



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
لائحة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي  
والمقرر الدراسي  
لقسم تقنيات صحة المجتمع

2025

## المقدمة

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## ❖ مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتفويج العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



## " نموذج وصف البرنامج الاكاديمي "

اسم الجامعة: جامعة الفرات الاوسط التقنية

الكلية/ المعهد: المعهد التقني / كربلاء

القسم العلمي: قسم تقنيات صحة المجتمع

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: قسم تقنيات صحة المجتمع

اسم الشهادة النهائية: دبلوم تقني في تقنيات صحة المجتمع

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/2/10

تاريخ ملء الملف: 2025/2/10

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. محمد فاضل نعمة  
التاريخ: ٢٠٢٥/٥/١٢

التوقيع :  
اسم رئيس القسم: أ.د. سالم حسين حسن  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م. علي نعمة حسن  
التاريخ  
التوقيع  
مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

تخريج ملاكات تقنية تمتلك المعرفة والخبرة اللازمة للعمل في حقول ( الصحة والسلامة المهنية والتفتيش والرقابة الصحية ) والمساعدة في تنفيذ برامج الرقابة الصحية الأولية وحملات التوعية الصحية ومساعدة الطبيب في الإجراءات التشخيصية في البرامج التي تنفذ في المراكز الصحية وبالتالي يكون الخريج مؤهل ومكتسب للمهارات العلمية والعملية وذو تأثير ايجابي في تطور القطاع الصحي الحكومي والخاص ونشر الوعي في مجالات الصحة العامة في المجتمع.

### 2. رسالة البرنامج

تحقيق التميز في التدريس والتعليم واكتساب المهارات العلمية وتنفيذ برامج تعليمية وتدريبية وأنشطة بحثية مما يؤدي الى تعزيز القدرة العالية في تشخيص الأمراض المختلفة وتطوير الخدمات الصحية الوقائية والعلاجية بحيث تكون في متناول جميع افراد المجتمع.

### 3. اهداف البرنامج

يهدف القسم الى أن يكون الخريج مؤهلاً للعمل ضمن :-

1. فرق التفتيش والرقابة الصحية والمساعدة في التحري المختبري للعينات المفحوصة ومدى مطابقتها للشروط الصحية.
2. حقل الصحة والسلامة المهنية
3. تنفيذ برامج الرعاية الصحية الاولية.
4. فرق المسح الصحي وحملات التوعية الصحية.
5. مساعدة الطبيب في الاجراءات التشخيصية والتمريضية والعلاجية اثناء تنفيذ البرامج الصحية.
6. تشغيل الاجهزة الطبية المستخدمة والعناية بها والالات المستعملة في التشخيص والعلاج.
7. فرق المسوحات الخاصة بالامراض الانتقالية وكيفية السيطرة عليها.

### 4. الاعتماد البرامجي

يتم اعتماد البرامج الموضوعه من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة الفرات الاوسط التقنية، بالإضافة الى منظمة الصحة العالمية WHO.

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

- البحوث العلمية ذات الصلة بتخصص القسم.
- الشبكة العنكبوتية العالمية ( الانترنت).
- المكتبات العادية والرقمية.
- التدريب الصيفي في مؤسسات وزارة الصحة العراقية.

## 6. هيكلية البرنامج

الصف الاول ( الفصل الدراسي الاول + الفصل الدراسي الثاني )

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	1	2	2.9 %	لا توجد
متطلبات الكلية	3	6	8.8 %	لا توجد
متطلبات القسم	14	60	88.3 %	لا توجد
التدريب الصيفي	شهرين	/	/	لا توجد
أخرى	لا توجد	لا توجد	لا توجد	لا توجد

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

الصف الثاني (( الفصل الدراسي الاول + الفصل الدراسي الثاني ))

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	/	/	0 %	لا توجد
متطلبات الكلية	1	2	2.9 %	لا توجد
متطلبات القسم	14	66	97.1 %	لا توجد
التدريب الصيفي	/	/	/	لا توجد
أخرى	لا توجد	لا توجد	لا توجد	لا توجد

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

## وصف البرنامج

الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	المرحلة الأولى
المجموع	عملي	نظري				
31	16	15	تقنيات صحة المجتمع	T.C.H	الفصل الدراسي الاول	المرحلة الأولى
32	16	16	تقنيات صحة المجتمع	T.C.H	الفصل الدراسي الثاني	
34	20	14	تقنيات صحة المجتمع	T.C.H	الفصل الدراسي الاول	المرحلة الثانية
34	20	14	تقنيات صحة المجتمع	T.C.H	الفصل الدراسي الثاني	

## 7. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

### المعرفة

#### أ-الاهداف المعرفية:

1. المساعدة في التحريات المختبرية والوبائية .
2. مساعدة الطبيب في الاجراءات التشخيصية والتمريضية العلاجية اثناء تنفيذ البرنامج.
3. تشغيل الاجهزة الطبية المستخدمة والعناية بها.
4. ادارة مراكز الرعاية الصحية الاولية حسب الوحدات داخل المركز الصحي .
5. تنفيذ المسوحات الخاصة بالامراض الانتقالية وكيفية السيطرة عليها .

### المهارات

#### ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج:

1. العمل في حقل الصحة والسلامة المهنية .
2. العمل في ردهات الطوارئ وطب الطوارئ .
3. التفتيش والرقابة الصحية .
4. التفقيف الصحي وفن الوقاية والسيطرة على الامراض الانتقالية وغير الانتقالية .

### القيم

مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

## 8. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجياتية التعليم التعاوني.
- استراتيجياتية التعليم العصف الذهني.
- استراتيجياتية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
- استراتيجياتية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي
- استراتيجياتية التعليم سلسلة الملاحظات.
- استراتيجياتية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة.
- استراتيجياتية التعليم بعرض المعلومات.

## 9. طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية.
- 2- الامتحانات الفصلية
- 3- الامتحانات النهائية.
- 4- المشاريع العملية.
- 5- التقارير المختبرية .

10. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
1	-	-	-	طب مجتمع	طب وجراحة عامة	استاذ
-	1	-	-	مناعة	احياء مجهرية طبية	استاذ مساعد
-	1	-	-	فسيولوجيا التدريب/التخطيط الكهربائي للعضلات	التربية البدنية وعلوم الرياضة	
-	1	-	-	طب باطني وقائي	طب وجراحة بيطري	
-	4	-	-	تقنيات صحة المجتمع	تقنيات صحة المجتمع	
-	1	-	-	احياء مجهرية طبية	علوم حياة	
-	1	-	-	صحة الام والوليد	علوم تريض	مدرس
-	1	-	-	فسلجة طبية	طب وجراحة بيطرية	
-	1	-	-	احياء مجهرية طبية	تحاليل بايولوجية	
-	1	-	-	علوم الحياة	علوم الحياة	مدرس مساعد
-	1	-	-	احياء مجهرية طبية	طب وجراحة بيطرية	
-	1	-	-	علاقات دولية	علوم سياسية	
-	1	-	-	نباتات طبية	علوم الحياة/نبات	
-	1	-	-	بيئة	علوم حياة	
-	1	-	-	تقنيات مقاومة احيائية	علوم حياة	متعاقد
-	1	-	-	علوم كيمياء	علوم كيمياء	
-	1	-	-	ادوية وسموم	طب وجراحة بيطرية	

<b>التطوير المهني</b>
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• حثهم على المشاركة في دورات تخصصية ضمن الاختصاص.</li> <li>• اشاركهم في اقامة الندوات والورشات والبرامج التدريبية .</li> <li>• مشاركتهم في دورات طرائق التدريس لاكتساب مهارات وطرق مختلفة في التدريس.</li> </ul>
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تطوير قدرات التدريسيين المستمر وبما يتلائم مع التطور المعرفي في حقل الاختصاص.</li> <li>• تطوير النظام التعليمي بحيث يرتقي الى جودة عالية ومواصفات رصينة ويدعم الابتكار والابداع لخدمة المجتمع.</li> <li>• الحث على مشاركة التدريسيين في برامج علمية و دورات تخصصية واعطاء محاضرات في المعاهد والكليات المناظرة لتعزيز الشراكات الاكاديمية والمهنية مع الجامعات والمؤسسات الرصينة.</li> </ul>

<b>11. معيار القبول</b>
<p>حسب الضوابط المحددة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي من خلال بوابة القبول المركزي والضوابط الخاصة للقبول في الكليات والمعاهد المعتمدة من قبل الوزارة على ان يكون الطالب حاصل على الشهادة الاعدادية الفرع العلمي الاحيائي حصرا".</p>

<b>12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الكتب المنهجية ، محاضرات العلمية للأساتذة ، الحقايب العلمية ، البحوث العلمية والاطاريح ضمن الاختصاص ، الشبكة العنكبوتية.</li> <li>• الموقع الرسمي للمعهد التقني ( <a href="https://ikr.atu.edu.iq">https://ikr.atu.edu.iq</a> )</li> </ul>

<b>13. خطة تطوير البرنامج</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعليم التطبيقي في المؤسسات الصحية .</li> <li>• استخدام وسائل الاتصال الحديثة كالانترنت وغيرها .</li> <li>• استخدام وسائل الايضاح الحديثة الاجهزة المختبرية المتطورة.</li> <li>• اجراء المؤتمرات العلمي للمعهد او المؤتمرات الطلابية داخل المعهد او بمشاركة معاهد مناظرة.</li> <li>• الندوات العلمية و حلقات نقاشية الفصلية للقسم.</li> <li>• اقامة ورش تخصصية للطلبة المتخرجين والمستمرين بالدوام من قبل الأساتذة.</li> </ul>

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة					اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	5أ	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	مبادئ صحة المجتمع	C.H.	الاولى/ الفصل الدراسي الاول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	أساسيات التمريض 1	F.N.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	التشريح العام 1	G.A.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	علم وظائف الاعضاء 1	Ph.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	علم الاحياء المجهرية الطبية 1	M.Mic.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	الإحصاء الحياتي 1	Bio.St.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مساعدة	الكيمياء السريرية 1	C.Ch.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مساعدة	تطبيقات الحاسوب 1	C.A.	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	عامة	حقوق أنسان والديموقراطية	H.R.D.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	مبادئ صحة المجتمع	C.H.	الاولى/ الفصل الدراسي الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	أساسيات التمريض 2	F.N.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	التشريح العام 2	G.A.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	علم وظائف الاعضاء 2	Ph.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	علم الاحياء المجهرية الطبية 2	M.Mic.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	الإحصاء الحياتي 2	Bio.St.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مساعدة	الكيمياء السريرية 2	C.Ch.	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	عامة	اللغة الانكليزية	E.L.	

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة					اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	أ5	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	صحة المجتمع	C.H.	الثانية/ الفصل الدراسي الاول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	التفتيش والرقابة الصحية 1	H.I.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	الطب الباطني والجراحي 1	M.S.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	الصحة والسلامة المهنية 1	H.O.S	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	علم الوبائيات 1	Epi.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	صحة البيئة	E.H.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مساعدة	علم الدوائيات 1	Pha.	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	مساعدة	جرائم البعث	Cr.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	الصحة الدولية	I.H.	الثانية/ الفصل الدراسي الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	التفتيش والرقابة الصحية 2	H.I.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	الطب الباطني والجراحي 2	M.S.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	الصحة والسلامة المهنية 2	H.O.S	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	علم الوبائيات 2	Epi.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مساعدة	علم الدوائيات 2	Pha.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		تطبيقات الحاسوب	c.o	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	مشروع بحث	Pro.	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	مساعدة	اخلاقيات المهنة	P.E	



## \*\* نماذج وصف المقررات الدراسية للصف الاول \*\*

### \* مبادئ صحة المجتمع:

1. اسم المقرر	
مبادئ صحة المجتمع / صحة المجتمع 2+1	
2. رمز المقرر	
C.H.	
3. الفصل / السنة	
السنة الدراسية الاولى / الفصل الدراسي الاول / الفصل الدراسي الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/2/12	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الدوام الحضوري وحسب جدول الدروس الاسبوعي الدوام الالكتروني على الصف الالكتروني والكوكل مبيت	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 نظري + 3 عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. علي نعمه حسن الايمليل : <a href="mailto:alineamah93@atu.edu.iq">alineamah93@atu.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر: اهداف المادة الدراسية	
أ- يتعرف الى اهمية الخدمات الصحية الاساسية المقدمة في مركز الرعاية الصحية الاولى . ب- يميز بين مستويات الرعاية الصحية الاولى. ت- يفرق بين الخدمات الصحية المقدمة في مركز الرعاية الصحية الاولى والمستشفيات . ث- يحدد اهم الامراض التي تصيب الاطفال ويتعرف على اسبابها طرق انتقالها وكيفية الوقاية منها. ج- يعدد فوائد الرضاعة الطبيعية للام والطفل والمجتمع. 9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• استخدام الطرق الحديثة من خلال براج العرض ( PowerPoint ) بالإضافة الى استخدام سيورة الصف. • تعزيز المحاضرة من خلال برنامج ( YouTube ) والبرامج الالكترونية وعرض فيديوهات تعليمية. • تركيز المهارات الادائية من خلال الزيارات الميدانية والتدريب الصيفي .	
10. أ - بنية المقرر ( الفصل الدراسي الاول ) ساعتان نظرية وثلاث ساعات عملية للاسبوع الواحد	
الأسبوع	اسم الوحدة او الموضوع
الاول	1- مدخل إلى صحة المجتمع - تعريف صحة المجتمع - ماذا يشمل صحة المجتمع - الهدف من صحة المجتمع .



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



الثاني	2- الرعاية الصحية الأولية - برامج الرعاية الصحية الأولية - الأهداف والاستراتيجيات
الثالث	3- اللقاحات:- - المناعة - اللقاحات وانواعها وطرق اعطائها. - جدول اللقاحات الوطنية في العراق.
الرابع والخامس	4. خدمات رعاية الأمومة والطفولة .
السادس	5- الرضاعة الطبيعية - فوائدها للام وللطفل 6- الرضاعة الصناعية
السابع	7- الإسهال عند الأطفال - أسبابه - أنواعه - كيفية تجنبه والوقاية منه .
الثامن	8- الجفاف عند الأطفال - أنواعه - علاماته - كيفية معالجته.
التاسع	9- الالتهابات التنفسية الحادة والسيطرة عليها.
العاشر	10- التنقيف الصحي واجراءاته.
الحادي عشر	11- التغذية والغذاء - العناصر الأساسية للغذاء كيفية تأثيرها على بناء ونمو وتطور الطفل - أمراض سوء التغذية
الثاني عشر	12- الوقاية والسيطرة على الامراض الانتقالية. - مبادئ الوقاية - أنواع الوقاية
الثالث عشر	13- الإدارة الصحية - المقدمة - الأهداف
الرابع عشر	14- بعض الأمراض الانتقالية ( التدرن - شلل الأطفال - السعال الديك - الكزاز - الخناق - الحصبة - الحصبة الألى - النكاف ) : الأعراض - الوقاية - العلاج
الخامس عشر	15- مقاييس الصحة والمرض - حدوث المرض Incidence - معدل الانتشار Prevalence
10 : أ - بنية المقرر ( الفصل الدراسي الثاني ) ساعتان نظرية وثلاث ساعات عملية للاسبوع الواحد	
الأسبوع	اسم الوحدة او الموضوع
الاول و الثاني	الصحة المدرسية. ( مفهوم الصحة المدرسية والصحة النفسية - نشوء خدمات الصحة المدرسية ) .2 ساعة
الثالث	القضايا الأخلاقية في تقديم خدمات الصحة المدرسية.
الرابع	اهداف واهمية الصحة المدرسية . تطور أنظمة الصحة المدرسية.
الخامس	استراتيجيات و خدمات وواجبات الصحة المدرسية.
السادس	مكونات الصحة المدرسية.
السابع	شروط البيئة المدرسية.
الثامن	اهمية علاقة المدرسة الصحية بالمجتمع.
التاسع	الاجراءات المتبعة في التفتيش عن البيئة المدرسية. ماء الشرب ( الشروط العامة - سحب النماذج وتحليلها ) المرافق الصحية .



الاهتمام بصحة العاملين. تدريب العاملين في المدرسة ( الملاك التعليمي والفني )	العاشر
الشروط والمواصفات العامة: المطعم المدرسي التغذية وسلامة الغذاء. العاملين في المطعم المدرسي.	الحادي عشر
الامراض الانتقالية ( طرق الوقاية والسيطرة )	الثاني عشر
اجراءات الفحص الاولي للطلبة الجدد ( فحص البصر و السمع والنطق) والفحص الجسدي ( العاهات الجسدية)	الثالث عشر
الرعاية الاولية للعين.	الرابع عشر
الرعاية الصحية الاولية للأسنان.	الخامس عشر
11. تقييم المقرر	
1. الامتحانات اليومية سواء كانت (شفهية ام تحريرية). 2. اعداد التقارير العلمية والمشاركة مع الطلبة في المناقشات . 3. الامتحانات الفصلية والنهائية . 4. العصف الذهني .	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
دليل العاملين في البرنامج الموسع للتحصين – وزارة الصحة العراقية - 2014 الدليل الوطني لفحص حديثي الولادة- وزارة الصحة العراقية- 2014 الرعاية المتكاملة لصحة الاطفال- وزارة الصحة العراقية- 2012 الدليل الميداني للشلل الرخوي- وزارة الصحة العراقية- 2013 دليل البرنامج الوطني للكشف المبكر عن سرطان الثدي	المراجع الرئيسية ( المصادر)
الكتاب الطبي الجامع تمريض صحة المجتمع -منظمة الصحة العالمية 2006 دليل البرنامج الوطني للكشف المبكر عن سرطان الثدي للعاملين الصحيين - 2018 سرطان الثدي البروفيسور مايك ديكسون 2013	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
منظمة الصحة العالمية , منظمة السيطرة على الامراض الانتقالية .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



### \* أساسيات التمريض:

1. اسم المقرر	
اسس التمريض 2+1	
2. رمز المقرر	
N.C.H	
3. الفصل / السنة	
الصف الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 / 2 / 14	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
إجمالي عدد الساعات: 5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) / إجمالي عدد الوحدات: 5 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. نجاة حمزة حسن الأيمل : inkr.njh@atu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
- الأهداف العامة : أن يتمكن الطالب من معرفة معلومات عامة عن التمريض . 2- الهدف المحدد : <input type="checkbox"/> تاريخ التمريض، التمريض، التمريض، أقسام المستشفى، هيئة الصحة في العراق. <input type="checkbox"/> العلامات الحيوية - درجة الحرارة - التنفس - ضغط الدم وطرقه. <input type="checkbox"/> إدارة الدواء بشكل عام وتخزين الأدوية. <input type="checkbox"/> طرق إعطاء الأكسجين، قسمة الترويح من الصدر، التنفس الشرياني من الفم إلى الفم. <input type="checkbox"/> تغذية طبيعية وتفرغ المعدة. <input type="checkbox"/> الفحص البدني والاختبار المعلي. <input type="checkbox"/> الرعاية ما قبل الجراحة. <input type="checkbox"/> الإسعافات الأولية والتحدي المدني. <input type="checkbox"/> القيام بالممارسات في جمع العينات.	اهداف المادة الدراسية



□ الإسعافات الأولية في إجراءات التمريض في حالة الكسور والجروح والنزيف والحر والتسمم والصدمة.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1- المحاضرة النظرية واستخدام الوسائل الحديثة في عرض المحاضرات (شاشات تلفزيونية حديثة للعرض التقديمي ومقاطع الفيديو) 2- المحاضرة العملية: التطبيق العملي للمفردات العملية لتطبيق مهارات التمريض والاسعاف الاولى باستخدام الدمية التعليمية والضمامات والحقن والمحارير واجهزة الضغط وغيرها. 3- المناقشة مع الطلبة حول النقاط المهمة للمقرر 4- الاختبارات الشفوية الامتحانات التحريرية القصيرة					
10. بنية المقرر/ الفصل الاول					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	قدرة الطالب على معرفة الاسعاف الاولي في المختبرات وطرق الحماية الشخصية وتعريف بعض مصطلحات اساسيات التمريض (التمريض، الممرض، الصحة، المستشفى)	First aid in laboratories and Personal protective equipment , Fundamental of Nursing , definition (Nursing , Nurse, health, Hospital.)	بالعرض التقديمي (البوربوينت) في القاء المحاضرات والاستعانة بالمقاطع الفيديوية .	الاختبار
الثاني + الثالث	5	تعلم الطالب كيفية دخول المريض للرغود في المستشفى وكيفية عمل خروجية له عند شفاؤه كما يتعلم كيفية كتابة التقارير الشفوية والمكتوبة وما هي العملية التمريضية التي من خلالها تقدم العناية للمريض والمكونه من اربعة مراحل هي	Administration & discharge of patient from hospital, pt.chart , oral report, written of report , Nursing process.(Assessing , planning , Implementation , Evaluation ).	بالعرض التقديمي (البوربوينت) في القاء المحاضرات والاستعانة بالمقاطع الفيديوية	الاختبار



			(التقييم, التخطيط, التنفيذ, والتقييم)		
الاختبار	بالعرض التقديمي (البوربوينت) في القاء المحاضرات والاستعانة بالمقاطع الفيديوية	<b>Physical examination, prepare the pt. to exam, role of Nurse in physical examination , collection of sample ,prepare the equipment .</b>	تعلم الطالب دور الممرض في تحضير المريض للفحص السريري وكيفية جمع العينات من المريض لغرض ارسالها الى المختبر وما هي الادوات اللازمة لذلك.	5	الرابع + الخامس
الاختبار	بالعرض التقديمي (البوربوينت) في القاء المحاضرات والاستعانة بالمقاطع الفيديوية	<b>Position of patient, patient lifting and its risks.</b>	تعلم الطالب وضعيات المريض المناسبة لكل فحص سريري او لغرض لمعالجته وكيفية رفع المريض وماهي مخاطره	5	السادس
الاختبار	بالعرض التقديمي (البوربوينت) في القاء المحاضرات والاستعانة بالمقاطع الفيديوية	<b>Basic Needs of Pt. care of Pt. unit , bed making , personal hygiene patient bath, mouth and tooth care. Bed sores, care of sores, causes &amp; prevention of bed sores.</b>	معرفة الطالب بالحاجات الاساسية للمريض والعناية به من حيث ترتيب السرير والنظافة الشخصية ، حمام المريض ونظافة الفم والاسنان، قرحة الفراش: اسبابها وطرق الوقاية منها.	5	السابع + الثامن
الاختبار	بالعرض التقديمي (البوربوينت) في القاء المحاضرات والاستعانة بالمقاطع الفيديوية	<b>Method of sterilization, surgical sterilization , Medical sterilization , kind of disinfectant, Dressing the wound , kind of sterilize of surgical equipment ,principle of Dressing &amp; remove of</b>	معرفة الطالب لطرق التعقيم و التطهير، تضميد الجروح ، انواع تعقيم الادوات الجراحية ، مبادئ التضميد ورفع خيوط	5	التاسع + العاشر



		stitches.	العملية .		
الاختبار	بالعرض التقديمي (البوربوينت) في القاء المحاضرات والاستعانة بالمقاطع الفيديوية	<b>Vital signs, Definition of Temperature, check Temperature, Type of check Temp-oral, axllia, Rectal definition of fever , causes, signs, &amp; symptom, Nursing care of pyrexia , pulse, definition, factors affecting of pulse , site of taking pulse, Nursing point in check pulse , Respiration , definition of respiration, definition of Blood pressure. Definition of diastolic &amp; systolic pressure.</b>	قدرة الطالب على معرفة العلامات الحيوية ، تعريف درجة الحرارة وطرق قياسها ، تعريف الحمى ، علاماتها واعراضها وكيفية معالجتها كما يتعلم الطالب ماهو النبض والتنفس وضغط الدم وكيفية قياسها وماهي العوامل المؤثرة عليها.	5	الحادي عشر + الثاني عشر
الاختبار	بالعرض التقديمي (البوربوينت) في القاء المحاضرات والاستعانة بالمقاطع الفيديوية	<b>Drug administration , define of drug Type of administration of medication , and Injection , {I.M,I.V.,S.c,I.D,} cold &amp; hot. Compress, nose eyes &amp; ears drops.</b>	تعلم الطالب كيفية اعطاء الادوية للمرضى ابتداءا من تعريف الدواء وانواعه وطرق اعطائه عن طريق الفم وعن طريق الزرق بانواعه الشائعة (بالعضلة والوري وبالجلد وتحت الجلد)، الكمادات الباردة والحارة ، وقطرات الانف والالنف.	5	الثالث عشر + الرابع عشر
الاختبار	بالعرض التقديمي (البوربوينت) في القاء المحاضرات والاستعانة بالمقاطع الفيديوية	<b>Giving fluid &amp; Blood by intravenous infusion, role of Nurse in giving intravenous infusion.</b>	يتعرف الطالب على دوره التمريضي في اعطاء السوائل الوريدية و الدم	5	الخامس عشر
<b>الفصل الثاني</b>					



الاختبار	بالعرض التقديمي (البوربوينت) في القاء المحاضرات والاستعانة بالمقاطع الفيديوية	<b>Role of Nurse in giving blood transfusion the goal of blood transfusion , important notes in blood infusion</b>	يتعرف الطالب على الهدف من عملية نقل الدم واهم الملاحظات التي يجب ان يراعيها في خطوات نقل الدم.	5	الاول
الاختبار	بالعرض التقديمي (البوربوينت) في القاء المحاضرات والاستعانة بالمقاطع الفيديوية	<b>Inhalation &amp; oxygen, method of giving oxygen, goals, nursing observations during giving oxygen.</b>	يتعلم الطالب على طرق استنشاق الاوكسجين وما هو الهدف منه والملاحظات التي يجب ان يراعيها في اعطاء الايوكسجين.	5	الثاني
الاختبار	بالعرض التقديمي (البوربوينت) في القاء المحاضرات والاستعانة بالمقاطع الفيديوية	<b>Nasogastric feeding, nursing procedures and nursing care, gastric lavage, definition, goals, nursing care during gastric lavage.</b>	تعلم طريقة تغذية المريض بواسطة الانبوب الانفي المعدي وكيفية غسل المعدة وما هي العناية التمريضية لكل منها.	5	الثالث
الاختبار	بالعرض التقديمي (البوربوينت) في القاء المحاضرات والاستعانة بالمقاطع الفيديوية	<b>Urinary catheterization, definition, goals, nursing observations, enema, definition, goals, nursing observations.</b>	يتعلم الطالب القسطرة البولية ، والحقنة الشرجية: الهدف والملاحظات التمريضية لكل منها	5	الرابع
الاختبار	بالعرض التقديمي (البوربوينت) في القاء المحاضرات والاستعانة بالمقاطع الفيديوية	<b>Pre &amp; post-operative nursing care nursing care in recovery room, complications after surgery (bleeding, wound contamination, embolus, constipation).</b>	يتعرف الطالب على الرعاية والعناية التمريضية للمريض قبل وبعد العملية الجراحية وفي غرفة الافاقه وما هي المضاعفات التي قد تحصل بعد الجراحة كالنزف وتلوث الجرح والخثرات والامسك	5	الخامس
الاختبار	بالعرض التقديمي	<b>First aid, goals, general principles in first aid.</b>	يتعرف الطالب على	5	السادس



	(البوربوينت) في القاء المحاضرات والاستعانة بالمقاطع الفيديوية		اهداف الاسعاف الاولي والمبادئ العامة له.		
الاختبار	بالعرض التقديمي (البوربوينت) في القاء المحاضرات والاستعانة بالمقاطع الفيديوية	<b>First aid of wounds, types of wounds (open, close) wounds contamination, signs and symptoms of wound infection treatment procedures.</b>	اسعاف الجروح المفتوحة والمغلقة وتلوث الجرح وما هي علامات واعراض التهاب الجرح وطرق علاجه.	5	السابع
الاختبار	بالعرض التقديمي (البوربوينت) في القاء المحاضرات والاستعانة بالمقاطع الفيديوية	<b>First aid in bleeding, definition, types of bleeding (arterial, venous, capillary) first aid of all types of bleeding, Epitasis, definition, first aid and nursing procedures.</b>	يتعلم الطالب طرق الاسعاف النزف بكل انواعه الشرياني والوريدي والشعيري	5	الثامن
الاختبار	بالعرض التقديمي (البوربوينت) في القاء المحاضرات والاستعانة بالمقاطع الفيديوية	<b>First aid of shock, definition, types of shock (neurogenic, psychiatric, toxic, anaphylactic, cardiogenic).</b>	يتعرف الطالب على انواع الصدمة العصبية والنفسية والتسممية والتأقية والقلبية.	5	التاسع
الاختبار	بالعرض التقديمي (البوربوينت) في القاء المحاضرات والاستعانة بالمقاطع الفيديوية	<b>First aid in fractures, definition, types of fractures ,signs and symptoms, complications, nursing care for patient treated by splint.</b>	يتعرف على اسعاف الكسور ، انواعها ، علاماتها واعراضها ، مضاعفاتها، الرعاية التمريضية للمريض الذي يعالج بالجبيرة.	5	العاشر
الاختبار	بالعرض التقديمي (البوربوينت) في القاء المحاضرات والاستعانة بالمقاطع الفيديوية	<b>First aid of burns, definition, types and degree of burns, complications.</b>	يتعرف على اسعاف الحروق تعريفها، انواعها ، درجاتها ، ومضاعفاتها.	5	الحادي عشر



الاختبار	بالعرض التقديمي (البوربوينت) في القاء المحاضرات والاستعانة بالمقاطع الفيديوية	<b>First aid of poison and poisoning, definition, sign and symptoms, types of poisons, general principles in poisoning treatment of poisoning.</b>	اسعاف حالات التسمم ، تعريف السم والتسمم ، ماهي علامات و اعرض المسموم وما هي المبادئ الاساسية لعلاج التسمم.	5	الثاني عشر
الاختبار	بالعرض التقديمي (البوربوينت) في القاء المحاضرات والاستعانة بالمقاطع الفيديوية	<b>First aid of asphyxia, definition, signs and symptoms of asphyxia, drowning, definition, signs and symptoms of drowning, first aid for drowning person.</b>	اسعاف الاختناق، علاماته واعراضه، علامات واعراض الغرق ، اسعاف الغريق.	5	الثالث عشر
الاختبار	بالعرض التقديمي (البوربوينت) في القاء المحاضرات والاستعانة بالمقاطع الفيديوية	<b>First aid of cardiac arrest and respiration failure, definition of artificial respiration, types (mouth to mouth, Schafer's method).</b>	يتعرف الطالب على كيفية تقديم الإسعافات الأولية لحالات السكتة القلبية والفشل التنفسي وما هو التنفس الاصطناعي وأنواعه (من الفم إلى الفم (وطريقة شيفر)	5	الرابع عشر
الاختبار	بالعرض التقديمي (البوربوينت) في القاء المحاضرات والاستعانة بالمقاطع الفيديوية	<b>Cardiac arrest, signs, cardiac massage and nursing procedures during cardiac massage.</b>	يتعرف الطالب على علامات السكتة القلبية وكيفية تدليك القلب.	5	الخامس عشر

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

1. الكتب المنهجية: 1 - سلوى عباس . مبادئ أسس التمريض . وزارة الصحة . مؤسسة التعليم الصحي . 1985 . 2- الكتب المساعدة: ملزمة أسس التمريض . سلوى عباس . نظيرة حسين . سارة دنخا . وزارة التعليم العالي . هيئة المعاهد الفنية . 1989	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
--	--



<p>أحلام فرج، الهام أمين . المبادئ الأساسية في التمريض . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . 1986 2- المراجع Fuerst fundamenta1 of nursing phaeladelphia 1976.</p>	
<p>المراجع الحديثة في التخصص والتي اعتمدها في كتابة محاضراتي ولم اعتمد على المصادر اعلاه لكونها قديمة جدا. وهي كالاتي:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1-Miller-Rosser, K., Chapman, Y., Francis, K. (July 19, 2006): "Historical, Cultural, and Contemporary Influences on the Status of Women in Nursing in Saudi Arabia". OJIN: The Online Journal of Issues in Nursing. Vol. 11, No. 3.</li><li>2- Al-Hassani, Salin TS. "Women's Contribution to Classical Islamic Civilisation: Science, Medicine, and Politics". Muslim</li><li>3- Kasule, O. H. (2003). Historical roots of the nursing profession in Islam. Retrieved June 2004.</li><li>4-Charles P. D: Hospital Admissions Introduction, eMedicineHealth, 014. - American Nurses Association: The Nursing Process, 2003.</li><li>5- Singh R: The Importance of Exercise as a Therapeutic Agent, Malays J Med Sci. 2002 Jul;9(2):7-16.</li><li>6- Beth W. O: A Guide to Good Personal Hygiene, Everyday Health, 2000.</li><li>7- National Center for Complementary and Integrative Health: Massage herapy for Health Purposes, 2010.</li><li>8- Gil Wayne, RN , Pharmacology: Essential Principles and Drug Administration (20 Items), Mar 3, 2015.</li><li>9. World Health Organization : WHO best practices for injections and elated procedures toolkit, , 2010.</li><li>10-Avoid complications with pediatric burn injuries." ED Nursing 1 May 8. Academic OneFile. Web. 20 Dec. 2014.</li><li>11- Daya CH: Asphyxia : Definition, Causes, Pathophysiology, mptoms, Signs, &amp; Treatment, March 20, 2017.</li><li>12- How Is Sudden Cardiac Arrest Treated?". NHLBI. June 22, 2016.</li><li>13- British Heart Foundation: Cardiac arrest, Definition. Aug 4, 2016.</li></ol>	<p>المراجع الرئيسية ( المصادر )</p>
<p>الكتب التخصصية</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (</p>



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



المواقع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الطبية
--------------------------------------	----------------

### \* التشريح العام:

1. اسم المقرر:
التشريح العام 1 + 2
2. رمز المقرر
A107
3. الفصل / السنة
الصف الاول / الفصل الاول + الفصل الثاني
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025 / 2 / 24



5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات الكلية : ( 4 ساعات بواقع 2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي ) عدد الوحدات 4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: أ. زهره مكي محمود الأيمل : zahra.malhakak@atu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<p>أهداف المقرر: يمكن للطلاب أن يكونوا قادرين على تحقيق هدفين هما :-</p> <p>1-الأهداف العامة: سيكون لدى الطلاب في نهاية العام الدراسي القدرة على التعرف على جميع أجزاء جسم الإنسان تشريحياً وموقع كل عضو من اعضاء الجسم الداخلية وعلاقته وموقعه بالنسبة للسطح الخارجي من الجسم.</p> <p>2- الأهداف الخاصة: سيتمكن الطالب من: -يعرف وظيفة وتشريح كل جزء من أجزاء الجسم. -يربط مابين وظائف وتشريح كل أجزاء واعضاء واجهزة الجسم وعلاقتها مع بعضها البعض. - تتكون لدى الطالب القدرة على مساعدة الطبيب في التشخيص والعلاج بطريقة أو بأخرى وبشكل بسيط حسب الضرورة. - سيتمكن من انقاذ حياة شخص او اسعافه او تثبيت الحالة من التطور لحين وصول الطبيب المختص.</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- التعليم بعرض المعلومات .</li><li>- التعليم بتبادل الاراء والمفاهيم .</li><li>- التعليم بطريقة المناقشة.</li><li>- التعليم بمشاركة الطالب بعمل سماعات ( محاضرات ) قصيرة بالمادة النظرية والعملي.</li><li>- زرع مفهوم التعليم التعاوني بين الطلبة وخاصة بالجزء العملي من المادة.</li><li>- التعليم باستخدام العصف الذهني.</li><li>- التعليم باستخدام الزيارات العلمية .</li><li>- التعليم باستخدام التقنيات التكنولوجية الحديثة .</li><li>- التعليم بعرض المستجدات التي تتعلق بالمادة الدراسية والتدريب عليها.</li></ul>					
10. بنية المقرر :					
الفصل الدراسي الاول					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	ماهو علم التشريح والوقفة التشريحية والقطع الجراحي	Introduction and	استخدام بور بوينت+ وسائل ايضاح +افلام	الحضور والمشاركة



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



بالمحاضرة والامتحانات الشفوية والتحريرية	علمية + الهيكل العظمي + الدمى + النماذج	definition of anatomy , surface anatomy of the body , anatomical position , median plane .	وماهي المصطلحات التشريحية.		
الحضور والمشاركة بالمحاضرة والامتحانات الشفوية والتحريرية	استخدام بور بوينت+ وسائل ابضاح +افلام علمية +الدمى والنماذج	Surface anatomy : planes and vertical lines	القطوع التشريحية والجراحية والمناطق البطنية وماهي المصطلحات التشريحية.	4	الثاني
الحضور والمشاركة بالمحاضرة والامتحانات الشفوية والتحريرية	استخدام بور بوينت+ وسائل ابضاح +افلام علمية	Tissues and cells: Types of cells which form different types of tissues, e.g. : epithelial, connective , muscular, nervous tissues . etc.	تعريف الخلية والانسجة والفرق بين الخلية والنسيج. وماهي انواع الانسجة.	4	الثالث
الحضور والمشاركة بالمحاضرة والامتحانات الشفوية والتحريرية	استخدام بور بوينت+ وسائل ابضاح +افلام علمية +الهيكل العظمي	Bone and joints : types of bones , functions of bones , parts of skeleton	معرفة ماهي العظام والمفاصل وانواع العظام ووظيفتها	4	الرابع
الحضور والمشاركة بالمحاضرة والامتحانات الشفوية والتحريرية	استخدام بور بوينت+ وسائل ابضاح +افلام علمية +الهيكل العظمي	Skeleton of upper limb : general anatomical appearance , skeleton of shoulder girdle : clavicle , scapula, humerus , radius, ulna , skeleton of the hand .	معرفة الهيكل العظمي للطرف العلوي بكل اجزائه ( حزام الكتف ، منطقة العضد ، منطقة الساعد ، منطقة الكف).	4	الخامس
الحضور والمشاركة بالمحاضرة والامتحانات الشفوية والتحريرية	استخدام بور بوينت+ وسائل ابضاح +افلام علمية +الهيكل العظمي	Skeleton of lower limb : general anatomical appearance, skeleton of the pelvis : hip bones : Ilium , pubis , ischium . femur. Leg :tibia, fibula. Skeleton of the foot	معرفة الهيكل العظمي للطرف السفلي بكل اجزائه ( حزام الحوض والعظام المكونة له، منطقة الفخذ، منطقة الساق، منطقة القدم)	4	السادس



الحضور والمشاركة بالمحاضرة والامتحانات الشفوية والتحريرية	استخدام بور بوينت+ وسائل ايضاح +افلام علمية +الهيكل العظمي	Trunk skeleton : thorax : sternum , ribs .	معرفة الهيكل العظمي للقفص الصدري	4	السابع
الحضور والمشاركة بالمحاضرة والامتحانات الشفوية والتحريرية	استخدام بور بوينت+ وسائل ايضاح +افلام علمية +الهيكل العظمي	Skull : general appearance .	معرفة وصف الهيكل العظمي للجمجمة ومما يتكون .	4	الثامن
الحضور والمشاركة بالمحاضرة والامتحانات الشفوية والتحريرية	استخدام بور بوينت+ وسائل ايضاح +افلام علمية +الهيكل العظمي	Cranium , lower jaw	معرفة الهيكل العظمي لقفص الجمجمة والفك السفلي	4	التاسع
الحضور والمشاركة بالمحاضرة والامتحانات الشفوية والتحريرية	استخدام بور بوينت+ وسائل ايضاح +افلام علمية +الهيكل العظمي	Vertebral column : the types of vertebra of each part.	معرفة الهيكل العظمي للعمود الفقري	4	العاشر
الحضور والمشاركة بالمحاضرة والامتحانات الشفوية والتحريرية	استخدام بور بوينت+ وسائل ايضاح +افلام علمية +الهيكل العظمي	Joints : definition , types	معرفة ماهي المفاصل وانواعها .	4	الحادي عشر
الحضور والمشاركة بالمحاضرة والامتحانات الشفوية والتحريرية	استخدام بور بوينت+ وسائل ايضاح +افلام علمية +الهيكل العظمي	Joints of upper and lower limb and trunk	معرفة مفاصل الطرف العلوي والسفلي والجذع	4	الثاني عشر
الحضور والمشاركة بالمحاضرة والامتحانات الشفوية والتحريرية	استخدام بور بوينت+ وسائل ايضاح +افلام علمية +الدمى والهيكل العظمي	Muscular system : types of muscles , muscles of head and face , general information	التعرف على انواع عضلات جسم الانسان واهمية عضلات كل من الراس والعين	4	الثالث عشر
الحضور والمشاركة بالمحاضرة والامتحانات الشفوية والتحريرية	استخدام بور بوينت+ وسائل ايضاح +افلام علمية +الدمى والهيكل العظمي	Muscles of upper limb : limbo vertebral muscles , limbo thoracic muscles , muscles of the shoulder , muscles of upper arm, muscles of hand	معرفة عضلات الطرف العلوي الذي تربطه بالعمود الفقري ومنطقة الكتف وعضلات العضد والساعد والكف	4	الرابع عشر



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



الحضور والمشاركة بالمحاضرة والامتحانات الشفوية والتحريرية	استخدام بور بوينت+ وسائل ابضاح +افلام علمية +الدمى والهيكلي العظمي	Muscles of the lower limb : muscles of the iliac region , muscles of the gluteal region , muscles of thigh	معرفة عضلات الطرف السفلي ( عضلات المنطقة الحرقفية والاليوية ومنطقة الفخذ) .	4	الخامس عشر
الفصل الدراسي الثاني					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Muscles of leg and foot	معرفة العضلات الموجودة في منطقة القدم.	4	الاول
الامتحانات	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Muscles of the trunk , muscles of the thorax (superficial and deep) , muscles of the abdomen , muscles of the back .	معرفة عضلات الجذع السطحية والعميقة وعضلات منطقتي البطن والظهر	4	الثاني
الامتحانات	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Nervous system : brain , cerebrum , cerebellum , brain stem	معرفة مكونات واجزاء الجهاز العصبي المركزي وفهم مكونات الدماغ	4	الثالث
الامتحانات	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Spinal cord , ventricles of the brain	معرفة مكونات الجزء الثاني للجهاز العصبي المركزي ( الحبل الشوكي)	4	الرابع
الامتحانات	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Peripheral nervous system , cranial nerves : numbers and functions	معرفة مكونات الجهاز العصبي المحيطي ووظيفته.	4	الخامس
الامتحانات	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Spinal nerves	تعريف وتثريح الحبل الشوكي	4	السادس
الامتحانات	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Autonomic nervous system , parts and functions	معرفة تثريح الجهاز العصبي الذاتي ووظيفته	4	السابع
الامتحانات	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Digestive system : mouth and accessories , Pharynx oesophagus	معرفة اجزاء وتثريح الجهاز الهضمي	4	الثامن



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



		stomach			
الامتحانات	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Cardio-vascular system, Blood vessels in general	معرفة تشريح الجهاز القلبي الوعائي وانواع الاوعية الدموية	4	التاسع
الامتحانات	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Blood and heart	فهم الدم والقلب	4	العاشر
الامتحانات	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Veins and arteries , systemic circulation arteries , thoracic aorta	معرفة تشريح الاوردة والشرييين	4	الحادي عشر
الامتحانات	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Abdominal aorta and its branches	معرفة اجزاء الابهر البطني	4	الثاني عشر
الامتحانات	لقاء محاضرات و وسائل التوضيح	Veins of the systemic circulation , veins of the lower limb , veins of the abdomen	معرفة تشريح الاوردة التي تغذي الطرف السفلي ومنطقة البطن	4	الثالث عشر
الامتحانات	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Veins of the head and neck , applied points , veins and arteries , pulmonary circulation	معرفة تشريح اوردة الراس والعنق والاوردة والشرييين الرئوية	4	الرابع عشر
الامتحانات	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Lymphatic system and respiratory system	معرفة وتشريح الجهاز اللمفاوي والتنفسي	4	الخامس عشر

11. 34. التقييم

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

كتب التشريح - للدكتور سامح دوس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

References :

1- Principle of anatomy , Dr. Hani T. Al-Azawi , 4<sup>th</sup> edition , 1988.

2- Principle of anatomy , Dr. Abdul-Rahman M. Abdul- Raheim & Dr.

المراجع الرئيسية ( المصادر )



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



Ali K.	
1- Human Anatomy Education. 2- Anatomy Learning - 3D Atlas 3- Kenhub - Learn Human Anatomy	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
الموقع الرسمي للمعهد <a href="https://ikr.atu.edu.iq/">https://ikr.atu.edu.iq/</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### \* علم وظائف الاعضاء:

13.	اسم المقرر
	علم وظائف الأعضاء
14.	رمز المقرر
	T.C.H
15.	الفصل / السنة
	الصف الأول/الفصل الأول + الفصل الثاني
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف



2025/2/23.

17. أشكال الحضور المتاحة

حضور

18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

عدد الساعات الكلية = 5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) / عدد الوحدات الكلية 5 وحدات

19. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. شكرية حاتم علوان  
الاسم: م.م. هدى حمزة كاظم  
الأيمل: [shukrya.alwan.ikr@atu.edu.iq](mailto:shukrya.alwan.ikr@atu.edu.iq)  
الأيمل: [huda.kadhim.ikr34@atu.edu.iq](mailto:huda.kadhim.ikr34@atu.edu.iq)

20. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

1. معرفة تركيب ووظيفة كل عضو في الجسم.
2. معرفة الفحوصات السريرية وعلاقتها بوظيفته الأعضاء.
3. معرفة الامراض التي تصيب الاعضاء والانسجة المختلفة للجسم.

21. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

1. المحاضرة النظرية واستخدام الوسائل الحديثة في عرض المحاضرات (شاشات تلفزيونية حديثة)
2. المحاضرة العملية: التطبيق العملي للمحاضرات النظرية من خلال اجراء التجارب المختبرية
3. المناقشة مع الطلبة حول النقاط المهمة للمقرر
4. الاختبارات الشفوية
5. الامتحانات التحريرية القصيرة.

### الفصل الدراسي الاول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول والثاني	5	Safety precautions from the hazards of the laboratory materials, chemicals and electricity. Cells (Define – types – structure of the cell) , Tissues ( Define types ,structure of the tissue), Muscles( Define , types , structure of the muscles).	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	الامتحانات (الشفوية والتحريرية).
الثالث والرابع	5	Blood –Functions – properties composition –blood plasma –blood serum-Erythrocyte(proprieties –shapes-number –functions) production and degradation of blood cells	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	الامتحانات (الشفوية والتحريرية).
الخامس	5	Leukocyte ( Types –Shapes –number-functions )	القاء محاضرات	الامتحانات



(الشفوية والتحريرية).	واستخدام وسائل التوضيح			
الامتحانات (الشفوية والتحريرية).	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Hemoglobin-functions –normal value- Platelets( number-, composition functions) Coagulation of blood – anticoagulan	5	السادس
الامتحانات (الشفوية والتحريرية).	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Cardiovascular system –heart- structure of heart – function – cardio valve- cardiac cycle – heart sounds	5	السابع
الامتحانات (الشفوية والتحريرية).	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Blood vessels (arteries –veins-capillary blood vessels ) properties –blood cycle (pulmonary &systemic)	5	الثامن
الامتحانات (الشفوية والتحريرية).	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Blood pressure –normal value- factors effecting of blood pressure	5	التاسع
الامتحانات (الشفوية والتحريرية).	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Respiratory system –structure – expiration –inspiration – respiratory muscles – respiratory rate	5	العاشر
الامتحانات (الشفوية والتحريرية).	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Pulmonary volume – pulmonary ventilation – regulation of gas exchange in blood by respiration	5	الحادي عشر
الامتحانات (الشفوية والتحريرية).	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Urinary system – structure – functions	5	الثاني عشر
الامتحانات (الشفوية والتحريرية).	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Functions of kidneys- composition of urine – cast and stone in urine normal	5	الثالث عشر
الامتحانات (الشفوية والتحريرية).	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Ear and eye ( structure & functions )	5	الرابع عشر



الامتحانات (الشفوية والتحريرية).	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Skin ( Define , structures and function)	5	الخامس عشر
الفصل الدراسي الثاني				
الامتحانات (الشفوية والتحريرية).	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Digestive system – part of it	5	الاول
الامتحانات (الشفوية والتحريرية).	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Stage of digestion (oral, stomach, intestine) and digestives enzymes.	5	الثاني
الامتحانات (الشفوية والتحريرية).	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Intestinal functions and absorption	5	الثالث
الامتحانات (الشفوية والتحريرية).	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Digestion system glands (salivary glands , pancreas – liver ) structures and functions	5	الرابع
الامتحانات (الشفوية والتحريرية).	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Gallbladder – structure and functions	5	الخامس
الامتحانات (الشفوية والتحريرية).	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Stool formation	5	السادس
الامتحانات (الشفوية والتحريرية).	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Nervous system –structure – functions Central nervous system –peripheral nervous system	5	السابع والثامن
امتحانات (الشفوية والتحريرية).	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	The brain and spinal cord	5	التاسع



الامتحانات (الشفوية والحريرية).	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Different area in brain which responsible for sense, movement, hearing, smell, taste, sight.	5	العاشر والحادي عشر
الامتحانات (الشفوية والحريرية).	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Endocrine glands (types & functions )	5	الثاني عشر والثالث عشر
الامتحانات (الشفوية والحريرية).	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Reproductive system (male and female) structure and functions	5	الرابع عشر والخامس عشر

## 22. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والحريرية والتقارير .... الخ

## 23. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد كتاب منهجي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
1- الكتب العلمية المنهجية في الاختصاص. 2- الكتب العملية التخصصية.	المراجع الرئيسة ( المصادر )
1. Hall, J. E. 1. (2016). Guyton and Hall textbook of medical physiology (13th edition.). Philadelphia, PA: Elsevier.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
الموقع الرسمي المعهد التقني كربلاء ( <a href="https://ikr.atu.edu.iq">https://ikr.atu.edu.iq</a> )	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## \* علم الاحياء المجهرية الطبية :

1. اسم المقرر
الاحياء المجهرية الطبية 2+1



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



2. رمز المقرر				
m.micr				
3. الفصل / السنة				
الصف الاول \ الفصل الاول				
4. تاريخ الإعداد هذا الوصف				
2022\17				
5. أوب الحضور المتاحة				
6. عدد الوحدات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
عدد الساعات الكلية: 5 ساعات (2 نظريا + 3 عملي) \ عدد الوحدات الكلية 5 وحدات				
7. اسم القضاء المقرر ( إذا اكثر من اسم يمنع)				
م.د . احمد خضير عبدالرضا				
<a href="mailto:ahmed.ganimi@atu.edu.iq">ahmed.ganimi@atu.edu.iq</a>				
م . مع نور عماد يحيى				
<a href="mailto:noor.yahya@atu.edu.iq">noor.yahya@atu.edu.iq</a>				
8. اهداف المقرر				
الموضوع :		اهداف المادة علمي		
الأهداف العامة :				
سيتمكن الطالب من معرفة فكرة عامة بسيطة عن:				
مسببات الأمراض (البكتيريا والفطريات والطفيليات والفيروسات)، والمناعة من الأمراض				
الأهداف الخاصة :				
سيطلب الطالب على :				
<input type="checkbox"/> تشخيص بعض الحالات الصغيرة في العمل الميداني، بدلاً من التخصص، عندما يكون متخصصاً				
غائب.				
<input type="checkbox"/> إجراء بعض الاختبارات في المختبرات.				
<input type="checkbox"/> جمع خيار اختيار الخيارات.				
<input type="checkbox"/> تقديم الهدف النهائي من الأمراض ومكافحتها				
9. أسباب التعليم والتعلم				
1- استراتيجية التعليم العصف الذهني		استراتيجي		
2- استراتيجية تعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي				
3- استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة				
4- استراتيجية التعليم عرض المعلومات				
5- استراتيجية التعليم بالتدريب الإلكتروني الحديث				
10. هيكل الدورة ( النظري )				
أسبوع	الساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



المحاضرات المختبرات منهجي تمرين صيف تمرين	1_ التاريخ علم الأحياء الدقيقة، مكان الكائنات الدقيقة في العالم الحي الفروع علم الأحياء الدقيقة. المخاطر البيولوجية، وكيفية التعامل معها، وعلاماتها تحذير العلامات في المختبرات والتخلص من النفايات من ورش العمل و طبي المختبرات، التخلص من نفايات المختبرات الطبية 2_ بكتيرية مورفولوجيا، بنية الخلية البكتيرية	رفع مستوى الدافعية للتعلم من مختلف الأنواع و أيضا مساعدة الطالب على التأكيد على الم و ضمان جودة البرامج الأكاديمية يرقي فلسفة المتابعة والتحسين المستمر	2	الأول ال ثانية
=	بكتيري المتطلبات ومنحنى النمو	=	2	الثالث
=	يتحكم من الكائنات الحية الدقيقة .	=	2	رابعاً
=	الجهاز التنفسي مسببات الأمراض .	=	2	الخامس
=	الجهاز الهضمي مسببات الأمراض .	=	2	السادس
=	بولي والأمراض المنقولة جنسيا	=	2	سابعاً
=	طعام تسمم .	=	2	ال ثامن
=	مستشفى تلوث .	=	2	التاسع
=	عام خصائص الفطريات .	=	2	العاشر
=	فطري الأمراض .	=	2	الحادي عشر
=	الفيروسات وأشكالها وأحجامها وبعض الأمراض الفيروسية .	=	2	ال ثانية عشرة
=	مقدمة من الطفيليات	=	2	الثالث عشر
=	البروتوزوا ، المتحولة الحالة للنسج .	=	2	الرابع عشر
=	سوط ، الجيارديا، التريشينيلا .	=	2	الخامس عشرة

دورة البنية (العملية)

أسبوع	ساعات	مطلوب نتائج التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع
الأول ال ثانية	3	رفع مستوى الدافعية للتعلم من مختلف الأنواع و أيضا مساعدة الطالب على التأكيد على المساءلة . و ضمان جودة البرامج الأكاديمية يرقي فلسفة المتابعة والتحسين المستمر	الأدوات و الأدوات، المجهر، أجزاء المجهر، الأدوات التعقيم ، الحاضنة . 2 الوسائل الثقافية والأساليب الزراعية
الثالث	3	=	تعقيم
رابعاً	3	=	تحضير من اللطاخات من الثقافات الصلبة والسائلة، وأنواع البقع البكتيرية عملي التدريب. يجب على كل طالب تحضير مسحة .
الخامس	3	=	بكتيري الحركة وتلويين الكبسولة
السادس	3	=	بكتيري تشخيص
سابعاً	3	=	عام فحص البول، وزراعة البول، وطرق أخذ العينات يجمع زرعهم في بيئات خاصة واختبار مدى حساسيتهم المضادات الحيوية .



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



ال اثنان	3	=	الأذن و مسحة البلغم وطرق أخذ هذه العينات وتخزينها
التاسع	3	=	تعقيم طرق
العاشر	3	=	النمو الغذاء والماء الملوئين
الحادي عشر	3	=	معمل تشخيص فطريات الجلد والشعر والأظافر تحضير من الرطب كوه .
ال ثانية عشرة	3	=	فايروس الأشكال، عرض تقديمي للبيانات حول الأشكال والطرق زراعة من هذه الفيروسات والأمراض الفيروسية .
الثالث عشر	3	=	الطفيليات ، فحص البراز العام والفحص العملي
الرابع عشر	3	=	تشخيص من الانتاميبا القولونية و الأميبا الهستوليتيكا بوا فحص يحضر شرائح التثبيت الرطبة والبقع الدائمة .
الخامس عشرة	3	=	الجيارديا لامبليا وتريكوموناس

### 11. تقييم المقرر

توزيع درجة من 100 على حسب اختيار الطالب للتحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحرير والتقارير  
.... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد كتاب منهجي	الكتب المقررة الأساسية ( الدروسية التي تم العثور عليها )
الكتب التجريبية في البحث الشامل الكتب العملية التخصصية	المراجع الرئيسية (المصادر)
hael J. Leboffe. (2002). Microbiology: Laboratory Theory - & Application, Brief 3e 3rd Edition Trivedi, Sonali Pandey, Seema Bhaduria. 2010. TEXT -2 BOOK OF MICROBIOLOGY. Aavishkar Publishers, Distributors. ISBN .978-81-7910-306-7 Subhash Chandra Parija. 2012. Textbook of Microbiology -3 .and Immunology, 2nd edition Elsevier	الكتب والمراجع الساندة التي تخفيضات (المجلات العلمية، التقارير....)
الموقع الرسمي للمعهد التقني ( https \ \ ikr.atu.edu.iq )	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### 13. اسم المقرر

الاحياء المجهرية الطبية 2+1

### 14. رمز المقرر

م.ميك

### 15. الفصل / السنة

الصف الاول \ الفصل الثاني

### 16. تاريخ الإعداد هذا الوصف



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



2022\17

17. الحضور المتاحة

18. عدد الوحدات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

عدد الساعات الكلية: 5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) \ عدد الوحدات الكلية 5 وحدات

19. اسم المقرر ( إذا أكثر من اسم)

[ahmed.ganimi@atu.edu.iq](mailto:ahmed.ganimi@atu.edu.iq)

م.د . احمد خضير عبدالرضا

م . منور عماد يحيى [noor.yahya@atu.edu.iq](mailto:noor.yahya@atu.edu.iq)

20. اهداف المقرر

الموضوع :  
الأهداف العامة :  
سيتمكن الطالب من معرفة فكرة عامة بسيطة عن:  
مسببات الأمراض (البكتيريا والفطريات والطفيليات والفيروسات)، والمناعة من الأمراض  
الأهداف الخاصة :  
سيطلب الطالب على :  
 تشخيص بعض الحالات الصغيرة في العمل الميداني، بدلاً من التخصص، عندما يكون متخصصاً  
غائب.  
 إجراء بعض الاختبارات في المختبرات.  
 جمع خيار اختيار الخيارات.  
 تقديم الهدف النهائي من الأمراض ومكافحتها

اهداف المادة  
علمي

21. أسباب التعليم والتعلم

- 1- استراتيجيات التعليم العصف الذهني
- 2- استراتيجيات تعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي
- 3- استراتيجيات التعليم بتبادل الآراء والمناقشة
- 4- استراتيجيات التعليم عرض المعلومات
- 5- استراتيجيات التعليم بالتدريب الإلكتروني الحديث

استراتيجي

22. هيكل الدورة ( النظري )

أسبوع	السا عا ت	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم
الأول ال ثانية	2	رفع مستوى الدافعية للتعلم من مختلف الأنواع و أيضاً مساعدة الطالب على التأكيد على الم و ضمان جودة البرامج الأكاديمية يرقي فلسفة المتابعة والتحسين المستمر	دم السوطيات ، الليشمانيا 2- الأبواغ، البلازموذيوم، التوكسوبلازما	المحاضرات المختبرات منهجي تمرين صيف تمرين
الثالث	2	=	هيلمينثيس، تينيا	=



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



=	إكينو كوكوس الحبيبات .	=	2	رابعاً
=	غشاء البكارة .	=	2	الخامس
=	ديدان التريماتودا	=	2	السادس
=	الورم اللويحي، البلهارسيا	=	2	سابعاً
=	علم الوراثة البكتيرية	=	2	ال ثامن
=	المناعة والجهاز المناعي.	=	2	التاسع
=	الأجسام المضادة والمستضدات .	=	2	العاشر
=	الأجسام المضادة والمستضدات .	=	2	الحادي عشر
=	فرط الحساسية	=	2	ال ثانية عشرة
=	المناعة الذاتية الأمراض	=	2	الثالث عشر
=	مناقشة مواد الدورة	=	2	الرابع عشر
=	مناقشة المواد الدراسية	=	2	الخامس عشرة

دورة البنية ( العملية )

أسبوع	ساعات	مطلوب نتائج التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع
الأول ال ثانية	3	رفع مستوى الدافعية للتعلم من مختلف الأنواع و أيضاً مساعدة الطالب على التأكيد على المسا و ضمان جودة البرامج الأكاديمية يرقى فلسفة المتابعة والتحسين المستمر	سوط الدم والأنسجة، الليشمانيات 2- سحب الدم عن طريق وخز الإصر وتحضير غشاء دموي رقيق وسميك لمرض الملاريا وفحص الشرائح الثا لأنواع الملاريا
الثالث	3	=	المنتشرة في العراق وداء المقوسار الغوندية
رابعاً	3	=	الديدان الشريطية: تينيا ساجيناتا وت سوليوم .
الخامس	3	=	الديدان الخيطية المعوية: الاسكارس الديدان الدبوسية، الانكلستوما
السادس	3	=	داء البلهارسيا ، الفحص المجهرى للشرائح الثابتة بحثاً عن البيض في البول والبراز
سابعاً	3	=	إكينو كوكوس حبيبية
ال ثامن	3	=	علم المناعة وعلم الأمصال أعضاء الجهاز المناعي .
التاسع	3	=	طرق سحب الدم وتحضير عينات المصل.
	3	=	طرق التطعيم.



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



العاشر	3	=	فيدال واختبار روز البنغال .
الحادي عشر	3	=	تعطيل المصل، الاختبارات المصلية لتشخيص مرض الزهري
الثانية عشرة	3	=	تفاعل التكتل، اختبار الحمل
الثالث عشر	3	=	اختبار تراص الكيس المائي
الرابع عشر	3	=	اختبار الحلقة، اختبار أوكترلوني .
الخامس عشرة	3	=	اختبار الحساسية، اختبار الجلد لتشخيص أنواع فرط الحساسية

### 23. تقييم المقرر

توزيع درجة من 100 على حسب اختيار الطالب للتحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحرير والتقارير .... الخ

### 24. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد كتاب منهجي	الكتب المقررة الأساسية ( الدروسية التي تم العثور عليها )
الكتب التجريبية في البحث الشامل الكتب العملية التخصصية	المراجع الرئيسية (المصادر)
Michael J. Leboffe. (2002). Microbiology: Laboratory -1 Theory & Application, Brief 3e 3rd Edition Trivedi, Sonali Pandey, Seema Bhaduria. 2010. TEXT -2 BOOK OF MICROBIOLOGY. Aavishkar Publishers, Distributors. ISBN .978-81-7910-306-7 Subhash Chandra Parija. 2012. Textbook of Microbiology -3 and Immunology, 2nd edition Elsevier	الكتب والمراجع الساندة التي تخفيضات (المجلات العلمية، التقارير....)
الموقع الرسمي للمعهد التقني ( <a href="https://ikr.atu.edu.iq">https \\ ikr.atu.edu.iq</a> )	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### \* الإحصاء الحياتي :

1. اسم المقرر
الإحصاء الحياتي 1+2
2. رمز المقرر
Bio.st
3. الفصل / السنة
الصف الاول / الفصل الاول



4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/2/12					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات الكلية : 2 ساعة نظري فقط / عدد الوحدات الكلية 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )					
الاسم: م.م. منال موسى عبدالميمه الأيمل : <a href="mailto:manal.abdal-ema.ikr32@atu.edu.iq">manal.abdal-ema.ikr32@atu.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة :- - سيكون الطالب قادرا في نهاية السنة الدراسية على معالجة البيانات الإحصائية وتحليلها والتوصل الى الاستنتاجات الصحيحة . خاصة :- سيكون الطالب قادرا على : - التعامل مع البيانات الإحصائية . - التعامل ومعرفة المقاييس الإحصائية الحياتية والصحية . - تنظيم الاستمارة الإحصائية والاستمارة الصحية المتعلقة بالحوادث اليومية كالولادات والوفيات والأمراض.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- إستراتيجية التعليم التعاوني. - استراتيجيات التعليم العصف الذهني. - استراتيجيات التعليم بتبادل الآراء والمناقشة. - استراتيجيات التعليم بعرض المعلومات.					
10. بنية المقرر: اولاً // بنية المقرر ( النظري – الفصل الاول )					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	2	- رفع مستوى الدافعية للتعلم بأنواعها المختلفة :الدافعية الداخلية، والدافعية الاجتماعية. - خلق الفرص لتطبيق منحى التخطيط الجماعي للمنهج، وللتعاون بين أعضاء هيئة التدريس لتحديد الثغرات.	مقدمة في علم الاحصاء وأنواعه. - العينات . - المتغيرات . - البيانات المبوبة وغير المبوبة	المحاضرة التدريب المنهجي. 5.التدريب الصيفي	الإمتحانات اليومية. الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية.
4-3	2	=	تمثيل التوزيعات التكرارية "البيانات المبوبة" - اساليب العرض البياني ( المدرج التكراري , المنحني التكراري , المضلع التكراري)	=	=
7-5	2	=	- مقاييس النزعة المركزية	=	=



		- الوسط الحسابي . - الوسيط . - المنوال .			
=	=	اساليب اختيار العينات الاحصائية " معناها واسباب اختيارها . "	=	2	8
=	=	إعداد استمارة الاستبيان للبحوث الصحية والطبية .	=	2	10-9
=	=	تعريف الاحصاء الصحي ومصادره.	=	2	11
=	=	الاحصاءات الحياتية: - مفهوم النسبة والمعدل - احصاءات الوفيات . - احصاءات والولادات.	=	2	14-12
=	=	احصاء اسباب الوفيات : ( الشهادة الطبية , السبب , الوفاة , شهادة الوفاة ) .	=	2	15

**بنية المقرر ( النظري – الفصل الثاني )**

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	2	- رفع مستوى الدافعية للتعلم بأنواعها المختلفة :الدافعية الداخلية، والدافعية الاجتماعية. - خلق الفرص لتطبيق منحي التخطيط الجماعي للمنهج، وللتعاون بين أعضاء هيئة التدريس لتحديد الثغرات.	البحث العلمي: ( الغاية من البحث وماهي الطموحات من اجراءه )	المحاضرة التدريب المنهجي. 5.التدريب الصيفي	الإمتحانات اليومية. الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية.
3	2	=	اخلاقيات البحث العلمي	=	=
4	2	=	هيكل البحث العلمي	=	=
5	2	=	انواع الدراسات الاحصائية	=	=
7-6	2	=	أساسيات البحث ( الطريقة الاحصائية ): - تقنية جمع البيانات - خطة جمع البيانات - تحليل البيانات - الاختبار والاعتبارات الأخلاقية	=	=
10-8	2	=	اعداد استمارة الاستبيان	=	=
11	2	=	كيفية تفرغ الاستبانات وتحويلها الى بيانات احصائية مبوبة	=	=
13-12	2	=	كيفية الشروع بالبحث العلمي: ( اختيار العنوان ، الاهداف ، نوع العينات )	=	=



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



=	=	بعض التطبيقات المستخدمة في البحث العلمي .	=	2	15-14
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
- دليل الاحصاء الحياتي كتاب منهجي / 1986		الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			
• الكتب العلمية المنهجية في حقل الاختصاص • الكتب العملية التخصصية.		المراجع الرئيسة ( المصادر)			
كتاب طب المجتمع لمنظمة الصحة العالمية		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )			
الموقع الرسمي للمعهد التقني ( <a href="https://ikr.atu.edu.iq">https://ikr.atu.edu.iq</a> )		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

### \* الكيمياء السريرية

24. اسم المقرر	الكيمياء الحياتية I
25. رمز المقرر	T.C.H
26. الفصل / السنة	الفصل الاول / 2024-2025
27. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/1
28. أشكال الحضور المتاحة	الزامي/ مقرر دراسي



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



29. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الكلية : 5 ساعات ( 2 نظري +3 عملي ) / عدد الوحدات الكلية 5 وحدات	
30. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الأسم: م.د. عزيز حسين جاسم	الأيمل : <a href="mailto:Aziz.Jasim.ikr@atu.edu.iq">Aziz.Jasim.ikr@atu.edu.iq</a>
م.م. امانى ناظم كاظم	الأيمل : <a href="mailto:Amani.kadhim.ikr@atu.edu.iq">Amani.kadhim.ikr@atu.edu.iq</a>
31. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• معرفة اساسيات ومكونات الجزيئات الحياتية</li><li>• معرفة الايض الخلوي واستخلاص الطاقة</li><li>• معرفة طرق تفاعلها داخل جسم الكائن الحي</li></ul>
32. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ القاء محاضرات تفصيلية نظرية</li><li>✓ استخدام السبورة الذكية</li><li>✓ استخدام شرائح العرض</li><li>✓ المطالبة بتقارير دورية</li></ul>
33. بنية المقرر	

34. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب للجزء النظري والعملي مثل التحضير اليومي والتقارير والامتحانات اليومية والشغوية والشهرية والنهائية التحريرية .	
35. مصادر التعلم والتدريس	
Harper's Illustrated Biochemistry, last Edition	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Lippincott's principles of biochemistry last edition Lehninger principles of biochemistry last edition مكتبة المعهد والتي تحوي مصادر ذات العلاقة	المراجع الرئيسية ( المصادر )
المكتبة الإلكترونية لوزارة التعليم العالي Pub med.gov & NCBI	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
الاطلاع على المناهج الأجنبية والاطلاع على المناهج الحديثة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
	خطة تطوير المقرر الدراسي



الاسبوع	ساعة	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التقييم	طريقة التعلم
1	2	مقدمة ل ال الجزيئات الكبيرة الكيمياء الحيوية	التعاريف وشروط؛ البروتينات والإنزيمات، ؛ سريري قيمة.	استخدام المراجع واستخدام السبورة الذكية	الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحانات الشفوية
2	3	أمينو الأحماض	الهيكل ل أأ (طاولة ل AA القياسية اختصارو جانب سلسلة)؛ تصنيف، ملكيات، التماثل.	استخدام المراجع واستخدام السبورة الذكية	الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحانات الشفوية
3	3	الأحماض الأمينية	التفاعلات الكيميائية، أيونات زويتر ، منحني المعايرة حساب متساوي الكهربية نقطة قيم. أمثلة و أسئلة. غير المعايير أأ: الهيكل، وجود والسريري قيمة.	استخدام المراجع واستخدام السبورة الذكية	الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحانات الشفوية
4	3	الببتيدات	الببتيد رابطة، صدى أشكال، متزامرات فيزيائية ملكيات والتفاعلات الكيميائية. الببتيدات المتعددة الأساسية في جسم الإنسان، الهيكل، الأدوار والقيم السريرية.	استخدام المراجع واستخدام السبورة الذكية	الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحانات الشفوية
5	3	البروتينات	بناء و التكوينات ل البروتينات، أساسي بناء، البنية الثانوية (4 حلزونات، 5 صفائح)، البنية الثلاثية، البنية الرباعية البنية. التصنيف، التركيب، الوظائف الخلوية (الإنزيمات، الخلية) الإشارات، و ربيطة ينقل، هيكلي البروتينات)، بروتين في تغذية.	استخدام المراجع واستخدام السبورة الذكية	الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحانات الشفوية
6	3	تحلل البروتينات وتسلسل البروتين	تحديد AA التركيب، تحليل AA الطرفي N، تحليل AA الطرفي C، تدهور إدمان، التنبؤ بتسلسل البروتين من الحمض النووي / الحمض النووي الرببي تسلسلات. طرق دراسة البروتين: تنقية	استخدام المراجع واستخدام السبورة الذكية	الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحانات الشفوية



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



		البروتين، الخلية التوتطين، تحليل البروتينات و المعلوماتية الحيوية، بناء التنبؤ ومحاكاة.			
الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحانات الشفوية	استخدام المراجع واستخدام السبورة الذكية	كيمياء و تصنيف، الطب الحيوي أهمية، تصنيف CHO، الكيمياء الفراغية للسكريات الأحادية، استقلاب الكربوهيدرات؛ السكريات الأحادية المهمة فسيولوجيًا، جليكوسيدات، السكريات الثنائية، السكريات المتعددة.	الكربوهيدرات	3	7
الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحانات الشفوية	استخدام المراجع واستخدام السبورة الذكية	مقدمة، تصنيف الدهون والأحماض الدهنية (FA)، تسمية الأحماض الدهنية، الأحماض الدهنية المشبعة، الأحماض الدهنية غير المشبعة، الأحماض الدهنية الفيزيائية و فسيولوجي ملكيات ل فا، الاستقلاب ل الدهون. الفوسفوليبيدات، أكسدة الدهون ومضادات الأكسدة، وفصل وتحديد الدهون، أمفيباتية الدهون.	الدهون	3	8
الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحانات الشفوية	استخدام المراجع واستخدام السبورة الذكية	الهياكل والآلية، التسمية، التصنيف، آليات التحفيز، والديناميكا الحرارية، والخصوصية، والقفل والمفتاح نموذج، مستحث ملائم نموذج، انتقال ولاية الاستقرار، ديناميكيات و الوظيفة، التعديل التآزري. الوظيفة البيولوجية، العوامل المساعدة، الإنزيمات المساعدة، المشاركة في المرض.	الإنزيمات	3	9
الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحانات الشفوية	استخدام المراجع واستخدام السبورة الذكية	عام مبادئ، العوامل المؤثرة إنزيم المعدلات (الركيزة مركزة، الرقم الهيدروجيني	الحركية	2	10



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



الشفوية	السيورة الذكية	درجة حرارة، إلخ )، ركيزة واحدة رد فعل ( مايكل- حركية العقل ، الثوابت الحركية. أمثلة على أسئلة الحركية و الحلول.			
الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحانات الشفوية	استخدام المراجع واستخدام السيورة الذكية	مثبطات عكسية، تنافسية وغير تنافسية التثبيط التنافسي ، التثبيط المختلط، التثبيط غير القابل للعكس. التثبيط الحركية و ملزم التقارب (ك اي ) أسئلة و الحلول.	تنشيط الإنزيم	1	11
الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحانات الشفوية	استخدام المراجع واستخدام السيورة الذكية	متعدد الركائز ردود الفعل، آليات معقدة ثلاثية، آليات بينج بونج، آليات غير ميكائيليس - حركية مينتين ، حركية ما قبل الحالة المستقرة، الكيميائية الآليات.	يتحكم ل نشاط و الاستخدامات ل المعطلات	1	12
الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحانات الشفوية	استخدام المراجع واستخدام السيورة الذكية	كيميائي بناء، نووي حامض عناصر، نووي القواعد الحمضية والنيوكليوتيدات والديوكسي نيوكليوتيدات (الخصائص والقواعد الاقتران، المعنى والمعنى المضاد، الالتفاف الفائق، الهياكل البديلة، رباعي الهياكل.	نووي حامض	3	13
الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحانات الشفوية	استخدام المراجع واستخدام السيورة الذكية	الجينات و الجينومات، النسخ وترجمة، التكرار.	بيولوجي الوظائف ل الحمض النووي	2	14
الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحانات الشفوية	استخدام المراجع واستخدام السيورة الذكية	بلازما غشاء بناء و وظيفة؛ الطب الحيوي أهمية، غشاء البروتينات المرتبطة بالطبقة الدهنية الثنائية، بروتين الأغشية التركيب، والهياكل الديناميكية للأغشية، والتماثل الهياكل من الأغشية.	الكيمياء الحيوية ل خارج الخلية و داخل الخلايا تواصل	3	15



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحانات الشفوية	استخدام المراجع واستخدام السبورة الذكية	الدورة الدموية التاجية؛ ارتفاع ضغط الدم؛ قصور القلب؛ الذبحة الصدرية.	صناعي الأغشية نموذج، ال سائل فسيفساء نموذج، غشاء الانتقائية، فسيولوجي الوظائف ل بلازما الأغشية.	1	16
الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحانات الشفوية	استخدام المراجع واستخدام السبورة الذكية	تصنيف الهرمونات، الأهمية الطبية الحيوية ومفهوم الخلية المستهدفة والهرمون المستقبلات، الكيمياء الحيوية ل هرمون فعل و إشارة التحويل.	الكيمياء الحيوية لنظام الغدد الصماء	3	17
الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحان الشفوي	استخدام المراجع واستخدام السبورة الذكية	التغذية والهضم والامتصاص. الطب الحيوي أهمية هضم وامتصاص الكربوهيدرات والدهون، البروتينات، الفيتامينات و المعادن؛ طاقة توازن. الكيمياء الحيوية ل وقف النزيف والتجلط تشكيل.	مواضيع خاصة	3	18

الجزء العملي

1	استخدامها السلامة المخبرية - الأدوات المستخدمة في مختبر الكيمياء السريرية وكيفية
2	- الحمام - المقاييس وكيفية استخدامها الأجهزة المستخدمة في مختبر الكيمياء السريرية - جهاز الطرد المركزي وكيفية استخدامه المائي واستخداماته
3	طرق التحليل المستخدمة في مختبرات الكيمياء السريرية - طرق تحضير المحاليل - المحلول القياسي - المحلول المولي - المحلول ذو التركيز المئوي - وكيفية تحضير كل منها.
4	- تركيز الهيدروجين (الرقم الهيدروجيني) - طرق تحضير المحاليل العازلة قياس تركيز الهيدروجين باستخدام أوراق قياس الرقم الهيدروجيني واستخدام جهاز قياس الرقم الهيدروجيني عن طريق قياس الرقم الهيدروجيني لعدد من المحاليل المختلفة - قياس تركيز الرقم الهيدروجيني للدم والبول
5	تحليل البول العام، بما في ذلك التحليل الفيزيائي للبول (اللون - الرقم الهيدروجيني - أجسام الكيتون - الألبومين (السكر في البول - الشفافية) - التحليل الكيميائي للبول التركيز - قياس الكثافة النوعية للبول - اليوريبيلونجين) البيليروبين



6	- طرق سحب الدم والشروط الواجب اتباعها الدم - سحب الدم - تحضير مصل الدم المتبعة لحفظ عينات الدم - تحضير بلازما الدم
7	باستخدام طريقة التشتت. - قياس مستوى الكلوريد في مصل الدم طرق التحليل الكمي - طريقة المعايرة
8	قياس مستوى الكالسيوم في مصل الدم بطريقة القياس
9	- جهاز المطياف الضوئي طريقة الكروماتوغرافيا - أجهزة الكروماتوغرافيا - المنحني القياسي - منحني الامتصاص الأقصى المكونات الأساسية للجهاز - كيفية استخدام الجهاز
10	قياس مستوى الفوسفور في مصل الدم بطريقة الكروماتوغرافيا
11	قياس مستوى الحديد في مصل الدم بطريقة الكروماتوغرافيا
12	- كيفية استخدام مُضَيِّئِ اللهب الأساسية لمُضَيِّئِ اللهب مُضَيِّئِ اللهب - المكونات
13	استخدام مثبطات اللهب لقياس مستوى الصوديوم والبوتاسيوم في مصل الدم
14	مستوى السكر في الدم الجلوكوز - قياس
15	الدهون - قياس مستوى الكوليسترول في مصل الدم

### المصادر

- 1- الكيمياء السريرية / محمد فتحي الهواري / هيئة التعليم التقني
- 2- ملزمة الكيمياء السريرية / محمد رمزي العمري / هيئة التعليم التقني
- 3- الكيمياء السريرية العملي / محمد رمزي العمري / هيئة التعليم التقني
- 4- الكيمياء العامة / صانبة عبد الله - هناء سلمان - ميسون سليمان / هيئة التعليم التقني
- 5- السيطرة النوعية لطلبة قسم الصيدلة / سيد محمد ابو زيد / هيئة التعليم التقني
- 6- الكيمياء التحليلية / د. ساجده عبد الحميد / هيئة التعليم التقني

Fundamental of clinical chemistry / Norbert Tietz-7

Clinical chemical pathology / G.H. Gary-8

36.	اسم المقرر	الكيمياء الحياتية II
37.	رمز المقرر	T.C.H



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



38.	الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2024-2025
39.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/3/4
40.	أشكال الحضور المتاحة	الزامي/ مقرر دراسي
41.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات الكلية : 5 ساعات ( 2 نظري + 3 عملي ) / عدد الوحدات الكلي 5 وحدات
42.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم:	م.د. عزيز حسين جاسم م.م. امانى ناظم كاظم
	الأيمل:	<a href="mailto:Aziz.Jasim.ikr@atu.edu.iq">Aziz.Jasim.ikr@atu.edu.iq</a> <a href="mailto:Amani.kadhim.ikr@atu.edu.iq">Amani.kadhim.ikr@atu.edu.iq</a>
43.	اهداف المقرر	
	اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• معرفة اساسيات ومكونات الجزيء الحيائية</li><li>• معرفة الايض الخلوي واستخلاص الط</li><li>• معرفة طرق تفاعلها داخل جسم الك الحي</li></ul>
44.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"><li>✓لقاء محاضرات تفصيلية نظرية</li><li>✓ استخدام السبورة الذكية</li><li>✓ استخدام شرائح العرض</li><li>✓ المطالبة بتقارير دورية</li></ul>
45.	بنية المقرر	



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعة	الأسبوع
1	2	مقدمة ل ال الجزيئات الكبيرة الكيمياء الحيوية	التعاريف وشروط؛ البروتينات والإنزيمات، ؛ سريري قيمة.	استخدام المراجع واستخدام السيورة الذكية	الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحانات الشفوية
2	3	أمينو الأحماض	الهيكل ل أأ (طاولة ل AA القياسية اختصارو جانب سلسلة)؛ تصنيف، ملكيات، التماثل.	استخدام المراجع واستخدام السيورة الذكية	الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحانات الشفوية
3	3	الأحماض الأمينية	التفاعلات الكيميائية، أيونات زويتر ، منحى المعايرة حساب متساوي الكهربية نقطة قيم. أمثلة و أسئلة. غير المعايير أأ: الهيكل، وجود والسريرية قيمة.	استخدام المراجع واستخدام السيورة الذكية	الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحانات الشفوية
4	3	الببتيدات	الببتيد رابطة، صدى أشكال، متزامرات فيزيائية ملكيات والتفاعلات الكيميائية. الببتيدات المتعددة الأساسية في جسم الإنسان، الهيكل، الأدوار والقيم السريرية.	استخدام المراجع واستخدام السيورة الذكية	الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحانات الشفوية
5	3	البروتينات	بناء و التكوينات ل البروتينات، أساسي بناء، البنية الثانوية (4 حلزونات، 5 صفائح)، البنية الثلاثية، البنية الرباعية البنية. التصنيف، التركيب، الوظائف الخلوية (الإنزيمات، الخلية) الإشارات، و ربيطة ينقل، هيكل البروتينات)، بروتين في تَغذية.	استخدام المراجع واستخدام السيورة الذكية	الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحانات الشفوية
6	3	تحلل البروتينات وتسلسل البروتين	تحديد AA التركيب، تحليل AA الطرفي N، تحليل AA الطرفي C، تدهور إدمان، التنبؤ بتسلسل البروتين من الحمض النووي / الحمض النووي الريبي تسلسلات.	استخدام المراجع واستخدام السيورة الذكية	الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحانات الشفوية



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



		طرق دراسة البروتين: تنقية البروتين، الخلوية التوطن، تحليل البروتينات و المعلوماتية الحيوية، بناء التنبؤ ومحاكاة.			
الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحانات الشفوية	استخدام المراجع واستخدام السبورة الذكية	كيمياء و تصنيف، الطب الحيوي أهمية، تصنيف CHO، الكيمياء الفراغية للسكريات الأحادية، استقلاب الكربوهيدرات؛ السكريات الأحادية المهمة فسيولوجيًا، جليكوسيدات، السكريات الثنائية، السكريات المتعددة.	الكربوهيدرات	3	7
الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحانات الشفوية	استخدام المراجع واستخدام السبورة الذكية	مقدمة، تصنيف الدهون والأحماض الدهنية (FA)، تسمية الأحماض الدهنية، الأحماض الدهنية المشبعة، الأحماض الدهنية غير المشبعة، الأحماض الدهنية الفيزيائية و فسيولوجي ملكيات ل فاء، الاستقلاب ل الدهون. الفوسفوليبيدات، أكسدة الدهون ومضادات الأكسدة، وفصل وتحديد الدهون، أمفيباتية الدهون.	الدهون	3	8
الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحانات الشفوية	استخدام المراجع واستخدام السبورة الذكية	الهيكل والآلية، التسمية، التصنيف، آليات التحفيز، والديناميكا الحرارية، والخصوصية، والقفل والمفتاح نموذج، مستحث ملائم نموذج، انتقال ولاية الاستقرار، ديناميكيات و الوظيفة، التعديل التآزري. الوظيفة البيولوجية، العوامل المساعدة، الإنزيمات المشاركة في المرض.	الإنزيمات	3	9
الامتحانات الكتابية الشهرية	استخدام المراجع	عام مبادئ، العوامل المؤثرة إنزيم المعدلات (الركيزة	الحركية	2	10



الامتحانات الشفوية	استخدام السبورة الذكية	مركزة، الرقم الهيدروجيني درجة حرارة، إلخ )، ركيزة واحدة رد فعل ( مايكل-حركية العقل ، الثوابت الحركية. أمثلة على أسئلة الحركية و الحلول.			
الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحانات الشفوية	استخدام المراجع واستخدام السبورة الذكية	مثبطات عكسية، تنافسية وغير تنافسية التثبيط التنافسي ، التثبيط المختلط، التثبيط غير القابل للعكس. التثبيط الحركية و ملزم التقارب (ك اي ) أسئلة و الحلول.	تنبيط الإنزيم	1	11
الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحانات الشفوية	استخدام المراجع واستخدام السبورة الذكية	متعدد الركائز ردود الفعل، آليات معقدة ثلاثية، آليات بونج، آليات غير ميكائيليس - حركية مينتين ، حركية ما قبل الحالة المستقرة، الكيمائية الآليات.	يتحكم ل نشاط و الاستخدامات ل المعطلات	1	12
الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحانات الشفوية	استخدام المراجع واستخدام السبورة الذكية	كيميائي بناء، نوي حامض عناصر، نوي القواعد الحمضية والنيوكليوتيدات والديوكسي نيوكليوتيدات (الخصائص والقواعد الاقتران، المعنى والمعنى المضاد، الالتفاف الفائق، الهياكل البديلة، رباعي الهياكل.	نوي حامض	3	13
الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحانات الشفوية	استخدام المراجع واستخدام السبورة الذكية	الحيينات و الجينومات، النسخ وترجمة، التكرار.	بيولوجي الوظائف ل الحمض النووي	2	14
الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحانات الشفوية	استخدام المراجع واستخدام السبورة الذكية	بلازما غشاء بناء و وظيفة؛ الطب الحيوي أهمية، غشاء البروتينات المرتبطة بالطبقة الدهنية الثنائية، بروتين الأغشية التركيب، والهياكل الديناميكية للأغشية، والتماثل	الكيمياء الحيوية ل خارج الخلية و داخل الخلايا تواصل	3	15



		الهيكل من الأغشية.			
الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحانات الشفوية	استخدام المراجع واستخدام السيبورة الذكية	الشريان التاجي الدورة الدموية؛ ارتفاع ضغط الدم؛ قصور القلب؛ الذبحة الصدرية.	صناعي الأغشية نموذج، ال سائل فسيقساء نموذج، غشاء الانتقائية، فسيولوجي الوظائف ل بلازما الأغشية.	1	16
الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحانات الشفوية	استخدام المراجع واستخدام السيبورة الذكية	تصنيف الهرمونات، الأهمية الطبية الحيوية ومفهوم الخلية المستهدفة والهرمون المستقبلات، الكيمياء الحيوية ل هرمون فعل و إشارة التحويل.	الكيمياء الحيوية للجهاز الصمّاوي	3	17
الامتحانات الكتابية الشهرية والامتحان الشفوي	استخدام المراجع واستخدام السيبورة الذكية	التغذية والهضم والامتصاص. الطب الحيوي أهمية هضم وامتصاص الكربوهيدرات والدهون، البروتينات، الفيتامينات و المعادن؛ طاقة توازن. الكيمياء الحيوية ل وقف النزيف والتجلط تشكيل.	مواضيع خاصة	3	18

### الجزء العملي:

قياس مستوى الدهون الثلاثية في مصّل الدم	1
في مصّل الدم بطريقة بايوريت البروتينات - قياس مستوى البروتين الكلي والألبومين	2
- طرق فصل البروتينات - طريقة الرحلان الكهربائي جهاز الرحلان الكهربائي - مكونات الجهاز وطريقة الاستخدام	3
استخدام جهاز الرحلان الكهربائي لفصل بروتينات المصل باستخدام أوراق أسيتات السليلوز كوسط داعم	4
مركبات النيتروجين غير البروتينية - قياس مستوى حمض البوليك في مصّل الدم	5
قياس مستوى اليوريا في مصّل الدم	6
قياس الكرياتينين ومستويات الكرياتينين في مصّل الدم	7
والبيلبروبين المقترن والبيلبروبين غير المقترن في مصّل الدم اختبارات وظائف الكبد - قياس مستوى البيلبروبين الكلي	8



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



القاعدي في مصل الدم الأنزيمات - قياس مستوى نشاط إنزيم الفوسفاتيز	9
قياس مستوى نشاط الفوسفاتيز الحمضي في مصل الدم	10
في مصل الدم (GOT إنزيمات الترانساميناز ، قياس مستوى نشاط الإنزيم )	11
في مصل الدم (GPT قياس مستوى نشاط الانزيم )	12
قياس مستوى نشاط أنزيم الأميليز في مصل الدم	13
قياس مستوى نشاط انزيم الليباز في مصل الدم	14
الأجهزة المتطورة المستخدمة في فحوصات الكيمياء السريرية - المستشفى للتعرف على الأجهزة وكيفية استخدامها قم بزيارة - PCR جهاز التحليل التلقائي، جهاز	15

**المصادر:**

- 1- الكيمياء السريرية / محمد فتحي الهواري / هيئة التعليم التقني
- 2- ملزمة الكيمياء السريرية / محمد رمزي العمري / هيئة التعليم التقني
- 3- الكيمياء السريرية العملي / محمد رمزي العمري / هيئة التعليم التقني
- 4- الكيمياء العامة / صائبة عبد الله - هناء سلمان - ميسون سليمان / هيئة التعليم التقني
- 5- السيطرة النوعية لطلبة قسم الصيدلة / سيد محمد ابو زيد / هيئة التعليم التقني
- 6- الكيمياء التحليلية / د. ساجده عبد الحميد / هيئة التعليم التقني

Fundamental of clinical chemistry / Norbert Tietz-7

Clinical chemical pathology / G.H. Gary-8

1. اسم المقرر	تطبيقات الحاسوب
2. رمز المقرر	
c.o.m	
3. الفصل / السنة	سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) في السنة / عدد الوحدات (الكلية) / 3س /	



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



3 وحدات (1نظري-2عملي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م وسن مبدر خلخال الأيمل : wasan.khilkhal.ikr15@atu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يكون الطالب قادر على التعامل مع جهاز الحاسوب وملما باستعماله وفاهما طرق استخدام برمجياته.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرات التطبيق العملي المناقشات بين الطلبة الكوزات او الاختبارات اليومية

1. بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	معرفية	تعريفية بالحاسبات: اجيالها- مكوناتها المادية والبرمجية.(برمجيات النظام والبرامج التطبيقية)	المحاضرة	اسئلة واجوبة
الثاني	3	معرفية وتطبيقية	نظام التشغيل ام-اس-دوز: مفهوم نظام التشغيل-اشارة النظام-الاقراص-الادلة ومستوياتها والملفات- اوامر نظام التشغيل الداخلية- والخارجية	المحاضرة والمناقشة	القاء الأسئلة ومجاميع عملية
الثالث الى الثاني عشر	3	معرفية وتطبيقية	اوامر نظام التشغيل الداخلية : Dir-del-time-date-cls-RD-CD-MD-Echo-Ren-copy-Vol-Ver-Path	المحاضرة والمناقشة	مجاميع عملية
الثالث عشر الى الخامس عشر	3	معرفية , تطبيقية	نظام التشغيل وندوز- مفهوم نظام وندوز- مزاياه- متطلباته الاساسية- تشغيل النظام	محاضرة مناقشة والاسئلة	استماع والقاء أسئلة

#### 1. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشوفية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



2. مصادر التعلم والتدريس	
مقرر منهجي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
-	المراجع الرئيسية ( المصادر )
المواقع الالكترونية المتخصصة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### \* حقوق أنسان والديموقراطية:

1. اسم المقرر تقنيات صحة المجتمع	
حقوق الانسان والديموقراطية	
2. رمز المقرر	
H.R	
3. الفصل الاول / السنة 2025 / 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/2/10	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) 4 / عدد الوحدات (الكلية) وحدتان	
النظري فقط (2 ساعة)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	
الاسم: م.م. حسين علي محمد الأيميل : <a href="mailto:hussain.muhammed@atu.edu.iq">hussain.muhammed@atu.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
1- إن يتعرف الطالب على مبادئ وقيم حقوق الإنسان	اهداف المادة الدراسية
2- التعرف على الديمقراطية و حقوق الانسان واحترامها والتمسك بها	
3- التعرف على الحريات العامة وماهية هذه الحريات في تفاصيله.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
إن يتعرف الطالب على التنوع المستمرة بحقوق الإنسان والحريات الأساسية المرتبطة بها . وان يحارب كل ما يرمي إلى تجاهلها أو النيل منها أو مس قدسيته ويتعرف على مفهوم الديمقراطية وعلاقتها بالحريات العامة .	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	معرفة ومعنى وماهية حقوق الانسان وعلاقتها بغيرها من المواضيع في معنى حقوق الانسان / مفهوم المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع معرفة والاستفسار عن فهم الطلبة للموضوع	حقوق الانسان تعريفها - اهدافها	محاضرة	اختبار شفوي
الثاني	4	معرفة ومعنى وماهية حقوق الانسان في الحضارات وعلاقتها بغيرها من المواضيع حقوق الانسان بوصفها حقلاً مستقلاً إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع	حقوق الانسان في الحضارات القديمة وخصوصاً حضارة وادي الرافدين	محاضرة	اختبار شفوي
الثالث	4	معرفة الحقوق بالشرائح السماوية وكل ما يتعلق به بالحقوق إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	حقوق الانسان في الشرائح السماوية	محاضرة	اختبار شفوي
الرابع	4		حقوق الانسان في الاسلام	مناقشة	اختبار تحريري
الخامس	4	معرفة اللجان لحقوق الانسان وكل ما يتعلق به وكل ما يتعلق بحقوق الانسان إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	غير الحكومية وحقوق الانسان ) اللجنة الدولية للصليب الأحمر - منظمة العفو الدولية -	محاضرة	اختبار شفوي
السادس	4	معرفة منظمات حقوق الانسان إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح	منظمة مراقبة حقوق الانسان - المنظمات العربية لحقوق الانسان.	محاضرة	اختبار شفوي



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



			الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة		
اختبار شفوي	محاضرة	حقوق الانسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع. - الدستور العراقي	معرفة الدساتير العراقية إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	4	السابع
اختبار شفوي	محاضرة	العلاقة بين حقوق الانسان والحريات العامة .	معرفة العلاقة بين حقوق الانسان والحريات العامة إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	4	الثامن
اختبار شفوي	محاضرة	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	معرفة الاعلان العالمي لحقوق الانسان والحريات العامة إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	4	التاسع
اختبار تحريري	مناقشة	المواثيق الاقليمية والدساتير الوطنية.	التعرف على العوامل المؤثرة في للمواثيق و الدساتير الوطنية إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	4	العاشر
اختبار شفوي	محاضرة	حقوق الانسان الحديثة حقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وحقوق الانسان المدنية والسياسية (	التعرف على العوامل المؤثرة في بحقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وحقوق الانسان المدنية والسياسية ( إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن	4	الحادي عشر



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



			الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة		
اختبار شفوي	مناقشة	ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الوطني والدولي.	التعرف على ضمانات حماية حقوق الانسان إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	4	الثاني عشر
اختبار شفوي	محاضرة	النظرية العامة للحريات : اصل الحقوق والحريات - موقف المشروع من الحقوق والحريات المعلنه.	التعرف على نظريات حقزق الانسان إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	4	الثالث عشر
اختبار شفوي	محاضرة	دور المنظمات غير الحكومية في احترام وحماية حقوق الانسان	التعرف المنظمات الغير حكومية إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	4	الرابع عشر
اختبار شفوي	محاضرة	الديمقراطية تعريفها انواعها	معرفة ومعنى وماهية الديمقراطية وعلاقتها بغيرها من المواضيع في معنى الديمقراطية/مفهوم وانواع و خصائص الديمقراطية إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع معرفة والاستفسار عن فهم الطلبة للموضوع	4	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

40 درجة الامتحان الشهري  
10 درجات التحضير اليومي و الشفوي و كتابة التقارير  
50 درجة الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



حقوق الإنسان و الديمقراطية	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
الرأي العام و حقوق الإنسان / د. عامر حسن فياض	المراجع الرئيسية ( المصادر )
المجلات العلمية و الدوريات و البحوث والاختصاص	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
مواقع الانترنت(اليوتيوب وجوجل) و وسائل التواصل في الاختصاص	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### \* اللغة الانكليزية:

1. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الصف الاول / الفصل الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/2/18	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلية : 2 ساعات ( 2 نظري ) / عدد الوحدات الكلي 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. ديوان حسين وادي	الأيمل : <a href="mailto:Diwan.hussain@atu.edu.iq">Diwan.hussain@atu.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	
<b>أهداف المادة :-</b> سيكون الطالب قادرا على معرفة اللغة الانكليزية الطبية بصورة عامة <b>الخاصة :-</b> - تعريف وتحديد وظائف الجذر والواحق والبادئات من الناحية الطبية، - نطق المصطلحات الطبية التي تحتوي على الجذر والواحق والبادئات بشكل صحيح و تحليل المصطلحات الطبية إلى مكوناتها - قراءة وكتابة تعريفات المصطلحات الطبية والأمراض والإجراءات الطبية التفريق بين مصطلحات الجهاز والعضو والأنسجة - - إعادة صياغة جملة أو فقرة - كتابة خطاب إحالة وإعداد عرض تقديمي شفهي	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	



-Cooperative education strategy. -Educational strategy, collaborative concept planning. -Strategy education real-time feedback -Education strategy by exchanging opinions and discussion. -Educational strategy by presenting information.	الاستراتيجية
--	--------------

10. بنية المقرر:

اولاً // بنية المقرر ( النظري )

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول و الثاني	2	-رفع مستوى الدافعية للتعلم بأنواعها المختلفة: الدافعية الداخلية. -مساعدة الطالب على التأكد من أن القرارات المتعلقة بالمناهج والبيئة التعليمية رشيدة.	- Medical terms (human body) - Root - suffixes and - prefixes	1. المحاضرة 2. المختبرات العلمية. 3. التدريب المنهجي.	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
الثالث	2	=	Spelling of medical terms	=	=
الرابع	2	=	- Pronouncing of medical terms - Pronounce exercise	=	=
الخامس	2	=	Vocabulary development (medical vacobulary)	=	=
السادس و السابع	2	=	reading	=	=
الثامن والتاسع	2	=	Writing	=	=
العاشر و الحادي عشر	2	=	grammar	=	=
الثاني عشر و الثالث عشر	2	=	Oral communication	=	=
الرابع عشر	2	=	Review	=	=
الخامس عشر	2	=	Final exam	=	=

ثانياً // بنية للمقرر ( العملية )

لايوجد جزء عملي لمادة اللغة الانكليزية

الاول

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



والتحريرية.	
12. مصادر التعلم والتدريس	
English for medicine and health science By shehde and Fareh	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسة ( المصادر)
● الاستعانة بالمواقع الالكترونية المعتمدة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
الموقع الرسمي للمعهد التقني ( <a href="https://ikr.atu.edu.iq">https://ikr.atu.edu.iq</a> )	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## \*\* نماذج وصف المقررات الدراسية للصف الثاني \*\*

### \* صحة المجتمع:

1. اسم المقرر	
صحة المجتمع	
2. رمز المقرر	
T.C.H	
3. الفصل / السنة	
الصف الثاني / الفصل الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/2/6	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلية : 5 ساعات ( 2 نظري +3 عملي ) / عدد الوحدات الكلي 5 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.ميثم سالم عطية	الأيمل: <a href="mailto:maytham.alnasrawii@atu.edu.iq">maytham.alnasrawii@atu.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	
أهداف المادة :- سيكون الطالب قادرا على ان يتعرف على مفاهيم صحة المجتمع والتقنيات المتعلقة به. الخاصة :- سيكون الطالب قادرا على : 1. أن يتعرف على مكونات الصحة العامة و التنقيف الصحي .	اهداف المادة الدراسية



2. أن يتعرف على طريقة تنظيم استثمارات الحوامل والأطفال مسجل العائلة.					
3. أن يعرف على أهمية التغذية					
4. أن يتعرف على المعلومات الصحية ومقاييس الصحة والمرض .					
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>					
		<b>الاستراتيجية</b>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- إستراتيجية التعليم التعاوني.</li> <li>- إستراتيجية التعليم العصف الذهني.</li> <li>- إستراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</li> <li>- إستراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي</li> <li>- إستراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.</li> <li>- إستراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة.</li> <li>- إستراتيجية التعليم يعرض المعلومات.</li> <li>- إستراتيجية التعليم بالتدريب وعرض المستجدات العلمية.</li> </ul>			
<b>10. بنية المقرر:</b>					
<b>اولاً // بنية المقرر ( النظري )</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- رفع مستوى الدافعية للتعلم بأنواعها المختلفة :الدافعية الداخلية، والدافعية الاجتماعية، ودافعية الإنجاز.</li> <li>- خلق الفرص لتطبيق منحنى التخطيط الجماعي للمنهج، وللتعاون بين أعضاء هيئة التدريس لتحديد الثغرات والتكرارات.</li> <li>- مساعدة الطالب على التأكد من أن القرارات المتعلقة بالمناهج والبيئة التعليمية رشيدة.</li> <li>- تعزيز فلسفة المتابعة والتحسين المستمر.</li> <li>- مساعدة الطالب على تأكيد المساءلة وضمن جودة البرامج الأكاديمية.</li> </ul>	1- تعريف الصحة والمرض : - المسببات المرضية . - الثالوث الوبائي .	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. المحاضرة .</li> <li>5. المختبرات .</li> <li>6. الزيارات الميدانية .</li> <li>7. التدريب المنهجي .</li> <li>8. التدريب الصيفي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإمتحانات اليومية.</li> <li>• الامتحانات الفصلية</li> <li>• الامتحانات النهائية.</li> <li>• المشاريع العملية.</li> </ul>
الثاني و الثالث والرابع	2	=	2- صحة المجتمع . 3- رعاية الأمومة والطفولة .	=	=
الخامس	2	=	4- التثقيف الصحي .	=	=
السادس	2	=	5- التغذية . ( مكونات الغذاء الأساسية وأهميتها )	=	=
السابع و الثامن	2	=	6- صحة البيئة :- • أهداف صحة البيئة.	=	=



		• تلوث الهواء . • تلوث الماء .			
=	=	7- النفايات الطبية ( تصنيفها وطرق تداولها وكيفية التخلص منها ) 8- النفايات وأقسامها ( التخلص من الفضلات السائلة والصلبة)	=	2	التاسع و العاشر
=	=	9- مفهوم الإعاقة . أ - المعوقين فيزيائيا . ب - المعوقين عقليا .	=	2	الحادي عشر
=	=	10- التأهيل:- - معنى التأهيل - أنواع التأهيل .	=	2	الثاني عشر
=	=	11- السيطرة على الأمراض المعدية ( الأمراض الانتقالية).	=	2	الثالث عشر
=	=	12- الامراض غير الانتقالية.	=	2	الرابع عشر
=	=	13 - الإحصاء الحيوي :- - الطريقة العامة للبحث الصحي . - معلومات الولادات والوفيات.	=	2	الخامس عشر
<b>ثانياً // بنية للمقرر ( العملية )</b>					
• الإمتحانات اليومية. • الإمتحانات الفصلية • الإمتحانات النهائية. • المشاريع العملية.	• المحاضرة . • المختبرات . • الزيارات الميدانية . • التدريب المنهجي . • التدريب الصيفي	1- رعاية الأمومة والطفولة . - استمارة الحامل . - استمارة الطفل .	- رفع مستوى الدافعية للتعلم بأنواعها المختلفة :الدافعية الداخلية، والدافعية الاجتماعية، ودافعية الإنجاز. - خلق الفرص لتطبيق منحنى التخطيط الجماعي للمنهج، وللتعاون بين أعضاء هيئة التدريس لتحديد الثغرات والتكرارات. - مساعدة الطالب على التأكد من أن القرارات المتعلقة بالمناهج والبيئة التعليمية رشيدة. - مساعدة الطالب على تأكيد المساءلة وضمن جودة البرامج الأكاديمية.	3	الأول الى الثالث
=	=	4- زرق الإبر واللقاحات .- جدول اللقاحات الوطنية في العراق.	=	3	الرابع و الخامس
=	=	6- زيارة لمراكز الرعاية الصحية الأولية النموذجية.	=	3	السادس
=	=	7- مناقشة تقارير الطلبة .	=	3	السابع



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



=	=	8- الصحة المدرسية وكيفية أجراء الفحوصات الأولية .	=	3	الثامن
=	=	9- زيارة إلى مركز حماية البيئة.	=	3	التاسع
=	=	10- زيارة إلى مركز بحوث التغذية.	=	3	العاشر
=	=	11- تدريب عملي في مركز الأمراض المتوطنة .	=	3	الحادي عشر
=	=	12- زيارة إلى معهد المعوقين ( فيزياويا - وعقليا ) .	=	3	الثاني عشر
=	=	13- زيارة الى مستشفى الحميات.	=	3	الثالث عشر
=	=	14- الاجراءات الوقائية حول الامراض غير الانتقالية .	=	3	الرابع عشر
=	=	15- مناقشة تقارير الطلبة .	=	3	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية  
والتحريرية والتقارير .... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

1986 / كتاب منهجي / د. امجد نيازي / كتاب منهجي / 1986	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
• الكتب العلمية المنهجية في حقل الاختصاص • الكتب العملية التخصصية.	المراجع الرئيسة ( المصادر )
كتاب طب المجتمع لمنظمة الصحة العالمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
الموقع الرسمي للمعهد التقني ( <a href="https://ikr.atu.edu.iq">https://ikr.atu.edu.iq</a> )	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



### \* الصحة الدولية :

1. اسم المقرر	
الصحة الدولية	
2. رمز المقرر	
T.C.H	
3. الفصل / السنة	
الصف الثاني / الفصل الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/2/6	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الكلية : 5 ساعات ( 2 نظري + 3 عملي ) / عدد الوحدات الكلية 5 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.ميثم سالم عطية	الأيمل : <a href="mailto:maytham.alnasrawii@atu.edu.iq">maytham.alnasrawii@atu.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p><b>الهدف العام :-</b> التعرف على التحديات والبرامج والسياسات الصحية العالمية الكبرى حول الامراض المعدية.</p> <p><b>الخاصة :-</b> سيكون الطالب قادرا على :-</p> <p>1- التعرف على التنوع الهائل للأمراض في العالم من محددات الصحة والمرضى .</p>



2- ان يقوم بتحليل الأولويات الصحية العالمية الحالية والناشئة ، بما في ذلك الأمراض المعدية الناشئة والفقر والصراعات وحالات الطوارئ ، وعدم المساواة الصحية ، وإصلاحات النظم الصحية ، والمبادرات العالمية الرئيسية للوقاية من الأمراض وتعزيز الصحة. 3- التعرف على الاجراءات الدولية للحد من انتشار الامراض الوبائية.											
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>											
			<b>الاستراتيجية</b>			- استراتيجيات التعليم التعاوني. - استراتيجيات التعليم العصف الذهني. - استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. - استراتيجيات التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي - استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات. - استراتيجيات التعليم بتبادل الآراء والمناقشة. - استراتيجيات التعليم بعرض المعلومات. - استراتيجيات التعليم بالتدريب وعرض المستجدات العلمية.					
<b>10. بنية المقرر:</b> <b>اولاً // بنية المقرر ( النظري )</b>											
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم						
الأول والثاني	2	- رفع مستوى الدافعية للتعلم بأنواعها المختلفة: الدافعية الداخلية، والدافعية الاجتماعية، ودافعية الإنجاز. - خلق الفرص لتطبيق منحنى التخطيط الجماعي للمنهج، وللتعاون بين أعضاء هيئة التدريس لتحديد الثغرات والتكرارات. - مساعدة الطالب على التأكد من أن القرارات المتعلقة بالمناهج والبيئة التعليمية رشيدة. - تعزيز فلسفة المتابعة والتحسين المستمر. - مساعدة الطالب على تأكيد المساءلة وضمان جودة البرامج الأكاديمية.	1- الصحة الدولية. ( مفهوم الصحة الدولية - نشوء الصحة الدولية ).	• المحاضرة . • المختبرات . • الزيارات الميدانية . • التدريب المنهجي. • التدريب الصيفي	• الإمتحانات اليومية. • الامتحانات الفصلية • الامتحانات النهائية. • المشاريع العملية.						
الثالث	2	=	3- السياسة العالمية للصحة الدولية.	=	=						
الرابع	2	=	4- القضايا الأخلاقية في تقديم خدمات الصحة الدولية .	=	=						
الخامس	2	=	5- المعاهدات الدولية والدبلوماسية الصحية الدولية.	=	=						



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



=	=	6- أطر السياسات الصحية العالمية: التنمية ، الاقتصاد ، الأمن ، حقوق الإنسان.	=	2	السادس
=	=	7- استئصال الامراض والقضاء عليها.	=	2	السابع
=	=	8- تعريف المرض المعدي وماهي عوامل الثالوث الوبائي.	=	2	الثامن
=	=	9- طرق الوقاية على الامراض المعدية .	=	2	التاسع
=	=	10- طرق السيطرة على الامراض المعدية.	=	2	العاشر
=	=	11- الاحصاءات الحيوية في تحديد وبائية الامراض المعدية.	=	2	الحادي عشر
=	=	12 - مرض الايدز والتهاب الكبد الوبائي نوع (أ) و (ب)	=	2	الثاني عشر
=	=	13- مرض الانفلونزا الوبائية ( كورونا وانفلونزا الطيور والخنازير).	=	2	الثالث عشر
=	=	14- الحمى النزفية (مرض الايبولا النزفية).	=	2	الرابع عشر
=	=	15 - مرض الملاريا .	=	2	الخامس عشر

ثانياً // بنية للمقرر ( العملية )

● الإمتحانات اليومية. ● الإمتحانات الفصلية ● الإمتحانات النهائية. ● المشاريع العملية.	● المحاضرة . ● المختبرات . ● الزيارات الميدانية . ● التدريب المنهجي . ● التدريب الصيفي	1- مقدمة عن الصحة الدولية.	- رفع مستوى الدافعية للتعلم بأنواعها المختلفة: الدافعية الداخلية، والدافعية الاجتماعية، ودافعية الإنجاز. - خلق الفرص لتطبيق منحنى التخطيط الجماعي للمنهج، وللتعاون بين أعضاء هيئة التدريس لتحديد الثغرات والتكرارات. - مساعدة الطالب على التأكد من أن القرارات المتعلقة بالمناهج والبيئة التعليمية رشيدة. - مساعدة الطالب على تأكيد المساءلة وضمن جودة البرامج الأكاديمية.	3	الأول والثاني
--	--	----------------------------	---	---	---------------



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



=	=	3- الاجراءات الدولية للحد من انتشار الامراض.	=	3	الثالث
=	=	4- الاجراءات الدولية الصحية للمسافرين ومخيمات الاجئين.	=	3	الرابع
=	=	5- الامراض الانتقالية وطرق الوقاية منها.	=	3	الخامس
=	=	6- الامراض غير الانتقالية. ( مرض السكري ومرض الضغط)	=	3	السادس والسابع
=	=	8- مناقشة تقارير طلبة.	=	3	الثامن
=	=	9- مناقشة تقارير طلبة.	=	3	التاسع
=	=	10- مرض السحايا الدماغية .	=	3	العاشر
=	=	11- الجمره الخبيثة .	=	3	الحادي عشر
=	=	12- الامراض المنقولة جنسيا ( الزهري فيروس الحليمي البشري ) .	=	3	الثاني عشر
=	=	13- زيارة الى مستشفى الحميات .	=	3	الثالث عشر
=	=	14- مناقشة تقارير طلبة .	=	3	الرابع عشر
=	=	15- مناقشة تقارير الطلبة.	=	3	الخامس عشر

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد كتاب منهجي .	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
● الكتب العلمية المنهجية في حقل الاختصاص ● الكتب العملية التخصصية.	المراجع الرئيسة ( المصادر )
كتاب طب المجتمع لمنظمة الصحة العالمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
الموقع الرسمي للمعهد التقني ( <a href="https://ikr.atu.edu.iq">https://ikr.atu.edu.iq</a> )	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



### \* التفتيش والرقابة الصحية :

11. اسم المقرر:				
التفتيش والرقابة الصحية				
12. رمز المقرر:				
I.C.H				
13. الفصل / السنة:				
الصف الثاني / الفصل الثاني				
14. تاريخ إعداد هذا الوصف:				
2024/2/14				
15. أشكال الحضور المتاحة :				
حضور طلبة المرحلة الثانية				
16. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):				
عدد الساعات الكلي 6 ساعات (2 نظري + 4 عملي) / عدد الوحدات 6				
17. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )				
الاسم: احمد علي خصباك الأيميل : ahmed.khesbak@atu.edu.iq				
18. اهداف المقرر: سيكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على ان يتعرف على برامج ومفهوم التفتيش الصحي .				
اهداف المادة الدراسية		- ان يتعرف على اسس وقواعد ومستلزمات انجاح عملية التفتيش. - ان يشخص الشروط والمواصفات الصحية الواجب توفرها قانونا في المحلات الخاضعة للرقابة الصحية .		
11. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		- إستراتيجية التعليم التعاوني. - إستراتيجية التعليم العصف الذهني. - إستراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة. - إستراتيجية التعليم بعرض المعلومات.		
12. بنية المقرر: اولا // بنية المقرر ( النظري – الفصل الاول )				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
الأول	2	- رفع مستوى الدافعية	مفهوم الرقابة الصحية ، نظام	9. المحاضرة
				طريقة التقييم
				● الإمتحانات



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



اليومية الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية المشاريع العملية	10. المختبرات 11. الزيارات الميدانية . 12. التدريب المنهجي. 5.التدريب الصيفي	الاغذية ، مقتطفات من قانون الصحة العامة	للتعلم بأنواعها المختلفة : الدافعية الداخلية، والدافعية الاجتماعية. - خلق الفرص لتطبيق منحى التخطيط الجماعي للمنهج، وللتعاون بين أعضاء هيئة التدريس لتحديد الثغرات والتكرارات.	=	=	الثاني
=	=	السلامة الغذائية ، سلامة البيئة	=	=	2	الثالث
=	=	شروط منح الاجازة الصحية ، الشروط الواجب توفرها في صاحب الاجازة والعمال	=	=	2	والرابع
=	=	الشروط الخاصة ، وتشمل الفنادق و دور الاستراحة ، المقاهي العامة و الكازينوهات والمنتزهات العائلية ومحلات بيع القهوة والشاي السفري	=	=	2	الخامس
=	=	الأفران والمخابز والمعجنات ، محلات اعداد و تحضير و تقديم الاطعمة والمشروبات	=	=	2	السادس و السابع
=	=	محلات تحضير وبيع المثلجات الخدمية ، محلات بيع التجهيزات الغذائية المنزلية بالمفرد	=	=	2	الثامن و التاسع
=	=	محلات بيع اللحوم والالبان والبيض والمنتجات الحيوانية ( بالجملة ) ، محلات بيع اللحوم الحمراء والدواجن ومنتجاتها	=	=	2	العاشر
=	=	محلات بيع الاغذية والمشروبات الجاهزة ، محلات بيع الاسماك النهرية والبحرية بالجملة والمفرد ، أكشاك بيع الشربيت والعصير و الاكلات الجاهزة	=	=	2	الحادي عشر
=	=	صالونات الحلاقة و التجميل ، محلات طحن وبيع القهوة ، محلات بيع الدجاج الحي	=	=	2	الثاني عشر
=	=	دور الرشافة	=	=	2	الثالث عشر
=	=	معمل الصناعات الغذائية ، المضافات الغذائية	=	=	2	الرابع عشر
=	=	معمل التجهيزات الغذائية ، معمل المقبلات الغذائية	=	=	2	الخامس عشر
<b>ثانياً // بنية للمقرر ( العملية – الفصل الاول )</b>						
• الإمتحانات اليومية. • الامتحانات الفصلية	• المحاضرة . • المختبرات . • الزيارات الميدانية .	معامل الثلج	- رفع مستوى الدافعية للتعلم بأنواعها المختلفة : الدافعية الداخلية، والدافعية الاجتماعية. - خلق الفرص لتطبيق	=	4	الأول والثاني



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



الامتحانات النهائية. المشاريع العملية.	التدريب المنهجي. التدريب الصيفي		منحى التخطيط الجماعي للمنهج، وللتعاون بين أعضاء هيئة التدريس لتحديد الثغرات والتكرارات.		
=	=	زيارة للشعبة الرقابية والتعرف على وحداتها وواجبات كل وحدة	=	4	الثالث و الرابع
=	=	كيفية مسك السجلات والامور الادارية الاخرى	=	4	الخامس
=	=	سياقات العمل	=	4	السادس والسابع
=	=	الفنادق و دور الاستراحة	=	4	الثامن
=	=	المقاهي العامة والكازينوهات والمتنزهات العائلية ، محلات بيع القهوة والشاي السفري	=	4	التاسع
=	=	الافران والمخابز والمعجنات ، محلات اعداد و تحضير و تقديم الاطعمة والمشروبات	=	4	العاشر
=	=	محلات تحضير وبيع المتلجات الخدمية ، محلات بيع التجهيزات الغذائية المنزلية بالفرد	=	4	الحادي عشر
=	=	محلات بيع اللحوم والالبان والبيض والمنتجات الحيوانية ( بالجملة ) ، محلات بيع اللحوم الحمراء والدواجن ومنتجاتها	=	4	الثاني عشر
=	=	محلات بيع الاغذية والمشروبات الجاهزة ، محلات بيع الاسماك النهرية والبحرية بالجملة والمفرد	=	4	الثالث عشر



		، أكشاك بيع الشربت والعصير و الاكلات الجاهزة			
=	=	صالونات الحلاقة و التجميل ، محلات طحن وبيع القهوة ، محلات بيع الدجاج الحي	=	4	الرابع عشر
=	=	دور الرشاقة	=	4	الخامس عشر

بنية المقرر ( النظري – الفصل الثاني )

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	- رفع مستوى الدافعية للتعلم بأنواعها المختلفة : الدافعية الداخلية، والدافعية الاجتماعية. - خلق الفرص لتطبيق منحى التخطيط الجماعي للمنهج، وللتعاون بين أعضاء هيئة التدريس لتحديد الثغرات والتكرارات.	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة .</li> <li>المختبرات .</li> <li>الزيارات</li> <li>الميدانية .</li> <li>التدريب</li> <li>المنهجي.</li> <li>التدريب الصيفي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الإمتحانات اليومية.</li> <li>الامتحانات الفصلية</li> <li>الامتحانات النهائية.</li> <li>المشاريع العملية.</li> </ul>
الثاني	2	معامل تحلية وتعقيم مياه الشرب بنظام الاغشية الحلزونية والتنافذ العكسي ، مشاريع مياه الاسالة	=	=
الثالث	2	مراكز التجميل	=	=
الرابع	2	معامل مستحضرات التجميل ومعامل المنظفات	=	=
الخامس	2	وسائط النقل المعدة لنقل وحفظ وعرض وبيع وتجهيز المواد الغذائية	=	=
السادس	2	الحمامات العامة ، المسابح	=	=
السابع	2	تنظيم عمل الباعة المتجولين	=	=
الثامن	2	الكشف الصحي و البيئي على المدارس	=	=



=	=	المجازر	=	2	التاسع
=	=	مدة صلاحية المواد الغذائية	=	2	العاشر و الحادي عشر
=	=	الجهات الساندة لأعمال الرقابة الصحية	=	2	الثاني عشر
=	=	مواقع الطمر الصحي	=	2	الثالث عشر
=	=	نظام تحليل المخاطر و نقاط الرقابة الحرجة	=	2	الرابع عشر
=	=	سحب النماذج الغذائية	=	2	الخامس عشر

بنية المقرر ( العملي – الفصل الثاني )

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
• الإمتحانات اليومية. • الامتحانات الفصلية • الامتحانات النهائية. • المشاريع العملية.	• المحاضرة . • المختبرات . • الزيارات الميدانية . • التدريب المنهجي. • التدريب الصيفي	معامل انتاج الراشي	- رفع مستوى الدافعية للتعلم بأنواعها المختلفة : الدافعية الداخلية، والدافعية الاجتماعية. - خلق الفرص لتطبيق منحى التخطيط الجماعي للمنهج، وللتعاون بين أعضاء هيئة التدريس لتحديد الثغرات والتكرارات.	4	الأول
=	=	معامل الثلج	=	4	الثاني
=	=	معامل الجبس	=	4	الثالث
=	=	معامل العصير والمربيات	=	4	الرابع
=	=	معامل المياه المعدنية والمشروبات الغازية	=	4	الخامس
=	=	معامل تحلية وتعقيم مياه الشرب بنظام الاغشية الحلزونية والتنافذ العكسي	=	4	السادس
=	=	مشاريع مياه الاسالة	=	4	السابع
=	=	مراكز التجميل	=	4	الثامن



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



=	=	معامل مستحضرات التجميل ومعامل المنظفات	=	4	التاسع
=	=	وسائط النقل المعدة لنقل وحفظ وعرض وبيع وتجهيز المواد الغذائية	=	4	العاشر
=	=	الحمامات العامة	=	4	الحادي عشر
=	=	المسابح	=	4	الثاني عشر
=	=	الكشف الصحي و البيئي على المدارس	=	4	الثالث عشر
=	=	المجازر	=	4	الرابع عشر
=	=	مواقع الطمر الصحي	=	4	الخامس عشر

#### 11. تقييم المقرر

- الاختبارات الشفوية

- الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية)

- الاختبارات الادائية ( الورقة والقلم وتمثيل الادوار)

- التقويم الالكتروني وبنوك الاسئلة

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

التفتيش والرقابة الصحية لطلبة المعاهد /د.فالح مطر دليل الرقابة الصحية / وزارة الصحة / د.حسين مهدي البير. قانون الصحة العامة رقم 89 لسنة 1982 وتعديلاته . قانون رقم 54 لسنة 2001 ( التعديل الثامن لقانون الصحة العامة)	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )  المراجع الرئيسية ( المصادر)
المجلات العلمية والدوريات والبحوث في الاختصاص	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مواقع الانترنت ( الجوجل واليوتيوب ) ووسائل التواصل في الاختصاص	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

#### \* الطب الباطني والجراحي:

1. اسم المقرر
الطب الباطني و الجراحي 2+1



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



2. رمز المقرر					
M.&.S					
3. الفصل / السنة					
الصف الثاني / الفصل الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/2/14					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات الكلية 6 ساعات (2 نظري + 4 عملي) عدد الوحدات 6					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )					
الاسم: د. عدنان عبدالعظيم كاظم م.م. حسين مهاوش محمد					
الأيمل : <a href="mailto:dadnanaak@gmail.com">dadnanaak@gmail.com</a> <a href="mailto:Hussein.mohammad.ikr31@atu.edu.iq">Hussein.mohammad.ikr31@atu.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"><li>• الهدف العام :- يتعرف على اهم الامراض الباطنية وكيفية معالجة الحالات البسيطة</li><li>• الهدف الخاص:- ان يكون الطالب قادرا على :-</li><li>• اعطاء الدم والحقن الطبية</li><li>• تضמיד الجروح</li><li>• قياس ضغط الدم ومعدل النبض وقياس درجة حرارة الجسم</li></ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ol style="list-style-type: none"><li>1- استراتيجياتية التعليم التعاوني</li><li>2- استراتيجياتية التعليم العصف الذهني</li><li>3- استراتيجياتية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني</li><li>4- استراتيجياتية التعليم بتبادل الاراء والمناقشة</li><li>5- استراتيجياتية التعليم بالتدريب</li><li>6- استراتيجياتية التعليم بعرض المعلومات</li></ol>		
10. بنية المقرر : اولا بنية المقرر ( النظري )					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	- رفع مستوى الدافعية للتعلم بأنواعها المختلفة : الدافعية الداخلية، والدافعية	التهاب الشعب الهوائية (باطني) التهاب المرارة (جراحي)	• المحاضرة • المختبرات • الزيارات الميدانية • التدريب	1- الامتحانات ال اليومية 2- الامتحانات الفصلية 3- الامتحانات النهائية 4- البحوث والمشاريع العلمية



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



	المنهجي • التدريب الصيفي		الاجتماعية، ودافعية الإنجاز. - خلق الفرص لتطبيق منحى التخطيط الجماعي للمنهج، وللتعاون بين أعضاء هيئة التدريس لتحديد الثغرات والتكرارات. - مساعدة الطالب على التأكد من أن القرارات المتعلقة بالمناهج والبيئة التعليمية.		
=	=	الانصباب الجنبى (باطني) حصوة المرارة (جراحي)	=	2	الثاني
=	=	فقر الدم (باطني) اصابة الطحال (جراحي)	=	2	الثالث
=	=	سرطان الدم (باطني) التهاب البنكرياس (جراحي)	=	2	الرابع
=	=	سرطان الغدد (باطني) الفتق الاربي (جراحي)	=	2	الخامس
=	=	الهيموفليا (باطني) انواع الفتق (جراحي)	=	2	السادس
=	=	التهاب الكلية (باطني) انسداد القصبة الهوائية (جراحي)	=	2	السابع
=	=	الفشل الكلوي (باطني) سرطان الرئة (جراحي)	=	2	الثامن



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



=	=	التهاب المفاصل الروماتيزمي (باطني) الكسور(جراحي)	=	2	التاسع
=	=	النقرص (باطني) التهاب الكلية (جراحي)	=	2	العاشر
=	=	فرط الغدة النخامية (باطني) حصى الكلية (جراحي)	=	2	الحادي عشر
=	=	امراض الغدة الدرقية (باطني) سرطان المثانة (جراحي)	=	2	الثاني عشر
=	=	مرض اديسون (باطني) نقل الدم (جراحي)	=	2	الثالث عشر
=	=	مرض الغدة الدرقية (باطني) البواسير (جراحي)	=	2	الرابع عشر
<b>العملي</b>					
الامتحانات ال اليومية الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية البحوث والمشاريع العلمية	المحاضرة المختبرات الزيارات الميدانية التدريب المنهجي التدريب الصيفي	جناح طبي وعيادات خارجية	رفع مستوى الدافعية ل بأنواعها المختلفة : الدافعية الداخلية، والدافعية الاجتماعية، ودافعية الإنجاز.  خلق الفرص لتطبيق منحى التخطيط الجماء للمنهج، وللتعاون بين أعضاء هيئة التدريس لتحديد الثغرات والتكرارات. مساعدة الطالب على التأكد من أن القرارات المتعلقة بالمناهج والبيبي التعليمية رشيدة. تعزيز فلسفة المتابعة	4	الاول



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



			والتحسين المستمر.		
=	=	استقبال المريض وعمل ورقة الحالة	=	4	الثاني
=	=	جناح الجراحة و العيادات الخارجية	=	4	الثالث
=	=	استقبال المريض وعمل ورقة الحالة	=	4	الرابع
=	=	نقل السوائل الوريدية والدم	=	4	الخامس
=	=	العمليات الصغرى خياطة الجروح	=	4	السادس
=	=	العناية المركزة.	=	4	السابع
=	=	الضمد والحقن العضلي والوريدي	=	4	الثامن والتاسع
=	=	قراءة تخطيط القلب	=	4	العاشر
=	=	الصيدلانية	=	4	الحادي عشر
=	=	الغسيل الكلوي	=	4	الثاني عشر
=	=	الكسور والجبيرة	=	4	الثالث عشر
=	=	الاسعافات الأولية	=	4	الرابع عشر
=	=	الأنف والأذن والحنجرة (غسيل الأذن)	=	4	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية  
والتحضيرية والتقارير .... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

ملزمة الطب الباطني الجراحي د/ فواز الخالدي

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



	المراجع الرئيسية ( المصادر )
1-Davidsons by Davidson 2- Harrison text book of medicine by Harrison 3-Clinical methods by Hatschison	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر الطب الباطني الجراحي2
2. رمز المقرر
M.&.S
3. الفصل / السنة
الصف الثاني / الفصل الثاني
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/2/14
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
عدد الساعات الكلية 6 ساعات (2 نظري +4 عملي) عدد الوحدات 6
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: د. عدنان عبدالعظيم كاظم م.م. حسين مهاوش محمد
الأيمل: <a href="mailto:dadnanaak@gmail.com">dadnanaak@gmail.com</a> <a href="mailto:Hussein.mohammad.ikr31@atu.edu.iq">Hussein.mohammad.ikr31@atu.edu.iq</a>

اسم بالطبع	تدريس اللغة	سنة الدرس	أسبوعي ساعات		
			نظرية	عملي	الجميع
					رقم من الوحدات



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



الطب والجراحة طب باطني وجراحي	إنجليزي	ثانية	2	4	6	6
إنجليزي لغة						

## عملي + نظري

نظري محتوى	
وصف محتوى	أسبوع
التهاب الشعب الهوائية (م) + التهاب المرارة (S)	1
الجنبي انصباب (م) + المرارة المثانة حجر (س)	2
فقر الدم (م) + الطحال إصابة (س)	3
سرطان الدم (م) + التهاب البنكرياس (س) ، <b>نزيفي حمى</b>	4
الورم اللمفاوي (م) + فتق (س)	5
الهيموفيليا (م) + أنواع ل فتق (س)	6
التهاب كبيبات الكلى (م) + القصبه الهوائية الانسداد (S)	7
كلوي متلازمة و كلوي فشل (م) + رئة حوالي (س)	8
الروماتويد التهاب المفاصل (م) + كسر (س)	9
النقرس (م) + التهاب الحويضة والكلية (س)	10
فرط نشاط الغدة النخامية (م) + كلوي الحجارة (س)	11
غدة درقية غدة مرض (م) + المثانة حوالي (س)	12
أديسون الأمراض (م) + دم نقل الدم (س)	13
بارا غدة درقية غدة مرض (م) + البواسير (س)	14

..

عملي نقاط ( خارج جانب ال مؤسسة )	
1	طبي جناح و خارج مريض
2	استقبال ل مريض و عمل قضية ملزمة
3	جراحي جناح و مريض خارجي



## \* الصحة والسلامة المهنية:

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المعهد التقني/ كربلاء - جامعة الفرات الأوسط التقنية	المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات صحة المجتمع	2. القسم العلمي / المركز
الصحة والسلامة المهنية	3. اسم / رمز المقرر
محمد عبد الباقي عبد المحسن	4. اسم التدريسي
مدرس	5. اللقب العلمي
طلبة قسم تقنيات صحة المجتمع / المستوى الثاني (السنة الدراسية الثانية)	6. أشكال الحضور المتاحة
فصلي (الفصل الشتائي)	7. الفصل / السنة
5 ( 2نظري + 3 عملي)	8. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/9/15	9. تاريخ إعداد هذا الوصف
10. أهداف المقرر: سيكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي الأول للسنة الدراسية الثانية قادراً على ان : أ. يتعرف على مفهوم وأهمية الصحة والسلامة المهنية والأمان بقواعد و اصول السلامة الواجب توفرها في مواقع العمل المختلفة. ب- يتعرف عن الاضرار والمخاطر التي يتعرض لها العاملون في المنشآت ومواقع العمل المختلفة .	
11. تعريف الطالب : تخريج ملاكات تقنية تعمل في حقول الصحة والسلامة المهنية والتفتيش والرقابة الصحية مع تنفيذ برنامج الرقابة الصحية الأولية وحملات التوعية الصحية .	



## 12. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

### أ- الأهداف المعرفية:

- ان يتعرف الطالب على مفهوم الصحة والسلامة المهنية.
- ان يتعرف الطالب على اهداف وبرامج الصحة والسلامة المهنية.
- ان يتعرف الطالب على المخاطر المهنية المختلفة المؤثرة على صحة الفرد العامل.

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

- ان يكون الطالب قادرا على ان يحدد المخاطر حسب نوعها وكيفية التعامل معها.
- ان يكون الطالب قادرا على معرفة واستخدام وقراءة الأجهزة الخاصة بالمخاطر المهنية.
- ان يكون الطالب قادرا على تقديم فلم او صور توضح أنواع المخاطر المهنية.

### طرائق التعليم والتعلم :

#### المحاضرة النظرية:

- استخدام العرض (power point).
- استخدام سبورة الصف.
- عرض مقاطع فيديو او صور.

#### المحاضرة العملية:

- استخدام العرض (power point).
- استخدام سبورة الصف.
- عرض مقاطع فيديو او صور.
- التدريب المنهجي والزيارات الميدانية.
- المناقشة مع الطلبة والطلبة فيما بينهم.
- عمل تقارير ومشاريع تخص المادة العلمية للمحاضرة.

### طرائق التقييم :

#### الامتحانات اليومية.

- طرح التمارين والاسئلة.
- التكليف بالواجبات المنزلية.

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ان يشارك الطالب في النقاشات العلمية المتعلقة بالمحاضرة.
- ان يقدم الطالب محاضرة ضمن مادة الدرس.
- ان يقدم الطالب نشاطات أخرى مثل التقارير والبوسترات وغيرها.



طرائق التعليم والتعلم :
<ul style="list-style-type: none"><li>• استخدام الطرق الحديثة من خلال العرض (power point) بالإضافة الى سبورة الصف.</li><li>• تعزيز المحاضرة من خلال عرض الفيديوات والصور المتعلقة بالمادة.</li><li>• تعزيز المحاضرة من خلال برنامج ( YouTube).</li><li>• التدريب المنهجي بالإضافة الى الزيارات الميدانية.</li></ul>
طرائق التقييم:
<ul style="list-style-type: none"><li>• الامتحانات اليومية (شفوية او تحريرية).</li><li>• حضور ومشاركة الطالب اثناء الدرس.</li><li>• تقديم التقارير واجراء المناقشات مع الطلبة.</li><li>• الامتحانات الفصلية والنهائية التحريرية.</li></ul>
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي):
<ul style="list-style-type: none"><li>• ان يركز الطالب على مفردات المنهج الدراسي (المقرر الدراسي).</li><li>• ان يحضر ويشارك الطالب في جميع المحاضرات الخاصة بالمقرر الدراسي.</li><li>• ان يشارك الطالب في الزيارات الميدانية والسفرات العلمية.</li></ul>

13. بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة (النظرية)	مخرجات التعلم المطلوبة (العملية)	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	الباب الاول ( مبادئ الصحة والسلامة المهنية ) مفهوم الصحة والسلامة المهنية واهدافها .	زيارة ميدانية للمركز الوطني للصحة والسلامة المهنية للتعرف على اهدافه وواجبات الاقسام الفنية فيه .	العرض (power point) بالإضافة الى سبورة الصف.	الامتحانات (الشفوية والتحريرية).
الثاني والثالث	8	الصحة والسلامة المهنية في العراق الصحة والسلامة المهنية وعلاقتها بالانتاجية .	التعرف على استعمالات اجهزة قياس الضوضاء والاهتزازات	العرض (power point) بالإضافة الى سبورة الصف.	الامتحانات (الشفوية والتحريرية).
الرابع والخامس	8	الباب الثاني (المخاطر المهنية والأمراض الناجمة عنها ) 1 - المخاطر الفيزيائية ( الطبيعية ) أ - الضوضاء والاهتزازات .	التعرف على استعمالات اجهزة قياس الحرارة في موقع العمل محرار كلوب الاسود الباروميتر السطحي	العرض (power point) بالإضافة الى سبورة الصف.	الامتحانات (الشفوية والتحريرية).
السادس والسابع والثامن	12	ب - الحرارة والرطوبة وسرعة الهواء . ج - الاضاءة د - الاشعاعات بانواعها هـ - الضغط الجوي	التعرف على استعمال اجهزة قياس الرطوبة النسبية في موقع العمل أ - المرطاب ب - الثرمو هايكروكراف	العرض (power point) بالإضافة الى سبورة الصف.	الامتحانات (الشفوية والتحريرية).
التاسع	4	و - الكهرباء	كيفية تقييم نتائج القياسات الخاصة بالحرارة والرطوبة وسرعة	العرض (power point)	الامتحانات (الشفوية)



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



والتحريرية).	(point بالإضافة الى سيورة الصف.	الهواء وعلاقتها بدرجة الحرارة الفعالة والفعالة المصححة باستخدام المعادلات الرياضية والرسوم البيانية .			
الامتحانات (الشفوية والتحريرية).	العرض (power point بالإضافة الى سيورة الصف.	التعرف على استخدام جهاز قياس الإضاءة في مواقع العمل	2 - المخاطر الكيماوية أ - الغازات ب الأبخرة	4	العاشر
الامتحانات (الشفوية والتحريرية).	العرض (power point بالإضافة الى سيورة الصف.	التعرف على استخدام اجهزة قياس الغازات والابخرة في مواقع العمل 1- مضخة دريكر 2- قياس كمية الاوكسجين الصحية في مواقع العمل 3- جهاز قياس الغازات القابلة للاتفجار	ج - الأتربة 3 - المخاطرة البيولوجية والأمراض المعدية 4 - العوامل النفسية المخاطر الميكانيكية	12	الحادي والثاني عشر - الثالث عشر
الامتحانات (الشفوية والتحريرية).	العرض (power point بالإضافة الى سيورة الصف.	4- استخدام اجهزة المضخة	الباب الثالث ( السموم الصناعية ) مقدمة عن علم السموم ( تعريف السم - طريقة دخوله الى الجسم - تفاعلاته داخل الجسم طرق طرحه خارج الجسم )	4	الرابع عشر
الامتحانات (الشفوية والتحريرية).	العرض (power point بالإضافة الى سيورة الصف.	دراسة أجهزة قياس الأتربة والعوامل البيولوجية	التسمم بالمعادن الثقيلة ( الرصاص - الزئبق - الكروم )	4	الخامس عشر

#### 14. المصادر والمراجع المستخدمة:

-موسوعة الصحة المهنية والأمان ( ILO ) جنيف 1990 الجزء الثاني. -الصحة المهنية لطلبة المعاهد الصحية العالية . -Encyclopedia & Occupational health & safety ILO Volume 2 Geneva 1990 .	1- المراجع الرئيسية (المصادر)
-المرشد في الصحة والسلامة المهنية. -دليل المبادئ الأساسية للصحة والسلامة المهنية في بيئة العمل- منظمة العمل الدولية. -الصحة والسلامة المهنية -كلية الزراعة -جامعة دمياط. -الصحة والسلامة المهنية-جامعة دمشق.	2- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .... )

#### 15. خطة تطوير المقرر الدراسي:

سوف يتم تحديث مفردات المقرر الدراسي بناء على المستجدات والتطور العلمي والاختار التي تطرأ على الواقع في البلد.



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المعهد التقني/ كربلاء - جامعة الفرات الأوسط التقنية	المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات صحة المجتمع	16. القسم العلمي / المركز
الصحة والسلامة المهنية 2	17. اسم / رمز المقرر
محمد عبدالباقي عبدالمحسن/ نور ماجد	18. اسم التدريسي
مدرس/	19. اللقب العلمي
طلبة قسم تقنيات صحة المجتمع /المستوى الثاني (السنة الدراسية الثانية)	20. أشكال الحضور المتاحة
فصلي (الفصل الربيعي)	21. الفصل / السنة
5 ( 2نظري + 3 عملي)	22. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2025/1/15	23. تاريخ إعداد هذا الوصف
24. أهداف المقرر: سيكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي الثاني للسنة الدراسية الثانية قادراً على ان : أ- يلم بشروط الصحة والسلامة المهنية الواجب توفرها للوقاية من الحوادث واصابات العمل والامراض المهنية المختلفة . ب- التعرف على الاضرار والمخاطر التي يتعرض لها العاملون في مواقع العمل المختلفة . ج- التعرف على طرق الوقاية العامة من المخاطر المهنية.	
25. تعريف الطالب : تخريج ملاكات تقنية تعمل في حقول الصحة والسلامة المهنية والتفتيش والرقابة الصحية مع تنفيذ برنامج الرقابة الصحية الاولية وحملات التوعية الصحية .	

26. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:



أ- الأهداف المعرفية:

- ان يتعرف الطالب على المخاطر المهنية المختلفة المؤثرة على صحة الفرد العامل.
- ان يتعرف الطالب على طرق الوقاية العامة من المخاطر المهنية المختلفة.
- الالمام بشروط الصحة والسلامة المهنية في مواقع العمل المختلفة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

- ان يكون الطالب قادرا على ان يحدد المخاطر حسب نوعها وكيفية التعامل معها.
- ان يكون الطالب قادرا على معرفة واستخدام وقراءة الأجهزة الخاصة بالمخاطر المهنية.
- ان يكون الطالب قادرا على تقديم فلم او صور توضح أنواع المخاطر المهنية.
- ان يكون الطالب قادرا على ان يصنف معدات الوقاية الشخصية وكيفية استخدامها.

طرائق التعليم والتعلم :

المحاضرة النظرية:

- استخدام العرض (power point).
- استخدام سبورة الصف.
- عرض مقاطع فيديو او صور.

المحاضرة العملية:

- استخدام العرض (power point).
- استخدام سبورة الصف.
- عرض مقاطع فيديو او صور.
- التدريب المنهجي والزيارات الميدانية.
- المناقشة مع الطلبة والطلبة فيما بينهم.
- عمل تقارير ومشاريع تخص المادة العلمية للمحاضرة.

طرائق التقييم :

- الامتحانات اليومية.
- طرح التمارين والاسئلة.
- التكليف بالواجبات المنزلية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ان يشارك الطالب في النقاشات العلمية المتعلقة بالمحاضرة.
- ان يقدم الطالب محاضرة ضمن مادة الدرس.
- ان يقدم الطالب نشاطات أخرى مثل التقارير والبوسترات وغيرها.

طرائق التعليم والتعلم :

- استخدام الطرق الحديثة من خلال العرض (power point) بالإضافة الى سبورة الصف.
- تعزيز المحاضرة من خلال عرض الفيديوات والصور المتعلقة بالمادة.



- تعزيز المحاضرة من خلال برنامج (YouTube).
- التدريب المنهجي بالإضافة الى الزيارات الميدانية.

#### طرائق التقييم:

- الامتحانات اليومية (شفوية او تحريرية).
- حضور ومشاركة الطالب اثناء الدرس.
- تقديم التقارير واجراء المناقشات مع الطلبة.
- الامتحانات الفصلية والنهائية التحريرية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي):

- ان يركز الطالب على مفردات المنهج الدراسي (المقرر الدراسي).
- ان يحضر ويشارك الطالب في جميع المحاضرات الخاصة بالمقرر الدراسي.
- ان يشارك الطالب في الزيارات الميدانية والسفرات العلمية.

#### 27. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة (النظرية)	مخرجات التعلم المطلوبة (العملية)	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول والثاني	8	التسمم بالمبيدات الحشرية التسمم بالمركبات العضوية المذيبات العضوية - الهيدروكربونات ومشتقاتها )	دراسة واستعمال جهاز جمع الغبار القابل للاستنشاق	العرض ( power ) (point بالإضافة الى سبورة الصف.	الامتحانات (الشفوية والتحريرية).
الثالث والرابع	12	الباب الرابع ( حوادث وإصابات العمل ) تعريف الحادثة والإصابة وأسبابها وأنواعها . مداولة و تخزين المواد	دراسة انواع المرشحات المستخدمة لجمع النماذج الخاصة بالغبار وكيفية معاملتها مخبريا . دراسة واستعمال جهاز جمع البيكتريا 1- التعرف على علامات وارشادات السلامة والأمان مع عرض سلايدات 2- مداولة و تخزين المواد عمليا حسب أشكالها الهندسية مع عرض فلم خزن وتداول المواد . 3- مداولة و تخزين المواد بصورة صحيحة منعا لإصابات العمود الفقري والساقين	العرض ( power ) (point بالإضافة الى سبورة الصف.	الامتحانات (الشفوية والتحريرية).
الخامس والسادس والسابع والثامن	16	علامات و آثار السلامة والأمان العوائق ودور الدفاع المدني في المنشآت - إحصائيات إصابات العمل الباب الخامس ( طرق الوقاية العامة من المخاطر المهنية ) 1- طرق الوقاية الطبية أ - الفحوصات الابتدائية والدورية والخاصة والتأهيل ب - خدمات الإسعاف الأولي في	أ - فلم عن خدمات الصحة المهنية وعرض السلايدات ب - فلم عن الإسعافات الأولية في مواقع العمل مع عرض سلايدات دراسة واستعمال جهاز فحص كفاءة الرئة دراسة واستعمال جهاز فحص كفاءة السمع كيفية اجراء القياسات الخاصة	العرض ( power ) (point بالإضافة الى سبورة الصف.	الامتحانات (الشفوية والتحريرية).



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



		لجهاز كفاءة الرئة و كفاءة السمع	موقع العمل . ج - الخدمات الصحية و المهنية في موقع العمل ( التنظيم والواجبات )		
الامتحانات (الشفوية) والتحريرية).	العرض (power point) بالإضافة الى سيورة الصف.	تحليل نتائج الفحوصات	2- طرق الوقاية الهندسية أ - الأقفال ب - الاستبدال ج - العزل	4	التاسع والعاشر
الامتحانات (الشفوية) والتحريرية).	العرض (power point) بالإضافة الى سيورة الصف.	معدات الوقاية الشخصية بمختلف انواعها واستعمالاتها	د - التهوية هـ - مراقبة بيئة العمل ( كشف وقياس الملوثات في بيئة العمل ومقارنتها بالحدود الموصى بها للتعرف على أساس صحي مهني .	4	الحادي عشر والثاني عشر
الامتحانات (الشفوية) والتحريرية).	العرض (power point) بالإضافة الى سيورة الصف.	كيفية تحديد مدى صلاحية معدات الوقاية للعمل	و - النظافة الشخصية العامة ز - تفتيش مواقع العمل 3 - معدات الرقابة الشخصية وأنواعها - مواصفاتها - استخداماتها	8	الثالث عشر والرابع عشر
الامتحانات (الشفوية) والتحريرية).	العرض (power point) بالإضافة الى سيورة الصف.	الفحوصات المختبرية الخاصة بفحص معدات الوقاية الشخصية	تشريعات العمر والسلامة المهنية 1- قرارات مجلس قيادة الثورة الخاصة بالصحة والسلامة المهنية 2- القوانين 3- الانظمة 4- التعليمات	8	الخامس عشر

### 28. المصادر والمراجع المستخدمة:

-موسوعة الصحة المهنية والأمان ( ILO ) جنيف 1990 الجزء الثاني. -الصحة المهنية لطلبة المعاهد الصحية العالية . -ENcyclopedia & Occupational health & safety ILO Volume 2 Geneva 1990 .	1. المراجع الرئيسية (المصادر)
-المرشد في الصحة والسلامة المهنية. -دليل المبادئ الأساسية للصحة والسلامة المهنية في بيئة العمل- منظمة العمل الدولية. -الصحة والسلامة المهنية -كلية الزراعة -جامعة دمياط. -الصحة والسلامة المهنية-جامعة دمشق.	2- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .... )

### 29. خطة تطوير المقرر الدراسي:

سوف يتم تحديث مفردات المقرر الدراسي بناء على المستجدات والتطور العلمي والاختار التي تطرأ على الواقع في البلد.

\*\*\*\*\*



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



### \* علم الوبائيات:

1. اسم المقرر					
الوبائيات 2+1					
2. رمز المقرر					
Epi.					
3. الفصل / السنة					
الصف الثاني / الفصل الاول والثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/2/6					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات الكلية : 5 ساعات ( 2 نظري + 2 عملي ) / عدد الوحدات الكلي 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. سالم حسين حسن أ.م.د. محمد عبدالرضا مرزه					
الأيمل: <a href="mailto:inkr.salm@atu.edu.iq">inkr.salm@atu.edu.iq</a> <a href="mailto:mohammed.merzah@med.unideb.hu">mohammed.merzah@med.unideb.hu</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة :- - سيكون الطالب قادرا على ان يتعرف على مفاهيم علم الوبائيات والتقنيات المتعلقة به. - الخاصة :- سيكون الطالب قادرا على : - أن يتعرف على كيفية حدوث الأمراض وكيفية انتقال الأمراض المعدية والسيطرة عليه. - أن يتعرف على كيفية تحليل حدوث الأوبئة. - أن يعرف على المسببات المرضية - أن يتعرف على حساب انتشار الأمراض وحساب النسب المختلفة للأمراض والوفيات.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية - إستراتيجية التعليم التعاوني. - استراتيجية التعليم العصف الذهني. - استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة. - استراتيجية التعليم بعرض المعلومات.					
10. بنية المقرر: اولاً // بنية المقرر ( النظري – الفصل الاول )					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	- رفع مستوى الدافعية للتعلم	1- مقدمة عن علم	13. المحاضرة	• الإمتحانات اليومية.



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



• الامتحانات الفصلية • الامتحانات النهائية. • المشاريع العملية.	14. المختبرات 15. الزيارات الميدانية . 16. التدريب المنهجي. التدريب الصيفي	الوبائيات . - الاهداف - الاساسيات - الاستراتيجيات العامة	بأنواعها المختلفة :الدافعية الداخلية، والدافعية الاجتماعية. - خلق الفرص لتطبيق منحي التخطيط الجماعي للمنهج، وللتعاون بين أعضاء هيئة التدريس لتحديد الثغرات والتكرارات.		
=	=	2- تعاريف عامة تستخدم في دراسة علم الوبائيات	=	2	الثاني
=	=	3- الثالوث الوبائي اهميته وتطبيقاته - عوامل حدوث المرض ( ) الشخصية - المكان - الزمان)	=	2	الثالث
=	=	4- الأمراض الانتقالية والغير الانتقالية	=	2	والرابع
=	=	5- طرق الوقاية والسيطرة من الامراض الانتقالية	=	2	الخامس
=	=	6- المناعة العامة - مناعة القطيع 7- اللقاحات ( ) انواعها - حفظها - زرقتها )	=	2	السادس و السابع
=	=	8- التحري والرصد الوبائي ( ) الخطوات الأساسية للرصد الوبائي) - انواع الدراسات الوبائية - طرق التحري عن الامراض الوبائية	=	2	الثامن و التاسع
=	=	9- التقسيم الاداري لدوائر	=	2	العاشر



		الوقاية الصحية في وزارة الصحة والية العمل في مجالات الوقاية. - نموذج الاخبار الفوري للأمراض الانتقالية			
=	=	10- الحصبة - الحصبة الالمانية - النكاف	=	2	الحادي عشر
=	=	11- التدرن - شلل الاطفال	=	2	الثاني عشر
=	=	12- الخناق - السعال الديكي - الكزاز	=	2	الثالث عشر
=	=	13- التهاب الكبد الفيروسي	=	2	الرابع عشر
=	=	14- الحمى التيفوئيدية - حمى مالطا .	=	2	الخامس عشر
<b>ثانياً // بنية للمقرر ( العملية – الفصل الاول )</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإمتحانات اليومية.</li> <li>• الامتحانات الفصلية</li> <li>• الامتحانات النهائية.</li> <li>• المشاريع العملية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرة .</li> <li>• المختبرات .</li> <li>• الزيارات الميدانية .</li> <li>• التدريب المنهجي.</li> <li>• التدريب الصيفي</li> </ul>	1- الامراض الانتقالية - كيفية السيطرة عليها - طرق انتقالها عن طريق الهواء والماء والغذاء - الاتصال الجنسي	- رفع مستوى الدافعية للتعلم بأنواعها المختلفة: الدافعية الداخلية، والدافعية الاجتماعية. - خلق الفرص لتطبيق منحى التخطيط الجماعي للمنهج، وللتعاون بين أعضاء هيئة التدريس لتحديد الثغرات والتكرارات.	2	الأول والثاني
=	=	2- الحشرات الطبية - الصفات العامة - دورها في نقل الامراض	=	2	الثالث و الرابع
=	=	مناقشة تقارير طلبة	=	2	الخامس
=	=	3- عائلة البعوض: - الاجناس المهمة منها ( الانوفلس و	=	2	السادس والسابع



		الكبولكس ) - دورها في نقل الامراض.			
=	=	4- تدريب عملي حول طرق التحري الوبائي	=	2	الثامن
=	=	5- زيارة علمية الى مركز السيطرة على الامراض الانتقالية	=	2	التاسع
=	=	مناقشة تقارير طلبة	=	2	العاشر
=	=	6- الحمى النزفية - المسببات - الوقاية - طرق التشخيص - الانتقال	=	2	الحادي عشر
=	=	7- التهاب الكبد الوبائي بأنواعه.	=	2	الثاني عشر
=	=	زيارة الى مستشفى الحميات .	=	2	الثالث عشر
=	=	8- الملاريا - المسببات	=	2	الرابع عشر
=	=	مناقشة تقارير طلبة	=	2	الخامس عشر
<b>بنية المقرر ( النظري – الفصل الثاني )</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	- رفع مستوى الدافعية للتعلم بأنواعها المختلفة: الدافعية الداخلية، والدافعية الاجتماعية. - خلق الفرص لتطبيق منحى التخطيط الجماعي للمنهج، وللتعاون بين أعضاء هيئة التدريس لتحديد الثغرات والتكرارات.	1- الأمراض الوبائية التي حصلت في العالم ونائجها والتعامل معها	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة .</li> <li>المختبرات .</li> <li>الزيارات الميدانية .</li> <li>التدريب المنهجي .</li> <li>التدريب الصيفي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الإمتحانات اليومية.</li> <li>الامتحانات الفصلية</li> <li>الامتحانات النهائية.</li> <li>المشاريع العملية.</li> </ul>
الثاني	2	=	2- التطعيم ضد الامراض الانتقالية ( الخطة الاقليمية )	=	=



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



=	=	3- انواع الوقاية الصحية	=	2	الثالث
=	=	4- التسمم الغذائي (الانواع والمسببات)	=	2	الرابع
=	=	5- التهاب السحايا الدماغية	=	2	الخامس
=	=	6- الكوليرا	=	2	السادس
=	=	6- الاكياس المائية	=	2	السابع
=	=	7- الملاريا	=	2	الثامن
=	=	8- البلهارزيا	=	2	التاسع
=	=	9- الانفلونزا الوبائية – الانواع والمسببات - كوفيد - 19	=	2	العاشر و الحادي عشر
=	=	10- مرض العوز المناعي المكتسب	=	2	الثاني عشر
=	=	11- الحمى النزفية	=	2	الثالث عشر
=	=	12- جدري الماء	=	2	الرابع عشر
=	=	13- داء الكلب	=	2	الخامس عشر

بنية المقرر ( العملي – الفصل الثاني )

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	- رفع مستوى الدافعية للتعلم بأنواعها المختلفة: الدافعية الداخلية، والدافعية الاجتماعية. - خلق الفرص لتطبيق منحى التخطيط الجماعي للمنهج،	طرق الوقاية والقضاء على الحشرات والقوارض	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة .</li> <li>المختبرات .</li> <li>الزيارات</li> <li>الميدانية .</li> <li>التدريب المنهجي.</li> <li>التدريب الصيفي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الإمتحانات اليومية.</li> <li>الامتحانات الفصلية</li> <li>الامتحانات النهائية.</li> <li>المشاريع العملية.</li> </ul>
=	2	=	الذباب - الامراض التي ينقلها الذباب - طرق اباداة الذباب	=	=
=	2	=	الحرمس والقمل وبق الفراش - البراغيث والامراض التي ينقلها طرق الابداءة - الوقاية	=	=



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



=	=	زيارة الى مركز حماية البيئة	=	2	
=	=	مناقشة تقارير طلبة	=	2	
=	=	الامراض الزهرية (السيلان السفلس).	=	2	
=	=	الجدام - المسببات - طرق الانتقال - الوقاية	=	2	
=	=	مرض كورونا -19	=	2	
=	=	داء الليشمانيا	=	2	
=	=	ذات الرئة - الامراض التنفسية الاخرى	=	2	
=	=	مناقشة تقارير	=	2	
=	=	زيارة الى مركز السيطرة على الامراض الانتقالية	=	2	
=	=	1- تدريب لحساب :- معدل الحدوث معدل الانتشار	=	2	
=	=	2- تدريب لحساب :- معدل الولادات والوفيات	=	2	
=	=	مناقشة تقارير	=	2	
<b>11. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) - دليل صحة المجتمع / د. امجد نيازي / كتاب منهجي / 1986					
المراجع الرئيسية ( المصادر ) • الكتب العلمية المنهجية في حقل الاختصاص • الكتب العملية التخصصية.					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت الموقع الرسمي للمعهد التقني ( <a href="https://ikr.atu.edu.iq">https://ikr.atu.edu.iq</a> )					

**\* صحة البيئة :**

1. اسم المقرر



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



صحة البيئة					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول / الصف الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/2/6					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات الكلية: (2 ساعة نظري + 2 عملي) / عدد الوحدات الكلية 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. تبارك علي كامل المحنة م.م. سري حسين بخيت					
الأيمل: <a href="mailto:tabarik.kamel@atu.edu.iq">tabarik.kamel@atu.edu.iq</a> <a href="mailto:sora.iq454@gmail.com">sora.iq454@gmail.com</a>					
8. اهداف المقرر					
1. توفير ومراقبة مياه الشرب الصالحة للاستهلاك البشري 2. حماية التربة من التلوث 3. حماية الهواء من التلوث 4. حماية الماء من التلوث					
اهداف المادة الدراسية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
• استراتيجية التعليم التعاوني . • استراتيجية تعليم العصف الذهني . • استراتيجية تعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي . • استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات . • استراتيجية تخطيط المفهوم التعاوني . • استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة .					
10. بنية المقرر: 1					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول		- رفع مستوى الدافعية للتعلم بانواعها المختلفة : الدافعية الداخلية والدافعية الاجتماعية ودافعية الإنجاز.	الأول: صحة البيئة (مفهوم الصحة البيئية/ الأهداف والاستراتيجيات / أنواع البيئة). الثاني: مكونات البيئة	1. المحاضرات. 2. الزيارات الميدانية. 3. التدريب المنهجي.	الامتحانات اليومية . الامتحانات الفصلية . الامتحانات



النهائية .	4.التدريب الصيفي .	والملوثات البيئية.	- خلق الفرص لتطبيق منحنى التخطيط الجماعي للمنهج ، وللتعاون بين أعضاء الهيئة التدريسية لتحديد الثغرات والتكرارات . - مساعدة الطالب على التأكد من ان القرارات المتعلقة بالمناهج والبيئة التعليمية رشيدة . - تعزيز فلسفة المتابعة والتحسين المستمر .	2	والثاني
=	=	تلوث الهواء	=	2	الثالث والرابع
=	=	تلوث الماء	=	2	الخامس والسادس
=	=	تلوث التربة	=	2	السابع
=	=	تصريف الفضلات والنفايات النفايات الطبية	=	2	
=	=	معالجة مياه الصرف الصحي	=	2	
=	=	البيئة والغذاء :	=	2	



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



		الامراض المنقولة بالغذاء ، حفظ الأغذية	=	2	الثامن والتاسع
			=	2	العاشر
=	=	مكافحة الحشرات والقوارض	=	2	الحادي عشر
		التلوث الإشعاعي	=	2	الثاني عشر
		كيفية مراقبة وتحسين البيئة	=	2	الثالث عشر
				2	الرابع عشر
				2	الخامس عشر
		مقدمة في الصحة البيئية	=	2	الأول
			=		



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



		الملوثات البيئية	=		الثاني
		التحليل الفيزيائي للمياه	=	2	الثالث
		مناقشة التقارير	=	2	
		التحليل الكيميائي للمياه	=	2	الرابع
		مناقشة التقارير	=	2	الخامس
		الفحص البكتريولوجي للمياه	=	2	السادس والسابع
		مناقشة تقارير	=	2	الثامن التاسع
		تلوث الهواء	=	2	العاشر



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



		الرصد البيئي	=	2	الحادي عشر
		الفحوصات الفيزيائية			الثاني عشر
		تلوث التربة	=	2	الثالث عشر
		النفائات الطبية وطرق		2	الرابع عشر
		معالجتها	=	2	الخامس عشر
		استدامة بيئية	=	2	السادس عشر
		مناقشة تقارير	=	2	
			=		

### 1. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 2. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
- الكتب العلمية المنهجية في حقل الاختصاص. - الكتب العلمية التخصصية .	المراجع الرئيسية ( المصادر)
كتاب مبادئ صحة المجتمع ، كتاب أبحاث في صحة الانسان والبيئة تأليف د. عبدالله السعيد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
( <a href="https://ikr.atu.edu.iq">https://ikr.atu.edu.iq</a> )	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



### \* علم الدوائيات:

19. اسم المقرر	
علم الدوائيات 1	
20. رمز المقرر	
PHA	
21. الفصل / السنة	
الصف الثاني   الفصل الأول	
22. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-1-2	
23. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
24. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلية = 4 ( 2 نظري + 2 عملي ) عدد الوحدات الكلية 4	
25. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. علي عبد اللطيف غلام محمد وهب خضير كاظم	الأيمل: <a href="mailto:ali.gmohammed@atu.edu.iq">ali.gmohammed@atu.edu.iq</a> <a href="mailto:wahb.kazem@atu.edu.iq">wahb.kazem@atu.edu.iq</a>
26. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
<u>الهدف العام</u>	
1- <u>معرفة اساسيات علم الدوائيات</u>	
2- <u>معرفة الأشكال الدوائية</u>	
3- <u>طريقة امتصاص وطرح الدواء من الجسم</u>	
4- <u>طريقة تأثير الدواء الى الجسم</u>	
5- <u>معرفة الية عمل الدواء</u>	
<u>الأهداف الخاصة</u>	
1- <u>التعرف على المجاميع الدوائية واستخداماتها</u>	
2- <u>التأثيرات المعاكسة للدواء</u>	
3- <u>طرق إعطاء الدواء</u>	
4- <u>الجرعة الدوائية وطرق حساب الجرعة</u>	



5- التسمم بالدواء والمعادن علم السموم	
27. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التعليم التعاوني والعصف الذهني والآراء والمناقشة وعرض المعلومات والتدريب
28. بنية المقرر	

### الفصل الاول

الأسبوع	ساعة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول - والثاني	4	اعتبارات عامة: - الوصفة الطبية، الأدوية أثناء الحمل، الأدوية أثناء الرضاعة الطبيعية، طب الأطفال، طب الشيخوخة، الأدوية في حالات ضعف الكلى، الأدوية في حالات ضعف الكبد، التفاعلات الدوائية الضارة، التفاعلات الدوائية	اعتبارات عامة: - الوصفة الطبية، الأدوية أثناء الحمل، الأدوية أثناء الرضاعة الطبيعية، طب الأطفال، طب الشيخوخة، الأدوية في حالات ضعف الكلى، الأدوية في حالات ضعف الكبد، التفاعلات الدوائية الضارة، التفاعلات الدوائية	لقاء محاضرات تكنولوجيا جديدة	الامتحانات يومية
الثالث والرابع	4	السيرة الذاتية: - الديويتاليس وجلوكوسيدات القلب، مدرات البول، مستقبلات البراز، الحاصرات ، الأدوية المضادة لاضطراب النظم ، موسعات الأوعية الدموية، خافضات ضغط الدم ، محاكيات الودي، عوامل التصلب .	السيرة الذاتية: - الديويتاليس وجلوكوسيدات القلب، مدرات البول، مستقبلات البراز، الحاصرات ، الأدوية المضادة لاضطراب النظم ، موسعات الأوعية الدموية، خافضات ضغط الدم ، محاكيات الودي، عوامل التصلب .	لقاء محاضرات تكنولوجيا جديدة	الامتحانات
الخامس	4	الجهاز الهضمي مضادات الحموضة، مضادات التشنج، أدوية علاج قرحة المعدة وقرحة المعدة، مضادات الإسهال ، المليينات، أدوية المستقيم والقولون، أدوية تعمل على إفرازات الأمعاء	الجهاز الهضمي مضادات الحموضة، مضادات التشنج، أدوية علاج قرحة المعدة وقرحة المعدة، مضادات الإسهال ، المليينات، أدوية المستقيم والقولون، أدوية تعمل على إفرازات الأمعاء	لقاء محاضرات تكنولوجيا جديدة	الامتحانات



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



الامتحانات	القاء محاضرات تكنولوجيا جديدة	موسعات الشعب الهوائية، الكورتيكوستيرويدات ، اضطرابات الحساسية، منبهات الجهاز التنفسي، مقشعات ، مضادات السعال ومقشعات ، مزيلات احتقان الأنف .	موسعات الشعب الهوائية، الكورتيكوستيرويدات ، اضطرابات الحساسية، منبهات الجهاز التنفسي، مذيبيات البلغم ، مضادات السعال ومقشعات مزيلات احتقان الأنف	4	السادس والسابع
الامتحانات	القاء محاضرات تكنولوجيا جديدة	منومات الجهاز العصبي المركزي ومضادات الذهان ومضادات الاكتئاب ومنشطات الجهاز العصبي المركزي ومقهومات الشهية ومضادات القيء والمسكنات (الألم الخفيف والمتوسط والشديد والصداع النصفي ومضادات الصرع ومرض باركنسون والأدوية المستخدمة في الرقص والتشنجات اللاإرادية. ألم العصب الثلاثي التوائم)	منومات الجهاز العصبي المركزي ومضادات الذهان ومضادات الاكتئاب ومنشطات الجهاز العصبي المركزي ومقهومات الشهية ومضادات القيء ومسكنات الألم (الخفيفة والمتوسطة والشديدة والصداع النصفي ومضادات الصرع ومرض باركنسون والأدوية المستخدمة في الرقص والتشنجات العصبية. ألم العصب الثلاثي التوائم .	4	الثامن والتسعين
الامتحانات	القاء محاضرات تكنولوجيا جديدة	العدوى:- مضادات البكتيريا، مضادات الفيروسات، مضادات الفطريات، مضادات الأوليات، مضادات الديدان .	العدوى:- مضادات البكتيريا، مضادات الفيروسات، مضادات الفطريات، مضادات الأوليات، مضادات الديدان .	4	العاشر والشيعي عشر
الامتحانات	القاء محاضرات تكنولوجيا جديدة	الغدد الصماء:- الأدوية المستخدمة في مرض السكري، نقص سكر الدم، هرمونات الغدة النخامية ، أدوية الغدة الدرقية والأدوية المضادة للغدة الدرقية ، الكورتيكوستيرويدات ، هرمونات الجنس الأنثوية، هرمونات الجنس الذكرية ومضادات الأندروجينات ، الستيرويدات الابتنائية، أدوية ارتفاع سكر الدم، أدوية فرط شحميات الدم الصماء الأخرى .	الغدد الصماء:- الأدوية المستخدمة في مرض السكري، نقص سكر الدم، هرمونات الغدة النخامية ، أدوية الغدة الدرقية والأدوية المضادة للغدة الدرقية ، الكورتيكوستيرويدات ، هرمونات الجنس الأنثوية، هرمونات الجنس الذكرية ومضادات الأندروجينات ، الستيرويدات الابتنائية، أدوية ارتفاع سكر الدم، أدوية فرط شحميات الدم الصماء الأخرى .	4	الثاني عشر والثالث عشر
الامتحانات	القاء محاضرات تكنولوجيا جديدة	منبهات الرحم، مرخيات الرحم، اضطرابات الفرج والمهبل ، وسائل منع الحمل ، اضطرابات الجهاز البولي	منبهات الرحم، مرخيات الرحم، اضطرابات الفرج والمهبل ، وسائل منع الحمل، اضطرابات الجهاز البولي .	4	الرابع عشر والخامس عشر

29. تقييم المقرر

-الاختبارات التحريرية



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



-الاختبارات الشفوية	
-التقويم الالكتروني	
-تقارير الطلبة	
30. مصادر التعلم والتدريس	
Laurence, D.R. ; Bennett , P.N. and Brown, M.J.(1997).Clinical pharmacology. New York ; London : Churchill Livingstone.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Mycek, M .J. ; Harvey R.A. and Champe , P.C. - (1997).Lippencott's Illustrated Reviews: Pharmacology.(2nd ed.). Lippincott-Raven, Philadel phia New York	
Lippincott® Karen Whalen, PharmD, BCPS, FAPhA Illustrated Reviews: Pharmacology Seventh Edition Copyright © 2019 Wolters Kluwer	المراجع الرئيسية ( المصادر )
المجلات العلمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
مواقع الانترنت ( الجوجل واليوتيوب)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

31. اسم المقرر: علم الدوائيات 2
علم الدوائيات 2
32.رمز المقرر
PHA
32. الفصل / السنة
الصف الثاني   الثاني
33. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025-1-2
34. أشكال الحضور المتاحة
حضور
35. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)



عدد الساعات الكلية = 4 ( 2 نظري + 2 عملي ) عدد الوحدات الكلية 4

36. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )

الاسم:  
الأيمل :

[ali.gmoheemed@atu.edu.iq](mailto:ali.gmoheemed@atu.edu.iq)

[wahb.kazem@atu.edu.iq](mailto:wahb.kazem@atu.edu.iq)

أ. م. علي عبد اللطيف غلام محمد  
وهب خضير كاظم

37. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

الهدف العام

- 6- معرفة اساسيات علم الدوائيات
- 7- معرفة الأشكال الدوائية
- 8- طريقة امتصاص وطرح الدواء من الجسم
- 9- طريقة تأثير الدواء الى الجسم
- 10- معرفة آلية عمل الدواء

الأهداف الخاصة

- 3- التعرف على المجاميع الدوائية واستخداماتها
- 4- التأثيرات المعاكسة للدواء
- 3- طرق إعطاء الدواء
- 4- الجرعة الدوائية وطرق حساب الجرعة
- 5- التسمم بالدواء والمعادن علم السموم

38. استراتيجيات التعليم والتعلم

التعليم التعاوني والعصف الذهني والآراء والمناقشة وعرض المعلومات والتدريب

الاستراتيجية

39. بنية المقرر

### الفصل الاول

الأسبوع	ساعة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول - والثاني	4	اعتبارات عامة: - الوصفة الطبية، الأدوية أثناء الحمل، الأدوية أثناء الرضاعة الطبيعية، طب الأطفال، طب الشيخوخة، الأدوية في حالات ضعف	اعتبارات عامة: - الوصفة الطبية، الأدوية أثناء الحمل، الأدوية أثناء الرضاعة الطبيعية، طب الأطفال، طب الشيخوخة، الأدوية في حالات ضعف	لقاء محاضرات تكنولوجيا	الامتحانات يومية



	جديدة	الكلى، الأدوية في حالات ضعف الكبد، التفاعلات الدوائية الضارة، التفاعلات الدوائية	الكلى، الأدوية في حالات ضعف الكبد، التفاعلات الدوائية الضارة، التفاعلات الدوائية		
الامتحانات	اللقاء محاضرات تكنولوجيا جديدة	السيرة الذاتية :- الديقيتاليس وجليكوسيدات القلب، مدرات البول، مستقبلات البراز، الحاصرات ، الأدوية المضادة لاضطراب النظم ، موسعات الأوعية الدموية، خافضات ضغط الدم ، محاكيات الودي، عوامل التصلب .	السيرة الذاتية :- الديقيتاليس وجليكوسيدات القلب، مدرات البول، مستقبلات البراز، الحاصرات ، الأدوية المضادة لاضطراب النظم ، موسعات الأوعية الدموية، خافضات ضغط الدم ، محاكيات الودي، عوامل التصلب .	4	الثالث والرابع
الامتحانات	اللقاء محاضرات تكنولوجيا جديدة	الجهاز الهضمي مضادات الحموضة، مضادات التشنج، أدوية علاج قرحة المعدة وقرحة المعدة، مضادات الإسهال ، الملينات، أدوية المستقيم والقولون، أدوية تعمل على إفرازات الأمعاء	الجهاز الهضمي مضادات الحموضة، مضادات التشنج، أدوية علاج قرحة المعدة وقرحة المعدة، مضادات الإسهال ، الملينات، أدوية المستقيم والقولون، أدوية تعمل على إفرازات الأمعاء	4	الخامس
الامتحانات	اللقاء محاضرات تكنولوجيا جديدة	موسعات الشعب الهوائية، الكورتيكوستيرويدات ، اضطرابات الحساسية، منبهات الجهاز التنفسي، مقشعات ، مضادات السعال ومقشعات ، مزيلات احتقان الأنف .	موسعات الشعب الهوائية، الكورتيكوستيرويدات ، اضطرابات الحساسية، منبهات الجهاز التنفسي، مذيبيات البلغم ، مضادات السعال ومقشعات مزيلات احتقان الأنف	4	السادس والسابع
الامتحانات	اللقاء محاضرات تكنولوجيا جديدة	منومات الجهاز العصبي المركزي ومضادات الذهان ومضادات الاكتئاب ومنشطات الجهاز العصبي المركزي ومقهومات الشهية ومضادات القيء والمسكنات (الألم الخفيف والمتوسط والشديد والصداع النصفي ومضادات الصرع ومرض باركنسون والأدوية المستخدمة في الرقص والتشنجات اللاإرادية. ألم العصب الثلاثي التوائم)	منومات الجهاز العصبي المركزي ومضادات الذهان ومضادات الاكتئاب ومنشطات الجهاز العصبي المركزي ومقهومات الشهية ومضادات القيء والمسكنات (الخفيفة والمتوسطة والشديدة والصداع النصفي ومضادات الصرع ومرض باركنسون والأدوية المستخدمة في الرقص والتشنجات العصبية. ألم العصب الثلاثي التوائم .	4	الثامن والتاسع
الامتحانات	اللقاء محاضرات تكنولوجيا جديدة	العدوى :- مضادات البكتيريا، مضادات الفيروسات، مضادات الفطريات، مضادات الأوليات، مضادات الديدان .	العدوى :- مضادات البكتيريا، مضادات الفيروسات، مضادات الفطريات، مضادات الأوليات، مضادات الديدان .	4	العاشر والحادي عشر



الامتحانات	اللقاء محاضرات تكنولوجيا جديدة	الغدد الصماء:- الأدوية المستخدمة في مرض السكري، نقص سكر الدم، هرمونات الغدة النخامية، أدوية الغدة الدرقية والأدوية المضادة للغدة الدرقية، الكورتيكوستيرويدات، هرمونات الجنس الأنثوية، هرمونات الجنس الذكرية ومضادات الأندروجينات، الستيرويدات الابتنائية، أدوية ارتفاع سكر الدم، أدوية فرط شحميات الدم الصماء الأخرى .	الغدد الصماء:- الأدوية المستخدمة في مرض السكري، نقص سكر الدم، هرمونات الغدة النخامية، أدوية الغدة الدرقية والأدوية المضادة للغدة الدرقية، الكورتيكوستيرويدات، هرمونات الجنس الأنثوية، هرمونات الجنس الذكرية ومضادات الأندروجينات، الستيرويدات الابتنائية، أدوية ارتفاع سكر الدم، أدوية فرط شحميات الدم الصماء الأخرى .	4	الثاني عشر والثالث عشر
الامتحانات	اللقاء محاضرات تكنولوجيا جديدة	منبهات الرحم، مرخيات الرحم، اضطرابات الفرج والمهبل، وسائل منع الحمل، اضطرابات الجهاز البولي	منبهات الرحم، مرخيات الرحم، اضطرابات الفرج والمهبل، وسائل منع الحمل، اضطرابات الجهاز البولي .	4	الرابع عشر والخامس عشر

#### 40. تقييم المقرر

- الاختبارات التحريرية
- الاختبارات الشفهية
- التقويم الالكتروني
- تقارير الطلبة

#### 41. مصادر التعلم والتدريس

Laurence, D.R. ; Bennett , P.N. and Brown, M.J.(1997).Clinical pharmacology. New York ; London : Churchill Livingstone.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Mycek, M .J. ; Harvey R.A. and Champe , P.C. - (1997).Lippencott's Illustrated Reviews: Pharmacology.(2nd ed.). Lippincott-Raven, Philadel phia New York	
Lippincott® Illustrated Karen Whalen, PharmD, BCPS, FAPhA Reviews: Pharmacology Seventh Edition Copyright © 2019 Wolters Kluwer	المراجع الرئيسية ( المصادر )
المجلات العلمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مواقع الانترنت ( الجوجل واليوتيوب )

### \* جرائم البعث

1. اسم المقرر تقنيات صحة المجتمع					
جرائم البعث					
2. رمز المقرر					
B.Cr.					
3. الفصل الأول / السنة 2023 / 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/2/10					
2025/2/10					
5. أشكال الحضور المتاحة المرحلة الثانية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) 4/ عدد الوحدات (الكلي) عدد الوحدات 2 نظري فقط ( 2 ساعة)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) م.م. حسين علي محمد الأيمل : <a href="mailto:hussain.muhammed@atu.edu.iq">hussain.muhammed@atu.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		1- بلوغ المعايير الدولية في التعليم 2-تأكيد على احترام الذات واحترام الآخر 3- وفير البيئة المثالية جهد الإمكان لبلوغ حالة التعلم الأمثل.			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		عداد مؤهلين للتعمق في الدراسة مزودين بأسلوب التفكير العلمي والقدرة على البحث الأكاديمي والتقصي عن الحقيقة العلمية في كل الميادين			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	معرفة ومعنى وماهية الجرائم وعلاقتها بغيرها من المواضيع وماهي اقسام جرائم إلقاء	مفهوم الجرائم وأقسامها.	محاضرة	اختبار شفوي



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



			المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع معرفة والاستفسار عن فهم الطلبة للموضوع		
اختبار شفوي	محاضرة	تعريف الجريمة لغة واصطلاحا	معرفة ومعنى وماهية تعريف الجريمة لغة واصطلاحا مستقلاً إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع	4	الثاني
اختبار شفوي	محاضرة	جرائم نظام البعث في العراق	معرفة وكل ما يتعلق به جرائم نظام البعث في العراق إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	4	الثالث
اختبار تحريري		اقسام و انواع جرائم نظام البعث	معرفة وكل ما يتعلق به جرائم نظام البعث في العراق وماهي اقسامها إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	4	الرابع
اختبار شفوي	محاضرة	جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥م...	معرفة جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥ المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	4	الخامس
اختبار شفوي	محاضرة	الجرائم الدولية و أنواع الجرائم الدولية.	معرفة الجرائم الدولية إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	4	السادس
اختبار شفوي	محاضرة	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا.	معرفة القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا. إلقاء	4	السابع



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



			المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة		
اختبار شفوي	محاضرة	الجرائم النفسية والاجتماعية وأثارها، وأبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق	معرفة العلاقة الجرائم النفسية والاجتماعية في العراق إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	4	الثامن
اختبار شفوي	محاضرة	الجرائم النفسية وآليات الجرائم النفسية و آثار الجرائم النفسية	معرفة آليات الجرائم النفسية وآثار الجرائم النفسية إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	4	التاسع
اختبار تحريري	مناقشة	الجرائم الاجتماعية و عسكرية المجتمع و موقف النظام البعثي من الدين	التعرف على العوامل عسكرية المجتمع و موقف النظام البعثي من الدين إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	4	العاشر
اختبار شفوي	محاضرة	انتهاكات القوانين العراقية صور انتهاكات حقوق الإنسان وجرائم السلطة.	التعرف على انتهاكات حقوق الإنسان إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	4	الحادي عشر
اختبار شفوي	مناقشة	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام	التعرف السياسية والعسكرية لنظام إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	4	الثاني عشر
اختبار شفوي	محاضرة	أماكن السجون والاحتجاز	التعرف على أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث جرائم	4	الثالث



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



		لنظام البعث جرائم المقابر الجماعية	المقابر الجماعية إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	عشر
اختبار تحريري	محاضرة	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق تدمير المدن والقرى سياسة الأرض المحروقة. تجفيف الأهوار	التعرف الجرائم البيئية المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	الرابع عشر
اختبار شفوي	محاضرة	التلوث الحربي والإشعاعي وانفجار الالغام. تدمير المدن والقرى سياسة الأرض المحروقة. تجريف بساتين النخيل والأشجار والمزروعات	معرفة التلوث الحربي والإشعاعي وانفجار الالغام إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع معرفة والاستفسار عن فهم الطلبة للموضوع	الخامس عشر
<b>11. تقييم المقرر</b>				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ 30 درجة الامتحان الشهري 10 درجات التحضير اليومي و الشفوي و كتابة التقارير 70 درجة الامتحان النهائي				
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>				
جرائم نظام البعث في العراق		الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
الحكومات المحلية / د. فرح ضياء		المراجع الرئيسية ( المصادر )		
المجلات العلمية و الدوريات و البحوث والاختصاص		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
مواقع الانترنت(اليوتيوب وجوجل) و وسائل التواصل في الاختصاص		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



## \* اخلاقيات المهنة :

42.	اسم المقرر					
	اخلاقيات المهنة الطبية					
43.	رمز المقرر					
	<b>P.E</b>					
44.	الفصل / السنة					
	الصف الثاني / الصف الثاني					
45.	تاريخ إعداد هذا الوصف					
	2025/2/6					
46.	أشكال الحضور المتاحة					
47.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
	عدد الساعات الكلية : 2 ساعة (نظري فقط) / عدد الوحدات الكلي 2 وحدة					
48.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
	الاسم: م.م.تبارك علي كامل م.م. سري حسين بخيت					
	الأيمل : <a href="mailto:tabarik.kamel@atu.edu.iq">tabarik.kamel@atu.edu.iq</a> <a href="mailto:sora.iq454@gmail.com">sora.iq454@gmail.com</a>					
49.	اهداف المقرر					
	الهدف العام :: التعرف على الاداب الأساسية لاخلاقيات المهنة للعاملين في مختلف التخصصات الطبية. الأهداف الخاصة :: تاهيل الخريج على افضل سلوك مهني في التعامل مع مهنته وتحقيق التوافق مع ذاته و المهنية التي تتكون من المريض ومرافقيه والعاملين في المجال الطبي والأجهزة والمعدات الطبية .	اهداف المادة الدراسية				
50.	استراتيجيات التعليم والتعلم					
	استراتيجية التعليم التعاوني . استراتيجية تعليم العصف الذهني . استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات . استراتيجية تخطيط المفهوم التعاوني . استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة . استراتيجية التعليم بعرض المعلومات .	الاستراتيجية				
51.	بنية المقرر :					
	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
			-رفع مستوى الدافعية للتعلم بانواعها المختلفة :	الأول: السلوك المهني (تعريفه ، مفهومه ،	1. المحاضرات. 2. الزيارات	الامتحانات اليومية .



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



الامتحانات الفصلية . الامتحانات النهائية .	الميدانية. 3.التدريب المنهجي. 4.التدريب الصيفي .	تطبيقاته العملية ، العلاقة بين العاملين ورؤسائهم ، مقومات سلوك الانسان . الثاني : مبادئ اداب المهنة في مراحل التطورات الحضارية والإسلامية . اداب التعامل مع المريض في المستشفيات .	الدافعية الداخلية والدافعية الاجتماعية ودافعية الإنجاز . - خلق الفرص لتطبيق منحنى التخطيط الجماعي للمنهج ، وللتعاون بين أعضاء الهيئة التدريسية لتحديد الثغرات والتكرارات . - مساعدة الطالب على التأكد من ان القرارات المتعلقة بالمناهج والبيئة التعليمية رشيدة . - تعزيز فلسفة المتابعة والتحسين المستمر . - مساعدة الطالب على تأكيد المساءلة وضمان جودة البرامج الاكاديمية .	2	الأول والثاني
=	=	الاتجاهات والميول السلوكية (تعريفها ، تصنيفها ، العوامل المؤثرة فيها ، طرق قيامها )	=	2	الثالث
=	=	القيم والعادات والتقاليد (تعريفها ، تصنيفها ، العوامل المؤثرة فيها ، طرق قيامها )	=	2	الرابع
=	=	أنماط الشخصية وكيفية التعامل معها تعريف الشخصية - أنواعها - علاقاتها -	=	2	الخامس



=	=	طبيعتها - دوافعها - تفسيراتها  الاداب الأساسية للمهنة الصحية والطبية - خصائص وصفات العاملين في الحقل الصحي ، المظهر والسلوك والالتزام - صفات المنتسب الطبي الناجح - بعض الممارسات غير المحمودة في المجال الطبي .	=	2	السادس
=	=	- الحقوق الأدبية والأخلاقية للمريض . - الحقوق الأدبية والقانونية للعاملين في المهن الصحية والطبية .	=	2	السابع
=	=	سلوكية التعامل مع المريض - استقبال المريض والتعامل معه - والحفاظ على اسرار المهنة . - تحديد المواعيد لتنطبات الإجراءات المطلوبة . - الحفاظ على حاجيات المريض .  سلوكية التعامل مع	=	2	الثامن



=	=	الأجهزة والمعدات الطبية - الاطلاع اليومي على الأجهزة والأدوات والمحاليل . - المتطلبات وتجهيزتها للعمل اليومي وإدامتها وصيانتها والحفاظ عليها . - تهيئة الادوية اللازمة للعمل وحسن التصرف فيها .	=	2	التاسع
=	=	شروط تجسيد الصحة النفسية - تعريفها - العوامل المؤثرة فيها . - دور الصحة النفسية في الامراض .	=	2	العاشر
=	=	التوافق المهني وعلاقته بالعمل (مفهومه وشروطه).	=	2	الحادي عشر
=	=	السلامة المهنية - الوقاية من مخاطر العمل والحوادث - الوقاية من مخاطر التلوث الجرثومي والسمي والاشعاعي - الوقاية من مخاطر العدوى للامراض المعدية والسرارية - تجنب الممارسات الخاطئة في حقل العمل .	=	2	الثاني عشر



		الابعاد الإنسانية والدينية والديمقراطية للمهن الصحية والطبية .			
=	=	دور المنتسب الطبي في التبليغ ونشر الثقافة الصحية بين افراد المجتمع . عوامل الاتصال الفعال بين المنتسب الطبي والمرضى . الشروط اللازمة لنجاح المنتسب الطبي اثناء خفارتة .	=	2	الثالث عشر
=	=	تطبيقات في السلوك المهني .	=	2	الرابع عشر
=	=		=	2	الخامس عشر

### 52. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 53. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
- الكتب العلمية المنهجية في حقل الاختصاص. - الكتب العلمية التخصصية .	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... (
( <a href="https://ikr.atu.edu.iq">https://ikr.atu.edu.iq</a> )	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



10. اسم المقرر حاسوب 2	
11. رمز المقرر	
c.o	
12. الفصل / السنة سنوي	
الصف الثاني-الفصل الثاني	
13. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025	
14. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
15. عدد الساعات الدراسية (الكلية) في السنة / عدد الوحدات (الكلية) / 45س /	
3وحدات (1نظري-2عملي)	
16. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م وسن مبدر خلخال الأيمل : wasan.khilkhal.ikr15@atu.edu.iq	
17. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعليم الطالب المبادئ الاساسية للأنترنت وتعريفهم بمفهوم الشبكات وطرق نقل البيانات الكترونيه وحل المشكلات التقنية البسيطة المتعلقة بالحاسوب واخيرا تعليمهم المبادئ الاساسية للذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في مختلف مجالات الحياة
18. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرات التطبيق العملي المناقشات بين الطلبة الكوزات او الاختبارات اليومية

30. بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	معرفة	تعريف الشبكات وأنواعها و المكونات الأساسية للشبكات	المحاضرة	اسئلة واجوبة
الثاني والثالث	3	معرفة	اساسية امن الشبكات وفهم التهديدات	المحاضرة	القاء



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



الأسئلة	و المناقشة	الإلكترونية للشبكات			
حالات دراسية	المحاضرة و المناقشة	مفهوم التجارة الالكترونية	معرفية	3	الرابع والخامس
استماع و اللقاء أسئلة	محاضرة مناقشة و الاسئلة	تعريف وحل مشكلات الحاسوب المادية و البرمجية الاكثر شيوعا	معرفية , تطبيقية	3	السادس والسابع والثامن
استماع و اللقاء أسئلة	محاضرة مناقشة و الاسئلة	التقنيات و الادوات الاساسية لتشخيص وحل الخلل	معرفية و تطبيقية	3	التاسع
استماع و اللقاء أسئلة	محاضرة مناقشة	مقدمة عن الذكاء الاصطناعي تعريفه و تاريخه و فروعه و تقنياته	معرفية	3	العاشر
استماع و اللقاء أسئلة	محاضرة و المناقشة	خصائص الذكاء الاصطناعي فوائده و التحديات الاخلاقية	معرفية	3	الحادي عشر- الثالث عشر
استماع و اللقاء أسئلة	محاضرة و المناقشة	( تقنيات الهاتف المحمول المعتمدة على الذكاء الاصطناعي و المساعد الخيالي (الكسا و سيربي))	معرفية	3	الرابع عشر
استماع و اللقاء أسئلة	محاضرة و نقد	دور الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية الحديثة (التعلم التكملي خدمات الترجمة الفورية)	معرفية	3	الخامس عشر
استماع و اللقاء أسئلة	محاضرة و نقد	تطبيقات و ادوات الذكاء الاصطناعي نظرة عامة عن تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مختلف المجالات	معرفية	3	السادس عشر و السابع عشر
استماع و اللقاء أسئلة	محاضرة و نقد	تطبيقات و ادوات الذكاء الاصطناعي في النقل و التسويق و الدعاية	معرفية	3	الثامن عشر- العشرون
استماع و اللقاء أسئلة	مناقشة و استماع	تطبيقات و ادوات الذكاء الاصطناعي في التمويل و تكنولوجيا الروبوتات و الأتمتة	معرفية	3	الحادي والعشرون - الرابع والعشرون
استماع و اللقاء أسئلة	محاضرة و مناقشة	تطبيقات الذكاء في المجتمع : كيفية تأثيره على المجتمع و دوره في العلاقات العالمية و تأثيره على مستقبل البشرية	معرفية	3	الخامس و العشرون
استماع و اللقاء أسئلة	محاضرة و مناقشة	التحديات الاخلاقية للذكاء الاصطناعي	معرفية	3	السادس و العشرون
استماع و اللقاء أسئلة	محاضرة و مناقشة	مستقبل الذكاء الاصطناعي	معرفية	3	السابع و العشرون و الثامن



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



					والعشرون
استماع والقاء أسئلة	محاضرة ومناقشة	احداث صيحات الذكاء الاصطناعي واخر الابحاث حوله	معرفية	3	التاسع والعشرون والثلاثون

3. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير .... الخ
4. مصادر التعلم والتدريس

مقرر منهجي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
-	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Graham Brown,David Watson “Cambridge IGCSE Information and Communication Technolog”3 edition 2020 2-AI an Evans,Kendall Martian ,Mary Anne Poatsy”Technology In Action Complete”16 edition 2020 3-Ahmed Banafa”Introduction to artificial Intalegence(AI) first addition 2024 4-Microsoft office 2019 step by step 1 <sup>st</sup> edition by Curtis Fry and Joan Lambert	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
5-الخضر علي الخضر"اساسيات الحاسوب" 2016	
( <a href="https://ikr.atu.edu.iq">https://ikr.atu.edu.iq</a> )	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت