



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعليم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة الفرات الأوسط التقنية

الكلية / المعهد : المعهد التقني كربلاء

القسم العلمي : تقنيات شبكات وبرامجيات الحاسوب

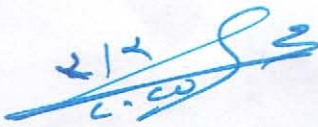
اسم البرنامج الاكاديمي او المهني : دبلوم تقني

اسم الشهادة النهائية : دبلوم في تقنيات شبكات وبرامجيات الحاسوب

النظام الدراسي : النظام الفصلي

تاريخ اعداد الوصف : ٢٠٢٤

تاريخ ملاء الملف : ٢٠٢٤/١١/١٨



التوقيع:

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. محمد فاضل نعمة



التوقيع:

اسم رئيس القسم : م.د. محمد ثجيل عبدالله

دقق الملف من قبل : شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



التوقيع:

التاريخ:



أ.د. فاضل محمد ظاهر

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة الفرات الأوسط التقنية

الكلية / المعهد : المعهد التقني كربلاء

القسم العلمي : تقنيات أنظمة الحاسوب

اسم البرنامج الاكاديمي او المهني : دبلوم تقني

اسم الشهادة النهائية : دبلوم في تقنيات أنظمة الحاسوب

النظام الدراسي : النظام السنوي

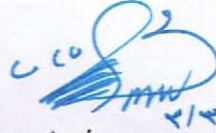
تاريخ اعداد الوصف : ٢٠٢٤

تاريخ ملاء الملف : ٢٠٢٤/١١/١٨



التوقيع:

اسم معاون العلمي : أ.م.د. محمد فاضل نعمة



التوقيع :

اسم رئيس القسم : م.د. محمد ثجيل عبدالله

دقق الملف من قبل : شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



التوقيع :

التاريخ : أ.م.د. علي تهمسن



أ.د فاضل محمد ظاهر

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

رشد المجتمع وسوق العمل بالكوادر الكفوءة والمتميزة القادرة على مواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية المتسارعة في مجالات تقنيات الحاسبات وتكنولوجيا المعلومات.

2. رسالة البرنامج

تنمية وتعزيز المعارف والمهارات العلمية والتقنية للطلبة وترسيخ قيم واخلاقيات المهنة والأمانة العلمية.

3. اهداف البرنامج

- I. اعداد كوادر تقنية تتميز بالكفاءة والمهنية العالية.
- II. مواكبة التطورات التكنولوجية في مجالات الحاسبات والأجهزة الذكية وتوفيرها للطلبة بأساليب حديثة.
- III. تعزيز ثقة الطلبة بأهمية اختصاصه ودوره الريادي في بناء مستقبل واعد للوطن والاجيال القادمة.
- IV. الانفتاح على المجتمع ومؤسسات الدولة لإيجاد الحلول التقنية الناجعة لبعض المشاكل التي تواجه البلاد ومؤسساتها.
- V. اعداد وإقامة الدورات والندوات والبرامج التدريبية وحسب حاجة سوق العمل ومؤسسات الدولة لغرض الارتقاء بالأداء المؤسسي.
- VI. انجاز البحوث العلمية الاصلية وبما يعالج المشاكل الوطنية.

4. الاعتماد البرامجي

لم يتم الحصول على الاعتماد البرامجي للقسم لحد الان

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا توجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	4	8	3%	
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	14	116	90%	
التدريب الصيفي	1	4	7%	
أخرى	--	--	--	

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة نظري - عملي	
الاولى		البرمجة بلغة ++C	2	3
الاولى		الخوارزميات وحل المشكلة	1	2
الاولى		معمارية الحاسوب	2	3
الاولى		صيانة الحاسوب	2	3
الاولى		التطبيقات الجاهزة	2	3
الاولى		الرياضيات والتحليل العددي	2	2
الاولى		الاحصاء المتقدم	1	2
الاولى		حقوق الانسان والديمقراطية	1	
الاولى		اللغة الانكليزية	1	
الثانية		هياكل البيانات	2	3
الثانية		قواعد البيانات	2	3
الثانية		انظمة التشغيل	2	2
الثانية		تحليل النظم	1	2
الثانية		البرمجة V.Basic	2	3
الثانية		شبكات الحاسوب	1	2
الثانية		تصميم المواقع الالكترونية	1	2
الثانية		اللغة الانكليزية	1	
الثانية		جرائم نظام البعث في العراق	1	
الثانية		المشروع	0	2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
القدرة على تطبيق المعرفة في العمل على ادخال وتحليل البيانات الحاسوبية	امتلاك المعرفة الموشرة
المهارات	
القدرة على تصميم نظام أو مكون أو عملية لمواجهة القيود المستدامة	امتلاك المهارة الموشرة
القدرة على العمل ضمن فرق متعددة التخصصات لتحليل وحل المشكلات	امتلاك المهارة الموشرة
القيم	
القدرة على التواصل الفعال بطرق مختلفة.	امتلاك القيم الموشرة
ح- التعليم الواسع اللازم لفهم تأثير الحلول الحاسوبية على المجتمع والبيئة المحيطة	امتلاك القيم الموشرة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- العصف الذهني
2- تعزيز المشاركة والتفاعل الطلابي

10. طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية النظرية والعملية.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ مساعد			•			•	
أستاذ مساعد			•			•	
مدرس		•				•	
مدرس مساعد			•			•	

مدرس مساعد	•			•		
مدرس مساعد	•			•		
مدرس مساعد	•			•		
مدرس مساعد	•				•	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تنظيم اجتماعات دورية لأعضاء الهيئة التدريسية من أجل تعزيز معارفهم الأكاديمية سواء على مستوى التدريس أو البحث العلمي وأساليب التعامل مع الطلبة وإدارة الصف
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
يتم إقامة الورش والندوات والبرامج التدريبية بشكل دوري من أجل تطوير مهارات وقابليات أعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول
(يشترط في المتقدم للقبول في برامج قسم تقنيات أنظمة الحاسوب أن يكون المتقدم حاصلاً على شهادة الإعدادية العراقية الفرع العلمي أو ما يعادلها ومن الفرع العلمي فقط. - قبول الطلبة يكون خاضعاً لخط القبول المركزي من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
متابعة آخر المستجدات في الأقسام العلمية المناظرة في الجامعات العالمية الرصينة من أجل الاستفادة من التجارب الرائدة وتحديث مناهج وأساليب البحث والتدريس والتدريب .

14. خطة تطوير البرنامج
- تقدير ورعاية الطلاب ذوي الإمكانات / الإنجازات المتميزة. - تطوير وتحسين التدريب الصيفي. - تحسين مهارات التدريس والتعلم من خلال زج الكوادر التدريسية والفنية في دورات متقدمة في الجامعات العالمية. - التطوير المستمر للبنى التحتية للقسم.

- تشجيع العمل الجماعي بين الطلاب.
- فتح باب التعيين من أجل زيادة اعداد تدريسيو القسم من أجل سد النقص الحاد.
- تطوير مختبرات القسم من خلال تزويدها بأحدث الحاسبات وملحقاتها فضلا عن الأجهزة والمعدات الخاصة بالشبكات الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	البرمجة بلغةC++		الاولى
												اساسي	الخوارزميات وحل المشكلة		
												اساسي	معمارية الحاسوب		
												اساسي	صيانة الحاسوب		
												اساسي	التطبيقات الجاهزة		
												اساسي	الرياضيات والتحليل العددي		
												اساسي	الاحصاء المتقدم		
												اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية		
												اساسي	اللغة الانكليزية		
												اساسي	هياكل البيانات		الثانية
												اساسي	قواعد البيانات		
												اساسي	انظمة التشغيل		

												اساسي	تحليل النظم		
												اساسي	البرمجة V.Basic		
												اساسي	شبكات الحاسوب		
												اساسي	تصميم المواقع الالكترونية		
												اساسي	اللغة الانكليزية		
												اساسي	جرائم نظام البعث في العراق		
												اساسي	المشروع		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

1. اسم المقرر :	
الخوارزميات وحل المشكلة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة:	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/10	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنويا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: عمار جهاد خلف الأيميل : ammar.jehad@atu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعرف الطالب ماهية برنامج الحاسوب والقواعد التي تساعد في فهم وحل المشكلة وكتابة الخوارزميات ومراحل تطور البرنامج والتعرف على الروتينات والتعرف على أسلوب تصميم الوحدات البرمجة وبناء رمية الوحدات وتقسيم البرنامج إلى وحدات.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اعتماد أساليب تدريس متقدمة بهدف تسهيل شرح المفاهيم العلمية للطلبة، حيث يتم تقديم أمثلة بسيطة تستمد من واقع الحياة اليومية. تركز هذه الأمثلة على توضيح المفاهيم العلمية من خلال إدراج أمثلة توضيحية وتطبيقية لإثراء تجربة التعلم. اتباع مجموعة من الطرق التدريسية المتنوعة مثل المحاضرات، والمناقشات، والاستقصاء، والعصف الذهني، بالإضافة إلى استخدام وسائل توضيح متقدمة وعرض أفلام علمية مخصصة ضمن المحتوى التعليمي. وفي سبيل ضمان فعالية نقل المعرفة العلمية، يتم التواصل المباشر مع الطلبة عبر منصات إلكترونية، مما أتاح لهم الفرصة لطرح الأسئلة والاستفسارات بشكل مباشر.

استُخدمت الوسائل والطرائق الحديثة المعتمدة في مجال التعليم الإلكتروني لتعزيز تجربة التعلم عن بُعد. يأتي هذا في إطار السعي المستمر لتحسين جودة التعليم وتوفير بيئة تعلم داعمة ومستنيرة للطلبة.

ولغرض وضع الطالب في موقف تعليمي متكامل غير منفصل يثير اهتمامه، تم تقسيم المنهاج الدراسي على شكل وحدات وتم وضع خطة تفصيلية لكل وحدة، تساعد الطالب على الدراسة والتحليل المنظم.

كل الخطوات اعلاه مدعومة بالاختبارات و الواجبات وطرق تقييم مختلفة ومنوعة مستمرة طوال العام الدراسي.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	معرفية	مبادئ أولية عن البرمجة/تعريف البرنامج/ لغات البرمجة/(لغات البرمجة العليا High level language ولغات البرمجة الدنيا low level language)-تعريف برنامج المستخدم (User program)-البرامج التطبيقية (Application programs)-برامجيات المنظومة (Operating system)	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
الثاني	٣	معرفية ووجدانية	Problem Solving: حل المشكلة / فهم المشكلة / تقسيم المشكلة / عملية حل المشاكل	المحاضرة والمناقشة	اسئلة وحل تمارين
الثالث	٣	معرفية ووجدانية	أنواع البيانات والمتغيرات المستخدمة في لغات البرمجة وتعريفها في البرنامج /الثوابت والمتغيرات Constants /&variable/الحرفية	المحاضرة والمناقشة والتعلم التعاوني	اسئلة وحل تمارين

		String والرقمية Numeric			
اسئلة واجوبة	المحاضرة والمناقشة	المخططات الانسيابية (Flow chart) فوائد المخططات الانسيابية- الأشكال المستخدمة في رسم المخططات الانسيابية، أنواع المخططات الانسيابية- المخططات الانسيابية البسيطة (Simple flow chart)	معرفية و وجدانية	٣	الرابع و الخامس
اسئلة واجوبة	المحاضرة والمناقشة والتعلم التعاوني	المخططات الانسيابية المتفرعة (Branched flow chart)- المخططات الانسيابية ذات الحلقات (Loop flow chart)	معرفية ووجدانية		السادس والسابع
اسئلة وحل تمارين	المحاضرة والمناقشة	الخوارزميات Algorithms /تعريف الخوارزمية/ تصميم الخوارزمية (Algorithm design)، أنواع الخوارزميات المتسلسلة (Sequential) والشرطية (Conditional)، والمتكررة (Repetition)	معرفية و وجدانية	٣	الثامن و التاسع
اسئلة وحل تمارين	المحاضرة والمناقشة	صفات البرنامج الجيد -مراحل تطور البرنامج (program development stages)	معرفية و وجدانية	٣	العاشر
اسئلة وحل تمارين	المحاضرة والمناقشة	كتابة البرنامج، التنفيذ وإيجاد الأخطاء (Implementation &) (debugging)	معرفية و وجدانية	٣	الحادي عشر
اسئلة واجوبة	المحاضرة والمناقشة	أنواع الأخطاء البرمجية (Types of errors)/الأخطاء الإملائية و القواعدية (Syntax errors)/الأخطاء	معرفية و وجدانية	٣	الثاني عشر

		التنفيذية (Run time) (Semantic errors) الأخطاء المعنوية (errors)			
الثلث عشر	٣	معرفية و وجدانية	Documentation التوثيق والصيانة Testing، الاختبار & maintenance	المحاضرة والمناقشة والتعلم التعاوني	اسئلة وحل تمارين
الرابع عشر	٣	معرفية و وجدانية	التصميم من الأعلى إلى الأدنى (Top- (down design	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
الخامس عشر	٣	معرفية و وجدانية	التصميم من الأدنى إلى الأعلى Bottom-up design	المحاضرة والمناقشة والتعلم التعاوني	اسئلة واجوبة
السادس عشر	٣	معرفية و وجدانية	دورة حياة العملية (البرنامج) داخل الحاسوب (Process life cycle) أولاً/ الاستعداد (Ready)/ ثانياً/ الانتظار (waiting) ثالثاً التنفيذ (Running) رابعاً الانتهاء (Complete)	المحاضرة والمناقشة	اسئلة وحل تمارين
السابع عشر	٣	معرفية و وجدانية	الروتينات الفرعية Subroutines	المحاضرة والمناقشة	اسئلة وحل تمارين
الثامن عشر	٣	معرفية	البرامج الفرعية Subprograms	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
التاسع عشر	3	معرفية و وجدانية	مقدمة لأسلوب البرمجة المهيكلية /التركيب المستخدمة في البرمجة المهيكلية	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
العشرون	٣	معرفية و وجدانية	تركييب السلسلة /Sequence تركيب الاختيار IF-THEN -else	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة

الحادي والعشرون	٣	معرفية و وجدانية	تركيب التكرار Do-While	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
الثاني والعشرون	٣	معرفية و وجدانية	عمليات معالجة البيانات/الفرز(Sort) /فوائد عملية الفرز /الترتيب الخارجي (External sort)/الترتيب الداخلي (Internal sort)	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
الثالث والعشرون	٣	معرفية و وجدانية	أولا/طريقة Sorting algorithms خوارزميات الفرز (Selection method) الاختيار	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
الرابع والعشرون	٣	معرفية و وجدانية	ثانيا/فرز الفقاعة (Bubble sort)	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
الخامس والعشرون	٣	معرفية و وجدانية	خوارزميات البحث / البحث المتسلسل (Sequential search) البحث الثنائي (Binary search)	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
السادس والعشرون	٣	معرفية و وجدانية	خوارزميات معالجة الملفات File processing Algorithms/تعريف الملف (Files)-القييد (Record)-الحقل (Field)- أنواع الملفات أولا/ الملفات التسلسلية Sequential files/ثانيا /الملفات العشوائية Random files	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
السابع والعشرون	٣	معرفية و وجدانية	تصميم الوحدات البرمجية Modularization-أهم الصفات التي تمتاز بها الوحدات/مكونات الوحدات البرمجية	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
الثامن والعشرون	٣	معرفية و وجدانية	الأسلوب المتبع في بناء هرمية الوحدات (أولا /طريقة المجري الرئيسي/والمسار الفرعي ثانيا / طريقة هرمية –الطبقات)	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة

التاسع والعشرون	٣	معرفية و وجدانية	أسس تقسيم البرنامج إلى وحدات /الفوائد الناجمة عن استخدام أسلوب تصميم الوحدات /حجم الوحدة البرمجية	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
التاسع والعشرون	3	معرفية و وجدانية	مدخل إلى أسلوب البرمجة الكائنية الموجهة (Object – oriented programming)/فوائد استخدام هذا الأسلوب في البرمجة الحديثة	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
الثلاثون	٣	معرفية و وجدانية	مفاهيم وأساسيات في أسلوب البرمجة الكائنية الموجهة تعاريف / الصنف) Class/(الكائن (Object)/الوراثة) (inheritance	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة

نموذج وصف المقرر صيانة الحاسوب

1. اسم المقرر					
صيانة الحاسوب					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
سنوي / الاولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/10					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الزامي (محاضرات نظرية وعملية)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
150 ساعة / 10 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. قصي عبدالله عبد الايمل : inkr.ks@atu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطالب بأنواع الحاسبات ومكوناتها الداخلية وطرق تركيبها وصيانتها. وأنواع أنظمة التشغيل وبرامج الصيانة ومكافحة الفيروسات وتشخيص الأعطال الشائعة.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1. المحاضرات النظرية والعملية. 2. تحديد وتشخيص المشاكل من خلال الشرح والتمارين والتدريبات الصفية. 3. التطبيقات العملية لإدراك الطلبة كيفية عمل الاجهزة ونظم التشغيل والتطبيقات المستخدمة.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	معرفية	مقدمة-الصيانة وأنواعها – قواعد الصيانة العامة أسس السلامة المهنية – الأجهزة والعدد المستخدمة في الصيانة	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
الثاني	5	معرفية	أجزاء الحاسب المادية	المحاضرة	اسئلة وحل

الثلث	5	معرفة ووجدانية	وحدة مجهز القدرة – أنواعها ومكوناتها وعملها	والمناقشة والمحاضرة	تمارين اسئلة وحل
الرابع	5	معرفة ووجدانية	اللوحة الأم – أنواعها ومكوناتها المختلفة	والمناقشة والمحاضرة	تمارين اسئلة وحل
الخامس	5	معرفة ووجدانية	برامج تنصيب وتشغيل مكونات اللوحة الأم	والمناقشة والمحاضرة	اسئلة واجوبة
السادس	5	معرفة	المعالج Processor – أنواعه حسب طريقة تثبيته على اللوحة الأم طرق تبريد المعالج Processor	والمناقشة والمحاضرة	اسئلة واجوبة
السابع	5	معرفة ووجدانية	أنواع وحدات الذاكرة (RAM, BIOS ROM)دراسة تأثير حجم الذاكرة على أداء الحاسب	والمناقشة والمحاضرة	تمارين اسئلة وحل
الثامن والتاسع والعاشر	15	وجدانية	التعرف على أنواع وحدات الخزن الثانوية والية خزن البيانات عليها وسعتها التخزينية وعملها وتثبيتها (Format) محرك الأقراص المرنة – الأقراص الصلبة – وذاكرة Flash Memory	والمناقشة والمحاضرة	تمارين اسئلة وحل
الحادي عشر	5	معرفة ووجدانية	محرك الأقراص الليزرية – أنواعه والية	والمناقشة والمحاضرة	تمارين اسئلة وحل
الثاني عشر والثالث عشر	10	معرفة ووجدانية	تجميع الحاسب -مكونات علبة النظام – أنواع كابلات القدرة –أنواع كابلات البيانات	والمناقشة والمحاضرة	اسئلة واجوبة
الرابع عشر والخامس عشر	10	معرفة	منافذ التوسعة Slots أنواع كارتات التوسعة وبرامج تنصيبها (الشاشة – الصوت – الشبكة	والمناقشة والمحاضرة	تمارين اسئلة وحل
السادس عشر والسابع عشر	10	معرفة	تهيئة وتنصيب الحاسب (Format and Windows Setup) أنواع أنظمة التشغيل.	والمناقشة والمحاضرة	اسئلة واجوبة
الثامن عشر	5	معرفة ووجدانية	شاشات العرض – أنواعها وطريقة عمل ومميزات كل نوع تعريفها وتنصيب البرامج الخاصة بها وكيفية تعريفها	والمناقشة والمحاضرة	تمارين اسئلة وحل
التاسع عشر	5	معرفة ووجدانية	الطابعات – أنواعها وطريقة عمل ومميزات كل نوع تعريفها وتنصيب البرامج الخاصة بها وكيفية تعريفها	والمناقشة والمحاضرة	تمارين اسئلة وحل
العشرون	5	معرفة	الكاميرات الرقمية أنواعها وطريقة عملها ومميزات كل نوع تعريفها وتنصيب البرامج الخاصة بها وكيفية تعريفها	والمناقشة والمحاضرة	اسئلة واجوبة
الحادي والعشرون	5	وجدانية	الماسحات الضوئية أنواعها وطريقة عملها ومميزات كل نوع تعريفها وتنصيب البرامج الخاصة بها وكيفية تعريفها	والمناقشة والمحاضرة	اسئلة واجوبة
الثاني والعشرون	5	معرفة ووجدانية	الوسائط المتعددة – التعرف على الأجهزة الصوتية وكارتات الصوت المناسبة. تعريفها وتنصيب البرامج الخاصة بها وكيفية تعريفها	والمناقشة والمحاضرة	اسئلة واجوبة
الثالث والعشرون	10	معرفة ووجدانية	برامج تشخيص الأعطال: التعرف على بعض برامج تشخيص الأعطال تحديد	والمناقشة والمحاضرة	اسئلة واجوبة

		الأعطال استنادا إلى رسائل الخطأ تحديد الأعطال استنادا إلى الإشارات الصوتية الصادرة من الحاسوب			والرابع والعشرون
اسئلة واجوبة	المحاضرة والمناقشة	الفيروسات: مقدمة -تعريف الفيروس -نظام إزالة الفيروسات - أنواع البرامج - عملها وتحديثها. الحائط الناري	معرفية ووجدانية	10	الخامس والعشرون والسادس والعشرون
اسئلة واجوبة	المحاضرة والمناقشة	مسجل النظام Registry التعرف على مسجل النظام - برامج إصلاح مسجل النظام - تعديل مكونات مسجل النظام.	معرفية ووجدانية	10	السابع والعشرون والثامن والعشرون
اسئلة واجوبة	المحاضرة والمناقشة	الحاسب المحمول أنواعه - أنواع المعالجات المستخدمة - مقارنة مكوناته مع مكونات الحاسب المكتبي	معرفية ووجدانية	10	التاسع والعشرون والثلاثون
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
1-How Computers Work by Ron White. 2- Upgrading and Repairing PCs 22nd Edition by Scott Mueller			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
1- Build Your Own Gaming PC: The step-by- step manual to building the ultimate computer by Adam Barnes. 2- Comp. TIA A+ Complete Deluxe Study Guide: Exam Core 1 220-1001 and Exam Core 2 220-1002 4th Edition by Quentin Docter.			المراجع الرئيسة (المصادر)		
Computers Made Easy: From Dummy to Geek by James Bernstein			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
https://web.stanford.edu/class/cs101/hardware-1.html			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف مقرر التطبيقات الجاهزة

13.	اسم المقرر : ليس مقرر بل مادة ((التطبيقات الجاهزة))
14.	رمز المقرر :
15.	الفصل / السنة : 2024 / 2023
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024 / 2 / 13
17.	أشكال الحضور المتاحة : الزامي (محاضرات نظرية وعملية)
18.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 90 ساعة في العام الدراسي / 2 وحدة
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: اسراء حسن جواد الأيمل : esraa.hassan@atu.edu.iq
20.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب : 1- بالطرق والاساليب الاحصائية في العرض البياني والجدولي للبيانات واستخدامات مقاييس النزعة المركزية والتشتت والارتباط والانحدار والتنبؤ المستقبلي . 2- ماهية البرمجة الخطية وكيفية صياغة النماذج الخطية وتحليلها . 3- كيفية تطبيق اساليب بحوث العمليات في دراسة الظواهر . 4- تنفيذ الخطوات الثلاثة أعلاه وتحليلها وفق الطرق العلمية والعملية باستخدام تطبيقاتها في الحاسبة الالكترونية من خلال تطبيقات QSB<XLSTAT, SPSS .
21.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	

22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	معرفية	مفهوم التطبيقات الجاهزة وانواعها وفوائدها	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
الثاني - الخامس	20	معرفية و وجدانية	- مدخل إلى نظام التشغيل Windows والتعرف على مزاياه. وظائف نظام التشغيل Windows مقارنة بين أنواع الإصدارات - التعرف على مكونات الشاشة الأساسية وتشمل سطح المكتب Desktop الأيقونات Icons ومحتوياته القائمة الخاصة به Task bar وأنواعها شريط المهام (Folder, shortcut, files) وكيفية إطفاء الحاسبة Shut down - مفهوم النافذة Window ومكوناتها وأجراء عمليات التكبير Maximize والتحجيم Minimize والخروج منها Close وغيرها - التعامل مع أيقونات سطح المكتب الرئيسية مثل My computer, documents, recyclebin وكل منها - أجراء عمليات النسخ copy والقص cut واللصق past لمكونات أيقونات المجلدات Folders والملفات وغيرها . - استخدام خصائص Control panel لوحة السيطرة - screen . وتغيير خلفية الشاشة Display-Mouse-Add printer-Regional Setting - saver display, Setting, . appearance	المحاضرة والمناقشة والتعلم التعاوني	اسئلة وحل تمارين

		- إضافة برامج إلى قائمة Programs وحذفها - التعامل مع برنامج الرسام Paint في رسم وعرض و تخزين الرسومات والصور .			
اسئلة و تمارين	المحاضرة والمناقشة	- برنامج الطباعة Word : مزاياه وفوائده وتشغيله - شريط الأدوات ومحتوياته, إنشاء المستند Document وكيفية التعامل معه وتخزينه وتعديله . - البحث والاستبدال وإعداد الصفحة وتنسيقها وترقيمها واستخدام القاموس والمدقق الإملائي اعداد الجداول والتعامل معها واجراء المعاينة قبل الطباعة	معرفية و وجدانية	15	السادس - الثامن
اسئلة واجوبه	المحاضرة والمناقشة	- نظام الجداول Excel أهميته ومزاياه وتشغيله . - شريط الأدوات ومحتوياته . - - إعداد ورقة (جدول) وإدخال البيانات وحفظها . - التعامل مع خلايا الجداول وأجراء عمليات أدرج صف أو عمود, حذف خلايا أو صف أو عمود تعديل عرض او طول الخلية - قائمة ملف - قائمة تحرير - قائمة تنسيق - قائمة الفرز - تعبئة وفرز الخلايا . - أسلوب كتابه المعادلات الرياضية والاحصائية المهمة مثل Sqrt, Average, If, Stdev, Sum Count, Max, Sin Cos - التعامل مع المخططات البيانية Graphs المختلفة . - رسم المخططات خطوط, أعمدة (مع استنباط خط الاتجاه والمعادلة - أسلوب قراءة البيانات من أوراق عمل	معرفية و وجدانية	25	التاسع - الثالث عشر

		مختلفة - توضيح أسلوب تحليل حاله عن تنظيم سجلات الرواتب - غيابات الطلبة بالاعتماد على تطبيق - EXCEL - أسلوب تشغيل برنامج XEXCEL وأضافته من الإنترنت إلى قوائم خدمات EXCEL			
الرابع عشر - العشرون	5	معرفية و وجدانية - نظام إدارة قواعد البيانات Access - تصميم الجداول - الجداول الفرعية - الجداول الرئيسية عملية ال normalization - أنواع العلاقات. Relation. - تصميم النموذج الرئيسي - تصميم النموذج الفرعي - ربط النموذج الرئيسي مع النماذج الفرعية في صفحات متعددة (Pages) - الاستعلامات استعلام التحديد - استعلام الحذف - استعلام إنشاء الجداول - استعلام الإلحاق وحدات الماكرو (التصميم والتشغيل) - إجراء بعض التمارين والمعالجة - تطبيق لنظام معين (اللجنة الامتحانية) - التقارير البسيطة - التقارير المحترفة .	المحاضرة والمناقشة	اسئلة و تمارين	
الحادي والعشرون - الثاني والعشرون	10	معرفية و وجدانية - برنامج إعداد الشرائح Power Point: أهميته ومزاياه وتشغيله - مكونات الشاشة الرئيسية وشريط الأدوات - وكيفية إعداد الشريحة (slide) - أجراء العروض التقديمية وحفظها والتعامل مع الوسائط المتعددة المختلفة (صور, أصوات, أفلام)	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة	
الثالث والعشرون - السابع والعشرون	25	معرفية و وجدانية - برنامج الـ Photo Shop مفهوم الـ Pixel - التعرف على الواجهة الرئيسية للبرنامج	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة	

		مع بيان شريط الأدوات - إضافة المؤثرات على الصور Filters - إنشاء التصاميم باستعمال أكثر من صورة			
اسئلة واجوبه	المحاضرة والمناقشة	- الانترنت - مفهوم الانترنت - فكرة نشو الانترنت - أسلوب الحصول على اشتراك الانترنت (منظومات السلكية واللاسلكية) - محرك البحث المفهوم - أنواع المحركات (yahoo ,google ,.....) - أسلوب الحصول على معلومة في مواقع معين باستخدام الكلمات الدالة - - تخزين البيانات على CD-Flashram - خدمة البريد الالكتروني - أسلوب الوصول إلى الخدمة - الوظائف التي توفرها خدمة البريد الإلكتروني - أسلوب إرسال أو استلام مرفق (files) مع الرسالة . - خدمة المحادثة : مفهوم المحادثة - أسلوب الوصول إلى الخدمة - أسلوب إضافة عناوين بريدية مع البريد - - استخدام الأدوات المساعدة في المحادثة (الكاميرا - الهاتف -.....)	معرفية و وجدانية	15	الثامن والعشرون - الثلاثون

23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ . (60 ن + 30 ع + 10 اعمال سنة)

24. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وم)		
			(المراجع الرئيسة (المصادر)		
المؤلف	عنوان المصدر	ت			
ا.م.د. زياد محمد عبود ا.م.د. غسان حميد عبدالمجيد ا.م.د. امر حسين مراد م. بلال كمال احمد	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الأول)	1			
ا.م.د. زياد محمد عبود	اساسيات الحاسوب	2			

١. م. د. غسان حميد عبدالمجيد ١. م. د. امر حسين مراد م. بلال كمال احمد	وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثاني)		
١. م. د. زياد محمد عبود ١. م. د. غسان حميد عبدالمجيد ١. م. د. امر حسين مراد م. بلال كمال احمد	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثالث)	3	
١. م. د. زياد محمد عبود ١. م. د. غسان حميد عبدالمجيد ١. م. د. امر حسين مراد م. بلال كمال احمد	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الرابع)	4	
Eng.M.Abou Elela	Office 2013	5	
وسام علي الخزاعي	الشامل في تعلم ويندوز 2010	6	
Microsoft windows 10	Windows 10	7	
	روابط من اليوتيوب	8	
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Google , You tube			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف مقرر الاحصاء

25.	اسم المقرر : ليس مقرر بل مادة ((الإحصاء المتقدم))	
26.	رمز المقرر :	
27.	الفصل / السنة : 2024 / 2023	
28.	تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024 / 2 / 13	
29.	أشكال الحضور المتاحة : الزامي (محاضرات نظرية وعملية)	
30.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 90 ساعة في العام الدراسي / 2 وحدة	
31.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: وسام كريدي حمدان الأيمل : wissam.hamdan@atu.edu.iq	
32.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
	تعريف الطالب : 5- بالطرق والاساليب الاحصائية في العرض البياني والجدولي للبيانات واستخدامات مقاييس النزعة المركزية والتشتت والارتباط والانحدار والتنبؤ المستقبلي . 6- ماهية البرمجة الخطية وكيفية صياغة النماذج الخطية وتحليلها . 7- كيفية تطبيق اساليب بحوث العمليات في دراسة الظواهر . 8- تنفيذ الخطوات الثلاثة أعلاه وتحليلها وفق الطرق العلمية والعملية باستخدام تطبيقاتها في الحاسبة الالكترونية م خلال تطبيقات SPSS,XLSTAT<QSB .	
33.	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية

34. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	معرفية	* - تعريف علم الإحصاء - أهمية الإحصاء وعلاقته بالعلوم الأخرى, جمع البيانات وتصنيفها وتبويبها وعرضها.	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
الثاني والثالث	6	معرفية و وجدانية	* مقاييس النزعة المركزية_الوسط الحسابي ,الوسيط,المنوال ,العلاقة بين المتوسطات (للبينات غير المبوبة).	المحاضرة والمناقشة والتعلم التعاوني	اسئلة وحل تمارين
الرابع	3	معرفية و وجدانية	* مقاييس التشتت - المدى,التباين الانحراف المعياري, معامل الاختلاف, الدرجة المعيارية(للبينات غير المبوبة).	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
الخامس	3	معرفية و وجدانية	* الارتباط البسيط ,طرق حساب الارتباط البسيط (طريقة بيرسون).	المحاضرة والمناقشة والتعلم التعاوني	اسئلة واجوبة
السادس	3	معرفية و وجدانية	* معامل ارتباط الرتب - معامل الاقتران و معامل التوافق.	المحاضرة والمناقشة	اسئلة وحل تمارين
السابع	3	معرفية و وجدانية	* السلاسل الزمنية - قياس الاتجاه العام, وإيجاد معادلة خط الاتجاه العام بطريقة المربعات الصغرى وطريقة المتوسطات المتحركة .	المحاضرة والمناقشة	اسئلة وحل تمارين
الثامن	3	معرفية و وجدانية	* الانحدار البسيط - إيجاد معادلة الانحدار بطريقة المربعات الصغرى.	المحاضرة والمناقشة	اسئلة وحل تمارين
التاسع	3	معرفية و وجدانية	* النظرية الاحتمالية, المتغير العشوائي ,التجربة العشوائية, فضاء العينة , والاحداث.	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
العاشر	3	معرفية و وجدانية	* الاحتمال, مفهومه, طرق حسابه , قوانين جمع الاحتمال.	المحاضرة والمناقشة والتعلم التعاوني	اسئلة وحل تمارين
الحادي عشر - الثاني عشر	6	معرفية و وجدانية	* الاحتمال الشرطي وقانون بيز ومجال تطبيقه.	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
الثالث عشر	3	معرفية و وجدانية	* المتغير العشوائي المنفصل , التوزيع الاحتمالي للمتغير المنفصل التوقع والتباين للتوزيع ,توزيع بوسون وتطبيقاته .	المحاضرة والمناقشة والتعلم التعاوني	اسئلة واجوبة
الرابع عشر	3	معرفية و وجدانية	المتغير العشوائي المتصل - التوزيع الاحتمالي للمتغير المتصل	المحاضرة	اسئلة وحل

الخامس عشر	3	معرفية و وجدانية	*بحوث العمليات اساليبها واستخداماتها - التداخل بين بحوث العمليات والحاسبة .	والمناقشة	تمارين
السادس عشر	3	معرفية	* النماذج في بحوث العمليات وانواعها .	والمناقشة	اسئلة واجوبة
السابع عشر	3	معرفية و وجدانية	* البرمجة الخطية - نماذج البرمجة الخطية - النموذج القياسي .	والمناقشة	اسئلة واجوبة
الثامن عشر	3	معرفية و وجدانية	* طرق حل نموذج البرمجة الخطية , الطريقة البيانية , انواع الحلول بالطريقة البيانية	والمناقشة	اسئلة واجوبة
التاسع عشر - الحادي والعشرون	9	معرفية و وجدانية	* طريقة السمبلكس	والمناقشة	اسئلة واجوبة
الثاني والعشرون	3	معرفية و وجدانية	* نموذج النقل , علاقته بنموذج البرمجة الخطية - صياغة نموذج النقل	والمناقشة	اسئلة واجوبة
الثالث والعشرون	3	معرفية و وجدانية	* انواع نماذج النقل (الموازن وغير المتوازن) .	والمناقشة	اسئلة واجوبة
الرابع والعشرون - الخامس والعشرون	6	معرفية و وجدانية	* حل نماذج النقل بطريقة (اقل الكلف - فوجل) .	والمناقشة	اسئلة واجوبة
السادس والعشرون	3	معرفية و وجدانية	* طرق فحص الحل الاولي للحصول على الحل الامثل .	والمناقشة	اسئلة واجوبة
السابع والعشرون - الثامن والعشرون	6	معرفية و وجدانية	* المخططات الشبكية- اسلوب الحصول على الحل للمخططات الشبكية .طريقة المسار الحرج,اسلوب تقييم ومراجعة المشاريع (pert)	والمناقشة	اسئلة واجوبة
التاسع والعشرون - الثلاثون	6	معرفية و وجدانية	الحاكة - استخدامها - صياغة نموذج الحاكة - انواع نماذج الحاكة - توليد بيانات عشوائية لتوزيعات احصائية (مستمرة - منتظمة) - لغات الحاكة .	والمناقشة	اسئلة واجوبة

35. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ . (60 ن + 30 ع + 10 اعمال سنة)

36. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)
المؤلف	عنوان المصدر	ت	المراجع الرئيسة (المصادر)
عزام صبري	الإحصاء الوصفي ونظام . spss	1	

أ.د.محمد صبحي أبوصالح. د.أمجد ضيف الله ناصر .	دليل التحليل الاحصائي	2	
خاشع الراوي.	مبادئ الإحصاء	3	
طه حسين الزبيدي.	مبادئ الإحصاء	4	
د.محمود حسن المشهداني. أمير حنا مزهر .	الإحصاء	5	
د.حسن ياسين طعمة . إيمان حسين حنوش	أساليب الإحصاء التطبيقي	6	
د.سالم عيسى بدر . د.عماد غصاب عبابنة	مبادئ الإحصاء الوصفي والاستدلالي	7	
جبار عبد مضيحي	مقدمة في نظرية الاحتمالات	8	
جلال الصياد	نظرية الاحتمالات	9	
أ.د. خالد زهدي خواجه	اساسيات الاحتمالات	10	
	مواقع من النت.	9	
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (
You tube			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف مقرر حقوق الانسان

37.	اسم المقرر حسين علي محمد
38.	رمز المقرر
39.	الفصل / السنة 2023 / 2024
40.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/10
41.	أشكال الحضور المتاحة المرحلة الأولى
42.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
43.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: حسين علي محمد الأيمل : hussain.muhammed@atu.edu.iq
44.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	1- يتعرف الطالب على مبادئ وقيم حقوق الإنسان 2- تعريف وتربية الأجيال على الديمقراطية احترامها والتمسك بها 3-تعرف على الحريات العامة وماهية هذه الحريات في تفاصيله
45.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	يتعرف الطالب على التوعية المستمرة بحقوق الإنسان والحريات الأساسية المرتبطة بها . وان يحارب كل ما يرمي إلى تجاهلها أو النيل منها أو مس قدسيتها ويتعرف على مفهوم الديمقراطية وعلاقتها بالحريات العامة .
46.	بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	تقنيات أنظمة الحاسوب	حقوق الانسان تعريفها - اهدافها	محاضرة	اختبار شفوي
الثاني	2	تقنيات أنظمة الحاسوب	حقوق الانسان في الحضارات القديمة وخصوصاً حضارة وادي الرافدين	محاضرة	اختبار شفوي
الثالث	2	تقنيات أنظمة الحاسوب	حقوق الانسان في الشرائع السماوية	محاضرة	اختبار شفوي
الرابع	2	تقنيات أنظمة الحاسوب	حقوق الانسان في الاسلام	مناقشة	اختبار تحريري
الخامس	2	تقنيات أنظمة الحاسوب	غير الحكومية وحقوق الانسان (اللجنة الدولية للصليب الأحمر - منظمة العفو الدولية -	محاضرة	اختبار شفوي
السادس	2	تقنيات أنظمة الحاسوب	منظمة مراقبة حقوق الانسان - المنظمات العربية لحقوق الانسان.	محاضرة	اختبار شفوي
السابع	2	تقنيات أنظمة الحاسوب	حقوق الانسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع. - الدستور العراقي	محاضرة	اختبار شفوي
الثامن	2	تقنيات أنظمة الحاسوب	العلاقة بين حقوق الانسان والحريات العامة .	محاضرة	اختبار شفوي
التاسع	2	تقنيات أنظمة الحاسوب	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	محاضرة	اختبار شفوي
العاشر	2	تقنيات أنظمة الحاسوب	المواثيق الاقليمية والدساتير الوطنية.	مناقشة	اختبار تحريري
الحادي عشر	2	تقنيات أنظمة الحاسوب	حقوق الانسان الحديثة	محاضرة	اختبار شفوي
الثاني عشر	2	تقنيات أنظمة الحاسوب	حقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وحقوق الانسان المدنية والسياسية (	مناقشة	اختبار شفوي
الثالث عشر	2	تقنيات أنظمة الحاسوب	ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الوطني والدولي.	محاضرة	اختبار شفوي
الرابع عشر	2	تقنيات أنظمة الحاسوب	النظرية العامة للحريات : اصل الحقوق والحريات - موقف	محاضرة	اختبار شفوي

		المشروع من الحقوق والحريات المعلنة.			
الخامس عشر	2	تقنيات أنظمة الحاسوب	دور المنظمات غير الحكومية في احترام وحماية حقوق الانسان.	محاضرة	اختبار شفوي
السادس عشر	2	تقنيات أنظمة الحاسوب	التطور التاريخي لمفهوم المساواة التطور الحديث لفكرة المساواة	مناقشة	اختبار تحريري
السابع عشر	2	تقنيات أنظمة الحاسوب	المساواة بين الجنسين - المساواة بين الأفراد حسب معتقداتهم وعناصرهم	محاضرة	اختبار شفوي
الثامن عشر	2	تقنيات أنظمة الحاسوب	المساواة في المجتمع	مناقشة	اختبار شفوي
التاسع عشر	2	تقنيات أنظمة الحاسوب	الديمقراطية تعريفها انواعها	محاضرة	اختبار شفوي
العشرون	2	تقنيات أنظمة الحاسوب	الانظمة الديمقراطية في العالم	محاضرة	اختبار شفوي
الحادي و العشرون	2	تقنيات أنظمة الحاسوب	جريمة الإبادة الجماعية	محاضرة	اختبار شفوي
الثاني و العشرون	2	تقنيات أنظمة الحاسوب	غير الحكومية وحقوق الانسان) اللجنة الدولية للصليب الأحمر - منظمة العفو الدولية -	مناقشة	اختبار تحريري
الثالث و عشرون	2	تقنيات أنظمة الحاسوب	منظمة مراقبة حقوق الانسان - المنظمات العربية لحقوق الانسان.	محاضرة	اختبار شفوي
الرابع و العشرون	2	تقنيات أنظمة الحاسوب	حقوق الانسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع. - الدستور العراقي	مناقشة	اختبار شفوي
الخامس و العشرون	2	تقنيات أنظمة الحاسوب	العلاقة بين حقوق الانسان والحريات العامة .	محاضرة	اختبار شفوي
السادس و العشرون	2	تقنيات أنظمة الحاسوب	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	محاضرة	اختبار شفوي
السابع و العشرون	2	تقنيات أنظمة الحاسوب	المواثيق الاقليمية والدساتير الوطنية.	محاضرة	اختبار شفوي
الثامن و العشرون	2	تقنيات أنظمة الحاسوب	حقوق الانسان الحديثة	مناقشة	اختبار شفوي
التاسع و العشرون	2	تقنيات أنظمة الحاسوب	حقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وحقوق	محاضرة	اختبار تحريري

الثلاثون	2	تقنيات أنظمة الحاسوب	الانسان المدنية والسياسية) ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الوطني والدولي.	محاضرة	اختبار شفوي
47. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
40 درجة الامتحان الشهري					
10 درجات التحضير اليومي و الشفوي و كتابة التقارير					
50 درجة الامتحان النهائي					
48. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			حقوق الإنسان و الديمقراطية		
المراجع الرئيسة (المصادر)			الرأي العام و حقوق الإنسان / د. عامر حسن فياض		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			المجلات العلمية و الدوريات و البحوث والاختصاص		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			مواقع الانترنت(اليوتيوب وجوجل) و وسائل التواصل في الاختصاص		

نموذج وصف جرائم حزب البعث

1. اسم المقرر حسين علي محمد					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة 2024 / 2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/10					
5. أشكال الحضور المتاحة المرحلة الثانية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) عدد الوحدات 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: حسين علي محمد الأيمل : hussain.muhammed@atu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1-بلوغ المعايير الدولية في التعليم 2-تأكيد على احترام الذات واحترام الآخر 3- وفير البيئة المثالية جهد الإمكان لبلوغ حالة التعلم الأمثل.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			عداد مؤهلين للتعمق في الدراسة مزودين بأسلوب التفكير العلمي والقدرة على البحث الأكاديمي والتقصي عن الحقيقة العلمية في كل الميادين		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	تقنيات أنظمة الحاسوب	مفهوم الجرائم وأقسامها.	محاضرة	اختبار شفوي

الثاني	2	تقنيات أنظمة الحاسوب	تعريف الجريمة لغة واصطلاحا .	محاضرة	اختبار شفوي
الثالث	2	تقنيات أنظمة الحاسوب	أقسام الجرائم .	محاضرة	اختبار شفوي
الرابع	2	تقنيات أنظمة الحاسوب	اقسام و انواع جرائم نظام البعث	مناقشة	اختبار تحريري
الخامس	2	تقنيات أنظمة الحاسوب	جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥م...	محاضرة	اختبار شفوي
السادس	2	تقنيات أنظمة الحاسوب	الجرائم الدولية.	محاضرة	اختبار شفوي
السابع	2	تقنيات أنظمة الحاسوب	أنواع الجرائم الدولية.	محاضرة	اختبار شفوي
الثامن	2	تقنيات أنظمة الحاسوب	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا.	محاضرة	اختبار شفوي
التاسع	2	تقنيات أنظمة الحاسوب	الجرائم النفسية والاجتماعية وأثارها، وأبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق	محاضرة	اختبار شفوي
العاشر	2	تقنيات أنظمة الحاسوب	الجرائم النفسية	مناقشة	اختبار تحريري
الحادي عشر	2	تقنيات أنظمة الحاسوب	آليات الجرائم النفسية.	محاضرة	اختبار شفوي
الثاني عشر	2	تقنيات أنظمة الحاسوب	آثار الجرائم النفسية	مناقشة	اختبار شفوي
الثالث عشر	2	تقنيات أنظمة الحاسوب	الجرائم الاجتماعية	محاضرة	اختبار شفوي
الرابع عشر	2	تقنيات أنظمة الحاسوب	عسكرة المجتمع	محاضرة	اختبار شفوي
الخامس عشر	2	تقنيات أنظمة الحاسوب	موقف النظام البعثي من الدين	محاضرة	اختبار شفوي
السادس عشر	2	تقنيات أنظمة الحاسوب	انتهاكات القوانين العراقية .	مناقشة	اختبار تحريري
السابع عشر	2	تقنيات أنظمة الحاسوب	صور انتهاكات حقوق الإنسان وجرائم السلطة.	محاضرة	اختبار شفوي

الثامن عشر	2	تقنيات أنظمة الحاسوب	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث .	مناقشة	اختبار شفوي
التاسع عشر	2	تقنيات أنظمة الحاسوب	أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	محاضرة	اختبار شفوي
العشرون	2	تقنيات أنظمة الحاسوب	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	محاضرة	اختبار شفوي
الحادي والعشرون	2	تقنيات أنظمة الحاسوب	التلوث الحربي والإشعاعي وانفجار الألغام.	محاضرة	اختبار شفوي
الثاني والعشرون	2	تقنيات أنظمة الحاسوب	تمير المدن والقرى سياسة الأرض المحروقة.	مناقشة	اختبار تحريري
الثالث وعشرون	2	تقنيات أنظمة الحاسوب	تجفيف الأهوار .	محاضرة	اختبار شفوي
الرابع والعشرون	2	تقنيات أنظمة الحاسوب	تجريف بساتين النخيل والأشجار والمزروعات .	مناقشة	اختبار شفوي
الخامس والعشرون	2	تقنيات أنظمة الحاسوب	جرائم المقابر الجماعية .	محاضرة	اختبار شفوي
السادس والعشرون	2	تقنيات أنظمة الحاسوب	أحداث مقابر الإبادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق	محاضرة	اختبار شفوي
السابع والعشرون	2	تقنيات أنظمة الحاسوب	التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية في العراق للمدة ١٩٦٣م - ٢٠٠٣م	محاضرة	اختبار شفوي
الثامن والعشرون	2	تقنيات أنظمة الحاسوب	مواقع المقابر في العراق	مناقشة	اختبار شفوي
التاسع والعشرون	2	تقنيات أنظمة الحاسوب	إعداد و توزيع المقابر في العراق	محاضرة	اختبار تحريري
الثلاثون	2	تقنيات أنظمة الحاسوب	قاعدة بيانات شهداء المقابر الجماعية	محاضرة	اختبار شفوي

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

40 درجة الامتحان الشهري

10 درجات التحضير اليومي و الشفوي و كتابة التقارير

50 درجة الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جرائم نظام البعث في العراق
المراجع الرئيسة (المصادر)	الحكومات المحلية / د. فرح ضياء
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية و الدوريات و البحوث والاختصاص
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت (اليوتيوب وجوجل) و وسائل التواصل في الاختصاص

وصف مقرر أنظمة التشغيل

49.	اسم المقرر	
	أنظمة التشغيل	
50.	رمز المقرر	
51.	الفصل / السنة	
	سنوي / الثانية	
52.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	2024/2/10	
53.	أشكال الحضور المتاحة	
	الزامي (محاضرات نظرية وعملية)	
54.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
	120 ساعة / 8 وحدات	
55.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: أ.م. قصي عبدالله عبد الأيمل : ink.ks@atu.edu.iq	
56.	اهداف المقرر	
	اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب ببرمجيات النظم بصورة عامة ثم التطرق إلى أنواع النظام والوظائف العامة لها والتعرف على أنواع ومواصفات بعض نظم التشغيل وإعطاء حالات دراسية حول استخدام هذه الأنظمة.
57.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية	1.لقاء المحاضرات النظرية والعملية مع الشرح والتوضيح باستخدام white board. 2. عرض الدروس النظرية والعملية على شاشات العرض باستخدام شرائح عرض بوربوينت وفق الامكانيات المتاحة. 3. استخدام المختبر لتطبيق اعداد وتنصيب أنظمة التشغيل وكذلك تنفيذ الايعازات والوامر وبحسب متطلبات المقرر الدراسي.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	معرفية	مقدمة تمهيدية تشمل: • لمحة تاريخية بسيطة عن نظم تشغيل الحاسبات • تعريف نظام التشغيل • أنواع نظم التشغيل - نظم تشغيل الحاسبات الكبيرة - نظم تشغيل حاسبات الخادم - نظم تشغيل متعدد المعالجات - نظم تشغيل الحاسبات الشخصية - نظم تشغيل الحاسبات المحمولة - نظم التشغيل المدمجة مع الأجهزة - نظم تشغيل الوقت الحقيقي - نظم تشغيل البطاقات الذكية	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
الثاني	4	معرفية	الخدمات التي يوفرها نظام التشغيل	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
الثالث	4	معرفية ووجدانية	هيكلية نظام الحاسبة		
الرابع	4	معرفية	مصطلحات ومفاهيم أساسية في نظم التشغيل: • البرنامج، العملية (المعالجة) • فضاء العنوان • الموارد والمشاركة • نوات وقشرة نظام التشغيل • الاستعدادات • الاستباقية للنظام	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
الخامس	4	معرفية	• التخبئة • المقاطعات (الاعتراضات)، الفخ، الاستثناءات • متجه وروتينات المقاطعة • النواقل	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
السادس	4	معرفية	تحميل نظام التشغيل في ذاكرة	المحاضرة	اسئلة

وحد تمارين	والمناقشة	الحاسبة وبدء تشغيلها • كيفية تحديد مكان ثم تحميل نظام التشغيل • إقلاع الحاسبة - خدمات الإدخال/الإخراج الأساسية - ضبط إعدادات الحاسبة - الأقراص القابلة والغير قابلة للإقلاع - كيف يعمل برنامج إقلاع الحاسبة	ووجدانية		
اسئلة وحد تمارين	المحاضرة والمناقشة	• تقسيم القرص الصلب • تهيئة القرص الصلب • كيف تنصيب نظام تشغيل حاسبة جديد؟	معرفية ووجدانية	4	السابع
اسئلة واجوبة	المحاضرة والمناقشة	أنظمة الملفات: • الملفات - تسمية الملف - هيكلية الملف - انواع الملفات - طرق الوصول للملفات - مواصفات الملفات - العمليات الممكنة - تنفيذها على الملفات • الأدلة والمجلدات - الأدلة ذات المستوي الواحد والأدلة ذات المستويات التدريجية - تسمية الممر الموصل للدليل - العمليات الممكنة - تنفيذها على الأدلة	معرفية	4	الثامن
اسئلة واجوبة	المحاضرة والمناقشة	• انجاز نظام الملفات - جدول حجز الملفات - FAT16-32 - نظام الملف حسب التقنية الجديدة (NTFS) - مقارنة بين	معرفية	4	التاسع

		نظامي الملفات NTFS و FAT - كيف يتم التحويل بين نظامي الملفات FAT و NTFS			
اسئلة وحل تمارين	المحاضرة و المناقشة	النسخ والنسخ المساند للملفات • النسخ المساند • أنواع النسخ المساند - الاعتيادي - التفاضلي - التزايد اليومي • استرجاع الملفات المساندة	معرفية و وجدانية	4	العاشر
اسئلة واجوبة	المحاضرة و المناقشة	هيكلية الخزن: • مقدمة بسيطة عن: 1- المكونات المادية للذاكرة الرئيسية 2- أنواع الدوائر الالكترونية المستخدمة في بناء الذاكرة الرئيسية 3- المواصفات المرغوبة في الذاكرة الرئيسية 4- الهيكل التدريجي لأجهزة الخزن	معرفية	4	الحادي عشر
اسئلة واجوبة	المحاضرة و المناقشة	حماية المكونات المادية: • حماية الإدخال والإخراج • حماية الذاكرة • حماية وحدة الذاكرة المركزية • الفرق بين مصطلحي الحماية والأمن حسب منطق الحاسبات الالكترونية	معرفية	4	الثاني عشر
اسئلة واجوبة	المحاضرة و المناقشة	إدارات نظام التشغيل: • مقدمة بسيطة عن: - إدارة العمليات (المعالجات) - إدارة الذاكرة الرئيسية - إدارة الملفات	معرفية	4	الثالث عشر
اسئلة واجوبة	المحاضرة و المناقشة	نداءات (دعوات) النظام • ما معنى دعوة نظام - دعوات النظام الخاصة بإدارة العمليات	معرفية	4	الرابع عشر

		- دعوات النظام الخاصة بإدارة الملفات - دعوات النظام الخاصة بإدارة الأدلة والمجلدات			
الخامس عشر	4	معرفية	• إدارة العمليات مفاهيم مفتاحية - العملية، المهمة، الوظيفة، الخيط - فترة تنشيط (تفعيل) وحدة المعالجة المركزية وأجهزة الإدخال/الإخراج - نموذج (قالب) العملية، غلق وإنهاء وتدرج وحالة العملية • كتلة السيطرة للعملية	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
السادس عشر	4	معرفية	• الخيوط - العمليات ذات النقل العالي والخفيف - لماذا نستخدم الخيوط؟ - مستويات الخيوط - المعالجة المتعددة المنتظمة وغير المنتظمة - تزامن العمليات والخيوط	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
السابع عشر	4	معرفية	الجدولة • مقدمة عن الجدولة وتشمل: - الجدولة في أنظمة الدفعات - الجدولة في الأنظمة التفاعلية - الجدولة في أنظمة الوقت الحقيقي • جدولة العمليات • جدولة الطابور	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
الثامن عشر	4	معرفية	• جدولة وحدة المعالجة المركزية - الجدولة الوقائية	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة

		- وغير الوقائية - المرسل - معايير الجدولة • تقييم خوارزميات الجدولة			
اسئلة وحل تمارين	المحاضرة والمناقشة	- خوارزميات جدولة المعالج - خوارزمية جدولة خدمة الواصل أول أول - خوارزمية جدولة الوظيفة الأقصر أول - خوارزمية جدولة حسب الأفضلية - خوارزمية راوند روبن للجدولة - الجدولة بالطواوير	معرفية ووجدانية	4	التاسع عشر
اسئلة وحل تمارين	المحاضرة والمناقشة	أمثلة تطبيقية على خوارزميات الجدولة	معرفية ووجدانية	4	العشرون
اسئلة واجوبة	المحاضرة والمناقشة	- إدارة الذاكرة • الذاكرة المنطقية والذاكرة الحقيقية • حيز العناوين المنطقية والحقيقية • حجم كلمة الذاكرة • ربط العناوين - المتواجدة في الذاكرة • المكتبات المشاركة • الربط عند التشغيل	معرفية	4	الحادي والعشرون
اسئلة واجوبة	المحاضرة والمناقشة	• التبديل (المقايضة) • تخصيص الذاكرة المتجاور (المتلامس) - التخصيص ذو الجزء الواحد - التخصيص ذو الأجزاء المتعددة • التفسخ (التجزؤ) الخارجي والداخلي	معرفية	4	الثاني والعشرون
اسئلة واجوبة	المحاضرة والمناقشة	- الذاكرة الافتراضية • التصفح • الفكرة الأساسية في التصفح • جدول الصفحات • تسريع التصفح • أمثلة على استخدام طريقة التصفح	معرفية	4	الثالث والعشرون

الرابع والعشرون	4	معرفية	- التصفح حسب الصفحة المطلوبة - - التقييم البطيء - استبدال الصفحة - خوارزميات استبدال الصفحة: - خوارزمية الصفحة التي تصل أولاً تخرج أولاً - خوارزمية الصفحة ذات الاستخدام الأقل	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
الخامس والعشرون	4	معرفية	مبادئ المكونات المادية لأجهزة الإدخال والإخراج - أجهزة الإدخال/الإخراج - دوائر التحكم بالأجهزة - الإدخال/الإخراج بطريقة خريطة الذاكرة - الوصول المباشر للذاكرة	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
السادس والعشرون	4	معرفية	مبادئ المكونات البرمجية لأجهزة الإدخال والإخراج - الإدخال/الإخراج المبرمج - الإدخال/الإخراج المعتمد على المقاطعة - الإدخال/الإخراج المعتمد على DMA	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
السابع والعشرون- الثلاثون	16	معرفية ووجدانية	حالات دراسية تبين نقاط القوة والضعف لأنظمة التشغيل ويندوز ولينكس	المحاضرة والمناقشة	اسئلة وحل تمارين
59. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية الشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
60. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			مفاهيم نظم التشغيل		
المراجع الرئيسية (المصادر)			- كتاب نظم التشغيل الالكتروني - مفاهيم نظم التشغيل - دليل الحاسوب		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			Operating System		

Concepts • Linux Kernel Development • Windows Internal	
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف مقرر البرمجة فيجوال بيسك

1. اسم المقرر :	
البرمجة بلغة V.Basic	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة:	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/10	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
150 ساعة سنويا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: عمار جهاد خلف الأيميل : ammar.jehad@atu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بالتقنيات المتطورة والبرامج المتكاملة في لغة VB وذلك من خلال برمجة قواعد البيانات ويتوغل في تفاصيل بعض أدوات الجداول وإنشاء التقارير ، ثم الانتقال إلى برمجة الكائنات OOP مع تفاصيل مبادئها ثم تناول برمجة صفحات الانترنت.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اعتماد أساليب تدريس متقدمة بهدف تسهيل شرح المفاهيم العلمية للطلبة، حيث يتم تقديم أمثلة بسيطة تستمد من واقع الحياة اليومية. تركز هذه الأمثلة على توضيح المفاهيم العلمية من خلال إدراج أمثلة توضيحية وتطبيقية لإثراء تجربة التعلم. اتباع مجموعة من الطرق التدريسية المتنوعة مثل المحاضرات، والمناقشات، والاستقصاء، والعصف الذهني، بالإضافة إلى استخدام وسائل توضيح متقدمة وعرض

أفلام علمية مخصصة ضمن المحتوى التعليمي. وفي سبيل ضمان فعالية نقل المعرفة العلمية، يتم التواصل المباشر مع الطلبة عبر منصات إلكترونية، مما أتاح لهم الفرصة لطرح الأسئلة والاستفسارات بشكل مباشر. استُخدمت الوسائل والطرائق الحديثة المعتمدة في مجال التعليم الإلكتروني لتعزيز تجربة التعلم عن بُعد. يأتي هذا في إطار السعي المستمر لتحسين جودة التعليم وتوفير بيئة تعلم داعمة ومستنيرة للطلبة. ولغرض وضع الطالب في موقف تعليمي متكامل غير منفصل يثير اهتمامه، تم تقسيم المنهاج الدراسي على شكل وحدات وتم وضع خطة تفصيلية لكل وحدة، تساعد الطالب على الدراسة والتحليل المنظم. كل الخطوات اعلاه مدعومة بالاختبارات و الواجبات وطرق تقييم مختلفة ومنوعة مستمرة طوال العام الدراسي.	
--	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

الاول	5	معرفية	* بيئة التطوير المتكاملة (IDE). (Integrated Development Environment) نوافذ بيئة التطوير المتكاملة (Integrated Windows Development Environment) قوائم بيئة	لمحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
-------	---	--------	---	-------------------	--------------

		التطوير المتكاملة. Integrated Menus Development Environment أشرطة الأدوات Tool Bars * كتابة البرنامج الأول Creating First Program فكرة البرنامج إنشاء . Creating Project المشروع تصميم الواجهة Design Forms كتابة التعليمات Codes Runs & Updating التجربة والتعديل . Compiling الترجمة-			
اسئلة وحل تمارين	لمحاضرة والمناقشة	النماذج والأدوات Forms. الخصائص المشتركة - Properties خاصية الاسم Name . خاصية الموقع والحجم Size & Location . اللون . Font & Color خاصية الجدولة - Tab خاصية مؤشر الفأرة Mouse * الأحداث المشتركة - Event أحداث الفأرة Mouse Event .	معرفية ووجدانية	٥	الثاني

		- أحداث لوحة المفاتيح Keyboard Event . Form Window نافذة النموذج* Properties form. خصائص النموذج. Menus القوائم Event - Form أحداث النموذج-			
الاسئلة وحل تمارين	المحاضرة والمناقشة والتعلم التعاوني	الأدوات الداخلية Toolbox. أداة العنوان Label - أداة النص Textbox. زر Command button - أداة الأوامر Checkbox. الاختيار زر الاختيار Option button - أداة القائمة List box. - أداة القائمة Combo box - أداة الصورة Picture box. أداة الصورة Image box - أشرطة التمرير Scrollbar Fileslistbox. أدوات الملفات	معرفية ووجدانية	5	الثالث
اسئلة واجوبة	لمحاضرة والمناقشة	Programming لغة البرمجة Language Variables and Constants المتغيرات والثوابت- المتغيرات Variables. - الثوابت Constants. التعابير و المؤثرات الرياضية -	معرفية و وجدانية	5	الرابع

		العمليات Expression - المعاملات Operators. التعابير المنطقية والعلائقية Logical & relational Expression.			
اسئلة واجوبة	المحاضرة والمناقشة والتعلم التعاوني	Inputs & Outputs. الإدخال والإخراج مربعات الرسائل الإدخال & Mesgbox Inputbox. جملة الطباعة Print. * جملة التحكم والسيطرة Control. عبارة الانتقال الشرطية If-Then. عبارة الانتقال المركبة باستعمال (And, Or, Not). عبارة الانتقال المتداخلة - Nested If الخيارات المتعددة Select-Case.	معرفية ووجدانية	٥	الخامس
اسئلة وحل تمارين	المحاضرة والمناقشة	الحلقات التكرارية Loop. الحلقات التكرارية For-Next. الحلقات Do-While-Loop. الحلقات Do-Until-Loop. الحلقات Do-Loop.	معرفية ووجدانية	٥	السادس
اسئلة وحل تمارين	المحاضرة والمناقشة	المصفوفات Arrays. مصفوفات ذات البعد الواحد One-Dimension Array.	معرفية ووجدانية	٥	السابع

		Two-Dimension مصفوفات ذات البعدين Array Collections. المجموعات-			
اسئلة وحل تمارين	المحاضرة والمناقشة	Subroutines & والإجراءات Procedures. الروتينات الفرعية Subroutines. & Procedures. الدوال والإجراءات Functions الدوال Library Functions. - الجاهزة Procedures. الإجراءات Functions. الدوال-	معرفية و وجدانية	10	الثامن والتاسع
اسئلة واجوبة	المحاضرة والمناقشة	الوحدات النمطية القياسية Standard Module. Records. القیود- * الملفات Files. الملفات Sequential Files التسلسلية الملفات العشوائية Random Files.	معرفية و وجدانية	15	العاشر- الثاني عشر
اسئلة وحل تمارين	المحاضرة والمناقشة والتعلم التعاوني	Data Base Programming برمجة قواعد البيانات * مفاهيم اساسية في قواعد البيانات Basic Database. تقنيات الوصول إلى البيانات Access	معرفية و وجدانية	5	الثالث عشر

		Database.			
اسئلة واجوبة	المحاضرة والمناقشة	* الكائنات في قواعد البيانات (ADO). Record set - الكائن - Connection الكائن - Command. الكائن	معرفية و وجدانية	5	الرابع عشر
اسئلة واجوبة	المحاضرة والمناقشة والتعلم التعاوني	* الأدوات والتقارير Data - أداة Flex Grid أداة Grid Combo. Crystar Reports. تصميم التقارير Data List - أداة	معرفية و وجدانية	5	الخامس عشر
اسئلة وحل تمارين	المحاضرة والمناقشة	* البرمجة الشيئية (OOP). (Object Oriented Programming). مقدمة إلى OOP - سمات ال OOP. بناء الفئات Classes.	معرفية و وجدانية	10	السادس عشر - السابع عشر
اسئلة وحل تمارين	المحاضرة والمناقشة	* استخدام الكائنات Objects - صورة الكائن بالذاكرة Memory Image Object - . الربط Binding. Delete & Update استحداث و حذف الكائن Object.	معرفية و وجدانية	5	الثامن عشر

التاسع عشر	٥	معرفية	* تعدد الواجهات و الوراثة. تعدد الواجهات Polymorphism. الوراثة Inheritance. العلاقة بين الفئات Relation between Classes Collection Classes. فئات المجموعات	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
العشرون- الحادي والعشرون	10	معرفية و وجدانية	* تطبيقات فيجوال بيسك المتقدمة إجراءات (API). Application Programming Interface الاستخدام المتقدم للنماذج	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
الثاني والعشرون- الثالث و العشرون	10	معرفية و وجدانية	* برمجة المكونات Com. - مشاريع ActiveX EXE مقدمة إلى Com ActiveX DLL. مشاريع	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
الرابع والعشرون -الخامس و العشرون	10	معرفية و وجدانية	Internet Programming. برمجة الانترنت * صفحات DHTML الديناميكية مقدمة إلى Vb Script - مقدمة إلى DHTML.	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
السادس والعشرون- السابع والعشرون	10	معرفية و وجدانية	* صفحات (ASP) للخادم - مقدمة إلى IIS - مقدمة إلى ASP	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة

61. تقييم المقرر
10 درجة الامتحان التحريري للفصل الأول

التدريب العملي وبناء المشاريع	المحاضرة والمناقشة	* تطبيقات متنوعة	مهارة	10	الثامن والعشرون- التاسع والعشرون
التدريب العملي وبناء المشاريع	المحاضرة والمناقشة	بناء نظام تطبيقي متكامل	مهارة	٥	الثلاثون

10 درجة الامتحان العملي للفصل الأول 10 درجة الامتحان التحريري للفصل الثاني 10 درجة الامتحان العملي للفصل الثاني 10 درجات اعمال السنة وتشمل (الاسئلة المباشرة والامتحانات اليومية, المناقشة اثناء المحاضرات, التقارير, الواجبات) 40 درجة الامتحان التحريري نهاية العام الدراسي 10 درجة الامتحان العملي نهاية العام الدراسي	
62. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد كتاب مقرر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Microsoft Visual Basic 2010 by Michael Halvorson	المراجع الرئيسة (المصادر)
1-CLEARLY VISUAL BASIC® PROGRAMMING WITH MICROSOFT® VISUAL BASIC® 2010 by DIANE ZAK 2-PROGRAMMING WITH MICROSOFT® VISUAL BASIC® 2010 by DIANE ZAK	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
1- https://www.tutlane.com/tutorial/visual-basic 2- https://learn.microsoft.com/en-us/dotnet/visual-basic/ 3- http://computing.outwood.com/NE/vb/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف مقرر تصميم المواقع الإلكترونية

63. اسم المقرر تصميم المواقع الإلكترونية					
64. رمز المقرر					
65. الفصل / السنة الثانية					
66. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/10					
67. أشكال الحضور المتاحة					
68. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 90 ساعة خلال السنة بمعدل ساعة 1 نظري 2 ساعة عملي خلال الاسبوع					
69. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: جنان جادر مساعد الأيمل : jenan.jader@atu.edu.iq					
70. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب التعامل مع المواقع الالكترونية على شبكة الانترنت وكيفية ادارة المواقع الالكترونية وتمكين الطالب من تصميمها التحميل وكيفية التعامل مع السيرفرات واللغات المختلفة المستخدمة على شبكات الانترنت				
71. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	استخدام الصف الالكتروني وقناة التلكرام بالاضافة الى استخدام السبورة والاداتا لعرض المحاضرات				
72. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول والثاني	6	معرفية وجدانية	مقدمة عن الانترنت والمواقع الالكترونية ومحركات البحث والسيرفرات	المحاضرة والمناقشة وتطبيق عملي	اسئلة وتطبيق عملي
الثالث - السادس	12	معرفية	لغة الترميز المتشعبة HyperText Markup Language (HTML)	المحاضرة والمناقشة وتطبيق عملي	اسئلة وتطبيق عملي

السابع - الثاني عشر	18	معرفية	مقدمة لفرونت بيج ، مقدمة الويب ، تحديد محتوى صفحة ويب ، تشغيل فرونت بيج ، إنشاء موقع ويب ، عرض او اخفاء قائمة المجلدات ، فتح صفحة ويب ، التنقل بين الصفحات ، إنشاء صفحة ويب خالية ، إنشاء صفحة ويب باستخدام القوالب ، حفظ صفحة ويب ، استخدام لوحة المهام ، فتح موقع ويب ، ادخال النص ، حذف النص ، طباعة صفحة ويب ، عرض زمن تحميل صفحة ويب ، تغيير طريقة عرض صفحة ويب ، عرض الصفحة في مستعرض ويب ، استخدام عرض صفحة الويب ، حذف صفحة الويب ، البحث عن صفحة ويب ، تعديل النص (تحديد النص ، التراجع عن التغييرات ، اضافة الرموز ،) تنسيق صفحات الويب ، تطبيق سمة على صفحة الويب ، اضافة الصور ، تحريك الصورة ، توفير نص بديل للصورة ، اضافة صورة خلفية ، إنشاء معرض للصور ، تخصيص الصور ، إنشاء الارتباطات التشعبية ، إنشاء الجداول ، العمل في عرض التحرك ، إنشاء الاطارات ، انشاء النماذج ، اضافة التأثيرات الى صفحة الويب ، ادارة صفحة ويب ، نشر صفحة ويب	اسئلة وتطبيق عملي
الثالث عشر - السادس عشر	12	معرفية	لغة JavaScript ، استخدام الجافا سكريبت ، الشكل العام الذي سيكون عليه برنامج جافا سكريبت ، الإعلان عن المتغيرات ، المعاملات الحسابية ، المعاملات المنطقية ، عبارات التحكم ، التكرار ، SWITCH ، الأحداث ، إنشاء زر لإرسال بريد ، الدوال ، WHILE إلكتروني النماذج ، المصفوفات ، الكائنات ، السلاسل الحرفية معلومات تطبيقية	المحاضرة والمناقشة وتطبيق عملي
السابع	21	معرفية	لغة (PHP) ، مقدمه للغة PHP ،	اسئلة وتطبيق عملي

عشر - الثالث والعشرون			تشغيل Windows IIS 5.0 ، إضافة PHP الى IIS ، إضافة MySQL الى IIS ، بنية ملفات PHP ، بروتوكولات الأنترنت ، التعليقات ، المتغيرات ، الأرقام ، العمليات الحسابية ، متغيرات النظام ، الثوابت ، معرفة وتحويل أنواع البيانات ، دوال الوقت والتاريخ ، النماذج (GET ، POST) ، الأوامر الشرطية (العبارة IF ، المعاملات المنطقية ، تعدد الشروط ، تداخل العبارات الشرطية ، العبارة Switch ، التخلص من وسوم الـ html) التكرارات والمصفوفات ، دوال المصفوفات ، فرز المصفوفات ، دوال المصفوفات الاضافية ، مصفوفات متعددة الابعاد ، ترتيب الكود البرمجي (Print ، Function ، مدى المتغيرات ، المتغيرات المستقرة ، أشتمال الملفات) ، تتبع وتصيد ومنع الأخطاء أنواع الأخطاء ، الأخطاء المنطقية ، تفادي الأخطاء ، Regular Expressions ، صناعة فئة الحروف) ، التعامل مع العميل ، Cookies ، Session ، قراءة وكتابة معلومات في ملف txt
الرابع والعشرون - السابع والعشرون	12	معرفية	أنواع مزودات قواعد البيانات MySQL و PostgreSQL و MS SQL و Oracle نظام إدارة قواعد البيانات (MY SQL)
الثامن والعشرون - الثلاثون	9	معرفية	إدارة المواقع على شبكة الانترنت Apache ، IIS ، المواقع الذكية والقواعدية
73. تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير الخ			
74. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			

	المراجع الرئيسة (المصادر)
كتاب تعلم تصميم وتطوير المواقع الالكترونية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع تعلم https://www.w3schools.com ال html ,php ,java	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

75. اسم المقرر					
تحليل النظم					
76. رمز المقرر					
77. الفصل / السنة					
السنة الثانية					
78. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/10					
79. أشكال الحضور المتاحة					
حضور مباشر					
80. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) عدد الوحدات 2					
ساعة نظرية واحد وساعتان عمليتان					
81. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. علاء كامل فليح الأيمل : inkr.ala@atu.edu.iq					
82. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تهدف المادة الى تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية للنظم وتحليلها وخصائصها ومستوياتها وانواعها و تدريبهم على تحليل وتصميم النظم باستخدام مجموعة من أدوات التحليل والتصميم		
83. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			العصف الذهني وتشكيل فرق بقيادة احد الطلبة		
84. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول- الثالث	٣	معرفية	- نظرية النظم - مبادي نظرية النظم - الخصائص العامة للنظم - النظم الفرعية - معالجة البيانات - المعلومات - أهمية المعلومات - اشكال المعلومات	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
الرابع- السابع	٣	معرفية وجدانية و	- نظم المعلومات الحاسوبية - وظائف الحاسوب الاساسية- مميزات الحاسوب - مقومات نظم المعلومات - مراحل تطوير نظم المعلومات الحاسوبية - أهدف نظم المعلومات الحاسوبية - اهم نظم المعلومات الحاسوبية. - محلل النظم	المحاضرة والمناقشة	اسئلة وحل تمارين

		المعلومات – أدوات هندسة البرمجيات بمساعدة الحاسوب			
الثامن- الخامس عشر	٣	معرفية و وجدانية	• مراحل تحليل وتصميم نظم المعلومات المعتمدة على الحاسوب • مرحلة تحليل النظام (الدراسة التمهيديّة) • طرق جمع المعلومات • طرق التحقق من صحة المعلومات • مرحلة تحليل النظام (الدراسة التفصيلية) • تحليل عمليات النظام • تحليل بيانات النظام • مخطط العلاقات • توصيف العمليات • تصنيف البيانات • ترميز البيانات • تحليل العلاقات • نمذجة النظام • مراحل نمذجة النظام (في مرحلة التحليل)	المحاضرة والمناقشة	اسئلة وحل تمارين
السادس عشر والسابع عشر	٣	معرفية و وجدانية	• دورة حياة تطوير النظم • مرحلة التصميم • مرحلة التصميم العام • اعداد النموذج المنطقي للنظام الجديد • خطوات تصميم النموذج المنطقي للنظام الجديد • طريقة " اجراء تعديلات " • طريقة " اعادة تصميم العمليات " • اعداد النموذج المادي للنظام الجديد • خطوات تصميم النموذج المادي للنظام الجديد • مرحلة التصميم التفصيلي • تصميم الواجهات • الواجهات • انواع واجهات الاستخدام • تصميم المخرجات والمدخلات • تصميم المخرجات • تصميم المدخلات • خصائص المخرجات والمدخلات • تصميم التقارير	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة

		• أنواع التقارير • فوائد التقارير • خصائص التقارير الجيدة • الأخطاء المحتمل وقوعها في تصميم التقارير • تصميم النماذج • أهداف تصميم النماذج • مواصفات النموذج الجيد • خطوات تصميم النماذج • تصميم قاعدة البيانات • النقاط الواجب مراعاتها عند تصميم قاعدة البيانات • أدوات تصميم قاعدة البيانات • تصميم البرامج خصائص البرامج الجيدة			
الثمان عشر والتاسع عشر	٣	معرفية	• مرحلة التنفيذ • مرحلة التدريب • التدريب خلال مرحلتي تحليل وتصميم النظام • التدريب خلال مرحلة ما قبل التنفيذ • خطة التدريب • مرحلة التحويل (استراتيجية التحويل) • استراتيجية التحويل • التحويل المباشر • استراتيجية التحويل المتوازي • التحويل المتوازي • استراتيجية التحويل التدريجي • مرحلة التقييم والصيانة • مرحلة التقييم • مرحلة الصيانة • التوثيق • أنواع التوثيق • أهمية التوثيق • طريقة التوثيق	المحاضرة والمناقشة	أسئلة واجوبة
العشرون	٣	معرفية وجدانية و	أمن نظم المعلومات الحاسوبية مقدمة النظام الامني لنظم المعلومات الحاسوبية خصائص النظام الامني لنظام المعلومات الحاسوبية	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وحل تمارين

		عناصر النظام الامني لنظام المعلومات الحاسوبية الأفراد أمن البيانات أمن البرمجيات أمن الأجهزة وملحقاتها أمن نظم الاتصالات والشبكات أنواع الاختراقات في النظام الامني لنظام المعلومات الحاسوبية فيروسات الحاسوب أضرار الفيروسات جرائم الحاسوب أساليب مواجهة خطر الاختراق لنظام المعلومات الحاسوبي كلفة تصميم النظام الامني لنظام المعلومات الحاسوبي			
اسئلة وحل تمارين	المحاضرة والمناقشة	• تحليل و تصميم نظم المعلومات المعتمدة على قواعد المعرفة • النظم المعتمدة على المعرفة • المعرفة • الخبر • قواعد المعرفة • أنواع المعرفة • تمثيل المعرفة • النظام المعتمدة على المعرفة • مكونات نظام المعرفة • المكونات الاساسية للنظم الخبيرة • قاعدة المعرفة • آلة الاستدلال • مهندس المعرفة • واجهات المستخدمين • تفسير الاستدلال • مقارنة بين قواعد المعرفة وقواعد البيانات • مكونات نظام قاعدة المعرفة • نظم قواعد المعرفة • تحليل وتصميم نظم قواعد المعرفة • مرحلة التحليل • مرحلة التصميم • مرحلة التطوير والبرمجة • مرحلة التنفيذ والاختبار • مرحلة الصيانة • تطبيقات نظم قواعد المعرفة • الذكاء الصناعي • مجالات تطبيق الذكاء الصناعي • النظم الخبيرة • تطبيقات النظم الخبيرة	وجدانية	٣	الحادي والعشرون الثاني والعشرون

اسئلة وحل تمارين	المحاضرة والمناقشة	• التحليل والتصميم الموجهان نحو الكائنات • أهم مفاهيم التحليل والتصميم الموجهين نحو الكائنات • لغة النمذجة الموحدة • نمذجة الكائنات • بنية الكائن • مراحل النمذجة الموجهة بالكائنات • تحديد الكائنات المكونة للنظام • تحديد خصائص كل كائن • تحديد الاحداث • تحديد عمليات كل كائن • تحديد خصائص كل عملية ○ تحديد الترتيب الزمني للعمليات • تنفيذ النظام • طرق نمذجة الكائنات المكونة النظام • مميزات لغة النمذجة الموحدة • طبقات لغة النمذجة الموحدة ○ الطبقة الاولى :طبقة كائنات المستخدم • الطبقة الثانية : طبقة النموذج ○ الطبقة الثالثة: طبقة ما وراء النموذج • الطبقة الرابعة : طبقة ماوراء ماوراء النموذج • النمذجة باستخدام لغة النمذجة الموحدة • مخططات النمذجة • مخطط حالات الاستخدام • كتابة حالات الاستخدام ○ صعوبات كتابة حالات الاستخدام • مخططات الاصناف (الفئات) • مكونات مخططات الاصناف • عيوب مخططات الاصناف • المخططات التفاعلية • مخططات التعاون • مخططات التتابع • مخططات الحالات • المخططات الفيزيائية • مخططات المكونات • مخططات التجهيز • نماذج UML • نموذج الشلال • مميزات نموذج الشلال • عيوب نموذج الشلال • اهم مشاكل نموذج الشلال • النموذج اللولبي • عيوب النموذج اللولبي • النموذج التكراري التزايدي • مرحلة الاستهلال	معرفية و وجدانية	٣	الثالث والعشرون - السادس والعشرون

		● مرحلة التفصيل ● مرحلة البناء ● الانتقال ● التكرارات ● القيد الزمني ● فوائد التقيد الزمني التوقيات النمطية للمشروع			
السابع والعشرون - الثلاثون	٣	معرفية ووجدانية	مشاريع و إرشادات عامة وافكار عامة أنواع النظم المحوسبة توجيهات وارشادات عامة قبل البدء بالعمل في المشروع أهم التحذيرات بنود المشروع الاساسية	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول- الثالث	٣	معرفية	نظرية النظم مبادي نظرية النظم الخصائص العامة للنظم النظم الفرعية معالجة البيانات المعلومات - أهمية المعلومات - اشكال المعلومات	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
الرابع- السابع	٣	معرفية ووجدانية	نظم المعلومات الحاسوبية وظائف الحاسوب الاساسية- مميزات الحاسوب - مقومات نظم المعلومات مراحل تطوير نظم المعلومات الحاسوبية أهداف نظم المعلومات الحاسوبية اهم نظم المعلومات الحاسوبية. محلل النظم المعلومات - ادوات هندسة البرمجيات بمساعدة الحاسوب	المحاضرة والمناقشة	اسئلة وحل تمارين
الثامن- العشر	٣	معرفية ووجدانية	مراحل تحليل وتصميم نظم المعلومات المعتمدة على الحاسوب مرحلة تحليل النظام(الدراسة التمهيدية) طرق جمع المعلومات طرق التحقق من صحة المعلومات مرحلة تحليل النظام (الدراسة التفصيلية) تحليل عمليات النظام تحليل بيانات النظام مخطط العلاقات توصيف العمليات تصنيف البيانات ترميز البيانات تحليل العلاقات نمذجة النظام مراحل نمذجة النظام (في مرحلة التحليل)	المحاضرة والمناقشة	اسئلة وحل تمارين
السادس عشر والسابع عشر	٣	معرفية ووجدانية	دورة حياة تطوير النظم مرحلة التصميم مرحلة التصميم العام	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة

		اعداد النموذج المنطقي للنظام الجديد خطوات تصميم النموذج المنطقي للنظام الجديد طريقة " اجراء تعديلات " طريقة " اعادة تصميم العمليات " اعداد النموذج المادي للنظام الجديد خطوات تصميم النموذج المادي للنظام الجديد مرحلة التصميم التفصيلي تصميم الواجهات الواجهات انواع واجهات الاستخدام تصميم المخرجات والمدخلات تصميم المخرجات تصميم المدخلات خصائص المخرجات والمدخلات تصميم التقارير انواع التقارير فوائد التقارير خصائص التقارير الجيدة الاحطاء المحتمل وقوعها في تصميم التقارير تصميم النماذج أهداف تصميم النماذج مواصفات النموذج الجيد خطوات تصميم النماذج تصميم قاعدة البيانات النقاط الواجب مراعاتها عند تصميم قاعدة البيانات أدوات تصميم قاعدة البيانات تصميم البرامج خصائص البرامج الجيدة			
--	--	---	--	--	--

الثامن عشر التاسع عشر	و ٣	معرفية	مرحلة التنفيذ مرحلة التدريب التدريب خلال مرحلتي تحليل وتصميم النظام التدريب خلال مرحلة ما قبل التنفيذ خطة التدريب مرحلة التحويل (استراتيجية التحويل) استراتيجية التحويل استراتيجية التحويل المباشر التحويل المباشر استراتيجية التحويل المتوازي التحويل المتوازي استراتيجية التحويل التدريجي مرحلة التقييم والصيانة مرحلة التقييم مرحلة الصيانة التوثيق أنواع التوثيق أهمية التوثيق طريقة التوثيق	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
العشرون	٣	معرفية و وجدانية	أمن نظم المعلومات الحاسوبية مقدمة النظام الامني لنظم المعلومات الحاسوبية خصائص النظام الامني لنظام المعلومات الحاسوبية عناصر النظام الامني لنظام المعلومات الحاسوبية الأفراد أمن البيانات أمن البرمجيات أمن الأجهزة وملحقاتها أمن نظم الاتصالات والشبكات أنواع الاختراقات في النظام الامني لنظام المعلومات الحاسوبية فيروسات الحاسوب أضرار الفيروسات جرائم الحاسوب أساليب مواجهة خطر الاختراق لنظام المعلومات الحاسوبي كلفة تصميم النظام الامني لنظام المعلومات الحاسوبي	المحاضرة والمناقشة	اسئلة وحل تمارين
الحادي والعشرون الثاني والعشرون	٣	وجدانية	تحليل و تصميم نظم المعلومات المعتمدة على قواعد المعرفة النظم المعتمدة على المعرفة المعرفة الخبير قواعد المعرفة أنواع المعرفة تمثيل المعرفة النظام المعتمدة على المعرفة	المحاضرة والمناقشة	اسئلة وحل تمارين

		مكونات نظام المعرفة المكونات الأساسية للنظم الخبيرة قاعدة المعرفة آلة الاستدلال مهندس المعرفة واجهات المستخدمين تفسير الاستدلال مقارنة بين قواعد المعرفة وقواعد البيانات مكونات نظام قاعدة المعرفة نظم قواعد المعرفة تحليل وتصميم نظم قواعد المعرفة مرحلة التحليل مرحلة التصميم مرحلة التطوير والبرمجة مرحلة التنفيذ والاختبار مرحلة الصيانة تطبيقات نظم قواعد المعرفة الذكاء الصناعي مجالات تطبيق الذكاء الصناعي النظم الخبيرة تطبيقات النظم الخبيرة			
اسئلة وحل تمارين	المحاضرة والمناقشة	التحليل والتصميم الموجهان نحو الكائنات أهم مفاهيم التحليل والتصميم الموجهين نحو الكائنات لغة النمذجة الموحدة نمذجة الكائنات بنية الكائن مراحل النمذجة الموجهة بالكائنات تحديد الكائنات المكونة للنظام تحديد خصائص كل كائن تحديد الاحداث تحديد عمليات كل كائن تحديد خصائص كل عملية تحديد الترتيب الزمني للعمليات تنفيذ النظام طرق نمذجة الكائنات المكونة النظام مميزات لغة النمذجة الموحدة طبقات لغة النمذجة الموحدة الطبقة الاولى :طبقة كائنات المستخدم الطبقة الثانية : طبقة النموذج الطبقة الثالثة: طبقة ما وراء النموذج الطبقة الرابعة : طبقة ما وراء ما وراء النموذج النمذجة باستخدام لغة النمذجة الموحدة مخططات النمذجة مخطط حالات الاستخدام كتابة حالات الاستخدام صعوبات كتابة حالات الاستخدام مخططات الاصناف (الفئات) مكونات مخططات الاصناف عيوب مخططات الاصناف	معرفية وجدانية و	٣	الثالث والعشرون - السادس والعشرون

		المخططات التفاعلية مخططات التعاون مخططات التتابع مخططات الحالات المخططات الفيزيائية مخططات المكونات مخططات التجهيز نماذج UML نموذج الشلال مميزات نموذج الشلال عيوب نموذج الشلال اهم مشاكل نموذج الشلال النموذج اللولبي عيوب النموذج اللولبي النموذج التكراري التزايدي مرحلة الاستهلاك مرحلة التفصيل مرحلة البناء الانتقال التكرارات القيد الزمني فوائد التقييد الزمني التوقيعات النمطية للمشروع			
السابع والعشرون - الثلاثون	٣	معرفية و وجدانية	مشاريع و إرشادات عامة وافكار عامة أنواع النظم المحوسبة توجيهات وارشادات عامة قبل البدء بالعمل في المشروع أهم التحذيرات بنود المشروع الأساسية	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
40 درجة الامتحان الشهري					
10 درجات التحضير اليومي و الشفوي و كتابة التقارير					
50 درجة الامتحان النهائي					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			أساسيات تحليل وتصميم نظم المعلومات		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			أساسيات تحليل وتصميم نظم المعلومات / مروة الارياي, E. Vermaat, Misty E. Discovering Computers 2008		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			http://www.bls.gov/oes/current/oes151121.htm		