



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي  
والمقرر الدراسي  
لقسم تقنيات صحة المجتمع

2024



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



## " نموذج وصف البرنامج الأكاديمي "

اسم الجامعة: جامعة الفرات الاوسط التقنية

الكلية/ المعهد: المعهد التقني / كربلاء

القسم العلمي: قسم تقنيات صحة المجتمع

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: قسم تقنيات صحة المجتمع

اسم الشهادة النهائية: دبلوم تقني في تقنيات صحة المجتمع

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٢/١٠

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/١٠

: التوقيع

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. ليث حسن جواد

التاريخ: ٢٠٢٤/٢/١٠

: التوقيع

اسم رئيس القسم: أ.م.د. سالم حسين حسن

التاريخ: ٢٠٢٤/٢/١٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م. علي نعمة حسن

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد



### ١. رؤية البرنامج

تخريج ملاكات تقنية تمتلك المعرفة والخبرة اللازمة للعمل في حقول ( الصحة والسلامة المهنية والتفتيش والرقابة الصحية ) والمساعدة في تنفيذ برامج الرقابة الصحية الأولية وحملات التوعية الصحية ومساعدة الطبيب في الإجراءات التشخيصية في البرامج التي تنفذ في المراكز الصحية وبالتالي يكون الخريج مؤهل ومكتسب للمهارات العلمية والعملية وذو تأثير ايجابي في تطور القطاع الصحي الحكومي والخاص ونشر الوعي في مجالات الصحة العامة في المجتمع.

### ٢. رسالة البرنامج

تحقيق التميز في التدريس والتعليم واكتساب المهارات العلمية وتنفيذ برامج تعليمية وتدريبية وأنشطة بحثية مما يؤدي الى تعزيز القدرة العالية في تشخيص الأمراض المختلفة وتطوير الخدمات الصحية الوقائية والعلاجية بحيث تكون في متناول جميع افراد المجتمع.

### ٣. اهداف البرنامج

- يهدف القسم الى أن يكون الخريج مؤهلاً للعمل ضمن :-
١. فرق التفتيش والرقابة الصحية والمساعدة في التحري المختبري للعينات المفحوصة ومدى مطابقتها للشروط الصحية.
  ٢. حقول الصحة والسلامة المهنية
  ٣. تنفيذ برامج الرعاية الصحية الاولية.
  ٤. فرق المسح الصحي وحملات التوعية الصحية.
  ٥. مساعدة الطبيب في الاجراءات التشخيصية والتمريضية والعلاجية اثناء تنفيذ البرامج الصحية.
  ٦. تشغيل الاجهزة الطبية المستخدمة والعناية بها والالات المستعملة في التشخيص والعلاج.
  ٧. فرق المسوحات الخاصة بالامراض الانتقالية وكيفية السيطرة عليها.

### ٤. الاعتماد البرامجي

يتم اعتماد البرامج الموضوعه من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة الفرات الاوسط التقنية، بالإضافة الى منظمة الصحة العالمية WHO.

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

- البحوث العلمية ذات الصلة بتخصص القسم.
- الشبكة العنكبوتية العالمية ( الانترنت).
- المكتبات العادية والرقمية.
- التدريب الصيفي في مؤسسات وزارة الصحة العراقية.



## ٦. هيكلية البرنامج

الصف الاول ( الفصل الدراسي الاول + الفصل الدراسي الثاني )

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١	٢	٢.٩ %	لا توجد
متطلبات الكلية	٣	٦	٨.٨ %	لا توجد
متطلبات القسم	١٤	٦٠	٨٨.٣ %	لا توجد
التدريب الصيفي	شهرين	/	/	لا توجد
أخرى	لا توجد	لا توجد	لا توجد	لا توجد

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

الصف الثاني (( الفصل الدراسي الاول + الفصل الدراسي الثاني )

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	/	/	٠ %	لا توجد
متطلبات الكلية	١	٢	٢.٩ %	لا توجد
متطلبات القسم	١٤	٦٦	٩٧.١ %	لا توجد
التدريب الصيفي	/	/	/	لا توجد
أخرى	لا توجد	لا توجد	لا توجد	لا توجد

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

## وصف البرنامج

الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	المرحلة
المجموع	عملي	نظري				
٣١	١٦	١٥	تقنيات صحة المجتمع	T.C.H	الفصل الدراسي الاول	المرحلة الاولى
٣٢	١٦	١٦	تقنيات صحة المجتمع	T.C.H	الفصل الدراسي الثاني	
٣٤	٢٠	١٤	تقنيات صحة المجتمع	T.C.H	الفصل الدراسي الاول	المرحلة الثانية
٣٤	٢٠	١٤	تقنيات صحة المجتمع	T.C.H	الفصل الدراسي الثاني	



## ٧. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
أ-الاهداف المعرفية:	
١ . المساعدة في التحريات المختبرية والوبائية .	
٢ . مساعدة الطبيب في الاجراءات التشخيصية والتمريضية العلاجية اثناء تنفيذ البرنامج.	
٣ . تشغيل الاجهزة الطبية المستخدمة والعناية بها.	
٤ . ادارة مراكز الرعاية الصحية الاولية حسب الوحدات داخل المركز الصحي .	
٥ . تنفيذ المسوحات الخاصة بالامراض الانتقالية وكيفية السيطرة عليها .	
المهارات	
ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج:	
١ . العمل في حقل الصحة والسلامة المهنية .	
٢ . العمل في ردهات الطوارئ وطب الطوارئ .	
٣ . التفتيش والرقابة الصحية .	
٤ . التفقيف الصحي وفن الوقاية والسيطرة على الامراض الانتقالية وغير الانتقالية .	
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

## ٨. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجياتية التعليم التعاوني.
- استراتيجياتية التعليم العصف الذهني.
- استراتيجياتية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
- استراتيجياتية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي
- استراتيجياتية التعليم سلسلة الملاحظات.
- استراتيجياتية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة.
- استراتيجياتية التعليم بعرض المعلومات.

## ٩. طرائق التقييم

١ - الامتحانات اليومية.
٢ - الامتحانات الفصلية
٣ - الامتحانات النهائية.
٤ - المشاريع العملية.
٥ - التقارير المختبرية .



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



١٠. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
١	-	-	-	طب مجتمع	طب وجراحة عامة	استاذ
-	١	-	-	مناعة	احياء مجهرية طبية	استاذ مساعد
-	١	-	-	فسيولوجيا التدريب/التخطيط الكهربائي للعضلات	التربية البدنية وعلوم الرياضة	
-	١	-	-	طب باطني وقائي	طب وجراحة بيطري	
-	٢	-	-	تقنيات صحة المجتمع	تقنيات صحة المجتمع	
-	١	-	-	احياء مجهرية طبية	علوم حياة	
-	١	-	-	صحة الام والوليد	علوم تريض	مدرس
-	١	-	-	فسلجة طبية	طب وجراحة بيطرية	
-	٢	-	-	تقنيات صحة المجتمع	تقنيات صحة المجتمع	
-	١	-	-	احياء مجهرية طبية	تحاليل بايولوجية	
-	١	-	-	علوم الحياة	علوم الحياة	مدرس مساعد
-	١	-	-	احياء مجهرية طبية	طب وجراحة بيطرية	
-	١	-	-	علاقات دولية	علوم سياسية	
-	١	-	-	نباتات طبية	علوم الحياة/نبات	
-	١	-	-	بيئة	علوم حياة	
-	١	-	-	تقنيات مقاومة احيائية	علوم حياة	متعاقد
-	١	-	-	علوم كيمياء	علوم كيمياء	
-	١	-	-	ادوية وسموم	طب وجراحة بيطرية	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
<ul style="list-style-type: none"> <li>• حثهم على المشاركة في دورات تخصصية ضمن الاختصاص.</li> <li>• اشاركهم في اقامة الندوات والورشات والبرامج التدريبية .</li> <li>• مشاركتهم في دورات طرائق التدريس لاكتساب مهارات وطرق مختلفة في التدريس.</li> </ul>



### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- تطوير قدرات التدريسيين المستمر وبما يتلائم مع التطور المعرفي في حقل الاختصاص.
- تطوير النظام التعليمي بحيث يرتقي الى جودة عالية ومواصفات رصينة ويدعم الابتكار والابداع لخدمة المجتمع.
- الحث على مشاركة التدريسيين في برامج علمية و دورات تخصصية واعطاء محاضرات في المعاهد والكليات المناظرة لتعزيز الشراكات الاكاديمية والمهنية مع الجامعات والمؤسسات الرصينة.

### ١١. معيار القبول

حسب الضوابط المحددة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي من خلال بوابة القبول المركزي والضوابط الخاصة للقبول في الكليات والمعاهد المعتمدة من قبل الوزارة على ان يكون الطالب حاصل على الشهادة الاعدادية الفرع العلمي الاحيائي حصراً".

### ١٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب المنهجية ، محاضرات العلمية للأساتذة ، الحقايب العلمية ، البحوث العلمية والاطاريح ضمن الاختصاص ، الشبكة العنكبوتية.
- الموقع الرسمي للمعهد التقني (<https://ikr.atu.edu.iq>)

### ١٣. خطة تطوير البرنامج

- التعليم التطبيقي في المؤسسات الصحية .
- استخدام وسائل الاتصال الحديثة كالانترنت وغيرها .
- استخدام وسائل الايضاح الحديثة الاجهزة المختبرية المتطورة.
- اجراء المؤتمرات العلمي للمعهد او المؤتمرات الطلابية داخل المعهد او بمشاركة معاهد مناظرة.
- الندوات العلمية و حلقات نقاشية الفصلية للقسم.
- اقامة ورش تخصصية للطلبة المتخرجين والمستمرين بالدوام من قبل الأساتذة.



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة								
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٥	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	مبادئ صحة المجتمع	C.H.	الاولى/ الفصل الدراسي الاول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	أساسيات التمريض ١	F.N.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	التشريح العام ١	G.A.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	علم وظائف الاعضاء ١	Ph.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	علم الاحياء المجهرية الطبية ١	M.Mic.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	الإحصاء الحياتي ١	Bio.St.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مساعدة	الكيمياء السريرية ١	C.Ch.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مساعدة	تطبيقات الحاسوب ١	C.A.	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	عامة	حقوق أنسان والديموقراطية	H.R.D.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	مبادئ صحة المجتمع	C.H.	الاولى/ الفصل الدراسي الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	أساسيات التمريض ٢	F.N.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	التشريح العام ٢	G.A.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	علم وظائف الاعضاء ٢	Ph.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	علم الاحياء المجهرية الطبية ٢	M.Mic.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	الإحصاء الحياتي ٢	Bio.St.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مساعدة	الكيمياء السريرية ٢	C.Ch.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مساعدة	تطبيقات الحاسوب ٢	C.A.	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	عامة	اللغة الانكليزية	E.L.	

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة					اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٥	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	صحة المجتمع	C.H.	الثانية/ الفصل الدراسي الاول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	التفتيش والرقابة الصحية ١	H.I.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	الطب الباطني والجراحي ١	M.S.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	الصحة والسلامة المهنية ١	H.O.S	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	علم الوبائيات ١	Epi.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	صحة البيئة	E.H.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مساعدة	علم الدوائيات ١	Pha.	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	مساعدة	جرائم البعث	Cr.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	الصحة الدولية	I.H.	الثانية/ الفصل الدراسي الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	التفتيش والرقابة الصحية ٢	H.I.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	الطب الباطني والجراحي ٢	M.S.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	الصحة والسلامة المهنية ٢	H.O.S	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	علم الوبائيات ٢	Epi.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مساعدة	علم الدوائيات ٢	Pha.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية/ اساسية	مشروع بحث	Pro.	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	مساعدة	اخلاقيات المهنة	P.E	



## **\*\* نماذج وصف المقررات الدراسية للصف الاول \*\***

### **\* مبادئ صحة المجتمع:**

١. اسم المقرر	
مبادئ صحة المجتمع / صحة المجتمع ٢+١	
٢. رمز المقرر	
C.H.	
٣. الفصل / السنة	
السنة الدراسية الاولى / الفصل الدراسي الاول / الفصل الدراسي الثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الدوام الحضور وحسب جدول الدروس الاسبوعي الدوام الالكتروني على الصف الالكتروني والكوكل مبيت	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٢ نظري + ٣ عملي	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	
الاسم: أ.م. علي نعمه حسن الايمليل : <a href="mailto:alineamah93@atu.edu.iq">alineamah93@atu.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر: اهداف المادة الدراسية	
أ- يتعرف الى اهمية الخدمات الصحية الاساسية المقدمة في مركز الرعاية الصحية الاولى . ب- يميز بين مستويات الرعاية الصحية الاولى. ت- يفرق بين الخدمات الصحية المقدمة في مركز الرعاية الصحية الاولى والمستشفيات . ث- يحدد اهم الامراض التي تصيب الاطفال ويتعرف على اسبابها طرق انتقالها وكيفية الوقاية منها. ج- يعدد فوائد الرضاعة الطبيعية للام والطفل والمجتمع.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• استخدام الطرق الحديثة من خلال برامج العرض ( PowerPoint ) بالإضافة الى استخدام سيورة الصف. • تعزيز المحاضرة من خلال برنامج ( YouTube ) والبرامج الالكترونية وعرض فيديوهات تعليمية. • تركيز المهارات الادائية من خلال الزيارات الميدانية والتدريب الصيفي .	
١٠. أ - بنية المقرر ( الفصل الدراسي الاول ) ساعتان نظرية وثلاث ساعات عملية للاسبوع الواحد	
الأسبوع	اسم الوحدة او الموضوع
الاول	١- مدخل إلى صحة المجتمع - تعريف صحة المجتمع - ماذا يشمل صحة المجتمع - الهدف من صحة المجتمع .
الثاني	٢- الرعاية الصحية الأولية - برامج الرعاية الصحية الأولية - الأهداف والاستراتيجيات



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



الثالث	٣- اللقاحات:- - المناعة - اللقاحات وانواعها وطرق اعطائها. - جدول اللقاحات الوطنية في العراق.
الرابع والخامس	٤- خدمات رعاية الأمومة والطفولة .
السادس	٥- الرضاعة الطبيعية - فوائدها للام وللطفل ٦- الرضاعة الصناعية
السابع	٧- الإسهال عند الأطفال - أسبابه - أنواعه - كيفية تجنبه والوقاية منه .
الثامن	٨- الجفاف عند الأطفال - أنواعه - علاماته - كيفية معالجته.
التاسع	٩- الالتهابات التنفسية الحادة والسيطرة عليها.
العاشر	١٠- التنقيف الصحي واجراءاته.
الحادي عشر	١١- التغذية والغذاء - العناصر الأساسية للغذاء كيفية تأثيرها على بناء ونمو وتطور الطفل - أمراض سوء التغذية
الثاني عشر	١٢- الوقاية والسيطرة على الامراض الانتقالية. - مبادئ الوقاية - أنواع الوقاية
الثالث عشر	١٣- الإدارة الصحية - المقدمة - الأهداف
الرابع عشر	١٤- بعض الأمراض الانتقالية ( التدرن - شلل الأطفال - السعال الديك - الكزاز - الخناق - الحصبة - الحصبة الألمانية - النكاف ) : الأعراض - الوقاية - العلاج
الخامس عشر	١٥- مقاييس الصحة والمرض - حدوث المرض Incidence - معدل الانتشار Prevalence
١٠ : أ - بنية المقرر ( الفصل الدراسي الثاني ) ساعتان نظرية وثلاث ساعات عملية للاسبوع الواحد	
الأسبوع	اسم الوحدة او الموضوع
الاول و الثاني	الصحة المدرسية. ( مفهوم الصحة المدرسية والصحة النفسية - نشوء خدمات الصحة المدرسية ) ٢ ساعة
الثالث	القضايا الأخلاقية في تقديم خدمات الصحة المدرسية.
الرابع	اهداف واهمية الصحة المدرسية . تطور أنظمة الصحة المدرسية.
الخامس	استراتيجيات و خدمات وواجبات الصحة المدرسية.
السادس	مكونات الصحة المدرسية.
السابع	شروط البيئة المدرسية.
الثامن	اهمية علاقة المدرسة الصحية بالمجتمع.
التاسع	الاجراءات المتبعة في التفتيش عن البيئة المدرسية. ماء الشرب ( الشروط العامة - سحب النماذج وتحليلها ) المرافق الصحية .
العاشر	الاهتمام بصحة العاملين. تدريب العاملين في المدرسة ( الملاك التعليمي والفني )



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



الشروط والمواصفات العامة: المطعم المدرسي التغذية وسلامة الغذاء. العاملين في المطعم المدرسي.	الحادي عشر
الامراض الانتقالية ( طرق الوقاية والسيطرة )	الثاني عشر
اجراءات الفحص الاولي للطلبة الجدد ( فحص البصر و السمع والنطق) والفحص الجسدي ( العاهات الجسدية)	الثالث عشر
الرعاية الاولية للعين.	الرابع عشر
الرعاية الصحية الاولية للأسنان.	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر	
١. الامتحانات اليومية سواء كانت (شفهية ام تحريرية). ٢. اعداد التقارير العلمية والمشاركة مع الطلبة في المناقشات . ٣. الامتحانات الفصلية والنهائية . ٤. العصف الذهني .	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
دليل العاملين في البرنامج الموسع للتحصين – وزارة الصحة العراقية - ٢٠١٤ الدليل الوطني لفحص حديثي الولادة- وزارة الصحة العراقية- ٢٠١٤ الرعاية المتكاملة لصحة الاطفال- وزارة الصحة العراقية- ٢٠١٢ الدليل الميداني للشلل الرخوي- وزارة الصحة العراقية- ٢٠١٣ دليل البرنامج الوطني للكشف المبكر عن سرطان الثدي	المراجع الرئيسية ( المصادر)
الكتاب الطبي الجامع تريض صحة المجتمع – منظمة الصحة العالمية ٢٠٠٦ دليل البرنامج الوطني للكشف المبكر عن سرطان الثدي للعاملين الصحيين - ٢٠١٨ سرطان الثدي البروفيسور مايك ديكسون ٢٠١٣	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
منظمة الصحة العالمية ، منظمة السيطرة على الامراض الانتقالية .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



### \* أساسيات التمريض:

١. اسم المقرر	
اسس التمريض ٢+١	
٢. رمز المقرر	
N.C.H	
٣. الفصل / السنة	
الصف الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ٢ / ١٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
إجمالي عدد الساعات: ٥ ساعات ( ٢ نظري + ٣ عملي) / إجمالي عدد الوحدات: ٥ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. نجات حمزة حسن الأيمل : <a href="mailto:inkr.njh@atu.edu.iq">inkr.njh@atu.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
- الأهداف العامة : أن يتمكن الطالب من معرفة معلومات عامة عن التمريض . ٢- الهدف المحدد : □ تاريخ التمريض، التمريض، أقسام المستشفى، هيئة الصحة في العراق. □ العلامات الحيوية - درجة الحرارة - التنفس - ضغط الدم وطرقه. □ إدارة الدواء بشكل عام وتخزين الأدوية. □ طرق إعطاء الأكسجين، قسمة الترويح من الصدر، التنفس الشرياني من الفم إلى الفم. □ تغذية طبيعية وتفرغ المعدة. □ الفحص البدني والاختبار المعمل. □ الرعاية ما قبل الجراحة. □ الإسعافات الأولية والتحدي المدني. □ القيام بالممارسات في جمع العينات.	اهداف المادة الدراسية



٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١- المحاضرة النظرية واستخدام الوسائل الحديثة في عرض المحاضرات (شاشات تلفزيونية حديثة للعرض التقديمي ومقاطع الفيديو) ٢- المحاضرة العملية: التطبيق العملي للمفردات العملية لتطبيق مهارات التمريض والاسعاف الاولي باستخدام الدمية التعليمية والضمادات والحقن والمحارير واجهزة الضغط وغيرها. ٣- المناقشة مع الطلبة حول النقاط المهمة للمقرر ٤- الاختبارات الشفوية الامتحانات التحريرية القصيرة					
١٠. بنية المقرر/ الفصل الاول					
الاسابيع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	قدرة الطالب على معرفة الاسعاف الاولي في المختبرات وطرق الحماية الشخصية وتعريف بعض مصطلحات اساسيات التمريض (التمريض، المرض، الصحة، المستشفى)	<b>First aid in laboratories and Personal protective equipment , Fundamental of Nursing , definition (Nursing , Nurse, health, Hospital.)</b>	بالعرض التقديمي (البوربوينت) في القاء المحاضرات والاستعانة بالمقاطع الفيديوية .	الاختبار
الثاني + الثالث	٥	تعلم الطالب لكيفية دخول المريض للرغود في المستشفى وكيفية عمل خروجه له عند شفاؤه كما يتعلم كيفية كتابة التقارير الشفوية والمكتوبة وما هي العملية التمريضية التي من خلالها تقدم العناية للمريض والمكونه من اربعة	<b>Administration &amp; discharge of patient from hospital, pt.chart , oral report, written of report , Nursing process.(Assessing , planning , Implementation , Evaluation ) .</b>	بالعرض التقديمي (البوربوينت) في القاء المحاضرات والاستعانة بالمقاطع الفيديوية	الاختبار



			مراحل هي (التقييم، التخطيط، التنفيذ، والتقويم)		
الاختبار	بالعرض التقديمي (البوربوينت) في لقاء المحاضرات والاستعانة بالمقاطع الفيديوية	<b>Physical examination, prepare the pt. to exam, role of Nurse in physical examination , collection of sample ,prepare the equipment .</b>	تعلم الطالب دور الممرض في تحضير المريض للفحص السريري وكيفية جمع العينات من المريض لغرض ارسالها الى المختبر وما هي الادوات اللازمة لذلك.	٥	الرابع + الخامس
الاختبار	بالعرض التقديمي (البوربوينت) في لقاء المحاضرات والاستعانة بالمقاطع الفيديوية	<b>Position of patient, patient lifting and its risks.</b>	تعلم الطالب وضعيات المريض المناسبة لكل فحص سريري او لغرض لمعالجته وكيفية رفع المريض وماهي مخاطره	٥	السادس
الاختبار	بالعرض التقديمي (البوربوينت) في لقاء المحاضرات والاستعانة بالمقاطع الفيديوية	<b>Basic Needs of Pt. care of Pt. unit , bed making , personal hygiene patient bath, mouth and tooth care. Bed sores, care of sores, causes &amp; prevention of bed sores.</b>	معرفة الطالب بالحاجات الاساسية للمريض والعناية به من حيث ترتيب السرير والنظافة الشخصية ، حمام المريض ونظافة الفم والاسنان، قرحة الفراش: اسبابها وطرق الوقاية منها.	٥	السابع + الثامن
الاختبار	بالعرض التقديمي (البوربوينت) في لقاء المحاضرات والاستعانة بالمقاطع الفيديوية	<b>Method of sterilization, surgical sterilization , Medical sterilization , kind of disinfectant, Dressing the wound , kind of sterilize of surgical equipment ,principle of</b>	معرفة الطالب لطرق التعقيم والتطهير، تضميد الجروح ، انواع تعقيم الادوات الجراحية ، مبادئ	٥	التاسع + العاشر





		<b>Dressing &amp; remove of stitches.</b>	التضميد ورفع خيوط العملية .		
الاختبار	بالعرض التقديمي (البوربوينت) في القاء المحاضرات والاستعانة بالمقاطع الفيديوية	<b>Vital signs, Definition of Temperature, check Temperature, Type of check Temp-oral, axilla, Rectal definition of fever , causes, signs, &amp; symptom, Nursing care of pyrexia , pulse, definition, factors affecting of pulse , site of taking pulse, Nursing point in check pulse , Respiration , definition of respiration, definition of Blood pressure. Definition of diastolic &amp; systolic pressure.</b>	قدرة الطالب على معرفة العلامات الحيوية ، تعريف درجة الحرارة وطرق قياسها ، تعريف الحمى ، علاماتها واعراضها وكيفية معالجتها كما يتعلم الطالب ماهو النبض والتنفس وضغط الدم وكيفية قياسها وماهي العوامل المؤثرة عليها.	٥	الحادي عشر + الثاني عشر
الاختبار	بالعرض التقديمي (البوربوينت) في القاء المحاضرات والاستعانة بالمقاطع الفيديوية	<b>Drug administration , define of drug Type of administration of medication , and Injection , {I.M,I.V.,S.c,I.D,} cold &amp; hot. Compress, nose eyes &amp; ears drops.</b>	تعلم الطالب كيفية اعطاء الادوية للمرضى ابتداءا من تعريف الدواء وانواعه وطرق اعطائه عن طريق الفم وعن طريق الزرق بانواعه الشائعة (بالعضلة والوري وبالجلد وتحت الجلد)، الكمادات الباردة والحارة ، وقطرات الاقنم والانف.	٥	الثالث عشر + الرابع عشر
الاختبار	بالعرض التقديمي (البوربوينت) في القاء المحاضرات والاستعانة بالمقاطع الفيديوية	<b>Giving fluid &amp; Blood by intravenous infusion, role of Nurse in giving intravenous infusion.</b>	يتعرف الطالب على دوره التمريضي في اعطاء السوائل الوريدية و الدم	٥	الخامس عشر
<b>الفصل الثاني</b>					



الاختبار	بالعرض التقديمي (البوربوينت) في القاء المحاضرات والاستعانة بالمقاطع الفيديوية	<b>Role of Nurse in giving blood transfusion the goal of blood transfusion , important notes in blood infusion</b>	يتعرف الطالب على الهدف من عملية نقل الدم واهم الملاحظات التي يجب ان يراعيها في خطوات نقل الدم.	٥	الاول
الاختبار	بالعرض التقديمي (البوربوينت) في القاء المحاضرات والاستعانة بالمقاطع الفيديوية	<b>Inhalation &amp; oxygen, method of giving oxygen, goals, nursing observations during giving oxygen.</b>	يتعلم الطالب على طرق استنشاق الاوكسجين وما هو الهدف منه والملاحظات التي يجب ان يراعيها في اعطاء الواوكسجين.	٥	الثاني
الاختبار	بالعرض التقديمي (البوربوينت) في القاء المحاضرات والاستعانة بالمقاطع الفيديوية	<b>Nasogastric feeding, nursing procedures and nursing care, gastric lavage, definition, goals, nursing care during gastric lavage.</b>	تعلم طريقة تغذية المريض بواسطة الانبوب الانفي المعدي و كيفية غسل المعدة وما هي العناية التمريضية لكل منها.	٥	الثالث
الاختبار	بالعرض التقديمي (البوربوينت) في القاء المحاضرات والاستعانة بالمقاطع الفيديوية	<b>Urinary catheterization, definition, goals, nursing observations, enema, definition, goals, nursing observations.</b>	يتعلم الطالب القسطرة البولية ، والحقنة الشرجية: الهدف والملاحظات التمريضية لكل منها	٥	الرابع
الاختبار	بالعرض التقديمي (البوربوينت) في القاء المحاضرات والاستعانة بالمقاطع الفيديوية	<b>Pre &amp; post-operative nursing care nursing care in recovery room, complications after surgery (bleeding, wound contamination, embolus, constipation.</b>	يتعرف الطالب على الرعاية والعناية التمريضية للمريض قبل وبعد العملية الجراحية وفي غرفة الافاقة وما هي المضاعفات التي قد تحصل بعد الجراحة كالترف وتلوث الجرح	٥	الخامس



			والخثرات والامسك		
الاختبار	بالعرض التقديمي (البوربوينت) في اللقاء المحاضرات والاستعانة بالمقاطع الفيديوية	<b>First aid, goals, general principles in first aid.</b>	يتعرف الطالب على اهداف الاسعاف الاولي والمبادئ العامة له.	٥	السادس
الاختبار	بالعرض التقديمي (البوربوينت) في اللقاء المحاضرات والاستعانة بالمقاطع الفيديوية	<b>First aid of wounds, types of wounds (open, close) wounds contamination, signs and symptoms of wound infection treatment procedures.</b>	اسعاف الجروح المفتوحة والمغلقة وتلوث الجرح وما هي علامات واعراض التهاب الجرح وطرق علاجه.	٥	السابع
الاختبار	بالعرض التقديمي (البوربوينت) في اللقاء المحاضرات والاستعانة بالمقاطع الفيديوية	<b>First aid in bleeding, definition, types of bleeding (arterial, venous, capillary) first aid of all types of bleeding, Epitasis, definition, first aid and nursing procedures.</b>	يتعلم الطالب طرق الاسعاف الترف بكل انواعه الشرياني والوريدي والشعيري	٥	الثامن
الاختبار	بالعرض التقديمي (البوربوينت) في اللقاء المحاضرات والاستعانة بالمقاطع الفيديوية	<b>First aid of shock, definition, types of shock (neurogenic, psychiatric, toxic, anaphylactic, cardiogenic).</b>	يتعرف الطالب على انواع الصدمة العصبية والنفسية والتسممية والتأقية والقلبية.	٥	التاسع
الاختبار	بالعرض التقديمي (البوربوينت) في اللقاء المحاضرات والاستعانة بالمقاطع الفيديوية	<b>First aid in fractures, definition, types of fractures ,signs and symptoms, complications, nursing care for patient treated by splint.</b>	يتعرف على اسعاف الكسور ، انواعها ، علاماتها واعراضها ، مضاعفاتها، الرعاية التمريضية للمريض الذي يعالج بالجبيرة.	٥	العاشر



الاختبار	بالعرض التقديمي (البوربوينت) في القاء المحاضرات والاستعانة بالمقاطع الفيديوية	<b>First aid of burns, definition, types and degree of burns, complications.</b>	يتعرف على اسعاف الحروق تعريفها، انواعها ، درجاتها ، ومضاعفاتها.	٥	الحادي عشر
الاختبار	بالعرض التقديمي (البوربوينت) في القاء المحاضرات والاستعانة بالمقاطع الفيديوية	<b>First aid of poison and poisoning, definition, sign and symptoms, types of poisons, general principles in poisoning treatment of poisoning.</b>	اسعاف حالات التسمم ، تعريف السم والتسمم ، ماهي علامات و اعراض المسموم وما هي المبادئ الاساسية لعلاج التسمم.	٥	الثاني عشر
الاختبار	بالعرض التقديمي (البوربوينت) في القاء المحاضرات والاستعانة بالمقاطع الفيديوية	<b>First aid of asphyxia, definition, signs and symptoms of asphyxia, drowning, definition, signs and symptoms of drowning, first aid for drowning person.</b>	اسعاف الاختناق، علاماته واعراضه، علامات واعراض الغرق ، اسعاف الغريق.	٥	الثالث عشر
الاختبار	بالعرض التقديمي (البوربوينت) في القاء المحاضرات والاستعانة بالمقاطع الفيديوية	<b>First aid of cardiac arrest and respiration failure, definition of artificial respiration, types (mouth to mouth, Schafer's method).</b>	يتعرف الطالب على كيفية تقديم الإسعافات الأولية لحالات السكتة القلبية والشلل التنفسي وما هو التنفس الاصطناعي وأنواعه (من الفم إلى الفم وطريقة (شيفر)	٥	الرابع عشر
الاختبار	بالعرض التقديمي (البوربوينت) في القاء المحاضرات والاستعانة بالمقاطع الفيديوية	<b>Cardiac arrest, signs, cardiac massage and nursing procedures during cardiac massage.</b>	يتعرف الطالب على علامات السكتة القلبية وكيفية تدليك القلب.	٥	الخامس عشر

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية



والتحريية والتقارير ... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
<p>١. الكتب المنهجية: ١ - سلوى عباس - مبادئ أسس التمريض - وزارة الصحة - مؤسسة التعليم الصحي - ١٩٨٥. ٢- الكتب المساعدة:- ملزمة أسس التمريض - سلوى عباس - نظيرة حسين - سارة دنخا - وزارة التعليم العالي - هيئة المعاهد الفنية - ١٩٨٩ أحلام فرج، الهام أمين - المبادئ الأساسية في التمريض - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - ١٩٨٦ 2- المراجع Fuerst fundamenta1 of nursing phaeladelphia 1976.</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )</p>
<p>المراجع الحديثة في التخصص والتي اعتمدها في كتابة محاضراتي ولم اعتمد على المصادر اعلاه لكونها قديمة جدا. وهي كالاتي:</p> <p>1-Miller-Rosser, K., Chapman, Y., Francis, K. (July 19, 2006): "Historical, Cultural, and Contemporary Influences on the Status of Women in Nursing in Saudi Arabia". OJIN: The Online Journal of Issues in Nursing. Vol. 11, No. 3. 2- Al-Hassani, Salin TS. "Women's Contribution to Classical Islamic Civilisation: Science, Medicine, and Politics". Muslim 3- Kasule, O. H. (2003). Historical roots of the nursing profession in Islam. Retrieved June 2004. 4-Charles P. D: Hospital Admissions Introduction, eMedicineHealth, 014. - American Nurses Association: The Nursing Process, 2003. 5- Singh R: The Importance of Exercise as a Therapeutic Agent, Malays J Med Sci. 2002 Jul;9(2):7-16. 6- Beth W. O: A Guide to Good Personal Hygiene, Everyday Health, 2000. 7- National Center for Complementary and Integrative Health: Massage herapy for Health Purposes, 2010. 8- Gil Wayne, RN , Pharmacology: Essential Principles and Drug Administration (20 Items), Mar 3, 2015. 9. World Health Organization : WHO best practices for injections and elated procedures toolkit, , 2010. 10-Avoid complications with pediatric burn injuries." ED Nursing</p>	<p>المراجع الرئيسة ( المصادر )</p>



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



<b>1 May 8. Academic OneFile. Web. 20 Dec. 2014.</b> <b>11- Daya CH: Asphyxia : Definition, Causes, Pathophysiology, mptoms, Signs, &amp; Treatment, March 20, 2017.</b> <b>12- How Is Sudden Cardiac Arrest Treated?". NHLBI. June 22, 2016.</b> <b>13- British Heart Foundation: Cardiac arrest, Definition. Aug 4, 201</b>	
الكتب المتخصصة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الطبية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



### \* التشرية العام:

١. اسم المقرر:	
التشرية العام ١ + ٢	
٢. رمز المقرر	
<b>A107</b>	
٣. الفصل / السنة	
الصف الاول / الفصل الاول + الفصل الثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ٢ / ١١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الكلية : ( ٤ ساعات بواقع ٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي ) عدد الوحدات ٤	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	
الاسم: أ.م. زهره مكي محمود الأيمل : zahra.malhakak@atu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
أهداف المقرر: يمكن للطلاب أن يكونوا قادرين على تحقيق هدفين هما :- ١-الأهداف العامة: سيكون لدى الطلاب في نهاية العام الدراسي القدرة على التعرف على جميع أجزاء جسم الإنسان تشريحياً وموقع كل عضو من اعضاء الجسم الداخلية وعلاقته وموقعه بالنسبة للسطح الخارجي من الجسم. ٢- الأهداف الخاصة: سيتمكن الطالب من: -يعرف وظيفة وتشريح كل جزء من أجزاء الجسم. -يربط ما بين وظائف وتشريح كل أجزاء واطعاء واجهزة الجسم وعلاقتها مع بعضها البعض. - تتكون لدى الطالب القدرة على مساعدة الطبيب في التشخيص والعلاج بطريقة أو بأخرى وبشكل بسيط حسب الضرورة. - سيتمكن من انقاذ حياة شخص او اسعافه او تثبيت الحالة من التطور لحين وصول الطبيب المختص.	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- التعليم بعرض المعلومات . - التعليم بتبادل الاراء والمفاهيم . - التعليم بطريقة المناقشة.	





الاستراتيجية	- التعليم بمشاركة الطالب بعمل سمونات ( محاضرات ) قصيرة بالمادة النظرية والعملية. - زرع مفهوم التعليم التعاوني بين الطلبة وخاصة بالجزء العملي من المادة. - التعليم باستخدام العصف الذهني. - التعليم باستخدام الزيارات العلمية . - التعليم باستخدام التقنيات التكنولوجية الحديثة . - التعليم بعرض المستجدات التي تتعلق بالمادة الدراسية والتدريب عليها.
--------------	--

١٠. بنية المقرر:

### الفصل الدراسي الاول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٤	ماهو علم التشريح والوقفة التشريحية والقطع الجراحي وماهي المصطلحات التشريحية.	<b>Introduction and definition of anatomy , surface anatomy of the body , anatomical position , median plane .</b>	استخدام بور بوينت+ وسائل ايضاح +افلام علمية +الهيكل العظمي+ الدمى + النماذج	الحضور والمشاركة بالمحاضرة والامتحانات الشفوية والتحريرية
الثاني	٤	القطوع التشريحية والجراحية والمناطق البطنية وماهي المصطلحات التشريحية.	<b>Surface anatomy : planes and vertical lines</b>	استخدام بور بوينت+ وسائل ايضاح +افلام علمية +الدمى والنماذج	الحضور والمشاركة بالمحاضرة والامتحانات الشفوية والتحريرية
الثالث	٤	تعريف الخلية والانسجة والفرق بين الخلية والنسيج. وماهي انواع الانسجة.	<b>Tissues and cells: Types of cells which form different types of tissues, e.g. : epithelial, connective , muscular, nervous tissues . etc.</b>	استخدام بور بوينت+ وسائل ايضاح +افلام علمية	الحضور والمشاركة بالمحاضرة والامتحانات الشفوية والتحريرية
الرابع	٤	معرفة ماهي العظام والمفاصل وانواع العظام ووظيفتها	<b>Bone and joints : types of bones , functions of bones , parts of skeleton</b>	استخدام بور بوينت+ وسائل ايضاح +افلام علمية +الهيكل العظمي	الحضور والمشاركة بالمحاضرة والامتحانات الشفوية والتحريرية
الخامس	٤	معرفة الهيكل العظمي للطرف العلوي بكل اجزائه ( حزام الكتف ، منطقة العضد ، منطقة الساعد ، منطقة الكف).	<b>Skeleton of upper limb : general anatomical appearance , skeleton of shoulder girdle :</b>	استخدام بور بوينت+ وسائل ايضاح +افلام علمية +الهيكل العظمي	الحضور والمشاركة بالمحاضرة والامتحانات الشفوية والتحريرية



		<b>clavicle , scapula, humerus , radius, ulna , skeleton of the hand .</b>			
الحضور والمشاركة بالمحاضرة والامتحانات الشفوية والتحريرية	استخدام بور بويونت+ وسائل ايضاح +افلام علمية +الهيكل العظمي	<b>Skeleton of lower limb : general anatomical appearance, skeleton of the pelvis : hip bones : Ilium , pubis , ischium . femur. Leg :tibia, fibula. Skeleton of the foot</b>	معرفة الهيكل العظمي للطرف السفلي بكل اجزائه ( حزام الحوض والعظام المكونة له، منطقة الفخذ، منطقة الساق، منطقة القدم)	٤	السادس
الحضور والمشاركة بالمحاضرة والامتحانات الشفوية والتحريرية	استخدام بور بويونت+ وسائل ايضاح +افلام علمية +الهيكل العظمي	<b>Trunk skeleton : thorax : sternum , ribs .</b>	معرفة الهيكل العظمي للقفص الصدري	٤	السابع
الحضور والمشاركة بالمحاضرة والامتحانات الشفوية والتحريرية	استخدام بور بويونت+ وسائل ايضاح +افلام علمية +الهيكل العظمي	<b>Skull : general appearance .</b>	معرفة وصف الهيكل العظمي للجمجمة ومما يتكون .	٤	الثامن
الحضور والمشاركة بالمحاضرة والامتحانات الشفوية والتحريرية	استخدام بور بويونت+ وسائل ايضاح +افلام علمية +الهيكل العظمي	<b>Cranium , lower jaw</b>	معرفة الهيكل العظمي لقفص الجمجمة والفك السفلي	٤	التاسع
الحضور والمشاركة بالمحاضرة والامتحانات الشفوية والتحريرية	استخدام بور بويونت+ وسائل ايضاح +افلام علمية +الهيكل العظمي	<b>Vertebral column : the types of vertebra of each part.</b>	معرفة الهيكل العظمي للعمود الفقري	٤	العاشر
الحضور والمشاركة بالمحاضرة والامتحانات الشفوية والتحريرية	استخدام بور بويونت+ وسائل ايضاح +افلام علمية +الهيكل العظمي	<b>Joints : definition , types</b>	معرفة ماهي المفاصل وانواعها .	٤	الحادي عشر
الحضور والمشاركة بالمحاضرة والامتحانات الشفوية والتحريرية	استخدام بور بويونت+ وسائل ايضاح +افلام علمية +الهيكل العظمي	<b>Joints of upper and lower limb and trunk</b>	معرفة مفاصل الطرف العلوي والسفلي والجذع	٤	الثاني عشر



الحضور والمشاركة بالمحاضرة والامتحانات الشفوية والتحريرية	استخدام بور بوينت+ وسائل ايضاح +افلام علمية +الدمى والهيكلي العظمي	<b>Muscular system : types of muscles , muscles of head and face , general information</b>	التعرف على انواع عضلات جسم الانسان واهمية عضلات كل من الراس والعين	٤	الثالث عشر
الحضور والمشاركة بالمحاضرة والامتحانات الشفوية والتحريرية	استخدام بور بوينت+ وسائل ايضاح +افلام علمية +الدمى والهيكلي العظمي	<b>Muscles of upper limb : limbo vertebral muscles , limbo thoracic muscles , muscles of the shoulder , muscles of upper arm, muscles of hand</b>	معرفة عضلات الطرف العلوي الذي تربطه بالعمود الفقري ومنطقة الكتف وعضلات العضد والساعد والكف	٤	الرابع عشر
الحضور والمشاركة بالمحاضرة والامتحانات الشفوية والتحريرية	استخدام بور بوينت+ وسائل ايضاح +افلام علمية +الدمى والهيكلي العظمي	<b>Muscles of the lower limb : muscles of the iliac region , muscles of the gluteal region , muscles of thigh</b>	معرفة عضلات الطرف السفلي ( عضلات المنطقة الحرقفية والاليوية ومنطقة الفخذ) .	٤	الخامس عشر

### الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	معرفة العضلات الموجودة في منطقة القدم.	<b>Muscles of leg and foot</b>	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	الامتحانات
الثاني	٤	معرفة عضلات الجذع السطحية والعميقة وعضلات منطقتي البطن والظهر	<b>Muscles of the trunk , muscles of the thorax (superficial and deep ) , muscles of the abdomen , muscles of the back .</b>	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	الامتحانات
الثالث	٤	معرفة مكونات واجزاء الجهاز العصبي المركزي وفهم مكونات الدماغ	<b>Nervous system :brain , cerebrum , cerebellum , brain stem</b>	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	الامتحانات
الرابع	٤	معرفة مكونات الجزء الثاني للجهاز العصبي المركزي ( الحبل الشوكي)	<b>Spinal cord , ventricles of the brain</b>	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	الامتحانات



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



الامتحانات	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	<b>Peripheral nervous system , cranial nerves : numbers and functions</b>	معرفة مكونات الجهاز العصبي المحيطي ووظيفته.	٤	الخامس
الامتحانات	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	<b>Spinal nerves</b>	تعريف وتشريح الحبل الشوكي	٤	السادس
الامتحانات	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	<b>Autonomic nervous system , parts and functions</b>	معرفة تشريح الجهاز العصبي الذاتي ووظيفته	٤	السابع
الامتحانات	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	<b>Digestive system : mouth and accessories , Pharynx , oesophagus , stomach</b>	معرفة اجزاء وتشريح الجهاز الهضمي	٤	الثامن
الامتحانات	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	<b>Cardio-vascular system, Blood vessels in general</b>	معرفة تشريح الجهاز القلبي الوعائي وأنواع الاوعية الدموية	٤	التاسع
الامتحانات	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	<b>Blood and heart</b>	فهم الدم والقلب	٤	العاشر
الامتحانات	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	<b>Veins and arteries , systemic circulation arteries , thoracic aorta</b>	معرفة تشريح الاوردة والشرايين	٤	الحادي عشر
الامتحانات	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	<b>Abdominal aorta and its branches</b>	معرفة اجزاء الابهر البطني	٤	الثاني عشر
الامتحانات	لقاء محاضرات و وسائل التوضيح	<b>Veins of the systemic circulation , veins of the lower limb , veins of the abdomen</b>	معرفة تشريح الاوردة التي تغذي الطرف السفلي ومنطقة البطن	٤	الثالث عشر
الامتحانات	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	<b>Veins of the head and neck , applied points , veins and arteries</b>	معرفة تشريح اوردة الراس والعنق والاوردة والشرايين الرئوية	٤	الرابع عشر



		<b>pulmonary circulation</b>			
الامتحانات	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	<b>Lymphatic system and respiratory system</b>	معرفة وتشريح الجهاز المفاوي والتنفسي	٤	الخامس عشر
١١ . ٣٤ . التقييم					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
١٢ . مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد كتاب منهجي			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
<b>References :</b> 1- Principle of anatomy , Dr. Hani T. Al-Azawi , 4 <sup>th</sup> edition , 1988. 2- Principle of anatomy , Dr. Abdul-Rahman M. Abdul- Raheim & Dr. Ali K.			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
grant atlas anatomy			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
الموقع الرسمي للمعهد <a href="https://ikr.atu.edu.iq/">https://ikr.atu.edu.iq/</a>			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



## \* علم وظائف الاعضاء:

١. اسم المقرر				
علم وظائف الأعضاء ٢+١				
٢. رمز المقرر				
T.C.H				
٣. الفصل / السنة				
الصف الأول/الفصل الأول + الفصل الثاني				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٤/٢/١٤				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
حضور				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
عدد الساعات الكلية = ٥ ساعات ( ٢ نظري + ٣ عملي / عدد الوحدات الكلي ٥ وحدات				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.د. شكري حاتم علوان الأيميل : <a href="mailto:shukrya.alwan.ikr@atu.edu.iq">shukrya.alwan.ikr@atu.edu.iq</a>				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		١. معرفة تركيب وظيفة كل عضو في الجسم. ٢. معرفة الفحوصات السريرية وعلاقتها بوظيفته الأعضاء. ٣. معرفة الامراض التي تصيب الاعضاء والانسجة المختلفة للجسم.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		١. المحاضرة النظرية واستخدام الوسائل الحديثة في عرض المحاضرات (شاشات تلفزيونية حديثة) ٢. المحاضرة العملية: التطبيق العملي للمحاضرات النظرية من خلال اجراء التجارب المختبرية ٣. المناقشة مع الطلبة حول النقاط المهمة للمقرر ٤. الاختبارات الشفوية ٥. الامتحانات التحريرية القصيرة.		
١٠. بنية المقرر/ بنية المقرر (النظري)				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم (نظري)	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	Digestive system – part of it	القاء محاضرات واستخدام وسائل	الامتحانات (الشفوية)



التوضيح	التوضيح			
الامتحانات (الشفوية والتحريرية).	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Stage of digestion (oral, stomach, intestine) and digestives enzymes.	٢	الثاني
الامتحانات (الشفوية والتحريرية).	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Intestinal functions and absorption	٢	الثالث
الامتحانات (الشفوية والتحريرية).	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Digestion system glands (salivary glands , pancreas – liver ) structures and functions	٢	الرابع
الامتحانات (الشفوية والتحريرية).	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Gallbladder – structure and functions	٢	الخامس
الامتحانات (الشفوية والتحريرية).	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Stool formation	٢	السادس
الامتحانات (الشفوية والتحريرية).	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Nervous system –structure – functions Central nervous system –peripheral nervous system	٢,٢	السابع والثامن
امتحانات (الشفوية والتحريرية).	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	The brain and spinal cord	٢	التاسع
الامتحانات (الشفوية والتحريرية).	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Different area in brain which responsible for sense, movement, hearing, smell, taste, sight.	٢,٢	العاشر والحادي عشر
الامتحانات (الشفوية)	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Endocrine glands (types & functions )	٢,2	الثاني عشر والثالث





جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



عشر		التوضيح	والتحريرية).
الرابع عشر والخامس عشر	2,2	Reproductive system (male and female) structure and functions	الامتحانات (الشفوية والتحريرية).
١١. تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ			
١٢. مصادر التعلم والتدريس			
لا يوجد كتاب منهجي		الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
١- الكتب العلمية المنهجية في الاختصاص. ٢- الكتب العملية التخصصية.		المراجع الرئيسية ( المصادر )	
1. Hall, J. E. 1. (20١٦). Guyton and Hall textbook of medical physiology (1٣th edition.). Philadelphia, PA: Elsevier.		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	
الموقع الرسمي المعهد التقني كربلاء ( <a href="https://ikr.atu.edu.iq">https://ikr.atu.edu.iq</a> )		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



## \* علم الاحياء المجهرية الطبية :

١. اسم المقرر				
الاحياء المجهرية الطبية ٢+١				
٢. رمز المقرر				
M.Mic				
٣. الفصل / السنة				
الصف الاول \ الفصل الاول				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٤\٢\١٧				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
عدد الساعات الكلية: ٥ ساعات (٢ نظري + ٣ عملي) \ عدد الوحدات الكلي ٥ وحدات				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.م نور عماد يحيى				
الأيمل: noor.yahya@atu.edu.iq				
٨. اهداف المقرر				
اهداف الموضوع :		اهداف المادة الدراسية		
الأهداف العامة :				
سيتمكن الطالب من معرفة فكرة عامة بسيطة عن:				
مسببات الأمراض (البكتيريا والفطريات والطفيليات والفيروسات)، والمناعة والوقاية من الأمراض				
الأهداف الخاصة :				
سيكون الطالب قادرا على :				
<input type="checkbox"/> تشخيص بعض الحالات البسيطة في عمله الميداني، بدلاً من التخصص، عندما يكون متخصصاً				
<input type="checkbox"/> غائب.				
<input type="checkbox"/> إجراء بعض الاختبارات في المختبرات.				
<input type="checkbox"/> جمع وحفظ ونقل العينات المسببة للأمراض.				
<input type="checkbox"/> تقديم النصائح للوقاية من الأمراض ومكافحتها				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
١- استراتيجيات التعليم العصف الذهني		الاستراتيجية		
٢- استراتيجيات التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي				
٣- استراتيجيات التعليم بتبادل الآراء والمناقشة				
٤- استراتيجيات التعليم بعرض المعلومات				
٥- استراتيجيات التعليم بالتدريب وعرض المستجدات الحديثة				
١٠. بنية المقرر (النظري)				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية المشاريع العملية	المحاضرات المختبرات التدريب المنهجي التدريب الصيفي	١ تاريخ علم الأحياء الدقيقة، موقع الكائنات الحية الدقيقة في عالم الأحياء فروع علم الأحياء الدقيقة. المخاطر البيولوجية وكيفية التعامل معها وعلامات والعلامات التحذيرية في المختبرات، والتخلص من النفايات من ورش العمل والمختبرات الطبية، التخلص من نفايات المختبرات الطبية ٢ مورفولوجيا البكتيريا، بنية الخلية البكتيرية.	رفع مستوى الدافعية للتعلم بانواعه المختلفة وكذلك مساعدة الطالب على التأكيد المساءلة وضمن جودة البرامج الأكاديمية وتعزيز فلسفة المتابعة والتحسين المستمر	٢	الأول والثاني
=	=	المتطلبات البكتيرية، منحني النمو	=	٢	الثالث
=	=	السيطرة على الكائنات الحية الدقيقة.	=	٢	الرابع
=	=	مسببات أمراض الجهاز التنفسي.	=	٢	الخامس
=	=	مسببات أمراض الجهاز الهضمي.	=	٢	السادس
=	=	مسببات أمراض الجهاز البولي والجنسي	=	٢	السابع
=	=	التسمم الغذائي.	=	٢	الثامن
=	=	تلوث المستشفيات.	=	٢	التاسع
=	=	صفات عامة للفطريات.	=	٢	العاشر
=	=	الأمراض الفطرية.	=	٢	الحادي عشر
=	=	فيروسات وأشكالها وأحجامها عض الأمراض الفيروسية. ١	=	٢	الثاني عشر
=	=	إدخال الطفيليات	=	٢	الثالث عشر
=	=	البروتوزوا، المتحولة الحالة للنسج.	=	2	الرابع عشر
=	=	سوط، الجيارديا . المشعرة.	=	٢	الخامس عشر
<b>بنية المقرر (العملي)</b>					
<b>طريقة التقييم</b>	<b>طريقة التعلم</b>	<b>اسم الوحدة او الموضوع</b>	<b>مخرجات التعلم المطلوبة</b>	<b>الساعات</b>	<b>الاسبوع</b>
الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية المشاريع العملية	المحاضرات المختبرات التدريب المنهجي التدريب الصيفي	الأدوات والأدوات، المجهر، أجزاء المجهر الأدوات التعقيم، الحاضنة. ٢ وسائل الثقافة وطرق الزراعة التعقيم	رفع مستوى الدافعية للتعلم بانواعه المختلفة وكذلك مساعدة الطالب على التأكيد المساءلة وضمن جودة البرامج الأكاديمية وتعزيز فلسفة المتابعة والتحسين المستمر	٣	الأول والثاني
=	=	تحضير المسحة من الزراعات الصلبة والسائلة، أنواع الصبغات البكتيرية & التدريب العملي. لكل طالب لإعداد مسحة	=	٣	الثالث
=	=	الحركة البكتيرية وتلطيف الكبسولة	=	٣	الرابع
=	=	تشخيص البكتيريا	=	٣	الخامس
=	=	فحص البول العام وثقافة البول وطرق أخذ العينات	=	٣	السادس
=	=	جمعها وزراعتها في أوساط خاصة واختبار الحساسية لها مضادات حيوية.	=	٣	السابع
=	=	مسحة الأذن والبلغم وطرق أخذ هذه العينات وحفظها	=	٣	الثامن
=	=	طرق التعقيم	=	٣	التاسع
=	=	زراعة الأغذية الملوثة والمياه الملوثة	=	٣	العاشر
=	=	التشخيص المختبري لفطريات كشت الجلد والشعر والأظافر	=	٣	الحادي عشر



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



		تحضير التركيب الرطب KOH.			
=	=	شكال الفيروسات، تظهر البيانات عرضاً تقديمياً عن الأشكال وطرق زراعة هذه الفيروسات والأمراض الفيروية	=	٣	الثاني عشر
=	=	الطفيليات، فحص البراز العام والفحص الم	=	٣	الثالث عشر
=	=	تشخيص Entamoeba coli و amoeba histolytica عن طريق فحص تحضير التركيب الرطب والشرائح الملتصقة الدائمة.	=	٣	الرابع عشر
=	=	الجيارديا لامبليا والتريكوموناس	=	٣	الخامس عشر
<b>١١. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير ... الخ					
<b>١٢. مصادر التعلم والتدريس</b>					
لا يوجد كتاب منهجي			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
الكتب المنهجية في حقل الاختصاص الكتب العملية التخصصية			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
١ - Michael J. Leboffe. (2002). Microbiology: Laboratory Theory & Application, Brief 3e 3rd Edition ٢ - Trivedi, Sonali Pandey, Seema Bhadauria. 2010. TEXT BOOK OF MICROBIOLOGY. Aavishkar Publishers, Distributors. ISBN 978-81-7910-306-7 ٣ - Subhash Chandra Parija. 2012. Textbook of Microbiology and Immunology, 2nd edition Elsevier			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
الموقع الرسمي للمعهد التقني ( <a href="https://ikr.atu.edu.iq">https://ikr.atu.edu.iq</a> )			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



## \* الإحصاء الحيائي :

١. اسم المقرر					
الإحصاء الحيائي ٢+١					
٢. رمز المقرر					
Bio.St.					
٣. الفصل / السنة					
الصف الاول / الفصل الاول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٢/١٢					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات الكلية : ٢ ساعة نظري فقط / عدد الوحدات الكلية ٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. علاء محمد ظاهر الأيمل : <a href="mailto:alaaza_66@atu.edu.iq">alaaza_66@atu.edu.iq</a>					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة :- - سيكون الطالب قادرا في نهاية السنة الدراسية على معالجة البيانات الإحصائية وتحليلها والتوصل الى الاستنتاجات الصحيحة . - خاصة :- سيكون الطالب قادرا على : - التعامل مع البيانات الإحصائية . - التعامل ومعرفة المقاييس الإحصائية الحياتية والصحية . - تنظيم الاستمارة الإحصائية والاستمارة الصحية المتعلقة بالحوادث اليومية كالولادات والوفيات والأمراض.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية - إستراتيجية التعليم التعاوني. - استراتيجية التعليم العصف الذهني. - استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة. - استراتيجية التعليم بعرض المعلومات.					
١٠. بنية المقرر: اولاً // بنية المقرر ( النظري – الفصل الاول )					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢-١	٢	- رفع مستوى الدافعية للتعلم بأنواعها المختلفة :الدافعية الداخلية، والدافعية الاجتماعية.	مقدمة في علم الاحصاء وأنواعه. - العينات . - المتغيرات . - البيانات المبوبة وغير المبوبة	المحاضرة التدريب المنهجي. ٥. التدريب	الإمتحانات اليومية الامتحانات الفصلية



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



الامتحانات النهائية	الصيفي				
=	=	تمثيل التوزيعات التكرارية "البيانات المبوبة" - اساليب العرض البياني ( المدرج التكراري ، المنحني التكراري ، المضلع التكراري )	=	٢	٤-٣
=	=	- مقاييس النزعة المركزية - الوسط الحسابي . - الوسيط . - المنوال .	=	٢	٧-٥
=	=	اساليب اختيار العينات الاحصائية " معناها واسباب اختيارها ."	=	٢	٨
=	=	إعداد استمارة الاستبيان للبحوث الصحية والطبية .	=	٢	١٠-٩
=	=	تعريف الاحصاء الصحي ومصادره.	=	٢	١١
=	=	الاحصاءات الحياتية: - مفهوم النسبة والمعدل - احصاءات الوفيات . - احصاءات والولادات.	=	٢	١٤-١٢
=	=	احصاء اسباب الوفيات : ( الشهادة الطبية ، السبب ، الوفاة ، شهادة الوفاة ) .	=	٢	١٥

بنية المقرر ( النظري – الفصل الثاني )

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢-١	٢	- رفع مستوى الدافعية للتعلم بأنواعها المختلفة :الدافعية الداخلية، والدافعية الاجتماعية. - خلق الفرص لتطبيق منحي التخطيط الجماعي للمنهج، وللتعاون بين أعضاء هيئة التدريس لتحديد الثغرات.	البحث العلمي: ( الغاية من البحث وماهي الطموحات من إجراءاته )	المحاضرة التدريب المنهجي. ٥. التدريب الصيفي	الإمتحانات اليومية. الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية.
٣	٢	=	اخلاقيات البحث العلمي	=	=
٤	٢	=	هيكل البحث العلمي	=	=
٥	٢	=	انواع الدراسات الاحصائية	=	=
٧-٦	٢	=	أساسيات البحث ( الطريقة الاحصائية ): - تقنية جمع البيانات	=	=



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



		- خطة جمع البيانات - تحليل البيانات - الاختبار والاعتبارات الأخلاقية			
=	=	اعداد استمارة الاستبيان	=	٢	١٠-٨
=	=	كيفية تفرغ الاستبانة وتحويلها الى بيانات احصائية مبنية	=	٢	١١
=	=	كيفية الشروع بالبحث العلمي: ( اختيار العنوان ، الاهداف ، نوع العينات )	=	٢	١٣-١٢
=	=	بعض التطبيقات المستخدمة في البحث العلمي .	=	٢	١٥-١٤
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
- دليل الاحصاء الحياتي كتاب منهجي / ١٩٨٦			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
• الكتب العلمية المنهجية في حقل الاختصاص • الكتب العملية التخصصية.			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
كتاب طب المجتمع لمنظمة الصحة العالمية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
الموقع الرسمي للمعهد التقني ( <a href="https://ikr.atu.edu.iq">https://ikr.atu.edu.iq</a> )			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		





جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



### \* الكيمياء السريرية :

٢. اسم المقرر					
الكيمياء السريرية ٢+١					
٣. رمز المقرر					
٤. الفصل / السنة					
الاول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٥. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤ / ١٢ / ١٥					
٦. أشكال الحضور المتاحة					
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات الكلية : ( ١ نظري + ٣ عملي ) \ عدد الوحدات الكلية : ٤					
٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. زينب محمد كاظم الايمل : Zainab.kadhim@atu.edu.iq					
٩. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		- دراسة الكيمياء الحياتية ومبدأ عملها واهميتها في مجال الطب . - معرفة المكونات الكيميائية في جسم الانسان .			
١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		- استراتيجياتية التعليم التعاوني - استراتيجياتية التعليم العصف الذهني - استراتيجياتية التعليم بتبادل الاراء والمناقشة			
١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١	طرق الحماية في المختبر والتعامل مع الكيمياويات	الحماية في المختبر و كيفية التعامل مع المواد الكيميائية	المحاضرة المختبرات	امتحانات يومية امتحانات فصلية امتحانات نهائية
الثاني	١	مقدمة عن الكيمياء التحليلية وانواعها	الكيمياء التحليلية وانواعها	=	=



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



=	=	تركيز ايون الهيدروجين ومعرفة الوحدات الكيميائية	الاس الهيدروجيني والوحدات الكيميائية	١	الثالث
=	=	التحليل الكمي والنوعي	الطرق التحليلية	١	الرابع
=	=	الكروماتوغرافيا وانواعها وقانون بير	الكروماتوغرافيا	١	الخامس
=	=	الكيمياء الحياتية والحياتية السريية واهمية الاختبارات السريية	معرفة الكيمياء الحياتية والكيمياء الحياتية السريية	١	السادس
=	=	اختبار اليوريا	اختبار اليوريا ومعرفة النسب الطبيعية	١	السابع
=	=	الدم ومكوناته	الدم والفرق بين السيروم والبلازما	١	الثامن
=	=	الصوديوم والبوتاسيوم والكلوريد	اهمية العناصر ووظائفها	١	التاسع
=	=	الكالسيوم والفسفور	اهمية العناصر ووظائفها	١	العاشر
=	=	ماهية الكاربوهيدرات وتصنيفها وايض الكلوكوز	الكاربوهيدرات	١	الحادي عشر
=	=	السكري ومصادر تكوينه والاجسام الكيتونية	داء السكري	١	الثاني عشر
=	=	اختبار الكلوكوز	معرفة النسبة الطبيعية للكلوكوز	١	الثالث عشر
=	=	الدهون ، تصنيفها و ايضا	ماهية الدهون	١	الرابع عشر
=	=	الكوليسترول ، وجوده وايضا	ماهية الكوليسترول	١	الخامس عشر



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



١٢. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
١٣. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد كتب منهجية	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتاب لبنكوت كتاب سكوج اسس الكيمياء التحليلية ( د.مؤيد قاسم العبايجي)	المراجع الرئيسة ( المصادر)
طرق الفصل في التحليل الكيميائي (د.البرتن حبوش) مدخل الى تقنيات الفصل في الكيمياء(د.سمير عبد الرحيم)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



## \* حقوق أنسان والديموقراطية:

١. اسم المقرر تقنيات صحة المجتمع					
حقوق الانسان والديموقراطية					
٢. رمز المقرر					
H.R					
٣. الفصل الاول / السنة ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢/١٠					
٥. أشكال الحضور المتاحة المرحلة الأولى					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) ٤ / عدد الوحدات (الكلية) وحدتان					
النظري فقط (٢ ساعة)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: حسين علي محمد					
الأيمل : <a href="mailto:hussain.muhammed@atu.edu.iq">hussain.muhammed@atu.edu.iq</a>					
٨. اهداف المقرر					
١- إن يتعرف الطالب على مبادئ وقيم حقوق الإنسان			اهداف المادة الدراسية		
٢- التعرف على الديمقراطية و حقوق الانسان واحترامها والتمسك بها					
٣- التعرف على الحريات العامة وماهية هذه الحريات في تفاصيله.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
إن يتعرف الطالب على النوعية المستمرة بحقوق الإنسان والحريات الأساسية المرتبطة بها .			الاستراتيجية		
وان يحارب كل ما يرمي إلى تجاهلها أو النيل منها أو مس قدسيته ويتعرف على مفهوم الديمقراطية وعلاقتها بالحريات العامة .					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٤	معرفة ومعنى وماهية حقوق الانسان وعلاقتها بغيرها من المواضيع في معنى حقوق الانسان /مفهوم المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع	حقوق الانسان تعريفها - اهدافها	محاضرة	اختبار شفوي



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



			معرفة والاستفسار عن فهم الطلبة للموضوع		
اختبار شفوي	محاضرة	حقوق الانسان في الحضارات القديمة وخصوصاً حضارة وادي الرافدين	معرفة ومعنى وماهية حقوق الانسان في الحضارات وعلاقتها بغيرها من المواضيع حقوق الانسان بوصفها حقلاً مستقلاً إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع	٤	الثاني
اختبار شفوي	محاضرة	حقوق الانسان في الشرائع السماوية	معرفة الحقوق بالشرائع السماوية وكل ما يتعلق به بالحقوق إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	٤	الثالث
اختبار تحريري	مناقشة	حقوق الانسان في الاسلام		٤	الرابع
اختبار شفوي	محاضرة	غير الحكومية وحقوق الانسان ) اللجنة الدولية للصليب الأحمر - منظمة العفو الدولية -	معرفة اللجان لحقوق الانسان وكل ما يتعلق به وكل ما يتعلق بحقوق الانسان إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	٤	الخامس
اختبار شفوي	محاضرة	منظمة مراقبة حقوق الانسان - المنظمات العربية لحقوق الانسان.	معرفة منظمات حقزق الانسان إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	٤	السادس
اختبار شفوي	محاضرة	حقوق الانسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع. - الدستور العراقي	معرفة الدساتير العراقية إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن	٤	السابع



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



			الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة		
اختبار شفوي	محاضرة	العلاقة بين حقوق الانسان والحريات العامة .	معرفة العلاقة بين حقوق الانسان والحريات العامة إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	٤	الثامن
اختبار شفوي	محاضرة	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	معرفة الاعلان العالمي لحقوق الانسان والحريات العامة إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	٤	التاسع
اختبار تحريري	مناقشة	المواثيق الاقليمية والدساتير الوطنية.	التعرف على العوامل المؤثرة في للمواثيق و الدساتير الوطنية إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	٤	العاشر
اختبار شفوي	محاضرة	حقوق الانسان الحديثة حقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وحقوق الانسان المدنية والسياسية )	التعرف على العوامل المؤثرة في بحقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وحقوق الانسان المدنية والسياسية ) إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	٤	الحادي عشر
اختبار شفوي	مناقشة	ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الوطني والدولي .	التعرف على ضمانات حماية حقوق الانسان إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح	٤	الثاني عشر



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



			الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة		
الثالث عشر	٤	التعرف على نظريات حقزق الانسان إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	النظرية العامة للحريات : اصل الحقوق والحريات - موقف المشروع من الحقوق والحريات المعلنة.	محاضرة	اختبار شفوي
الرابع عشر	٤	التعرف المنظمات الغير حكومية إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	دور المنظمات غير الحكومية في احترام وحماية حقوق الانسان	محاضرة	اختبار شفوي
الخامس عشر	٤	معرفة ومعنى وماهية الديمقراطية وعلاقتها بغيرها من المواضيع في معنى الديمقراطية/مفهوم وانواع وخصائص الديمقراطية إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع معرفة والاستفسار عن فهم الطلبة للموضوع	الديمقراطية تعريفها انواعها	محاضرة	اختبار شفوي
<b>١١ . تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
٤٠ درجة الامتحان الشهري ١٠ درجات التحضير اليومي و الشفوي و كتابة التقارير ٥٠ درجة الامتحان النهائي					
<b>١٢ . مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			حقوق الإنسان و الديمقراطية		
المراجع الرئيسية ( المصادر )			الرأي العام و حقوق الإنسان / د. عامر حسن فياض		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )			المجلات العلمية و الدوريات و البحوث والاختصاص		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			مواقع الانترنت(اليوتيوب وجوجل) و وسائل التواصل في الاختصاص		





جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



## \* اللغة الانكليزية:

١. اسم المقرر				
اللغة الانكليزية				
٢. رمز المقرر				
٣. الفصل / السنة				
الصف الاول / الفصل الثاني				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٤/٢/١٨				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
حضوري				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
عدد الساعات الكلية : ٢ ساعات ( ٢ نظري) / عدد الوحدات الكلي ٤ وحدات				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: أ.م.د. بلقيس عبد علي عبد عون				
الأيمل : <a href="mailto:inker.balk@atu.edu.iq">inker.balk@atu.edu.iq</a>				
٨. اهداف المقرر				
<b>أهداف المادة :-</b> سيكون الطالب قادرا على معرفة اللغة الانكليزية الطبية بصورة عامة <b>الخاصة :-</b> - تعريف وتحديد وظائف الجذر والواحق والبادئات من الناحية الطبية، - نطق المصطلحات الطبية التي تحتوي على الجذر والواحق والبادئات بشكل صحيح و تحليل المصطلحات الطبية إلى مكوناتها - قراءة وكتابة تعريفات المصطلحات الطبية والأمراض والإجراءات الطبية التفريق بين مصطلحات الجهاز والعضو والأنسجة - - إعادة صياغة جملة أو فقرة - كتابة خطاب إحالة وإعداد عرض تقديمي شفهي				
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم				
-Cooperative education strategy. -Educational strategy, collaborative concept planning. -Strategy education real-time feedback -Education strategy by exchanging opinions and discussion. -Educational strategy by presenting information.				
الاستراتيجية				
١٠. بنية المقرر:				
اولاً // بنية المقرر ( النظري )				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، والمناقشات.	١. المحاضرة ٢. المختبرات العلمية . ٣. التدريب المنهجي.	- Medical terms (human body) - Root - suffixes and - prefixes	-رفع مستوى الدافعية للتعلم بأنواعها المختلفة: الدافعية الداخلية. --مساعدة الطالب على التأكد من أن القرارات المتعلقة بالمناهج والبيئة التعليمية رشيدة.	٢	الأول و الثاني
=	=	Spelling of medical terms	=	٢	الثالث
=	=	- Pronouncing of medical terms - Pronounce exercise	=	٢	الرابع
=	=	Vocabulary development (medical vacobulary)	=	٢	الخامس
=	=	reading	=	٢	السادس و السابع
=	=	Writing	=	٢	الثامن والتاسع
=	=	grammar	=	٢	العاشر و الحادي عشر
=	=	Oral communication	=	٢	الثاني عشر و الثالث عشر
=	=	Review	=	٢	الرابع عشر
=	=	Final exam	=	٢	الخامس عشر

ثانياً // بنية للمقرر ( العملية )

الاول	لايوجد جزء عملي لمادة اللغة الانكليزية
١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية.	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	English for medicine and health science By shehde and Fareh
المراجع الرئيسية ( المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الاستعانة بالمواقع الالكترونية المعتمدة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الموقع الرسمي للمعهد التقني ( <a href="https://ikr.atu.edu.iq">https://ikr.atu.edu.iq</a> )



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



## \*\* نماذج وصف المقررات الدراسية للصف الثاني \*\*

### \* صحة المجتمع:

١. اسم المقرر	
صحة المجتمع	
٢. رمز المقرر	
T.C.H	
٣. الفصل / السنة	
الصف الثاني / الفصل الثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلية : ٥ ساعات ( ٢ نظري + ٣ عملي ) / عدد الوحدات الكلي ٥ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.ميثم سالم عطية	الأيمل: <a href="mailto:maytham.alnasrawii@atu.edu.iq">maytham.alnasrawii@atu.edu.iq</a>
٨. أهداف المقرر	
<b>أهداف المادة :-</b> سيكون الطالب قادرا على ان يتعرف على مفاهيم صحة المجتمع والتقنيات المتعلقة به. <b>الخاصة :-</b> سيكون الطالب قادرا على : ١. أن يتعرف على مكونات الصحة العامة و التثقيف الصحي . ٢. أن يتعرف على طريقة تنظيم استثمارات الحوامل والأطفال مسجل العائلة. ٣. أن يعرف على أهمية التغذية ٤. أن يتعرف على المعلومات الصحية ومقاييس الصحة والمرض .	<b>اهداف المادة الدراسية</b>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- إستراتيجية التعليم التعاوني. - إستراتيجية التعليم العصف الذهني. - إستراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.	الاستراتيجية



بنية المقرر: اولاً // بنية المقرر (النظري)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	- رفع مستوى الدافعية للتعلم بأنواعها المختلفة: الدافعية الداخلية، والدافعية الاجتماعية، ودافعية الإنجاز. - خلق الفرص لتطبيق منحنى التخطيط الجماعي للمنهج، وللتعاون بين أعضاء هيئة التدريس لتحديد الثغرات والتكرارات. - مساعدة الطالب على التأكد من أن القرارات المتعلقة بالمناهج والبيئة التعليمية رشيدة. - تعزيز فلسفة المتابعة والتحسين المستمر. - مساعدة الطالب على تأكيد المساءلة وضمان جودة البرامج الأكاديمية.	١- تعريف الصحة والمرض : - المسببات المرضية . - الثالوث الوبائي .	٤. المحاضرة . ٥. المختبرات . ٦. الزيارات الميدانية . ٧. التدريب المنهجي . ٨. التدريب الصيفي	• الإمتحانات اليومية . • الامتحانات الفصلية • الامتحانات النهائية . • المشاريع العملية .
الثاني و الثالث والرابع	٢	=	٢- صحة المجتمع . ٣- رعاية الأمومة والطفولة .	=	=
الخامس	٢	=	٤- التثقيف الصحي .	=	=
السادس	٢	=	٥- التغذية . ( مكونات الغذاء الأساسية وأهميتها ) .	=	=
السابع و الثامن	٢	=	٦- صحة البيئة :- • أهداف صحة البيئة . • تلوث الهواء . • تلوث الماء .	=	=
التاسع و العاشر	٢	=	٧- النفايات الطبية ( تصنيفها وطرق تداولها وكيفية التخلص منها ) ٨- النفايات واقسامها ( التخلص من الفضلات السائلة والصلبة)	=	=
الحادي عشر	٢	=	٩- مفهوم الاعاقة . أ - المعوقين فيزيائياً . ب - المعوقين عقلياً .	=	=



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



=	=	١٠- التأهيل:- - معنى التأهيل - أنواع التأهيل .	=	٢	الثاني عشر
=	=	١١- السيطرة على الأمراض المعدية ( الامراض الانتقالية).	=	٢	الثالث عشر
=	=	١٢- الامراض غير الانتقالية.	=	٢	الرابع عشر
=	=	١٣- الإحصاء الحيوي:- - الطريقة العامة للبحث الصحي . - معلومات الولادات والوفيات.	=	٢	الخامس عشر

ثانياً // بنية للمقرر ( العملية )

<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإمتحانات اليومية.</li> <li>• الإمتحانات الفصلية</li> <li>• الإمتحانات النهائية.</li> <li>• المشاريع العملية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرة .</li> <li>• المختبرات .</li> <li>• الزيارات الميدانية .</li> <li>• التدريب المنهجي .</li> <li>• التدريب الصيفي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>١- رعاية الأمومة والطفولة .</li> <li>- استمارة الحامل .</li> <li>- استمارة الطفل .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- رفع مستوى الدافعية للتعلم بأنواعها المختلفة :الدافعية الداخلية، والدافعية الاجتماعية، ودافعية الإنجاز.</li> <li>- خلق الفرص لتطبيق منحنى التخطيط الجماعي للمنهج، وللتعاون بين أعضاء هيئة التدريس لتحديد الثغرات والتكرارات.</li> <li>- مساعدة الطالب على التأكد من أن القرارات المتعلقة بالمناهج والبيئة التعليمية رشيدة.</li> <li>- مساعدة الطالب على تأكيد المساءلة وضمان جودة البرامج الأكاديمية.</li> </ul>	٣	الأول الى الثالث
=	=	٤- زرق الإبر واللقاحات .- جدول اللقاحات الوطنية في العراق.	=	٣	الرابع و الخامس
=	=	٦- زيارة لمراكز الرعاية الصحية الأولية النموذجية.	=	٣	السادس
=	=	٧- مناقشة تقارير الطلبة .	=	٣	السابع
=	=	٨- الصحة المدرسية وكيفية إجراء الفحوصات الأولية .	=	٣	الثامن
=	=	٩- زيارة إلى مركز حماية البيئة.	=	٣	التاسع
=	=	١٠- زيارة إلى مركز بحوث التغذية.	=	٣	العاشر
=	=	١١- تدريب عملي في مركز الأمراض المتوطنة .	=	٣	الحادي عشر
=	=	١٢- زيارة إلى معهد المعوقين ( فيزيوايا - وعقلياً ) .	=	٣	الثاني عشر
=	=	١٣- زيارة الى مستشفى الحميات.	=	٣	الثالث عشر



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



=	=	١٤- الاجراءات الوقائية حول الامراض غير الانتقالية .	=	٣	الرابع عشر
=	=	١٥- مناقشة تقارير الطلبة .	=	٣	الخامس عشر
<b>١١ . تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>١٢ . مصادر التعلم والتدريس</b>					
- دليل صحة المجتمع / د. امجد نيازي / كتاب منهجي / ١٩٨٦			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
• الكتب العلمية المنهجية في حقل الاختصاص • الكتب العملية التخصصية.			المراجع الرئيسة ( المصادر )		
كتاب طب المجتمع لمنظمة الصحة العالمية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
الموقع الرسمي للمعهد التقني ( <a href="https://ikr.atu.edu.iq">https://ikr.atu.edu.iq</a> )			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



## \* الصحة الدولية :

١ . اسم المقرر	
الصحة الدولية	
٢ . رمز المقرر	
T.C.H	
٣ . الفصل / السنة	
الصف الثاني / الفصل الثاني	
٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/٦	
٥ . أشكال الحضور المتاحة	
٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلية : ٥ ساعات ( ٢ نظري + ٣ عملي ) / عدد الوحدات الكلي ٥ وحدات	
٧ . اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	
الاسم:	الأيمل :
أ.م.ميثم سالم عطية	<a href="mailto:maytham.alnasrawii@atu.edu.iq">maytham.alnasrawii@atu.edu.iq</a>
٨ . اهداف المقرر	
<p><b>الهدف العام :-</b> التعرف على التحديات والبرامج والسياسات الصحية العالمية الكبرى حول الامراض المعدية.</p> <p><b>الخاصة :-</b> سيكون الطالب قادرا على :-</p> <p>١- التعرف على التنوع الهائل للأمراض في العالم من محددات الصحة والمرض .</p> <p>٢- ان يقوم بتحليل الأولويات الصحية العالمية الحالية والناشئة ، بما في ذلك الأمراض المعدية الناشئة والفقر والصراعات وحالات الطوارئ ، وعدم المساواة الصحية ، وإصلاحات النظم الصحية ، والمبادرات العالمية الرئيسية للوقاية من الأمراض وتعزيز الصحة.</p> <p>٣- التعرف على الاجراءات الدولية للحد من انتشار الامراض الوبائية.</p>	اهداف المادة الدراسية
٩ . استراتيجيات التعلم والتعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"><li>- إستراتيجية التعليم التعاوني.</li><li>- استراتيجية التعليم العصف الذهني.</li><li>- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</li><li>- استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي</li></ul>





- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات.
- استراتيجيات التعليم بتبادل الآراء والمناقشة.
- استراتيجيات التعليم بعرض المعلومات.
- استراتيجيات التعليم بالتدريب وعرض المستجدات العلمية.

### ١٠. بنية المقرر:

#### اولاً // بنية المقرر ( النظري )

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول والثاني	٢	- رفع مستوى الدافعية للتعلم بأنواعها المختلفة: الدافعية الداخلية، والدافعية الاجتماعية، ودافعية الإنجاز. - خلق الفرص لتطبيق منحنى التخطيط الجماعي للمنهج، وللتعاون بين أعضاء هيئة التدريس لتحديد الثغرات والتكرارات. - مساعدة الطالب على التأكد من أن القرارات المتعلقة بالمناهج والبيئة التعليمية رشيدة. - تعزيز فلسفة المتابعة والتحسين المستمر. - مساعدة الطالب على تأكيد المساءلة وضمان جودة البرامج الأكاديمية.	١- الصحة الدولية. ( مفهوم الصحة الدولية - نشوء الصحة الدولية ).	• المحاضرة . • المختبرات . • الزيارات الميدانية . • التدريب المنهجي . • التدريب الصيفي	• الإمتحانات اليومية. • الامتحانات الفصلية • الامتحانات النهائية. • المشاريع العملية.
الثالث	٢	=	٣- السياسة العالمية للصحة الدولية.	=	=
الرابع	٢	=	٤- القضايا الأخلاقية في تقديم خدمات الصحة الدولية .	=	=
الخامس	٢	=	٥- المعاهدات الدولية والدبلوماسية الصحية الدولية.	=	=
السادس	٢	=	٦- أطر السياسات الصحية العالمية: التنمية ، الاقتصاد ، الأمن ، حقوق الإنسان.	=	=
السابع	٢	=	٧- استئصال الامراض والقضاء عليها.	=	=
الثامن	٢	=	٨- تعريف المرض المعدي وماهي عوامل الثالث الوبائي.	=	=
التاسع	٢	=	٩- طرق الوقاية على الامراض المعدية .	=	=
العاشر	٢	=	١٠- طرق السيطرة على	=	=



		الامراض المعدية.			
=	=	١١ - الاحصاءات الحيوية في تحديد وبائية الامراض المعدية.	=	٢	الحادي عشر
=	=	١٢ - مرض الايدز والتهاب الكبد الوبائي نوع (أ) و (ب)	=	٢	الثاني عشر
=	=	١٣ - مرض الانفلونزا الوبائية ( كورونا وانفلونزا الطيور والخنازير).	=	٢	الثالث عشر
=	=	١٤ - الحمى النزفية (مرض الايبولا النزفية).	=	٢	الرابع عشر
=	=	١٥ - مرض الملاريا .	=	٢	الخامس عشر
<b>ثانياً // بنية للمقرر ( العملية )</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإمتحانات اليومية.</li> <li>• الامتحانات الفصلية</li> <li>• الامتحانات النهائية.</li> <li>• المشاريع العملية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرة .</li> <li>• المختبرات .</li> <li>• الزيارات الميدانية .</li> <li>• التدريب المنهجي.</li> <li>• التدريب الصيفي</li> </ul>	١- مقدمة عن الصحة الدولية.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- رفع مستوى الدافعية للتعلم بأنواعها المختلفة: الدافعية الداخلية، والدافعية الاجتماعية، ودافعية الإنجاز.</li> <li>- خلق الفرص لتطبيق منحنى التخطيط الجماعي للمنهج، وللتعاون بين أعضاء هيئة التدريس لتحديد الثغرات والتكرارات.</li> <li>- مساعدة الطالب على التأكد من أن القرارات المتعلقة بالمناهج والبيئة التعليمية رشيدة.</li> <li>- مساعدة الطالب على تأكيد المساءلة وضمان جودة البرامج الأكاديمية.</li> </ul>	٣	الأول والثاني
=	=	٣- الاجراءات الدولية للحد من انتشار الامراض.	=	٣	الثالث
=	=	٤- الاجراءات الدولية الصحية للمسافرين ومخيمات الاجنبن.	=	٣	الرابع
=	=	٥- الامراض الانتقالية وطرق الوقاية منها.	=	٣	الخامس
=	=	٦- الامراض غير الانتقالية. ( ) مرض السكري ومرض الضغط)	=	٣	السادس والسابع
=	=	٨- مناقشة تقارير طلبية.	=	٣	الثامن
=	=	٩- مناقشة تقارير طلبية.	=	٣	التاسع



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



=	=	١٠ - مرض السحايا الدماغية .	=	٣	العاشر
=	=	١١ - الجمرة الخبيثة .	=	٣	الحادي عشر
=	=	١٢ - الامراض المنقولة جنسيا ( الزهري فيروس الحلبي البشري ) .	=	٣	الثاني عشر
=	=	١٣ - زيارة الى مستشفى الحميات .	=	٣	الثالث عشر
=	=	١٤ - مناقشة تقارير طلبية .	=	٣	الرابع عشر
=	=	١٥ - مناقشة تقارير الطلبة .	=	٣	الخامس عشر

١١ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد كتاب منهجي .	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
● الكتب العلمية المنهجية في حقل الاختصاص ● الكتب العملية التخصصية.	المراجع الرئيسة ( المصادر )
كتاب طب المجتمع لمنظمة الصحة العالمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
الموقع الرسمي للمعهد التقني ( <a href="https://ikr.atu.edu.iq">https://ikr.atu.edu.iq</a> )	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



## \* التفتيش والرقابة الصحية :

١. اسم المقرر:				
التفتيش والرقابة الصحية ١+٢				
٢. رمز المقرر:				
I.C.H				
٣. الفصل / السنة:				
الصف الثاني/ الفصل الثاني				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:				
٢٠٢٤/٢/١٤				
٥. أشكال الحضور المتاحة :				
حضور طلبة المرحلة الثانية				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي):				
عدد الساعات الكلي ٦ ساعات ( ٢ نظري + ٤ عملي ) / عدد الوحدات ٦				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )				
الاسم: احمد علي خصباك الأيميل : ahmed.khesbak@atu.edu.iq				
٨. اهداف المقرر: سيكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على ان يتعرف على برامج ومفهوم التفتيش الصحي .				
اهداف المادة الدراسية		- ان يتعرف على اسس وقواعد ومستلزمات انجاح عملية التفتيش. - ان يشخص الشروط والمواصفات الصحية الواجب توفرها قانونا في المحلات الخاضعة للرقابة الصحية .		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		هي إحدى أساليب التعليم والتدريب التي تمثل سلوكاً واقعياً في موقف مصطنع ، ويتقصد ك فرد من المشاركين في النشاط التعليمي أحد الأدوار التي توجد في الموقف الواقعي ، ويتفاعل مع الآخرين في حدود علاقة دوره بأدوارهم . اهدافها: • توفير فرص التعبير عن الذات ، وعن الانفعالات لدى الطلاب . • زيادة اهتمام الطلاب بموضوع الدرس المطروح ، حيث يمكن للمعلم أن يضمنها المادة العلمية الجديدة ، أو يقوم بتعزيز المادة العلمية المدروسة . • تدريب الطلاب على المناقشة والتعرف على قواعدها ، وتشجيعهم على الاتصال مع بعضهم البعض لتبادل المعلومات أو الاستفسار عنها .		
١٠. بنية المقرر:				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التقييم



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



			المطلوبة		
اختبار شفوي	محاضرة	مفهوم الرقابة الصحية ، نظام الاغذية ، مقتطفات من قانون الصحة العامة	دبلوم صحة مجتمع	٢	الأول
=	محاضرة	السلامة الغذائية ، سلامة البيئة	دبلوم صحة مجتمع	٢	الثاني
اختبار تكويني	مناقشة	شروط منح الاجازة الصحية ، الشروط الواجب توفرها في صاحب الاجازة والعمال	دبلوم صحة مجتمع	٢	الثالث
اختبار تكويني	مناقشة	الشروط العامة	دبلوم صحة مجتمع	٢	الرابع
اختبار تكويني	استجواب	الشروط الخاصة ، وتشمل الفنادق و دور الاستراحة ، المقاهي العامة و الكازينوهات والمنتزهات العائلية ومحلات بيع القهوة والشاي السفري	دبلوم صحة مجتمع	٢	الخامس
اختبار تحريري	محاضرة	الافران والمخابز والمعجنات ، محلات اعداد و تحضير و تقديم الاطعمة والمشروبات	دبلوم صحة مجتمع	٢	السادس
اختبار تحريري	محاضرة	محلات تحضير وبيع الثلجات الخدمية ، محلات بيع التجهيزات الغذائية المنزلية بالمفرد	دبلوم صحة مجتمع	٢	السابع
اختبار تحريري	محاضرة	محلات بيع اللحوم والالبان والبيض والمنتجات الحيوانية ( بالجملة ) ، محلات بيع اللحوم الحمراء والدواجن ومنتجاتها	دبلوم صحة مجتمع	٢	الثامن
اختبار تحريري	محاضرة	محلات بيع الاغذية والمشروبات الجاهزة ، محلات بيع الاسماك النهرية والبحرية بالجملة والمفرد ، أكشاك بيع الشربت والعصير والاكلات الجاهزة	دبلوم صحة مجتمع	٢	التاسع
اختبار تحريري	محاضرة	صالونات الحلاقة والتجميل ، محلات طحن وبيع القهوة ، محلات بيع الدجاج الحي	دبلوم صحة مجتمع	٢	العاشر
اختبار تحريري	محاضرة	دور الرقابة	دبلوم صحة مجتمع	٢	الحادي عشر
اختبار شفوي	مناقشة	معمل الصناعات الغذائية ، المضافات الغذائية	دبلوم صحة مجتمع	٢	الثاني عشر
=	مناقشة	معمل التجهيزات الغذائية ، معمل المقبلات الغذائية	دبلوم صحة مجتمع	٢	الثالث عشر
اختبار تكويني	مناقشة	معمل الحلويات ، معمل انتاج الراشي	دبلوم صحة مجتمع	٢	الرابع عشر
اختبار شفوي	مناقشة	معامل الثلج	دبلوم صحة مجتمع	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- الاختبارات الشفوية

-الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية)

-الاختبارات الادائية ( الورقة والقلم وتمثيل الادوار)

-التقويم الالكتروني وبنوك الاسئلة



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	التفتيش والرقابة الصحية لطلبة المعاهد /د.فالح مطر
المراجع الرئيسية ( المصادر )	دليل الرقابة الصحية / وزارة الصحة / د.حسين مهدي البير. قانون الصحة العامة رقم ٨٩ لسنة ١٩٨٢ وتعديلاته . قانون رقم ٥٤ لسنة ٢٠٠١ ( التعديل الثامن لقانون الصحة العامة)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	المجلات العلمية والدوريات والبحوث في الاختصاص
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت ( الجوجل واليوتيوب ) ووسائل التواصل في الاختصاص

\*\*\*\*\*

### \* الطب الباطني والجراحي:

١. اسم المقرر	الطب الباطني والجراحي ٢+١
٢. رمز المقرر	M.&.S
٣. الفصل / السنة	الصف الثاني / الفصل الثاني
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/١٤
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات الكلية ٦ ساعات ( ٢ نظري + ٤ عملي) عدد الوحدات ٦
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.ميثم سالم عطية الايمل: <a href="mailto:maytham.alnasrawii@atu.edu.iq">maytham.alnasrawii@atu.edu.iq</a>
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
الهدف العام :- يتعرف على اهم الامراض الباطنية وكيفية معالجة الحالات البسيطة	
الهدف الخاص:- ان يكون الطالب قادرا على :-	
اعطاء الدم والحقن الطبية	
تضميد الجروح	



• قياس ضغط الدم ومعدل النبض وقياس درجة حرارة الجسم					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- استراتيجية التعليم التعاوني ٢- استراتيجية التعليم العصف الذهني ٣- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني ٤- استراتيجية التعليم بتبادل الاراء والمناقشة ٥- استراتيجية التعليم بالتدريب ٦- استراتيجية التعليم بعرض المعلومات			الاستراتيجية		
١٠. بنية المقرر : اولا بنية المقرر ( النظري )					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	- رفع مستوى الدافعية للتعلم بأنواعها المختلفة : الدافعية الداخلية، والدافعية الاجتماعية، ودافعية الإنجاز. - خلق الفرص لتطبيق منحى التخطيط الجماعي للمنهج، وللتعاون بين أعضاء هيئة التدريس لتحديد الثغرات والتكرارات. - مساعدة الطالب على التأكد من أن القرارات المتعلقة بالمناهج والبيئة التعليمية.	التهاب الشعب الهوائية (باطني) التهاب المرارة (جراحي)	• المحاضرة • المختبرات • الزيارات الميدانية • التدريب المنهجي • التدريب الصيفي	١- الامتحانات ال اليومية ٢- الامتحانات الفصلية ٣- الامتحانات النهائية ٤- البحوث والمشاريع العلمية
الثاني	٢	=	الانصباب الجنبي (باطني) حصوة المرارة (جراحي)	=	=
الثالث	٢	=	فقر الدم (باطني) اصابة الطحال (جراحي)	=	=





جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



=	=	سرطان الدم (باطني) التهاب البنكرياس (جراحي)	=	٢	الرابع
=	=	سرطان الغدد (باطني) الفتق الاربي (جراحي)	=	٢	الخامس
=	=	الهيموفليا (باطني) انواع الفتق (جراحي)	=	٢	السادس
=	=	التهاب الكلية (باطني) انسداد القصبه الهوائية (جراحي)	=	٢	السابع
=	=	الفشل الكلوي (باطني) سرطان الرئة (جراحي)	=	٢	الثامن
=	=	التهاب المفاصل الروماتيزمي (باطني) الكسور(جراحي)	=	٢	التاسع
=	=	النقرص (باطني) التهاب الكلية (جراحي)	=	٢	العاشر
=	=	فرط الغدة النخامية (باطني) حصى الكلية (جراحي)	=	٢	الحادي ع
=	=	امراض الغدة الدرقية (باطني) سرطان المثانة (جراحي)	=	٢	الثاني عشر
=	=	مرض اديسون (باطني) نقل الدم (جراحي)	=	٢	الثالث عشر
=	=	مرض الغدة الدرقية (باطني) البواسير	=	٢	الرابع عشر



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



		(جراحي)			
الامتحانات ال اليومية الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية البحوث والمشاريع العلمية	المحاضرة المختبرات الزيارات الميدانية التدريب المنهجي التدريب الصيفي	جناح طبي و عيادات خارجية	رفع مستوى الدافعية ل بأنواعها المختلفة : الدافعية الداخلية، والدا الاجتماعية، ودافعية الإنجاز.  خلق الفرص لتطبيق منحى التخطيط الجماء للمنهج، وللتعاون بين أعضاء هيئة التدريس لتحديد الثغرات والنكرارات. مساعدة الطالب على التأكد من أن القرارات المتعلقة بالمناهج والبي التعليمية رشيدة. تعزيز فلسفة المتابعة والتحسين المستمر.	4	الاول
=	=	استقبال المريض وعمل ورقة الحالة	=	4	الثاني
=	=	جناح الجراحة و العيادات الخارجي	=	4	الثالث
=	=	استقبال المريض وعمل ورقة الحالة	=	4	الرابع
=	=	نقل السوائل الوريدية والدم	=	4	الخامس
=	=	العمليات الصغرى خياطة الجروح	=	4	السادس
=	=	العناية المركزة.	=	4	السابع
=	=	الضمد والحقن العضلي والوريدي	=	4	الثامن والتاسع



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



=	=	قراءة تخطيط القلب	=	٤	العاشر
=	=	الصيدلية	=	٤	الحادي عشر
=	=	الغسيل الكلوي	=	٤	الثاني عشر
=	=	الكسور والجبيرة	=	٤	الثالث عشر
=	=	الاسعافات الاولية	=	٤	الرابع عشر
=	=	الأنف والأذن والحنجرة (غسيل الأذن)	=	٤	
<b>١١. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشوفية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>١٢. مصادر التعلم والتدريس</b>					
ملزمة الطب الباطني الجراحي د/ فواز الخالدي			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
١-Davidsons by Davidson 2- Harrison text book of medicine by Harrison 3-Clinical methods by Hatschison			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



## \* الصحة والسلامة المهنية:

١. اسم المقرر:					
الصحة والسلامة المهنية					
٢. رمز المقرر:					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول والثاني/السنة الدراسية الثانية					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٢/٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات الدراسية (الكلية): ٥ (٢ نظري + ٣ عملي) / عدد الوحدات (الكلية): ٥ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.محمد عبد الباقي عبد المحسن م.احمد خضير عبد الرضا					
الأيمل: mohammad.abdulmohsin@atu.edu.iq ahmed.ganimi@atu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
سيكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي الأول للسنة الدراسية الثانية قادرا على ان : أ - يتعرف على مفهوم واهمية الصحة والسلامة المهنية والالمام بقواعد واصول السلامة الواجب توفرها في مواقع العمل المختلفة. ب- يتعرف عن الاضرار والمخاطر التي يتعرض لها العاملون في المنشآت ومواقع العمل المختلفة .					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية -استراتيجية التعليم التعاوني وتخطيط المفهوم التعاوني. -استراتيجية التعليم للعصف الذهني. -استراتيجية التعليم لردود الفعل في الوقت الحقيقي. -استراتيجية التعليم لسلسلة الملاحظات. -استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشات.					
١٠. بنية المقرر: أولا/ بنية المقرر النظري:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول والثاني	٤	رفع مستوى الدافعية للتعلم بانواعها المختلفة (الدافعية الداخلية، الدافعية الاجتماعية، ودافعية الانجاز).	التسمم بالمبيدات الحشرية التسمم بالمركبات العضوية ( المذيبات العضوية - الهيدروكربونات ومشتقاتها )	١. المحاضرة. ٢. المختبرات. ٣. الزيارات الميدانية. ٤. التدريب المنهجي.	١. الامتحانات اليومية. ٢. الامتحانات الفصلية.



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



٣. الامتحانات النهائية. ٤. المشاريع العملية.	٥. التدريب الصيفي.		خلق الفرص لتطبيق منحي التخطيط الجماعي للمنهج، وللتعاون بين أعضاء هيئة التدريس لتحديد الثغرات والتكرارات. -مساعدة الطالب على التأكد من ان القرارات المتعلقة بالمناهج والبيئة التعليمية رشيدة. -تعزيز فلسفة المتابعة والتحسين المستمر.		
=	=	الباب الرابع ( حوادث وإصابات العمل ) تعريف الحادثة والإصابة وأسبابها وأنواعها . مداولة وخزن المواد	=	٤	الثالث والرابع
=	=	علامات وأثار السلامة والأمان العوائق ودور الدفاع المدني في المنشآت - إحصائيات إصابات العمل الباب الخامس ( طرق الوقاية العامة من المخاطر المهنية ) ١- طرق الوقاية الطبية أ - الفحوصات الابتدائية والدورية والخاصة والتأهيل ب - خدمات الإسعاف الأولي في موقع العمل . ج - الخدمات الصحية و المهنية في موقع العمل.	=	٨	الخامس والسادس والسابع والثامن
=	=	٢- طرق الوقاية الهندسية أ - الأقفال ب - الاستبدال ج - العزل د - التهوية	=	٤	التاسع والعاشر
=	=	هـ - مراقبة بيئة العمل ( كشف وقياس الملوثات في بيئة العمل ومقارنتها بالحدود الموصى بها للتعرف على أساس صحي مهني.	=	٤	الحادي عشر والثاني عشر
=	=	و - النظافة الشخصية العامة ز - تفتيش مواقع العمل ٣ - معدات الرقابة الشخصية وأنواعها - مواصفاتها - استخداماتها	=	٤	الثالث عشر والرابع عشر
=	=	تشريعات العمر والسلامة المهنية ١- قرارات مجلس قيادة الثورة الخاصة بالصحة والسلامة المهنية ٢- القوانين ٣- الانظمة ٤-التعليمات	=	٢	الخامس عشر

ثانيا/ بنية المقرر العملي:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول والثاني	٦	-رفع مستوى الدافعية للتعلم بانواعها المختلفة (الدافعية الداخلية، الدافعية الاجتماعية، ودافعية الانجاز). خلق الفرص لتطبيق منحي التخطيط الجماعي للمنهج،	دراسة واستعمال جهاز جمع الغبار القابل للاستنشاق	١. المحاضرة. ٢. المختبرات. ٣. الزيارات الميدانية. ٤. التدريب المنهجي. ٥. التدريب الصيفي.	١. الامتحانات اليومية. ٢. الامتحانات الفصلية. ٣. الامتحانات النهائية.



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



٤. المشاريع العملية.			وللتعاون بين أعضاء هيئة التدريس لتحديد الثغرات والتكرارات. -مساعدة الطالب على التأكد من ان القرارات المتعلقة بالمناهج والبيئة التعليمية رشيدة. -تعزيز فلسفة المتابعة والتحسين المستمر. -مساعدة الطالب على تأكيد المساءلة وضمان جودة البرامج الاكاديمية.		
=	=	دراسة انواع المرشحات المستخدمة لجمع النماذج الخاصة بالغيار وكيفية معاملتها مختبريا . دراسة واستعمال جهاز جمع البكتريا ١- التعرف على علامات وارشادات السلامة والامان مع عرض سلايدات ٢- مداولة وخرن المواد عمليا حسب اشكالها الهندسية مع عرض فلم خزن وتداول المواد .	=	٦	الثالث والرابع
=	=	أ - فلم عن خدمات الصحة المهنية وعرض السلايدات ب - فلم عن الاسعافات الاولية في مواقع العمل مع عرض سلايدات دراسة واستعمال جهاز فحص كفاءة الرنة دراسة واستعمال جهاز فحص كفاءة السمع	=	١٢	الخامس والسادس والسابع والثامن
=	=	تحليل نتائج الفحوصات	=	٦	التاسع والعاشر
=	=	معدات الوقاية الشخصية بمختلف انواعها واستعمالاتها	=	٦	الحادي عشر والثاني عشر
=	=	كيفية تحديد مدى صلاحية معدات الوقاية للعمل	=	٦	الثالث عشر والرابع عشر
=	=	الفحوصات المختبرية الخاصة بفحص معدات الوقاية الشخصية	=	٣	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

-موسوعة الصحة المهنية والامان ( ILO ) جنيف ١٩٩٠ الجزء الثاني. -الصحة المهنية لطلبة المعاهد الصحية العالية . -ENcyclopedia & Occupational health & safety ILO Volume 2 Geneva ١٩٩٠ .	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
-الكتب العلمية والعملية المنهجية والتخصصية في حقل الاختصاص.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
-المرشد في الصحة والسلامة المهنية. -دليل المبادئ الأساسية للصحة والسلامة المهنية في بيئة العمل-منظمة العمل الدولية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



الصحة والسلامة المهنية - كلية الزراعة - جامعة دمياط.	بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
الموقع الرسمي للمعهد التقني/كربلاء ( <a href="https://ikr.atu.edu.iq">https://ikr.atu.edu.iq</a> )	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

\*\*\*\*\*

### \* علم الوبائيات:

١. اسم المقرر	
الوبائيات ٢+١	
٢. رمز المقرر	
Epi.	
٣. الفصل / السنة	
الصف الثاني / الفصل الاول والثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الكلية : ٥ ساعات ( ٢ نظري + ٢ عملي ) / عدد الوحدات الكلية ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. سالم حسين حسن	الايمل: <a href="mailto:inkr.salm@atu.edu.iq">inkr.salm@atu.edu.iq</a>
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة :- - سيكون الطالب قادرا على ان يتعرف على مفاهيم علم الوبائيات والتقنيات المتعلقة به. - الخاصة :- سيكون الطالب قادرا على : - أن يتعرف على كيفية حدوث الأمراض وكيفية انتقال الأمراض المعدية والسيطرة عليه. - أن يتعرف على كيفية تحليل حدوث الأوبئة. - أن يعرف على المسببات المرضية - أن يتعرف على حساب انتشار الأمراض وحساب النسب المختلفة للأمراض والوفيات.	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- إستراتيجية التعليم التعاوني. - استراتيجية التعليم العصف الذهني. - استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة. - استراتيجية التعليم بعرض المعلومات.	الاستراتيجية





١٠. بنية المقرر: اولاً // بنية المقرر (النظري – الفصل الاول)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	- رفع مستوى الدافعية للتعلم بأنواعها المختلفة : الدافعية الداخلية، والدافعية الاجتماعية. - خلق الفرص لتطبيق منحي التخطيط الجماعي للمنهج، وللتعاون بين أعضاء هيئة التدريس لتحديد الثغرات والتكرارات.	١- مقدمة عن علم الوبائيات. - الاهداف - الاساسيات - الاستراتيجيات العامة	٩. المحاضرة ١٠. المختبرات ١١. الزيارات الميدانية . ١٢. التدريب المنهجي. التدريب الصيفي	• الإمتحانات اليومية. • الامتحانات الفصلية • الامتحانات النهائية. • المشاريع العملية.
الثاني	٢	=	٢- تعاريف عامة تستخدم في دراسة علم الوبائيات	=	=
الثالث	٢	=	٣- الثالوث الوبائي اهميته وتطبيقاته - عوامل حدوث المرض ( الشخصية - المكان - الزمان)	=	=
والرابع	٢	=	٤- الامراض الانتقالية والغير الانتقالية	=	=
الخامس	٢	=	٥- طرق الوقاية والسيطرة من الامراض الانتقالية	=	=
السادس و السابع	٢	=	٦- المناعة العامة - مناعة القطيع ٧- اللقاحات ) انواعها - حفظها - زرقتها )	=	=
الثامن و التاسع	٢	=	٨- التحري والرصد الوبائي ( الخطوات الأساسية للرصد الوبائي) - انواع الدراسات	=	=



		الوبائية - طرق التحري عن الامراض الوبائية			
=	=	٩ - التقسيم الاداري لدوائر الوقاية الصحية في وزارة الصحة والية العمل في مجال الوقاية. - نموذج الاخبار الفوري للأمراض الانتقالية	=	٢	العاشر
=	=	١٠ - الحصبة - الحصبة الالمانية - النكاف	=	٢	الحادي عشر
=	=	١١ - التدرن - شلل الاطفال	=	٢	الثاني عشر
=	=	١٢ - الخناق - السعال الديكي - الكزاز	=	٢	الثالث عشر
=	=	١٣ - التهاب الكبد الفيروسي	=	٢	الرابع عشر
=	=	١٤ - الحمى التيفوئيدية - حمى مالطا .	=	٢	الخامس عشر

ثانياً // بنية للمقرر ( العملية - الفصل الاول )

		١ - الامراض الانتقالية - كيفية السيطرة عليها . - طرق انتقالها عن طريق الهواء والماء والغذاء - الاتصال الجنسي	- رفع مستوى الدافعية للتعلم بأنواعها المختلفة : الدافعية الداخلية، والدافعية الاجتماعية . - خلق الفرص لتطبيق منحي التخطيط الجماعي للمنهج، وللتعاون بين أعضاء هيئة التدريس لتحديد الثغرات والتكرارات.	٢	الأول والثاني
=	=	٢ - الحشرات الطبية - الصفات العامة - دورها في نقل الامراض	=	٢	الثالث و الرابع
=	=	مناقشة تقارير طلبة	=	٢	الخامس



=	=	٣ - عائلة البعوض: - الاجناس المهمة منها ( الانوفلس و الكيولكس ) - دورها في نقل الامراض.	=	٢	السادس والسابع
=	=	٤ - تدريب عملي حول طرق التحري الوبائي	=	٢	الثامن
=	=	٥ - زيارة علمية الى مركز السيطرة على الامراض الانتقالية	=	٢	التاسع
=	=	مناقشة تقارير طلبة	=	٢	العاشر
=	=	٦ - الحمى النزفية - المسببات - الوقاية - طرق التشخيص - الانتقال	=	٢	الحادي عشر
=	=	٧ - التهاب الكبد الوبائي بأنواعه.	=	٢	الثاني عشر
=	=	زيارة الى مستشفى الحميات .	=	٢	الثالث عشر
=	=	٨ - الملاريا - المسببات	=	٢	الرابع عشر
=	=	مناقشة تقارير طلبة	=	٢	الخامس عشر

بنية المقرر ( النظري - الفصل الثاني )

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	- رفع مستوى الدافعية للتعلم بأنواعها المختلفة : الدافعية الداخلية، والدافعية الاجتماعية. - خلق الفرص لتطبيق منحنى التخطيط الجماعي للمنهج، وللتعاون بين أعضاء هيئة التدريس لتحديد الثغرات والتكرارات.	١ - الأمراض الوبائية التي حصلت في العالم ونتائجها والتعامل معها	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة .</li> <li>المختبرات .</li> <li>الزيارات الميدانية .</li> <li>التدريب المنهجي.</li> <li>التدريب الصيفي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الإمتحانات اليومية.</li> <li>الامتحانات الفصلية</li> <li>الامتحانات النهائية.</li> <li>المشاريع العملية.</li> </ul>



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



=	=	٢- التطعيم ضد الامراض الانتقالية ) الخطة الاقليمية )	=	٢	الثاني
=	=	٣- انواع الوقاية الصحية	=	٢	الثالث
=	=	٤- التسمم الغذائي ) الانواع والمسببات )	=	٢	الرابع
=	=	٥- التهاب السحايا الدماغية	=	٢	الخامس
=	=	٦- الكوليرا	=	٢	السادس
=	=	٦- الاكياس المائية	=	٢	السابع
=	=	٧- الملاريا	=	٢	الثامن
=	=	٨- البلهارزيا	=	٢	التاسع
=	=	٩- الانفلونزا الوبائية - الانواع والمسببات - كوفيد - ١٩	=	٢	العاشر و الحادي عشر
=	=	١٠- مرض العوز المناعي المكتسب	=	٢	الثاني عشر
=	=	١١- الحمى النزفية	=	٢	الثالث عشر
=	=	١٢- جذري الماء	=	٢	الرابع عشر
=	=	١٣- داء الكلب	=	٢	الخامس عشر

بنية المقرر ( العملي - الفصل الثاني )

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	- رفع مستوى الدافعية للتعلم بأنواعها المختلفة : الدافعية الداخلية، والدافعية الاجتماعية. - خلق الفرص لتطبيق منحي التخطيط الجماعي للمنهج،	طرق الوقاية والقضاء على الحشرات والقوارض	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة .</li> <li>المختبرات .</li> <li>الزيارات</li> <li>الميدانية .</li> <li>التدريب</li> <li>المنهجي.</li> <li>التدريب الصيفي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الإمتحانات اليومية.</li> <li>الامتحانات الفصلية</li> <li>الامتحانات النهائية.</li> <li>المشاريع العملية.</li> </ul>
	٢	=	الذباب - الامراض التي ينقلها الذباب - طرق ابادة الذباب	=	=



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



=	=	الحرمس والقمل وبق الفراش - البراغيث والامراض التي ينقلها طرق الابداء - الوقاية	=	٢	
=	=	زيارة الى مركز حماية البيئة	=	٢	
=	=	مناقشة تقارير طلبة	=	٢	
=	=	الامراض الزهرية (السيلان السفلس).	=	٢	
=	=	الجدام - المسببات - طرق الانتقال - الوقاية	=	٢	
=	=	مرض كورونا - ١٩	=	٢	
=	=	داء الليشمانيا	=	٢	
=	=	ذات الرئة - الامراض التنفسية الاخرى	=	٢	
=	=	مناقشة تقارير	=	٢	
=	=	زيارة الى مركز السيطرة على الامراض الانتقالية	=	٢	
=	=	١- تدريب لحساب :- - معدل الحدوث - معدل الانتشار	=	٢	
=	=	٢- تدريب لحساب :- - معدل الولادات والوفيات	=	٢	
=	=	مناقشة تقارير	=	٢	

١١ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية  
والحريرية والتقارير .... الخ

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	- دليل صحة المجتمع / د. امجد نيازي / كتاب منهجي / ١٩٨٦
المراجع الرئيسة ( المصادر )	• الكتب العلمية المنهجية في حقل الاختصاص • الكتب العملية التخصصية.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	كتاب طب المجتمع لمنظمة الصحة العالمية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الموقع الرسمي للمعهد التقني ( <a href="https://ikr.atu.edu.iq">https://ikr.atu.edu.iq</a> )



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



## \* صحة البيئة :

١. اسم المقرر					
صحة البيئة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الاول / الصف الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٢/٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات الكلية: (٢ ساعة نظري + ٢ عملي) / عدد الوحدات الكلية ٦ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. تبارك علي كامل المحنة الايمليل : tabarik.kamel@atu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
١. توفير ومراقبة مياه الشرب الصالحة للاستهلاك البشري ٢. حماية التربة من التلوث ٣. حماية الهواء من التلوث ٤. حماية الماء من التلوث					
اهداف المادة الدراسية					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
• استراتيجية التعليم التعاوني . • استراتيجية تعليم العصف الذهني . • استراتيجية تعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي . • استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات . • استراتيجية تخطيط المفهوم التعاوني . • استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة .					
١٠. بنية المقرر :					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		- رفع مستوى الدافعية للتعلم بانواعها المختلفة :	الأول: صحة البيئة (مفهوم الصحة البيئية/	١. المحاضرات. ٢. الزيارات	الامتحانات اليومية .



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



الامتحانات الفصلية . الامتحانات النهائية .	الميدانية . ٣. التدريب المنهجي. ٤. التدريب الصيفي .	الأهداف والاستراتيجيات / أنواع البيئة). الثاني: مكونات البيئة والملوّثات البيئية.	الدافعية الداخلية والدافعية الاجتماعية ودافعية الإنجاز. - خلق الفرص لتطبيق منحنى التخطيط الجماعي للمنهج ، وللتعاون بين أعضاء الهيئة التدريسية لتحديد الثغرات والتكرارات . - مساعدة الطالب على التأكد من ان القرارات المتعلقة بالمناهج والبيئة التعليمية رشيدة . - تعزيز فلسفة المتابعة والتحسين المستمر .	٢	الأول والثاني
=	=	تلوث الهواء	=	٢	الثالث والرابع
=	=	تلوث الماء	=	٢	
=	=	تلوث التربة	=	٢	
=	=	تصريف الفضلات والنفايات النفايات الطبية	=		الخامس والسادس
		معالجة مياه الصرف الصحي	=		السابع
				٢	



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



=	=	البيئة والغذاء : الامراض المنقولة بالغذاء ، حفظ الأغذية	=	٢	الثامن والتاسع
=	=	مكافحة الحشرات والقوارض	=	٢	العاشر
=	=	التلوث الاشعاعي	=	٢	الحادي عشر
=	=	كيفية مراقبة وتحسين البيئة	=	٢	الثالث عشر
=	=		=	٢	الرابع عشر
=	=		=	٢	الخامس عشر
		مقدمة في الصحة البيئية	=	٢	الأول





جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



		الملوثات البيئية	=		الثاني
		التحليل الفيزيائي للمياه	=	٢	الثالث
		مناقشة التقارير	=	٢	الرابع
		التحليل الكيميائي للمياه	=	٢	الخامس
		مناقشة التقارير	=	٢	السادس والسابع
		الفحص البكتريولوجي للمياه	=	٢	الثامن التاسع
		مناقشة تقارير			



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



		تلوث الهواء	=	٢	العاشر
		الرصد البيئي	=	٢	الحادي عشر
		الفحوصات الفيزيائية			الثاني عشر
		تلوث التربة	=	٢	الثالث عشر
		النفائيات الطبية وطرق معالجتها	=	٢	الرابع عشر
		استدامة بيئية	=	٢	الخامس عشر
		مناقشة تقارير	=	٢	السادس عشر
			=	٢	

#### ١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشوفية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### ٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسية ( المصادر )	- الكتب العلمية المنهجية في حقل الاختصاص. - الكتب العلمية التخصصية .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	كتاب مبادئ صحة المجتمع ، كتاب أبحاث في ص الانسان والبيئة تأليف د.عبدالله السعيد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	( <a href="https://ikr.atu.edu.iq">https://ikr.atu.edu.iq</a> )



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



## \* علم الدوائيات:

اسم المقرر	١٣.				
علم الدوائيات					
رمز المقرر	١٤.				
P.C.H					
الفصل / السنة	١٥.				
الصف الثاني   الفصل الاول والثاني					
تاريخ إعداد هذا الوصف	١٦.				
	٢٠٢٤-٢-٦				
أشكال الحضور المتاحة	١٧.				
حضور قاعات دراسية					
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	١٨.				
عدد الساعات الكلية = ٤ ( ٢ نظري + ٢ عملي ) عدد الوحدات الكلية ٤					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	١٩.				
الاسم: م. علي عبد اللطيف غلام محمد					
الأيمل: <a href="mailto:ali.gmohammed@atu.edu.iq">ali.gmohammed@atu.edu.iq</a>					
اهداف المقرر	٢٠.				
<b>الهدف العام</b> ١- اساسيات علم الدوائيات ٢- الجرعة الدوائية والاشكال الدوائية ٣- امتصاص وطرح الدواء من الجسم ٤- طريقة تأثير الدواء الى الجسم <b>الأهداف الخاصة</b> ١- التعرف على المجاميع الدوائية واستخداماتها ٢- التأثيرات المعاكسة للدواء ٣- طرق إعطاء الدواء ٤- الجرعة الدوائية وطرق حساب الجرعة ٥- علم السموم والتسمم بالدواء والمعادن	اهداف المادة الدراسية				
استراتيجيات التعليم والتعلم	٢١.				
التعليم التعاوني والعصف الذهني والآراء والمناقشة وعرض المعلومات والتدريب	الاستراتيجية				
بنية المقرر	٢٢.				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	دبلوم صحة مجتمع	introduction and General definition of pharmacology (Pharmacology , Pharmacy ,	محاضرة	الامتحانات اليومية تحريري



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



		Pharmacist , Dose , Concentration)			
الاختبارات الشفوية	محاضرة	G.U.T. Uterine stimulants , uterine relaxants , Vulval and viginal disorders, Contraceptives, U.T. disorders	دبلوم صحة مجتمع	٢	الثاني والثالث والرابع
الامتحانات اليومية تحريري	محاضرة	Blood formation and coagulations :- Iron deficiency anaemia megalobl astic anaemia , other types of anaemia anticoagulants , anti platelet , fibrinolytics anti fibrinolytics.	دبلوم صحة مجتمع	٢	الخامس
الامتحانات الفصليّة	محاضرة	Skin: Emollients , antipruridics , topical Corticosteroids , Eczemaow psoriasis Acne , antibacterial , disinfectants , antifugl , Antiviral , antiparasitics , melanizing and demelanizings	دبلوم صحة مجتمع	٢	السادس
الامتحانات اليومية تحريري	محاضرة	E.N.T. Drugs acting on E.N.T. Including antibiotics and anti inflammatory	دبلوم صحة مجتمع	٢	السابع
الامتحانات اليومية تحريري	محاضرة	Chemo therapy and immunosuppressant: Alkylatings , antimetabolites , enrymes , Hormones , drug alter immuneresponses.	دبلوم صحة مجتمع	٢	الثامن والتاسع
الامتحانات اليومية تحريري	محاضرة	Musculo skeletal disorders , Chronic rheumatic diseases , Treatment of gout , myasthenia grvis, Mascles relaxants, Rubefaciants , Soft tissues inflammations.	دبلوم صحة مجتمع	٢	العاشر والحاد عشر
الامتحانات اليومية تحريري	محاضرة	Anaesthetics: General anesthetics, preanesthetics , Inhalation , local anesthetics	دبلوم صحة مجتمع	٢	الثاني والثالث عشر
الامتحانات اليومية تحريري	محاضرة	C.N.S. Hypnotics and axiolytics , Antipsychotics, Antidepressants , CNS stimulants ,Anorectics , antiemetics , analgesics (mild, moderate, sever pain , migraine , antiepileptics	دبلوم صحة مجتمع	٢	الرابع والخامس عشر



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



٢٣. تقييم المقرر	
-الاختبارات التحريرية -الاختبارات الشفوية -التقويم الالكتروني وبنوك الاسئلة	
٢٤. مصادر التعلم والتدريس	
Laurence, D.R. ; Bennett , P.N. and Brown, M.J.(1997).Clinical pharmacology. New York ; London : Churchill Livingstone. -Mycek, M .J. ; Harvey R.A. and Champe , P.C. (1997).Lippencott's Illustrated Reviews: Pharmacology.(2nd ed.). Lippincott-Raven, Philadelphia New York	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Karen Whalen, PharmD, BCPS, FAPhA Lippincott® Illustrated Reviews: Pharmacology Seventh Edition Copyright © 2019 Wolters Kluwer	المراجع الرئيسية ( المصادر )
المجلات العلمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
مواقع الانترنت ( الجوجل واليوتيوب)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

\*\*\*\*\*



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



## \* جرائم البعث

١. اسم المقرر تقنيات صحة المجتمع					
جرائم البعث					
٢. رمز المقرر					
B.Cr.					
٣. الفصل الأول / السنة ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢/١٠					
٥. أشكال الحضور المتاحة المرحلة الثانية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٤ / عدد الوحدات (الكلي) عدد الوحدات ٢ نظري فقط (٢ ساعة)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: حسين علي محمد الأيمل : <a href="mailto:hussain.muhammed@atu.edu.iq">hussain.muhammed@atu.edu.iq</a>					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١- بلوغ المعايير الدولية في التعليم ٢- لتأكيد على احترام الذات واحترام الآخر ٣- وفير البيئة المثالية جهد الإمكان لبلوغ حالة التعلم الأمثل.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			عداد مؤهلين للتعمق في الدراسة مزودين بأسلوب التفكير العلمي والقدرة على البحث الأكاديمي والتقصي عن الحقيقة العلمية في كل الميادين		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٤	معرفة ومعنى وماهية الجرائم وعلاقتها بغيرها من المواضيع وماهي اقسام جرائم إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع معرفة والاستفسار عن فهم الطلبة للموضوع	مفهوم الجرائم وأقسامها.	محاضرة	اختبار شفوي
الثاني	٤	معرفة ومعنى وماهية تعريف الجريمة لغة واصطلاحا	تعريف الجريمة لغة	محاضرة	اختبار شفوي



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



		واصطلاحا	مستقلا إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع		
اختبار شفوي	محاضرة	جرائم نظام البعث في العراق	معرفة وكل ما يتعلق به جرائم نظام البعث في العراق إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	٤	الثالث
اختبار تحريري		اقسام و انواع جرائم نظام البعث	معرفة وكل ما يتعلق به جرائم نظام البعث في العراق وماهي اقسامها إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	٤	الرابع
اختبار شفوي	محاضرة	جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥م...	معرفة جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥ المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	٤	الخامس
اختبار شفوي	محاضرة	الجرائم الدولية و أنواع الجرائم الدولية.	معرفة الجرائم الدولية إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	٤	السادس
اختبار شفوي	محاضرة	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا.	معرفة القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا. إلقاء	٤	السابع



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



			المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة		
اختبار شفوي	محاضرة	الجرائم النفسية والاجتماعية وأثارها، وأبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق	معرفة العلاقة الجرائم النفسية والاجتماعية في العراق إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	٤	الثامن
اختبار شفوي	محاضرة	الجرائم النفسية و آليات الجرائم النفسية و آثار الجرائم النفسية	معرفة آليات الجرائم النفسية و آثار الجرائم النفسية إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	٤	التاسع
اختبار تحريري	مناقشة	الجرائم الاجتماعية و عسكرية المجتمع و موقف النظام البعثي من الدين	التعرف على العوامل عسكرية المجتمع و موقف النظام البعثي من الدين إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	٤	العاشر
اختبار شفوي	محاضرة	انتهاكات القوانين العراقية صور انتهاكات حقوق الإنسان و جرائم السلطة.	التعرف على انتهاكات حقوق الإنسان إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	٤	الحادي عشر
اختبار شفوي	مناقشة	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام	التعرف السياسية والعسكرية لنظام إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع	٤	الثاني عشر





جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



			طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة		
اختبار شفوي	محاضرة	أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث جرائم المقابر الجماعية	التعرف على أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث جرائم المقابر الجماعية إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	٤	الثالث عشر
اختبار تحريري	محاضرة	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق تدمير المدن والقرى سياسة الأرض المحروقة. تجفيف الأهوار	التعرف الجرائم البيئية المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	٤	الرابع عشر
اختبار شفوي	محاضرة	التلوث الحربي والإشعاعي وانفجار الألغام. تدمير المدن والقرى سياسة الأرض المحروقة. تجريف بساتين النخيل والأشجار والمزروعات	معرفة التلوث الحربي والإشعاعي وانفجار الألغام إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع معرفة والاستفسار عن فهم الطلبة للموضوع	٤	الخامس عشر
<b>١١. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ ٣٠ درجة الامتحان الشهري ١٠ درجات التحضير اليومي و الشفوي و كتابة التقارير ٧٠ درجة الامتحان النهائي					
<b>١٢. مصادر التعلم والتدريس</b>					
جرائم نظام البعث في العراق			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
الحكومات المحلية / د. فرح ضياء			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
المجلات العلمية و الدوريات و البحوث والاختصاص			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
مواقع الانترنت(اليوتيوب وجوجل) و وسائل التواصل في الاختصاص			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		





الفصلية . الامتحانات النهائية .	٣. التدريب المنهجي. ٤. التدريب الصيفي .	تطبيقاته العملية ، العلاقة بين العاملين ورؤسائهم ، مقومات سلوك الانسان . الثاني : مبادئ اداب المهنة في مراحل التطورات الحضارية والاسلامية . اداب التعامل مع المريض في المستشفيات .	الاجتماعية ودافعية الإنجاز . - خلق الفرص لتطبيق منحنى التخطيط الجماعي للمنهج ، وللتعاون بين أعضاء الهيئة التدريسية لتحديد الثغرات والتكرارات . - مساعدة الطالب على التأكد من ان القرارات المتعلقة بالمناهج والبيئة التعليمية رشيدة . - تعزيز فلسفة المتابعة والتحسين المستمر . - مساعدة الطالب على تأكيد المساءلة وضمان جودة البرامج الاكاديمية .	٢	والثاني
=	=	الاتجاهات والميول السلوكية (تعريفها ، تصنيفها ، العوامل المؤثرة فيها ، طرق قيامها )	=	٢	الثالث
=	=	القيم والعادات والتقاليد (تعريفها ، تصنيفها ، العوامل المؤثرة فيها ، طرق قيامها )	=	٢	الرابع
=	=	أنماط الشخصية وكيفية التعامل معها تعريف الشخصية - أنواعها - علاقاتها -	=	٢	الخامس



=	=	طبيعتها - دوافعها - تفسيراتها  الاداب الأساسية للمهنة الصحية والطبية - خصائص وصفات العاملين في الحقل الصحي ، المظهر والسلوك والالتزام - صفات المنتسب الطبي الناجح - بعض الممارسات غير المحمودة في المجال الطبي .	=	٢	السادس
=	=	- الحقوق الأدبية والأخلاقية للمريض . - الحقوق الأدبية والقانونية للعاملين في المهن الصحية والطبية .	=	٢	السابع
=	=	سلوكية التعامل مع المريض - استقبال المريض والتعامل معه - والحفاظ على اسرار المهنة . - تحديد المواعيد لتنطبات الإجراءات المطلوبة . - الحفاظ على حاجيات المريض .  سلوكية التعامل مع	=	٢	الثامن



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



=	=	الأجهزة والمعدات الطبية - الاطلاع اليومي على الأجهزة والأدوات والمحاليل . - المتطلبات وتجهيزتها للعمل اليومي وإدامتها وصيانتها والحفاظ عليها . - تهيئة الادوية اللازمة للعمل وحسن التصرف فيها .	=	٢	التاسع
=	=	شروط تجسيد الصحة النفسية - تعريفها - العوامل المؤثرة فيها . - دور الصحة النفسية في الامراض .	=	٢	العاشر
=	=	التوافق المهني وعلاقته بالعمل (مفهومه وشروطه).	=	٢	الحادي عشر
=	=	السلامة المهنية - الوقاية من مخاطر العمل والحوادث - الوقاية من مخاطر التلوث الجرثومي والسيمي والاشعاعي - الوقاية من مخاطر العدوى للأمراض المعدية والسارية - تجنب الممارسات الخاطئة في حقل العمل .	=	٢	الثاني عشر



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد  
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



		الابعاد الإنسانية والدينية والديمقراطية للمهن الصحية والطبية .			
=	=	دور المنتسب الطبي في التبليغ ونشر الثقافة الصحية بين افراد المجتمع . عوامل الاتصال الفعال بين المنتسب الطبي والمرضى . الشروط اللازمة لنجاح المنتسب الطبي اثناء خفارته .	=	٢	الثالث عشر
=	=	تطبيقات في السلوك المهني .	=	٢	الرابع عشر
=	=		=	٢	الخامس عشر

#### ٢١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### ٢٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
- الكتب العلمية المنهجية في حقل الاختصاص. - الكتب العلمية التخصصية .	المراجع الرئيسة ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
( <a href="https://ikr.atu.edu.iq">https://ikr.atu.edu.iq</a> )	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت