



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



" نموذج وصف البرنامج الأكاديمي "

اسم الجامعة: جامعة الفرات الاوسط التقنية

الكلية/ المعهد: كلية البوليتكنك / كربلاء

القسم العلمي: قسم تقنيات المختبرات الطبية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: قسم تقنيات المختبرات الطبية

اسم الشهادة النهائية: دبلوم تقني في قسم تقنيات المختبرات الطبية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/12/2

تاريخ ملء الملف: 2025/12/2

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. محمد فاضل نعمة

التاريخ : 2025/12/9

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. سالم حسين حسن

التاريخ : 2025/12/4

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م. علي نعمة حسن

التاريخ: 2025/12/

التوقيع

أ.د. فاضل محمد ظاهر
عميد كلية البصرة
السيد العميد



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

الفصل الدراسي الاول

٢٠٢٦/٢٠٢٥



المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.



مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



" نموذج وصف البرنامج الأكاديمي "

اسم الجامعة: جامعة الفرات الاوسط التقنية

الكلية/ المعهد: كلية البوليتكنك / كربلاء

القسم العلمي: قسم تقنيات المختبرات الطبية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: قسم تقنيات المختبرات الطبية

اسم الشهادة النهائية: دبلوم تقني في قسم تقنيات المختبرات الطبية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١٢/٢

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١٢/٢

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. محمد فاضل نعمة

التاريخ : ٢٠٢٥/١٢/

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. سالم حسين حسن

التاريخ : ٢٠٢٥/١٢/

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م. علي نعمة حسن

التاريخ: ٢٠٢٥/١٢/

التوقيع

مصادقة السيد العميد



١. رؤية البرنامج

تزويد الخريجين بالمعرفة والخبرة اللازمة في مجالات العمل في المختبرات الطبية والتي تشمل عزل وتشخيص البكتريا الموجودة في العينات السريرية المختلفة , تحضير الشرائح النسيجية لمختلف اعضاء الجسم وتجهيزها للفحص وبالتالي يكون الخريج مؤهل ومكتسب للمهارات العلمية والعملية وذو تأثير ايجابي في تطور القطاع الصحي الحكومي والخاص ونشر الوعي في مجالات الصحة العامة في المجتمع.

٢. رسالة البرنامج

تحقيق التميز في التدريس والتعليم واكتساب المهارات العلمية وتنفيذ برامج تعليمية وتدريبية وأنشطة بحثية مما يؤدي الى تعزيز القدرة العالية في تشخيص الأمراض المختلفة وتطوير الخدمات الصحية الوقائية والعلاجية بحيث تكون في متناول جميع افراد المجتمع.

٣. اهداف البرنامج

يهدف القسم الى ...

١. تخرج ملاكات تقنية بمهارات عالية قادرة على العمل في المختبرات الطبية واجراء التحليلات الروتينية المخبرية والفحوصات الكيمياوية العامة وفحص سوائل الجسم المختلفة مثل سائل النخاع الشوكي، القشع، والسائل المنوي.
٢. يقوم الطلبة الخريجين بأجراء البحوث المختلفة والمساهمة في رفع مستوى التنقيف الصحي والتعاون مع المنظمات المختلفة في تلبية الاحتياجات العلاجية والوقائية من الأفراد والمجتمع .
٣. تخريج ملاكات تقنية على قدر عالي من المعرفة بتشغيل وإدامة الأجهزة المخبرية وكذلك تكون قادرة على مواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية المستمرة من خلال امكانية وسهولة تحديث المعلومات والمواضيع على المواقع الالكترونية.

٤. الاعتماد البرامجي

يتم اعتماد البرامج الموضوعه من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة الفرات الاوسط التقنية، بالإضافة الى منظمة الصحة العالمية WHO.

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

- البحوث العلمية ذات الصلة بتخصص القسم.
- الشبكة العنكبوتية العالمية (الانترنت).
- المكتبات العادية والرقمية.
- التدريب الصيفي في مؤسسات وزارة الصحة العراقية.



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



٦. هيكلية البرنامج الصف الاول (الفصل الدراسي الاول + الفصل الدراسي الثاني)				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١	٢	٧ %	لا توجد
متطلبات الكلية	٣	٨	٢٠ %	لا توجد
متطلبات القسم	١١	٥٥	٧٣ %	لا توجد
التدريب الصيفي	شهرين	/	/	لا توجد
أخرى	لا توجد	لا توجد	لا توجد	لا توجد

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

١. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
			نظري	عملي
٢٠	تقنيات المختبرات الطبية	M.L.T	١٢	المرحلة الاولى
١٧	تقنيات المختبرات الطبية	M.L.T	١٤	المرحلة الاولى
٢٢	تقنيات المختبرات الطبية	M.L.T	١٣	المرحلة الثانية
٢٤	تقنيات المختبرات الطبية	M.L.T	١١	المرحلة الثانية

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
أ-الاهداف المعرفية ١- الامام التام في اجراء الطرق المختبرية لتشخيص الاحياء المجهرية مثل البكتريا والفطريات والطفيليات والفيروسات. ٢- الامام التام في التقنيات المختبرات الحديثة وادارة الجودة والسيطرة النوعية في المختبرات الطبية، والتعرف على الاجهزة المختبرية. ٣- الامام التام في اجراء الفحوصات المناعية والمصلية . ٤- الامام التام في اجراء فحوصات الدم العامة والفحوصات المطلوبة لأجراء عمليات نقل الدم والفحوصات النسيجية. ٥- الامام التام بالفحوصات الكيمياء السريرية وكيفية اجرائها.	
المهارات	
ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج: ب-١: يكتسب خبرة عالية في تشخيص الاحياء المجهرية. ب-٢: يكتسب خبرة عالية في تشخيص الامراض الدموية. ب-٣: يكتسب خبرة عالية في تشخيص الخلل الحاصل في اهم اعضاء جسم الانسان من خلال اجراء الفحوصات وظائف اعضاء الكيمائية والمناعية . ب-٤: يكتسب خبرة في العمل على احدث التقنيات المختبرية والقدرة على ادرة جودة والسيطرة النوعية في المختبرات الطبية.	
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤



مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥
-----------------	---------------------

٣. استراتيجيات التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none">- استراتيجياتية التعليم التعاوني.- استراتيجياتية التعليم العصف الذهني.- استراتيجياتية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.- استراتيجياتية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي- استراتيجياتية التعليم سلسلة الملاحظات.- استراتيجياتية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة.- استراتيجياتية التعليم يعرض المعلومات.

٤. طرائق التقييم
<ol style="list-style-type: none">١. يتم التقييم من خلال الاختبارات النظرية والعملية والتطبيقية على المواد والأجهزة والمعدات المخبرية المتوفرة في القسم والتقارير المخبرية.٢. الامتحانات اليومية.٣. الاختبارات الفصلية٤. الاختبارات النهائية٥. مشاريع عملية.

٧. الهيئة التدريسية
أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	محاضر
استاذ	طب وجراحة بيطرية	فسلجة طفيليات		√	
استاذ مساعد	احياء مجهرية	احياء مجهرية صناعية		√	
	تقنيات التحليلات المرضية	فايروسات طبية		√	
مدرس	علوم حياة	احياء مجهرية طبية		√	
	كيمياء	كيمياء حياتية سريرية		√	
مدرس مساعد	احياء مجهرية	مناعة		√	
	فسلجة حيوان	فسلجة سريرية وكيميائية وحياتية		√	
	تقنيات التحليلات المرضية	تقنيات التحليلات المرضية		√	
	احياء مجهرية	سموم فطرية		√	
	طفيليات	علم حيوان		√	
	علوم حياة	فسلجة طبية		√	
	علوم تحليلات مرضية	علوم تحليلات مرضية		√	
	علوم حياة	علوم حياة		√	
	علوم كيمياء	كيمياء حياتية		√	
	علوم حياة	احياء مجهرية		√	
	قانون	قانون		√	



التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- حثهم على المشاركة في دورات تخصصية ضمن الاختصاص.
- اشاركهم في اقامة الندوات والورشات والبرامج التدريبية .
- مشاركتهم في دورات طرائق التدريس لاكتساب مهارات وطرق مختلفة في التدريس.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- تطوير قدرات التدريسيين المستمر وبما يتلائم مع التطور المعرفي في حقل الاختصاص.
- تطوير النظام التعليمي بحيث يرتقي الى جودة عالية ومواصفات رصينة ويدعم الابتكار والابداع لخدمة المجتمع.
- الحث على مشاركة التدريسيين في برامج علمية و دورات تخصصية واعطاء محاضرات في المعاهد والكليات المناظرة لتعزيز الشراكات الاكاديمية والمهنية مع الجامعات والمؤسسات الرصينة.

٥. معيار القبول

حسب الضوابط المحددة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي من خلال بوابة القبول المركزي والضوابط الخاصة للقبول في الكليات والمعاهد المعتمدة من قبل الوزارة على ان يكون الطالب حاصل على الشهادة الاعدادية الفرع العلمي \ الاحيائي حصراً".

٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب المنهجية والدراسية المقررة ، الحقايب العلمية للأساتذة ، البحوث العلمية والاطاريح ضمن الاختصاص ، الشبكة العنكبوتية.
- الموقع الرسمي لكلية البوليتكنك/ كربلاء (<https://iqr.atu.edu.iq>)

٧. خطة تطوير البرنامج

- التعليم التطبيقي في المؤسسات الصحية .
- استخدام وسائل الاتصال الحديثة كالاترنييت وغيرها .
- استخدام وسائل الايضاح الحديثة الاجهزة المختبرية المتطورة.
- اجراء المؤتمرات العلمي للمعهد او المؤتمرات الطلابية داخل المعهد او بمشاركة معاهد مناظرة.
- الندوات العلمية و حلقات نقاشية الفصلية للقسم.
- اقامة ورش تخصصية للطلبة المتخرجين والمستمرين بالدوام من قبل الأساتذة.



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات							المعرفة					اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٥	أ ٤	أ ٣	أ ٢					أ ١
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخصصية	التقنيات المختبرية	L.T.	المرحلة الاولى/ الفصل الدراسي الاول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخصصية	التحضيرات المجهرية	M.P.	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخصصية	أجهزة مختبريه	L.I.	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخصصية	علم الانسجة	H	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخصصية	كيمياء تحليلية	A.C.	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مساعدة	أساسيات ترميز	F.N.	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مساعدة	تطبيقات الحاسبة	C.A.	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخصصية	علم الاحياء المجهرية	M.	المرحلة الثانية/ الفصل الدراسي الاول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخصصية	امراض الدم/ ١	H.1	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخصصية	كيمياء سريرية ١	C.C.1	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخصصية	علم المناعة	I.	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخصصية	طفيليات ابتدائية	P.	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخصصية	فايروسات	V.	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مساعدة	سلوك مهني	M.E.	

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



تشخيص الامراض مختبريا".

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- إستراتيجية التعليم التعاوني.
- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.
- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
- استراتيجيات التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي
- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات.
- استراتيجيات التعليم بتبادل الآراء والمناقشة.
- استراتيجيات التعليم بعرض المعلومات.
- استراتيجيات التعليم بالتدريب وعرض المستجدات العلمية.

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر:

اولاً // بنية المقرر (النظري)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول الى الثالث	٢	<ul style="list-style-type: none">• معرفة مقدمة علمية وعملية عن علم المختبرات الطبية.• معرفة اجهزة وادوات في المختبرات الطبية.• التعرف على انواع المخاطر التي تحدث داخل المختبرات الطبية وما هي قواعد السلامة في المختبرات الطبية.	<p>Introduction to Medical lab. Techniques includes</p> <ul style="list-style-type: none">- Identify the all types of laboratory glasses , plastic ware and modern instrument that used in medical laboratory.- Sterilization. Identify ways of cleaning, sterilization and disinfectant by physical, chemical and mechanical means.Identify different sterilization equipment and materials used in chemical sterilization.A full review of the basic techniques that use in the diagnosis of bacteria, blood, and clinical chemistry.	<ol style="list-style-type: none">١. المحاضرة .٢. المختبرات العلمية .٣. التدريب المنهجي.٤. التدريب الصيفي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



		- Laboratory safety levels and types of hazards, with safety in medical laboratory.			
=	=	Samples collection and handling. - Samples collection for different lab. Investigations, samples transport, samples preparation.	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على انواع العينات وكيفية التعامل معها واجراء الفحوصات المختبرية عليها 	٢	الرابع
=	=	Culturing of microorganism :- types of Culture media, different samples used for culture, bacterial growth curve, MO characterization (chemical tests for MO identification)	<ul style="list-style-type: none"> كيفية زرع الكائنات المجهرية وانواع الاوساط الزرعية التي يمكن تحضيرها داخل المختبر لتنمية البكتيريا والفطريات. 	٢	الخامس
=	=	Urine samples: Urine formation, Properties of urine, chemical and physical investigations, microscopic examination.	<ul style="list-style-type: none"> معرفة كيفية اجراء فحص البول العام. 	٢	السادس
=	=	Stool sample: formation, properties, culture, general examination.	<ul style="list-style-type: none"> معرفة كيفية اجراء فحص الخروج العام. 	٢	السابع
=	=	Seminal Fluid: Formation, organs of reproductive tract, characterization of semen fluid, investigations that	<ul style="list-style-type: none"> معرفة كيفية اجراء فحص السائل المنوي العام. 	٢	الثامن



		used on seminal fluid, seminal fluid examination, fructose test, antisperm antibody (serum and semen). Total sperm count in Neubauer chamber. Types of normal and abnormal of Sperms character with study the way of writing the final report.			
=	=	Agglutination techniques	• التعرف على مبدأ تقنية التلازن وتطبيقاتها في المختبرات الطبية.	٢	التاسع
=	=	Advance techniques -Enzyme-linked immunosorbent assay (ELISA) principle, applications	• التعرف على تقنية الاليزا وتطبيقاتها في المختبرات الطبية.	٢	العاشر
=	=	Radioimmunoassay (RIA) principle, applications	• التعرف على تقنية الاشعاع المناعي وتطبيقاتها في المختبرات الطبية	٢	الحادي عشر
=	=	Immunofluorescence technique	• التعرف على تقنية المناعة المتألقة وتطبيقاتها في المختبرات الطبية	٢	الثاني عشر
=	=	Polymerase chain reaction (PCR), types principle, applications	• التعرف على تقنية التفاعل البلمرة المتسلسل وتطبيقاتها في المختبرات الطبية	٢	الثالث عشر
		Real-time PCR	• التعرف على تقنية التفاعل البلمرة المتسلسل وتطبيقاتها في المختبرات الطبية	٢	الرابع عشر
		Review	مراجعة	٢	الخامس عشر



ثانياً // بنية للمقرر (العملية)					
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	١. المحاضرة . ٢. المختبرات العلمية . ٣. التدريب المنهجي. ٤. التدريب الصيفي	Introduction on the subject of medical laboratory techniques. - Glassware and materials used in some tests. Disinfection and sterilization (Chemical and physical) - biological and chemical hazards and safety	<ul style="list-style-type: none">• معرفة مقدمة علمية وعملية عن علم المختبرات الطبية.• معرفة اجهزة وادوات في المختبرات الطبية.• التعرف على انواع المخاطر التي تحدث داخل المختبرات الطبية وما هي قواعد السلامة في المختبرات الطبية.	٤	الأول الى الثالث
=	=	Samples collection and handling. - Samples collection for different lab. Investigations, samples transport, samples preparation.	<ul style="list-style-type: none">• التعرف على انواع العينات وكيفية التعامل معها واجراء الفحوصات المختبرية عليها	٤	الرابع
=	=	Culturing of microorganism :- types of Culture media, preparation of culture media	<ul style="list-style-type: none">• كيفية زرع الكائنات المجهرية وانواع الاوساط الزرعية التي يمكن تحضيرها داخل المختبر لتنمية البكتريا والفطريات.	٤	الخامس
=	=	Urine samples: Chemical and physical investigations, microscopic examination. Culture and sensitivity	<ul style="list-style-type: none">• معرفة كيفية اجراء فحص البول العام.	٤	السادس
=	=	Stool sample: General examination. Culture and sensitivity	<ul style="list-style-type: none">• معرفة كيفية اجراء فحص الخروج العام.	٤	السابع



=	=	Seminal Fluid: Seminal fluid examination Liquification time, physical examination, microscopic examination. Fructose test.	<ul style="list-style-type: none">• معرفة كيفية اجراء فحص السائل المنوي العام.	٤	الثامن
=	=	Heamagglutination test	<ul style="list-style-type: none">• التعرف على مبدا تقنية التلازن وتطبيقاتها في المختبرات الطبية.	٤	التاسع
=	=	Advance techniques -Enzyme-linked immunosorbent assay (ELISA) procedure, troubleshoot. Cutoff value, standard curve	<ul style="list-style-type: none">• التعرف على تقنية الاليزا وتطبيقاتها في المختبرات الطبية.	٤	العاشر
=	=	Radioimmunoassay (RIA) procedure, troubleshoot.	<ul style="list-style-type: none">• التعرف على تقنية الاشعاع المناعي وتطبيقاتها في المختبرات الطبية	٤	الحادي عشر
=	=	Immunofluorescence technique	<ul style="list-style-type: none">• التعرف على تقنية المناعة المتألقة وتطبيقاتها في المختبرات الطبية	٤	الثاني عشر
=	=	Polymerase chain reaction (PCR), types procedure, gel electrophoresis	<ul style="list-style-type: none">• التعرف على تقنية التفاعل البلمرة المتسلسل وتطبيقاتها في المختبرات الطبية	٤	الثالث عشر
=	=	Real-time PCR, procedure application in medical lab.	<ul style="list-style-type: none">• التعرف على تقنية التفاعل البلمرة المتسلسل وتطبيقاتها في المختبرات الطبية	٤	الرابع عشر
=	=	Review	مراجعة	٤	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية.



١٢. مصادر التعلم والتدريس	
<ul style="list-style-type: none">• Basic Clinical Laboratory Techniques.• ESSENTIALS OF MEDICAL LABORATORY PRACTICE	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none">• A M A N U A L O F Laboratory and Diagnostic Tests.• FUNDAMENTALS OF URINE AND BODY FLUID ANALYSIS	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none">• Medical Laboratory Science Examination Review.• TIETZ CLINICAL GUIDE TO LABORATORY TESTS.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://ikr.atu.edu.iq , https://microbenotes.com/ https://medicallabscientist.org/ , https://labpedia.net	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

تقرير التحديث:

١. تم التحديث في الاسبوع الثالث من المنهاج وكما موضح في الجدول ادناه:

بعد التحديث	قبل التحديث
Lab Safety & Standard Operating Procedures – SOPs.	Laboratory safety and how to avoid accidents and errors that are inadvertently laboratory in a laboratory (first aid, biochemical hazards, and biological hazards), and biological and chemical safety.

٢. تم التحديث في الاسبوع الرابع من المنهاج وكما موضح في الجدول ادناه:

بعد التحديث	قبل التحديث
Recent Advances in Clinical Samples Collection and Pre-Analytical Management	Samples collection and handling. - Samples collection for different lab. Investigations, samples transport, samples preparation.



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



وصف المقرر لمادة التحضيرات المجهرية

١. اسم المقرر	
التحضيرات المجهرية	
٢. رمز المقرر	
M.P.	
٣. الفصل / السنة	
الصف الاول / الفصل الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلية : ٥ ساعات (٢ نظري + ٣ عملي) / عدد الوحدات الكلي ١٠ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	أ.م.د. ثريا عامر حبيب
الأيمل :	dw.thr@atu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
أهداف المادة :- سيكون الطالب قادرا على معرفة خطوات تحضير الشرائح النسيجية الالمجهرية بصورة عامة الخاصة :- سيكون الطالب قادرا على : ٥. التعرف على المبادئ الأساسية لآخذ العينة النسيجية ومعاملتها بالطرق المختبرية الصحيحة لاجل حفظها وفحصها تحت المجهر ٢. التعرف على المواد المستخدمة لتحضير الشرائح النسيجية المجهرية كالمثبتات والصبغات وغيرها من المحاليل ٣. أن يتعرف على الطرق المختلفة المتبعة في تحضير الشرائح النسيجية المجهرية كطريقة شمع البرافين والتجميد والتحميل الكلي وغيرها.	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- إستراتيجية التعليم التعاوني. - إستراتيجية التعليم العصف الذهني. - إستراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.



- استراتيجياتية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي
- استراتيجياتية التعليم سلسلة الملاحظات.
- استراتيجياتية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة.
- استراتيجياتية التعليم بعرض المعلومات.
- استراتيجياتية التعليم بالتدريب وعرض المستجدات العلمية.

١٠. بنية المقرر:

اولاً // بنية المقرر (النظري)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعرف على علم الانسجة وعلم الخلايا والمصطلحات الطبية الاساسية في علم الانسجة .	Definition of some terminology that deals with histology , cytology,... etc.	١. المحاضرة . ٢. المختبرات العلمية . ٣. التدريب المنهجي. ٤. التدريب الصيفي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
الثاني	٢	التعرف على انواع العينات المستخدمة في الفحص النسيجي.	Sample collection, biopsy, and autopsy.	=	=
الثالث والرابع	٢	التعرف على مراحل تحضير النسيج وطرق تثبيت النسيج والعوامل التي تؤثر على عملية التثبيت.	Steps of preparing tissue for study, Handling of Specimen, fixation, fixatives, Factors Affecting on Fixation	=	=
الخامس والسادس	٢	معرفة المثبتات المستخدمة بشكل روتيني والخاصة.	Routine fixatives and special fixatives.	=	=
السابع	٢	التعرف على كيفية اجراء عملية الغسل ومحاليل الغسل الخاصة المستخدمة للغسل.	Washing, solution , time .	=	=
الثامن	٢	التعرف على عملية سحب السوائل من الانسجة	Dehydration , dehydrants .	=	=
التاسع	٢	يتعرف على مفهوم التشفيف وأهميته في تحضير المقاطع النسيجية.	Clearing ,clearing agents	=	=



=	=	Infiltration ,types of waxes .	يتعرّف الطالب على عملية تشريب النسيج بالشمع وانواع الشمع	٢	العاشر
=	=	blocking and trimming .	تعرّف الطالب على عملية تشكيل قالب الشمع للنسيج و عملية تشذيب قالب الشمع قبل التقطيع.	٢	الحادي عشر
=	=	Microtomes, Sectioning, mounting and staining sections	تعرّف الطالب على أنواع أجهزة التقطيع النسيجي واستخداماتها، وخطوات تقطيع المقاطع النسيجية. و طرق تثبيت المقاطع النسيجية على الشرائح الزجاجية، و طرق صبغ المقاطع النسيجية.	٢	الثاني عشر
=	=	review	مراجعة	٢	الثالث و الرابع عشر
		Final exam	الامتحان النهائي	٢	الخامس عشر

ثانياً // بنية للمقرر (العملية)

الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	١. المحاضرة . ٢. المختبرات العلمية . ٣. التدريب المنهجي. ٤. التدريب الصيفي	Introduction to histological and cytological techniques .	يتعرّف الطالب على أساسيات التقنيات النسيجية والخلوية.	٣	الأول
=	=	Instruments , tools , glass wares .	يتعرّف الطالب على الأدوات والأجهزة والزجاجيات المختبرية المستخدمة.	٣	الثاني
=	=	Preparation of solution used .	يتعرّف الطالب على طرق تحضير المحاليل المختبرية المستخدمة.	٣	الثالث



=	=	Steps of preparing the tissues with their solutions .	يتعرّف الطالب على خطوات تحضير الأنسجة والمحاليل الخاصة بكل خطوة.	٣	الرابع و الخامس
=	=	Doing steps of preparation .	تعرّف الطالب على التطبيق العملي لخطوات تحضير الأنسجة.	٣	السادس
=	=	Blocking and embedding	يتعرّف الطالب على عملية تشكيل قالب وتضمين الأنسجة بالشمع.	٣	السابع و الثامن
=	=	Trimming .	يتعرّف الطالب على عملية تشذيب قالب الشمع.	٣	التاسع
=	=	Test for blocking and trimming .	يتعرّف الطالب على آلية تقييم مهارة الـ Blocking الـ Trimming	٣	العاشر
=	=	Sectioning .	يتعرّف الطالب على عملية تقطيع المقاطع النسيجية.	٣	الحادي عشر
=	=	Microtomes, sectioning, mounting and staining sections.	يتعرّف الطالب على أجهزة التقطيع وطرق التقطيع والتثبيت والصبغ.	٣	الثاني عشر
=	=	Review	مراجعة	٣	الثالث عشر والرابع عشر
=	=	Final exam	امتحان نهائي	٣	الخامس عشر

١١ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية.

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

Theory and practice of histological technique by Bancroft

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



الاستعانة بالمواقع الالكترونية المعتمدة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الموقع الرسمي للمعهد التقني (https://ikr.atu.edu.iq)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
تقرير التحديث: تم التحديث في الاسبوع الثالث والرابع عشر من المنهاج وكما موضح في الجدول ادناه:	
بعد التحديث	قبل التحديث
Decalcification	Review



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



وصف المقرر لمادة الاجهزه المختبرية

١. اسم المقرر	
الاجهزة المختبرية	
٢. رمز المقرر	
L.I	
٣. الفصل / السنة	
الصف الاول / الاولى ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/٢٩	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
تواجد الطلبة وتثبيت الحضور من خلال سجل التواجد	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٤ ساعات (٢ ن+٢ ع) عدد الوحدات الكلي = ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. زينب عبد الحسن فاضل الحسيني الأيمل : zainab.fadel.ikr29@atu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١- تمكين الطالب من فهم الوظائف الرئيسية للأجهزة المختبرية. ٢- تمكين الطالب من تحديد اهمية هذه الاجهزة لجعل الطلاب قادرين على التعامل مع اجهزة المختبر.	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- المعرفة والفهم ٢- تحديد اهمية الاجهزة المختبرية وكيفية الحفاظ عليها ٣- شرح التعامل مع الاجهزة وصيانتها	الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر: اولاً // بنية المقرر (النظري)	



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	الطالب على استخدام المجهر وأجزائه ومبدأ عمله وأنواعه وتشغيله وصيانته.	Microscope Uses, main parts, principle of work, kinds, type of condenser, operation, cleaning , service and maintenance	١- المحاضرة ٢- المختبرات العلمية ٣- التدريب المنهجي	Quizzes
الثاني	٢	يتعرّف الطالب على استخدام الموازين وأنواعها وأجزائها ومبدأ عملها وصيانتها.	Balances Uses , types, main parts, principle of operation service and maintence	=	=
الثالث	٢	يتعرّف الطالب على جهاز عدّ الدم الكامل وتحليل مكونات الدم.	CBC Analyzer Blood component analysis	=	=
الرابع	٢	يتعرّف الطالب على جهاز اللهب الضوئي واستخداماته وأجزائه وأنواعه ومبدأ عمله وتشغيله وصيانته.	Flame photometry introduction, uses, main parts, types , atomizers, principle of operation ,operation and maintenace	=	=
الخامس	٢	يتعرّف الطالب على خزانة شطف الأبخرة واستخداماتها وأجزائها وأنواعها.	Fume hood introduction, uses, main parts and types	=	=
السادس	٢	يتعرّف الطالب على جهاز الطرد المركزي واستخداماته وأنواعه وأجزائه ومبدأ عمله وتشغيله وصيانته.	CENTRIFUGE Uses,types,main parts,principle of operation, operation and maintenance	=	=
السابع	٢	يتعرّف الطالب على جهاز التعقيم بالبخر واستخداماته وأنواعه وأجزائه ومبدأ عمله وتشغيله وصيانته.	AUTOCLAVES Uses , types, main parts,principle of operation, operation and maintenance	=	=
الثامن	٢	يتعرّف الطالب على جهاز قياس الأس الهيدروجيني واستخداماته وأجزائه	PH METERS introduction, uses, main parts, types , atomizers, principle of operation	=	=



		,operation and maintenance	وأنواعه ومبدأ عمله وتشغيله وصيانتها.		
=	=	MICROTOMES Uses,types,main parts,principle of operation, operation and maintenance	يتعرّف الطالب على أجهزة التقطيع النسيجي وأنواعها وأجزائها ومبدأ عملها وتشغيلها وصيانتها.	٢	التاسع
=	=	ELECTROPHORESIS uses, main parts, types , atomizers, principle of operation ,operation and maintenance	يتعرّف الطالب على تقنية الترحيل الكهربائي واستخداماتها وأجزائها وأنواعها ومبدأ عملها وتشغيلها وصيانتها.	٢	العاشر
=	=	HEATING INSTRUMENTS(WARER BATHS , OVEN &NINCUBATION) Uses,types,main parts,principle of operation, operation and maintenance	يتعرّف الطالب على أجهزة التسخين واستخداماتها وأنواعها وأجزائها ومبدأ عملها وصيانتها.	٢	الحادي عشر
=	=	WATER PURIFICATION (DISTILLATORS&DEAION IZERS) Distillatory , deionizer , uses, main parts, operation and maintenance.	يتعرّف الطالب على أجهزة تنقية الماء واستخداماتها وأجزائها وتشغيلها وصيانتها.	٢	الثاني عشر
=	=	AUTOANALYZERS introduction, uses, main parts, types , atomizers, principle of operation ,operation and maintenance	يتعرّف الطالب على أجهزة التحليل الآلي واستخداماتها وأجزائها وأنواعها ومبدأ عملها وتشغيلها وصيانتها.	٢	الثالث عشر
=	=	Review	مراجعة	٢	الرابع عشر
=	=	Final exam	امتحان نهائي	٢	الخامس عشر
ثانياً // بنية للمقرر (العملية)					
Quizzes	١- المحاضرة ٢- المختبرات العلمية ٣- التدريب	Microscope Uses, main parts, principle of work, kinds, type of condenser, operation, cleaning , service and	يتعرف الطالب على استخدام المجهر وأجزائه ومبدأ عمله	٢	الاول



	المنهجي	maintenance	وأنواعه وتشغيله وصيانتته.		
=	=	Balances Uses , types, main parts, principle of operation service and maintence	يتعرّف الطالب على استخدام الموازين وأنواعها وأجزائها ومبدأ عملها وصيانتتها.	٢	الثاني
=	=	CBC Analyzer Blood component analysis	يتعرّف الطالب على جهاز عدّ الدم الكامل وتحليل مكوّنات الدم.	٢	الثالث
=	=	Flame photometry introduction, uses, main parts, types , atomizers, principle of operation ,operation and maintence	يتعرّف الطالب على جهاز اللهب الضوئي واستخداماته وأجزائه وأنواعه ومبدأ عمله وتشغيله وصيانتته.	٢	الرابع
=	=	Fume hood introduction, uses, main parts and types	يتعرّف الطالب على خزانة شطف الأبخرة واستخداماتها وأجزائها وأنواعها.	٢	الخامس
=	=	CENTRIFUGE Uses,types,main parts,principle of operation, operation and maintenance	يتعرّف الطالب على جهاز الطرد المركزي واستخداماته وأنواعه وأجزائه ومبدأ عمله وتشغيله وصيانتته.	٢	السادس
=	=	AUTOCLAVES Uses , types, main parts,principle of operation, operation and maintenance	يتعرّف الطالب على جهاز التعقيم بالبخار واستخداماته وأنواعه وأجزائه ومبدأ	٢	السابع



			عمله وتشغيله وصيانتته.		
=	=	PH METERS introduction, uses, main parts, types , atomizers, principle of operation ,operation and maintenance	يتعرّف الطالب على جهاز قياس الأس الهيدروجيني واستخداماته وأجزائه وأنواعه ومبدأ عمله وتشغيله وصيانتته.	٢	الثامن
=	=	MICROTOMES Uses,types,main parts,principle of operation, operation and maintenance	يتعرّف الطالب على أجهزة التقطيع النسيجي أنواعها وأجزائها ومبدأ عملها وتشغيلها وصيانتتها.	٢	التاسع
=	=	ELECTROPHORESIS uses, main parts, types , atomizers, principle of operation ,operation and maintenance	يتعرّف الطالب على تقنية الترحيل الكهربي واستخداماتها وأجزائها أنواعها ومبدأ عملها وتشغيلها وصيانتتها.	٢	العاشر
=	=	HEATING INSTRUMENTS(WARER BATHS , OVEN &NINCUBATION) Uses,types,main parts,principle of operation, operation and maintenance	يتعرّف الطالب على أجهزة التسخين واستخداماتها أنواعها وأجزائها ومبدأ عملها وصيانتتها.	٢	الحادي عشر
=	=	WATER PURIFICATION (DISTILLATORS&DEAIONIZE RS) Distillatory , deionizer , uses, main parts, operation and maintenance.	يتعرّف الطالب على أجهزة تنقية الماء واستخداماتها وأجزائها وتشغيلها وصيانتتها.	٢	الثاني عشر



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



=	=	AUTOANALYZERS introduction, uses, main parts, types , atomizers, principle of operation ,operation and maintenance	يتعرف الطالب على أجهزة التحليل الآلي واستخداماتها وأجزائها وأنواعها ومبدأ عملها وتشغيلها وصيانتها.	٢	الثالث عشر
=	=	Review	مراجعة	٢	الرابع عشر
=	=	Final exam	امتحان نهائي	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Mary C. Haven, Gregory A. Tetrault, and Jerald R -1 Schenken. Laboratory Instrumentation, 4th Edition	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
http://ikr.atu.edu.iq	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



وصف المقرر لمادة علم الأنسجة

١. اسم المقرر	
علم الأنسجة	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الأول / الأولى	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلية : ٥ ساعات (٢ نظري + ٣ عملي) / عدد الوحدات الكلي ٥ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	أ.د. زينب عبد محسن الحبوبى
الأيمل :	م.م. زهراء قيس جاسم
٨. اهداف المقرر	
أهداف المادة :- أن يتعرف الطالب على التركيب النسيجي الطبيعي لأعضاء جسم الانسان ما يمكنه من تصور تأثير الأمراض على هذه الانسجة. الخاصة :- سيكون الطالب قادرا على : ١. استخدام المجهر(الميكروسكوب) بأنواعه لفحص العينات النسيجية. ٢. تحضير العينات النسيجية المختلفة وتقطيعها وصبغتها وتجهيزها على شرائح ميكروسكوبية. ٣. دراسة نسيجية تمييزية لأنواع الانسجة وحسب الأعضاء المهمة لكل جهاز في جسم الانسان ٤. رؤية ودراسة العينات النسيجية الطبيعية ومعرفة التركيب النسيجي لهذه العينات باستخدام المجهر(الميكروسكوب). ٥. العمل في مختبرات دائرة الصحة للعمل كمساعد	اهداف المادة الدراسية



بالاختصاص التشخيص النسيجي.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
		الاستراتيجية			
		- إستراتيجية التعليم التعاوني. - استراتيجية التعليم العصف الذهني. - استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. - استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي - استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات. - استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة. - استراتيجية التعليم بعرض المعلومات. - استراتيجية التعليم بالتدريب وعرض المستجدات العلمية.			
١٠. بنية المقرر:					
اولاً // بنية المقرر (النظري + العملي)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	يتعرف الطالب على أشكال الخلايا المختلفة.	Shape of cell	١. المحاضرة. ٢. المختبرات العلمية. ٣. التدريب المنهجي. ٤. التدريب الصيفي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية، والتقارير، المناقشات.
الثاني	5	يتعرف الطالب على النسيج الطلائي البسيط وأنواعه.	Epithelial tissue – simple epith. T.	=	=
الثالث	5	يتعرف الطالب على النسيج الطلائي المطبق وأنواعه.	Epithelial tissue- Stratified epith. T.	=	=
الرابع	5	يتعرف الطالب على النسيج الضام الرخو وتركيبه.	Connective tissue – Loose co. t. Structure of Dense Connective Tissue (التركيب المجهري للنسيج الضام الكثيف)	=	=
الخامس	5	يتعرف الطالب على التركيب المجهري للنسيج الضام الكثيف.	Connective tissue – dense co. t.	=	=
السادس	5	يتعرف الطالب على النسيج الضام الكثيف وأنواعه.	Connective tissue –the blood	=	=
السابع	5	يتعرف الطالب على	Connective tissue –	=	=



		compact bone	النسيج الضام الدموي ومكوناته.		
=	=	External feature of digestive system	يتعرف الطالب على النسيج العظمي الكثيف وتركيبه.	5	الثامن
=	=	Urogenital system of male &female	يتعرف الطالب على المظاهر الخارجية للجهاز الهضمي.	5	التاسع
=	=	Liver	يتعرف الطالب على الجهاز البولي التناسلي في الذكر والأنثى.	5	العاشر
=	=	Spleen	يتعرف الطالب على التركيب النسيجي للكبد.	5	الحادي عشر
		Lymph node	يتعرف الطالب على التركيب النسيجي للطحال.	5	الثاني عشر
=	=	Circulatory system (Artery)Histology of Arteries: Layers and Characteristics	يتعرف الطالب على التركيب النسيجي للعقدة اللمفاوية.	5	الثالث عشر
=	=	Circulatory system (vein)	يتعرف الطالب على التركيب النسيجي للشرايين وطبقاتها.	5	الرابع عشر
		Review	يتعرف الطالب على التركيب النسيجي للأوردة.	5	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي وعمل التقارير والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none">• Junqueira's Basic Histology Text and Atlas 15th Edition• Junqueiras Basic Histology Text and Atlas 14th Edition• Lippincotts_Illustrated_Q&A_Review of Histology 1st Edition 2015	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		الموقع الرسمي للمعهد التقني (https://ikr.atu.edu.iq)
تقرير التحديث:		
قبل التحديث	الاسبوع	بعد التحديث
Connective tissue – Loose co. t. Structure of Dense Connective Tissue	الرابع	Pathological changes of connective tissue in some disease common conditions
Circulatory system (Artery)Histology of Arteries: Layers and Characteristics	الثالث عشر	Histological changes in arterial wall in some the common diseases



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



وصف المقرر لمادة الكيمياء التحليلية

١. اسم المقرر	
الكيمياء التحليلية	
٢. رمز المقرر	
A.C	
٣. الفصل / السنة	
الصف الاول / الفصل الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/٢٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
طلبة قسم تقنيات المختبرات الطبية / المستوى الاول	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلية : ٦ ساعات (٢ نظري + ٤ عملي) / عدد الوحدات الكلية ٦ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: الأيميل :	
دكتورة حنان عباس مجيد الزبيدي	
inkr.han2020@atu.edu.iq	
م.م. محمد جواد كاظم	
٨. اهداف المقرر	
أهداف المادة :- سيكون الطالب قادرا على ان يتعرف على المبادئ الاساسية عن المختبرات الكيمياوية وكيفية العمل داخل المختبرات واجراء الفحوصات الأساسية الكيمياوية التحليلية داخل المختبرات الطبية. الخاصة :- سيكون الطالب قادرا على : ١. التعرف على اهمية المختبرات الكيمياوية وكيفية العمل داخلها. ٢. أن يتعرف على طرق التحضير المحاليل الكيمياوية وعلى انواع المخاطر داخل المختبرات والتعرف على اجراءات السلامة داخل المختبرات الطبية. ٣. يتعرف على كيفية اجراء اهم الفحوصات الكيمياوية والمتمثلة بفحوصات قياس الحامضية، التسحيح، بالإضافة الى كيفية اجراء التجارب العلمية البحثية داخل المختبر.	اهداف المادة الدراسية



٤. أن يتعرف على احدث واهم التقنيات المختبرية المستخدمة في تشخيص خواص المحاليل .					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- إستراتيجية التعليم التعاوني. - استراتيجية التعليم العصف الذهني. - استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. - استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي - استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات. - استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة. - استراتيجية التعليم بعرض المعلومات. - استراتيجية التعليم بالتدريب وعرض المستجدات العلمية.					
١٠. بنية المقرر:					
اولاً // بنية المقرر (النظري)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول الى الثالث	٢	يتعرف الطالب على مقدمة الكيمياء التحليلية وأهميتها.	Introduction to analytical chemistry Atom , structure of atoms . Physical Properties of Metals: elements, radio isomers pollution with radio isomers , pollution with elements. . Relation between atoms, molecules, energy, according to the new theory of atom.(Debroley equation). Matter, classification. Dangerous of .radiation: Methods of analysis . qualitative and quantitative ,statistical	المحاضرة . المختبرات العلمية . التدريب المنهجي. التدريب الصيفي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.



		methods of quantitative analysis, errors in quantitative analysis .			
=	=	Methods of expressing concentration of solution , Molar solution ,normal solution .	يتعرّف الطالب على الذرة وتركيبها.	٢	الرابع
=	=	Preparation of molar solution , dilution ,questions.	يتعرّف الطالب على الخواص الفيزيائية للمعادن والعناصر والنظائر المشعة وتلوثها.	٢	الخامس
=	=	Percentage composition, part per million.	يتعرّف الطالب على العلاقة بين الذرات والجزيئات والطاقة وفق معادلة دي برولي.	٢	السادس
=	=	Chemical equilibrium, ionization, constant of water (PH and POH).	يتعرّف الطالب على المادة وتصنيفها.	٢	السابع
=	=	Ionization of weak electrolyte . calculation of PH of weak acids and weak bases. Ionization of strong electrolyte . calculation of PH of sreong acids and .strong bases	يتعرّف الطالب على مخاطر الإشعاع.	٢	الثامن
=	=	Buffer solutions , classification .	يتعرّف الطالب على طرق التحليل النوعي والكمي والأساليب الإحصائية والأخطاء في التحليل الكمي.	٢	التاسع
=	=	Principles of calorimetry" _ Uses of Colorimeter. _Advantages and	يتعرّف الطالب على طرق التعبير عن تركيز المحاليل وأنواعها.	٢	العاشر



		disadvantages of Colorimeter Some benefits are as follows:			
=	=	Uses of buffer solutions.	يتعرّف الطالب على تحضير المحاليل المولارية وتخفيفها وحل المسائل.	٢	الحادي عشر
=	=	Volumetric analysis , classification , standard solution , examples .	يتعرّف الطالب على التركيب النسبي للمركبات وطرق التعبير بـ ppm.	٢	الثاني عشر
=	=	Neutralization reactions .	يتعرّف الطالب على التوازن الكيميائي وتأيّن المواد وثابت تأيّن الماء وحساب pH و pOH.	٢	الثالث عشر
		Oxidation ,reduction reactions . examples.	يتعرّف الطالب على تأيّن الإلكتروليتات الضعيفة وحساب pH للأحماض والقواعد الضعيفة.	٢	الرابع عشر
		Precipitation reactions.	يتعرّف الطالب على تأيّن الإلكتروليتات القوية وحساب pH للأحماض والقواعد القوية.	٢	الخامس عشر
ثانياً // بنية للمقرر (العملية)					
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية، والتقارير، المناقشات.	المحاضرة . المختبرات العلمية التدريب المنهجي. التدريب الصيفي	Type of glassware used Cleaning solutions, safety. Cation analysis Unknown of cations. Quiz. Anion analysis . Unknown of anions. Quiz	يتعرّف الطالب على أنواع الزجاجات المختبرية المستخدمة.	٤	الأول الى الثالث
=	=	Balance, preparation of percentage solutions.	يتعرّف الطالب على محاليل التنظيف وإجراءات السلامة المختبرية.	٤	الرابع
=	=	Completion of	يتعرّف الطالب على تحليل	٤	الخامس



		preparation of percentage solutions.	الكاتيونات وتحديد الكاتيونات المجهولة.		
=	=	Quiz, in balace and percentage solutions.	يتعرّف الطالب على تحليل الأنيونات وتحديد الأنيونات المجهولة.	٤	السادس
=	=	Preparation of normal solution and molar solution.	يتعرّف الطالب على استخدام الميزان وتحضير المحاليل المئوية.	٤	السابع
=	=	Dilution of concentrated solution.	يتعرّف الطالب على استكمال تحضير المحاليل المئوية.	٤	الثامن
=	=	Quiz, examination in dilution.	يتعرّف الطالب على اختبار عملي في الميزان والمحاليل المئوية.	٤	التاسع
=	=	Buffer solutions, preparation PH.	يتعرّف الطالب على تحضير المحاليل المولارية والمولية.	٤	العاشر
=	=	PH. Meter.	يتعرّف الطالب على تخفيف المحاليل المركزة.	٤	الحادي عشر
=	=	Preparation of solution of known PH.	يتعرّف الطالب على اختبار عملي في تخفيف المحاليل.	٤	الثاني عشر
=	=	Quiz , unknown.	يتعرّف الطالب على تحضير المحاليل العازلة وضبط الـ pH.	٤	الثالث عشر
=	=	Volumetric analysis , acid-base. Titration. Preparation of standard borax. Solution	يتعرّف الطالب على استخدام جهاز قياس الأس الهيدروجيني.	٤	الرابع عشر
=	=	Quiz, unknown .	يتعرّف الطالب على تحضير محلول غير معلوم التركيز.	٤	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي = ١٥
والامتحانات اليومية = ١٥
والشفوية = ١٥
والشهرية = ٢٥
والتحريرية = ٣٥

١٢. مصادر التعلم والتدريس

(١) الكيمياء التحليلية / د. ساجده عبد الحميد / هيئة التعليم التقني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
(٢) Fundamental of clinical chemistry / Norbert Tietz	
(٣) الكيمياء العامة / صائبة عبد الله - هناء سلمان - ميسون سليمان / هيئة	المراجع الرئيسية (المصادر)



التعليم التقني ٤) السيطرة النوعية لطلبة قسم الصيدلة / سيد محمد أبو زيد / هيئة التعليم التقني .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
5- clinical chemical pathology / G.. H.Gary	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
https://ar.m.wikipedia.org الموقع الرسمي للكلية البوليتكنك (https://ikr.atu.edu.iq)	

تقرير التحديث: الكورس الاول// الكيمياء التحليلية

١. تم التحديث في الاسبوع الاول من المنهاج وكما موضح في الجدول ادناه:

قبل التحديث	بعد التحديث
Introduction to analytical chemistry Atom , elements, radio isomers pollution with radio isomers , pollution with elements Relation between atoms, molecules, energy, according to the new theory of atom.(Debroley equation). Matter, classification	Introduction to analytical chemistry Atom , structure of atoms . Physical Properties of Metals: elements, radio isomers pollution with radio isomers , pollution with elements. . Relation between atoms, molecules, energy, according to the new theory of atom.(Debroley equation). Matter, classification. Dangerous of radiation:

٢. تم التحديث في الاسبوع العاشر من المنهاج وكما موضح في الجدول ادناه:

قبل التحديث	بعد التحديث
Principles of calorimetry	Principles of : _ Working of Colorimeter calorimetry" _ Uses of Colorimeter. _Advantages and disadvantages of Colorimeter _Some benefits are as follows:

٣. تم التحديث في الاسبوع الثامن من المنهاج النظري وكما موضح في الجدول ادناه:

قبل التحديث	بعد التحديث
Ionization of weak electrolyte . calculation of .PH of weak acids and weak bases.	Ionization of weak electrolyte . calculation of PH of weak acids and weak bases Ionization of strong electrolyte . calculation of PH of strong acids and .strong bases



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



وصف المقرر لمادة اساسيات التمريض

١. اسم المقرر	
اساسيات التمريض	
٢. رمز المقرر	
F.N.	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول / السنة الاولى	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١١/١٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
تعليم مدمج (صف الكتروني + الحضور)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلية: ٣ ساعات (١ نظري + ٢ عملي) / عدد الوحدات الكلية ٣ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. محمد ماجد حميد الإيميل: mohammed.hameed@atu.edu.iq	
الاسم: م.م. دعاء هاشم جواد الحسيني الإيميل: douaa.jwaad.ikr@atu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none">• سيكون الطالب قادرا على ان يتعرف على المبادئ الاساسية لمادة اساه التمريض التقنية.• تخريج ملاكات تقنية تعمل في المختبرات الطبية وقادرة على القيام بما يلي:-<ul style="list-style-type: none">• المساعدة في قياس العلامات الحيوية (درجة الحرارة، النبض، التنفس، ضغط الدم).• مساعدة الطبيب في الاجراءات التشخيصية والتمريض العلاجية.• تشغيل الاجهزة الطبية لتقييم العلامات الحيوية• تضميد الجروح	اهداف المادة الدراسية



<ul style="list-style-type: none">• معرفة درجات الحروق ونسبة الحروق وما هي التضرورية التي تجرى لشخص تعرض للحرق• إعطاء العلاج وزرق الابر <p>التعرف على الامراض الانتقالية وطرق انتقالها وكيفية الوقاية منها اثناء اخذ العينة من الشخص المريض .</p>	
--	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none">- استراتيجيات التعليم التعاوني.- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.- استراتيجيات التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات.- استراتيجيات التعليم بتبادل الآراء والمناقشة.- استراتيجيات التعليم بعرض المعلومات	الاستراتيجية
--	--------------

١٠. بنية المقرر:

اولاً // بنية المقرر (النظري)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		يتعرف الطالب على مقدمة في التمريض ومجالاته.	Introduction to nursing	١. المحاضرة. ٢. المختبرات العلمية. ٣. التدريب المنهجي. التدريب الصيفي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية، والتقارير، المناقشات.
2	=	يتعرف الطالب على أساسيات الفحص الطبي.	Medical examination	=	=
3	=	يتعرف الطالب على العلامات الحيوية وطرق قياس درجة الحرارة.	Vital signs, temperature measurement,	=	=



=	=	Pulse, definition, factors that effecting pulse, measurement of pulse .	يتعرّف الطالب على النبض وتعريفه والعوامل المؤثرة عليه وطرق قياسه.	=	4
=	=	Respiration, definition, factors that effecting respiration, measurement of respiration	يتعرّف الطالب على التنفس وتعريفه والعوامل المؤثرة عليه وطرق قياسه.	=	5
=	=	Blood pressure, definition, factor the effecting blood pressure, hyper and hypotension, measurement of blood pressure	يتعرّف الطالب على ضغط الدم وتعريفه والعوامل المؤثرة عليه وارتفاعه وانخفاضه وطرق قياسه.	=	6
=	=	Health care, definition, factors effecting health care	يتعرّف الطالب على الرعاية الصحية وتعريفها والعوامل المؤثرة فيها.	=	7
=	=	Factors that effects the health of worker in laboratories, natural factors,	يتعرّف الطالب على العوامل الطبيعية والأمراض المعدية المؤثرة على صحة العاملين بالمختبرات.	=	8



		infectious diseases			
=	=	Chemical factors-disease	يتعرّف الطالب على العوامل الكيميائية وتأثيرها على الأمراض في المختبر.	=	9
=	=	Psychological factors-diseases	يتعرّف الطالب على العوامل النفسية وتأثيرها على الصحة والأمراض.	=	10
=	=	Biological factors- types-their effects on workers in Lab.- diseases.	يتعرّف الطالب على العوامل البيولوجية وأنواعها وتأثيرها على العاملين والأمراض الناتجة عنها.	=	11 and 12
=	=	First aid-definition, paramedic, fundamental of first aid, wound, bleeding	يتعرّف الطالب على الإسعافات الأولية وتعريفها والأساسيات وإدارة الجروح والنزيف.	=	13 and 14
=	=	Burns- types of fracture aid-artificial respiration	يتعرّف الطالب على الحروق وأنواعها.	=	15

ثانياً // البنية العملية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		يتعرّف الطالب على طرق الفحص الطبي	Physical and	١. المحاضرة. ٢. المختبرات	الامتحانات



اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	العلمية. ٣.التدريب المنهجي. التدريب الصيفي	medical examination	والجسدي.		
=	=	Methods of bio-vital markers measurement- temperature measurement	يتعرّف الطالب على طرق قياس العلامات الحيوية ودرجة الحرارة.	=	2
=	=	Pulse measurement, atrial, vein pulsation	يتعرّف الطالب على قياس النبض والشريان والوريد.	=	3
=	=	Respiration measurement	يتعرّف الطالب على طرق قياس التنفس.	=	4
=	=	Method of blood pressure measurement	يتعرّف الطالب على طرق قياس ضغط الدم.	=	5
=	=	Review for bio-vital markers measurement	يتعرّف الطالب على مراجعة شاملة لقياس العلامات الحيوية.	=	6
=	=	Disinfection and sterilization methods	يتعرّف الطالب على طرق التعقيم والتطهير.	=	7
=	=	Methods of drugs intake and needle glaucoma	يتعرّف الطالب على طرق تناول الأدوية واستخدام الإبر.	=	8
=	=	Samples collection	يتعرّف الطالب على طرق جمع العينات	=	9



		from patients	من المرضى.		
=	=	Blood collection	يتعرّف الطالب على طرق جمع الدم.	=	10
=	=	Review	مراجعة شاملة للمقرر العملي.	=	11
=	=	First aid- wound and bleeding first aid. .	يتعرّف الطالب على إسعاف الجروح والنزيف.	=	12
=	=	First aid- fractures first aid- poisoning	يتعرّف الطالب على إسعاف الكسور والتسمم.	=	13
=	=	Choking first aid- Heart massage	يتعرّف الطالب على إسعاف حالات الاختناق والتدليك القلبي.	=	14
=	=	Application of artificial respiration	يتعرّف الطالب على تطبيق طرق التنفس الصناعي.	=	15

١١ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والتحريرية والتقارير الخ.

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none">• Fundamentals_of_Nursing_Clinical_Skills_Workbook – 2012• PROFESSIONAL NURSING: CONCEPTS & CHALLENGES – 2014• Complete Nurse_s Guide to Diabetes Care American Diabetes Association 2009• Advanced Practice Nursing Emphasizing Common Roles 2011• Fundamentals of Nursing 2014	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



وصف المقرر لمادة حقوق الانسان والديموقراطية

١. اسم المقرر المختبرات الطبية	
حقوق الانسان والديموقراطية	
٢. رمز المقرر	
H.R.D.	
٣. الفصل / السنة	
١ الفصل الاول / المرحلة الاولى	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
١. عدد الساعات الدراسية والوحدات	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٢ / عدد الوحدات (الكلي) وحدتان	
٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: محمد حامد كاظم هوير الأيميل : Mohammedhamid351@gmail.com	
٣. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١ - إن يتعرف الطالب على مبادئ وقيم حقوق الإنسان ٢ - التعرف على الديمقراطية و حقوق الانسان و احترامها والتمسك بها ٣- التعرف على الحريات العامة وماهية هذه الحريات في تفاصيله
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	إن يتعرف الطالب على التنوعية المستمرة بحقوق الإنسان والحريات الأساسية المرتبطة بها . وان يحارب كل ما يرمي إلى تجاهلها أو النيل منها أو مس قدسيته ويتعرف على مفهوم الديمقراطية وعلاقتها بالحريات العامة .



٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٤	معرفة ومعنى وماهية حقوق الانسان وعلاقتها بغيرها من المواضيع في معنى حقوق الانسان / مفهوم مفهوم حقوق الانسان إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع معرفة والاستفسار عن فهم الطلبة للموضوع	حقوق الانسان تعريفها - اهدافها	محاضرة	اختبار شفوي
الثاني	٤	معرفة ومعنى وماهية حقوق الانسان في الحضارات وعلاقتها بغيرها من المواضيع حقوق الانسان بوصفها حقلاً مستقلاً إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع	حقوق الانسان في الحضارات القديمة وخصوصاً حضارة وادي الرافدين	محاضرة	اختبار شفوي
الثالث	٤	معرفة الحقوق بالشرائع السماوية وكل ما يتعلق به بالحقوق إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	حقوق الانسان في الشرائع السماوية	محاضرة	اختبار شفوي



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



اختبار تحريري	مناقشة	حقوق الانسان في الاسلام		٤	الرابع
اختبار شفوي	محاضرة	غير الحكومية وحقوق الانسان (اللجنة الدولية للصليب الأحمر - منظمة العفو الدولية -	معرفة اللجان لحقوق الانسان وكل ما يتعلق به وكل ما يتعلق بحقوق الانسان إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	٤	الخامس
اختبار شفوي	محاضرة	منظمة مراقبة حقوق الانسان - المنظمات العربية لحقوق الانسان.	معرفة منظمات حقوق الانسان إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	٤	السادس
اختبار شفوي	محاضرة	حقوق الانسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع. - الدستور العراقي	معرفة الدساتير العراقية إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	٤	السابع



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



اختبار شفوي	محاضرة	العلاقة بين حقوق الانسان والحريات العامة .	معرفة العلاقة بين حقوق الانسان و الحريات العامة إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	٤	الثامن
اختبار شفوي	محاضرة	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	معرفة الاعلان العالمي لحقوق الانسان و الحريات العامة إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	٤	التاسع
اختبار تحريري	مناقشة	المواثيق الاقليمية والدساتير الوطنية.	التعرف على العوامل المؤثرة في للمواثيق و الدساتير الوطنية إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	٤	العاشر
اختبار شفوي	محاضرة	حقوق الانسان الحديثة حقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية	التعرف على العوامل المؤثرة في بحقوق الانسان الاقتصادية	٤	الحادي عشر



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



		وحقوق الانسان المدنية (والسياسية)	والاجتماعية والثقافية وحقوق الانسان المدنية (والسياسية) إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة		
اختبار شفوي	مناقشة	ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الوطني والدولي.	التعرف على ضمانات حماية حقوق الانسان إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	الثاني عشر	٤
اختبار شفوي	محاضرة	النظرية العامة للحريات : اصل الحقوق والحريات - موقف المشروع من الحقوق والحريات المعلنة.	التعرف على نظريات حقق الانسان إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	الثالث عشر	٤
اختبار شفوي	محاضرة	دور المنظمات غير الحكومية في احترام وحماية حقوق الانسان	التعرف المنظمات الغير حكومية إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة	الرابع عشر	٤



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



			عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة		
اختبار شفوي	محاضرة	الديمقراطية تعريفها انواعها	معرفة ومعنى وماهية الديمقراطية وعلاقتها بغيرها من المواضيع في معنى الديمقراطية/مفهوم وانواع و خصائص الديمقراطية إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع معرفة والاستفسار عن فهم الطلبة للموضوع	الخامس	عنا ٤
٤. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير الخ					
٤٠ درجة الامتحان الشهري ١٠ درجات التحضير اليومي و الشفوي و كتابة التقارير ٥٠ درجة الامتحان النهائي					
١٠ مصادر التعلم والتدريس					
حقوق الإنسان و الديمقراطية			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
الرأي العام و حقوق الإنسان / د. عامر حسن فياض			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المجلات العلمية و الدوريات و البحوث والاختصاص			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
مواقع الانترنت(اليوتيوب وجوجل) و وسائل التواصل في الاختصاص			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



وصف المقرر لمادة تطبيقات الحاسبة

١. اسم المقرر					
تطبيقات الحاسوب					
٢. رمز المقرر					
C.A.					
٣. الفصل /					
الفصل الأول / السنة الأولى					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١١/٣٠					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى والتواصل الالكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٣ ساعات / ٣					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. ايهاب علي حمزة الايميل : ihab.ali@atu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر أن يكون الطالب قادر على التعامل مع جهاز الحاسوب وملماً باستعماله وفاهماً طرق استخدام برمجياته.					
اهداف المادة الدراسية					
تدريب الطالب وتنمية قدراته العلمية للاستفادة من الحاسب الآلي .إكساب الطالب القدرات العقلية الإبداعية ومساعدته على التفكير المنطقي الاستقرائي والاستنباطي وتنمية قدراته في حل المعضلات. تقوية عامل الرغبة نحو الحاسب وتطبيقاته وإكساب الطالب الميول الإيجابية الهادفة نحو تقنية المعلومات لتوظيفها والاستفادة منها في مجال المختبرات الطبية مستقبلاً.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية التعلم النظري والتطبيق العملي					
١٠. بنية المقرر:					
اولاً // بنية المقرر (النظري + العملي)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	التعريف بالحاسبات: أجيالها – مكوناتها : يتعرف الطالب على أجيال الحاسبات ومكوناتها المادية (Hardware) والبرمجية	تعريفية بالحاسبات : أجيالها – مكوناتها : المادية Hardware والبرمجية Software - (برامجيات النظام والبرامج التطبيقية) .	الشرح باستخدام العرض بالشاشة الذكية والعرض من خلال التطبيق البوربوينت	الأسئلة المباشرة والامتحان المفاجئ الكوز



	واستخدام السيبورة العادية لتوضيح المعلومات المهمة		(Software). البرمجيات: برامجيات النظام والبرامج التطبيقية : يتعرف الطالب على برامجيات النظام والبرامج التطبيقية.		
الأسئلة المباشرة والامتحان المفاجئ الكوز	الشرح باستخدام العرض بالشاشة الذكية والعرض من خلال التطبيق البوربوينت واستخدام السيبورة العادية لتوضيح المعلومات المهمة	نظام التشغيل MS-DOS : مفهوم نظام التشغيل – أشارة النظام – الأقراص – الأدلة ومستوياتها والملفات – أوامر نظام التشغيل الداخلية Internal - Commands والخارجية External Commands (الأوامر الأكثر استخداما) .	يتعرف الطالب على نظام التشغيل: MS-DOS مفهوم نظام التشغيل، الإشارة، الأقراص، الأدلة والملفات: يتعرف الطالب على مفهوم نظام التشغيل MS-DOS وتنظيم الملفات والأدلة. يتعرف الطالب على أوامر نظام التشغيل الخارجية External Commands: يتعرف الطالب على الأوامر الخارجية الأكثر استخداماً في MS-DOS.	٣	الثاني
الأسئلة المباشرة والامتحان المفاجئ الكوز	الشرح باستخدام العرض بالشاشة الذكية والعرض من خلال التطبيق البوربوينت واستخدام السيبورة العادية لتوضيح المعلومات المهمة	أوامر نظام التشغيل الداخلية Internal commands : Dir – Del – Time – : Date – Cls – RD – CD – MD – Echo – Ren – Copy – Vol – Ver – Path	يتعرف الطالب على أوامر نظام التشغيل الداخلية Internal Commands: الطالب على أوامر MS- DOS الداخلية مثل Dir – Del – Time – Date – Cls – RD – CD – MD – Echo – Ren – Copy – Vol – Ver – Path.	٣	الثالث إلى الثاني عشر
الأسئلة المباشرة والامتحان المفاجئ الكوز	الشرح باستخدام العرض بالشاشة الذكية والعرض من خلال التطبيق البوربوينت واستخدام السيبورة العادية لتوضيح المعلومات	نظام التشغيل Windows : مفهوم نظام Windows – مزاياه – متطلباته الأساسية – تشغيل النظام – مكونات الشاشة الرئيسية لسطح المكتب - Desk top مفهوم الأيقونة Icon – أسلوب التعامل مع فعاليات الفأرة – أهمية ومكونات	يتعرف الطالب على نظام التشغيل: Windows: مفهوم النظام، مزاياه، متطلباته الأساسية: يتعرف الطالب على نظام Windows ومزاياه ومتطلباته الأساسية. يتعرف الطالب على تشغيل النظام ومكونات	٣	الثالث عشر إلى الخامس عشر



	المهمة	<p>شريط المهام Task Bar - الاستفادة من Start للدخول إلى البرامج - مفهوم المهام المحملة - الخروج من النظام وإطفاء الحاسبة Shut Down .</p>	<p>سطح المكتب: Desk top يتعرف الطالب على تشغيل Windows ومكونات الشاشة الرئيسية وسطح المكتب.</p> <p>يتعرف الطالب على مفهوم الأيقونة Icon وأساليب التعامل مع الفأرة: يتعرف الطالب على الأيقونات وأساليب التعامل مع فعاليات الفأرة.</p> <p>يتعرف الطالب على شريط المهام Task Bar واستفادة Start للدخول إلى البرامج: يتعرف الطالب على مكونات شريط المهام واستخدام قائمة Start لتشغيل البرامج.</p> <p>يتعرف الطالب على مفهوم المهام المحملة والخروج من النظام: Shut Down يتعرف الطالب على المهام المحملة وطرق الخروج وإطفاء الحاسبة.</p>	
١١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية.				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
كتاب تطبيقات الحاسوب الصادر عن وزارة التعليم العالي العراقية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
كتاب تطبيقات الحاسوب الصادر عن وزارة التعليم العالي العراقية	المراجع الرئيسية (المصادر)			
كل ما يخص تطبيقات الحاسوب العراقية والعربية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
مواقع الخاصة بجامعات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



* نماذج وصف المقررات الدراسية للصف الثاني / الفصل الدراسي الاول *

✚ وصف المقرر لمادة علم الاحياء المجهرية

١. اسم المقرر:	
الاحياء المجهرية	
٢. رمز المقرر	
M.	
٣. الفصل / السنة :	
المرحلة الثانية / الفصل الدراسي الأول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات / ٦ عدد الوحدات ٦	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. م. د. بلقيس عبد علي عبد عون الأيمل : inker.balk@atu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أهداف المادة :- سيكون الطالب قادرا علمعرفة الأحياء المجهرية وأهميتها وعلاقتها بالانسان الخاصة :- سيكون الطالب قادرا على : ١. التعرف على أنواع الاحياء المجهرية الممرضة للإنسان (البكتيريا، الفيروسات، الفطريات، الطفيليات) ٢. التعرف على التركيب الجزيئي للاحياء المجهرية ٣. التعرف على تكاثر البكتيريا وسومها وامراضيتها ٥. التعرف على انواع والمضادات الحياتية واليه عملها
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



- إستراتيجية التعليم التعاوني.
- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.
- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
- استراتيجيات التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي
- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات.
- استراتيجيات التعليم بتبادل الآراء والمناقشة.
- استراتيجيات التعليم بعرض المعلومات.
- استراتيجيات التعليم بالتدريب وعرض المستجدات العلمية.

١٠. بنية المقرر اولاً // بنية المقرر (النظري)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	يتعرّف الطالب على مقدمة في الميكروبيولوجيا الطبية، الكائنات الدقيقة، تفاعلها مع العائل، ضراوتها، وأهميتها التاريخية.	Introduction to medical microbiology, Microorganism, instruction with the host, microbial virulence, historical significance	١. المحاضرة . ٢. المختبرات العلمية . ٣. التدريب المنهجي. التدريب الصيفي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
الثاني	2	يتعرّف الطالب على أنواع الكائنات الدقيقة الممرضة: الفيروسات، البكتيريا، الفطريات، والطفيليات.	classes of pathogenic microorganisms Viruses, bacteria, fungi, parasites		
الثالث	2	يتعرّف الطالب على تصنيف البكتيريا والأسلوب العلمي لتسمية الأنواع.	Classification and Scientific nomenclature of the bacteria. Normal Flora		
الرابع	2	يتعرّف الطالب على الفلورا الطبيعية في الجسم.	General characteristics, Bacterial Structure		
الخامس	2	يتعرّف الطالب على الخصائص العامة للبكتيريا وتركيبها.	Bacterial division and growth, bacterial growth curve		



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



		Bacterial Genetics, DNA transfer between bacteria	يتعرّف الطالب على انقسام البكتيريا ونموها ومنحنى النمو.	2	السادس
		Pathogenicity of bacteria and bacterial diseases	يتعرّف الطالب على الوراثة البكتيرية وانتقال الحمض النووي بين البكتيريا.	2	السابع
		Bacterial toxins, Bacterial enzymes	يتعرّف الطالب على ضراوة البكتيريا والأمراض الناتجة عنها.	2	الثامن
		Classes of antibacterial agents	يتعرّف الطالب على السموم والإنزيمات البكتيرية.	2	التاسع
		General characteristic and classification of virus	يتعرّف الطالب على أنواع العوامل المضادة للبكتيريا.	2	العاشر
		Viral genetics, a mutation, instruction between viruses, the role of genetic variation in evolution of viruses.	يتعرّف الطالب على الخصائص العامة للفيروسات وتصنيفها.	2	الحادي عشر
		Pathogenicity of viruses	يتعرّف الطالب على الوراثة الفيروسية والطفرات والتفاعلات بين الفيروسات ودور التغير الوراثي في تطورها.	2	الثاني عشر
		Classes of antiviral agents	يتعرّف الطالب على ضراوة الفيروسات.	2	الثالث عشر
		Characteristic and classification of medical fungi.	يتعرّف الطالب على أنواع العوامل المضادة للفيروسات.	2	الرابع عشر
		Morphology and structure of fungi, Classes of antifungal agents	يتعرّف الطالب على خصائص الفطريات الطبية وتصنيفها.	2	الخامس عشر



ثانياً // بنية المقرر (العملية)					
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	١. المحاضرة . ٢. المختبرات العلمية ٣. التدريب المنهجي. التدريب الصيفي	Introduction, behavior inside Lab.	يتعرّف الطالب على مقدمة في المختبر وسلوكيات العمل الآمن داخله.	4	الاول
=	=	Sterilization and disinfection methods.	يتعرّف الطالب على طرق التعقيم والتطهير.	4	الثاني
=	=	Specimen Collection and Processing	يتعرّف الطالب على جمع العينات ومعالجتها.	4	الثالث
=	=	Microscopic Examination of Infected Materials	يتعرّف الطالب على فحص العينات المصابة مجهرياً.	4	الرابع
=	=	Use of Colonial Morphology for the Presumptive Identification of Microorganisms.	يتعرّف الطالب على استخدام الشكل الاستعماري لتحديد الكائنات الدقيقة مبدئياً.	4	الخامس
=	=	Biochemical Identification of Bacteria	يتعرّف الطالب على تحديد البكتيريا بالطرق الكيميائية الحيوية.	4	السادس
=	=	Immunological methods used for microorganism detection	يتعرّف الطالب على الطرق المناعية للكشف عن الكائنات الدقيقة.	4	السابع
=	=	Applications of Molecular Diagnostics, NUCLEIC ACID HYBRIDIZATION TECHNIQUES	يتعرّف الطالب على التطبيقات الجزيئية وتشخيص الحمض النووي باستخدام تقنيات الهجين.	4	الثامن
=	=	NUCLEIC ACID AMPLIFICATION PROCEDURES	يتعرّف الطالب على إجراءات تضخيم الحمض النووي.	4	التاسع
=	=	Other Nucleic Acid Amplification Reactions, Nucleic Acid	يتعرّف الطالب على طرق تضخيم الحمض النووي	4	العاشر



		Sequence Based Amplification	الأخرى وتضخيم تسلسل النوكليوتيدات.		
=	=	Antimicrobial Susceptibility Testing, SELECTING ANTIMICROBIAL AGENTS FOR TESTING, Reporting of Susceptibility Test Results.	يتعرّف الطالب على اختبار حساسية الكائنات الدقيقة للمضادات الحيوية واختيار المضاد المناسب وكتابة النتائج.	4	الحادي عشر
=	=	TRADITIONAL ANTIMICROBIAL SUSCEPTIBILITY TEST METHODS, Inoculum Preparation and Use of McFarland Standards, Dilution Susceptibility Testing Methods, Antimicrobial Stock Solutions, Broth-Macrodilution (Tube-Dilution) Tests, Agar-Dilution Tests	يتعرّف الطالب على طرق الاختبار التقليدية لتحسس المضادات وتحضير الجراثيم باستخدام معايير مكفار لاند.	4	الثاني عشر
=	=	Disk Diffusion Testing, Principle, Establishing Zone- Diameter. Interpretive Breakpoints, Disk Storage, Inoculation and Incubation, Reading Plates and Test Interpretation	يتعرّف الطالب على طرق اختبار الحساسية بالتخفيف ومحاليل المضادات وتجارب التخفيف في السوائل والمواد الهلامية.	4	الثالث عشر
=	=	Modified Methods for Testing Slow-Growing or Fastidious Bacteria	يتعرّف الطالب على اختبار انتشار الأقراص ومبدأه وكيفية تحديد منطقة التثبيط وقراءة النتائج.	4	الرابع عشر



=	=	Susceptibility Testing of Anaerobes	يتعرّف الطالب على الطرق المعدلة لاختبار البكتيريا بطيئة النمو أو دقيقة المتطلبات.	4	الخامس عشر
---	---	-------------------------------------	---	---	------------

١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

1- **Text book of Microbiology and Immunology** // second edition
// Subhash Chandra Parija

المراجع الرئيسة (المصادر)

2- **Medical Microbiology** // Fritz H. Kayser, M.D., Kurt A. Bienz, Ph.D., Johannes Eckert, D.V.M., Rolf M. Zinkernagel, M.D.

3- **Microbiology (Boundless)**

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تم تنزيل كتب الاحياء الجزيئي من الانترنت

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
تم تنزيل كتب الاحياء الجزيئي من الانترنت

تقرير التحديث:

1- تم التحديث في الاسبوع السادس من المنهاج وكما موضح في الجدول ادناه:

بعد التحديث	قبل التحديث
Bacterial Genetics: DNA and RNA structure, DNA replication and transcription	Bacterial Genetics, DNA transfer between bacteria

2- تم التحديث في الاسبوع الثاني عشر من المنهاج وكما موضح في الجدول ادناه

بعد التحديث	قبل التحديث
Types viruses and Pathogenicity of viruses	Pathogenicity of viruses



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



امراض الدم ١

١. اسم المقرر	
امراض الدم	
٢. رمز المقرر	
H .	
٣. الفصل / السنة	
الصف الاول / الفصل الأول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١١/١٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلية : ٦ ساعات (٢ نظري + ٤ عملي) / عدد الوحدات الكلية ٦ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. عقيل سلمان عبد السلام	الأيمل : aqeel.alsalam.ikr@atu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	اهداف المادة :- ١- التعرف عمى المفاهيم العامة الاختصاص عمم الدم ٢- التعرف عمى المكان الرئيسي الناتج خاليا الدم في نخاع العظم واختلاف المكان حسب العمر واهم الأسباب المتعمقة بنقصان وزيادة اعدادها والأسباب المتعمقة باختلال وظيفتها ٣- التعرف عمى فقر الدم الحاد واسبابه وتقسيمه عمى اساس حجم كريات الدم الحمر وع اساس الأمراض التي تصيب نخاع العظم ٤- التركيز عمى انواع فقر الدم والتي تشمل فقر الدم المتعمق



بفشل نخاع العظم وفقر دم الحديد والأنيميا المتعمقة
ب تكسر كريات الدم الحمر وفقر الدم المتعمق بعوز او فقر في
حامض الفوليك او فيتامين و فقر الدم الالتهجي B12
٥_ التركيز عمى الأمراض المتعمقة ب فقر الدم البحر الأبيض
المتوسط التلاسيما وفقر الدم المنجلي
٦- مقدمة عن كريات الدم البيض وانواعها والأمراض
المتعمقة بيها والتي تشبه اضطرابات الغدد للمفاوية والعوز
المناعي
٧- التعرف عمى سرطان الدم الحاد والمزمن وسرطان الغدة
اللمفاوية
٨_ التعرف عمى الصفائح الدموية وعوامل التخثر والأمراض
المتعمقة بها
٩- التركيز ع الجانب العلمي المتعمق بسحب الدم والمواد
المضادة الشائعة اثناء سحب الدم بحفظ الدم من التخثر
و الطريقة الشائعة لتحميل لزوجة الدم ((pcv ومعدل ترسب
كريات الدم الحمر)) (ESR و طريقة عد خاليا الدم مباشرة عن
طريق (CBC وغير مباشر (يدويا) وايضا التعرف عمى
كيفية عمل صورة الدم (film Blood وتحميل) count
(retic وتحميل فقر الدم المنجلي
٩- التعرف عمى طريقة عمل وقت التخثر ووقت النزف
والتحليل المتعمقة بالتخثر وعد الصفائح الدموية مباشرة
وغير مباشر وعلاقتها بالأمراض السريرية و اهم الأمراض
النزفية وعلاقتها بالتاريخ العالمي.
وأيضا اجراء كافة التحليل المتعمقة بالتخثر وعلاقتها
بالأمراض السريرية
١٢- مقدرة الطالب عمى الربط ما بين الجانب العلمي
والسريري لعمم الدم و القدرة عمى التميز بين النتائج الطبيعية
وغير الطبيعية لكافة تحاليل الدم والقدرة ع تفسيرها وربطها
بأمراض الدم.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- إستراتيجية التعليم التعاوني.
- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.
- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
- استراتيجيات التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي
- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات.
- استراتيجيات التعليم بتبادل الآراء والمناقشة.
- استراتيجيات التعليم بعرض المعلومات.
- استراتيجيات التعليم بالتدريب وعرض المستندات العلمية.

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر:



اولاً // بنية المقرر (النظري)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	يتعرّف الطالب على مقدمة وأهمية علم الدم ومكونات الدم.	Introduction importance of hematology. Study the blood contains	١- المحاضرة ٢- المختبرات العلمية ٣- التدريب المنهجي	Quizzes
الثاني	٢	يتعرّف الطالب على تكوين الدم في الجنين والطفل والبالغ.	The haemoto poiesis in fetus, children and adult	=	=
الثالث	٢	يتعرّف الطالب على خلايا الدم الحمراء الطبيعية وأهميتها وتركيبها وتكوينها ووظيفتها.	The normal red blood cells, importance, Structure, erythropoiesis and Function	=	=
الرابع	٢	يتعرّف الطالب على كثرة كريات الدم الحمراء وأسبابها وعلاماتها السريرية وتشخيصها المخبري.	Polycythemia, causes, Clinical Signs and Laboratory diagnosis	=	=
الخامس	٢	يتعرّف الطالب على شكل خلايا الدم الحمراء في الحالة الطبيعية والأمراض.	Study the red cell morphology in health and disease Abnormality of .R.B.C in size	=	=
السادس	٢	يتعرّف الطالب على شذوذ خلايا الدم الحمراء في الحجم والشكل واللون.	Abnormality of R.B.C in shape	=	=
السابع	٢	يتعرّف الطالب على الهيموغلوبين الطبيعي ومكوناته وأهميته وأنواعه.	Abnormality of R.B.C in colour	=	=
الثامن	٢	يتعرّف الطالب على الأنماط الشائعة للهيموغلوبين.	The normal Hb. Of the blood, contain and importance. Study the types of	=	=



		normal Hb. Types			
=	=	Common Hb. Variant	يتعرّف الطالب على فقر الدم وتعريفه وتصنيفه وأنواعه.	٢	التاسع
=	=	Anemia. Definition, classification and types	يتعرّف الطالب على أسباب فقر الدم وعلاماته السريرية ونتائج الفحوص المخبرية.	٢	العاشر
=	=	Anemia. Causes .clinical signs and laboratory Finding	يتعرّف الطالب على أسباب فقر الدم وعلاماته السريرية ونتائج الفحوص المخبرية.	٢	الحادي عشر
=	=	Megaloblastic anemia and .Pernicious anemia	يتعرّف الطالب على فقر الدم الضخم الأرومات وفقر الدم الخبيث	٢	الثاني عشر
=	=	Aplastic anemia and hemolytic .anemia	يتعرّف الطالب على فقر الدم اللاتنسجي وفقر الدم الانحلالي.	٢	الثالث عشر
=	=	Aplastic anemia and hemolytic anemia	يتعرّف الطالب على وفقر الدم الانحلالي المكتسب والمناعي.	٢	الرابع عشر
=	=	Sickle Cell an. And acquired and autoimmune hemolytic anemia	يتعرّف الطالب على وفقر الدم الانحلالي المكتسب والمناعي	٢	الخامس عشر
ثانياً // بنية المقرر (العملية)					
		اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	طريقة التقييم	طريقة التعلم			
	Quizzes	١- المحاضرة ٢- المختبرات العلمية ٣- التدريب المنهجي	تعرّف الطالب على نظم المختبرات الهيماتولوجية.	٤	الاول
	=	=	يتعرّف الطالب على اختبار معدل ترسيب كريات الدم الحمراء.	٤	الثاني
		Erythrocyte Sedimentation rate			



=	=	Packed Cell Volume	يتعرّف الطالب على قياس حجم كريات الدم الحمراء المكثسة.	٤	الثالث
=	=	Hb Estimation	يتعرّف الطالب على طرق تقدير الهيموغلوبين.	٤	الرابع
=	=	Study the absolute Values include MCV, MCH, and .MCHC	يتعرّف الطالب على القيم المطلقة لخلايا الدم الحمراء مثل حجم الخلية ومتوسط محتوى الهيموغلوبين وتركيز الهيموغلوبين.	٤	الخامس
=	=	Abnormality of R.B.C in color, size and inclusion bodies	يتعرّف الطالب على الشذوذ في لون وحجم خلايا الدم الحمراء ووجود أجسام داخلية.	٤	السادس
=	=	Abnormality of R.B.C in shape Examination	يتعرّف الطالب على الشذوذ في شكل خلايا الدم الحمراء.	٤	السابع
=	=	Study the Reticulocyte Count.	يتعرّف الطالب على دراسة عدد الخلايا الشبكية.	٤	الثامن
=	=	Anemic types	يتعرّف الطالب على أنواع فقر الدم المختلفة	٤	التاسع
=	=	Examination	امتحان	٤	العاشر
=	=	Study the abnormal Hb. (Hb.S)	يتعرّف الطالب على دراسة الهيموغلوبين الشاذ مثل Hb S	٤	الحادي عشر
=	=	Study the haemostasis disorders	يتعرّف الطالب على اضطرابات التجلط.	٤	الثاني عشر



=	=	Study the bleeding time	يتعرّف الطالب على قياس زمن النزف.	٤	الثالث عشر
=	=	Study the Clotting time	يتعرّف الطالب على قياس زمن التخثر.	٤	الرابع عشر
=	=	Study the Clotting time	يتعرّف الطالب على قياس زمن التخثر.	٤	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

<ul style="list-style-type: none">• Clinical Hematology and Fundamentals of Hemostasis .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none">• Clinical Hematology and Fundamentals of Hemostasis• Oxford handbook of clinical hematology	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none">• Thalassemia, a human blood disorder. Brazilian Journal of Biology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
1-Martin, A., & Thompson, A. A. (2013). Thalassemias. Pediatric Clinics, 60(6), 1383-1391.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
2- Hoffbrand, A. V., & Steensma, D. P. (2019). Hoffbrand's essential haematology. John Wiley & Sons.	
3-Shafique, F., Ali, S., Almansouri, T., Van Eeden, F., Shafi, N., Khalid, M., ... & Andleeb, S. (2021). Thalassemia, a human blood disorder. Brazilian Journal of Biology, 83.	

تقرير التحديث:

١. تم التحديث في الاسبوع الاول من المنهاج وكما موضح في الجدول ادناه:

بعد التحديث	قبل التحديث
Introduction to clinical hematology include - morphology of human blood and bone marrow cells .	roduction importance of hematology. Study the blood contains.



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



٢. تم التحديث في الاسبوع الثالث عشر من المنهاج وكما موضح في الجدول ادناه	
بعد التحديث	قبل التحديث
<ul style="list-style-type: none">• Aplastic Anemia Including Pure Red Cell Aplasia, Congenital Dyserythropoietic Anemia, and Paroxysmal Nocturnal Hemoglobinuria• Introduction to Hemolytic Anemias: <hr/> Intracorpuseular Defects	Aplastic anemia and hemolytic anemia.



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



وصف المقرر لمادة كيمياء سريرية ١

١. اسم المقرر	
الكيمياء السريرية ١	
٢. رمز المقرر:	
C.Ch.	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١٩	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور مباشر مع الطلبة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
النظري - ٢ ساعة العملي - ٤ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م جعفر خلف علي الأيمل: Jaafar.ali@atu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• سيتعلم الطلاب المعلومات الأساسية في الكيمياء السريرية• فهم دور الكيمياء الحياتية السريرية في الحالة الصحية والمرض في أجهزة الجسم المختلفة.• تسليط الضوء على المسارات الطبيعية للكيمياء الحياتية و حدوث الأمراض بسبب الاضطرابات الكيميائية الحياتية التابعة لأمراض مختلفة.• فهم و تفسير نتائج تحاليل الكيمياء السريرية المختلفة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none">• استراتيجيات المحاضرة واللقاء• استراتيجيات المناقشة• استراتيجيات العصف الذهني• استراتيجيات المشروع
١٠. بنية المقرر	



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على الكيمياء السريرية المسار الروتيني للفحص المختبري والقراءات انواع العينات وجمعها 	<ul style="list-style-type: none"> مقدمة في الكيمياء السريرية مقدمة في التمثيل الغذائي جمع وتسليم عينات الدم. 	<ul style="list-style-type: none"> لقاء المحاضرة الاسئلة والاجوبة العرض التقديمي 	<ul style="list-style-type: none"> الاسئلة المباشرة الامتحان اليومي
٢	٢	<ul style="list-style-type: none"> المسار الايضي للتوازن الحمضي - القاعدي الاضطرابات الناجمة عنه 	التوازن الحمضي - القاعدي	<ul style="list-style-type: none"> لقاء المحاضرة الاسئلة والاجوبة العرض التقديمي 	<ul style="list-style-type: none"> الاسئلة المباشرة الامتحان اليومي
٤-٣	٤	<ul style="list-style-type: none"> دور الالكتروليتات في حفظ التوازن الخلوي والجهازي الامراض المتعلقة بزيادة او نقصان الالكتروليتات 	<ul style="list-style-type: none"> الإلكتروليتات (Na^+, K^+, Cl^-, Ca^{2+}, Mg^{2+} الخ) الأمراض المرتبطة بزيادة ونقص الإلكتروليتات 	<ul style="list-style-type: none"> لقاء المحاضرة الاسئلة والاجوبة العرض التقديمي 	<ul style="list-style-type: none"> الاسئلة المباشرة الامتحان اليومي
٥	٢	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على العناصر النزرة ودورها في الايض وفي حفظ التوازن والامراض المتعلقة بها 	العناصر النزرة [Cu^{+2} Ceruloplasmin, Zn, Mn]، والامراض المتعلقة بها	<ul style="list-style-type: none"> لقاء المحاضرة الاسئلة والاجوبة العرض التقديمي 	<ul style="list-style-type: none"> الاسئلة المباشرة الامتحان اليومي
٧-٦	٤	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على دور السكر في الجسم وايضه وكيفية تنظيمه هرمونياً وفسلجياً 	الجلوكوز والهرمونات التي تنظم عملية تحلل الجلوكوز.	<ul style="list-style-type: none"> لقاء المحاضرة الاسئلة والاجوبة العرض التقديمي 	<ul style="list-style-type: none"> الاسئلة المباشرة الامتحان اليومي
٨	٢		امتحان		
٩	٢	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على المسارات الايضية الخلوية ودورة كربس واضطراباتها 	دورة كريبس، المسارات ونتاج الطاقة والاضطرابات المتعلقة بها.	<ul style="list-style-type: none"> لقاء المحاضرة الاسئلة والاجوبة العرض التقديمي 	<ul style="list-style-type: none"> الاسئلة المباشرة الامتحان اليومي
١٠	٢	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على الجليكوجين وكيفية تصنيعه وخرنه داخل الكبد وكذلك الامراض المتعلقة به 	أيض الجليكوجين (تنظيم عملية التخليق و اضطرابات أيض الجليكوجين)	<ul style="list-style-type: none"> لقاء المحاضرة الاسئلة والاجوبة العرض التقديمي 	<ul style="list-style-type: none"> الاسئلة المباشرة الامتحان اليومي
١١	٢	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على المسارات الايضية الخاصة بتكوين سكر الجلوكوز 	تكوين الجلوكوز: المواد الأولية (مثل اللاكتات، البيروفات، ، الألانين، إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> لقاء المحاضرة الاسئلة والاجوبة العرض التقديمي 	<ul style="list-style-type: none"> الاسئلة المباشرة الامتحان اليومي
١٢-١٤	٦	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على داء السكري وانواعه وكيفية اجراء الاختبارات التشخيصية 	مرض السكري: تنظيم سكر الدم، ارتفاع سكر الدم، نقص سكر الدم	<ul style="list-style-type: none"> لقاء المحاضرة الاسئلة والاجوبة العرض التقديمي 	<ul style="list-style-type: none"> الاسئلة المباشرة الامتحان اليومي
١٥	٢		مراجعة للامتحان النهائي		



١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
---	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none">• Clinical Chemistry Techniques, principles, correlations. Michael Bishop, MS, CLS, MT(ASCP)• Clinical Chemistry, David White, Nigel Lawson, Paul Masters• Clinical Chemistry, William J. Marshall, Marta Lapsley, Andrew Day	المراجع الرئيسية (المصادر)
تقرير التحديث: تم التحديث في الاسبوع الثالث والرابع و كما هو موضح في الجدول أدناه:	
بعد التحديث	قبل التحديث
مضادات الأكسدة والإجهاد التأكسدي في عملية التمثيل الغذائي للبشر: استمرار طبيعي للعناصر النزرة (وخاصةً الزنك، والسيلينيوم، والنحاس) ودورها في إنزيمات مضادات الأكسدة.	التعرف على العناصر النزرة ودورها الايض وفي حفظ التوازن والامراض المتأ بها



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



علم المناعة

١. اسم المقرر	
علم المناعة	
٢. رمز المقرر	
I.	
٣. الفصل / السنة	
الصف الثاني / الفصل الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الكلية : ٦ ساعات (٢ نظري + ٤ عملي) / عدد الوحدات الكلية ٦ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الإسم: أ. د. سالم حسين حسن م.م. هديل صلاح مهدي م.م اسراء جواد كاظم	الأيمل: inkr.salm@atu.edu.iq hadeel.mahdi.ikr@atu.edu.iq israa.abdurasul.ikr@atu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
أهداف المادة :- سيكون الطالب قادرا على ان يتعرف على مفاهيم علم المناعة والتقنيات المتعلقة بها من اجل تشخيص كثير من الحالات المرضية. الخاصة :- سيكون الطالب قادرا على : أن يتعرف على كيفية اجراء الفحوصات المناعية . أن يتعرف على علم المناعة والياتها ضد المسببات المرضية . أن يعرف الاستجابة المناعية لمختلف المسببات المرضية	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
إستراتيجية التعليم التعاوني. إستراتيجية التعليم العصف الذهني. إستراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة. إستراتيجية التعليم بعرض المعلومات.	الاستراتيجية



١٠. بنية المقرر:					
اولاً // بنية المقرر (النظري – الفصل الاول)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	ان يعرف الطالب علم المناعة ويميز بين أنواع المناعة وأقسامها الأساسية.	علم المناعة : تعريف وتصنيف أقسام المناعة, المناعة الطبيعية والمكتسبة, عوامل ودفاعات المناعة الطبيعية	١. المحاضرة ٢. المختبرات ٣. الزيارات الميدانية . ٤. التدريب المنهجي.	• الامتحانات اليومية. • الامتحانات الفصلية • الامتحانات النهائية. • المشاريع العملية.
الثاني	٢	أن يقارن الطالب بين المناعة الطبيعية والمكتسبة من حيث الخصائص وآليات العمل.	الجهاز المناعي, الانسجة والخلايا للمفاوية, منشأها مستلماتها ومراحل نضجها, الاعضاء للمفاوية الاولية والثانوية	=	=
الثالث	٢	أن يحدد الطالب مكونات الدفاعات الطبيعية ودورها في الحماية الأولية للجسم.	الخلايا الملتزمة، الخلايا الوحيدة. البلعمة	=	=
والرابع	٢	أن يشرح الطالب تركيب ووظائف الجهاز المناعي كمنظومة متكاملة للدفاع عن الجسم.	تعريف المستضد وانواعه	=	=
الخامس	٢	أن يوضح الطالب أنواع الخلايا للمفاوية ومراحل تطورها ووظائف مستقبلاتها.	تعريف الضد, التركيب , الانواع, الخصائص , التصنيع والتحرير الاستجابة المناعية : الاولية والثانوية , خصائصهما والفروقات بينهما , تنظيم الاستجابة المناعية	=	=
السادس و السابع	٢	أن يميز الطالب بين الأعضاء للمفاوية الاولية والثانوية ووظيفة كل منها.	لاستجابة المناعية : الاولية والثانوية صخ , انصهما والفروقات بينهما , تنظيم الاستجابة المناعية	=	=
			Major histocompatibility		



		complex (MHC) اصنافه دوره في عرض المستضدات			
=	=	Complements تعريف المتمم ,تنشيطه , طرق التنشيط, المثبطات امراض المصاحبة لنقص المتمم Cytokines	أن يشرح الطالب دور الخلايا الملتزمة والخلايا الوحيدة وآلية البلعمة في المناعة.	٢	الثامن و التاسع
=	=	المناعة ضد الجراثيم والسموم الية عمل الجهاز المناعة في الدفاع ضد الجراثيم	أن يعرف الطالب المستضد ويصنّف أنواعه وفق خصائصه المناعية.	٢	العاشر
=	=	المناعة ضد الفيروسات , المناعة ضد الطفيليات المناعة ضد الفطريات	أن يوضح الطالب تركيب الأجسام المضادة وأنواعها وظائفها وآلية إنتاجها.	٢	الحادي عشر
=	=	تعريف الورم ,المستضدات ذات العلاقة بالورم ,انواعها , علاقتها بالاورام المختلفة , وسائل الهرب من مناعة الجسم	أن يعرف الطالب الورم ويشرح المستضدات المرتبطة بالاورام وأنواعها وعلاقتها بالاورام المختلفة ووسائل هروبها من مناعة الجسم.	٢	الثاني عشر
=	=	Hypersensitivity تعريفها ,انماطها المختلفة , الامراض الناجمة عنها	أن يعرف الطالب فرط التحسس ويصنّف أنماطه المختلفة مع توضيح الأمراض الناجمة عنه.	٢	الثالث عشر
=	=	النقص المناعي الطبيعي والمكتسب الانواع والنظريات	أن يميّز الطالب بين النقص المناعي الطبيعي والمكتسب مع بيان أنواعهما والنظريات المفسرة لهما.	٢	الرابع عشر
=	=	التلقيح ,انواع اللقاحات	أن يشرح الطالب مفهوم التلقيح ويصنّف أنواع	٢	الخامس عشر



ثانياً // بنية للمقرر (العملية – الفصل الاول)				
			اللقاحات وآلية عملها في الوقاية من الأمراض.	
الانشطة الاختبارات المهام حضورى	-استخدام السيورة -وشاشة عرض -برنامج العرض التقديمي	تعليمات المختبر العامة توجيه الطالب حول معنى ال مناعة والمختبر تعريف المناعة واهميتها لل جسم -عينات الاختبارات المناعية (المصل، البلازما ،البول ،وا لسائل الشوكي)	أن يلتزم الطالب بتعليمات السلامة والتنظيم داخل مختبر المناعة. أن يستوعب الطالب مفهوم علم المناعة وأهمية المختبر في التشخيص المناعي.	٢ الأول والثاني
=	=	- كيفية جمع العينات - التخفيف وانواع التخفيف -كيفية تحضير معلق RBS S	أن يميّز الطالب بين أنواع العينات المناعية المستخدمة وأهميتها التشخيصية. ن يطبق الطالب الطرق الصحيحة لجمع العينات المناعية وحفظها. أن يشرح الطالب مفهوم التخفيف وأنواعه ويطبقها عملياً.	٢ الثالث و الرابع
=	=	دور العوامل الخلطية في د فاع الجسم -المستضدات وانواعها	أن يوضح الطالب دور العوامل الخلطية في الاستجابة المناعية. أن يعرف الطالب المستضدات ويصنّف أنواعها.	٢ الخامس
=	=	- الاجسام المضادة تحضيره ١ معنى التمنيع ، طرق التمنيع المختلفة - تفاعل Ab-Ag - فصائل الدم -اختبار الحمل	أن يفسّر الطالب مبدأ تفاعل المستضد مع الضد وتطبيقاته العملية . فصائل الدم : أن يحدد الطالب فصائل الدم ويشرح أساسها المناعي. اختبار الحمل : أن يطبق الطالب اختبار الحمل ويفسّر نتائجه.	٢ السادس والسابع
=	=	البروتين التفاعلي -c	أن يشرح الطالب أهمية البروتين التفاعلي C في تشخيص الالتهابات. اختبار البروتين التفاعلي : C أن يجري الطالب اختبار CRP بطريقة	٢ الثامن



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



			الشريحة وطريقة التخفيف مع تفسير النتائج.		
=	=	اختبار بروتين التفاعلي بطريقتين طريقة الشريحة وطريقة التخفيف -اختبار البروسيل اختبار الروز بنغال	اختبار البروسيل: أن يطبق الطالب اختبار البروسيل ويحل نتائجه. اختبار الروز بنغال: أن ينفذ الطالب اختبار Rose Bengal للكشف عن البروسيل.	٢	التاسع
=	=	اختبار الريكتسيا وويل فيلي	اختبار الريكتسيا وويل فيليكس: أن يشرح الطالب مبدأ اختبار Weil-Felix ويقيم نتائجه.	٢	العاشر
=	=	اختبار VDRL كيفية تحضير مستحلب المستضد بطريقتين: 1-اختبار VDRL 2-RPR تحليل سريع للبلازما من المستضد المحضر) (TPHA اختبار الزهري) المواد المتفاعلة (محتوياتها، كيفية حلها، أداء الاختبار مع تفسير النتائج، إعداد التقارير والاختبارات.	ان يحضر الطالب مستحلب المستضد ويستخدمه في اختباري VDRL وRPR اختبار: TPHA أن يشرح الطالب مبدأ اختبار TPHA ويطبقه لتشخيص الزهري.	٢	الحادي عشر
=	=	اختبار التهاب الكبد الفيروسي المبدأ العامل المسبب، طريقة العدوى	يستطيع الطالب اجراء فحص التهاب الكبد الفيروسي	٢	الثاني عشر
=	=	اختبار كثرة الوحيدات التفاعلية	يستطيع الطالب اجراء فحص وحيدات الخلايا	٢	الثالث عشر
=	=	اختبار التراص شريحة الاكينوكوكس	يستطيع الطالب اجراء فحص التراص	٢	الرابع عشر



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



			شريحة الايكينوكوكس		
=	=	اختبار داء المقوسات	يستطيع الطالب اجراء فحص اختبار داء المقوسات	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
• الكتب العلمية في حقل الاختصاص • الكتب العملية التخصصية.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Immunology lippincott	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
الموقع الرسمي لكلية البوليتكنيك/ كربلاء التقني (https://ikr.atu.edu.iq)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

تقرير التحديث:

١. تم التحديث في الاسبوع الاول من المنهاج وكما موضح في الجدول ادناه

بعد التحديث	قبل التحديث
المفاهيم الحديثة في المناعة الفطرية والمكتسبة: بما في ذلك المناعة المدربة وآليات التعرف على النماذج (Pattern-Recognition Mechanisms)	علم المناعة: تعريف وتصنيف اقسام المناعة, المناعة الطبيعية والمكتسبة, عوامل ودفاعات المناعة الطبيعية

٢. تم التحديث في الاسبوع الثاني من المنهاج وكما موضح في الجدول ادناه

بعد التحديث	قبل التحديث
المفاهيم المحدثّة في تنظيم الجهاز المناعي: تطوّر الخلايا اللمفاوية، المرونة المناعية، والبني اللمفاوية الثلاثية (Tertiary Lymphoid Structures)	الجهاز المناعي, الانسجة والخلايا اللمفاوية, منشأها مستلماتها ومراحل نضجها, الاعضاء اللمفاوية الاولية والثانوية.



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



طُفيليات ابتدائية

١. اسم المقرر	
الطُفيليات الابتدائية	
٢. رمز المقرر	
M.P	
٣. الفصل / السنة	
الصف الثاني / الفصل الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
تعليم مدمج (صف الكتروني + الحضور)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلية: ٦ ساعات (٢ نظري + ٤ عملي) / عدد الوحدات الكلية ٦ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. حسين علي رزوقي القبطاني الإيميل: hussain.rezoqy@atu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
الأهداف العامة: - التعرف على الطفيليات المسببة للأمراض البشرية وأمراضها والمختبرات المستخدمة في تشخيصها. الأهداف الخاصة: - التعرف على كيفية تحليل التقنيات المختلفة المستخدمة في تشخيص الطفيليات المسببة للأمراض. الأهداف الخاصة:	اهداف المادة الدراسية



أن يكون الطالب قادراً على: ١. استخدام كافة أنواع المجاهر لفحص عينات الأنسجة. ٢. العمل في مختبرات وزارة الصحة كمساعد متخصص في التشخيص									
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم									
- إستراتيجية التعليم التعاوني. - استراتيجيات التعليم العصف الذهني. - استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. - استراتيجيات التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي - استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات. - استراتيجيات التعليم بتبادل الآراء والمناقشة. - استراتيجيات التعليم بعرض المعلومات. - استراتيجيات التعليم بالتدريب وعرض المستجدات العلمية.						الاستراتيجية			
١٠. بنية المقرر: اولاً // بنية المقرر (النظري)									
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم				
الأول	٢	يعرّف الطالب الطفيليات وعلم الطفيليات وأنواع الطفيليات والعوائل وتصنيفها (الأوليات والديدان والمفصليات).	Defines the parasites, parasitology types of parasites. Types of hosts, Classification of parasites, Protozoa + Metazoan Metazoic [helminths and arthropods]	١. المحاضرة. ٢. المختبرات العلمية. ٣. التدريب المنهجي. ٤. التدريب الصيفي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية، والتقارير، المناقشات.				
الثاني	٢	يوضح الطالب الخصائص العامة للأوليات وتصنيفها إلى Rhizopoda	Introduction generally in characteristic	=	=				



		feature of protozoa and classification: - Rhizopoda, Mastigophora, Cilophora (ciliate), Telospora	Mastigophora و Ciliophora و Sporozoa. و		
=	=	Class Rhizopoda Pathogenic amoeba, Entamoeba histolytica, Morphology, life cycle, Pathogenicity ، Lab.diagnosis	شرح الطالب شكل ودورة حياة وإمراضية وتشخيص Entamoeba histolytica.	٢	الثالث
=	=	Few of morphology, pathogenicity, diagnosis of:- Entamoeba gingivalis, A canthamoeba, Naegleria	يتعرف الطالب على الخصائص الأساسية والتشخيص المخبري لـ Entamoeba gingivalis و Acanthamoeba و Naegleria. و	٢	الرابع
=	=	Nonpathogenic amoeba Different between Entamoeba coli and E. histolytica. morphology, Lab, diagnosis of Iodamoeba butschlii ,	يُميّز الطالب بين الأميبات غير الممرضة وخاصة Entamoeba coli و E. histolytica ويشرح تشخيص Iodamoeba و Endolimax nana و E. dispar و Dientamoeba و	٢	الخامس



		Endolimax nana, E. dispar, Dientamoeba fragilis	fragilis.		
=	=	Class Mastigophor or Flagellates generally introduction in characteristic feature and classification in (intestinal flagellate, blood and tissue flagellates, genital flagellates). Intestinal Flagellate: - Giardia lamblia, Chilomastix mesnili, Trichomonas hominis, Morphology, life cycle, pathogenicity, and lab. Diagnosis.	يشرح الطالب الخصائص العامة وتصنيف السوطيات إلى معوية ودموية ونسيجية وتناسلية.	٢	السادس
=	=	Genital flagellate Trichomonas vaginales, Oral flagellates, Trichomonas tenax.	يوضح الطالب الشكل ودورة الحياة والإمراضية والتشخيص المخبري للسوطيات المعوية خاصة Giardia	٢	السابع



		Morphology, pathogenicity and lab. diagnosis	lamblia. يشرح الطالب الخصائص المرضية والتشخيصية لـ Trichomonas vaginalis و Trichomonas tenax.		
=	=	Tissue and blood flagellate Haemoflagellates forms. Lishmania donovani Lishmania tropica Lishmania braziliensis Morphology, life cycle, pathogenicity, Lab. Diagnosis	يتعرف الطالب أشكال الهيموفلاجيليت ودورة الحياة والإمراضية والتشخيص لأنواع Leishmania.	٢	الثامن
=	=	Trypanosoma cruzi Trypanosoma brucei Morphology, life cycle, pathogenicity, Lab. Diagnosis Sample of Tse-tse fly and Reduviid bug.	يوضح الطالب Morphology ودورة الحياة والإمراضية والتشخيص لأنواع Trypanosoma مع التعرف على نواقلها.	٢	التاسع
=	=	Class Ciliophra (cilata) Blantidium coli	يشرح الطالب الشكل ودورة الحياة والإمراضية	٢	العاشر



		Morphology, life cycle, pathogenicity, Lab. Diagnosis	والتشخيص لـ Balantidium coli.		
=	=	Review	يراجع الطالب ويقمّم المفاهيم الأساسية للأوليات المدروسة سابقاً.	٢	الحادي عشر
		Class Sporozoa Generally, introduction of characteristic features of sporozoa. Life cycle in general of Plasmodium spp. In man, and insects.	وضح الطالب الخصائص العامة للأبواغيات ودورة حياة Plasmodium في الإنسان والبعوض.	٢	الثاني عشر
		Plasmodium vivax Plasmodium ovale pathogenicity, Lab. Diagnosis Plasmodium malariae Plasmodium falciparum Pathogenicity, Lab. diagnosis and short notes of parasites Babesia spp. The differences in lab. diagnosis with	يميز الطالب بين أنواع Plasmodium من حيث الأمراض والتشخيص المخبري. يشرح الطالب Babesia spp. ويقارن بينها وبين Plasmodium في التشخيص المخبري.	٢	الثالث عشر



		Plasmodium spp.			
		Isosporia belli, Toxoplasma gondii Morphology, life cycle, pathogenicity, Lab. diagnosis Cryptosporidium spp. Morphology, life cycle, pathogenicity, Lab. diagnosis	يوضح الطالب الشكل ودورة الحياة والإمراضية والتشخيص لـ Isospora belli و Toxoplasma gondii.		الرابع عشر
		Review and examination	يراجع الطالب المقرر كاملاً ويستعد للتقييم النهائي.		الخامس عشر
ثانياً // بنية للمقرر (العملية)					
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	١. المحاضرة. ٢. المختبرات العلمية. ٣. التدريب المنهجي. ٤. التدريب الصيفي	Information on Parasitic Lab. Diagnosis Work, Collection of samples. Preservation and Fixatives solution.	يوضح الطالب أسس التشخيص المخبري للطفيليات وطرق جمع العينات وحفظها والمحاليل المثبتة.	٤	الأول
=	=	General stool examination and preparation of Iodine, Eosin and saline solutions.	يشرح الطالب الفحص العام للبراز وطريقة تحضير محاليل السلاين واليود والإيوزين.	٤	الثاني
=	=	Entamoeba histolytica Permanent slides	يحدد الطالب خطوات الفحص المخبري لبراز يحتوي على Entamoeba	٤	الثالث



		and stool examination.	histolytica.		
=	=	Slides of Entamoeba gingivalis, Blastocystis hominis Entamoeba coli and stool examination for E. coli and Blastocystis hominis	يُميّز الطالب بين الشرائح الدائمة والفحص المباشر للبراز.	٤	الرابع
=	=	Slides of Diantamoeba fragilis, Iodamoeba butschlii ,Endolimax nana and stool examination	يتعرف الطالب على الصفات الميكروسكوبية لـ Entamoeba gingivalis و Blastocystis hominis. يُميّز الطالب الأشكال المجهرية لـ Diantamoeba fragilis و Iodamoeba butschlii و Endolimax nana.	٤	الخامس
=	=	Slides of Giardia lamblia, Chilomastix mesnili stool examination	يتعرف الطالب على Giardia lamblia و Chilomastix mesnili بالفحص المجهر للبراز.	٤	السادس
=	=	Trichomonas vaginalis, Trichomonas hominis, Trichomonas tenax slides	يُميّز الطالب شرائح Trichomonas T. vaginalis و T. hominis tenax.	٤	السابع



		Stool examination and general unrein examination			
=	=	Haemoflagellates Leishmania tropica (Lab. diagnosis) Lishmania donovani (Lab. diagnosis) sample of sand fly	يطبق الطالب الفحص العام للبراز والبول في التشخيص الطفيلي.	٤	الثامن
=	=	Trypanosoma cruzi (slides) Trypanosoma brucei (slides) With sample of Tse – tse fly, Reduviid bug	يتعرف الطالب على الهيموفلاجيليت وأهميتها التشخيصية.	٤	التاسع
=	=	Slides of Blantidium coli Stool examination	يشرح الطالب التشخيص المخبري لـ Leishmania tropica.	٤	العاشر
=	=	Review, examination	يراجع الطالب المهارات العملية الأساسية استعدادًا للاختبار.	٤	الحادي عشر
=	=	Life cycle of Plasmodium spp. Sample Anopheline, preparation of blood film (Thick and thin blood film)	• يشرح الطالب دورة حياة Plasmodium spp. ويعترف على بعوض الأنوفيلس. يطبق الطالب تحضير اللطاخة الدموية السميكة والرقيقة.	٤	الثاني عشر
=	=	Slides of Plasmodium vivax,	يُمَيِّز الطالب شرائح Plasmodium	٤	الثالث



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



		Plasmodium ovali . Slides of Plasmodium malariae, Plasmodium falciparum	vivax Plasmodium و ovale. ميّز الطالب شرائح Plasmodium malariae Plasmodium و falciparum.		عشر
		Slides of Isospora belli, Toxoplasma gondii With lab. diagnosis Slides of Cryptosporidium spp. With lab. Diagnosis	يتعرف الطالب على الصفات المجهرية لـ Isospora belli Toxoplasma و gondii وتشخيصها. يشرح الطالب التشخيص المخبري لـ Cryptosporidium spp		الرابع عشر
		Review and examination	يراجع الطالب العملي كاملاً ويستعد للتقييم النهائي.		الخامس عشر
١١ . تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية.					
١٢ . مصادر التعلم والتدريس					
<ul style="list-style-type: none">• Basic Clinical Laboratory Techniques.• ESSENTIALS OF MEDICAL LABORATORY PRACTICE			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
<ul style="list-style-type: none">• A M A N U A L O F Laboratory and Diagnostic Tests.• FUNDAMENTALS OF URINE AND			المراجع الرئيسة (المصادر)		



BODY FLUID ANALYSIS	
<ul style="list-style-type: none">• Medical Laboratory Science Examination Review.• TIETZ CLINICAL GUIDE TO LABORATORY TESTS.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://ikr.atu.edu.iq https://microbenotes.com/ https://medicallabscentist.org/ https://labpedia.net https://www.ncbi.nlm.nih.gov	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

تقرير التحديث:

١. تم التحديث في الاسبوع السابع من المنهاج وكما موضح في الجدول ادناه:

بعد التحديث	قبل التحديث
Trichomonas vaginalis, Trichomonas hominis, Trichomonas tenax slides Stool examination and general unrein examination	I Trichomonas vaginalis, Trichomonas hominis, Trichomonas tenax slides Stool examination

٢. تم التحديث في الاسبوع الرابع عشر من المنهاج وكما موضح في الجدول ادناه:

بعد التحديث	قبل التحديث
Slides of Isospora belli, Toxoplasma gondii With lab. diagnosis Slides of Cryptosporidium spp. With lab. Diagnosis (rapid teste examination)	Slides of Isospora belli, Toxoplasma gondii With lab. Diagnosis Slides of Cryptosporidium spp. With lab. Diagnosis



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



وصف المقرر لمادة الفيروسات

١. اسم المقرر	الفيروسات الطبية
٢. رمز المقرر	M.V
٣. الفصل / السنة	الصف الثاني / الفصل الاول ٢٠٢٥/٢٠٢٦
١. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/١٠/٢٠
٢. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات الكلية : ٣ ساعات (١ نظري + ٢ عملي) / عدد الوحدات الكلية ٣ وحدات
٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د. ثريا عامر حبيب م.م. دعاء هاشم جواد الحسيني
الأيمل :	dw.thr@atu.edu.iq douaa.jwaad.ikr@atu.edu.iq
٥. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
أهداف المادة :- سيكون الطالب قادرا على ان يتعرف على المبادئ الاساسية لعلم الفيروسات الطبية وفهم اهمية الفيروسات ومدى خطورتها. الخاصة :- سيكون الطالب قادرا على : ١. معرفة كيفية جمع العينات وكيفية التعامل معها. ٢. معرفة الطرق الروتينية التشخيصية المخبرية للفيروسات. ٣. أن يتعرف على احدث واهم التقنيات المخبرية المستخدمة في تشخيص الفيروسات".	
٦. استراتيجيات التعليم والتعلم	



الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none">- إستراتيجية التعليم التعاوني.- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.- استراتيجيات التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات.- استراتيجيات التعليم بتبادل الآراء والمناقشة.- استراتيجيات التعليم بعرض المعلومات.- استراتيجيات التعليم بالتدريب وعرض المستجدات العلمية.
--------------	---

٧. بنية المقرر:

أولاً // بنية المقرر (النظري)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	ساعة لكل اسبوع	•يتعرف الطالب على المفهوم العام للفيروسات وخصائصها العامة وتركيبها وتصنيف فيروسات DNA و RNA.	Introduction, General properties of virus, structure, classification of DNA & RNA viruses.	١. المحاضرة . ٢. المختبرات العلمية . ٣. التدريب المنهجي. ٤. التدريب الصيفي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
الثاني	=	•يتعرف الطالب على آليات تضاعف فيروسات DNA و RNA داخل الخلية العائلة.	Replication of DNA and RNA virus	=	=
الثالث	=	•يتعرف الطالب على طرق عزل الفيروسات وزراعتها مخبرياً.	Virus isolation & cultivation.	=	=
الرابع	=	•يتعرف الطالب على مبادئ العلاج الكيميائي ومضادات الفيروسات واللقاحات.	Chemotherapy, antiviral agent & vaccines	=	=
الخامس	=	•يتعرف الطالب على الخصائص المرضية والتشخيصية لفيروسات الإنفلونزا.	Influenza viruses	=	=
السادس	=	•يتعرف الطالب على الخصائص العامة والإمراضية لفيروسات	Paramyxo & Robella viruses.	=	=



			Rubella. وParamyxo		
=	=	Enteric viruses, Rhinovirus group.	•يتعرف الطالب على خصائص الفيروسات المعوية ومجموعة Rhinovirus.	=	السابع
=	=	Pathogenesis of viruses and Genetic of viruse	•يتعرف الطالب على آليات إمراضية الفيروسات وأساسيات الوراثة الفيروسية.	=	الثامن
=	=	Herpes viruses	•يوضح الطالب الخصائص العامة والإمراضية لفيروسات Herpes.	=	التاسع
=	=	Oncogenic viruses	•يتعرف الطالب على دور الفيروسات المسرطنة وآليات إحداث الأورام.	=	العاشر
=	=	Hepatitis viruses	•يتعرف الطالب على تصنيف فيروسات التهاب الكبد وطرق انتقالها وإمراضيتها.	=	الحادي عشر
=	=	Rubies & other neurotropic viruses	•يتعرف الطالب على Rabies فيروس والفيروسات العصبية الأخرى.	=	الثاني عشر
=	=	Arbo viruses & viral haemorrhagic viruses	•يتعرف الطالب على Arboviruses خصائص والفيروسات النزفية.	=	الثالث عشر
=	=	Adeno, pox & parvo viruses	•يتعرف الطالب على الخصائص العامة والإمراضية لفيروسات Parvo. وPox وAdeno	=	الرابع عشر
=	=	Retro & Adis	•يتعرف الطالب على Retroviruses خصائص وعلاقتها بفيروس HIV/AIDS.	=	الخامس عشر
ثانياً // بنية للمقرر (العملية)					



الامتحانات اليومية والشفوية والتحريية والتقارير، والمناقشات.	١. المحاضرة . ٢. المختبرات العلمية . ٣. التدريب المنهجي. ٤. التدريب الصيفي	Virus identification in general	• يوضح الطالب المبادئ العامّة للتعرف والتشخيص المخبري للفيروسات.	٢	الأول
=	=	Equipments needed for virology lab.	• يتعرف الطالب على الأجهزة والمعدات الأساسية اللازمة لمعمل الفيروسات.	=	الثانية
=	=	Viral culture & isolation.	• يشرح الطالب طرق زراعة الفيروسات وعزلها مخبرياً.	=	الثالثة
=	=	Elisa tests for viral identification	• يطبق الطالب اختبار ELISA في التعرف على الفيروسات.	=	الرابع
=	=	PCR	• يوضح الطالب مبدأ وتطبيقات تفاعل البلمرة المتسلسل (PCR) في التشخيص الفيروسي.	=	٦-٥
=	=	Electron microscope for virus identification	• يشرح الطالب دور المجهر الإلكتروني في التعرف على الفيروسات.	=	السابع
=	=	Viral DNA extraction	• يطبق الطالب خطوات استخلاص DNA الفيروسي.	=	8-9
=	=	Viral RNA extraction	• يطبق الطالب خطوات استخلاص RNA الفيروسي.	=	العاشر
=	=	Detection by Neutralization test (Nt)	• يوضح الطالب مبدأ اختبار التعادل (Neutralization test) في كشف الفيروسات.	=	الحادي عشر
=	=	Detection by haemagglutination inhibition (HI)	• يشرح الطالب مبدأ اختبار تنشيط التلازن الدموي. (HI)	=	الثاني عشر
=	=	Serological diagnosis and	• يوضح الطالب أسس	=	١٤-١٣



		Immunological detection of	التشخيص المصلي والكشف المناعي للعدوى الفيروسية.		
=	=	virus infection	• يتعرف الطالب الاصابات الفيروسية.	=	
=	=	Review	• مراجعة	=	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

<ul style="list-style-type: none">• Basic Clinical Laboratory Techniques.• Essentials Of Medical Laboratory practice	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none">• A Manual of Laboratory and Diagnostic Tests.• Fundamentals Of Urine And Body Fluid Analysis	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none">• Medical Laboratory Science Examination Review.• Tietz Clinical Guide To Laboratory Tests.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<ul style="list-style-type: none">• https://microbenotes.com/• https://medicallabschemist.org/• https://labpedia.net	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

تقرير التحديث:

بعد التحديث	قبل التحديث	الاسبوع
Introduction, General properties of virus, structure, classification of DNA & RNA viruses, Atypical Virus-Like Agents.	Introduction, General properties of virus, structure, classification of DNA & RNA viruses.	الاسبوع الاول
COVID-19: Virology and Clinical Aspects	review	الاسبوع الخامس عشر



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



سلوك مهني

١. اسم المقرر					
السلوك المهني					
٢. رمز المقرر					
M.E					
٣. الفصل / السنة					
الصف الثاني / الفصل الاول ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١٠/١٩					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
تواجد الطلبة وتثبيت الحضور من خلال سجل التواجد					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٢ ساعة (٢ ن) عدد الوحدات الكلي = ٢ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. زهراء قيس جاسم الأيمليل : zahraa.jasm.ikr22@atu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
العامية: - التعرف على الآداب الأساسية للسلوك المهني للعاملين في التخصصات الطبية. الخاصة:- تأهيل الخريج على السلوكية المهنية في تعامله مع مهنته وتحقيق التوافق مع ذاته وبيئته المهنية (المريض ومرافقيه والعاملين في الحقل الصحي والأجهزة الطبية).			اهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- تعريف الطالب كيفية التعامل مع المريض والحفاظ على خصوصيته. ٢- كيفية التعامل مع مرؤوسيه وزملائه في العمل.			الاستراتيجية		
١٠. بنية المقرر: اولاً // بنية المقرر (النظري)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول + الثاني	٢	يوضح الطالب مبادئ آداب المهنة في الحضارة العربية والإسلامية وأهميتها في بناء السلوك المهني.	مبادئ آداب المهنة في الحضارة العربية والإسلامية.	=	=



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



=	=	احترام قوانين المؤسسة ونظامها	يلتزم الطالب باحترام قوانين المؤسسة ونظامها الداخلي أثناء العمل.	٢	الثالث
=	=	تعريفه- مفهومه- تطبيقاته العملية- العلاقة بين العاملين وروؤسائهم.	يشرح الطالب مفهوم آداب المهنة وتطبيقاتها العملية والعلاقة المهنية بين العاملين وروؤسائهم.	٢	الرابع + الخامس
=	=	السرية المهنية	يوضح الطالب مفهوم السرية المهنية وأهميتها في بيئة العمل.	٢	السادس + السابع + الثامن
=	=	خصائص آداب المهنة كموجه ومرشد للسلوك.	يشرح الطالب خصائص آداب المهنة باعتبارها موجهًا ومرشدًا للسلوك المهني.	٢	التاسع + العاشر
=	=	سلوكية التعامل مع الأجهزة والمعدات الطبية.	يطبق الطالب السلوكيات الصحيحة في التعامل مع الأجهزة والمعدات الطبية.	٢	الحادي عشر
=	=	لوقاية من مخاطر العمل والحوادث.	يوضح الطالب أساليب الوقاية من مخاطر العمل والحوادث المهنية.	٢	الثاني عشر
=	=	الوقاية من مخاطر التلوث الجرثومي والسمي والإشعاعي.	يشرح الطالب طرق الوقاية من مخاطر التلوث الجرثومي والسمي والإشعاعي.	٢	الثالث عشر
=	=	تجنب الممارسات الخاطئة في حقل العمل.	يتجنب الطالب الممارسات الخاطئة في حقل العمل ويلتزم بالسلوك المهني السليم.	٢	الرابع عشر
=	=	مراجعة	يراجع الطالب مفاهيم آداب المهنة ويستعد للتقييم النهائي.	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



Nashwa George “Auditor Rotation and The Quality of Audits” The CPA Journal,(Dec,2014),Vol.(74), No.(12),PP.4-22. 2. Palmrose, Z. “An Analysis of Auditor Litigation and Audit Service Quality”, The Accounting Review 63 (January): 55 - 73. (2018) 3. Palmrose, Z.. “An Analysis of Auditor litigation	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
http://ikr.atu.edu.iq	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
تقرير التحديث	
قبل التحديث	بعد التحديث
- تعريفه- مفهومه- تطبيقاته العملية- العلاقة بين العاملين ورواسانهم.	الاسبوع الرابع/ اداب التعامل مع المرضى في المستشفيات منذ القدم لحد الان.
خصائص آداب المهنة كموجه ومرشد للسلوك.	الاسبوع الثامن / القيم والعادات والتقاليد تعريفها ،تصنيفها، العوامل المؤثرة فيها.