهارات التواصل الفعال
2. القدرة على تحليل الحالات السريرية واتخاذ القرارات السريعة.
3. إدارة الوقت والتنظيم لتنفيذ المهام التمريضية .

\*طرائق التعليم والتعلم:

- 1- الاسئلة المباشرة حول موضوع المحاضرة والاجوبة
- 2- عمل مجاميع نقاشية لمناقشة مواضيع معينة لهدف رفع المستوى المعرفي والتفكري للطلبة.
- 3- ربط المحاضرات النظرية مع العملية
- 4 - اسهام جميع الطلبة في تنفيذ المفردة العملية في المختبر كقياس درجة الحرارة والضغط والتنفس والنبض والزرق بكل انواعه وتضميد الجروح واسعاف المصابين كالتنفس الاصطناعي وغيرها.
- 5- استخدام الطرق الحديثة من خلال برامج العرض ( PowerPoint) بالإضافة الى استخدام سبورة الصف.



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



\*طرائق التقييم: يتم تقييم الطالب من خلال :

6. الامتحانات اليومية تحريرية.
7. اعداد التقارير العلمية والمشاركة مع الطلبة في المناقشات .
8. الامتحانات الفصلية والنهائية .

11.بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات (ع+ن)	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	5	قدرة الطالب على معرفة الاسعاف الاولى في المختبرات وطرق الحماية الشخصية وتعريف بعض مصطلحات اساسيات التمريض (التمريض، الممرض، الصحة، المستشفى)	الإسعافات الأولية في المختبرات ومعدات الحماية الشخصية، أساسيات التمريض، التعريف (التمريض، ممرض، صحة، مستشفى).	بوربوينت + السبورة + فيديو	امتحان شفهي
الثاني + الثالث	5	تعلم الطالب كيفية دخول المريض للرقود في المستشفى وكيفية عمل خروجية له عند شفاؤه كما يتعلم كيفية كتابة التقارير الشفوية والمكتوبة وما هي العملية التمريضية التي من خلالها تقدم العناية للمريض والمكونه من اربعة مراحل هي (التقييم، التخطيط، التنفيذ، والتقييم)	إدارة وخروج المريض من المستشفى، سجل المريض، التقرير الشفهي، التقرير المكتوب، عملية التمريض (التقييم، التخطيط، التنفيذ، التقييم).	بوربوينت + السبورة + فيديو	امتحان تحريري
الرابع + الخامس	5	تعلم الطالب دور الممرض في تحضير المريض للفحص السريري وكيفية جمع العينات من المريض لغرض ارسالها الى المختبر وما هي الادوات اللازمة لذلك.	الفحص البدني، تحضير المريض للفحص، دور الممرضة في الفحص البدني، جمع العينات، تحضير المعدات.	بوربوينت + السبورة + فيديو	اعداد سماعات
السادس	5	تعلم الطالب وضعيات المريض المناسبة لكل فحص سريري او لغرض لمعالجته وكيفية رفع المريض وماهي مخاطره.	وضعية المريض، ورفع المريض ومخاطره.	بوربوينت + السبورة + فيديو	امتحان شفهي
السابع + الثامن	5	معرفة الطالب بالحاجات الاساسية للمريض والعناية به من حيث ترتيب السرير والنظافة الشخصية، حمام المريض ونظافة الفم، والاسنان، فرجة الفراش: اسبابها وطرق الوقاية منها.	الاحتياجات الأساسية لرعاية المرضى في الوحدة، ترتيب الأسرة، النظافة الشخصية، الاستحمام، العناية بالفم والأسنان. قرح الفراش، علاجها، أسبابها وطرق الوقاية منها.	بوربوينت + السبورة + فيديو	امتحان شفهي
التاسع + العاشر	5	معرفة الطالب لطرق التعقيم والتطهير، تضميد الجروح، أنواع تعقيم الأدوات الجراحية، مبادئ التضميد ورفع خيوط العملية.	طرق التعقيم، التعقيم الجراحي، التعقيم الطبي، أنواع المطهرات، تضميد الجروح، أنواع تعقيم الأدوات الجراحية، مبدأ التضميد وإزالة الغرز.	بوربوينت + السبورة + فيديو	امتحان تحريري
الحادي عشر + الثاني عشر	5	قدرة الطالب على معرفة العلامات الحيوية، تعريف درجة الحرارة وطرق قياسها، تعريف الحمى، علاماتها واعراضها وكيفية معالجتها كما يتعلم الطالب ماهو النبض والتنفس وضغط الدم وكيفية قياسها وماهي العوامل المؤثرة عليها.	العلامات الحيوية، تعريف درجة الحرارة، قياس درجة الحرارة، أنواع القياس: قياس درجة الحرارة عن طريق الفم، أو تحت الإبط، أو عن طريق المستقيم، تعريف الحمى، أسبابها، علاماتها، وأعراضها، الرعاية التمريضية للحمى، النبض، تعريفه، العوامل المؤثرة على النبض.	بوربوينت + السبورة + فيديو	امتحان تحريري
الثالث عشر +	5	تعلم الطالب كيفية اعطاء الادوية للمرضى ابتداءا من تعريف الدواء	طريقة إعطاء الدواء، تعريف الدواء، نوع طريقة إعطاء الدواء، والحقن (عضلي)	بوربوينت + السبورة + فيديو	امتحان شفهي



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



		وريدي، تحت الجلد، داخل الأدمة)، والكمادات الباردة والساخنة، وقطرات الأنف والعين والأذن.	وانواعه وطرق اعطائه عن طريق الفم وعن طريق الزرق بانواعه الشائعة (بالعضلة والوري وبالجلد وتحت الجلد)، الكمادات الباردة والحارة	الرابع عشر
امتحان تحريري	بوربوينت + السنورة + فيديو	إعطاء السوائل والدم عن طريق التسريب الوريدي، ودور الممرضة في إعطاء التسريب الوريدي.	يتعرف الطالب على دوره التمريضي في اعطاء السوائل الوريدية و الدم	الخامس عشر
		<b>الفصل الثاني</b>		
الاختبار	بالعرض التقديمي (البوربوينت) في القاء المحاضرات والاستعانة بالمقاطع الفيديوية	دور الممرضة في نقل الدم، هدف نقل الدم، ملاحظات هامة في عملية نقل الدم	يتعرف الطالب على الهدف من عملية نقل الدم واهم الملاحظات التي يجب ان يراعيها في خطوات نقل الدم.	الاول
الاختبار	بالعرض التقديمي (البوربوينت) في القاء المحاضرات والاستعانة بالمقاطع الفيديوية	الاستنشاق والأكسجين، طريقة إعطاء الأكسجين، الأهداف، الملاحظات التمريضية أثناء إعطاء الأكسجين.	يتعلم الطالب على طرق استنشاق الأكسجين وما هو الهدف منه والملاحظات التي يجب ان يراعيها في اعطاء الاوكسجين.	الثاني
الاختبار	بالعرض التقديمي (البوربوينت) في القاء المحاضرات والاستعانة بالمقاطع الفيديوية	التغذية عبر الأنبوب الأنفي المعدي، والإجراءات التمريضية والرعاية التمريضية، وغسل المعدة، والتعريف، والأهداف، والرعاية التمريضية أثناء غسل المعدة.	تعلم طريقة تغذية المريض بواسطة الانبوب الانفي المعدي وكيفية غسل المعدة وما هي العناية التمريضية لكل منها.	الثالث
الاختبار	بالعرض التقديمي (البوربوينت) في القاء المحاضرات والاستعانة بالمقاطع الفيديوية	قسطرة البول: التعريف، الأهداف، الملاحظات التمريضية، الحقنة الشرجية: التعريف، الأهداف، الملاحظات التمريضية.	يتعلم الطالب القسطرة البولية ، والحقنة الشرجية: الهدف والملاحظات التمريضية لكل منها.	الرابع
الاختبار	بالعرض التقديمي (البوربوينت) في القاء المحاضرات والاستعانة بالمقاطع الفيديوية	الرعاية التمريضية قبل وبعد العملية، والرعاية التمريضية في غرفة الإفاقة، والمضاعفات التي تحدث بعد الجراحة (الزيف، وتلوث الجرح، والانسداد، والإمساك).	يتعرف الطالب على الرعاية والعناية التمريضية للمريض قبل وبعد العملية الجراحية وفي غرفة الافاقة وما هي المضاعفات التي قد تحصل بعد الجراحة كالنزف وتلوث الجرح والحفرت والامساك	الخامس
الاختبار	بالعرض التقديمي (البوربوينت) في القاء المحاضرات والاستعانة بالمقاطع الفيديوية	الإسعافات الأولية، الأهداف، المبادئ العامة في الإسعافات الأولية.	يتعرف الطالب على اهداف الاسعاف الاولي والمبادئ العامة له.	السادس
الاختبار	بالعرض التقديمي (البوربوينت) في القاء المحاضرات والاستعانة بالمقاطع الفيديوية	الإسعافات الأولية للجروح، وأنواع الجروح (المفتوحة والمغلقة)، وتلوث الجروح، وعلامات وأعراض عدوى الجروح، وإجراءات العلاج.	اسعاف الجروح المفتوحة والمغلقة وتلوث الجرح وما هي علامات واعراض التهاب الجرح وطرق علاجه.	السابع
الاختبار	بالعرض التقديمي (البوربوينت) في القاء المحاضرات والاستعانة	الإسعافات الأولية في حالات الزيف، التعريف، أنواع الزيف (الشرياني، الوريدي، الشعيري) الإسعافات الأولية لجميع أنواع الزيف، التهاب الجلد،	يتعلم الطالب طرق الاسعاف النزف بكل انواعه الشرياني والوريدي والشعيري	الثامن



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



	بالمقاطع الفيديوية	التعريف، الإسعافات الأولية والإجراءات التمريضية.			
الاختبار	بالعرض التقديمي (البوربوينت) في القاء المحاضرات والاستعانة بالمقاطع الفيديوية	الإسعافات الأولية للصدمة، تعريفها، أنواع الصدمة (العصبية، النفسية، السامة، التأقية، القلبية).	يتعرف الطالب على أنواع الصدمة العصبية والنفسية والتسممية والتأقية والقلبية.	5	التاسع
الاختبار	بالعرض التقديمي (البوربوينت) في القاء المحاضرات والاستعانة بالمقاطع الفيديوية	الإسعافات الأولية في حالات الكسور، تعريفها، أنواعها، علاماتها وأعراضها، مضاعفاتها، الرعاية التمريضية للمريض المعالج بالجيرة.	يتعرف على اسعاف الكسور ، أنواعها ، علاماتها وأعراضها ، مضاعفاتها، الرعاية التمريضية للمريض الذي يعالج بالجيرة.	5	العاشر
الاختبار	بالعرض التقديمي (البوربوينت) في القاء المحاضرات والاستعانة بالمقاطع الفيديوية	الإسعافات الأولية للحروق، تعريفها، أنواعها ودرجاتها، ومضاعفاتها.	يتعرف على اسعاف الحروق تعريفها، أنواعها ، درجاتها ، ومضاعفاتها.	5	الحادي عشر
الاختبار	بالعرض التقديمي (البوربوينت) في القاء المحاضرات والاستعانة بالمقاطع الفيديوية	الإسعافات الأولية للتسمم والتسمم، التعريف، العلامات والأعراض، أنواع السموم، المبادئ العامة في علاج التسمم.	اسعاف حالات التسمم ، تعريف السم والتسمم ، ماهي علامات و اعرض المسموم وما هي المبادئ الاساسية لعلاج التسمم.	5	الثاني عشر
الاختبار	بالعرض التقديمي (البوربوينت) في القاء المحاضرات والاستعانة بالمقاطع الفيديوية	الإسعافات الأولية للاختناق، تعريفها، علاماته وأعراضه، الفرق، تعريفه، علاماته وأعراضه، الإسعافات الأولية للشخص الغريق.	اسعاف الاختناق، علاماته واعراضه، علامات واعراض الفرق ، اسعاف الغريق.	5	الثالث عشر
الاختبار	بالعرض التقديمي (البوربوينت) في القاء المحاضرات والاستعانة بالمقاطع الفيديوية	الإسعافات الأولية لتوقف القلب وفشل التنفس، تعريف التنفس الاصطناعي، أنواعه (من الفم إلى الفم، طريقة شافر).	يتعرف الطالب على كيفية تقديم الإسعافات الأولية لحالات السكتة القلبية والفشل التنفسي وما هو التنفس الاصطناعي وأنواعه (من الفم إلى الفم وطريقة شيفر)	5	الرابع عشر
الاختبار	بالعرض التقديمي (البوربوينت) في القاء المحاضرات والاستعانة بالمقاطع الفيديوية	توقف القلب، العلامات، تدليك القلب، والإجراءات التمريضية أثناء تدليك القلب.	يتعرف الطالب على علامات السكتة القلبية وكيفية تدليك القلب.	5	الخامس عشر

12. البنية التحتية:

Fuerst fundamental of nursing		1- الكتب المقررة المطلوبة
1. الكتب المنهجية: 1 - سلوى عباس - مبادئ أسس التمريض - وزارة الصحة - مؤسسة التعليم الصحي - 1985 2- الكتب المساعدة:- ملزمة أسس التمريض - سلوى عباس - نظيرة حسين - سارة دنخا - وزارة التعليم العالي - هيئة المعاهد الفنية - 1989 أحلام فرج، الهام أمين - المبادئ الأساسية في التمريض - وزارة التعليم العالي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)	



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



والبحث العلمي - 1986	
Fundamentals of Nursing	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها: (المجلات العلمية , التقارير , ....)
1. Miller-Rosser, K., Chapman, Y., Francis, K. (July 19, 2006): "Historical, Cultural, and Contemporary Influences on the Status of Women in Nursing in Saudi Arabia". OJIN: The Online Journal of Issues in Nursing. Vol. 11, No. 3. 2. Al-Hassani, Salin TS. "Women's Contribution to Classical Islamic Civilisation: Science, Medicine, and Politics". Muslim Heritage. Retrieved 24 November 2013. 3. Kasule, O. H. (2003). Historical roots of the nursing profession in Islam. Retrieved June 2004. 4 .Charles P. D: Hospital Admissions Introduction, eMedicineHealth, 014. - American Nurses Association: The Nursing Process, 2003 .	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي:  
سوف يتم تطوير وتحديث منهاج ومفردات المقرر الدراسي اعتماداً على المستجدات والتطورات العلمية والمشاكل الصحية التي تمر على البلد والعالم ويتم اضافة المحاضرات التالية :  
تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الرعاية التمريضية.  
مهارات التوثيق الرقمي في السجلات الصحية الالكترونية.

### \* التشریح العام:

وصف المقرر الاكاديمي للعام الدراسي 2025- 2026 م لمادة (علم التشريح العام 1+2) قسم تقنيات صحة المجتمع المرحلة الاولى الفصل الدراسي الاول + الثاني .

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الأوسط التقنية – كلية البوليتكنك كربلاء
القسم العلمي / المركز	تقنيات صحة المجتمع
اسم / رمز المقرر	A107
مدرس المقرر الدراسي	أ. زهره مكي محمود
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	المستوى الاول / الفصل الدراسي الاول / 2025- 2026 + الفصل الدراسي الثاني / 2025-
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 نظري + 2 عملي
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 12 / 16
أهداف المقرر: في نهاية المقرر يكون الطالب قادراً على:- 1. يميز بين الخلية والنسيج والعضو والجهاز .	



2. يسمى كل عضو من اعضاء الجسم .
3. يعرف اسم كل جهاز من اجهزة الجسم ومما يتكون.
4. يتعرف على موقع كل عضو من اعضاء الجسم داخل تجاويف الجسم.
5. يتعرف على مواقع الاعضاء بالنسبة الى السطح الخارجي للجسم .
6. يوصف شكل كل عضو من الاعضاء.
7. يتعرف على علاقة كل عضو من اجهزة الجسم بالنسبة لبقية اعضاء الجهاز نفسه.
8. يتعرف على علاقة كل عضو من اعضاء الجسم بالنسبة الى الاعضاء الاخرى لاجهزة الجسم الاخرى.

#### 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

\*مخرجات المقرر: يُسهم مقرر علم التشريح في إعداد خريج يمتلك المعرفة الأساسية بالتركيب التشريحي الطبيعي لجسم الإنسان، وربطها بالجوانب الوظيفية والصحية، بما يؤهله للعمل في مجالات تقنيات صحة المجتمع. ويكون الخريج قادرًا على:

- توظيف المعرفة التشريحية في تعزيز الصحة العامة والوقاية من الأمراض.
  - دعم البرامج الصحية والتوعوية من خلال شرح مبسط لتركيب جسم الإنسان وعلاقته بالصحة والمرض.
  - المساهمة في المسوح الصحية المجتمعية وفهم تأثير العوامل البيئية والسلوكية على أعضاء وأجهزة الجسم.
  - العمل ضمن الفرق الصحية في المراكز الصحية والمؤسسات المجتمعية كمساند تقني في مجالات التنقيف الصحي والوقاية.
  - ربط المعلومات التشريحية بمفاهيم الإسعافات الأولية، الصحة البيئية، وصحة الأسرة.
  - الالتزام بأخلاقيات المهنة والسلامة المهنية أثناء العمل الصحي الميداني.
- أ-الأهداف المعرفية: في نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على:-

1. يستطيع الطالب تعريف علم التشريح .
2. يميز بين الخلية والنسيج والعضو والجهاز .
2. يسمى كل عضو من اعضاء الجسم وكل جهاز من اجهزة الجسم.
3. يعرف موقع كل عضو من اعضاء الجسم داخل تجاويف الجسم.
5. يتعرف على مواقع الاعضاء بالنسبة الى السطح الخارجي للجسم .
6. يعرف شكل ووظيفة كل عضو من اعضاء جسم الانسان.
7. يتعرف على علاقة كل عضو من اجهزة الجسم بالنسبة لبقية اعضاء الجهاز نفسه.
8. يتعرف على علاقة كل عضو من اعضاء الجسم بالنسبة الى الاعضاء الاخرى لاجهزة الجسم الاخرى.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: في نهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على:-

1. يعرف الطالب موقع الالم والاذى او الضرر داخل الجسم بالنسبة لخارج الجسم.
2. يستطيع الطالب التشخيص الاولي للالم في اي عضو من اعضاء اجهزة الجسم..
3. يكون قادرا على تحديد اماكن العلاج وتطبيقها بصورة مضبوطة.
4. يكون قادرا على تحديد موقع الالم وتسكينه لحين الوصول الى المستشفى او الطبيب المختص.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية: في نهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على:-

1. يستطيع اعداد محاضرة عن علم التشريح وان يشارك بالناقشات الطبية التي تخص امراض كل جهاز من اجهزة الجسم.
2. يستطيع ان يمنح الثقة والهدوء للشخص الذي يعاني من الالم في الحالات العادية وحالات الحوادث.
3. يكون قادرا على تقديم يد العون في الاوقات الحرجة .
4. يستطيع ان يقدم محاضرة او سمنار يشرح فيه للاخرين عن اهمية وموقع كل عضو وكل جهاز من اجهزة الجسم.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة في نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على:-

1. يكون قادرا على شرح كل اجزاء الجسم.
2. يكون قادرا على معرفة الامراض التي تخص كل جهاز من اجهزة الجسم من معرفة الخلل بالعضو الذي يعود له.
3. يستطيع ان يوجه الشخص الذي يعاني من الم معين في اي عضة الى مراجعة الطبيب المختص.
4. يستطيع ان ينفذ حياة الاخرين بتقديمه المساعدة في الاوقات الحرجة .



**\*طرائق التعليم والتعلم:**

1. المحاضرات بطريقة الشرح بالبور بوينت.
2. استخدام السبورة في وقت الحاجة.
3. استخدام الصور ( الفلكسات ) للتوضيح.
4. اسخدام الهيكل العظمي .
5. استخدام النماذج التوضيحية .
6. عرض افلام علمية.

**\*طرائق التقييم: يتم تقييم الطالب من خلال ::**

1. حضور الطالب الى المحاضرة ومشاركته وتفاعله معها.
2. الامتحانات اليومية سواء كانت (شفوية ام تحريرية ) .
3. التقييمات النظرية التحريرية الشهرية.
4. تكليف الطلاب بواجبات بشكل تقارير علمية ومناقشتها.
5. عمل سمناوات ومناقشتها مع الطلاب .
6. مشاركة الطلاب بالسفرات العلمية.
7. لامتحانات الفصلية والنهائية

**11.بنية المقرر:**

الفصل الدراسي الاول

الاسبوع	الساعات (ن+ع)	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	ماهو علم التشريح والوقفة التشريحية والقطع الجراحي وماهي المصطلحات التشريحية.	مقدمة وتعريف علم التشريح، تشريح سطح الجسم، الوضع التشريحي، المستوى المتوسط.	استخدام بور بوينت+ وسائل ايضاح +افلام علمية +الهيكل العظمي+ الدمى + النماذج	الحضور والمشاركة بالمحاضرة والامتحانات الشفوية والتحريرية
الثاني	4	القطع التشريحية والجراحية والمناطق البطنية وماهي المصطلحات التشريحية.	تشريح السطح: المستويات والخطوط العمودية	استخدام بور بوينت+ وسائل ايضاح +افلام علمية +الدمى والنماذج	الحضور والمشاركة بالمحاضرة والامتحانات الشفوية والتحريرية
الثالث	4	تعريف الخلية والانسجة والفرق بين الخلية والنسيج. وماهي انواع الانسجة.	الانسجة والخلايا: انواع الخلايا التي تشكل انواعا مختلفة من الأنسجة، على سبيل المثال: الأنسجة الظهارية، الضامة، العضلية، العصبية. إلخ.	استخدام بور بوينت+ وسائل ايضاح +افلام علمية	الحضور والمشاركة بالمحاضرة والامتحانات الشفوية والتحريرية
الرابع	4	معرفة ماهي العظام والمفاصل وانواع العظام ووظيفتها	العظام والمفاصل: انواع العظام، وظائف العظام، أجزاء الهيكل العظمي	استخدام بور بوينت+ وسائل ايضاح +افلام علمية +الهيكل العظمي	الحضور والمشاركة بالمحاضرة والامتحانات الشفوية والتحريرية
الخامس	4	معرفة الهيكل العظمي للطرف العلوي بكل اجزائه ( حزام الكتف ، منطقة العضد ، منطقة الساعد ، منطقة الكف).	هيكل الطرف العلوي: المظهر التشريحي العام، هيكل حزام الكتف: الترقوة، لوح الكتف، عظم العضد، عظم الكعبرة، عظم الزند، هيكل اليد.	استخدام بور بوينت+ وسائل ايضاح +افلام علمية +الهيكل العظمي	الحضور والمشاركة بالمحاضرة والامتحانات الشفوية والتحريرية
السادس	4	معرفة الهيكل العظمي للطرف السفلي بكل اجزائه ( حزام الحوض والعظام المكونة له، منطقة الفخذ، منطقة الساق، منطقة القدم)	هيكل الطرف السفلي: المظهر التشريحي العام، هيكل الحوض: عظام الورك: عظم الحرقفة، عظم العانة، عظم الورك. عظم الفخذ. الساق: عظم الظنوب، عظم الشظية. هيكل القدم	استخدام بور بوينت+ وسائل ايضاح +افلام علمية +الهيكل العظمي	الحضور والمشاركة بالمحاضرة والامتحانات الشفوية والتحريرية



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



السابع	4	معرفة الهيكل العظمي للقفص الصدري	هيكل الجذع: الصدر: عظم القص، عظم الظنوب.	استخدام بور بوينت+ وسائل ايضاح +افلام علمية +الهيكل العظمي	الحضور والمشاركة بالمحاضرة والامتحانات الشفوية والتحريرية
الثامن	4	معرفة وصف الهيكل العظمي للججمة ومما يتكون .	الججمة : المظهر العام.	استخدام بور بوينت+ وسائل ايضاح +افلام علمية +الهيكل العظمي	الحضور والمشاركة بالمحاضرة والامتحانات الشفوية والتحريرية
التاسع	4	معرفة الهيكل العظمي لقحف الججمة والفك السفلي	الججمة والفك السفلي.	استخدام بور بوينت+ وسائل ايضاح +افلام علمية +الهيكل العظمي	الحضور والمشاركة بالمحاضرة والامتحانات الشفوية والتحريرية
العاشر	4	معرفة الهيكل العظمي للعمود الفقري	العمود الفقري : أنواع فقرات كل جزء.	استخدام بور بوينت+ وسائل ايضاح +افلام علمية +الهيكل العظمي	الحضور والمشاركة بالمحاضرة والامتحانات الشفوية والتحريرية
الحادي عشر	4	معرفة ماهي المفاصل وانواعها .	المفاصل : التعريف والانواع	استخدام بور بوينت+ وسائل ايضاح +افلام علمية +الهيكل العظمي	الحضور والمشاركة بالمحاضرة والامتحانات الشفوية والتحريرية
الثاني عشر	4	معرفة مفاصل الطرف العلوي والسفلي والجذع	مفاصل الأطراف العلوية والسفلية والجذع	استخدام بور بوينت+ وسائل ايضاح +افلام علمية +الهيكل العظمي	الحضور والمشاركة بالمحاضرة والامتحانات الشفوية والتحريرية
الثالث عشر	4	التعرف على انواع عضلات جسم الانسان واهمية عضلات كل من الراس والعين	الجهاز العضلي : انواع العضلات، عضلات الراس والوجه، معلومات عامة	استخدام بور بوينت+ وسائل ايضاح +افلام علمية +الهيكل العظمي	الحضور والمشاركة بالمحاضرة والامتحانات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	4	معرفة عضلات الطرف العلوي الذي تربطه بالعمود الفقري ومنطقة الكتف وعضلات العضد والساعد والكف	عضلات الأطراف العلوية : عضلات الفقرات الطرفية، عضلات الصدر الطرفية، عضلات الكتف، عضلات الذراع العلوي، عضلات اليد	استخدام بور بوينت+ وسائل ايضاح +افلام علمية +الدملى والهيكل العظمي	الحضور والمشاركة بالمحاضرة والامتحانات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	4	معرفة عضلات الطرف السفلي ( عضلات المنطقة الحرقفية والاليوية ومنطقة الفخذ) .	عضلات الأطراف السفلية : عضلات منطقة الحرقفة، عضلات منطقة الأليوية، عضلات الفخذ	استخدام بور بوينت+ وسائل ايضاح +افلام علمية +الدملى والهيكل العظمي	الحضور والمشاركة بالمحاضرة والامتحانات الشفوية والتحريرية

الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع	الساعات (ع+ن)	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	معرفة العضلات الموجودة في منطقة القدم.	عضلات الساق والقدم	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	الامتحانات
الثاني	4	معرفة عضلات الجذع السطحية والعميقة وعضلات منطقتي البطن والظهر	عضلات الجذع، عضلات الصدر (السطحية والعميقة)، عضلات البطن، عضلات الظهر.	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	الامتحانات
الثالث	4	معرفة مكونات اجزاء الجهاز العصبي المركزي وفهم مكونات الدماغ	الجهاز العصبي: المخ، المخيخ، جذع المخ	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	الامتحانات
الرابع	4	معرفة مكونات الجزء الثاني للجهاز العصبي المركزي ( الحبل الشوكي)	الحبل الشوكي، بطينات المخ	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	الامتحانات
الخامس	4	معرفة مكونات الجهاز العصبي المحيطي ووظيفته.	الجهاز العصبي المحيطي، الأعصاب القحفية: الأعداد والوظائف	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	الامتحانات
السادس	4	تعريف وتشريح الحبل الشوكي	الأعصاب الشوكية	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	الامتحانات
السابع	4	معرفة تشريح الجهاز العصبي الذاتي ووظيفته	الجهاز العصبي اللاإرادي، الأجزاء والوظائف	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	الامتحانات



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



الامتحانات	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	الجهاز الهضمي: الفم والملحقات، البلعوم، المريء، المعدة	معرفة اجزاء وتشريح الجهاز الهضمي	4	الثامن
الامتحانات	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	الجهاز القلبي الوعائي، الأوعية الدموية بشكل عام	معرفة تشريح الجهاز القلبي الوعائي وانواع الاوعية الدموية	4	التاسع
الامتحانات	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	الدم والقلب	فهم الدم والقلب	4	العاشر
الامتحانات	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	الأوردة والشرايين، شرايين الدورة الدموية الجهازية، الأبهري الصدري	معرفة تشريح الاوردة والشرايين	4	الحادي عشر
الامتحانات	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	الأبهر البطني وفروعه	معرفة اجزاء الابهر البطني	4	الثاني عشر
الامتحانات	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	أوردة الدورة الدموية الجهازية، أوردة الأطراف السفلية، أوردة البطن	معرفة تشريح الاوردة التي تغذي الطرف السفلي ومنطقة البطن	4	الثالث عشر
الامتحانات	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	أوردة الرأس والرقبة، النقاط المطبقة، الأوردة والشرايين، الدورة الدموية الرئوية	معرفة تشريح اوردة الراس والعنق والاوردة والشرايين الرئوية	4	الرابع عشر
الامتحانات	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	الجهاز الليمفاوي والجهاز التنفسي	معرفة وتشريح الجهاز الليمفاوي والتنفسي	4	الخامس عشر

## 12. البنية التحتية:

1- Principle of anatomy , Dr. Hani T. Al-Azawi , 4 <sup>th</sup> edition , 1988. 2- Principle of anatomy , Dr. Abdul-Rahman M. Abdul-Raheim & Dr. Ali K.	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتب التشريح - للدكتور سامح دوس	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1-Anatomy: A Photographic Atlas. 2- Gray's Anatomy.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها: ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
الموقع الرسمي لكلية البولي تكنك / كربلاء ( <a href="https://ikr.atu.edu.iq">https://ikr.atu.edu.iq</a> ) وايضا :- <a href="https://openstax.org/details/books/anatomy-and-physiology">https://openstax.org/details/books/anatomy-and-physiology</a> - <a href="https://teachmeanatomy.info">/https://teachmeanatomy.info</a> -	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي:

- نتأمل بتطوير وتحديث منهاج ومفردات المقرر الدراسي اعتماداً على المستجدات والتطورات العلمية والمشاكل الصحية التي تمر على البلد والعالم ونفترح اضافة المحاضرات التالية :-
1. التشريح الوظيفي وعلاقته بالصحة العامة.
  2. التشريح المرتبط بالأمراض المجتمعية الشائعة.
  3. أساسيات التشريح المتعلقة بالإسعافات الأولية والطوارئ.
  4. التشريح والصحة البيئية وتأثير الملوثات على أجهزة الجسم.
  5. التشريح المرتبط بصحة الأسرة والأم والطفل.
  6. مقدمة في التشريح الوقائي ودوره في الحد من الأمراض.



### \* علم وظائف الاعضاء:

وصف المقرر الأكاديمي للعام الدراسي 2025-2026 م لمادة (علم وظائف الاعضاء) قسم تقنيات صحة المجتمع المرحلة الأولى الفصل الدراسي الأول.

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الأوسط التقنية – كلية البوليتكنك كربلاء
القسم العلمي / المركز	تقنيات صحة المجتمع
اسم / رمز المقرر	T.C.H
مدرس المقرر الدراسي	م.د. شكرية حاتم علوان
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	المستوى الاول / الفصل الدراسي الاول / 2025-2026
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 نظري + 3 عملي
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/12/21
2. أهداف المقرر: سيكون الطالب قادراً على ان: أ- معرفة تركيب ووظيفة كل عضو في الجسم. ب- معرفة الفحوصات السريرية وعلاقتها بوظيفته الأعضاء. ت- معرفة الامراض التي تصيب الاعضاء والانسجة المختلفة للجسم.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم: * مخرجات المقرر: أ- الأهداف المعرفية: سيكون الطالب قادراً ان يتعرف على: شرح الوظائف الحيوية لأجهزة الجسم المختلفة (الدوري، التنفسي، الهضمي، العصبي، إلخ). فهم مفهوم الاتزان الداخلي ( Homeostasis) وكيفية الحفاظ على بيئة داخلية ثابتة. ربط العلاقة بين التركيب التشريحي والوظيفة الفسيولوجية. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: سيكون الطالب قادراً على: المهارات السريرية/المخبرية: القدرة على قياس العلامات الحيوية (ضغط الدم، النبض، التخطيط القلبي (ECG) وتفسير النتائج. التفكير النقدي: تحليل التغيرات الوظيفية التي تطرأ على الجسم في حالات المرض أو الإجهاد البدني. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية: سيكون الطالب قادراً على: اعداد محاضرة متكاملة في مجال وظائف الأعضاء والفاعليات الحيوية لجسم الانسان. القاء محاضرة ضمن اختصاص فسلجه أعضاء الجسم للطلبة في قاعة المحاضرات وكذلك في المؤتمرات وخلال حملات التوعية. اعداد التقارير الصحية والبوسترات العلمية والقاء السمنارات ضمن اختصاص وظائف أعضاء الجسم. د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي): 1. القدرة على العمل الجماعي في المختبر. 2. الالتزام بأخلاقيات التعامل مع العينات أو المتطوعين أثناء التجارب.
---



\*طرائق التعليم والتعلم: ( الاستعانة بالنقاط ادناه)

استخدام الطرق الحديثة من خلال برامج العرض ( PowerPoint ) بالإضافة الى استخدام سبورة الصف.  
تعزيز المحاضرة من خلال برنامج (YouTube) والبرامج الالكترونية وعرض فيديوهات تعليمية.  
تركيز المهارات الادائية من خلال الزيارات الميدانية والتدريب الصيفي.

\*طرائق التقييم: يتم تقييم الطالب من خلال : ( الاستعانة بالنقاط ادناه)

الامتحانات اليومية سواء كانت (شفهية ام تحريرية).  
اعداد التقارير العلمية والمشاركة مع الطلبة في المناقشات.  
الامتحانات الفصلية والنهائية.

11.بنية المقرر: الفصل الاول

الأسبوع	الساعات (ع+ن)	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3+2	معرفة بنية ووظيفة كل عضو في الجسم	احتياطات السلامة من مخاطر المواد المختبرية والمواد الكيميائية والكهرباء.	بوربوينت + السبورة + فيديو	امتحان شفهي
الثاني	3+2	=	C الخلايا (التعريف - الأنواع - بنية الخلية)، الأنسجة (التعريف - الأنواع - بنية النسيج)، العضلات (التعريف - الأنواع - بنية العضلات).	بوربوينت + السبورة + فيديو	امتحان تحريري
الثالث	3+2	=	الدم - وظائفه - خصائصه - تركيبه - بلازما الدم - مصل الدم	بوربوينت + السبورة + فيديو	اعداد سماعات
الرابع	3+2	=	إنتاج وتحلل خلايا الدم الحمراء (خصائصها - أشكالها - عددها - وظائفها)	بوربوينت + السبورة + فيديو	امتحان شفهي
الخامس	3+2	=	الكريات البيضاء (الأنواع - الأشكال - العدد - الوظائف)	بوربوينت + السبورة + فيديو	امتحان تحريري
السادس	3+2	=	الهيموجلوبين - الوظائف - القيمة الطبيعية - التركيب، الصفائح الدموية (العدد - الوظائف)، تخثر الدم	بوربوينت + السبورة + فيديو	اعداد سماعات
السابع	3+2	=	الجهاز القلبي الرعائي - القلب - بنية القلب - وظيفته - صمامات القلب - دورة القلب - أصوات القلب	بوربوينت + السبورة + فيديو	امتحان شفهي
الثامن	3+2	=	خصائص الأوعية الدموية (الشرايين - الأوردة - الأوعية الدموية الشعرية) - دورة الدم (الرئوية)	بوربوينت + السبورة + فيديو	امتحان تحريري



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



		والجهازية)			
اعداد سمنارات	بوروينت + السبورة + فيديو	ضغط الدم – القيمة الطبيعية – العوامل المؤثرة على ضغط الدم	=	3+2	التاسع
امتحان شفهي	بوروينت + السبورة + فيديو	الجهاز التنفسي – التركيب – الزفير – الشهيق – عضلات التنفس – معدل التنفس	=	3+2	العاشر
امتحان تحريري	بوروينت + السبورة + فيديو	حجم الرئة – التهوية الرئوية – تنظيم تبادل الغازات في الدم عن طريق التنفس	=	3+2	الحادي عشر
اعداد سمنارات	بوروينت + السبورة + فيديو	الجهاز البولي – التركيب – الوظائف	=	3+2	الثاني عشر
امتحان شفهي	بوروينت + السبورة + فيديو	وظائف الكلى – تكوين البول – وجود راسب وحصى في البول أمر طبيعي	=	3+2	الثالث عشر
امتحان تحريري	بوروينت + السبورة + فيديو	الأذن والعين (التركيب والوظائف)	=	3+2	الرابع عشر
اعداد سمنارات	بوروينت + السبورة + فيديو	الجلد (تعريفه، تركيبه ووظيفته)	=	3+2	الخامس عشر

11. بنية المقرر: الفصل الثاني

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات (ن+ع)	الأسبوع
امتحان شفهي	بوروينت + السبورة + فيديو	الجهاز الهضمي – أجزاء منه	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	3+2	الاول
امتحان تحريري	بوروينت + السبورة + فيديو	مراحل الهضم (الفم، المعدة، الأمعاء) والإنزيمات الهاضمة.	=	3+2	الثاني
اعداد سمنارات	بوروينت + السبورة + فيديو	وظائف الأمعاء والامتصاص.	=	3+2	الثالث
امتحان شفهي	بوروينت + السبورة + فيديو	غدد الجهاز الهضمي (الغدد اللعابية، البنكرياس – الكبد) – تركيبها ووظائفها.	=	3+2	الرابع
امتحان تحريري	بوروينت + السبورة + فيديو	المرارة – تركيبها ووظائفها.	=	3+2	الخامس
اعداد سمنارات	بوروينت + السبورة + فيديو	تكوين البراز.	=	3+2	السادس
امتحان شفهي	بوروينت + السبورة + فيديو	الجهاز العصبي – تركيبه ووظائفه.	=	3+2	السابع والثامن



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



امتحان تحريري	بوربوينت + السبورة + فيديو	الجهاز العصبي المركزي - الجهاز العصبي المحيطي .	=	3+2	التاسع
اعداد سمنارات	بوربوينت + السبورة + فيديو	الدماغ والحبل الشوكي .	=	3+2	العاشر والحادي عشر
امتحان شفهي	بوربوينت + السبورة + فيديو	مناطق مختلفة في الدماغ مسؤولة عن الحواس، الحركة، السمع، الشم، التذوق، والبصر .	=	3+2	الثاني عشر والثالث عشر
امتحان تحريري	بوربوينت + السبورة + فيديو	الغدد الصماء (أنواعها ووظائفها). الجهاز التناسلي (الذكر والأنثى) - تركيبه ووظائفه .	=	3+2	الرابع عشر والخامس عشر

12. البنية التحتية:

لا يوجد كتاب منهجي	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- الكتب العلمية المنهجية في حقل الاختصاص. 2- الكتب العملية التخصصية.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1. Hall, J. E. 1. (2016). Guyton and Hall textbook of medical physiology (13th edition.). Philadelphia, PA: Elsevier.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها: ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
الموقع الرسمي لكلية البولي تكنك / كربلاء ( <a href="https://ikr.atu.edu.iq">https://ikr.atu.edu.iq</a> )	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي:

سوف يتم تطوير وتحديث منهاج ومفردات المقرر الدراسي اعتماداً على المستجدات والتطورات العلمية والمشاكل الصحية التي تمر على البلد والعالم ويتم اضافة المحاضرات التالية:  
5- لا توجد محاضرات من الممكن اضافتها لان المنهج محدث وفق آخر التطورات.

**\* علم الاحياء المجهرية الطبية :**

1. اسم المقرر
الاحياء المجهرية الطبية 2+1
2. رمز المقرر
m.micr
3. الفصل / السنة
الصف الاول \ الفصل الاول



4. تاريخ الإعداد هذا الوصف				
2025\12\17				
5. أوب الحضور المتاحة				
6. عدد الوحدات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) عدد الساعات الكلية: 5 ساعات (2 نظريا + 3 عملي) \ عدد الوحدات الكلية 5 وحدات				
7. اسم القضاء المقرر ( إذا اكثر من اسم يمنع)				
أ.م.د . احمد خضير عبدالرضا م . م نور عماد يحيى				
8. اهداف المقرر				
الموضوع : الاهداف العامة : سيتمكن الطالب من معرفة فكرة عامة بسيطة عن: مسببات الأمراض (البكتيريا والفطريات والطفيليات والفيروسات)، والمناعة من الأمراض الاهداف الخاصة : سيطلب الطالب على : <input type="checkbox"/> تشخيص بعض الحالات الصغيرة في العمل الميداني، بدلاً من التخصص، عندما يكون متخصصاً غائب. <input type="checkbox"/> إجراء بعض الاختبارات في المختبرات. <input type="checkbox"/> جمع خيار اختيار الخيارات. <input type="checkbox"/> تقديم الهدف النهائي من الأمراض ومكافحتها				
اهداف المادة علمي				
9. أسباب التعليم والتعلم				
1- استراتيجيات التعليم العصف الذهني 2- استراتيجيات تعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي 3- استراتيجيات التعليم بتبادل الاراء والمناقشة 4- استراتيجيات التعليم عرض المعلومات 5- استراتيجيات التعليم بالتدريب الإلكتروني الحديث				
استراتيجي				
10. هيكل الدورة ( النظري )				
أسبوع	الساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم
الأول ال ثانية	2	رفع مستوى الدافعية للتعلم من مختلف الأنواع و أيضا مساعدة الطالب على التأكيد على الم و ضمان جودة البرامج الأكاديمية يرقي فلسفة المتابعة والتحسين المستمر	1_ التاريخ علم الأحياء الدقيقة، مكان الكائنات الدقيقة في العالم الحي الفروع علم الأحياء الدقيقة. المخاطر البيولوجية، وكيفية التعامل معها، وعلاماتها تحذير العلامات في المختبرات والتخلص النفايات من ورش العمل و طبي المختبرات، التخلص من نفايات المختبرات الطبية	المحاضرات المختبرات منهجي تمرين صيف تمرين





جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



ال ثانية عشرة	3	=	فايروس الأشكال، عرض تقديمي للبيانات حول الأشكال والطرق زراعة من هذه الفيروسات والأمراض الفيروسية .
الثالث عشر	3	=	الطفيليات ، فحص البراز العام والفحص العملي
الرابع عشر	3	=	تشخيص من الانتاميبا القولونية و الأميبا الهستوليتيكا بوا فحص يحضر شرائح التثبيت الرطبة والبقع الدائمة .
الخامس عشرة	3	=	الجيارديا لامبليا وتريكوموناس

### 11. تقييم المقرر

توزيع درجة من 100 على حسب اختيار الطالب للتحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحرير والتقارير .... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد كتاب منهجي	الكتب المقررة الأساسية ( الدروسية التي تم العثور عليها )
الكتب التجريبية في البحث الشامل الكتب العملية التخصصية	المراجع الرئيسية (المصادر)
hael J. Leboffe. (2002). Microbiology: Laboratory Theory - & Application, Brief 3e 3rd Edition Trivedi, Sonali Pandey, Seema Bhadauria. 2010. TEXT -2 BOOK OF MICROBIOLOGY. Aavishkar Publishers, Distributors. ISBN .978-81-7910-306-7 Subhash Chandra Parija. 2012. Textbook of Microbiology -3 and Immunology, 2nd edition Elsevier	الكتب والمراجع الساندة التي تخفيضات (المجلات العلمية، التقارير....)

### 12. البنية التحتية:

أحياء مجهرية طبية - المؤلف د. مهدي السماك	1- الكتب المقررة المطلوبة
Medical microbiology --jawis	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها: ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
الموقع الرسمي لكلية البوليتكنك / كربلاء ( <a href="https://ikr.atu.edu.iq">https://ikr.atu.edu.iq</a> )	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

### 1. الفصل / السنة

الصف الاول \ الفصل الثاني

2. تاريخ الإعداد هذا الوصف

202\2\17

3. الحضور المتاحة

4. عدد الوحدات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

عدد الساعات الكلية: 5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) \ عدد الوحدات الكلية 5 وحدات



5. اسم المقرر ( إذا أكثر من اسم)

[ahmed.ganimi@atu.edu.iq](mailto:ahmed.ganimi@atu.edu.iq)

م.د . احمد خضير عبدالرضا

[noor.yahya@atu.edu.iq](mailto:noor.yahya@atu.edu.iq)

م . م نور عماد يحيى

6. اهداف المقرر

الموضوع :  
الأهداف العامة :  
سيتمكن الطالب من معرفة فكرة عامة بسيطة عن:  
مسببات الأمراض (البكتيريا والفطريات والطفيليات والفيروسات)، والمناعة من الأمراض  
الأهداف الخاصة :  
سيطلب الطالب على :  
 تشخيص بعض الحالات الصغيرة في العمل الميداني، بدلاً من التخصص، عندما يكون متخصصاً غائب.  
 إجراء بعض الاختبارات في المختبرات.  
 جمع خيار اختيار الخيارات.  
 تقديم الهدف النهائي من الأمراض ومكافحتها

اهداف المادة  
علمي

7. أسباب التعليم والتعلم

- 1- استراتيجيات التعليم العصف الذهني
- 2- استراتيجيات تعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي
- 3- استراتيجيات التعليم بتبادل الآراء والمناقشة
- 4- استراتيجيات التعليم عرض المعلومات
- 5- استراتيجيات التعليم بالتدريب الإلكتروني الحديث

استراتيجي

8. هيكل الدورة ( النظري )

أسبوع	السا عا ت	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم
الأول ال ثانية	2	رفع مستوى الدافعية للتعلم من مختلف الأنواع و أيضا مساعدة الطالب على التأكيد على المنا و ضمان جودة البرامج الأكاديمية يرقي فلسفة المتابعة والتحسين المستمر	دم السوطيات ، الليشمانيا 2- الأبواغ، البلازموديوم، التوكسوبلازما	المحاضرات المختبرات منهجي تمرين صيف تمرين
الثالث	2	=	هيلمينثيس، تينيا	=
رابعا	2	=	إكينوكوكوس الحبيبات .	=
الخامس	2	=	غشاء البكارة .	=
السادس	2	=	ديدان التريماطودا	=
سابعاً	2	=	الورم اللويحي، البلهارسيا	=
ال ثامن	2	=	علم الوراثة البكتيرية	=



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



=	المناعة والجهاز المناعي.	=	2	التاسع
=	الأجسام المضادة والمستضدات .	=	2	العاشر
=	الأجسام المضادة والمستضدات .	=	2	الحادي عشر
=	فرط الحساسية	=	2	الثانية عشرة
=	المناعة الذاتية الأمراض	=	2	الثالث عشر
=	مناقشة مواد الدورة	=	2	الرابع عشر
=	مناقشة المواد الدراسية	=	2	الخامس عشرة

دورة البنية ( العملية )

اسم الوحدة أو الموضوع	مطلوب نتائج التعلم	ساعات	أسبوع
سوط الدم والأنسجة، الليشمانيات -2 سحب الدم عن طريق وخز الإبر وتحضير غشاء دموي رقيق وسميك لمرض الملاريا وفحص الشرائح الثابتة لأنواع الملاريا	رفع مستوى الدافعية للتعلم من مختلف الأنواع و أيضا مساعدة الطالب على التأكيد على المسا و ضمان جودة البرامج الأكاديمية يرقي فلسفة المتابعة والتحسين المستمر	3	الأول الثانية
المنتشرة في العراق وداء المقوسات الغوندية	=	3	الثالث
الديدان الشريطية: تينيا ساجيناتا و سوليوم .	=	3	رابعاً
الديدان الخيطية المعوية: الاسكارس الديدان الدبوسية، الانكلستوما	=	3	الخامس
داء البلهارسيا ، الفحص المجهرى للشرايح الثابتة بحثاً عن البيض في البول والبراز	=	3	السادس
إكينوكوكوس حبيبية	=	3	سابعاً
علم المناعة وعلم الأمصال أعضاء الجهاز المناعي .	=	3	الثامن
طرق سحب الدم وتحضير عينات المصل.	=	3	التاسع
طرق التطعيم.	=	3	العاشر
فيدال واختبار روز البنغال .	=	3	الحادي عشر
تعطيل المصل، الاختبارات المصلية لتشخيص مرض الزهري	=	3	الثانية عشرة
تفاعل التكتل، اختبار الحمل	=	3	الثالث عشر
اختبار ترانس الكيس المائي	=	3	



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



اختبار الحلقة، اختبار أوكترولوني .	=	3	الرابع عشر
اختبار الحساسية، اختبار الجلد لتشخيص أنواع فرط الحساسية	=	3	الخامس عشرة

### 9. تقييم المقرر

توزيع درجة من 100 على حسب اختيار الطالب للتحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحرير والتقارير الخ ...

### 10. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد كتاب منهجي	الكتب المقررة الأساسية ( الدروسية التي تم العثور عليها )
الكتب التجريبية في البحث الشامل الكتب العملية التخصصية	المراجع الرئيسية (المصادر)
Michael J. Leboffe. (2002). Microbiology: Laboratory -1 Theory & Application, Brief 3e 3rd Edition Trivedi, Sonali Pandey, Seema Bhadauria. 2010. TEXT -2 BOOK OF CROBIOLOGY. Aavishkar Publishers, Distributors. ISBN .978-81-7910-306-7 Abhash Chandra Parija. 2012. Textbook of Microbiology -3 .and Immunology, 2nd edition Elsevier	الكتب والمراجع الساندة التي تخفيضات (المجلات العلمية، التقارير....)
الموقع الرسمي لكلية البوليتكنك ( https \ \ ikr.atu.edu.iq )	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي:  
لا توجد



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



## \* الإحصاء الحيائي :

وصف المقرر الاكاديمي للعام الدراسي 2025-2026 م لمادة ( الاحصاء الحيائي ) قسم

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضبياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الأوسط التقنية – كلية البوليتكنك كربلاء
القسم العلمي / المركز	تقنيات صحة المجتمع
اسم / رمز المقرر	Bio.st
مدرس المقرر الدراسي	م.م منال موسى عبد اليمه <a href="mailto:manal.abdal-ema.ikr32@atu.edu.iq">manal.abdal-ema.ikr32@atu.edu.iq</a>
أشكال الحضور المتاحة	
الفصل / السنة	المستوى الاول / الفصل الدراسي الاول / 2025-2026
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة نظري فقط / عدد الوحدات الكلي 2
تاريخ إعداد هذا الوصف	15-12-2025
أهداف المقرر: سيكون الطالب قادراً على ان : أهداف المادة : - سيكون الطالب قادراً في نهاية السنة الدراسية على معالجة البيانات الإحصائية وتحليلها والتوصل الى الاستنتاجات الصحيحة . الخلاصة:- سيكون الطالب قادراً على : التعامل مع البيانات الإحصائية . التعامل ومعرفة المقاييس الإحصائية الحياتية والصحية . تنظيم الاستمارة الإحصائية والاستمارة الصحية المتعلقة بالحوادث اليومية كالولادات والوفيات والأمراض.	

### تقنيات صحة المجتمع المرحلة الاولى الفصل الدراسي الاول والثاني.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم: * مخرجات المقرر: أ-الأهداف المعرفية: اعداد استمارة الاستبيان معرفة الاختبارات الاحصائية التعامل مع المقاييس الاحصائية اعداد استمارة الصحية في بيان عدد الولادات الوفيات والامراض معرفة البيانات المستخدمة في اعداد البحث العلمي
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: سيكون الطالب قادراً على - التعامل مع البيانات الإحصائية - التعامل ومعرفة المقاييس الإحصائية الحياتية والصحية . 8. تنظيم الاستمارة الإحصائية والاستمارة الصحية المتعلقة بالحوادث اليومية كالولادات والوفيات والأمراض
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية: سيكون الطالب قادراً على : اعداد محاضرة متكاملة في مجال ..... <b>الإحصاء الحيائي</b> القاء محاضرة ضمن الاختصاص للطلبة في قاعة المحاضرات. اعداد التقارير الصحية والبوسترات العلمية والقاء السمنارات.



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



\*طرائق التعليم والتعلم

استخدام الطرق الحديثة من خلال برامج العرض ( PowerPoint ) بالإضافة الى استخدام سبورة الصف.  
تعزيز المحاضرة من خلال برنامج ( YouTube ) والبرامج الالكترونية وعرض فيديوهات تعليمية.  
تركيز المهارات الادائية من خلال الزيارات الميدانية والتدريب الصيفي .

\*طرائق التقييم: يتم تقييم الطالب من خلال :

الامتحانات اليومية سواء كانت (شفهية ام تحريرية ) .  
اعداد التقارير العلمية والمشاركة مع الطلبة في المناقشات .  
الامتحانات الفصلية والنهائية .

4-حضور الطالب

11.بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات (ع+ن)	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	2	- رفع مستوى الدافعية للتعلم بأنواعها المختلفة: الدافعية الداخلية، والدافعية الاجتماعية. - خلق الفرص لتطبيق منحنى التخطيط الجماعي للمنهج، وللتعاون بين أعضاء هيئة التدريس لتحديد الثغرات.	مقدمة في علم الاحصاء وأنواعه. - العينات . - المتغيرات . - البيانات المبوبة وغير المبوبة	المحاضرة التدريب المنهجي. 5.التدريب الصيفي	الإمتحانات اليومية. الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية.
4-3	2	=	تمثيل التوزيعات التكرارية "البيانات المبوبة" - اساليب العرض البياني ( المدرج التكراري والمنحني التكراري , المضلع التكراري)	=	=
7-5	2	=	- مقاييس النزعة المركزية - الوسط الحسابي . - الوسيط . - المنوال . - مقاييس التشتت	=	=
8	2	=	الاختبارات المعلمية واللامعلمية	=	=
10-9	2	=	إعداد استمارة الاستبيان للبحوث الصحية والطبية .	=	=
11	2	=	تعريف الاحصاء الصحي ومصادره.	=	=
14-12	2	=	الاحصاءات الحياتية: - مفهوم النسبة والمعدل - احصاءات الوفيات - احصاءات والولادات	=	=
15	2	=	احصاء اسباب الوفيات :	=	=



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



بنية المقرر (النظري – الفصل الثاني)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	2	- رفع مستوى الدافعية للتعلم بأنواعها المختلفة: الدافعية الداخلية، والدافعية الاجتماعية. - خلق الفرص لتطبيق منحنى التخطيط الجماعي للمنهج، وللتعاون بين أعضاء هيئة التدريس لتحديد الثغرات.	البحث العلمي: ( الغاية من البحث وماهي الطموحات من اجراءه )	المحاضرة التدريب المنهجي. 5.التدريب الصيفي	الإمتحانات اليومية. الإمتحانات الفصلية الإمتحانات النهائية.
3	2	=	اخلاقيات البحث العلمي	=	=
4	2	=	هيكل البحث العلمي	=	=
5	2	=	انواع الدراسات الاحصائية	=	=
7-6	2	=	أساسيات البحث ( الطريقة الاحصائية): - تقنية جمع البيانات - خطة جمع البيانات - تحليل البيانات - الاختبار والاعتبارات الأخلاقية	=	=
10-8	2	=	اعداد استمارة الاستبيان	=	=
11	2	=	كيفية تفرغ الاستبانة وتحويلها الى بيانات احصائية مبوية	=	=
13-12	2	=	كيفية الشروع بالبحث العلمي: ( اختيار العنوان ، الاهداف ، نوع العينات ) العينات واساليب استخدامها	=	=
15-14	2	=	بعض التطبيقات المستخدمة في البحث العلمي .	=	=

12. البنية التحتية:

1- الكتب المقررة المطلوبة	- دليل الاحصاء الحياتي كتاب منهجي / 1986
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	• الكتب العلمية المنهجية في حقل الاختصاص • الكتب العملية التخصصية.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها: ( المجلات العلمية , التقارير , .... )	كتاب طب المجتمع لمنظمة الصحة العالمية
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	الموقع الرسمي لكلية البولي تكنك / كربلاء ( <a href="https://ikr.atu.edu.iq">https://ikr.atu.edu.iq</a> )

13. خطة تطوير المقرر الدراسي:

لا يوجد



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



## \* الكيمياء السريرية:

1. اسم المقرر	الكيمياء الحياتية I
2. رمز المقرر	T.C.H
3. الفصل / السنة	الفصل الاول / 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/12/4
5. أشكال الحضور المتاحة	الزامي/ مقرر دراسي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	عدد الساعات الكلية : 5 ساعات ( 2 نظري +3 عملي ) / عدد الوحدات الكلية 5 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	الأسم: م.د. عزيز حسين جاسم م.م. امانى ناظم كاظم الأيمل : <a href="mailto:Aziz.Jasim.ikr@atu.edu.iq">Aziz.Jasim.ikr@atu.edu.iq</a> الأيمل : <a href="mailto:Amani.kadhim.ikr@atu.edu.iq">Amani.kadhim.ikr@atu.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
• معرفة اساسيات ومكونات الجزيئات الحياتية	
• معرفة الايض الخلوي واستخلاص الطاقة	
• معرفة طرق تفاعلها داخل جسم الكائن الحي	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
✓ لقاء محاضرات تفصيلية نظرية	
✓ استخدام السبورة الذكية	
✓ استخدام شرائح العرض	
✓ المطالبة بتقارير دورية	
10. بنية المقرر	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب للجزء النظري والعملية مثل التحضير اليومي والتقارير والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والنهائية التحريرية .

12. مصادر التعلم والتدريس

Harper's Illustrated Biochemistry, last Edition

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

Lippincott's principles of biochemistry last edition  
Lehninger principles of biochemistry last edition

المراجع الرئيسية ( المصادر)



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



مكتبة المعهد والتي تحوي مصادر ذات العلاقة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة الإلكترونية لوزارة التعليم العالي Pub med.gov & NCBI	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
الاطلاع على المناهج في الجامعات الاجنبية والاطلاع على المناهج الحديثة	خطة تطوير المقرر الدراسي



الاسبوع	ساعة	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التقييم	طريقة التعلم
1	5	مقدمة ل ال الجزيئات الكبيرة الكيمياء الحيوية	التعاريف وشروط؛ البروتينات والإنزيمات، ؛ سريري قيمة.	استخدام المراجع واستخدام السبورة الذكية	الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحانات الشفوية
2	5	أمينو الأحماض	الهيكل ل أأ (طاولة ل AA القياسية اختصارو جانب سلسلة)؛ تصنيف، ملكيات، التماثل.	استخدام المراجع واستخدام السبورة الذكية	الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحانات الشفوية
3	5	الأحماض الأمينية	التفاعلات الكيميائية، أيونات زويتر ، منحني المعايرة حساب متساوي الكهربية نقطة قيم. أمثلة و أسئلة. غير المعايير أأ: الهيكل، وجود والسريري قيمة.	استخدام المراجع واستخدام السبورة الذكية	الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحانات الشفوية
4	5	الببتيدات	الببتيد رابطة، صدى أشكال، متزامرات فيزيائية ملكيات والتفاعلات الكيميائية. الببتيدات المتعددة الأساسية في جسم الإنسان، الهيكل، الأدوار والقيم السريرية.	استخدام المراجع واستخدام السبورة الذكية	الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحانات الشفوية
5	5	البروتينات	بناء و التكوينات ل البروتينات، أساسي بناء، البنية الثانوية (4 حلزونات، 5 صفائح)، البنية الثلاثية، البنية الرباعية البنية. التصنيف، التركيب، الوظائف الخلوية (الإنزيمات، الخلية) الإشارات، و ربيطة ينقل، هيكلي البروتينات)، بروتين في تغذية.	استخدام المراجع واستخدام السبورة الذكية	الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحانات الشفوية
6	5	تحلل البروتينات وتسلسل البروتين	تحديد AA التركيب، تحليل AA الطرفي N، تحليل AA الطرفي C، تدهور إدمان، التنبؤ بتسلسل البروتين من الحمض النووي / الحمض النووي الرببي تسلسلات. طرق دراسة البروتين: تنقية	استخدام المراجع واستخدام السبورة الذكية	الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحانات الشفوية



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



		البروتين، الخلوية التوطن، تحليل البروتينات و المعلوماتية الحيوية، بناء التنبؤ ومحاكاة.			
الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحانات الشفوية	استخدام المراجع واستخدام السيبورة الذكية	كيمياء و تصنيف، الطب الحيوي أهمية، تصنيف CHO، الكيمياء الفراغية للسكريات الأحادية، استقلاب الكربوهيدرات؛ السكريات الأحادية المهمة فسيولوجيًا، جليكوسيدات، السكريات الثنائية، السكريات المتعددة.	الكربوهيدرات	5	7
الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحانات الشفوية	استخدام المراجع واستخدام السيبورة الذكية	مقدمة، تصنيف الدهون والأحماض الدهنية (FA)، تسمية الأحماض الدهنية، الأحماض الدهنية المشبعة، الأحماض الدهنية غير المشبعة، الأحماض الدهنية الفيزيائية و فسيولوجي ملكيات ل فا، الاستقلاب ل الدهون. الفوسفوليبيدات، أكسدة الدهون ومضادات الأكسدة، وفصل وتحديد الدهون، أمفيباتية الدهون.	الدهون	5	8
الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحانات الشفوية	استخدام المراجع واستخدام السيبورة الذكية	الهياكل والآلية، التسمية، التصنيف، آليات التحفيز، والديناميكا الحرارية، والخصوصية، والقفل والمفتاح نموذج، مستحث ملائم نموذج، انتقال ولاية الاستقرار، ديناميكيات و الوظيفة، التعديل التآزري. الوظيفة البيولوجية، العوامل المساعدة، الإنزيمات المساعدة، المشاركة في المرض.	الإنزيمات	5	9
الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحانات	استخدام المراجع واستخدام	عام مبادئ، العوامل المؤثرة إنزيم المعدلات (الركيزة مركزة، الرقم الهيدروجيني	الحركية	5	10



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



الشفوية	السيورة الذكية	درجة حرارة، إلخ )، ركيزة واحدة رد فعل ( مايكل- حركية العقل ، الثوابت الحركية. أمثلة على أسئلة الحركية و الحلول.			
الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحانات الشفوية	استخدام المراجع واستخدام السيورة الذكية	مثبطات عكسية، تنافسية وغير تنافسية التثبيط التنافسي ، التثبيط المختلط، التثبيط غير القابل للعكس. التثبيط الحركية و ملزم التقارب (ك اي ) أسئلة و الحلول.	تنشيط الإنزيم	5	11
الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحانات الشفوية	استخدام المراجع واستخدام السيورة الذكية	متعدد الركائز ردود الفعل، آليات معقدة ثلاثية، آليات بينج بونج، آليات غير ميكائيليس - حركية مينتين ، حركية ما قبل الحالة المستقرة، الكيميائية الآليات.	يتحكم ل نشاط و الاستخدامات ل المعطلات	5	12
الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحانات الشفوية	استخدام المراجع واستخدام السيورة الذكية	كيميائي بناء، نووي حامض عناصر، نووي القواعد الحمضية والنيوكليوتيدات والديوكسي نيوكليوتيدات (الخصائص والقواعد الاقتران، المعنى والمعنى المضاد، الالتفاف الفائق، الهياكل البديلة، رباعي الهياكل.	نووي حامض	5	13
الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحانات الشفوية	استخدام المراجع واستخدام السيورة الذكية	الجينات و الجينومات، النسخ وترجمة، التكرار.	بيولوجي الوظائف ل الحمض النووي	5	14
الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحانات الشفوية	استخدام المراجع واستخدام السيورة الذكية	بلازما غشاء بناء و وظيفة؛ الطب الحيوي أهمية، غشاء البروتينات المرتبطة بالطبقة الدهنية الثنائية، بروتين الأغشية التركيب، والهياكل الديناميكية للأغشية، والتماثل الهياكل من الأغشية.	الكيمياء الحيوية ل خارج الخلية و داخل الخلايا تواصل	5	15



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحانات الشفوية	استخدام المراجع واستخدام السبورة الذكية	الدورة الدموية التاجية؛ ارتفاع ضغط الدم؛ قصور القلب؛ الذبحة الصدرية.	صناعي الأغشية نموذج، ال سائل فسيقساء نموذج، غشاء الانتقائية، فسيولوجي الوظائف ل بلازما الأغشية.	5	16
الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحانات الشفوية	استخدام المراجع واستخدام السبورة الذكية	تصنيف الهرمونات، الأهمية الطبية الحيوية ومفهوم الخلية المستهدفة والهرمون المستقبلات، الكيمياء الحيوية ل هرمون فعل و إشارة التحويل.	الكيمياء الحيوية لنظام الغدد الصماء	5	17
الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحان الشفوي	استخدام المراجع واستخدام السبورة الذكية	التغذية والهضم والامتصاص. الطب الحيوي أهمية هضم وامتصاص الكربوهيدرات والدهون، البروتينات، الفيتامينات و المعادن؛ طاقة توازن. الكيمياء الحيوية ل وقف النزيف والتجلط تشكيل.	مواضيع خاصة	5	18

الجزء العملي

1	استخدامها السلامة المخبرية - الأدوات المستخدمة في مختبر الكيمياء السريرية وكيفية
2	- الحمام - المقاييس وكيفية استخدامها الأجهزة المستخدمة في مختبر الكيمياء السريرية - جهاز الطرد المركزي وكيفية استخدامه المائي واستخداماته
3	طرق التحليل المستخدمة في مختبرات الكيمياء السريرية - طرق تحضير المحاليل - المحلول القياسي - المحلول المولي - المحلول ذو التركيز المئوي - وكيفية تحضير كل منها.
4	- تركيز الهيدروجين (الرقم الهيدروجيني) - طرق تحضير المحاليل العازلة قياس تركيز الهيدروجين باستخدام أوراق قياس الرقم الهيدروجيني واستخدام جهاز قياس الرقم الهيدروجيني عن طريق قياس الرقم الهيدروجيني لعدد من المحاليل المختلفة - قياس تركيز الرقم الهيدروجيني للدم والبول
5	تحليل البول العام، بما في ذلك التحليل الفيزيائي للبول (اللون - الرقم الهيدروجيني - أجسام الكيتون - الألبومين (السكر في البول - الشفافية) - التحليل الكيميائي للبول التركيز - قياس الكثافة النوعية للبول - اليوريبولونجين) البيليروبين



6	- طرق سحب الدم والشروط الواجب اتباعها الدم - سحب الدم - تحضير مصل الدم المتبعة لحفظ عينات الدم - تحضير بلازما الدم
7	باستخدام طريقة التشتت. - قياس مستوى الكلوريد في مصل الدم طرق التحليل الكمي - طريقة المعايرة
8	قياس مستوى الكالسيوم في مصل الدم بطريقة القياس
9	- جهاز المطياف الضوئي طريقة الكروماتوغرافيا - أجهزة الكروماتوغرافيا - المنحني القياسي - منحني الامتصاص الأقصى المكونات الأساسية للجهاز - كيفية استخدام الجهاز
10	قياس مستوى الفوسفور في مصل الدم بطريقة الكروماتوغرافيا
11	قياس مستوى الحديد في مصل الدم بطريقة الكروماتوغرافيا
12	- كيفية استخدام مُضئى اللهب الأساسية لمُضئى اللهب مُضئى اللهب - المكونات
13	استخدام مثبطات اللهب لقياس مستوى الصوديوم والبوتاسيوم في مصل الدم
14	مستوى السكر في الدم الجلوكوز - قياس
15	الدهون - قياس مستوى الكوليسترول في مصل الدم

### المصادر

- 1- الكيمياء السريرية / محمد فتحي الهواري / هيئة التعليم التقني
- 2- ملزمة الكيمياء السريرية / محمد رمزي العمري / هيئة التعليم التقني
- 3- الكيمياء السريرية العملي / محمد رمزي العمري / هيئة التعليم التقني
- 4- الكيمياء العامة / صانبة عبد الله - هناء سلمان - ميسون سليمان / هيئة التعليم التقني
- 5- السيطرة النوعية لطلبة قسم الصيدلة / سيد محمد ابو زيد / هيئة التعليم التقني
- 6- الكيمياء التحليلية / د. ساجده عبد الحميد / هيئة التعليم التقني

Fundamental of clinical chemistry / Norbert Tietz-7

Clinical chemical pathology / G.H. Gary-8

13.	اسم المقرر	الكيمياء الحياتية II
14.	رمز المقرر	T.C.H



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



15.	الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2025-2026
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/12/4
17.	أشكال الحضور المتاحة	الزامي/ مقرر دراسي
18.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات الكلية : 5 ساعات ( 2 نظري +3 عملي ) / عدد الوحدات الكلي 5 وحدات
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
	الاسم:	م.د. عزيز حسين جاسم
	الأيمل:	<a href="mailto:Aziz.Jasim.ikr@atu.edu.iq">Aziz.Jasim.ikr@atu.edu.iq</a>
	م.م. امانى ناظم كاظم	الأيمل: <a href="mailto:Amani.kadhim.ikr@atu.edu.iq">Amani.kadhim.ikr@atu.edu.iq</a>
20.	اهداف المقرر	
	اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• معرفة اساسيات ومكونات الجزيء الحيائية</li><li>• معرفة الايض الخلوي واستخلاص الط</li><li>• معرفة طرق تفاعلها داخل جسم الك الحي</li></ul>
21.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"><li>✓لقاء محاضرات تفصيلية نظرية</li><li>✓استخدام السبورة الذكية</li><li>✓استخدام شرائح العرض</li><li>✓المطالبة بتقارير دورية</li></ul>
22.	بنية المقرر	



طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعة	الأسبوع
1	2	مقدمة ل ال الجزيئات الكبيرة الكيمياء الحيوية	التعاريف وشروط؛ البروتينات والإنزيمات، ؛ سريري قيمة.	استخدام المراجع واستخدام السيورة الذكية	الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحانات الشفوية
2	3	أمينو الأحماض	الهيكل ل أأ (طاولة ل AA القياسية اختصارو جانب سلسلة)؛ تصنيف، ملكيات، التماثل.	استخدام المراجع واستخدام السيورة الذكية	الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحانات الشفوية
3	3	الأحماض الأمينية	التفاعلات الكيميائية، أيونات زويتر ، منحى المعايرة حساب متساوي الكهربية نقطة قيم. أمثلة و أسئلة. غير المعايير أأ: الهيكل، وجود والسريرية قيمة.	استخدام المراجع واستخدام السيورة الذكية	الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحانات الشفوية
4	3	الببتيدات	الببتيد رابطة، صدى أشكال، متزامرات فيزيائية ملكيات والتفاعلات الكيميائية. الببتيدات المتعددة الأساسية في جسم الإنسان، الهيكل، الأدوار والقيم السريرية.	استخدام المراجع واستخدام السيورة الذكية	الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحانات الشفوية
5	3	البروتينات	بناء و التكوينات ل البروتينات، أساسي بناء، البنية الثانوية (4 حلزونات، 5 صفائح)، البنية الثلاثية، البنية الرباعية البنية. التصنيف، التركيب، الوظائف الخلوية (الإنزيمات، الخلية) الإشارات، و ربيطة ينقل، هيكل البروتينات)، بروتين في تَغذِيَة.	استخدام المراجع واستخدام السيورة الذكية	الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحانات الشفوية
6	3	تحلل البروتينات وتسلسل البروتين	تحديد AA التركيب، تحليل AA الطرفي N، تحليل AA الطرفي C، تدهور إدمان، التنبؤ بتسلسل البروتين من الحمض النووي / الحمض النووي الريبي تسلسلات.	استخدام المراجع واستخدام السيورة الذكية	الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحانات الشفوية



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



		طرق دراسة البروتين: تنقية البروتين، الخلوية التوطن، تحليل البروتينات و المعلوماتية الحيوية، بناء التنبؤ ومحاكاة.			
الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحانات الشفوية	استخدام المراجع واستخدام السبورة الذكية	كيمياء و تصنيف، الطب الحيوي أهمية، تصنيف CHO، الكيمياء الفراغية للسكريات الأحادية، استقلاب الكربوهيدرات؛ السكريات الأحادية المهمة فسيولوجيًا، جليكوسيدات، السكريات الثنائية، السكريات المتعددة.	الكربوهيدرات	3	7
الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحانات الشفوية	استخدام المراجع واستخدام السبورة الذكية	مقدمة، تصنيف الدهون والأحماض الدهنية (FA)، تسمية الأحماض الدهنية، الأحماض الدهنية المشبعة، الأحماض الدهنية غير المشبعة، الأحماض الدهنية الفيزيائية و فسيولوجي ملكيات ل فاء، الاستقلاب ل الدهون. الفوسفوليبيدات، أكسدة الدهون ومضادات الأكسدة، وفصل وتحديد الدهون، أمفيباتية الدهون.	الدهون	3	8
الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحانات الشفوية	استخدام المراجع واستخدام السبورة الذكية	الهيكل والآلية، التسمية، التصنيف، آليات التحفيز، والديناميكا الحرارية، والخصوصية، والقفل والمفتاح نموذج، مستحث ملائم نموذج، انتقال ولاية الاستقرار، ديناميكيات و الوظيفة، التعديل التآزري. الوظيفة البيولوجية، العوامل المساعدة، الإنزيمات المشاركة في المرض.	الإنزيمات	3	9
الامتحانات الكتابية الشهرية	استخدام المراجع	عام مبادئ، العوامل المؤثرة إنزيم المعدلات (الركيزة	الحركية	2	10



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



الامتحانات الشفوية	استخدام السبورة الذكية	مركزة، الرقم الهيدروجيني درجة حرارة، إلخ )، ركيزة واحدة رد فعل ( مايكل-حركية العقل ، الثوابت الحركية. أمثلة على أسئلة الحركية و الحلول.			
الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحانات الشفوية	استخدام المراجع واستخدام السبورة الذكية	مثبطات عكسية، تنافسية وغير تنافسية التثبيط التنافسي ، التثبيط المختلط، التثبيط غير القابل للعكس. التثبيط الحركية و ملزم التقارب (ك اي ) أسئلة و الحلول.	تنبيط الإنزيم	1	11
الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحانات الشفوية	استخدام المراجع واستخدام السبورة الذكية	متعدد الركائز ردود الفعل، آليات معقدة ثلاثية، آليات بونج، آليات غير ميكائيليس - حركية مينتين ، حركية ما قبل الحالة المستقرة، الكيمائية الآليات.	يتحكم ل نشاط و الاستخدامات ل المعطلات	1	12
الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحانات الشفوية	استخدام المراجع واستخدام السبورة الذكية	كيميائي بناء، نوي حامض عناصر، نوي القواعد الحمضية والنيوكليوتيدات والديوكسي نيوكليوتيدات (الخصائص والقواعد الاقتران، المعنى والمعنى المضاد، الالتفاف الفائق، الهياكل البديلة، رباعي الهياكل.	نوي حامض	3	13
الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحانات الشفوية	استخدام المراجع واستخدام السبورة الذكية	الحيينات و الجينومات، النسخ وترجمة، التكرار.	بيولوجي الوظائف ل الحمض النووي	2	14
الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحانات الشفوية	استخدام المراجع واستخدام السبورة الذكية	بلازما غشاء بناء و وظيفة؛ الطب الحيوي أهمية، غشاء البروتينات المرتبطة بالطبقة الدهنية الثنائية، بروتين الأغشية التركيب، والهياكل الديناميكية للأغشية، والتماثل	الكيمياء الحيوية ل خارج الخلية و داخل الخلايا تواصل	3	15



		الهيكل من الأغشية.			
الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحانات الشفوية	استخدام المراجع واستخدام السيبورة الذكية	الشريان التاجي الدورة الدموية؛ ارتفاع ضغط الدم؛ قصور القلب؛ الذبحة الصدرية.	صناعي الأغشية نموذج، ال سائل فسيقساء نموذج، غشاء الانتقائية، فسيولوجي الوظائف ل بلازما الأغشية.	1	16
الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحانات الشفوية	استخدام المراجع واستخدام السيبورة الذكية	تصنيف الهرمونات، الأهمية الطبية الحيوية ومفهوم الخلية المستهدفة والهرمون المستقبلات، الكيمياء الحيوية ل هرمون فعل و إشارة التحويل.	الكيمياء الحيوية للجهاز الصمّاوي	3	17
الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحان الشفوي	استخدام المراجع واستخدام السيبورة الذكية	التغذية والهضم والامتصاص. الطب الحيوي أهمية هضم وامتصاص الكربوهيدرات والدهون، البروتينات، الفيتامينات و المعادن؛ طاقة توازن. الكيمياء الحيوية ل وقف النزيف والتجلط تشكيل.	مواضيع خاصة	3	18

### الجزء العملي:

قياس مستوى الدهون الثلاثية في مصّل الدم	1
في مصّل الدم بطريقة بايوريت البروتينات - قياس مستوى البروتين الكلي والألبومين	2
- طرق فصل البروتينات - طريقة الرحلان الكهربائي جهاز الرحلان الكهربائي - مكونات الجهاز وطريقة الاستخدام	3
استخدام جهاز الرحلان الكهربائي لفصل بروتينات المصل باستخدام أوراق أسيتات السليلوز كوسط داعم	4
مركبات النيتروجين غير البروتينية - قياس مستوى حمض البوليك في مصّل الدم	5
قياس مستوى اليوريا في مصّل الدم	6
قياس الكرياتينين ومستويات الكرياتينين في مصّل الدم	7
والبيلبروبين المقترن والبيلبروبين غير المقترن في مصّل الدم اختبارات وظائف الكبد - قياس مستوى البيلبروبين الكلي	8



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



القاعدي في مصل الدم الأنزيمات - قياس مستوى نشاط إنزيم الفوسفاتيز	9
قياس مستوى نشاط الفوسفاتيز الحمضي في مصل الدم	10
في مصل الدم (GOT إنزيمات الترانساميناز ، قياس مستوى نشاط الإنزيم )	11
في مصل الدم (GPT قياس مستوى نشاط الانزيم )	12
قياس مستوى نشاط أنزيم الأميليز في مصل الدم	13
قياس مستوى نشاط انزيم الليباز في مصل الدم	14
الأجهزة المتطورة المستخدمة في فحوصات الكيمياء السريرية - المستشفى للتعرف على الأجهزة وكيفية استخدامها قم بزيارة - PCR جهاز التحليل التلقائي، جهاز	15

#### المصادر:

- 1- الكيمياء السريرية / محمد فتحي الهواري / هيئة التعليم التقني
- 2- ملزمة الكيمياء السريرية / محمد رمزي العمري / هيئة التعليم التقني
- 3- الكيمياء السريرية العملي / محمد رمزي العمري / هيئة التعليم التقني
- 4- الكيمياء العامة / صائبة عبد الله - هناء سلمان - ميسون سليمان / هيئة التعليم التقني
- 5- السيطرة النوعية لطلبة قسم الصيدلة / سيد محمد ابو زيد / هيئة التعليم التقني
- 6- الكيمياء التحليلية / د. ساجده عبد الحميد / هيئة التعليم التقني

Fundamental of clinical chemistry / Norbert Tietz-7

Clinical chemical pathology / G.H. Gary-8



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



## \*\* تطبيقات الحاسوب :

وصف المقرر الأكاديمي للعام الدراسي 2025-2026 م لمادة ( الحاسوب ) قسم تقنيات صحة المجتمع المرحلة الأولى الفصل الدراسي الأول .

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الأوسط التقنية – كلية البوليتكنك كربلاء
القسم العلمي / المركز	تقنيات صحة المجتمع
اسم / رمز المقرر	
مدرس المقرر الدراسي	م.م ليث حيدر حميد
أشكال الحضور المتاحة	
الفصل / السنة	المستوى الأول / الفصل الدراسي الأول / 2025-2026
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	1 نظري + 2 عملي
تاريخ إعداد هذا الوصف	
أهداف المقرر: سيكون الطالب قادراً على ان : (1) استخدام الكمبيوتر للمهام الأساسية. (2) تحديد ومناقشة المكونات المادية المختلفة لنظام الكمبيوتر. (3) إنشاء المستندات باستخدام معالج النصوص وإنشاء العروض التقديمية. (4) إجراء البحوث على الإنترنت. (5) التعرف على مقدمة في الذكاء الاصطناعي.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

\* مخرجات المقرر:

- (1) طريقة المحاضرة النظرية.
- (2) طريقة المحاضرة العملية.
- (3) طريقة المناقشة والحوار.

أ-الأهداف المعرفية: سيكون الطالب قادراً ان يتعرف على :

- (1) أن يتعرف الطالب على مفهوم الحاسوب وأهميته في إنجاز المهام الأساسية.
- (2) أن يميز الطالب بين المكونات المادية المختلفة لنظام الحاسوب ووظيفة كل منها.
- (3) أن يشرح الطالب أساسيات استخدام معالج النصوص وبرامج العروض التقديمية.
- (4) أن يوضح الطالب أساليب البحث العلمي وجمع المعلومات عبر شبكة الإنترنت.
- (5) أن يتعرف الطالب على مفهوم الذكاء الاصطناعي ومجالات تطبيقه الأساسية.



ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: سيكون الطالب قادراً على :

1. أن يستخدم الطالب الحاسوب بكفاءة لأداء المهام الأساسية مثل تشغيل البرامج وإدارة الملفات.
2. أن يتعامل الطالب عملياً مع المكونات المادية للحاسوب بطريقة صحيحة وأمنة.
3. أن يُنشئ الطالب مستندات نصية منسقة وعروضاً تقديمية باستخدام البرامج المخصصة.
4. أن يطبق الطالب مهارات البحث الإلكتروني للوصول إلى معلومات دقيقة وموثوقة عبر الإنترنت.
5. أن يوظف الطالب بعض تطبيقات الذكاء الاصطناعي البسيطة في دعم التعلم وإنجاز المهام الدراسية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية: سيكون الطالب قادراً على :

- 1) أن يُقدّر الطالب أهمية الحاسوب والذكاء الاصطناعي في تحسين خدمات صحة المجتمع ودعم القرارات الصحية.
- 2) أن يُظهر الطالب اتجاهًا إيجابيًا نحو استخدام التقنيات الرقمية الحديثة في التوعية الصحية والوقاية المجتمعية.
- 3) أن يلتزم الطالب بالقيم الأخلاقية والمهنية عند التعامل مع البيانات الصحية واستخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي.
- 4) أن يُعزز الطالب روح التعاون والعمل الجماعي عند توظيف الحاسوب والتقنيات الذكية في المشاريع والأنشطة الصحية.
- 5) أن يُنمي الطالب الشعور بالمسؤولية في الاستخدام الآمن والإنساني للحاسوب والذكاء الاصطناعي بما يخدم صحة الفرد والمجتمع .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة :

- 1) تنمية قدرة الطالب على استخدام الحاسوب والتقنيات الذكية في دعم الأنشطة الصحية والتواصل المجتمعي.
- 2) تعزيز مهارات التفكير التحليلي واتخاذ القرار من خلال توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في المجال الصحي.
- 3) تطوير مهارات العمل الجماعي والتواصل الفعّال عند تنفيذ المشاريع والبرامج الصحية المعتمدة على التكنولوجيا.
- 4) تأهيل الطالب للتعلم المستمر ومواكبة التطورات التقنية في الحاسوب والذكاء الاصطناعي المرتبطة بصحة المجتمع.

\*طرائق التعليم والتعلم:

- 1) المحاضرة النظرية لشرح المفاهيم الأساسية للحاسوب والذكاء الاصطناعي وتطبيقاتهما في صحة المجتمع.
- 2) المحاضرة العملية لتدريب الطلبة على استخدام الحاسوب والبرامج والتطبيقات الذكية ذات الصلة بالمجال الصحي.
- 3) التعلم القائم على المشكلات (Problem-Based Learning) من خلال مناقشة حالات واقعية في صحة المجتمع مدعومة بالتقنية.
- 4) التعلم التعاوني عبر العمل الجماعي والمشاريع المشتركة التي توظف الحاسوب والذكاء الاصطناعي في التوعية الصحية.
- 5) التعلم الذاتي الموجّه باستخدام المصادر الإلكترونية والمنصات الرقمية لتعزيز الفهم ومواكبة التطورات التقنية.

\*طرائق التقييم: يتم تقييم الطالب من خلال :

- 1) الاختبارات التحريرية لقياس استيعاب الطالب للمفاهيم النظرية المتعلقة بالحاسوب والذكاء الاصطناعي.
- 2) التقييم العملي لقياس قدرة الطالب على استخدام الحاسوب والتطبيقات الذكية في المجال الصحي.
- 3) تقييم التقارير والواجبات الفردية والجماعية المرتبطة بتطبيقات التقنية في صحة المجتمع.
- 4) تقييم المشاركة الصفية والنشاطات التفاعلية ومدى التزام الطالب وأدائه أثناء المحاضرات العملية والنقاشات.

#### 11.بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات (ع+ن)	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1	مقدمة في الحاسوب مفاهيم الأجهزة والبرامج ومكوناتها؛	مقدمه في الحاسوب	المحاضره العمليه والنظريه وطريقه المناقشه والحوار	الامتحان النظري العملي، الفصلي التقارير والحضور



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



			مفهوم الحوسبة والبيانات والمعلومات؛ تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات؛ ربط أجهزة الإدخال الإخراج والأجهزة الطرفية بوحدة المعالجة المركزية		
الامتحان النظري العملي، الفصلي التقارير والحضور	المحاضره العمليه والنظريه وطريقه المناقشه والحوار	مكونات الكمبيوتر	مكونات الكمبيوتر أجزاء الكمبيوتر، أجزاء الأجهزة، وحدات 1/0، أنواع الذاكرة	1	الثاني
الامتحان النظري العملي، الفصلي التقارير والحضور الامتحان النظري العملي، الفصلي التقارير والحضور	المحاضره العمليه والنظريه وطريقه المناقشه والحوار	مكونات الكمبيوتر (تابع)	مكونات الكمبيوتر (تابع): مكونات وحدة المعالجة المركزية الأساسية، ومنافذ الكمبيوتر والكمبيوتر الشخصي والكمبيوتر الشخصي الميزات والأنواع	1	الثالث
الامتحان النظري العملي، الفصلي التقارير والحضور	المحاضرة العملية والنظرية وطريقه المناقشه والحوار	نظام التشغيل وواجهة الاستخدام الرسومية	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية GUI نظام التشغيل أساسيات أنظمة التشغيل الشائعة واجهة المستخدم، استخدام الماوس". التقنيات	1	الرابع
الامتحان النظري العملي، الفصلي التقارير والحضور	المحاضره العمليه والنظريه وطريقه المناقشه والحوار	نظام التشغيل وواجهه الاستخدام الرسوميه (تابع)	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية (تابع) استخدام الرموز الشائعة، شريط الحالة استخدام القائمة واختيار القائمة مفهوم المجلدات والدلائل، فتح وإغلاق النوافذ المختلفة؛ إنشاء اختصارات	1	الخامس
الامتحان النظري العملي، الفصلي التقارير والحضور	المحاضره العمليه والنظريه وطريقه المناقشه والحوار	اساسيات معالجه النصوص	أساسيات معالجة النصوص الميزات الأساسية لمعالجات النصوص، فتح وإغلاق المستندات، إنشاء النصوص ومعالجتها تنسيق النصوص والفقرات، استخدام القوالب أو إنشاء المستندات	1	السادس
الامتحان النظري العملي، الفصلي التقارير والحضور	المحاضره العمليه والنظريه وطريقه المناقشه والحوار	معالجه النصوص (تابع)	معالجة النصوص (تابع): إنشاء وإدارة الجداول، واستخدام الأنماط والموضوعات، وأدوات التدقيق الإملائي والنحوي واستخدام الرؤوس والتذييلات		السابع
الامتحان النظري العملي، الفصلي	المحاضره العمليه والنظريه وطريقه المناقشه والحوار	جدول البيانات	جدول البيانات: مقدمة إلى برامج جداول البيانات،	1	الثامن



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



التقارير والحضور			إنشاء وتنسيق أوراق العمل، فرز البيانات وتصفيتها، استخدام الصيغ والوظائف.		
الامتحان النظري العملي، الفصلي والتقارير والحضور	المحاضره العمليه والنظريه وطريقه المناقشه والحوار	جدول البيانات (تابع)	الصيغ والوظائف، استخدام جداول البيانات المحورية لتحليل جداول البيانات (تابع): استخدام البيانات، التحقق من صحة البيانات والتحقق من الأخطاء تحليل البيانات: إنشاء المخططات والرسوم البيانية	1	التاسع
الامتحان النظري العملي، الفصلي والتقارير والحضور	المحاضره العمليه والنظريه وطريقه المناقشه والحوار	برامج العروض التقديميه	برامج العروض التقديمية: مقدمة إلى برامج العروض التقديمية نظرة عامة على أدوات العروض التقديمية الشائعة، إنشاء عرض تقديمي جديد، استخدام القوالب والعناصر، إدراج وتنسيق النصوص والصور، تأثيرات الانتقال والرسوم المتحركة.	1	العاشر
الامتحان النظري العملي، الفصلي والتقارير والحضور	المحاضره العمليه والنظريه وطريقه المناقشه والحوار	برامج العروض التقديميه (تابع)	رامج العروض التقديمية (تابع): استخدام ملاحظات المتحدث والمؤقتات الميزات المتقدمة: الارتباطات التشعبية وأزرار الإجراءات استكشاف أخطاء العروض التقديمية الشائعة وإصلاحها، الاتجاهات المستقبلية في تكنولوجيا العروض التقديمية	1	الحادي عشر
الامتحان النظري العملي، الفصلي والتقارير والحضور	المحاضره العمليه والنظريه وطريقه المناقشه والحوار	مقدمه عن متصفح الانترنت والويب	مقدمة عن الإنترنت ومتصفحات الويب أساسيات شبكات الكمبيوتر الشبكة المحلية والشبكة الواسعة؛ مفهوم الإنترنت وتطبيقاته الاتصال والانترنت	1	الثاني عشر
الامتحان النظري العملي، الفصلي والتقارير والحضور	المحاضره العمليه والنظريه وطريقه المناقشه والحوار	مقدمه عن متصفح الانترنت والويب (تابع)	مقدمة عن الإنترنت ومتصفحات الويب (تابع): شبكة الويب العالمية برامج تصفح الويب، محركات البحث؛ فهم عنوان URL اسم المجال؛ عنوان IP	1	الثالث عشر
الامتحان النظري العملي، الفصلي والتقارير والحضور	المحاضره العمليه والنظريه وطريقه المناقشه والحوار	الاتصالات والبريد الالكتروني	الاتصالات والبريد الإلكتروني: أساسيات	1	الرابع عشر



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



التقارير والحضور			البريد الإلكتروني الحصول على حساب بريد إلكتروني؛ إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني الوصول إلى رسائل البريد الإلكتروني المرسل؛ استخدام رسائل البريد الإلكتروني التعاون في المستندات.		
الامتحان النظري العملي، الفصلي التقارير والحضور	المحاضره العمليه والنظريه وطريقه المناقشه والحوار	مقدمه عن الحوسبه السحابيه وخدماتها	مقدمة عن الحوسبة السحابية وخدماتها: تعريف ومفهوم الحوسبة السحابية، ومجموعات أوفيس ( أوفيس 365 ومساحة عمل كوكل) مستندات ، وجداول بيانات كوكل، وكوكل درايف ، وجوجل ميث	1	الخامس عشر

12. البنية التحتية: لا يوجد

لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
Graham .1 Brown, David ,Watson Cambridge" IGCSE.1 and Information Communication Technology," 3rd Edition (2020 (Technology," 3rd Edition (2020 Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, "Technology In .2 (Action Complete," 16th Edition (2020 Ahmed Banafa, "Introduction to Artificial Intelligence (AI)," 1st .3 (Edition (2024 Artificial Intelligence Dr. Adel Abdel Noor, Introduction to the World of .5 <a href="https://www.noor-book.com">/https://www.noor-book.com</a> Recommended Main Books and References ...Scientific Journals, Reports	2- المراجع الرئيسية (المصادر)



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



Al-Khader Ali Al-Khader, Researcher, "Computer Fundamentals 2016	
<a href="https://www.noor-book.com">https://www.noor-book.com</a>	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها: ( المجلات العلمية , التقارير , ..... )
الموقع الرسمي لكلية البوليتكنك / كربلاء ( <a href="https://ikr.atu.edu.iq">https://ikr.atu.edu.iq</a> )	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي:  
سوف يتم تطوير وتحديث منهاج ومفردات المقرر الدراسي اعتماداً على المستجدات والتطورات العلمية والمشاكل الصحية التي  
تمر على البلد والعالم ويتم اضافة المحاضرات التالية  
(1) يغطي مبادئ تصميم وتحليل الخوارزميات وهياكل البيانات.  
(2) يتضمن دراسة أساسيات أنظمة التشغيل وإدارة موارد الحاسوب.  
(3) يقدم مفاهيم شبكات الحاسوب ونقل البيانات وبروتوكولات الاتصال.  
(4) يغطي مبادئ هندسة البرمجيات ودورة تطوير البرامج.  
(5) يتناول قواعد البيانات، تصميمها، ولغة الاستعلام SQL.  
(6) يقدم مقدمة في أمن المعلومات وحماية الأنظمة والبيانات.  
(7) يركز على تطوير مهارات البرمجة وحل المشكلات باستخدام لغات برمجة متعددة.  
(8) يهدف إلى تمكين الطلبة من فهم بنية الأنظمة الحاسوبية وتصميم حلول برمجية فعالة.

### \* حقوق أنسان والديموقراطية:

وصف المقرر الاكاديمي للعام الدراسي 2025- 2026 م لمادة ( حقوق الانسان و الديمقراطية ) قسم  
تقنيات صحة المجتمع المرحلة الأول الفصل الدراسي الأول .

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الأوسط التقنية – كلية البوليتكنك كربلاء
القسم العلمي / المركز	تقنيات صحة المجتمع
اسم / رمز المقرر	7nhxdhxo
مدرس المقرر الدراسي	المدرس المساعد حسين علي محمد حسين
أشكال الحضور المتاحة	قاعة دراسية
الفصل / السنة	المستوى الاول / الفصل الدراسي الاول / 2025- 2026



عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعات
تاريخ إعداد هذا الوصف	
3. أهداف المقرر: سيكون الطالب قادرا على ان :	
ث- 1 التعريف بمادة حقوق الانسان وموضوعاته التي تتضمن 1- مبادئ حقوق الانسان 2- حقوق الانسان في الشرائع السماوية 3- حقوق الانسان في العصور القديمة 4- أنواع الحقوق والحريات العامة 5- حقوق الانسان في إعلانات الحقوق والوثائق الإقليمية 6- حقوق الانسان في الدساتير العراقية 7- وسائل حماية حقوق الانسان .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم: * مخرجات المقرر: أ- الأهداف المعرفية: سيكون الطالب قادرا ان يتعرف على 1- تعريف الطالب بمبادئ الحقوق وأنواعها والفروق بينها 2- تعريف الطالب بحقوق الانسان في الشرائع السماوية وكيف الدين الإسلامي تفرع بالحقوق عن باقي الشرائع. 3- تعريف الطالب بحقوق الانسان في العصور القديمة والفوارق بين الحضارات وادي الرافدين ووادي النيل والحضارات الغربية . 4- تعريف الطالب بانواع الحقوق والحريات منها القلديية وموقف الاتفاقات الدولية والحقوق والحريات الفكرية .. 5- تعريف الطالب باعلان الحقوق والمواطن في الدول الاوربية وكذلك الإقليمية والأمريكية والميثاق العربي لحقوق الانسان . 6- تعريف الطالب بحقوق الانسان في الدساتير العراقية كذلك الحقوق والحريات الشخصية وأنواع الدساتير العراقية . 7- تعريف الطالب بوسائل حماية حقوق الانسان والتشريع العادي والوسائل السياسية . ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: سيكون الطالب قادرا على : 1- تعليم الطالب مهارة كيفية فهم مبادئ حقوق الانسان ونشئتها . 2- تعليم الطالب التفريق بين حقوق الانسان في العصور القديمة والحديثة وكيف لحقوق الانسان ان تكون متجددة في كل زمان وحقبة. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية: سيكون الطالب قادرا على : 1- تعليم الطلبة نصوص حقوق الانسان في حياتهم اليومية وفي جميع مفاصل الحياة 2- تأهيل الطلبة للارتقاء بأفضل الوظائف في القسم القانوني وما يتطلبه سوق العمل 3- تعزيز ثقة الطلبة في التعبير عن الرأي القانوني وبشكل موضوعي في حقوق الانسان القاء محاضرة ضمن الاختصاص للطلبة في قاعة المحاضرات. اعداد التقارير الصحية والبوسترات العلمية والقاء السمنارات. د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة القاء المحاضرات بشكل تفاعلي مع الطلبة - طرح الاسئلة الخاصة بموضوع المحاضرة على الطلبة * طرائق التعليم والتعلم: استخدام الطرق الحديثة من خلال برامج العرض ( PowerPoint ) بالإضافة الى استخدام سبورة الصف. تعزيز المحاضرة من خلال برنامج ( YouTube ) والبرامج الالكترونية وعرض فيديوهات تعليمية. تركيز المهارات الادائية من خلال الزيارات الميدانية والتدريب الصيفي . * طرائق التقييم: يتم تقييم الطالب من خلال : الامتحانات اليومية سواء كانت ( شفوية ام تحريرية ) . اعداد التقارير العلمية والمشاركة مع الطلبة في المناقشات . الامتحانات الفصلية والنهائية .	
11. بنية المقرر:	



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



الأسبوع	الساعات (ع+ن)	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول		التعرف بأنواع الحقوق ومجالات تطبيقها	مفهوم حقوق الانسان	محاضرات سبورة	امتحان شفهي
الثاني		متابعة الجذور التاريخية لمفهوم حقوق الانسان	تطور حقوق الانسان	المحاضرات شاشة ذكية	امتحان شفهي
الثالث		متابعة الجذور التاريخية لمفهوم حقوق الانسان	حقوق الانسان في العصور القديمة وادي الرافدين وادي النيل	المحاضرات بوربوينت	اعداد سمنارات
الرابع		متابعة الجذور التاريخية لمفهوم حقوق الانسان	افكرة حقوق الانسان في الحضارة الغربية الاغريقية الرومانية	المحاضرات فيديو	امتحان شفهي
الخامس		متابعة الجذور التاريخية لمفهوم حقوق الانسان	حقوق الانسان في عصر النهضة ومطلع العصر الحديث	المحاضرات سبورة	امتحان شفهي
السادس			حقوق الانسان في الإسلام	المحاضرات سبورة	امتحان شفهي
السابع		التعريف بالإعلان العالمي لحقوق الانسان واهميته باعتبار خلاصة ما توصلت له البشرية بعد المرور بالحريين المعلنين	أنواع الحقوق والحريات العامة الحريات الاقتصادية والحقوق الاجتماعية	المحاضرات شاشة ذكية	امتحان شفهي
الثامن		التعريف بالإعلان العالمي لحقوق الانسان واهميته باعتبار خلاصة ما توصلت له البشرية بعد المرور بالحريين المعلنين	الحقوق والحريات الفكرية اعلان حقوق الانسان في إعلانات الحقوق والوثائق الإقليمية	المحاضرات فيديو	امتحان شفهي
التاسع		تجسيد مفهوم الحريات للطلبة وتوضيح الممارسات الخاطئة ونتائجها وكيفية تجنبها	حق التجمع والاجتماع وحرية الصحافة والتعلم	المحاضرات بوربوينت	امتحان شفهي
العاشر		تجسيد مفهوم الحريات للطلبة وتوضيح الممارسات الخاطئة ونتائجها وكيفية تجنبها	حقوق تكوين الجمعيات والأحزاب السياسية	المحاضرات سبورة	امتحان تحريري
الحادي عشر		تجسيد مفهوم الحريات للطلبة وتوضيح الممارسات الخاطئة ونتائجها وكيفية تجنبها	الحقوق السياسية	المحاضرات سبورة	امتحان شفهي
الثاني عشر		تجسيد مفهوم الحريات للطلبة وتوضيح الممارسات الخاطئة ونتائجها وكيفية تجنبها	حقوق الانسان في الاتفاقيات الإقليمية	المحاضرات بوربوينت	امتحان شفهي
الثالث عشر		توضيح مفهوم الديمقراطية	الديمقراطية و أنواع الديمقراطية و انماطها	المحاضرات بوربوينت	امتحان شفهي
الرابع عشر		مناقشات مفتوحة عن اهمية تعزيز الديمقراطية في المجتمع	الأحزاب السياسية	المحاضرات بوربوينت	امتحان شفهي



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



الخامس عشر	تجسيد مفهوم الحريات للطلبة وتوضيح الممارسات الخاطئة ونتائجها وكيفية تجنبها	الانتهاكات حقوق الانسان حزب البعث و تنظيم داعش الإرهابي	المحاضرات فديو	امتحان تحريري
------------	--	---	----------------	---------------

<b>12. البنية التحتية:</b>	
<b>1- الكتب المقررة المطلوبة</b>	
<b>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</b>	حقوق الانسان والديمقراطية الاستاذ علي عبودي نعمة د. حامد خالد حنون، حقوق الإنسان، مكتبة السنهوري، بيروت، 2015 د. محمد بن سيف الكواري، حقوق الإنسان والتنمية المستدامة، 2020 د. ماهر صبري كاظم ، حقوق الانسان والديمقراطية والحريات العامة ، دار الكتب العراقية ، بغداد ، 2016 ، الطبعة الثانية . د حافظ علوان الدليمي ، حقوق الانسان ، جامعة بغداد كلية العلوم السياسية ، بغداد ، 2009 ، لجنة اعداد منهج حقوق الانسان والديمقراطية في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، 2025
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها: ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	البحوث والرسائل وأطاريح ذات العلاقة بجرائم نظام البعث في العراق
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	الموقع الرسمي لكلية البوليتكنك / كربلاء ( <a href="https://ikr.atu.edu.iq">https://ikr.atu.edu.iq</a> )

13. خطة تطوير المقرر الدراسي:  
لا توجد



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



## \* اللغة الانكليزية:

وصف المقرر الاكاديمي للعام الدراسي 2025-2026 م لمادة (اللغة العربية) قسم تقنيات صحة المجتمع الصف الاول الفصل الدراسي الاول.

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً لمادة اللغة العربية ، وهي مادة تمهيدية ومدخل مهم لمعرفة اللغة العربية ومدى معرفته بأساليب اللغة العربية وتطوراتها ، وما فيها من جوانب لغوية وقواعدية وإملائية ، وأبرز القواعد اللغوية التي يجب معرفتها ، وتعريف الطالب بأصالتها وتراثها الثقافي والتاريخي ، حيث تزود الطالب في المرحلة الثانية بالقدر الضروري من المعلومات عن اللغة العربية بوصفها لغة القرآن الكريم	المؤسسة التعليمية
جامعة الفرات الأوسط التقنية – كلية البوليتكنك كربلاء	القسم العلمي / المركز
تقنيات صحة المجتمع	اسم / رمز المقرر
اللغة العربية	مدرس المقرر الدراسي
م . د . هالة معين صبري	أشكال الحضور المتاحة
حضور صفي	الفصل / السنة
المستوى الاول / الفصل الدراسي الاول / 2025-2026	عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2 نظري	تاريخ إعداد هذا الوصف
20 - 9 - 2025	

1.	اهداف المقرر	العام: تعريف الطالب بأهمية اللغة العربية بوصفها لغة القرآن الكريم ومعزة الرسول محمد (ص) . الخاص: التعريف على أهمية ضبط اللغة العربية قواعدياً ولغوياً وإملائياً .
2.	مخرجات المقرر وطرائق التعلم والتقييم	تعريف الطالب بأصالة اللغة العربية وتاريخها ، التطورات التي حدثت في اللغة العربية ومواجهتها لمختلف الظروف . ومعرفة قيمتها الحضارية والتاريخية التعرف على الأطر النظرية والمفاهيمية للغة العربية . التعرف على أهم القواعد النحوية واللغوية والإملائية .
	طرائق التعليم والتعلم	اجراء رحلات علمية ميدانية للاطلاع على اهم المكتبات التي تعني بالتراث اللغوي والمخطوطات وما تحويه من إرث ثقافي لغوي وزيارة أثار الشعراء . كتابة التقارير والبحوث والأوراق العلمية المتنوعة في مجال اللغة العربية .
	طرائق التقييم	1. المحاضرة العلمية. 2. المناقشة بين الطلبة. 3. رحلات علمية. 4. تقارير ميدانية. 5. تقارير تخص المحاضرات. 6. عرض فيديوات توضيحية عن تأريخ اللغة العربية .
	ج-الأهداف الوجدانية والقيمية	الامتحانات اليومية. القاء بعض الاسئلة. اعطاء الواجبات . افادة المادة العلمية في فهم مجربات الامور ، وتعزيز المعرفة باللغة العربية بعدها إرتأ حضارياً تاريخياً . القدرة على معرفة المستجدات الطارئة. تشكيل الرؤية عن اللغة العربية .



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



		تنمية قدرات الطالب على تحليل المتغيرات الاجتماعية للتعرف على مهارات مختلفة وحل المشكلات. القدرة على الفهم العميق والدقيق لأهم المفاهيم .			
	طرائق التعليم والتعلم	المحاضرات، الشرح، التمرينات، التدريبات الصفية واللاصفية، التطبيق الميداني، رحلات علمية			
	طرائق التقييم	اسئلة مباشرة، امتحانات يومية وشهرية، النقاش، نشاطات اضافية، امتحانات فصلية.			
3.	بنية المقرر				
4.	الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة	طريقة التعلم
	الاسبوع الأول	2	معرفية	مقدمة عن اللغة العربية ، لماذا ندرس اللغة العربية ، وما التسميات الأخرى للغة العربية ؟ - تفسير سورة البقرة من الآية 260 إلى 263 - قراءة وحفظ الحديث النبوي الشريف في مكارم الأخلاق	اسئلة واجوبة
	الاسبوع الثاني	2	معرفية	ما أهم علوم اللغة العربية ، وماذا يميزها عن غيرها من اللغات مهارات لغوية ما أهم علوم اللغة العربية ، وماذا يميزها عن غيرها من اللغات الحروف الهجائية ( الشمسية والقمرية ) أحكام علامات الترقيم الاسم والفعل والتفريق بينهم	اسئلة واجوبة
	الاسبوع الثالث	2	معرفية	الأخطاء في اللغة العربية ( اللغوية والاملانية والنحوية ) توضيحها وبيان مواقعها	حالة دراسية
	الاسبوع الرابع	2	معرفية، وجدانية	أمثلة تطبيقية على الأخطاء اللغوية والأدب العربي بالإضافة الى الاختبارات الشعرية في العصر الجاهلي : قصيدة عنتره بن شداد / يا عبل أين من المنية مهربي *** وان كان ربي في السماء قضاه	عصف ذهني
	الاسبوع الخامس	2	معرفية، مهارتية	الضاد والطاء والتفريق بينهما ، ولماذا سميت اللغة العربية بلغة الضاد معاني الألفاظ في القرآن الكريم التدريب على استخراج الألفاظ من معجم العين والأساس	مجاميع مصغرة
	الاسبوع السادس	2	معرفية، مهارتية	القيم الإنسانية في الشعر الجاهلي سمات الخطاب الإداري ، خطواته ، كتابة نموذج لخطاب إداري ( )	اللقاء اسئلة
	الاسبوع السابع	2	معرفية	الإسلام والشعر	اسئلة واجوبة
	الاسبوع الثامن	2	معرفية	أقسام الكلام وعلاماته المعرفة والنكرة	مجاميع مصغرة
	الاسبوع التاسع	2	معرفية	المبتدأ والخبر ، الفاعل ، نائب الفاعل	حالة دراسية
	الاسبوع العاشر	2	معرفية	مقدمة عامة عن البلاغة تعريفها لغة واصطلاحاً علوم البلاغة وعلاقتها باللغة العربية الخط العربي ،	اللقاء اسئلة
	الاسبوع الحادي عشر	2	معرفية	علم البيان تعريفه أنواعه التشبيه أنواعه وتطبيقه الاستعارة تعرف فيها أنواعه	مجاميع مصغرة
	الاسبوع الثاني عشر	2	معرفية	أسناد الفعل إلى الضمائر الجموع في العربية	اسئلة واجوبة



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



		تصريف الأفعال			
حالة دراسية	حوار ومناقشة	كتابة الهمزة الوصل والقطع والمنطرفة والمتوسطة والتفريق بينهما الاسم والفعل والتفريق	معرفية، مهاراتي	2	الأسبوع الثالث عشر
عصف ذهني	محاضرة	القصص القرآني وأهميته	معرفية،	2	الأسبوع الرابع عشر
القاء اسئلة ومناقشة	محاضرة	الأفعال في اللغة العربية أنواعها علامات الإعراب والبناء والماضي والمضارع والأمر، الفاعل ( أنواعه - أحكامه ) عرض أمثلة من القرآن الكريم .	معرفية، مهاراتي	2	الأسبوع الخامس عشر
البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة					
• شرح ابن عقيل عن ألفية ابن مالك قاضي القضاة بهاء الدين عبد الله بن عقيل ، محمد محي الدين عبد الحميد ، الطبعة 20 ، 1400 هـ ، 1980م ، نشر وتوزيع دار التراث ، القاهرة ، دار مصر للطباعة .					
• الأخطاء الشائعة النحوية والصرفية والإملائية ، فهد خليل زايد ، دار اليازوري العلمية ، الأردن ، 2013 م .					
• أدوات الإعراب ، ظاهر شوكت البياتي ، الطبعة الأولى 1425هـ ، 2005م ، مجد المؤسسة الجامعة للدراسات والنشر والتوزيع ، بيروت ، الحمرا .					
• بدائع الخط العربي ، ناجي زين الدين ، دار المعرفة للطباعة والنشر ، / 2009 ، ط3 .					
• تاريخ الأدب العربي ، شوقي ضيف ، دار المعارف ، مصر ، الطبعة الأولى ، 1960م ، 1995 م .					
• البيان والتبيين ، لأبي عثمان عمر بن بحر الجاحظ -150 ، 255هـ ، تحقيق وشرح عبد السلام محمد هارون ، القاهرة مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ، 1368هـ ، 1949م .					
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..)					
4-المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ...					
• <a href="https://www.moj.gov.iq/iraqmag/">https://www.moj.gov.iq/iraqmag/</a>					
• <a href="http://iraql.d.hjc.iq:8080/free_search.aspx">http://iraql.d.hjc.iq:8080/free_search.aspx</a>					
• <a href="https://manshurat.org/node/218">https://manshurat.org/node/218</a>					
• <a href="https://www.slideshare.net/hanyatef/ss-78575106">https://www.slideshare.net/hanyatef/ss-78575106</a>					

5. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. تقديم امكانيات الدعم الأكاديمي في تنظيم الرحلات للتعرف على المخطوطات التي تضم الآثار العلمية واللغوية للغة العربية .
2. توفير البيئة الصفية الملائمة والتي تمكن التدريسي من تنويع استراتيجيات التعليم.
3. توفير تقنية المعلومات في مكتبة الحرم الجامعي.
4. استضافة خبراء من خارج المعهد او من بيئة العمل التي يعدون من اجلها للاستفادة من خبراتهم في تطوير المقرر حسب الحاجة الفعلية وتحديات العصر .
5. عمل متحف خاص داخل القسم يمكن الطالب من الفهم الصحيح للمادة .



## \*\* نماذج وصف المقررات الدراسية للصف الثاني \*\*

### \* صحة المجتمع:

وصف المقرر الأكاديمي للعام الدراسي 2025-2026 م لمادة (صحة المجتمع) قسم تقنيات صحة المجتمع المرحلة الثانية الفصل الدراسي الأول .

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الأوسط التقنية – كلية البوليتكنك كربلاء
القسم العلمي / المركز	تقنيات صحة المجتمع
اسم / رمز المقرر	T.C.H
مدرس المقرر الدراسي	الاسم: أ.ميثم سالم عطية الأيمل: <a href="mailto:maytham.alsnasrawii@atu.edu.iq">maytham.alsnasrawii@atu.edu.iq</a>
أشكال الحضور المتاحة	
الفصل / السنة	المستوى الأول / الفصل الدراسي الأول / 2025-2026
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 نظري + 3 عملي
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/12
<b>9. أهداف المقرر:</b> سيكون الطالب قادراً على ان : سيكون الطالب قادراً على ان يتعرف على مفاهيم صحة المجتمع وتقنياته. <b>الخاصة :-</b> سيكون الطالب قادراً على : 1. أن يتعرف على مكونات الصحة العامة و التثقيف الصحي . 2. أن يتعرف على طريقة تنظيم استمارات الحوامل والأطفال مسجل العائلة. 3. أن يتعرف على المعلومات الصحية ومقاييس الصحة والمرض . 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
* مخرجات المقرر: ادارة مراكز الرعاية الصحية الأولية حسب الوحدات داخل المركز الصحي . أ-الأهداف المعرفية: سيكون الطالب قادراً ان يتعرف على: مساعدة الطبيب في الاجراءات التشخيصية والتمريضية العلاجية اثناء تنفيذ البرنامج. العمل في مراكز الرعاية الصحية الأولية حسب الوحدات داخل المركز الصحي	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: سيكون الطالب قادراً على : 1) المساعدة في التحريات المختبرية والوبائية . 2) مساعدة الطبيب في الاجراءات التشخيصية والتمريضية العلاجية اثناء تنفيذ البرنامج. 3) تشغيل الاجهزة الطبية المستخدمة والعناية بها. 4) ادارة مراكز الرعاية الصحية الأولية حسب الوحدات داخل المركز الصحي .	



ج- الأهداف الوجدانية والقيمية: سيكون الطالب قادرا على :  
اعداد محاضرة متكاملة في مجال تقنيات صحة المجتمع.  
لقاء محاضرة ضمن الاختصاص للطلبة في قاعة المحاضرات.  
اعداد التقارير الصحية والبوسترات العلمية والقاء السمنارات.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة :  
التثقيف الصحي وفن الوقاية والسيطرة على الامراض الانتقالية وغير الانتقالية .

\*طرائق التعليم والتعلم:  
استخدام الطرق الحديثة من خلال برامج العرض ( PowerPoint ) بالإضافة الى استخدام سبورة الصف.  
تعزير المحاضرة من خلال برنامج ( YouTube ) والبرامج الالكترونية وعرض فيديوهات تعليمية.  
تركيز المهارات الادائية من خلال الزيارات الميدانية والتدريب الصيفي .

\*طرائق التقييم: يتم تقييم الطالب من خلال :  
الامتحانات اليومية سواء كانت ( شفوية ام تحريرية ) .  
اعداد التقارير العلمية والمشاركة مع الطلبة في المناقشات .  
الامتحانات الفصلية والنهائية .

#### 11.بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات (ن+ع)	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	(3+2)	- مساعدة الطالب على التأكد من أن القرارات المتعلقة بالمناهج والبيئة التعليمية رشيدة. - رفع مستوى الدافعية للتعلم بأنواعها المختلفة: الدافعية الداخلية، والدافعية الاجتماعية، ودافعية الإنجاز. - خلق الفرص لتطبيق منحى التخطيط الجماعي للمنهج	- تعريف الصحة والمرض : - مسببات المرضية . - التلوث الوبائي .	بوربوينت + السبورة + فيديو	امتحان شفهي
الثاني و الثالث والرابع	(3+2)	=	2- صحة المجتمع . 3- رعاية الأمومة والطفولة .	بوربوينت + السبورة	امتحان تحريري
الخامس	(3+2)	=	4- التثقيف الصحي .	بوربوينت + السبورة + فيديو	اعداد سمنارات
السادس	(3+2)	=	5- التغذية . ( مكونات الغذاء الأساسية وأهميتها ) .	بوربوينت + السبورة + فيديو	امتحان شفهي
السابع و الثامن	(3+2)	=	6- صحة البيئة :- • أهداف صحة البيئة. • تلوث الهواء . • تلوث الماء .	بوربوينت + السبورة + فيديو	اعداد سمنارات
التاسع و العاشر	(3+2)	=	7- النفايات الطبية ( تصنيفها وطرق تداولها وكيفية التخلص منها ) 8- النفايات واقسامها ( التخلص من الفضلات السائلة والصلبة)	بوربوينت + السبورة	امتحان شفهي
الحادي عشر	(3+2)	=	9- مفهوم الإعاقة . أ - المعوقين فيزيابويا .	بوربوينت + فيديو	امتحان شفهي



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



		ب - المعوقين عقليا .			
امتحان شفهي	بوربوينت + فيديو	10- التأهيل :- - معنى التأهيل - أنواع التأهيل .	=	(3+2)	الثاني عشر
اعداد سماعات	بوربوينت + السبورة + فيديو	11- السيطرة على الأمراض المعدية ( الأمراض الانتقالية).	=	(3+2)	الثالث عشر
اعداد سماعات	بوربوينت + فيديو	12- الامراض غير الانتقالية.	=	(3+2)	الرابع عشر
اعداد سماعات	بوربوينت + السبورة	13 - الإحصاء الحيوي :- - الطريقة العامة للبحث الصحي . - معلومات الولادات والوفيات.	=	(3+2)	الخامس عشر

### 12. البنية التحتية :

1- الكتب المقررة المطلوبة	- دليل صحة المجتمع / د. امجد نيازي / كتاب منهجي / 1986
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"><li>• الكتب العلمية المنهجية في حقل الاختصاص.</li><li>• الكتب العملية التخصصية.</li></ul>
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها: ( المجلات العلمية , التقارير , ..... )	<ul style="list-style-type: none"><li>• كتاب طب المجتمع لمنظمة الصحة العالمية.</li><li>• كتاب صحة المجتمع (2011) للدكتور طلال ياسين محمد .</li></ul>
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	الموقع الرسمي لكلية البوليتكنك / كربلاء ( <a href="https://ikr.atu.edu.iq">https://ikr.atu.edu.iq</a> )

### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي:

- سوف يتم تطوير وتحديث منهاج ومفردات المقرر الدراسي اعتماداً على المستجدات والتطورات العلمية والمشاكل الصحية التي تمر على البلد والعالم ويتم اضافة المحاضرات التالية:
- 1) التعرف على كيفية اعداد تقرير تقييم الاثر البيئي للملوثات البيئية .
  - 2) امكانية اعداد وصف للاستدامة البيئية.
  - 3) تمكين الخريج من العمل على تقليل الضرر النفسي للتكنولوجيا الحديثة على الفئات العمرية الصغيرة ( الاطفال دون سن الخامسة من العمر)
  - 4) مواجهة خطر انتشار التتمر .



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



### \* التفتيش والرقابة الصحية :

#### نموذج وصف المقرر لمادة ( التفتيش والرقابة الصحية )

وصف المقرر الاكاديمي للعام الدراسي 2025-2026 م لمادة ( التفتيش والرقابة الصحية ) قسم تقنيات صحة المجتمع

المرحلة الثانية الفصل الدراسي الاول .

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الأوسط التقنية – كلية البوليتكنك كربلاء
القسم العلمي / المركز	تقنيات صحة المجتمع
اسم / رمز المقرر	التفتيش والرقابة الصحية / C.H.I
مدرس المقرر الدراسي	م.احمد علي خصباك
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	المستوى الاول / الفصل الدراسي الاول / 2025-2026
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 نظري + 4 عملي
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/11/11
4. أهداف المقرر: سيكون الطالب قادراً على ان : 1. ان يتعرف على اسس وقواعد ومستلزمات انجاح عملية التفتيش. 2. - ان يشخص الشروط والمواصفات الصحية الواجب توفرها قانوناً في المحلات الخاضعة للرقابة الصحية .	

10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

\* مخرجات المقرر:

أ-الأهداف المعرفية: سيكون الطالب قادراً ان يتعرف على:

رفع مستوى الدافعية للتعلم بأنواعها المختلفة: الدافعية الداخلية، والدافعية الاجتماعية.

خلق الفرص لتطبيق منحى التخطيط الجماعي للمنهج، وللتعاون بين أعضاء هيئة التدريس لتحديد الثغرات والتكرارات.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: سيكون الطالب قادراً على :

تنمية مهارات التواصل الفعال مع أفراد المجتمع بمختلف فئاتهم العمرية والثقافية.

اكتساب القدرة على تنفيذ برامج التثقيف والتوعية الصحية وفق احتياجات المجتمع.

تنمية مهارات جمع البيانات الصحية الميدانية وتنظيمها وتوثيقها بدقة.

تطوير مهارة تحليل المشكلات الصحية المجتمعية واقتراح الحلول الوقائية المناسبة.



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



ج- الأهداف الوجدانية والقيمية: سيكون الطالب قادراً على :

- اعداد محاضرة متكاملة في مجال
- لقاء محاضرة ضمن الاختصاص للطلبة في قاعة المحاضرات.
- اعداد التقارير الصحية والبوسترات العلمية ولقاء السمنارات.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة :-

- مهارات التواصل الشفهي والكتابي الفعال مع الزملاء وأفراد المجتمع والمؤسسات الصحية.
- القدرة على العمل الجماعي والتعاون ضمن فرق متعددة التخصصات.
- تنمية مهارات إدارة الوقت وتنظيم العمل وإنجاز المهام بكفاءة.
- تعزيز مهارات حل المشكلات واتخاذ القرار في المواقف الصحية المختلفة.
- تنمية مهارات التفكير النقدي والتحليلي في التعامل مع القضايا الصحية المجتمعية.

\*طرائق التعليم والتعلم:

- استخدام الطرق الحديثة من خلال برامج العرض ( PowerPoint ) بالإضافة الى استخدام سيورة الصف.
- تعزيز المحاضرة من خلال برنامج ( YouTube ) والبرامج الالكترونية وعرض فيديوهات تعليمية.
- تركيز المهارات الادائية من خلال الزيارات الميدانية والتدريب الصيفي .

\*طرائق التقييم: يتم تقييم الطالب من خلال :

- الامتحانات اليومية سواء كانت ( شفوية ام تحريرية ) .
- اعداد التقارير العلمية والمشاركة مع الطلبة في المناقشات .
- الامتحانات الفصلية والنهائية .

11.بنية المقرر: اولاً // بنية المقرر ( النظري – الفصل الاول )					
الأسبوع	الساعات (ع+ن)	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	6 ساعات	- رفع مستوى الدافعية للتعلم بأنواعها المختلفة: الدافعية الداخلية، والدافعية الاجتماعية. • خلق الفرص لتطبيق منحنى التخطيط الجماعي للمنهج، وللتعاون بين أعضاء هيئة التدريس لتحديد الثغرات والتكرارات.	مفهوم الرقابة الصحية ، نظام الاغذية ، مقتطفات من قانون الصحة العامة	بوربوينت + السبورة + فيديو	امتحان شفهي
الثاني	6 ساعات	=	السلامة الغذائية ، سلامة البيئة	=	=
الثالث	6 ساعات	=	شروط منح الاجازة الصحية ، الشروط الواجب توفرها في صاحب الاجازة والعمال	=	=
الرابع	6 ساعات	=	الشروط العامة	=	=
الخامس	6 ساعات	=	الشروط الخاصة ، وتشمل الفنادق و دور الاستراحة ، المقاهي العامة والكازينوهات والمنتزهات العائلية ومحلات بيع القهوة والشاي السفري	=	=



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



امتحان تحريري	=	الأفران والمخابز والمعجنات ، محلات اعداد و تحضير و تقديم الاطعمة والمشروبات	=	6 ساعات	السادس
=	=	محلات تحضير وبيع المثلجات الخدمية ، محلات بيع التجهيزات الغذائية المنزلية بالمفرد	=	6 ساعات	السابع
=	=	محلات بيع اللحوم والالبان والبيض والمنتجات الحيوانية ( بالجملة ) ، محلات بيع اللحوم الحمراء والدواجن ومنتجاتها	=	6 ساعات	الثامن
اعداد سمنارات	=	محلات بيع الاغذية والمشروبات الجاهزة ،	=	6 ساعات	التاسع
=	=	محلات بيع الاسماك النهرية والبحرية بالجملة والمفرد ، أكشاك بيع الشربيت والعصير و الاكلات الجاهزة	=	6 ساعات	العاشر
امتحان تحريري	=	صالونات الحلاقة و التجميل ، محلات طحن وبيع القهوة ، محلات بيع الدجاج الحي	=	6 ساعات	الحادي عشر
=	=	دور الرشافة	=	6 ساعات	الثاني عشر
=	=	معمل الصناعات الغذائية ، المضافات الغذائية	=	6 ساعات	الثالث عشر
امتحان شفوي	=	معمل التجهيزات الغذائية ، معمل المقبلات الغذائية	=	6 ساعات	الرابع عشر
=	=	زيارة للشعبة الرقابية والتعرف على وحداتها وواجبات كل وحدة	=	6 ساعات	الخامس عشر

11.بنية المقرر: ثانيا // بنية المقرر ( العملي – الفصل الاول )

الأسبوع	الساعات (ع+ن)	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	6 ساعات	- رفع مستوى الدافعية للتعلم بأنواعها المختلفة: الدافعية الداخلية، والدافعية الاجتماعية. • خلق الفرص لتطبيق منحي التخطيط الجماعي للمنهج، وللتعاون بين أعضاء هيئة التدريس لتحديد الثغرات والتكرارات.	معمل انتاج الراشي	بوربوينت + السبورة + فيديو	امتحان شفهي
الثاني	6 ساعات	=	معامل الثلج	=	=
الثالث	6 ساعات	=	معامل الجبس	=	=
الرابع	6 ساعات	=	معامل العصير والمربيات	=	=
الخامس	6 ساعات	=	معامل المياه المعدنية	=	=



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



		والمشروبات الغازية			
امتحان تحريري	=	معامل تحلية وتعقيم مياه الشرب بنظام الاغشية الحلزونية والتنافذ العكسي	=	6 ساعات	السادس
=	=	مشاريع مياه الاسالة	=	6 ساعات	السابع
=	=	مراكز التجميل	=	6 ساعات	الثامن
اعداد سمنارات	=	معامل مستحضرات التجميل ومعامل المنظفات	=	6 ساعات	التاسع
=	=	وسائط النقل المعدة لنقل وحفظ وعرض وبيع وتجهيز المواد الغذائية	=	6 ساعات	العاشر
امتحان تحريري	=	الحمامات العامة	=	6 ساعات	الحادي عشر
=	=	المسابح	=	6 ساعات	الثاني عشر
=	=	الكشف الصحي والبيئي على المدارس	=	6 ساعات	الثالث عشر
امتحان شفوي	=	المجازر	=	6 ساعات	الرابع عشر
=	=	مواقع الطمر الصحي	=	6 ساعات	الخامس عشر

12. البنية التحتية:

التفتيش والرقابة الصحية لطلبة المعاهد /د.فالح مطر	1- الكتب المقررة المطلوبة
دليل الرقابة الصحية / وزارة الصحة / د.حسين مهدي البيبر. قانون الصحة العامة رقم 89 لسنة 1982 وتعديلاته . قانون رقم 54 لسنة 2001 ( التعديل الثامن لقانون الصحة العامة )	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مواقع الانترنت الجوجل واليوتيوب ووسائل التواصل في الاختصاص اضافة الى المجالات العلمية والدوريات والبحوث في الاختصاص	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها: ( المجالات العلمية , التقارير , .... )
الموقع الرسمي لكلية البوليتكنك / كربلاء ( <a href="https://ikr.atu.edu.iq">https://ikr.atu.edu.iq</a> )	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت



13. خطة تطوير المقرر الدراسي:  
سوف يتم تطوير وتحديث مناهج ومفردات المقرر الدراسي اعتماداً على المستجدات والتطورات العلمية والمشاكل الصحية التي تمر على البلد والعالم ويتم اضافة المحاضرات التالية :-  
**مبررات تطوير المقرر:-**
- مواكبة التطورات الحديثة في مجال الصحة العامة والتفتيش الصحي.
  - ربط المحتوى النظري بـ التطبيق العملي وسوق العمل.
  - تعزيز مهارات الطلبة في الرقابة الصحية الميدانية.
  - التوافق مع متطلبات الاعتماد الأكاديمي ومعايير الجودة.
- أهداف تطوير المقرر:-**
- تحديث مفردات المنهج بما يتماشى مع التشريعات الصحية الحديثة.
  - تعزيز الجانب التطبيقي والعملي للمقرر.
  - تنمية مهارات التحليل واتخاذ القرار لدى الطلبة.
  - إدخال مفاهيم التفتيش المبني على المخاطر.
- المحاضرات المقترحة اضافتها وتطويرها :-**
- أخلاقيات التفتيش والرقابة.
  - إدارة النفايات الصلبة والطبية .
  - دور التفتيش في الحد من انتشار الأمراض .
  - ربط الطالب بسوق العمل .

\*\*\*\*\*

### \* الطب الباطني والجراحي:

1. اسم المقرر	
الطب الباطني و الجراحي 2+1	
2. رمز المقرر	
M.&.S	
3. الفصل / السنة	
الصف الثاني / الفصل الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/2/14	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الكلية 6 ساعات (2 نظري +4 عملي) عدد الوحدات 6	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. عدنان عبدالعظيم كاظم م.م. حسين مهاوش محمد	الأيمل: <a href="mailto:dadnanaak@gmail.com">dadnanaak@gmail.com</a> <a href="mailto:Hussein.mohammad.ikr31@atu.edu.iq">Hussein.mohammad.ikr31@atu.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• الهدف العام :- يتعرف على اهم الامراض الباطنية وكيفية معالجة الحالات البسيطة</li><li>• الهدف الخاص:- ان يكون الطالب قادرا على :-</li><li>• اعطاء الدم والحقن الطبية</li><li>• تصميم الجروح</li></ul>



• قياس ضغط الدم ومعدل النبض وقياس درجة حرارة الجسم					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			1- استراتيجية التعليم التعاوني 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني 3- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني 4- استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة 5- استراتيجية التعليم بالتدريب 6- استراتيجية التعليم بعرض المعلومات		
10. بنية المقرر : اولا بنية المقرر (النظري)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	- رفع مستوى الدافعية للتعلم بأنواعها المختلفة : الدافعية الداخلية، والدافعية الاجتماعية، ودافعية الإنجاز. - خلق الفرص لتطبيق منحنى التخطيط الجماعي للمنهج، وللتعاون بين أعضاء هيئة التدريس لتحديد الثغرات والتكرارات.	التهاب الشعب الهوائية (باطني) التهاب المرارة (جراحي)	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة</li> <li>المختبرات</li> <li>الزيارات الميدانية</li> <li>التدريب المنهجي</li> <li>التدريب الصيفي</li> </ul>	1- الامتحانات الـ يومية 2- الامتحانات الفصلية 3- الامتحانات النهائية
الثاني	2	=	الانصباب الجنبي (باطني) حصوة المرارة (جراحي)	=	=
الثالث	2	=	فقر الدم (باطني) اصابة الطحال (جراحي)	=	=
الرابع	2	=	سرطان الدم (باطني) التهاب البنكرياس (جراحي)	=	=
الخامس	2	=	سرطان الغدد (باطني) الفتق الاربي (جراحي)	=	=
السادس	2	=	الميموفليا (باطني) انواع الفتق (جراحي)	=	=
السابع	2	=	التهاب الكلية (باطني) انسداد القصبة الهوائية (جراحي)	=	=
الثامن	2	=	الفشل الكلوي (باطني) سرطان الرئة (جراحي)	=	=



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



=	=	التهاب المفاصل الروماتيزمي (باطني) الكسور (جراحي)	=	2	التاسع
=	=	النقرص (باطني) التهاب الكلية (جراحي)	=	2	العاشر
=	=	فرط الغدة النخامية (باطني) حصى الكلية (جراحي)	=	2	الحادي عشر
=	=	امراض الغدة الدرقية (باطني) سرطان المثانة (جراحي)	=	2	الثاني عشر
=	=	مرض اديسون (باطني) نقل الدم (جراحي)	=	2	الثالث عشر
=	=	مرض الغدة الدرقية (باطني) البواسير (جراحي)	=	2	الرابع عشر
العملي					
الامتحانات ال اليومية الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية البحوث والمشاريع العلمية	المحاضرة المختبرات الزيارات الميدانية التدريب المنهجي التدريب الصيفي	جناح طبي وعيادات خارجية	رفع مستوى الدافعية للتعلم بأنواعها المختلفة : الدافعية الداخلية، والدافعية الاجتماعية، ودافعية الإنجاز  خلق الفرص لتطبيق منحي التخطيط الجماعي للمنهج، وللتعاون بين أعضاء هيئة التدريس لتحديد الثغرات والتكرارات. مساعدة الطالب على التأكد أن القرارات المتعلقة بالمناه والبيئة التعليمية رشيدة. تعزيز فلسفة المتابعة والتحسين المستمر.	4	الاول
=	=	استقبال المريض وعمل ورقة الحالة	=	4	الثاني
=	=	جناح الجراحة و العيادات الخارجي	=	4	الثالث



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



=	=	استقبال المريض وعمل ورقة الحالة	=	4	الرابع
=	=	نقل السوائل الوريدية والدم	=	4	الخامس
=	=	العمليات الصغرى خيطة الجروح	=	4	السادس
=	=	العناية المركزة.	=	4	السابع
=	=	الضمد والحقن العضلي والوريدي	=	4	الثامن والتاسع
=	=	قراءة تخطيط القلب	=	4	العاشر
=	=	الصيدلية	=	4	الحادي عشر
=	=	الغسيل الكلوي	=	4	الثاني عشر
=	=	الكسور والجبيرة	=	4	الثالث عشر
=	=	الاسعافات الاولية	=	4	الرابع عشر
=	=	الأنف والأذن والحنجرة (غسيل الأذن)	=	4	الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
ملزمة الطب الباطني الجراحي د/ فواز الخالدي			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
by Davidson -Davidsons l Harrison text book of medicine by Harrison 3-Clinical methods by Hatschison			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



## \* الصحة والسلامة المهنية:

وصف المقرر الاكاديمي للعام الدراسي 2025-2026 م لمادة ( الصحة والسلامة المهنية ) قسم تقنيات صحة المجتمع المرحلة الثانية الفصل الدراسي الاول .

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضبياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الأوسط التقنية – كلية البوليتكنك كربلاء
2. القسم العلمي / المركز	تقنيات صحة المجتمع
3. اسم / رمز المقرر	الصحة والسلامة المهنية1
4. مدرس المقرر الدراسي	أ.م.محمد عبدالباقي عبدالمحسن م.م.نور ماجد حسين
5. أشكال الحضور المتاحة	طلبة قسم تقنيات صحة المجتمع /المستوى الثاني(السنة الدراسية الثانية)
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول (الفصل الشتائي) / 2025-2026
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2 نظري + 3 عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/15

أهداف المقرر: سيكون الطالب قادراً على ان :

- أ. يتعرف على مفهوم واهمية الصحة والسلامة المهنية والامام بقواعد واصول السلامة الواجب توفرها في مواقع العمل المختلفة.
- ب- يتعرف عن الاضرار والمخاطر التي يتعرض لها العاملون في المنشآت ومواقع العمل المختلفة .

## 10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

\* مخرجات المقرر:

تخريج ملاكات تقنية تعمل في حقول الصحة والسلامة المهنية والتفتيش والرقابة الصحية مع تنفيذ برنامج الرقابة الصحية الاولى وحملات التوعية الصحية .

أ-الأهداف المعرفية: سيكون الطالب قادرا ان يتعرف على:

- ان يتعرف الطالب على مفهوم الصحة والسلامة المهنية.
- ان يتعرف الطالب على اهداف وبرامج الصحة والسلامة المهنية.
- ان يتعرف الطالب على المخاطر المهنية المختلفة المؤثرة على صحة الفرد العامل.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: سيكون الطالب قادرا على :

- ان يكون الطالب قادرا على ان يحدد المخاطر حسب نوعها وكيفية التعامل معها.
- ان يكون الطالب قادرا على معرفة واستخدام وقراءة الأجهزة الخاصة بالمخاطر المهنية.
- ان يكون الطالب قادرا على تقديم فلم او صور توضح أنواع المخاطر المهنية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية: سيكون الطالب قادرا على :

9. اعداد محاضرة متكاملة في مجال الصحة والسلامة المهنية.
10. القاء محاضرة ضمن الاختصاص للطلبة في قاعة المحاضرات.
11. اعداد التقارير الصحية والبوسترات العلمية والقاء السمونات.



<ul style="list-style-type: none"><li>• ان يشارك الطالب في النقاشات العلمية المتعلقة بالمحاضرة.</li><li>• ان يقدم الطالب محاضرة ضمن مادة الدرس.</li><li>• ان يقدم الطالب نشاطات أخرى مثل التقارير والبوسترات وغيرها.</li></ul>
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة
<ul style="list-style-type: none"><li>• ان يركز الطالب على مفردات المنهج الدراسي (المقرر الدراسي).</li><li>• ان يحضر ويشارك الطالب في جميع المحاضرات الخاصة بالمقرر الدراسي.</li><li>• ان يشارك الطالب في الزيارات الميدانية والسفريات العلمية.</li></ul>
*طرائق التعليم والتعلم:
<ul style="list-style-type: none"><li>• استخدام الطرق الحديثة من خلال برامج العرض ( PowerPoint ) بالإضافة الى استخدام سبورة الصف.</li><li>• تعزيز المحاضرة من خلال برنامج ( YouTube ) والبرامج الالكترونية وعرض فيديوهات تعليمية.</li><li>• تركيز المهارات الادائية من خلال الزيارات الميدانية والتدريب الصيفي .</li></ul>
*طرائق التقييم: يتم تقييم الطالب من خلال :
<ul style="list-style-type: none"><li>• الامتحانات اليومية سواء كانت (شفهية ام تحريرية).</li><li>• اعداد التقارير العلمية والمشاركة مع الطلبة في المناقشات .</li><li>• الامتحانات الفصلية والنهائية .</li></ul>

11.بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات (ع+ن)	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	5	الجانب النظري: مفهوم الصحة والسلامة المهنية واهدافها . الجانب العملي: زيارة ميدانية للمركز الوطني للصحة والسلامة المهنية للتعرف على اهدافه وواجبات الاقسام الفنية فيه .	الباب الاول ( مبادئ الصحة والسلامة المهنية )	العرض ( power point ) بالإضافة الى سبورة الصف.	الامتحانات (الشفوية والتحريرية).
الثاني والثالث	10	الجانب النظري: الصحة والسلامة المهنية في العراق . الصحة والسلامة المهنية وعلاقتها بالانتاجية . الجانب العملي: التعرف على استعمالات اجهزة قياس الضوضاء والاهتزازات	الباب الاول ( مبادئ الصحة والسلامة المهنية )	العرض ( power point ) بالإضافة الى سبورة الصف.	الامتحانات (الشفوية والتحريرية).
الرابع والخامس	10	الجانب النظري: 1- المخاطر الفيزيائية ( الطبيعية ) أ - الضوضاء والاهتزازات . الجانب العملي: التعرف على استعمالات اجهزة قياس الحرارة في موقع العمل محرار كلوب الاسود الباروميتر السطحي	الباب الثاني (المخاطر المهنية والأمراض الناجمة عنها ) .	العرض ( power point ) بالإضافة الى سبورة الصف.	الامتحانات (الشفوية والتحريرية).
السادس والسابع والثامن	15	الجانب النظري: ب - الحرارة والرطوبة وسرعة الهواء . ج - الاضاءة د - الإشعاعات بانواعها ء - الضغط الجوي الجانب العملي: التعرف على استعمال اجهزة قياس	الباب الثاني (المخاطر المهنية والأمراض الناجمة عنها ) .	العرض ( power point ) بالإضافة الى سبورة الصف.	الامتحانات (الشفوية والتحريرية).



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



			الرطوبة النسبية في موقع العمل أ - المرطاب ب - الثرموهايكروكراف		
الامتحانات (الشفوية والتحضيرية).	العرض ( power point) بالإضافة الى سبورة الصف.	الباب الثاني (المخاطر المهنية والامراض الناجمة عنها ) .	الجانب النظري: و - الكهرباء الجانب العملي: كيفية تقييم نتائج القياسات الخاصة بالحرارة والرطوبة وسرعة الهواء وعلاقتها بدرجة الحرارة الفعالة والفعالة المصححة باستخدام المعادلات الرياضية والرسوم البيانية .	5	التاسع
الامتحانات (الشفوية والتحضيرية).	العرض ( power point) بالإضافة الى سبورة الصف.	الباب الثاني (المخاطر المهنية والامراض الناجمة عنها ) .	الجانب النظري: 2- المخاطر الكيماوية أ - الغازات ب الأبخرة الجانب العملي: التعرف على استخدام جهاز قياس الاضاءة في مواقع العمل	5	العاشر
الامتحانات (الشفوية والتحضيرية).	العرض ( power point) بالإضافة الى سبورة الصف.	الباب الثاني (المخاطر المهنية والامراض الناجمة عنها ) .	الجانب النظري: ج - الأتربة 3 - المخاطرة البيولوجية والأمراض المعدية 4 - العوامل النفسية المخاطر الميكانيكية الجانب العملي: التعرف على استخدام اجهزة قياس الغازات والابخرة في مواقع العمل 1- مضخة دريكر 2- قياس كمية الاوكسجين الصحية في مواقع العمل 3- جهاز قياس الغازات القابلة للانفجار	15	الحادي والثاني عشر- الثالث عشر
الامتحانات (الشفوية والتحضيرية).	العرض ( power point) بالإضافة الى سبورة الصف.	الباب الثالث ( السموم الصناعية )	الجانب النظري: مقدمة عن علم السموم ( تعريف السم - طريقة دخوله الى الجسم - تفاعلاته داخل الجسم طرق طرحه خارج الجسم ) الجانب العملي: 4- استخدام اجهزة المضخة	5	الرابع عشر
الامتحانات (الشفوية والتحضيرية).	العرض ( power point) بالإضافة الى سبورة الصف.	الباب الثالث ( السموم الصناعية )	الجانب النظري: التسمم بالمعادن الثقيلة ( الرصاص - الزئبق - الكروم ) الجانب العملي: دراسة أجهزة قياس الأتربة والعوامل البيولوجية	5	الخامس عشر

12. البنية التحتية:

	1- الكتب المقررة المطلوبة
-موسوعة الصحة المهنية والأمان ( ILO ) جنيف 1990 الجزء الثاني. -الصحة المهنية لطلبة المعاهد الصحية العالية .	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
-Encyclopedia & Occupational health & safety ILO Volume 2 Geneva 1990.	



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



- المرشد في الصحة والسلامة المهنية. - دليل المبادئ الأساسية للصحة والسلامة المهنية في بيئة العمل-منظمة العمل الدولية. - الصحة والسلامة المهنية -كلية الزراعة -جامعة دمياط. - الصحة والسلامة المهنية-جامعة دمشق.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها: ( المجلات العلمية , التقارير ,.... )
الموقع الرسمي لكلية البوليتكنك / كربلاء ( <a href="https://ikr.atu.edu.iq">https://ikr.atu.edu.iq</a> )	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
	13. خطة تطوير المقرر الدراسي: لا توجد

\*\*\*\*\*

### \* علم الوبائيات:

وصف المقرر الاكاديمي للعام الدراسي 2025-2026 م لمادة ( علم الوبائيات ) قسم تقنيات  
صحة المجتمع المرحلة الثانية الفصل الدراسي الاول.

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الأوسط التقنية – كلية البوليتكنك كربلاء
القسم العلمي / المركز	تقنيات صحة المجتمع
اسم / رمز المقرر	Epi.
مدرس المقرر الدراسي	ا.م.د محمد عبدالرضا مرزه <a href="mailto:mohammed.merzah@atu.edu.iq">mohammed.merzah@atu.edu.iq</a> م.م اسيا كريم جواد <a href="mailto:asia.kareem@atu.edu.iq">asia.kareem@atu.edu.iq</a>
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	المستوى الاول / الفصل الدراسي الاول / 2025-2026
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 نظري + 3 عملي
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-10-19
أهداف المقرر: سيكون الطالب قادرا على ان : ج- أن يتعرف على كيفية حدوث الأمراض وكيفية انتقال الأمراض المعدية والسيطرة عليه. ح- أن يتعرف على كيفية تحليل حدوث الأوبئة. خ- أن يعرف على مسببات المرضية د- أن يتعرف على حساب انتشار الأمراض وحساب النسب المختلفة للأمراض والوفيات	



10. أولاً: مخرجات المقرر (توصيف عمل الخريج)  
عند إتمام الطالب لهذا المقرر، سيكون مؤهلاً للعمل كـ "ممارس في الصحة العامة" أو "عضو في فريق الرصد الوبائي"، بحيث يمتلك القدرة على:

- تطبيق المبادئ الأساسية لعلم الوبائيات في مراقبة الأمراض وتفشيها.
  - المساهمة في تصميم وتقييم برامج الوقاية والسيطرة على الأمراض الانتقالية وغير الانتقالية.
  - تحليل البيانات الصحية الأساسية وتقديم تقارير وبائية تخدم صناع القرار.
- ثانياً: الأهداف المعرفية (الجانب النظري)
- وفقاً لرؤية المادة العلمية، يُتوقع من الطالب بعد نهاية الفصل الدراسي أن يكون قادراً على التعرف على:
1. المفاهيم الأساسية: الإلمام بتعريف علم الوبائيات، تاريخه، وتطوره، وفهم "المثلث الوبائي" (العائل، المسبب، البيئة).
  2. قياسات تكرار المرض: التمييز بين المصطلحات الإحصائية الوبائية (مثل) معدل الانتشار Prevalence، ومعدل الحدوث (Incidence) وكيفية حسابهما.
  3. أنماط حدوث الأمراض: التعرف على الفرق بين الوباء (Epidemic)، المتوطن (Endemic)، والجائحة (Pandemic).
  4. تصاميم الدراسات الوبائية: فهم أنواع الدراسات (الوصفية، التحليلية، والتجريبية) ومعرفة متى يتم استخدام كل نوع.
  5. سلسلة العدوى: فهم كيفية انتقال الأمراض من المصدر إلى المضيف الحساس وطرق كسر هذه السلسلة.
  6. الاستقصاء الوبائي: التعرف على خطوات التحقيق في حالات التفشي الوبائي المفاجئ.

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: سيكون الطالب قادراً على
- حساب وتقييم المؤشرات الوبائية: القدرة على حساب معدلات المراضة (Morbidity) والوفيات (Mortality) بدقة، وتفسير هذه الأرقام في سياق صحة المجتمع.
  - تصميم وتحليل الدراسات الوبائية: مهارة اختيار التصميم المناسب للدراسة (مثل دراسة الحالات والشواهد Case-Control أو الدراسات الأترابية Cohort Study) وجمع البيانات الخاصة بها.
  - الاستقصاء الميداني للتفشي: القدرة على رسم المنحنى الوبائي (Epidemic Curve) لتحديد مصدر العدوى وفترة حضانة المرض أثناء فاشية معينة.
  - استخدام التقنيات البرمجية: مهارة استخدام البرامج الإحصائية المبسطة (مثل Excel أو Epi Info) لإدخال البيانات الصحية واستخراج النتائج منها.
  - تقييم الاختبارات التشخيصية: القدرة على حساب "الحساسية (Sensitivity)" و"النوعية (Specificity)" للفحوصات المخبرية لبيان مدى كفاءتها في الكشف عن الأمراض.
  - إعداد التقارير الصحية: مهارة صياغة تقرير وبائي مهني يلخص حالة صحية معينة ويقدم توصيات عملية للوقاية والسيطرة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية: سيكون الطالب قادراً على :

- اعداد محاضرة متكاملة في مجال علم الوبائيات
- القاء محاضرة ضمن الاختصاص للطلبة في قاعة المحاضرات.
- اعداد التقارير الصحية والبوسترات العلمية والقاء السمنارات.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة

سيكون الطالب بعد التخرج قادراً على ممارسة المهارات التالية التي تعزز من قابليته للتوظيف:

1. مهارات التواصل الصحي: (Communication Skills) القدرة على تبسيط النتائج العلمية المعقدة وشرح المخاطر الوبائية بوضوح للجمهور العام ولصناع القرار. (Communication of Risk)
2. العمل بروح الفريق الواحد: (Teamwork) القدرة على العمل ضمن فريق صحي متعدد التخصصات (أطباء، ممرضين، إحصائيين، ومسؤولي مختبرات) لإدارة الأزمات الصحية.
3. التفكير النقدي وحل المشكلات: (Critical Thinking) مهارة تحليل الظواهر الصحية المفاجئة وربط الأسباب بالنتائج بعيداً عن الاستنتاجات العشوائية.
4. التعامل مع التكنولوجيا والبيانات الرقمية: (Digital Literacy) اكتساب مهارة التعامل مع قواعد البيانات الإلكترونية



- والبحث في المصادر والمكتبات الرقمية العالمية) مثل PubMed و (WHO للحصول على أحدث المعلومات الوبائية.
5. أخلاقيات العمل والمسؤولية: (Ethics & Responsibility) الالتزام التام بالسرية المهنية المتعلقة ببيانات المرضى، واحترام أخلاقيات البحث العلمي عند إجراء الدراسات الميدانية.
6. إدارة الوقت والضغط: القدرة على العمل بكفاءة تحت الضغط، خاصة في حالات الطوارئ الصحية وفترات تفشي الأوبئة التي تتطلب استجابة سريعة ودقيقة.

\*طرائق التعليم والتعلم:

- استخدام الطرق الحديثة من خلال برامج العرض ( PowerPoint ) بالإضافة الى استخدام سيورة الصف.
- تعزيز المحاضرة من خلال برنامج ( YouTube ) والبرامج الالكترونية وعرض فيديوهات تعليمية.
- تركيز المهارات الادائية من خلال الزيارات الميدانية والتدريب الصيفي .

\*طرائق التقييم: يتم تقييم الطالب من خلال :

- الامتحانات اليومية سواء كانت (شفهية ام تحريرية ) .
- اعداد التقارير العلمية والمشاركة مع الطلبة في المناقشات .
- الامتحانات الفصلية والنهائية .

#### 11.بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات (ع+ن)	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	1- مقدمة عن علم الوبائيات. - الاهداف - الاساسيات - الاستراتيجيات العامة	1. المحاضرة 2. المختبرات 3. الزيارات الميدانية 4. التدريب المنهجي. التدريب الصيفي	• الامتحانات اليومية. • الامتحانات الفصلية • الامتحانات النهائية. المشاريع العملية.	- رفع مستوى الدافعية للتعلم بأنواعها المختلفة: الدافعية الداخلية، والدافعية الاجتماعية. خلق الفرص لتطبيق منحنى التخطيط الجماعي للمنهج، وللتعاون بين أعضاء هيئة التدريس لتحديد الثغرات والتكرارات.
الثاني	2	=	2- تعاريف عامة تستخدم في دراسة علم الوبائيات	=	=
الثالث	2	=	3- الثالوث الوبائي اهميته وتطبيقاته - عوامل حدوث المرض ( الشخصية - المكان - الزمان)	=	=
الرابع	2	=	4- الامراض الانتقالية والغير الانتقالية	=	=
الخامس	2	=	5- طرق الوقاية والسيطرة من الامراض الانتقالية	=	=
السادس	2	=	6- المناعة العامة - مناعة القطيع 7- اللقاحات ( انواعها - حفظها - زرقها )	=	=



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



=	=	8- التحري والرصد الوبائي ( الخطوات الأساسية للرصد الوبائي) - انواع الدراسات الوبائية - طرق التحري عن الامراض الوبائية	=	2	السابع
=	=	9- التقسيم الاداري لدوائر الوقاية الصحية في وزارة الصحة والية العمل في مجال الوقاية. - نموذج الاخبار الفوري للأمراض الانتقالية	=	2	الثامن
=	=	10- الحصبة - الحصبة الألمانية - النكاف	=	2	التاسع
=	=	11- التدرن - الرئوي-وغير الرئوي-البقري	=	2	العاشر
=	=	12- الخناق - السعال الديكي - الكزاز -شلل الاطفال	=	2	الحادي عشر
=	=	13- التهاب الكبد الفيروسي	=	2	الثاني عشر
=	=	14- الحمى التيفوئيدية - حمى مالطا .	=	2	الثالث عشر
=	=	2- تعاريف عامة تستخدم في دراسة علم الوبائيات	=	2	الرابع عشر
=	=	3- التالوث الوبائي اهميته وتطبيقاته - عوامل حدوث المرض ( الشخصية - المكان - الزمان)	=	2	الخامس عشر

12. البنية التحتية:

1- الكتب المقررة المطلوبة	- دليل صحة المجتمع / د. امجد نيازي / كتاب منهجي / 1986
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	• الكتب العلمية المنهجية في حفل الاختصاص • الكتب العملية التخصصية.



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



كتاب طب المجتمع لمنظمة الصحة العالمية ( المجلات العلمية , التقارير , ..... )	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها:
الموقع الرسمي لكلية البولي تكنك ( <a href="https://ikr.atu.edu.iq">https://ikr.atu.edu.iq</a> )	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي:  
لا يوجد

### \* صحة البيئة :

#### نموذج وصف المقرر لمادة ( الصحة البيئية النظري )

وصف المقرر الأكاديمي للعام الدراسي 2025-2026 م لمادة ( الصحة البيئية ) قسم تقنيات

صحة المجتمع المرحلة الثانية الفصل الدراسي الاول .

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الأوسط التقنية – كلية البولي تكنك كربلاء
القسم العلمي / المركز	تقنيات صحة المجتمع
اسم / رمز المقرر	
مدرس المقرر الدراسي	م.م عبد السلام حسن حمزه ، م.م سرى حسين بخيت
أشكال الحضور المتاحة	
الفصل / السنة	المستوى الاول / الفصل الدراسي الاول / 2025-2026
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 نظري + 2 عملي
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/ 9/ 23
أهداف المقرر: سيكون الطالب قادراً على ان : - يكون قادر على التعرف على اهم المكونات البيئية ومصادر تلوثها.	
10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم: * مخرجات المقرر: 1- يتعرف على تلوث المياه والتربة والهواء في المدن وطريقة معالجة الملوثات	



2- معالجة كافة المخلفات الصناعية
3- معالجة المياه الجوفية والسطحية
4- التعرف على المشاكل البيئية العالمية والاتباع الحراري.
أ-الأهداف المعرفية: سيكون الطالب قادرا ان يتعرف على اهم المكونات البيئية ومصادر تلوثها.
6.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: سيكون الطالب قادرا على : - يتعرف على تلوث المياه والتربة والهواء في المدن وطريقة معالجة الملوثات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية: سيكون الطالب قادرا على : • اعداد محاضرة متكاملة في مجال التلوث البيئي وكيفية معالجة او التقليل من المشكلات البيئية • اللقاء محاضرة ضمن الاختصاص للطلبة في قاعة المحاضرات. • اعداد التقارير الصحية والبوسترات العلمية والقاء السمنارات.
*طرائق التعليم والتعلم: • استخدام الطرق الحديثة من خلال برامج العرض ( PowerPoint ) بالإضافة الى استخدام سبورة الصف. • تعزيز المحاضرة من خلال برنامج ( YouTube ) والبرامج الالكترونية وعرض فيديوهات تعليمية. • تركيز المهارات الادائية من خلال الزيارات الميدانية والتدريب الصيفي .
*طرائق التقييم: يتم تقييم الطالب من خلال : • الامتحانات اليومية سواء كانت (شفهية ام تحريرية ) . • اعداد التقارير العلمية والمشاركة مع الطلبة في المناقشات . • الامتحانات الفصلية والنهائية .

11.بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات (ن+ع)	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	رفع مستوى الدافعية للتعلم بانواعها المختلفة : الدافعية الداخلية والدافعية الاجتماعية ودافعية الإنجاز. - خلق الفرص لتطبيق منحنى التخطيط الجماعي للمنهج ، وللتعاون بين أعضاء الهيئة التدريسية لتحديد الثغرات والتكرارات .	الأول:صحة البيئة (مفهوم الصحة البيئية/ الأهداف والاستراتيجيات / أنواع البيئة).	بوربوينت + السبورة + فيديو	امتحان شفهي اعداد سمنارات
الثاني	4	=	الثاني:مكونات البيئة والملوثات البيئية.	=	امتحان شفهي اعداد سمنارات
الثالث	4	- مساعدة الطالب على التأكد من ان القرارات المتعلقة بالمناهج والبيئة التعليمية رشيدة . - تعزيز فلسفة المتابعة والتحسين المستمر . - مساعدة الطالب على تأكيد المساءلة وضمان جودة البرامج الاكاديمية	تلوث الهواء	=	امتحان شفهي اعداد سمنارات



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



امتحان شفهي اعداد سمنارات	=	تلوث الهواء	=	4	الرابع
=		تلوث المياه	=	4	الخامس
امتحان تحريري		تلوث المياه	=	4	السادس
امتحان شفهي اعداد سمنارات		تلوث التربة		4	السابع
=		تصريف الفضلات والنفايات		4	الثامن
=		تصريف الفضلات والنفايات		4	التاسع
=		النفايات الطبية		4	العاشر
=		معالجة مياه الصرف الصحي		4	الحادي عشر
=		البيئة والغذاء: الأمراض المنقولة بالغذاء ، حفظ الاغذية		4	الثاني عشر
		مكافحة الحشرات والقوارض		4	الثالث عشر
		التلوث الاشعاعي		4	الرابع عشر
		كيفية مراقبة وتحسين البيئة		4	الخامس عشر

12. البنية التحتية:

	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب العلمية المنهجية في حقل الاختصاص. الكتب العلمية التخصصية	
كتاب مبادئ صحة المجتمع ، كتاب أبحاث في صحة الانسان والبيئة تأليف د. عبدالله السعيد	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها: ( المجلات العلمية , التقارير , ..... )
الموقع الرسمي لكلية البوليتكنك / كربلاء ( <a href="https://ikr.atu.edu.iq">https://ikr.atu.edu.iq</a> )	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي:

سوف يتم تطوير وتحديث منهاج ومفردات المقرر الدراسي اعتماداً على المستجدات والتطورات العلمية والمشاكل الصحية التي تمر على البلد والعالم ويتم اضافة المحاضرات التالية  
6- معالجة المياه باستخدام أنظمة الأراضي الرطبة



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



### \* علم الدوائيات:

وصف المقرر الاكاديمي للعام الدراسي 2025-2026 م لمادة ( علم الدوائيات 1 ) قسم تقنيات صحة المجتمع المرحلة الثانية الفصل الدراسي الأول .

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الأوسط التقنية – كلية البوليتكنك كربلاء
القسم العلمي / المركز	تقنيات صحة المجتمع
اسم / رمز المقرر	PHA
مدرس المقرر الدراسي	أ.م. علي عبد اللطيف غلام محمد
أشكال الحضور المتاحة	صف دراسي حضوري
الفصل / السنة	المستوى الاول / الفصل الدراسي الاول / 2025-2026
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	عدد الساعات الكلية =4 ( 2 نظري +2 عملي ) عدد الوحدات الكلي 4
تاريخ إعداد هذا الوصف	18/12/2025
<b>الهدف العام</b> 1- <u>معرفة اساسيات علم الدوائيات</u> 2- <u>معرفة الأشكال الدوائية</u> 3- <u>طريقة امتصاص وطرح الدواء من الجسم</u> 4- <u>طريقة تأثير الدواء الى الجسم</u> 5- <u>معرفة الية عمل الدواء</u>	

10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم: * مخرجات المقرر أ-الأهداف المعرفية: سيكون الطالب قادرا ان يتعرف على: <b>1 التعرف على تاريخ وتسمية الدواء والية عمل الدواء</b> 2- <u>التعرف على المجاميع الدوائية واستخداماتها كأدوية الجهاز القلبي الوعائي والهضمي والعصبي</u> ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: سيكون الطالب قادرا على : <u>طرق إعطاء الدواء</u> , الجرعة الدوائية وطرق حساب الجرعة ج- الأهداف الوجدانية والقيمية: سيكون الطالب قادرا على : 12. اعداد محاضرة متكاملة في مجال مبادئ الأساسية في علم الدوائيات 1 13. اعداد التقارير الصحية والبوسترات العلمية والقاء السمنارات حول طرق إعطاء ومخاطر الاستخدام العشوائي الخاص بالأدوية . د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة يكون الطالب قادر على قراءة اسم الدواء وطريقة إعطاء الدواء في الكارت الخاص بالمريض في الردهات داخل المراكز الصحية <u>والمستشفيات</u>
---



\*طرائق التعليم والتعلم:

- استخدام الطرق الحديثة من خلال برامج العرض ( PowerPoint ) بالإضافة الى استخدام سبورة الصف.
- تعزيز المحاضرة من خلال برنامج ( YouTube ) والبرامج الالكترونية وعرض فيديوهات تعليمية.
- تركيز المهارات الادائية من خلال الزيارات الميدانية والتدريب الصيفي .

\*طرائق التقييم: يتم تقييم الطالب من خلال :

- الامتحانات اليومية سواء كانت (شفهية ام تحريرية ) .
- اعداد التقارير العلمية والمشاركة مع الطلبة في المناقشات .
- الامتحانات الفصلية والنهائية .

11.بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات (ن+ع)	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول+الثاني	4	التعرف على المبادئ الأساسية في علم الدوائيات الوصفة الدوائية الادوية خلال فترة الحمل الرضاعة الطبيعية \ ادوية كبار السن والأطفال والاطفال وضعف عمل الكلية والكبد والتأثيرات المعاكسة للأدوية والتدخلات الدوائية	المبادئ الأساسية في علم الدوائيات الوصفة الدوائية الادوية خلال فترة الحمل الرضاعة الطبيعية \ ادوية كبار السن والأطفال وضعف عمل الكلية والكبد والتأثيرات المعاكسة للأدوية والتدخلات الدوائية	بوربوينت + السبورة + فيديو	امتحان
الثالث والرابع	4	التعرف على ادوية جهاز القلب الوعائي خافضات ضغط الدم والمدرات ومضادات عدم انتظام دقات القلب وادوية خفضات الدهون وادوية الذبحة الصدرية	ادوية جهاز القلب الوعائي خافضات ضغط الدم والمدرات ومضادات عدم انتظام دقات القلب وادوية خفضات الدهون وادوية الذبحة الصدرية	بوربوينت + السبورة + فيديو	امتحان
الخامس و السادس	4	ادوية الجهاز الهضمي مضادات الحموضة وقرحة الملينات وقرحة المعدة ومضادات الاسهال ومضادات التقي وامراض الجهاز الهضمي المزمنة	ادوية الجهاز الهضمي مضادات الحموضة وقرحة الملينات وقرحة المعدة ومضادات الاسهال ومضادات التقي وامراض الجهاز الهضمي المزمنة	بوربوينت + السبورة + فيديو	امتحان
السابع والثامن	4	التعرف على ادوية الجهاز التنفسي وعمل وميكانيكية الادوية مثل موسعات القصبات الهوائية المقشعات مضادات الاسهال المذيبات ومضادات الاحتقان	ادوية الجهاز التنفسي موسعات القصبات الهوائية المقشعات مضادات الاسهال المذيبات ومضادات الاحتقان	بوربوينت + السبورة + فيديو	امتحان
التاسع والعاشر		.	ادوية الجهاز العصبي المنومات والمهدئات ومضادات التقي	بوربوينت + السبورة + فيديو	امتحان



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



		والمسكنات الألم القوية والضعيفة ومضادات الصرع ادوية التخدير			
امتحان	بوربوينت + السبورة + فيديو	ادوية مضادات الحياة مضادات البكتيرية مضادات أحادية الخلية وادوية مضادات الديدان	التعرف على مجاميع مضادات الحياة وطرق عمل هذه الادوية ادوية مضادات الحياة و مضادات البكتيرية مضادات أحادية الخلية وادوية مضادات الديدان		الحادي عشر الثاني عشر
امتحان	بوربوينت + السبورة + فيديو	ادوية الغدد الصماء ادوية مضادات السكر هرمونات الغدد الصماء اضطرابات الغدد الصماء و الغدة الدرقية	التعرف على الهرمونات في الجسم واهميتها وعملها وامراض التي تنتج عنها في حال اضطراب في عملها مثل داء السكري و مرض اديسون وتضخم الغدة الدرقية		الثالث عشر و الرابع عشر
امتحان	بور بوينت	ادوية موانع الحمل واضطرابات ومرخيات الرحم التي تستخدم في تسهيل عمليات الولادة الطبيعية	التعرف على ادوية موانع الحمل واضطرابات ومرخيات الرحم التي تستخدم في تسهيل عمليات الولادة الطبيعية		الخامس عشر

12. البنية التحتية:

Laurence, D.R. ; Bennett , P.N. and Brown, M.J.(1997).Clinical pharmacology. New York ; London : Churchill Livingstone. -Mycek, M .J. ; Harvey R.A. and Champe , P.C. (1997).Lippencott's Illustrated Reviews: Pharmacology.(2nd ed.). Lippincott-Raven, Philadelphia New York	1- الكتب المقررة المطلوبة
Lippincott® Illustrated Reviews: Karen Whalen, PharmD, BCPS, FAPhA Pharmacology Seventh Edition Copyright © 2019 Wolters Kluwer	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها: ( المجلات العلمية , التقارير ,.... )
الموقع الرسمي لكلية البولي تكنك / كربلاء ( <a href="https://ikr.atu.edu.iq">https://ikr.atu.edu.iq</a> )	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي:

سوف يتم تطوير وتحديث منهاج ومفردات المقرر الدراسي اعتماداً على المستجدات والتطورات العلمية والمشاكل الصحية التي تمر على البلد والعالم ويتم اضافة المحاضرات التالية

Anticancer drugs -7



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



### \* جرائم البحث

وصف المقرر الاكاديمي للعام الدراسي 2025-2026 م لمادة (جرائم نظام البحث في العراق) قسم تقنيات صحة المجتمع المرحلة الثانية الفصل الدراسي الأول .

المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الأوسط التقنية – كلية البوليتكنك كربلاء
القسم العلمي / المركز	تقنيات صحة المجتمع
اسم / رمز المقرر	Cdvdors
مدرس المقرر الدراسي	المدرس المساعد حسين علي محمد حسين
أشكال الحضور المتاحة	قاعة دراسية
الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / 2025-2026
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	ساعتان أسبوعيا
تاريخ إعداد هذا الوصف	1/9/ 2025
أهداف المقرر: سيكون الطالب قادرا على ان : ذ- الإلمام والتعرف على جرائم نظام البحث في العراق ومفرداتها والاطلاع والتأكيد على توثيق تلك الجرائم دولياً واهم الاحكام القضائية ذات العلاقة بالموضوع.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم: * مخرجات المقرر: 1- بلوغ المعايير الدولية في التعليم 2- لتأكيد على احترام الذات واحترام الآخر 3- وفير البيئة المثالية جهد الإمكان لبلوغ حالة التعلم الأمثل. أ- الأهداف المعرفية: سيكون الطالب قادرا ان يتعرف على الاحاطة بأهم الجرائم المرتكبة من قبل نظام البحث في العراق. عداد مؤهلين للتعلم في الدراسة مزودين بأسلوب التفكير العلمي والقدرة على البحث الأكاديمي والتقصي عن الحقيقة العلمية في كل الميادين ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: سيكون الطالب قادرا على تسليط الضوء على ما جرى في بلدنا الجريح من مأس وويلات ونكبات قام بها نظام البحث الجائر في العراق اعداد البحوث والتقارير من خلال تزويد الطلبة بمواضيع مختارة والتي تخص المادة المذكورة. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية: سيكون الطالب قادرا على : • اعداد محاضرة متكاملة في مجال ... من خلال المحاضرات الأسبوعية وتوجيه الطلبة بإعداد بحوث تتعلق بجرائم نظام البحث في العراق من تاريخ استلامه السلطة في العراق ولغاية سقوط النظام • اللقاء محاضرة ضمن الاختصاص للطلبة في قاعة المحاضرات. • اعداد التقارير الصحية والبوسترات العلمية والقاء السمنازات.
--



د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة  
اعداد البحوث والتقارير من خلال تزويد الطلبة بمواضيع مختارة والتي تخص المادة المذكورة

\*طرائق التعليم والتعلم:

- استخدام الطرق الحديثة من خلال برامج العرض ( PowerPoint ) بالإضافة الى استخدام سبورة الصف.
- تعزيز المحاضرة من خلال برنامج ( YouTube ) والبرامج الالكترونية وعرض فيديوهات تعليمية.
- تركيز المهارات الابدائية من خلال الزيارات الميدانية والتدريب الصيفي .

\*طرائق التقييم: يتم تقييم الطالب من خلال :

- الامتحانات اليومية سواء كانت ( شفوية ام تحريرية ) .
- اعداد التقارير العلمية والمشاركة مع الطلبة في المناقشات .
- الامتحانات الفصلية والنهائية .

11.بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات (ن+ع)	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان	معرفة ومعنى وماهية الجرائم وعلاقتها بغيرها من المواضيع وماهي اقسام جرائم إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع معرفة والاستفسار عن فهم	مفهوم الجرائم واقسامها	محاضرات سبورة	امتحان شفهي
الثاني	ساعتان	معرفة وكل ما يتعلق به جرائم نظام البعث في العراق وماهي اقسامها إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لترجح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنايئة العراقية العليا عام 2005	المحاضرات شاشة ذكية	امتحان شفهي
الثالث	ساعتان		انواع الجرائم الدولية	المحاضرات بوربوينت	اعداد سماعات
الرابع	ساعتان	معرفة القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا. إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لترح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	المحاضرات فديو	امتحان شفهي
الخامس	ساعتان	التعرف على انتهاكات حقوق الإنسان	الجرائم النفسية	المحاضرات سبورة	امتحان شفهي
السادس	ساعتان	التعرف على انتهاكات حقوق الإنسان	آليات الجرائم النفسية	المحاضرات سبورة	امتحان شفهي
السابع	ساعتان	التعرف على انتهاكات حقوق الإنسان	آثار الجرائم النفسية	المحاضرات شاشة ذكية	امتحان شفهي
الثامن	ساعتان	التعرف على انتهاكات حقوق الإنسان	الجرائم الاجتماعية	المحاضرات فديو	امتحان شفهي



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



التاسع	ساعتان	معرفة وكل ما يتعلق به جرائم نظام البعث في العراق في المجتمع العراقي	عسكرة المجتمع	المحاضرات بوربوينت	امتحان شفهي
العاشر	ساعتان	معرفة وكل ما يتعلق به جرائم نظام البعث في العراق خاصة في الشأن الديني و الحوزة الدينية	موقف النظام البعثي من الدين	المحاضرات سبورة	امتحان تحريري
الحادي عشر	ساعتان	التعرف على انتهاكات حقوق الإنسان	انتهاكات القوانين العراقية	المحاضرات سبورة	امتحان شفهي
الثاني عشر	ساعتان	معرفة العلاقة الجرائم النفسية والاجتماعية في العراق	صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	المحاضرات بوربوينت	امتحان شفهي
الثالث عشر	ساعتان	التعرف على أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث جرائم المقابر الجماعية	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	المحاضرات بوربوينت	امتحان شفهي
الرابع عشر	ساعتان	التعرف على أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث جرائم المقابر الجماعية	اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	المحاضرات بوربوينت	امتحان شفهي
الخامس عشر	ساعتان	التعرف على أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث جرائم المقابر الجماعية	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	المحاضرات فيديو	امتحان تحريري

## 12. البنية التحتية:

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	د.حسين عليوي ناصر الزيايدي، جغرافية الجريمة مبادئ وأسس/ دار الحصاد/ دمشق/ 2015. د.حسين عليوي ناصر الزيايدي و د. عباس عطيه القرشي، الجرائم البيئية في عهد النظام البعثي، المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف، دار الكفيل للطباعة، كربلاء، 2023. الحكومات المحلية / د. فرح ضياء جندي عبدالملك، الموسوعة الجنائية، الجزء الثالث، دار احياء التراث العربي، بيروت، 1990. قانون شؤون وحماية المقابر الجماعية رقم (5) لسنة 2006 وتعليماته رقم (1) لسنة 2019، العراق.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير)	البحوث والرسائل والأطاريح ذات العلاقة بجرائم نظام البعث في العراق
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	الموقع الرسمي لكلية البوليتكنك / كربلاء ( <a href="https://ikr.atu.edu.iq">https://ikr.atu.edu.iq</a> )

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي:

سوف يتم تطوير وتحديث منهاج ومفردات المقرر الدراسي اعتماداً على المستجدات والتطورات العلمية والمشاكل الصحية التي تمر على البلد والعالم ويتم اضافة المحاضرات التالية:

1. التوسع بمفردات جرائم نظام البعث في العراق بإضافة مفردات تتعلق بأبرز الاتفاقيات الدولية ذات العلاقة .
2. التوسع بالمفردات ذات العلاقة في دساتير الدول العربية والدولية



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



## \* اخلاقيات المهنة :

1. اسم المقرر	
اخلاقيات المهنة الطبية	
2. رمز المقرر	
P.E	
3. الفصل / السنة	
الصف الثاني / الصف الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/12/4	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الكلية : 2 ساعة (نظري فقط) / عدد الوحدات الكلية 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. تبارك علي كامل م.م. سري حسين بخيت	الأيمل: <a href="mailto:tabarik.kamel@atu.edu.iq">tabarik.kamel@atu.edu.iq</a> <a href="mailto:sora.iq454@gmail.com">sora.iq454@gmail.com</a>
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	الهدف العام :: التعرف على الاداب الأساسية لاخلاقيات المهنة للعاملين في مختلف التخصصات الطبية. الأهداف الخاصة :: تاهيل الخريج على افضل سلوك مهني في التعامل مع مهنته وتحقيق التوافق مع ذاته و المهنية التي تتكون من المريض ومرافقيه والعاملين في المجال الطبي والأجهزة والمعدات الطبية .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجية التعليم التعاوني . استراتيجية تعليم العصف الذهني . استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات . استراتيجية تخطيط المفهوم التعاوني . استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة . استراتيجية التعليم بعرض المعلومات .
10. بنية المقرر :	



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول والثاني	2	- رفع مستوى الدافعية للتعلم بانواعها المختلفة : الدافعية الداخلية والدافعية الاجتماعية ودافعية الإنجاز . - خلق الفرص لتطبيق منحنى التخطيط الجماعي للمنهج ، وللتعاون بين أعضاء الهيئة التدريسية لتحديد الثغرات والتكرارات . - مساعدة الطالب على التأكد من ان القرارات المتعلقة بالمناهج والبيئة التعليمية رشيدة . - تعزيز فلسفة المتابعة والتحسين المستمر . - مساعدة الطالب على تأكيد المساءلة وضمان جودة البرامج الاكاديمية .	الأول: السلوك المهني (تعريفه ، مفهومه ، تطبيقاته العملية ، العلاقة بين العاملين ورؤسائهم ، مقومات سلوك الانسان . الثاني : مبادئ اداب المهنة في مراحل التطورات الحضارية والإسلامية . اداب التعامل مع المريض في المستشفيات .	1. المحاضرات . 2. الزيارات الميدانية . 3. التدريب المنهجي . 4. التدريب الصيفي .	الامتحانات اليومية . الامتحانات الفصلية . الامتحانات النهائية .
الثالث	2	=	الاتجاهات والميول السلوكية (تعريفها ، تصنيفها ، العوامل المؤثرة فيها ، طرق قيامها )	=	=
الرابع	2	=	القيم والعادات والتقاليد (تعريفها ، تصنيفها ، العوامل المؤثرة فيها ، طرق قيامها ) أنماط الشخصية	=	=



=	=	وكيفية التعامل معها تعريف الشخصية - أنواعها - علاقاتها - طبيعتها - دوافعها - تفسيراتها	=	2	الخامس
=	=	الاداب الأساسية للمهنة الصحية والطبية - خصائص وصفات العاملين في الحقل الصحي ، المظهر والسلوك والالتزام - صفات المنتسب الطبي الناجح - بعض الممارسات غير المحمودة في المجال الطبي .	=	2	السادس
=	=	- الحقوق الأدبية والأخلاقية للمريض . - الحقوق الأدبية والقانونية للعاملين في المهن الصحية والطبية .	=	2	السابع
=	=	سلوكية التعامل مع المريض - استقبال المريض والتعامل معه - والحفاظ على اسرار المهنة . - تحديد المواعيد لتنطلبات الإجراءات المطلوبة .	=	2	الثامن



		- الحفاظ على حاجيات المريض . سلوكية التعامل مع الأجهزة والمعدات الطبية - الاطلاع اليومي على الأجهزة والأدوات والمحاليل . - المتطلبات وتجهيزتها للعمل اليومي وادامتها وصيانتها والحفاظ عليها . - تهيئة الادوية اللازمة للعمل وحسن التصرف فيها .	=	2	التاسع
		شروط تجسيد الصحة النفسية - تعريفها - العوامل المؤثرة فيها . - دور الصحة النفسية في الامراض .	=	2	العاشر
		التوافق المهني وعلاقته بالعمل (مفهومه وشروطه).			
		السلامة المهنية - الوقاية من مخاطر العمل والحوادث - الوقاية من مخاطر التلوث الجرثومي والسمي والاشعاعي - الوقاية من مخاطر العدوى للأمراض	=	2	الحادي عشر
			=	2	الثاني عشر



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



=	=	المعدية والسارية - تجنب الممارسات الخاطئة في حقل العمل .  الابعاد الإنسانية والدينية والديمقراطية للمهن الصحية والطبية .  دور المنتسب الطبي في التبليغ ونشر الثقافة الصحية بين افراد المجتمع . عوامل الاتصال الفعال بين المنتسب الطبي والمرضى . الشروط اللازمة لنجاح المنتسب الطبي اثناء خفارته .	=	الثالث عشر 2
=	=	تطبيقات في السلوك المهني .	=	الرابع عشر 2
=	=		=	الخامس عشر 2

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

المراجع الرئيسية ( المصادر )  
- الكتب العلمية المنهجية في حقل الاختصاص.  
- الكتب العلمية التخصصية .

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ....



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



(	
( <a href="https://ikr.atu.edu.iq">https://ikr.atu.edu.iq</a> )	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## حاسوب 2

1. اسم المقرر	حاسوب 2
2. رمز المقرر	
C.O	
3. الفصل / السنة	سنوي
الصف الثاني-الفصل الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) في السنة / عدد الوحدات (الكلية) / 45س /	
3 وحدات (1نظري-2عملي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م وسن مبدر خلخال الأيمل : wasan.khilkhal.ikr15@atu.edu.iq
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
تعليم الطالب المبادئ الاساسية للأنترنت وتعريفهم بمفهوم الشبكات وطرق نقل البيانات الكترونيه وحل المشكلات التقنية البسيطة المتعلقة بالحاسوب واخيرا تعليمهم المبادئ الاساسية للذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في مختلف مجالات الحياة	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
المحاضرات التطبيق العملي المناقشات بين الطلبة الكوزات او الاختبارات اليومية	

1. بنية المقرر:



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	معرفية	تعريف الشبكات وانواعها و المكونات الأساسية للشبكات	المحاضرة	اسئلة واجوبة
الثاني والثالث	3	معرفية	اساسية امن الشبكات وفهم التهديدات الإلكترونية للشبكات	المحاضرة والمناقشة	اللقاء الاسئلة
الرابع والخامس	3	معرفية	مفهوم التجارة الإلكترونية	المحاضرة والمناقشة	حالات دراسية
السادس والسابع والثامن	3	معرفية , تطبيقية	تعريف وحل مشكلات الحاسوب المادية والبرمجية الأكثر شيوعا	محاضرة مناقشة والاسئلة	استماع والقاء اسئلة
التاسع	3	معرفية وتطبيقية	التقنيات والادوات الاساسية لتشخيص وحل الخلل	محاضرة مناقشة والاسئلة	استماع والقاء اسئلة
العاشر	3	معرفية	مقدمة عن الذكاء الاصطناعي تعريفه وتاريخه وفروعه وتقنياته	محاضرة مناقشة	استماع والقاء اسئلة
الحادي عشر - الثالث عشر	3	معرفية	خصائص الذكاء الاصطناعي فوائده والتحديات الاخلاقية	محاضرة و المناقشة	استماع والقاء اسئلة
الرابع عشر	3	معرفية	( تقنيات الهاتف المحمول المعتمدة على الذكاء الاصطناعي والمساعد الخيالي (الكسا و سيربي))	محاضرة والمناقشة	استماع والقاء اسئلة
الخامس عشر	3	معرفية	دور الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية الحديثة (التعلم التكيفي خدمات الترجمة الفورية)	محاضرة ونقد	استماع والقاء اسئلة
السادس عشر والسابع عشر	3	معرفية	تطبيقات وادوات الذكاء الاصطناعي نظرة عامة عن تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مختلف المجالات	محاضرة ونقد	استماع والقاء اسئلة
الثامن عشر - العشرون	3	معرفية	تطبيقات وادوات الذكاء الاصطناعي في النقل والتسويق والدعاية	محاضرة ونقد	استماع والقاء اسئلة
الحادي والعشرون - الرابع والعشرون	3	معرفية	تطبيقات وادوات الذكاء الاصطناعي في التمويل و تكنولوجيا الروبوتات والأتمتة	مناقشة واستماع	استماع والقاء اسئلة
الخامس والعشرون	3	معرفية	تطبيقات الذكاء في المجتمع :كيفية تأثيره على المجتمع و دوره في العلاقات العالمية وتأثيره على مستقبل البشرية	محاضرة ومناقشة	استماع والقاء اسئلة



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



استماع والقاء أسئلة	محاضرة ومناقشة	التحديات الأخلاقية للذكاء الاصطناعي	معرفية	3	السادس والعشرون
استماع والقاء أسئلة	محاضرة ومناقشة	مستقبل الذكاء الاصطناعي	معرفية	3	السابع والعشرون والثامن والعشرون
استماع والقاء أسئلة	محاضرة ومناقشة	أحدث صيحات الذكاء الاصطناعي وأخر الأبحاث حوله	معرفية	3	التاسع والعشرون والثلاثون

1. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية  
والتحضيرية والتقارير ... الخ

2. مصادر التعلم والتدريس

مقرر منهجي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) المراجع الرئيسية ( المصادر )
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
Graham Brown,David Watson “Cambridge IGCSE Information and Communication Technolog”3 edition 2020 2-AI an Evans,Kendall Martian ,Mary Anne Poatsy”Technology In Action Complete”16 edition 2020 3-Ahmed Banafa”Introduction to artificial Intelligence(AI) first addition 2024 4-Microsoft office 2019 step by step 1 <sup>st</sup> edition by Curtis Fry and Joan Lambert 5-الخضر علي الخضر”اساسيات الحاسوب” 2016	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
( <a href="https://ikr.atu.edu.iq">https://ikr.atu.edu.iq</a> )	