



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

٢٠٢٥



المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.



مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتفويض العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



" نموذج وصف البرنامج الأكاديمي "

اسم الجامعة: جامعة الفرات الاوسط التقنية

الكلية/ المعهد: المعهد التقني / كربلاء

القسم العلمي: قسم تقنيات المختبرات الطبية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: قسم تقنيات المختبرات الطبية

اسم الشهادة النهائية: دبلوم تقني في قسم تقنيات المختبرات الطبية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/٦/

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٦/

٦/١٤
التوقيع :

اسم معاون العلمي: أ.م.د. محمد فاضل نعمة

التاريخ: ٢٠٢٥/٦/١٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم: م. عقيل سلمان عبد السلام

التاريخ: ٢٠٢٥/٦/

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م. علي نعمة حسن

التاريخ: ٢٠٢٥/٦/

التوقيع

٢٨/٥
مصادقة السيد العميد

مصادقة السيد العميد



١. رؤية البرنامج

تزويد الخريجين بالمعرفة والخبرة اللازمة في مجالات العمل في المختبرات الطبية والتي تشمل عزل وتشخيص البكتيريا الموجودة في العينات السريرية المختلفة , تحضير الشرائح النسيجية لمختلف اعضاء الجسم وتجهيزها للفحص وبالتالي يكون الخريج مؤهل ومكتسب للمهارات العلمية والعملية وذو تأثير ايجابي في تطور القطاع الصحي الحكومي والخاص ونشر الوعي في مجالات الصحة العامة في المجتمع.

٢. رسالة البرنامج

تحقيق التميز في التدريس والتعليم واكتساب المهارات العلمية وتنفيذ برامج تعليمية وتدريبية وأنشطة بحثية مما يؤدي الى تعزيز القدرة العالية في تشخيص الأمراض المختلفة وتطوير الخدمات الصحية الوقائية والعلاجية بحيث تكون في متناول جميع افراد المجتمع.

٣. اهداف البرنامج

يهدف القسم الى ...

١. تخرج ملاكات تقنية بمهارات عالية قادرة على العمل في المختبرات الطبية واجراء التحليلات الروتينية المخبرية والفحوصات الكيمياوية العامة وفحص سوائل الجسم المختلفة مثل سائل النخاع الشوكي، القشع، والسائل المنوي.
٢. يقوم الطلبة الخريجين بأجراء البحوث المختلفة والمساهمة في رفع مستوى التنقيف الصحي والتعاون مع المنظمات المختلفة في تلبية الاحتياجات العلاجية والوقائية من الأفراد والمجتمع .
٣. تخريج ملاكات تقنية على قدر عالي من المعرفة بتشغيل وإدامة الأجهزة المخبرية وكذلك تكون قادرة على مواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية المستمرة من خلال امكانية وسهولة تحديث المعلومات والمواضيع على المواقع الالكترونية.

٤. الاعتماد البرامجي

يتم اعتماد البرامج الموضوعية من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة الفرات الاوسط التقنية، بالإضافة الى منظمة الصحة العالمية WHO.

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

- البحوث العلمية ذات الصلة بتخصص القسم.
- الشبكة العنكبوتية العالمية (الانترنت).
- المكتبات العادية والرقمية.
- التدريب الصيفي في مؤسسات وزارة الصحة العراقية.



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



٦. هيكلية البرنامج الصف الاول (الفصل الدراسي الاول + الفصل الدراسي الثاني)				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١	٢	٧ %	لا توجد
متطلبات الكلية	٣	٨	٢٠ %	لا توجد
متطلبات القسم	١١	٥٥	٧٣ %	لا توجد
التدريب الصيفي	شهرين	/	/	لا توجد
أخرى	لا توجد	لا توجد	لا توجد	لا توجد

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

١. وصف البرنامج					
المرحلة الاولى	المرحلة الثانية	السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
					نظري عملي
المرحلة الاولى	المرحلة الثانية	الفصل الدراسي الاول	M.L.T	تقنيات المختبرات الطبية	١٢ ٢٠
		الفصل الدراسي الثاني	M.L.T	تقنيات المختبرات الطبية	١٤ ١٧
المرحلة الثانية	المرحلة الثانية	الفصل الدراسي الاول	M.L.T	تقنيات المختبرات الطبية	١٣ ٢٢
		الفصل الدراسي الثاني	M.L.T	تقنيات المختبرات الطبية	١١ ٢٤

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
أ-الاهداف المعرفية أ-١: الالمام التام في اجراء الطرق المختبرية لتشخيص الاحياء المجهرية مثل البكتريا والفطريات والطفيليات والفيروسات. أ-٢: الالمام التام في التقنيات المختبرات الحديثة وادارة الجودة والسيطرة النوعية في المختبرات الطبية، والتعرف على الاجهزة المختبرية. أ-٣: الالمام التام في اجراء الفحوصات المناعية والمصلية . أ-٤: الالمام التام في اجراء فحوصات الدم العامة والفحوصات المطلوبة لأجراء عمليات نقل الدم والفحوصات النسيجية. أ-٥: الالمام التام بالفحوصات الكيميائية السريرية وكيفية اجرائها.	
المهارات	
ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج: ب-١: يكتسب خبرة عالية في تشخيص الاحياء المجهرية. ب-٢: يكتسب خبرة عالية في تشخيص الامراض الدموية. ب-٣: يكتسب خبرة عالية في تشخيص الخلل الحاصل في اهم اعضاء جسم الانسان من خلال اجراء الفحوصات وظائف اعضاء الكيمائية والمناعية . ب-٤: يكتسب خبرة في العمل على احدث التقنيات المختبرية والقدرة على ادرة جودة والسيطرة النوعية في المختبرات الطبية.	
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤



مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥
-----------------	---------------------

٣. استراتيجيات التعليم والتعلم
- استراتيجيات التعليم التعاوني. - استراتيجيات التعليم العصف الذهني. - استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. - استراتيجيات التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي - استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات. - استراتيجيات التعليم بتبادل الآراء والمناقشة. - استراتيجيات التعليم يعرض المعلومات.

٤. طرائق التقييم
١. يتم التقييم من خلال الاختبارات النظرية والعملية والتطبيقية على المواد والأجهزة والمعدات المخبرية المتوفرة في القسم والتقارير المخبرية. ٢. الامتحانات اليومية. ٣. الاختبارات الفصلية ٤. الاختبارات النهائية . ٥. مشاريع عملية.

٧. الهيئة التدريسية
أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	محاضر
استاذ	طب وجراحة بيطرية	فسلجه طفيليات		√	
استاذ مساعد	احياء مجهرية	احياء مجهرية صناعية		√	
	تقنيات التحليلات المرضية	فايروسات طبية		√	
	علوم حياة	احياء مجهرية طبية		√	
مدرس	كيمياء	كيمياء حياتية سريرية		√	
مدرس مساعد	احياء مجهرية	مناعة		√	
	فسلجة حيوان	فسلجة سريرية وكيميائية وحياتية		√	
	تقنيات التحليلات المرضية	تقنيات التحليلات المرضية		√	
	احياء مجهرية	سموم فطرية		√	
	طفيليات	علم حيوان		√	
	علوم حياة	فسلجة طبية		√	
	علوم تحليلات مرضية	علوم تحليلات مرضية		√	
	علوم حياة	علوم حياة		√	
	علوم كيمياء	كيمياء حياتية		√	
	علوم بيئية	علوم بيئية		√	
	علوم حياة	احياء مجهرية		√	
	احصاء	احصاء		√	
	قانون	قانون		√	



التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
• حثهم على المشاركة في دورات تخصصية ضمن الاختصاص. • اشاركهم في اقامة الندوات والورشات والبرامج التدريبية . • مشاركتهم في دورات طرائق التدريس لاكتساب مهارات وطرق مختلفة في التدريس.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
• تطوير قدرات التدريسيين المستمر وبما يتلائم مع التطور المعرفي في حقل الاختصاص. • تطوير النظام التعليمي بحيث يرتقي الى جودة عالية ومواصفات رصينة ويدعم الابتكار والابداع لخدمة المجتمع. • الحث على مشاركة التدريسيين في برامج علمية و دورات تخصصية واعطاء محاضرات في المعاهد والكليات المناظرة لتعزيز الشراكات الاكاديمية والمهنية مع الجامعات والمؤسسات الرصينة.
٥. معيار القبول
حسب الضوابط المحددة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي من خلال بوابة القبول المركزي والضوابط الخاصة للقبول في الكليات والمعاهد المعتمدة من قبل الوزارة على ان يكون الطالب حاصل على الشهادة الاعدادية الفرع العلمي \ الاحيائي حصراً".
٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
• الكتب المنهجية والدراسية المقررة ، الحقائب العلمية للأساتذة ، البحوث العلمية والاطاريح ضمن الاختصاص ، الشبكة العنكبوتية. • الموقع الرسمي للمعهد التقني (https://ikr.atu.edu.iq)
٧. خطة تطوير البرنامج
• التعليم التطبيقي في المؤسسات الصحية . • استخدام وسائل الاتصال الحديثة كالانترنت وغيرها . • استخدام وسائل الايضاح الحديثة الاجهزة المختبرية المتطورة. • اجراء المؤتمرات العلمي للمعهد او المؤتمرات الطلابية داخل المعهد او بمشاركة معاهد مناظرة. • الندوات العلمية و حلقات نقاشية الفصلية للقسم. • اقامة ورش تخصصية للطلبة المتخرجين والمستمرين بالدوام من قبل الأساتذة.



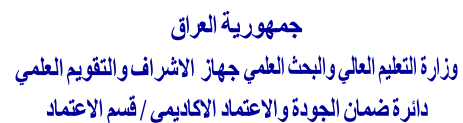
جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة					اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٥	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخصصية	التقنيات المختبرية	L.T.	الاولى/ الفصل الدراسي الاول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخصصية	التحضيرات المجهرية	M.P.	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخصصية	أجهزة مختبرية	L.I.	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخصصية	علم الانسجة	H	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخصصية	كيمياء تحليلية	A.C.	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مساعدة	أساسيات تمرير	F.N.	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مساعدة	تطبيقات الحاسبة	C.A.	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخصصية	سيطرة نوعية	Q.C.	الاولى/ الفصل الدراسي الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخصصية	شرايح نسيجية	H.T.	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخصصية	علم الاحياء الجزيئي	M.B.	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخصصية	سلامة مختبرية	L.S.	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخصصية	نقل الدم	B.T.	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخصصية	كيمياء حيائية	B.C.	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مساعدة	حقوق الانسان والديموقراطية	H.R.D.	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مساعدة	اللغة الانكليزية	E.L.	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخصصية	علم الاحياء المجهرية	M.	الثانية/ الفصل الدراسي الاول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخصصية	امراض الدم/ ١	H.1	



يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



* نماذج وصف المقررات الدراسية للصف الاول/ الفصل الدراسي الاول *

وصف المقرر لمادة التقنيات المختبرية

١. اسم المقرر	
التقنيات المختبرية	
٢. رمز المقرر	
L.T	
٣. الفصل / السنة	
الصف الاول / الفصل الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢/١٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلية : ٦ ساعات (٢ نظري + ٤ عملي) / عدد الوحدات الكلية ٦ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. بلقيس سعدون جاسم م.م. اسراء جواد عبد الرسول السراج	الأيمل : inkr.blk2@atu.edu.iq israaalasa@gamil.com
٨. اهداف المقرر	
أهداف المادة :- سيكون الطالب قادرا على ان يتعرف على المبادئ الاساسية عن المختبرات الطبية وكيفية العمل داخل المختبرات واجراء الفحوصات الاساسية داخل المختبرات الطبية. الخاصة :- سيكون الطالب قادرا على : ١. التعرف على اهمية المختبرات الطبية وكيفية العمل داخلها. ٢. أن يتعرف على طرق التعقيم وعلى انواع المخاطر داخل المختبرات والتعرف على اجراءات السلامة داخل المختبرات الطبية. ٣. يتعرف على كيفية اجراء اهم الفحوصات الطبية والمتمثلة بفحوصات البول العام، لخروج العام، وفحص السائل المنوي بالإضافة الى كيفية اجراء الزرع البكتيري داخل المختبر. ٤. أن يتعرف على احدث واهم التقنيات المختبرية المستخدمة في	اهداف المادة الدراسية



تشخيص الامراض مختبريا".

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- إستراتيجية التعليم التعاوني.
- استراتيجية التعليم العصف الذهني.
- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
- استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي
- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.
- استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة.
- استراتيجية التعليم بعرض المعلومات.
- استراتيجية التعليم بالتدريب وعرض المستندات العلمية.

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر:

أولاً // بنية المقرر (النظري)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول الى الثالث	٢	- رفع مستوى الدافعية للتعلم بأنواعها المختلفة: الدافعية الداخلية، والدافعية الاجتماعية، ودافعية الإنجاز. - خلق الفرص لتطبيق منحنى التخطيط الجماعي للمنهج، وللتعاون بين أعضاء هيئة التدريس لتحديد الثغرات والتكرارات. - مساعدة الطالب على التأكد من أن القرارات المتعلقة بالمناهج والبيئة التعليمية رشيدة. - تعزيز فلسفة المتابعة والتحسين المستمر. - مساعدة الطالب على تأكيد المساواة وضمان جودة البرامج الأكاديمية.	Introduction to Medical lab. Techniques includes - Identify the all types of laboratory glasses , plastic ware and modern instrument that used in medical laboratory. - Sterilization. Identify ways of cleaning, sterilization and disinfectant by physical, chemical and mechanical means. - Identify different sterilization equipment and materials used in chemical sterilization. - A full review of the basic techniques that use in the diagnosis of bacteria, blood, and clinical chemistry. - Laboratory safety levels and types of hazards, with safety in medical laboratory.	١. المحاضرة . ٢. المختبرات العلمية . ٣. التدريب المنهجي. ٤. التدريب الصيفي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، والمناقشات.



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



=	=	Samples collection and handling. - Samples collection for different lab. Investigations, samples transport, samples preparation.	=	٢	الرابع
=	=	Culturing of microorganism :- types of Culture media, different samples used for culture, bacterial growth curve, MO characterization (chemical tests for MO identification)	=	٢	الخامس
=	=	Urine samples: Urine formation, Properties of urine, chemical and physical investigations, microscopic examination.	=	٢	السادس
=	=	Stool sample: formation, properties, culture, general examination.	=	٢	السابع
=	=	Seminal Fluid: Formation, organs of reproductive tract, characterization of semen fluid, investigations that used on seminal fluid, seminal fluid examination, fructose test, antisperm antibody (serum and semen). Total sperm count in Neubauer chamber. Types of normal and abnormal of	=	٢	الثامن



		Sperms character with study the way of writing the final report.			
=	=	Agglutination techniques	=	٢	التاسع
=	=	Advance techniques -Enzyme-linked immunosorbent assay (ELISA) principle, applications	=	٢	العاشر
=	=	Radioimmunoassay (RIA) principle, applications	=	٢	الحادي عشر
=	=	Immunofluorescence technique	=	٢	الثاني عشر
=	=	Polymerase chain reaction (PCR), types principle, applications	=	٢	الثالث عشر
		Real-time PCR	=	٢	الرابع عشر
		Review	=	٢	الخامس عشر
ثانياً // بنية للمقرر (العملية)					
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية، والتقارير، المناقشات.	٥. المحاضرة . ٦. المختبرات العلمية . ٧. التدريب المنهجي. ٨. التدريب الصيفي	Introduction on the subject of medical laboratory techniques. - Glassware and materials used in some tests. Disinfection and sterilization (Chemical and physical) - biological and chemical hazards and safety	- فهم الطالب للمادة واجراء التجارب المختبرية اللازمة لكل موضوع	٤	الأول الى الثالث
=	=	Samples collection and handling. - Samples collection for different lab. Investigations, samples transport, samples preparation.	=	٤	الرابع
=	=	Culturing of microorganism :- types of Culture media,	=	٤	الخامس



		preparation of culture media			
=	=	Urine samples: Chemical and physical investigations, microscopic examination. Culture and sensitivity	=	٤	السادس
=	=	Stool sample: General examination. Culture and sensitivity	=	٤	السابع
=	=	Seminal Fluid: Seminal fluid examination Liquification time, physical examination, microscopic examination. Fructose test.	=	٤	الثامن
=	=	Heamagglutination test	=	٤	التاسع
=	=	Advance techniques -Enzyme-linked immunosorbent assay (ELISA) procedure, troubleshoot. Cutoff value, standard curve	=	٤	العاشر
=	=	Radioimmunoassay (RIA) procedure, troubleshoot.	=	٤	الحادي عشر
=	=	Immunofluorescence technique	=	٤	الثاني عشر
=	=	Polymerase chain reaction (PCR), types procedure, gel electrophoresis	=	٤	الثالث عشر
=	=	Real-time PCR, procedure application in medical lab.	=	٤	الرابع عشر
=	=	Review	=	٤	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

- Basic Clinical Laboratory Techniques.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)



• ESSENTIALS OF MEDICAL LABORATORY PRACTICE	
• A M A N U A L O F Laboratory and Diagnostic Tests. • FUNDAMENTALS OF URINE AND BODY FLUID ANALYSIS	المراجع الرئيسية (المصادر)
• Medical Laboratory Science Examination Review. • TIETZ CLINICAL GUIDE TO LABORATORY TESTS.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://ikr.atu.edu.iq , https://microbenotes.com/ https://medicallabschemist.org/ , https://labpedia.net	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

تقرير التحديث:

١. تم التحديث في الاسبوع الاول من المنهاج وكما موضح في الجدول ادناه:

بعد التحديث	قبل التحديث
Introduction to Medical lab. Techniques includes - Identify the all types of laboratory glasses , plastic ware and modern instrument that used in medical laboratory.	Introduction to Medical lab. Techniques includes - Identify the various laboratory glasses and how to deal with laboratory methods.

٢. تم التحديث في الاسبوع الثالث من المنهاج وكما موضح في الجدول ادناه:

بعد التحديث	قبل التحديث
Laboratory safety levels and types of hazards, with safety in medical laboratory.	Laboratory safety and how to avoid accidents and errors that are inadvertently laboratory in a laboratory (first aid, biochemical hazards, and biological hazards and biological and chemical safety.



وصف المقرر لمادة التحضيرات المجهرية

١. اسم المقرر	
التحضيرات المجهرية	
٢. رمز المقرر	
M.P.	
٣. الفصل / السنة	
الصف الاول / الفصل الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١/١٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الكلية : ٥ ساعات (٢ نظري + ٣ عملي) / عدد الوحدات الكلية ١٠ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. ثريا عامر حبيب م.م. زينب عبد الحسن فاضل	الأيمل : dw.thr@atu.edu.iq zainab.fadel.ikr29@atu.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة :- سيكون الطالب قادرا على معرفة خطوات تحضير الشرائح النسيجية الالمجهرية بصورة عامة الخاصة :- سيكون الطالب قادرا على : ٥. التعرف على المبادئ الأساسية لاختذ العينة النسيجية ومعاملتها بالطرق المختبرية الصحيحة لأجل حفظها وفحصها تحت المجهر ٢. التعرف على المواد المستخدمة لتحضير الشرائح النسيجية المجهرية كالمثبتات والصبغات وغيرها من المحاليل ٣. أن يتعرف على الطرق المختلفة المتبعة في تحضير الشرائح النسيجية المجهرية بطريقة شمع البرافين والتجميد والتحميل الكلي وغيرها.	أهداف المادة الدراسية



٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	- إستراتيجية التعليم التعاوني. - استراتيجية التعليم العصف الذهني. - استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. - استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي - استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات. - استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة. - استراتيجية التعليم بعرض المعلومات. - استراتيجية التعليم بالتدريب وعرض المستجدات العلمية.
--------------	---

١٠. بنية المقرر:

أولاً // بنية المقرر (النظري)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	- رفع مستوى الدافعية للتعلم بأنواعها المختلفة :الدافعية الداخلية، والدافعية الاجتماعية، ودافعية الإنجاز. - خلق الفرص لتطبيق منحنى التخطيط الجماعي للمنهج، وللتعاون بين أعضاء هيئة التدريس لتحديد الثغرات والتكرارات. - مساعدة الطالب على التأكد من أن القرارات المتعلقة بالمناهج والبيئة التعليمية رشيدة. - تعزيز فلسفة المتابعة والتحسين المستمر. - مساعدة الطالب على تأكيد المساءلة وضمان جودة البرامج الأكاديمية.	Definition of some terminology that deals with histology , cytology,... etc.	١. المحاضرة . ٢. المختبرات العلمية . ٣. التدريب المنهجي. ٤. التدريب الصيفي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
الثاني	٢	=	Sample collection, biopsy, and autopsy.	=	=



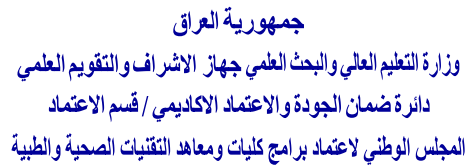
جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



=	=	Steps of preparing tissue for study, Handling of Specimen, fixation, fixatives, Factors Affecting on Fixation	=	٢	الثالث والرابع
=	=	Routine fixatives and special fixatives.	=	٢	الخامس والسادس
=	=	Washing, solution , time .	=	٢	السابع
=	=	Dehydration , dehydrants .	=	٢	الثامن
=	=	Clearing ,clearing agents	=	٢	التاسع
=	=	Infiltration ,types of waxes .	=	٢	العاشر
=	=	blocking and trimming .	=	٢	الحادي عشر
=	=	Microtomes, Sectioning, mounting and staining sections	=	٢	الثاني عشر
=	=	review	=	٢	الثالث والرابع عشر
		Final exam	=	٢	الخامس عشر

ثانياً // بنية للمقرر (العملية)

الامتحانات اليومية والشفوية	٥. المحاضرة . ٦. المختبرات العلمية .	Introduction to histological and cytological techniques .	فهم الطالب للمادة واجراء التجارب المختبرية اللازمة	٣	الأول
-----------------------------	---	---	--	---	-------



٧. التدريب المنهجي. ٨. التدريب الصيفي	والتحريرية والتقارير، المناقشات.		لكل موضوع		
=	=	Instruments , tools , glass wares .	=	٣	الثاني
=	=	Preparation of solution used .	=	٣	الثالث
=	=	Steps of preparing the tissues with their solutions .	=	٣	الرابع و الخامس
=	=	Doing steps of preparation .	=	٣	السادس
=	=	Blocking and embedding	=	٣	السابع و الثامن
=	=	Trimming .	=	٣	التاسع
=	=	Test for blocking and trimming .	=	٣	العاشر
=	=	Sectioning .	=	٣	الحادي عشر
=	=	Microtomes, sectioning, mounting and staining sections.	=	٣	الثاني عشر
=	=	Review	=	٣	الثالث عشر والرابع عشر
=	=	Final exam	=	٣	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Theory and practice of histological technique by Bancroft	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



الاستعانة بالمواقع الالكترونية المعتمدة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
الموقع الرسمي للمعهد التقني (https://ikr.atu.edu.iq)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
تقرير التحديث: ٩. تم التحديث في الاسبوع الثالث والرابع من المنهاج وكما موضح في الجدول ادناه:	
بعد التحديث	قبل التحديث
Steps of preparing tissue for study, Handling of Specimen, fixation, fixatives, Factors Affecting on Fixation	Steps of preparing tissue for study, fixation, fixatives.
١٠. تم التحديث في الاسبوع الثاني عشر من المنهاج وكما موضح في الجدول ادناه:	
بعد التحديث	قبل التحديث
Microtomes, sectioning, mounting and staining sections.	Microtomes, sectioning



وصف المقرر لمادة الاجهزة المختبرية

١. اسم المقرر				
الاجهزة المختبرية				
٢. رمز المقرر				
L.I				
٣. الفصل / السنة				
الصف الاول / الفصل الاول ٢٠٢٤-٢٠٢٥				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٥/١/١٤				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
٤ ساعات (٢ ن+٢ ع) عدد الوحدات الكلي = ٤ وحدات				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.م. زهراء قيس جاسم الأيمل : zahraa.jasm.ikr22@atu.edu.iq				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		١- تمكين الطالب من فهم الوظائف الرئيسية للأجهزة المختبرية. ٢- تمكين الطالب من تحديد اهمية هذه الاجهزة لجعل الطلاب قادرين على التعامل مع اجهزة المختبر.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		١- المعرفة والفهم ٢- تحديد اهمية الاجهزة المختبرية وكيفية الحفاظ عليها ٣- شرح التعامل مع الاجهزة وصيانتها		
١٠. بنية المقرر:				
بنية المقرر (النظري والعملي)				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم طريقة التقييم



Quizzes	١ - المحاضرة ٢ - المختبرات العلمية ٣ - التدريب المنهجي	Microscope Uses, main parts, principle of work, kinds, type of condenser, operation, cleaning , service and maintenance	الطالب يفهم الموضوع	٢	الاول
quizzes	١ - المحاضرة ٢ - المختبرات العلمية ٣ - التدريب المنهجي	Balances Uses , types, main parts, principle of operation service and maintence	الطالب يفهم الموضوع	٢	الثاني
Quizzes	١ - المحاضرة ٢ - المختبرات العلمية ٣ - التدريب المنهجي	CBC Analyzer Blood component analysis	الطالب يفهم الموضوع	٢	الثالث
Quizzes	١ - المحاضرة ٢ - المختبرات العلمية ٣ - التدريب المنهجي	Flame photometry introduction, uses, main parts, types , atomizers, principle of operation ,operation and maintenace	الطالب يفهم الموضوع	٢	الرابع
Quizzes	١ - المحاضرة ٢ - المختبرات العلمية ٣ - التدريب المنهجي	Atomic Absorbition Spectrophotometry introduction, uses, main parts, types , atomizers, principle of operation ,operation and maintenace	الطالب يفهم الموضوع	٢	الخامس
Quizzes	١ - المحاضرة ٢ - المختبرات العلمية ٣ - التدريب المنهجي	Fume hood introduction, uses, main parts, types.	الطالب يفهم الموضوع	٢	السادس
Quizzes	١ - المحاضرة ٢ - المختبرات العلمية ٣ - التدريب المنهجي	AUTOCLAVES Uses , types, main parts,principle of operation, operation and maintenance	الطالب يفهم الموضوع	٢	السابع
Quizzes	١ - المحاضرة ٢ - المختبرات العلمية ٣ - التدريب المنهجي	PH METERS introduction, uses, main parts, types , atomizers, principle of operation ,operation and maintenance	الطالب يفهم الموضوع	٢	السابع
	١ - المحاضرة	MICROTOMES Uses,types,main parts,principle of operation, operation and			



Quizzes	٢ - المختبرات العلمية ٣ - التدريب المنهجي	maintenance	الطالب يفهم الموضوع	٢	الثامن
Quizzes	١ - المحاضرة ٢ - المختبرات العلمية ٣ - التدريب المنهجي	ELECTROPHORESIS uses, main parts, types , atomizers, principle of operation ,operation and maintenance	الطالب يفهم الموضوع	٢	التاسع
Quizzes	١ - المحاضرة ٢ - المختبرات العلمية ٣ - التدريب المنهجي	HEATING INSTRUMENTS(WARER BATHS , OVEN &NINCUBATION) Uses,types,main parts,principle of operation, operation and maintenance	الطالب يفهم الموضوع	٢	العاشر
Quizzes	١ - المحاضرة ٢ - المختبرات العلمية ٣ - التدريب المنهجي	WATER PURIFICATION (DISTILLATORS&DEAIONIZERS) Distillatory , deionizer , uses, main parts, operation and maintenance.	الطالب يفهم الموضوع	٢	الحادي عشر
Quizzes		AUTOANALYZERS introduction, uses, main parts, types , atomizers, principle of operation ,operation and maintenance	الطالب يفهم الموضوع	٢	الثاني عشر
quizzes			الطالب يفهم الموضوع	٢	الثالث عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	١ - Mary C. Haven, Gregory A. Tetrault, and Jerald R



Schenken. Laboratory Instrumentation, 4th Edition	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
http://ikr.atu.edu.iq	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

تقرير التحديث:

تم التحديث في الاسبوع الثالث والاسبوع الخامس وكما موضح ادناه:

قبل التحديث	بعد التحديث
Photometry Introduction, light and wave length ,beer lamberts law ,type of photometers, main parts, filters, prisms and diffraction gratings, principle of operation and maintenance	الاسبوع الثالث/ CBC Analyzer Blood component analysis
Atomic Absorbtion Spectrophotometry introduction, uses, main parts, types , atomizers, principle of operation ,operati and maintenace	الاسبوع الخامس/ Fume hood introduction, uses, main parts, types.



وصف المقرر لمادة علم الانسجة

١. اسم المقرر	
علم الانسجة	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الأول / الاولى	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢/١٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلية : ٥ ساعات (٢ نظري + ٣ عملي) / عدد الوحدات الكلية ٥ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. زينب عبد محسن الحبوبى م.م. عبد السلام حسن حمزة	الأيمل: drzainababed@atu.edu abdul-salam.hamza@atu.edu.iqpsk
٨. اهداف المقرر	
أهداف المادة :- أن يتعرف الطالب على التركيب النسيجي الطبيعي لأعضاء جسم الانسان ما يمكنه من تصور تأثير الأمراض على هذه الانسجة. الخاصة :- سيكون الطالب قادرا على : ٦. استخدام المجهر (الميكروسكوب) بأنواعه لفحص العينات النسيجية. ٧. تحضير العينات النسيجية المختلفة وتقطيعها وصباغتها وتجهيزها على شرائح ميكروسكوبية. ٨. دراسة نسيجية تمييزية لأنواع الانسجة وحسب الأعضاء المهمة لكل جهاز في جسم الانسان ٩. رؤية ودراسة العينات النسيجية الطبيعية ومعرفة التركيب النسيجي لهذه العينات باستخدام المجهر (الميكروسكوب).	اهداف المادة الدراسية



١٠. العمل في مختبرات دائرة الصحة للعمل كمساعد بالاختصاص التشخيص النسيجي.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية				- إستراتيجية التعليم التعاوني. - استراتيجة التعليم العصف الذهني. - استراتيجة التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. - استراتيجة التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي - استراتيجة التعليم سلسلة الملاحظات. - استراتيجة التعليم بتبادل الآراء والمناقشة. - استراتيجة التعليم بعرض المعلومات. - استراتيجة التعليم بالتدريب وعرض المستجدات العلمية.	
١٠. بنية المقرر:					
اولاً // بنية المقرر (النظري + العملي)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	- رفع مستوى الدافعية للتعلم بأنواعها المختلفة :الدافعية الداخلية، والدافعية الاجتماعية، ودافعية الإنجاز. - خلق الفرص لتطبيق منحنى التخطيط الجماعي للمنهج، وللتعاون بين أعضاء هيئة التدريس لتحديد الثغرات والتكرارات. - مساعدة الطالب على التأكد من أن القرارات المتعلقة بالمناهج والبيئة التعليمية رشيدة. - تعزيز فلسفة المتابعة والتحسين المستمر. - مساعدة الطالب على تأكيد المساءلة وضمان جودة البرامج الأكاديمية.	Cell structure and types	١١. المحاضرة. ١٢. المختبرات العلمية. ١٣. التدريب المنهجي. ١٤. التدريب الصيفي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



=	=	Types of tissues and and their divisions Classification of epithelium	=	5	الثاني
=	=	Epithelial tissue- Stratified epith. T. and SURFACE SPECIALIZATIONS	=	5	الثالث
=	=	Connective tissue – Loose co. t.(type and categories	=	5	الرابع
=	=	Connective tissue – dense co. t.Connective tissue proper	=	5	الخامس
=	=	Connective tissue –the blood ,Formed Elements	=	5	السادس
=	=	Connective tissue – compact bone(Characteristics of Bone andBone Types	=	5	السابع
=	=	External feature of digestive system	=	5	الثامن
=	=	Urogenital system of male &female	=	5	التاسع
=	=	Liver	=	5	العاشر
=	=	Spleen	=	5	الحادي عشر
		Lymph node	=	5	الثاني عشر



=	=	Circulatory system (Artery)Circulatory system (vein)	=	5	الثالث عشر
=	=	THE Urogenital system of male &female	=	5	الرابع عشر
		Review	=	5	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي وعمل التقارير والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
- Junqueira's Basic Histology Text and Atlas 15th Edition - Junqueiras Basic Histology Text and Atlas 14th Edition - Lippincotts_Illustrated_Q&A_Review of Histology 1 Edition 2015	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
الموقع الرسمي للمعهد التقني (https://ikr.atu.edu.iq)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

بعد التحديث	قبل التحديث
Cell structure and types	Shape of cell الاسبوع الاول:
Epithelial tissue –simple epith. T	Types of tissues and their divisionsand Classification of epithelium الاسبوع الثاني:



وصف المقرر لمادة الكيمياء التحليلية

١. اسم المقرر	
الكيمياء التحليلية	
٢. رمز المقرر	
C.L.	
٣. الفصل / السنة	
الصف الاول / الفصل الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١/١٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
طلبة قسم تقنيات المختبرات الطبية / المستوى الاول	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلية : ٦ ساعات (٢ نظري + ٤ عملي) / عدد الوحدات الكلية ٦ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : دكتورة حنان عباس مجيد الزبيدي	
الأيمل : inkr.han2020@atu.edu.iq	
م.م. محمد جواد كاظم	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة :- سيكون الطالب قادرا على ان يتعرف على المبادئ الاساسية عن المختبرات الكيمياوية وكيفية العمل داخل المختبرات واجراء الفحوصات الأساسية الكيمياوية التحليلية داخل المختبرات الطبية. الخاصة :- سيكون الطالب قادرا على : ١١. التعرف على اهمية المختبرات الكيمياوية وكيفية العمل داخلها. ١٢. أن يتعرف على طرق التحضير المحاليل الكيمياوية وعلى انواع المخاطر داخل المختبرات والتعرف على اجراءات السلامة داخل المختبرات الطبية. ١٣. يتعرف على كيفية اجراء اهم الفحوصات الكيمياوية والمتمثلة بفحوصات قياس الحامضية، التسحيح، بالإضافة الى كيفية اجراء التجارب العلمية البحثية داخل المختبر.	اهداف المادة الدراسية



١٤. أن يتعرف على أحدث وأهم التقنيات المختبرية المستخدمة في تشخيص خواص المحاليل .					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية - إستراتيجية التعليم التعاوني. - استراتيجيات التعليم العصف الذهني. - استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. - استراتيجيات التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي - استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات. - استراتيجيات التعليم بتبادل الآراء والمناقشة. - استراتيجيات التعليم بعرض المعلومات. - استراتيجيات التعليم بالتدريب وعرض المستجدات العلمية.					
١٠. بنية المقرر:					
اولاً // بنية المقرر (النظري)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول الى الثالث	٢	تنمية المعرفة لدى الطالب من خلال استخدام طرق التدريس المتطورة لكل محاضرة حسب عنوان ومضمون المحاضرة وترسيخ مفاهيم المادة العلمية لدى الطالب.	Introduction to analytical chemistry Atom , structure of atoms . Physical Properties of Metals: elements, radio isomers pollution with radio isomers , pollution with elements. . Relation between atoms, molecules, energy, according to the new theory of atom.(Debroley equation). Matter, classification. Dangerous of .radiation: Methods of analysis . qualitative and quantitative ,statistical methods of quantitative analysis, errors in quantitative analysis .	المحاضرة . المختبرات العلمية . التدريب المنهجي. التدريب الصيفي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.



=	=	Methods of expressing concentration of solution , Molar solution ,normal solution .	=	٢	الرابع
=	=	Preparation of molar solution , dilution ,questions.	=	٢	الخامس
=	=	Percentage composition, part per million.	=	٢	السادس
=	=	Chemical equilibrium, ionization, constant of water (PH and POH).	=	٢	السابع
=	=	Ionization of weak electrolyte . calculation of PH of weak acids and weak bases.	=	٢	الثامن
=	=	Buffer solutions , classification .	=	٢	التاسع
=	=	Principles of calorimetry" _ Uses of Colorimeter. _Advantages and disadvantages of Colorimeter Some benefits are as follows:	=	٢	العاشر
=	=	Uses of buffer solutions.	=	٢	الحادي عشر
=	=	Volumetric analysis , classification , standard solution , examples .	=	٢	الثاني عشر
=	=	Neutralization reactions .	=	٢	الثالث عشر
		Oxidation ,reduction reactions . examples.	=	٢	الرابع عشر
		Precipitation reactions.	=	٢	الخامس عشر



ثانياً // بنية للمقرر (العملية)					
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	المحاضرة . المختبرات العملية التدريب المنهجي. التدريب الصيفي	Type of glassware used Cleaning solutions, safety. Cation analysis Unknown of cations. Quiz. Anion analysis . Unknown of amnions. Quiz	- تنمية المعرفة لدى الطالب من خلال استخدام طرق التدريس المتطورة لكل محاضرة حسب عنوان ومضمون المحاضرة وترسيخ مفاهيم المادة العلمية لدى الطالب.	٤	الأول الى الثالث
=	=	Balance, preparation of percentage solutions.	=	٤	الرابع
=	=	Completion of preparation of percentage solutions.	=	٤	الخامس
=	=	Quiz, in balace and percentage solutions.	=	٤	السادس
=	=	Preparation of normal solution and molar solution.	=	٤	السابع
=	=	Dilution of concentrated solution.	=	٤	الثامن
=	=	Quiz, examination in dilution.	=	٤	التاسع
=	=	Buffer solutions, preparation PH.	=	٤	العاشر
=	=	PH. Meter.	=	٤	الحادي عشر
=	=	Preparation of solution of known PH.	=	٤	الثاني عشر
=	=	Quiz , unknown.	=	٤	الثالث عشر
=	=	Volumetric analysis , acid- base. Titration. Preparation of standard borax. Solution	=	٤	الرابع عشر
=	=	Quiz, unknown .	=	٤	الخامس عشر
١١ . تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي = ١٥ والامتحانات اليومية = ١٥ والشفوية = ١٠ والشهرية = ٢٥ والتحريرية = ٣٥					



١٢. مصادر التعلم والتدريس	
(١) الكيمياء التحليلية / د. ساجده عبد الحميد / هيئة التعليم التقني (٢) Fundamental of clinical chemistry / Norbert Tietz	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
(٣) الكيمياء العامة / صائبة عبد الله – هناء سلمان – ميسون سليمان / هيئة التعليم التقني (٤) السيطرة النوعية لطلبة قسم الصيدلة / سيد محمد أبو زيد / هيئة التعليم التقني .	المراجع الرئيسية (المصادر)
5- clinical chemical pathology / G.. H.Gary	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
٦-https://ar.m.wikipedia.org الموقع الرسمي للمعهد التقني (https://ikr.atu.edu.iq)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
تقرير التحديث: الكورس الاول// الكيمياء التحليلية ١. تم التحديث في الاسبوع الاول من المنهاج وكما موضح في الجدول ادناه:	
قبل التحديث Introduction to analytical chemistry Atom , elements, radio isomers pollution with radio . . isomers , pollution with elements Relation between atoms, molecules, energy, according to the new theory of atom.(Debroley equation). Matter, classification	بعد التحديث Introduction to analytical chemistry Atom , structure of atoms . Physical Properties of Metals: elements, radio isomers pollution with radio isomers , pollution with elements. . Relation between atoms, molecules, energy, according to the new theory of atom.(Debroley equation). Matter, classification. Dangerous of radiation:
٢. تم التحديث في الاسبوع العاشر من المنهاج وكما موضح في الجدول ادناه:	
قبل التحديث Principles of calorimetry	بعد التحديث Principles of : _ Working of Colorimeter calorimetry _ Uses of Colorimeter. _ Advantages and disadvantages of Colorimeter _ Some benefits are as follows:



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



وصف المقرر لمادة اساسيات التمريض

١. اسم المقرر	اساسيات التمريض
٢. رمز المقرر	F.N.
٣. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول - العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٢/١٠
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور - استخدام وسائل الاتصال الحديثة كالأنترنيت
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	واحد ساعة نظري - اثنين ساعة عملي اسبوعيا - عدد الوحدات = ٣
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م محمد ماجد حميد طليفيح
الاسم: م.م محمد ماجد حميد طليفيح	الأيمل : mohammed.hameed@atu.edu.iq
٨. أهداف المقرر	• سيكون الطالب قادرا على ان يتعرف على المبادئ الاساسية لمادة اساسيات التمريض التقنية. • تخريج ملاكات تقنية تعمل في المختبرات الطبية وقادرة على القيام بما يلي:- • المساعدة في قياس العلامات الحيوية (درجة الحرارة، النبض، التنفس، ضغط الدم). • مساعدة الطبيب في الاجراءات التشخيصية والتمريضية العلاجية. • تشغيل الاجهزة الطبية لتقييم العلامات الحيوية • تضميد الجروح • معرفة درجات الحروق ونسبة الحروق وما هي التحاليل الضرورية التي تجرى لشخص تعرض للحرق • إعطاء العلاج وزرق الابر • التعرف على الامراض الانتقالية وطرق انتقالها وكيفية الوقاية منها اثناء اخذ العينة من الشخص المريض .
١. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
- استراتيجيات التعليم التعاوني. - استراتيجيات التعليم العصف الذهني. - استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. - استراتيجيات التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي	



- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات. - استراتيجيات التعليم بتبادل الآراء والمناقشة. - استراتيجيات التعليم بعرض المعلومات.	
٩. بنية المقرر أولاً // بنية المقرر (النظري)	
المواضيع	الأسبوع
Introduction to nursing	1
Medical examination	2
Vital signs, temperature measurement,	3
Pulse, definition, factors that effecting pulse, measurement of pulse	4
Respiration, definition, factors that effecting respiration, measurement of respiration	5
Blood pressure, definition, factor the effecting blood pressure, hyper and hypotension, measurement of blood pressure	6
Health care, definition, factors effecting health care	7
Factors that effects the health of worker in laboratories, natural factors, infectious diseases	8
Chemical factors- disease	9
Psychological factors-diseases	10
Biological factors- types-their effects on workers in Lab.- diseases	11 and 12
First aid- definition, paramedic, fundamental of first aid, wound, bleeding	13 and 14
Burns- types of fracture aid- artificial respiration	15
ثانياً // بنية المقرر (العملي)	
Topics	Week
Physical and medical examination	1
Methods of bio-vital markers measurement-temperature measurement	2
Pulse measurement, atrial, vein pulsation	3
Respiration measurement	4
Method of blood pressure measurement	5
Review for bio-vital markers measurement	6
Disinfection and sterilization methods	7



Methods of drugs intake and needle glaucoma	8
Samples collection from patients	9
Blood collection	10
Review	11
First aid- wound and bleeding first aid.	12
First aid- fractures first aid- poisoning	13
Choking first aid- Heart massage	14
Application of artificial respiration	15
١٠. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١١. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
• Fundamentals_of_Nursing_Clinical_Skills_Workbook – 2012 • PROFESSIONAL NURSING: CONCEPTS & CHALLENGES – 2014 • Complete Nurse_s Guide to Diabetes Care American Diabetes Association 2009 • Advanced Practice Nursing Emphasizing Common Roles 2011 • Fundamentals of Nursing 2014	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وصف المقرر لمادة حقوق الانسان والديموقراطية

١. اسم المقرر المختبرات الطبية	
حقوق الانسان والديموقراطية	
٢. رمز المقرر	
H.R.D.	
٣. الفصل / السنة	
١ الفصل الاول / المرحلة الاولى	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢/١٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية والوحدات	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٢ / عدد الوحدات (الكلي) وحدتان	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: محمد حامد كاظم هوير الأيمل : Mohammedhamid351@gmail.com	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١ - إن يتعرف الطالب على مبادئ وقيم حقوق الإنسان ٢ - التعرف على الديمقراطية و حقوق الانسان و احترامها والتمسك بها ٣ - التعرف على الحريات العامة وماهية هذه الحريات في تفاصيله
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	إن يتعرف الطالب على التوعية المستمرة بحقوق الإنسان والحريات الأساسية المرتبطة بها . وان يحارب كل ما يرمي إلى تجاهلها أو النيل منها أو مس قدسيتها ويتعرف على مفهوم الديمقراطية وعلاقتها بالحريات العامة .



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٤	معرفة ومعنى وماهية حقوق الانسان وعلاقتها بغيرها من المواضيع في معنى حقوق الانسان / مفهوم مفهوم حقوق الانسان إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع معرفة والاستفسار عن فهم الطلبة للموضوع	حقوق الانسان تعريفها - اهدافها	محاضرة	اختبار شفوي
الثاني	٤	معرفة ومعنى وماهية حقوق الانسان في الحضارات وعلاقتها بغيرها من المواضيع حقوق الانسان بوصفها حقلاً مستقلاً إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع	حقوق الانسان في الحضارات القديمة وخصوصاً حضارة وادي الرافدين	محاضرة	اختبار شفوي
الثالث	٤	معرفة الحقوق بالشرائع السماوية وكل ما يتعلق به بالحقوق إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	حقوق الانسان في الشرائع السماوية	محاضرة	اختبار شفوي



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



الرابع	٤	حقوق الانسان في الاسلام	مناقشة	اختبار تحريري
الخامس	٤	معرفة اللجان لحقوق الانسان وكل ما يتعلق به الانسان وكل ما يتعلق بحقوق الانسان إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	محاضرة	اختبار شفوي
السادس	٤	معرفة منظمات حقوق الانسان إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	محاضرة	اختبار شفوي
السابع	٤	معرفة الدساتير العراقية إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	محاضرة	اختبار شفوي



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



اختبار شفوي	محاضرة	العلاقة بين حقوق الانسان والحريات العامة .	معرفة العلاقة بين حقوق الانسان و الحريات العامة إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	٤	الثامن
اختبار شفوي	محاضرة	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	معرفة الاعلان العالمي لحقوق الانسان و الحريات العامة إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	٤	التاسع
اختبار تحريري	مناقشة	المواثيق الاقليمية والدساتير الوطنية.	التعرف على العوامل المؤثرة في للمواثيق و الدساتير الوطنية إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	٤	العاشر
اختبار شفوي	محاضرة	حقوق الانسان الحديثة حقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية	التعرف على العوامل المؤثرة في بحقوق الانسان الاقتصادية	٤	الحادي عشر



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



		وحقوق الانسان المدنية (والسياسية)	والاجتماعية والثقافية وحقوق الانسان المدنية (والسياسية) إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة		
اختبار شفوي	مناقشة	ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الوطني والدولي.	التعرف على ضمانات حماية حقوق الانسان إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	الثاني عشر ٤	
اختبار شفوي	محاضرة	النظرية العامة للحريات : اصل الحقوق والحريات - موقف المشروع من الحقوق والحريات المعلنة.	التعرف على نظريات حقق الانسان إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	الثالث عشر ٤	
اختبار شفوي	محاضرة	دور المنظمات غير الحكومية في احترام وحماية حقوق الانسان	التعرف المنظمات الغير حكومية إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة	الرابع عشر ٤	



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



			عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة		
الخامس عا	٤	معرفة ومعنى وماهية الديمقراطية وعلاقتها بغيرها من المواضيع في معنى الديمقراطية/ مفهوم وأنواع وخصائص الديمقراطية إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع معرفة والاستفسار عن فهم الطلبة للموضوع	الديمقراطية تعريفها أنواعها	محاضرة	اختبار شفوي
٩. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير الخ					
٤٠ درجة الامتحان الشهري ١٠ درجات التحضير اليومي و الشفوي و كتابة التقارير ٥٠ درجة الامتحان النهائي					
١٠ مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			حقوق الإنسان و الديمقراطية		
المراجع الرئيسية (المصادر)			الرأي العام و حقوق الإنسان / د. عامر حسن فياض		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			المجلات العلمية و الدوريات و البحوث والاختصاص		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			مواقع الانترنت (اليوتيوب وجوجل) و وسائل التواصل في الاختصاص		



وصف المقرر لمادة تطبيقات الحاسبة

١. اسم المقرر تطبيقات الحاسوب					
٢. رمز المقرر					
C.A.					
٣. الفصل / الفصل الأول / السنة الأولى					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٢/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور و التواصل الالكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ٣ ساعات / ٣					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م هدى جليل دخل			الأيمل: ahmed.jabar.ikr24@atu.edu.iq		
م.م. احمد سعيد جبار					
٨. اهداف المقرر أن يكون الطالب قادر على التعامل مع جهاز الحاسوب وملماً باستعماله وفاهماً طرق استخدام برمجياته.					
اهداف المادة الدراسية			تدريب الطالب وتنمية قدراته العلمية للاستفادة من الحاسب الآلي .إكساب الطالب القدرات العقلية الإبداعية ومساعدته على التفكير المنطقي الاستقرائي والاستنباطي وتنمية قدراته في حل المشكلات. تقوية عامل الرغبة نحو الحاسب وتطبيقاته وإكساب الطالب الميول الإيجابية الهادفة نحو تقنية المعلومات لتوظيفها وللإستفادة منها في مجال المختبرات الطبية مستقبلاً.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			التعلم النظري والتطبيق العملي		
١٠. بنية المقرر:					
اولاً // بنية المقرر (النظري)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٥	١	تمكين الطالب من فهم الحاسوب كجهاز الكتروني والتعرف على كافة مكوناته	تعريفية بالحاسبات اجيالها ومكوناتها المادية والبرمجية نظم التشغيل وانواعها نظام التشغيل dos	الشرح باستخدام العرض بالشاشة الذكية والعرض	الأسئلة المباشرة والامتحان المفاجئ الكوز



		والبرمجيات المستخدمة فيه	أوامر نظام التشغيل dos نظام التشغيل windows أوامر أنظمة التشغيل windows	من خلال التطبيق البوربوينت واستخدام السيورة العادية لتوضيح المعلومات المهمة	
--	--	--------------------------	---	---	--

ثانياً // بنية للمقرر (العملية)

١٥	٢	تطبيق عملي واقعي لكل ما تعرف عليه الطالب من خلال الشرح النظري للمادة	التعامل مع الجهاز مباشرة والتعرف على مكوناتها الخارجية وفهم مكوناته الداخلية التعرف على نظام التشغيل dos وتطبيق أوامر نظام التشغيل الداخلية والخارجية التعرف على نظام التشغيل windows ومزاياه متطلباته وتشغيله وتطبيق أوامر نظام التشغيل	بالتطبيق من خلال أجهزة الحاسوب	من خلال ممارسة استخدام الحاسوب و تطبيق التمارين وحلول الأسئلة المهمة للمواضيع
----	---	--	---	--------------------------------------	---

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب تطبيقات الحاسوب الصادر عن وزارة التعليم العالي العراقية
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب تطبيقات الحاسوب الصادر عن وزارة التعليم العالي العراقية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	كل ما يخص تطبيقات الحاسوب العراقية والعربية.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الخاصة بجامعات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية



* نماذج وصف المقررات الدراسية للصف الاول/ الفصل الدراسي الثاني *

١. وصف المقرر لمادة السيطرة النوعية

١. اسم المقرر	
السيطرة النوعية	
٢. رمز المقرر	
Q.C.	
٣. الفصل / السنة	
الصف الاول / الفصل الثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الكلية : ٦ ساعات (٢ نظري + ٤ عملي) / عدد الوحدات الكلية ٦ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	أ.م.د. بلقيس سعدون جاسم م.م. عبد السلام حسن حمزة م.م. اسراء جواد عبد الرسول السراج
الأيمل :	inkr.blk2@atu.edu.iq abdul-salam.hamza@atu.edu.iqpsk israaalasa@gamil.com
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة :-	أهداف المادة الدراسية
سيتمكن الطلاب من فهم كيفية تأهيل نتائجهم وضبط الاختبارات أن يتعرف على أحدث وأهم التقنيات المختبرية المستخدمة في تشخيص الأمراض مختبرياً.	
١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- إستراتيجية التعليم التعاوني. - استراتيجية التعليم العصف الذهني. - استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. - استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي - استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات. - استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة. - استراتيجية التعليم بعرض المعلومات.	الاستراتيجية



- استراتيجية التعليم بالتدريب وعرض المستجدات العلمية.

١١. بنية المقرر:

// بنية المقرر (النظري / العملي)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	ساعتين للنظري ساعات للعملي (اسبوع)	تنمية المعرفة لدى الطالب من خلال استخدام طرق التدريس المتطورة لكل محاضرة حسب عنوان ومضمون المحاضرة وترسيخ مفاهيم المادة العلمية لدى الطالب.	Intoduction to quality control	المحاضرة . المختبرات العلمية . التدريب المنهجي . التدريب الصيفي .	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
٢	=	=	Medical relevent of QA, Standarded units of the international system		=
٣,٤,٥	=	=	Balancing error detection and false rejection		=
٦ و ٧	=	=	Quality control materials		=
٨	=	=	QA techniques for quantitative results		=
٩	=	=	QA techniques for qualitative results		=
١٠	=	=	QA techniques for semi-quantitative results		=
١١	=	=	Troubleshoot based on QA results		=
١٢,١٣, ١٤	=	=	Statistical Tools Used in Laboratory for Quality Control: - Establish Decision Limits		=



		- Create a Levey-Jennings Chart - Westgard rules			
=		Final exam	=	=	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

- Basic Clinical Laboratory Techniques. - Essentials Of Medical Laboratory practice	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- A Manual of Laboratory and Diagnostic Tests. - Fundamentals Of Urine And Body Fluid Analysis	المراجع الرئيسية (المصادر)
- Medical Laboratory Science Examination Review. - Tietz Clinical Guide To Laboratory Tests.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
الموقع الرسمي للمعهد التقني (https://ikr.atu.edu.iq) https://microbenotes.com/ https://medicallabscientist.org/ https://labpedia.net	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

تقرير التحديث:

تم التحديث في الاسبوع (١٢ و١٣ و١٤) من المنهاج وكما موضح في الجدول ادناه:

قبل التحديث	بعد التحديث
Review	Statistical Tools Used in Laboratory for Quality Control: - Establish Decision Limits. - Create a Levey-Jennings Chart. - Westgard rules



١. وصف المقرر لمادة الشرائح النسيجية

١. اسم المقرر	
الشرائح النسيجية	
٢. رمز المقرر.	
H.T.	
٣. الفصل / السنة	
الصف الاول / الفصل الثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢/١٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الكلية : ٥ ساعات (٢ نظري + ٣ عملي) / عدد الوحدات الكلية ١٠ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. زينب عبد محسن الحبوبي	drzainababed@atu.edu
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة :- سيكون الطالب قادرا على معرفة خطوات تحضير الشرائح النسيجية المجهرية بصورة عامة الخاصة :- سيكون الطالب قادرا على : ١٥. التعرف على المبادئ الأساسية لأخذ العينة النسيجية ومعاملتها بالطرق المختبرية الصحيحة لأجل حفظها وفحصها تحت المجهر ٢. التعرف على المواد المستخدمة لتحضير الشرائح النسيجية المجهرية كالمثبتات والصبغات وغيرها من المحاليل ٣. أن يتعرف على الطرق المختلفة المتبعة في تحضير الشرائح النسيجية المجهرية كطريقة شمع البرافين والتجميد والتحميل الكلي وغيرها.	اهداف المادة الدراسية
١٢. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- استراتيجيات التعليم التعاوني. - استراتيجيات التعليم العصف الذهني.	الاستراتيجية



- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. - استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي - استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات. - استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة. - استراتيجية التعليم بعرض المعلومات. - استراتيجية التعليم بالتدريب وعرض المستجدات العلمية.	
---	--

١٣. بنية المقرر:

اولاً // بنية المقرر (النظري)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تنمية المعرفة لدى الطالب من خلال استخدام طرق التدريس المتطورة لكل محاضرة حسب عنوان ومضمون المحاضرة وترسيخ مفاهيم المادة العلمية لدى الطالب.	Definition of some terminology that deals with histology , cytology,... etc.	١٤. المحاضرة . ١٥. المختبرات العلمية . ١٦. التدريب المنهجي . ١٧. التدريب الصيفي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية، والتقارير، المناقشات.
الثاني	٢	=	Sample collection, biopsy, and autopsy.	=	=
الثالث والرابع	٢	=	Steps of preparing tissue for study, fixation, fixatives.	=	=
الخامس والسادس	٢	=	Routine fixatives and special fixatives.	=	=
السابع	٢	=	Washing, solution , time .	=	=
الثامن	٢	=	Dehydration , dehydrants .	=	=
التاسع	٢	=	Clearing ,clearing agents	=	=
العاشر	٢	=	Infiltration ,types of waxes .	=	=
الحادي عشر	٢	=	blocking and trimming .	=	=
الثاني عشر	٢	=	Microtomes, Sectioning.	=	=
الثالث و الرابع	٢	=	Review	=	=



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



				عشر
				عشر
		Final exam	=	الخامس
				عشر

ثانياً // بنية المقرر (العملية)					
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريية والتقارير، المناقشات.	١٨. المحاضرة ١٩. المختبرات العلمية. ٢٠. التدريب المنهجي. ٢١. التدريب الصيفي	Introduction to histological and cytological techniques .	تنمية المعرفة لدى الطالب من خلال استخدام طرق التدريس المتطورة لكل محاضرة حسب عنوان ومضمون المحاضرة وترسيخ مفاهيم المادة العلمية لدى الطالب.	٣	الأول
=	=	Instruments , tools , glass wares .	=	٣	الثاني
=	=	Preparation of solution used .	=	٣	الثالث
=	=	Steps of preparing the tissues with their solutions .	=	٣	الرابع و الخامس
=	=	Doing steps of preparation .	=	٣	السادس
=	=	Blocking and embedding	=	٣	السابع و الثامن
=	=	Trimming .	=	٣	التاسع
=	=	Test for blocking and trimming .	=	٣	العاشر
=	=	Sectioning .	=	٣	الحادي عشر
=	=	Sectioning and errors in sectioning .	=	٣	الثاني عشر
=	=	Review	=	٣	الثالث عشر والرابع عشر
=	=	Final exam	=	٣	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					



توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Theory and practice of histological technique by Bancroft
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	• نعاة بالمواقع الالكترونية المعتمدة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الموقع الرسمي للمعهد التقني (tps://ikr.atu.edu.iq)

تقرير التحديث:

تم التحديث في الاسبوع (١٣ و١٤) من المنهاج وكما موضح في الجدول ادناه:

قبل التحديث	بعد التحديث
Review	Updated Slide Library Content • Include modern examples such as: ○ Immunohistochemical staining ○ Electron microscopy images ○ Comparative slides of normal vs. pathological tissues (e.g., cancerous vs. healthy tissues)



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



وصف المقرر لمادة علم الاحياء الجزيئي

١. اسم المقرر:	
الاحياء الجزيئي	
٢. رمز المقرر	
M.B.	
٣. الفصل / السنة :	
المرحلة الأولى / الفصل الدراسي الثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
14/1/2025	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٤ (٢ نظري + ٢ عملي) // عدد الوحدات ٤	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. د. ثريا عامر حبيب م.م. عبد السلام حسن حمزة	الأيمل : dw.thr@atu.edu.iq abdul-salam.hamza@atu.edu.iqpsk
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أهداف المادة :- سيكون الطالب قادرا على معرفة تامة بالتراكيب الخلوية على مستوى الجزئ الخاصة :- سيكون الطالب قادرا على : ١٦. التعرف على المبادئ الأساسية لعلم الاحياء الجزيئي ١٧. التعرف على التركيب الجزيئي للخلية ٢. التعرف على المواد المستخدمة لعزل الاحماض النووية الدنا والرنا ٣. أن يتعرف على الطرق عملية تضاعف الاحماض النووية خارج الخلية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- إستراتيجية التعليم التعاوني. - إستراتيجية التعليم العصف الذهني.



- استراتيجياتية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
- استراتيجياتية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي
- استراتيجياتية التعليم سلسلة الملاحظات.
- استراتيجياتية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة.
- استراتيجياتية التعليم بعرض المعلومات.
- استراتيجياتية التعليم بالتدريب وعرض المستجبات العلمية.

١٠. بنية المقرر اولاً // بنية المقرر (النظري)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	- تنمية المعرفة لدى الطالب من خلال استخدام طرق التدريس المتطورة لكل محاضرة حسب عنوان ومضمون المحاضرة وترسيخ مفاهيم المادة العلمية لدى الطالب.	Introduction to molecular biology	١. المحاضرة ٢. المختبرات العلمية ٣. التدريب المنهجي ٤. التدريب الصيفي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
2	2	=	Cell cycle	=	=
3	2	=	DNA and RNA structure	=	=
4	2	=	DNA replication	=	=
5	2	=	DNA transcription	=	=
6-7	2	=	Translation and protein synthesis	=	=
8	2	=	Gene expression, regulation, DNA methylation their role in gene regulation	=	=
9-10	2	=	Inhibitors of translation and transcription	=	=
11	2	=	DNA repair system	=	=



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



=	=	Mutation and chromosomal aberrations	=	2	12
=	=	Chemical and physical agents that cause mutation	=	2	13
=	=	Recombinant DNA technology (c DNA technique)	=	2	14
=	=	Cloning and application (briefly)	=	2	15
ثانيا // بنية المقرر العملي					
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	١- المحاضرة ٢- المختبرات العلمية ٣- التدريب المنهجي ٤- التدريب الصيفي	Introduction to molecular biology	- تنمية المعرفة لدى الطالب من خلال استخدام طرق التدريس المتطورة لكل محاضرة حسب عنوان ومضمون المحاضرة وترسيخ مفاهيم المادة العلمية لدى الطالب.	2	1
=	=	Instruments and materials used in molecular biology	=	2	2
=	=	DNA isolation	=	2	3
=	=	RNA isolation	=	2	4
=	=	Electrophoresis	=	2	5
=	=	Restriction enzymes	=	2	6
=	=	Genetic engineering	=	2	7
=	=	c DNA techniques	=	2	8
=	=	Southran blot technique	=	2	9
=	=	Northran blot technique	=	2	10



=	=	Polymerase chain reaction (PCR) applications and protocol	=	2	11-12
=	=	Gene cloning	=	2	13
=	=	Review	=	2	14
=	=	Final exam	=	2	15

١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- Principles and Techniques of Biochemistry and Molecular Biology // Seventh edition Edited by: Keith Wilson and John Walker 2- Molecular Biology // Fifth edition Robert F. Weaver 3- Fundamental Molecular Biology // Lizabeth A. Allison	المراجع الرئيسة (المصادر)
تم تنزيل كتب الاحياء الجزيئي من الانترنت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
تم تنزيل كتب الاحياء الجزيئي من الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

تقرير التحديث:

١. تم التحديث في الاسبوع الثامن من المنهاج وكما موضح في الجدول ادناه:

بعد التحديث	قبل التحديث
Gene expression, regulation, DNA methylation their role in gene regulation	Gene expression and regulation



وصف المقرر لمادة سلامة مختبرية

١. اسم المقرر					
السلامة المختبرية					
٢. رمز المقرر					
L.S					
٣. الفصل / السنة					
الصف الاول / الفصل الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١/٣٠					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
تواجد الطلبة وتثبيت الحضور من خلال سجل التواجد					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣ ساعات (١ ن+٢ع) عدد الوحدات الكلية = ٣ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. زهراء قيس جاسم الايمل : zahraa.jasm.ikr22@atu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١- تمكين الطالب من التعرف على سلامة البيئة العمل		
			٢- التعرف على وسائل الوقاية الشخصية والحماية من المخاطر في بيئة العمل.		
			٣- ان يفهم الطالب انواع الحرائق واسبابها وطرق اطفائها وطرق الوقاية منها		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١- تعريف الطالب بالمخاطر المهنية والمختبرية على صحة العاملين		
			٢- تمكين الطالب من الوقاية من المخاطر المهنية في المختبرات والورش		
١٠. بنية المقرر:					
اولاً // بنية المقرر (النظري + العملي)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول +	١	الطالب يفهم الموضوع	Introduction to laboratory safety	١- المحاضرة ٢- المختبرات العلمية	Quizzes



الثاني			٣- التدريب المنهجي	
الثالث	١	الطالب يفهم الموضوع	١- المحاضرة ٢- المختبرات العلمية ٣- التدريب المنهجي	quizzes
الرابع + الخامس	١	الطالب يفهم الموضوع	Personal protective equipment	Quizzes
السادس + السابع + الثامن	١	الطالب يفهم الموضوع	Personal protective equipment	Quizzes
التاسع + العاشر	١	الطالب يفهم الموضوع	Types of Biological hazard	Quizzes
الحادي عشر	١	الطالب يفهم الموضوع	Chemical hazard	Quizzes



Quizzes	المنهجي ١- المحاضرة ٢- المختبرات العلمية ٣- التدريب المنهجي	types of chemical hazards		1	الثاني عشر
Quizzes	١- المحاضرة ٢- المختبرات العلمية ٣- التدريب المنهجي	Review		1	الثالث عشر
ثانياً // بنية للمقرر (العملية)					
		Introduction to laboratory safety	الطالب يفهم الموضوع		
		General lab. Safety roles	=		
		Personal protective			



		equipment	=		
		Biological hazard	=		
			=		
			=		
		Types of Biological hazard	=		
			=		
		Chemical hazard	=		
			=		
		types of chemical hazards	=		
			=		



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



		Review			
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية.					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
c occupational Health and Safety in the Care and1- Use of Research Animals” by National Research Council ndamentals of Occupational Safety and Health” “ . by Mark A. Friend and James P. Kohn			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
http://ikr.atu.edu.iq			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		
تقرير التحديث:					
قبل التحديث			بعد التحديث		
General lab. Safety roles			الأسبوع الثالث/ How to deal with biological agents		
Personal protective equipment			الأسبوع الخامس / Laboratory safety symbols in the laboratory		



وصف المقرر لمادة نقل الدم

١. اسم المقرر				
نقل الدم				
٢. رمز المقرر				
B.T				
٣. الفصل / السنة				
الصف الثاني / الصف الاول ٢٠٢٤/٢٠٢٥				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٥/٢/١				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
حضور				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
عدد الساعات الكلية : ٣ ساعات (١ نظري + ٢ عملي) / عدد الوحدات الكلية ٣ وحدات				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.م محمد ماجد حميد طليفع الأيمل : mohammed.hameed@atu.edu.iq				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة :-		اهداف المادة الدراسية		
سيكون الطالب قادرا على ان يتعرف على المبادئ الاساسية عن نقل الدم و العمل داخل المختبرات واجراء الفحوصات الاساسية لاجراء عملية نقل الدم.				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		- إستراتيجية التعليم التعاوني. - استراتيجية التعليم العصف الذهني. - استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. - استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي - استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات. - استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة. - استراتيجية التعليم بعرض المعلومات. - استراتيجية التعليم بالتدريب وعرض المستجدات العلمية.		
١٠. بنية المقرر:				
اولاً // بنية المقرر (النظري)				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



الاول	ساعة لكل اسبوع	المطلوبة			
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	١. المحاضرة ٢. المختبرات العلمية. ٣. التدريب المنهجي. ٤. التدريب الصيفي	Information of blood transfusion. And introduction about cardio vascular system and all vein and artery that supply heart	تنمية المعرفة لدى الطالب من خلال استخدام طرق التدريس المتطورة لكل محاضرة حسب عنوان ومضمون المحاضرة وترسيخ مفاهيم المادة العلمية لدى الطالب.		
	=	Blood components, blood collection, choosing the donor, physiological examination, time of collection.	=		الثاني
	=	Blood components, blood collection, choosing the donor, physiological examination, time of collection. And the physiological problem that associated when there is a deferent in blood groups between donor and recipient	=		الثالث
	=	Blood group: ABO system, Rh factor, Lewis system.	=		الرابع
	=	Classification of blood typing (long & short)	=		الخامس
	=	Direct and indirect coomb's test of blood.	=		السادس
	=	Process of cross matching test,	=		السابع



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



		reporting and record the results.			
=	=	Roles of blood transfusion , blood disease.	=	=	الثامن
=	=	Pregnant care , leukemia of infants	=	=	التاسع
=	=	Complete the principles above	=	=	العاشر
=	=	Separation of blood contents, methods of separation.	=	=	الحادي عشر
		Complete the principle above.	=	=	الثاني عشر
		Component of blood after storage, anticoagulants.	=	=	الثالث عشر
		Blood transfusion disadvantage.	=	=	الرابع عشر
		15 Quality control , Tools ,Persons , Method	=	=	الخامس عشر
ثانياً // بنية للمقرر (العملية)					
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	١. المحاضرة . ٢. المختبرات العلمية . ٣. التدريب المنهجي. ٤. التدريب الصيفي	Instruments used in blood collection, examination and blood transfusion.	تنمية المعرفة لدى الطالب من خلال استخدام طرق التدريس المتطورة لكل محاضرة حسب عنوان ومضمون المحاضرة وترسيخ مفاهيم المادة العلمية لدى الطالب.	٢	الاول
=	=	Donor choosing, how blood is collecting, donor care during and after blood giving.	=	=	الثاني
=	=	Methods of blood typing, tube method.	=	=	الثالث



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



=	=	Methods of blood typing, slide method, the difference between the long and short method .	=	=	الرابع
=	=	Coomb,s test , direct method .	=	=	الخامس
=	=	Coomb's test, indirect method.	=	=	السادس
=	=	Compatibility tests and report writing.	=	=	السابع
=	=	Identification of disadvantage.	=	=	الثامن
=	=	Blood plasma fraction and pregnant care.	=	=	التاسع
=	=	Blood fraction methods.	=	=	العاشر
=	=	Blood fraction methods.	=	=	الحادي عشر
=	=	Methods of blood storage and components.	=	=	الثاني عشر
=	=	Quality control.	=	=	الثالث عشر
=	=	Transfusion instrument and fluids giving.	=	=	الرابع عشر
=	=	Refreshing and moves presenting (Blood bank).	=	=	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

<u>Modern Blood Banking & Transfusion Practices Sixth Edition</u>	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<u>Basic and Applied Concepts of Blood Banking and Transfusion Practices, 5th edition by Paula R. Howard 2021</u>	المراجع الرئيسية (المصادر)



• Medical Laboratory Science Examination Review. • Tietz Clinical Guide To Laboratory Tests.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
الموقع الرسمي للمعهد التقني (https://ikr.atu.edu.iq) • https://microbenotes.com/ • https://medicallabscientist.org/ • https://labpedia.net	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

تقرير التحديث:

١. تم التحديث في الاسبوع الاول من المنهاج وكما موضح في الجدول ادناه:

بعد التحديث	قبل التحديث
Information of blood transfusion. And introduction about cardio vascular system and all vein and artery that supply heart	Information of blood transfusion.

٢. تم التحديث في الاسبوع الثاني من المنهاج وكما موضح في الجدول ادناه:-

بعد التحديث	قبل التحديث
Blood components, blood collection, choosing the donor, physiological examination, time of collection. And the physiological problem that associated when there is a deferent in blood groups between donor and recipient	Blood components, blood collection, choosing the donor, physiological examination, time of collection.



وصف المقرر لمادة كيمياء حياتية

١. اسم المقرر	
الكيمياء الحياتية	
٢. رمز المقرر	
CHB. 1	
٣. الفصل / السنة	
الصف الاول / الفصل الثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
طلبة قسم تقنيات المختبرات الطبية / المستوى الاول	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الكلية : ٦ ساعات (٢ نظري + ٤ عملي) / عدد الوحدات الكلية ٦ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: دكتورة حنان عباس مجيد الزبيدي	
الايمل : inkr.han2020@atu.edu.iq	
م.م. محمد جواد كاظم	
mohammed.kadhim.ikr23@atu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
أهداف المادة :- سيكون الطالب قادرا على ان يتعرف على المبادئ الاساسية عن المختبرات الكيمياوية الحياتية وكيفية العمل داخل المختبرات واجراء الفحوصات الاساسية الكيمياوية الحياتية داخل المختبرات الطبية. الخاصة :- سيكون الطالب قادرا على : ١. التعرف على اهمية المختبرات الكيمياوية الحياتية السريرية وكيفية العمل داخلها. ٢. أن يتعرف على طرق التحضير المحاليل الكيمياوية وعلى انواع المخاطر داخل المختبرات والتعرف على ٣. اجراءات السلامة داخل المختبرات الطبية. ٤. يتعرف على كيفية اجراء اهم الفحوصات الكيمياوية والمتمثلة بفحوصات قياس السكر، الدهون ٥. ..الانزيمات والهورمونات والفيتامينات بالإضافة الى كيفية اجراء التجارب العلمية البحثية داخل المختبر. ٦. أن يتعرف على احدث واهم التقنيات المختبرية المستخدمة في تشخيص خواص المحاليل واجراء ٧. الفحوصات الكيمياوية	اهداف المادة الدراسية



٨. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	- إستراتيجية التعليم التعاوني. - استراتيجية التعليم العصف الذهني. - استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. - استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي - استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات. - استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة. - استراتيجية التعليم بعرض المعلومات. - استراتيجية التعليم بالتدريب وعرض المستجدات العلمية.
--------------	---

٩. بنية المقرر:

اولاً // بنية المقرر (النظري)

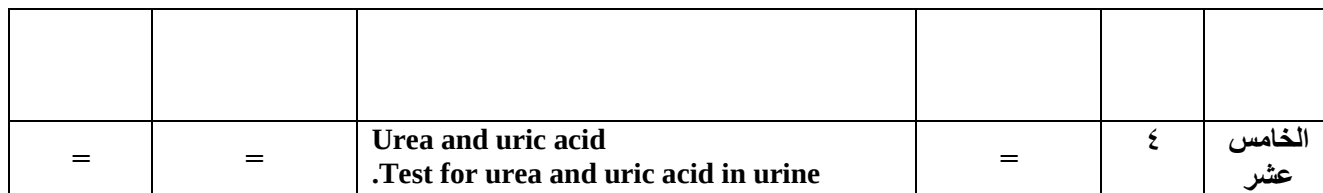
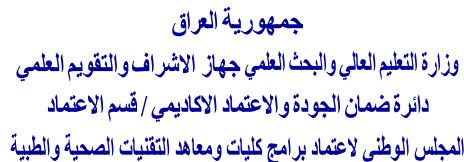
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول الثاني الثالث	٢	- تنمية المعرفة لدى الطالب من خلال استخدام طرق التدريس المتطورة لكل محاضرة حسب عنوان ومضمون المحاضرة وترسيخ مفاهيم المادة العلمية لدى الطالب.	Triglycerides - types of triglycerides - their clinical significance . Fats as stored fuel PROPERTIES OF TRIACYLGTYCEROLS ' Carbohydrates, classification ,its presence ,its importance General properties of monosaccharide's Important monosaccharide's. Derivatives of 'monosaccharide's reducing sugars. Its presence in human body , its reaction _Disaccharides and polysaccharides properties, reactions occurrence	١. المحاضرة . ٢. المختبرات العلمية . ٣. التدريب المنهجي. ٤. التدريب الصيفي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
الرابع	٢	=	Lipids ,classification ,properties • _Fatty acids ,properties , reactions	=	=
الخامس	٢	=	Essential fatty acids and unessential fatty acids . properties, reactions	=	=



		Unsaturated fatty acids , 'properties its importance			
		Compound lipids ,derived lipids cholesterol, its existence			
=	=	Proteins ,general properties .,peptide bond Amino acids , properties , .occurrence .	=	٢	السادس والسابع
=	=	Amino acid ,classification ,reactionsClassification of proteins ,chemical properties of .proteins	=	٢	الثامن
=	=	Separation of organic compounds by .chromatography	=	٢	التاسع
=	=	.Separation of amino acids _Examination	=	٢	العاشر
=	=	Nucleic acids, nucleoprotein, .analysis of nucleoprotein	=	٢	الحادي عشر
=	=	Enzymes ,nomenclature, .classification Enzymes, properties , factors in fleecing the rate of enzymatic reactions. Enzyme ,inhibitions .	=	٢	الثاني عشر
=	=	Vitamins - their classification - Vitamins (A - B - C - D) their respective functions - and their sources ' Important of vitamins.' properties of Vitamins -	=	٢	الثالث عشر
=	=	Vitamins ,water soluble vitamins, classification, 'occurrence .deficiency Fat soluble vitamins , classification, occurrence, deficiency Complete of vitamins	=	٢	الرابع عشر
=		Creatine and creatinine	=	٢	الخامس



عشر				
ثانياً // بنية للمقرر (العملية)				
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	٥. المحاضرة . ٦. المختبرات العلمية . ٧. التدريب المنهجي. ٨. التدريب الصيفي	1-Reactions of monosaccharide's, Fehling, Benedict bar food ,sylvan of ,Mulish tests . 2-Reactions of reducing disaccharides 3-Reactions of non-reducing disaccharides	- تنمية المعرفة لدى الطالب من خلال استخدام طرق التدريس المتطورة لكل محاضرة حسب عنوان ومضمون المحاضرة وترسيخ مفاهيم المادة العلمية لدى الطالب.	٤ الأول الى الثالث
=	=	Chromatography	=	٤ الرابع
=	=	Chromatography	=	٤ الخامس
=	=	Phenyl hydrazine. Test. Of mono-and- disaccharides	=	٤ السادس
=	=	Reaction of polysaccharides.	=	٤ السابع
=	=	Scheme of identification of .saccharides	=	٤ الثامن
=	=	Quiz, unknown Lipids, solubility, reactions of fatty acids, hydrolysis of fats and oils. Test for saturation in fatty acids .	=	٤ التاسع العاشر الحادي عشر
=	=	Quiz, unknown . Proteins, properties, Albumin . Quiz and practical examination .	=	٤ الثاني عشر الثالث عشر الرابع عشر



توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي = ١٥
والامتحانات اليومية = ١٥
والشفوية = ١٠، والشهرية = ٢٥، والتحريرية = ٣٥

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وم)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	١) الكيمياء السريرية / محمد فتحي الهواري / هيئة التعليم التقني ٢) الكيمياء السريرية العملي / محمد رمزي العمري / هيئة التعليم التقني ٣) الكيمياء العامة / صائبة عبد الله – هناء سلمان – ميسون سليمان / هيئة التعليم التقني . ٤) السيطرة النوعية لطلبة قسم الصيدلة / سيد محمد أبو زيد / هيئة التعليم التقني ٥) الكيمياء التحليلية / د . ساجده عبد الحميد / هيئة التعليم التقني ٦) Fundamental of clinical chemistry / Norbert Tietz التعليم التقني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	1-Clinical chemical pathology / G.H. Gary 2- Basic Techniques for the medical laboratory / Jean Jorgen a 3- ملزمة الكيمياء الحياتية / محمد رمزي العمري / هيئة التعليم التقني
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	٦-https://ar.m.wikipedia.org الموقع الرسمي للمعهد التقني (https://ikr.atu.edu.iq)

١. تم التحديث في الاسبوع الاول من المنهاج وكما موضح في الجدول ادناه:

قبل التحديث	بعد التحديث
Triglycerides - types of triglycerides - their clinical significance .	Triglycerides - types of triglycerides - their clinical significance . Fats as stored fuel PROPERTIES OF TRIACYLGTYCEROLS '

٢- تم التحديث في الاسبوع الثالث عشر من المنهاج وكما موضح في الجدول ادناه:

قبل التحديث	بعد التحديث
Vitamins - their classification - Vitamins (A - B - C - D) their respective functions - and their sources .	Vitamins - their classification - Vitamins (A - B - C - D) their respective functions - and their sources ' Important of vitamins.' properties of .Vitamins -



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



وصف المقرر لمادة اللغة الانكليزية

١. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الصف الاول / الفصل الثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلية : ٢ ساعات (٢ نظري) / عدد الوحدات الكلية ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. هديل صلاح مهدي	الأيمل : Ahmedalwazni2@gmail.com
٨. اهداف المقرر	
أهداف المادة :- سيكون الطالب قادرا على معرفة اللغة الانكليزية الطبية بصورة عامة الخاصة :- - تعريف وتحديد وظائف الجذر والواحق والبادئات من الناحية الطبية، - نطق المصطلحات الطبية التي تحتوي على الجذر والواحق والبادئات بشكل صحيح و - تحليل المصطلحات الطبية إلى مكوناتها - قراءة وكتابة تعريفات المصطلحات الطبية والأمراض والإجراءات الطبية - التفريق بين مصطلحات الجهاز والعضو والأنسجة - - إعادة صياغة جملة أو فقرة - كتابة خطاب إحالة وإعداد عرض تقديمي شفهي	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
-Cooperative education strategy. -Brainstorming education strategy.	الاستراتيجية



-Educational strategy, collaborative concept planning. -Strategy education real-time feedback -Education strategy notes series. -Education strategy by exchanging opinions and discussion. -Educational strategy by presenting information. -Education strategy through training and presenting scientific developments.					
١٠. بنية المقرر: أولاً // بنية المقرر (النظري)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول والثاني	٢	- تنمية المعرفة لدى الطالب من خلال استخدام طرق التدريس المتطورة لكل محاضرة حسب عنوان ومضمون المحاضرة وترسيخ مفاهيم المادة العلمية لدى الطالب.	- Medical terms (human body) - Root - suffixes and - prefixes	١١. المحاضرة ١٢. المختبرات العلمية ١٣. التدريب المنهجي ١٤. التدريب الصيفي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
الثالث	٢	=	Spelling of medical terms	=	=
الرابع	٢	=	- Pronouncing of medical terms - Pronounce exercise	=	=
الخامس	٢	=	Vocabulary development (medical vocabulary)	=	=
السادس والسابع	٢	=	reading	=	=
الثامن والتاسع	٢	=	Writing	=	=
العاشر والحادي عشر	٢	=	grammar	=	=



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



=	=	Oral communication	=	٢	12, 13
=	=	Review	=	٢	الرابع عشر
=	=	Final exam	=	٢	الخامس عشر
ثانياً // بنية للمقرر (العملية)					
لا يوجد جزء عملي لمادة اللغة الانكليزية					
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية.					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
English for medicine and health science By shehde and Fareh			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسة (المصادر)		
الاستعانة بالمواقع الالكترونية المعتمدة			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
الموقع الرسمي للمعهد التقني (https://ikr.atu.edu.iq)			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



* نماذج وصف المقررات الدراسية للصف الثاني / الفصل الدراسي الاول *

✚ وصف المقرر لمادة علم الاحياء المجهرية

١. اسم المقرر:	
الاحياء المجهرية	
٢. رمز المقرر	
M.	
٣. الفصل / السنة :	
المرحلة الثانية / الفصل الدراسي الأول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٦ / عدد الوحدات ٦	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكتر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. م. د. بلقيس عبد علي عبد عون الأيمل : inker.balk@atu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية أهداف المادة :- سيكون الطالب قادرا علمعرفة الأحياء المجهرية واهميتها وعلاقتها بالانسان الخاصة :- سيكون الطالب قادرا على : ١. التعرف على أنواع الاحياء المجهرية الممرضة للإنسان (البكتيريا، الفيروسات، الفطريات، الطفيليات) ٢. التعرف على التركيب الجزيئي للاحياء المجهرية ٣. التعرف على تكاثر البكتيريا وسومومها وامراضيتها ٥. التعرف على انواع والمضادات الحياتية واليه عملها	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية - إستراتيجية التعليم التعاوني. - استراتيجية التعليم العصف الذهني.	



- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. - استراتيجيات التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي - استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات. - استراتيجيات التعليم بتبادل الآراء والمناقشة. - استراتيجيات التعليم بعرض المعلومات. - استراتيجيات التعليم بالتدريب وعرض المستندات العلمية.					
١٠. بنية المقرر أولاً // بنية المقرر (النظري)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	- تنمية المعرفة لدى الطالب من خلال استخدام طرق التدريس المتطورة لكل محاضرة حسب عنوان ومضمون المحاضرة وترسيخ مفاهيم المادة العلمية لدى الطالب.	Introduction to medical microbiology, Microorganism, instruction with the host, microbial virulence, historical significance	١١. المحاضرة ١٢. المختبرات العلمية ١٣. التدريب المنهجي ١٤. التدريب الصيفي	الامتحانات اليومية والشفهية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
2	2	=	classes of pathogenic microorganisms Viruses, bacteria, fungi, parasites	=	=
3	2	=	Classification and Scientific nomenclature of the bacteria. Normal Flora	=	=
4	2	=	General characteristics, Bacterial Structure	=	=
5	2	=	Bacterial division and growth, bacterial growth curve	=	=
6	2	=	Bacterial Genetics,	=	=



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



		DNA transfer between bacteria			
=	=	Pathogenicity of bacteria and bacterial diseases	=	2	7
=	=	Bacterial toxins, Bacterial enzymes	=	2	8
=	=	Classes of antibacterial agents	=	2	9
=	=	General characteristic and classification of virus	=	2	10
=	=	Viral genetics, a mutation, instruction between viruses, the role of genetic variation in evolution of viruses.	=	2	11
=	=	Pathogenicity of viruses	=	2	12
=	=	Classes of antiviral agents	=	2	13
		Characteristic and classification of medical fungi.	=		14
		Morphology and structure of fungi, Classes of antifungal agents	=		15
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	١- المحاضرة ٢- المختبرات العلمية. ٣- التدريب المنهجي. ٤- التدريب الصيفي	Introduction, behavior inside Lab.	- تنمية المعرفة لدى الطالب من خلال استخدام طرق التدريس المتطورة لكل محاضرة حسب عنوان ومضمون المحاضرة وترسيخ مفاهيم المادة العلمية	4	



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



			لدى الطالب.		
=	=	Sterilization and disinfection methods.	=	4	2
=	=	Specimen Collection and Processing	=	4	3
=	=	Microscopic Examination of Infected Materials	=	4	4
=	=	Use of Colonial Morphology for the Presumptive Identification of Microorganisms.	=	4	5
=	=	Biochemical Identification of Bacteria	=	4	6
=	=	Immunological methods used for microorganism detection	=	4	7
=	=	Applications of Molecular Diagnostics, NUCLEIC ACID HYBRIDIZATION TECHNIQUES	=	4	8
=	=	NUCLEIC ACID AMPLIFICATION PROCEDURES	=	4	9
=	=	Other Nucleic Acid Amplification Reactions, Nucleic Acid Sequence Based Amplification	=	4	10
=	=	Antimicrobial	=	4	11



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



		Susceptibility Testing, SELECTING ANTIMICROBIAL AGENTS FOR TESTING, Reporting of Susceptibility Test Results.			
=	=	TRADITIONAL ANTIMICROBIAL SUSCEPTIBILITY TEST METHODS, Inoculum Preparation and Use of McFarland Standards, Dilution Susceptibility Testing Methods, Antimicrobial Stock Solutions, Broth-Macrodilution (Tube-Dilution) Tests, Agar-Dilution Tests	=	4	12
=	=	Disk Diffusion Testing, Principle, Establishing Zone-Diameter. Interpretive Breakpoints, Disk Storage, Inoculation and Incubation, Reading Plates and Test Interpretation	=	4	13
=	=	Modified Methods	=	4	14



		for Testing Slow-Growing or Fastidious Bacteria			
		Susceptibility Testing of Anaerobes			15

٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٤. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- Text book of Microbiology and Immunology // second edition // Subhash Chandra Parija	المراجع الرئيسة (المصادر)
2- Medical Microbiology // Fritz H. Kayser, M.D., Kurt A. Bienz, Ph.D., Johannes Eckert, D.V.M., Rolf M. Zinkernagel, M.D.	
3- Microbiology (Boundless)	
تم تنزيل كتب الاحياء الجزيئي من الانترنت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
تم تنزيل كتب الاحياء الجزيئي من الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

تقرير التحديث:

١- تم التحديث في الاسبوع الرابع من المنهاج وكما موضح في الجدول ادناه:

قبل التحديث	بعد التحديث
Bacterial Structure	General characteristics, Bacterial Structure

٢- تم التحديث في الاسبوع الخامس من المنهاج وكما موضح في الجدول ادناه

قبل التحديث	بعد التحديث
Bacterial division and growth	Bacterial division and growth, bacterial growth curve

٣- تم التحديث في الاسبوع الثامن من المنهاج وكما موضح في الجدول ادناه

قبل التحديث	بعد التحديث
TOXIGENESIS (bacterial toxin).	Bacterial toxins, Bacterial enzymes



➦ امراض الدم ١ و ٢

١. اسم المقرر	
امراض الدم	
٢. رمز المقرر	
H	
٣. الفصل / السنة	
الصف الاول / الفصل الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢/١٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الكلية : ٦ ساعات (٢ نظري + ٤ عملي) / عدد الوحدات الكلية ٦ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	م.م. نورس عبد العباس اسماعيل
الايمل:	م.م. اسراء جواد عبد الرسول السراج
nawras.madi@atu.edu.iq israaalasa@gamil.com	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة :- ١ - التعرف على المفاهيم العامة الاختصاص عمم الدم ٢ - التعرف على المكان الرئيسي الناتج خاليا الدم في نخاع العظم واختلاف المكان حسب العمر واهم الاسباب المتعمقة بنقصان وزيادة اعدادها والاسباب المتعمقة باختلال وظيفتها ٣ - التعرف على فقر الدم الحاد واسبابه وتقسيمه على اساس حجم كريات الدم الحمر وع اساس الأمراض التي تصيب نخاع العظم ٤ - التركيز على انواع فقر الدم والتي تشمل فقر الدم المتعمق بفشل نخاع العظم وفقر دم الحديد والأنيميا المتعمقة ب تكسر كريات الدم الحمر وفقر الدم المتعمق بعوز او فقر في حامض الفوليك او فيتامين و فقر الدم الالتهجي B١٢ ٥ - التركيز على الأمراض المتعمقة ب فقر الدم البحر الأبيض المتوسط التلاسيميا وفقر الدم المنجلي	اهداف المادة الدراسية



٦- مقدمة عن كريات الدم البيض وانواعها والأمراض المتعمقة فيها والتي تشبه اضطرابات الغدد للمفاوية والعوز المناعي ٧- التعرف على سرطان الدم الحاد والمزمن وسرطان الغدة للمفاوية ٨- التعرف على الصفائح الدموية وعوامل التخثر والأمراض المتعمقة بها ٩- التركيز على الجانب العلمي المتمقّق بسحب الدم والمواد المضادة للشائعة اثناء سحب الدم بحفظ الدم من التخثر و الطريقة الشائعة لتحليل لزوجة الدم ((pcv ومعدل ترسب كريات الدم الحمر (ESR و طريقة عد خاليا الدم مباشرة عن طريق (CBC وغير مباشر (يدوي) وايضا التعرف على كيفية عمل صورة الدم (film Blood وتحليل count (retic وتحليل فقر الدم المنجلي ٩- التعرف على طريقة عمل وقت التخثر ووقت النزف والتحليل المتعمقة بالتخثر وعد الصفائح الدموية مباشرة وغير مباشر وعلاقتها بالأمراض السريرية و اهم الأمراض النزفية وعلاقتها بالتاريخ العالمي. وأيضا اجراء كافة التحاليل المتعمقة بالتخثر وعلاقتها بالأمراض السريرية ١٢- مقدرة الطالب على الربط ما بين الجانب العلمي والسريري لعمم الدم و القدرة على التميز بين النتائج الطبيعية وغير الطبيعية لكافة تحاليل الدم والقدرة على تفسيرها وربطها بأمراض الدم.	
--	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- إستراتيجية التعليم التعاوني. - استراتيجية التعليم العصف الذهني. - استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. - استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي - استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات. - استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة. - استراتيجية التعليم بعرض المعلومات. - استراتيجية التعليم بالتدريب وعرض المستندات العلمية.	الاستراتيجية
---	---------------------

١٠. بنية المقرر:

اولاً // بنية المقرر (النظري)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------



Quizzes	١- المحاضرة ٢- المختبرات العلمية ٣- التدريب	Introduction importance of hematology. Study the blood contains.	الطالب يفهم الموضوع	٢	الاول
quizzes	المنهجي ١- المحاضرة ٢- المختبرات العلمية ٣- التدريب	The haemoto poiesis in fetus, children and adult	الطالب يفهم الموضوع	٢	الثاني
Quizzes	المنهجي ١- المحاضرة ٢- المختبرات العلمية ٣- التدريب	The normal red blood cells, importance, Structure, erythropoiesis and Function	الطالب يفهم الموضوع	٢	الثالث
Quizzes	المنهجي ١- المحاضرة ٢- المختبرات العلمية ٣- التدريب	Polycythemia, causes, Clinical Signs and Laboratory diagnosis	الطالب يفهم الموضوع	٢	الرابع
Quizzes	المنهجي ١- المحاضرة ٢- المختبرات العلمية ٣- التدريب	Study the red cell morphology in health and disease	الطالب يفهم الموضوع	٢	الخامس
Quizzes	المنهجي ١- المحاضرة ٢- المختبرات العلمية ٣- التدريب	Abnormality of R.B.C in size	الطالب يفهم الموضوع	٢	السادس
Quizzes	المنهجي ١- المحاضرة ٢- المختبرات العلمية ٣- التدريب	Abnormality of R.B.C in shape	الطالب يفهم الموضوع	٢	السابع
Quizzes	المنهجي ١- المحاضرة ٢- المختبرات العلمية ٣- التدريب	Abnormality of R.B.C in colour	الطالب يفهم الموضوع	٢	الثامن
Quizzes	١- المحاضرة ٢- المختبرات العلمية ٣- التدريب	The normal Hb. Of the blood, contain and importance. Study the types of normal Hb. Types	=	٢	التاسع
=	١- المحاضرة ٢- المختبرات العلمية ٣- التدريب	.Common Hb. Variant	=	٢	
	المنهجي	Anemia. Definition,			



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



		classification and types	=	٢	
	١ - المحاضرة ٢ - المختبرات العلمية ٣ - التدريب المنهجي	Anemia. Causes .clinical signs and laboratory Finding	=	٢	العاشر
Quizzes		Megaloblastic anemia .and Pernicious anemia	=	٢	الحادي عشر
	١ - المحاضرة ٢ - المختبرات العلمية ٣ - التدريب المنهجي	Aplastic anemia and hemolytic anemia	=	٢	الثاني عشر
Quizzes		Aplastic anemia and hemolytic anemia	=	٢	الثالث عشر
	١ - المحاضرة ٢ - المختبرات العلمية ٣ - التدريب المنهجي	Sickle Cell an. And acquired and autoimmune hemolytic anemia	=	٢	الرابع عشر
Quizzes		Haemostasis , definition and types . The role of blood Vessels and .Platelet in Haemostasis	=	٢	الخامس عشر
	١ - المحاضرة ٢ - المختبرات العلمية ٣ - التدريب المنهجي	Coagulation factors, .name and figures	=	٢	السادس عشر
Quizzes		Coagulative Processes	=	٢	السابع عشر
	١ - المحاضرة ٢ - المختبرات العلمية ٣ - التدريب المنهجي	Haemostasis disorder types. Haemostasis due to blood vessels .disorder	=	٢	الثامن عشر
Quizzes		Haemostasis due to blood platelet disorder	=	٢	التاسع عشر
	١ - المحاضرة ٢ - المختبرات العلمية		=	٢	
Quizzes			=	٢	



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



Quizzes	٣- التدريب المنهجي	Haemostasis due to Coagulative disorder	=	٢	الثامن عشر
	٢- المحاضرة العلمية	The White blood Cells, types			التاسع عشر
Quizzes	٣- التدريب المنهجي	The maturation of W.B.C	=	٢	العشرون
	٢- المحاضرة العلمية	The function of W.B.C			
Quizzes	٣- التدريب المنهجي	Leukocytosis	=	٢	الواحد والعشرون
	٢- المحاضرة العلمية	Leukopenia			
Quizzes	٣- التدريب المنهجي	Leukemia, definition and .classification	=	٢	الثاني والعشرون
	٢- المحاضرة العلمية	Chronic and acute myeloid			
Quizzes	٣- التدريب المنهجي	L. Chronic and acute myeloid	=	٢	الرابع والعشرون
	٢- المحاضرة العلمية	L Chronic and acute Monocytic			
Quizzes	١- المحاضرة العلمية		=	٢	الخامس والعشرون
	٢- المحاضرة العلمية				
Quizzes	٣- التدريب المنهجي		=	٢	السادس والعشرون
	٢- المحاضرة العلمية				
Quizzes	٣- التدريب المنهجي		=	٢	السابع والعشرون
	٢- المحاضرة العلمية				



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



	١ - المحاضرة ٢ - المختبرات العلمية ٣ - التدريب المنهجي - المحاضرة ٢ - المختبرات العلمية ٣ - التدريب المنهجي				الثامن والعشرون التاسع والعشرون الثلاثون
--	--	--	--	--	--

ثانياً // بنية المقرر (العملية)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٤	الطالب يفهم الموضوع	identify hematological laboratory system	١ - المحاضرة ٢ - المختبرات العلمية ٣ - التدريب المنهجي	Quizzes
الثاني	٤		Erythrocyte Sedimentation rate	=	=
الثالث	٤		.. Packed Cell Volume	=	=
الرابع	٤		Hb Estimation	=	=



=	=	Study the absolute Values include MCV, .MCH, and MCHC	=	٤	الخامس
=	=	Abnormality of R.B.C in color, size and inclusion bodies	=	٤	السادس
=	=	Abnormality of R.B.C in shape . Examination	=	٤	السابع
=	=	Study the Reticulocyte Count.	=	٤	الثامن
=	=	Anemic types	=	٤	التاسع
=	=	. Examination	=	٤	العاشر
=	=	Study the abnormal Hb. .(Hb.S)	=	٤	الحادي عشر
=	=		=	٤	الثاني



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



					عشر
=	=	Study the haemostasis disorders.	=	٤	الثالث عشر
=	=	Study the bleeding time	=	٤	الرابع عشر
=	=	Study the Clotting time	=	٤	الخامس عشر
=	=	Study the Clotting time	=	٤	السادس عشر
=	=	Study the Hb. Electrophoresis	=	٤	السابع عشر
=	=	Study the Plasma fibrinogen	=	٤	الثامن عشر
=	=	.. Examination	=	٤	التاسع عشر
=	=	Study the total Count of the W.B.C	=	٤	العشرون
=	=	Differential Count of W.B.C	=	٤	
=	=	Count the eosinophil.	=	٤	
=	=	L.E Cell	=	٤	



		Examination.		الواحد والعشرون
=	=		=	٤
		W.B.C Series		الثاني والعشرون الثالث والعشرون
=	=	.	=	٤
		.Study the Leukemia		الرابع والعشرون
=	=		=	٤
		.Study the Myeloid. L		الخامس والعشرون
=	=		=	٤
		.Study the Lymphatic. L		السادس والعشرون
=	=	Study the monocytic . L	=	٤
				السابع والعشرون
=	=	Use the Peroxides test for differential .diagnosis	=	٤
				الثامن والعشرون
				التاسع والعشرون
				الثلاثون
١١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية.				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
Clinical Hematology and Fundamentals of Hemostasis .		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		



- Clinical Hematology and Fundamentals of Hemostasis - Oxford handbook of clinical hematology	المراجع الرئيسة (المصادر)
Thalassemia, a human blood disorder. Brazilian Journal of Biology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
artin, A., & Thompson, A. A. (2013). Thalassemias. Pediatric Clinics, 60(6), 1383-1391. Hoffbrand, A. V., & Steensma, D. P. (2019). Hoffbrand's essential haematology. John Wiley & Sons. hafique, F., Ali, S., Almansouri, T., Van Eeden, F., Shafi, N., Khalid, M., ... & Andleeb, S. (2021). Thalassemia, a human blood disorder. Brazilian Journal of Biology, 8	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

تقرير التحديث:

١١. ١. تم التحديث في الاسبوع الاول من المنهاج وكما موضح في الجدول ادناه:

بعد التحديث	قبل التحديث
Introduction to clinical hematology include - morphology of human blood and bone marrow cells .	Introduction importance of hematology. Study the blood contains.

٢. تم التحديث في الاسبوع الثالث عشر من المنهاج وكما موضح في الجدول ادناه

بعد التحديث	قبل التحديث
- Aplastic Anemia Including Pure Red Cell Aplasia, Congenital Dyserythropoietic Anemia, and Paroxysmal Nocturnal Hemoglobinuria - Introduction to Hemolytic Anemias: Intracorporeal Defects	Aplastic anemia and hemolytic anemia.

٣. تم التحديث في الاسبوع العشرون من المنهاج وكما موضح في الجدول ادناه

بعد التحديث	قبل التحديث
- Introduction to Hemostasis Disorders of Primary Hemostasis: Quantitative and Qualitative Platelet Disorders and Vascular Disorders - Disorders of Plasma Clotting Factors - Disorder of Platelet	Haemostasis due to blood platelet disorder :



وصف المقرر لمادة كيمياء سريرية ١

١. اسم المقرر	
الكيمياء السريرية ١	
٢. رمز المقرر:	
C.CH	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١٠/٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور مباشر مع الطلبة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
النظري - ٢ ساعة العملي - ٤ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م جعفر خلف علي الأيمل: Jaafar.ali@atu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	• سيتعلم الطلاب المعلومات الأساسية في الكيمياء السريرية • فهم دور الكيمياء الحياتية السريرية في الحالة الصحية والمرضية في أجهزة الجسم المختلفة. • تسليط الضوء على المسارات الطبيعية للكيمياء الحياتية وحدوث الأمراض بسبب الاضطرابات الكيميائية الحياتية التابعة لأمراض مختلفة. • فهم و تفسير نتائج تحاليل الكيمياء السريرية المختلفة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• استير اتيجية المحاضرة واللقاء • استير اتيجية المناقشة • استير اتيجية العصف الذهني • استير اتيجية المشروع • العمل الجماعي



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



● استير اتيجية حل المشكلات

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	- التعرف على الكيمياء السريرية - المسار الروتيني للفحص المختبري والقراءات - انواع العينات وجمعها	- مقدمة في الكيمياء السريرية - مقدمة في التمثيل الغذائي - جمع وتسليم عينات الدم.	- القاء المحاضرة - الاسئلة والاجوبة - العرض التقديمي	- الاسئلة المباشرة - الامتحان اليومي
٢	٢	- المسار الايضي للتوازن الحمضي - القاعدي - الاضطرابات الناجمة عنه	التوازن الحمضي - القاعدي	- القاء المحاضرة - الاسئلة والاجوبة - العرض التقديمي	- الاسئلة المباشرة - الامتحان اليومي
٣-٤	٤	- دور الالكتروليتات في حفظ التوازن الخلوي والجهاز - الامراض المتعلقة بزيادة او نقصان الالكتروليتات	- الإلكتروليتات (Na^+, K^+, Ca^{2+}, Mg^{2+}, Cl^-) الخ - الأمراض المرتبطة بزيادة ونقص الإلكتروليتات	- القاء المحاضرة - الاسئلة والاجوبة - العرض التقديمي	- الاسئلة المباشرة - الامتحان اليومي
٥	٢	التعرف على العناصر النزرة ودورها في الايض وفي حفظ التوازن والامراض المتعلقة بها	العناصر النزرة [Cu^{2+} , Ceruloplasmin, Zn, Mn]، والامراض المتعلقة بها	- القاء المحاضرة - الاسئلة والاجوبة - العرض التقديمي	- الاسئلة المباشرة - الامتحان اليومي
٦-٧	٤	التعرف على دور السكر في الجسم وايضه وكيفية تنظيمه هرمونياً وفسلجياً	الجلوكوز والهرمونات التي تنظم عملية تحلل الجلوكوز .	- القاء المحاضرة - الاسئلة والاجوبة - العرض التقديمي	- الاسئلة المباشرة - الامتحان اليومي
٨	٢		امتحان		
٩	٢	التعرف على المسارات الايضية الخلوية ودورة كريس واضطرابات	دورة كريس، المسارات وانتاج الطاقة والاضطرابات المتعلقة بها .	- القاء المحاضرة - الاسئلة والاجوبة - العرض التقديمي	- الاسئلة المباشرة - الامتحان اليومي
١٠	٢	التعرف على الجليكوجين وكيفية تصنيعه وخزنه داخل الكبد وكذلك الامراض المتعلقة به	أيض الجليكوجين (تنظيم عملية التخليق و اضطرابات أيض الجليكوجين)	- القاء المحاضرة - الاسئلة والاجوبة - العرض التقديمي	- الاسئلة المباشرة - الامتحان اليومي
١١	٢	التعرف على المسارات الايضية الخاصة بتكوين سكر الجلوكوز	تكوين الجلوكوز: المواد الأولية (مثل اللاكتات، البيروفات، ، الألائين، إلخ)	- القاء المحاضرة - الاسئلة والاجوبة - العرض التقديمي	- الاسئلة المباشرة - الامتحان اليومي
١٢-١٤	٦	التعرف على داء السكري وانواعه وكيفية اجراء الاختبارات التشخيصية	مرض السكري: تنظيم سكر الدم، ارتفاع سكر الدم، نقص سكر الدم	- القاء المحاضرة - الاسئلة والاجوبة - العرض التقديمي	- الاسئلة المباشرة - الامتحان اليومي



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



١٥	٢	مراجعة لامتحان النهائي
١١. تقييم المقرر		
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ		
١٢. مصادر التعلم والتدريس		
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		---
المراجع الرئيسة (المصادر)		• Clinical Chemistry Techniques, principles, correlations. Michael Bishop, MS, CLS, MT(ASCP) • Clinical Chemistry, David White, Nigel Lawson, Paul Masters • Clinical Chemistry, William J. Marshall, Marta Lapsley, Andrew Day
تقرير التحديث		
تم التحديث في الاسبوع الأول و كما هو موضح في الجدول أدناه:		
قبل التحديث	بعد التحديث	
• مقدمة في الكيمياء السريرية • مقدمة في علم الأيض • جمع عينات الدم وتسليمها. إضافة قسم حول المختبرات الحديثة (أجهزة التحليل، الترميز الشريم أنظمة معلومات المختبرات).	إضافة فقرة قصيرة حول الأخطاء الأيضية الخلقية (مثل بيلة الفينيل كيتون، وداء شراب القيقب)، إبراز الأهمية السريرية لمسارات الأيض في تشخيص داء السكر وفرط شحميات الدم، واضطرابات دورة اليوريا. وخاصة تلك التي يمكن اكتشافها من خلال الفحص المخبري	
تم التحديث في الاسبوع الثاني و كما هو موضح في الجدول أدناه:		
توازن الحمض والقاعدة: المسار الأيضي لتوازن الحمض والقاعدة الاضطرابات الناتجة عنه.	إضافة تفسير غازات الدم الشرياني (ABG): الرقم الهيدروجيني، وضغط ثاني أكسيد الكربون، وضغط الهيدروجين، وفجوة الأنيون. تقديم مقارنة بين الحمض/القلاء الأيضي والتنفسي مع أمثلة سريرية. مناقشة أجهزة تحليل غازات الدم الحديثة واختبارات الرعاية الصحية.	



علم المناعة

١. اسم المقرر	
المناعة	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الصف الاول / الفصل الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/4/26	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الكلية : 6 ساعات (٢ نظري + 4 عملي) / عدد الوحدات الكلية 12 وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. عقيل سلمان عبد السلام aqeel.alsalam.ikr@atu.edu.iq م. هديل صلاح مهدي Ahmedalwazni2@gmail.com	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة :- سيكون الطالب قادرا على معرفة علم المناعة بأقسامه المختلفة الخاصة :- سيكون الطالب قادرا على : ١٠. معرفة انواع الاجسام المضادة وكيفية تكوينها عند حصول اصابة مرضية ٢. تشخيص انواع المستضدات (الانواع البكتيرية الممرضة المسببة للاستجابة المناعية) ٣. معرفة العامل المتمم وكيفية تكوينه وعمله ودوره في مناعة الجسو القضاء على مسببات المرضية. ٤. معرفة امراض المناعة الذاتية المختلفة واسبابها	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- إستراتيجية التعليم التعاوني. - استراتيجية التعليم العصف الذهني. - استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.



- استراتيجيات التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي - استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات. - استراتيجيات التعليم بتبادل الآراء والمناقشة. - استراتيجيات التعليم يعرض المعلومات. - استراتيجيات التعليم بالتدريب وعرض المستندات العلمية.					
١٠. بنية المقرر:					
اولاً // بنية المقرر (النظري)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	- تنمية المعرفة لدى الطالب من خلال استخدام طرق التدريس المتطورة لكل محاضرة حسب عنوان ومضمون المحاضرة وترسيخ مفاهيم المادة العلمية لدى الطالب.	علم المناعة: تعريف وتصنيف اقسام المناعة, المناعة الطبيعية والمكتسبة, عوامل ودفاعات المناعة الطبيعية	١١. المحاضرة . ١٢. المختبرات العلمية . ١٣. التدريب المنهجي. ١٤. التدريب الصيفي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، والمناقشات .
الثاني	٢	=	الجهاز المناعي, الانسجة والخلايا للمفاوية, من شأنها مستلماتها ومراحل نضجها, الاعضاء للمفاوية الاولى والثانوية	=	=
الثالث	٢	=	Phagocytosis: الخلايا الملتهمية, الخلايا اوحيدة النواة, الالتهابو البلعمة Antigen presenting cells: المنشأ, نضجها, مستلماتها, انواعها	=	=
والرابع	٢	=	Antigen and antigenic determination تعريفه, خصائصه, انواع المستضدات (المستضدات الخارجية والداخلية)	=	=
الخامس	٢	=	Antibodies تعريف الضد, التركيب, الانواع, الخصائص, التصنيع والتحرير	=	=
والسادس	٢	=	الاستجابة المناعية: الاولى والثانوية , خصائصهما والفروقات	=	=



		بينهما، تنظيم الاستجابة المناعية			
=	=	Major histocompatibility complex (MHC) تعريفه، اصنافه، دوره في عرض المستضدات	=	٢	السابع
=	=	Complements تعريف المتمم، تنشيطه، طرق التنشيط، المثبطات امراض المصاحبة لنقص المتمم	=		الثامن
=	=	Cytokines	=		التاسع
=	=	المناعة ضد البكتيريا المرضية وسمومها الآلية عمل الجهاز المناعة في القضاء على البكتيريا المرضية واكتساب المناعة	=		العاشر
=	=	المناعة ضد الفايروسات، المناعة ضد الطفيليات المناعة ضد الفطريات	=	٢	الحادي عشر
=	=	Anti-tumor immunity تعريف الورم، المستضدات ذات العلاقة بالورم، انواعها، علاقتها بالاورام المختلفة، وسائل الهرب من مناعة الجسم	=	٢	الثاني عشر
=	=	Autoimmune Diseases definition, Causes, treatment Hypersensitivity تعريفها، انماطها المختلفة، الامراض الناجمة عنها	=	٢	الثالث عشر
=	=	النقص المناعي الطبيعي والمكتسب الانواع والنظريات	=	٢	الرابع عشر
		اللقاحات انواعها طرق تحضير اللقاحات، التلقيح	=	٢	الخامس عشر

ثانياً // بنية للمقرر (العملية)

الام تحتا نات اليو مية والد	المحاضرة ١٥ المختبرات ١٦ العلمية ١٧ التدريب المنهجي	- General Lab instructions orientation to the student with meaning of immunity & of the lab. - Orient the student to what do we mean by the scientific references &	- تنمية المعرفة لدى الطالب من خلال استخدام طرق التدريس المتطورة لكل محاضرة حسب	٤	الأول
--	--	---	---	---	-------



شفوية والد تحريرية والد تقارير، المناقشة.	١٨. التدريب الصففي	how to use them, visiting to the library. Seminars to the student.	عنوان ومضمون المحاضرة وترسيخ مفاهيم المادة العلمية لدى الطالب.		
=	=	Immunologic tests specimens (serum-plasma-CSF-&urine) How to handle such specimens, preservation of them & how to collect these specimens.	=	٤	الثاني
=	=	- How to collect blood samples \ venous –puncture, serum collection, serum inactivation, collection of blood samples from students, preserving such samples to be used during the course. Titration & dilution (definition of them) types of dilutions &How to calculate. The dilution by tow method, micro dilution macro dilution.	=	٤	الثالث
=	=	- Students solution of different problem related to the above topic, giving them (students) home work. Quiz. - Preparation of R.B.S.S suspension, methods of preservation anti-coagulants, their types, giving the meaning of preservation of the cells, calculation of suspension dilution of different volumes. Determination of humoral agents of body. defenses (meaning of humoral agents –types , The complements , their	=	٤	الرابع



		activity by using G ⁺ b & G ⁻ b & their roles to the complement & serum activation .			
		- Role of humoral agents to the body defense. Antigens (types of somatic & flagellar Ags) R.BS suspension , blood serum) methods of the preparation (the somatic & flagellar)		٤	الخامس
=	=	Anti-bodies their preparation, meaning of Immunization, different methods of immunization.	=	٤	السادس
		Reaction of Ag – Ab Agglutination, types of agglutination. Applications of the agglutination. Pregnancy – Test Principle, purpose, procedure, The interpretations of results, order students to write a report.		٤	السابع
=	=	C – Reactive protein Is taught as of pregnancy method.	=	٤	الثامن
=	=	- widal test (as above) Applying the two methods slide method & dilution method. Meaning of titer, interpretation of the results, the prozone pheno menoun. Brucella slide test.	=	٤	التاسع
=	=	Rickettsia & weil felix test	=	٤	العاشر
=	=	VDLR – test How to prepare of antigen emulsion tow methods :- 1- VDRL – test 2- RPR (rapid plasma Reagan of prepared Ag.) TPHA (syphilis test) The reactants substances (their contents, how to be solved, test performance with the interpretation of results, reporting & quiz's.	=	٤	الحادي عشر



=	=	Viral-hepatitis (Hbs-Ag-test) The principle ,causative agent ,mode of infection , reporting , quiz's	=	٤	الثاني عشر
		Viral-hepatitis (Hbs-Ag-test) The principle ,causative agent ,mode of infection , reporting , quiz's		٤	الثالث عشر
=	=	IMN – test (In reaction – mononucleosis test) The principle, causative agent, serologic diagnostic test, heterophiles Abs. differential david sohn -test.	=	٤	الرابع عشر
=	=	Echinococcus slide – agglutination test. The diagnosis ,discussion of result (confirmative positive results)	=	٤	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	تم تنزيل كتب من النت
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الاستعانة بالمواقع الالكترونية المعتمدة •
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الموقع الرسمي للمعهد التقني (https://ikr.atu.edu.iq)

تقرير التحديث:

١ - تم التحديث في الاسبوع العاشر من المنهاج وكما موضح في الجدول ادناه:

قبل التحديث	بعد التحديث
المناعة ضد الجراثيم والسموم اللية عمل الجهاز المناعة في الدفاع ضد الجراثيم	المناعة ضد البكتيريا المرضية وسمومها اللية عمل الجهاز المناعي في القضاء على البكتيريا المرضية واكتساب المناعة



٢- تم التحديث في الاسبوع الثالث عشر من المنهاج وكما موضح في الجدول ادناه

قبل التحديث	بعد التحديث
Hypersensitivity الامراض الناجمة عنها, انماطها المختلفة, تعريفها	Autoimmune Diseases definition, Causes, treatment Hypersensitivity الامراض الناجمة عنها, انماطها المختلفة, تعريفها

٣- تم التحديث في الاسبوع الخامس عشر من المنهاج وكما موضح في الجدول ادناه

قبل التحديث	بعد التحديث
انواع اللقاحات، التلقيح	اللقاحات نواعها طرق تحضير اللقاحات، التلقيح



طُفُليّات اِبْتدائيّة

١. اسم المقرر	
الطُفُليّات اِبْتدائيّة	
٢. رمز المقرر	
M.P	
٣. الفصل / السنة	
الصف الثاني / الفصل الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢/١٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلية : ٦ ساعات (٢ نظري + ٤ عملي) / عدد الوحدات الكلية ٦ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. حسين علي رزوقي القبطاني م.م. زينب عبد الحسن فاضل الحسيني	
الأيمل : hussain.rezoqy@atu.edu.iq zainab.fadel.ikr29@atu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
الأهداف العامة: - التعرف على الطُفُليّات المسببة للأمراض البشرية وأمراضها والمختبرات المستخدمة في تشخيصها. الأهداف الخاصة: - التعرف على كيفية تحليل التقنيات المختلفة المستخدمة في تشخيص الطُفُليّات المسببة للأمراض. الأهداف الخاصة: أن يكون الطالب قادراً على: ١. استخدام كافة أنواع المجاهر لفحص عينات الأنسجة. ٢. العمل في مختبرات وزارة الصحة كمساعد متخصص في التشخيص	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- إستراتيجية التعليم التعاوني. - استراتيجية التعليم العصف الذهني.



- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
- استراتيجيات التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي
- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات.
- استراتيجيات التعليم بتبادل الآراء والمناقشة.
- استراتيجيات التعليم بعرض المعلومات.
- استراتيجيات التعليم بالتدريب وعرض المستجدات العلمية.

١٠. بنية المقرر:

أولاً // بنية المقرر (النظري)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	- رفع مستوى الدافعية للتعلم بأنواعها المختلفة: الدافعية الداخلية، والدافعية الاجتماعية، ودافعية الإنجاز. - خلق الفرص لتطبيق منحنى التخطيط الجماعي للمنهج، وللتعاون بين أعضاء هيئة التدريس لتحديد الثغرات والتكرارات. - مساعدة الطالب على التأكد من أن القرارات المتعلقة بالمناهج والبيئة التعليمية رشيدة. - تعزيز فلسفة المتابعة والتحسين المستمر. - مساعدة الطالب على تأكيد المساءلة وضمان جودة البرامج الأكاديمية.	Defines the parasites, parasitology types of parasites. Types of hosts, Classification of parasites, Protozoa + metazoan Metazoa [helminths and arthropods]	١١. المحاضرة . ١٢. المختبرات العلمية . ١٣. التدريب المنهجي. ١٤. التدريب الصيفي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية، والتقارير، المناقشات.
الثاني	٢	=	Introduction generally in characteristic feature of protozoa and	=	=



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



		classification: Rhizopoda, Mastigophora, Cilophora (ciliate), Telospora			
=	=	Class Rhizopoda Pathogenic amoeba, Entamoeba histolytica, Morphology, life cycle, Pathogenicity , Lab.diagnosis	=	٢	الثالث
=	=	Few of morphology, pathogenicity, diagnosis of:- Entamoeba gingivalis, A canthamoeba, Naegleria	=	٢	الرابع
=	=	Nonpathogenic amoeba Different between Entamoeba coli and E. histolytica. morphology, Lab, diagnosis of Iodamoeba butschlii , Endolimax nana,E. dispar ,Dientamoeba fragilis	=	٢	الخامس
=	=	Class Mastigophor or Flagellates generally introduction in characteristic feature and classification in (intestinal flagellate, blood and tissue flagellates, genital flagellates). Intestinal Flagellate: - Giardia lamblia, Chilomastix mesnili, Trichomonas hominis, Morphology,	=	٢	السادس



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



		life cycle, pathogenicity, and lab. Diagnosis.			
=	=	Genital flagellate Trichomonas vaginales, Oral flagellates, Trichomonas tenax. Morphology, pathogenicity and lab. diagnosis	=	٢	السابع
=	=	Tissue and blood flagellate Haemoflagellates forms. Lishmania donovani Lishmania tropica Lishmania brazeliensis Morphology, life cycle, pathogenicity, Lab. Diagnosis	=	٢	الثامن
=	=	Trypanosoma cruzi Trypanosoma brucei Morphology, life cycle, pathogenicity, Lab. Diagnosis Sample of Tse-tse fly and Reduviid bug.	=	٢	التاسع
=	=	Class Ciliophra (cilata) Blantidium coli Morphology, life cycle, pathogenicity, Lab. Diagnosis	=	٢	العاشر
=	=	Review	=	٢	الحادي عشر
		Class Sporozoa Generally, introduction of characteristic sporozoa. features of Life cycle in generally	=	٢	الثاني عشر



		of Plasmodium spp. In man, and insects.			
		Plasmodium vivax Plasmodium ovale pathogenicity, Lab. Diagnosis Plasmodium malariae Plasmodium falciparum Pathogenicity, Lab. diagnosis and short notes of parasites Babesia spp. The differences in lab. diagnosis with Plasmodium spp.	=	٢	الثالث عشر
		Isosporia belli, Toxoplasma gondii Morphology, life cycle, pathogenicity, Lab. diagnosis Cryptosporidium spp. Morphology, life cycle, pathogenicity, Lab. diagnosis			الرابع عشر
		Review and examination			الخامس عشر
ثانياً // بنية للمقرر (العملية)					
الامتحانات اليومية والشفوية والحريرية والتقارير، المناقشات.	١٥. المحاضرة . ١٦. المختبرات العلمية . ١٧. التدريب المنهجي. ١٨. التدريب الصيفي	Information of parasitic Lab. diagnosis work , Collection of sample. Preservation and Fixatives solution.	- رفع مستوى الدافعية للتعلم بأنواعها المختلفة : الدافعية الداخلية، والدافعية الاجتماعية، ودافعية الإنجاز. - خلق الفرص لتطبيق منحنى التخطيط الجماعي للمنهج، وللتعاون بين أعضاء هيئة التدريس لتحديد	٤	الأول



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



			الثغرات والتكرارات. - مساعدة الطالب على التأكد من أن القرارات المتعلقة بالمناهج والبيئة التعليمية رشيدة. - مساعدة الطالب على تأكيد المساءلة وضمان جودة البرامج الأكاديمية.		
=	=	General stool examination and preparation of Iodine, Eosin and saline solutions.	=	٤	الثاني
=	=	Entamoeba histolytica Permanent slides and stool examination.	=	٤	الثالث
=	=	Slides of Entamoeba gingivalis, Blastocystis hominis Entamoeba coli and stool examination for E. coli and Blastocystis hominis	=	٤	الرابع
=	=	Slides of Diantamoeba fragilis, Iodamoeba butschlii, Endolimax nana and stool examination	=	٤	الخامس
=	=	Slides of Giardia lamblia, Chilomastix mesnili stool examination	=	٤	السادس
=	=	Trichomonas vaginalis, Trichomonas hominis, Trichomonas tenax slides Stool examination and general unrein examination	=	٤	السابع



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



=	=	Haemoflagellates Leishmania tropica (Lab. diagnosis) Lishmania donovani (Lab. diagnosis) sample of sand fly	=	٤	الثامن
=	=	Trypanosoma cruzi (slides) Trypanosoma brucei (slides) With sample of Tse – tse fly, Reduviid bug	=	٤	التاسع
=	=	Slides of Blantidium coli Stool examination	=	٤	العاشر
=	=	Review, examination	=	٤	الحادي عشر
=	=	Life cycle of Plasmodium spp. Sample Anopheline, preparation of blood film (Thick and thin blood film)	=	٤	الثاني عشر
=	=	Slides of Plasmodium vivax, Plasmodium ovali . Slides of Plasmodium malariae, Plasmodium falciparum	=	٤	الثالث عشر
		Slides of Isospora belli, Toxoplasma gondii With lab. diagnosis Slides of Cryptosporidium spp. With lab. Diagnosis			الرابع عشر
		Review and examination			الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية.

١٢. مصادر التعلم والتدريس



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



• Basic Clinical Laboratory Techniques. • ESSENTIALS OF MEDICAL LABORATORY PRACTICE	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
• A M A N U A L O F Laboratory and Diagnostic Tests. • FUNDAMENTALS OF URINE AND BODY FLUID ANALYSIS	المراجع الرئيسة (المصادر)
• Medical Laboratory Science Examination Review. • TIETZ CLINICAL GUIDE TO LABORATORY TESTS.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://ikr.atu.edu.iq https://microbenotes.com/ https://medicallabscientist.org/ https://labpedia.net https://www.ncbi.nlm.nih.gov	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

تقرير التحديث:

١٩. تم التحديث في الاسبوع السابع من المنهاج وكما موضح في الجدول ادناه:

بعد التحديث	قبل التحديث
Trichomonas vaginalis, Trichomonas hominis , Trichomonas tenax slides Stool examination and general unrein examination	Trichomonas vaginalis, Trichomonas hominis , Trichomonas tenax slides Stool examination

٢٠. تم التحديث في الاسبوع الرابع عشر من المنهاج وكما موضح في الجدول ادناه

بعد التحديث	قبل التحديث
Slides of Isospora belli, Toxoplasma gondii With lab. diagnosis Slides of Cryptosporidium spp. With lab. Diagnosis (rapid teste examination)	Slides of Isospora belli, Toxoplasma gondii With lab. diagnosis Slides of Cryptosporidium spp. With lab. Diagnosis



✚ وصف المقرر لمادة الفايروسات

١. اسم المقرر	
الفيروسات الطبية	
٢. رمز المقرر	
M.V	
٣. الفصل / السنة	
الصف الثاني / الفصل الاول ٢٠٢٤/٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١٢/١٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الكلية : ٣ ساعات (١ نظري + ٢ عملي) / عدد الوحدات الكلية ٣ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	أ.م.د. بلقيس سعدون جاسم
الايمل :	inkr.blk2@atu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
أهداف المادة :- سيكون الطالب قادرا على ان يتعرف على المبادئ الاساسية لعلم الفيروسات الطبية وفهم اهمية الفيروسات ومدى خطورتها. الخاصة :- سيكون الطالب قادرا على : ١. معرفة كيفية جمع العينات وكيفية التعامل معها. ٢. معرفة الطرق الروتينية التشخيصية المختبرية للفيروسات. ٣. أن يتعرف على احدث واهم التقنيات المختبرية المستخدمة في تشخيص الفيروسات".	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية - إستراتيجية التعليم التعاوني. - استراتيجية التعليم العصف الذهني. - استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.	



- استراتيجيات التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي - استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات. - استراتيجيات التعليم بتبادل الآراء والمناقشة. - استراتيجيات التعليم بعرض المعلومات. - استراتيجيات التعليم بالتدريب وعرض المستندات العلمية.					
١٠. بنية المقرر:					
اولاً // بنية المقرر (النظري)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	ساعة لكل اسبوع	تنمية المعرفة لدى الطالب من خلال استخدام طرق التدريس المتطورة لكل محاضرة حسب عنوان ومضمون المحاضرة وترسيخ مفاهيم المادة العلمية لدى الطالب.	Introduction, General properties of virus, structure, classification of DNA & RNA viruses.	١. المحاضرة . ٢. المختبرات العلمية . ٣. التدريب المنهجي . ٤. التدريب الصيفي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
الثاني	=	=	Replication of DNA and RNA virus	=	=
الثالث	=	=	Virus isolation & cultivation.	=	=
الرابع	=	=	Chemotherapy, antiviral agent & vaccines	=	=
الخامس	=	=	Influenza viruses	=	=
السادس	=	=	Paramyxo & Robella viruses.	=	=
السابع	=	=	Enteric viruses, Rhinovirus group.	=	=
الثامن	=	=	Pathogenesis of viruses and Genetic of viruse	=	=
التاسع	=	=	Herpes viruses	=	=
العاشر	=	=	Oncogenic viruses	=	=



=	=	Hepatitis viruses	=	=	الحادي عشر
=	=	Rubies & other neurotropic viruses	=	=	الثاني عشر
=	=	Arbo viruses & viral haemorrhagic viruses	=	=	الثالث عشر
=	=	Adeno, pox & parvo viruses	=	=	الرابع عشر
=	=	Retro & Adis	=	=	الخامس عشر
ثانياً // بنية للمقرر (العملية)					
الامتحانات اليومية والشقوية والتحريرية، والتقارير، المناقشات.	١. المحاضرة . ٢. المختبرات العلمية . ٣. التدريب المنهجي. ٤. التدريب الصيفي	Virus identification in general	تنمية المعرفة لدى الطالب من خلال استخدام طرق التدريس المتطورة لكل محاضرة حسب عنوان ومضمون المحاضرة وترسيخ مفاهيم المادة العلمية لدى الطالب.	٢	الأول
=	=	Equipments needed for virology lab.	=	=	الثانية
=	=	Viral culture & isolation.	=	=	الثالثة
=	=	Elisa tests for viral identification	=	=	الرابع
=	=	PCR	=	=	٥-٦
=	=	Electron microscope for virus identification	=	=	السابع
=	=	Viral DNA extraction	=	=	8-9
=	=	Viral RNA extraction	=	=	العاشر
=	=	Detection by Neutralization test (Nt)	=	=	الحادي عشر
=	=	Detection by haemagglutination inhibition (HI)	=	=	الثاني عشر
=	=	Serological diagnosis and Immunological detection of virus infection	=	=	١٣-١٤
=	=		=	=	



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



=	=	Review		=	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية.					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
• Basic Clinical Laboratory Techniques. • Essentials Of Medical Laboratorypractice		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
• A Manual of Laboratory and Diagnostic Tests. • Fundamentals Of Urine And Body Fluid Analysis		المراجع الرئيسة (المصادر)			
• Medical Laboratory Science Examination Review. • Tietz Clinical Guide To Laboratory Tests.		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
الموقع الرسمي للمعهد التقني (https://ikr.atu.edu.iq) • https://microbenotes.com/ • https://medicallabscientist.org/ • https://labpedia.net		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			
تقرير التحديث:					
بعد التحديث		قبل التحديث			
Coronavirus (COVID-19): Virology, Transmission, Clinical Features, and Diagnostic Approaches"		review			



سلوك مهني

١. اسم المقرر					
السلوك المهني					
٢. رمز المقرر					
M.E					
٣. الفصل / السنة					
الصف الاول / الفصل الاول ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١/٣٠					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
تواجد الطلبة وتثبيت الحضور من خلال سجل التواجد					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٢ ساعة (٢ ن) عدد الوحدات الكلي = ٢ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. زهراء قيس جاسم الأيمل : zahraa.jasm.ikr22@atu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
العامّة: - التعرف على الآداب الأساسية للسلوك المهني للعاملين في التخصصات الطبية. الخاصّة:- تأهيل الخريج على السلوكية المهنية في تعامله مع مهنته وتحقيق التوافق مع ذاته وبيئته المهنية (المريض ومرافقيه والعاملين في الحقل الصحي والأجهزة الطبية).			اهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١- تعريف الطالب كيفية التعامل مع المريض والحفاظ على خصوصيته. ٢- كيفية التعامل مع مرؤوسيه وزملائه في العمل.		
١٠. بنية المقرر:					
اولاً // بنية المقرر (النظري)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول + الثاني	٢ ٢	الطالب يفهم الموضوع	-مبادئ آداب المهنة في الحضارة العربية والإسلامية. -آداب التعامل مع المرضى	١- المحاضرة ٢- المختبرات العلمية ٣- التدريب المنهجي	Quizzes



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



		في المستشفيات منذ القدم لحد الآن.	الطالب يفهم الموضوع	٢	الثالث
quizzes	١- المحاضرة ٢- المختبرات العلمية ٣- التدريب المنهجي	تعريفه- مفهومه- تطبيقاته العملية- العلاقة بين العاملين ورؤسائهم.	الطالب يفهم الموضوع	٢	الرابع +
Quizzes	١- المحاضرة ٢- المختبرات العلمية ٣- التدريب المنهجي	الآداب الاساسية للمهنة	الطالب يفهم الموضوع	٢	الخامس
			الطالب يفهم الموضوع	٢	السادس +
Quizzes	١- المحاضرة ٢- المختبرات العلمية ٣- التدريب المنهجي	خصائص آداب المهنة كموجه ومرشد للسلوك.	الطالب يفهم الموضوع	٢	السابع +
			الطالب يفهم الموضوع	٢	الثامن
		سلوكية التعامل مع الأجهزة والمعدات الطبية.	الطالب يفهم الموضوع	٢	التاسع +
Quizzes	١- المحاضرة ٢- المختبرات العلمية ٣- التدريب المنهجي		الطالب يفهم الموضوع	٢	العاشر
Quizzes	١- المحاضرة ٢- المختبرات العلمية ٣- التدريب المنهجي	لوقاية من مخاطر العمل والحوادث.	الطالب يفهم الموضوع	٢	الحادي عشر
Quizzes			الطالب يفهم الموضوع		الثاني



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



Quizzes	١- المحاضرة ٢- المختبرات العلمية ٣- التدريب المنهجي	الوقاية من مخاطر التلوث الجرثومي والسمي والإشعاعي.	الطالب يفهم الموضوع	٢	عشر
	١- المحاضرة ٢- المختبرات العلمية ٣- التدريب المنهجي	تجنب الممارسات الخاطئة في حل العمل.		٢	الثالث عشر

ثانياً // بنية للمقرر (العملية)

--	--	--	--	--	--

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
Nashwa George “Auditor Rotation and The Quality of Audits” The CPA Journal,(Dec,2014),Vol.(74), No.(12),PP.4-22. 2. Palmrose, Z. “An Analysis of Auditor Litigation and Audit Service Quality”, The Accounting Review 63 (January): 55 - 73. (2018) 3. Palmrose, Z.. “An Analysis of Auditor litigation	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
http://ikr.atu.edu.iq	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

تقرير التحديث:

قبل التحديث	بعد التحديث
- آداب التعامل مع المرضى في المستشفيات منذ القدم لحد الآن.	الأسبوع الثالث/ احترام قوانين المؤسسة ونظامها
الآداب الأساسية للمهنة	الأسبوع الخامس / السرية المهنية



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



جرائم نظام البحث في العراق

١. اسم المقرر					
جرائم البحث					
٢. رمز المقرر					
B.Cr.					
٣. الفصل					
الفصل الثاني / المرحلة الاولى					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥/٢/١٠					
٢٠٢٥/٢/١٠					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) ٤ / عدد الوحدات (الكلية) عدد الوحدات ٢					
نظري فقط (٢ ساعة)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: حسين علي محمد					
الأيمل : hussain.muhammed@atu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
١- بلوغ المعايير الدولية في التعليم	اهداف المادة الدراسية				
٢- لتأكيد على احترام الذات واحترام الآخر					
٣- وفيير البيئة المثالية جهد الإمكان لبلوغ حالة التعلم الأمثل.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	عداد مؤهلين للتعمق في الدراسة مزودين بأسلوب التفكير العلمي والقدرة على البحث الأكاديمي والتقصي عن الحقيقة العلمية في كل الميادين				
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٤	معرفة ومعنى وماهية الجرائم وعلاقتها بغيرها من المواضيع وماهي اقسام جرائم إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع	مفهوم الجرائم وأقسامها.	محاضرة	اختبار شفوي



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



			معرفة والاستفسار عن فهم الطلبة للموضوع		
الثاني	٤	معرفة ومعنى وماهية تعريف الجريمة لغة واصطلاحا مستقلاً إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع	تعريف الجريمة لغة واصطلاحا	محاضرة	اختبار شفوي
الثالث	٤	معرفة وكل ما يتعلق به جرائم نظام البعث في العراق إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	جرائم نظام البعث في العراق	محاضرة	اختبار شفوي
الرابع	٤	معرفة وكل ما يتعلق به جرائم نظام البعث في العراق وماهي اقسامها إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	اقسام و انواع جرائم نظام البعث		اختبار تحريري
الخامس	٤	معرفة جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥م... إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥م...	محاضرة	اختبار شفوي
السادس	٤	معرفة الجرائم الدولية إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع	الجرائم الدولية و أنواع الجرائم الدولية.	محاضرة	اختبار شفوي



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



			طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة		
السابع	٤	معرفة القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا. إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا.	محاضرة	اختبار شفوي
الثامن	٤	معرفة العلاقة الجرائم النفسية والاجتماعية في العراق إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	الجرائم النفسية والاجتماعية وأثارها، وأبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق	محاضرة	اختبار شفوي
التاسع	٤	معرفة آليات الجرائم النفسية و آثار الجرائم النفسية إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	الجرائم النفسية و آليات الجرائم النفسية و آثار الجرائم النفسية	محاضرة	اختبار شفوي
العاشر	٤	التعرف على العوامل عسكرية المجتمع و موقف النظام البعثي من الدين إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	الجرائم الاجتماعية و عسكرية المجتمع و موقف النظام البعثي من الدين	مناقشة	اختبار تحريري
الحادي عشر	٤	التعرف على انتهاكات حقوق الإنسان إلقاء	انتهاكات القوانين العراقية صور انتهاكات حقوق الإنسان	محاضرة	اختبار شفوي



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



		وجرائم السلطة.	المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة		
الثاني عشر	٤	التعرف السياسية والعسكرية لنظام إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام	مناقشة	اختبار شفوي
الثالث عشر	٤	التعرف على أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث جرائم المقابر الجماعية إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث جرائم المقابر الجماعية	محاضرة	اختبار شفوي
الرابع عشر	٤	التعرف الجرائم البيئية المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق تدمير المدن والقرى سياسة الأرض المحروقة. تجفيف الأهوار	محاضرة	اختبار تحريري
الخامس عشر	٤	معرفة التلوث الحربي والإشعاعي وانفجار الألغام إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع معرفة والاستفسار عن فهم الطلبة للموضوع	التلوث الحربي والإشعاعي وانفجار الألغام. تدمير المدن والقرى سياسة الأرض المحروقة. تجريف بساتين النخيل والأشجار والمزروعات	محاضرة	اختبار شفوي
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ ٣٠ درجة الامتحان الشهري ١٠ درجات التحضير اليومي و الشفوي و كتابة التقارير					



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



٧٠ درجة الامتحان النهائي	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
جرائم نظام البعث في العراق	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الحكومات المحلية / د. فرح ضياء	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية و الدوريات و البحوث والاختصاص	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مواقع الانترنت (اليوتيوب وجوجل) و وسائل التواصل في الاختصاص	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



* نماذج وصف المقررات الدراسية للصف الثاني / الفصل الدراسي الثاني *

+ وصف المقرر لمادة البكتريا المرضية

١. اسم المقرر	
البكتريا المرضية	
٢. رمز المقرر	
P.B	
٣. الفصل / السنة	
الصف الاول / الفصل الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/1/26	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الكلية : 6 ساعات (٢ نظري + 4 عملي) / عدد الوحدات الكلية 12 وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	أ.م.د. بلقيس عبد علي عبد عون
الأيمل :	م.م. هديل صلاح مهدي
inker.balk@atu.edu.iq Ahmedalwazni2@gmail.com	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة :- سيكون الطالب قادرا على معرفة البكتيريا المرضية على مستوى الجنس والنوع الخاصة :- سيكون الطالب قادرا على : ١. التشخيص المبني للأنواع البكتيرية الممرضة بالاعتماد على الصفات المظهرية ٢. تشخيص الأنواع البكتيرية الممرضة بالاعتماد على الفحوصات البايوكيميائية المختلفة ٣. يتعرف عوامل ضروا البكتيريا الممرضة وخاصة السموم ولانزيمات. ٤. معرفة الامراض الناتجة عن النواع البكتيرية الممرضة وكذلك الوسائل الدفاعية (المناعة) والعلاجات	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- إستراتيجية التعليم التعاوني. - استراتيجيات التعليم العصف الذهني.	الاستراتيجية



- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
- استراتيجيات التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي
- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات.
- استراتيجيات التعليم بتبادل الآراء والمناقشة.
- استراتيجيات التعليم بعرض المعلومات.
- استراتيجيات التعليم بالتدريب وعرض المستجدات العلمية.

١٠. بنية المقرر:

أولاً // بنية المقرر (النظري)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	- تنمية المعرفة لدى الطالب من خلال استخدام طرق التدريس المتطورة لكل محاضرة حسب عنوان ومضمون المحاضرة وترسيخ مفاهيم المادة العلمية لدى الطالب.	Systemic bacteriology, Genus Staphylococcus, General characters , toxin production , enzyme , immunity, Sensitivity test.	١١. المحاضرة . ١٢. المختبرات العلمية . ١٣. التدريب المنهجي . ١٤. التدريب الصيفي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
الثاني	٢	=	Genus Streptococcus General characters. 'Bio chemical test Antigenic characters , M protein Streptococcus group A, diseases, toxin, and immunity	=	=
الثالث	٢	=	Streptococcus group B, C, D.	=	=



		Biochemical reaction, immunity, .diseases Streptococcus pneumonia and Streptococcus variance disease, antigenic .structure			
=	=	Gram positive bacilli – Corynebacteriu .m diphtheria Shape of bacteria, virulence, toxin, immunity, shick test. .Antitoxin, skin test	=	٢	والرابع
=	=	Genus Mycobacterium , general characters, Classification of bacteria , growth , antigenic structure , .Disease, immunity	=	٢	الخامس
=	=	Genus Bacillus, Bacillus .anthraces General characters, biochemical reaction, antigenic structure,	=	٢	والسادس



		toxin, immunity			
=	=	Anaerobic bacteria – Clostridium, general characters. Clostridium perifringens , general characters . Antigen structure, biochemical reaction, virulence, toxin. Clostridium tetani , disease , immunity, antigenic structure	=	٢	السابع
		Genus Neisseria, general characters, biochemical reaction. Neisseria gonorrhea, antigenic structure, virulence. Neisseria meningitides, immunity, sensitivity test. Antigenic structure , virulence , immunity	=		الثامن
		Genus Neisseria, general characters, biochemical reaction. Neisseria gonorrhea, antigenic structure, virulence. Neisseria meningitides, immunity, sensitivity test. Antigenic structure , virulence , immunity	=		التاسع
=	=	Family Enterobacteriac , eae	=	٢	العاشر و الحادي عشر



		General characters , classification , biochemical reaction , Antigenic characters, sugar fermentation, sensitivity test. Genus Escherichia coli, Klebsiella, diseases, virulence Immunity			
=	=	Genus Vibrio, history of disease, general characters, Antigenic structure, virulence, immunity, treatment. Classical Vibrio EL-TOR biotype. Vibrio parahaemolyticus. Campylobacter jejuni.	=	٢	الثاني عشر
=	=	Genus Brucella , general characters , diseases , species ,	=	٢	الثالث عشر



		Zoonosis. Yersinia pestis , general characters , virulence , diseases			
=	=	Francisella , general characters , transmission diseases , Virulence, syphilis, VDRL. Nocardia , general characters , stain-direct smear . Mycoplasma, shape, virulence, Lab.dignosis .	=	٢	الرابع عشر
		Chlamydia , general characters , shape , biochemical test , Virulence, immunity.	=	٢	الخامس عشر

ثانياً // بنية للمقرر (العملية)

الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	١٥ . المحاضرة ١٦ . المختبرات العلمية . ١٧ . التدريب المنهجي. ١٨ . التدريب الصيفي	Genus Staphylococcus General characters, Lab. diagnosis, coagulase test, catalase test.	- تنمية المعرفة لدى الطالب من خلال استخدام طرق التدريس المتطورة لكل محاضرة حسب عنوان ومضمون المحاضرة وترسيخ مفاهيم المادة العلمية لدى الطالب.	٤	الأول
=	=	Streptococcus General characters, Lab. diagnosis,	=	٤	الثاني



		sensitivity to bastracin. Treatment.			
=	=	Genus Pneumococcus General characters, Lab. diagnosis Optochin	=	٤	الثالث
=	=	Corynebacterium: General characters, Lab. diagnosis, Elek test.	=	٤	الرابع
		Mycobacterium: General characters, Lab. diagnosis, Z.N. stain, petroffs method.		٤	الخامس
=	=	Genus Bacillus General characters, spore forming, aerobic. Lab. diagnosis	=	٤	السادس
		Clostridium: General characters, spore forming, anaerobic. Lab. diagnosis, macintosh jar.		٤	السابع
=	=	Neisseriae: General characters, oxidase test, Lab. diagnosis, growth requirements.	=	٤	الثامن
=	=	Haemophilus: General characters, X and V factors, Lab. diagnosis, satellitism	=	٤	التاسع



		phenomena			
=	=	Family Enterobacteriaceae General characters, G ve- Bacilli, Imvic test. Types of culture media.	=	٤	العاشر
=	=	E.coli General characters, lactose fermenter. Lab. diagnosis.	=	٤	الحادي عشر
=	=	Klebsiella General characters. Lab. diagnosis, lactose fermenter, Imvic test.	=	٤	الثاني عشر
		Proteus General characters. Lab. diagnosis, non- lactose fermenter , Classification of species.		٤	الثالث عشر
=	=	Salmonella and Shigella General chrsrcteres. Lab. diagnosis.	=	٤	الرابع عشر
=	=	Pseudomonas: General characters. Lab. diagnosis, types of pigments, oxidase test. Vibirio General characters.	=	٤	الخامس عشر



	Lab. diagnosis.			
١١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية.				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت		
		المراجع الرئيسة (المصادر)		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		
		الموقع الرسمي للمعهد التقني (https://ikr.atu.edu.iq)		

تقرير التحديث:

٢- تم التحديث في الاسبوع الاول من المنهاج وكما موضح في الجدول ادناه:

بعد التحديث	قبل التحديث
Systemic bacteriology, Genus Staphylococcus, General characters , toxin production , enzyme. Staphylococcus aureus General characters, toxin and enzyme production, biochemical reaction, immunity, diseases	Systemic bacteriology, Genus Staphylococcus, General characters , toxin production , enzyme , immunity, Sensitivity test.

٢- تم التحديث في الاسبوع السابع من المنهاج وكما موضح في الجدول ادناه :

بعد التحديث	قبل التحديث
Anaerobic bacteria – Clostridium, general characters. Genus Clostridium perfringens, general characters. Antigen structure, biochemical reaction, virulence, toxin. Clostridium tetani, disease, immunity, antigenic structure,	Anaerobic bacteria – Clostridium, general characters. Clostridium perfringens , general characters . Antigen structure, biochemical reaction, virulence, toxin. Clostridium tetani , disease , immunity, antigenic structure



Colstridium botulinum general
characters Antigen structure,
biochemical reaction, virulence,
toxin.

٤- تم التحديث في الاسبوع العاشر من المنهاج وكما موضح في الجدول ادناه

بعد التحديث	قبل التحديث
Enterobacteriaceae General characters , classification , biochemical reaction Genus Salmonella diseases, virulence, Immunity	Family Enterobacteriaceae, General characters , classification , biochemical reaction , Antigenic characters, sugar fermentation, sensitivity test. Genus



وصف المقرر لمادة الكيمياء سريرية ٢

١. اسم المقرر	
الكيمياء السريرية ٢	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
26/01/2025	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور مباشر مع الطلبة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
النظري - ٢ ساعة	
العملي - ٤ ساعة عدد الوحدات = ٦ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م جعفر خلف علي	الأيمل : Jaafar.ali@atu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• يركز الفصل الدراسي الثاني على المفاهيم المتقدمة في الكيمياء السريرية، بما في ذلك وظائف الأعضاء التفصيلية مع اختبارات المعملية، وتقنيات التشخيص المتقدمة. • المسارات الأيضية المهمة للمواد الحيوية المختلفة في الجسم ذات العلاقة المرضية المختلفة، وتركيزاتها في سوائل الجسم، وخاصة الدم، وذلك لأهميتها في التشخيص مثل مرض السكري وأمراض الكلى والفشل الكلوي وأمراض الكبد.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• استيراتيجية المحاضرة واللقاء • استيراتيجية المناقشة • استيراتيجية العصف الذهني • استيراتيجية المشروع • العمل الجماعي • استيراتيجية حل المشكلات



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣-١	٦	- التعرف على دور الجلوكوز في الجسم، وأيضه، وكيفية تنظيمه هرمونياً وفسيوLOGياً. - مرض السكري، أنواعه، أعراضه ومضاعفاته مع معايير التشخيص الجلوكوز، والهرمونات التي تنظم عملية تحليل الجلوكوز.	الجلوكوز، والهرمونات التي تنظم عملية تحليل الجلوكوز.	- القاء المحاضرة - الاسئلة والاجوبة - العرض التقديمي	- الاسئلة المباشرة - الامتحان اليومي
٤	٢	- شرح المسارات الكيميائية الحيوية لعملية التمثيل الغذائي للبروتين، بما في ذلك هضم البروتين وامتصاصه. - وصف دور البروتينات في الحفاظ على التوازن الداخلي. - فهم دور الكلى في تصفية وإخراج المنتجات الثانوية لعملية التمثيل الغذائي للبروتين، مثل اليوريا والكرياتينين. - سرد المؤشرات الحيوية الرئيسية لوظائف الكلى، بما في ذلك نيتروجين اليوريا في الدم (BUN)، والكرياتينين، والألبومين.	ايض البروتينات ووظائف الكلى	- القاء المحاضرة - الاسئلة والاجوبة - العرض التقديمي	- الاسئلة المباشرة - الامتحان اليومي
٦-٥	٤	- شرح بنية الدهون وتصنيفها ووظائفها البيولوجية. - فهم مسارات التمثيل الغذائي للدهون، بما في ذلك تكوين الدهون، وتحلل الدهون، وأكسدة بيتا، وتكوين الكيتون. - تحديد الأساس الأيضي للاضطرابات مثل فرط شحميات الدم، وتصلب الشرايين، ومتلازمة التمثيل الغذائي. - شرح الأهمية السريرية لملفات الدهون في تشخيص وإدارة هذه الاضطرابات.	ايض الدهون	- القاء المحاضرة - الاسئلة والاجوبة - العرض التقديمي	- الاسئلة المباشرة - الامتحان اليومي
٧	٢	معرفة مسارات تخليق البيورين والبيريميدين، وإنقاذهما، وتحللها.	اضطرابات البيورين والبيريميدين	- القاء المحاضرة - الاسئلة والاجوبة	- الاسئلة المباشرة - الامتحان اليومي



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



	• العرض التقديمي		- التعرف على الاضطرابات المرتبطة باستقلاب البيورين والبيريميدين، مثل النقرس، ومتلازمة ليش-نيهان، وحمض البول الأوروتي. - معرفة التقنيات والاختبارات المعملية المستخدمة لتشخيص اضطرابات استقلاب البيورين والبيريميدين.		
			امتحان	٢	٨
- الاسئلة المباشرة - الامتحان اليومي	- القاء المحاضرة - الاسئلة والاجوبة - العرض التقديمي	مقدمة عن الأنزيم (تعريف علم الأنزيمات)	- معرفة ماهية الإنزيمات ودورها كمحفزات بيولوجية. - فهم الدور الأساسي للإنزيمات في المسارات الأيضية والعمليات الفسيولوجية.	٢	٩
- الاسئلة المباشرة - الامتحان اليومي	- القاء المحاضرة - الاسئلة والاجوبة - العرض التقديمي	اختبارات وظائف الكبد	- معرفة دور الكبد في عملية التمثيل الغذائي وإزالة السموم وتخليق البروتين وغيرها من الوظائف الفسيولوجية الهامة. - أنواع اختبارات وظائف الكبد (LFTs): فهم الاختبارات المختلفة المستخدمة لتقييم وظائف الكبد. - تفسير مستويات الإنزيمات والبيليروبين المرتفعة أو المنخفضة، وكيف ترتبط هذه التغيرات بحالات الكبد المحددة (على سبيل المثال، التهاب الكبد، تليف الكبد، مرض الكبد الدهني).	٤	١١-١٠
- الاسئلة المباشرة - الامتحان اليومي	- القاء المحاضرة - الاسئلة والاجوبة - العرض التقديمي	علامات الورم	تعريف ودور علامات الورم: فهم ما هي علامات الورم، بما في ذلك دورها في الكشف عن السرطان وتشخيصه ومراقبته.	٢	١٢
- الاسئلة المباشرة - الامتحان اليومي	- القاء المحاضرة - الاسئلة والاجوبة - العرض التقديمي	الهرمونات	- فهم الهرمونات تعريف: معرفة ماهية الهرمونات، بما في ذلك طبيعتها الكيميائية ودورها كرسائل كيميائية في الجسم. - فهم كيفية تصنيع الهرمونات وتخزينها	٦	١٥-١٣



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



			وإفرازها بواسطة الغدد الصماء (مثل الغدة الدرقية والغدة الكظرية والبنكرياس). وآلية العمل • الاضطرابات المرتبطة باختلال التوازن الهرموني.		
مراجعة للامتحان النهائي					
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
---			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
- Clinical Chemistry Techniques, principles, correlations. Michael Bishop, MS, CLS, MT(ASCP) - Clinical Chemistry, David White, Nigel Lawson, Paul Masters - Clinical Chemistry, William J. Marshall, Marta Lapsley, Andrew Day			المراجع الرئيسية (المصادر)		
تقرير التحديث					
تم التحديث في الاسبوع الاول الى الثالث من المنهاج وكما موضح في الجدول ادناه:					
بعد التحديث			قبل التحديث		
اضافة المواضيع التالية: - فحص الهيمو غلوبين السكري (HbA1c) (أهميته ومنهجيته). - تعريف بتصنيفات جديدة لداء السكري (النوع الأول، النوع الثاني، MODY، LADA).			الجلوكوز، والهرمونات التي تنظم عملية تحلل الجلوكوز. - التعرف على دور الجلوكوز في الجسم، وأيضه، وكيفية تنظيمه هرمونياً وفسيولوجياً. - مرض السكري، أنواعه، أعراضه ومضاعفاته مع معايير التشخيص الجلوكوز، والهرمونات التي تنظم عملية تحلل الجلوكوز.		
تم التحديث في الاسبوع التاسع من المنهاج وكما موضح في الجدول ادناه:					
بعد التحديث			قبل التحديث		
الترحيل الكهربائي التعريف والمبدأ الأساسي (حركة الجسيمات المشحونة في المجال الكهربائي) - الترحيل الكهربائي لبروتينات المصل (SPEP): - تحديد الألبومين، و غلوبولينات ألفا-١، ألفا-٢، بيتا، و غاما - تشخيص الورم النقوي المتعدد، ومتلازمة الكلى، وأمراض الكبد - الترحيل الكهربائي للهيمو غلوبين: - تشخيص اعتلالات الهيمو غلوبين (مثل فقر الدم المنجلي، والثلاسيميا) - الترحيل الكهربائي للبروتينات الدهنية: - التمييز بين اضطرابات الدهون (فرط بروتينات الدم الدهنية من النوع الأول إلى الخامس)			مقدمة عن الأنزيم (تعريف علم الأنزيمات) - معرفة ماهية الإنزيمات ودورها كمحفزات بيولوجية. - فهم الدور الأساسي للإنزيمات في المسارات الأيضية والعمليات الفسيولوجية.		



وصف المقرر لمادة المناعة سريرية

١. اسم المقرر	
المناعة السريرية	
٢. رمز المقرر	
C.I.	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / المرحلة الثانية	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٥/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلية : ٦ ساعات (٢ نظري + ٤ عملي) / عدد الوحدات الكلية ٦ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. عقيل سلمان عبد السلام م.م. زهراء قيس جاسم	الأيمل : ageel.alsalam.ikr@atu.edu.iq zahraa.jasm.ikr22@atu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
الأهداف العامة :- • تطبيق المفاهيم المناعية سريريًا: • تفسير دور المناعة في الأمراض الشائعة مثل الحساسية، أمراض المناعة الذاتية، وأمراض نقص المناعة. • فهم آلية عمل اللقاحات وطرق العلاج المناعي (مثل العلاج بالأجسام المضادة).	اهداف المادة الدراسية
الأهداف الخاصة :- • التعرف على اختبارات التشخيص المناعي: • التعرف على أهم الفحوصات المناعية (مثل ELISA ، اختبار كومبس، فحوصات المناعة الخلوية). • ربط نتائج الفحوصات بالتشخيص السريري. • تقدير العلاقة بين الجهاز المناعي والأمراض المزمنة: • فهم كيف تؤثر بعض الأمراض (مثل السرطان، الإيدز،	



(السكري) على الاستجابة المناعية. • دراسة التفاعل بين العلاج والمناعة في المرضى المزمنين. • تحفيز التفكير النقدي والتحليل السريري: • تطوير قدرة الطالب على تحليل الحالات السريرية ذات الصلة بالمناعة. • استخدام المعرفة المناعية في اتخاذ قرارات علاجية مبنية على الأدلة.	
---	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- إستراتيجية التعليم التعاوني. - إستراتيجية التعليم العصف الذهني. - إستراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. - إستراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي - إستراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات. - إستراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة. - إستراتيجية التعليم بعرض المعلومات. - إستراتيجية التعليم بالتدريب وعرض المستجدات العلمية.	الاستراتيجية
---	--------------

١٠. بنية المقرر:

أولاً // بنية المقرر (النظري + العملي)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	- تنمية المعرفة لدى الطالب من خلال استخدام طرق التدريس المتطورة لكل محاضرة حسب عنوان ومضمون المحاضرة وترسيخ مفاهيم المادة العلمية لدى الطالب.	Rheumatic diseases and Rheumatoid arthritis	١. المحاضرة. ٢. المختبرات العلمية. ٣. التدريب المنهجي. ٤. التدريب الصيفي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
الثاني	2	=	Systemic lupus erythromatous and Psoriatic arthritis	=	=
الثالث	2	=	Ankylosing Spondylitis and Sjogren's syndrome	=	=
الرابع	2	=	Behcet's disease	=	=
الخامس	2	=	1- Gluten sensitive entero-pathy	=	=



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



		2-Ulcerative colitis 3-Crohn's disease			
=	=	Pernicious anemia	=	2	السادس
=	=	Diabetes Mellitus Type I	=	2	السابع
=	=	Review	=	2	الثامن
=	=	Autoimmune Hepatitis Diseases	=	2	التاسع
=	=	Primary biliary cirrhosis and primary sclerosing	=	2	العاشر
=	=	cholangitis	=	2	الحادي عشر
		Respiratory disease 1- Drug-induced respiratory disease 2- Eosinophilic pneumonia 3- Asthma	=	2	الثاني عشر
=	=	Immunological thyroid disease and Immunological infertility	=	2	الثالث عشر
=	=	Tumor and Tumor markers	=	2	الرابع عشر
		Graft versus host rejection and transplantation	=	2	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي وعمل التقارير والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
- Clinical Immunology: Principles and Practic - Abbas: Cellular and Molecular Immunology - Roitt's Essential Immunology - Fundamental Immunology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)



المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

الموقع الرسمي للمعهد التقني (<https://ikr.atu.edu.iq>)

١. تم التحديث في الاسبوع الثامن من المنهاج وكما موضح في الجدول ادناه:

بعد التحديث	قبل التحديث
Laboratory Advances in Immunodiagnostics New biomarkers, multiplex assays, and point-of-care immunological tests.	Review

٢. تم التحديث في الاسبوع الرابع عشر من المنهاج وكما موضح في الجدول ادناه:

بعد التحديث	قبل التحديث
Checkpoint Inhibitors and Cancer Immunology - Mechanisms of action, resistance, and immune-related adverse events. - Tumor and Tumor markers	Tumor and Tumor markers

٣. تم التحديث في الاسبوع الخامس عشر من المنهاج وكما موضح في الجدول ادناه:

بعد التحديث	قبل التحديث
Immunological Aspects of Organ Transplantation Advances in graft tolerance, HLA matching, and immunosuppressive strategies.	Graft versus host rejection and transplantation



١. وصف المقرر لمادة الديدان الطفيلية

١. اسم المقرر	
ديدان طفيليه	
٢. رمز المقرر	
MH	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الأول / الثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلية : ٦ ساعات (٢ نظري + ٤ عملي) / عدد الوحدات الكلية ٦ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	م.م. حسين علي رزوقي القبطاني
الأيمل :	hussain.rezoqy@atu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
الأهداف العامة: - التعرف على الطفيليات المسببة للأمراض البشرية وأمراضها والمختبرات المستخدمة في تشخيصها. الأهداف الخاصة: - التعرف على كيفية تحليل التقنيات المختلفة المستخدمة في تشخيص الطفيليات المسببة للأمراض. الأهداف الخاصة: أن يكون الطالب قادراً على: ١. استخدام كافة أنواع المجاهر لفحص عينات الأنسجة. ٢. العمل في مختبرات وزارة الصحة كمساعد متخصص في التشخيص.	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	



- إستراتيجية التعليم التعاوني. - إستراتيجية التعليم العصف الذهني. - إستراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. - إستراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي - إستراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات. - إستراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة. - إستراتيجية التعليم بعرض المعلومات. - إستراتيجية التعليم بالتدريب وعرض المستندات العلمية.					
١٠. بنية المقرر: اولاً // بنية المقرر (النظري + العملي)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	- تنمية المعرفة لدى الطالب من خلال استخدام طرق التدريس المتطورة لكل محاضرة حسب عنوان ومضمون المحاضرة وترسيخ مفاهيم المادة العلمية لدى الطالب.	In generally introduction of characteristic features of metazoa Helminthes (cestoda ,trematoda and nematoda	١١. المحاضرة. ١٢. المختبرات العلمية. ١٣. التدريب المنهجي. ١٤. التدريب الصيفي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
الثاني	2	=	Class Cestoda Taenia saginata Taenia solium Morphology ,life cycle ,pathogenicity, Lab. diagnosis	=	=
الثالث	3	=	Hymenolepis nana Hymenolepis diminuta Morphology ,life cycle ,pathogenicity, Lab. diagnosis	=	=
الرابع	4	=	Echinococcus granulosus Morphology ,life cycle ,pathogenic	=	=
الخامس	5	=	Class Trematoda In general life cycle of Schistosoma spp. Schistosoma haematobium Schistosoma mansoni ,Schistosoma japonicum	=	=



=	=	Short notes of (liver flukes) Fasciola hepatica (Lung flukes) Fasciola buski (intestinal flukes) Heterophyes heterophes Lab. diagnosis	=	5	السادس
=	=	Class Nematode Ascaris lumbricoides Trichuris trichura Morphology ,life cycle ,pathogenicity, Lab. diagnosis	=	5	السابع
=	=	Enterobius vermicularis Ancylostoma duodenale Necator americanus Morphology ,life cycle ,pathogenicity, Lab. diagnosis	=	5	الثامن
=	=	Larva migrans in human -cutaneous larva migrans Ancylostoma caninum Schistosoma sp.	=	5	التاسع
=	=	-subcutaneous larva migrans (scrow worm)(Myiasis) -visceral larva migrans Toxocara spp. pathogenicity, Lab. diagnosis	=	5	العاشر
=	=	Filaria bancrofti Wuchereria Loa loa Morphology ,life cycle ,pathogenicity, Lab. diagnosis	=	5	الحادي عشر
		Examination	=	5	الثاني عشر
=	=	Short notes of class Annelida Hirudo medicinalis in human morphology and lab. Diagnosis. 12 And from metazoan Class	=	5	الثالث عشر



		Arthropoda			
=	=	Short notes of morphology and lab. diagnosis , some pathogenicity of 1-insect (Anopheline ,Sand fly ,Tse – tse fly ,Reduviid bug ,Culex , lice ,Fleas , Cimex) 2-Arachnids Mites , tickdiagnosis	=	5	الرابع عشر
		Examination (Final)	=	5	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي وعمل التقارير والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
- Essentials of Medical Parasitology - First Edition: 2014: ISBN: 978-93-5152-329-1	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الموقع الرسمي للمعهد التقني (https://ikr.atu.edu.iq)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

تقرير التحديث:

١. تم التحديث في الاسبوع الثاني من المنهاج وكما موضح في الجدول ادناه:

بعد التحديث	قبل التحديث
Class Cestoda CLASSIFICATION OF CESTODES Systemic Classification Taenia saginata & Taenia solium: Morphology, life cycle, pathogenicity, Lab. diagnosis	Class Cestoda Taenia saginata & Taenia solium Morphology, life cycle, pathogenicity, Lab. diagnosis

١٩. تم التحديث في الاسبوع التاسع من المنهاج وكما موضح في الجدول ادناه :

بعد التحديث	قبل التحديث
Larva migrans in human Toxocara species -cutaneous larva migrans Ancylostoma caninum Schistosoma sp.	Larva migrans in human -cutaneous larva migrans Ancylostoma caninum Schistosoma sp.



وصف المقرر لمادة الفطريات طبية

١. اسم المقرر	
الفطريات الطبية	
٢. رمز المقرر	
MM	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / الثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلية : ٣ ساعات (١ نظري + ٢ عملي) / عدد الوحدات الكلية ٣ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. زينب عبد الحسن فاضل الحسيني	الأيمل: zainab.fadel.ikr29@atu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
الأهداف العامة: - التعرف على الطفيليات المسببة للأمراض البشرية وأعراضها والمختبرات المستخدمة في تشخيصها. الأهداف الخاصة: - التعرف على كيفية تحليل التقنيات المختلفة المستخدمة في تشخيص الفطريات المسببة للأمراض. الأهداف الخاصة: أن يكون الطالب قادراً على: ١. استخدام كافة أنواع المجاهر لفحص العينات. ٢. العمل في مختبرات وزارة الصحة كمساعد متخصص في التشخيص.	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- إستراتيجية التعليم التعاوني. - استراتيجية التعليم العصف الذهني. - استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.



- استراتيجياتية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي
- استراتيجياتية التعليم سلسلة الملاحظات.
- استراتيجياتية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة.
- استراتيجياتية التعليم بعرض المعلومات.
- استراتيجياتية التعليم بالتدريب وعرض المستندات العلمية.

١٠. بنية المقرر:

اولاً // بنية المقرر (النظري + العملي)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	- رفع مستوى الدافعية للتعلم بأنواعها المختلفة: الدافعية الداخلية، والدافعية الاجتماعية، ودافعية الإنجاز. - خلق الفرص لتطبيق منحنى التخطيط الجماعي للمنهج، وللتعاون بين أعضاء هيئة التدريس لتحديد الثغرات والتكرارات. - مساعدة الطالب على التأكد من أن القرارات المتعلقة بالمناهج والبيئة التعليمية رشيدة. - تعزيز فلسفة المتابعة والتحسين المستمر. - مساعدة الطالب على تأكيد المساءلة وضمان جودة البرامج الأكاديمية.	Introduction of medical Fungi	١١. المحاضرة. ١٢. المختبرات العلمية. ١٣. التدريب المنهجي. ١٤. التدريب الصيفي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
الثاني	3	=	Structure, reproduction and classification.	=	=
الثالث	3	=	Cultural characteristics, type of mycosis	=	=
الرابع	3	=	General principle in treatment.	=	=



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



=	=	Actinomyces, Nocardia, Mycetoma	=	3	الخامس
=	=	Dermatophytes	=	3	السادس
=	=	Candidiasis	=	3	السابع
=	=	Cytococcosis	=	3	الثامن
=	=	Cryptococcosis	=	3	التاسع
=	=	Examination	=	3	العاشر
=	=	Histoplasmosis, sporotrichosis	=	3	الحادي عشر
		Micellanaus fungi ,Aspergillosis, mucor	=	3	الثاني عشر
=	=	Rhizopus & penicillium	=	3	الثالث عشر
=	=	Anti-fungal agents , antibiotic produced by fungi	=	3	الرابع عشر
		Examination (Final)	=	3	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي وعمل التقارير والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
- Essentials of Clinical Mycology - First Edition: 2011 - ISBN: 1441966404, 978144166407	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
الموقع الرسمي للمعهد التقني (https://ikr.atu.edu.iq)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



تقرير التحديث:

تم التحديث في الاسبوع السابع من المنهاج وكما موضح في الجدول ادناه:

قبل التحديث	بعد التحديث
Candidiasis	Candidiasis and Opportunistic Fungal Infections

تم التحديث في الاسبوع الرابع عشر من المنهاج وكما موضح في الجدول ادناه

قبل التحديث	بعد التحديث
Anti-fungal agents ,antibiotic produced by fungi	Anti-fungal agents and Resistance ,antibiotic produced by fungi



وصف المقرر لمادة تطبيقات حاسبة (الذكاء الاصطناعي)

١. اسم المقرر تطبيقات الحاسوب					
تطبيقات الجاسوب ٢					
٢. رمز المقرر					
C.A.					
٣. الفصل					
المرحلة الثانية / الفصل الدراسي الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٤/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى والتواصل الالكترونى					
٦. عدد الساعات الدراسية					
عدد الساعات الدراسية (٣) ساعات/ عدد الوحدات (٢) وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م. احمد سعيد جبار					
ahmed.jabar.ikr24@atu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر أن يكون الطالب قادر على التعامل مع جهاز الحاسوب وملماً باستعماله وفاهماً طرق استخدام برمجياته والتعامل.					
اهداف المادة الدراسية					
تدريب الطالب وتنمية قدراته العلمية للاستفادة من الحاسب الآلي .إكساب الطالب القدرات العقلية الإبداعية ومساعدته على التفكير المنطقي الاستقرائي والاستنباطي وتنمية قدراته في حل المعضلات. تقوية عامل الرغبة نحو الحاسب وتطبيقاته وإكساب الطالب الميول الإيجابية الهادفة نحو تقنية المعلومات لتوظيفها وللإستفادة منها في مجال المختبرات الطبية مستقبلاً.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
التعلم النظري والتطبيق العملي					
١٠. بنية المقرر:					
اولاً // بنية المقرر (النظري والعملي)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



الأسئلة المباشرة والامتحان المفاجئ الكوز	الشرح باستخدام العرض بالشاشة الذكية والعرض من خلال التطبيق البوربوينت واستخدام السبورة العادية لتوضيح المعلومات المهمة	-	تمكين الطالب من فهم الحاسوب كجهاز إلكتروني والتعرف على كافة مكوناته والبرمجيات المستخدمة فيه	ساعة نظرية وساعتين عملي	١٥
Week No.	Content	No. of Hours Theoretical	No. of Hours Practical		
1.	Security and Networking: What is a network? Types of networks. Basic network components.	1	2		
2.	Security and Networking (Cont.): Network Security Basics. Understanding network threats.	1	2		
3.	E-Commerce: Concepts of Electronic banking services this include online banking: ATM and debit card services, Phone banking, SMS banking, electronic alert, Mobile banking	1	2		
4.	Computer Troubleshooting: Identifying and solving common hardware and software problems that computer users encounter.	1	2		
5.	Computer Troubleshooting (Cont.): Basic troubleshooting techniques and tools for diagnosing and resolving issues.	1	2		
6.	Introduction to AI: Definition of AI, History of AI, AI Techniques and Approaches.	1	2		
7.	Introduction to AI(Cont.): Key Characteristics of AI, Benefits of AI, Challenges and Ethical considerations.	1	2		
8.	The Role of AI in Modern Smartphones: AI-Driven Mobile Technologies, Virtual Assistants (Siri, Google Assistant, Alexa).	1	2		
9.	The Role of AI in Modern Smartphones (Cont.): Adaptive Learning, Real-Time Translation Services.	1	2		
10.	Applications and Tools of AI: Overview of AI Applications in Various Industries, Education and Healthcare.	1	2		
11.	Applications and Tools of AI (Cont.): Transportation, Marketing and Advertising.	1	2		
12.	Applications and Tools of AI(Cont.): Finance, Robotics and Automation Technologies.	1	2		



13.	AI and Society: How AI affects social, AI and international relations, AI and the future of humanity.	1	2
14.	Ethical Challenges in AI : AI ethics, privacy and surveillance, the impact of AI on the job market.	1	2
15.	The Future of AI: Future trends in AI, recent research and emerging technologies.	1	2

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

كتب تطبيقات الحاسوب الصادر عن وزارة التعليم العالي العراقية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب تطبيقات الحاسوب الصادر عن وزارة التعليم العالي العراقية	المراجع الرئيسة (المصادر)

Suggested Books

1. Graham Brown, David Watson, "Cambridge IGCSE Information and Communication Technology", 3rd Edition (2020)
2. Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, "Technology In Action Complete", 16th Edition (2020).
3. Ahmed Banafa, "Introduction to Artificial Intelligence (AI)", 1st Edition (2024).
4. Microsoft Office 2019 Step by Step 1st Edition by Curtis Frye & Joan Lambert
5. 2016 "أساسيات الحاسوب" الخضر علي الخضر بحاث ,
6. 2005 "مدخل إلى عالم الذكاء الاصطناعي" الدكتور عادل عبدالنور ,