

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الفرات الأوسط التقنية
الكلية/ المعهد: المعهد التقني كربلاء
القسم العلمي: قسم التقنيات المدنية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دبلوم
اسم الشهادة النهائية: دبلوم تقنيات مدنية بناء وإنشاءات
النظام الدراسي: نظام سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/15
تاريخ ملء الملف: 2024/3/1

: التوقيع

اسم المعاون العلمي: ا.م.د. ليث حسن جواد

: التاريخ ٢٠٢٤ / ٣ / ١

A.H. Adheem : التوقيع

اسم رئيس القسم: ا.م.د. علي هادي عظيم

: التاريخ ٢٠٢٤ / ٢ / ١

٣١٧
٢٠٢٤
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د. ليث حسن

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

فاصل محمد طاهر محمد

عميد المعهد / أستاذ / مدرس



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

المقدمة:

تأسس قسم التقنيات المدنية في المعهد التقني كربلاء / جامعة الفرات الأوسط التقنية في عام 2011 لمنح دبلوم في التكنولوجيا المدنية. يتم اتباع النظام السنوي في القسم خلال سنتان دراسيتان يجب تحقيق 136 وحدة. وحسب المناهج الدراسية على المستوى السنوي الدراسي، مناهج شاملة تم إعداد دراسات الدبلوم الفني للتأكد من أن الخريج لديه الأساسيات النظرية والجوانب التطبيقية للتكنولوجيا المدنية.

يسعى القسم إلى استقطاب أكاديميين وإداريين مؤهلين تأهيلاً عالياً الموظفين من خلال ضمان التطوير المستمر لمهارات الموظفين فيما يتعلق إنجازات القسم وتشجيع العمل البحثي العلمي؛ إعطاء الأولوية للبحوث التطبيقية العملية.

قسم التقنيات المدنية يزود سوق العمل بالكوادر المتخصصة في فحص مواد البناء ، الاختبارات المعملية للتربة ، أوتوكاد 2D و 3D المهارات ، واستخدام معدات المسح لمشروع المباني ، وإعداد الخرائط. كما يزود سوق العمل بالملاكات التقنية المؤهلة للقيام بتنفيذ فقرات الأعمال المدنية المختلفة وإجراء الفحوصات المخبرية والحقلية وتنفيذ الخرائط و المسوحات وحساب كميات وذرعات مشاريع الأعمال المدنية. سيكون لديهم القدرة على تطبيق المعرفة في تقدير وحساب الكميات وصفات مشاريع الأشغال المدنية. علاوة على ذلك ، القدرة على الحفاظ على أجهزة المختبرات وحل مشاكل صناعة البناء لتطوير إنتاجها للحصول على بيئة مستدامة.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج .

المعهد التقني - كربلاء	1. المؤسسة التعليمية
التقنيات المدنية	2. القسم العلمي / المركز
البناء والانشاءات	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
دبلوم تقني	4. اسم الشهادة النهائية
سنوي	5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
ABET	6. برنامج الاعتماد المعتمد
هنالك علاقة وثيقة بسوق العمل من خلال التواصل مع الدوائر الرسمية وشبه الرسمية وغير الرسمية بالتركيز على الفحوصات المخبرية والاعمال المدنية المعمول بها في تلك الدوائر اذ يتم تحديث المناهج الدراسية بناء على ذلك.	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2024/2/18	8. تاريخ إعداد الوصف

وصف المقرر: يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: يسير قسم التقنيات المدنية باتجاه توسيع قاعدة التعليم التقني وتطبيقاته الحديثة وبناء علاقة وثيقة مع مختلف قطاعات المجتمع في مجال تبادل الخبرات العلمية والعملية وتفعيل دور البحث العلمي في مجالات التنمية المختلفة.

رسالة البرنامج: يتبنى القسم نشر المعرفة العلمية والتقنية في مجال علوم الهندسة المدنية لتخريج كوادر وطنية على مستوى من التعليم بحيث تكون قادرة على استيعاب التقنيات الحديثة ودعم مسيرة التطور العلمي والتقني لمواكبة التطورات العالمية وللإيفاء بما يلي:

- استخدام تقنيات الحاسوب والانترنت في التعليم والتدريب.
- الانفتاح على المجتمع في مجال الصناعة الإنشائية وتفعيل العلاقة مع القطاع الخاص في مجال الاستشارات الهندسية والتدريب والتأهيل التقني.
- وضع الخطط المستقبلية لتطوير المناهج التعليمية والتدريبية وتخريج الكوادر التقنية في مجال البناء والإنشاءات.
- التركيز على البحث العلمي بين الأكاديميين في القسم والكادر الصناعي لحل مشاكل الصناعة الإنشائية وتطوير إنتاجها.

اهداف البرنامج: تخريج ملاكات تقنية مؤهلة للقيام بتنفيذ فقرات الأعمال المدنية المختلفة وإجراء الفحوصات المخبرية والحقلية وتنفيذ الخرائط والمسوحات وحساب كميات وذرات مشاريع الأعمال المدنية.

انجاز اكبر عدد من البحوث العلمية التطبيقية بالتعاون مع الوزارات والدوائر ذات العلاقة .
ضمان التعاون المستمر بين القسم وقطاعات التنمية في المجالات الهندسية والاستشارية.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

السنة الدراسية الأولى/ نظام سنوي

الملاحظات	نوع المادة	عدد الوحدات	عدد الساعات			المادة	ت
			م	ع	ن		
	تخصصية	8	4	2	2	مواد الانشاء	1
تدرس بالانجليزية	تخصصية	6	3	1	2	الميكانيك الهندسي	2
	تخصصية	8	4	2	2	المساحة (1)	3
	تخصصية	6	3	2	1	مواد الخرسانة	4
تدرس بالانجليزية	تخصصية	6	3	-	3	الرياضيات	5
	مساعدة	6	3	2	1	تطبيقات الحاسبة (1)	6
	تخصصية	12	6	6	-	الرسم الهندسي	7
	مساعدة	6	3	3	-	المعامل	8
	عامة	4	2	-	2	حقوق الانسان والديمقراطية	9
	مساعدة	4	2	-	2	اللغة الانكليزية التقنية	10
		66	33	18	15	المجموع	

السنة الدراسية الثانية / نظام سنوي

ت	المادة	عدد الساعات			نوع المادة	الملاحظات
		ن	ع	م		
1	تقنية الخرسانة	2	2	4	تخصصية	
2	تقنيات الانشاء	-	4	4	تخصصية	
3	ميكانيك التربة	2	2	4	تخصصية	
4	الرسم المدني	1	5	6	تخصصية	تدرس بالانجليزية
5	المساحة (2)	1	2	3	تخصصية	
6	المكائن الانشائية	2	-	2	تخصصية	
7	تطبيقات الحاسبة (2)	1	2	3	تخصصية	تدرس بالانجليزية
8	المسح الكمي	1	2	3	تخصصية	
9	المباني والبناء المصنع	2	-	2	تخصصية	
10	المشروع	-	2	2	تخصصية	
	المجموع	12	21	33	66	

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج. حيث يسير قسم التقنيات المدنية باتجاه توسيع قاعدة التعليم التقني وتطبيقاته الحديثة وبناء علاقة وثيقة مع مختلف قطاعات المجتمع في مجال تبادل الخبرات العلمية والعملية وتفعيل دور البحث العلمي في مجالات التنمية المختلفة.

- أ- الاهداف المعرفية
- 1- امتلاك الخريج للقدرة على التفكير الناقد بذاته وحل المشكلات وإدارة المصادر والوقت ووصف التخصص العام والمفاهيم الخاصة به بطريقة علمية وهندسية والقيام بالتغيرات المناسبة لذلك.
 - 2- القدرة على التحليل الهندسي والتفكير العلمي عن طريق تطبيق القوانين في الرياضيات والهندسة والالتزام بالارشادات والتعليمات لاي فعالية في الاطار التنظيمي والاداري في تنفيذ مشروع او مواجهة مشكلة هندسية وحلها وتقييمها وتقديم اقتراح او خطة ما او اعادة صياغتها او ترجمتها او تفسيرها .
 - 3- ان يكون الطالب قادراً على التحدث والكتابة بأسلوب علمي هندسي مؤثر باللغة العربية والانكليزية.
 - 4- التمسك باخلاقيات ممارسة المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية اضافة الى الالتزام بالمظهر الشخصي والسلوك.
 - 5- ان يكون عارفاً بمعايير الهندسة المدنية الدولية وتخمين احتياجات السوق وتطبيق مفاهيم ادارة الجودة في العمل الهندسي ومكتسباً مهارات في تكنولوجيا المعلومات.
 - 6- ان يكون مهتماً بحماية البيئة من التلوث من مخلفات المصانع والصناعة وغيرها.
- ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- 1 - القدرة على تطبيق تقنيات الهندسة المدنية مع الأخذ بنظر الاعتبار القيود الصناعية والتجارية.
 - 2 - تحليل المشاكل الهندسية والتوصل الى حلها والقابلية على اقتراح البدائل المناسبة .
 - 3 - الاستقصاء العلمي والتقييم.
 - 4 - المناقشات الهندسية البنائة وابداء الرأي.

استراتيجيات التعليم والتعلم: المحاضرات، تحديد وتشخيص المشكلات بالشرح والتمارين والتدريبات الصفية، التطبيقات العملية لا دراك الطلبة كيفية الاستفادة من المواصفات المستخدمة وفهم تطبيقها.

طرائق التقييم:

1. اعطاء الواجبات المنزلية
2. الامتحانات اليومية
3. القاء بعض الاسئلة

1. رؤية البرنامج

يسير قسم التقنيات المدنية باتجاه توسيع قاعدة التعليم التقني وتطبيقاته الحديثة وبناء علاقة وثيقة مع مختلف قطاعات المجتمع في مجال تبادل الخبرات العلمية والعملية وتفعيل دور البحث العلمي في مجالات التنمية المختلفة.

2. رسالة البرنامج

يتبنى القسم نشر المعرفة العلمية والتقنية في مجال علوم الهندسة المدنية لتخريج كوادر وطنية على مستوى من التعليم بحيث تكون قادرة على استيعاب التقنيات الحديثة ودعم مسيرة التطور العلمي والتقني لمواكبة التطورات العالمية وللإيفاء بما يلي:
استخدام تقنيات الحاسوب والانترنت في التعليم والتدريب.
الانفتاح على المجتمع في مجال الصناعة الإنشائية وتفعيل العلاقة مع القطاع الخاص في مجال الاستشارات الهندسية والتدريب والتأهيل التقني.
وضع الخطط المستقبلية لتطوير المناهج التعليمية والتدريبية وتخريج الكوادر التقنية في مجال البناء والإنشاءات. التركيز على البحث العلمي بين الأكاديميين في القسم والكادر الصناعي لحل مشاكل الصناعة الإنشائية وتطوير إنتاجها.

3. اهداف البرنامج

تخريج ملاكات تقنية مؤهلة للقيام بتنفيذ فقرات الأعمال المدنية المختلفة وإجراء الفحوصات المخبرية والحقلية وتنفيذ الخرائط والمسوحات وحساب كميات ودرجات مشاريع الأعمال المدنية.
انجاز اكبر عدد من البحوث العلمية التطبيقية بالتعاون مع الوزارات والدوائر ذات العلاقة .
ضمان التعاون المستمر بين القسم وقطاعات التنمية في المجالات الهندسية والاستشارية.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟ كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ كلا

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				

				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7.				وصف البرنامج	
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
عملي	نظري				
33	16	التقنيات المدنية	TC	الاولى	
20	13	التقنيات المدنية	TC	الثانية	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<p>1. حل المشكلات وإدارة المصادر والوقت ووصف التخصص العام والمفاهيم الخاصة به بطريقة علمية وهندسية والقيام بالتغيرات المناسبة لذلك.</p> <p>2. الالتزام بالارشادات والتعليمات لاي فعالية في الاطار التنظيمي والاداري في تنفيذ مشروع او مواجهة مشكلة هندسية وحلها وتقييمها وتقديم اقتراح او خطة ما او اعادة صياغتها او ترجمتها او تفسيرها .</p> <p>3. القدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية اضافة الى الالتزام بالمظهر الشخصي والسلوك.</p> <p>4. تخمين احتياجات السوق وتطبيق مفاهيم ادارة الجودة في العمل الهندسي ومكتسباً مهارات في تكنولوجيا المعلومات.</p> <p>5. ان يكون مهتماً بحماية البيئة من التلوث من مخلفات المصانع والصناعة وغيرها.</p>	<p>1. امتلاك الخريج للقدرة على التفكير الناقد بذاته</p> <p>2. القدرة على التحليل الهندسي والتفكير العلمي عن طريق تطبيق القوانين في الرياضيات والهندسة.</p> <p>3. ان يكون الطالب قادراً على التحدث والكتابة بأسلوب علمي هندسي مؤثر باللغة العربية والإنكليزية.</p> <p>4. التمسك باخلاقيات ممارسة المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية اضافة الى الالتزام بالمظهر الشخصي والسلوك.</p> <p>5. ان يكون عارفاً بمعايير الهندسة المدنية الدولية</p>
المهارات	
<p>1. القدرة على تطبيق تقنيات الهندسة المدنية مع الأخذ بنظر الاعتبار القيود الصناعية والتجارية.</p> <p>2. تحليل المشاكل الهندسية والتوصل الى حلها والقابلية على اقتراح البدائل المناسبة .</p> <p>3. المناقشات الهندسية البنائة وابداء الرأي.</p>	<p>1. القدرة على تطبيق تقنيات الهندسة المدنية.</p> <p>2. تحليل المشاكل الهندسية.</p> <p>3. الاستقصاء العلمي والتقويم.</p>

القيم

- | | |
|---|---|
| 1. التشجيع على تطوير الفكر الهندسي للطلبة في الحفظ والتخمين و تحفيزه نحو التفكير الناقد والتفكير في مرحلة قبل التذكر.
2. تطوير مهارات البحث في الانترنت لتوسيع الافق المعرفي.
3. اخراج الافكار الابداعية لبعض الطلبة الموهوبين. | 1. عرض المشكلة الهندسية او التصميم وطلب التفكير في الحلول او التطويرات الممكنة.
2. تطوير مهارات البحث في الانترنت لتوسيع الافق المعرفي.
3. استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية لبعض الطلبة الموهوبين. |
|---|---|

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .
تتعدد طرائق التعليم والتعلم المستخدمه في فرع البناء والانشاءات , واهم هذه الطرق هي:- (المحاضرة النظرية والعملية ، المناقشة والحوار،الزيارات الميدانية، الحلقات النقاشية لمواضيع معينة ، بحوث الطلبة النظرية والعملية ، النشاطات المكتبية) مما يساعد الطلبة في الوصول الى النتائج التالية :-
- 1- القدرة الهندسية على التمييز بين المعلومة الصحيحة والمعلومة الخطأ .
 - 2- سهولة الصياغة العلمية وسهولة التصحيح .
 - 3- القدرة على الحفظ والتخمين.
 - 4- القدرة على ربط المفاهيم والمبادئ والتعليمات الهندسية .
 - 5- القدرة على الاستدعاء ، الربط ، التفسير.
- طرائق التقييم
- المشاريع الهندسية و الحلقات الدراسية (السمنار).
 - النقاش العلمي والحوار الشفوي والامتحانات الفصلية والنهائية.
 - الواجبات البيتية.
 - الانشطة العملية و دراسة الحالة.
 - كتابة وتقديم تقارير و تدوين الملاحظات عن ما اتم اكتسابه من خبرات هندسية في الزيارات الميدانية.
- الاختبارات التحصيلية لتحديد مستوى كسب المتعلم للمعلومات والمهارات في مادة دراسية كان قد تعلمها مسبقاً وذلك من خلال اجاباته الاسئلة والفقرات التي تمثل محتوى المادة الدراسية.

10. طرائق التقييم

- لقد اعتمد الفرع على أساليب وأدوات تقييم واضحة لتعلم الطلبة وذات نوعية تتمتع بالجودة العالية وذلك لأجل المحافظة على نوعية الخريج وسمعة الفرع والقسم العلمية، تجسد ذلك في لوائح الجامعة ومتطلبات التقييم المستمر للطلبة، على إن تكون هناك أنواع عدة من طرق التقييم من أجل التأكد من جودة و نوعية الخريج والذي يشكل الناتج النهائي للعملية التعليمية، ومن اهم طرق التقييم :
- أ- اختبارات موضوعية لقياس معرفة الحقائق الهندسية واستيعابها وتطبيق المعرفة العلمية في مواطن

جديدة وقياس التذكر وذلك عن طريق ما يلي:-

- اسئلة الصواب والخطأ.
- اسئلة الاختيار من متعدد.
- اسئلة المقابلة (matching items).
- اسئلة التكميل (completion).
- ب- اختبارات هندسية تخص الامور التالية :-
 - تذكر الحقائق والارقام.
 - فهم المادة العلمية والمبادئ الهندسية.
 - القدرة على الاستدعاء والربط والتفسير.
 - تطبيق المعرفة بصورة بسيطة في تفسير البيانات ، التشخيص وحل المشكلات.

وتتم عن طريق ما يلي:-

- اختبار اتصال / الاسئلة المفتوحة:-
- الاسئلة التي لها اجابة محددة.
- اسئلة التي ليس لها اجابة محددة. والتي تقوم على تحفيز الطالب في :-
 - امتلاك القدرة على حرية الاجابة .
 - امتلاك المهارة في التنظيم.
 - امتلاك المهارة في ترتيب الافكار.
- عدم الغش والتصدي له .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ		1				√	
أستاذ مساعد		1	2			√	
مدرس		2				√	
مدرس مساعد		3	3			√	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يعتبر توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد أحد أهم النقاط لما له من بالغ الأثر في استمرار الأداء المتميز والدور الفاعل الذي يقوم به أعضاء هيئة التدريس في العملية التعليمية. ولتذليل الصعوبات والتحديات المتنوعة التي يواجهها أعضاء هيئة التدريس الجدد في الجامعة في بداية التحاقهم , يتم تنظيم هذا التوجيه من قبل العمادة وتحت رعاية كريمة من السيد رئيس الجامعة لما لها من أهمية في الاوساط الاكاديمية. ويركز التوجيه للتهيئة بشكل عام على خمسة محاور رئيسية قابلة للتغير حسب المتغيرات التنظيمية والتغذية الراجعة : تعريف أعضاء هيئة التدريس الجدد بحقوقهم وواجباتهم ، وحقوق الطلاب والتزاماتهم ، وجودة البرامج والاعتماد الأكاديمي ، ومصادر التعلم ، وبرامج البحث العلمي في الجامعة.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

ان تطوير المهني أهمية ودور في تحقيق جودة النوعية في التعليم العالي. كما أن أدوار عضو هيئة التدريس تنحصر بشكل عام في التدريس والتقييم، والإرشاد والتوجيه والتأليف والترجمة والتطوير المهني وخدمة المجتمع والبحث العلمي وتم تصنيفها في أربعة مجالات رئيسة تتعلق بالطلاب، والمؤسسة التعليمية والمجتمع المحلي ودوره تجاه نفسه، أما بخصوص متطلبات الجودة وعلاقتها بأعضاء الهيئة التدريسية تبين أن جودة النوعية تتطلب جودة أعضاء هيئة التدريس أنفسهم باعتبارهم عنصراً فعالاً في تحقيق الجودة وذلك على ضوء ما يملكون من مدخلات. وقد تركزت وسائل التطوير المهني لأعضاء الهيئات التدريسية على وجه العموم في: 1_ التطوير الذاتي والمستند إلى الجهود الشخصية لعضو هيئة التدريس عن طريق الاطلاع، والاستماع للندوات والمحاضرات وحضور المؤتمرات و حلقات النقاش، وإجراء الدراسات والأبحاث، والتأليف والترجمة 2_ التطوير المؤسسي : وهو التطوير الذي تخطط له وتشرف على تنفيذه وحدة متخصصة في المؤسسة التعليمية، والتي يمكن أن توظف الدورات التدريبية المستمرة، وورش العمل، وحلقات النقاش، واستضافة أساتذة زائرين وتبادل الزيارات و المشاركات البحثية ويعتبر التدريب أهم وسائل التطوير المهني. ان اهمية وسائل التطوير المهني، وأهمية التطوير المهني في رفع مستوى المدخلات والعمليات والمخرجات في المنظومة التعليمية، لا سيما وأن التطوير المهني سينعكس إيجاباً على تطوير مستويات الأداء في مختلف المجالات، وتحقيق الالتزام والمسؤولية الفردية وتأكيد روح العمل الجماعي، وتشكل هذه العناصر أساسيات المسؤولية الفردية والجماعية في تحقيق جودة التعليم، ولهذا فإن التطوير المهني متطلب لتحقيق الجودة وبدونه فإن تحقيق الجودة سيكون أمراً صعباً ولن يتحقق الأداء المرغوب المنسجم مع متطلبات الجودة.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)
قبول مركزي للدراسات الإعدادية والمدارس المهنية والقبول الموازي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- دليل إجراءات شؤون الطلبة وضوابط القبول وشروطه
- الأوامر الصادرة من الوزارة والجامعة
- دليل إدارة الامتحانات الجامعية للدراسات الأولية

14. خطة تطوير البرنامج

يتم التركيز في قسم التقنيات المدنية / فرع البناء والانشاءات بشكل عام على التطوير المستمر، فالقسم يسعى دائماً لتطوير المسيرة العلمية والإدارية وتذليل كل الصعوبات والمعوقات التي تعيق البرنامج التعليمي عن طريق تنمية الموارد البشرية لتطوير الشخصية .
الإجراءات التالية توضح الخطوات المنفذة او في طور التنفيذ في هذا المجال:

1. التطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس من خلال برامج التدريب وورش العمل داخل وخارج القسم والجامعة والبلد.
2. زيادة الأنشطة اللاصفية مثل إقامة المؤتمرات والندوات العلمية والابداعات الشخصية والرياضية محلياً وإقليمياً ودولياً.
3. تشجيع أعضاء هيئة التدريس للحصول على أعلى الرتب العلمية والإدارية.

4. توفير المصادر والكتب العلمية الحديثه لمكتبة القسم لمواكبة التقدم المتسارع في العلوم الهندسية.
5. توفير البرمجيات التخصصية في الهندسة الميكانيكية وأجهزة الكمبيوتر اللازمة لذلك مع خطوط الانترنت لكافة التدريسيين.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			تخصصي	مواد الانشاء	TC1	الأولى
✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			تخصصي	مواد الخرسانة	TC2	
✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			تخصصي	المساحة (1)	TC3	
✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			تخصصي	الرسم الهندسي	TC4	
✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			تخصصي	ميكانيك هندسي	TC5	
✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			تخصصي	الرياضيات	TC6	
✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			مساعد	تطبيقات الحاسبة	TC7	
✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			مساعد	اللغة الانكليزية التقنية	TC8	
✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			مساعد	اللغة الانكليزية	TC9	
✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			عامة	حقوق الانسان والديمقراطية	TC10	
✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			مساعد	المعامل	TC11	
✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			تخصصي	تقنية الخرسانة	TC2	الثانية
✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			تخصصي	ميكانيك التربة	TC21	
✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			تخصصي	المساحة(2)	TC22	
✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			تخصصي	الرسم المدني	TC23	
✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			تخصصي	المسح الكمي	TC24	
✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			تخصصي	المباني والبناء المصنع	TC25	
✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			تخصصي	المكانن الانشائية	TC26	
✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			تخصصي	تطبيقات الحاسبة	TC27	
✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			مساعد	اللغة الانكليزية	TC28	

✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			مساعد	المعامل	TC29	
✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			تخصصي	المشروع	TC30	

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

وصف المقرر

1. اسم المقرر مواد الانشاء	
2. رمز المقرر TC1	
3. الفصل / السنة سنة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) 120 سافى السنة / عدد الوحدات (الكلية) 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د.سارة محي جواد الأيمل : sarah.jawad.ikr@atu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>التعرف على المواد الداخلة في انشاء المباني. التعرف للخواص الفيزياوية والمواصفات القياسية لمواد البناء واستعمالاتها في الأبنية . التعرف على اهم الفحوصات للمواد الانشائية التعرف على المعادن (المواد الفولاذية وغير الفولاذية) واستعمالاتها في الأبنية.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>تتعدد طرائق التعليم والتعلم المستخدمه، واهم هذه الطرق هي: - (المحاضرة النظرية والعملا، المناقشة والحوار، الزيارات الميدانية، الحلقات النقاشية لمواضيع معينة ، بحوث الطلبة النظرية والعملية , النشاطات المكتبية)</p>	<p>الاستراتيجية</p>

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	مخرجات معرفية	وصف عام للخواص الفيزيائية والموصفات القياسية لمواد البناء واستعمالاتها في الأبنية .	المحاضرة	اسئلة واجوبة
الثاني	4	مخرجات معرفية	الطابوق الطيني وطرق صناعته .	المناقشة	القاء أسئلة
الثالث	4	مخرجات معرفية	خواص واستعمالات وخواص الطابوق الطيني .	المحاضرة	الاستماع القاء الأسئلة
الرابع	4	مخرجات معرفية ووجدانية	الفحوصات الخاصة بالطابوق الطيني .	الحوار والنقد	حالة دراسية
الخامس	4	معرفية ومهاراتية	الطابوق الجيري - الطابوق الزجاجي , الخواص وطرق الصنع .	مناقشة	حالات دراسية
السادس	4	معرفية ومهاراتية	الطابوق الخرساني - الكتل الخرسانية (الخواص وطريقة الصنع مع توضيح الفرق بين الأثنين) .	مناقشة ودرس مصغر	درس مصغر مناقشة
السابع	4	معرفي, مهاراتي قيمي	الثرموستون , خواصه , وطرق صنعه .	لعب ادوار مناقشة	حالة دراسية
الثامن	4	معرفي	مناقشة الزيارة الى معمل الطابوق .	محاضرة مناقشة	استماع والقاء أسئلة
التاسع	4	معرفي ومهاراتي	حجر البناء - تصنيفه وانواعه .	محاضرة ونقد	القاء اسئلة استماع
العاشر	4	معرفي ومهاراتي	استعمالات حجر البناء حسب انواعه .	محاضرة ونقد	القاء اسئلة مجاميع عمل
الحادي عشر	4	معرفي ومهاراتي ووجداني	المواد الرابطة وانواعها .	مناقشة واستماع	مجاميع عمل درس مصغر
الثاني عشر	4	مهاراتي	المواد التي تقاوم الرطوبة (مونة السمنت , مونة السمنت - نورة) , النورة , طريقة صنعها , خواصها	حوار ومناقشة	تمرين عملي ومجاميع عمل
الثالث عشر	4	معرفي	المواد الرابطة التي لاتقاوم الرطوبة (الجص) الخواص والصنع .	مناقشة	القاء أسئلة
الرابع عشر	4	معرفي	المنتجات الجبسية - انواعها وخواصها ومواد السقوف الثانوية وانواعها .	مناقشة واستماع	القاء أسئلة
الخامس	4	معرفي	مواد التطبيق , الكاشي	محاضرة	حالة دراسية

عشر		ومهاراتي	والبلاطات وانواعها .	ونقد	
السادس عشر	4	معرفي ومهاراتي	طرق الصنع - طريقة التطبيق - المفاصل .	مناقشة واستماع	حالة دراسية
السابع عشر	4	معرفي	المواد المانعة للرطوبة , انواعها وسبب الاستعمال .	مناقشة	القاء أسئلة
الثامن عشر	4	معرفي ومهاراتي	المواد المانعة للرطوبة العالية , انواعها وطرق الصنع واستعمالاتها .	مناقشة ونقد	حالة دراسية
التاسع عشر	4	معرفي ووجداني	المواد المانعة للرطوبة شبة المرنة والمرنة , انواعها واستعمالاتها وطرق صنعها والمواد السائلة المانعة للرطوبة .	مناقشة ونقد	القاء أسئلة
العشرين	4	معرفي	الأبيوكسي , تعريفه , خواصه , انواعه , استعمالاته .	مناقشة	القاء أسئلة
الحادي والعشرين	4	معرفي	الخشب - اصله وانواعه المستعمله وطرق استخدامه .	مناقشة	القاء أسئلة
الثاني والعشرين	4	معرفي	طرق تجفيف الخشب وعيوب الخشب .	مناقشة	القاء أسئلة
الثالث والعشرين	4	معرفي	المعادن (المواد الحديدية وغير الحديدية) واستعمالاتها في الأبنية .	مناقشة واستماع	حالة دراسية
الرابع والعشرين	4	معرفي	الحديد طرق صنعه وانواعه واستعمالاته .	مناقشة واستماع	حالة دراسية
الخامس والعشرين	4	معرفي	مواد العزل الحراري .	مناقشة واستماع	حالة دراسية
السادس والعشرين	4	معرفي ومهاراتي	مواد العزل الصوتي .	القاء اسئلة حالة دراسية	عصف ذهني لعب أدوار
السابع والعشرين	4	معرفي ومهاراتي	الأصباغ .	مناقشة ومجاميع عمل	مجاميع مناقشة حالة دراسية
الثامن والعشرين	4	معرفي ومهاراتي ووجداني	الزجاج .	عصف ذهني درس مصغر	القاء اسئلة حالة دراسية
التاسع والعشرين	4	معرفي ومهاراتي ووجداني	الأسفلت , خواص المواد الأسفلتية .	حالة دراسية	عصف ذهني
الثلاثون	4	معرفي ووجداني ومهاراتي	انواع الأسفلت واستخداماته في الأعمال الإنشائية .	حالة دراسية	القاء اسئلة حالة دراسية

1. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية

والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
2. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فحوصات مواد الانشاء
المراجع الرئيسية (المصادر)	انشاء المباني ، زهير ساكو وارثينليفون، 1983
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	((خواص المواد واختباراتها)) الجزء الاول ، أ.د.محمود دحام وأ.م.د.محمد مهدي ، 2007 -
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	انشاء المباني ، زهير ساكو وارثينليفون، 83

وصف المقرر

10. اسم المقرر مواد الخرسانة	
11. رمز المقرر TC3	
12. الفصل / السنة سنوي	
13. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024	
14. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
15. عدد الساعات الدراسية (الكلية) 90 سا في السنة / عدد الوحدات (الكلية) 3	
16. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. عصام محمد علي بيدي الأيمل : Inkr.asm@atu.edu.iq	
17. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية تعريف الطالب بخواص المواد الانشائية وطرق انتاجها وتعريف الطالب بالبدائل الحديثة الموجودة حاليا والطرق الحديثة في الانتاج ومن ثم تاهيل الطالب للقيام بالفحوصات القياسية لمعرفة مدى مطابقة المواد الانشائية للمواصفات وتحديد امكانية استخدامها في الانشاءات مما يضمن القوة والامن والاقتصاد .	
18. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية تتعدد طرائق التعليم والتعلم المستخدمه, واهم هذه الطرق هي:- (المحاضرة النظرية والعملية	

،المناقشة والحوار،الزيارات الميدانية، الحلقات النقاشية لمواضيع معينة ، بحوث الطلاب النظرية والعملية , النشاطات المكتبية)

- 1- التعرف على المواد الداخلة في صناعة الخرسانة.
- 2- التعرف للخواص الفيزيائية والموصفات القياسية للخرسانة واستعمالاتها في الأبنية .
- 3- التعرف على اهم الفحوصات للسمنت والركام .
- 4- التعرف على المواد المضافة للخرسانة , انواعها وسبب الاستعمال .
- 5- التعرف على انواع الخرسانة .

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	مخرجات معرفية	مبادئ عامة عن الخرسانة (تعريفها , تركيبها , المصطلحات الخاصة بها , خواصها).	المحاضرة	أسئلة واجوبة
الثاني	3	مخرجات معرفية	السمنت البورتلاندي , صناعته , تركيبه الكيميائي , أنواعه.	المناقشة	اللقاء أسئلة
الثالث	3	مخرجات معرفية	الأنواع الأخرى للسمنت (السمنت الطبيعي , السمنت التمددي , expanding cement , الألوميني aluminous cement) ومواصفات كل نوع.	المحاضرة	الاستماع اللقاء الأسئلة
الرابع	3	مخرجات معرفية ووجدانية	خواص السمنت : النعومة , فقدان الوزن بالاحتراق , ثبات السمنت , حرارة الأماهه.	الحوار والنقد	حالة دراسية
الخامس	3	معرفية ومهاراتية	تكملة خواص السمنت : وقت التماسك الابتدائي والنهائي , قوة التحمل الأنضغاطية , مقاومة الشد.	مناقشة	حالات دراسية
السادس	3	معرفية ومهاراتية	الركام : تصنيف الركام , طرق اخذ النماذج , شكل الجسيمات , الملمس السطحي للجسيمات , قوة تحمل الركام.	مناقشة ودرس مصغر	درس مصغر مناقشة
السابع	3	معرفي,مهاراتي قيمية	الصفات الميكانيكية للركام : (الوزن النوعي , وحدة الوزن المرصوصة وغير المرصوصة , التدرج , المسامية , قابلية الأمتصاص , التآكل - السحج , تضخم الرمل).	لعب ادوار مناقشة	حالة دراسية
الثامن	3	معرفي	نسبة الأملاح والمواد العضوية والمواد الطينية بالركام خاصة الرمل , التفاعل مع المواد القلوية.	محاضرة مناقشة	استماع واللقاء أسئلة
التاسع	3	معرفي ومهاراتي	الركام الخفيف والثقيل : انواع الركام الخفيف light weight agg. (الطبيعي والصناعي) , ميزات الركام الخفيف وسليباته مقارنة بالركام العادي.	محاضرة ونقد	اللقاء اسئلة استماع
العاشر	3	معرفي ومهاراتي	مواصفات الركام الخفيف المستعمل في الخرسانة الأنشائية , مواصفات الركام الخفيف المستعمل في الخرسانة العازلة ومواصفات الركام الخفيف المستعمل في انتاج الكتل الخرسانية.	محاضرة ونقد	اللقاء اسئلة مجاميع عمل

مجاميع عمل درس مصغر	مناقشة واستماع	استعمالات السليكا silica وبخار السليكا silica fume والرماد المتطاير fly ash في انتاج الخرسانة من حيث المواصفات والتأثيرات.	معرفي ومهاراتي ووجداني	3	الحادي عشر
تمرين عملي ومجاميع عمل	حوار ومناقشة	الماء المستعمل في انتاج الخرسانة : ماء الخلط , ماء الأنضاج , ومواصفات كل نوع.	مهاراتي	3	الثاني عشر
القاء أسئلة	مناقشة	الألياف المستعملة في الخرسانة fibers (الأنواع , المواصفات).	معرفي	3	الثالث عشر
القاء اسئلة	مناقشة واستماع	المواد المضافة للخرسانة admixtures الأنواع واسباب استعمال كل نوع (المضافات المقللة لماء الخلط , المضافات المؤخرة , المضافات المعجلة , مضافات تحسين التشغيلية , المضافات المنقحة , مضافات مقاومة التجمد).	معرفي	3	الرابع عشر
حالة دراسية	محاضرة ونقد	التركيب الكيماوي للمواد المضافة , تجانس المادة , فحص الوزن النوعي للمواد المضافة , فحص الرواسب المتبقية بالتجفيف للمضافات السائلة , وفحص الرواسب المتبقية بالتجفيف للمضافات الصلبة , والمواصفات الخاصة بذلك.	معرفي ومهاراتي	3	الخامس عشر
حالة دراسية	مناقشة واستماع	المتطلبات الفيزيائية للمضافات الخرسانية حسب المواصفات القياسية (المقدار المسموح به لتأخير وقت التماسك للمواد المؤخرة والوقت المسموح به للتعجيل للمواد المعجلة).	معرفي ومهاراتي	3	السادس عشر
القاء أسئلة	مناقشة	مبادئ عامة عن الخرسانة) تعريفها , تركيبها , المصطلحات الخاصة بها , خواصها).	معرفي	3	السابع عشر
حالة دراسية	مناقشة ونقد	السمنت البورتلاندي , صناعته , تركيبه الكيماوي , انواعه.	معرفي ومهاراتي	3	الثامن عشر
القاء أسئلة	مناقشة ونقد	الأنواع الأخرى للسمنت (السمنت الطبيعي , السمنت التمدي expanding cement , الألوميني aluminous cement) ومواصفات كل نوع.	معرفي ووجداني	3	التاسع عشر
القاء أسئلة	مناقشة	خواص السمنت : النعومة , فقدان الوزن بالأحترق , ثبات السمنت , حرارة الأماهه.	معرفي	3	العشري ن
القاء أسئلة	مناقشة	تكملة خواص السمنت : وقت التماسك	معرفي	3	21

		الأبتدائي والنهائي , قوة التحمل الأنضغاطية , مقاومة الشد.			
القاء أسئلة	مناقشة	الركام : تصنيف الركام , طرق اخذ النماذج , شكل الجسيمات , الملمس السطحي للجسيمات , قوة تحمل الركام.	معرفي	3	22
حالة دراسية	مناقشة واستماع	الصفات الميكانيكية للركام : (الوزن النوعي , وحدة الوزن المرصوصة وغير المرصوصة , التدرج , المسامية , قابلية الأمتصاص , التآكل - السحج , تضخم الرمل).	معرفي	3	23
حالة دراسية	مناقشة واستماع	نسبة الأملاح والمواد العضوية والمواد الطينية بالركام خاصة الرمل , التفاعل مع المواد القلوية.	معرفي	3	24
حالة دراسية	مناقشة واستماع	الركام الخفيف والثقيل : انواع الركام الخفيف light weight agg.(الطبيعي والصناعي) , ميزات الركام الخفيف وسلبياته مقارنة بالركام العادي.	معرفي	3	25
عصف ذهني لعب ادوار	القاء اسئلة حالة دراسية	مواصفات الركام الخفيف المستعمل في الخرسانة الأنشائية , مواصفات الركام الخفيف المستعمل في الخرسانة العازلة ومواصفات الركام الخفيف المستعمل في انتاج الكتل الخرسانية.	معرفي ومهاراتي	3	26
مجاميع مناقشة حالة دراسية	مناقشة ومجاميع عمل	استعمالات السليكا silica وبخار السليكا silica fume والرماد المتطاير fly ash في انتاج الخرسانة من حيث المواصفات والتأثيرات.	معرفي ومهاراتي	3	27
القاء اسئلة حالة دراسية	عصف ذهني درس مصغر	الماء المستعمل في انتاج الخرسانة : ماء الخلط , ماء الأنضاج , ومواصفات كل نوع.	معرفي ومهاراتي ووجداني	3	28
عصف ذهني	حالة دراسية	الألياف المستعملة في الخرسانة (fibers الأنواع , المواصفات).	معرفي ومهاراتي ووجداني	3	29
القاء اسئلة حالة دراسية	حالة دراسية	المواد المضافة للخرسانة admixtures الأنواع واسباب استعمال كل نوع (المضافات المقللة لماء الخلط , المضافات المؤخرة , المضافات المعجلة , مضافات تحسين التشغيلية , المضافات المنقحة , مضافات مقاومة التجمد).	معرفي ووجداني ومهاراتي	3	30

1. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
2. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تكنولوجيا الخرسانة , جلال بشير سرسم , 1984, بغداد
المراجع الرئيسية (المصادر)	انشاء المباني ، زهير ساكو وارثين ليفون، 1983
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	((خواص المواد واختباراتها)) الجزء الاول ، أ.د.محمود دحام وأ.م.د.محمد مهدي ، 2007
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	انشاء المباني ، زهير ساكو وارثين ليفون، 1983

وصف المقرر

19. اسم المقرر المساحة (1)
20. رمز المقرر TC3
21. الفصل / السنة سنوي
22. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024
23. أشكال الحضور المتاحة حضوري
24. عدد الساعات الدراسية (الكلية) 120 سافى السنة / عدد الوحدات (الكلية) 4
25. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. رائدة علي خضير الأيمل : raeda.k.ali@uta.edu.iq
26. اهداف المقرر

<p>التعرف بعلم المساحة واقسامه وتطبيقاته وتعليمه الاسس النظرية والعملية للقياسات المساحية (قياس الاطوال والزوايا والمناسيب) ومهاره التعامل مع الاجهزه المساحيه واجراء القياسات بدقه عاليه باستعمال تقنيه جهاز الثيودلايت وتمكنه من قياس الزوايا الافقيه وعمل التضليع وعمليه رفع المباني والعوارض..</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
<p>27. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>	
<p>المحاضرات، تحديد وتشخيص المشكلات بالشرح والتمارين والتدريبات الصفية، التطبيقات العملية لإدراك الطلبة كيفية الاستفادة من المواصفات المستخدمة وفهم تطبيقها التعرف على جهاز الثيودلايت. 2- التعرف على طرق قياس الزوايا الافقيه بجهاز الثيودلايت. 3- التعرف على المضلعات وكيفية التضليع. 4- التعرف على طرق قياس المسافات الافقيه لاضلاع المضلع. 5- التعرف على كيفية رفع العوارض للمضلعات. 6 - التعرف على كيفية حساب المركبات الافقيه والراسيه لاضلاع مضلع وحساب الاحداثيات.</p>	<p>الاستراتيجية</p>

1- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	مخرجات معرفية	تعريف المساحة - مجالاتها - اقسامها - استعمالاتها - وحدات القياس .	المحاضرة	اسئلة واجوبة
الثاني	3	مخرجات معرفية	قياس المسافات الأفقية على الأراضي المستوية (عملية التوجيه) - قياس المسافة الأفقية على ارض غير منتظمة الانحدار .	المناقشة	لقاء اسئلة
الثالث	3	مخرجات معرفية	قياس المسافات الأفقية على الأراضي المنحدرة (منتظمة الانحدار) (إذا علم فرق الارتفاع, إذا علمت درجة انحدار الأرض , إذا علمت زاوية انحدار الأرض)	المحاضرة	الاستماع لقاء الاسئلة
الرابع	3	مخرجات معرفية	اقامة واسقاط الأعمدة (طرق الأقامة وطرق الأسقاط) , التغلب على العقبات	الحوار والنقد	حالة دراسية

		(الموانع) التي تعترض قياس المسافات الأفقية .	ووجدانية		
حالات دراسية	مناقشة	المسح بالشريط (حالات التحشية عند الرفع) .	معرفية ومهاراتية	3	الخامس
درس مصغر مناقشة	مناقشة ودرس مصغر	اللوحة المستوية - اجزاءها - طرق الرفع باللوحة المستوية (طريقة الأشعة) .	معرفية ومهاراتية	3	السادس
حالة دراسية	لعب الدوار مناقشة	طريقة الرفع بالتقاطع الأمامي , طريقة الدوران - (خطأ القفل وكيفية تصحيحه) - مزايا المسح باللوحة المستوية ومساوئها .	معرفي,مهارات ي قيمي	3	السابع
استماع والقاء أسئلة	محاضرة مناقشة	التسوية - التعاريف المتعلقة بها - اغراضها .	معرفي	3	الثامن
اللقاء اسئلة استماع	محاضرة ونقد	كيفية حساب مناسيب النقاط بطريقة سطح الميزان وحل امثلة .	معرفي ومهاراتي	3	التاسع
اللقاء اسئلة مجاميع عمل	محاضرة ونقد	كيفية حساب مناسيب النقاط بطريقة الأرتفاع والانخفاض وحل امثلة .	معرفي ومهاراتي	3	العاشر
مجاميع عمل درس مصغر	مناقشة واستماع	التسوية المزدوجة - تأثير كروية الأرض والأنكسارات الضوئية على اعمال التسوية .	معرفي ومهاراتي ووجداني	3	الحادي عشر
تمرين عملي ومجاميع عمل	حوار ومناقشة	التسوية المقلوبة - التسوية المتبادلة (العكسية) مع حل امثلة .	مهاراتي	3	الثاني عشر
اللقاء اسئلة	مناقشة	مصادر الأخطاء في اعمال التسوية - درجة الدقة - مقدار الخطأ المسموح به .	معرفي	3	الثالث عشر
اللقاء اسئلة	مناقشة واستماع	المقاطع الطولية - رسم المقطع الطولي - حل امثلة .	معرفي	3	الرابع عشر
حالة دراسية	محاضرة ونقد	المقاطع العرضية - ايجاد مناسيب نقاط المقطع العرضي - رسم المقطع العرضي .	معرفي ومهاراتي	3	الخامس عشر
حالة دراسية	مناقشة واستماع	خط الأنشاء - حساب ميل خط الأنشاء ايجاد مناسيب نقاط خط الأنشاء اذا علم الميل - (رسم الخط المقترح لمشروع) .	معرفي ومهاراتي	3	السادس عشر
اللقاء اسئلة	مناقشة	حساب مساحات الأراضي والمقاطع العرضية باستعمال الطرق الترسيمية والقوانين الرياضية والأحداثيات .	معرفي	3	السابع عشر
حالة دراسية	مناقشة ونقد	حساب المساحات باستخدام جهاز البلانميتر .	معرفي ومهاراتي	3	الثامن عشر
اللقاء اسئلة	مناقشة ونقد	حساب حجوم الكميات الترابية للحفر والردم .	معرفي ووجداني	3	التاسع عشر
اللقاء اسئلة	مناقشة	فحص وضبط جهاز التسوية - موازنة خطوط التسوية (موازنة التسوية) .	معرفي	3	العشرون
اللقاء اسئلة	مناقشة	الخطوط الكنتورية - خواصها - الفترة الكنتورية - العوامل التي تتوقف عليها الفترة الكنتورية - الفسحة الكنتورية - تعيين خطوط الكنتور (الطريقة المباشرة	معرفي	3	الحادي والعشرون

		(.			
الثاني والعشرون	3	معرفي, مهارات ي قيمي	طرق تعيين خطوط الكنتور (الطرق غير المباشرة) , طريقة المقاطع - طريقة نقاط الضبط - طريقة المربعات (التسوية الشبكية) .	محاضرة ونقد	القاء اسئلة استماع
الثالث والعشرون	3	معرفي	رسم الخطوط الكنتورية (طريقة الحساب وطريقة تقسيم الفرق) .	محاضرة ونقد	القاء اسئلة مجاميع عمل
الرابع والعشرون	3	معرفي ومهاراتي	الأنحدارات - حساب الحجم للخزانات (الصهاريج) - رسم المقاطع من خطوط الكنتور .	مناقشة واستماع	مجاميع عمل درس مصغر
الخامس والعشرون	3	معرفي ومهاراتي	الأنحرافات - الأنحراف الدائري - المختصر - الجاذبية المحلية .	حوار ومناقشة	تمرين عملي ومجاميع عمل
السادس والعشرون	3	معرفي ومهاراتي ووجداني	المسح (الرفع) باستعمال البوصلة وتمارين تطبيقية على كيفية حسابات المسح بالبوصلة .	مناقشة	القاء اسئلة
السابع والعشرون	3	مهاراتي	المنحنيات - المنحنيات الأفقية - انواعها (الدائرية والمتدرجة) - عناصر المنحني الدائري البسيط - ورسم كل نوع .	مناقشة واستماع	القاء اسئلة
الثامن والعشرون	3	معرفي	تصميم المنحني الدائري البسيط (المعادلات الخاصة بذلك) - رسم المنحني الدائري البسيط .	محاضرة ونقد	حالة دراسية
التاسع والعشرون	3	معرفي	المنحنيات الرأسية - تصميم المنحني الرأسي .	مناقشة واستماع	حالة دراسية
الثلاثون	3	معرفي ومهاراتي	مراجعة عامة .	محاضرة ونقد	القاء اسئلة مجاميع عمل

1. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
2. مصادر التعلم والتدريس	
مقرر منهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. كتاب المساحة المستوية والطبوغرافية / فؤاد مال الله فندقلي	المراجع الرئيسية (المصادر)
2. كتاب المساحة / لبيب سلوم	
3. (المسح الهندسي والكادسترائي). زياد عبد الجبار البكر\ مدرس معهد تكنولوجيا بغداد.	
4. (المساحة الهندسية) ياسين طه عبيد.	
5. (المساحة العملي) ابراهيم علوان المهندس	

الاستشاري معهد تكنولوجيا بغداد.	
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية المتخصصة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

6. اسم المقرر الرسم الهندسي	
7. رمز المقرر TC4	
8. الفصل / السنة سنوي	
9. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024	
10. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
11. عدد الساعات الدراسية (الكلية) 180 سا في السنة / عدد الوحدات (الكلية) 6	
12. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د.سارة محي جواد الأيمل : sarah.jawad.ikr@atu.edu.iq	
13. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعليم الطالب مبادئ الرسم الهندسي الأولية وبرامج الرسم بالحاسوب بشكل كفوء وسريع لتمكينه من التعبير عن افكاره بواسطته .
14. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرات، تحديد وتشخيص المشكلات بالشرح والتمارين والتدريبات الصفية، التطبيقات العملية لإدراك الطلبة كيفية الاستفادة من العمليات المستخدمة وفهم تطبيقها. 1- المحاضرة العلمية . 2- المناقشة بين الطلبة . 3- عمل رسومات هندسية . • التعرف على رسم الخرائط الهندسية . 2- التعرف على قراءة الخرائط الهندسية . 3- التعرف على المصطلحات المعمارية والانشائية المستعملة في الخرائط .

1- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	6	مخرجات معرفية	أساسيات الرسم الهندسي ، الأدوات المستخدمة ، تثبيت اللوحة ، أنواع الخطوط , الكتابة بالخط الهندسي	المحاضرة	اسئلة واجوبة
الثاني	6	مخرجات معرفية	العمليات الهندسية ، تنصيف قطعة مستقيم ، تنصيف زاوية ، ربط مستقيم مع دائرة بقوس ، ربط مستقيمين بقوس , رسم مثلث متساوي الإضلاع ، خماسي ، سداسي ، مستقيم مماس لدائرتين من الداخل والخارج ، قوس مماس للدائرتين من الداخل والخارج	المناقشة	القاء أسئلة
الثالث	6	مخرجات معرفية	القطع الناقص ، تطبيق رسم الأشكال الهندسية باستخدام العمليات الهندسية الأساسية	المحاضرة	الاستماع القاء الأسئلة
الرابع	6	مخرجات معرفية ووجدانية	مبادئ الإسقاط ، طريقة وضع الأبعاد على الرسم ، تمارين على الإسقاط	الحوار والنقد	حالة دراسية
الخامس	6	معرفية ومهاراتية	رسم المنظور الايزومتري	مناقشة	حالات دراسية
السادس	6	معرفية ومهاراتية	إيجاد المسقط المفقود مع رسم المنظور الايزومتري	مناقشة ودرس مصغر	درس مصغر مناقشة
السابع	6	معرفي,مهارات ي قيمي	المقاطع	لعب ادوار مناقشة	حالة دراسية

استماع والقاء أسئلة	محاضرة مناقشة	تطبيقات الأوتوكاد , إعادة التعريف بالعلاقة بين برنامج الأوتوكاد واستخدامه في إنجاز الرسوم الثنائية الأبعاد (2D) والثلاثية الأبعاد (3D) (وفتح صفحة جديدة في البرنامج , تحديد مجال الرسم (Limits) , رسم إطار لوحة وجدول بيانات , مع تطبيق الكتابة داخل جدول البيانات (Text)	معرفي	6	الثامن
القاء اسئلة استماع	محاضرة ونقد	التعرف على أنواع الخطوط وطريقة الحصول عليها واستخدامها في برنامج أوتوكاد من خلال وضعها في طبقات متعددة (Layers) والوان مختلفة وسمك مختلف (Line weight)	معرفي ومهاراتي	6	التاسع
القاء اسئلة مجاميع عمل	محاضرة ونقد	رسم الأشكال الهندسية الأساسية ، المثلث ، الخماسي ، السداسي والمضلعات بشكل عام ، القطع الناقص ، ربط مستقيمين مع قطاع دائرة ، ربط دائرتين بقوس عن طريق إيعاز (circle Ttr) ربط مستقيم مع دائرة بقوس بالطريقة نفسها	معرفي ومهاراتي	6	العاشر
مجاميع عمل درس مصغر	مناقشة واستماع	رسم أشكال هندسية مركبة وقطع ميكانيكية (تطبيقات على العمليات الهندسية)	معرفي ومهاراتي ووجداني	6	الحادي عشر والثاني عشر
تمرين عملي ومجاميع عمل	حوار ومناقشة	رسم المساقط للأشكال المجسمة ووضع الأبعاد عليها باستخدام طبقات متعددة (Layers)	مهاراتي	6	الثالث عشر والرابع عشر
القاء أسئلة	مناقشة	رسم المساقط للأشكال المجسمة باستخدام ألوان مختلفة للخطوط وبسمك مختلف عن طريق تغيير الخصائص (properties)	معرفي	6	الخامس عشر
القاء أسئلة	مناقشة واستماع	إيجاد المسقط المفقود والاستمرار برسم المساقط	معرفي	6	السادس عشر
حالة دراسية	محاضرة ونقد	وضع الإضافات على الرسوم (Hatch & gradient) , وطريقة إضافة نقوش إضافية على البرنامج من مصادر خارجية	معرفي ومهاراتي	6	السابع عشر
حالة دراسية	مناقشة واستماع	رسم الشكل المجسم بطريقة (Isometric snap)	معرفي ومهاراتي	6	الثامن عشر والتاسع

					عشر
العشرون	6	معرفي	رسم المقاطع بالطريقة نفسها (Isometric snap)	مناقشة	القاء أسئلة
الواحد والعشرون	6	معرفي ومهاراتي	طريقة تكرار الأشكال باستخدام الأمر (Polar) (arrayRectangular&array	مناقشة ونقد	حالة دراسية
الثاني والعشرون	6	معرفي ووجداني	طريقة عمل (Block) لتكرار الأشكال الهندسية وطريقة تخزينها واستدعاءها	مناقشة ونقد	القاء أسئلة
الثالث والعشرون والرابع والعشرون	6	معرفي	رسم لوحة متكاملة تحتوي على أنواع الرسوم (2D) و (3D) ومحتوية على جدول بيانات وشرح على الرسوم .	مناقشة	القاء أسئلة
الخامس والعشرون	6	معرفي	طريقة عرض الأشكال بمشاهد مختلفة على شاشة واحدة باستخدام الأمر (view ports)	مناقشة	القاء أسئلة
السادس والعشرون	6	معرفي	طريقة تناقل الرسوم بين الملفات وطريقة فتح أكثر من ملف عن طريق الأمر (window)	مناقشة	القاء أسئلة
السابع والعشرون	6	معرفي	إفراد الأشكال الهندسية (المكعب , المنشور , الهرم)	مناقشة واستماع	حالة دراسية
الثامن والعشرون	6	معرفي	إفراد الأشكال الهندسية (الهرم المقطوع , المخروط)	مناقشة واستماع	حالة دراسية
التاسع والعشرون	6	معرفي	التعامل مع مقياس الرسم وطريقة الطباعة باستخدام الأمر (plot)	مناقشة واستماع	حالة دراسية
الثلاثون	6	معرفي ومهاراتي	طريقة تصدير الرسوم من صيغة (dwg) إلى (pdf) وكذلك (psd) بإنشاء طابعات افتراضية	القاء أسئلة حالة دراسية	عصف ذهني لعب أدوار

1. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

2. مصادر التعلم والتدريس

مقرر منهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
-	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
المواقع الالكترونية المتخصصة	

وصف المقرر

28. اسم المقرر الميكانيك الهندسي	
29. رمز المقرر TC5	
30. الفصل / السنة سنوي	
31. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024	
32. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
33. عدد الساعات الدراسية (الكلية) 90 سا في السنة / عدد الوحدات (الكلية) 3	
34. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.حسين يونس الأيمل : Inkr.hus@atu.edu.iq	
35. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تحليل المنشآت وايجاد القوى والأجهادات في اجزاءها نتيجة تسليط الأحمال الخارجية وعلاقة ذلك بابعاد الأجزاء المختلفة في المنشآت الهندسية لتحمل الأجهادات المسلطة عليها بأمان واقتصاد .
36. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرات، تحديد وتشخيص المشكلات بالشرح والتمارين والتدريبات الصفية، حل المسائل لإدراك الطلبة كيفية الاستفادة من القوانين المستخدمة وفهم تطبيقها. 1- التعرف على كيفية تحليل وتركيب القوى. 2- التعرف على الجملونات وكيفية تحليل الجملونات بطريقتي المفاصل والمقاطع . 3- التعرف على مراكز ثقل الأشكال الهندسية البسيطة والمركبة وتطبيقاتها . 4- التعرف على انواع الروافد , انواع المساند , الأتزان في الروافد . 5- التعرف على الأجهادات ,انواعها و معامل الأمان .

الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	مخرجات معرفية	تعريف الميكانيك ,مراجعة عامة لمواضيع الفيزياء المتعلقة بالموضوع , النسب المثلثية للزوايا , الكميات المتجهة وغير المتجهة .	المحاضرة	اسئلة واجوبة
الثاني والثالث	3	مخرجات معرفية	تحليل وتركيب القوى , قانون مثلث القوى ومضلع القوى .	المناقشة	القاء اسئلة
الرابع	3	مخرجات معرفية	عزم القوى .	المحاضرة	الاستماع القاء الاسئلة
الخامس	3	مخرجات معرفية ووجدانية	المزدوجات .	الحوار والنقد	حالة دراسية
السادس والسابع	3	معرفية ومهاراتية	محصلة القوى المتلاقية وغير المتلاقية والمتوازية .	مناقشة	حالات دراسية
الثامن	3	معرفية ومهاراتية	الأثقال المنتشرة .	مناقشة ودرس مصغر	درس مصغر مناقشة
التاسع والعاشر	3	معرفي,مهاراتي قيمي	الأتران , رسم مخطط الجسم الحر , معادلات الأتران , الأتران في حالة القوى المتلاقية وغير المتلاقية والمتوازية .	لعب ادوار مناقشة	حالة دراسية
الحادي عشر	3	معرفي	انواع الروافد , انواع المساند , الأتران في الروافد .	محاضرة مناقشة	استماع والقاء أسئلة
الثاني عشر والثالث عشر	3	معرفي ومهاراتي	الجملونات , تحليل الجملونات بطريقتي المفاصل والمقاطع .	محاضرة ونقد	القاء اسئلة استماع
الرابع عشر والخام س عشر	3	معرفي ومهاراتي	الأحتكاك , طبيعة الأحتكاك , نظرية الأحتكاك , قوانين الأحتكاك , انواع الأحتكاك , تطبيقات عامة .	محاضرة ونقد	القاء اسئلة مجاميع عمل
السادس عشر والسابع عشر	3	معرفي ومهاراتي ووجداني	مراكز ثقل الأشكال الهندسية البسيطة والمركبة وتطبيقاتها .	مناقشة واستماع	مجاميع عمل درس مصغر
الثامن عشر والتاسع عشر	3	مهاراتي	عزم القصور الذاتي للأشكال الهندسية البسيطة والمركبة وتطبيقاتها .	حوار ومناقشة	تمرين عملي ومجاميع عمل
العشرون	3	معرفي	مقدمة عن مقاومة المواد , تعريف الأجهادات وانواعها , معامل الأمان .	مناقشة	القاء اسئلة
الحادي و العشرون	3	معرفي	تطبيقات على الأجهادات .	مناقشة واستماع	القاء اسئلة
الثاني و العشرون	3	معرفي ومهاراتي	الأنفعال , قانون هوك , علاقة الأنفعال بالأجهاد .	محاضرة ونقد	حالة دراسية

حالة دراسية	مناقشة واستماع	الأنفعال الجانبي , نسبة بويسون , تطبيقات على الأنفعال والأجهاد .	معرفي ومهاراتي	3	الثالث و العشرون
القاء اسئلة	مناقشة	مخططات القص وعزوم الأنحاء للجسور , كيفية تكوين معادلات تغير القص وعزم الأنحاء .	معرفي	3	الرابع و العشرون
حالة دراسية	مناقشة ونقد	تطبيقات على رسم معادلات القص وعزم الأنحاء للجسور	معرفي ومهاراتي	3	الخامس و العشرون
القاء اسئلة	مناقشة ونقد	اجهاد الأنحاء للجسور وتطبيقاتها .	معرفي ووجداني	3	السادس والعشرون والسابع والعشرون
القاء اسئلة	مناقشة	اجهاد القص للجسور وتطبيقاتها .	معرفي	3	الثامن والعشرون
القاء اسئلة	مناقشة	الجسور المصنوعة من مادتين مختلفتين وتطبيقاتها .	معرفي	3	التاسع والعشرون والثلاثون

1. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
2. مصادر التعلم والتدريس	
Engineering Mechanics by Archie Higdon	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Engineering Mechanics: Statics (13th Edition) R.C. Hibbeler	المراجع الرئيسية (المصادر)
Dynamics ,Archie Higdon, William Barnard Stiles Arthur William Davis	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Statics, Archie Higdon Prentice-Hall, 1962	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

15. اسم المقرر الرياضيات	
16. رمز المقرر TC6	
17. الفصل / السنة سنوي	
18. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024	
19. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
20. عدد الساعات الدراسية (الكلية) 90 سا في السنة / عدد الوحدات (الكلية) 3	
21. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.خالد حتوم صوين الأيمل : Khalid.swain@atu.edu.iq	
22. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية	
تطوير امكانية الطالب في استخدام الرياضيات في التطبيقات العملية والاستفادة منها في الدروس الهندسية الأخرى	
23. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرات، تحديد وتشخيص المشكلات بالشرح والتمارين والتدريبات الصفية، التطبيقات العملية لإدراك الطلبة كيفية الاستفادة من العمليات المستخدمة وفهم تطبيقها. 1- التعرف على طرق مختلفة لتمثيل المعادلات . 2- التعرف على القوانين الرياضية .	الاستراتيجية

3- التعرف على المعطيات المختلفة لتشكيل المنحنيات والرسم البياني .

1- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	مخرجات معرفية	المصفوفات , المحددات , خواصها .	المحاضرة	اسئلة واجوبة
الثاني	3	مخرجات معرفية	حل المعادلات الخطية , طريقة كرامير , تطبيقات على المحددات , حل معادلات تحليل القوى .	المناقشة	القاء أسئلة
الثالث	3	مخرجات معرفية	المتجهات , تحليل المتجهات , الكميات المتجهه والقياسيه , جبر المتجهات , العمليات الحسابية للمتجهات في الفضاء .	المحاضرة	الاستماع القاء الأسئلة
الرابع	3	مخرجات معرفية ووجدانية	وحدة المتجهات المتعامدة , مقياس المتجهه , الضرب القياسي والاتجاهي , تطبيقات عن المتجهات , حساب تطبيقات العزم , الشغل .	الحوار والنقد	حالة دراسية
الخامس	3	معرفية ومهاراتية	الدالة , الدوال المثلثيه والعلاقات المثلثية , الدالة اللوغارتميه .	مناقشة	حالات دراسية
السادس	3	معرفية ومهاراتية	الدالة الأسية , دوال القطع الزائد , تطبيقاتها .	مناقشة ودرس مصغر	درس مصغر مناقشة
السابع	3	معرفي ,مهارات ي قيمي	الغايات , غاية الدوال الجبرية والمثلثية , تطبيقات على الغاية .	لعب ادوار مناقشة	حالة دراسية
الثامن	3	معرفي	المتواليات .	محاضرة مناقشة	استماع والقاء أسئلة
التاسع	3	معرفي	التفاضل , المشتقة , مشتقة الدوال	محاضرة	القاء اسئلة

استماع	ونقد	الجبرية ,قاعدة السلسلة .	ومهاراتي		
القاء اسئلة مجاميع عمل	محاضرة ونقد	الدوال المنحنية , الدالة القياسية المشتقة ذات المراتب العليا .	معرفي ومهاراتي	3	العاشر
مجاميع عمل درس مصغر	مناقشة واستماع	مشتقة الدوال المثلثية , مشتقة الدوال اللوغارتمية .	معرفي ومهاراتي ووجداني	3	الحادي عشر
تمرين عملي ومجاميع عمل	حوار ومناقشة	مشتقة الدالة الأسية , مشتقة الدوال الزائدية.	مهاراتي	3	الثاني عشر
القاء أسئلة	مناقشة	تطبيقات المشتقة , معادلة المماس والعمود , السرعة والتعجيل والتكبير .	معرفي	3	الثالث عشر
القاء أسئلة	مناقشة واستماع	الأسس واللوغاريتمات .	معرفي	3	الرابع عشر
حالة دراسية	محاضرة ونقد	تطبيقات فيزيائية وهندسية عامة , رسم الدوال .	معرفي ومهاراتي	3	الخامس عشر
حالة دراسية	مناقشة واستماع	التكامل , التكامل غير المحدد , تكامل الدوال الجبرية , واللوغارتمية .	معرفي ومهاراتي	3	السادس عشر
القاء أسئلة	مناقشة	تكامل الدوال الأسية والمثلثية .	معرفي	3	السابع عشر
حالة دراسية	مناقشة ونقد	التكامل المحدد , تطبيقات التكامل المحدد , المساحة تحت المنحني , المساحة بين المنحنيين .	معرفي ومهاراتي	3	الثامن عشر
القاء أسئلة	مناقشة ونقد	الحجوم الدورانية , طول قوسي المنحني .	معرفي ووجداني	3	التاسع عشر
القاء أسئلة	مناقشة	تطبيقات فيزيائية وهندسية (الشغل , العزم , الزخم , عزم القصور الذاتي) .	معرفي	3	العشرون
القاء أسئلة	مناقشة	طرق عامة في التكامل وتشمل التعويض والتجزئة .	معرفي	3	الحادي والعشرون والثاني والعشرون
القاء أسئلة	مناقشة	استخدام الكسور الجزئية والأسية واللوغارتمية .	معرفي	3	الثالث والعشرون
حالة دراسية	مناقشة واستماع	الطرق العددية في التكامل , قاعدة شبه المنحرف , قاعدة (حساب حجم الكميات الترايبية ومساحة المقاطع الطولية) .	معرفي	3	الرابع والعشرون
حالة دراسية	مناقشة واستماع	حل المعادلات التفاضلية المنفصلة والمتجانسة والخطية مع تطبيقاتها المختلفة ضمن مجال الأختصاص .	معرفي	3	الخامس والعشرون
حالة دراسية	مناقشة	ايجاد قيمة اعلى او اوطأ نقطة منحنى	معرفي	3	السادس

والعشرون		شاقولي .	واستماع	
السابع والعشرون	3	الأعداد المركبة , جمع طرح , ضرب , قسمة .	القاء اسئلة حالة دراسية	عصف ذهني لعب أدوار
الثامن والعشرون	3	الصيغة القطبية , تحويل الصيغة القطبية الى جبرية وبالعكس , القوى والجذور , تمثيل الجذور بالرسم .	مناقشة	القاء أسئلة
التاسع والعشرون والثلاثون	3	العمليات الأحصائية , التوزيعات التكرارية , المدرج التكراري , المنحني التكراري , الوسط الحسابي , المدى , الانحراف المعياري التباين والنسبي .	مناقشة واستماع	حالة دراسية

1. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
2. مصادر التعلم والتدريس	
مقرر منهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)
-	
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية المتخصصة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

24. اسم المقرر	تطبيقات الحاسبة 1
25. رمز المقرر	TC7
26. الفصل / السنة	سنوي
27. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024

28. أشكال الحضور المتاحة حضور	
29. عدد الساعات الدراسية (الكلية) 90 سا في السنة / عدد الوحدات (الكلية) / 3	
30. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. هبة ياسين الايمل : hiba.theban@atu.edu.iq	
31. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية	
تعريف الطالب بالحاسبة مع فكرة عن افاقها واستخدامها في المجالات المختلفة وعن مباديء البرمجة واكسابه مهارة في استخدام الحاسبة لتنفيذ برامج معدة سابقا للتطبيق في مجال تخصصه.	
32. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرات، تحديد وتشخيص المشكلات بالشرح والتمارين والتدريبات الصفية، التطبيقات العملية لإدراك الطلبة كيفية الاستفادة من العمليات المستخدمة وفهم تطبيقها.	الاستراتيجية
1- تشغيل الحاسوب واغلقه	
2 – الدخول الى البرنامج Cad Auto والعمل عليه	
3 – الدخول الى الورد والطباعة به والحفظ	
4 -انشاء المعادلات في برنامج Excel	

1. بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	مخرجات معرفية	نظام التشغيل: Windows مفهوم نظام ويندوز , مزاياه ومتطلباته الأساسية , تشغيل النظام مكونات	المحاضرة	اسئلة واجوبة

		الشاشة الرئيسية لسطح المكتب Desktop , مفهوم الأيقونة , Icon أسلوب التعامل مع , فعاليات الفأرة , أهمية ومكونات شريط المهام , Bar Task الاستفاد من Start للدخول الى البرامج , الخروج من النظام واطفاء الحاسبة Shut Down .) (
القائه الأسئلة	المحاضرة والمناقشة	مفهوم النافذة ألي برنامج والتعرف على مكوناتها الرئيسية , التعامل مع ايقونات سطح المكتب مثل (: Documents My .); My Computer ; Recycle Bin) و لتعرف على Computer (My) من حيث الأقراص , المجلدات والملف وكيفية التعامل مع تهيئة الأقراص المرنة ونسخ المجلدات والملفات , الاستفادة من القص واللصق ومعرفة خصائص الأقراص والمجلدات والملفات , التعامل مع سلة المهملات وكيفية حذف الملفات واسترجاعها من خلال ما توفره سلة المهملات في هذا الجانب.	مخرجات معرفية	3	الثاني والثالث
حالات دراسية	لحوار والنقد والمناقشة	برنامج الأوتوكاد , Autocad التعرف على البرنامج , من اين جاءت تسميته , أهمية البرنامج ومحتويات نافذة البرنامج , وكيفية انشاء ملف جديد و خزنه و طرق اختيار معظم اوامر الـتوتوكاد	مخرجات معرفية ووجدانية	3	الرابع والخامس
درس مصغر مناقشة وحالة دراسية	مناقشة ودرس مصغر	اشرطة الأدوات في برنامج الأوتوكاد وكيفية اخفائها و اظهارها وتخصيص واجهة خاصة بالبرنامج و , Grid , Ortho, Snap, الحالة شريط	معرفية ومهاراتية	3	السادس والسابع والثامن
استماع والقائه أسئلة	محاضرة مناقشة	الأوامر المساعدة وحدود اللوحة Units , Zoom Limits ,)	معرفي	3	التاسع
استماع والقائه أسئلة	محاضرة مناقشة	الوامر المساعدة وحدود اللوحة , Units , Zoom Limits	معرفي	3	العاشر
استماع	محاضرة	اوامر الرسم الأساسية قائمة D	معرفي	3	الحادي

عشر- الثالث عشر	ومهاراتي		ونقد	والقاء أسئلة
الرابع عشر	3	ومهاراتي معرفي	ومناقشة	استماع والقاء أسئلة
الخامس عشر	3	ومهاراتي معرفي	ومناقشة	استماع والقاء أسئلة
السادس عشر والسابع عشر	3	ومهاراتي معرفي	ومناقشة	اللقاء أسئلة مجاميع عمل
الثامن عشر- العشرون	3	ومهاراتي معرفي	ومناقشة	اللقاء أسئلة مجاميع عمل
الحادي والعشرون – الرابع والعشرون	3	ومهاراتي معرفي ووجداني	ومناقشة واستماع	مجاميع عمل وتمارين عملي
الخامس والعشرون	3	ومهاراتي	ومناقشة حوار	مجاميع عمل وتمارين عملي
السادس والعشرون	3	ومهاراتي	ومناقشة حوار	مجاميع عمل وتمارين عملي
السابع والعشرون والثامن والعشرون	3	ومهاراتي معرفي	ومناقشة	طرح الأسئلة

		الدوال كالجمع وغيرها من العمليات الحسابية			
طرح الأسئلة	مناقشة	برنامج Excel Microsoft كيفية تشغيله وانزال القيم العددية في الأعمدة والخزن وإضافة أعمدة أو صفوف جديدة وتطبيق بعض الدوال كالجمع وغيرها من العمليات الحسابية	معرفي	3	التاسع والعشرون والثلاثون

3. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
4. مصادر التعلم والتدريس	
مقرر منهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-	المراجع الرئيسية (المصادر)
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية المتخصصة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

33. اسم المقرر	اللغة الإنكليزية التقنية
34. رمز المقرر	TC8
35. الفصل / السنة سنوي	
36. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
37. أشكال الحضور المتاحة	حضور
38. عدد الساعات الدراسية (الكلي) 60 سا في السنة / عدد الوحدات (الكلي) 2	60 ساعة في السنة / عدد الوحدات (الكلي) 2
39. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: جعفر حسن جاسم عجام
	الأيمل : jaafar.ejam@atu.edu.iq

40.اهداف المقرر	
<p>مراجعة الطالب للقواعد الأساسية المبسطة للغة الانكليزية والتي سبق وان درسها في المراحل ولكن بصورة مطولة وكذلك ادخال السابقة الطالب تدريجيا الى اجواء المصطلحات الفنية المتعلقة بأختصاص المدني بمختلف فروعها..</p> <p>تأهيل الطالب وإكسابه المهارة اللغوية الإنكليزية والعريف بالمصطلحات الهندسية الخاصة بالتقنيات المدنية</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
41.استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>تشغيل الحاسوب واغلقه المحاضرات، تحديد وتشخيص المشكلات بالشرح والتمارين والتدريبات الصفية، التطبيقات العملية لإدراك</p> <p>1- إفادة من المادة العلمية في فهم مجريات الأمور .</p> <p>2 -القدرة على التعامل مع المستجدات الطارئة. -</p> <p>3- اختيار الحل أمثل من بين الحلول والخيارات المتاحة. -</p> <p>4 -القدرة على القيادة والتصدي لمواجهة التحديات - .</p> <p>5- تنمية قدرات الطلبة على تحليل محتوى المتغيرات الاجتماعية للتعرف على مهارات التفكير-</p> <p>ومهارات حل المشكلات</p>	<p>الاستراتيجية</p>

1. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	مخرجات معرفية	A/ pronunciation: voiceless consonants B/ elements of sentence structure C/ patterns of sentences	المحاضرة اسئلة واجوبة	المحاضرة اسئلة واجوبة
الثاني والثالث	2	مخرجات معرفية	A/pronunciation : voiceless consonants (ii) B/ the part of speech: 1.nouns 2.verbs 3. Adjectives 4. Adverbs	المناقشة	القاء أسئلة
الرابع والخامس	2	مخرجات معرفية ووجدانية	A/ pronunciation : voiced consonants (I) B/ the parts of speech : 1. articles 2. Demonstratives 3. Pronouns 4.	المحاضرة	الاستماع القاء الأسئلة

		Prepositions 5. Conjunctions 6. Interpunctons			
الحوار والنقد حالة دراسية	الحوار والنقد حالة دراسية	A/ pronunciation: voiced consonants (ii)B/ classification of verbs	معرفية ومهاراتية وقيمي	2	السادس والسابع والثامن
مناقشة حالات دراسية	مناقشة حالات دراسية	A/ pronunciation : pure vowels B/ pronouns (I)	معرفي ومهاراتي	2	التاسع
درس مصغر مناقشة	مناقشة ودرس	A/pronunciation :diphthongs B/pronounce (II)	معرفي ومهاراتي	2	العاشر
القاء اسئلة استماع	محاضرة ونقد	A/ types of questions B/genitives	معرفي ومهاراتي ووجداني	2	الحادي عشر- الثالث عشر
القاء اسئلة استماع	المحاضرة	A/ the present simple tense B/the present continuous tense C/ the present perfect tense	مهاراتي	2	الرابع عشر
القاء اسئلة مجاميع عمل	المحاضرة	A/ the past simple tense B/ the past perfect tense C/ future	معرفي	2	الخامس عشر
القاء اسئلة استماع	محاضرة ونقد	A/ active and passive voice B/ the number system in English	معرفي	2	السادس عشر والسابع عشر
القاء اسئلة مجاميع عمل	محاضرة ونقد	A/punctuation	معرفي ومهاراتي	2	الثامن عشر- العشرون
القاء اسئلة مجاميع عمل	محاضرة ونقد	A/business letters B/tenders	معرفي ومهاراتي	2	الحادي والعشرون -الرابع والعشرون
القاء اسئلة استماع	المحاضرة	Comprehensive paragraphs about the branches of civil engineering	معرفي	2	الخامس والعشرون

القاء اسئلة مجاميع عمل	مناقشة واستماع	Interpretation of the above mentioned paragraphs	معرفي	2	السادس والعشرون
القاء اسئلة مجاميع عمل	مناقشة واستماع	Extracting the technical terms	معرفي	2	السابع والعشرون والثامن والعشرون
القاء اسئلة مجاميع عمل	مناقشة واستماع	Making an independent sentences by using the terms.	معرفي	2	التاسع والعشرون والثلاثون

5. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
6. مصادر التعلم والتدريس	
مقرر منهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-	المراجع الرئيسية (المصادر)
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية المتخصصة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

7. اسم المقرر	اللغة الإنكليزية 1
8. رمز المقرر	TC9
9. الفصل / السنة	سنوي
10. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
11. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
12. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 سافى السنة / عدد الوحدات (الكلية) 1
13. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	

14.اهداف المقرر	
	اهداف المادة الدراسية
<p>-اكتساب الطالب لمهارات اللغة الإنجليزية الاستماع والتكلم والقراءة والكتابة -تعزيز قدرات الطالب ع فهم الكلمات الطبية باللغة الانجليزية -الإلمام باللغة الإنجليزية وعمل مقارنة مع اللغة الأم اللغة العربية -عمل بحوث ودراسات حديثة لمواكبة مفردات اللغة الجديدة -إكساب الطلبة مهارة علمية باللغة تمكنهم لاحقاً من عمل cv و إجراء مقابلة مع الشركات -إعطاء الطلبة فكرة عن كيفية الترجمة من اللغة العربية إلى الأجنبية وبالعكس</p>	
15.استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية
<p>المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):</p> <ul style="list-style-type: none"> • العمل الجماعي. <p>1- معرفة المفردات اللغوية الحديثة وطريقة استخدامها. 2- معرفة الأخطاء اللغوية الشائعة وطرق تجنبها. 3- معرفة المعنى الدقيق للكلمة باللغة الام اللغة العربية.</p>	

2. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	1	الطالب يفهم الموضوع	Hello!	محاضرة نظرية	Quiz
الثاني والثالث	2	الطالب يفهم الموضوع	WB unit 1 / Your world	محاضرة نظرية	Quiz
الرابع والخامس	2	الطالب يفهم الموضوع	WB unit 2 / All about you	محاضرة نظرية	Quiz
السادس والسابع	3	الطالب يفهم الموضوع	WB unit 3/Family & friends/WB unit 4	محاضرة نظرية	Quiz

					والثامن
Quiz	محاضرة نظرية	The way I live	الطالب يفهم الموضوع	1	التاسع
Quiz	محاضرة نظرية	WB unit 5	الطالب يفهم الموضوع	1	العاشر
Quiz	محاضرة نظرية	Every day / WB unit 6	الطالب يفهم الموضوع	2	الحادي عشر- الثاني عشر
Quiz	محاضرة نظرية	My favourites	الطالب يفهم الموضوع	1	الثالث عشر
Quiz	محاضرة نظرية	WB unit 7	الطالب يفهم الموضوع	1	الرابع عشر
Quiz	محاضرة نظرية	Where I live / WB unit 8	الطالب يفهم الموضوع	2	الخامس عشر والسادس عشر
Quiz	محاضرة نظرية	Times past / WB unit 9	الطالب يفهم الموضوع	1	السابع عشر- الثامن عشر
Quiz	محاضرة نظرية	We had a great time! / WB unit 10	الطالب يفهم الموضوع	2	التاسع عشر - العشرون
Quiz	محاضرة نظرية	I can do that!	الطالب يفهم الموضوع	1	الواحد والعشرون
Quiz	محاضرة نظرية	WB unit 11	الطالب يفهم الموضوع	1	الثاني والعشرون
Quiz	محاضرة نظرية	Please & thank you/ WB unit 12	الطالب يفهم الموضوع	2	الثالث والعشرون والرابع والعشرون
Quiz	محاضرة نظرية	Here and now/ WB unit 13	الطالب يفهم الموضوع	2	الخامس والعشرون - والسادس والعشرون
Quiz	محاضرة نظرية	It's time to go! / WB unit 14	الطالب يفهم الموضوع	2	السابع والعشرون -والثامن

					والعشرون
Quiz	محاضرة نظرية	Review	مراجعة	2	التاسع والعشرون -الثلاثون

4- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
5- مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- New Headway Beginner	المراجع الرئيسية (المصادر)
Headway Series / Google Books -	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

42. اسم المقرر حقوق الانسان والديمقراطية	
43. رمز المقرر TC10	
44. الفصل / السنة سنوي	
45. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024	
46. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
47. عدد الساعات الدراسية (الكلية) 60 سافي السنة / عدد الوحدات (الكلية) 2	
48. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. حسين علي محمد الايمليل : hussain.muhammed@atu.edu.iq	
49. اهداف المقرر	
1- يتعرف الطالب على مبادئ وقيم حقة	اهداف المادة الدراسية

<p>الإنسان 2- تعريف وتربية الأجيال على الديمقراطية احترامها والتمسك بها 3-تعرف على الحريات العامة وماهية هذه الحر في تفاصيله</p>	
50. استراتيجيات التعلم والتعليم	
<p>يتعرف الطالب على التوعية المستمرة بحقوق الإنسان والحريات الأساسية المرتبطة بها . وان يحارب كل ما يرمي إلى تجاهلها أو النيل منها أو مس قدسيته ويتعرف على مفهوم الديمقراطية وعلاقتها بالحريات العامة .</p>	الاستراتيجية

37. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	السا عات	الأسبوع
اختبار شفوي	محاضرة	حقوق الانسان تعريفها - اهدافها	معرفة ومعنى وماهية حقوق الانسان وعلاقتها بغيرها من المواضيع في معنى حقوق الانسان / مفهوم مفهوم حقوق الانسان إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع معرفة والاستفسار عن فهم الطلبة للموضوع	2	الاول
اختبار شفوي	محاضرة	حقوق الانسان في الحضارات القديمة وخصوصاً حضارة وادي الرافدين	معرفة ومعنى وماهية حقوق الانسان في الحضارات وعلاقتها بغيرها من المواضيع حقوق الانسان بوصفها حقلاً مستقلاً إلقاء	2	الثاني

			المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع		
الثالث	2	معرفة الحقوق بالشرائع السماوية وكل ما يتعلق به بالحقوق إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	حقوق الانسان في الشرائع السماوية	محاضرة	اختبار شفوي
الرابع	2		حقوق الانسان في الاسلام	مناقشة	اختبار تحريري
الخامس	2	معرفة اللجان لحقوق الانسان وكل ما يتعلق به وكل ما يتعلق بحقوق الانسان إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	غير الحكومية وحقوق الانسان (اللجنة الدولية للصليب الأحمر - منظمة العفو الدولية —	محاضرة	اختبار شفوي
السادس	2	معرفة منظمات حقوق الانسان إلقاء المحاضرة وسؤال	منظمة مراقبة حقوق الانسان - المنظمات العربية لحقوق الانسان.	محاضرة	اختبار شفوي

			الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة		
اختبار شفوي	محاضرة	حقوق الانسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع. - الدستور العراقي	معرفة الدساتير العراقية إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	2	السابع
اختبار شفوي	محاضرة	العلاقة بين حقوق الانسان والحريات العامة.	معرفة العلاقة بين حقوق الانسان و الحريات العامة إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	2	الثامن
اختبار شفوي	محاضرة	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	معرفة الاعلان العالمي لحقوق الانسان و الحريات العامة إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب	2	التاسع

			التحضير من الطلبة		
اختبار تحريري	مناقشة	المواثيق الاقليمية والدساتير الوطنية.	التعرف على العوامل المؤثرة في للمواثيق و الدساتير الوطنية إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	2	العاشر
اختبار شفوي	محاضرة	حقوق الانسان الحديثة	التعرف على العوامل المؤثرة في بحقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وحقوق الانسان المدنية والسياسية) إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	2	الحادي عشر
اختبار شفوي	مناقشة	حقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وحقوق الانسان المدنية والسياسية)	التعرف على ضمانات حماية حقوق الانسان إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	2	الثاني عشر
اختبار شفوي	محاضرة	ضمانات احترام وحماية	التعرف على نظريات	2	الثالث

		حقوق الانسان على الصعيد الوطني والدولي.	حقوق الانسان إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة		عشر
اختبار شفوي	محاضرة	النظرية العامة للحريات : اصل الحقوق والحريات - موقف المشروع من الحقوق والحريات المعلنة.	التعرف المنظمات الغير حكومية إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	2	الرابع عشر
اختبار شفوي	محاضرة	دور المنظمات غير الحكومية في احترام وحماية حقوق الانسان.	معرفة ومعنى وماهية الديمقراطية وعلاقتها بغيرها من المواضيع في معنى الديمقراطية/مفهوم وانواع و خصائص الديمقراطية إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع معرفة والاستفسار عن فهم الطلبة للموضوع	2	الخامس عشر
اختبار تحريري	مناقشة	التطور التاريخي لمفهوم المساواة التطور الحديث لفكرة المساواة	معرفة ومعنى وماهية حقوق الانسان وعلاقتها بغيرها من المواضيع في معنى حقوق الانسان /مفهوم مفهوم حقوق الانسان إلقاء المحاضرة وسؤال	2	السادس عشر

			الطلبة عن الموضوع معرفة والاستفسار عن فهم الطلبة للموضوع		
اختبار شفوي	محاضرة	المساواة بين الجنسين - المساواة بين الأفراد حسب معتقداتهم وعناصرهم	معرفة ومعنى وماهية حقوق الانسان في الحضارات وعلاقتها بغيرها من المواضيع حقوق الانسان بوصفها حقلاً مستقلاً إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع	2	السابع عشر
اختبار شفوي	مناقشة	المساواة في المجتمع	معرفة الحقوق بالشرائع السماوية وكل ما يتعلق به بالحقوق إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	2	الثامن عشر
اختبار شفوي	محاضرة	الديمقراطية تعريفها انواعها		2	التاسع عشر
اختبار شفوي	محاضرة	الانظمة الديمقراطية في العالم	معرفة اللجان لحقوق الانسان وكل ما يتعلق به وكل ما يتعلق بحقوق الانسان إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع	2	العشرون

			<p>طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة</p>		
اختبار شفوي	محاضرة	جريمة الإبادة الجماعية	<p>معرفة منظمات حقرق الانسان إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة</p>	2	الحادي و العشرون
اختبار تحريري	مناقشة	غير الحكومية وحقوق الانسان (اللجنة الدولية للصليب الأحمر - منظمة العفو الدولية -	<p>معرفة الدساتير العراقية إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة</p>	2	الثاني و العشرون
اختبار شفوي	محاضرة	منظمة مراقبة حقوق الانسان - المنظمات العربية لحقوق الانسان.	<p>معرفة العلاقة بين حقوق الانسان و الحريات العامة إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة</p>	2	الثالث و عشرون

الرابع و العشرون	2	معرفة حقوق الانسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع. - الدستور العراقي إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	حقوق الانسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع. - الدستور العراقي مناقشة	اختبار شفوي
الخامس و العشرون	2	التعرف على العوامل المؤثرة في لحقوق الانسان إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	العلاقة بين حقوق الانسان والحريات العامة.	اختبار شفوي
السادس و العشرون	2	التعرف الاعلان العالمي لحقوق الانسان إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	اختبار شفوي
السابع و العشرون	2	التعرف المواثيق حقوق الانسان إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع	المواثيق الاقليمية والدساتير الوطنية.	اختبار شفوي

			<p>طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة</p>		
اختبار شفوي	مناقشة	حقوق الانسان الحديثة	<p>التعرف على نظريات حقزق الانسان إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة</p>	2	الثامن و العشرون
اختبار تحريري	محاضرة	حقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وحقوق الانسان المدنية (والسياسية)	<p>التعرف حقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وحقوق المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة</p>	2	التاسع و العشرون
اختبار شفوي	محاضرة	ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الوطني والدولي.	<p>معرفة ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الوطني والدولي. إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع معرفة والاستفسار عن فهم الطلبة للموضوع</p>	2	الثلاثون

38.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية

والشفوية والشهريّة والتحريرية والتقارير ... الخ

40 درجة الامتحان الشهري

10 درجات التحضير اليومي و الشفوي و كتابة التقارير

50 درجة الامتحان النهائي

39. مصادر التعلم والتدريس

حقوق الإنسان و الديمقراطية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الرأي العام و حقوق الإنسان / د. عامر حسن فياض	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية و الدوريات و البحوث والاختصاص	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مواقع الانترنت(اليوتيوب وجوجل) و وسائل التواصل في الاختصاص	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

6- اسم المقرر المعامل
7- رمز المقرر TC11
8- الفصل / السنة سنوي
9- تاريخ إعداد هذا الوصف 2024
10- أشكال الحضور المتاحة حضوري
11- عدد الساعات الدراسية (الكلية) 90 سا في السنة / عدد الوحدات (الكلية)

12- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. سيف مازن	الأيمل : Saif.aziz.ikr@atu.edu.iq
13- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>اكتساب المهارة اليدوية في استعمال العدد اليدوية وادوات القياس ومكائن التشغيل اللازمة لتهيئة الطالب كمتقني في تخصص البناء والأنشآت</p>
14- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>المحاضرات، تحديد وتشخيص المشكلات بالشرح والتمارين والتدريبات الصفية، التطبيقات العملية لإدراك الطلبة كيفية الاستفادة من العمليات المستخدمة وفهم تطبيقها</p> <p>1- نجارة النماذج واستعمال العدد اليدوية .</p> <p>2 – اعمال البرادة واستعمال ادوات القياس والمبارد .</p> <p>3 – القيام بعمليات القياس والأدوات المستعملة .</p> <p>4- القيام بقطع وثني الصفائح المعدنية وقضبان حديد التسليح .</p>

10-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مخرجات معرفية	الامن الصناعي :القواعد العامة للوقاية من الحوادث ومعدات العناية الصحية وطرق استخدامها .	المحاضرة	اسئلة واجوبة
الثاني والثالث	2	مخرجات معرفية	النجارة : المبادئ الأساسية في نجارة النماذج واستعمال العدد اليدوية (منشار قطع , منشار التخريم , المطرقة ,المسحج , الفخة , المبرد) .	المناقشة	القاء أسئلة
الرابع والخامس	2	مخرجات معرفية	استعمال آلة المنشار الشريطي , القرصي ,آلة المسحجة , المكبس .	المحاضرة	الاستماع القاء الأسئلة
السادس	2	مخرجات	البرادة :تدريب الطالب على اعمال	الحوار	حالة دراسية

	والنقد	البرادة واستعمال ادوات القياس والمبارد , اجهزة النشر الآلي , الشنكرة والثقب .	معرفية ووجدانية		والسابع
حالات دراسية	مناقشة	الخرطة : استخدام المخارط المختلفة , عمليات لخرطة (المستوية , المسلوب الداخلي , عمل الأسنان المختلفة) .	معرفية ومهاراتية	2	الثامن والتاسع
درس مصغر مناقشة	مناقشة ودرس مصغر	السيباكة : الأمن الصناعي بالسبك , القوالب وتشكيل القوالب وخطوات العمل بالسيباكة .	معرفية ومهاراتية	2	العاشر
حالة دراسية	لعب ادوار مناقشة	اللحام : أ. السلامة المهنية واحتياطات الأمن . ب. الأدوات المستخدمة وامعدات الأمن الصناعي . ج. انواع اللحام (الغازي , بالأموج فوق الصوتية , اللحام بالضغط , اللحام بالقوس الكهربائي) .	معرفي , مهارات ي قيمي	2	الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر
استماع والقاء أسئلة	محاضرة مناقشة	قطع وثنى المعادن : الأجهزة والمكانن المستعملة في قطع وثنى الصفائح المعدنية وقضبان حديد التسليح .	معرفي	2	الرابع عشر
القاء اسئلة استماع	محاضرة ونقد	السمكرة : تدريب الطالب على ماكينة الدرفلة وعملية التخطيط على الصفائح .	معرفي ومهاراتي	2	الخامس عشر
القاء اسئلة مجاميع عمل	محاضرة ونقد	عمليات القياس والأدوات المستعملة (الشريط , الورنية , الميكروميتر) .	معرفي ومهاراتي	2	السادس عشر
مجاميع عمل درس مصغر	مناقشة واستماع	تطبيقات عملية لأعمال النجارة الخاصة بالمنشآت المدنية وتشمل :	معرفي ومهاراتي ووجداني	2	السابع عشر
تمارين عملي ومجاميع عمل	حوار ومناقشة	عمل : ابواب خشبية (ابواب كبس , ابواب تعبئة) .	مهاراتي	2	الثامن عشر
القاء أسئلة	مناقشة	عمل : قوالب خشبية .	معرفي		التاسع عشر
حالات دراسية	مناقشة	تطبيقات على فولاذ التسليح , عمل تسليح سقف وجسر وعمود (قطع الحديد وثنى الحديد ولحام القطع) .	مخرجات معرفية	2	العشرون والحادي والعشرون
درس مصغر مناقشة	مناقشة ودرس مصغر	تمارين على قطع وربط الفولاذ الإنشائي باستعمال البرشام والبراغي واللحام .	مخرجات معرفية	2	الثاني والعشرون والثالث والعشرون

حالة دراسية	لعب ادوار مناقشة	اعمال الحجارة والحلان :القطع ,النشر ,التنعيم ,التخريم .	مخرجات معرفية	2	الرابع والعشرون والخامس والعشرون
استماع والقاء أسئلة	محاضرة مناقشة	ربط انابيب التأسيسات المائية ,التسنين (استعمال المنكنة),انواع الملحقات للأنابيب وطرق ربطها ,تأسيسات المجاري الصحية ,طرق الربط .	مخرجات معرفية ووجدانية	2	السادس والعشرون والسابع والعشرون والثامن والعشرون
القاء اسئلة استماع	محاضرة ونقد	انواع الأنابيب المختلفة مع ملحقاتها ,تمرين عمل شبكة تأسيسات مائية ومجاري لدار سكني .	معرفية ومهاراتية	2	التاسع والعشرون والثلاثون

15- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
16- مصادر التعلم والتدريس	
مقرر منهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-	المراجع الرئيسية (المصادر)
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية المتخصصة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

40. اسم المقرر تقنية الخرسانة	
41. رمز المقرر TC20	
42. الفصل / السنة سنوي	
43. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024	
44. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
45. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / 120 عدد الوحدات (الكلية) : 4	
46. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. سيف مازن الأيميل :	
47. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	: تعليم الطالب المبادئ الاساسية لمكونات الخرسانة وتركيبها والاساليب المختلفة في صب الخرسانة وإنتاجها في المواقع الانشائية وأنواع الخرسانة الحديثة والتفاصيل العملية الخاصة بالاعمال الخرسانية.
48. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرات، تحديد وتشخيص المشكلات بالشرح والتمارين والتدريبات الصفية، التطبيقات العملية ادراك الطلبة كيفية الاستفادة من المواصفات والمخططات المستخدمة وفهم تطبيقها. 1- كيفية اجراء الفحوصات للخرسانة الطرية (فحص الهطول، فحص عامل الرص... الخ) 2 – تأثير نسب الخلط على تحمل الخرسانة الصلبة. 2 – قابلية تشغيل الخرسانة خفيفة الوزن. 4 تشغيل الاجهزة المستخدمة في الفحوصات بمهارة.

3. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	مخرجات معرفية	مراجعة عامة عن المواد الداخلة في الخرسانة. تعاريف: الخرسانة العتيادية, الخرسانة المسلحة, خرسانة الصب الموقعي, الخرسانة المسبقة الخلط, الخرسانة المسبقة الصب, الخرسانة المسبقة الجهد.	المحاضرة	الاستماع القراء الأسئلة
الثاني	3	مخرجات معرفية	انتاج و خلط الخرسانة, أنواع الخلط, أنواع الخلطات, زمن الخلط.	المناقشة	حالة دراسية
الثالث والرابع	3	مخرجات معرفية	خواص الخرسانة الطرية : قابلية التشغيل والقوام. الفحوصات الخاصة بالخرسانة الطرية: فحص السيولة, فحص الخترق, فحص الهطول, فحص عامل الرص, فحص إعادة التشكيل بالرجات والتهزات الترددية, ودراسة العوامل المؤثرة على قابلية التشغيل.	المحاضرة	حالات دراسية
الخامس و السادس	3	معرفي و وجداني	خواص الخرسانة الطرية: النزف, الانفصال, الانكماش اللدن, ووحدة الوزن في الخرسانة الطرية	الحوار والنقد	مناقشة وحوار مصغر
السابع والثامن	3	معرفي ومهاراتي	تأثير الفراغات الهوائية وطرق قياسها, حساب وحدة الوزن, النتاج, عامل السمنت في الخرسانة الطرية, معادلة الكثافة و معادلة الحجم المطلقة لحساب مكونات الخرسانة.	المناقشة	لعبة دور مناقشة
التاسع	3	معرفي ومهاراتي	نقل, صب و رص الخرسانة الاعتيادية.	مناقشة ودرس مصغر	القراء اسئلة

مناقشة والقاء أسئلة	مناقشة واسئلة	إنضاج (معالجة) الخرسانة, الصب في المناخ الحار والبارد.	معرفي ومهاراتي	3	العاشر
حالة دراسية	محاضرة	ضخ الخرسانة, خواص الخرسانة في الضخ, الاجهزة المستخدمة في الضخ.	معرفي ومهاراتي	3	الحادي عشر
حالة دراسية	محاضرة	الخرسانة الجاهزة الخلط: تعريفها, فوائدها وأساليب إنتاجها, الشاحنات الخلطة والشاحنات الرجاجة.	معرفي ومهاراتي	3	الثاني عشر
حوار مصغر و مناقشة	محاضرة ونقد	مقاومة الخرسانة المتصلبة, طبيعة مقاومة الخرسانة, أنواع المقاومة.	معرفي ومهاراتي	3	الثالث عشر
استماع والقاء أسئلة	مناقشة واستماع	فحوصات مقاومة الخرسانة: فحص مقاومة الانضغاط, فحص مقاومة الشد (فحص الشد بالانحناء وفحص الشد بالانسطار).	معرفي ومهاراتي	3	الرابع عشر
حوار مصغر	مناقشة واستماع	العوامل المؤثرة على مقاومة الخرسانة المتصلبة. العوامل المؤثرة على نتائج فحوصات مقاومة الخرسانة المتصلبة.	معرفي ومهاراتي	3	الخامس عشر
حالة دراسية	محاضرة	انكماش الخرسانة: انكماش الجفاف, الانكماش المتباين, انكماش الكربنة.	معرفي	3	السادس عشر
مناقشة والقاء أسئلة	محاضرة	المواد المضافة للخرسانة: تعريفها, فوائدها واستعمالاتها, المواد الرئيسية الداخلة في تركيبها, الملاحظات الواجب اتخاذها عند استخدامها.	معرفي	3	السابع عشر
استماع و حوار مصغر	مناقشة واستماع	أنواع المواد المضافة: المعجلة, المبطنة, الملدنات, الباعثة للفراغات الهوائية, غبار السيليكا, المففعة, مانعة الرطوبة, تخفيف الوزن... الخ.	معرفي	3	الثامن عشر
حالة دراسية	محاضرة	تصميم الخلطات الخرسانية: الطريقة الامريكية والبرطانية.	معرفي ومهاراتي	3	التاسع عشر
استماع والقاء أسئلة	مناقشة واستماع	مسائل تطبيقية لتصميم الخلطات الاعتيادية	معرفي ومهاراتي	3	العشرون

حالات دراسية	محاضرة	الفحوصات غير الاتلافية للخرسانة: طرق الشعاع, طرق الصلادة, طرق النبضات وطرق الرنين.	معرفي	3	الحادي والعشرون
القائه اسئلة	محاضرة	استعمال الالياف (Fibers) في الخرسانة كالياف (البلاستيكية, الزجاجية, الحديدية, الخشبية).	معرفي و وجداني	3	الثاني والعشرون
استماع والقائه اسئلة	مناقشة واستماع	الانواع الخاصة من الخرسانة: الكتلية, الخفيفة الوزن, الخرسانة الثقيلة الخرسانة تحت الماء, خرسانة الركام مسبق الوضع.	معرفي	3	الثالث والعشرون والرابع والعشرون
القائه اسئلة وحوار مصغر	محاضرة	الانواع الخاصة من الخرسانة: الخرسانة عالية الاداء (HPC) الخرسانة عالية المقاومة (HSC) الخرسانة ذاتية الرص (SCC) الخرسانة ذات المساحيق الفعالة (RPC) الخرسانة مرصوفة بالحدل .	معرفي	3	الخامس والعشرون والسادس والعشرون
حالة دراسية	محاضرة	استعمال البوليمرات (Polymers) في الخرسانة البوليمرية.	معرفي ومهاراتي ووجدان	3	السابع والعشرون والثامن والعشرون
حالة دراسية	مناقشة واستماع	اصلاح وصيانة ومعالجة الخرسانة في المباني باستعمال بعض المواد الحديثة كاليوكسي والالياف الكربونية.	معرفي ومهاراتي ووجدان	3	التاسع والعشرون والثلاثون

17- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية الشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
18- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> • - "تكنولوجيا الخرسانة" جلال بشير سرسم, الطبعة الاولى, 1984. <p style="text-align: center;">Durability of concrete and cement composites, by C.L.Page and M.M.Page/2007</p>
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	<p style="text-align: center;">- Concrete in Hot Environment ,</p>

by : I.Soroka /2004"	
urability of concrete and cement - composites ,by C.L.Page and M.M.Page/2007	
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

49.اسم المقرر ميكانيك التربة	
50.رمز المقرر TC21	
51.الفصل / السنة سنوي	
52.تاريخ إعداد هذا الوصف 2024	
53.أشكال الحضور المتاحة حضوري	
54.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ 120 عدد الوحدات (الكلي) : 4	
55.اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م مروه هاني محسن الأيمل : marwaa.mohsen@atu.edu.iq	
56.اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بالخواص الميكانيكية للتربة التي يتمكن من خلالها من تقدير خطورة إختيار نوع الأساس وتأثير المنشآت التي تقام على أنواع مختلفة من التربة .
57.استراتيجيات التعليم والتعلم	تأهيل الطالب وإكسابه المهارة اللازمة في تصنيف التربة وإجراء الفحوصات اللازمة على حقلية أو مختبرية) وعلاقة ذلك بالمنشآت التي ستقام عليها .

1- تعرف على كيفية التحليل المنخلي للتربة.

• 2- التعرف على كيفية حساب مقدار حد اللدونة والسيولة للتربة.

• 3 - التعرف على كيفية رص التربة في المواقع الانشائية.

• 4 - التعرف على مقدار الاجهادات في التربة.

• 5- لتعرف على نفاذية التربة.

10- بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	مخرجات معرفية	تعريف التربة ، مقدمة جيولوجية لأنواع الصخور ، كيفية تكون التربة من الصخور .	محاضرة ونقد	اسئلة واجوبة
الثاني	4	مخرجات معرفية	مكونات التربة ، الخصائص الفيزيائية للتربة (المحتوى الرطوبي ، المسامية ، نسبة الفراغات ، الكثافة الرطبة والجافة ، الكثافة المشبعة والمغمورة ، الوزن النوعي) .	محاضرة ونقد	القاء اسئلة
الثالث والرابع	4	مخرجات معرفية ومهارتية	التحليل الحبيبي للتربة (طريقة المناخل وطريقة المكثاف) .	محاضرة ونقد	القاء اسئلة مجاميع عمل
الخامس	4	مخرجات معرفية	خصائص اللدونة في التربة (حد السيولة ، حد اللدونة ، حد الإنكماش) .	مناقشة واستماع	حالات دراسية
السادس والسابع	4	مخرجات معرفية	تصنيف التربة ، استخدام طريقة التصنيف الموحدة (Unified Classification System) .	محاضرة ونقد	درس مصغر مناقشة
الثامن والتاسع	4	مخرجات معرفية	نفاذية التربة (Permeability) ، نفاذية الترب الخشنة ، نفاذية	مناقشة ونقد	حالات دراسية

		التراب الناعمة ، طرق قياسها حقليا ومختبريا .			
القاء اسئلة استماع	محاضرة ونقد	أنواع الإجهادات في التربة ، الإجهاد الكلي (Total Stress) والإجهاد الفعال (Effective Stress) .	مخرجات معرفية	4	العاشر و الحادي عشر
درس مصغر مناقشة	مناقشة واستماع	الضغط الجانبي للتربة (Lateral Earth Pressure) مع شرح أنواع المرشحات (Filters) .	مخرجات معرفية	4	الثاني عشر
القاء اسئلة استماع	محاضرة ونقد	تحسين خواص التربة (Soil Stabilization) ، الطريقة الميكانيكية (الرص) (Compaction) .	مخرجات معرفية ومهارتية	4	الثالث عشر
القاء اسئلة مجاميع عمل	مناقشة ونقد	أنواع فحوصات الرص المختبرية ، طرق الرص الحقلية .	مخرجات معرفية ومهارتية	4	الرابع عشر والخامس عشر
القاء اسئلة استماع	محاضرة ونقد	الطرق الأخرى لتحسين خواص التربة وتثبيتها (التثبيت بالسمت ، التثبيت بالإسفلت ، التثبيت بالنورة) .	مخرجات معرفية ومهارتية	4	السادس عشر والسابع عشر
حالات دراسية	نقد واستماع	الطرق الحديثة في تثبيت التربة (تسليح التربة ، أنواع المواد المستخدمة فيها وطريقة إستخدامها) (Reinforced Earth)	مخرجات معرفية	4	الثامن عشر
استماع والقاء اسئلة	مناقشة	نسبة التحمل الكاليفورني (CBR) وأهميتها في تنفيذ الطرق .	مخرجات معرفية	4	التاسع عشر والعشرون
حالات دراسية	محاضرة ونقد	الإنضمام في التربة (Consolidation) وعلاقته بحدوث الهبوط (Settlement) .	مخرجات معرفية	4	الحادي والعشرون
استماع والقاء اسئلة	محاضرة ونقد	ظاهرة الإنتفاخ (Swelling) والتداعي (Collapse) .	مخرجات معرفية ووجدانية	4	الثاني والعشرون
القاء اسئلة	مناقشة ونقد	تعريف مقاومة القص للتربة (Shear Strength) وأهميتها في إحتساب مقدار تحمل التربة (Bearing Capacity) .	مخرجات معرفية	4	الثالث والعشرون
القاء اسئلة استماع	محاضرة ونقد	فحص القص اللامحصور (Unconfined Compression Test) .	مخرجات معرفية	4	الرابع والعشرون

حالات دراسية	مناقشة	فحص القص المباشر (Shear Test(Direct	مخرجات معرفية	4	الخامس والعشرون والسادس والعشرون
اسئلة واجوبة	القاء اسئلة	فحص القص ثلاثي المحاور (Triaxial Compression . (Test	مخرجات معرفية	4	السابع والعشرون
القاء اسئلة استماع	محاضرة ونقد	فحوصات القص الحقلية (In .(Situe Shear Test	مخرجات معرفية	4	الثامن والعشرون
حالات دراسية	محاضرة ونقد	أنواع الأسس وعلاقتها بمقدار تحمل التربة .	مخرجات معرفية	4	التاسع والعشرون و الثلاثون

19- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
20- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب ميكانيك التربة – د. سحر صفاء هادي
المراجع الرئيسية (المصادر)	- مقرر منهجي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

58.اسم المقرر المساحة(2)
59.رمز المقرر TC22
60.الفصل / السنة سنوي
61.تاريخ إعداد هذا الوصف 2024

62. أشكال الحضور المتاحة حضورياً	
63. عدد الساعات الدراسية (الكلية) 90 ساعة عدد الوحدات (الكلية) : 3	
64. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. رائدة خضير علي الأيمل : raeda.k.ali@atu.edu.iq	
65. أهداف المقرر أهداف المادة الدراسية	
تعليم الطالب أساسيات المساحة واستخدامها لأغراض الهندسة المدنية وإجراء الحسابات المتعلقة بها وتأهيل الطالب لاستخدام أجهزة المساحة المختلفة لأعمال الهندسة المدنية وتنفيذ الخرائط للمشاريع وتمكينه من التخطيط والإشراف والتنفيذ لهذه المشاريع .	
66. استراتيجيات التعليم والتعلم	
هو الشخص الذي يطلب العلم ويسعى للحصول عليه وهو الذي يتابع دروساً في الجامعة أو المؤسسات التعليمية وحاصل على الشهادة الثانوية ويسعى للحصول على شهادة جامعية (دبلوم, بكالوريوس) تعرف على كيفية التحليل المنخلي للتربة. <ul style="list-style-type: none"> • تعلم الطالب كيفية استغلال المعرفة بعلم المساحة وتطبيقها على أرض الواقع. • تعلم الحسابات الخاصة لحل مسائل تتعلق بعلم المساحة • التقويمات التي يمر بها الطالب لمعرفة مدى تحصيله للعلم الذي كان يكتسبه • استخدام جهاز (التسوية) اللفل • استخدام جهاز الثيودوليت في كافة الأغراض • تقسيم المساحات الخاصة بالملكية وحسابات المنحنيات وغيرها 	الاستراتيجية

1. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	العمل على جهاز الثيودولايت	التعرف على جهاز الثيودولايت / اجزائه ,استعمالاته ,انواعه ,نصب الجهاز ,قراءة الاتجاهات الأفقية والرأسية لمختلف الأنواع .	المحاضرات مع استخدام السبورة مع تطبيق عملي باستخدام الاجهزة	التكليف بالواجبات المنزلية. انجاز تقارير عملية
الثاني والثالث	6	قياس الزوايا الافقة	فحص وضبط جهاز الثيودولايت لجميع انواع الفحوصات الرأسية والأفقية ثم ايجاد ثابت الجهاز . طرق قياس الزوايا الأفقية بجهاز الثيودولايت .	المحاضرات مع استخدام السبورة مع تطبيق عملي باستخدام الاجهزة	طرح التمارين والاسئلة. انجاز تقارير عملية
الرابع والخامس	6	عمل تضليع بانواعه	التضليع ,انواع المضلعات ,اغراضها ,استعمالاتها . قياس الزوايا الأفقية الداخلية لمضلع مغلق وتصحيحها .	المحاضرات مع استخدام السبورة مع تطبيق عملي باستخدام الاجهزة	طرح التمارين والاسئلة. انجاز تقارير عملية
السادس والسابع والثامن	9	رفع العوارض بالثيودولايت والشريط	طرق قياس المسافات الأفقية لأضلاع المضلع .رسم المضلعات المغلقة والمفتوحة . رفع العوارض للمضلعات بجهاز الثيودولايت والشريط .	المحاضرات مع استخدام السبورة مع تطبيق عملي باستخدام الاجهزة	الامتحانات اليومية. انجاز تقارير عملية
التاسع	3	اجراء حسابات التضليع	حساب المركبات الأفقية والمركبات الرأسية لأضلاع المضلع وحساب الأحداثيات.	المحاضرات مع استخدام السبورة مع تطبيق عملي باستخدام الاجهزة	التكليف بالواجبات المنزلية. انجاز تقارير عملية
العاشر	3	ايجاد احداثيات مواقع	حساب المركبات الأفقية والمركبات الرأسية للأحداثيات للمضلع المفتوح .	المحاضرات مع استخدام السبورة مع تطبيق عملي	التكليف بالواجبات المنزلية. انجاز تقارير

عملية	باستخدام الاجهزة				
الامتحانات اليومية. انجاز تقارير عملية	المحاضرات مع استخدام السيبورة مع تطبيق عملي باستخدام الاجهزة	طرق قياس الزوايا الرأسية بجهاز الثيودولايت . ايجاد ارتفاع بنائية (هدف) يمكن الوصول اليه باستخدام جهاز الثيودولايت. ايجاد ارتفاع بنائية (هدف) لايمكن الوصول اليه باستخدام جهاز الثيودولايت	قياس الزوايا الرأسية	6	الحادي عشر- الثالث عشر
التكليف بالواجبات المنزلية. انجاز تقارير عملية	المحاضرات مع استخدام السيبورة مع تطبيق عملي باستخدام الاجهزة	ايجاد ارتفاع بنائية (هدف) بقياس ثلاثة زوايا ارتفاع الثيودولايت	ايجاد ارتفاع بنائية او ابراج	3	الرابع عشر
الامتحانات اليومية. انجاز تقارير عملية	المحاضرات مع استخدام السيبورة مع تطبيق عملي باستخدام الاجهزة	قياس طول بنائية لايمكن الوصول إليها - قياس الزاوية الأفقية بين الجدارين .		3	الخامس عشر
التكليف بالواجبات المنزلية. انجاز تقارير عملية	المحاضرات مع استخدام السيبورة مع تطبيق عملي باستخدام الاجهزة	المنحنيات / أنواعها. المنحنيات الأفقية (عناصر المنحني الدائري البسيط) والمعادلات المستخدمة في تصميم المنحني الدائري البسيط .	أنواع المنحنيات الأفقية	6	السادس عشر والسابع عشر
التكليف بالواجبات المنزلية. انجاز تقارير عملية	المحاضرات مع استخدام السيبورة مع تطبيق عملي باستخدام الاجهزة	طرق تسقيط المنحنيات الأفقية / طريقة الأعمدة المقامة على المماس (طريقة بيكر) - طريقة الأعمدة المقامة على الوتر (الأوفسيتات) - طريقة تقسيم الأوتار - طريقة زوايا الإنحراف. تسقيط المنحنيات باستخدام جهازين ثيودولايت. رسم طريق مع منحنياته الأفقية	تسقيط المنحنيات	9	الثامن عشر- العشرون

الامتحانات اليومية. انجاز تقارير عملية	المحاضرات مع استخدام السبورة مع تطبيق عملي باستخدام الاجهزة	المنحنيات الرئيسية المحدبة والمقعرة / عناصرها /حساب طول المنحني الرأسى. الحسابات المتعلقة بالمنحني الرأسى . التثليث ,اغراضه ,استعماله ,اختيار نقاط التثليث ,شبكات التثليث. قياس خط القاعدة للتثليث وعمل التحصينات للقياس بالشريط .	حسابات المنحنيات الراسية	12	الحادي والعشرون –الرابع والعشرون
الامتحانات اليومية. انجاز تقارير عملية	المحاضرات مع استخدام السبورة مع تطبيق عملي باستخدام الاجهزة	قياس الزوايا الأفقية لشبكة التثليث والحسابات وعمل التحصينات اللازمة.	عمل شبكات التثليث	3	الخامس والعشرون
التكليف بالواجبات المنزلية. انجاز تقارير عملية	المحاضرات مع استخدام السبورة مع تطبيق عملي باستخدام الاجهزة	المساحة التاكيومترية ,انواع اجهزة التاكيوميتر	التعرف على الأجهزة التاكيومترية	3	السادس والعشرون
التكليف بالواجبات المنزلية. انجاز تقارير عملية	المحاضرات مع استخدام السبورة مع تطبيق عملي باستخدام الاجهزة	التعرف على اجهزة القياس الأليكترونية الحديثة وكيفية استعمالها لقياس المسافات الأفقية والرأسية. مشروع عام حول انشاء طريق او قناة تصريف مع حساب الأتربة اللازمة لأنجاز المشروع مع منحنياته الأفقية والعمودية .	التعرف على اجهزة القياس الأليكترونية الحديثة	6	السابع والعشرون والثامن والعشرون
الامتحانات اليومية. انجاز تقارير عملية	المحاضرات مع استخدام السبورة مع تطبيق عملي باستخدام الاجهزة	مدخل الى جهاز المحطة الشامة استخدام جهاز المحطة الشامة في قياس اطوال اضلاع مضع والزوايا الداخلية والاحداثيات	التعرف على جهاز المحطة الشامة	6	التاسع والعشرون والثلاثون

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

22- مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none">• (المسح الهندسي والكادسترائي).زيداد عبد الجبار البكر\ مدرس معهد تكنولوجيا بغداد.• (المساحة الهندسية) ياسين طه عبيد.(المساحة العملي) ابراهيم علوان المهندس الاستشار معهد تكنولوجيا بغداد.	المراجع الرئيسية (المصادر)
-	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
-	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

9. اسم المقرر الرسم المدني
10.رمز المقرر TC23
11.الفصل / السنة سنوي

12. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024

13. أشكال الحضور المتاحة حضوري

14. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / 180 ساعة عدد الوحدات (الكلية) : 6

15. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيمل : Inkr.ali@atu.edu.iq

الاسم: أ.م.د. علي هادي عظيم

16. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

تعليم الطالب التفاصيل الإنشائية وتفصيل كافة الأعمال الإنشائية ليكون مؤهلاً لفهم الخرائط التنفيذية ونقل معلوماتها إلى موقع العمل والعمال لتنفيذها ، وكذلك تعلم الطالب الاسس المتبعة في إعداد مجموعات الخرائط التنفيذية .

17. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

المحاضرات، تحديد وتشخيص المشكلات بالشرح والتمارين والتدريبات الصفية، التطبيقات العملية لإدراك الطلبة كيفية الاستفادة من العمليات المستخدمة وفهم تطبيقها.

1- المحاضرة العلمية.

2- المناقشة بين الطلبة.

3- عمل رسومات هندسية.

- التعرف على رسم الخرائط الهندسية.
- التعرف على قراءة الخرائط الهندسية.
- التعرف على المصطلحات المعمارية والإنشائية المستعملة في الخرائط.
- رسم تفاصيل إنشائية .
- الدخول في رسم الهياكل الفولاذية.

1. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	6	مخرجات معرفية ومهارية	. مقدمة في الرسم الإنشائي والرموز المعمارية والإصطلاحية والخطوط في الخرائط ونماذج الرسم لمواد البناء والإنشاء ، مقياس الرسم ، الخرائط التنفيذية وأنواع البناء بالطابوق والبلوك .	المحاضرات مع استخدام السبورة وجهاز العرض و تطبيق ذلك مختبريا باستخدام الحاسبات	التكليف بالواجبات المنزلية.
الثاني	6	مخرجات معرفية ومهارية	رسم المخطط الافقي لدار سكني أو بناية صغيرة ومخطط الطابق الأول وتحديد المقاطع الطولية والعرضية والواجهات .	المحاضرات مع استخدام السبورة وجهاز العرض و تطبيق ذلك مختبريا باستخدام الحاسبات	طرح التمارين والاسئلة.
الثالث	6	مخرجات معرفية ومهارية	رسم المقاطع الطولية والعرضية ومقاطع تفصيلية لطبقات الإنهاء للأرضيات وللسقوف وللتسطيح .	المحاضرات مع استخدام السبورة وجهاز العرض و تطبيق ذلك مختبريا باستخدام الحاسبات	التكليف بالواجبات المنزلية.
الرابع	6	مخرجات معرفية ومهارية	مقدمة في الرسم الصحي والتراكيب للتأسيسات المائية والصحية والاثاث الصحي ومن ثم رسم شبكة التأسيسات المائية والصحية للمخططات الأفقية السابقة .	المحاضرات مع استخدام السبورة وجهاز العرض و تطبيق ذلك مختبريا باستخدام الحاسبات	التكليف بالواجبات المنزلية.
الخامس	6	مخرجات معرفية ومهارية	رسم التفاصيل الإنشائية لخواص التفتيش وربطها مع شبكة التأسيسات الصحية .	المحاضرات مع استخدام السبورة وجهاز	طرح التمارين والاسئلة

	العرض و تطبيق ذلك مختبريا باستخدام الحاسبات				
التكليف بالواجبات المنزلية.	المحاضرات مع استخدام السيبورة وجهاز العرض و تطبيق ذلك مختبريا باستخدام الحاسبات	رسم التفاصيل الإنشائية لآحواض التعفين والخرن (البالوعة) الملحق لمخطط دار .	مخرجات معرفية ومهارية	6	السادس
الامتحانات اليومية.	المحاضرات مع استخدام السيبورة وجهاز العرض و تطبيق ذلك مختبريا باستخدام الحاسبات	مقدمة عن الخرسانة ومبادئ الإنشاءات ، تحمل الخرسانة بانواع الإجهادات وفولاذ التسليح اللازم وأنواعه ، ورسم الرموز المستعملة في الخرائط والتفاصيل الإنشائية .	مخرجات معرفية ومهارية	6	السابع
التكليف بالواجبات المنزلية.	المحاضرات مع استخدام السيبورة وجهاز العرض و تطبيق ذلك مختبريا باستخدام الحاسبات	البلاطات الخرسانية أنواعها إنتقال الأحمال خلالها والتسليح اللازم لها ، مع رسم التفاصيل الإنشائية للبلطات المصممة احادية الإتجاه .	مخرجات معرفية ومهارية	6	الثامن
الامتحانات اليومية.	المحاضرات مع استخدام السيبورة وجهاز العرض و تطبيق ذلك مختبريا باستخدام الحاسبات	رسم التفاصيل الإنشائية لبلاطات مصممة ثنائية الإتجاه .	مخرجات معرفية ومهارية	6	التاسع
التكليف بالواجبات	المحاضرات مع استخدام	رسم التفاصيل الإنشائية لبلاطات مضلعة احادية وثنائية الإتجاه .	مخرجات معرفية	6	العاشر

المنزلية.	السيورة وجهاز العرض و تطبيق ذلك مختبريا باستخدام الحاسبات		ومهارية		
التكليف بالواجبات المنزلية.	المحاضرات مع استخدام السيورة وجهاز العرض و تطبيق ذلك مختبريا باستخدام الحاسبات	مقدمة / انواع الروافد الخرسانية ورسم التفاصيل الإنشائية لروافد بسيطة الأسناد مع المقاطع .	مخرجات معرفية ومهارية	6	الحادي عشر
الامتحانات اليومية.	المحاضرات مع استخدام السيورة وجهاز العرض و تطبيق ذلك مختبريا باستخدام الحاسبات	رسم التفاصيل الإنشائية لروافد مستمرة والمقاطع .	مخرجات معرفية ومهارية	6	الثاني عشر
الامتحانات اليومية.	المحاضرات مع استخدام السيورة وجهاز العرض و تطبيق ذلك مختبريا باستخدام الحاسبات	رسم التفاصيل الإنشائية لروافد حيدة مع مقاطعها .	مخرجات معرفية ومهارية	6	الثالث عشر
التكليف بالواجبات المنزلية.	المحاضرات مع استخدام السيورة وجهاز العرض و تطبيق ذلك مختبريا باستخدام الحاسبات	مقدمة مع رسم التفاصيل الإنشائية لروافد مسبقة الصب مسبقة الجهد .	مخرجات معرفية ومهارية	6	الرابع عشر

التكليف بالواجبات المنزلية.	المحاضرات مع استخدام السيورة وجهاز العرض و تطبيق ذلك مختبريا باستخدام الحاسبات	رسم مخطط أفقي (مفتاح) لروافد بناية هيكلية وتثبيت جداول وتفاصيل الروافد .	مخرجات معرفية ومهارية	6	الخامس عشر
الامتحانات اليومية.	المحاضرات مع استخدام السيورة وجهاز العرض و تطبيق ذلك مختبريا باستخدام الحاسبات	رسم التفاصيل الإنشائية لأنواع الأعمدة الخرسانية, ورسم المقاطع الطولية والعرضية واظهار التسليح الخاص بالأعمدة .	مخرجات معرفية ومهارية	6	السادس عشر
التكليف بالواجبات المنزلية.	المحاضرات مع استخدام السيورة وجهاز العرض و تطبيق ذلك مختبريا باستخدام الحاسبات	رسم التفاصيل الإنشائية ومقاطع عمودية لتوضيح ترابط فولاذ التسليح لأعمدة الطوابق المتتالية .	مخرجات معرفية ومهارية	6	السابع عشر
الامتحانات اليومية.	المحاضرات مع استخدام السيورة وجهاز العرض و تطبيق ذلك مختبريا باستخدام الحاسبات	مقدمة في الأسس / انواعها ومبدأ عملها, ورسم التفاصيل الإنشائية للأساس المنفرد, المشترك, اسس الجدران .	مخرجات معرفية ومهارية	6	الثامن عشر
التكليف بالواجبات المنزلية.	المحاضرات مع استخدام السيورة وجهاز العرض و تطبيق ذلك مختبريا	رسم التفاصيل الإنشائية للأسس المستمرة والأسس الحصرية .	مخرجات معرفية ومهارية	6	التاسع عشر

	باستخدام الحاسبات				
الامتحانات اليومية.	المحاضرات مع استخدام السبورة وجهاز العرض و تطبيق ذلك مختبريا باستخدام الحاسبات	رسم التفاصيل الإنشائية لأسس الركائز وانواعها مع القبعة .	مخرجات معرفية ومهارية	6	العشرون
التكليف بالواجبات المنزلية.	المحاضرات مع استخدام السبورة وجهاز العرض و تطبيق ذلك مختبريا باستخدام الحاسبات	التعرف على السلالم الكونكريتية وانواعها ,سلم مستقيم ,سلم مستقيم نصفى ,سلم حلزوني ,مع رسم التفاصيل الإنشائية لها .	مخرجات معرفية ومهارية	6	الحادي والعشرون
الامتحانات اليومية.	المحاضرات مع استخدام السبورة وجهاز العرض و تطبيق ذلك مختبريا باستخدام الحاسبات	رسم التفاصيل الإنشائية للمفاصل في الأبنية ,مفاصل تمدد ,مفاصل انشائية .	مخرجات معرفية ومهارية	6	الثاني والعشرون
التكليف بالواجبات المنزلية.	المحاضرات مع استخدام السبورة وجهاز العرض و تطبيق ذلك مختبريا باستخدام الحاسبات	رسم التفاصيل الإنشائية للجدران المسلحة للمساعد وجدران السراديب .	مخرجات معرفية ومهارية	6	الثالث والعشرون
الامتحانات اليومية.	المحاضرات مع استخدام السبورة وجهاز العرض و تطبيق ذلك مختبريا باستخدام الحاسبات	مقدمة في البناء المصنع والجاهز ورسم التفاصيل الإنشائية لترابط الجدران مع السقوف الجاهزة .	مخرجات معرفية ومهارية	6	الرابع والعشرون

	العرض و تطبيق ذلك مختبريا باستخدام الحاسبات				
التكليف بالواجبات المنزلية.	المحاضرات مع استخدام السيبورة وجهاز العرض و تطبيق ذلك مختبريا باستخدام الحاسبات	مقدمة في المنشآت الفولاذية مقاطعها, والجداول وكيفية الحصول على المواصفات وتفاصيل المقاطع منها .	مخرجات معرفية ومهارية	6	الخامس والعشرون
الامتحانات اليومية.	المحاضرات مع استخدام السيبورة وجهاز العرض و تطبيق ذلك مختبريا باستخدام الحاسبات	رسم التفاصيل الأتشائية لترابط الأجزاء الفولاذية حسب تحملها للأثقال .	مخرجات معرفية ومهارية	6	السادس والعشرون
التكليف بالواجبات المنزلية.	المحاضرات مع استخدام السيبورة وجهاز العرض و تطبيق ذلك مختبريا باستخدام الحاسبات	ترابط الأسس والقواعد الفولاذية , ترابط الأعمدة الفولاذية , ترابط الروافد مع بعضها البعض .	مخرجات معرفية ومهارية	6	السابع والعشرون
الامتحانات اليومية.	المحاضرات مع استخدام السيبورة وجهاز العرض و تطبيق ذلك مختبريا باستخدام الحاسبات	تفاصيل رسم الجملون الفولاذي وترابط اضلاعه .	مخرجات معرفية ومهارية	6	الثامن والعشرون

التاسع والعشرون والثلاثون	6	مخرجات معرفية ومهارية	استخدام الحاسوب وتطبيقاته في الرسم الإنشائي للمنشآت الخرسانية المسلحة .	المحاضرات مع استخدام السيورة وجهاز العرض و تطبيق ذلك مختبريا باستخدام الحاسبات	التكليف بالواجبات المنزلية.
---------------------------------	---	-----------------------------	---	--	-----------------------------------

3- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
4- مصادر التعلم والتدريس	
مقرر منهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تقنية مدنية / الرسم الإنشائي / الإدارة العامة لتصميم وتنفيذ المناهج . كتاب رسومات معمارية تنفيذية	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب تقنية معمارية رسومات تنفيذية 1	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

67. اسم المقرر المسح الكمي	
68. رمز المقرر TC24	
69. الفصل / السنة سنوي	
70. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024	
71. أشكال الحضور المتاحة جميع المحاضرات حضورية + اجراء ميتين الكتروني أحيانا من خلال الصف الالكتروني للمادة لغرض اجراء المراجعة الدورية للمادة والاجابة على الاستفسارات وحل التمارين المختلفة لتعميق الفهم والاستيعاب لطلبتنا الأعزاء ، ناهيك عن استخدام الصف الإلكتروني لرفع الواجبات البيتية وتصحيحها ورصد الدرجات في سجل الدرجات الالكتروني.	
72. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ 90 عدد الوحدات (الكلي) : 3	
73. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م. عبد الخضر عزيز مطشر الأيميا abdulkider@atu.edu.iq	
74. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية	
كيفية حساب كمية الفقرات الانشائية الداخلة في تنفيذ المنشآت والمباني وكلفتها التخمينية واجراء الذرعات مع احتساب الاسعار والكلف للمشروع تخريج كوادر فنية تمتلك المهارات المطلوبة لإجراء عمليات التخمين لمختلف الاعمال الانشائية في الهندسة المدنية..	
75. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>• حساب الكميات للفقرات الانشائية وتحليل الاسعار وحساب الكلفة التخمينية الكلية للمشروع .</p> <p>1- التعرف على مفهوم المسح (الكمي) وانواع التخمين وكمواصفات المخمن .</p> <p>2. التعرف على اعداد جداول الكميات وتعيرها لتقدير الكلفة التخمينية للمشروع .</p> <p>3. حساب الكميات والكلف للفقرات الانشائية تحت مستوى البادلو وفوق مستوى البادلو .</p> <p>4. حساب كميات حديد التسليح لأنواع الاس والجسور الرابط والاعمدة في البناء الهيكلي والسقوف .</p> <p>• 5. حساب الفقرات الانشائية الخاصة بعمليات الانهاء في البناء.</p>	<p>الاستراتيجية</p>
---	---------------------

13. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	التعرف على المفاهيم الاساسية للتخمين	تعريف عن التخمين , الغرض منه , الأسس التي يركز عليها التخمين . والفوائد المتوقعة من عملية التخمين	المحاضرة والمناقشة	القاء اسئلة ، امتحان يومي
الثاني	3	التعرف على انواع التخمين ومهارات اعداد جداول الكميات	انواع التخمين , وحدات القياس المستخدمة لكافة فقرات الانشاء, جدول الكميات .	المحاضرة والمناقشة	الاستماع والقاء اسئلة
الثالث	3	حساب حجم الأعمال الترابية (الدفن والقطع) للأسس للأعمال المختلفة ، مسائل متنوعة	حساب كمية الأعمال الترابية لأسس المنشآت (المباني) (مختلف انواع الأسس) وشرح جدول الكميات الخاص بها مع ذكر الدليل القياسي الموحد لهذه الأعمال ومواصفاتها وتحليل الأسعار.	المحاضرة والمناقشة	حالة دراسية
الرابع	3	حساب حجم الأعمال الترابية (الدفن والقطع) للأسس للأعمال المختلفة، مسائل متنوعة	حساب كمية الأعمال الترابية لأسس المنشآت (المباني) (مختلف انواع الأسس) وشرح جدول الكميات الخاص بها مع ذكر الدليل القياسي الموحد لهذه الأعمال ومواصفاتها وتحليل الأسعار	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
الخامس	3	احتساب الكميات والكلف تحت البادلو (مانع الرطوبة)، حل مثال تطبيقي	حساب كمية الفقرات الانشائية تحت مانع الرطوبة (التربيع , خرسانة الأسس ,التكعيب) مع ذكر الدليل القياسي الموحد لهذه الاعمال ومواصفاتها و جدول الكميات الخاص بها .	الحوار الناقد البناء	الاستماع والقاء اسئلة

الاستماع ، امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة	حساب كمية الفقرات الأنشائية تحت مانع الرطوبة (التربيع ،خرسانة الأسس ،التكعيب) مع ذكر الدليل القياسي الموحد لهذه الأعمال ومواصفاتها وجدول الكميات الخاص بها .	احتساب الكميات والكلف تحت البادلو (مانع الرطوبة)، حل مثال تطبيقي	3	السادس
القاء اسئلة ، امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة	حساب كمية الفقرات الأنشائية فوق مانع الرطوبة (البادلو) ومنها خرسانة مانع الرطوبة ،البناء فوق مانع الرطوبة (الطابوق والكتل الخرسانية) وذكر الدليل القياسي الموحد لذرعتها ومواصفاتها وجدول الكميات الخاص بها .	احتساب الكميات والكلف فوق البادلو (مانع الرطوبة)، حل مثال تطبيقي	3	السابع
الاستماع و القاء اسئلة	المحاضرة والمناقشة	حساب كمية الفقرات الأنشائية فوق مانع الرطوبة (البادلو) ومنها خرسانة مانع الرطوبة ،البناء فوق مانع الرطوبة (الطابوق والكتل الخرسانية) وذكر الدليل القياسي الموحد لذرعتها ومواصفاتها وجدول الكميات الخاص بها .	احتساب الكميات والكلف فوق البادلو (مانع الرطوبة)، حل مثال تطبيقي	3	الثامن
الاستماع ، امتحان يومي	محاضرة وحوار بناء	حساب كمية الخرسانة ،حديد التسليح ،ال قالب الخشبي للأسس (ابنية هيكلية مع اسس جدران مع اسس الركائز وذكر الدليل القياسي الموحد لذرعتها ومواصفاتها .	حل مثال تطبيقي لبناء هيكل ، حساب كمية التسليح والخرسانة والقالب الخشبي للأسس	3	التاسع
اسئلة واجوبة	المحاضرة والمناقشة	حساب كمية الخرسانة ،حديد التسليح ،ال قالب الخشبي للأسس (ابنية هيكلية مع اسس جدران مع اسس الركائز وذكر الدليل القياسي الموحد لذرعتها ومواصفاتها .	حل مثال تطبيقي لبناء هيكل ، حساب كمية التسليح والخرسانة والقالب الخشبي للأسس	3	العاشر
الاستماع والقاء أسئلة	المحاضرة	حساب كمية الخرسانة ،حديد التسليح ،ال قالب الخشبي ،للجسور الرابطة في الأبنية الهيكلية تحت مستوى البادلو والجسور فوق الفتحات وتحليل الاسعار وذكر الدليل القياسي الموحد لذرة هذه الاعمال.	حل مثال لبناء هيكل ، حساب كمية التسليح والخرسانة والقالب الخشبي للجسور الرابطة بين الأعمدة	3	الحادي عشر
الاستماع ، امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة	حساب كمية الخرسانة ،حديد التسليح ،ال قالب الخشبي ،للجسور الرابطة في الأبنية الهيكلية تحت مستوى البادلو	حل مثال تطبيقي لبناء هيكل ، حساب كمية	3	الثاني عشر

		والجسور فوق الفتحات وتحليل الاسعار وذكر الدليل القياسي الموحد لذرعة هذه الاعمال.	التسليح والخرسانة وال قالب الخشبي للجسور الرابطة بين الأعمدة		
القاء اسئلة ، امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة	حساب كمية الخرسانة، حديد التسليح، القالب الخشبي للأعمدة وبكافة انواعها مع تحليل اسعارها وذكر الدليل القياسي الموحد ومواصفاتها.	حل مثال تطبيقي لبناء هيكل ، حساب كمية التسليح والخرسانة وال قالب الخشبي لأنواع مختلفة من الأعمدة	3	الثالث عشر
اسئلة واجوبة	المحاضرة والمناقشة	حساب كمية الخرسانة، حديد التسليح ، القالب الخشبي لأعمال خرسانية متنوعة وبأشكال خاصة مثل القباب و الاقواس.	حل مثال تطبيقي لبناء هيكل ، حساب كمية التسليح والخرسانة وال قالب الخشبي لا أشكال خاصة مثل القباب والاقواس	3	الرابع عشر
الاستماع والقاء أسئلة	المحاضرة والمناقشة	حساب كمية الخرسانة ، حديد التسليح، القالب الخشبي للبلطات احادية الاتجاه وثنائية الاتجاه مع تحليل اسعارها وذكر الدليل القياسي الموحد لمواصفاتها وجدول الكميات الخاص بها.	اكساب الطالب المهارة من خلال امثلة تطبيقية لحساب حديد التسليح والخرسانة وال قالب الخشبي للبلطات الاحادية والثنائية الاتجاه	3	الخامس عشر
الاستماع ، امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة	حساب كمية الخرسانة ، حديد التسليح، القالب الخشبي للبلطات احادية الاتجاه وثنائية الاتجاه مع تحليل اسعارها وذكر الدليل القياسي الموحد لمواصفاتها وجدول الكميات الخاص بها.	اكساب الطالب المهارة من خلال امثلة تطبيقية لحساب حديد التسليح والخرسانة وال قالب الخشبي للبلطات الاحادية والثنائية الاتجاه	3	السادس عشر
القاء اسئلة ، امتحان يومي	الحوار الناقد البناء	حساب كمية الخرسانة، القالب الخشبي ، حديد التسليح للسلالم بأنواعها و تحليل الاسعار وذكر الدليل القياسي الموحد لذرعتها ومواصفاتها	اكساب الطالب المهارات المطلوبة لإيجاد كمية الخرسانة	3	السابع عشر

			والقالب الخشبي وحديد التسليح لأنواع مختلفة من السلالم		
اسئلة واجوبة	المحاضرة والمناقشة	حساب كمية اعمال السقوف الثانوية بأنواعها, واعمال التسطيح لكافة فقراتها(القيمر,البادلو,الثنايكر) وذكر الدليل القياسي الموحد لذرعتها ومواصفاتها.	امثلة تطبيقية لحساب الكميات للسقوف الثانوية بمختلف انواعها	3	الثامن عشر
الاستماع والقاء اسئلة	المحاضرة والمناقشة	حساب كمية اعمال الانهاء (اللبخ والبياض والنثر والصيغ)و الكاشي الفرפורي و تحليل الاسعار وذكر الدليل القياسي الموحد لذرعتها ومواصفاتها وجدول الكميات	تطبيقات متنوعة لحساب الكميات والكلف لأعمال الأنهاء في البناء	3	التاسع عشر
الاستماع ، امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة	حساب كمية اعمال الانهاء (اللبخ والبياض والنثر والصيغ)و الكاشي الفرפורي و تحليل الاسعار وذكر الدليل القياسي الموحد لذرعتها ومواصفاتها وجدول الكميات	تطبيقات متنوعة لحساب الكميات والكلف لأعمال الأنهاء في البناء	3	العشرون
اسئلة واجوبة	محاضرة وحوار بناء	حساب كمية اعمال الارضيات ,الكاشي ,ازارة الكاشي والتغليف للواجهات بالمرمر والحلان وذكر الدليل القياسي الموحد ومواصفاتها وجدول الكميات	اكتساب الطالب المهارات المطلوبة في حساب كميات الارضيات واعمال التغليف لواجهات المباني بالحجر	3	الواحد والعشرون
الاستماع والقاء اسئلة	المحاضرة والمناقشة	حساب كمية اعمال التأسيسات الكهربائية والميكانيكية وذكر الدليل القياسي الموحد لذرعتها ومواصفاتها وجدول الكميات الخاص بها	اكتساب المهارة من قبل الطالب في حساب كميات الاعمال الميكانيكية والكهربائية ، مثال تطبيقي لدار سكنية	3	الثاني والعشرون
الاستماع ، امتحان يومي	المحاضرة	حساب كمية اعمال التأسيسات المائية والصحية وتحليل وذكر الدليل القياسي الموحد لذرعتها ومواصفاتها وجدول الكميات الخاص بها	اكتساب الطاب المهارة في حساب كميات الاعمال المائية والصحية لدار سكنية كتطبيق	3	الثالث وعشرون
القاء اسئلة ، امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة	حساب كمية الاعمال الانشائية للبناء الجاهز(جدران وسقوف) وشرح مواصفاتها وجدول الكميات والدليل القياسي الموحد لذلك.	امثلة تطاب لحساب الكميات والكلف في البناء الجاهز	3	الرابع والعشرون

الاستماع والقاء اسئلة	المحاضرة والمناقشة	حساب كمية الاعمال وبعض فقرات الهيكل الفولاذية وتحليل اسعارها وذرعها وجدول الكميات الخاص بها	امثلة تطبيقية لحساب الكميات والكلف في الاعمال الفولاذية بالبناء	3	الخامس والعشرون
الاستماع ، امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة	العقود والمقاولات وتنظيم العقود، كتب التقديم، استمارة المناقصة والتعليمات الخاصة بالمقاولين، فترة الصيانة والسلف وكيفية احتسابها	شرح وتفصيل تنظيم العقود	3	السادس وعشرون
اسئلة واجوبة	المحاضرة والمناقشة	تعريف في الادارة والعلاقات بين الافراد والتنظيم ومسؤوليات الكوادر والتنظيم في المشاريع ومخطط الموقع والسيطرة والادارة الهندسية للمشاريع.	شرح تفصيلي لإكساب الطلبة المهارات المطلوبة في ادارة المشاريع الهندسية وتنظيم العلاقات الادارية بين الأفراد ومسؤوليهم	3	السابع والعشرون
الاستماع والقاء أسئلة	المحاضرة والمناقشة	جدولة المشاريع: جدول تقدم العمل والمخططات الشبكية السهمية والمسار الخرج.	شرح مخطط تفصيلي لتقدم العمل والمخطط السهمي والمسار الخرج في احد المشاريع الهندسية	3	الثامن والعشرون
الاستماع ، امتحان يومي	الحوار الناقد البناء	جدولة المشاريع: جدول تقدم العمل والمخططات الشبكية السهمية والمسار الخرج.	شرح مخطط تفصيلي لتقدم العمل والمخطط السهمي والمسار الخرج في احد المشاريع الهندسية	3	التاسع والعشرون
القاء اسئلة ، امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة	بعض تطبيقات احتساب كميات الفقرات الانشائية باستخدام الحاسوب	امثلة تطبيقية لاستخدام برنامج (الاكسل) في احتساب كمية وكلفة الفقرات الانشائية	3	الثلاثون

5- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

6- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none">• مقرر منهجي : " كتاب المسح الكمي" تاليف : م.م سلامة صادق جاسم و م.م سلمى فرحان نجم/ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، مؤسسة المعاهد الفنية:• المصادر الرئيسية :-1. التخمين والموصفات (مدحت فضيل عبد الله) الطبعة الرابعة المنقحة ، 1985• 2. دليل المهندس المقيم للمشاريع الانشائية ، جمهورية العراق وزارة الاسكان ، والأعمار، الطبعة الثانية معدلة ومنقحة ، 2015	
1. كتاب التخمين والموصفات الهندسية تاليف: أحمد علي امين	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية وقنوات اليوتيوب المتخصصة في التخمين والمسح الكمي -	
-	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

76. اسم المقرر	المباني والبناء المصنع
77. رمز المقرر	TC25
78. الفصل / السنة	فصلي
79. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
80. أشكال الحضور	حضور
81. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : 2	

82. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. سيف مازن الأيميل : Saif.aziz.ikr@atu.edu.iq	
83. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تزويد الطالب بالمعلومات اللازمة عن مراحل تنفيذ المباني التقليدية والمصنعة والأعمال التي تدخل ضمن كل مرحلة والمكائن الإنشائية المناسبة لكل عمل. هدف المادة الخاص: تمكين الطالب من تنظيم الموقع وتوجيه الأعمال والأشرفاء على تنفيذها وتعليم الطالب المبادئ الأساسية والأشرفاء على البناء المصنع.
84. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرات، تحديد وتشخيص المشكلات بالشرح والتمارين والتدريبات الصفية، التطبيقات العملية لإدراك الطلبة كيفية الاستفادة من المواصفات المستخدمة وفهم تطبيقاتها. • أسئلة المباشرة والامتحانات اليومية واستثارة الطلبة ودفعهم على المشاركة الفعلية، النقاش المحاضرات، النشاطات الإضافية، الامتحانات الفصلية والحضور الفعلي تحسين مهاراتهم الفكرية. 1- رفع مدركاتهم التصورية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى التعلم. 2. الميل للتعاون والعمل الجماعي.

13- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

الاستماع القراءة الأسئلة	المحاضرة والمناقشة	مقدمة عن طرق تنفيذ المشاريع الإنشائية والأطراف ذات العلاقة ومهام كل من أعضاء فريق عمل المشاريع الإنشائية خاصة الفنيين. وتنظيم وتخطيط موقع العمل والعوامل التي تؤثر في ذلك مع اعداد مخطط لموقع العمل لمشروع معين	التعرف على تنظيم وتخطيط موقع العمل والعوامل التي تؤثر في ذلك واعداد مخطط لموقع العمل المشروع	4	الأول
الاستماع القراءة الأسئلة	المحاضرة والمناقشة	الحفريات الترابية، طرق اسناد جوانب الحفر، حفر السرايب. التقنيات المستعملة في سحب المياه الجوفية اثناء الانشاء. الاملائيات الترابية والطرق الصحيحة لعملها طبقات الطرق وطرق تنفيذها	التعرف على كل من تقنيات الحفر وسحب المياه من التربة والاملائيات الترابية	4	الثاني
حالة دراسية	المحاضرة والمناقشة	طبقات مانع الرطوبة لكل من السرايب والجدران، التسطیح	التعرف على مانع الرطوبة وكيفية تنفيذها	4	الثالث
حالات دراسية	المحاضرة والمناقشة	بناء الجدران بالطابوق، أنواع الطابوق، طرق الربط، الدرز بناء الجدران بالحجر (أنواع اعداد الحجارة، أنواع الربط، المفاصل)	التعرف على البناء بالطابوق والحجارة واليوانات وأساليب البناء	4	الرابع
درس مصغر مناقشة	المحاضرة والمناقشة	بناء الجدران بالكتل الإنشائية (أنواع الكتل ومواصفاتها).	التعرف على بناء الجدران بالكتل الإنشائية	4	الخامس
استماع القراءة اسئلة	المحاضرة والمناقشة	تقنيات انهاء الجدران من الداخل والخارج بأنواعها.	التعرف على تقنيات انهاء الجدران	4	السادس
استماع القراءة اسئلة	المحاضرة والمناقشة	طرق انهاء الارضيات للطابق الارضي والطوابق الاخرى والسقوف. وتقنيات العزل الحراري	التعرف على طرق انهاء الارضيات وتقنيات العزل الحراري	4	السابع
استماع القراءة اسئلة	المحاضرة والمناقشة	القوالب الخرسانية (الانواع، المتطلبات، المكونات) رفع القوالب، الاسباب التي تؤدي الى انهيار القوالب، القوالب المنزلة والتقنيات المتعلقة بها والصقالات (الانواع، المكونات، عوامل الامان)	التعرف على القوالب الخرسانية أنواعها وطرق عملها وأسباب انهيارها	4	الثامن

التاسع	4	التعرف على السقوف الثانوية والتأسيسات الصحية	السقوف الثانوية (انواعها وطرق تثبيتها) وتثبيت مجاري الهواء والتأسيسات الصحية (الماء الصافي، المجاري) انواع الانابيب المستخدمة لكل منها وطرق الربط والتثبيت.	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
العاشر	4	التعرف على الابواب والنوافذ والابنية	الابواب والنوافذ (الانواع، المتطلبات، المكونات) والمفاصل في الابنية (المفاصل الانشائية، مفاصل التمديد) تفاصيل كل نوع وطرق تنفيذها	المحاضرة والمناقشة	اللقاء اسئلة
الحادي عشر	4	التعرف على الابنية واطئة الكلفة	البناء واطئ الكلفة وطرق ترشيد الكلفة (الاهداف، المتطلبات، طرق الإنشاء)	المحاضرة والمناقشة	الاستماع اللقاء الأسئلة
الثاني عشر	4	التعرف على البناء المصنع والاصناف المختلفة له	البناء المصنع (الخواص، المستلزمات) والاصناف المختلفة للبناء المصنع وخصائص كل نوع	المحاضرة والمناقشة	حالات دراسية
الثالث عشر	4	التعرف على مكونات معمل البناء المصنع	مكونات معمل البناء المصنع وطريقة الإنتاج. تفاصيل الاعضاء الانشائية في البناء المصنع وطرق تركيبها. والمفاصل في البناء المصنع (انواعها، مكوناتها طرق تنفيذها)	المحاضرة والمناقشة	استماع اللقاء أسئلة
الرابع عشر	4	التعرف على طرق الانتقال في الابنية	طرق الانتقال في الابنية، السلالم، المصاعد (الأنواع، المكونات، طرق الإنشاء)	محاضرة ونقد	حالة دراسية
الخامس عشر	4	التعرف على مقاومة الابنية للحريق	مقاومة الابنية للحريق ونظم السيطرة على الحريق	مناقشة واستماع	تمرين عملي ومجاميع عمل

1- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
2- مصادر التعلم والتدريس	
مقرر منهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-	المراجع الرئيسية (المصادر)

-	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
-	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

85. اسم المقرر المكان الانشائية	
86. رمز المقرر TC26	
87. الفصل / السنة سنوي	
88. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024	
89. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
90. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / 60 سا عدد الوحدات (الكلية) : 2	
91. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م علي مكي الأيميل : ali.al-fawzy@atu.edu.iq	
92. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تحديد انتاجية المكان وكلف تشغيلها والأشراف على انجازها للأعمال بصورة جيدة
93. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرات، تحديد وتشخيص المشكلات بالشرح والتمارين والتدريبات الصفية، التطبيقات العملية لإدراك الطلبة كيفية الاستفادة من المواصفات المستخدمة وفهم تطبيقها. 1- التعرف على أهمية المكان . 2- التعرف على طرق قياس الزوايا الأفقيه بجهاز الثيودلايت. 3- التعرف على طرق الحصول على المكان . 4- التعرف على محاسن ومساوئ امتلاك او تاجير المكان . 5- التعرف على المكان الخاصة والقياسية . 6 - التعرف على كيفية حساب كلفة تشغيل المكان .

18. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مخرجات معرفية	معدات الانشاء ، أهمية المكانن ، و طرق الحصول عليها ، ومحاسن ومساوى إمتلاك او تأجير المكانن ، مع عرض فلم علمي .	المحاضرة	اسئلة واجوبة
الثاني	2	مخرجات معرفية	حساب كلف وإمتلاك المكانن (كلف الإندثار ، الإستثمار الصيانة والتصليح) .	المناقشة	القاء اسئلة
الثالث	2	مخرجات معرفية	تكملة حساب كلف وإمتلاك المكانن ، كلف التشغيل (كلف الوقود ، كلف الزيوت ، شرح سوال حسابي متكامل حول حساب كافة الكلف) .	المحاضرة	الاستماع القاء الاسئلة
الرابع	2	مخرجات معرفية ووجدانية	المكانن الخاصة ، المكانن القياسية ، والمفاضلة بينهما مع عرض فلم علمي.	الحوار والنقد	حالة دراسية
الخامس	2	معرفية ومهاراتية	الاسس الهندسية لاعمال المكانن الهندسية وتشمل (مقاومة الحركة وتأثير الميل) .	مناقشة	حالات دراسية
السادس	2	معرفية ومهاراتية	تكملة الأسس الهندسية لأعمال المكانن الهندسية (تأثير الإرتفاع ، الإنتفاخ والتقلص للتربة على حساب الحجم)	مناقشة ودرس مصغر	درس مصغر مناقشة
السابع	2	معرفي،مهاراتي قيمي	المقلعة (دوزر وتشمل : وصف الماكنة ، انواعها ، حساب الإنتاجية) مع عرض فلم علمي .	لعب ادوار مناقشة	حالة دراسية
الثامن	2	معرفي	مجرفة التحميل (الشفل) وتشمل (أنواعها ، فرق بينها ، وحساب الإنتاجية ، دورة عمل الشفل ، تنسيق العمل) مع عرض فلمين علميين.	محاضرة مناقشة	استماع والقاء اسئلة
التاسع	2	معرفي ومهاراتي	زيارة علمية الى أحد مواقع الأعمال التي يتوفر بهامكانن مختلفة .	محاضرة ونقد	القاء اسئلة استماع
العاشر	2	معرفي	مكانن الحفر ، الحفارة الشاملة ، الحفارة	محاضرة ونقد	القاء اسئلة

مجاميع عمل		الوجهية مع عرض فلم علمي.	ومهاراتي		
مجاميع عمل درس مصغر	مناقشة واستماع	مكائن الحفر (المجرفة الخلفية ، المجرفة الناعورية ، المجرفة المحارية) مع عرض فلم علمي.	معرفي ومهاراتي ووجداني	2	الحادي عشر
تمرين عملي ومجاميع عمل	حوار ومناقشة	مكائن وحدات النقل ، شاحنات الطرق المبلطة وغير المبلطة ، تصنيف الشاحنات وفق العوامل المتعددة ، القلابات ، حساب الإنتاجية مع عرض فلم علمي.	مهاراتي	2	الثاني عشر
القاء اسئلة	مناقشة	موازنة عدد القلابات مع حجم مكائن الحفر ، اللوريات ، القاطرة والمقطورة ، شاحنات سكك الحديد .	معرفي	2	الثالث عشر
القاء اسئلة	مناقشة واستماع	المدرجات وتشمل (أنواعها وفوائدها مع حساب الإنتاجية) مع عرض فلم علمي.	معرفي	2	الرابع عشر
حالة دراسية	محاضرة ونقد	القاشطات أنواعها وفوائدها وحساب الإنتاجية مع عرض فلم علمي .	معرفي ومهاراتي	2	الخامس عشر
حالة دراسية	مناقشة واستماع	إنتاجية القاشطة استخدام مخطط إداء القاشطة في حساب الإنتاجية .	معرفي ومهاراتي	2	السادس عشر
القاء اسئلة	مناقشة	زيارة علمية الى أحد مواقع الأعمال مع عرض فلم علمي .	معرفي	2	السابع عشر
حالة دراسية	مناقشة ونقد	مكائن رص التربة وتشمل أهميتها أنواعها أماكن إستخدامها مع عرض فلم علمي .	معرفي ومهاراتي	2	الثامن عشر
القاء اسئلة	مناقشة ونقد	تكملة مكائن الحدل وحساب الإنتاجية ، نظرية بصللة الضغط لتوزيع الأثقال .	معرفي ووجداني	2	التاسع عشر
القاء اسئلة	مناقشة	تكملة مكائن الحدل الحادلات الاهتزازية ، حساب الإنتاجية الحادلات	معرفي	2	العشرون
القاء اسئلة	مناقشة	معدات مزج المواد لأعمال الخرسانة مع عرض فلم علمي .	معرفي	2	الحادي والعشرون
القاء اسئلة استماع	محاضرة ونقد	معدات نقل رص وصقل الخرسانة .	معرفي، مهاراتي قيمي	2	الثاني والعشرون
القاء اسئلة مجاميع عمل	محاضرة ونقد	معامل إنتاج الأسفلت أنواعها ومواصفاتها.	معرفي	2	الثالث والعشرون
مجاميع عمل درس مصغر	مناقشة واستماع	مواصفات الفارشات للأسفلت ، سرعة الفارشات ، أنواع الفارشات مع عرض فلم علمي.	معرفي ومهاراتي	2	الرابع والعشرون
تمرين عملي ومجاميع عمل	حوار ومناقشة	زيارة علمية الى معامل إنتاج الأسفلت .	معرفي ومهاراتي	2	الخامس والعشرون
القاء اسئلة	مناقشة	المخندقات أنواعها ، حساب معدلات	معرفي	2	السادس

		الإنتاج مع عرض فلم علمي.	ومهاراتي ووجداني		والعشرون
القاء اسئلة	مناقشة واستماع	الأنفاق أهميتها ، أنواعها مع عرض فلم علمي.	مهاراتي	2	السابع والعشرون
حالة دراسية	محاضرة ونقد	شق الأنفاق بحفارات ميكانيكية ، تهوية الأنفاق مع عرض فلم علمي .	معرفي	2	الثامن والعشرون
حالة دراسية	مناقشة واستماع	الأحزمة الناقلة ، حساب كلف النقل بالأحزمة الناقلة أجزاء الأحزمة الناقلة	معرفي	2	التاسع والعشرون
حالة دراسية	مناقشة واستماع	إستخدام منظومات السيطرة الحديثة في المكنائ الإنشائية مع عرض فلم علمي خاص بها	معرفي	2	الثلاثون

3- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
4- مصادر التعلم والتدريس	
مقرر منهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب المساحة المستوية والطبوغرافية / فواد مال الله فندقلي 2. كتاب المساحة / لبيب سلوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية المتخصصة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

19. اسم المقرر	تطبيقات الحاسبة 2
20. رمز المقرر	TC27

21. الفصل / السنة سنوي	
22. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024	
23. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
24. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / 90 سا عدد الوحدات (الكلية) : 3	
25. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م مروه هاني محسن الايمل : marwaa.mohsen@atu.edu.iq	
26. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية	
تعريف الطالب تعليم الطالب كيفية استخدام الأنظمة الجاهزة وتطبيقاتها في انجاز الرسوم المحاضرات، تحديد وتشخيص المشكلات. المدنية بالشرح والتمارين والتدريبات الصفية، التطبيقات العملية لإدراك الطلبة كيفية الاستفادة من العمليات المستخدمة وفهم تطبيقها	
27. استراتيجيات التعليم والتعلم	
تأهيل الطالب وإكسابه المهارة اللازمة في تصنيف التربة وإجراء الفحوصات اللازمة عليها (حقلية أو مختبرية) وعلاقة ذلك بالمنشآت التي ستقام عليها .	الاستراتيجية
1- إفادة من المادة العلمية في فهم مجريات الأمور. 2 - القدرة على التعامل مع المستجدات الطارئة. 3 -اختيار الحل الامثل من بين الحلول والخيارات المتاحة. 4 -القدرة على القيادة والتصدي لمواجهة التحديات. 5 -تنمية قدرات الطلبة على تحليل محتوى المتغيرات الاجتماعية للتعرف على مهارات التفكير - ومهارات حل المشكلات	

1. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	مخرجات معرفية	مراجعة عامة لبرنامج اوتوكاد.	المحاضرة	أسئلة واجوبية
الثاني	3	مخرجات معرفية	إعادة تطبيقات قائمة .Osnap,Modify,Draw.	المناقشة	القاء اسئلة
الثالث	3	مخرجات معرفية	تكملة الأبعاد ، الكتابة ، وأوجز المشاهدة .View.	المحاضرة	الاستماع القاء اسئلة
الرابع	3	مخرجات معرفية ومهارتيه	مبادئ الرسم بالأبعاد الثلاثة . قائمة الرسم الثلاثي القشري . Surface.	حوار ونقد	حالة دراسية
الخامس	3	مخرجات معرفية ومهارتيه	قائمة الرسم الثلاثي الصلب .Solids.	مناقشة حالات دراسية	مناقشة حالات دراسية
السادس	3	مخرجات معرفية ومهارتيه	تطبيقات على الأوامر .Slice _ Revolve,Extrad.	مناقشة ودرس	درس مصغر مناقشة
السابع	3	مخرجات معرفية ومهارتيه	تنقيحات الرسم .Solidediting.	محاضرة ونقد	القاء اسئلة استماع
الثامن	3	مخرجات معرفية	تطبيقات حول الأوامر .Subtract,Union.	المحاضرة	القاء اسئلة استماع
التاسع	3	مخرجات معرفية ومهارتيه	إكمال أوامر Solid editing.	المحاضرة	القاء اسئلة مجاميع عمل
العاشر - الحادي عشر	3	مخرجات معرفية ومهارتيه	إنشاء مبنى بسيط بثلاثة أبعاد .	محاضرة ونقد	القاء اسئلة استماع
الثاني عشر - الثالث عشر	3	مخرجات معرفية ومهارتيه	رفع السلالم للمبنى (مستقيمة و دائرية).	محاضرة ونقد	القاء اسئلة مجاميع عمل
الرابع عشر - الخامس عشر	3	مخرجات معرفية ومهارتيه	اكمال اعمال السقوف للمبنى.	محاضرة ونقد	القاء اسئلة مجاميع عمل

القاء اسئلة استماع	المحاضرة	مبادئ التصميم Rendering.	مخرجات معرفية ومهارتية	3	السادس عشر
القاء اسئلة مجاميع عمل	مناقشة واستماع	إضافة الإضاءة للمشهد .	مخرجات معرفية ومهارتية	3	السابع عشر
القاء اسئلة مجاميع عمل	مناقشة واستماع	إضافة المواد للسطوح .	مخرجات معرفية	3	الثامن عشر
القاء اسئلة مجاميع عمل	مناقشة واستماع	تصنيع مواد للإظهار.	مخرجات معرفية ومهارتية	3	التاسع عشر
القاء اسئلة	مناقشة	المؤثرات الاخرى في المشهد :إضاءة ليلية ، خلفيات .	معرفي ووجداني	3	العشرون
القاء اسئلة	مناقشة	مشروع عمل نموذج لعمارة متعددة الطوابق مع إضافة المكملات الاخرى : أشجار ، سيارات ، أشخاص مقدمة بسيطة عن البرامج الموازية للأوتوكاد (DMax3).	مخرجات معرفية ومهارتية	3	الحادي والعشرون - التاسع والعشرون
القاء اسئلة	مناقشة	إستخدام المعالجات الإضافية للصورة المنجزة _ الأوتوكاد بواسطة برنامج (Photo Shop).	مخرجات معرفية ومهارتية	3	الثلاثون

1- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
2- مصادر التعلم والتدريس	
مقرر منهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-	المراجع الرئيسية (المصادر)
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات

المواقع الإلكترونية المتخصصة	العلمية، التقارير....) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
------------------------------	---

وصف المقرر

28. اسم المقرر اللغة الإنكليزية 2	
29. رمز المقرر TC28	
30. الفصل / السنة سنوي	
31. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024	
32. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
33. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / 30 ساعة عدد الوحدات (الكلية) : 1	
34. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: جعفر حسن جاسم عجام الايمل : jaafar.ejam@atu.edu.iq	
35. اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>1- اكتساب الطالب لمهارات اللغة الإنجليزية الاستماع والتكلم والقراءة والكتابة</p> <p>2. تعزيز قدرات الطالب ع فهم الكلمات الطبية باللغة الانجليزية</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5. إكساب الطلبة مهارة علمية باللغة تمكنهم لاحقا من عمل cv و إجراء مقابلة مع الشركات</p>	

6. إعطاء الطلبة فكرة عن كيفية الترجمة من اللغة العربية إلى الأجنبية وبالعكس

36. استراتيجيات التعليم والتعلم

- تعزيز قدرات الطالب على معرفة اخر مدخلات اللغة.
- معرفة المواقف التي تستوجب استخدام اللغة الانجليزية
- معرفة اللفظ الصحيح للأصوات عن طريق الاستماع لمتحدثي اللغة الانجليزية

1- بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1	الطالب يفهم الموضوع	Getting to know you	محاضرة نظرية	Quiz
الثاني والثالث	2	الطالب يفهم الموضوع	WB unit 1 / The way we live	محاضرة نظرية	Quiz
الرابع والخامس	2	الطالب يفهم الموضوع	WB unit 2 / It all went wrong	محاضرة نظرية	Quiz
السادس والسابع والثامن	3	الطالب يفهم الموضوع	WB unit 3/Let's go shopping/WB unit 4	محاضرة نظرية	Quiz
التاسع	1	الطالب يفهم الموضوع	What do you want to do?	محاضرة نظرية	Quiz
العاشر	1	الطالب يفهم الموضوع	WB unit 5	محاضرة نظرية	Quiz
الحادي عشر- الثاني عشر	2	الطالب يفهم الموضوع	Tell me what's it like? / WB unit 6	محاضرة نظرية	Quiz
الثالث عشر	1	الطالب يفهم الموضوع	Famous couples	محاضرة نظرية	Quiz
الرابع عشر	1	الطالب يفهم الموضوع	WB unit 7	محاضرة نظرية	Quiz
الخامس عشر والسادس عشر	2	الطالب يفهم الموضوع	Do's and don'ts / WB unit 8	محاضرة نظرية	Quiz

Quiz	محاضرة نظرية	Going places / WB unit 9	الطالب يفهم الموضوع	1	السابع عشر- الثامن عشر
Quiz	محاضرة نظرية	Search to death / WB unit 10	الطالب يفهم الموضوع	2	التاسع عشر - العشرون
Quiz	محاضرة نظرية	Things that change the world	الطالب يفهم الموضوع	1	الواحد والعشرون
Quiz	محاضرة نظرية	WB unit 11	الطالب يفهم الموضوع	1	الثاني والعشرون
Quiz	محاضرة نظرية	Dreams & reality/ WB unit 12	الطالب يفهم الموضوع	2	الثالث والعشرون والرابع والعشرون
Quiz	محاضرة نظرية	Earnings a living/ WB unit 13	الطالب يفهم الموضوع	2	الخامس والعشرون - والسادس والعشرون
Quiz	محاضرة نظرية	Love you and leave you / WB unit 14	الطالب يفهم الموضوع	2	السابع والعشرون -والثامن والعشرون
Quiz	محاضرة نظرية	Review	مراجعة	2	التاسع والعشرون -الثلاثون

3- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

4- مصادر التعلم والتدريس

-	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-	المراجع الرئيسية (المصادر)
New Headway Pre-Intermediate	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Headway Series / Google Books	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
-	

وصف المقرر

1. اسم المقرر : جرائم حزب البعث في العراق	
2. رمز المقرر TC29	
3. الفصل / السنة سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/10	
5. أشكال الحضور المتاحة المرحلة الثانية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) 60 ساعة / عدد الوحدات (الكلي) عدد الوحدات 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. م. حسين علي محمد الأيمل : hussain.muhammed@atu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1-بلوغ المعايير الدولية في التعليم 2-لتأكيد على احترام الذات واحترام الآخر 3- وفير البيئة المثالية جهد الإمكان لبلوغ حالة ال الأمثل.	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

عداد مؤهلين للتعلم في الدراسة مزودين بأسلوب التفكير العلمي والقدرة على البحث الأكاديمي والتقصي عن الحقيقة العلمية في كل الميادين

الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة ومعنى وماهية الجرائم وعلاقتها بغيرها من المواضيع وماهي اقسام جرائم إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع معرفة والاستفسار عن فهم الطلبة للموضوع	مفهوم الجرائم وأقسامها.	محاضرة	اختبار شفوي
الثاني	2	معرفة ومعنى وماهية تعريف الجريمة لغة واصطلاحاً مستقلاً إلقاء	تعريف الجريمة لغة واصطلاحاً .	محاضرة	اختبار شفوي

			المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع		
اختبار شفوي اختبار تحريري	محاضرة مناقشة	أقسام الجرائم . اقسام و انواع جرائم نظام البعث	معرفة وكل ما يتعلق به جرائم نظام البعث في العراق إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	2 2	الثالث الرابع
اختبار شفوي	محاضرة	جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجناية العراقية العليا عام ٢٠٠٥م...	معرفة وكل ما يتعلق به جرائم نظام البعث في العراق وماهي اقسامها إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	2	الخامس
اختبار شفوي	محاضرة	الجرائم الدولية.	معرفة جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥ المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن	2	السادس

			الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة		
اختبار شفوي	محاضرة	أنواع الجرائم الدولية.	معرفة الجرائم الدولية إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	2	السابع
اختبار شفوي	محاضرة	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا.	معرفة القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا. إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	2	الثامن
اختبار شفوي	محاضرة	الجرائم النفسية والاجتماعية وأثارها، وأبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق	معرفة العلاقة الجرائم النفسية والاجتماعية في العراق إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	2	التاسع
اختبار تحريري	مناقشة	الجرائم النفسية	معرفة آليات الجرائم النفسية و آثار الجرائم النفسية إلقاء المحاضرة وسؤال	2	العاشر

			الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة		
اختبار شفوي	محاضرة	آليات الجرائم النفسية.	التعرف على العوامل عسكرة المجتمع و موقف النظام البعثي من الدين إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	2	الحادي عشر
اختبار شفوي	مناقشة	آثار الجرائم النفسية	التعرف على انتهاكات حقوق الإنسان إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	2	الثاني عشر
اختبار شفوي	محاضرة	الجرائم الاجتماعية	التعرف السياسية والعسكرية لنظام إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب	2	الثالث عشر

			التحضير من الطلبة		
اختبار شفوي	محاضرة	عسكرة المجتمع	التعرف على أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث جرائم المقابر الجماعية إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	2	الرابع عشر
اختبار شفوي	محاضرة	موقف النظام البعثي من الدين	التعرف الجرائم البيئية المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	2	الخامس عشر
اختبار تحريري	مناقشة	انتهاكات القوانين العراقية .	معرفة التلوث الحربي والإشعاعي وانفجار الألغام إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع معرفة والاستفسار عن فهم الطلبة للموضوع	2	السادس عشر
اختبار شفوي	محاضرة	صور انتهاكات حقوق الإنسان وجرائم السلطة.	معرفة ومعنى وماهية الجرائم وعلاقتها بغيرها من المواضيع وماهي اقسام جرائم إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع معرفة والاستفسار عن فهم الطلبة للموضوع	2	السابع عشر

اختبار شفوي	مناقشة	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث .	معرفة ومعنى وماهية تعريف الجريمة لغة واصطلاحاً مستقلاً إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع	2	الثامن عشر
اختبار شفوي	محاضرة	أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	معرفة وكل ما يتعلق به جرائم نظام البعث في العراق إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	2	التاسع عشر
اختبار شفوي	محاضرة	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	معرفة وكل ما يتعلق به جرائم نظام البعث في العراق وماهي اقسامها إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	2	العشرون
اختبار شفوي	محاضرة	التلوث الحربي والإشعاعي وانفجار الالغام.	معرفة جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥ المحاضرة وسؤال	2	الحادي والعشرون

			الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة		
اختبار تحريري	مناقشة	تدمير المدن والقرى سياسة الأرض المحرقة.	معرفة الجرائم الدولية إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	2	الثاني و العشرون
اختبار شفوي	محاضرة	تجفيف الأهوار .	معرفة تجفيف الأهوار المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	2	الثالث و عشرون
اختبار شفوي	مناقشة	تجريف بساتين النخيل والأشجار والمزروعات .	الاقتصادية في العراق إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	2	الرابع و العشرون
اختبار شفوي	محاضرة	جرائم المقابر الجماعية .	معرفة جرائم النظام ضد الشعب إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع	2	الخامس و العشرون

			طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة		
اختبار شفوي	محاضرة	أحداث مقابر الإبادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق	التعرف على العوامل عسكرية المجتمع إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	2	السادس و العشرون
اختبار شفوي	محاضرة	التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية في العراق للمدة ١٩٦٣م - ٢٠٠٣م	التعرف على انتهاكات حقوق الإنسان إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	2	السابع و العشرون
اختبار شفوي	مناقشة	مواقع المقابر في العراق	التعرف مواقع المقابر لنظام إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة	2	الثامن و العشرون
اختبار تحريري	محاضرة	إعداد و توزيع المقابر في العراق	التعرف على أماكن المقابر والاحتجاز	2	التاسع و العشرون

			<p>لنظام البعث جرائم المقابر الجماعية إلقاء المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة</p>		
اختبار شفوي	محاضرة	قاعدة بيانات شهداء المقابر الجماعية	<p>التعرف شهداء المقابر المحاضرة وسؤال الطلبة عن الموضوع طرح الأسئلة على الطلبة وإعطاء الوقت للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات عن الموضوع مع طلب التحضير من الطلبة</p>	2	الثلاثون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

40 درجة الامتحان الشهري
10 درجات التحضير اليومي و الشفوي و كتابة التقارير
50 درجة الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

جرائم نظام البعث في العراق	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الحكومات المحلية / د. فرح ضياء	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية و الدوريات و البحوث والاختصاص	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

وصف المقرر

37. اسم المقرر تقنيات الانشاء
38. رمز المقرر TC30
39. الفصل / السنة سنوي

40. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024

41. أشكال الحضور المتاحة حضوري

42. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / 120 ساعة عدد الوحدات (الكلية) 4

43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. مروة هاني محسن الأيميل : : marwaa.mohsen@atu.edu.iq

44. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

- 1- اكتساب الطالب مهارة يدوية....
 - 2.. تهيئه للقيام بتنفيذ الاعمال الإنشائية. وأعمال البناء
- ... ليكون مؤهلاً عند تخرجه للإشراف الكفوء على العمل

45. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

تتعدد طرائق التعليم والتعلم المستخدمه, واهم هذه الطرق هي:- (المحاضرة النظرية والعملية، المناقشة والحوار، الزيارات الميدانية، الحلقات النقاشية لمواضيع معينة ، بحوث الطلبة النظرية والعملية , النشاطات المكتبية)

الأسبوع	بنية المقرر	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول		4	مخرجات معرفية	تخطيط الاسس ، بأستخدام أجهزة المساحة .	المحاضرة	اسئلة واجوب
الثاني		4	مخرجات معرفية	الحفريات ، وإسناد جوانب الحفر .	المناقشة	القاء اسئلة

الاستماع القاء الاسئلة	المحاضرة	عمل وتسليح اساس لجدار أو دعامة .	مخرجات معرفية	4	الثالث
حالة دراسية	الحوار والن	عرض فلم علمي لأعمال الركائز ، أنواع وكيفية عملها والمكانن المستعملة لذلك	مخرجات معرفية ووجداني	4	الرابع
حالات دراسية	مناقشة	أعمال البناء بالطابوق ، ربط إنكليزي ، ربط ألماني ، أنواع اخرى من الربط .	معرفية ومهارات	4	الخامس والسادس
درس مصغر مناقشة	مناقشة ودر مصغر مناقشة	البناء بالكتل (البلوك ، الثرموستون)	معرفية ومهارات	4	السابع
حالة دراسية	لعب ادوار مناقشة	أعمال القالب الخشبي ، التدريب على قالب خشبي لعمود وجسر وسلام وسقف	معرفي،مهارات ي قيمي	4	الثامن والتاسع
استماع والقاء اسئلة	محاضرة مناقشة	صب الخرسانة العادية والمسلحة وإستعمال الخبط اليدوي ، وكذلك التدريب على الخبابة الآلية .	معرفي	4	العاشر
اللقاء اسئلة استماع	محاضرة و استماع	زيارة علمية لموقع عمل قالب خشبي وصب الخرسانة .	معرفي ومهارات	4	الحادي عشر
اللقاء اسئلة مجاميع عمل	محاضرة و مناقشة	أعمال التسليح ، حديد التسليح ، الطريقة الصحيحة في إستخدامه ، عمل نماذج تسليح لعمود وسقف وجسر .	معرفي ومهارات	4	الثاني عشر والثالث عشر
مجاميع عمل درس مصغر	مناقشة واستماع	الأعمال الحديدية ، المقاطع الإنشائية الحديدية ومقاطع الألمنيوم وعند عدم توفرها عرض فلم علمي لذلك .	معرفي ومهاراتي ووجداني	4	الرابع عشر
تمرين عملي ومجاميع عم	حوار ومناق ش	التطبيق بالكاشي والشتاكر .	مهاراتي	4	الخامس عشر
اللقاء اسئلة	مناقشة	أعمال مانع الرطوبة ، التدريب على إستخدام بعض المواد المانعة للرطوبة وكيفية إستخدامها بشكل أمثل مثل البلاط الإسفلتي ، المواد القيرية وحسب ماهو متوفر .	معرفي	4	السادس عشر والسابع عشر
اللقاء اسئلة	مناقشة واستماع	عرض فلم علمي عن مواد العزل الحراة : أنواعها وكيفية إستخدامها وفوائدها	معرفي	4	الثامن عشر
حالة دراسية	محاضرة و مناقشة	أعمال البياض ، بياض جدار بإستخدام الجص .	معرفي ومهارات	4	التاسع عشر
حالة دراسية	مناقشة واستماع	أعمال اللبخ والنثر : 1. بإستخدام مونة السمنت . بإستخدام مونة السمنت- نورة .	معرفي ومهارات	4	العشرون والحادي والعشرون
اللقاء اسئلة	مناقشة	أعمال التغليف بالكاشي الفرفوري .	معرفي	4	الثاني والعشرون
حالة دراسية	مناقشة وناق	أعمال تغليف الجدران ، تغليف جدار	معرفي	4	الثالث

		باستخدام الحلان .	ومهارات		والعشرون
القاء اسئلة	مناقشة ونقد	السقوف الثانوية (المغربية) ، عمل نموذج لسقف مغربي ، التدريب على طريقة تثبيتها .	معرفي ووجدانم	4	الرابع والعشرون
القاء اسئلة	مناقشة	أعمال الصبغ (التدريب على كيفية إستخدامها وملئمة كل نوع على السطح المصبوغ) .	معرفي	4	الخامس والعشرون
القاء اسئلة	مناقشة	الأعمال الصحية : تدريب الطالب على كيفية مد أنابيب الصرف الصحي وأنابيب المياه الصافية ومواقع الأحواض والبانيوهات والمراحيض وغيرها .	معرفي	4	السادس والعشرون
حالة دراسية	مناقشة ونقد	حالة دراسية	مناقشة ونقد	4	السابع والعشرون
القاء اسئلة	مناقشة ونقد	القاء اسئلة	مناقشة ونقد	4	الثامن والعشرون
القاء اسئلة	مناقشة	القاء اسئلة	مناقشة	4	التاسع والعشرون والثلاثون

46.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

47.مصادر التعلم والتدريس

مقرر منهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب المساحة المستوية والطبوغرافية / فؤاد مال الله فندقلي	المراجع الرئيسية (المصادر)
2. كتاب المساحة / لبيب سلوم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
-	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
المواقع الالكترونية المتخصصة	

وصف المقرر

48. اسم المقرر المشروع	
49. رمز المقرر TC31	
50. الفصل / السنة سنوي	
51. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024	
52. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
53. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / 60 ساعة عدد الوحدات (الكلية) 2	
54. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيمل :	
55. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	2-2. اكساب الطالب مهارة يدوية... 2.. تاهيله للقيام بتنفيذ الاعمال الإنشائية. وأعمال البناء ... ليكون مؤهلاً عند تخرجه للإشراف الكفوء على العمل
56. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تتعدد طرائق التعليم والتعلم المستخدمة, واهم هذه الطرق هي:- (المحاضرة النظرية والعملية، المناقشة والحوار، الزيارات الميدانية، الحلقات النقاشية لمواضيع معينة ، بحوث الطلبة النظرية والعملية , النشاطات المكتبية)

