



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي

والمقرر الدراسي

لقسم تقنيات المختبرات الطبية

2024

٤ مكبي
٢٠٢٤ / ٢ / ١٧



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



" نموذج وصف البرنامج الأكاديمي "

اسم الجامعة: جامعة الفرات الاوسط التقنية

الكلية/ المعهد: المعهد التقني / كربلاء

القسم العلمي: قسم تقنيات المختبرات الطبية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: قسم تقنيات المختبرات الطبية

اسم الشهادة النهائية: دبلوم تقني في قسم تقنيات المختبرات الطبية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/17

تاريخ ملء الملف: 2024/2/17

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. ليث حسن جواد

التاريخ : ٢٠٢٤ / ٢ / ١٧

التوقيع :

اسم رئيس القسم: م.م. عقيل سلمان عبد السلام

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م. علي نعمة حسن

التاريخ : ٢٠٢٤ / ٢ / ١٨

التوقيع

مصادقة السيد العميد

عميد المعهد التقني / كربلاء



١. رؤية البرنامج

تزويد الخريجين بالمعرفة والخبرة اللازمة في مجالات العمل في المختبرات الطبية والتي تشمل عزل وتشخيص البكتريا الموجودة في العينات السريرية المختلفة , تحضير الشرائح النسيجية لمختلف اعضاء الجسم وتجهيزها للفحص وبالتالي يكون الخريج مؤهل ومكتسب للمهارات العلمية والعملية وذو تأثير ايجابي في تطور القطاع الصحي الحكومي والخاص ونشر الوعي في مجالات الصحة العامة في المجتمع.

٢. رسالة البرنامج

تحقيق التميز في التدريس والتعليم واكتساب المهارات العلمية وتنفيذ برامج تعليمية وتدريبية وأنشطة بحثية مما يؤدي الى تعزيز القدرة العالية في تشخيص الأمراض المختلفة وتطوير الخدمات الصحية الوقائية والعلاجية بحيث تكون في متناول جميع افراد المجتمع.

٣. اهداف البرنامج

يهدف القسم الى ...

١. تخرج ملاكات تقنية بمهارات عالية قادرة على العمل في المختبرات الطبية واجراء التحليلات الروتينية المخبرية والفحوصات الكيمياوية العامة وفحص سوائل الجسم المختلفة مثل سائل النخاع الشوكي، القشع، والسائل المنوي.
٢. يقوم الطلبة الخريجين بأجراء البحوث المختلفة والمساهمة في رفع مستوى التنقيف الصحي والتعاون مع المنظمات المختلفة في تلبية الاحتياجات العلاجية والوقائية من الأفراد والمجتمع .
٣. تخريج ملاكات تقنية على قدر عالي من المعرفة بتشغيل وإدامة الأجهزة المخبرية وكذلك تكون قادرة على مواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية المستمرة من خلال امكانية وسهولة تحديث المعلومات والمواضيع على المواقع الالكترونية.

٤. الاعتماد البرامجي

يتم اعتماد البرامج الموضوعه من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة الفرات الاوسط التقنية، بالإضافة الى منظمة الصحة العالمية WHO.

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

- البحوث العلمية ذات الصلة بتخصص القسم.
- الشبكة العنكبوتية العالمية (الانترنت).
- المكتبات العادية والرقمية.
- التدريب الصيفي في مؤسسات وزارة الصحة العراقية.



٦. هيكلية البرنامج
الصف الاول (الفصل الدراسي الاول + الفصل الدراسي الثاني)

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
لا توجد	٧ %	٢	١	متطلبات المؤسسة
لا توجد	٢٠ %	٨	٣	متطلبات الكلية
لا توجد	٧٣ %	٥٥	١١	متطلبات القسم
لا توجد	/	/	شهرين	التدريب الصيفي
لا توجد	لا توجد	لا توجد	لا توجد	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

١. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
عملي	نظري			المرحلة الاولى	المرحلة الثانية
٢٠	١٢	تقنيات المختبرات الطبية	M.L.T	الفصل الدراسي الاول	المرحلة الاولى
١٧	١٤	تقنيات المختبرات الطبية	M.L.T	الفصل الدراسي الثاني	
٢٢	١٣	تقنيات المختبرات الطبية	M.L.T	الفصل الدراسي الاول	المرحلة الثانية
٢٤	١١	تقنيات المختبرات الطبية	M.L.T	الفصل الدراسي الثاني	

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة
أ-الاهداف المعرفية أ-١: الالمام التام في اجراء الطرق المختبرية لتشخيص الاحياء المجهرية مثل البكتريا والفطريات والطفيليات والفيروسات. أ-٢: الالمام التام في التقنيات المختبرات الحديثة وادارة الجودة والسيطرة النوعية في المختبرات الطبية، والتعرف على الاجهزة المختبرية. أ-٣: الالمام التام في اجراء الفحوصات المناعية والمصلية . أ-٤: الالمام التام في اجراء فحوصات الدم العامة والفحوصات المطلوبة لأجراء عمليات نقل الدم والفحوصات النسيجية. أ-٥: الالمام التام بالفحوصات الكيمياء السريرية وكيفية اجرائها.
المهارات
ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج: ب-١: يكتسب خبرة عالية في تشخيص الاحياء المجهرية. ب-٢: يكتسب خبرة عالية في تشخيص الامراض الدموية. ب-٣: يكتسب خبرة عالية في تشخيص الخلل الحاصل في اهم اعضاء جسم الانسان من خلال اجراء الفحوصات وظائف



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



اعضاء الكيمائية والمناعية .
ب-٤: يكتسب خبرة في العمل على احدث التقنيات المخبرية والقدرة على ادره جودة والسيطرة النوعية في المختبرات الطبية.

القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجيات التعليم التعاوني. - استراتيجيات التعليم العصف الذهني. - استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. - استراتيجيات التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي - استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات. - استراتيجيات التعليم بتبادل الآراء والمناقشة. - استراتيجيات التعليم بعرض المعلومات.

٤. طرائق التقييم

١. يتم التقييم من خلال الاختبارات النظرية والعملية والتطبيقية على المواد والأجهزة والمعدات المخبرية المتوفرة في القسم والتقارير المخبرية.
٢. الامتحانات اليومية.
٣. الاختبارات الفصلية
٤. الاختبارات النهائية .
٥. مشاريع عملية.

٧. الهيئة التدريسية
أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	√		فسلجة طفيليات	طب وجراحة بيطرية	استاذ
	√		احياء مجهرية صناعية	احياء مجهرية	استاذ مساعد
	√		فايروسات طبية	تقنيات التحليلات المرضية	
	√		كيمياء حيائية سريرية	كيمياء	مدرس
	√		مناعة	احياء مجهرية	مدرس مساعد
	√		فسلجة سريية وكيميائية وحيائية	فسلجة حيوان	



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



	√			تقنيات التحليلات المرضية	تقنيات التحليلات المرضية	
	√			سموم قظرية	احياء مجهرية	
	√			علم حيوان	طفيليات	
	√			فسلجة طبية	علوم حياة	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- حثهم على المشاركة في دورات تخصصية ضمن الاختصاص.
- اشاركهم في اقامة الندوات والورشات والبرامج التدريبية .
- مشاركتهم في دورات طرائق التدريس لاكتساب مهارات وطرق مختلفة في التدريس.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- تطوير قدرات التدريسيين المستمر وبما يتلائم مع التطور المعرفي في حقل الاختصاص.
- تطوير النظام التعليمي بحيث يرتقي الى جودة عالية ومواصفات رصينة ويدعم الابتكار والابداع لخدمة المجتمع.
- الحث على مشاركة التدريسيين في برامج علمية و دورات تخصصية واعطاء محاضرات في المعاهد والكليات المناظرة لتعزيز الشراكات الاكاديمية والمهنية مع الجامعات والمؤسسات الرصينة.

٥. معيار القبول

حسب الضوابط المحددة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي من خلال بوابة القبول المركزي والضوابط الخاصة للقبول في الكليات والمعاهد المعتمدة من قبل الوزارة على ان يكون الطالب حاصل على الشهادة الاعدادية الفرع العلمي \الاحيائي حصرا\".

٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب المنهجية والدراسية المقررة ، الحقايب العلمية للأساتذة ، البحوث العلمية والاطاريح ضمن الاختصاص ، الشبكة العنكبوتية.
- الموقع الرسمي للمعهد التقني (<https://ikr.atu.edu.iq>)



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



٧. خطة تطوير البرنامج

- التعليم التطبيقي في المؤسسات الصحية .
- استخدام وسائل الاتصال الحديثة كالانترنت وغيرها .
- استخدام وسائل الايضاح الحديثة الاجهزة المختبرية المتطورة.
- اجراء المؤتمرات العلمي للمعهد او المؤتمرات الطلابية داخل المعهد او بمشاركة معاهد مناظرة.
- الندوات العلمية و حلقات نقاشية الفصلية للقسم.
- اقامة ورش تخصصية للطلبة المتخرجين والمستمرين بالدوام من قبل الأساتذة.



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة					اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٥	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	تخصصية	التقنيات المختبرية	L.T.	الاولى / الفصل الدراسي الاول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية	التحضيرات المجهرية	M.P.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية	اجهزة مختبريه	L.I.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية	علم الانسجة	H	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية	كيمياء تحليلية	A.C.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مساعدة	اساسيات تمرىض	F.N.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مساعدة	تطبيقات الحاسبة	C.A.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية	سيطرة نوعية	Q.C.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية	شراخ نسيجية	H.T.	الاولى / الفصل الدراسي الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية	علم الاحياء الجزيني	M.B.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية	سلامة مختبرية	L.S.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية	نقل الدم	B.T.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية	كيمياء حياتية	B.C.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مساعدة	حقوق الانسان والديموقراطية	H.R.D.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مساعدة	اللغة الانكليزية	E.L.	

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



* نماذج وصف المقررات الدراسية للصف الاول *

وصف المقرر لمادة التقنيات المختبرية

١. اسم المقرر	
التقنيات المختبرية	
٢. رمز المقرر	
L.T	
٣. الفصل / السنة	
الصف الاول / الفصل الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلية : ٦ ساعات (٢ نظري + ٤ عملي) / عدد الوحدات الكلي ٦ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. بلقيس سعدون جاسم م.م. جعفر خلف علي	الأيمل: inkr.blk2@atu.edu.iq jaafar.ali@atu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة :- سيكون الطالب قادرا على ان يتعرف على المبادئ الاساسية عن المختبرات الطبية وكيفية العمل داخل المختبرات واجراء الفحوصات الاساسية داخل المختبرات الطبية. الخاصة :- سيكون الطالب قادرا على : ١. التعرف على اهمية المختبرات الطبية وكيفية العمل داخلها. ٢. أن يتعرف على طرق التعقيم وعلى انواع المخاطر داخل المختبرات والتعرف على اجراءات السلامة داخل المختبرات الطبية. ٣. يتعرف على كيفية اجراء اهم الفحوصات الطبية والمتمثلة بفحوصات البول العام، لخروج العام، وفحص السائل المنوي بالإضافة الى كيفية اجراء الزرع البكتيري داخل المختبر. ٤. أن يتعرف على احدث واهم التقنيات المختبرية	اهداف المادة الدراسية



المستخدمة في تشخيص الامراض مختبريا".					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
- إستراتيجية التعليم التعاوني. - استراتيجية التعليم العصف الذهني. - استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. - استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي - استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات. - استراتيجية التعليم يتبادل الآراء والمناقشة. - استراتيجية التعليم بعرض المعلومات. - استراتيجية التعليم بالتدريب وعرض المستندات العلمية.					
١٠. بنية المقرر:					
اولاً // بنية المقرر (النظري)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣-١	ساعتين لكل اسبوع	تنمية المعرفة لدى الطالب من خلال استخدام طرق التدريس المتطورة لكل محاضرة حسب عنوان ومضمون المحاضرة وترسيخ مفاهيم المادة العلمية لدى الطالب.	Introduction to Medical lab. Techniques includes - Identify the various laboratory glasses and how to deal with laboratory methods. - Sterilization. Identify ways of cleaning, sterilization and disinfectant by physical, chemical and mechanical means. Identify different sterilization equipment and materials used in chemical sterilization. A full review of the basic techniques that use in the diagnosis of bacteria, blood, and clinical chemistry. - Laboratory safety and how to avoid accidents and errors that are inadvertently laboratory in a laboratory (first aid, biochemical hazards, and biological hazards), and biological and	١. المحاضرة . ٢. المختبرات العلمية . ٣. التدريب المنهجي. ٤. التدريب الصيفي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.



		chemical safety.			
=	=	Samples collection and handling. - Samples collection for different lab. Investigations, samples transport, samples preparation.	=	٢	الرابع
=	=	Culturing of microorganism :- types of Culture media, different samples used for culture, bacterial growth curve, MO characterization (chemical tests for MO identification)	=	٢	الخامس
=	=	Urine samples: Urine formation, Properties of urine, chemical and physical investigations, microscopic examination.	=	٢	السادس
=	=	Stool sample: formation, properties, culture, general examination.	=	٢	السابع
=	=	Seminal Fluid: Formation, organs of reproductive tract, characterization of semen fluid, investigations that used on seminal fluid, seminal fluid examination, fructose test, antisperm antibody (serum and semen). Total sperm count in Neubauer chamber. Types of normal and abnormal of Sperms character with study the way of writing the final report.	=	٢	الثامن



=	=	Agglutination techniques	=	٢	التاسع
=	=	Advance techniques -Enzyme-linked immunosorbent assay (ELISA) principle, applications	=	٢	العاشر
=	=	Radioimmunoassay (RIA) principle, applications	=	٢	الحادي عشر
=	=	Immunofluorescence technique	=	٢	الثاني عشر
=	=	Polymerase chain reaction (PCR), types principle, applications	=	٢	الثالث عشر
		Real-time PCR	=	٢	الرابع عشر
		Review	=	٢	الخامس عشر

ثانياً // بنية للمقرر (العملية)

الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	١. المحاضرة . ٢. المختبرات العلمية . ٣. التدريب المنهجي. ٤. التدريب الصيفي	Introduction on the subject of medical laboratory techniques. - Glassware and materials used in some tests. Disinfection and sterilization (Chemical and physical) - biological and chemical hazards and safety	تنمية المعرفة لدى الطالب من خلال استخدام طرق التدريس المتطورة لكل محاضرة حسب عنوان ومضمون المحاضرة وترسيخ مفاهيم المادة العلمية لدى الطالب.	٤	الأول الى الثالث
=	=	Samples collection and handling. - Samples collection for different lab. Investigations, samples transport, samples preparation.	=	٤	الرابع
=	=	Culturing of microorganism :- types of Culture media, preparation of culture media	=	٤	الخامس
=	=	Urine samples: Chemical and physical investigations, microscopic examination.	=	٤	السادس



		Culture and sensitivity			
=	=	Stool sample: General examination. Culture and sensitivity	=	٤	السابع
=	=	Seminal Fluid: Seminal fluid examination Liquification time, physical examination, microscopic examination. Fructose test.	=	٤	الثامن
=	=	Heamagglutination test	=	٤	التاسع
=	=	Advance techniques -Enzyme-linked immunosorbent assay (ELISA) procedure, troubleshoot. Cutoff value, standard curve	=	٤	العاشر
=	=	Radioimmunoassay (RIA) procedure, troubleshoot.	=	٤	الحادي عشر
=	=	Immunofluorescence technique	=	٤	الثاني عشر
=	=	Polymerase chain reaction (PCR), types procedure, gel electrophoresis	=	٤	الثالث عشر
=	=	Real-time PCR, procedure application in medical lab.	=	٤	الرابع عشر
=	=	Review	=	٤	الخامس عشر

١١ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية.

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

<ul style="list-style-type: none"> • Basic Clinical Laboratory Techniques. • Essentials Of Medical Laboratory practice 	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> • A Manual of Laboratory and Diagnostic Tests. • Fundamentals Of Urine And Body Fluid Analysis 	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> • Medical Laboratory Science Examination Review. • Tietz Clinical Guide To Laboratory Tests. 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



<p>الموقع الرسمي للمعهد التقني (https://ikr.atu.edu.iq)</p> <ul style="list-style-type: none">• https://microbenotes.com/• https://medicallabscientist.org/• https://labpedia.net	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>
--	---



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



وصف المقرر لمادة التحضيرات المجهرية

١. اسم المقرر	
التحضيرات المجهرية	
٢. رمز المقرر.	
M.P.	
٣. الفصل / السنة	
الصف الاول / الفصل الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلية : ٥ ساعات (٢ نظري + ٣ عملي) / عدد الوحدات الكلي ١٠ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. بلقيس عبد علي عبد عون م.م. عقيل سلمان عبد السلام	الأيمل: inker.balk@atu.edu.iq aqeel.alsalam.ikr@atu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
أهداف المادة :- سيكون الطالب قادرا على معرفة خطوات تحضير الشرائح النسيجية المجهرية بصورة عامة الخاصة :- سيكون الطالب قادرا على : ٥. التعرف على المبادئ الاساسية لأخذ العينة النسيجية ومعاملتها بالطرق المختبرية الصحيحة لأجل حفظها وفحصها تحت المجهر ٢. التعرف على المواد المستخدمة لتحضير الشرائح النسيجية المجهرية كالمثبتات والصبغات وغيرها من المحاليل ٣. أن يتعرف على الطرق المختلفة المتبعة في تحضير الشرائح النسيجية المجهرية كطريقة شمع البرافين والتجميد والتحميل الكلي وغيرها.	اهداف المادة الدراسية
٥. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- استراتيجيات التعليم التعاوني. - استراتيجيات التعليم العصف الذهني. - استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. - استراتيجيات التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي - استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات. - استراتيجيات التعليم بتبادل الآراء والمناقشة. - استراتيجيات التعليم بعرض المعلومات. - استراتيجيات التعليم بالتدريب وعرض المستجدات العلمية.	الاستراتيجية



٦. بنية المقرر:

اولاً // بنية المقرر (النظري)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تنمية المعرفة لدى الطالب من خلال استخدام طرق التدريس المتطورة لكل محاضرة حسب عنوان ومضمون المحاضرة وترسيخ مفاهيم المادة العلمية لدى الطالب.	Definition of some terminology that deals with histology , cytology,... etc.	المحاضرة . المختبرات العلمية . التدريب المنهجي . التدريب الصيفي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، والمناقشات.
الثاني	٢	=	Sample collection, biopsy, and autopsy.	=	=
الثالث والرابع	٢	=	Steps of preparing tissue for study, fixation, fixatives.	=	=
الخامس والسادس	٢	=	Routine fixatives and special fixatives.	=	=
السابع	٢	=	Washing, solution , time .	=	=
الثامن	٢	=	Dehydration , dehydrants .	=	=
التاسع	٢	=	Clearing ,clearing agents	=	=
العاشر	٢	=	Infiltration ,types of waxes .	=	=
الحادي عشر	٢	=	blocking and trimming .	=	=
الثاني عشر	٢	=	Microtomes, Sectioning.	=	=
الثالث و الرابع عشر عشر	٢	=	Review	=	=
الخامس عشر	٢	=	Final exam	=	=

ثانياً // بنية للمقرر (العملية)

الأول	٣	تنمية المعرفة لدى الطالب من خلال استخدام طرق التدريس المتطورة لكل محاضرة حسب	Introduction to histological and cytological techniques	٧. المحاضرة . ٨. المختبرات العلمية . ٩. التدريب المنهجي .	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير،
-------	---	--	---	---	--



المناقشات.	١٠. التدريب الصيفي		عنوان المحاضرة ومضمون وترسيخ مفاهيم المادة العلمية لدى الطالب.		
=	=	Instruments , tools , glass wares .	=	٣	الثاني
=	=	Preparation of solution used .	=	٣	الثالث
=	=	Steps of preparing the tissues with their solutions .	=	٣	الرابع و الخامس
=	=	Doing steps of preparation .	=	٣	السادس
=	=	Blocking and embedding	=	٣	السابع و الثامن
=	=	Trimming .	=	٣	التاسع
=	=	Test for blocking and trimming .	=	٣	العاشر
=	=	Sectioning .	=	٣	الحادي عشر
=	=	Sectioning and errors in sectioning .	=	٣	الثاني عشر
=	=	Review	=	٣	الثالث عشر والرابع عشر
=	=	Final exam	=	٣	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Theory and practice of histological technique by Bancroft	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
• تعانة بالمواقع الالكترونية المعتمدة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الموقع الرسمي للمعهد التقني (tps://ikr.atu.edu.iq)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



وصف المقرر لمادة الاجهزه المختبرية

١. اسم المقرر				
الاجهزة المختبرية				
٢. رمز المقرر				
L.I				
٣. الفصل / السنة				
الصف الاول / الفصل الاول ٢٠٢٣-٢٠٢٤				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٤/٢/١٤				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
حضورى				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
٤ ساعات (٢ ن+٢ ع) عدد الوحدات الكلية = ٤ وحدات				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.م. نورس عبد العباس اسماعيل الأيمل : nawras.madi@atu.edu.iq				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		١- تمكين الطالب من فهم الوظائف الرئيسية للأجهزة المختبرية. ٢- تمكين الطالب من تحديد اهمية هذه الاجهزة لجعل الطلاب قادرين على التعامل مع اجهزة المختبر.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		١- المعرفة والفهم ٢- تحديد اهمية الاجهزة المختبرية وكيفية الحفاظ عليها ٣- شرح التعامل مع الاجهزة وصيانتها		
١٠. بنية المقرر:				
بنية المقرر (النظري والعملي)				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التقييم



Quizzes	١- المحاضرة ٢- المختبرات العلمية ٣- التدريب المنهجي	Microscope Uses, main parts, principle of work, kinds, type of condenser, operation, cleaning , service and maintenance	الطالب يفهم الموضوع	٢	الاول
quizzes	١- المحاضرة ٢- المختبرات العلمية ٣- التدريب المنهجي	Balances Uses , types, main parts, principle of operation service and maintence	الطالب يفهم الموضوع	٢	الثاني
Quizzes	١- المحاضرة ٢- المختبرات العلمية ٣- التدريب المنهجي	Photometry Introduction, light and wave length ,beer lamberts law ,type of photometers, main parts, filters, prisms and diffraction gratings, principle of operation and maintenance	الطالب يفهم الموضوع	٢	الثالث
Quizzes	١- المحاضرة ٢- المختبرات العلمية ٣- التدريب المنهجي	Flame photometry introduction, uses, main parts, types , atomizers, principle of operation ,operation and maintenance	الطالب يفهم الموضوع	٢	الرابع
Quizzes	١- المحاضرة ٢- المختبرات العلمية ٣- التدريب المنهجي	Atomic Absorbition Spectrophotometry introduction, uses, main parts, types , atomizers, principle of operation ,operation and maintenance	الطالب يفهم الموضوع	٢	الخامس
Quizzes	١- المحاضرة ٢- المختبرات العلمية ٣- التدريب المنهجي	CENTRIFUGE Uses,types,main parts,principle of operation, operation and maintenance	الطالب يفهم الموضوع	٢	السادس
Quizzes	١- المحاضرة ٢- المختبرات العلمية ٣- التدريب المنهجي	AUTOCLAVES Uses , types, main parts,principle of operation, operation and maintenance	الطالب يفهم الموضوع	٢	السابع
Quizzes	١- المحاضرة ٢- المختبرات العلمية ٣- التدريب المنهجي	PH METERS introduction, uses, main parts, types , atomizers, principle of operation ,operation and maintenance	الطالب يفهم الموضوع	٢	الثامن



Quizzes	١- المحاضرة ٢- المختبرات العلمية ٣- التدريب المنهجي	MICROTOMES Uses,types,main parts,principle of operation, operation and maintenance	الطالب يفهم الموضوع	٢	التاسع
Quizzes		ELECTROPHORESIS uses, main parts, types , atomizers, principle of operation ,operation and maintenance	الطالب يفهم الموضوع	٢	العاشر
Quizzes	١- المحاضرة ٢- المختبرات العلمية ٣- التدريب المنهجي	HEATING INSTRUMENTS(WARER BATHS , OVEN &NINCUBATION) Uses,types,main parts,principle of operation, operation and maintenance	الطالب يفهم الموضوع	٢	الحادي عشر
Quizzes		WATER PURIFICATION (DISTILLATORS&DEAIONIZERS) Distillatory , deionizer , uses, main parts, operation and maintenance.	الطالب يفهم الموضوع	٢	الثاني عشر
quizzes		AUTOANALYZERS introduction, uses, main parts, types , atomizers, principle of operation ,operation and maintenance	الطالب يفهم الموضوع	٢	الثالث عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Mary C. Haven, Gregory A. Tetrault, and Jerald R -١ Schenken. Laboratory Instrumentation, 4th Edition	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
	http://ikr.atu.edu.iq



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



وصف المقرر لمادة علم الانسجة

١. اسم المقرر	علم الانسجة
٢. رمز المقرر	H.
٣. الفصل / السنة	الفصل الأول / الاولى
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/١٠
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات الكلية : ٥ ساعات (٢ نظري + ٣ عملي) / عدد الوحدات الكلية ٥ وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.د. زينب عبد محسن الحبوبي م.م. حسين علي رزوقي القبطاني
الاسم:	الأيمل : drzainababed@atu.edu
الاسم:	hussain.rezoqy@atu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية أهداف المادة :- أن يتعرف الطالب على التركيب النسيجي الطبيعي لأعضاء جسم الانسان ما يمكنه من تصور تأثير الأمراض على هذه الانسجة. الخاصة :- سيكون الطالب قادرا على : ٦. استخدام المجهر (الميكروسكوب) بأنواعه لفحص العينات النسيجية. ٧. تحضير العينات النسيجية المختلفة وتقطيعها وصبغتها وتجهيزها على شرائح ميكروسكوبية. ٨. دراسة نسيجية تمييزية لأنواع الانسجة وحسب الأعضاء المهمة لكل جهاز في جسم الانسان ٩. رؤية ودراسة العينات النسيجية الطبيعية ومعرفة التركيب النسيجي لهذه العينات باستخدام المجهر (الميكروسكوب). ١٠. العمل في مختبرات دائرة الصحة للعمل كمساعد بالاختصاص التشخيص النسيجي.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية - إستراتيجية التعليم التعاوني. - استراتيجية التعليم العصف الذهني.



<ul style="list-style-type: none"> - استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. - استراتيجيات التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي - استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات. - استراتيجيات التعليم بتبادل الآراء والمناقشة. - استراتيجيات التعليم بعرض المعلومات. - استراتيجيات التعليم بالتدريب وعرض المستندات العلمية. 	
---	--

١٠. بنية المقرر:

بنية المقرر (النظري + العملي)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	<ul style="list-style-type: none"> - رفع مستوى الدافعية للتعلم بأنواعها المختلفة: الدافعية الداخلية، والدافعية الاجتماعية، ودافعية الإنجاز. - خلق الفرص لتطبيق منحى التخطيط الجماعي للمنهج، وللتعاون بين أعضاء هيئة التدريس لتحديد الثغرات والتكرارات. - مساعدة الطالب على التأكد من أن القرارات المتعلقة بالمناهج والبيئة التعليمية رشيدة. - تعزيز فلسفة المتابعة والتحسين المستمر. - مساعدة الطالب على تأكيد المساءلة وضمان جودة البرامج الأكاديمية. 	Shape of cell	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة. المختبرات العلمية. التدريب المنهجي. التدريب الصيفي 	<ul style="list-style-type: none"> الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
الثاني	5	=	Epithelial tissue - simple epith. T.	=	=
الثالث	5	=	Epithelial tissue- Stratified epith. T.	=	=
الرابع	5	=	Connective tissue - Loose co. t.	=	=
الخامس	5	=	Connective tissue - dense co. t.	=	=
السادس	5	=	Connective tissue -the blood	=	=
السابع	5	=	Connective tissue - compact bone	=	=



=	=	External feature of digestive system	=	5	الثامن
=	=	Urogenital system of male &female	=	5	التاسع
=	=	Liver	=	5	العاشر
=	=	Spleen	=	5	الحادي عشر
		Lymph node	=	5	الثاني عشر
=	=	Circulatory system (Artery)	=	5	الثالث عشر
=	=	Circulatory system (vein)	=	5	الرابع عشر
		Review	=	5	الخامس عشر
١١ . تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي وعمل التقارير والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية.					
١٢ . مصادر التعلم والتدريس					
					الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
					المراجع الرئيسة (المصادر)
		<ul style="list-style-type: none">• Junqueira's Basic Histology Text and Atlas 15th Edit• Junqueiras Basic Histology Text and Atlas 14th Edition• Lippincotts_Illustrated_Q&A_Review of Histology 1st Edition 2015			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
		الموقع الرسمي للمعهد التقني (https://ikr.atu.edu.iq)			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



وصف المقرر لمادة الكيمياء التحليلية

١. اسم المقرر	
الكيمياء التحليلية	
٢. رمز المقرر	
C.L.	
٣. الفصل / السنة	
الصف الاول / الفصل الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
طلبة قسم تقنيات المختبرات الطبية / المستوى الاول	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلية : ٦ ساعات (٢ نظري + ٤ عملي) / عدد الوحدات الكلي ٦ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: دكتورة حنان عباس مجيد الزبيدي الأيمل : inkr.han2020@atu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
أهداف المادة :- سيكون الطالب قادرا على ان يتعرف على المبادئ الاساسية عن المختبرات الكيمياوية وكيفية العمل داخل المختبرات واجراء الفحوصات الأساسية الكيمياوية التحليلية داخل المختبرات الطبية. الخاصة :- سيكون الطالب قادرا على : ١. التعرف على اهمية المختبرات الكيمياوية وكيفية العمل داخلها. ٢. أن يتعرف على طرق التحضير المحاليل الكيمياوية وعلى انواع المخاطر داخل المختبرات والتعرف على اجراءات السلامة داخل المختبرات الطبية. ٣. يتعرف على كيفية اجراء اهم الفحوصات الكيمياوية والمتمثلة بفحوصات قياس الحامضية، التسحيح، بالإضافة الى كيفية اجراء التجارب العلمية البحثية داخل المختبر. ٤. أن يتعرف على احدث واهم التقنيات المختبرية المستخدمة في تشخيص خواص المحاليل .	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- إستراتيجية التعليم التعاوني. - استراتيجيات التعليم العصف الذهني. - استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.	الاستراتيجية



- استراتيجيات التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي
- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات.
- استراتيجيات التعليم بتبادل الآراء والمناقشة.
- استراتيجيات التعليم بعرض المعلومات.
- استراتيجيات التعليم بالتدريب وعرض المستندات العلمية.

١٠. بنية المقرر:

اولاً // بنية المقرر (النظري)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول الى الثالث	٢	تنمية المعرفة لدى الطالب من خلال استخدام طرق التدريس المتطورة لكل محاضرة حسب عنوان ومضمون المحاضرة وترسيخ مفاهيم المادة العلمية لدى الطالب.	Introduction to analytical chemistry Atom , elements, radio isomers pollution with radio isomers , pollution with . elements Relation between atoms, molecules ,energy, according to the new theory of atom.(Debroley equation). Matter , .classification Chemical bonds, covalent ,Ionic , coordination , .hydrogen Methods of analysis . qualitative and quantitative ,statistical methods of quantitative analysis, errors in quantitative analysis .	المحاضرة . المختبرات العلمية . التدريب المنهجي. التدريب الصيفي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
الرابع	٢	=	Methods of expressing concentration of solution , Molar solution ,normal solution .	=	=
الخامس	٢	=	Preparation of molar solution , dilution ,questions.	=	=
السادس	٢	=	Percentage composition, part per million.	=	=



=	=	Chemical equilibrium, ionization, constant of water (PH and POH).	=	٢	السابع
=	=	Ionization of weak electrolyte . calculation of PH of weak acids and weak bases.	=	٢	الثامن
=	=	Buffer solutions , classification .	=	٢	التاسع
=	=	Calculation of buffer solutions .	=	٢	العاشر
=	=	Uses of buffer solutions.	=	٢	الحادي عشر
=	=	Volumetric analysis , classification , standard solution , examples .	=	٢	الثاني عشر
=	=	Neutralization reactions .	=	٢	الثالث عشر
		Oxidation ,reduction reactions . examples.	=	٢	الرابع عشر
		Precipitation reactions.	=	٢	الخامس عشر

ثانياً // بنية للمقرر (العملية)

الامتحانات اليومية والشفوية والتحريية والتقارير، المناقشات.	المحاضرة . المختبرات العلمية التدريب المنهجي. التدريب الصيفي	Type of glassware used Cleaning solutions, safety. Cation analysis Unknown of cations. Quiz. Anion analysis . Unknown of amnions. Quiz	- تنمية المعرفة لدى الطالب من خلال استخدام طرق التدريس المتطورة لكل محاضرة حسب عنوان ومضمون المحاضرة وترسيخ مفاهيم المادة العلمية لدى الطالب.	٤	الأول الى الثالث
=	=	Balance, preparation of percentage solutions.	=	٤	الرابع
=	=	Completion of preparation of percentage solutions.	=	٤	الخامس
=	=	Quiz, in balace and percentage solutions.	=	٤	السادس
=	=	Preparation of normal solution and molar solution.	=	٤	السابع
=	=	Dilution of concentrated solution.	=	٤	الثامن
=	=	Quiz, examination in dilution.	=	٤	التاسع



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



=	=	Buffer solutions, preparation PH.	=	٤	العاشر
=	=	PH. Meter.	=	٤	الحادي عشر
=	=	Preparation of solution of known PH.	=	٤	الثاني عشر
=	=	Quiz , unknown.	=	٤	الثالث عشر
=	=	Volumetric analysis , acid-base. Titration. Preparation of standard borax. Solution	=	٤	الرابع عشر
=	=	Quiz, unknown .	=	٤	الخامس عشر

١١ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي = ١٥
والامتحانات اليومية = ١٥
والشفوية = ١٠
والشهرية = ٢٥
والتحضيرية = ٣٥

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

(١) الكيمياء التحليلية / د . ساجده عبد الحميد / هيئة التعليم التقني Fundamental of clinical chemistry / (٢) Norbert Tietz	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
(٣) الكيمياء العامة / صائبة عبد الله - هناء سلمان - ميسون سليمان / هيئة التعليم التقني (٤) السيطرة النوعية لطلبة قسم الصيدلة / سيد محمد أبو زيد / هيئة التعليم التقني .	المراجع الرئيسية (المصادر)
5- clinical chemical pathology / G.. H.Gary	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
٦- https://ar.m.wikipedia.org الموقع الرسمي للمعهد التقني (https://ikr.atu.edu.iq)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



وصف المقرر لمادة اساسيات التمريض

١. اسم المقرر	
اساسيات التمريض	
٢. رمز المقرر	
F.N.	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول – العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى – استخدام وسائل الاتصال الحديثة كالأنترنيت	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
واحد ساعة نظري – اثنين ساعة عملي اسبوعيا – عدد الوحدات = ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م محمد ماجد حميد طليفيح الأيمليل : mohammed.hameed@atu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none">• سيكون الطالب قادرا على ان يتعرف على المبادئ الأساسية لمادة اساسيات التمريض التقنية.• تخريج ملاكات تقنية تعمل في المختبرات الطبية وقادرة على القيام بما يلي:-<ul style="list-style-type: none">• المساعدة في قياس العلامات الحيوية (درجة الحرارة، النبض، التنفس، ضغط الدم).• مساعدة الطبيب في الاجراءات التشخيصية والتمريضية العلاجية.• تشغيل الاجهزة الطبية لتقييم العلامات الحيوية• تضميد الجروح• معرفة درجات الحروق ونسبة الحروق وما هي التحاليل الضرورية التي تجرى لشخص تعرض للحرق• إعطاء العلاج وزرق الابر• التعرف على الامراض الانتقالية وطرق انتقالها وكيفية الوقاية منها اثناء اخذ العينة من الشخص المريض .	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none">- استراتيجيات التعليم التعاوني.- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.- استراتيجيات التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات.- استراتيجيات التعليم بتبادل الآراء والمناقشة.- استراتيجيات التعليم بعرض المعلومات.	الاستراتيجية



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



١٠. بنية المقرر اولاً // بنية المقرر (النظري)	
المواضيع	الأسبوع
Introduction to nursing	1
Medical examination	2
Vital signs, temperature measurement,	3
. Pulse, definition, factors that effecting pulse, measurement of pulse	4
Respiration, definition, factors that effecting respiration, measurement of respiration	5
Blood pressure, definition, factor the effecting blood pressure, hyper and hypotension, measurement of blood pressure	6
Health care, definition, factors effecting health care	7
Factors that effects the health of worker in laboratories, natural factors, infectious diseases	8
Chemical factors- disease	9
Psychological factors-diseases	10
.Biological factors- types-their effects on workers in Lab.- diseases	11 and 12
First aid- definition, paramedic, fundamental of first aid, wound, bleeding	13 and 14
Burns- types of fracture aid- artificial respiration	15
ثانياً // بنية المقرر (العملي)	
Topics	Week
Physical and medical examination	1
Methods of bio-vital markers measurement-temperature measurement	2
Pulse measurement, atrial, vein pulsation	3
Respiration measurement	4
Method of blood pressure measurement	5
Review for bio-vital markers measurement	6
Disinfection and sterilization methods	7
Methods of drugs intake and needle glaucoma	8
Samples collection from patients	9
Blood collection	10
Review	11
.First aid- wound and bleeding first aid.	12
First aid- fractures first aid- poisoning	13
Choking first aid- Heart massage	14



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



Application of artificial respiration		15
١١.تقديم المقرر		
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ		
١٢.مصادر التعلم والتدريس		
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
	المراجع الرئيسية (المصادر)	
<ul style="list-style-type: none">• Fundamentals_of_Nursing_Clinical_Skills_Workbook – 2012• PROFESSIONAL NURSING: CONCEPTS & CHALLENGES – 2014• Complete Nurse_s Guide to Diabetes Care American Diabetes Association 2009• Advanced Practice Nursing Emphasizing Common Roles 2011• Fundamentals of Nursing 2014	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



وصف المقرر لمادة حقوق الانسان والديموقراطية

١. اسم المقرر المختبرات الطبية					
حقوق الانسان والديموقراطية					
٢. رمز المقرر					
H.R.D.					
٣. الفصل الاول / السنة					
الفصل الدراسي الاول - العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢/١٠					
٢٠٢٤/٤/١٠					
٥. أشكال الحضور المتاحة المرحلة الأولى					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
ساعتين / عدد الوحدات = ٢					
٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: حسين علي محمد					
الأيمل : hussain.muhammed@atu.edu.iq					
٧. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١ - إن يتعرف الطالب على مبادئ وقيم حقوق الإنسان ٢ - التعرف على الديمقراطية و حقوق الانسان و احترامها والتمسك بها ٣- التعرف على الحريات العامة وماهية هذه الحريات في تفاصيله		
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			إن يتعرف الطالب على التوعية المستمرة بحقوق الإنسان والحريات الأساسية المرتبطة بها . وان يحارب كل ما يرمي إلى تجاهلها أو النيل منها أو مس قدسيته ويتعرف على مفهوم الديمقراطية وعلاقتها بالحريات العامة .		
٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٤	معرفة ومعنى وماهية حقوق الانسان وعلاقتها	حقوق الانسان تعريفها - اهدافها	محاضرة	اختبار شفوي



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



			بغيرها من المواضيع في معنى حقوق الانسان /مفهوم مفهوم حقوق الانسان إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع معرفة والاستفسار عن فهم الطلبة للموضوع		
اختبار شفوي	محاضرة	حقوق الانسان في الحضارات القديمة وخصوصاً حضارة وادي الرافدين	معرفة ومعنى وماهية حقوق الانسان في الحضارات وعلاقتها بغيرها من المواضيع حقوق الانسان بوصفها حقلاً مستقلاً إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع	٤	الثاني
اختبار شفوي	محاضرة	حقوق الانسان في الشرائع السماوية	معرفة الحقوق بالشرائع السماوية وكل ما يتعلق به بالحقوق إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	٤	الثالث
اختبار تحريري	مناقشة	حقوق الانسان في الاسلام	حقوق الانسان في الشرائع السماوية	٤	الرابع
اختبار شفوي	محاضرة	غير الحكومية وحقوق الانسان (اللجنة الدولية للالصليب الأحمر - منظمة العفو الدولية -	حقوق الانسان في الاسلام	٤	الخامس



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



اختبار شفوي	محاضرة	منظمة مراقبة حقوق الانسان - المنظمات العربية لحقوق الانسان.	معرفة منظمات حقزق الانسان إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	٤	السادس
اختبار شفوي	محاضرة	حقوق الانسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع. - الدستور العراقي	معرفة الدساتير العراقية إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	٤	السابع
اختبار شفوي	محاضرة	العلاقة بين حقوق الانسان والحريات العامة .	معرفة العلاقة بين حقوق الانسان والحريات العامة إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	٤	الثامن
اختبار شفوي	محاضرة	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	معرفة الاعلان العالمي لحقوق الانسان و الحريات العامة إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن	٤	التاسع



			الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة		
اختبار تحريري	مناقشة	المواثيق الاقليمية والدساتير الوطنية.	التعرف على العوامل المؤثرة في للمواثيق و الدساتير الوطنية إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	٤	العاشر
اختبار شفوي	محاضرة	حقوق الانسان الحديثة حقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وحقوق الانسان المدنية والسياسية)	التعرف على العوامل المؤثرة في بحقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وحقوق الانسان المدنية والسياسية) إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	٤	الحادي عشر
اختبار شفوي	مناقشة	ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الوطني والدولي.	التعرف على ضمانات حماية حقوق الانسان إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	٤	الثاني عشر
اختبار شفوي	محاضرة	النظرية العامة للحريات :	التعرف على نظريات	٤	الثالث



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



		اصل الحقوق والحريات - موقف المشروع من الحقوق والحريات المعلنة.	حقوق الانسان إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	عشر	
اختبار شفوي	محاضرة	دور المنظمات غير الحكومية في احترام وحماية حقوق الانسان	التعرف المنظمات الغير حكومية إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	الرابع عشر	٤
اختبار شفوي	محاضرة	الديمقراطية تعريفها انواعها	معرفة ومعنى وماهية الديمقراطية وعلاقتها بغيرها من المواضيع في معنى الديمقراطية/مفهوم وانواع وخصائص الديمقراطية إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع معرفة والاستفسار عن فهم الطلبة للموضوع	الخامس عشر	٤
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير الخ ٤٠ درجة الامتحان الشهري ١٠ درجات التحضير اليومي و الشفوي و كتابة التقارير ٥٠ درجة الامتحان النهائي					
١٠ مصادر التعلم والتدريس					
حقوق الإنسان و الديمقراطية			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
الرأي العام و حقوق الإنسان / د. عامر حسن فياض			المراجع الرئيسية (المصادر)		



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



المجلات العلمية و الدوريات و البحوث والاختصاص	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
مواقع الانترنت(اليوتيوب وجوجل) و وسائل التواصل في الاختصاص	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



وصف المقرر لمادة تطبيقات الحاسوب

١٢ . اسم المقرر تطبيقات الحاسوب					
١٣ . رمز المقرر C.A					
١٤ . الفصل / السنة الفصل الأول / السنة الأولى					
١٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف شباط ٢٠٢٤					
١٦ . أشكال الحضور المتاحة حضوري والتواصل الالكتروني					
١٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٣ ساعات / ٣					
١٨ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م هدى جليل دخل الأيمل: hudajh@atu.edu.iq					
١٩ . اهداف المقرر أن يكون الطالب قادر على التعامل مع جهاز الحاسوب وملماً باستعماله وفاهماً طرق استخدام برمجياته.					
اهداف المادة الدراسية تدريب الطالب وتنمية قدراته العلمية للاستفادة من الحاسب الآلي .إكساب الطالب القدرات العقلية الإبداعية ومساعدته على التفكير المنطقي الاستقرائي والاستنباطي وتنمية قدراته في حل المعضلات . تقوية عامل الرغبة نحو الحاسب وتطبيقاته وإكساب الطالب الميول الإيجابية الهادفة نحو تقنية المعلومات لتوظيفها وللإستفادة منها في مجال المختبرات الطبية مستقبلاً.					
٢٠ . استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية التعلم النظري والتطبيق العملي					
٢١ . بنية المقرر: اولاً // بنية المقرر (النظري)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٥	١	تمكين الطالب من فهم الحاسوب كجهاز الكتروني والتعرف على كافة مكوناته والبرمجيات المستخدمة فيه	تعريفية بالحاسبات اجيالها ومكوناتها المادية والبرمجية نظم التشغيل وانواعها نظام التشغيل dos أوامر نظام التشغيل dos نظام التشغيل windows أوامر أنظمة التشغيل windows	الشرح باستخدام العرض بالشاشة الذكية والعرض من خلال التطبيق البوربوينت واستخدام السبورة العادية لتوضيح	الأسئلة المباشرة والامتحان المفاجئ الكوز



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد
المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



المعلومات المهمة					
ثانياً // بنية للمقرر (العملية)					
من خلال ممارسة استخدام الحاسوب و تطبيق التمارين وحلول الأسئلة المهمة للمواضيع	بالتطبيق من خلال أجهزة الحاسوب	التعامل مع الجهاز مباشرة والتعرف على مكوناتها الخارجية وفهم مكوناته الداخلة التعرف على نظام التشغيل dos وتطبيق أوامر نظام التشغيل الداخلية والخارجية التعرف على نظام التشغيل windows ومزاياه ومتطلباته وتشغيله وتطبيق أوامر نظام التشغيل	تطبيق عملي واقعي لكل ما تعرف عليه الطالب من خلال الشرح النظري للمادة	٢	١٥
١١ . تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية.					
١٢ . مصادر التعلم والتدريس					
كتاب تطبيقات الحاسوب الصادر عن وزارة التعليم العالي العراقية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
كتاب تطبيقات الحاسوب الصادر عن وزارة التعليم العالي العراقية	المراجع الرئيسية (المصادر)				
كل ما يخص تطبيقات الحاسوب العراقية والعربية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
مواقع الخاصة بجامعات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت				