



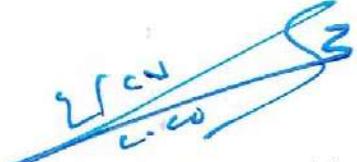
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الفرات الأوسط التقنية
الكلية/المعهد: المعهد التقني كربلاء
القسم العلمي: قسم التقنيات المدنية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دبلوم
اسم الشهادة النهائية: دبلوم تقنيات مدنية بناء وانشاءات
النظام الدراسي: نظام سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 2025/2/6
تاريخ ملء الملف: 2025/3/3


التوقيع :
اسم المعاون العلمي: ا.م.د محمد فاضل نعمة
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم: ا.م. عبد الخضر عزيز مطشر
التاريخ : ٢٠٢٥ / ٣ / ٣

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.علي نذير
التاريخ
التوقيع


مصادقة السيد العميد **زاهد رشيد**
المعهد التقني / كربلاء

المقدمة:

تأسس قسم التقنيات المدنية في المعهد التقني كربلاء / جامعة الفرات الأوسط التقنية في عام 2011 لمنح دبلوم في التكنولوجيا المدنية. يتم اتباع النظام السنوي في القسم خلال سنتان دراسيتان يجب تحقيق 136 وحدة. وحسب المناهج الدراسية على المستوى السنوي الدراسي، مناهج شاملة تم إعداد دراسات الدبلوم الفني للتأكد من أن الخريج لديه الأساسيات النظرية والجوانب التطبيقية للتكنولوجيا المدنية.

يسعى القسم إلى استقطاب أكاديميين وإداريين مؤهلين تأهيلاً عالياً الموظفين من خلال ضمان التطوير المستمر لمهارات الموظفين فيما يتعلق إنجازات القسم وتشجيع العمل البحثي العلمي؛ إعطاء الأولوية للبحوث التطبيقية العملية.

قسم التقنيات المدنية يزود سوق العمل بالكوادر المتخصصة في فحص مواد البناء ، الاختبارات المعملية للتربة ، أوتوكاد 2D و 3D المهارات ، واستخدام معدات المسح لمشروع المباني ، وإعداد الخرائط. كما يزود سوق العمل بالملاكات التقنية المؤهلة للقيام بتنفيذ فقرات الأعمال المدنية المختلفة وإجراء الفحوصات المخبرية والحقلية وتنفيذ الخرائط و المسوحات وحساب كميات وذرعات مشاريع الأعمال المدنية. سيكون لديهم القدرة على تطبيق المعرفة في تقدير وحساب الكميات وصفات مشاريع الأشغال المدنية. علاوة على ذلك ، القدرة على الحفاظ على أجهزة المختبرات وحل مشاكل صناعة البناء لتطوير إنتاجها للحصول على بيئة مستدامة.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج .

المعهد التقني - كربلاء	1. المؤسسة التعليمية
التقنيات المدنية	2. القسم العلمي / المركز
البناء والانشاءات	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
دبلوم تقني	4. اسم الشهادة النهائية
سنوي	5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
ABET	6. برنامج الاعتماد المعتمد
هنالك علاقة وثيقة بسوق العمل من خلال التواصل مع الدوائر الرسمية وشبه الرسمية وغير الرسمية بالتركيز على الفحوصات المخبرية والاعمال المدنية المعمول بها في تلك الدوائر اذ يتم تحديث المناهج الدراسية بناء على ذلك.	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2025/2/6	8. تاريخ إعداد الوصف

وصف المقرر: يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: يسير قسم التقنيات المدنية باتجاه توسيع قاعدة التعليم التقني وتطبيقاته الحديثة وبناء علاقة وثيقة مع مختلف قطاعات المجتمع في مجال تبادل الخبرات العلمية والعملية وتفعيل دور البحث العلمي في مجالات التنمية المختلفة.

رسالة البرنامج: السعي الى إعداد ملاكات متميزة في مجال تقنيات البناء، بما يسهم في تحقيق خطط التنمية وتلبية احتياجات سوق العمل. كما يسعى إلى تعزيز البحث العلمي من خلال نشر بحوث رصينة تدعم مسيرة العلم والتعليم، إلى جانب توفير الخدمات الفنية والمساهمة في حل المشكلات في ما يتعلق بجودة مواد البناء. ونشر المعرفة العلمية والتقنية في مجال علوم التقنيات المدنية لتخريج كوادر وطنية على مستوى التطور التقني لمواكبة التطورات العالمية وللإيفاء بما يلي:

- التركيز على استخدام تقنيات الحاسوب والانترنت والرقمنة والذكاء الصناعي وادخالها في مجال البناء والانشاءات في التعليم والتدريب.
- الانفتاح على المجتمع في مجال الصناعة الإنشائية وتفعيل العلاقة مع القطاع الخاص في مجال الاستشارات الهندسية والتدريب والتأهيل التقني.
- تطوير المناهج التعليمية والتدريبية بما يتلائم مع التطور العلمي وإدخال الطرق الحديثة في التدريب والتأهيل وتخريج الكوادر التقنية لاكتساب مهارة عالية في مجال البناء والانشاءات.
- الالتزام بتنشيط البحث العلمي المشترك بين الأكاديميين في القسم والكوادر الصناعية من ذوي الكفاءة والخبرة لحل مشاكل الصناعة الإنشائية وتطوير إنتاجها باستخدام الأساليب الحديثة.

اهداف البرنامج:

1. تخريج ملاكات تقنية مؤهلة للقيام بتنفيذ فقرات الأعمال المدنية المختلفة وإجراء الفحوصات المخبرية والحقلية وتنفيذ الخرائط والمسوحات وحساب كميات ودرعات مشاريع الإعمال المدنية.
2. انجاز اكبر عدد من البحوث العلمية التطبيقية بالتعاون مع الوزارات والدوائر ذات العلاقة .
3. ضمان التعاون المستمر بين القسم وقطاعات التنمية في المجالات الهندسية والاستشارية.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

السنة الدراسية الأولى / نظام سنوي

ت	المادة	عدد الساعات			عدد الوحدات	نوع المادة	الملاحظات
		ن	ع	م			
1	مواد الانشاء	2	2	4	8	تخصصية	
2	الميكانيك الهندسي	2	1	3	6	تخصصية	تدرس بالانجليزية
3	المساحة (1)	2	2	4	8	تخصصية	
4	مواد الخرسانة	1	2	3	6	تخصصية	
5	الرياضيات	3	-	3	6	تخصصية	تدرس بالانجليزية
6	تطبيقات الحاسبة (1)	1	2	3	6	مساعدة	
7	الرسم الهندسي	-	6	6	12	تخصصية	
8	المعامل	-	3	3	6	مساعدة	
9	حقوق الانسان والديمقراطية	2	-	2	4	عامة	

10	اللغة الانكليزية التقنية	2	-	2	4	مساعدة
11	اللغة الانكليزية	2	-	2	4	مساعدة
12	اللغة العربية	1	-	1	2	عامة
	المجموع	18	18	36	72	

السنة الدراسية الثانية / نظام سنوي

ت	المادة	عدد الساعات			عدد الوحدات	نوع المادة	الملاحظات
		ن	ع	م			
1	تقنية الخرسانة	2	2	4	8	تخصصية	
2	تقنيات الانشاء	-	4	4	8	تخصصية	
3	ميكانيك التربة	2	2	4	8	تخصصية	
4	الرسم المدني	1	5	6	12	تخصصية	تدرس بالانجليزية
5	المساحة (2)	1	2	3	6	تخصصية	
6	المكانن الانشائية	2	-	2	4	تخصصية	
7	تطبيقات الحاسبة (2)	1	2	3	6	تخصصية	تدرس بالانجليزية
8	المسح الكمي	1	2	3	6	تخصصية	
9	المباني والبناء المصنع	2	-	2	4	تخصصية	
10	اللغة الانكليزية	2	-	2	4	مساعدة	
11	جرانم حزب البعث في العراق	2	-	2	4	مساعدة	
12	المشروع	-	2	2	4	تخصصية	
	المجموع	12	21	37	70		

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج. حيث يسير قسم التقنيات المدنية باتجاه توسيع قاعدة التعليم التقني وتطبيقاته الحديثة وبناء علاقة وثيقة مع مختلف قطاعات المجتمع في مجال تبادل الخبرات العلمية والعملية وتفعيل دور البحث العلمي في مجالات التنمية المختلفة.

أ- الاهداف المعرفية

- 1- امتلاك الخريج للقدرة على التفكير الناقد بذاته وحل المشكلات وإدارة المصادر والوقت ووصف التخصص العام والمفاهيم الخاصة به بطريقة علمية وهندسية والقيام بالتغيرات المناسبة لذلك.
 - 2- القدرة على التحليل الهندسي والتفكير العلمي عن طريق تطبيق القوانين في الرياضيات والهندسة والالتزام بالارشادات والتعليمات لاي فعالية في الاطار التنظيمي والاداري في تنفيذ مشروع او مواجهة مشكلة هندسية وحلها وتقييمها وتقديم اقتراح او خطة ما او اعادة صياغتها او ترجمتها او تفسيرها .
 - 3- ان يكون الطالب قادراً على التحدث والكتابة بأسلوب علمي هندسي مؤثر باللغة العربية والانكليزية.
 - 4- التمسك باخلاقيات ممارسة المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية اضافة الى الالتزام بالمظهر الشخصي والسلوك.
 - 5- ان يكون عارفاً بمعايير الهندسة المدنية الدولية وتخمين احتياجات السوق وتطبيق مفاهيم ادارة الجودة في العمل الهندسي ومكتسباً مهارات في تكنولوجيا المعلومات.
 - 6- ان يكون مهتماً بحماية البيئة من التلوث من مخلفات المصانع والصناعة وغيرها.
- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1 - القدرة على تطبيق تقنيات الهندسة المدنية مع الأخذ بنظر الاعتبار القيود الصناعية والتجارية.
- 2 - تحليل المشاكل الهندسية والتوصل الى حلها والقابلية على اقتراح البدائل المناسبة .
- 3 - الاستقصاء العلمي والتقييم.
- 4 - المناقشات الهندسية البنائة وابداء الرأي.

استراتيجيات التعليم والتعلم: المحاضرات، تحديد وتشخيص المشكلات بالشرح والتمارين والتدريبات الصفية، التطبيقات العملية لا دراك الطلبة كيفية الاستفادة من المواصفات المستخدمة وفهم تطبيقها.

طرائق التقييم:

1. اعطاء الواجبات المنزلية
2. الامتحانات اليومية
3. لقاء بعض الاسئلة

1. رؤية البرنامج

تسعى الى تحقيق الريادة في مجال تقنيات البناء والإنشاءات الحديثة وبناء نظام تعليم تقني بإطار تطبيقي وعلمي مراعيًا التقدم العلمي في البناء والإنشاءات ومراعاة احتياج سوق العمل .

2. رسالة البرنامج

السعي الى إعداد ملاكات متميزة في مجال تقنيات البناء، بما يسهم في تحقيق خطط التنمية وتلبية احتياجات سوق العمل. كما يسعى إلى تعزيز البحث العلمي من خلال نشر بحوث رصينة تدعم مسيرة العلم والتعليم، إلى جانب توفير الخدمات الفنية والمساهمة في حل المشكلات في ما يتعلق بجودة مواد البناء. ونشر المعرفة العلمية والتقنية في مجال علوم التقنيات المدنية لتخريج كوادر وطنية على مستوى التطور التقني لمواكبة التطورات العالمية وللإيفاء بما يلي:

- التركيز على استخدام تقنيات الحاسوب والانترنت والرقمنة والذكاء الصناعي وادخالها في مجال البناء والانشاءات في التعليم والتدريب.
- الانفتاح على المجتمع في مجال الصناعة الإنشائية وتفعيل العلاقة مع القطاع الخاص في مجال الاستشارات الهندسية والتدريب والتأهيل التقني.
- تطوير المناهج التعليمية والتدريبية بما يتلائم مع التطور العلمي وإدخال الطرق الحديثة في التدريب والتأهيل وتخريج الكوادر التقنية لاكتساب مهارة عالية في مجال البناء والإنشاءات.

الالتزام بتنشيط البحث العلمي المشترك بين الأكاديميين في القسم والكوادر الصناعية من ذوي الكفاءة والخبرة لحل مشاكل الصناعة الإنشائية وتطوير إنتاجها باستخدام الأساليب الحديثة.

3. اهداف البرنامج

1. تخريج ملاكات تقنية مؤهلة للقيام بتنفيذ فقرات الأعمال المدنية المختلفة وإجراء الفحوصات المخبرية والحقلية وتنفيذ الخرائط والمسوحات وحساب كميات ودرعات مشاريع الأعمال المدنية.
 2. اعداد الملاكات المتميزة في تخصص التقنيات المدنية وبالكفاءة التي تؤهلهم في سوق العمل لخدمة التنمية الشاملة من خلال المساهمة في تنفيذ المشاريع وفتح آفاق جديدة من البحث العلمي للتطوير المستقبلي. واعداد تقنيين مؤهلين بما يتناسب والمسؤوليات التي تنتظرهم في مواقع العمل من خلال تزويد الطلبة بأساسيات المعرفة في التخصصات التقنية المساندة.
 3. اعتماد التحسين المستمر في اكتساب مهارات الاتصال والعمل الجماعي في المشاريع المختلفة ذات التخصصات المتعددة.
- زيادة القدرة على مواصلة التعلم واكتساب المهارات لتطوير الأداء المهني والتفكير المبدع والتخطيط للعمل استنادا على قيم المجتمع وأخلاقيات المهنة.

4. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا
5. المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ كلا

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
			عملي
الأولى	TC	التقنيات المدنية	18
الثانية	TC	التقنيات المدنية	21

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1. امتلاك الخريج للقدرة على التفكير الناقد بذاته	1. حل المشكلات وإدارة المصادر والوقت ووصف التخصص العام والمفاهيم الخاصة به بطريقة علمية وهندسية والقيام بالتغيرات المناسبة لذلك.
2. القدرة على التحليل الهندسي والتفكير العلمي عن طريق تطبيق القوانين في الرياضيات والهندسة.	2. الالتزام بالارشادات والتعليمات لاي فعالية في الاطار التنظيمي والاداري في تنفيذ مشروع او مواجهة مشكلة هندسية وحلها وتقييمها وتقديم اقتراح او خطة ما او اعادة صياغتها او ترجمتها او تفسيرها .
3. ان يكون الطالب قادراً على التحدث والكتابة بأسلوب علمي هندسي مؤثر باللغة العربية والإنكليزية.	3. القدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية اضافة الى الالتزام بالمظهر الشخصي والسلوك.
	4. تخمين احتياجات السوق وتطبيق مفاهيم ادارة الجودة في العمل

<p>الهندسي ومكتسباً مهارات في تكنولوجيا المعلومات. 5. ان يكون مهتماً بحماية البيئة من التلوث من مخلفات المصانع والصناعة وغيرها.</p>	<p>4. التمسك باخلاقيات ممارسة المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية اضافة الى الالتزام بالمظهر الشخصي والسلوك. 5. ان يكون عارفاً بمعايير الهندسة المدنية الدولية</p>
المهارات	
<p>1. القدرة على تطبيق تقنيات الهندسة المدنية مع الأخذ بنظر الاعتبار القيود الصناعية والتجارية. 2. تحليل المشاكل الهندسية والتوصل الى حلها والقابلية على اقتراح البدائل المناسبة . 3. المناقشات الهندسية البنائة وابداء الرأي.</p>	<p>1. القدرة على تطبيق تقنيات الهندسة المدنية. 2. تحليل المشاكل الهندسية. 3. الاستقصاء العلمي والتقويم.</p>
القيم	
<p>1. التشجيع على تطوير الفكر الهندسي للطلبة في الحفظ والتخمين و تحفيزه نحو التفكير الناقد والتفكير في مرحلة قبل التذكر. 2. تطوير مهارات البحث في الانترنت لتوسيع الافق المعرفي. 3. اخراج الافكار الابداعية لبعض الطلبة الموهوبين.</p>	<p>1. عرض المشكلة الهندسية او التصميم وطلب التفكير في الحلول او التطويرات الممكنة. 2. تطوير مهارات البحث في الانترنت لتوسيع الافق المعرفي. 3. استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية لبعض الطلبة الموهوبين.</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . تتعدد طرائق التعليم والتعلم المستخدمه في فرع البناء والانشاءات , واهم هذه الطرق هي:- (المحاضرة النظرية والعملية ، المناقشة والحوار، الزيارات الميدانية، الحلقات النقاشية لمواضيع معينة ، بحوث الطلبة النظرية والعملية , النشاطات المكتبية) مما يساعد الطلبة في الوصول الى النتائج التالية :- 1- القدرة الهندسية على التمييز بين المعلومة الصحيحة والمعلومة الخطأ . 2- سهولة الصياغة العلمية وسهولة التصحيح . 3- القدرة على الحفظ والتخمين. 4- القدرة على ربط المفاهيم والمبادئ والتعليمات الهندسية . 5- القدرة على الاستدعاء ، الربط ، التفسير. طرائق التقييم ▪ المشاريع الهندسية و الحلقات الدراسية (السمنار).</p>

- النقاش العلمي والحوار الشفوي والامتحانات الفصلية والنهائية.
 - الواجبات البيتية.
 - الأنشطة العملية و دراسة الحالة.
 - كتابة وتقديم تقارير و تدوين الملاحظات عن ما اتم اكتسابه من خبرات هندسية في الزيارات الميدانية.
- الاختبارات التحصيلية لتحديد مستوى كسب المتعلم للمعلومات والمهارات في مادة دراسية كان قد تم تعلمها مسبقاً وذلك من خلال اجاباته الاسئلة والفقرات التي تمثل محتوى المادة الدراسية.

10. طرائق التقييم

لقد اعتمد الفرع على أساليب وأدوات تقييم واضحة لتعلم الطلبة وذات نوعية تتمتع بالجودة العالية وذلك لأجل المحافظة على نوعية الخريج وسمعة الفرع والقسم العلمية، تجسد ذلك في لوائح الجامعة ومتطلبات التقييم المستمر للطلبة، على إن تكون هناك أنواع عدة من طرق التقييم من أجل التأكد من جودة و نوعية الخريج والذي يشكل الناتج النهائي للعملية التعليمية، ومن اهم طرق التقييم :

أ- اختبارات موضوعية لقياس معرفة الحقائق الهندسية واستيعابها وتطبيق المعرفة العلمية في مواطن جديدة وقياس التذكر وذلك عن طريق ما يلي:-

- اسئلة الصواب والخطأ.
 - اسئلة الاختيار من متعدد.
 - اسئلة المقابلة (matching items).
 - اسئلة التكميل (completion).
- ب- اختبارات هندسية تخص الامور التالية :-
- تذكر الحقائق والارقام.
 - فهم المادة العلمية والمبادئ الهندسية.
 - القدرة على الاستدعاء والربط والتفسير.
 - تطبيق المعرفة بصورة بسيطة في تفسير البيانات ، التشخيص وحل المشكلات.
- وتتم عن طريق ما يلي:-
- اختبار اتصال / الاسئلة المفتوحة:-
 - الاسئلة التي لها اجابة محددة.
 - اسئلة التي ليس لها اجابة محددة. والتي تقوم على تحفيز الطالب في :-
 - امتلاك القدرة على حرية الاجابة .
 - امتلاك المهارة في التنظيم.
 - امتلاك المهارة في ترتيب الافكار.
- عدم الغش والتصدي له .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ		1	2			√	

أستاذ مساعد	1			√	
مدرس	1	3		√	
مدرس مساعد	3	9		√	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يعتبر توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد أحد أهم النقاط لما له من بالغ الأثر في استمرار الأداء المتميز والدور الفاعل الذي يقوم به أعضاء هيئة التدريس في العملية التعليمية. ولتذليل الصعوبات والتحديات المتنوعة التي يواجهها أعضاء هيئة التدريس الجدد في الجامعة في بداية التحاقهم، يتم تنظيم هذا التوجيه من قبل العمادة وتحت رعاية كريمة من السيد رئيس الجامعة لما لها من أهمية في الأوساط الأكاديمية. ويركز التوجيه للتهيئة بشكل عام على خمسة محاور رئيسية قابلة للتغيير حسب المتغيرات التنظيمية والتغذية الراجعة: تعريف أعضاء هيئة التدريس الجدد بحقوقهم وواجباتهم، وحقوق الطلاب والتزاماتهم، وجودة البرامج والاعتماد الأكاديمي، ومصادر التعلم، وبرامج البحث العلمي في الجامعة.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

ان للتطوير المهني أهمية ودور في تحقيق جودة النوعية في التعليم العالي. كما أن أدوار عضو هيئة التدريس تنحصر بشكل عام في التدريس والتقويم، والإرشاد والتوجيه والتأليف والترجمة والتطوير المهني وخدمة المجتمع والبحث العلمي وتم تصنيفها في أربعة مجالات رئيسية تتعلق بالطلاب، والمؤسسة التعليمية والمجتمع المحلي ودوره تجاه نفسه، أما بخصوص متطلبات الجودة وعلاقتها بأعضاء الهيئة التدريسية تبين أن جودة النوعية تتطلب جودة أعضاء هيئة التدريس أنفسهم باعتبارهم عنصراً فعالاً في تحقيق الجودة وذلك على ضوء ما يملكون من مدخلات. وقد تركزت وسائل التطوير المهني لأعضاء الهيئات التدريسية على وجه العموم في: 1_ التطوير الذاتي والمستند إلى الجهود الشخصية لعضو هيئة التدريس عن طريق الاطلاع، والاستماع للندوات والمحاضرات وحضور المؤتمرات و حلقات النقاش، وإجراء الدراسات والأبحاث، والتأليف والترجمة 2_ التطوير المؤسسي: وهو التطوير الذي تخطط له وتشرف على تنفيذه وحدة متخصصة في المؤسسة التعليمية، والتي يمكن أن توظف الدورات التدريبية المستمرة، وورش العمل، وحلقات النقاش، واستضافة أساتذة زائرين وتبادل الزيارات والمشاركات البحثية ويعتبر التدريب أهم وسائل التطوير المهني. ان اهمية وسائل التطوير المهني، وأهمية التطوير المهني في رفع مستوى المدخلات والعمليات والمخرجات في المنظومة التعليمية، لا سيما وأن التطوير المهني سينعكس إيجاباً على تطوير مستويات الأداء في مختلف المجالات، وتحقيق الالتزام والمسؤولية الفردية وتأكيد روح العمل الجماعي، وتشكل هذه العناصر أساسيات المسؤولية الفردية والجماعية في تحقيق جودة التعليم، ولهذا فإن التطوير المهني مطلب لتحقيق الجودة وبدونه فإن تحقيق الجودة سيكون أمراً صعباً ولن يتحقق الأداء المرغوب المنسجم مع متطلبات الجودة.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)
قبول مركزي للدراسات الإعدادية والمدارس المهنية والقبول الموازي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- دليل إجراءات شؤون الطلبة وضوابط القبول وشروطه
- الأوامر الصادرة من الوزارة والجامعة

14. خطة تطوير البرنامج

يتم التركيز في قسم التقنيات المدنية / فرع البناء والانشاءات بشكل عام على التطوير المستمر ، فالقسم يسعى دائما لتطوير المسيرة العلمية والادارية وتذليل كل الصعوبات والمعوقات التي تعيق البرنامج التعليمي عن طريق تنمية الموارد البشرية لتطوير الشخصية .
الإجراءات التالية توضح الخطوات المنفذة او في طور التنفيذ في هذا المجال:

1. التطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس من خلال برامج التدريب وورش العمل داخل وخارج القسم والجامعة والبلد.
2. زيادة الأنشطة اللاصفية مثل إقامة المؤتمرات والندوات العلمية والابداعات الشخصية والرياضية محليا واقليميا ودوليا.
3. تشجيع أعضاء هيئة التدريس للحصول على أعلى الرتب العلمية والادارية.
4. توفير المصادر والكتب العلمية الحديثه لمكتبة القسم لمواكبة التقدم المتسارع في العلوم الهندسية.
5. توفير البرمجيات التخصصية في الهندسة الميكانيكية وأجهزة الكمبيوتر اللازمة لذلك مع خطوط الانترنت لكافة التدريسيين.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			تخصصي	مواد الانشاء	TC1	الأولى
✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			تخصصي	مواد الخرسانة	TC2	
✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			تخصصي	المساحة (1)	TC3	
✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			تخصصي	الرسم الهندسي	TC4	
✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			تخصصي	ميكانيك هندسي	TC5	
✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			تخصصي	الرياضيات	TC6	
✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			مساعد	تطبيقات الحاسبة	TC7	
✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			مساعد	اللغة الانكليزية التقنية	TC8	
✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			مساعد	اللغة الانكليزية	TC9	
✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			عامة	حقوق الانسان والديمقراطية	TC10	
✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			مساعد	المعامل	TC11	
✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			مساعد	اللغة العربية	TC12	
✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			تخصصي	تقنية الخرسانة	TC20	الثانية
✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			تخصصي	ميكانيك التربة	TC21	
✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			تخصصي	المساحة (2)	TC22	
✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			تخصصي	الرسم المدني	TC23	
✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			تخصصي	المسح الكمي	TC24	
✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			تخصصي	المباني والبناء المصنع	TC25	
✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			تخصصي	المكانن الانشائية	TC26	
✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			تخصصي	تطبيقات الحاسبة	TC27	
✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			مساعد	اللغة الانكليزية	TC28	

✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			مساعد	جرائم حزب البعث في العراق	TC29	
✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			تخصصي	تقنيات الانشاء	TC30	
✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			تخصصي	المشروع	TC31	

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

وصف المقرر

1. اسم المقرر مواد الانشاء	
2. رمز المقرر TC1	
3. الفصل / السنة سنة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025	
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) 120 سا في السنة / عدد الوحدات (الكلي) 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. زينب جلال رضا الأيمل : zainab.ridha.ikr@atu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>التعرف على المواد الداخلة في انشاء المباني. التعرف للخواص الفيزيائية والمواد القياسية لمواد البناء واستعمالاتها في الأبنية . التعرف على اهم الفحوصات للمواد الانشائية التعرف على المعادن (المواد الفولاذية وغير الفولاذية) واستعمالاتها في الأبنية.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>تتعدد طرائق التعليم والتعلم المستخدمة، واهم هذه الطرق هي: - (المحاضرة النظرية والعمل، المناقشة والحوار، الزيارات الميدانية، الحلقات النقاشية لمواضيع معينة ، بحوث الطلبة النظرية والعملية , النشاطات المكتبية)</p>	<p>الاستراتيجية</p>

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	مخرجات معرفية	وصف عام للخواص الفيزيائية والموصفات القياسية لمواد البناء واستعمالاتها في الأبنية .	المحاضرة	اسئلة واجوبة
الثاني	4	مخرجات معرفية	الطابوق الطيني وطرق صناعته .	المناقشة	لقاء أسئلة
الثالث	4	مخرجات معرفية	خواص واستعمالات ومواصفات الطابوق الطيني .	المحاضرة	الاستماع لقاء الأسئلة
الرابع	4	مخرجات معرفية ووجدانية	الفحوصات الخاصة بالطابوق الطيني .	الحوار والنقد	حالة دراسية
الخامس	4	معرفية ومهاراتية	الطابوق الجيري - الطابوق الزجاجي , الخواص وطرق الصنع .	مناقشة	حالات دراسية
السادس	4	معرفية ومهاراتية	الطابوق الخرساني - الكتل الخرسانية (الخواص وطريقة الصنع مع توضيح الفرق بين الأثنين) .	مناقشة ودرس مصغر	درس مصغر مناقشة
السابع	4	معرفي, مهاراتي قيمي	الثرموستون , خواصه , وطرق صنعه .	لعبة ادوار مناقشة	حالة دراسية
الثامن	4	معرفي	مناقشة الزيارة الى معمل الطابوق .	محاضرة مناقشة	استماع ولقاء أسئلة
التاسع	4	معرفي ومهاراتي	حجر البناء - تصنيفه وانواعه .	محاضرة ونقد	لقاء اسئلة استماع
العاشر	4	معرفي ومهاراتي	استعمالات حجر البناء حسب انواعه .	محاضرة ونقد	لقاء اسئلة مجاميع عمل
الحادي عشر	4	معرفي ومهاراتي ووجداني	المواد الرابطة وانواعها .	مناقشة واستماع	مجاميع عمل درس مصغر
الثاني عشر	4	مهاراتي	المواد التي تقاوم الرطوبة (مونة السمنت , مونة السمنت - نورة) , النورة , طريقة صنعها , خواصها	حوار ومناقشة	تمرين عملي ومجاميع عمل
الثالث عشر	4	معرفي	المواد الرابطة التي لاتقاوم الرطوبة (الجص) الخواص والصنع .	مناقشة	لقاء أسئلة
الرابع عشر	4	معرفي	المنتجات الجبسية - انواعها وخواصها ومواد السقوف الثانوية وانواعها .	مناقشة واستماع	لقاء أسئلة
الخامس	4	معرفي	مواد التطبيق , الكاشي	محاضرة	حالة دراسية

عشر السادس عشر	4	ومهاراتي معرفي ومهاراتي	والبلاطات وانواعها . طرق الصنع - طريقة التطبيق - المفاصل .	ونقد مناقشة واستماع	حالة دراسية
السابع عشر	4	معرفي	المواد المانعه للرطوبة , انواعها وسبب الاستعمال .	مناقشة	القاء أسئلة
الثامن عشر	4	معرفي ومهاراتي	المواد المانعه للرطوبة العالية , انواعها وطرق الصنع واستعمالاتها .	مناقشة ونقد	حالة دراسية
التاسع عشر	4	معرفي ووجداني	المواد المانعه للرطوبة شبه المرنة والمرنة , انواعها واستعمالاتها وطرق صنعها والمواد السائلة المانعه للرطوبة .	مناقشة ونقد	القاء أسئلة
العشرين	4	معرفي	الأيوكسي , تعريفه , خواصه , انواعه , استعمالاته .	مناقشة	القاء أسئلة
الحادي والعشرين	4	معرفي	الخشب - اصله وانواعه المستعمله وطرق استخدامه .	مناقشة	القاء أسئلة
الثاني والعشرين	4	معرفي	طرق تجفيف الخشب وعيوب الخشب .	مناقشة	القاء أسئلة
الثالث والعشرين	4	معرفي	المعادن (المواد الحديدية وغير الحديدية) واستعمالاتها في الأبنية .	مناقشة واستماع	حالة دراسية
الرابع والعشرين	4	معرفي	الحديد طرق صنعه وانواعه واستعمالاته .	مناقشة واستماع	حالة دراسية
الخامس والعشرين	4	معرفي	مواد العزل الحراري .	مناقشة واستماع	حالة دراسية
السادس والعشرين	4	معرفي ومهاراتي	مواد العزل الصوتي .	القاء اسئلة حالة دراسية	عصف ذهني لعب أدوار
السابع والعشرين	4	معرفي ومهاراتي	الأصباغ .	مناقشة ومجاميع عمل	مجاميع مناقشة حالة دراسية
الثامن والعشرين	4	معرفي ومهاراتي ووجداني	الزجاج .	عصف ذهني درس مصغر	القاء اسئلة حالة دراسية
التاسع والعشرين	4	معرفي ومهاراتي ووجداني	الأسفلت , خواص المواد الأسفلتية .	حالة دراسية	عصف ذهني
الثلاثون	4	معرفي ووجداني ومهاراتي	انواع الأسفلت واستخداماته في الأعمال الإنشائية .	حالة دراسية	القاء اسئلة حالة دراسية

1. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية

والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
2. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فحوصات مواد الانشاء
المراجع الرئيسية (المصادر)	انشاء المباني ، زهير ساكو وارثينليفون، 1983
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	((خواص المواد واختباراتها)) الجزء الاول ، أ.د.محمود دحام وأ.م.د.محمد مهدي ، 2007 -
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	انشاء المباني ، زهير ساكو وارثينليفون، 83

وصف المقرر

10. اسم المقرر مواد الخرسانة	
11. رمز المقرر TC3	
12. الفصل / السنة سنوي	
13. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024	
14. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
15. عدد الساعات الدراسية (الكلية) 90 ساعة في السنة / عدد الوحدات (الكلية) 3	
16. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م.دعاء فلاح رسول الأيمل : doaa.rasool.ikr16@atu.edu.iq	
17. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية تعريف الطالب بخواص المواد الأنشائية وطرق انتاجها وتعريف الطالب بالبدائل الحديثة الموجودة حاليا والطرق الحديثة في الإنتاج ومن ثم تاهيل الطالب للقيام بالفحوصات القياسية لمعرفة مدى مطابقة المواد الأنشائية للمواصفات وتحديد امكانية استخدامها في الأنشاءات مما يضمن القوة والأمان والأقتصاد .	
18. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية تتعدد طرائق التعليم والتعلم المستخدمه, واهم هذه الطرق هي:- (المحاضرة النظرية والعملية	

- ،المناقشة والحوار،الزيارات الميدانية، الحلقات النقاشية لمواضيع معينة ، بحوث الطلاب النظرية والعملية , النشاطات المكتبية)
- 1- التعرف على المواد الداخلة في صناعة الخرسانة.
 - 2- التعرف للخواص الفيزيائية والموصفات القياسية للخرسانة واستعمالاتها في الأبنية .
 - 3- التعرف على اهم الفحوصات للسمنت والركام .
 - 4- التعرف على المواد المضافة للخرسانة , انواعها وسبب الأستعمال .
 - 5- التعرف على انواع الخرسانة .

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	مخرجات معرفية	مبادئ عامة عن الخرسانة (تعريفها , تركيبها , المصطلحات الخاصة بها , خواصها).	المحاضرة	أسئلة واجوبية
الثاني	3	مخرجات معرفية	السمنت البورتلاندي , صناعته , تركيبه الكيميائي , أنواعه.	المناقشة	اللقاء أسئلة
الثالث	3	مخرجات معرفية	الأنواع الأخرى للسمنت (السمنت الطبيعي , السمنت التمددي , expanding cement , الألوميني aluminous cement) ومواصفات كل نوع.	المحاضرة	الاستماع اللقاء الأسئلة
الرابع	3	مخرجات معرفية ووجدانية	خواص السمنت : النعومة , فقدان الوزن بالأحترق , ثبات السمنت , حرارة الأماهه.	الحوار والنقد	حالة دراسية
الخامس	3	معرفية ومهاراتية	تكملة خواص السمنت : وقت التماسك الابتدائي والنهائي , قوة التحمل الأنضغاطية , مقاومة الشد.	مناقشة	حالات دراسية
السادس	3	معرفية ومهاراتية	الركام : تصنيف الركام , طرق اخذ النماذج , شكل الجسيمات , الملمس السطحي للجسيمات , قوة تحمل الركام.	مناقشة ودرس مصغر	درس مصغر مناقشة
السابع	3	معرفي,مهاراتي قيمية	الصفات الميكانيكية للركام : (الوزن النوعي , وحدة الوزن المرصوصة وغير المرصوصة , التدرج , المسامية , قابلية الأمتصاص , التآكل - السحج , تضخم الرمل).	لعب ادوار مناقشة	حالة دراسية
الثامن	3	معرفي	نسبة الأملاح والمواد العضوية والمواد الطينية بالركام خاصة الرمل , التفاعل مع المواد القلوية.	محاضرة مناقشة	استماع واللقاء أسئلة
التاسع	3	معرفي ومهاراتي	الركام الخفيف والثقيل : انواع الركام الخفيف light weight agg. (الطبيعي والصناعي) , ميزات الركام الخفيف وسليباته مقارنة بالركام العادي.	محاضرة ونقد	اللقاء اسئلة استماع
العاشر	3	معرفي ومهاراتي	مواصفات الركام الخفيف المستعمل في الخرسانة الأنشائية , مواصفات الركام الخفيف المستعمل في الخرسانة العازلة ومواصفات الركام الخفيف المستعمل في انتاج الكتل الخرسانية.	محاضرة ونقد	اللقاء اسئلة مجاميع عمل

مجاميع عمل درس مصغر	مناقشة واستماع	استعمالات السليكا silica وبخار السليكا silica fume والرماد المتطاير fly ash في انتاج الخرسانة من حيث المواصفات والتأثيرات.	معرفي ومهاراتي ووحداني	3	الحادي عشر
تمرين عملي ومجاميع عمل	حوار ومناقشة	الماء المستعمل في انتاج الخرسانة : ماء الخلط , ماء الأنضاج , ومواصفات كل نوع.	مهاراتي	3	الثاني عشر
القاء أسئلة	مناقشة	الألياف المستعملة في الخرسانة fibers (الأنواع , المواصفات).	معرفي	3	الثالث عشر
القاء اسئلة	مناقشة واستماع	المواد المضافة للخرسانة admixtures الأنواع واسباب استعمال كل نوع (المضافات المقللة لماء الخلط , المضافات المؤخرة , المضافات المعجلة , مضافات تحسين التشغيلية , المضافات المنقحة , مضافات مقاومة التجمد).	معرفي	3	الرابع عشر
حالة دراسية	محاضرة ونقد	التركيب الكيماوي للمواد المضافة , تجانس المادة , فحص الوزن النوعي للمواد المضافة , فحص الرواسب المتبقية بالتجفيف للمضافات السائلة , وفحص الرواسب المتبقية بالتجفيف للمضافات الصلبة , والمواصفات الخاصة بذلك.	معرفي ومهاراتي	3	الخامس عشر
حالة دراسية	مناقشة واستماع	المتطلبات الفيزيائية للمضافات الخرسانية حسب المواصفات القياسية (المقدار المسموح به لتأخير وقت التماسك للمواد المؤخرة والوقت المسموح به للتعجيل للمواد المعجلة).	معرفي ومهاراتي	3	السادس عشر
القاء أسئلة	مناقشة	مبادئ عامة عن الخرسانة) تعريفها , تركيبها , المصطلحات الخاصة بها , خواصها).	معرفي	3	السابع عشر
حالة دراسية	مناقشة ونقد	السمنت البورتلاندي , صناعته , تركيبه الكيماوي , أنواعه.	معرفي ومهاراتي	3	الثامن عشر
القاء أسئلة	مناقشة ونقد	الأنواع الأخرى للسمنت (السمنت الطبيعي , السمنت التمدي expanding cement , الألوميني aluminous cement) ومواصفات كل نوع.	معرفي ووحداني	3	التاسع عشر
القاء أسئلة	مناقشة	خواص السمنت : النعومة , فقدان الوزن بالأحترق , ثبات السمنت , حرارة الأماهه.	معرفي	3	العشري ن
القاء أسئلة	مناقشة	تكملة خواص السمنت : وقت التماسك	معرفي	3	21

		الأبتدائي والنهائي , قوة التحمل الأنضغاطية , مقاومة الشد.			
القاء أسئلة	مناقشة	الركام : تصنيف الركام , طرق اخذ النماذج , شكل الجسيمات , الملمس السطحي للجسيمات , قوة تحمل الركام.	معرفي	3	22
حالة دراسية	مناقشة واستماع	الصفات الميكانيكية للركام : (الوزن النوعي , وحدة الوزن المرصوصة وغير المرصوصة , التدرج , المسامية , قابلية الأمتصاص , التآكل - السحج , تضخم الرمل).	معرفي	3	23
حالة دراسية	مناقشة واستماع	نسبة الأملاح والمواد العضوية والمواد الطينية بالركام خاصة الرمل , التفاعل مع المواد القلوية.	معرفي	3	24
حالة دراسية	مناقشة واستماع	الركام الخفيف والثقيل : انواع الركام الخفيف light weight agg.(الطبيعي والصناعي) , ميزات الركام الخفيف وسلبياته مقارنة بالركام العادي.	معرفي	3	25
عصف ذهني لعب ادوار	القاء اسئلة حالة دراسية	مواصفات الركام الخفيف المستعمل في الخرسانة الأنشائية , مواصفات الركام الخفيف المستعمل في الخرسانة العازلة ومواصفات الركام الخفيف المستعمل في انتاج الكتل الخرسانية.	معرفي ومهاراتي	3	26
مجاميع مناقشة حالة دراسية	مناقشة ومجاميع عمل	استعمالات السليكا silica وبخار السليكا silica fume والرماد المتطاير fly ash في انتاج الخرسانة من حيث المواصفات والتأثيرات.	معرفي ومهاراتي	3	27
القاء اسئلة حالة دراسية	عصف ذهني درس مصغر	الماء المستعمل في انتاج الخرسانة : ماء الخلط , ماء الأنضاج , ومواصفات كل نوع.	معرفي ومهاراتي ووجداني	3	28
عصف ذهني	حالة دراسية	الألياف المستعملة في الخرسانة (fibers الأنواع , المواصفات).	معرفي ومهاراتي ووجداني	3	29
القاء اسئلة حالة دراسية	حالة دراسية	المواد المضافة للخرسانة admixtures الأنواع واسباب استعمال كل نوع (المضافات المقللة لماء الخلط , المضافات المؤخرة , المضافات المعجلة , مضافات تحسين التشغيلية , المضافات المنقحة , مضافات مقاومة التجمد).	معرفي ووجداني ومهاراتي	3	30

1. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
2. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تكنولوجيا الخرسانة , جلال بشير سرسم , 1984, بغداد
المراجع الرئيسية (المصادر)	انشاء المباني ، زهير ساكو وارثين ليفون، 1983
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	((خواص المواد واختباراتها)) الجزء الاول ، أ.د.محمود دحام وأ.م.د.محمد مهدي ، 2007
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	انشاء المباني ، زهير ساكو وارثين ليفون، 1983

وصف المقرر

19. اسم المقرر المساحة (1)
20. رمز المقرر TC3
21. الفصل / السنة سنوي
22. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025
23. أشكال الحضور المتاحة حضوري
24. عدد الساعات الدراسية (الكلية) 120 سافى السنة / عدد الوحدات (الكلية) 4
25. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. دعاء فلاح رسول الأيمل : doaa.rasool.ikr16@atu.edu.iq
26. اهداف المقرر

<p>التعرف بعلم المساحة واقسامه وتطبيقاته وتعليمه الاسس النظرية والعملية للقياسات المساحية (قياس الاطوال والزوايا والمناسيب) ومهاره التعامل مع الاجهزه المساحيه واجراء القياسات بدقة عاليه باستعمال تقنيه جهاز الثيودلايت وتمكنه من قياس الزوايا الافقيه وعمل التضليع وعملية رفع المباني والعوارض..</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
<p>27. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>	
<p>المحاضرات، تحديد وتشخيص المشكلات بالشرح والتمارين والتدريبات الصفية، التطبيقات العملية لإدراك الطلبة كيفية الاستفادة من المواصفات المستخدمة وفهم تطبيقها التعرف على جهاز الثيودلايت. 2- التعرف على طرق قياس الزوايا الافقيه بجهاز الثيودلايت. 3- التعرف على المضلعات وكيفية التضليع. 4- التعرف على طرق قياس المسافات الافقيه لاضلاع المضلع. 5- التعرف على كيفية رفع العوارض للمضلعات. 6 - التعرف على كيفية حساب المركبات الافقيه والراسيه لاضلاع مضلع وحساب الاحداثيات.</p>	<p>الاستراتيجية</p>

1- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	مخرجات معرفية	تعريف المساحة - مجالاتها - اقسامها - استعمالاتها - وحدات القياس .	المحاضرة	اسئلة واجوبة
الثاني	3	مخرجات معرفية	قياس المسافات الأفقية على الأراضي المستوية (عملية التوجيه) - قياس المسافة الأفقية على ارض غير منتظمة الانحدار .	المناقشة	لقاء اسئلة
الثالث	3	مخرجات معرفية	قياس المسافات الأفقية على الأراضي المنحدرة (منتظمة الانحدار) (إذا علم فرق الارتفاع, إذا علمت درجة انحدار الأرض , إذا علمت زاوية انحدار الأرض) .	المحاضرة	الاستماع لقاء الاسئلة
الرابع	3	مخرجات معرفية	اقامة واسقاط الأعمدة (طرق الأقامة وطرق الأسقاط) , التغلب على العقبات	الحوار والنقد	حالة دراسية

		(الموانع) التي تعترض قياس المسافات الأفقية .	ووجدانية		
حالات دراسية	مناقشة	المسح بالشريط (حالات التحشية عند الرفع) .	معرفية ومهاراتية	3	الخامس
درس مصغر مناقشة	مناقشة ودرس مصغر	اللوحة المستوية - اجزاءها - طرق الرفع باللوحة المستوية (طريقة الأشعة) .	معرفية ومهاراتية	3	السادس
حالة دراسية	لعب الدوار مناقشة	طريقة الرفع بالتقاطع الأمامي , طريقة الدوران - (خطأ القفل وكيفية تصحيحه) - مزايا المسح باللوحة المستوية ومساوئها .	معرفي,مهارات ي قيمي	3	السابع
استماع والقاء أسئلة	محاضرة مناقشة	التسوية - التعاريف المتعلقة بها - اغراضها .	معرفي	3	الثامن
القاء اسئلة استماع	محاضرة ونقد	كيفية حساب مناسيب النقاط بطريقة سطح الميزان وحل امثلة .	معرفي ومهاراتي	3	التاسع
القاء اسئلة مجاميع عمل	محاضرة ونقد	كيفية حساب مناسيب النقاط بطريقة الأرتفاع والانخفاض وحل امثلة .	معرفي ومهاراتي	3	العاشر
مجاميع عمل درس مصغر	مناقشة واستماع	التسوية المزدوجة - تأثير كروية الأرض والأنكسارات الضوئية على اعمال التسوية .	معرفي ومهاراتي ووجداني	3	الحادي عشر
تمرين عملي ومجاميع عمل	حوار ومناقشة	التسوية المقلوبة - التسوية المتبادلة (العكسية) مع حل امثلة .	مهاراتي	3	الثاني عشر
القاء اسئلة	مناقشة	مصادر الأخطاء في اعمال التسوية - درجة الدقة - مقدار الخطأ المسموح به .	معرفي	3	الثالث عشر
القاء اسئلة	مناقشة واستماع	المقاطع الطولية - رسم المقطع الطولي - حل امثلة .	معرفي	3	الرابع عشر
حالة دراسية	محاضرة ونقد	المقاطع العرضية - ايجاد مناسيب نقاط المقطع العرضي - رسم المقطع العرضي .	معرفي ومهاراتي	3	الخامس عشر
حالة دراسية	مناقشة واستماع	خط الأنشاء - حساب ميل خط الأنشاء ايجاد مناسيب نقاط خط الأنشاء اذا علم الميل - (رسم الخط المقترح لمشروع) .	معرفي ومهاراتي	3	السادس عشر
القاء اسئلة	مناقشة	حساب مساحات الأراضي والمقاطع العرضية باستعمال الطرق الترسيمية والقوانين الرياضية والأحداثيات .	معرفي	3	السابع عشر
حالة دراسية	مناقشة ونقد	حساب المساحات باستخدام جهاز البلانميتر .	معرفي ومهاراتي	3	الثامن عشر
القاء اسئلة	مناقشة ونقد	حساب حجوم الكميات الترابية للحفر والردم .	معرفي ووجداني	3	التاسع عشر
القاء اسئلة	مناقشة	فحص وضبط جهاز التسوية - موازنة خطوط التسوية (موازنة التسوية) .	معرفي	3	العشرون
القاء اسئلة	مناقشة	الخطوط الكنتورية - خواصها - الفترة الكنتورية - العوامل التي تتوقف عليها الفترة الكنتورية - الفسحة الكنتورية - تعيين خطوط الكنتور (الطريقة المباشرة	معرفي	3	الحادي والعشرون

		(.			
الثاني والعشرون	3	معرفي,مهاراتي ي قيمي	طرق تعيين خطوط الكنتور (الطرق غير المباشرة) , طريقة المقاطع - طريقة نقاط الضبط - طريقة المربعات (التسوية الشبكية) .	محاضرة ونقد	القاء اسئلة استماع
الثالث والعشرون	3	معرفي	رسم الخطوط الكنتورية (طريقة الحساب وطريقة تقسيم الفرق) .	محاضرة ونقد	القاء اسئلة مجاميع عمل
الرابع والعشرون	3	معرفي ومهاراتي	الأنحدارات - حساب الحجم للخزانات (الصهاريج) - رسم المقاطع من خطوط الكنتور .	مناقشة واستماع	مجاميع عمل درس مصغر
الخامس والعشرون	3	معرفي ومهاراتي	الأنحرافات - الأنحراف الدائري - المختصر - الجاذبية المحلية .	حوار ومناقشة	تمرين عملي ومجاميع عمل
السادس والعشرون	3	معرفي ومهاراتي ووجداني	المسح (الرفع) باستعمال البوصلة وتمارين تطبيقية على كيفية حسابات المسح بالبوصلة .	مناقشة	القاء اسئلة
السابع والعشرون	3	مهاراتي	المنحنيات - المنحنيات الأفقية - انواعها (الدائرية والمتدرجة) - عناصر المنحني الدائري البسيط - ورسم كل نوع .	مناقشة واستماع	القاء اسئلة
الثامن والعشرون	3	معرفي	تصميم المنحني الدائري البسيط (المعادلات الخاصة بذلك) - رسم المنحني الدائري البسيط .	محاضرة ونقد	حالة دراسية
التاسع والعشرون	3	معرفي	المنحنيات الرأسية - تصميم المنحني الراسي .	مناقشة واستماع	حالة دراسية
الثلاثون	3	معرفي ومهاراتي	مراجعة عامة .	محاضرة ونقد	القاء اسئلة مجاميع عمل

1. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
2. مصادر التعلم والتدريس	
مقرر منهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. كتاب المساحة المستوية والطبوغرافية / فؤاد مال الله فندقلي	المراجع الرئيسية (المصادر)
2. كتاب المساحة / لبيب سلوم	
3. (المسح الهندسي والكادسترائي). زياد عبد الجبار البكر\ مدرس معهد تكنولوجيا بغداد.	
4. (المساحة الهندسية) ياسين طه عبيد.	
5. (المساحة العملي) ابراهيم علوان المهندس	

الاستشاري معهد تكنولوجيا بغداد.	
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الإلكترونية المتخصصة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

6. اسم المقرر الرسم الهندسي	
7. رمز المقرر TC4	
8. الفصل / السنة سنوي	
9. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025	
10. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
11. عدد الساعات الدراسية (الكلية) 180 سا في السنة / عدد الوحدات (الكلية) 6	
12. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. محمد علي عزيز الآيميل : mohammed.azeez.ikr20@atu.edu.iq	
13. أهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعليم الطالب مبادئ الرسم الهندسي الأولية وبرامج الرسم بالحاسوب بشكل كفوء وسريع لتمكينه من التعبير عن أفكاره بواسطته .
14. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرات، تحديد وتشخيص المشكلات بالشرح والتمارين والتدريبات الصفية، التطبيقات العملية لإدراك الطلبة كيفية الاستفادة من العمليات المستخدمة وفهم تطبيقها. 1- المحاضرة العلمية . 2- المناقشة بين الطلبة . 3- عمل رسومات هندسية . • التعرف على رسم الخرائط الهندسية . 2- التعرف على قراءة الخرائط الهندسية . 3- التعرف على المصطلحات المعمارية والانشائية المستعملة في الخرائط .

1- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	6	مخرجات معرفية	أساسيات الرسم الهندسي ، الأدوات المستخدمة ، تثبيت اللوحة ، أنواع الخطوط ,الكتابة بالخط الهندسي	المحاضرة	اسئلة واجوبة
الثاني	6	مخرجات معرفية	العمليات الهندسية ، تنصيف قطعة مستقيم ، تنصيف زاوية ، ربط مستقيم مع دائرة بقوس ، ربط مستقيمين بقوس , رسم مثلث متساوي الإضلاع ، خماسي ، سداسي ، مستقيم مماس لدائرتين من الداخل والخارج ، قوس مماس للدائرتين من الداخل والخارج	المناقشة	القاء أسئلة
الثالث	6	مخرجات معرفية	القطع الناقص ، تطبيق رسم الأشكال الهندسية باستخدام العمليات الهندسية الأساسية	المحاضرة	الاستماع القاء الأسئلة
الرابع	6	مخرجات معرفية ووجدانية	مبادئ الإسقاط ، طريقة وضع الأبعاد على الرسم ، تمارين على الإسقاط	الحوار والنقد	حالة دراسية
الخامس	6	معرفية ومهاراتية	رسم المنظور الايزومتري	مناقشة	حالات دراسية
السادس	6	معرفية ومهاراتية	إيجاد المسقط المفقود مع رسم المنظور الايزومتري	مناقشة ودرس مصغر	درس مصغر مناقشة
السابع	6	معرفي,مهاراتي قيمي	المقاطع	لعب الدوار مناقشة	حالة دراسية

استماع والقاء أسئلة	محاضرة مناقشة	تطبيقات الأوتوكاد , إعادة التعريف بالعلاقة بين برنامج الأوتوكاد واستخدامه في إنجاز الرسوم الثنائية الأبعاد (2D) والثلاثية الأبعاد (3D) (وفتح صفحة جديدة في البرنامج , تحديد مجال الرسم (Limits) , رسم إطار لوحة وجدول بيانات , مع تطبيق الكتابة داخل جدول البيانات (Text)	معرفي	6	الثامن
القاء اسئلة استماع	محاضرة ونقد	التعرف على أنواع الخطوط وطريقة الحصول عليها واستخدامها في برنامج أوتوكاد من خلال وضعها في طبقات متعددة (Layers) والوان مختلفة وسمك مختلف (Line weight)	معرفي ومهاراتي	6	التاسع
القاء اسئلة مجاميع عمل	محاضرة ونقد	رسم الأشكال الهندسية الأساسية ، المثلث ، الخماسي ، السداسي والمضلعات بشكل عام ، القطع الناقص ، ربط مستقيمين مع قطاع دائرة ، ربط دائرتين بقوس عن طريق إيعاز (circle Ttr) ربط مستقيم مع دائرة بقوس بالطريقة نفسها	معرفي ومهاراتي	6	العاشر
مجاميع عمل درس مصغر	مناقشة واستماع	رسم أشكال هندسية مركبة وقطع ميكانيكية (تطبيقات على العمليات الهندسية)	معرفي ومهاراتي ووجداني	6	الحادي عشر والثاني عشر
تمرين عملي ومجاميع عمل	حوار ومناقشة	رسم المساقط للأشكال المجسمة ووضع الأبعاد عليها باستخدام طبقات متعددة (Layers)	مهاراتي	6	الثالث عشر والرابع عشر
القاء أسئلة	مناقشة	رسم المساقط للأشكال المجسمة باستخدام ألوان مختلفة للخطوط وبسمك مختلف عن طريق تغيير الخصائص (properties)	معرفي	6	الخامس عشر
القاء أسئلة	مناقشة واستماع	إيجاد المسقط المفقود والاستمرار برسم المساقط	معرفي	6	السادس عشر
حالة دراسية	محاضرة ونقد	وضع الإضافات على الرسوم (Hatch & gradient) , وطريقة إضافة نقوش إضافية على البرنامج من مصادر خارجية	معرفي ومهاراتي	6	السابع عشر
حالة دراسية	مناقشة واستماع	رسم الشكل المجسم بطريقة (Isometric snap)	معرفي ومهاراتي	6	الثامن عشر والتاسع

					عشر
العشرون	6	معرفي	رسم المقاطع بالطريقة نفسها (Isometric snap)	مناقشة	القاء أسئلة
الواحد والعشرون	6	معرفي ومهاراتي	طريقة تكرار الأشكال باستخدام الأمر (Polar) (arrayRectangular&array	مناقشة ونقد	حالة دراسية
الثاني والعشرون	6	معرفي ووجداني	طريقة عمل (Block) لتكرار الأشكال الهندسية وطريقة تخزينها واستدعاءها	مناقشة ونقد	القاء أسئلة
الثالث والعشرون والرابع والعشرون	6	معرفي	رسم لوحة متكاملة تحتوي على أنواع الرسوم (2D) و (3D) ومحتوية على جدول بيانات وشرح على الرسوم .	مناقشة	القاء أسئلة
الخامس والعشرون	6	معرفي	طريقة عرض الأشكال بمشاهد مختلفة على شاشة واحدة باستخدام الأمر (view ports)	مناقشة	القاء أسئلة
السادس والعشرون	6	معرفي	طريقة تناقل الرسوم بين الملفات وطريقة فتح أكثر من ملف عن طريق الأمر (window)	مناقشة	القاء أسئلة
السابع والعشرون	6	معرفي	إفراد الأشكال الهندسية (المكعب , المنشور , الهرم)	مناقشة واستماع	حالة دراسية
الثامن والعشرون	6	معرفي	إفراد الأشكال الهندسية (الهرم المقطوع , المخروط)	مناقشة واستماع	حالة دراسية
التاسع والعشرون	6	معرفي	التعامل مع مقياس الرسم وطريقة الطباعة باستخدام الأمر (plot)	مناقشة واستماع	حالة دراسية
الثلاثون	6	معرفي ومهاراتي	طريقة تصدير الرسوم من صيغة (dwg) إلى (pdf) وكذلك (psd) بإنشاء طابعات افتراضية	القاء أسئلة حالة دراسية	عصف ذهني لعب أدوار

1. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

2. مصادر التعلم والتدريس

مقرر منهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
-	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
المواقع الالكترونية المتخصصة	

وصف المقرر

28. اسم المقرر الميكانيك الهندسي	
29. رمز المقرر TC5	
30. الفصل / السنة سنوي	
31. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025	
32. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
33. عدد الساعات الدراسية (الكلية) 90 سا في السنة / عدد الوحدات (الكلية) 3	
34. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. محمد علي عزيز الأيميل : mohammed.azeez.ikr20@atu.edu.iq	
35. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تحليل المنشآت وايجاد القوى والأجهادات في اجزاءها نتيجة تسليط الأحمال الخارجية وعلاقة ذلك بابعاد الأجزاء المختلفة في المنشآت الهندسية لتحمل الأجهادات المسلطة عليها بأمان واقتصاد .
36. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرات، تحديد وتشخيص المشكلات بالشرح والتمارين والتدريبات الصفية، حل المسائل لإدراك الطلبة كيفية الاستفادة من القوانين المستخدمة وفهم تطبيقها. 1- التعرف على كيفية تحليل وتركيب القوى. 2- التعرف على الجملونات وكيفية تحليل الجملونات بطريقتي المفاصل والمقاطع . 3- التعرف على مراكز ثقل الأشكال الهندسية البسيطة والمركبة وتطبيقاتها . 4- التعرف على انواع الروافد , انواع المساند , الأتزان في الروافد . 5- التعرف على الأجهادات ,انواعها و معامل الأمان .

الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	مخرجات معرفية	تعريف الميكانيك ,مراجعة عامة لمواضيع الفيزياء المتعلقة بالموضوع , النسب المثلثية للزوايا , الكميات المتجهة وغير المتجهة .	المحاضرة	اسئلة واجوبة
الثاني والثالث	3	مخرجات معرفية	تحليل وتركيب القوى , قانون مثلث القوى ومضلع القوى .	المناقشة	القاء اسئلة
الرابع	3	مخرجات معرفية	عزم القوى .	المحاضرة	الاستماع القاء الاسئلة
الخامس	3	مخرجات معرفية ووجدانية	المزدوجات .	الحوار والنقد	حالة دراسية
السادس والسابع	3	معرفية ومهاراتية	محصلة القوى المتلاقية وغير المتلاقية والمتوازية .	مناقشة	حالات دراسية
الثامن	3	معرفية ومهاراتية	الأثقال المنتشرة .	مناقشة ودرس مصغر	درس مصغر مناقشة
التاسع والعاشر	3	معرفي,مهاراتي قيمي	الأتران , رسم مخطط الجسم الحر , معادلات الأتران , الأتران في حالة القوى المتلاقية وغير المتلاقية والمتوازية .	لعب ادوار مناقشة	حالة دراسية
الحادي عشر	3	معرفي	انواع الروافد , انواع المساند , الأتران في الروافد .	محاضرة مناقشة	استماع والقاء أسئلة
الثاني عشر والثالث عشر	3	معرفي ومهاراتي	الجملونات , تحليل الجملونات بطريقتي المفاصل والمقاطع .	محاضرة ونقد	القاء اسئلة استماع
الرابع عشر والخام س عشر	3	معرفي ومهاراتي	الأحتكاك , طبيعة الأحتكاك , نظرية الأحتكاك , قوانين الأحتكاك , انواع الأحتكاك , تطبيقات عامة .	محاضرة ونقد	القاء اسئلة مجاميع عمل
السادس عشر والسابع عشر	3	معرفي ومهاراتي ووجداني	مراكز ثقل الأشكال الهندسية البسيطة والمركبة وتطبيقاتها .	مناقشة واستماع	مجاميع عمل درس مصغر
الثامن عشر والتاسع عشر	3	مهاراتي	عزم القصور الذاتي للأشكال الهندسية البسيطة والمركبة وتطبيقاتها .	حوار ومناقشة	تمرين عملي ومجاميع عمل
العشرون	3	معرفي	مقدمة عن مقاومة المواد , تعريف الأجهادات وانواعها , معامل الأمان .	مناقشة	القاء اسئلة
الحادي و العشرون	3	معرفي	تطبيقات على الأجهادات .	مناقشة واستماع	القاء اسئلة
الثاني و العشرون	3	معرفي ومهاراتي	الأنفعال , قانون هوك , علاقة الأنفعال بالأجهاد .	محاضرة ونقد	حالة دراسية

حالة دراسية	مناقشة واستماع	الأنفعال الجانبي , نسبة بويسون , تطبيقات على الأنفعال والأجهاد .	معرفي ومهاراتي	3	الثالث و العشرون
القاء اسئلة	مناقشة	مخططات القص وعزوم الأنحاء للجسور , كيفية تكوين معادلات تغير القص وعزم الأنحاء .	معرفي	3	الرابع و العشرون
حالة دراسية	مناقشة ونقد	تطبيقات على رسم معادلات القص وعزم الأنحاء للجسور	معرفي ومهاراتي	3	الخامس و العشرون
القاء اسئلة	مناقشة ونقد	اجهاد الأنحاء للجسور وتطبيقاتها .	معرفي ووجداني	3	السادس والعشرون والسابع والعشرون
القاء اسئلة	مناقشة	اجهاد القص للجسور وتطبيقاتها .	معرفي	3	الثامن والعشرون
القاء اسئلة	مناقشة	الجسور المصنوعة من مادتين مختلفتين وتطبيقاتها .	معرفي	3	التاسع والعشرون والثلاثون

1. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
2. مصادر التعلم والتدريس	
Engineering Mechanics by Archie Higdon	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Engineering Mechanics: Statics (13th Edition) R.C. Hibbeler	المراجع الرئيسية (المصادر)
Dynamics ,Archie Higdon, William Barnard Stiles Arthur William Davis	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Statics, Archie Higdon Prentice-Hall, 1962	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

15. اسم المقرر الرياضيات	
16. رمز المقرر TC6	
17. الفصل / السنة سنوي	
18. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025	
19. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
20. عدد الساعات الدراسية (الكلية) 90 ساعة في السنة / عدد الوحدات (الكلية) 3	
21. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. دعاء فلاح رسول الأيمل : doaa.rasool.ikr16@atu.edu.iq	
22. أهداف المقرر اهداف المادة الدراسية	
تطوير امكانية الطالب في استخدام الرياضيات في التطبيقات العملية والاستفادة منها في الدروس الهندسية الأخرى	
23. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرات، تحديد وتشخيص المشكلات بالشرح والتمارين والتدريبات الصفية، التطبيقات العملية لإدراك الطلبة كيفية الاستفادة من العمليات المستخدمة وفهم تطبيقها. 1- التعرف على طرق مختلفة لتمثيل المعادلات . 2- التعرف على القوانين الرياضية . 3- التعرف على المعطيات المختلفة لتشكيل المنحنيات والرسم البياني .	الاستراتيجية

1- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	مخرجات معرفية	المصفوفات , المحددات , خواصها .	المحاضرة	اسئلة واجوبة
الثاني	3	مخرجات معرفية	حل المعادلات الخطية , طريقة كرامير , تطبيقات على المحددات , حل معادلات تحليل القوى .	المناقشة	القاء أسئلة
الثالث	3	مخرجات معرفية	المتجهات , تحليل المتجهات , الكميات المتجهه والقياسيه , جبر المتجهات , العمليات الحسابية للمتجهات في الفضاء .	المحاضرة	الاستماع القاء الأسئلة
الرابع	3	مخرجات معرفية ووجدانية	وحدة المتجهات المتعامدة , مقياس المتجهه , الضرب القياسي والاتجاهي , تطبيقات عن المتجهات , حساب تطبيقات العزم , الشغل .	الحوار والنقد	حالة دراسية
الخامس	3	معرفية ومهاراتية	الدالة , الدوال المثلثيه والعلاقات المثلثية , الدالة اللوغارتميه .	مناقشة	حالات دراسية
السادس	3	معرفية ومهاراتية	الدالة الأسية , دوال القطع الزائد , تطبيقاتها .	مناقشة ودرس مصغر	درس مصغر مناقشة
السابع	3	معرفي,مهاراتي قيمية	الغايات , غاية الدوال الجبرية والمثلثية , تطبيقات على الغاية .	لعب ادوار مناقشة	حالة دراسية
الثامن	3	معرفي	المتواليات .	محاضرة مناقشة	استماع والقاء أسئلة
التاسع	3	معرفي ومهاراتي	التفاضل ,المشتقة ,مشتقة الدوال الجبرية ,قاعدة السلسلة .	محاضرة ونقد	القاء اسئلة استماع
العاشر	3	معرفي ومهاراتي	الدوال المنحنية , الدالة القياسية المشتقة ذات المراتب العليا .	محاضرة ونقد	القاء اسئلة مجاميع عمل
الحادي عشر	3	معرفي ومهاراتي ووجداني	مشتقة الدوال المثلثية , مشتقة الدوال اللوغارتمية .	مناقشة واستماع	مجاميع عمل درس مصغر
الثاني عشر	3	مهاراتي	مشتقة الدالة الأسية , مشتقة الدوال الزائدية.	حوار ومناقشة	تمرين عملي ومجاميع عمل
الثالث عشر	3	معرفي	تطبيقات المشتقة , معادلة المماس والعمود , السرعة والتعجيل والتكبير .	مناقشة	القاء أسئلة

الرابع عشر	3	معرفي	الأسس واللوغاريتمات .	مناقشة واستماع	القاء أسئلة
الخامس عشر	3	معرفي ومهاراتي	تطبيقات فيزيائية وهندسية عامة , رسم الدوال .	محاضرة ونقد	حالة دراسية
السادس عشر	3	معرفي ومهاراتي	التكامل , التكامل غير المحدد , تكامل الدوال الجبرية , واللوغارتمية .	مناقشة واستماع	حالة دراسية
السابع عشر	3	معرفي	تكامل الدوال الأسية والمثلثية .	مناقشة	القاء أسئلة
الثامن عشر	3	معرفي ومهاراتي	التكامل المحدد , تطبيقات التكامل المحدد , المساحة تحت المنحني , المساحة بين المنحنيين .	مناقشة ونقد	حالة دراسية
التاسع عشر	3	معرفي ووجداني	الحجوم الدورانية , طول قوسي المنحني .	مناقشة ونقد	القاء أسئلة
العشرون	3	معرفي	تطبيقات فيزيائية وهندسية (الشغل , العزم , الزخم , عزم القصور الذاتي) .	مناقشة	القاء أسئلة
الحادي والعشرون والثاني والعشرون	3	معرفي	طرق عامة في التكامل وتشمل التعويض والتجزئة .	مناقشة	القاء أسئلة
الثالث والعشرون	3	معرفي	استخدام الكسور الجزئية والأسية واللوغارتمية .	مناقشة	القاء أسئلة
الرابع والعشرون	3	معرفي	الطرق العددية في التكامل , قاعدة شبه المنحرف , قاعدة (حساب حجم الكميات الترايبية ومساحة المقاطع الطولية) .	مناقشة واستماع	حالة دراسية
الخامس والعشرون	3	معرفي	حل المعادلات التفاضلية المنفصلة والمتجانسة والخطية مع تطبيقاتها المختلفة ضمن مجال الاختصاص .	مناقشة واستماع	حالة دراسية
السادس والعشرون	3	معرفي	ايجاد قيمة اعلى او اوطأ نقطة منحني شاقولي .	مناقشة واستماع	حالة دراسية
السابع والعشرون	3	معرفي ومهاراتي	الأعداد المركبة , جمع طرح ضرب , قسمة .	القاء اسئلة حالة دراسية	عصف ذهني لعب أدوار
الثامن والعشرون	3	معرفي ومهاراتي	الصيغة القطبية , تحويل الصيغة القطبية الى جبرية وبالعكس , القوى والجدور , تمثيل الجذور بالرسم .	مناقشة	القاء أسئلة
التاسع والعشرون	3	معرفي ومهاراتي	العمليات الأحصائية , التوزيعات التكرارية , المدرج التكراري , المنحني التكراري , الوسط الحسابي , المدى ,	مناقشة واستماع	حالة دراسية

1. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
2. مصادر التعلم والتدريس	
مقرر منهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-	المراجع الرئيسية (المصادر)
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية المتخصصة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

24. اسم المقرر	تطبيقات الحاسبة1
25. رمز المقرر	TC7
26. الفصل / السنة	سنوي
27. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
28. أشكال الحضور المتاحة	حضور
29. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	90 سا في السنة / عدد الوحدات (الكلية) / 3
30. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م.وسن مبدر خلال
	الأيمل : wasan.khilkhal.ikr15@atu.edu.iq
31. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بالحاسبة مع فكرة عن

<p>افاقها واستخدامها في المجالات المختلفة وعن مباديء البرمجة واكسابه مهارة في استخدام الحاسبة لتنفيذ برامج معدة سابقا للتطبيق في مجال تخصصه.</p>	
<p>32. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>	
<p>المحاضرات، تحديد وتشخيص المشكلات بالشرح والتمارين والتدريبات الصفية، التطبيقات العملية لإدراك الطلبة كيفية الاستفادة من العمليات المستخدمة وفهم تطبيقها.</p> <p>1- تشغيل الحاسوب واغلقه</p> <p>2 – الدخول الى الورد والطباعة به والحفظ</p> <p>3 -انشاء المعادلات في برنامج Excel</p> <p>4- انشاء عروض تقديمية</p> <p>5- استخدام الانترنت والايمل الالكتروني</p>	<p>الاستراتيجية</p>

1. بنية المقرر:					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة واجوبة	المحاضرة	مقدمة عن الحاسوب: مفهوم الجزء المادي والبرامجي ومفهوم البيانات والمعلومات مفهوم ادوات الادخال والاخراج ووحدة المعالجة المركزيه	مخرجات معرفية	3	الاول
القاء الاسئلة	المحاضرة والمناقشة	مكونات الحاسوب :الجزء المادي وحدات الادخال والاخراج و انواع الذاكرة	مخرجات معرفية	3	الثاني
حالات دراسية	لحوار والنقد والمناقشة	مكونات الحاسوب:مكونات وحدة المعالجة المركزية,منافذ الحاسوب ,الحاسوب الشخصي , مزايا وانواع الحواسيب الشخصية	مخرجات معرفية ووجدانية	3	الثالث
درس مصغر مناقشة وحالة دراسية	مناقشة ودرس مصغر	نظام التشغيل والواجهة الرسومية: نظام التشغيل . الاساسيات العامة لنظام التشغيل تقنيات استخدام الماوس	مخرجات معرفية ووجدانية	3	الرابع

مجاميع عمل وتمرين عملي	محاضرة مناقشة	نظام التشغيل والواجهة الرسومية: استخدام ايقونات الاساسية, شريط الحالة, استخدام القوائم, مفهوم المجلدات وفتح وغلق النوافذ وخلق اختصارات shortcuts	معرفي ومهاراتي	3	الخامس
استماع مجاميع عمل وتمرين عملي	محاضرة مناقشة	برنامج الورد: اساسيات برنامج الورد والمزايا الاساسية للورد وفتح وغلق الملف انشاء نص وتعديله وازافة الرسوم واستخدام القوالب الجاهزه لانشاء ملف ورد	معرفي ومهاراتي	3	السادس
مجاميع عمل وتمرين عملي	محاضرة ونقد	معالج الورد: انشاء وادارة الجداول استخدام النماذج والمواضيع ,التحقق من التدقيق اللغوي واداوات القواعد واستخدام ترأيس وتذييل الصفحة	معرفي ومهاراتي	3	السابع
مجاميع عمل وتمرين عملي	محاضرة ونقد	جداول البيانات :مقدمة عن برنامج جدول البيانات ,انشاء وتعديل جداول البيانات تنظيم وفلترت البيانات واستخدام الدوال.	معرفي ومهاراتي	3	الثامن
مجاميع عمل وتمرين عملي	محاضرة ونقد	جدول البيانات: استخدام المعادلات والدوال استخدام الجداول المحورية لتحليل البيانات التحقق من البيانات وكشف الخطأ ,عرض البيانات وانشاء المخططات والاشكال	معرفي ومهاراتي	3	التاسع
القاء اسئلة مجاميع عمل	محاضرة ونقد	برنامج العرض التقديمي: مقدمة عن البرنامج وعرض شامل لادوات العرض التقديمي واسعه الاستخدام , انشاء عرض تقديمي جديد اتسخدام النماذج والمواضيع وادخال وتعديل النص والصور وتأثيرات الحركة والانتقالات	معرفي ومهاراتي	3	العاشر
القاء اسئلة مجاميع عمل	محاضرة ونقد	برنامج العرض التقديمي : استخدام المايكرفون والملاحظات والتوقيت . واستخدام المزايا المتطورة مثل لبلر تباط التشعبي والتقنيات الحديثة للعرض التقديمي	معرفي ومهاراتي	3	الحادي عشر

استماع والقاء أسئلة	مناقشة واستماع	مقدمة عن الانترنت ومتصفحات الويب: اساسيات شبكات الانترنت :LAN,WAN ومفهوم الانترنت وتطبيقاته والاتصال بالانترنت	معرفي ومهاراتي ووجداني	3	الثاني عشر
	حوار ومناقشة	مقدمة عن الانترنت ومتصفحات الويب: المتصفح العالمي الواسع WWW برامجيات متصفح الويب ومحركات البحث وفهم عنوان URL والاسم المجال وعنوان IP	مهاراتي	3	الثالث عشر
مجاميع عمل وتمرين عملي	حوار ومناقشة	الاتصالات والايميلات :اساسيات الايميلات الالكترونية . عمل حساب ايميل ارسال واستلام الايميلات الدخول الى الايميلات المرسلة , استخدام الايميلات	مهاراتي	3	والرابع عشر
طرح الأسئلة	مناقشة	مقدمة في الحوسبة السحابية والخدمات : تعريف الحوسبة السحابية ومفهومها . م	معرفي	3	الخامس عشر

3. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
4. مصادر التعلم والتدريس	
مقرر منهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-	المراجع الرئيسية (المصادر)
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية المتخصصة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

33. اسم المقرر
اللغة الإنكليزية التقنية
34. رمز المقرر
TC8
35. الفصل / السنة سنوي

36. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025	
37. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
38. عدد الساعات الدراسية (الكلية) 60 ساعة في السنة / عدد الوحدات (الكلية) 2	
60 ساعة في السنة / عدد الوحدات (الكلية) 2	
39. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: جعفر حسن جاسم عجام الأيمل : jaafar.ejam@atu.edu.iq	
40. أهداف المقرر	
مراجعة الطالب للقواعد الأساسية المبسطة للغة الإنكليزية والتي سبق وان درسها في المراحل ولكن بصورة مطولة وكذلك ادخال السابقة الطالب تدريجيا الى اجواء المصطلحات الفنية المتعلقة بأختصاص المدني بمختلف فروعها.. تأهيل الطالب وإكسابه المهارة اللغة الإنكليزية والعريف بالمصطلحات الهندسية الخاصة بالتقنيات المدنية	اهداف المادة الدراسية
41. استراتيجيات التعليم والتعلم	
تشغيل الحاسوب واغالقه المحاضرات، تحديد وتشخيص المشكلات بالشرح والتمارين والتدريبات الصفية، التطبيقات العملية لإدراك 1- إفادة من المادة العلمية في فهم مجريات الأمور . 2 - القدرة على التعامل مع المستجدات الطارئة. - 3- اختيار الحل أمثل من بين الحلول والخيارات المتاحة. - 4 - القدرة على القيادة والتصدي لمواجهة التحديات - . 5- تنمية قدرات الطلبة على تحليل محتوى المتغيرات الاجتماعية للتعرف على مهارات التفكير- ومهارات حل المشكلات	الاستراتيجية

1. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	مخرجات معرفية	A/ pronunciation: voiceless consonants B/ elements of sentence structure C/ patterns of sentences	المحاضرة اسئلة واجوبة	المحاضرة اسئلة واجوبة

اللقاء أسئلة	المناقشة	A/pronunciation : voiceless consonants (ii) B/ the part of speech: 1.nouns 2.verbs 3. Adjectives 4. Adverbs	مخرجات معرفية	2	الثاني والثالث
الاستماع اللقاء الأسئلة	المحاضرة	A/ pronunciation : voiced consonants (I) B/ the parts of speech : 1. articles 2. Demonstratives 3. Pronouns 4. Prepositions 5. Conjunctions 6. Interpunctuations	مخرجات معرفية ووجدانية	2	الرابع والخامس
الحوار والنقد حالة دراسية	الحوار والنقد حالة دراسية	A/ pronunciation: voiced consonants (ii)B/ classification of verbs	معرفية ومهاراتية وقيمي	2	السادس والسابع والثامن
مناقشة حالات دراسية	مناقشة حالات دراسية	A/ pronunciation : pure vowels B/ pronouns (I)	معرفي ومهاراتي	2	التاسع
درس مصغر مناقشة	مناقشة ودرس	A/pronunciation :diphthongs B/pronounce (II)	معرفي ومهاراتي	2	العاشر
اللقاء اسئلة استماع	محاضرة ونقد	A/ types of questions B/genitives	معرفي ومهاراتي ووجداني	2	الحادي عشر- الثالث عشر
اللقاء اسئلة استماع	المحاضرة	A/ the present simple tense B/the present continuous tense C/ the present perfect tense	مهاراتي	2	الرابع عشر
اللقاء اسئلة مجاميع عمل	المحاضرة	A/ the past simple tense B/ the past perfect tense C/ future	معرفي	2	الخامس عشر
اللقاء اسئلة استماع	محاضرة ونقد	A/ active and passive voice B/ the number system in English	معرفي	2	السادس عشر والسابع عشر
اللقاء اسئلة	محاضرة	A/punctuation	معرفي	2	الثامن

مجاميع عمل	ونقد		ومهاراتي		عشر- العشرون
القاء اسئلة مجاميع عمل	محاضرة ونقد	A/business letters B/tenders	معرفي ومهاراتي	2	الحادي والعشرون -الرابع والعشرون
القاء اسئلة استماع	المحاضرة	Comprehensive paragraphs about the branches of civil engineering	معرفي	2	الخامس والعشرون
القاء اسئلة مجاميع عمل	مناقشة واستماع	Interpretation of the above mentioned paragraphs	معرفي	2	السادس والعشرون
القاء اسئلة مجاميع عمل	مناقشة واستماع	Extracting the technical terms	معرفي	2	السابع والعشرون والثامن والعشرون
القاء اسئلة مجاميع عمل	مناقشة واستماع	Making an independent sentences by using the terms.	معرفي	2	التاسع والعشرون والثلاثون

5. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
6. مصادر التعلم والتدريس	
مقرر منهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-	المراجع الرئيسية (المصادر)
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية المتخصصة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

7. اسم المقرر	اللغة الإنكليزية 1

8. رمز المقرر TC9	
9. الفصل / السنة سنوي	
10. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025	
11. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
12. عدد الساعات الدراسية (الكلي) 30 سا في السنة / عدد الوحدات (الكلي) 1	
13. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: جعفر حسن جاسم عجام الأيمل : jaafar.ejam@atu.edu.iq	
14. أهداف المقرر اهداف المادة الدراسية	
<p>-اكتساب الطالب لمهارات اللغة الإنجليزية الاستماع والتكلم والقراءة والكتابة -تعزيز قدرات الطالب ع فهم الكلمات الطبية باللغة الانجليزية -الإلمام باللغة الإنجليزية وعمل مقارنة مع اللغة الأم اللغة العربية -عمل بحوث ودراسات حديثة لمواكبة مفردات اللغة الجديدة -إكساب الطلبة مهارة علمية باللغة تمكنهم لاحقا من عمل cv و إجراء مقابلة مع الشركات -إعطاء الطلبة فكرة عن كيفية الترجمة من اللغة العربية إلى الأجنبية وبالعكس</p>	
15. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي): • العمل الجماعي.</p> <p>1- معرفة المفردات اللغوية الحديثة وطريقة استخدامها. 2- معرفة الأخطاء اللغوية الشائعة وطرق تجنبها. 3- معرفة المعنى الدقيق للكلمة باللغة الام اللغة العربية.</p>	الاستراتيجية

2. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
Quiz	محاضرة نظرية	Hello!	الطالب يفهم الموضوع	1	الأول
Quiz	محاضرة نظرية	WB unit 1 / Your world	الطالب يفهم الموضوع	2	الثاني والثالث
Quiz	محاضرة نظرية	WB unit 2 / All about you	الطالب يفهم الموضوع	2	الرابع والخامس
Quiz	محاضرة نظرية	WB unit 3/Family & friends/WB unit 4	الطالب يفهم الموضوع	3	السادس والسابع والثامن
Quiz	محاضرة نظرية	The way I live	الطالب يفهم الموضوع	1	التاسع
Quiz	محاضرة نظرية	WB unit 5	الطالب يفهم الموضوع	1	العاشر
Quiz	محاضرة نظرية	Every day / WB unit 6	الطالب يفهم الموضوع	2	الحادي عشر - الثاني عشر
Quiz	محاضرة نظرية	My favourites	الطالب يفهم الموضوع	1	الثالث عشر
Quiz	محاضرة نظرية	WB unit 7	الطالب يفهم الموضوع	1	الرابع عشر
Quiz	محاضرة نظرية	Where I live / WB unit 8	الطالب يفهم الموضوع	2	الخامس عشر والسادس عشر
Quiz	محاضرة نظرية	Times past / WB unit 9	الطالب يفهم الموضوع	1	السابع عشر - الثامن عشر
Quiz	محاضرة نظرية	We had a great time! / WB unit 10	الطالب يفهم الموضوع	2	التاسع عشر - العشرون
Quiz	محاضرة نظرية	I can do that!	الطالب يفهم الموضوع	1	الواحد والعشرون
Quiz	محاضرة	WB unit 11	الطالب يفهم	1	الثاني

	نظرية		الموضوع		والعشرون الثالث والعشرون والرابع والعشرون
Quiz	محاضرة نظرية	Please & thank you/ WB unit 12	الطالب يفهم الموضوع	2	
Quiz	محاضرة نظرية	Here and now/ WB unit 13	الطالب يفهم الموضوع	2	الخامس والعشرون - والسادس والعشرون
Quiz	محاضرة نظرية	It's time to go! / WB unit 14	الطالب يفهم الموضوع	2	السابع والعشرون -والثامن والعشرون
Quiz	محاضرة نظرية	Review	مراجعة	2	التاسع والعشرون -الثلاثون

4- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
5- مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- New Headway Beginner	المراجع الرئيسية (المصادر)
Headway Series / Google Books -	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

42. اسم المقرر	حقوق الانسان والديمقراطية
43. رمز المقرر	TC10
44. الفصل / السنة	سنوي
45. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025

46. أشكال الحضور المتاحة حضورى	
47. عدد الساعات الدراسية (الكلية) 60 سا في السنة / عدد الوحدات (الكلية) 2	
48. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. مصطفى احمد الأيميل :	
49. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية	
1- يتعرف الطالب على مبادئ وقيم حق الإنسان 2- تعريف وتربية الأجيال على الديمقراطية احترامها والتمسك بها 3-تعرف على الحريات العامة وماهية هذه الحر في تفاصيله	
50. استراتيجيات التعليم والتعلم	
يتعرف الطالب على التوعية المستمرة بحقوق الإنسان والحريات الأساسية المرتبطة بها . وان يحارب كل ما يرمي إلى تجاهلها أو النيل منها أو مس قدسيته ويتعرف على مفهوم الديمقراطية وعلاقتها بالحريات العامة .	الاستراتيجية

37. بنية المقرر					
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة ومعنى وماهية حقوق الانسان وعلاقتها بغيرها من المواضيع في معنى حقوق الانسان / مفهوم مفهوم حقوق الانسان إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع	حقوق الانسان تعريفها - اهدافها	محاضرة	اختبار شفوي

			معرفة والاستفسار عن فهم الطلبة للموضوع		
اختبار شفوي	محاضرة	حقوق الانسان في الحضارات القديمة وخصوصاً حضارة وادي الرافدين	معرفة ومعنى وماهية حقوق الانسان في الحضارات وعلاقتها بغيرها من المواضيع حقوق الانسان بوصفها حقلاً مستقلاً إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع	2	الثاني
اختبار شفوي	محاضرة	حقوق الانسان في الشرائع السماوية	معرفة الحقوق بالشرائع السماوية وكل ما يتعلق به بالحقوق إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	2	الثالث
اختبار تحريري	مناقشة	حقوق الانسان في الاسلام		2	الرابع
اختبار شفوي	محاضرة	غير الحكومية وحقوق الانسان (اللجنة الدولية للصليب الأحمر - منظمة العفو الدولية -)	معرفة اللجان لحقوق الانسان وكل ما يتعلق به وكل ما يتعلق بحقوق الانسان إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع	2	الخامس

			<p>طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة</p>		
اختبار شفوي	محاضرة	<p>منظمة مراقبة حقوق الانسان - المنظمات العربية لحقوق الانسان.</p>	<p>معرفة منظمات حقوق الانسان إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة</p>	2	السادس
اختبار شفوي	محاضرة	<p>حقوق الانسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع. - الدستور العراقي</p>	<p>معرفة الدساتير العراقية إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة</p>	2	السابع
اختبار شفوي	محاضرة	<p>العلاقة بين حقوق الانسان والحريات العامة .</p>	<p>معرفة العلاقة بين حقوق الانسان و الحريات العامة إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة</p>	2	الثامن

اختبار شفوي	محاضرة	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	معرفة الاعلان العالمي لحقوق الانسان و الحريات العامة إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	2	التاسع
اختبار تحريري	مناقشة	المواثيق الاقليمية والدساتير الوطنية.	التعرف على العوامل المؤثرة في للمواثيق و الدساتير الوطنية إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	2	العاشر
اختبار شفوي	محاضرة	حقوق الانسان الحديثة	التعرف على العوامل المؤثرة في بحقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وحقوق الانسان المدنية والسياسية) إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	2	الحادي عشر
اختبار شفوي	مناقشة	حقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية	التعرف على ضمانات حماية حقوق الانسان	2	الثاني عشر

		والثقافية وحقوق الانسان المدنية (والسياسية)	إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة		
اختبار شفوي	محاضرة	ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الوطني والدولي.	التعرف على نظريات حقوق الانسان إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	2	الثالث عشر
اختبار شفوي	محاضرة	النظرية العامة للحريات : اصل الحقوق والحريات - موقف المشروع من الحقوق والحريات المعلنة.	التعرف المنظمات الغير حكومية إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	2	الرابع عشر
اختبار شفوي	محاضرة	دور المنظمات غير الحكومية في احترام وحماية حقوق الانسان.	معرفة ومعنى وماهية الديمقراطية وعلاقتها بغيرها من المواضيع في معنى الديمقراطية/مفهوم وانواع و خصائص الديمقراطية إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع	2	الخامس عشر

			معرفة والاستفسار عن فهم الطلبة للموضوع		
اختبار تحريري	مناقشة	التطور التاريخي لمفهوم المساواة التطور الحديث لفكرة المساواة	معرفة ومعنى وماهية حقوق الانسان وعلاقتها بغيرها من المواضيع في معنى حقوق الانسان / مفهوم مفهوم حقوق الانسان إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع معرفة والاستفسار عن فهم الطلبة للموضوع	2	السادس عشر
اختبار شفوي	محاضرة	المساواة بين الجنسين - المساواة بين الأفراد حسب معتقداتهم وعناصرهم	معرفة ومعنى وماهية حقوق الانسان في الحضارات وعلاقتها بغيرها من المواضيع حقوق الانسان بوصفها حقلاً مستقلاً إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع	2	السابع عشر
اختبار شفوي	مناقشة	المساواة في المجتمع	معرفة الحقوق بالشرائع السماوية وكل ما يتعلق به بالحقوق إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	2	الثامن عشر

التاسع عشر	2	الديمقراطية تعريفها انواعها	محاضرة	اختبار شفوي
العشرون	2	معرفة اللجان لحقوق الانسان وكل ما يتعلق به وكل ما يتعلق بحقوق الانسان إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	محاضرة	اختبار شفوي
الحادي و العشرين	2	معرفة منظمات حقوقي الانسان إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	محاضرة	اختبار شفوي
الثاني و العشرين	2	معرفة الدساتير العراقية إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	مناقشة	اختبار تحريري

الثالث و عشرون	2	معرفة العلاقة بين حقوق الانسان و الحريات العامة إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	منظمة مراقبة حقوق الانسان - المنظمات العربية لحقوق الانسان.	محاضرة	اختبار شفوي
الرابع و العشرون	2	معرفة حقوق الانسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع. - الدستور العراقي إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	حقوق الانسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع. - الدستور العراقي	مناقشة	اختبار شفوي
الخامس و العشرون	2	التعرف على العوامل المؤثرة في لحقوق الانسان إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	العلاقة بين حقوق الانسان والحريات العامة .	محاضرة	اختبار شفوي
السادس و العشرون	2	التعرف الاعلان العالمي لحقوق الانسان إلقاء المحاضرة وسؤال	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	محاضرة	اختبار شفوي

			الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة		
اختبار شفوي	محاضرة	المواثيق الاقليمية والدساتير الوطنية.	التعرف المواثيق حقوق الانسان إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	2	السابع و العشرون
اختبار شفوي	مناقشة	حقوق الانسان الحديثة	التعرف على نظريات حقوق الانسان إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	2	الثامن و العشرون
اختبار تحريري	محاضرة	حقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وحقوق الانسان المدنية (والسياسية)	التعرف حقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وحقوق المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	2	التاسع و العشرون

الثلاثون	2	معرفة ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الوطني والدولي. إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع معرفة والاستفسار عن فهم الطلبة للموضوع	ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الوطني والدولي.	محاضرة	اختبار شفوي
----------	---	---	--	--------	-------------

38.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

40 درجة الامتحان الشهري

10 درجات التحضير اليومي و الشفوي و كتابة التقارير

50 درجة الامتحان النهائي

39.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	حقوق الإنسان و الديمقراطية
المراجع الرئيسية (المصادر)	الرأي العام و حقوق الإنسان / د. عامر حسن فياض
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية و الدوريات و البحوث والاختصاص
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت(اليوتيوب وجوجل) و وسائل التواصل في الاختصاص

وصف المقرر

6- اسم المقرر المعامل	
7- رمز المقرر TC11	
8- الفصل / السنة سنوي	
9- تاريخ إعداد هذا الوصف 2025	
10- أشكال الحضور المتاحة حضوري	
11- عدد الساعات الدراسية (الكلية) 90 سا في السنة / عدد الوحدات (الكلية)	
12- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. ضياء حسين عيس الأيميل : dheyaa. abs. ims	
13- أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	اكتساب المهارة اليدوية في استعمال العدد اليدوية وادوات القياس ومكانن التشغيل اللازمة لتهيئة الطالب كتقني في تخصص البناء والأنشاءات
14- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرات، تحديد وتشخيص المشكلات بالشرح والتمارين والتدريبات الصفية، التطبيقات العملية لإدراك الطلبة كيفية الاستفادة من العمليات المستخدمة وفهم تطبيقها 1- نجارة النماذج واستعمال العدد اليدوية . 2 – اعمال البرادة واستعمال ادوات القياس والمبارد . 3 – القيام بعمليات القياس والأدوات المستعملة . 4- القيام بقطع وثني الصفائح المعدنية وقضبان حديد التسليح .

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مخرجات معرفية	الأمّن الصناعي :القواعد العامة للوقاية من الحوادث ومعدات العناية الصحية وطرق استخدامها .	المحاضرة	اسئلة واجوبة
الثاني والثالث	2	مخرجات معرفية	النجارة : المبادئ الأساسية في نجارة النماذج واستعمال العدد اليدوية (منشار قطع , منشار التخريم , المطرقة ,المسحج , الفخة , المبرد) .	المناقشة	القاء أسئلة
الرابع والخامس	2	مخرجات معرفية	استعمال آلة المنشار الشريطي , القرصي ,آلة المسحجة , المكبس .	المحاضرة	الاستماع القاء الأسئلة
السادس والسابع	2	مخرجات معرفية ووجدانية	البرادة :تدريب الطالب على اعمال البرادة واستعمال ادوات القياس والمبارد , اجهزة النشر الآلي ,الشنكرة والثقب .	الحوار والنقد	حالة دراسية
الثامن والتاسع	2	معرفية ومهاراتية	الخرطة : استخدام المخارط المختلفة , عمليات لخرطة (المستوية ,المسلوب الداخلي, عمل الأسنان المختلفة) .	مناقشة	حالات دراسية
العاشر	2	معرفية ومهاراتية	السياكة :الأمّن الصناعي بالسبك ,القوالب وتشكيل القوالب وخطوات العمل بالسياكة .	مناقشة ودرس مصغر	درس مصغر مناقشة
الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر	2	معرفي,مهارات ي قيمي	اللحام :أ.السلامة المهنية واحتياطات الأمّن . ب.الأدوات المستخدمة وامعدات الأمّن الصناعي . ج.انواع اللحام (الغازي ,بالأمواج فوق الصوتية ,اللحام بالضغط ,اللحام بالقوس الكهربائي) .	لعب ادوار مناقشة	حالة دراسية
الرابع عشر	2	معرفي	قطع وثني المعادن :الأجهزة والمكانن المستعملة في قطع وثني الصفائح المعدنية وقضبان حديد التسليح .	محاضرة مناقشة	استماع والقاء أسئلة
الخامس عشر	2	معرفي ومهاراتي	السمكرة :تدريب الطالب على ماكينة الدرفلة وعملية التخطيط على الصفائح .	محاضرة ونقد	القاء اسئلة استماع
السادس عشر	2	معرفي ومهاراتي	عمليات القياس والأدوات المستعملة (الشريط ,الورنية ,الميكروميتر) .	محاضرة ونقد	القاء اسئلة مجاميع عمل
السابع عشر	2	معرفي ومهاراتي ووجداني	تطبيقات عملية لأعمال النجارة الخاصة بالمنشآت المدنية وتشمل :	مناقشة واستماع	مجاميع عمل درس مصغر
الثامن عشر	2	مهاراتي	عمل :ابواب خشبية (ابواب كبس	حوار	تمرين عملي

عشر				ومناقشة	ومجاميع عمل
التاسع عشر	معرفي	عمل :قوالب خشبية .	مناقشة	القاء أسئلة	
العشرون والحادي والعشرون	مخرجات معرفية	تطبيقات على فولاذ التسليح , عمل تسليح سقف وجسر وعمود (قطع الحديد وثني الحديد ولحام القطع).	مناقشة	دراسية حالات	
الثاني والعشرون والثالث والعشرون	مخرجات معرفية	تمارين على قطع وربط الفولاذ الأنشائي باستعمال البرشام والبراغي واللحام .	مناقشة ودرس مصغر	درس مصغر مناقشة	
الرابع والعشرون والخامس والعشرون	مخرجات معرفية	اعمال الحجارة والحلان :القطع ,النشر ,التنعيم ,التخريم .	لعب ادوار مناقشة	حالة دراسية	
السادس والعشرون والسابع والعشرون والثامن والعشرون	مخرجات معرفية ووجدانية	ربط انابيب التأسيسات المانية ,التسنين (استعمال المنكنة),انواع الملحقات للأنابيب وطرق ربطها ,تأسيسات المجاري الصحية ,طرق الربط .	محاضرة مناقشة	استماع والقاء أسئلة	
التاسع والعشرون والثلاثون	معرفية ومهاراتية	انواع الأنابيب المختلفة مع ملحقاتها ,تمرين عمل شبكة تأسيسات مانية ومجاري لدار سكني .	محاضرة ونقد	القاء اسئلة استماع	

15- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
16- مصادر التعلم والتدريس	
مقرر منهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-	المراجع الرئيسية (المصادر)

-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الإلكترونية المتخصصة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

51.اسم المقرر	
اللغة العربية	
52.رمز المقرر TC12	
53.الفصل / السنة سنوي	
1025/ 2024	
54.تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/3/2	
55.أشكال الحضور المتاحة حضوري	
حضوري	
56.عدد الساعات الدراسية (الكلية) في السنة / عدد الوحدات (الكلية) /	
(30) نظري/1ساعة في الاسبوع	
57.اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م اثمار حمزة تركي	
الأيمل : athmar.turki.4@atu.edu.iq	
58.اهداف المقرر	
ان يكون الطالب بعد انتهاء المحاضرة قادرا على ان :	اهداف المادة الدراسية
1. يعرف مفهوم الاخطاء اللغوية.	
2. يميز بين الفعل الذي تتصل به التاء المفتوحة والاسم الذي تتصل به التاء المربوطة.	
3. يفرق بين كتابة الالف القائمة والالف المقصورة.	
4. يبين انواع الهمزة المتوسطة.	
5. يعرف مواضع كتابة الف الوصل وهمزة القطع.	
6. يبين اقسام الكلمة.	
7. يحدد علامات الاسم.	
8. يفرق بين الاسم والفعل والحرف.	
9. يستخرج المثنى وما يلحق به .	
10. يميز بين المفرد والمثنى والجمع.	
11. يبين شروط جمع المذكر السالم	
12. يوضح الاشياء التي تلحق بجمع المذكر السالم.	
13. يبين المقصود بجمع المؤنث السالم.	
14. يحدد ما لحق بجمع المؤنث السالم.	
15. يذكر التوابع في اللغة العربية.	
16. يعرف مفهوم التوكيد وفائدته	
17. التمييز بين نوعي التوكيد.	
18. يعرف اركان العطف.	
19. يعرف معاني حروف العطف.	
20. يميز بين النعت والمنعوت.	

<p>21. يذكر انواع البدل 22. يعرف المقصود بالأسماء الخمسة. 23. يستخلص معنى الأفعال الخمسة. 24. يعرف مفهوم النكرة والمعرفة. 25. يميز النكرة من المعرفة. 26. يميز الفاعل بالجملة 27. يتعرف على علامات رفع الفاعل. 28. يعرف اركان اسلوب النداء. 29. يعرف مفهوم القسم. 30. يذكر ادوات القسم. 31. يعرف التمييز. 32. يذكر اقسام التمييز. 33. يعرف الاسم المنقوص والمقصور. 34. يقوم بتثنية الاسم المنقوص والمدود. 35. تصحيح الخطأ اللغوي في بعض الكلمات .</p>	
---	--

59. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>طريقة القاء المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة اكتشاف الخطأ. تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.</p>	<p>الاستراتيجية</p>
--	---------------------

3. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول والثاني	1	الفهم المعرفي	مفهوم الاخطاء اللغوية/ التاء المربوطة والتاء المفتوحة	محاضرة نظرية	اختبارات يومية واسئلة شفوية
الثالث	2	الفهم المعرفي	الالف الممدودة والالف المقصورة	محاضرة نظرية	اختبارات يومية واسئلة شفوية
الرابع	2	الفهم المعرفي	همزة الوصل	محاضرة نظرية	اختبارات يومية واسئلة شفوية
الخامس والسادس والسابع	3	الفهم المعرفي	الهمزة المتوسطة والهمزة والمتطرفة	محاضرة نظرية	اختبارات يومية واسئلة شفوية
التاسع والعاشر	2	الفهم المعرفي	الكلمة/ اقسام الكلام.	محاضرة نظرية	اختبارات يومية واسئلة شفوية
العاشر	1	الفهم	المثنى والملحق بالمثنى .	محاضرة	اختبارات

يومية واسئلة شفهية	نظرية		المعرفي		
اختبارات يومية واسئلة شفهية	محاضرة نظرية	جمع المؤنث السالم , جمع المذكر السالم	الفهم المعرفي	2	الحادي عشر- الثاني عشر
اختبارات يومية واسئلة شفهية	محاضرة نظرية	التوابع: التوكيد , العطف	الفهم المعرفي	2	الثالث عشر- الرابع عشر
اختبارات يومية واسئلة شفهية	محاضرة نظري	النعته , البدل	الفهم المعرفي	2	الخامس عشر و-السادس عشر
اختبارات يومية واسئلة شفهية	محاضرة نظرية	النكرة والمعرفة	الفهم المعرفي	2	السادس عشر والسابع عشر
اختبارات يومية واسئلة شفهية	محاضرة نظرية	حروف القسم	الفهم المعرفي	2	الثامن عشر
اختبارات يومية واسئلة شفهية	محاضرة نظرية	الاسماء الخمسة	الفهم المعرفي	1	التاسع عشر
اختبارات يومية واسئلة شفهية	محاضرة نظرية	النداء	الفهم المعرفي	1	العشرون
اختبارات يومية واسئلة شفهية	محاضرة نظرية	الفاعل	الفهم المعرفي	1	الحادي والعشرون
اختبارات يومية واسئلة شفهية	محاضرة نظرية	النكرة والمعرفة	الفهم المعرفي	2	الثاني والعشرون والثالث والعشرون

اختبارات يومية واسئلة شفهية	محاضرة نظرية	الافعال الخمسة	الفهم المعرفي	1	الرابع والعشرون
اختبارات يومية واسئلة شفهية	محاضرة نظرية	الاسم المنقوص والاسم الممدود	الفهم المعرفي	1	الخامس والعشرون
اختبارات يومية واسئلة شفهية	محاضرة نظرية	التمييز	الفهم المعرفي	2	السادس والعشرون- السابع والعشرون
اختبارات يومية واسئلة شفهية	محاضرة نظرية	تطبيقات الاخطاء اللغوي الشائعة	الفهم المعرفي	4	الثامن والعشرون التاسع والعشرون- الثلاثون

وصف المقرر

40. اسم المقرر تقنية الخرسانة	
41. رمز المقرر TC20	
42. الفصل / السنة سنوي	
43. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025	
44. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
45. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / 120 عدد الوحدات (الكلية) : 4	
46. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. عصام محمد علي بيدي الأيمل : inkr.asm@atu.edu.iq	
47. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	: تعليم الطالب المبادئ الاساسية لمكونات الخرسانة وتركيبها والاساليب المختلفة في صب الخرسانة وإنتاجها في المواقع الانشائية وأنواع

الخرسانة الحديثة والتفاصيل العملية الخاصة بالاعمال الخرسانية.	
48. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرات، تحديد وتشخيص المشكلات بالشرح والتمارين والتدريبات الصفية، التطبيقات العملية ادراك الطلبة كيفية الاستفادة من المواصفات والمخططات المستخدمة وفهم تطبيقها.	الاستراتيجية
1- كيفية اجراء الفحوصات للخرسانة الطرية (فحص الهطول ،فحص عامل الرص ،...الخ)	
2 – تاثير نسب الخلط على تحمل الخرسانة الصلبة.	
2 – قابلية تشغيل الخرسانة خفيفة الوزن.	
4 تشغيل الاجهزة المستخدمة في الفحوصات بمهارة.	

4. بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	مخرجات معرفية	مراجعة عامة عن المواد الداخلة في الخرسانة. تعاريف: الخرسانة العتيادية ,الخرسانة المسلحة, خرسانة الصب الموقعي , الخرسانة المسبقة الخلط, الخرسانة المسبقة الصب, الخرسانة المسبقة الجهد.	المحاضرة	الاستماع اللقاء الأسئلة
الثاني	3	مخرجات معرفية	انتاج و خلط الخرسانة, أنواع الخلط, أنواع الخلطات, زمن الخلط.	المناقشة	حالة دراسية
الثالث والرابع	3	مخرجات معرفية	خواص الخرسانة الطرية : قابلية التشغيل والقوام. الفحوصات الخاصة بالخرسانة الطرية: فحص السيولة, فحص الخترق, فحص الهطول, فحص عامل الرص, فحص إعادة التشكيل بالرجات والتهزازات الترددية, ودراسة العوامل المؤثرة على قابلية التشغيل.	المحاضرة	حالات دراسية
الخامس و السادس	3	معرفي و	خواص الخرسانة الطرية: النزف,	الحوار	مناقشة

وحوار مصغر	والنقد	الانفصال, الانكماش اللدن, ووحدة الوزن في الخرسانة الطرية	وجداني		
لعبة دوار مناقشة	المناقشة	تأثير الفراغات الهوائية وطرق قياسها, حساب وحدة الوزن, النتاج, عامل السمنت في الخرسانة الطرية, معادلة الكثافة و معادلة الحجوم المطلقة لحساب مكونات الخرسانة.	معرفي ومهاراتي	3	السابع والثامن
اللقاء أسئلة	مناقشة و درس مصغر	نقل, صب ورص الخرسانة الاعتيادية.	معرفي ومهاراتي	3	التاسع
مناقشة واللقاء أسئلة	مناقشة وأسئلة	إنضاج (معالجة) الخرسانة, الصب في المناخ الحار والبارد.	معرفي ومهاراتي	3	العاشر
حالة دراسية	محاضرة	ضخ الخرسانة, خواص الخرسانة في الضخ, الاجهزة المستخدمة في الضخ.	معرفي ومهاراتي	3	الحادي عشر
حالة دراسية	محاضرة	الخرسانة الجاهزة الخلط: تعريفها, فوائدها وأساليب إنتاجها, الشاحنات الخلطة والشاحنات الرجاجة.	معرفي ومهاراتي	3	الثاني عشر
حوار مصغر و مناقشة	محاضرة ونقد	مقاومة الخرسانة المتصلبة, طبيعة مقاومة الخرسانة, أنواع المقاومة.	معرفي ومهاراتي	3	الثالث عشر
استماع واللقاء أسئلة	مناقشة واستماع	فحوصات مقاومة الخرسانة: فحص مقاومة الانضغاط, فحص مقاومة الشد (فحص الشد بالانحناء وفحص الشد بالانسطار).	معرفي ومهاراتي	3	الرابع عشر
حوار مصغر	مناقشة واستماع	العوامل المؤثرة على مقاومة الخرسانة المتصلبة. العوامل المؤثرة على نتائج فحوصات مقاومة الخرسانة المتصلبة.	معرفي ومهاراتي	3	الخامس عشر
حالة دراسية	محاضرة	انكماش الخرسانة: انكماش الجفاف, الانكماش المتباين, انكماش الكربنة.	معرفي	3	السادس عشر
مناقشة واللقاء أسئلة	محاضرة	المواد المضافة للخرسانة: تعريفها, فوائدها واستعمالاتها, المواد الرئيسية الداخلة في تركيبها, الملاحظات الواجب اتخاذها عند استخدامها.	معرفي	3	السابع عشر

استماع و حوار مصغر	مناقشة واستماع	أنواع المواد المضافة: المعجلة, المبطنة, الملدنات, الباعثة, للغراغات الهوائية, غبار السيليكا, المفقعة, مائعة الرطوبة, تخفيف الوزن... الخ.	معرفي	3	الثامن عشر
حالة دراسية	محاضرة	تصميم الخلطات الخرسانية: الطريقة الامريكية والبرطانية.	معرفي ومهاراتي	3	التاسع عشر
استماع والقاء أسئلة	مناقشة واستماع	مسائل تطبيقية لتصميم الخلطات الاعتيادية	معرفي ومهاراتي	3	العشرون
حالات دراسية	محاضرة	الفحوصات غير الاتلافية للخرسانة: طرق الشعاع, طرق الصلادة, طرق النبضات وطرق الرنين.	معرفي	3	الحادي والعشرون
القاء اسئلة	محاضرة	استعمال الالياف (Fibers) في الخرسانة كالالياف (البلاستيكية, الزجاجية, الحديدية, الخشبية).	معرفي و وجداني	3	الثاني والعشرون
استماع والقاء أسئلة	مناقشة واستماع	الانواع الخاصة من الخرسانة: الكتلية, الخفيفة الوزن, الخرسانة الثقيلة الخرسانة تحت الماء, خرسانة الركام مسبق الوضع.	معرفي	3	الثالث والعشرون والرابع والعشرون
القاء اسئلة وحوار مصغر	محاضرة	الانواع الخاصة من الخرسانة: الخرسانة عالية الاداء (HPC) الخرسانة عالية المقاومة (HSC) الخرسانة ذاتية الرص (SCC) الخرسانة ذات المساحيق الفعالة (RPC) الخرسانة مرصوفة بالحدل .	معرفي	3	الخامس والعشرون والسادس والعشرون
حالة دراسية	محاضرة	استعمال البوليمرات (Polymers) في الخرسانة البوليمرية.	معرفي ومهاراتي ووجدان	3	السابع والعشرون و الثامن والعشرون
حالة دراسية	مناقشة واستماع	اصلاح وصيانة ومعالجة الخرسانة في المباني باستعمال بعض المواد الحديثة كالايبوكسي والالياف الكربونية.	معرفي ومهاراتي ووجدان	3	التاسع والعشرون والثلاثون

17- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية
والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

18- مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)
• - "تكنولوجيا الخرسانة" جلال بشير سرسم, الطبعة الاولى, 1984. Durability of concrete and cement composites, by C.L.Page and M.M.Page/2007	
- Concrete in Hot Environment , by : I.Soroka /2004" Durability of concrete and cement composites ,by C.L.Page and M.M.Page/2007	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

49.اسم المقرر ميكانيك التربة	
50.رمز المقرر TC21	
51.الفصل / السنة سنوي	
52.تاريخ إعداد هذا الوصف 2025	
53.أشكال الحضور المتاحة حضوري	
54.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ 120 عدد الوحدات (الكلي) : 4	
55.اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. سيف مازن عزيز الأيميل : saif.aziz.ikr@atu.edu.iq	
56.اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
تعريف الطالب بالخواص الميكانيكية للتربة التي يتمكن من خلالها من تقدير خطورة إختيار نوع الأساس وتأثير المنشآت التي تقام على أنواع مختلفة من التربة .	
57.استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>تأهيل الطالب وإكسابه المهارة اللازمة في تصنيف التربة وإجراء الفحوصات اللازمة على حقلية أو مختبرية (وعلاقة ذلك بالمنشآت التي ستقام عليها .</p> <p>1- تعرف على كيفية التحليل المنخلي للتربة.</p> <p>• 2- التعرف على كيفية حساب مقدار حد اللدونة والسيولة للتربة.</p> <p>• 3 - 3 التعرف على كيفية رص التربة في المواقع الانشائية.</p> <p>• 4 - التعرف على مقدار الاجهادات في التربة.</p> <p>• 5- لتعرف على نفاذية التربة.</p>	<p>الاستراتيجية</p>
--	---------------------

10- بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	مخرجات معرفية	تعريف التربة ، مقدمة جيولوجية لأنواع الصخور ، كيفية تكون التربة من الصخور .	محاضرة ونقد	اسئلة واجوبة
الثاني	4	مخرجات معرفية	مكونات التربة ، الخصائص الفيزيائية للتربة (المحتوى الرطوبي ، المسامية ، نسبة الفراغات ، الكثافة الرطبة والجافة ، الكثافة المشبعة والمغمورة ، الوزن النوعي) .	محاضرة ونقد	القاء اسئلة
الثالث والرابع	4	مخرجات معرفية ومهارتية	التحليل الحبيبي للتربة (طريقة المناخل وطريقة المكثاف) .	محاضرة ونقد	القاء اسئلة مجاميع عمل
الخامس	4	مخرجات معرفية	خصائص اللدونة في التربة (حد السيولة ، حد اللدونة ، حد الإنكماش) .	مناقشة واستماع	حالات دراسية
السادس والسابع	4	مخرجات معرفية	تصنيف التربة ، استخدام طريقة التصنيف الموحدة (Unified Classification System) .	محاضرة ونقد	درس مصغر مناقشة

حالات دراسية	مناقشة ونقد	نفاذية التربة (Permeability) ، نفاذية الترب الخشنة ، نفاذية الترب الناعمة ، طرق قياسها حقليا ومختبريا .	مخرجات معرفية	4	الثامن والتاسع
القاء اسئلة استماع	محاضرة ونقد	أنواع الإجهادات في التربة ، الإجهاد الكلي (Total Stress) والإجهاد الفعال (Effective Stress) .	مخرجات معرفية	4	العاشر والحادي عشر
درس مصغر مناقشة	مناقشة واستماع	الضغط الجانبي للتربة (Lateral Earth Pressure) مع شرح أنواع المرشحات (Filters) .	مخرجات معرفية	4	الثاني عشر
القاء اسئلة استماع	محاضرة ونقد	تحسين خواص التربة (Soil Stabilization) ، الطريقة الميكانيكية (الرص) (Compaction) .	مخرجات معرفية ومهارتيه	4	الثالث عشر
القاء اسئلة مجاميع عمل	مناقشة ونقد	أنواع فحوصات الرص المختبرية ، طرق الرص الحقلية .	مخرجات معرفية ومهارتيه	4	الرابع عشر والخامس عشر
القاء اسئلة استماع	محاضرة ونقد	الطرق الاخرى لتحسين خواص التربة وتثبيتها (التثبيت بالسمنت ، التثبيت بالإسفلت ، التثبيت بالنورة) .	مخرجات معرفية ومهارتيه	4	السادس عشر والسابع عشر
حالات دراسية	نقد واستماع	الطرق الحديثة في تثبيت التربة (تسليح التربة ، أنواع المواد المستخدمة فيها وطريقة إستخدامها) (Reinforced Earth)	مخرجات معرفية	4	الثامن عشر
استماع والقاء اسئلة	مناقشة	نسبة التحمل الكاليفورني (CBR) وأهميتها في تنفيذ الطرق .	مخرجات معرفية	4	التاسع عشر والعشرون
حالات دراسية	محاضرة ونقد	الإنضمام في التربة (Consolidation) وعلاقته بحدوث الهبوط (Settlement) .	مخرجات معرفية	4	الحادي والعشرون
استماع والقاء اسئلة	محاضرة ونقد	ظاهرة الإنتفاخ (Swelling) والتداعي (Collapse) .	مخرجات معرفية ووجدانية	4	الثاني والعشرون
القاء اسئلة	مناقشة ونقد	تعريف مقاومة القص للتربة (Shear Strength) وأهميتها في إحتساب مقدار تحمل التربة (Bearing Capacity) .	مخرجات معرفية	4	الثالث والعشرون

القاء اسئلة استماع	محاضرة ونقد	فحص القص اللامحصور) Unconfined Compression (Test	مخرجات معرفية	4	الرابع والعشرون
حالات دراسية	مناقشة	فحص القص المباشر) Shear Test(Direct	مخرجات معرفية	4	الخامس والعشرون والسادس والعشرون
اسئلة واجوبة	القاء اسئلة	فحص القص ثلاثي المحاور) Triaxial Compression (Test	مخرجات معرفية	4	السابع والعشرون
القاء اسئلة استماع	محاضرة ونقد	فحوصات القص الحقلية) In (Situe Shear Test	مخرجات معرفية	4	الثامن والعشرون
حالات دراسية	محاضرة ونقد	أنواع الأسس وعلاقتها بمقدار تحمل التربة .	مخرجات معرفية	4	التاسع والعشرون و الثلاثون

19- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
20- مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب ميكانيك التربة – د. سحر صفاء هادي	المراجع الرئيسية (المصادر)
- مقرر منهجي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

58.اسم المقرر المساحة(2)
59.رمز المقرر TC22
60.الفصل / السنة سنوي

61. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024	
62. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
63. عدد الساعات الدراسية (الكلية) 90 سا عدد الوحدات (الكلية) : 3	
64. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. رائدة خضير علي الأيمل : raeda.k.ali@atu.edu.iq	
65. أهداف المقرر اهداف المادة الدراسية	
تعليم الطالب اساسيات المساحة واستخدامها لأغراض الهندسة المدنية واجراء الحسابات المتعلقة بها وتأهيل الطالب لأستخدام اجهزة المساحة المختلفة لأعمال الهندسة المدنية وتنفيذ الخرائط للمشاريع وتمكينه من التخطيط والأشراف والتنفيذ لهذه المشاريع .	
66. استراتيجيات التعليم والتعلم	
هو الشخص الذي يطلب العلم ويسعى للحصول عليه وهو الذي يتابع دروسا في الجامعة او المؤسسات التعليمية وحاصل على الشهادة الثانوية ويسعى للحصول على شهادة جامعية (دبلوم, بكالوريوس) تعرف على كيفية التحليل المنخلي للتربة. • تعلم الطالب كيفية استغلال المعرفة بعلم المساحة وتطبيقها على أرض الواقع. • تعلم الحسابات الخاصة لحل مسائل تتعلق بعلم المساحة • التقويمات التي يمر بها الطالب لمعرفة مدى تحصيله للعلم الذي كان يكتسبه • استخدام جهاز (التسوية) اللفل • استخدام جهاز الثيودولايت في كافة الاغراض • تقسيم المساحات الخاصة بالملكية وحسابات المنحنيات وغيرها	الاستراتيجية

1. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	العمل على جهاز الثيودولايت	التعرف على جهاز الثيودولايت / اجزائه ,استعملاته ,انواعه ,نصب الجهاز ,قراءة الاتجاهات الأفقية والرأسية لمختلف الأنواع .	المحاضرات مع استخدام السبورة مع تطبيق عملي باستخدام الاجهزة	التكليف بالواجبات المنزلية. انجاز تقارير عملية
الثاني والثالث	6	قياس الزوايا الافقة	فحص وضبط جهاز الثيودولايت لجميع انواع الفحوصات الرأسية والأفقية ثم ايجاد ثابت الجهاز . طرق قياس الزوايا الأفقية بجهاز الثيودولايت .	المحاضرات مع استخدام السبورة مع تطبيق عملي باستخدام الاجهزة	طرح التمارين والاسئلة. انجاز تقارير عملية
الرابع والخامس	6	عمل تضليع بانواعه	التضليع ,انواع المضلعات ,اغراضها ,استعملاتها . قياس الزوايا الأفقية الداخلية لمضلع مغلق وتصحيحها .	المحاضرات مع استخدام السبورة مع تطبيق عملي باستخدام الاجهزة	طرح التمارين والاسئلة. انجاز تقارير عملية
السادس والسابع والثامن	9	رفع العوارض بالثيودولايت والشريط	طرق قياس المسافات الأفقية لأضلاع المضلع .رسم المضلعات المغلقة والمفتوحة . رفع العوارض للمضلعات بجهاز الثيودولايت والشريط .	المحاضرات مع استخدام السبورة مع تطبيق عملي باستخدام الاجهزة	الامتحانات اليومية. انجاز تقارير عملية
التاسع	3	اجراء حسابات التضليع	حساب المركبات الأفقية والمركبات الرأسية لأضلاع المضلع وحساب الأحداثيات.	المحاضرات مع استخدام السبورة مع تطبيق عملي باستخدام الاجهزة	التكليف بالواجبات المنزلية. انجاز تقارير عملية
العاشر	3	ايجاد احداثيات مواقع	حساب المركبات الأفقية والمركبات الرأسية والأحداثيات للمضلع	المحاضرات مع استخدام السبورة مع	التكليف بالواجبات المنزلية.

انجاز تقارير عملية	تطبيق عملي باستخدام الاجهزة	المفتوح .			
الامتحانات اليومية. انجاز تقارير عملية	المحاضرات مع استخدام السبورة مع تطبيق عملي باستخدام الاجهزة	طرق قياس الزوايا الرأسية بجهاز الثيودولايت . ايجاد ارتفاع بناية (هدف) يمكن الوصول اليه باستخدام جهاز الثيودولايت. ايجاد ارتفاع بناية (هدف) لايمكن الوصول اليه باستخدام جهاز الثيودولايت	قياس الزوايا الراسية	6	الحادي عشر- الثالث عشر
التكليف بالواجبات المنزلية. انجاز تقارير عملية	المحاضرات مع استخدام السبورة مع تطبيق عملي باستخدام الاجهزة	ايجاد ارتفاع بناية (هدف) بقياس ثلاثة زوايا ارتفاع الثيودولايت بجهاز	إيجاد ارتفاع بناية او ابراج	3	الرابع عشر
الامتحانات اليومية. انجاز تقارير عملية	المحاضرات مع استخدام السبورة مع تطبيق عملي باستخدام الاجهزة	قياس طول بناية لايمكن الوصول إليها - قياس الزاوية الأفقية بين الجدارين .		3	الخامس عشر
التكليف بالواجبات المنزلية. انجاز تقارير عملية	المحاضرات مع استخدام السبورة مع تطبيق عملي باستخدام الاجهزة	المنحنيات / أنواعها. المنحنيات الأفقية (عناصر المنحني الدائري البسيط) والمعادلات المستخدمة في تصميم المنحني الدائري البسيط .	أنواع المنحنيات الأفقية	6	السادس عشر والسابع عشر
التكليف بالواجبات المنزلية. انجاز تقارير عملية	المحاضرات مع استخدام السبورة مع تطبيق عملي باستخدام الاجهزة	طرق تسقيط المنحنيات الأفقية / طريقة الأعمدة المقامة على المماس (طريقة بيكر) - طريقة الأعمدة المقامة على الوتر (الأوفسيئات) - طريقة تقسيم الأوتار - طريقة زوايا الإنحراف. تسقيط المنحنيات باستخدام جهازين ثيودولايت. رسم	تسقيط المنحنيات	9	الثامن عشر- العشرون

		طريق مع منحنياته الأفقية			
الامتحانات اليومية. انجاز تقارير عملية	المحاضرات مع استخدام السبورة مع تطبيق عملي باستخدام الاجهزة	المنحنيات الرئيسية المحدبة والمقعرة / عناصرها /حساب طول المنحني الرأسي. الحسابات المتعلقة بالمنحني الرأسي . التثليث ,اغراضه ,استعماله ,اختيار نقاط التثليث ,شبكات التثليث. قياس خط القاعدة للتثليث وعمل التحصينات للقياس بالشريط .	حسابات المنحنيات الراسية	12	الحادي والعشرون –الرابع والعشرون
الامتحانات اليومية. انجاز تقارير عملية	المحاضرات مع استخدام السبورة مع تطبيق عملي باستخدام الاجهزة	قياس الزوايا الأفقية لشبكة التثليث والحسابات وعمل التحصينات اللازمة.	عمل شبكات التثليث	3	الخامس والعشرون
التكليف بالواجبات المنزلية. انجاز تقارير عملية	المحاضرات مع استخدام السبورة مع تطبيق عملي باستخدام الاجهزة	المساحة التاكيومترية ,انواع اجهزة التاكيومتر	التعرف على الأجهزة التاكيومترية	3	السادس والعشرون
التكليف بالواجبات المنزلية. انجاز تقارير عملية	المحاضرات مع استخدام السبورة مع تطبيق عملي باستخدام الاجهزة	التعرف على اجهزة القياس الأليكترونية الحديثة وكيفية استعمالها لقياس المسافات الأفقية والرأسية. مشروع عام حول انشاء طريق او قناة تصريف مع حساب الأتربة اللازمة لأنجاز المشروع مع منحنياته الأفقية والعمودية .	التعرف على اجهزة القياس الأليكترونية الحديثة	6	السابع والعشرون والثامن والعشرون
الامتحانات اليومية. انجاز تقارير عملية	المحاضرات مع استخدام السبورة مع تطبيق عملي باستخدام الاجهزة	مدخل الى جهاز المحطة الشاملة استخدام جهاز المحطة الشاملة في قياس اطوال اضلاع مضع والزوايا الداخلية والاحداثيات	التعرف على جهاز المحطة الشاملة	6	التاسع والعشرون والثلاثون

21- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
22- مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> • (المسح الهندسي والكادسترائي). زيد عبد الجبار البكر مدرس معهد تكنولوجيا بغداد. • (المساحة الهندسية) ياسين طه عبيد. (المساحة العملي) ابراهيم علوان المهندس الاستشار معهد تكنولوجيا بغداد. 	المراجع الرئيسية (المصادر)
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
-	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

9. اسم المقرر	الرسم المدني
10.رمز المقرر	TC23
11.الفصل / السنة	سنوي
12.تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
13.أشكال الحضور المتاحة	حضور
14.عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 180سا عدد الوحدات (الكلي) :	6
15.اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د.علي هادي عظيم
	الأيمل : Inkr.ali@atu.edu.iq

16.اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعليم الطالب التفاصيل الإنشائية وتفاصيل كافة الاعمال الإنشائية ليكون مؤهلاً لفهم الخرائط التنفيذية ونقل معلوماتها إلى موقع العمل والعمال لتنفيذها ، وكذلك تعلم الطالب الاسس المتبعة في إعداد مجموعات الخرائط التنفيذية .
17.استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>المحاضرات، تحديد وتشخيص المشكلات بالشرح والتمارين والتدريبات الصفية، التطبيقات العملية لإدراك الطلبة كيفية الاستفادة من العمليات المستخدمة وفهم تطبيقها.</p> <p>1- المحاضرة العلمية. 2- المناقشة بين الطلبة. 3- عمل رسومات هندسية.</p> <ul style="list-style-type: none"> • التعرف على رسم الخرائط الهندسية. • التعرف على قراءة الخرائط الهندسية. • التعرف على المصطلحات المعمارية والانشائية المستعملة في الخرائط. • رسم تفاصيل انشائية . • الدخول في رسم الهياكل الفولاذية.

1. بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	6	مخرجات معرفية ومهارية	. مقدمة في الرسم الإنشائي والرموز المعمارية والإصطلاحية والخطوط في الخرائط ونماذج الرسم لمواد البناء والإنشاء ، مقياس الرسم ، الخرائط التنفيذية وأنواع البناء بالطابوق والبلوك .	المحاضرات مع استخدام السبورة وجهاز العرض و تطبيق ذلك مختبريا باستخدام الحاسبات	التكليف بالواجبات المنزلية.

المحاضرات مع استخدام السيبورة وجهاز العرض و تطبيق ذلك مختبريا باستخدام الحاسبات	رسم المخطط الأفقي لدار سكني أو بناية صغيرة ومخطط الطابق الأول وتحديد المقاطع الطولية والعرضية والواجهات .	مخرجات معرفية ومهارية	6	الثاني
المحاضرات مع استخدام السيبورة وجهاز العرض و تطبيق ذلك مختبريا باستخدام الحاسبات	رسم المقاطع الطولية والعرضية ومقاطع تفصيلية لطبقات الإنهاء للأرضيات وللسقوف وللتسطيح .	مخرجات معرفية ومهارية	6	الثالث
المحاضرات مع استخدام السيبورة وجهاز العرض و تطبيق ذلك مختبريا باستخدام الحاسبات	مقدمة في الرسم الصحي والتركيب للتأسيسات المائية والصحية والاثاث الصحي ومن ثم رسم شبكة التأسيسات المائية والصحية للمخططات الأفقية السابقة .	مخرجات معرفية ومهارية	6	الرابع
المحاضرات مع استخدام السيبورة وجهاز العرض و تطبيق ذلك مختبريا باستخدام الحاسبات	رسم التفاصيل الإنشائية لحواس التفتيش وربطها مع شبكة التأسيسات الصحية .	مخرجات معرفية ومهارية	6	الخامس
المحاضرات مع استخدام السيبورة وجهاز العرض و تطبيق ذلك مختبريا	رسم التفاصيل الإنشائية لحواس التعفين والخزن (البالوعة) الملحق لمخطط دار .	مخرجات معرفية ومهارية	6	السادس

	باستخدام الحاسبات				
الامتحانات اليومية.	المحاضرات مع استخدام السبورة وجهاز العرض و تطبيق ذلك مختبريا باستخدام الحاسبات	مقدمة عن الخرسانة ومبادئ الإنشاءات ، تحمل الخرسانة بأنواع الإجهادات وفولاذ التسليح اللازم وأنواعه ، ورسم الرموز المستعملة في الخرائط والتفاصيل الإنشائية .	مخرجات معرفية ومهارية	6	السابع
التكليف بالواجبات المنزلية.	المحاضرات مع استخدام السبورة وجهاز العرض و تطبيق ذلك مختبريا باستخدام الحاسبات	البلاطات الخرسانية أنواعها إنتقال الأحمال خلالها والتسليح اللازم لها ، مع رسم التفاصيل الإنشائية للبلاطات المصممة احادية الإتجاه .	مخرجات معرفية ومهارية	6	الثامن
الامتحانات اليومية.	المحاضرات مع استخدام السبورة وجهاز العرض و تطبيق ذلك مختبريا باستخدام الحاسبات	رسم التفاصيل الإنشائية لبلاطات مصممة ثنائية الإتجاه .	مخرجات معرفية ومهارية	6	التاسع
التكليف بالواجبات المنزلية.	المحاضرات مع استخدام السبورة وجهاز العرض و تطبيق ذلك مختبريا باستخدام الحاسبات	رسم التفاصيل الإنشائية لبلاطات مضلعة احادية وثنائية الإتجاه .	مخرجات معرفية ومهارية	6	العاشر
التكليف بالواجبات المنزلية.	المحاضرات مع استخدام السبورة وجهاز العرض و	مقدمة / انواع الروافد الخرسانية ورسم التفاصيل الإنشائية لروافد بسيطة الأسناد مع المقاطع .	مخرجات معرفية ومهارية	6	الحادي عشر

	تطبيق ذلك مختبريا باستخدام الحاسبات				
الامتحانات اليومية.	المحاضرات مع استخدام السيورة وجهاز العرض و تطبيق ذلك مختبريا باستخدام الحاسبات	رسم التفاصيل الإنشائية لروافد مستمرة والمقاطع .	مخرجات معرفية ومهارية	6	الثاني عشر
الامتحانات اليومية.	المحاضرات مع استخدام السيورة وجهاز العرض و تطبيق ذلك مختبريا باستخدام الحاسبات	رسم التفاصيل الإنشائية لروافد حيدة مع مقاطعها .	مخرجات معرفية ومهارية	6	الثالث عشر
التكليف بالواجبات المنزلية.	المحاضرات مع استخدام السيورة وجهاز العرض و تطبيق ذلك مختبريا باستخدام الحاسبات	مقدمة مع رسم التفاصيل الإنشائية لروافد مسبقة الصب مسبقة الجهد .	مخرجات معرفية ومهارية	6	الرابع عشر
التكليف بالواجبات المنزلية.	المحاضرات مع استخدام السيورة وجهاز العرض و تطبيق ذلك مختبريا باستخدام الحاسبات	رسم مخطط افقي (مفتاح) لروافد بنية هيكلية وتثبيت جداول وتفاصيل الروافد .	مخرجات معرفية ومهارية	6	الخامس عشر
الامتحانات اليومية.	المحاضرات مع استخدام السيورة	رسم التفاصيل الإنشائية لأنواع الأعمدة الخرسانية ,ورسم المقاطع الطولية والعرضية	مخرجات معرفية ومهارية	6	السادس عشر

	وجهاز العرض و تطبيق ذلك مختبريا باستخدام الحاسبات	واظهار التسليح الخاص بالأعمدة .			
التكليف بالواجبات المنزلية.	المحاضرات مع استخدام السبورة وجهاز العرض و تطبيق ذلك مختبريا باستخدام الحاسبات	رسم التفاصيل الإنشائية ومقاطع عمودية لتوضيح ترابط فولاذ التسليح لأعمدة الطوابق المتتالية .	مخرجات معرفية ومهارية	6	السابع عشر
الامتحانات اليومية.	المحاضرات مع استخدام السبورة وجهاز العرض و تطبيق ذلك مختبريا باستخدام الحاسبات	مقدمة في الأسس / انواعها ومبدأ عملها , ورسم التفاصيل الإنشائية للأساس المنفرد , المشترك , اسس الجدران .	مخرجات معرفية ومهارية	6	الثامن عشر
التكليف بالواجبات المنزلية.	المحاضرات مع استخدام السبورة وجهاز العرض و تطبيق ذلك مختبريا باستخدام الحاسبات	رسم التفاصيل الإنشائية للأسس المستمرة والأسس الحصرية .	مخرجات معرفية ومهارية	6	التاسع عشر
الامتحانات اليومية.	المحاضرات مع استخدام السبورة وجهاز العرض و تطبيق ذلك مختبريا باستخدام الحاسبات	رسم التفاصيل الإنشائية لأسس الركائز وانواعها مع القبة .	مخرجات معرفية ومهارية	6	العشرون

التكليف بالواجبات المنزلية.	المحاضرات مع استخدام السيبورة وجهاز العرض و تطبيق ذلك مختبريا باستخدام الحاسبات	التعرف على السلام الكونكريتية وانواعها ,سلم مستقيم ,سلم مستقيم نصفى ,سلم حلزوني ,مع رسم التفاصيل الانشائية لها .	مخرجات معرفية ومهارية	6	الحادي والعشرون
الامتحانات اليومية.	المحاضرات مع استخدام السيبورة وجهاز العرض و تطبيق ذلك مختبريا باستخدام الحاسبات	رسم التفاصيل الانشائية للمفاصل في الابنية ,مفاصل تمدد ,مفاصل انشائية .	مخرجات معرفية ومهارية	6	الثاني والعشرون
التكليف بالواجبات المنزلية.	المحاضرات مع استخدام السيبورة وجهاز العرض و تطبيق ذلك مختبريا باستخدام الحاسبات	رسم التفاصيل الانشائية للجدران المسلحة للمساعد وجدران السرديب .	مخرجات معرفية ومهارية	6	الثالث والعشرون
الامتحانات اليومية.	المحاضرات مع استخدام السيبورة وجهاز العرض و تطبيق ذلك مختبريا باستخدام الحاسبات	مقدمة في البناء المصنع والجاهز ورسم التفاصيل الانشائية لترايط الجدران مع السقوف الجاهزة .	مخرجات معرفية ومهارية	6	الرابع والعشرون
التكليف بالواجبات المنزلية.	المحاضرات مع استخدام السيبورة وجهاز العرض و تطبيق ذلك مختبريا	مقدمة في المنشآت الفولاذية ,مقاطعها ,والجداول وكيفية الحصول على المواصفات وتفاصيل المقاطع منها .	مخرجات معرفية ومهارية	6	الخامس والعشرون

	باستخدام الحاسبات				
الامتحانات اليومية.	المحاضرات مع استخدام السبورة وجهاز العرض و تطبيق ذلك مختبريا باستخدام الحاسبات	رسم التفاصيل الإنشائية لترابط الأجزاء الفولاذية حسب تحملها للأثقال .	مخرجات معرفية ومهارية	6	السادس والعشرون
التكليف بالواجبات المنزلية.	المحاضرات مع استخدام السبورة وجهاز العرض و تطبيق ذلك مختبريا باستخدام الحاسبات	ترابط الأسس والقواعد الفولاذية ,ترابط الأعمدة الفولاذية ,ترابط الروافد مع بعضها البعض .	مخرجات معرفية ومهارية	6	السابع والعشرون
الامتحانات اليومية.	المحاضرات مع استخدام السبورة وجهاز العرض و تطبيق ذلك مختبريا باستخدام الحاسبات	تفاصيل رسم الجملون الفولاذي وترابط اضلاعه .	مخرجات معرفية ومهارية	6	الثامن والعشرون
التكليف بالواجبات المنزلية.	المحاضرات مع استخدام السبورة وجهاز العرض و تطبيق ذلك مختبريا باستخدام الحاسبات	استخدام الحاسوب وتطبيقاته في الرسم الإنشائي للمنشآت الخرسانية المسلحة .	مخرجات معرفية ومهارية	6	التاسع والعشرون والثلاثون

3- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
4- مصادر التعلم والتدريس	
مقرر منهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تقنية مدنية / الرسم الانشائي / الإدارة العامة لتصميم وتنفيذ المناهج . كتاب رسومات معمارية تنفيذية	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب تقنية معمارية رسومات تنفيذية 1	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

67.اسم المقرر المسح الكمي
68.رمز المقرر TC24
69.الفصل / السنة سنوي
70.تاريخ إعداد هذا الوصف 2025
71.أشكال الحضور المتاحة جميع المحاضرات حضورية + اجراء ميثن الكتروني أحيانا من خلال الصف الالكتروني للمادة لغرض اجراء المراجعة الدورية للمادة والاجابة على الاستفسارات وحل التمارين المختلفة لتعميق الفهم والاستيعاب لطلبتنا الأعزاء ، ناهيك عن استخدام الصف الإلكتروني لرفع الواجبات البيتية وتصحيحها ورصد الدرجات في سجل الدرجات الالكتروني.
72.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ 90 عدد الوحدات (الكلي) : 3

73. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. علي مكي عبود الأيميل : ali.aboud.ikr21@atu.edu.iq	
74. أهداف المقرر أهداف المادة الدراسية	
كيفية حساب كمية الفقرات الانشائية الداخلة في تنفيذ المنشآت والمباني وكلفتها التخمينية واجراء الذرعات مع احتساب الاسعار والكلف للمشروع تخريج كوادر فنية تمتلك المهارات المطلوبة لإجراء عمليات التخمين لمختلف الاعمال الانشائية في الهندسة المدنية..	
75. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> • حساب الكميات للفقرات الانشائية وتحليل الاسعار وحساب الكلفة التخمينية الكلية للمشروع . 1- التعرف على مفهوم المسح (الكمي) وانواع التخمين وكمواصفات المخمن . 2. التعرف على اعداد جداول الكميات وتعيرها لتقدير الكلفة التخمينية للمشروع . 3. حساب الكميات والكلف للفقرات الانشائية تحت مستوى البادلو وفوق مستوى البادلو . 4. حساب كميات حديد التسليح لأنواع الاس والجسور الرابط والاعمدة في البناء الهيكلي والسقوف . • 5. حساب الفقرات الانشائية الخاصة بعمليات الانهاء في البناء. 	الاستراتيجية

13. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	التعرف على المفاهيم الاساسية للتخمين	تعريف عن التخمين , الغرض منه , الأسس التي يركز عليها التخمين . والفوائد المتوقعة من عملية التخمين	المحاضرة والمناقشة	القاء اسئلة ، امتحان يومي
الثاني	3	التعرف على انواع التخمين ومهارات اعداد جداول الكميات	انواع التخمين , وحدات القياس المستخدمة لكافة فقرات الأنشاء, جدول الكميات .	المحاضرة والمناقشة	الاستماع والقاء اسئلة
الثالث	3	حساب حجم الأعمال الترابية (الدفن والقطع) للأسس للأعمال المختلفة ، مسائل	حساب كمية الأعمال الترابية لأسس المنشآت (المباني) (مختلف انواع الأسس) وشرح جدول الكميات الخاص بها مع ذكر الدليل القياسي الموحد لهذه الأعمال ومواصفاتها وتحليل الأسعار.	المحاضرة والمناقشة	حالة دراسية

			متنوعة		
اسئلة واجوبة	المحاضرة والمناقشة	حساب كمية الأعمال الترابية لأسس المنشآت (المباني) (مختلف انواع الأسس) وشرح جدول الكميات الخاص بها مع ذكر الدليل القياسي الموحد لهذه الأعمال ومواصفاتها وتحليل الأسعار	حساب حجم الأعمال الترابية (الدفن والقطع) للأسس للأعمال المختلفة، مسائل متنوعة	3	الرابع
الاستماع والقاء أسئلة	الحوار الناقد البناء	حساب كمية الفقرات الأنشائية تحت مانع الرطوبة (التربيع، خرسانة الأسس، والتكعيب) مع ذكر الدليل القياسي الموحد لهذه الأعمال ومواصفاتها و جدول الكميات الخاص بها .	احتساب الكميات والكلف تحت البادلو (مانع الرطوبة)، حل مثال تطبيقي	3	الخامس
الاستماع ، امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة	حساب كمية الفقرات الأنشائية تحت مانع الرطوبة (التربيع، خرسانة الأسس، والتكعيب) مع ذكر الدليل القياسي الموحد لهذه الأعمال ومواصفاتها و جدول الكميات الخاص بها .	احتساب الكميات والكلف تحت البادلو (مانع الرطوبة)، حل مثال تطبيقي	3	السادس
القاء اسئلة ، امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة	حساب كمية الفقرات الأنشائية فوق مانع الرطوبة (البادلو) ومنها خرسانة مانع الرطوبة، البناء فوق مانع الرطوبة (الطابوق والكتل الخرسانية) وذكر الدليل القياسي الموحد لذرعها ومواصفاتها و جدول الكميات الخاص بها .	احتساب الكميات والكلف فوق البادلو (مانع الرطوبة)، حل مثال تطبيقي	3	السابع
الاستماع و القاء اسئلة	المحاضرة والمناقشة	حساب كمية الفقرات الأنشائية فوق مانع الرطوبة (البادلو) ومنها خرسانة مانع الرطوبة، البناء فوق مانع الرطوبة (الطابوق والكتل الخرسانية) وذكر الدليل القياسي الموحد لذرعها ومواصفاتها و جدول الكميات الخاص بها .	احتساب الكميات والكلف فوق البادلو (مانع الرطوبة)، حل مثال تطبيقي	3	الثامن
الاستماع ، امتحان يومي	محاضرة وحوار بناء	حساب كمية الخرسانة، حديد التسليح، القالب الخشبي للأسس (ابنية هيكلية مع اسس جدران مع اسس الركائز وذكر الدليل القياسي الموحد لذرعها ومواصفاتها .	حل مثال تطبيقي لبناء هيكلية ، حساب كمية التسليح والخرسانة والقالب الخشبي للأسس	3	التاسع
اسئلة واجوبة	المحاضرة والمناقشة	حساب كمية الخرسانة، حديد التسليح، القالب الخشبي للأسس (ابنية هيكلية مع اسس جدران مع اسس الركائز وذكر الدليل القياسي الموحد لذرعها ومواصفاتها .	حل مثال تطبيقي لبناء هيكلية ، حساب كمية التسليح والخرسانة	3	العاشر

			والقالب الخشبي للأسس		
الاستماع والقاء أسئلة	المحاضرة	حساب كمية الخرسانة ,حديد التسليح ,القالب الخشبي ,للجسور الرابطة في الأبنية الهيكلية تحت مستوى البادلو والجسور فوق الفتحات وتحليل الاسعار وذكر الدليل القياسي الموحد لذرعة هذه الاعمال.	حل مثال لبناء هيكلي ، حساب كمية التسليح والخرسانة والقالب الخشبي للجسور الرابطة بين الأعمدة	3	الحادي عشر
الاستماع ، امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة	حساب كمية الخرسانة ,حديد التسليح ,القالب الخشبي ,للجسور الرابطة في الأبنية الهيكلية تحت مستوى البادلو والجسور فوق الفتحات وتحليل الاسعار وذكر الدليل القياسي الموحد لذرعة هذه الاعمال.	حل مثال تطبيقي لبناء هيكلي ، حساب كمية التسليح والخرسانة والقالب الخشبي للجسور الرابطة بين الأعمدة	3	الثاني عشر
القاء اسئلة ، امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة	حساب كمية الخرسانة ,حديد التسليح, القالب الخشبي للأعمدة وبكافة انواعها مع تحليل اسعارها وذكر الدليل القياسي الموحد ومواصفاتها.	حل مثال تطبيقي لبناء هيكلي ، حساب كمية التسليح والخرسانة والقالب الخشبي لأنواع مختلفة من الأعمدة	3	الثالث عشر
اسئلة واجوبة	المحاضرة والمناقشة	حساب كمية الخرسانة ,حديد التسليح , القالب الخشبي لأعمال خرسانية متنوعة وبأشكال خاصة مثل القباب و الاقواس.	حل مثال تطبيقي لبناء هيكلي ، حساب كمية التسليح والخرسانة والقالب الخشبي لاشكال خاصة مثل القباب والاقواس	3	الرابع عشر
الاستماع والقاء أسئلة	المحاضرة والمناقشة	حساب كمية الخرسانة , حديد التسليح, القالب الخشبي للبلطات احادية الاتجاه وثنائية الاتجاه مع تحليل اسعارها وذكر الدليل القياسي الموحد لمواصفاتها وجداول الكميات الخاص بها.	اكتساب الطالب المهارة من خلال امثلة تطبيقية لحساب حديد التسليح والخرسانة والقالب الخشبي للبلطات الاحادية والثنائية الاتجاه	3	الخامس عشر
الاستماع ،	المحاضرة	حساب كمية الخرسانة , حديد التسليح,	اكتساب الطالب	3	السادس

امتحان يومي	والمناقشة	ال قالب الخشبي للبلطات احادية الاتجاه وثنائية الاتجاه مع تحليل اسعارها وذكر الدليل القياسي الموحد لمواصفاتها وجدول الكميات الخاص بها.	المهارة من خلال امثلة تطبيقية لحساب حديد التسليح والخرسانة والقالب الخشبي للبلطات الاحادية والثنائية الاتجاه		عشر
القاء اسئلة ، امتحان يومي	الحوار الناقد البناء	حساب كمية الخرسانة، القالب الخشبي، حديد التسليح للسلالم بأنواعها و تحليل الاسعار وذكر الدليل القياسي الموحد لذرعها ومواصفاتها	اكساب الطالب المهارات المطلوبة لإيجاد كمية الخرسانة والقالب الخشبي وحديد التسليح لأنواع مختلفة من السلالم	3	السابع عشر
اسئلة واجوبة	المحاضرة والمناقشة	حساب كمية اعمال السقوف الثانوية بأنواعها، واعمال التسطیح لكافة فقراتها(القيمر،البادلو،الشنايكر) وذكر الدليل القياسي الموحد لذرعها ومواصفاتها.	امثلة تطبيقية لحساب الكميات للسقوف الثانوية بمختلف انواعها	3	الثامن عشر
الاستماع والقاء اسئلة	المحاضرة والمناقشة	حساب كمية اعمال الانتهاء (اللبخ والبياض والنثر والصبغ)و الكاشي الفرפורي و تحليل الاسعار وذكر الدليل القياسي الموحد لذرعها ومواصفاتها وجدول الكميات	تطبيقات متنوعة لحساب الكميات والكلف لأعمال الانتهاء في البناء	3	التاسع عشر
الاستماع ، امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة	حساب كمية اعمال الانتهاء (اللبخ والبياض والنثر والصبغ)و الكاشي الفرפורي و تحليل الاسعار وذكر الدليل القياسي الموحد لذرعها ومواصفاتها وجدول الكميات	تطبيقات متنوعة لحساب الكميات والكلف لأعمال الانتهاء في البناء	3	العشرون
اسئلة واجوبة	محاضرة وحوار بناء	حساب كمية اعمال الارضيات، الكاشي، ازالة الكاشي والتغليف للواجهات بالمرمر والحلان وذكر الدليل القياسي الموحد ومواصفاتها وجدول الكميات	اكساب الطالب المهارات المطلوبة في حساب كميات الارضيات واعمال التغليف لواجهات المباني بالحجر	3	الواحد والعشرون
الاستماع والقاء اسئلة	المحاضرة والمناقشة	حساب كمية اعمال التأسيسات الكهربائية والميكانيكية وذكر الدليل القياسي الموحد لذرعها ومواصفاتها. وجدول الكميات الخاص بها	اكتساب المهارة من قبل الطالب في حساب كميات الاعمال الميكانيكية والكهربائية ،	3	الثاني والعشرون

			مثال تطبيقي لدار سكنية		
الاستماع ، امتحان يومي	المحاضرة	حساب كمية اعمال التأسيسات المائية والصحية وتحليل وذكر الدليل القياسي الموحد لذرعها ومواصفاتها وجدول الكميات الخاص بها	اكتساب الطاب المهارة في حساب كميات الاعمال المائية والصحية لدار سكنية كتطبيق	3	الثالث وعشرون
اللقاء اسئلة ، امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة	حساب كمية الاعمال الانشائية للبناء الجاهز(جدران وسقوف) وشرح مواصفاتها وجدول الكميات والدليل القياسي الموحد لذلك.	امثلة تطاب لحساب الكميات والكلف في البناء الجاهز	3	الرابع والعشرون
الاستماع واللقاء اسئلة	المحاضرة والمناقشة	حساب كمية الاعمال وبعض فقرات الهياكل الفولاذية وتحليل اسعارها وذرعها وجدول الكميات الخاص بها	امثلة تطبيقية لحساب الكميات والكلف في الاعمال الفولاذية بالبناء	3	الخامس والعشرون
الاستماع ، امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة	العقود والمقاولات وتنظيم العقود، كتب التقديم ،استمارة المناقصة والتعليمات الخاصة بالمقاولين، فترة الصيانة والسلف وكيفية احتسابها	شرح وتفصيل تنظيم العقود	3	السادس وعشرون
اسئلة واجوبة	المحاضرة والمناقشة	تعريف في الادارة والعلاقات بين الافراد و التنظيم ومسؤوليات الكوادر والتنظيم في المشاريع ومخطط الموقع والسيطرة والادارة الهندسية للمشاريع.	شرح تفصيلي لاكتساب الطلبة المهارات المطلوبة في ادارة المشاريع الهندسية وتنظيم العلاقات الادارية بين الافراد ومسؤوليهم	3	السابع والعشرون
الاستماع واللقاء أسئلة	المحاضرة والمناقشة	جدولة المشاريع: جدول تقدم العمل والمخططات الشبكية السهمية والمسار الحرج.	شرح مخطط تفصيلي لتقدم العمل والمخطط السهمي والمسار الحرج في احد المشاريع الهندسية	3	الثامن والعشرون
الاستماع ،	الحوار الناقد		شرح مخطط	3	التاسع

العثرون		تفصيلي لتقدم العمل والمخطط السهمي والمسار الحرج في احد المشاريع الهندسية	جدولة المشاريع: جدول تقدم العمل والمخططات الشبكية السهمية والمسار الحرج.	البناء	امتحان يومي
الثلاثون	3	امثلة تطبيقية لاستخدام برنامج (الاكسل) في احتساب كمية وكلفة الفقرات الانشائية	بعض تطبيقات احتساب كميات الفقرات الانشائية باستخدام الحاسوب	المحاضرة والمناقشة	القاء اسئلة ، امتحان يومي

5- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
6- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> • مقرر منهجي : " كتاب المسح الكمي " تاليف : م.م سلامة صادق جاسم و م.م سلمى فرحان نجم/ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، مؤسسة المعاهد الفنية: • المصادر الرئيسية :- 1. التخمين والموصفات (مدحت فضيل عبد الله) الطبعة الرابعة المنقحة ، 1985 • 2. دليل المهندس المقيم للمشاريع الانشائية ، جمهورية العراق وزارة الاسكان ، والأعمار، الطبعة الثانية معدلة ومنقحة ، 2015
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	<ul style="list-style-type: none"> 1. كتاب التخمين والموصفات الهندسية تاليف: أحمد علي امين
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<ul style="list-style-type: none"> المواقع الالكترونية وقنوات اليوتيوب المتخصصة في التخمين والمسح الكمي -

وصف المقرر

76. اسم المقرر المباني والبناء المصنع	
77. رمز المقرر TC25	
78. الفصل / السنة فصلي	
79. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025	
80. أشكال الحضور حضوري	
81. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / 60 عدد الوحدات (الكلية) : 2	
82. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. ضياء حسين عبس الأيمل : dheyaa. abs. ims	
83. اهداف المقرر	
تزويد الطالب بالمعلومات اللازمة عن مراحل تنفيذ المباني التقليدية والمصنعة والأعمال التي تدخل ضمن كل مرحلة والمكانن الإنشائية المناسبة لكل عمل.	اهداف المادة الدراسية

<p>هدف المادة الخاص: تمكين الطالب من تنظيم الموقع وتوجيه الأعمال والأشرف على تنفيذها وتعليم الطالب المبادئ الأساسية والأشرف على البناء المصنع.</p>	
<p>84. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>	
<p>المحاضرات، تحديد وتشخيص المشكلات بالشرح والتمارين والتدريبات الصفية، التطبيقات العملية لإدراك الطلبة كيفية الاستفادة من المواصفات المستخدمة وفهم تطبيقها.</p> <ul style="list-style-type: none"> • أسئلة المباشرة والامتحانات اليومية واستثارة الطلبة ودفعهم على المشاركة الفعلية، النقاش المحاضرات، النشاطات الإضافية، الامتحانات الفصلية والحضور الفعلي <p>تحسين مهاراتهم الفكرية.</p> <p>1- رفع مدركاتهم التصورية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى التعلم.</p> <p>2. الميل للتعاون والعمل الجماعي.</p>	<p>الاستراتيجية</p>

13- بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاستماع إلقاء الأسئلة	المحاضرة والمناقشة	مقدمة عن طرق تنفيذ المشاريع الإنشائية والأطراف ذات العلاقة ومهمات كل من اعضاء فريق عمل المشاريع الإنشائية خاصة الفنيين. وتنظيم وتخطيط موقع العمل والعوامل التي تؤثر في ذلك مع اعداد مخطط لموقع العمل لمشروع معين	التعرف على تنظيم وتخطيط موقع العمل والعوامل التي تؤثر في ذلك واعداد مخطط لموقع العمل المشروع	4	الأول
الاستماع إلقاء الأسئلة	المحاضرة والمناقشة	الحفريات الترابية، طرق اسناد جوانب الحفر، حفر السرايب. التقنيات المستعملة في سحب المياه الجوفية اثناء الانشاء. الاملايات الترابية والطرق الصحيحة لعملها طبقات الطرق وطرق تنفيذها	التعرف على كل من تقنيات الحفر وسحب المياه من التربة والاملايات الترابية	4	الثاني
حالة دراسية	المحاضرة والمناقشة	طبقات مانع الرطوبة لكل من السرايب والجدران، التسطیح	التعرف على مانع الرطوبة وكيفية تنفيذها	4	الثالث

دراسية حالات	المحاضرة ة والمناقشة ة	بناء الجدران بالطابوق، أنواع الطابوق، طرق الربط، الدرز بناء الجدران بالحجر (أنواع إعداد الحجارة، أنواع الربط، المفاصل)	التعرف على البناء بالطابوق والحجارة واليوانات وأساليب البناء	4	الرابع
درس مصغر مناقشة	المحاضرة ة والمناقشة ة	بناء الجدران بالكتل الإنشائية (أنواع الكتل ومواصفاتها).	التعرف على بناء الجدران بالكتل الإنشائية	4	الخامس
استماع والقاء أسئلة	المحاضرة ة والمناقشة ة	تقنيات إنهاء الجدران من الداخل والخارج بأنواعها.	التعرف على تقنيات إنهاء الجدران	4	السادس
استماع والقاء أسئلة	المحاضرة ة والمناقشة ة	طرق إنهاء الارضيات للطابق الارضي والطوابق الاخرى والسقوف. وتقنيات العزل الحراري	التعرف على طرق إنهاء الارضيات وتقنيات العزل الحراري	4	السابع
استماع والقاء أسئلة	المحاضرة ة والمناقشة ة	القوالب الخرسانية (الانواع، المتطلبات، المكونات) رفع القوالب، الاسباب التي تؤدي الى انهيار القوالب، القوالب المنزلقة والتقنيات المتعلقة بها والصقالات (الانواع، المكونات، عوامل الامان)	التعرف على القوالب الخرسانية أنواعها وطرق عملها وأسباب انهيارها	4	الثامن
اسئلة واجوبة	المحاضرة ة والمناقشة ة	السقوف الثانوية (انواعها وطرق تثبيتها) وتثبيت مجاري الهواء والتأسيسات الصحية (الماء الصافي، المجاري) انواع الانابيب المستخدمة لكل منها وطرق الربط والتثبيت.	التعرف على السقوف الثانوية والتأسيسات الصحية	4	التاسع
اللقاء أسئلة	المحاضرة ة والمناقشة ة	الابواب والنوافذ (الانواع، المتطلبات، المكونات) والمفاصل في الابنية (المفاصل الانشائية، مفاصل التمديد) تفاصيل كل نوع وطرق تنفيذها	التعرف على الابواب والنوافذ والمفاصل في الابنية	4	العاشر
الاستماع والقاء الأسئلة	المحاضرة ة والمناقشة ة	البناء واطى الكلفة وطرق ترشيد الكلفة (الأهداف، المتطلبات، طرق الإنشاء)	التعرف على الابنية واطنة الكلفة	4	الحادي عشر
دراسية حالات	المحاضرة ة والمناقشة ة	البناء المصنع (الخواص، المستلزمات) والاصناف المختلفة للبناء المصنع وخصائص كل نوع	التعرف على البناء المصنع والاصناف المختلفة له	4	الثاني عشر

استماع والقاء أسئلة	المحاضرة والمناقشة	مكونات معمل البناء المصنع وطريقة الإنتاج. تفاصيل الاعضاء الانشائية في البناء المصنع وطرق تركيبها. والمفاصل في البناء المصنع (انواعها، مكوناتها طرق تنفيذها)	التعرف على مكونات معمل البناء المصنع تفاصيل الاعضاء الانشائية في البناء المصنع	4	الثالث عشر
حالة دراسية	محاضرة ونقد	طرق الانتقال في الابنية، السلام، المصاعد (الأنواع، المكونات، طرق الإنشاء)	التعرف على طرق الانتقال في الابنية	4	الرابع عشر
تمرين عملي ومجاميد عمل	مناقشة واستماع	مقاومة الابنية للحريق ونظم السيطرة على الحريق	التعرف على مقاومة الابنية للحريق	4	الخامس عشر

1- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
2- مصادر التعلم والتدريس	
مقرر منهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-	المراجع الرئيسية (المصادر)
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
-	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

85.اسم المقرر	المكانن الانشائية
86.رمز المقرر	TC26

87. الفصل / السنة سنوي	
88. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025	
89. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
90. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / 60 سا عدد الوحدات (الكلية) : 2	
91. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م محمد علي عزيز الأيميل : mohammed.azeez.ikr20@atu.edu.iq	
92. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية	
تحديد انتاجية المكانن وكلف تشغيلها والأشراف على انجازها للأعمال بصورة جيدة	
93. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرات، تحديد وتشخيص المشكلات بالشرح والتمارين والتدريبات الصفية، التطبيقات العملية لإدراك الطلبة كيفية الاستفادة من المواصفات المستخدمة وفهم تطبيقها. 1- التعرف على أهمية المكانن . 2- التعرف على طرق قياس الزوايا الأفقيه بجهاز الثيودلايت. 3- التعرف على طرق الحصول على المكانن . 4- التعرف على محاسن ومساوئ امتلاك او تأجير المكانن . 5- التعرف على المكانن الخاصة والقياسية . 6 - التعرف على كيفية حساب كلفة تشغيل المكانن .	الاستراتيجية

18. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مخرجات معرفية	معدات الإنشاء ، أهمية المكانن ، و طرق الحصول عليها ، ومحاسن ومساوئ إمتلاك او تأجير المكانن ، مع عرض فلم	المحاضرة	اسئلة واجوبة

علمي .					
الثاني	2	مخرجات معرفية	حساب كلف وإملاك المكانن (كلف الإندثار ، الإستثمار الصيانة والتصليح) .	المناقشة	لقاء اسئلة
الثالث	2	مخرجات معرفية	تكملة حساب كلف وإملاك المكانن ، كلف التشغيل (كلف الوقود ، كلف الزيوت ، شرح سؤال حسابي متكامل حول حساب كافة الكلف) .	المحاضرة	الاستماع لقاء الاسئلة
الرابع	2	مخرجات معرفية ووجدانية	المكانن الخاصة ، المكانن القياسية ، والمفاضلة بينهما مع عرض فلم علمي.	الحوار والنقد	حالة دراسية
الخامس	2	معرفية ومهاراتية	الاسس الهندسية لأعمال المكانن الهندسية وتشمل (مقاومة الحركة وتأثير الميل) .	مناقشة	حالات دراسية
السادس	2	معرفية ومهاراتية	تكملة الأسس الهندسية لأعمال المكانن الهندسية (تأثير الإرتفاع ، الإنتفاخ والتقلص للتربة على حساب الحجم)	مناقشة ودرس مصغر	درس مصغر مناقشة
السابع	2	معرفي،مهاراتي قيمية	المقلعة (دوزر وتشمل : وصف الماكنة ، انواعها ، حساب الإنتاجية) مع عرض فلم علمي .	لعب ادوار مناقشة	حالة دراسية
الثامن	2	معرفي	مجرفة التحميل (الشفل) وتشمل (أنواعها ، فرق بينها ، وحساب الإنتاجية ، دورة عمل الشفل ، تنسيق العمل) مع عرض فلمين علميين.	محاضرة مناقشة	استماع واللقاء اسئلة
التاسع	2	معرفي ومهاراتي	زيارة علمية الى أحد مواقع الأعمال التي يتوفر بهامكانن مختلفة .	محاضرة ونقد	لقاء اسئلة استماع
العاشر	2	معرفي ومهاراتي	مكانن الحفر ، الحفارة الشاملة ، الحفارة الوجيهة مع عرض فلم علمي.	محاضرة ونقد	لقاء اسئلة مجاميع عمل
الحادي عشر	2	معرفي ومهاراتي ووجداني	مكانن الحفر (المجرفة الخلفية ، المجرفة الناعورية ، المجرفة المحارية) مع عرض فلم علمي.	مناقشة واستماع	مجاميع عمل درس مصغر
الثاني عشر	2	مهاراتي	مكانن وحدات النقل ، شاحنات الطرق المبلطة وغير المبلطة ، تصنيف الشاحنات وفق العوامل المتعددة ، القلابات ، حساب الإنتاجية مع عرض فلم علمي.	حوار ومناقشة	تمرين عملي ومجاميع عمل
الثالث عشر	2	معرفي	موازنة عدد القلابات مع حجم مكانن الحفر ، اللوريات ، القاطرة والمقطورة ، شاحنات سكك الحديد .	مناقشة	لقاء اسئلة
الرابع عشر	2	معرفي	المدرجات وتشمل (أنواعها وفوائدها مع حساب الإنتاجية) مع عرض فلم علمي.	مناقشة واستماع	لقاء اسئلة
الخامس عشر	2	معرفي ومهاراتي	القاشطات أنواعها وفوائدها وحساب الإنتاجية مع عرض فلم علمي .	محاضرة ونقد	حالة دراسية
السادس عشر	2	معرفي ومهاراتي	إنتاجية القاشطة استخدام مخطط إداء القاشطة في حساب الإنتاجية .	مناقشة واستماع	حالة دراسية

السابع عشر	2	معرفي	زيارة علمية الى أحد مواقع الأعمال مع عرض فلم علمي .	مناقشة	القاء اسئلة
الثامن عشر	2	معرفي ومهاراتي	مكائن رص التربة وتشمل أهميتها أنواعها أماكن إستخدامها مع عرض فلم علمي .	مناقشة ونقد	حالة دراسية
التاسع عشر	2	معرفي ووجداني	تكملة مكائن الحدل وحساب الإنتاجية ، نظرية بصلة الضغط لتوزيع الأثقال .	مناقشة ونقد	القاء اسئلة
العشرون	2	معرفي	تكملة مكائن الحدل الحادلات الاهتزازية ، حساب الإنتاجية الحادلات	مناقشة	القاء اسئلة
الحادي والعشرون	2	معرفي	معدات مزج المواد لأعمال الخرسانة مع عرض فلم علمي .	مناقشة	القاء اسئلة
الثاني والعشرون	2	معرفي,مهاراتي قيمية	معدات نقل رص وصقل الخرسانة .	محاضرة ونقد	القاء اسئلة استماع
الثالث والعشرون	2	معرفي	معامل إنتاج الأسفلت أنواعها ومواصفاتها.	محاضرة ونقد	القاء اسئلة مجاميع عمل
الرابع والعشرون	2	معرفي ومهاراتي	مواصفات الفارشات للأسفلت ، سرعة الفارشات ، أنواع الفارشات مع عرض فلم علمي.	مناقشة واستماع	مجاميع عمل درس مصغر
الخامس والعشرون	2	معرفي ومهاراتي	زيارة علمية الى معامل إنتاج الأسفلت .	حوار ومناقشة	تمرين عملي ومجاميع عمل
السادس والعشرون	2	معرفي ومهاراتي ووجداني	المخندقات أنواعها ، حساب معدلات الإنتاج مع عرض فلم علمي.	مناقشة	القاء اسئلة
السابع والعشرون	2	مهاراتي	الأنفاق أهميتها ، أنواعها مع عرض فلم علمي.	مناقشة واستماع	القاء اسئلة
الثامن والعشرون	2	معرفي	شق الأنفاق بحفارات ميكانيكية ، تهوية الأنفاق مع عرض فلم علمي .	محاضرة ونقد	حالة دراسية
التاسع والعشرون	2	معرفي	الأحزمة الناقلة ، حساب كلف النقل بالأحزمة الناقلة أجزاء الأحزمة الناقلة	مناقشة واستماع	حالة دراسية
الثلاثون	2	معرفي	إستخدام منظومات السيطرة الحديثة في المكائن الإنسانية مع عرض فلم علمي خاص بها	مناقشة واستماع	حالة دراسية

3- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية

والشفوية والشهريّة والتحريرية والتقارير... الخ	
4- مصادر التعلم والتدريس	
مقرر منهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب المساحة المستوية والطبوغرافية / فؤاد مال الله فندقلي 2. كتاب المساحة / لبيب سلوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الإلكترونية المتخصصة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

19. اسم المقرر تطبيقات الحاسبة 2	
20. رمز المقرر TC27	
21. الفصل / السنة سنوي	
22. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025	
23. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
24. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 90 سا عدد الوحدات (الكلي) : 3	
25. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م بتول علاء موسى الأيميل : batool.mousa.ikr17@atu.edu.iq	
26. أهداف المقرر	
تعريف الطالب تعليم الطالب كيفية استخدام الأنظمة الجاهزة وتطبيقاتها في إنجاز الرسوم المحاضرات، تحديد وتشخيص المشكلات المدنية بالشرح والتمارين والتدريبات الصفية، التطبيقات العملية لإدراك	أهداف المادة الدراسية

الطلبة كيفية الاستفادة من العمليات المستخدمة وفهم تطبيقها	
27. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	<p>تأهيل الطالب وإكسابه المهارة اللازمة في تصنيف التربة وإجراء الفحوصات اللازمة عليها (حقلية أو مختبرية) وعلاقة ذلك بالمنشآت التي ستقام عليها</p> <p>1- إفادة من المادة العلمية في فهم مجريات الأمور. 2- القدرة على التعامل مع المستجدات الطارئة. 3- اختيار الحل الامثل من بين الحلول والخيارات المتاحة. 4- القدرة على القيادة والتصدي لمواجهة التحديات. 5- تنمية قدرات الطلبة على تحليل محتوى المتغيرات الاجتماعية للتعرف على مهارات التفكير- ومهارات حل المشكلات</p>

1. بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	مخرجات معرفية	مراجعة عامة لبرنامج اوتوكاد.	المحاضرة	أسئلة واجوبة
الثاني	3	مخرجات معرفية	إعادة تطبيقات قائمة .Osnap,Modify,Draw	المناقشة	القاء اسئلة
الثالث	3	مخرجات معرفية	تكملة الأبعاد ، الكتابة ، وأجز المشاهدة View.	المحاضرة	الاستماع القاء اسئلة
الرابع	3	مخرجات معرفية ومهارتيه	مبادئ الرسم بالأبعاد الثلاثة . قائمة الرسم الثلاثي القشري . Surface	حوار ونقد	حالة دراسية
الخامس	3	مخرجات معرفية ومهارتيه	قائمة الرسم الثلاثي الصلد .Solids	مناقشة حالات دراسية	مناقشة حالات دراسية
السادس	3	مخرجات	تطبيقات على الأوامر	مناقشة	درس

مصغر مناقشة	و درس	.Slice _ Revolve,Extrad	معرفة ومهارتيه		
القاء اسئلة استماع	محاضرة ونقد	تنقيحات الرسم .Solid editing.	مخرجات معرفية ومهارتيه	3	السابع
القاء اسئلة استماع	المحاضرة	تطبيقات حول الأوامر .Subtract,Union.	مخرجات معرفية	3	الثامن
القاء اسئلة مجاميع عمل	المحاضرة	إكمال أوامر .Solid editing.	مخرجات معرفية ومهارتيه	3	التاسع
القاء اسئلة استماع	محاضرة ونقد	إنشاء مبنى بسيط بثلاثة أبعاد .	مخرجات معرفية ومهارتيه	3	العاشر - الحادي عشر
القاء اسئلة مجاميع عمل	محاضرة ونقد	رفع السلالم للمبنى (مستقيمة و دائرية).	مخرجات معرفية ومهارتيه	3	الثاني عشر - الثالث عشر
القاء اسئلة مجاميع عمل	محاضرة ونقد	اكمال اعمال السقوف للمبنى.	مخرجات معرفية ومهارتيه	3	الرابع عشر - الخامس عشر
القاء اسئلة استماع	المحاضرة	مبادئ التصميم .Rendering.	مخرجات معرفية ومهارتيه	3	السادس عشر
القاء اسئلة مجاميع عمل	مناقشة واستماع	إضافة الإضاءة للمشهد .	مخرجات معرفية ومهارتيه	3	السابع عشر
القاء اسئلة مجاميع عمل	مناقشة واستماع	إضافة المواد للسطوح .	مخرجات معرفية	3	الثامن عشر
القاء اسئلة مجاميع عمل	مناقشة واستماع	تصنيع مواد للإظهار.	مخرجات معرفية ومهارتيه	3	التاسع عشر
القاء اسئلة	مناقشة	المؤثرات الأخرى في المشهد :إضاءة ليلية ، خلفيات .	معرفي ووجداني	3	العشرون

القاء اسئلة	مناقشة	مشروع عمل نموذج لعمارة متعددة الطوابق مع إضافة المكملات الأخرى : أشجار ، سيارات ، أشخاص مقدمة بسيطة عن البرامج الموازية للأوتوكاد (DMax3).	مخرجات معرفية ومهارتيه	3	الحادي والعشرون - التاسع والعشرون
القاء اسئلة	مناقشة	إستخدام المعالجات الإضافية للصورة المنجزة _ الأوتوكاد بواسطة برنامج (Photo Shop).	مخرجات معرفية ومهارتيه	3	الثلاثون

1- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
2- مصادر التعلم والتدريس	
مقرر منهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-	المراجع الرئيسية (المصادر)
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية المتخصصة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

28. اسم المقرر اللغة الإنكليزية 2

29. رمز المقرر TC28	
30. الفصل / السنة سنوي	
31. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025	
32. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
33. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / 30 ساعة عدد الوحدات (الكلية) : 1	
34. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: جعفر حسن جاسم عجام الأيمل : jaafar.ejam@atu.edu.iq	
35. أهداف المقرر أهداف المادة الدراسية	
<p>1- اكتساب الطالب لمهارات اللغة الإنجليزية الاستماع والتكلم والقراءة والكتابة</p> <p>2. تعزيز قدرات الطالب ع فهم الكلمات الطبية باللغة الانجليزية</p> <p>3. .</p> <p>4. .</p> <p>5. إكساب الطلبة مهارة علمية باللغة تمكنهم لاحقاً من عمل cv و إجراء مقابلة مع الشركات</p> <p>6. إعطاء الطلبة فكرة عن كيفية الترجمة من اللغة العربية إلى الأجنبية وبالعكس</p>	
36. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> تعزيز قدرات الطالب على معرفة اخر مدخلات اللغة. معرفة المواقف التي تستوجب استخدام اللغة الانجليزية <p>معرفة اللفظ الصحيح للأصوات عن طريق الاستماع لمتحدثي اللغة الانجليزية</p>	الاستراتيجية

1- بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

Quiz	محاضرة نظرية	Getting to know you	الطالب يفهم الموضوع	1	الاول
Quiz	محاضرة نظرية	WB unit 1 / The way we live	الطالب يفهم الموضوع	2	الثاني والثالث
Quiz	محاضرة نظرية	WB unit 2 / It all went wrong	الطالب يفهم الموضوع	2	الرابع والخامس
Quiz	محاضرة نظرية	WB unit 3/Let's go shopping/WB unit 4	الطالب يفهم الموضوع	3	السادس والسابع والثامن
Quiz	محاضرة نظرية	What do you want to do?	الطالب يفهم الموضوع	1	التاسع
Quiz	محاضرة نظرية	WB unit 5	الطالب يفهم الموضوع	1	العاشر
Quiz	محاضرة نظرية	Tell me what's it like? / WB unit 6	الطالب يفهم الموضوع	2	الحادي عشر- الثاني عشر
Quiz	محاضرة نظرية	Famous couples	الطالب يفهم الموضوع	1	الثالث عشر
Quiz	محاضرة نظرية	WB unit 7	الطالب يفهم الموضوع	1	الرابع عشر
Quiz	محاضرة نظرية	Do's and don'ts / WB unit 8	الطالب يفهم الموضوع	2	الخامس عشر والسادس عشر
Quiz	محاضرة نظرية	Going places / WB unit 9	الطالب يفهم الموضوع	1	السابع عشر- الثامن عشر
Quiz	محاضرة نظرية	Search to death / WB unit 10	الطالب يفهم الموضوع	2	التاسع عشر - العشرون
Quiz	محاضرة نظرية	Things that change the world	الطالب يفهم الموضوع	1	الواحد والعشرون
Quiz	محاضرة نظرية	WB unit 11	الطالب يفهم الموضوع	1	الثاني والعشرون
Quiz	محاضرة نظرية	Dreams & reality/ WB unit 12	الطالب يفهم الموضوع	2	الثالث والعشرون والرابع والعشرون

Quiz	محاضرة نظرية	Earnings a living/ WB unit 13	الطالب يفهم الموضوع	2	الخامس والعشرون - والسادس والعشرون
Quiz	محاضرة نظرية	Love you and leave you / WB unit 14	الطالب يفهم الموضوع	2	السابع والعشرون -والثامن والعشرون
Quiz	محاضرة نظرية	Review	مراجعة	2	التاسع والعشرون -الثلاثون

3- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
4- مصادر التعلم والتدريس	
-	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
New Headway Pre-Intermediate	المراجع الرئيسية (المصادر)
Headway Series / Google Books	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
-	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر : جرائم حزب البعث في العراق	
2. رمز المقرر TC29	
3. الفصل / السنة سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/2/6	
5. أشكال الحضور المتاحة المرحلة الثانية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) 60 ساعة / عدد الوحدات (الكلية) عدد الوحدات 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م. م. حسين علي محمد الأيمل : hussain.muhammed@atu.edu.iq	
8. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية	
1-بلوغ المعايير الدولية في التعليم 2-لتأكيد على احترام الذات واحترام الآخر 3- وفير البيئة المثالية جهد الإمكان لبلوغ حالة الن الأمثل.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
عدد مؤهلين للتعمق في الدراسة مزودين بأسلوب التفكير العلمي والقدرة على البحث الأكاديمي والتقصي عن الحقيقة العلمية في كل الميادين	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة ومعنى وماهية الجرائم وعلاقتها بغيرها من المواضيع وماهي اقسام جرائم إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع معرفة والاستفسار عن فهم الطلبة للموضوع	مفهوم الجرائم وأقسامها.	محاضرة	اختبار شفوي
الثاني	2	معرفة ومعنى وماهية تعريف الجريمة لغة واصطلاحاً مستقلاً إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع	تعريف الجريمة لغة واصطلاحاً .	محاضرة	اختبار شفوي
الثالث الرابع	2 2	معرفة وكل ما يتعلق به جرائم نظام البعث في العراق إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن	أقسام الجرائم . اقسام و انواع جرائم نظام البعث	محاضرة مناقشة	اختبار شفوي اختبار تحريري

			الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة		
اختبار شفوي	محاضرة	جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥م...	معرفة وكل ما يتعلق به جرائم نظام البعث في العراق وماهي اقسامها إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	2	الخامس
اختبار شفوي	محاضرة	الجرائم الدولية.	معرفة جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥ المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	2	السادس
اختبار شفوي	محاضرة	أنواع الجرائم الدولية.	معرفة الجرائم الدولية إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	2	السابع
اختبار شفوي	محاضرة	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا.	معرفة القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا.	2	الثامن

			إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة		
اختبار شفوي	محاضرة	الجرائم النفسية والاجتماعية وأثارها، وأبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق	معرفة العلاقة الجرائم النفسية والاجتماعية في العراق إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	2	التاسع
اختبار تحريري	مناقشة	الجرائم النفسية	معرفة آليات الجرائم النفسية و آثار الجرائم النفسية إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	2	العاشر
اختبار شفوي	محاضرة	آليات الجرائم النفسية.	التعرف على العوامل عسكرة المجتمع و موقف النظام البعثي من الدين إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت	2	الحادي عشر

			للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة		
اختبار شفوي	مناقشة	آثار الجرائم النفسية	التعرف على انتهاكات حقوق الإنسان إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	2	الثاني عشر
اختبار شفوي	محاضرة	الجرائم الاجتماعية	التعرف السياسية والعسكرية لنظام إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	2	الثالث عشر
اختبار شفوي	محاضرة	عسكرة المجتمع	التعرف على أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث جرائم المقابر الجماعية إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	2	الرابع عشر
اختبار شفوي	محاضرة	موقف النظام البعثي من الدين	التعرف الجرائم البيئية المحاضرة وسؤال	2	الخامس عشر

			الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة		
اختبار تحريري	مناقشة	انتهاكات القوانين العراقية .	معرفة التلوث الحربي والإشعاعي وانفجار الالغام إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع معرفة والاستفسار عن فهم الطلبة للموضوع	2	السادس عشر
اختبار شفوي	محاضرة	صور انتهاكات حقوق الإنسان وجرائم السلطة.	معرفة ومعنى وماهية الجرائم وعلاقتها بغيرها من المواضيع وماهي أقسام جرائم إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع معرفة والاستفسار عن فهم الطلبة للموضوع	2	السابع عشر
اختبار شفوي	مناقشة	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث .	معرفة ومعنى وماهية تعريف الجريمة لغة واصطلاحاً مستقلاً إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع	2	الثامن عشر
اختبار شفوي	محاضرة	أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	معرفة وكل ما يتعلق به جرائم نظام البعث في العراق إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع	2	التاسع عشر

			<p>طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة</p>		
اختبار شفوي	محاضرة	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	<p>معرفة وكل ما يتعلق به جرائم نظام البعث في العراق وماهي اقسامها إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة</p>	2	العشرون
اختبار شفوي	محاضرة	التلوث الحربي والإشعاعي وانفجار الالغام.	<p>معرفة جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥ المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة</p>	2	الحادي والعشرون
اختبار تحريري	مناقشة	تدمير المدن والقرى سياسة الأرض المحروقة.	<p>معرفة الجرائم الدولية إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة</p>	2	الثاني والعشرون

الثالث و عشرون	2	معرفة تجفيف الأهور المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	تجفيف الأهور .	محاضرة	اختبار شفوي
الرابع و العشرون	2	الاقتصادية في العراق إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	تجريف بساتين النخيل والأشجار والمزروعات .	مناقشة	اختبار شفوي
الخامس و العشرون	2	معرفة جرائم النظام ضد الشعب إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	جرائم المقابر الجماعية .	محاضرة	اختبار شفوي
السادس و العشرون	2	التعرف على العوامل عسكرة المجتمع إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	أحداث مقابر الإبادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق	محاضرة	اختبار شفوي

السابع و العشرون	2	التعرف على انتهاكات حقوق الإنسان إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية في العراق للمدة ١٩٦٣م - ٢٠٠٣م	محاضرة	اختبار شفوي
الثامن و العشرون	2	التعرف مواقع المقابر لنظام إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	مواقع المقابر في العراق	مناقشة	اختبار شفوي
التاسع و العشرون	2	التعرف على أماكن المقابر والاحتجاز لنظام البعث جرائم المقابر الجماعية إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	إعداد و توزيع المقابر في العراق	محاضرة	اختبار تحريري
الثلاثون	2	التعرف شهداء المقابر المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على	قاعدة بيانات شهداء المقابر الجماعية	محاضرة	اختبار شفوي

			الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة		
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
40 درجة الامتحان الشهري 10 درجات التحضير اليومي و الشفوي و كتابة التقارير 50 درجة الامتحان النهائي					
12.مصادر التعلم والتدريس					
جرائم نظام البعث في العراق			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
الحكومات المحلية / د. فرح ضياء			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المجلات العلمية و الدوريات و البحوث والاختصاص			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		

وصف المقرر

37.اسم المقرر تقنيات الانشاء	
38.رمز المقرر TC30	
39.الفصل / السنة سنوي	
40.تاريخ إعداد هذا الوصف 2025	
41.أشكال الحضور المتاحة حضوري	
42.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ 120 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 4	
43.اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د.زينب جلال رضا الأيمل : zainab.ridha.ikr@atu.edu.iq	
44.اهداف المقرر	
<p>1- اكساب الطالب مهارة يدوية....</p> <p>2.. تاهيله للقيام بتنفيذ الاعمال الإنشائية. وأء البناء</p> <p>... ليكون مؤهلاً عند تخرجه للإشراف الكفوء</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>

على العمل	
45. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تتعدد طرائق التعليم والتعلم المستخدمة, واهم هذه الطرق هي:- (المحاضرة النظرية والعملية, المناقشة والحوار, الزيارات الميدانية, الحلقات النقاشية لمواضيع معينة , بحوث الطلبة النظرية والعملية , النشاطات المكتبية)

					بنية المقرر
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	مخرجات معرفية	تخطيط الاسس , بأستخدام أجهزة المساحة .	المحاضرة	اسئلة واجوب
الثاني	4	مخرجات معرفية	الحفريات , وإسناد جوانب الحفر .	المناقشة	القاء اسئلة
الثالث	4	مخرجات معرفية	عمل وتسليح اساس لجدار أو دعامة .	المحاضرة	الاستماع القاء الاسئلة
الرابع	4	مخرجات معرفية ووجدانية	عرض فلم علمي لأعمال الركائز , أنواع وكيفية عملها والمكانن المستعملة لذلك	الحوار والنقد	حالة دراسية
الخامس والسادس	4	معرفية ومهارات	أعمال البناء بالطابوق , ربط إنكليزي , ربط ألماني , أنواع اخرى من الربط .	مناقشة	حالات دراسية
السابع	4	معرفية ومهارات	البناء بالكتل (البلوك , الثرموستون)	مناقشة ودراسة	درس مصغر مناقشة
الثامن والتاسع	4	معرفي,مهاراتي قيمي	أعمال القالب الخشبي , التدريب على عمل قالب خشبي لعمود وجسر وسلام وسقف .	لعب ادوار مناقشة	حالة دراسية
العاشر	4	معرفي	صب الخرسانة العادية والمسلحة	محاضرة	استماع والقاء

اسئلة	مناقشة	وإستعمال الخبث اليدوي ، وكذلك التدريب على الخبابة الآلية .			
القاء اسئلة استماع	محاضرة و	زيارة علمية لموقع عمل قالب خشبي وصب الخرسانة .	معرفي ومهارات	4	الحادي عشر
القاء اسئلة مجاميع عمل	محاضرة و	أعمال التسليح , حديد التسليح ، الطرية الصحيحة في إستخدامه ، عمل نماذج تسليح لعمود وسقف وجسر .	معرفي ومهارات	4	الثاني عشر والثالث عشر
مجاميع عمل درس مصغر	مناقشة واستماع	الأعمال الحديدية ، المقاطع الإنشائية الحديدية ومقاطع الألمنيوم وعند عدم توفرها عرض فلم علمي لذلك .	معرفي ومهاراتي ووجدانم	4	الرابع عشر
تمرين عملي ومجاميع عم	حوار ومناقشة	التطبيق بالكاشي والشتاكر .	مهاراتي	4	الخامس عشر
القاء اسئلة	مناقشة	أعمال مانع الرطوبة ، التدريب على إستخدام بعض المواد المانعة للرطوبة وكيفية إستخدامها بشكل أمثل مثل اللبابة الإسفلتي ، المواد القيرية وحسب ماهو متوفر .	معرفي	4	السادس عشر والسابع عشر
القاء اسئلة	مناقشة واستماع	عرض فلم علمي عن مواد العزل الحراري : أنواعها وكيفية إستخدامها وفوائدها	معرفي	4	الثامن عشر
حالة دراسية	محاضرة و	أعمال البياض ، بياض جدار بإستخدام الجص .	معرفي ومهارات	4	التاسع عشر
حالة دراسية	مناقشة واستماع	أعمال اللبخ والنثر : 1. بإستخدام مونة السمنت . بإستخدام مونة السمنت- نورة .	معرفي ومهارات	4	العشرون والحادي والعشرون
القاء اسئلة	مناقشة	أعمال التغليف بالكاشي الفرفوري .	معرفي	4	الثاني والعشرون
حالة دراسية	مناقشة و	أعمال تغليف الجدران ، تغليف جدار بإستخدام الحلان .	معرفي ومهارات	4	الثالث والعشرون
القاء اسئلة	مناقشة و	السقوف الثانوية (ألمغربية) ، عمل نموذج لسقف مغربي ، التدريب على طريقة تثبيتها .	معرفي ووجدانم	4	الرابع والعشرون
القاء اسئلة	مناقشة	أعمال الصبغ (التدريب على كيفية إستخدامها وملئمة كل نوع على السطح المصبوغ) .	معرفي	4	الخامس والعشرون
القاء اسئلة	مناقشة	الأعمال الصحية : تدريب الطالب على كيفية مد أنابيب الصرف الصحي وأنابيب المياه الصافية ومواقع الأحواض والبانيوهات والمراحيض وغيرها .	معرفي	4	السادس والعشرون
حالة دراسية	مناقشة ونقد	حالة دراسية	مناقشة و	4	السابع والعشرون
القاء اسئلة	مناقشة ونقد	القاء اسئلة	مناقشة و	4	الثامن والعشرون

التاسع والعشرون والثلاثون	4	مناقشة	القراء اسئلة	مناقشة	القراء اسئلة
---------------------------------	---	--------	--------------	--------	--------------

46.تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
47.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مقرر منهجي
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب المساحة المستوية والطبوغرافية / فؤاد مال الله فندقلي 2. كتاب المساحة / لييب سلوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	-
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية المتخصصة

وصف المقرر

48.اسم المقرر المشروع	
49.رمز المقرر TC31	
50.الفصل / السنة سنوي	
51.تاريخ إعداد هذا الوصف 2025	
52.أشكال الحضور المتاحة حضوري	
53.عدد الساعات الدراسية (الكلية) / 60 ساعة عدد الوحدات (الكلية) 2	
54.اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	الأيمل :
55.اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	2- اكساب الطالب مهارة يدوية.... 2.. تاهيله للقيام بتنفيذ الاعمال الإنشائية. وأء البناء ... ليكون مؤهلاً عند تخرجه للإشراف الكفوء

على العمل	
56. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تتعدد طرائق التعليم والتعلم المستخدمة, واهم هذه الطرق هي:- (المحاضرة النظرية والعملية، المناقشة والحوار، الزيارات الميدانية، الحلقات النقاشية لمواضيع معينة ، بحوث الطلبة النظرية والعملية , النشاطات المكتبية)

وصف المقرر

1. اسم المقرر	حاسوب 2
2. رمز المقرر	TC32
3. الفصل / السنة	سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) في السنة / عدد الوحدات (الكلية) / 45 س /	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م وسن مبدر خلخال الأيمل : wasan.khilkhal.ikr15@atu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
تعليم الطالب المبادئ الاساسية للأنترنيت وتعريفهم بمفهوم الشبكات وطرق نقل البيانات الكترونيه وحل المشكلات التقنية البسيطة المتعلقة بالحاسوب واخيرا تعليمهم المبادئ الاساسية للذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في مختلف مجالات الحياة	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
المحاضرات التطبيق العملي المناقشات بين الطلبة الكوزات او الاختبارات اليومية	

5. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقويم
الاول	1	معرفية	تعريف الشبكات وانواعها و المكونات الأساسية للشبكات	المحاضرة	اسئلة واجوبة
الثاني والثالث	1	معرفية	اساسية امن الشبكات وفهم التهديدات الإلكترونية للشبكات	المحاضرة والمناقشة	اللقاء الاسئلة
الرابع والخامس	1	معرفية	مفهوم التجارة الإلكترونية	المحاضرة والمناقشة	حالات دراسية
السادس والسابع والثامن	1	معرفية , تطبيقية	تعريف وحل مشكلات الحاسوب المادية والبرمجية الاكثر شيوعا	محاضرة مناقشة والاسئلة	استماع واللقاء اسئلة
التاسع	1	معرفية وتطبيقية	التقنيات والادوات الاساسية لتشخيص وحل الخلل	محاضرة مناقشة والاسئلة	استماع واللقاء اسئلة
العاشر	1	معرفية	مقدمة عن الذكاء الاصطناعي تعريفه وتاريخه وفروعه وتقنياته	محاضرة مناقشة	استماع واللقاء اسئلة
الحادي عشر- الثالث عشر	1	معرفية	خصائص الذكاء الاصطناعي فوائده والتحديات الاخلاقية	محاضرة والمناقشة	استماع واللقاء اسئلة
الرابع عشر	1	معرفية	(تقنيات الهاتف المحمول المعتمدة على الذكاء الاصطناعي والمساعد الخيالي (الكسا و سيربي))	محاضرة والمناقشة	استماع واللقاء اسئلة
الخامس عشر	1	معرفية	دور الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية الحديثة (التعلم التكيفي خدمات الترجمة الفورية)	محاضرة ونقد	استماع واللقاء اسئلة
السادس عشر والسابع عشر	1	معرفية	تطبيقات وادوات الذكاء الاصطناعي نظرة عامة عن تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مختلف المجالات	محاضرة ونقد	استماع واللقاء اسئلة
الثامن عشر- العشرون	1	معرفية	تطبيقات وادوات الذكاء الاصطناعي في النقل والتسويق والدعاية	محاضرة ونقد	استماع واللقاء اسئلة
الحادي والعشرون – الرابع والعشرون	1	معرفية	تطبيقات وادوات الذكاء الاصطناعي في التمويل و تكنولوجيا الروبوتات والأتمتة	مناقشة واستماع	استماع واللقاء اسئلة
الخامس والعشرون	1	معرفية	تطبيقات الذكاء في المجتمع :كيفية تأثيره على المجتمع و دوره في	محاضرة ومناقشة	استماع واللقاء

أسئلة		العلاقات العالمية وتأثيره على مستقبل البشرية			
استماع والقراءة أسئلة	محاضرة ومناقشة	التحديات الأخلاقية للذكاء الاصطناعي	معرفية	1	السادس والعشرون
استماع والقراءة أسئلة	محاضرة ومناقشة	مستقبل الذكاء الاصطناعي	معرفية	1	السابع والعشرون والثامن والعشرون
استماع والقراءة أسئلة	محاضرة ومناقشة	أحدث صيحات الذكاء الاصطناعي وآخر الأبحاث حوله	معرفية	1	التاسع والعشرون والثلاثون

1. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

2. مصادر التعلم والتدريس

مقرر منهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)
-	
<p>1-Graham Brown,David Watson "Cambridge IGCSE Information and Communication Technolog"3 edition 2020</p> <p>2-AI an Evans,Kendall Martian ,Mary Anne Poatsy"Technology In Action Complete"16 edition 2020</p> <p>3-Ahmed Banafa"Introduction to artificial Intalegence(AI) first addition 2024</p> <p>4-Microsoft office 2019 step by step 1st edition by Curtis Fry and Joan Lambert</p> <p>5-الخضر علي الخضر "اساسيات الحاسوب " 2016</p>	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية المتخصصة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

