



وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة:	جامعة الفرات الأوسط التقنية
الكلية/ المعهد:	كلية البوليتكنك - كربلاء
القسم العلمي:	قسم تقنيات المالية والمصرفية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:	دبلوم في التقنيات المالية والمصرفية
اسم الشهادة النهائية:	دبلوم في تقنيات المالية والمصرفية
النظام الدراسي:	فصلي / الفصل الاول
تاريخ اعداد الوصف:	2026-2025
تاريخ ملء الملف:	2025/12/9

التوقيع : 
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. محمد فاضل نعمة
التاريخ: ٢٠٢٥ / ١٢ / ٩

التوقيع : 
اسم رئيس القسم: أ.م.د. بشرى جواد محمد رضا
التاريخ: ٢٠٢٥ / ١٢ / ٩

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م. علي نعمة حسن الاعرجي
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. فاضل محمد ظاهر
عميد كلية البوليتكنك - كربلاء



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج والمقرر الأكاديمي الدراسي

2026 - 2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

1. رؤية البرنامج

يسعى القسم برنامج تعليمي مالي ومصرفي نظرياً وعملياً ويتميز بجودة نوعية عالية وفق المعايير الأكاديمية والبحثية والتقنية من خلال متابعة المؤشرات المستقبلية لتطوير العلوم المالية والمصرفية والكيفية اللازمة للاستيعاب و مواكبة هذا التطور في ال أتمته للمساهمة في بناء مستقبل مصرفي مستدام والتميز في أركان العلم الثلاثة (التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع)

2. رسالة البرنامج

إن رسالة القسم هي إيجاد ونشر المعرفة وتطوير المهارات والقدرات المتعلقة بالقطاع المالي والمصرفي والاستثماري لتلبية متطلبات السوق المحلية والعالمية وتقديم الخدمات الاستشارية والتدريبية لخدمة المجتمع.

3. اهداف البرنامج

1. اعداد ملاكات تقنية مؤهلة للعمل في القطاعات المالية والمصرفية والانشطة ذات العلاقة.
2. تعزيز الفهم التحليلي للطالب فيما يتعلق بالمفهوم الحديث للعلوم المالية والمصرفية ، في عالم مالي ومصرفي مستدام.
3. اكتساب الطلبة للمهارات، المعرفة والكفاءة المنشودة لبناء مستقبل مهني زاهر
4. تأهيل الطلبة المتخرجين وفقاً لمتطلبات سوق العمل وتمكينهم من إيجاد وظيفة جيدة لهم في القطاع المصرفي أو أية مؤسسة مالية محلية كانت أم إقليمية أو عالمية.
5. تأهيل الطلبة للمشاركة الإيجابية الفاعلة في تطوير وتحسين اقتصاد البلاد .

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟
- كلا، القسم من الاقسام المستحدثة للعام الدراسي 2024-2025

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

- كلا
- البرنامج حكومي تابع الى كلية البولتكنك كربلاء- جامعة الفرات الاوسط التقنية

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

-	-	-	-	متطلبات المؤسسة
-	-	10	5	متطلبات المعهد
-	-	48	8	متطلبات القسم
-	-	-	-	التدريب الصيفي
-	-	-	-	أخرى

* يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
4	2	اسواق مالية		المرحلة الثانية / الفصل الاول
4	2	محاسبة مصرفية		
5	1	العمليات المصرفية خارجية		
4	2	ادارة مالية		
1	1	تطبيقات الحاسبة 2		
-	2	جرائم نظام البعث في العراق		
-	2	اخلاقيات مهنة		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
<ul style="list-style-type: none"> - يُظهر الطالب فهماً نظرياً متكاملاً من خلال تفسير المفاهيم الاقتصادية والمالية وتطبيقها في تحليل حالات دراسية مصرفية واقعية. - يحلل الطالب هيكل ووظائف المؤسسات المالية و يقيم دورها في دعم الاستقرار والنمو الاقتصادي. - يشرح الطالب آلية عمل تقنيات السجلات الموزعة ويقارن بين تطبيقاتها في المدفوعات الرقمية والخدمات المصرفية. - يحلل الطالب خصائص الأصول الرقمية و يقيم أثرها على الأنظمة المصرفية التقليدية من منظور تنظيمي ومالي. - يحدد الطالب القوانين واللوائح المنظمة للقطاع المصرفي ويطبقها على مواقف مهنية افتراضية. - يفسر الطالب مفاهيم إدارة المخاطر والامتثال و يقيم إجراءات الحوكمة وأمن المعلومات في بيئة مصرفية رقمية 	<ul style="list-style-type: none"> 1- تفسير المفاهيم والنظريات في الاقتصاد والتمويل والعمل المصرفي. 2- توضيح طبيعة عمل المؤسسات المالية ودورها في النظام المالي. 3- شرح تطبيقات التقنيات المالية الحديثة. 4- بيان خصائص العملات الرقمية . 5- استيعاب الأطر التشريعية والرقابية. 6- فهم إدارة المخاطر والحوكمة وأمن المعلومات
المهارات	

<ul style="list-style-type: none"> - يطبق الطالب أدوات التحليل المالي لاستخلاص مؤشرات الأداء واتخاذ قرارات استثمارية مدعومة بالبيانات. - يستخدم الطالب أساليب كمية ونوعية لتحديد المخاطر واقتراح استراتيجيات مناسبة للحد منها. - يوظف الطالب التفكير النقدي والمنهجية العلمية لمعالجة مشكلات مصرفية واقعية وتقديم حلول عملية. - يشغل الطالب الأنظمة المصرفية الرقمية وبرمجيات التحليل المالي بكفاءة ودقة وفق المعايير المهنية. - يشارك الطالب في تصميم أو تحسين خدمة مصرفية رقمية باستخدام أدوات وتقنيات حديثة. - يعد الطالب تقارير مالية ومصرفية واضحة ومنظمة، ويعرض نتائج التحليل بمهارات تواصل مهنية. 	<ul style="list-style-type: none"> 1- تحليل البيانات والقوائم المالية 2- تقييم المخاطر المالية والتشغيلية 3- حل المشكلات المهنية 4- استخدام الأنظمة المصرفية الإلكترونية 5- تطبيق أدوات التحول الرقمي 6- إعداد التقارير المهنية والتواصل الفعال
--	---

القيم

<ul style="list-style-type: none"> - يلتزم الطالب بمعايير النزاهة والسرية المهنية في جميع الأنشطة الأكاديمية والتطبيقية. - يظهر الطالب وعياً تنظيمياً من خلال الالتزام بالقوانين والتعليمات المصرفية في الحالات التطبيقية. - يتخذ الطالب قرارات مهنية تراعي المسؤولية الاجتماعية والاستدامة المالية. - يُظهر الطالب مبادرة ذاتية في تطوير مهاراته التقنية والمعرفية ومتابعة المستجدات في القطاع المالي. 	<ul style="list-style-type: none"> 1- الالتزام بأخلاقيات المهنة 2- احترام الأنظمة والتعليمات الرقابية 3- تحمل المسؤولية المهنية والاجتماعية 4- تبني التعلم المستمر
---	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>1- وجود مناهج علمية، وخطط منهجية لتطبيقها بكفاءة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - استراتيجية العصف الذهني من أجل تنمية التفكير والابداع . - لقاء المحاضرات النظرية مع إعطاء امثلة نظرية وحالات دراسية والاستعانة بالوسائل الرقمية الحديثة مثل الشاشات الرقمية . - استراتيجية المجاميع الطلابية في إعطاء التمارين والامثلة العملية . - استراتيجية التقارير والدراسات التي تنمي مهارات البحث والكتابة لدى الطالب . <p>2- استعمال المصادر العلمية وتحديثها باستمرار بما يضمن الفهم السديد للطلاب.</p> <p>3- الزيارات الميدانية لبعض المؤسسات المالية والمصرفية وسماع محاضرات ومناقشة الأفكار.</p>

4- استخدام وسائل الايضاح وأجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك.

10. طرائق التقييم

- الامتحانات التحريرية الفصلية والسنوية
- الامتحانات السريعة Quizzes
- الواجبات البيتية
- تقييم المشاركات والمساهمات والمناقشات في القاعة الدراسية.
- التقارير الدورية ومناقشتها والنتائج المترتبة على تلك البحوث والثمار العلمية منها.

11. الهيئة التدريسية

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	✓			تسويق	إدارة	استاذ مساعد
	✓			سياسات المالية والنقدية	مالية ومصرفية	
	✓			ادارة مصارف	مالية ومصرفية	
	✓			ادارة مصارف	ادارة مالية	
	✓			قانون عام	قانون	مدرس
	✓			ادارة مصارف	مالية ومصرفية	
	✓			ادارة مصارف	دراسات مالية/مصارف	
	✓			اقتصاد كلي	اقتصاد	مدرس مساعد
	✓			رياضة	رياضة	
	✓			محاسبة	محاسبة	
	✓			مالية ومصرفية	مالية ومصرفية	
	✓			مالية ومصرفية	مالية ومصرفية	
	✓			مالية ومصرفية	مالية ومصرفية	

	✓			اقتصاد	اقتصاد
	✓			مالية ومصرفية	مالية ومصرفية
	✓			مالية ومصرفية	مالية ومصرفية
	✓			مالية ومصرفية	مالية ومصرفية

12. التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف أعضاء هيئة التدريس الجدد بروية الجامعة رسالتها وبنيتها التنظيمية وسياستها واجراءاتها. • تمكين أعضاء هيئة التدريس الجدد من الحصول على فهم افضل لحقوقهم والتزاماتهم. • تزويد أعضاء هيئة التدريس الجدد بمعلومات مفصلة حول مرافق وخدمات الجامعة. 	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
<ol style="list-style-type: none"> 1- وضع الخطوط العريضة لملمقرر الدراسي من قبل اللجنة العلمية في القسم ومناقشة عضو التدريس وبيان مساره التدريسي فيها. 2- التشجيع على وضع مؤلفات تضم مقررات الدراسية التي تم الاتفاق عليها من قبل اللجنة الوزارية. 3- كتابة البحوث الدورية ضمن الاختصاص الدقيق ومناقشتها ضمن خطة القسم. 4- اعمام على التدريسين استعمال الوسائل الحديثة في القاء الدروس. 5- المشاركة في الندوات والورش والمؤتمرات التي تطور التدريسي. 6- ارسال التدريسين للابتعاث الى الجامعات العالمية والافادة من تجاربهم في تلك الجامعات. 	

13. معيار القبول	
ان يكون المتعلم حاصلًا على شهادة الدراسة الاعدادية (العلمي - الادبي - التجاري)	

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
<ul style="list-style-type: none"> - المكتبة المركزية في كلية البوليتكنك - كربلاء - المستودع الرقمي العراقي للاطاريح والرسائل الجامعية . - المستودع الرقمي لجامعة الفرات الاوسط التقنية (ATUDR) - موقع الباحث العلمي على محرك البحث (Scopus/ Google scholar/ Research Get) - المكتبة الافتراضية العلمية العراقية (IVSL). - المكتبة الالكترونية كلية البوليتكنك - كربلاء. 	

15. خطة تطوير البرنامج	
<ul style="list-style-type: none"> - تطوير المادة الدراسية حسب الخطة السنوية لتحديث البرامج الدراسية المعتمدة في المعهد. - المراجعة الدورية للمقرر. 	

- متابعة المؤتمرات العلمية واخر التطورات على المادة العلمية.
- التوافق مع ما تتقدمه المؤسسات التعليمية المماثلة.
- دراسة احتياجات سوق العمل.

16. مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اسواق مالية		المرحلة الثانية / الفصل الاول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		محاسبة مصرفية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		العمليات المصرفية خارجية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		ادارة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		تطبيقات الحاسبة 2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		جرائم نظام البعث في العراق		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اخلاقيات مهنة		

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

المقررات الدراسية
المرحلة الثانية / الفصل الاول

الاسواق المالية

اسم المقرر					
الاسواق المالية					
رمز المقرر					
الفصل / السنة					
المرحلة الثانية / الفصل الأول					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 / 10 / 20					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي):					
(150) ساعة / (6) وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
النظري م.م. بلال عادل ماصح			الايميل : bilal.masikh.ikr@atu.edu.iq		
العملي م.م. هيام حسن هادي			الايميل : hiyam.hadi.ikr26@atu.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطالب بمفهوم الأسواق المالية وأهميتها في الاقتصاد المحلي والعالمي. تمكين الطالب من فهم أنواع الأدوات المالية وآليات تداولها. تطوير قدرة الطالب على تحليل المؤشرات والأسواق المالية المختلف		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية القاء المحاضرات • استراتيجية المجاميع الطلابية • استراتيجية التقارير والدراسات والبحوث • استراتيجية استخدام وسائل الايضاح وأجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك. 		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ن2 ع4	تنمية المعرفة المالية والفهم والادراك	الاسواق المالية مفهومها - نشأتها وتطورها - اهميتها الوظائف الاقتصادية للأسواق المالية	محاضرة ن+ع	اختبارات شفوية ومناقشات
الثاني والثالث والرابع	ن6 ع12	تنمية المعرفة المالية والفهم والادراك	الادوات المالية المتداولة في الاسواق المالية (انواعها , اهميتها. كيفية الاصدار) السندات (المفهوم. الاهمية. انواع السندات. كيفية الاصدار) المشتقات (انواع المشتقات ,نبذة عن طريقة عمل كل نوع)	محاضرة ن+ع	اختبار يومي ومناقشات

الخامس والسادس والسابع	ن6 ع12	تنمية المعرفة المالية والفهم والادراك	هيكل الاسواق المالية سوق النقد سوق الاوراق المالية سوق المشتقات	محاضرة ن+ع	اختبار يومي ومناقشات
الثامن والتاسع	ن4 ع8	تنمية المعرفة المالية والفهم والادراك	قياس عائد ومخاطر الورقة المالية	محاضرة ن+ع	اختبار يومي ومناقشات
العاشر	ن2 ع4	تنمية المعرفة المالية والفهم والادراك	مؤشرات اسواق الاوراق المالية المؤشرات العامة داوجونز, ستاندرد اند بورز) المؤشرات القطاعية (داوجونز للصناعة)	محاضرة ن+ع	اختبار يومي ومناقشات
الحادي عشر	ن2 ع4	تنمية المعرفة المالية والفهم والادراك	كفاءة السوق المالية	محاضرة ن+ع	اختبار يومي ومناقشات
الثاني عشر والتالث عشر	ن4 ع8	تنمية المعرفة المالية والفهم والادراك	توازن السوق المالي	محاضرة ن+ع	اختبار يومي ومناقشات
الرابع عشر	ن2 ع4	تنمية المعرفة المالية والفهم والادراك	سوق العراق للوراق المالية النشأة التطور الاهداف الوظائف الادوات المالية المتداولة في السوق وهيكل السوق	محاضرة ن+ع	اختبار يومي ومناقشات
الخامس عشر	ن2 ع4	تنمية المعرفة المالية والفهم والادراك	عينة من بعض البورصات العامية) تطورها والادوات المالية المتداولة فيها) البورصة الاسيوية البورصة الاوربية البورصة الامريكية	محاضرة ن+ع	اختبار يومي ومناقشات

تقييم المقرر

يتم توزيع الدرجة كالآتي:
الامتحانات الشهرية النظري 20 درجة
الامتحانات الشهرية عملي 10 درجات
التقييم اليومي يشمل (التقارير، التفاعل، الحضور، الاختبارات الشفهية، الاختبارات اليومية) 10 درجات
الامتحان النهائي 60 درجة

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

- مراجع الرئيسية (المصادر)
- 1.الفاقي، علي عبد الله (2016). الأسواق والمؤسسات المالية. دار المريخ للنشر، الرياض.
 - 2.الشامي، أحمد (2015). الأسواق المالية الحديثة. دار الفكر العربي، القاهرة.
 - 3.محمد عبد الحميد، مبادئ التمويل والاستثمار، دار الجامعة الجديدة، 2019.
 - 4.عبد السلام عبد الغفار، الأسواق المالية والأوراق المالية، دار الفكر العربي، 2018.
 - 5.جون هال، المشتقات المالية: إدارة المخاطر والتسعير، دار الجامعة

<p>الجديدة، 2018 6. حمزة، عبد الغفار. الأسواق المالية والنقدية. عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع، 2018. 7. صادق، محمد عبد العزيز. الاقتصاد المالي والمصرفي. عمان: دار وائل للنشر، 2019. 8. الشمري، خالد عبد الله. إدارة المؤسسات المالية والمصرفية. عمان: دار اليازوري العلمية، 2020. 9. الباز، إبراهيم. التمويل والاستثمار في الأسواق المالية. القاهرة: مكتبة المتنبى، 2017. 10. خليل، عبد الرزاق (2018). الأسواق المالية والنقود. دار المطبوعات الجامعية، الإسكندرية. 11. صالح، محمد عبد العزيز (2020). الاستثمار وإدارة المحافظ المالية. دار وائل للنشر، عمان. 12. Mishkin, F. S. & Eakins, S. G. (2018). Financial Markets and Institutions. Pearson 13. Fabozzi, F. J., Modigliani, F., Jones, F. J. (2014). Foundations of Financial Markets and Institutions. Pearson 14. Rose, P. S. & Marquis, M. H. (2012). Money and Capital Markets. McGraw-Hill 15. Allen, F. & Gale, D. (2000). Comparing Financial Systems. MIT Press 16. Fabozzi, F. J., & Modigliani, F. (2020). Foundations of Financial Markets and Institutions (5th ed.). Pearson 17. Hull, J. C. (2021). Options, Futures, and Other Derivatives (11th ed.). Pearson 18. Mishkin, F. S. (2021). The Economics of Money, Banking, and Financial Markets (13th ed.). Pearson Education 19. Saunders, A., & Cornett, M. (2022). Financial Institutions Management: A Risk Management Approach (10th ed.). McGraw-Hill Education 20. Gitman, L. J., & Zutter, C. J. (2021). Principles of Managerial Finance. Pearson Education 21. Ross, S. A., Westerfield, R. W., & Jordan, B. D. (2019). Fundamentals of Corporate Finance (12th ed.). McGraw-Hill Education Bodie, Z., Kane, A., & Marcus, A. J. (2021). Investments. McGraw-Hill Education</p>	
<p>تقارير البنك الدولي عن أدوات التمويل الدولي.</p>	<p>الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>1. البنك المركزي العراقي: https://cbi.iq 2. هيئة الأوراق المالية والبورصات الأمريكية https://www.sec.gov 3. الموقع الرسمي لهيئة الأوراق المالية العراقية.</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

4. صندوق النقد الدولي <https://www.imf.org>
 5. البنك الدولي <https://www.worldbank.org>
 9. موقع بورصة لندن (London Stock Exchange).

تم التحديث في المنهاج في الأسبوع الرابع عشر وكما موضح في الجدول الاتي :

بعد التحديث	قبل التحديث
سوق العراق للوراق المالية النشأة التطور الاهداف الوظائف الادوات المالية المتداولة في السوق وهيكل السوق واهم الفرص والتحديات التي تواجه سوق العراق للأوراق المالية واهم الافكار والخطط التي من شأنها الارتقاء بهذا السوق من خلال مواكبة العولمة والتطور التكنولوجي	سوق العراق للوراق المالية النشأة التطور الاهداف الوظائف الادوات المالية المتداولة في السوق وهيكل السوق

بالاعتماد على المصادر الاتية:

1. Mishkin, F. S., & Eakins, S. G. (2018). *Financial Markets and Institutions*. Pearson.
2. Bodie, Z., Kane, A., & Marcus, A. J. (2021). *Investments*. McGraw-Hill Education.
3. Ross, S. A., Westerfield, R. W., & Jordan, B. D. (2019). *Fundamentals of Corporate Finance* (12th ed.). McGraw-Hill Education.
4. Gitman, L. J., & Zutter, C. J. (2021). *Principles of Managerial Finance*. Pearson.

محاسبة مصرفية

1. اسم المقرر					
محاسبة مصرفية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الثانية/ الفصل الأول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/10/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
القاعات الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
6 ساعات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
اسم المدرس النظري : ا.م. د حسن محمد جواد رزاق			الايمليل : hasnmhamed@atu.edu.iq		
اسم المدرس العملي : م.م احمد سعيد جبار			الايمليل : ahmed.jabar.ikr24@atu.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • ان يكون الطالب قادراً على تحديد أنواع الحسابات المصرفية (الجارية، الادخارية، الاستثمارية) • أن يكون الطالب قادراً على شرح الية تسجيل عمليات الإيداع والسحب في الدفاتر المصرفية. • أن يكون الطالب قادراً على استخدام مبادئ القيد المزدوج لتسجيل معاملات القروض البنكية. • أن يكون الطالب قادراً على تمييز بين بنود الأصول والخصوم في الميزانية العمومية للبنك. • أن يكون الطالب قادراً على تقييم جودة محفظة القروض باستخدام مؤشرات (مثل نسبة القروض المتعثرة). 					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
<ol style="list-style-type: none"> 1 - تشجيع الطالب على التطبيق العملي للمفاهيم المحاسبية المصرفية. يمكن توفير تمارين ومسائل عملية تتطلب حلول محاسبية وتحليلها باستخدام المفاهيم المطروحة. 2 - استخدام دراسات حالة مصرفية حقيقية لتعزيز فهم الطالب للمحاسبة المصرفية. يتعين على الطالب تحليل الحالات وتطبيق المفاهيم المحاسبية المناسبة لحل المشكلات المحاسبية المصرفية. 3- تشجيع الطالب على المشاركة النشطة في المناقشات الصفية والمساهمة في تبادل الأفكار والتجارب. قد يتم تنظيم مناقشات موجهة حول مواضيع محددة في المحاسبة المصرفية لتعزيز التفاعل والتعلم. 4 - يمكن استخدام التكنولوجيا في تعليم المحاسبة المصرفية، مثل استخدام البرامج المحاسبية والأدوات التفاعلية. يمكن أيضا استخدام المحاكاة المصرفية الافتراضية لمحاكاة بيئة العمل المصرفي وتطبيق المفاهيم المحاسبية على سيناريوهات واقعية 					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	6	مفهوم واهمية المصرف التجاري وظائف المصرف التجاري مصادر واستخدامات أموال المصارف التجارية اهداف وخصائص النظام	مفهوم العمل المصرفي في المصارف التجارية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	امتحان نظري

امتحان نظري + عملي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	المعالجات المحاسبية للمحسابات الجارية الدائنة	تعريف وأنواع الحساب الجاري واجبات قسم الحسابات المستندات والسجلات الخاصة بقسم الحسابات إجراءات فتح الحسابات الجاري	6	الثاني
امتحان نظري + عملي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	المعالجات المحاسبية للمحسابات الجارية المدينة	عمليات السحب والإيداع عمليات التحويل احتساب الفوائد على الحسابات الجارية المدينة	6	الثالث
امتحان نظري + عملي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	قسم الودائع الثابتة ، قسم حسابات التوفير	المعالجات المحاسبية للودائع الثابتة احتساب الفوائد سحب الوديعة خصم الحوالات سندات القبض تحصيل قيمة الحوالة المخصومة	12	الرابع والخامس
امتحان نظري + عملي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	قسم الأوراق التجارية	الإجراءات الخاصة بخصم الكمبيالة تحصيل الكمبيالة رفض المدين تسديد الكمبيالة احتساب الفائدة. خصم الحوالات سندات القبض تحصيل قيمة الحوالة المخصومة	12	السادس والسابع
امتحان نظري + عملي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	قسم الحوالات الداخلية قسم الحوالات الخارجية	الحوالات الداخلية المبيعة الحوالات الداخلية المبتاعة الحوالات الخارجية المبيعة الحوالات الخارجية المبتاعة	12	الثامن والتاسع
امتحان نظري + عملي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	الحوالات الخارجية المسحوبة على المصرف	ستلام الحوالة من المصرف الأجنبي تسديد الحوالة الى المستفيد	6	العاشر
امتحان نظري + عملي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	شيكات المسافرين قسم العملات الأجنبية	اصدار شيكات المسافرين تجهيز فروع المصرف بهذه الشيكات بيع الشيكات للجمهور شراء العملات الأجنبية تجهيز فروع المصرف بالعملات الأجنبية	12	الحادي عشر و الثاني عشر

			بيع العملات الأجنبية إعادة تقييم للعملات الأجنبية		
امتحان نظري + عملي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	قسم خطابات الضمان	خطابات الضمان الداخلية خطابات الضمان الخارجي	6	الثالث عشر
امتحان نظري + عملي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	قسم الاعتمادات المستندية الختامية في المصارف	الاعتمادات المستندية الصادرة للاستيراد الاعتمادات المستندية الواردة للتصدير مراجعة قيود الإيرادات والمصروفات اعداد التسويات القيدية اعداد حساب الأرباح اعداد الميزانية العمومية	12	الرابع عشر والخامس عشر

11. تقييم المقرر

يتم توزيع الدرجة كالآتي:
امتحان الفصل الأول 30 درجة/ التقييم اليومي 10 درجات يشمل (التقارير العلمية. التفاعل العلمي. الحضور الفعلي. الاختبار الشفهي. الاختبار القصير/ (المجموع 40 درجة)

12. مصادر التعلم والتدريس

"المحاسبة المصرفية" بقلم د. عز الدين محمد ود. عبد الوهاب محمد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المحاسبة المتخصصة , ثائر الغبان وفائزة الغبان	مراجع الرئيسية (المصادر)
المنهج المحاسبي في البنوك التجارية التأصيل واطار التطبيق ، محمود السيد الناغي	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المحاسبة المتخصصة/ د. محمد صادق شمسة.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

العمليات المصرفية الخارجية

1. اسم المقرر					
عمليات مصرفية خارجية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الثانية/ الفصل الأول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/10/20					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى كشعبة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
الساعات النظرية (2*15=30 ساعة) --- الساعات العملية (4*30=120 ساعة)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م . سلام عيدان مرزوك					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطالب بالعمليات المصرفية الخارجية وعلاقتها بالعمل المصرفي وتطويره بكافه المجا الماليه والمحاسبية والاستثماريه • تعليم الطالب بالمعلومات الاساسيه عن العمليات المصرفيه الخارجية وتمكينه من تنفيذ الاجراءات المتعلقة بجميع الحسابات المصرفيه 			
8. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية القاء المحاضرات • استراتيجية المجاميع الطلابية • استراتيجية التقارير والدراسات • استراتيجية استخدام وسائل الايضاح وأجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك. 			
9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول والثاني	4ع+8ع	ان يكون الطالب قادرا على معرفه: - مفهوم التجارة الخارجية - دور المصارف في التجارة الخارجية العلاقات الاقتصادية بين الدول العلاقات التجارية - العلاقات النقدية - مفهوم البيوع البحرية - انواع البيوع البحرية	- مفهوم التجارة الخارجية - دور المصارف في التجارة الخارجية -العلاقات الاقتصادية بين الدول -العلاقات التجارية - العلاقات النقدية - مفهوم البيوع البحرية - انواع البيوع البحرية	محاضرة ن+ع	مقسم

تقييم شفوي	محاضرة ن+ع	<ul style="list-style-type: none"> - مفهوم التجارة الالكترونية الخارجية - الادوات المستخدمة في التجارة الالكترونية - المتغيرات المؤثرة على التجارة الالكترونية - فوائد او مزايا التجارة الالكترونية 	<ul style="list-style-type: none"> ان يكون الطالب قادرا على معرفه: - مفهوم التجارة الالكترونية الخارجية - الادوات المستخدمة في التجارة الالكترونية - المتغيرات المؤثرة على التجارة الالكترونية - فوائد او مزايا التجارة الالكترونية 	ن+2ع4	الثالث
مقسم + اختبار قصير	محاضرة ن+ع	<ul style="list-style-type: none"> - انماط التجارة الالكترونية - العلاقات التبادلية لاطراف التجارة الالكترونية - محددات التجارة الالكترونية - اساليب الدفع الالكتروني - اطراف عمليات التجارة الالكترونية 	<ul style="list-style-type: none"> ان يكون الطالب قادرا على معرفه - انماط التجارة الالكترونية - العلاقات التبادلية لاطراف التجارة الالكترونية - محددات التجارة الالكترونية - اساليب الدفع الالكتروني - اطراف عمليات التجارة الالكترونية 	ن+2ع4	الرابع
امتحان قصير + تقارير	محاضرة ن+ع	<ul style="list-style-type: none"> - عمليات التحويل الخارجي - مفهوم الصرف الاجنبي - انواع الصرف الاجنبي - العملات الاجنبية المستخدمة في عمليات الصرف الاجنبي - اجراءات تنفيذ عمليات الصرف الاجنبي - التحويلات الواردة والصادرة - صكوك العملات الاجنبية - سعر الصرف - الرقابة على التحويل الخارجي 	<ul style="list-style-type: none"> ان يكون الطالب قادرا على معرفه: - عمليات التحويل الخارجي - مفهوم الصرف الاجنبي - انواع الصرف الاجنبي - العملات الاجنبية المستخدمة في عمليات الصرف الاجنبي - اجراءات تنفيذ عمليات الصرف الاجنبي - التحويلات الواردة والصادرة - صكوك العملات الاجنبية - سعر الصرف - الرقابة على التحويل الخارجي 	ن+4ع8	الخامس والسادس
امتحان قصير	محاضرة ن+ع	<ul style="list-style-type: none"> - مفهوم نظام سويفت swift - كيف يعمل نظام سويفت - مجالات استخدام نظام سويفت في المصارف 	<ul style="list-style-type: none"> ان يكون الطالب قادرا على معرفه: - مفهوم نظام سويفت swift - كيف يعمل نظام سويفت - مجالات استخدام نظام سويفت في المصارف 	ن+2ع4	السابع
		<ul style="list-style-type: none"> - مفهوم الاعتمادات المستندية 	<ul style="list-style-type: none"> ان يكون الطالب قادرا على معرفه 		الثامن والتاسع

امتحان قصير	محاضرة ن+ع	<ul style="list-style-type: none"> - اطراف الاعتمادات المستندية - اهمية الاعتماد المستندي للمستفيد - اهمية الاعتماد المستندي للمستورد - مخاطر الاعتمادات المستندية - اجراءات فتح الاعتمادات المصرفية - انواع الاعتمادات المصرفية 	<ul style="list-style-type: none"> - مفهوم الاعتمادات المستندية - اطراف الاعتمادات المستندية - اهمية الاعتماد المستندي للمستفيد - اهمية الاعتماد المستندي للمستورد - مخاطر الاعتمادات المستندية - اجراءات فتح الاعتمادات المصرفية - انواع الاعتمادات المصرفية 	ن4+8ع	العاشر والحادي عشر
امتحان قصير	محاضرة ن+ع	<ul style="list-style-type: none"> - التزامات ومسؤوليات المصارف تجاه الاعتمادات المصرفية 	<ul style="list-style-type: none"> - ان يكون الطالب قادرا على معرفه - التزامات ومسؤوليات المصارف تجاه الاعتمادات المصرفية 	ن2+4ع	الثاني عشر
امتحان قصير	محاضرة ن+ع	<ul style="list-style-type: none"> - مفهوم خطابات الضمان الخارجي - اهمية خطابات الضمان الخارجي - اطراف خطاب الضمان 	<ul style="list-style-type: none"> - ان يكون الطالب قادرا على معرفه - مفهوم خطابات الضمان الخارجي - اهمية خطابات الضمان الخارجي - اطراف خطاب الضمان 	ن2+4ع	الثالث عشر
امتحان قصير	محاضرة ن+ع	<ul style="list-style-type: none"> -مزايا خطابات الضمان -مجموعة المستندات الخاصة بخطابات الضمان -انواع خطابات الضمان -تصنيفات خطابات الضمان -خطوات اصدر خطاب الضمان -امثلة عملية على حساب كلف خطابات الضمان -حالات تمديد او تخفيض خطابات الضمان -الطرق المتاحة للمصرف لتحويل امواله 	<ul style="list-style-type: none"> -ان يكون الطالب قادرا على معرفه -مزايا خطابات الضمان -مجموعة المستندات الخاصة بخطابات الضمان -انواع خطابات الضمان -تصنيفات خطابات الضمان -خطوات اصدر خطاب الضمان -امثلة عملية على حساب كلف خطابات الضمان -حالات تمديد او تخفيض خطابات الضمان -الطرق المتاحة للمصرف لتحويل امواله 	ن4+8ع	الرابع عشر و الخامس عشر
10. تقييم المقرر					
يتم توزيع الدرجة كالآتي:					
امتحان الفصل الاول 20 درجه/ التقييم اليومي 5 درجات يشمل(التقارير العلمي. التفاعل العلمي. الحضور الفعلي. الاختبار الشفهي. الاختبار القصير/ (المجموع 25 درجه)					
11. مصادر التعلم والتدريس					

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	مراجع الرئيسة (المصادر)
	1- عبد الله خالد امين واسماعيل ابراهيم الطراد (اداره العمليات المصرفيه)
	2- خالد وهيب الراوي (العمليات المصرفيه الخارجيه)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

الإدارة المالية

1. اسم المقرر					
الإدارة المالية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول – المرحلة الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
16. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
17. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
6 / 90					
18. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الإيميل: Emad.neama.ikr37@atu.edu.iq			اسم المدرس النظري : م.م عماد نعمه هاشم		
الإيميل: Safa.shaker.ikr36@atu.edu.iq			اسم المدرس العملي : م.م صفا ياسين شاكر		
19. أهداف المقرر					
يهدف هذا المقرر الى تحقيق الاتي:			أهداف المادة الدراسية		
<p>1- تعريف الطالب بالإدارة المالية وكيفية تطورها وتحديد أهدافها وموقعها في الهيكل التنظيمي للمنشأة</p> <p>2- تعريف الطالب بالمصطلحات والمفاهيم الأساسية المستخدمة في مجال التحليل المالي</p> <p>3- قدرة الطالب على تحليل القوائم المالية والتنبؤ المالي ومعرفة الوضع المالي للمنشأة</p>					
20. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية لقاء المحاضرات • استراتيجية المجاميع الطلابية • استراتيجية التقارير والدراسات • استراتيجية استخدام وسائل الايضاح وأجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك. 		
21. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول والثاني	12	إضافة مخرجات التعلم	1- مقدمة تعريفية 2- مفهوم الإدارة المالي	1- طريقة لقاء المحاضرات 2- المجاميع الطلابية 3- التقارير والدراسات	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية المرتجعة من الطلاب 3- طريقة التعبير بالوجوه 4- التقارير والدراسات
الثالث	6	إضافة مخرجات التعلم	دور ومهام المدير المالي وموقعه من هيكل المنشأة	1- طريقة لقاء المحاضرات 2- المجاميع الطلابية 3- التقارير والدراسات	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية المرتجعة من الطلاب 3- طريقة التعبير بالوجوه 4- التقارير والدراسات
الرابع	6	إضافة	محتويات وتحليل قائمة كشف	1- طريقة لقاء	1- الامتحانات بمختلف أنواعها

			مخرجات التعلم		
2- التغذية المرتجعة من الطلاب 3- طريقة التعبير بالوجوه 4- التقارير والدراسات	المحاضرات 2- المراجع الطلابية 3- التقارير والدراسات	الدخل			
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية المرتجعة من الطلاب 3- طريقة التعبير بالوجوه 4- التقارير والدراسات	1- طريقة القاء المحاضرات 2- المراجع الطلابية 3- التقارير والدراسات	1- محتويات وتحليل قائمة الميزانية العمومية 2- محتويات وتحليل قائمة التدفقات النقدية	إضافة مخرجات التعلم	12	الخامس والسادس
امتحان الشهر الأول				6	السابع
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية المرتجعة من الطلاب 3- طريقة التعبير بالوجوه 4- التقارير والدراسات	1- طريقة القاء المحاضرات 2- المراجع الطلابية 3- التقارير والدراسات	1- مصادر التمويل قصير الاجل 2- مصادر التمويل طويل الاجل	إضافة مخرجات التعلم	12	الثامن والتاسع
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية المرتجعة من الطلاب 3- طريقة التعبير بالوجوه 4- التقارير والدراسات	1- طريقة القاء المحاضرات 2- المراجع الطلابية 3- التقارير والدراسات	1- نظريات الهيكل التمويلي 2- الهيكل التمويلي للمنشأة	إضافة مخرجات التعلم	12	العاشر و الحادي عشر
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية المرتجعة من الطلاب 3- طريقة التعبير بالوجوه 4- التقارير والدراسات	1- طريقة القاء المحاضرات 2- المراجع الطلابية 3- التقارير والدراسات	تحليل نسبة السيولة والافتراض	إضافة مخرجات التعلم	6	الثاني عشر
امتحان الشهر الثاني				6	الثالث عشر
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية المرتجعة من الطلاب 3- طريقة التعبير بالوجوه 4- التقارير والدراسات	1- طريقة القاء المحاضرات 2- المراجع الطلابية 3- التقارير والدراسات	تحليل نسب الربحية	إضافة مخرجات التعلم	12	الرابع عشر و الخامس عشر
22. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
23. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
1- اساسيات الإدارة المالية للدكتور سالم صلال الحسناوي					
2- الإدارة المالية للدكتور اسامة عبد الخالق الانصاري					
3- الإدارة المالية للدكتور محمد العامري					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

(تطبيقات الحاسبة 2)

1. اسم المقرر					
تطبيقات الحاسبة 2					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الأول / السنة الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/10/26					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي):					
1ن + 1ع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
اسم مدرس المادة النظري: حسن عدنان علوان الاميل : hassan.abboud.ikr26@atu.edu.iq					
اسم مدرس المادة العملي: زينب جاسم حمد الاميل : zainab.hamad@atu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>برنامج مادة "تطبيقات الحاسبة 2" لقسم التقنيات المالية والمصرفية يهدف إلى تزويد الطلاب بمهارات عملية في استخدام الحاسوب لتطبيقات القطاع المالي والمصرفي، بالإضافة إلى تعزيز مهاراتهم في التعامل مع تقنيات شبكات الحاسوب وأمنها والذكاء الاصطناعي في هذا المجال.</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>التعلم التكامل بين النظري والتطبيقي</p> <ul style="list-style-type: none"> كل موضوع نظري يُعزز بتجربة عملية داخل مختبر الحاسوب. استخدام دراسات حالة واقعية من القطاع المصرفي لربط المفاهيم بالتطبيقات. 					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	التعرف على المفاهيم الأساسية لشبكات الحاسوب، أنواعها ومكوناتها الأساسية	Security and Networking	علمي - نظري	عروض تقديمية و الاختبارات والتغذية الراجعة
الثاني	3	التعرف على مبادئ أمنية شبكات الحاسوب وفهم تهديدات الشبكة	Security and Networking (Cont.)	علمي - نظري	عروض تقديمية والواجبات والتقارير
الثالث	3	فهم الخدمات والتعاملات التجارية الالكترونية	E-Commerce	نظري	عروض تقديمية
الرابع	3	تحديد وحل مشاكل الأجهزة والبرامج الشائعة التي يواجهها مستخدمو الكمبيوتر	Computer Troubleshooting	علمي - نظري	عروض تقديمية واختبارات
الخامس	3	تحليل تقنيات	Computer	علمي - نظري	عروض تقديمية وتحليل دراسة

حالة		Troubleshooting (Cont.)	استكشاف الأخطاء وإصلاحها والتعرف على الأدوات الأساسية اللازمة لتشخيص المشكلات وحلها		
عروض تقديمية وتقارير قصيرة	نظري	Introduction to AI	التعرف على تقنيات الذكاء الاصطناعي ومنهجياته	3	السادس
عروض تقديمية مع حلقة دراسية	نظري	Introduction to AI (Cont.)	التعرف على الخصائص الرئيسية للذكاء الاصطناعي، وفوائد الذكاء الاصطناعي، والتحديات والاعتبارات الأخلاقية	3	السابع
عروض تقديمية مع امتحان نصف الفصل	علمي - نظري	The Role of AI in Modern Smartphones	التعرف على تقنيات الهاتف المحمول المدعومة بالذكاء الاصطناعي مثل المساعد الافتراضي (Google، Siri، Assistant، Alexa)	3	الثامن
عروض تقديمية	نظري	The Role of AI in Modern Smartphones (Cont.)	التعرف على التعلم الآلة التكيفي: خدمات الترجمة في الوقت الفعلي	3	التاسع
عروض تقديمية	نظري	Application and Tools of AI	التعرف على تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مختلف الصناعات والتعليم والرعاية الصحية	3	العاشر
عروض تقديمية	نظري	Application and Tools of AI (Cont.)	التعرف على تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مجالات النقل والتسويق والإعلان	3	الحادي عشر
عروض تقديمية	نظري	Application and Tools of AI (Cont.)	التعرف على تطبيقات الذكاء الاصطناعي في المجالات التمويل المالي والروبوتات وتقنيات الأتمتة	3	الثاني عشر
عروض تقديمية واختبارات	نظري	AI and Society	تمييز تأثير الذكاء الاصطناعي على العلاقات الاجتماعية، والعلاقات الدولية، ومستقبل البشرية	3	الثالث عشر
عروض تقديمية وتحليل دراسة	نظري	Ethical Challenges in	التعرف على أخلاقيات	3	الرابع

حالة		AI	الذكاء الاصطناعي والخصوصية والمراقبة وتأثير الذكاء الاصطناعي على سوق العمل	عشر
عروض تقديمية والاختبارات والتغذية الراجعة مع اختبارات نهائية	نظري	The Future of AI	التعرف على الاتجاهات المستقبلية في الذكاء الاصطناعي والأبحاث الحديثة والتكنولوجيا الناشئة	الخامس عشر 3

11. تقييم المقرر

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المراجع الرئيسية (المصادر)

1. Graham Brown, David Watson, "Cambridge IGCSE Information and Communication Technology" 3rd Edition (2020)
2. Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, Technology In Action Complete 16th Edition (2020)
3. Ahmed Banafa, "Introduction to Artificial Intelligence (AI), 1st Edition (2024)"
4. الدكتور عادل عبدالنور، "مدخل الة عالم الذكاء الاصطناعي" 2005

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

(جرائم نظام البعث في العراق)

1. اسم المقرر					
جرائم نظام البعث في العراق					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول / السنة الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/10/7					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
(30) نظري بواقع (2) ساعة اسبوعيا / عدد الوحدات (2)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.د أزهار اعويني عبد الرضا الحمداني الاميل: Azhar.reda@atu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • معرفة الطالب لمفهوم الجرائم واقسامها • التعرف على الانظمة السياسية منذ تاسيس الدولة العراقية 1921 ولغاية 2003 • كشف حقائق ما تم من قبل النظام السابق من انتهاكات ضد الانسانية وحقوق الانسان من خلال استخدامه الوسائل القمعية الاستبدادية. • التعرف على صور جرائم النظام البعثي في العراق من أجل تحقيق العدالة لذوي الضحايا، فضلاً عن تعريف الأجيال الجديدة بحجم الدمار الذي ألحقه البعث بالعراق. 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة الوصفية على وفق المفردات الموضوعية المطروحة والمقرة من قبل الوزارة. • إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة وقابلة للفهم والتحليل . • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات . • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • استخدام طرائق حديثة بالتعلم منها التعلم عن بعد (نظام السراج). • استخدام بعض المواقع الالكترونية خاصة مواقع هيئة الوطنية المساءلة والعدالة والمركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف وموقع مؤسسة الشهداء للإفادة من التقارير الخاصة بالمقابر الجماعية وحمايتها . • عرض تقديمي (power point) ؛ المحاضرة الفيديوية (zoom/ meeting) 					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تنمية الفهم المعرفي	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005. مفهوم الجريمة واقسامها(تعريف الجريمة لغة واصطلاحاً). مفهوم الجريمة في اصطلاح علم الاجتماع، علم	محاضرة	أسئلة عامة ومناقشة

		النفس ' علم القانون ' علم الشريعة.			
		-أقسام الجرائم وتشمل: الجرائم الدولية، الجرائم السياسية، الجرائم الاجتماعية، جرائم السلطة والحكومة، جرائم الدين والمعتقد، جريمة مصادرة الاموال، جريمة التهجير، جريمة انتهاكات حقوق الانسان، الجرائم البيئية.			
أسئلة عامة ومناقشة	محاضرة	-جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005 . - أنواع الجرائم الدولية وتشمل: 1- الابداء الجماعية 2-جرائم ضد الانسانية.	تنمية الفهم المعرفي	2	الثاني
أسئلة عامة ومناقشة	محاضرة	-القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا. -أبرز القضايا التي نظرت فيها المحكمة الجنائية العليا: جريمة مجزرة الدجيل ، جريمة حلبجة ، جريمة عمليات الانفال.	تنمية الفهم المعرفي	2	الثالث
امتحان اني	محاضرة	-جريمة إعدام عدد من التجار العراقيين . - جريمة أحداث صلاة الجمعة ، تصفية الحزاب الدينية والعلمانية ، جريمة تهجير الكرد الفيليين.	تنمية الفهم المعرفي	2	الرابع
أسئلة عامة ومناقشة	محاضرة	-الجرائم النفسية والاجتماعية وآثارها وأبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق على عدة مستويات : المستوى التشريعي ، المستوى التنفيذي ، المستوى القضائي . -آليات الجرائم النفسية وتشمل : آليات احتكار المواد الغذائية والتلاعب بقوت الشعب ، آلية الرعب والتخويف ، آلية الافقار والتجويج ، آلية الصغط والعقاب النفسي.	تنمية الفهم المعرفي	2	الخامس
أسئلة عامة ومناقشة	محاضرة	-آلية جريمة التطهير العرقي والمذهبي -آلية الفقار العلمي والثقافي . -آثار الجرائم النفسية.	تنمية الفهم المعرفي	2	السادس
امتحان اني	محاضرة	-الجرائم الاجتماعية للبعث ، عسكرة المجتمع . - موقف النظام البعثي من الدين.	تنمية الفهم المعرفي	2	السابع
أسئلة عامة ومناقشة	محاضرة	-انتهاكات القوانين العراقية.	تنمية الفهم المعرفي	2	الثامن
أسئلة عامة ومناقشة	محاضرة	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث .	تنمية الفهم المعرفي	2	التاسع
المناقشة في التحضير اليومي	محاضرة	-الجرائم البيئية لنظام البعث - ضرب البعث محافظة البصرة، ضرب مدينة حلبجة . - الاثار الجانبية التي تعرضت لها مدينة حلبجة.	تنمية الفهم المعرفي	2	العاشر
امتحان اني	محاضرة	-تدمير المدن والقرى (سياسة الارض المحروقة). -قصف العتبات المقدسة والمساجد والحسينيات.	تنمية الفهم المعرفي	2	الحادي عشر
أسئلة عامة ومناقشة	محاضرة	- معركة جاسم. -حرق آبار النفط ، تجفيف الاهوار. -تجريف بساتين النخيل والشجار والمزروعات.	تنمية الفهم المعرفي	2	الثاني عشر
المناقشة في التحضير اليومي	محاضرة	-جرائم المقابر الجماعية. -احداث مقابر الابداء الجماعية المرتكبة من النظام البعثي بالعراق.	تنمية الفهم المعرفي	2	الثالث عشر
أسئلة عامة	محاضرة	-مقابر الابداء الجماعية ذات الصلة بالحرب العراقية	تنمية الفهم المعرفي	2	الرابع عشر

عشر		المعرفي	الإيرانية للمدة 1980-1988 . -مقابر الإبادة الجماعية لضحايا الانتفاضة الشعبانية عام 1991 م.	ومناقشة
الخامس عشر	2	تنمية الفهم المعرفي	مقابر الإبادة الجماعية للاكراد البرزانيين لعام 1983. مقابر الإبادة الجماعية لضحايا مجزرة الانفال للمدة من 1987-1988.	مناقشة أبحاث محاضرة
11. تقييم المقرر				
<ul style="list-style-type: none"> • الامتحانات التحريرية الفصلية والسنوية • الامتحانات السريعة Quizzes • الواجبات البيتية • المشاركة الفاعلة في المحاضرة دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية <p>الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث</p>				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		<p>منهاج مقرر من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وفق كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة/ قسم الدراسات والتخطيط , ذي العدد(تم3/ 75888) المؤرخ في (2023/10/19)</p>		
المراجع الرئيسية (المصادر)		<p>المحاضرات النظرية – نماذج من الوثائق والاحكام القضائية والتقارير الامنية والصور الفوتوغرافية التي توثق جرائم تلك الحقبة الزمنية.</p>		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		<p>كتاب د. حميد حنون , الانظمة السياسية , مكتبة السنهوري , بغداد – العراق , 2015 . كتاب د. قيس ناصر والاستاذ عبد الهادي معتوق , التأسيس المعرفي لدراسة جرائم حزب البعث في العراق , دار الكفيل للطباعة والنشر المعرفي , العراق – كربلاء , 2023 .</p>		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		<p>مواقع الانترنت المختصة : /https://iraqicenter-fdec.org المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف https://alshuhadaa.gov.iq مؤسسة الشهداء /دائرة شؤون وحماية المقابر الجماعية</p>		

تحديث المقرر :

تم التحديث في المنهاج في الأسبوع الثامن وكما موضح في الجدول الاتي :

قبل التحديث	بعد التحديث
انتهاكات القوانين العراقية.	<ul style="list-style-type: none"> - تسييس السلطة القضائية وتحزيبها . - هدر الثروة الوطنية وتبديدها. - سوء استغلال المنصب.

بالاعتماد على المصادر الآتية:

- 1-د. عدنان عاجل عبيد: اثر استقلال القضاء عن الحكومة في دولة القانون, المركز العربي للنشر والتوزيع , القاهرة –مصر , 2018 .
- 2-سيف الدين الدوري , إنقلاب 17 تموز 1968 - 2003 : البداية المرعبة والنهاية المأساة , دار الحكمة , بغداد , 2022.
- 3-د.قيس ناصر , عبد المعدي معتوق: التأسيس المعرفي لدراسة جرائم حزب البعث في العراق, المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف , دار الكفيل للطباعة والنشر , العراق , 2023 .

اخلاقيات مهنة

1. اسم المقرر					
اخلاقيات المهنة					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
فصلي /الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/10/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
(2) ساعة (2) وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. د. بشرى جواد محمد رضا الأيميل: bushrajawad@atu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بمفهوم اخلاقيات المهنة وأهمية بالنسبة للإنسان بشكل عام وبالذات له كطالب • تهدف المادة الى تعريف الطالب بأخلاقيات المهنة حسب تخصصهم التقني ، واكسابهم القواعد الاخلاقية المهنية التي تعزز التزامهم بها ، في مجال عملهم المتوقع بعد التخرج. 			<ul style="list-style-type: none"> • اهداف المادة الدراسية 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية القاء المحاضرات • استراتيجية المجاميع الطلابية • استراتيجية التقارير والدراسات • استراتيجية استخدام وسائل الايضاح وأجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك. 			<ul style="list-style-type: none"> • الاستراتيجية 		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	إضافة مخرجات التعلم	الأخلاق مفهوم الأخلاق و منشأها. القواعد العامة للأخلاقيات مصادر الاخلاقيات. القيم الاخلاقية. أهمية الأخلاق لل فرد والمجتمع	1- طريقة القاء المحاضرات 2- المجاميع الطلابية 3- التقارير والدراسات	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية المرتجعة من الطلاب 3- طريقة التعبير بالوجوه 4- التقارير والدراسات
الثاني	2	إضافة مخرجات التعلم	العمل والمهنة العمل واهميته سلوكيات العمل. مفهوم المهنة. • تعريف المهنة. الفرق بين مفهوم العمل و المهنة والحرفة. المعايير التي يجب ان تقوم عليها المهنة	1- طريقة القاء المحاضرات 2- المجاميع الطلابية 3- التقارير والدراسات	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية المرتجعة من الطلاب 3- طريقة التعبير بالوجوه 4- التقارير والدراسات

<p>1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية المرتجعة من الطلاب 3- طريقة التعبير بالوجوه 4- التقارير والدراسات</p>	<p>1- طريقة القاء المحاضرات 2- المراجع الطلابية 3- التقارير والدراسات</p>	<p><u>اخلاقيات المهنة</u> ماهية أخلاقيات المهنة. المرودات الايجابية للالتزام بأخلاقيات المهنة. خصائص أخلاقيات العمل. صفات اخلاقيات المهنة.خطوات المستوى المقبول من اخلاقيات المهنة.</p>	<p>إضافة مخرجات التعلم</p>	<p>2</p>	<p>الثالث</p>
<p>1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية المرتجعة من الطلاب 3- طريقة التعبير بالوجوه 4- التقارير والدراسات</p>	<p>1- طريقة القاء المحاضرات 2- المراجع الطلابية 3- التقارير والدراسات</p>	<p><u>القيم وأخلاقيات المهنة</u> الأمانة. الصدق. • النصح. العدل. حسن التعامل. الإتيان العمل.</p>	<p>إضافة مخرجات التعلم</p>	<p>2</p>	<p>الرابع</p>
<p>1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية المرتجعة من الطلاب 3- طريقة التعبير بالوجوه</p>	<p>1- طريقة القاء المحاضرات 2- المراجع الطلابية 3- التقارير والدراسات</p>	<p>أنماط السلوك الغير أخلاقي في المهنة الفساد الإداري. السلوك الإداري الغير أخلاقي. تعريف الفساد الإداري . أنواع الفساد الإداري. • الرشوة. مفهوم الرشوة. أنواع الرشوة. الفرق بين الهدية والرشوة. الأسباب والدوافع التي تقف وراء الرشوة. • الغش. مفهوم الغش. طبيعة الغش في العمل. مظاهر الغش في أداء الوظيفة</p>	<p>إضافة مخرجات التعلم</p>	<p>2</p>	<p>الخامس</p>
<p>1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية المرتجعة من الطلاب 3- طريقة التعبير بالوجوه</p>	<p>1- طريقة القاء المحاضرات 2- المراجع الطلابية 3- التقارير والدراسات</p>	<p>وسائل وأساليب ترسيخ قيم أخلاقيات المهنة • أسلوب ترسيخ أخلاقيات المهنة. مستويات بناء وترسيخ أخلاقيات المهنة. • وسائل وأساليب ترسيخ أخلاقيات المهنة. الأمور التي يجب مراعاتها في صياغة الميثاق الأخلاقي للمهنة. الكيفية التي يتم بها تعزيز السلوك الأخلاقي في العمل وفق ل(كرينتنر وكينيكي</p>	<p>إضافة مخرجات التعلم</p>	<p>2</p>	<p>السادس</p>

<p>1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه</p>	<p>1- طريقة القاء المحاضرات 2- المجاميع الطلابية 3- التقارير والدراسات</p>	<p>أخلاقيات ممارسة المهن الإدارية (خاصة بالمعاهد والأقسام الإدارية) أخلاقيات المهنة لمنظمات الأعمال مفهوم العمل والمهنة الإدارية. مفهوم اخلاقيات مهنة الإدارة. أهمية اخلاقيات مهنة الإدارة للمجتمع والمنظمة والفرد. الأخلاقيات الواجب توافرها في مهنة الإداري. أنماط السلوك غير الأخلاقي المرفوض في مهنة الإدارة. مصادر أخلاقيات مهنة الإدارة. العوامل المؤثرة في السلوك الأخلاقي الإداري. محددات اخلاقيات مهنة الاعمال.</p>	<p>إضافة مخرجات التعلم</p>	<p>2</p>	<p>السابع</p>
<p>1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4- التقارير والدراسات</p>	<p>1- طريقة القاء المحاضرات 2- المجاميع الطلابية 3- التقارير والدراسات</p>	<p>الوحدة(16) - السلوك المهني والعلاقات الوظيفية • السلوك الوظيفي لقادة الإداريين (المدراء ورؤساء العمل). السلوك الوظيفي للموظفين والعاملين والعلاقات المهنية مع رؤساء وزملاء العمل. السلوك المهني والتعامل مع المواطنين.</p>	<p>إضافة مخرجات التعلم</p>	<p>2</p>	<p>الثامن</p>
<p>1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4- التقارير والدراسات</p>	<p>1- طريقة القاء المحاضرات 2- المجاميع الطلابية 3- التقارير والدراسات</p>	<p>اثر التعاقد الوظيفي والعمل الإداري الحقوق المالية الموظف الإداري. الحقوق الوظيفية للموظف الإداري. جزاءات اخلال الموظف بواجباته.</p>	<p>إضافة مخرجات التعلم</p>	<p>2</p>	<p>التاسع</p>
<p>1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4- التقارير والدراسات</p>	<p>1- طريقة القاء المحاضرات 2- المجاميع الطلابية 3- التقارير والدراسات</p>	<p>نماذج من اخلاقيات المهنة وفق التخصصات الإدارية • أخلاقيات مهنة المدير الإداري اتجاه الموظفين (العاملين). الاخلاقيات المهنية للموظف المحامي. يوضح واجبات المحامي تجاه نقابته / القضاء/ زملائه / موكله/</p>	<p>إضافة مخرجات التعلم</p>	<p>2</p>	<p>العاشر</p>

<p>1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4- التقارير والدراسات</p>	<p>1- طريقة القاء المحاضرات 2- المراجع الطلابية 3- التقارير والدراسات</p>	<p>كمستشار قانوني <u>القيم وأخلاقيات المهنة</u> • الأمانة. الصدق. • النصح. العدل. • حسن التعامل. الإتقان العمل.</p>	<p>إضافة مخرجات التعلم</p>	<p>2</p>	<p>الحادي عشر</p>
<p>1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4- التقارير والدراسات</p>	<p>1- طريقة القاء المحاضرات 2- المراجع الطلابية 3- التقارير والدراسات</p>	<p>أنماط السلوك الغير أخلاقي في المهنة • الفساد الإداري. السلوك الإداري الغير أخلاقي. تعريف الفساد الإداري . أنواع الفساد الإداري. • الرشوة. ○ مفهوم الرشوة. ○ أنواع الرشوة. ○ الفرق بين الهدية والرشوة. ○ الأسباب والدوافع التي تقف وراء الرشوة. • الغش. ○ مفهوم الغش. ○ طبيعة الغش في العمل. مظاهر الغش في أداء الوظيفة.</p>	<p>إضافة مخرجات التعلم</p>	<p>2</p>	<p>الثاني عشر</p>
<p>1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4- التقارير والدراسات</p>	<p>1- طريقة القاء المحاضرات 2- المراجع الطلابية 3- التقارير والدراسات</p>	<p>الوحدة (6) – وسائل وأساليب ترسيخ قيم أخلاقيات المهنة • أسلوب ترسيخ أخلاقيات المهنة. • مستويات بناء وترسيخ أخلاقيات المهنة. • وسائل وأساليب ترسيخ أخلاقيات المهنة. • الأمور التي يجب مراعاتها في صياغة الميثاق الأخلاقي للمهنة . الكيفية التي يتم بها تعزيز السلوك الأخلاقي في العمل وفق ل(كرينتر وكينيكي).</p>	<p>إضافة مخرجات التعلم</p>	<p>2</p>	<p>الثالث عشر</p>
<p>1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4- التقارير والدراسات</p>	<p>1- طريقة القاء المحاضرات 2- المراجع الطلابية 3- التقارير والدراسات</p>	<p>أخلاقيات ممارسة المهن الإدارية (خاصة بالمعاهد والأقسام الإدارية) أخلاقيات المهنة لمنظمات الأعمال • مفهوم العمل والمهنة الإدارية. • مفهوم اخلاقيات مهنة الإدارة. • أهمية اخلاقيات مهنة الإدارة</p>	<p>إضافة مخرجات التعلم</p>	<p>2</p>	<p>الرابع عشر</p>

		<p>للمجتمع والمنظمة والفرد.</p> <ul style="list-style-type: none"> • الأخلاقيات الواجب توافرها في مهنة الإداري. • أنماط السلوك غير الأخلاقي المرفوض في مهنة الإدارة. • مصادر أخلاقيات مهنة الإدارة. • العوامل المؤثرة في السلوك الأخلاقي الإداري. • محددات اخلاقيات مهنة الاعمال. 			
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية المرتجعة من الطلاب 3- طريقة التعبير بالوجه	1- طريقة القاء المحاضرات 2- المجاميع الطلابية 3- التقارير والدراسات	<p>السلوك المهني والعلاقات الوظيفية</p> <ul style="list-style-type: none"> • السلوك الوظيفي لقادة الإداريين (المدرء ورؤساء العمل). • السلوك الوظيفي للموظفين والعاملين والعلاقات المهنية مع رؤساء وزملاء العمل. • السلوك المهني والتعامل مع المواطنين. 	إضافة مخرجات التعلم	2	الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
<p>أ.م.د. كريم عبد ساجر أ.م.د. رغد حسن حسين م.د. خلود عبدالامير مكلف م.د. احمد عبد قاسم م.د. محمد حسن الحلو</p>					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					
الكتب العلمية في اختصاص اخلاقيات المهنة					

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الفرات الاوسط التقنية

الكلية/ المعهد: كلية البوليتكنك - كربلاء

القسم العلمي: قسم تقنيات المالية والمصرفية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دبلوم تقني في التقنيات المالية والمصرفية

اسم الشهادة النهائية: دبلوم في التقنيات المالية والمصرفية

النظام الدراسي: فصلي / الفصل الثاني

تاريخ اعداد الوصف: 2025-2026

تاريخ ملء الملف: 2026/2/5



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. محمد فاضل نعمة

التاريخ : ٢٠٢٦ / ٢ / ٤



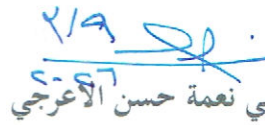
التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. بشرى جواد محمد رضا

التاريخ : ٢٠٢٦ / ٢ / ٤

دقق الملف من قبل

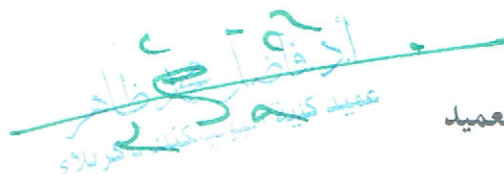
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م. علي نعمة حسن الأعرجي

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج والمقرر الأكاديمي الدراسي

2026 - 2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الفرات الاوسط التقنية
الكلية/ المعهد: كلية البوليتكنك - كربلاء
القسم العلمي: قسم تقنيات المالية والمصرفية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دبلوم تقني
اسم الشهادة النهائية: دبلوم في التقنيات المالية والمصرفية
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: 2026-2025
تاريخ ملء الملف: 2026/2/5

التوقيع :	التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. محمد فاضل نعمة	اسم رئيس القسم: أ.م.د. بشرى جواد محمد رضا
التاريخ :	التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م. علي نعمة حسن الاعرجي
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

يسعى القسم برنامج تعليمي مالي ومصرفي نظرياً وعملياً ويتميز بجودة نوعية عالية وفق المعايير الأكاديمية والبحثية والتقنية من خلال متابعة المؤشرات المستقبلية لتطوير العلوم المالية والمصرفية والكيفية اللازمة للاستيعاب ومواكبة هذا التطور في ال أتمته للمساهمة في بناء مستقبل مصرفي مستدام والتميز في أركان العلم الثلاثة (التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع)

2. رسالة البرنامج

إن رسالة القسم هي إيجاد ونشر المعرفة وتطوير المهارات والقدرات المتعلقة بالقطاع المالي والمصرفي والاستثماري لتلبية متطلبات السوق المحلية والعالمية وتقديم الخدمات الاستشارية والتدريبية لخدمة المجتمع.

3. اهداف البرنامج

1. اعداد ملاكات تقنية مؤهلة للعمل في القطاعات المالية والمصرفية والانشطة ذات العلاقة.
2. تعزيز الفهم التحليلي للطالب فيما يتعلق بالمفهوم الحديث للعلوم المالية والمصرفية ، في عالم مالي ومصرفي مستدام.
3. اكتساب الطلبة للمهارات، المعرفة والكفاءة المنشودة لبناء مستقبل مهني زاهر
4. تأهيل الطلبة المتخرجين وفقاً لمتطلبات سوق العمل وتمكينهم من إيجاد وظيفة جيدة لهم في القطاع المصرفي أو أية مؤسسة مالية محلية كانت أم إقليمية أو عالمية.
5. تأهيل الطلبة للمشاركة الإيجابية الفاعلة في تطوير وتحسين اقتصاد البلد .

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟
- كلا، القسم من الاقسام المستحدثة للعام الدراسي 2024-2025

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

- كلا
- البرنامج حكومي تابع الى كلية البولتكنك كربلاء- جامعة الفرات الاوسط التقنية

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	-	-	-	-

متطلبات المعهد	5	10	-
متطلبات القسم	8	48	-
التدريب الصيفي	-	-	-
أخرى	-	-	-

* يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
5	1	سياسات مالية ونقدية		المرحلة الثانية / الفصل الثاني
4	2	E الرياضيات المالية		
4	2	التأمين على الحريق والحوادث		
5	1	محفظة استثمارية		
-	2	مشروع بحث		
-	2	اللغة الإنكليزي 2		
-	2			
8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج				
المعرفة				
<p>يُظهر الطالب فهماً نظرياً متكاملًا من خلال تفسير المفاهيم الاقتصادية والمالية وتطبيقها في تحليل حالات دراسية مصرفية واقعية.</p> <p>يحلل الطالب هيكل ووظائف المؤسسات المالية وقيّم دورها في دعم الاستقرار والنمو الاقتصادي.</p> <p>يشرح الطالب آلية عمل تقنيات السجلات الموزعة ويقارن بين تطبيقاتها في المدفوعات الرقمية والخدمات المصرفية.</p> <p>يحلل الطالب خصائص الأصول الرقمية وقيّم أثرها على الأنظمة المصرفية التقليدية من منظور تنظيمي ومالي.</p> <p>يحدد الطالب القوانين واللوائح المنظمة للقطاع المصرفي ويطبقها على مواقف مهنية افتراضية.</p> <p>يفسر الطالب مفاهيم إدارة المخاطر والامتثال وقيّم إجراءات الحوكمة وأمن المعلومات في بيئة مصرفية رقمية</p>		<p>1- تفسير المفاهيم والنظريات في الاقتصاد والتمويل والعمل المصرفي.</p> <p>2- توضيح طبيعة عمل المؤسسات المالية ودورها في النظام المالي.</p> <p>3- شرح تطبيقات التقنيات المالية الحديثة.</p> <p>4- بيان خصائص العملات الرقمية .</p> <p>5- استيعاب الأطر التشريعية والرقابية.</p> <p>6- فهم إدارة المخاطر والحوكمة وأمن المعلومات</p>		
المهارات				
<p>يطبق الطالب أدوات التحليل المالي لاستخلاص مؤشرات الأداء واتخاذ قرارات استثمارية مدعومة بالبيانات.</p>		<p>1- تحليل البيانات والقوائم المالية</p>		

<ul style="list-style-type: none"> - يستخدم الطالب أساليب كمية ونوعية لتحديد المخاطر واقتراح استراتيجيات مناسبة للحد منها. - يوظف الطالب التفكير النقدي والمنهجية العلمية لمعالجة مشكلات مصرفية واقعية وتقديم حلول عملية. - يشغل الطالب الأنظمة المصرفية الرقمية وبرمجيات التحليل المالي بكفاءة ودقة وفق المعايير المهنية. - يشارك الطالب في تصميم أو تحسين خدمة مصرفية رقمية باستخدام أدوات وتقنيات حديثة. - يعد الطالب تقارير مالية ومصرفية واضحة ومنظمة، ويعرض نتائج التحليل بمهارات تواصل مهنية. 	<p>2- تقييم المخاطر المالية والتشغيلية</p> <p>3- حل المشكلات المهنية</p> <p>4- استخدام الأنظمة المصرفية الإلكترونية</p> <p>5- تطبيق أدوات التحول الرقمي</p> <p>6- إعداد التقارير المهنية والتواصل الفعال</p>
---	--

القيم

<ul style="list-style-type: none"> - يلتزم الطالب بمعايير النزاهة والسرية المهنية في جميع الأنشطة الأكاديمية والتطبيقية. - يظهر الطالب وعياً تنظيمياً من خلال الالتزام بالقوانين والتعليمات المصرفية في الحالات التطبيقية. - يتخذ الطالب قرارات مهنية تراعي المسؤولية الاجتماعية والاستدامة المالية. - يُظهر الطالب مبادرة ذاتية في تطوير مهاراته التقنية والمعرفية ومتابعة المستجدات في القطاع المالي. 	<p>1- الالتزام بأخلاقيات المهنة</p> <p>2- احترام الأنظمة والتعليمات الرقابية</p> <p>3- تحمل المسؤولية المهنية والاجتماعية</p> <p>4- تبني التعلم المستمر</p>
---	---

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>1- وجود مناهج علمية، وخطط منهجية لتطبيقها بكفاءة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - استراتيجيات العصف الذهني من أجل تنمية التفكير والابداع . - الفاء المحاضرات النظرية مع إعطاء أمثلة نظرية وحالات دراسية والاستعانة بالوسائل الرقمية الحديثة مثل الشاشات الرقمية . - استراتيجيات المجاميع الطلابية في إعطاء التمارين والامثلة العملية . - استراتيجيات التقارير والدراسات التي تنمي مهارات البحث والكتابة لدى الطالب. <p>2- استعمال المصادر العلمية وتحديثها باستمرار بما يضمن الفهم السديد للطلاب.</p> <p>3- الزيارات الميدانية لبعض المؤسسات المالية والمصرفية وسماع محاضرات ومناقشة الأفكار.</p> <p>4- استخدام وسائل الايضاح وأجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك.</p>	
--	--

10. طرائق التقييم

- الامتحانات التحريرية الفصلية والسنوية
- الامتحانات السريعة Quizzes
- الواجبات البيتية
- تقييم المشاركات والمساهمات والمناقشات في القاعة الدراسية.
- التقارير الدورية ومناقشتها والنتائج المترتبة على تلك البحوث والثمار العلمية منها.

11. الهيئة التدريسية						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
ملايك	محاضر			خاص	عام	
✓				تسويق	إدارة	استاذ مساعد
✓				سياسات المالية والنقدية	مالية ومصرفية	
✓				ادارة مصارف	مالية ومصرفية	
✓				ادارة مصارف	ادارة مالية	
✓				قانون عام	قانون	مدرس
✓				ادارة مصارف	مالية ومصرفية	
✓				ادارة مصارف	دراسات مالية/مصارف	
✓				اقتصاد كلي	اقتصاد	مدرس مساعد
✓				رياضة	رياضة	
✓				محاسبة	محاسبة	
✓				مالية ومصرفية	مالية ومصرفية	
✓				مالية ومصرفية	مالية ومصرفية	
✓				مالية ومصرفية	مالية ومصرفية	
✓				اقتصاد	اقتصاد	
✓				مالية ومصرفية	مالية ومصرفية	

	✓			مالية ومصرفية	مالية ومصرفية
	✓			مالية ومصرفية	مالية ومصرفية

12. التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف اعضاء هيئة التدريس الجدد برؤية الجامعة رسالتها وبنيتها التنظيمية وسياستها واجراءاتها. • تمكين اعضاء هيئة التدريس الجدد من الحصول على فهم افضل لحقوقهم والتزاماتهم. • تزويد اعضاء هيئة التدريس الجدد بمعلومات مفصلة حول مرافق وخدمات الجامعة. 	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
<ol style="list-style-type: none"> 1- وضع الخطوط العريضة لملقرر الدراسي من قبل اللجنة العلمية في القسم ومناقشة عضو التدريس وبيان مساره التدريسي فيها. 2- التشجيع على وضع مؤلفات تضم مقررات الدراسية التي تم الاتفاق عليها من قبل اللجنة الوزارية. 3- كتابة البحوث الدورية ضمن الاختصاص الدقيق ومناقشتها ضمن خطة القسم. 4- اعمام على التدريسين استعمال الوسائل الحديثة في القاء الدروس. 5- المشاركة في الندوات والورش والمؤتمرات التي تطور التدريسي. 6- ارسال التدريسين للابتعاث الى الجامعات العالمية والافادة من تجاربهم في تلك الجامعات. 	

13. معيار القبول	
ان يكون المتعلم حاصلًا على شهادة الدراسة الاعدادية (العلمي - الادبي - التجاري)	

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
<ul style="list-style-type: none"> - المكتبة المركزية في كلية البوليتكنك - كربلاء - المستودع الرقمي العراقي للاطاريح والرسائل الجامعية . - المستودع الرقمي لجامعة الفرات الاوسط التقنية (ATUDR) - موقع الباحث العلمي على محرك البحث (Scopus/ Google scholar/ Research Get) - المكتبة الافتراضية العلمية العراقية (IVSL). - المكتبة الالكترونية كلية البوليتكنك - كربلاء. 	

15. خطة تطوير البرنامج	
<ul style="list-style-type: none"> - تطوير المادة الدراسية حسب الخطة السنوية لتحديث البرامج الدراسية المعتمدة في المعهد. - المراجعة الدورية للمقرر. - متابعة المؤتمرات العلمية واخر التطورات على المادة العلمية. - التوافق مع ما تقدمه المؤسسات التعليمية المماثلة. - دراسة احتياجات سوق العمل. 	

16. مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		سياسات مالية ونقدية		المرحلة الثانية / الفصل الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		الرياضيات المالية E		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		التأمين على الحريق والحوادث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		محفظة استثمارية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مشروع بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اللغة الإنكليزي 2		

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

سياسات مالية ونقدية

1. اسم المقرر	
سياسات مالية ونقدية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الثانية/ الفصل الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/1/5	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعات/ 6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. حسن محمد جواد	الأيمل : hasnmhamed@atu.edu.iq
م. إيناس ناصر عكلة	الايمل : enass.oqla@atu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	الاهداف المعرفية
<p>1- تعريف الطالب بمفاهيم السياسات الضريبية وسياسة الانفاق الحكومي والموازنة</p> <p>2- تعريف الطالب بمفاهيم نسبة الاحتياطي القانوني وسعر الفائدة وعمليات السوق المفتوح</p> <p>3- تعريف الطالب كيفية احتساب الفائدة والعجز والفائض في العرض النقدي</p> <p>4- تعريف الطالب بالإصدار النقدي</p> <p>5- تعريف الطالب بأهم أنظمة الإصدار النقدي العالمية</p> <p>ب – الأهداف السلوكية الخاصة بالبرنامج</p> <p>1- قدرة الطالب في تمييز السياسة المالية عن السياسة النقدية</p> <p>2- مهارة الطالب في حساب الفائدة والاحتياطي القانوني</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	المحاضرة النظرية بأسلوب العرض والتفسير، المناقشة الصفية، تحليل الحالة وتغذية راجعة، اختبارات قبلية شفوية، اختبارات بعدية شفوية، العصف الذهني والاختبارات التحريرية، تمارين وحالات تطبيقية.
--------------	--

10. أ/ بنية المقرر / المفردات النظرية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	يتعرف الطلبة على مفهوم السياسة المالية ويناقشون أهدافها وعلاقتها بمؤسسات الدولة.	السياسة المالية (مفهومها وأهميتها وأهدافها والعلاقة مع مؤسسات الدولة)	المحاضرة النقاشية	الاختبار التحريري والمناقشة
2	3	يصنف الطلبة أدوات السياسة المالية ويحللون آثارها	أسس وقواعد رسم السياسة المالية	تعلم تعاوني	تحليل حالة
3	3	يحلل الطلبة العلاقة بين السياسة المالية والتنمية الاقتصادية	السياسة المالية والتنمية الاقتصادية	تعلم تعاوني، تعلم نشط	مناقشة صفية
4	3	يشرح الطالب علاقة البنك المركزي بالمصارف التجارية	البنوك المركزية (النشأة، طبيعة النشاط، علاقتها بالمصارف)	تعلم تعاوني، تعلم نشط	مراجعة واسالة شفوية
5	6	يربط الطالب بين وظائف البنك المركزي والاستقرار النقدي	وظائف البنوك المركزية	تعلم تعاوني، تعلم نشط	
6	3	يفسر الطالب أثر تنظيم العملة على الاستقرار النقدي -يطبق الطالب أدوات التحكم بالانتمان على حالات اقتصادية -يقيم الطالب أثر تقلبات سعر الصرف على الاقتصاد	-إصدار وتنظيم العملة المحلية -التحكم في حجم الائتمان -استقرار سعر الصرف الأجنبي	تعلم تعاوني، تعلم نشط	تحليل حالات وتغذية عكسية
7	3	يناقش الطلبة خطوات رسم السياسة النقدية	رسم السياسة النقدية	تعلم تعاوني، تعلم نشط	مناقشة صفية
8	3	يميز الطالب بين السياستين في حالات تطبيقية	السياسة النقدية (المفهوم، الأهداف، الأهمية) - الاختلاف بين السياسة النقدية والسياسة المالية	تعلم تعاوني، تعلم نشط	مناقشة صفية وتغذية راجعة

مناقشة صفية	تعلم تعاوني، تعلم نشط	أدوات السياسة النقدية – الأدوات الكمية	يصنّف الطلبة الأدوات الكمية للسياسة النقدية	3	9
تحليل حالة	تعلم تعاوني، تعلم نشط	أدوات السياسة النقدية سعر اعادة الخصم عمليات السوق المفتوحة نسبة الاحتياطي القانوني	يطبق الطالب الأدوات النوعية على موقف اقتصادي	3	10
تغذية راجع وتحليل حالة	تعلم تعاوني، تعلم نشط	أدوات السياسة النقدية – الأدوات النوعية -آثار السياسة النقدية – قناة سعر الفائدة	يتعرّف الطلبة على الأدوات النوعية للسياسة النقدية يفسّر الطالب أثر سعر الفائدة على الاستثمار	3	11
تحليل حالة	تعلم تعاوني، تعلم نشط	-آثار السياسة النقدية – قناة سعر الصرف	يقيم الطالب أثر سعر الصرف على الاقتصاد	3	12
تحليل حالة	تعلم تعاوني، تعلم نشط	-آثار السياسة النقدية – قناة الائتمان المصرفي	يقيم الطالب أثر الائتمان على الاقتصاد	3	13
مناقشة وتغذية راجعة	تعلم تعاوني، تعلم نشط	دور السياسة النقدية في تحقيق الاستقرار الاقتصادي	يناقش الطلبة دور السياسة النقدية في تحقيق الاستقرار	3	14
اختبار تحريري	تعلم تعاوني، تعلم نشط	التضخم والركود الاقتصادي اسبابها اثاره استخدام ادوات السياسة النقدية لعلاجه	يقيم الطالب فاعلية السياسة النقدية في الاستقرار الاقتصادي	3	15

10. ب/ بنية المقرر / المفردات العملية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تطبيق مفاهيم المشاريع الاقتصادية في تحليل الحالات	أمثلة تطبيقية عن عمل المشاريع الاقتصادية وأهميتها والسياسات الاقتصادية للدولة	تعلم تعاوني	مناقشة صفية، تحليل حالة
2	3	يطبق الطالب الطرق العملية لتحديد الأسعار في سيناريوهات افتراضية	كيفية تحديد الاسعار	تعلم تعاوني، تعلم نشط	تحليل حالة، تمرين عملي
3	3	يحلل الطلبة العوامل المؤثرة على تحديد	حالات تطبيقية عن تحديد الأسعار	تعلم	تمرين

الأسعار	والعوامل المؤثرة فيها	تعاوني، تعلم نشط	عملي		
4	3	يصف الطالب أنشطة البنك المركزي وتأثيرها على المصارف وتفسير تأثيرات ذلك من خلال السياسة المالية والنقدية	زيارة علمية إلى البنك المركزي العراقي للتعرف على طبيعة نشاط البنك المركزي وعلاقته بالمصارف	تعلم تعاوني، تعلم نشط	مناقشة وتغذية راجعة
5	3	يناقش الطلبة تطور النقود ووظائفها تاريخياً يفارن الطلبة الأنظمة النقدية المختلفة	أمثلة عن تطور النقود على مر العصور وتطور وظائفها استعراض مقارن عن تطور الأنظمة النقدية حالات تطبيقية عن النظم النقدية في العالم	تعلم تعاوني، تعلم نشط	مناقشة صفية، تحليل حالة
6	3	يحلل الطلبة تمارين العرض والطلب على النقود يطبق الطالب مفاهيم العرض والطلب على سيناريو اقتصادي	تمارين عن العرض والطلب على النقود وتأثيرها على الاقتصاد الوطني أمثلة تطبيقية عن سعر الفائدة وتأثيرها على كمية النقود المتوفرة في المصارف	تعلم تعاوني، تعلم نشط	تمارين عملي
7	3	يطبق الطالب النظريات على حالات تطبيقية لتفسير أسعار الفائدة ، يطبق الطالب الإجراءات على سيناريو اقتصادي	تقديم الطلبة لأهم النظريات التي حددت أسعار الفائدة حالات تطبيقية عن عمليات الإصدار النقدي والتحكم في عرض النقد	تعلم تعاوني، تعلم نشط	عرض تقديمي، تمارين عملي
8	3	يحلل الطلبة طريقة احتساب الاحتياطي القانوني، يطبق الطالب احتساب الاحتياطي القانوني على أمثلة عملية	كيفية احتساب الاحتياطي القانوني	تعلم تعاوني، تعلم نشط	تمارين عملي، أسئلة تطبيقية ،
9	3	يناقش الطلبة طرق تحديد الائتمان	أمثلة تطبيقية لتحديد الائتمان	تعلم تعاوني، تعلم نشط	المناقشة والتفسير
10	3	تطبيق ادوات السوق المفتوحة في سيناريو اقتصادي عملي	أمثلة تطبيقية عن عمليات السوق المفتوحة	تعلم تعاوني، تعلم نشط	تمارين عملي، أسئلة تطبيقية ، تحليل حالة
11	3	يطبق الطالب سعر الصرف على سيناريوهات ميزان المدفوعات	تطبيقات عن سعر الصرف وأهميته في تحقيق التوازن في ميزان المدفوعات	تعلم تعاوني، تعلم نشط	تمارين عملي، أسئلة تطبيقية ،

تحليل حالة					
تمرين عملي، أسئلة تطبيقية، تحليل حالة	تعلم تعاوني، تعلم نشط	حالات تطبيقية عن كيفية منح الائتمان المصرفي	يطبق الطالب منح الائتمان على سيناريوهات افتراضية	3	12
تمرين عملي، أسئلة تطبيقية، تحليل حالة	تعلم تعاوني، تعلم نشط	تمارين عن العرض والطلب على النقود وتأثيرها على الاقتصاد الوطني أمثلة تطبيقية عن سعر الفائدة وتأثيرها على كمية النقود المتوفرة في المصارف	يطبق الطالب سيناريوهات متقدمة على العرض والطلب	3	13
عرض تقديمي تحليل حالة	تعلم تعاوني، تعلم نشط	تقديم الطلبة لأهم النظريات التي حددت أسعار الفائدة	يطبق الطالب النظريات على حالات واقعية	3	14
تمرين عملي، أسئلة تطبيقية، تحليل حالة	تعلم تعاوني	حالات تطبيقية عن عمليات الإصدار النقدي والتحكم في عرض النقد	يطبق الطالب العمليات على سيناريوهات عملية	3	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

المصادر المعتمدة من اللجنة القطاعية في الجامعة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب السياسات المالية والنقدية	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
www.noor-book.com www.rwaq.org	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

رياضيات مالية E

1. اسم المقرر					
رياضيات مالية E					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الثانية/الفصل الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
90 ساعات/ 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م مناف محمد خليل (نظري) الاميل : Manaf.mohammed.ikr@atu.edu.iq					
م.م احمد سعيد (عملي) الاميل : ahmed.jabar.ikr24@atu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • التعليم والتدريب على العمليات المصرفية المهمة • تعليم وتدريب الرياضيات المالية والتي تتضمن العمليات قصيرة الاجل: الفائدة وأنواعه وطرق احتسابها • وإيجاد الرصيد، الدفعات الدورية المتساوية، وخصم الديون وقطع الأوراق التجارية • تعليم اجراء العمليات الطويلة والتي تتضمن جملة الفائدة المركبة والقيمة الحالية وسداد القروض طويلة الاجل 					اهداف المادة الدراسية
2. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • اللقاء المحاضرة على الطلبة • توجيه اسئلة معرفية تخص المادة اثناء المحاضرة • مشاركة الطلبة في المحاضرة عبر مشاركتهم الحل بصورة مباشرة • الاستماع الى اراء الطلبة وافكارهم اثناء المحاضرة 					الاستراتيجية
3. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	ع4+ن2	مفهوم الرياضيات المالية وعلاقتها بالعمل المصرفي	الفائدة وأشكالها	معادلات وأمثلة رياضية	مشاركة واختبارات
2	ع4+ن2	مفهوم الفائدة التجارية والصحيحة	الفرق بين الفائدتين	معادلات وأمثلة رياضية	مشاركة واختبارات
3	ع4+ن2	طريقة النمر	لاحتساب الفائدتين	معادلات وأمثلة رياضية	مشاركة واختبارات
4	ع4+ن2	الدفعات الدورية المتساوية	جملة الدفعات الدورية	معادلات وأمثلة رياضية	مشاركة واختبارات
5	ع4+ن2	تسوية القروض	القروض قصيرة الاجل	معادلات وأمثلة رياضية	مشاركة واختبارات
6	ع4+ن2	مفهوم الخصم الحقيقي	الفرق بين الخصم الحقيقي والمصرفي	معادلات وأمثلة رياضية	مشاركة واختبارات
7	ع4+ن2	مفهوم الفائدة المركبة	معدل الفائدة الاسمي والحقيقي	معادلات وأمثلة رياضية	مشاركة واختبارات
8	ع4+ن2	جملة مبلغ بفائدة مركبة	الطرق المختلفة	معادلات وأمثلة رياضية	مشاركة واختبارات
9	ع4+ن2	جملة مبلغ بفائدة مركبة	طريقة التناسب	معادلات وأمثلة رياضية	مشاركة واختبارات
10	ع4+ن2	جملة الدفعات المؤكدة	فائدة مركبة	معادلات وأمثلة رياضية	مشاركة واختبارات
11	ع4+ن2	الدفعات الفورية	فائدة مركبة	معادلات وأمثلة رياضية	مشاركة واختبارات
12	ع4+ن2	القيمة الحالية لمبلغ	فائدة مركبة	معادلات وأمثلة رياضية	مشاركة واختبارات
13	ع4+ن2	القيمة الحالية	طريقة التناسب	معادلات وأمثلة رياضية	مشاركة واختبارات
-14 15	ع8+ن4	القيمة الحالية	دفعات مؤكدة مؤجلة الدفع	معادلات وأمثلة رياضية	مشاركة واختبارات

4. تقييم المقرر

توزيع الدرجة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

5. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (المصادر)

1.رياضيات المال والاستثمار - الفائدتان البسيطة والمركبة"، أ.د. عبد السلام نفثة، ط1 / 2013، الذاكرة للنشر

والتوزيع، بغداد.	
2. الرياضيات المالية"، د. خالد أحمد المشهداني و د. عباس خضير الجنابي، ط 1 / 2013، دار الأيام للنشر والتوزيع، عمان.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
http://bookboon.com/en/interest.3-rates-in-financial-analysis-and-valuation-ebook	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

التأمين من الحريق والحوادث

1. اسم المقرر					
التأمين من الحريق والحوادث					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
فصل الثاني / المرحلة الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/1/25					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
(90) ساعة / (6) وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. د. بشرى جواد محمد رضا الأيميل: bushrajawad@atu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • 1. تمكين الطالب من معرفة مفهوم الحريق ويحدد مصادره • 2. تمكين الطالب من يفهم مكونات غطاء التأمين على المحلات من خطر الحريق • تمكين الطالب يتعرف على أنواع الوثائق • تمكين الطالب من معرفة اجراءات التعويض في التأمين على الحريق • تمكين الطالب يكتب مفردات تقرير الكشف الإبتدائي والنهائي 				اهداف المادة الدراسية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • تطوير المقرر العلمي بشكل مستمر بحيث يؤدي إلى رفع المستوى العلمي للطالب • وضع برنامج للدورات يتعلق بالمواد العلمية المتخصصة لرفع الكفاءة 3. الاطلاع على كافة المستجدات المتعلقة بالمواد العلم • استراتيجية لقاء المحاضرات • استراتيجية المجاميع الطلابية • استراتيجية التقارير والدراسات • استراتيجية استخدام وسائل الايضاح وأجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك. 				الاستراتيجية	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

			المطلوبة		
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4- التقارير والدراسات	1- طريقة القاء المحاضرات 2- المجاميع الطلابية 3- التقارير والدراسات	التأمين من الحريق المدخل – التطور التاريخي – معنى الحريق ، اسبابه، مصادره،	التأمين على الحريق	ع4+2ن	الأول
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية المرتجعة من الطلاب 3- طريقة التعبير بالوجوه 4- التقارير والدراسات	1- طريقة القاء المحاضرات 2- المجاميع الطلابية 3- التقارير والدراسات	• القواعد , دور جمعيات من الوقاية من الحريق, • الاثارالاقتصادية والاجتماعية من خطر الحريق	الوقاية من خطر الحريق	ع4+2ن	الثاني
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية المرتجعة من الطلاب 3- طريقة التعبير بالوجوه 4- التقارير والدراسات	1- طريقة القاء المحاضرات 2- المجاميع الطلابية 3- التقارير والدراسات	الوثيقة الاعتيادية , وثيقة التصريحات , وثيقة خسارة الارباح	انواع الوثائق التأمين من الحريق	ع4+2ن	الثالث
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية المرتجعة من الطلاب 3- طريقة التعبير بالوجوه 4- التقارير والدراسات	1- طريقة القاء المحاضرات 2- المجاميع الطلابية 3- التقارير والدراسات	• الترويج القناعة,القدرة المالية تقديم الطلب التأمين. إستمارة طلب التأمين، الكشف وأنواعه ،مذكرة التغطية الموقته وحساب القسط ، التحميلات والخصومات	اجراءت التأمين من الحريق	ع4+2ن	الرابع
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه	1- طريقة القاء المحاضرات 2- المجاميع الطلابية 3- التقارير والدراسات	اقسامها, غطائها, الشروط العامة مها ،ملاحقها، تظهيرها التعديل , التجديد, الإلغا الإنهاء	وثيقة التأمين على الحريق	ع4+2ن	الخامس
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه	1- طريقة القاء المحاضرات 2- المجاميع الطلابية 3- التقارير والدراسات			ع4+2ن	السادس
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه	1- طريقة القاء المحاضرات 2- المجاميع الطلابية			ع4+2ن	السابع

	3- التقارير والدراسات				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4- التقارير والدراسات	1- طريقة القاء المحاضرات 2- المجاميع الطلابية 3- التقارير والدراسات	مسائل رياضية عن اندلاع الحرائق في المخازن المؤمنة وكيفية تعويضها	التعويضات في التأمين من الحريق	ع4+2ن	الثامن
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4- التقارير والدراسات	1- طريقة القاء المحاضرات 2- المجاميع الطلابية 3- التقارير والدراسات	الاحطار الطبيعية, والاحطار الاجتماعية الاحطار الكيميائية	الإحطار الإضافية	ع4+2ن	التاسع
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4- التقارير والدراسات	1- طريقة القاء المحاضرات 2- المجاميع الطلابية 3- التقارير والدراسات	مسائل رياضية كيفية		ع4+2ن	العاشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4- التقارير والدراسات	1- طريقة القاء المحاضرات 2- المجاميع الطلابية 3- التقارير والدراسات	احتساب التعويض للخسائر التي تنتج عن توقف العمل	وثيقة خسارة الأرباح	ع4+2ن	الحادي عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4- التقارير والدراسات	1- طريقة القاء المحاضرات 2- المجاميع الطلابية 3- التقارير والدراسات	غطاء التأمين من خطر السرقة إستمارة طلب التأمين الكشف الإبتدائي والنهائي	التأمين من خطر السرقة	ع4+2ن	الثاني عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4- التقارير والدراسات	1- طريقة القاء المحاضرات 2- المجاميع الطلابية 3- التقارير والدراسات	انواع وثائق التأمين من سرقة وسائل الوقاية من السرقة	تأمين من السرقة	ع4+2ن	الثالث عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية المرتجعة من الطلاب	1- طريقة القاء المحاضرات	معنى الأمانة و أنواع الضمانات أخطار المشمولة بالتغطية في	تأمين ضمان الامانة	ع4+2ن	الرابع عشر

3-طريقة التعبير بالوجوه 4- التقارير والدراسات	2- المجاميع الطلابية 3- التقارير والدراسات	تأمين ضمان أمانة الموظفين والوكلاء ثناات والشروط العامة في تأمين ضمان الأمانة استمارات طلب تأمين ضمان الأمانة انواع وثائق التأمين المتداولة وتسعير كل منها			
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه	1- طريقة القاء المحاضرات 2- المجاميع الطلابية 3- التقارير والدراسات	أنواع هذا التأمين , نطاق التغطية والاستثناءات	تأمين النقد	ع2+4ع	الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
<p>أوبكر ، عبد أحمد و وليد إسماعيل السيفو ، إدارة الخطر والتأمين ، ، دار اليازوري العلمية (2) البلقيني ، محمد توفيق ، مبادئ إدارة الخطر والتأمين ، القاهرة ، ط1 ، 2004 .</p> <p>سليم علي ، إدارة الخطر والتأمين ، بغداد 1999 ، . 4) صالح ، بصري محمد وآخرون ، التأمين في الإدارة المخزنية ، هيئة المعاهد الفنية ، بغداد ، 199</p> <p>(5) فالح ، د. عبد الباقي عنبر و فاروق الملاك ، إدارة التأمين 1990</p>					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

المحفظة الاستثمارية

1. اسم المقرر					
المحفظة الاستثمارية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الثانية/ الفصل الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/2/19					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى كشعبة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
الساعات النظرية (2=15*30 ساعة)--- الساعات العملية(4*30=120 ساعة)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
المدرس النظري : م . سلام عيدان مرزوك		الاميل : salam.mrzook@atu.edu.iq			
المدرس العملي: م.م بلال عادل ماصخ		الاميل: bilal.masikh.ikr@atu.edu.iq			
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطالب بالاستثمار والمحافظة الاستثمارية وتطويره بكافة المجالات الماليه والاستثماريه • تعليم الطالب بالمعلومات الاساسيه عن المحفظة الاستثمارية وتمكينه من تنفيذ الاجراءات المتعلقة بجميع نشاطاته 			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجيةلقاء المحاضرات • استراتيجية المجاميع الطلابية • استراتيجية التقارير والدراسات • استراتيجية استخدام وسائل الايضاح وأجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك. 			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

مقسم	محاضرة ن+ع	<ul style="list-style-type: none"> - مفهوم وتعريف الاستثمار - مجالات الاستثمار - المعيار الجغرافي والمعياري انواع - اهمية الاستثمار - اهداف الاستثمار - دوافع الاستثمار - العوامل المشجعة على الاستثمار - مفهوم القرار الاستثماري - خصائص وسمات القرار الاستثماري - العوامل المؤثرة بالقرار الاستثماري - انواع القرار الاستثماري - المقومات الاساسية للقرار الاستثماري - الاسس والمبادئ العلمية للقرار الاستثماري 	<p>ان يكون الطالب قادرا على معرفه: - الاستثمار (المفهوم , الاهمية , الاهداف) - القرارات الاستثمارية (انواع ومقومات قرارات الاستثمار الاساسية , اسس اتخاذ قرار الاستثمار)</p>	ن4+8ع	الأول والثاني
تقييم شفوي	محاضرة ن+ع	<ul style="list-style-type: none"> مفهوم العائد انواع العائد انواع معادلات العائد الامثلة الرياضية 	<p>ان يكون الطالب قادرا على معرفه: اساسيات العائد مفهوم العائد حساب العائد</p>	ن2+4ع	الثالث
مقسم + اختبار قصير	محاضرة ن+ع	<ul style="list-style-type: none"> مفهوم المخاطرة قياس مخاطرة الموجود المفرد قياس معامل الارتباط قياس التباين المشترك 	<p>ان يكون الطالب قادرا على معرفه اساسيات المخاطرة مفهوم المخاطرة حساب المخاطرة</p>	ن2+4ع	الرابع
امتحان قصير + تقارير	محاضرة ن+ع	<ul style="list-style-type: none"> مفهوم المحفظة الاستثمارية نشأة ادارة المحافظ الاستثمارية اهمية المحفظة الاستثمارية اهداف المحفظة الاستثمارية سياسات الاستثمار في المحفظة الاستثمارية 	<p>ان يكون الطالب قادرا على معرفه: اساسيات المحفظة الاستثمارية افتراضات نظرية المحفظة الاستثمارية</p>	ن4+8ع	الخامس والسادس
امتحان قصير	محاضرة ن+ع	<ul style="list-style-type: none"> انواع المحافظ الاستثمارية نماذج اختيار المحافظ الاستثمارية العوامل المؤثرة بالمحفظة الاستثمارية 	<p>ان يكون الطالب قادرا على معرفه: تكوين المحفظة الاستثمارية</p>	ن2+4ع	السابع
امتحان قصير	محاضرة ن+ع	<ul style="list-style-type: none"> مفهوم واهمية التنوع اساليب التنوع علاقة التنوع بالمخاطرة 	<p>ان يكون الطالب قادرا على معرفه التنوع في المحفظة الاستثمارية</p>	ن4+8ع	الثامن والتاسع
		<ul style="list-style-type: none"> مفهوم عائد المحفظة قياس عائد المحفظة 	<p>ان يكون الطالب قادرا على معرفه قياس عائد المحفظة</p>	ن4+8ع	العاشر والحادي

عشر		قياس مخاطرة المحفظة	مفهوم المخاطرة في المحفظة قياس مخاطرة المحفظة	محاضرة ع+ن	امتحان قصير
الثاني عشر	ن+2ع4	ان يكون الطالب قادرا على معرفه ادارة المحافظ الاستثمارية	السياسات المتبعة في ادارة المحفظة الاستثمارية القياس والتصنيف	محاضرة ع+ن	امتحان قصير
الثالث عشر	ن+2ع4	ان يكون الطالب قادرا على معرفه مدراء المحافظ الاستثمارية	قياس اداء مدراء المحافظ الاستثمارية تقييم اداء المدراء	محاضرة ع+ن	امتحان قصير
الرابع عشر و الخامس عشر	ن+4ع8	ان يكون الطالب قادرا على معرفه قياس اداء المحفظة الاستثمارية	نموذج شارب نماذج ترينور نموذج جونسن	محاضرة ع+ن	امتحان قصير

11. تقييم المقرر

يتم توزيع الدرجة كالآتي:

امتحان الفصل الاول 20 درجة/ التقييم اليومي 5 درجات يشمل(التقارير العلمية. التفاعل العلمي. الحضور الفعلي. الاختبار الشفهي. الاختبار القصير/ (المجموع 25 درجة)

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

مراجع الرئيسية (المصادر)

- 1- عبد الله خالد امين واسماعيل ابراهيم الطراد (المحافظ الاستثمارية)
- 2- خالد وهيب الراوي(سياسات المحافظ الالكترونية)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

اللغة الانكليزية

1- اسم المقرر:					
اللغة الإنكليزية					
2- رمز المقرر					
3- الفصل / السنة:					
الفصل الثاني / المرحلة الأولى					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2026/2/5					
5- أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 2 وحدة					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. زهراء طاهر عيسى الايميل : zahraa.essa.ikr@atu.edu.iq					
8- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
تمكين الطالب من معرفة أهم قواعد اللغة الانكليزية والاطلاع على المفردات المختلفة وتطبيقها في الحياة اليومية					
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
تحديد المادة المطلوب ترجمتها وتفسيرها وحل التمارين المطلوبة واعطاءهم واجب بيتي للحل في دفتر خاص للمادة ومن ثم تطبيق ما ذكر حرفياً في المحاضرة					
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1	معرفة الأزمنة كيفية طرح الاسئلة	Getting to know you Tenses and Questions	العرض والمناقشة	الاختبارات
الثاني	1	زمن المضارع البسيط المضارع المستمر التحدث عن الحياة	The way we live p 14 Present simple	العرض والمناقشة	الاختبارات

		Present Continuous	اليومية		
الاختبارات	العرض والمناقشة	Exercise	حل تمارين عن الازمنة	1	الثالث
الاختبارات	العرض والمناقشة	It all went wrong p22 Past tense	الماضي البسيط	1	الرابع
الاختبارات	العرض والمناقشة	Let's go shopping! P.30 Quantity Articles	التمييز بين الاسماء المعدودة وغير المعدودة	1	الخامس
الاختبارات	العرض والمناقشة	Exercises	حل تمارين	1	السادس
الاختبارات	العرض والمناقشة	What do you want to do?P38 Future Intentions	التحدث عن المستقبل	1	السابع
الاختبارات	العرض والمناقشة	Exercises	حل تمارين	1	الثامن
الاختبارات	العرض والمناقشة	Tell me! Whats it like?P.45 Comparative and superlative	تعلم كيفية صياغة جمل مقارنة	1	التاسع
الاختبارات	العرض والمناقشة	Describing places	تعلم كيفية كتابة وصف عن الأمكنة	1	العاشر
الاختبارات	العرض والمناقشة	Exercises	حل تمارين	1	الحادي عشر
الاختبارات	العرض والمناقشة	Famous Couples p.54 Present Perfect and Past Simple	تعلم الزمن المضارع التام وربطه مع الماضي البسيط	1	الثاني عشر
الاختبارات	العرض والمناقشة	For and since Tense revision	كيفية استخدام أحرف الجر مراجعة الازمنة	1	الثالث عشر
الاختبارات	العرض والمناقشة	Exercises	حل تمارين	1	الرابع عشر
الاختبارات	العرض والمناقشة	Dos and Donts .52 Have(got) to	كيفية الحديث عن التعليمات والواوامر	1	الخامس عشر

11-تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير الخ. على ان تكون درجة السعي من 50 والامتحان النهائي 50%

12- مصادر التعلم والتدريس

Headway pre-intermediate	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت