

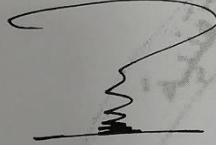


استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام 2023/2022

جامعة الفرات الأوسط التقنية

المعهد التقني كربلاء

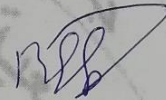
القسم العلمي : تقنيات صحة المجتمع



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. ليث حسن جواد

التاريخ : 2022/12/15



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. بلقيس عبدعلي عبدعون

التاريخ : 2022/12/15

دقق الملف من قبل

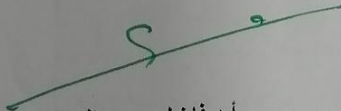
شعبة ضمان الجودة وتقويم الاداء



اسم مدير شعبة ضمان الجودة وتقويم الاداء: م.علي نعمه حسن

التاريخ : 2022/12/15

التوقيع:



أ.د. فاضل محمد ظاهر
مصادقة السيد العميد

المرحلة الاولى

وصف المقرر الاحياء المجهرية

أعداد: أ.م. د. بلقيس عبد علي عبد عون

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط التقنية / المعهد التقني كربلاء
1. القسم العلمي / المركز	تقنيات صحة المجتمع
2. اسم / رمز المقرر	دبلوم تقني
3. اسم التدريسي	د. بلقيس عبد علي عبد عون ، بلقيس سعدون جاسم م.م. عقيل سلمان عبد السلام
4. اللقب العلمي	استاذ مساعد
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	5 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/12/14
9. أهداف المقرر:	تخريج ملاكات تقنية تعمل في
	1- حقول الصحة و التحليلات المرضية 2- الخبرة في تشخيص الحالات المرضية البسيطة في حقل اختصاصه 3- نقل وحفظ النماذج المرضية بصورة صحيح وكذلك السيطرة على الامراض 4- يشارك في المسوحات الخاصة بالأمراض الانتقالية وكيفية السيطرة عليها
10. تعريف الطالب :	

11. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة الطالب العمل في حقول الصحة و التحليلات المرضية
- 2- معرفة الطالب في تشخيص الحالات المرضية البسيطة في حقل اختصاصه
- 3- معرفة الطالب العمل على نقل وحفظ النماذج المرضية بصورة صحيح وكذلك السيطرة على الامراض
- 4- المشاركة في المسوحات الخاصة بالامراض الانتقالية وكيفية السيطرة عليها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

- 1- تمكين الخريج العمل في حقول الصحة و التحليلات المرضية
- 2- تمكين الخريج مساعد الطبيب في تشخيص الحالات المرضية البسيطة في حقل اختصاصه
- 3- تمكين الخريج العمل على نقل وحفظ النماذج المرضية بصورة صحيح وكذلك السيطرة على الامراض
- 4- تمكين الخريج من المشاركة في المسوحات الخاصة بالأمراض الانتقالية وكيفية السيطرة عليها

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرة النظرية واستخدام الوسائل الحديثة في عرض المحاضرات (شاشات تلفزيونية حديثة)
- 2- المحاضرة العملية: التطبيق العملي للمحاضرات النظرية من خلال اجراء التجارب المختبرية
- 3- المناقشة مع الطلبة حول النقاط المهمة للمقرر
- 4- الاختبارات الشفوية
- 5- الامتحانات التحريرية القصيرة

طرائق التقييم :-

- الامتحانات اليومية: الامتحانات اليومية مع الحضور والمواظبة على الدوام من ضمن الامتحانات الفصلية
- طرح التمارين والاسئلة:
- التكليف بالواجبات المنزلية:-
- الامتحانات الفصلية
- 3- درجة النشاط السنوي
- 4- الامتحانات السنوية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- 1- العصف الذهني -
- 2- الحلقات الدراسية -
- 3- تبادل الادوار -
- 4- القدرة - على التحليل

طرائق التعليم والتعلم :

1- الاسئلة المباشرة حول موضوع المحاضرة والاجوبة
2- عمل مجاميع نقاشية لمناقشة مواضيع معينة لهدف رفع المستوى المعرفي والتفكري للطلبة.
3- رابط المحاضرات النظرية مع العملية

طرائق التقييم:

1- الامتحانات الشفوية ومشاركة الطلبة داخل القاعة والمختبر
2- الحضور والمواظبة على الدوام
3- الامتحانات التحريرية اليومية والشهرية والنهائية
4- اعداد التقارير العلمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

1- مشاركة الطلبة في المؤسسات الحكومية (المستشفيات والمراكز الصحية) في التدريب الصيفي والمنهجي.
2- اجراء الندوات العلمية والحلقات الدراسية ودعوة الطلبة لحضورها.
5- اقامة المؤتمرات الطلابية .

6- بنية المقرر:

الفصل الدراسي الاول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	History of microbiology, site of microorganism in the world of the living & the branches of microbiology. Biological hazards and how to deal with them, signs and warning signs in laboratories, Disposal of waste from workshops and medical laboratories, Disposal of medical laboratory waste.	History of microbiology, site of microorganism in the world of the living & the branches of microbiology. Biological hazards and how to deal with them, signs and warning signs in laboratories, Disposal of waste from workshops and medical laboratories, Disposal of medical laboratory waste.	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	الامتحانات
الثاني	4	Bacterial morphology, bacterial cell structure.	Bacterial morphology, bacterial cell structure.	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	الامتحانات

الامتحانات	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Bacterial requirement, growth curve	Bacterial requirement, growth curve	4	الثالث
الامتحانات	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Controle of microorganisms.	Controle of microorganisms.	4	الرابع
الامتحانات	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Pathogenes of respiratory system	Pathogenes of respiratory system	4	الخامس
الامتحانات	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Pathogenes of digestive system.	Pathogenes of digestive system.	4	السادس
الامتحانات	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Pathogenes of urinary and sexual systems	Pathogenes of urinary and sexual systems	4	السابع
الامتحانات	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Food poisoning.	Food poisoning.	4	الثامن
الامتحانات	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Contamination of hospitals .	Contamination of hospitals .	4	التاسع
الامتحانات	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	General characters of fungi .	General characters of fungi .	4	العاشر
الامتحانات	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Fungal diseases.	Fungal diseases.	4	الحادي عشر
الامتحانات	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	The viruses , shapes , sizes & some viral diseases.	The viruses , shapes , sizes & some viral diseases.	4	الثاني عشر
الامتحانات	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Introduction of parasites	Introduction of parasites	4	الثالث عشر
الامتحانات	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Protozoa , Entamoeba histolytica.	Protozoa , Entamoeba histolytica.	4	الرابع عشر
الامتحانات	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Flagellates, Giardia . Trichomonase .	Flagellates, Giardia . Trichomonase .	4	الخامس عشر
الفصل الدراسي الثاني					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

الامتحانات	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Blood flagellates, <i>Leishmania</i> .	Blood flagellates, <i>Leishmania</i> .	4	الاول
الامتحانات	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Sporozoa, <i>Plasmodium</i> , <i>Toxoplasma</i> .	Sporozoa, <i>Plasmodium</i> , <i>Toxoplasma</i> .	4	الثاني
الامتحانات	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Helimenthos , <i>Taenia</i> .	Helimenthos , <i>Taenia</i>	4	الثالث
الامتحانات	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	<i>Echinococcus granulosus</i> .	<i>Echinococcus granulosus</i> .	4	الرابع
الامتحانات	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	<i>Hymenolipes nana</i>	<i>Hymenolipes nana</i>	4	الخامس
الامتحانات	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Trematoda helminthes .	Trematoda helminthes .	4	السادس
الامتحانات	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	<i>Trepanoma</i> ,Schistosomes	<i>Trepanoma</i> ,Schistosomes	4	السابع
الامتحانات	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Bacterial genetics	Bacterial genetics	4	الثامن
الامتحانات	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Immunity and immune system	Immunity and immune system	4	التاسع
الامتحانات	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Antibody &antigen .	Antibody &antigen .	4	العاشر
الامتحانات	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Antibody &antigen reactions .	Antibody &antigen reactions .	4	الحادي عشر
الامتحانات	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Hypersensitivity .	Hypersensitivity .	4	الثاني عشر
الامتحانات	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Autoimmune diseases.	Autoimmune diseases.	4	الثالث عشر
الامتحانات	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Discussion of course material	Discussion of course material	4	الرابع عشر
الامتحانات	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Discussion of course material	Discussion of course material	4	الخامس عشر

7- المصادر والمراجع المستخدمة:

1- Michael J. Leboffe. (2002). Microbiology: Laboratory Theory & Application, Brief 3e 3rd Edition 2- P.C. Trivedi, Sonali Pandey, Seema Bhadauria. 2010. TEXT BOOK OF MICROBIOLOGY. Aavishkar Publishers, Distributors. ISBN 978-81-7910-306-7. 3- Subhash Chandra Parija. 2012. Textbook of Microbiology and Immunology, 2nd edition. Elsevier	1- المراجع الرئيسية (المصادر)
المراجع الالكترونية والانترنت	2- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)

8- خطة تطوير المقرر الدراسي:

سوف يتم تحديث مفردات المقرر الدراسي بناءاً على المستجدات والتطور العلمي فيما يخص الاحياء المجهرية وتطور الامراض الناتجة عنها

وصف مقرر صحة مجتمع 1

اعداد: م. علي نعمة حسن

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الأوسط التقنية - المعهد التقني / كربلاء
12. القسم العلمي / المركز	تقنيات صحة المجتمع
13. اسم / رمز المقرر	مبادئ صحة المجتمع
14. اسم التدريسي	م. علي نعمة حسن
15. اللقب العلمي	مدرس
16. أشكال الحضور المتاحة	طلبة قسم تقنيات صحة المجتمع المستوى الاول / الفصل الاول
17. الفصل / السنة	المستوى الاول / الفصل الاول / 2019-2020
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 نظري + 3 عملي
19. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/12/15

9. أهداف المقرر: أهداف المقرر: سيكون الطالب قادراً على ان :
 - أ. يتعرف الى اهمية الخدمات الصحية الاساسية المقدمة في مركز الرعاية الصحية الاولى .
 - ب. يميز بين مستويات الرعاية الصحية الاولى.
 - ج. يفرق بين الخدمات الصحية المقدمة في مركز الرعاية الصحية الاولى والمستشفيات .
 - د. يحدد اهم الامراض التي تصيب الاطفال ويتعرف على اسبابها طرق انتقالها وكيفية الوقاية منها.
 - هـ. يعدد فوائد الرضاعة الطبيعية للام والطفل والمجتمع.
 - و. يتعرف على اسباب واعراض ومضاعفات سرطان الثدي وطرق الوقاية منه.

20. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الأهداف المعرفية: سيكون الطالب قادرا ان يتعرف على:

- الخدمات الصحية المقدمة للام والطفل .
- امراض الطفولة التي يتعرض لها الاطفال.
- عوامل الخطورة للنساء الحوامل.
- اللقاحات التي تعطى للنساء في سن الانجاب .
- اللقاحات التي تعطى للنساء الحوامل.

ب -الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: سيكون الطالب قادرا على :

- ملئ البطاقات الصحية للنساء في سن الانجاب والنساء الحوامل.
- ملئ البطاقات الصحية للأطفال وكيفية ملئ بيان الولادة .
- اعطاء اللقاحات للنساء والاطفال.
- تحضير محلول الارواء الفموي للأطفال المصابين بالإسهال وكيفية اعطائه.
- يحدد نوع الاسهال ودرجة الجفاف وكيفية العامل معها .

طرائق التعليم والتعلم :

المحاضرة النظرية:

المحاضرة العملية:

المناقشة مع الطلبة والطلبة فيما بينهم:

عمل تقارير ومشاريع تخص المادة العلمية للمحاضرة:

طرائق التقييم :

الامتحانات اليومية:

طرح الاسئلة الشفهية اليومية :

التكليف بالواجبات المنزلية والتقارير العلمية :

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية: سيكون الطالب قادرا على :
• اعداد محاضرة متكاملة في مجال صحة المجتمع. •لقاء محاضرة ضمن الاختصاص للطلبة في قاعة المحاضرات. •لقاء محاضرة ضمن الاختصاص للمجتمع ضمن مهارات التثقيف الصحي حول مشكلة صحية في المجتمع. • اعداد التقارير الصحية والبوسترات العلمية والقاء السمونات. •
طرائق التعليم والتعلم :
طرائق التعليم والتعلم:
• استخدام الطرق الحديثة من خلال برامج العرض (PowerPoint) بالإضافة الى استخدام سبورة الـ. • تعزيز المحاضرة من خلال برنامج (YouTube) والبرامج الالكترونية وعرض فيديوهات تعليمية. • تركيز المهارات الادائية من خلال الزيارات الميدانية والتدريب الصيفي .
طرائق التقييم:
طرائق التقييم: يتم تقييم الطالب من خلال : 1. الامتحانات اليومية سواء كانت (شفهية ام تحريرية) . 2. اعداد التقارير العلمية والمشاركة مع الطلبة في المناقشات . 3. الامتحانات الفصلية والنهائية . 4. العصف الذهني .

عدد الساعات الاسبوعية				المستوى الدراسي	لغة التدريس	اسم المادة الدراسية
النظري	العملي	الكلبي	عدد الوحدات	المستوى الاول	اللغة العربية	صحة المجتمع 1
2	3	5	10			
تفاصيل المفردات						الاسبوع
مدخل الى صحة المجتمع- تعريف صحة المجتمع – ماذا تشمل صحة المجتمع – الهدف من صحة المجتمع						الاول
المرض ,اسبابه ,العوامل التي تؤثر على المرض(المسبب ,المضيف ,البيئة)						الثاني
الرعاية الصحية الاولى - برامج الرعاية الصحية الاولى –الاهداف والاستراتيجيات						الثالث
اللقاحات- المقدمة – اللقاح المكتسب – اللقاح الفعال – الانواع – القاح الروتيني						الرابع والخامس
البرنامج الموسع للقاحات / الحملات الطارئة للقاحات ولماذا يتم اضافتها						السادس
الرضاعة الطبيعية - فوائدها للأم و الطفل – الرضاعة الصناعية – مساوئها						السابع
الاسهال عند الاطفال – اسبابه – انواعه – كيفية تجنبه والوقاية منه						الثامن

التاسع	الجفاف عند الاطفال – انواعه – علاماته – كيفية تجنبه
العاشر والحادي عشر	التغذية والغذاء – العناصر الاساسية للغذاء كيفية تأثيرها على بناء ونمو وتطور الطفل – امراض سوء التغذية
الثاني عشر	التثقيف الصحي – اهدافه – ما هي برامج التثقيف الصحي – طرق التثقيف الصحي
الثالث عشر	صحة البيئة – الاهداف – تلوث الماء – تلوث الهواء – تلوث الغذاء – مشاكل صحة البيئة
الرابع عشر	الماء الصحي – صفاته – طرق تصفية مياه الشرب – الامراض التي ينقلها الماء
الخامس عشر	تصريف النفايات والفضلات – عمليات تنقية مياه المجاري
السادس عشر والسابع عشر	الصحة المهنية والحوادث – المقدمة – مخاطر المهنة – ما هي مبادئ الوقاية التي لها علاقة بالمهنة – المراقبة البيئية – المراقبة الاحيائية – خدمات الصحة المهنية – مقدمة عن الحوادث – الامانة البيئية
الثامن عشر والتاسع عشر	رعاية الامومة والطفولة – تعريفها – المشاكل – الخدمات
العشرون	الصحة المدرسية – الخدمات – الاهداف – البرامج
الحادي والعشرون	الصحة الريفية
الثاني والعشرون	المركز الصحي – نشاطاته – ماذا يختلف عن المستشفى
الثالث والعشرون	الخدمة الصحية العامة – خدمات المستشفى – الخدمات التي تدار بواسطة السلطة الصحية
الرابع والعشرون	الوقاية والسيطرة على المرض – المقدمة – مبادئ الوقاية – انواع الوقاية
الخامس والعشرون	الامراض المتوطنة والمعدية – تعريفها – طرق الوقاية منها والسيطرة على المرض
السادس والعشرون والسابع والعشرون	بعض الامراض الانتقالية (التدرن – شلل الاطفال – السعال الديكي – الكزاز – الخناق – الحصبة – الحصبة الالمانية – النكاف) الاعراض-الوقاية
الثامن والعشرون	الاحصاء الصحي والحياتي – مصادر جمع المعلومات

التاسع والعشرون	مقاييس الصحة والمرض – العوامل التي تشمل نوعية المتغير ومقدار المتغير المستمر وتدقيق مقدار المتغير – ماذا نعني بحدوث المرض ومعدل الانتشار – اخطاء جمع المعلومات
الثلاثون	الادارة الصحية – المقدمة – الاهداف

21. المصادر والمراجع المستخدمة:	
1- المراجع الرئيسية (المصادر)	دليل العاملين في البرنامج الموسع للتحصين – وزارة الصحة العراقية - 2014 الدليل الوطني لفحص حديثي الولادة- وزارة الصحة العراقية- 2014 الرعاية المتكاملة لصحة الاطفال- وزارة الصحة العراقية- 2012 الدليل الميداني للشلل الرخوي- وزارة الصحة العراقية- 2013 دليل البرنامج الوطني للكشف المبكر عن سرطان الثدي
2- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	الكتاب الطبي الجامع تريض صحة المجتمع –منظمة الصحة العالمية 2006 دليل البرنامج الوطني للكشف المبكر عن سرطان الثدي للعاملين الصحيين - 2018 سرطان الثدي البروفيسور مايك ديكسون 2013

22. خطة تطوير المقرر الدراسي:	
• سوف يتم تطوير وتحديث منهاج ومفردات المقرر الدراسي اعتمادا على المستجدات والتطورات العلمية والمشاكل الصحية التي تمر على البلد والعالم . • يتم اضافة المواضيع العلمية الحديثة مثل الامراض الوبائية كورونا . • يتم تطوير المنهج من خلال اضافة اخر التطورات العلمية كلقاحات المستخدمة للوقاية من الامراض الانتقالية والوبائية كورونا .	

وصف مقرر التشريح العام

اعداد أ.م. د. زهرة مكى محمود

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط التقنية / المعهد التقني كربلاء
القسم العلمي / المركز	تقنيات صحة المجتمع
اسم / رمز المقرر	A107 التشريح العام 2+1
اسم التدريسي	زهرة مكى محمود
اللقب العلمي	استاذ مساعد
أشكال الحضور المتاحة	حضورى
الفصل / السنة	فصلى
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	4 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	
أهداف المقرر: يمكن للطلاب أن يكونوا قادرين على تحقيق هدفين هما :- 1-الأهداف العامة: سيكون لدى الطلاب في نهاية العام الدراسي القدرة على التعرف على جميع أجزاء جسم الإنسان تشريحياً وموقع كل عضو من أعضاء الجسم الداخلية وعلاقته وموقعه بالنسبة للسطح الخارجي من الجسم. 2- الأهداف الخاصة: سيتمكن الطالب من: الربط بين وظائف وتشريح كل جزء من أجزاء الجسم. الربط بين وظائف وتشريح كل أجزاء وأعضاء وأجهزة الجسم وعلاقتها مع بعضها البعض. سوف تكون لدى الطالب المقدرة على مساعدة الطبيب في التشخيص والعلاج بطريقة أو بأخرى وبكل بساطة حسب الضرورة. سيتمكن من انقاذ حياة شخص أو اسعافه او تثبيت الحالة من التطور لحين وصول الطبيب المختص.	
تعريف الطالب :	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- سيكون لدى الطلاب في نهاية العام الدراسي القدرة على التعرف على جميع أجزاء جسم الإنسان تشريحياً. 2- سيتمكن الطالب من معرفة وظائف وتشريح كل عضو وكل جهاز من أجهزة الجسم. 3- سيكون لدى الطالب بعد التخرج القدرة على تحديد مواقع الأذى أو الألم بشكل مضبوط داخل وخارج جسم الإنسان. 4- سيتمكن من تحديد مدى خطورة الأذى الذي يتعرض له الشخص للأسراع باتخاذ الحالات الخطرة جداً ومن ثم الأقل خطورة في حالة التعرض الى كوارث او حوادث لاسامح الله.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: سيتمكن الطالب من تحديد بالضبط موقع الألم والاذى داخل الجسم من خلال وصفه من قبل المريض وربط موقعه بالنسبة لخارج الجسم. يستطيع الطالب التشخيص الاولي للألم في اي جهاز من أجهزة الجسم من خلال معرفة موقع كل عضو من اعضاء أجهزة الجسم. يكون قادراً على تحديد اماكن العلاج وتطبيقها بصورة مضبوطة. يكون قادراً على تحديد موقع وخطورة الألم والمحافظة على عدم تطور حالة المريض لحين الوصول الى المستشفى او حضور الطبيب المختص داخل المستشفى. سيتمكن من مساعدة الطبيب بشكل اولي في الحالات الطارئة .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية: في نهاية المقرر يكون الطالب قادراً على:- 1. يستطيع ان يشارك بالنقاشات الطبية التي تخص امراض كل جهاز من أجهزة الجسم. 2. يستطيع ان يمنح الثقة والهدوء للشخص الذي يعاني من الألم في الحالات العادية وحالات الحوادث. 3. يكون قادراً على تقديم يد العون في الاوقات الحرجة . 4. يستطيع ان يشرح للآخرين عن اهمية وموقع كل عضو وكل جهاز من أجهزة الجسم.
د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي): في نهاية المقرر يكون الطالب قادراً على:- 1- مشاركة الطلبة في المؤسسات الحكومية (المستشفيات والمراكز الصحية) في التدريب الصيفي والمنهجي. 2- اجراء الندوات العلمية والحلقات الدراسية ودعوة الطلبة لحضورها. 3- اقامة المؤتمرات الطلابية . 4- شرح محاضرات تخص تشريح اجزاء الجسم ومعرفة الامراض والمسببات المرضية التي تصيب كل عضو من اعضاء أجهزة الجسم . 5- سيتمكن الطالب من توجيه الشخص الذي يعاني من ألم معين الى الجهة او الطبيب المختص. يستطيع تقديم يد العون ومساعدة الاطباء والمختصين في الاوقات الحرجة .
طرائق التعليم والتعلم
1. المحاضرات بطريقة الشرح بالبور بوينت. 2. استخدام السبورة العادية في وقت الحاجة والسبورة الذكية والشاشات الحديثة. 3. استخدام الصور (الفلكرسات) للتوضيح. 4. استخدام الهيكل العظمي والدمى . 5. استخدام النماذج التوضيحية . 6. عرض الافلام العلمية الخاصة بالمقرر. 7. المناقشات مع الطلبة في كل ماهو جديد من ابحاث ومادة علمية حول المقرر. 8. توجيه الاسئلة الشفوية للطلاب واستقبال اسئلة الطلاب والاجابة عليها. 9. توجيه الاسئلة التحريرية القصيرة للطلاب .
طرائق التقييم:
1. حضور الطالب الى المحاضرة النظري والعملية ومشاركته وتفاعله معها. 2. التقييم الدوري الشفوي للطلاب كل اسبوع. 2. التقييمات النظرية التحريرية (الكوزات). 3. التقييمات العملية. 4. تكليف الطلاب بواجبات منزلية واعداد تقارير علمية. 5. مشاركة الطلاب باعداد الحلقات النقاشية والمحاضرات القصيرة 6. مشاركة الطلاب بالسفرات العلمية ومن ثم عمل تقرير حول السفرة.

الفصل الدراسي الاول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	ماهو علم التشريح والوقفة التشريحية والقطع الجراحي وماهي المصطلحات التشريحية.	Introduction and definition of anatomy , surface anatomy of the body , anatomical position , median plane .	استخدام بور بوينت+ وسائل ايضاح +افلام علمية +الهيكل العظمي+ الدمى + النماذج	الحضور والمشاركة بالمحاضرة والامتحانات الشفوية والتحريرية
الثاني	4	القطوع التشريحية والجراحية والمناطق البطنية وماهي المصطلحات التشريحية.	Surface anatomy : planes and vertical lines	استخدام بور بوينت+ وسائل ايضاح +افلام علمية +الدمى والنماذج	الحضور والمشاركة بالمحاضرة والامتحانات الشفوية والتحريرية
الثالث	4	تعريف الخلية والانسجة والفرق بين الخلية والنسيج. وماهي انواع الانسجة.	Tissues and cells: Types of cells which form different types of tissues, e.g. : epithelial, connective , muscular, nervous tissues . etc.	استخدام بور بوينت+ وسائل ايضاح +افلام علمية	الحضور والمشاركة بالمحاضرة والامتحانات الشفوية والتحريرية
الرابع	4	معرفة ماهي العظام والمفاصل وانواع العظام ووظيفتها	Bone and joints : types of bones , functions of bones , parts of skeleton	استخدام بور بوينت+ وسائل ايضاح +افلام علمية +الهيكل العظمي	الحضور والمشاركة بالمحاضرة والامتحانات الشفوية والتحريرية
الخامس	4	معرفة الهيكل العظمي للطرف العلوي بكل اجزائه (حزام الكتف ، منطقة العضد ، منطقة الساعد ، منطقة الكف).	Skeleton of upper limb : general anatomical appearance , skeleton of	استخدام بور بوينت+ وسائل ايضاح +افلام علمية +الهيكل العظمي	الحضور والمشاركة بالمحاضرة والامتحانات

الشفوية والتحريية		shoulder girdle : clavicle , scapula, humerus , radius, ulna , skeleton of the hand .			
الحضور والمشاركة بالمحاضرة والامتحانات الشفوية والتحريية	استخدام بور بوينت+ وسائل ايضاح +افلام علمية +الهيكل العظمي	Skeleton of lower limb : general anatomical appearance, skeleton of the pelvis : hip bones : Ilium , pubis , ischium . femur. Leg :tibia, fibula. Skeleton of the foot	4	معرفة الهيكل العظمي للطرف السفلي بكل اجزائه (حزام الحوض والعظام المكونة له، منطقة الفخذ، منطقة الساق، منطقة القدم)	السادس
الحضور والمشاركة بالمحاضرة والامتحانات الشفوية والتحريية	استخدام بور بوينت+ وسائل ايضاح +افلام علمية +الهيكل العظمي	Trunk skeleton : thorax : sternum , ribs .	4	معرفة الهيكل العظمي للقفص الصدري	السابع
الحضور والمشاركة بالمحاضرة والامتحانات الشفوية والتحريية	استخدام بور بوينت+ وسائل ايضاح +افلام علمية +الهيكل العظمي	Skull : general appearance .	4	معرفة وصف الهيكل العظمي للجمجمة ومما يتكون .	الثامن
الحضور والمشاركة بالمحاضرة والامتحانات الشفوية والتحريية	استخدام بور بوينت+ وسائل ايضاح +افلام علمية +الهيكل العظمي	Cranium , lower jaw	4	معرفة الهيكل العظمي لقحف الجمجمة والفك السفلي	التاسع
الحضور والمشاركة بالمحاضرة والامتحانات الشفوية والتحريية	استخدام بور بوينت+ وسائل ايضاح +افلام علمية +الهيكل العظمي	Vertebral column : the types of vertebra of each part.	4	معرفة الهيكل العظمي للعمود الفقري	العاشر

الحضور والمشاركة بالمحاضرة والامتحانات الشفوية والتحريرية	استخدام بور بوينت+ وسائل ايضاح +افلام علمية +الهيكل العظمي	Joints : definition , types	معرفة ماهي المفاصل وانواعها .	4	الحادي عشر
الحضور والمشاركة بالمحاضرة والامتحانات الشفوية والتحريرية	استخدام بور بوينت+ وسائل ايضاح +افلام علمية +الهيكل العظمي	Joints of upper and lower limb and trunk	معرفة مفاصل الطرف العلوي والسفلي والجذع	4	الثاني عشر
الحضور والمشاركة بالمحاضرة والامتحانات الشفوية والتحريرية	استخدام بور بوينت+ وسائل ايضاح +افلام علمية +الهيكل العظمي	Muscular system : types of muscles , muscles of head and face , general information	التعرف على انواع عضلات جسم الانسان واهمية عضلات كل من الراس والعين	4	الثالث عشر
الحضور والمشاركة بالمحاضرة والامتحانات الشفوية والتحريرية	استخدام بور بوينت+ وسائل ايضاح +افلام علمية +الهيكل العظمي	Muscles of upper limb : limbo vertebral muscles , limbo thoracic muscles , muscles of the shoulder , muscles of upper arm, muscles of hand	معرفة عضلات الطرف العلوي الذي تربطه بالعمود الفقري ومنطقة الكتف وعضلات العضد والساعد والكف	4	الرابع عشر
الحضور والمشاركة بالمحاضرة والامتحانات الشفوية والتحريرية	استخدام بور بوينت+ وسائل ايضاح +افلام علمية +الهيكل العظمي	Muscles of the lower limb : muscles of the iliac region , muscles of the gluteal region , muscles of thigh	معرفة عضلات الطرف السفلي (عضلات المنطقة الحرقفية والاليوية ومنطقة الفخذ) .	4	الخامس عشر

الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	معرفة العضلات الموجودة في منطقة القدم.	Muscles of leg and foot	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	الامتحانات
الثاني	4	معرفة عضلات الجذع السطحية والعميقة	Muscles of the trunk , muscles of the thorax	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	الامتحانات

		(superficial and deep) , muscles of the abdomen , muscles of the back .	و عضلات منطقتي البطن والظهر		
الامتحانات	القراء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Nervous system :brain , cerebrum , cerebellum , brain stem	معرفة مكونات وأجزاء الجهاز العصبي المركزي وفهم مكونات الدماغ	4	الثالث
الامتحانات	القراء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Spinal cord , ventricles of the brain	معرفة مكونات الجزء الثاني للجهاز العصبي المركزي (الحبل الشوكي)	4	الرابع
الامتحانات	القراء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Peripheral nervous system , cranial nerves : numbers and functions	معرفة مكونات الجهاز العصبي المحيطي ووظيفته.	4	الخامس
الامتحانات	القراء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Spinal nerves	تعريف وتشريح الحبل الشوكي	4	السادس
الامتحانات	القراء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Autonomic nervous system , parts and functions	معرفة تشريح الجهاز العصبي الذاتي ووظيفته	4	السابع
الامتحانات	القراء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Digestive system : mouth and accessories , Pharynx , oesophagus , stomach	معرفة أجزاء وتشريح الجهاز الهضمي	4	الثامن
الامتحانات	القراء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Cardio-vascular system, Blood vessels in general	معرفة تشريح الجهاز القلبي الوعائي وأنواع الأوعية الدموية	4	التاسع
الامتحانات	القراء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Blood and heart	فهم الدم والقلب	4	العاشر

الامتحانات	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Veins and arteries , systemic circulation arteries , thoracic aorta	معرفة تشريح الاوردة والشرابين	4	الحادي عشر
الامتحانات	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Abdominal aorta and its branches	معرفة اجزاء الابهر البطني	4	الثاني عشر
الامتحانات	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Veins of the systemic circulation , veins of the lower limb , veins of the abdomen	معرفة تشريح الاوردة التي تغذي الطرف السفلي ومنطقة البطن	4	الثالث عشر
الامتحانات	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Veins of the head and neck , applied points , veins and arteries , pulmonary circulation	معرفة تشريح اوردة الراس والعنق والاوردة والشرابين الرئوية	4	الرابع عشر
الامتحانات	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Lymphatic system and respiratory system	معرفة وتشريح الجهاز اللمفاوي والتنفسي	4	الخامس عشر

10- المصادر والمراجع المستخدمة:

References :	
1- Principle of anatomy , Dr. Hani T. Al-Azawi , 4 th edition , 1988.	1- المراجع الرئيسية (المصادر)
2- Principle of anatomy , Dr. Abdul-Rahman M. Abdul- Raheim & Dr. Ali K.	
المراجع الالكترونية والانترنت	2- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)

11- خطة تطوير المقرر الدراسي:

--

وصف المقرر الكيمياء الحياتية

أعداد: م. د. حنان عباس مجيد

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المعهد التقني كربلاء- جامعة الفرات الأوسط التقنية	المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات صحة المجتمع	23. القسم العلمي / المركز
الكيمياء الحياتية	24. اسم / رمز المقرر
د. حنان عباس مجيد الزبيدي	25. اسم التدريسي
مدرس	26. اللقب العلمي
طلبة قسم تقنيات صحة المجتمع / الصف الاول	27. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	28. الفصل / السنة
4 (1نظري + 3 عملي)	29. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022/9/1	30. تاريخ إعداد هذا الوصف
9-أهداف المقرر:	
1. سيكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على ان : 2. أ - يتعرف على مفهوم واهمية مادة الكيمياء الحياتية السريرية والالامام بقواعد واصول العمل في المختبرات والمنشآت الكيميائية. 3. ب-يتعرف عن الاضرار والمخاطر التي يتعرض لها العاملون في المنشآت الكيميائية ومواقع العمل المختلفة. 4. ج - يلم بشروط الصحة والأمان الواجب توفرها في المختبرات الكيميائية للوقاية من الحوادث واصابات العمل في المنشآت الكيميائية.	
10- تعريف الطالب : تخريج ملاكات تقنية تعمل في المختبرات الكيميائية في المستشفيات لاجراء الفحوصات الكيميائية الطبية ..او المنشآت الكيميائية.	

11- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية :

- ان يتعرف الطالب على مفهوم المادة الكيميائية وبالأخص مادة الكيمياء الحياتية.
- ان يتعرف الطالب على كيفية اجراء الفحوصات الكيميائية في المختبرات الطبية.
- ان يتعرف الطالب على المخاطر المهنية المختلفة في المختبرات الكيميائية .
- ان يتعرف الطالب على طرق الوقاية العامة من المخاطر المهنية المختلفة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

- ان يكون الطالب قادرا على ان يحدد المخاطر حسب نوعها وكيفية التعامل معها.
- ان يكون الطالب قادرا على معرفة واستخدام وقراءة الأجهزة الخاصة بالمخاطر المهنية.
- ان يكون الطالب قادرا على تقديم فلم او صور توضح أنواع المخاطر المهنية.
- ان يكون الطالب قادرا على ان يصنف معدات الوقاية الشخصية وكيفية استخدامها.

طرائق التعليم والتعلم :

المحاضرة النظرية:

المحاضرة العملية:

المناقشة مع الطلبة والطلبة فيما بينهم:

عمل تقارير ومشاريع تخص المادة العملية في المختبرات الكيميائية

طرائق التقييم :

الامتحانات اليومية:

طرح التمارين والاسئلة:

التكليف بالواجبات المنزلية:

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ان يشارك الطالب في النقاشات العلمية المتعلقة بالمحاضرة.
- ان يقدم الطالب محاضرة ضمن مادة الدرس.
- ان يقدم الطالب نشاطات أخرى مثل التقارير والبوسترات وغيرها.

طرائق التعليم والتعلم :

- المحاضرة النظرية: -استخدام العرض (power point). -استخدام سبورة الصف. -عرض مقاطع فيديو او صور. - المحاضرة العملية: -استخدام العرض (power point). -استخدام سبورة الصف. -عرض مقاطع فيديو او صور. -التدريب المنهجي والزيارات الميدانية. - المناقشة مع الطلبة والطلبة فيما بينهم. - عمل تقارير ومشاريع تخص المادة العلمية للمحاضرة.
--

طرائق التقييم:

- الامتحانات الشفوية ومشاركة الطلبة داخل القاعة والمختبر - الحضور والمواظبة على الدوام - الامتحانات التحريرية اليومية والشهرية والنهائية - اعداد التقارير العلمية
--

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي): - مشاركة الطلبة في المؤسسات الحكومية (المستشفيات والمراكز الصحية) في التدريب الصيفي والمنهجي. - اجراء الندوات العلمية والحلقات الدراسية ودعوة الطلبة لحضورها. - اقامة المؤتمرات الطلابية.
--

12- بنية المقرر: الفصل الدراسي الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة (العملية)	مخرجات التعلم المطلوبة (النظرية)	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	Laboratory Safety - Tools used in a clinical chemistry laboratory and how to use them	Safety standards when establishing or establishing workshops and scientific laboratories. Basic equipment to be available in laboratories . Safety precautions from the hazards of laboratory materials, chemicals and electricity. Chemical hazards and how to deal with them , Radiation hazards and how to deal with them	لقاء محاضرات واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات (الشفوية والتحريرية)
الثاني والثالث	8	devices used in the clinical chemistry	Introduction to analytical chemistry - methods of expressing solution	العرض (power)	الامتحانات (الشفوية)

والتحريرية) .	(point بالإضافة الى سيرة الصف	concentrations - molar concentration - standard concentration - percent concentration - methods of dilution and preparation of laboratory solutions Hydrogen concentration (pH) - the importance of the hydrogen concentration in the human body - the hydrogen concentration of the blood - buffer solutions - their properties and .methods of preparation	laboratory - the centrifuge and how to use it - the scales and how to use them - the water bath and its uses Methods of analysis used in clinical chemistry laboratories - methods of preparing solutions - standard solution - molar solution - percent concentration solution - and how to prepare each of .them		
الامتحانات (الشفوية والتحريرية) .	العرض power) (point بالإضافة الى سيرة الصف	Analytical methods used in clinical chemistry laboratories - qualitative analysis - quantitative analysis - types of quantitative analysis Chromatography - Types of chromatography - Beer's law - Beer- Lambert's law - Standard solution	Hydrogen concentration (pH) - Methods for preparing buffer solutions - Measuring the hydrogen concentration using pH measuring papers and using a pH measuring device by measuring the pH of a number of different solutions - Measuring the pH concentration of blood and urine	8	الرابع والخام س

			General urine analysis, including physical analysis of urine (color - pH concentration - measurement of specific density of urine - transparency) - chemical analysis of urine (sugar in urine - albumin - ketone bodies - bilirubin - (urobilonegen		
الامتحانات (الشفوية والحريرية)	العرض (power point) بالإضافة إلى سبورة الصف	Definition of biochemistry - Definition of clinical chemistry - Body fluids and their importance in conducting clinical chemistry tests - Urine - Urine collection and methods of preservation - The formation of urine in the human body - Normal rate of urine excretion - Definition of excessive urine - Definition of poor urine - Definition of lack of urine Natural and unnatural components of urine - general urine analysis - clinical importance - urinary system stones and their types - and the reasons for their formation Blood - blood collection - blood plasma - blood serum - the difference between plasma and serum and how to get each of them - anticoagulants - the most important types of anticoagulants used in clinical chemistry - precipitation of blood proteins - the purpose of precipitation of blood proteins when	Blood - Drawing blood - Methods of blood collection and conditions to be followed for preserving blood samples - Preparation of blood plasma - Preparation of blood serum Quantitative analysis methods - titration method - measuring the level of chloride in blood serum using the scattering method Measurement of calcium level in blood serum by scaling method	12	السادس والسابع والثامن

		conducting some clinical chemistry tests - The most important blood protein precipitators used in clinical chemistry			
الامتحانات (الشفوية والحريرية)	العرض (power point) بالإضافة إلى سيرة الصف	Electrolytes - the importance of electrolytes in the human body - types of electrolytes - sodium - its metabolism - its function its clinical importance - potassium - its metabolism - its function - its clinical importance - chloride - its metabolism - its function - its clinical importance	Chromatography method - chromatography devices - spectrophotometer device basic components of the device - how to use the device - maximum absorption curve - standard curve	4	التاسع
الامتحانات (الشفوية والحريرية)	العرض (power point) بالإضافة إلى سيرة الصف	Calcium - Metabolism - Function - Clinical Importance - Phosphorous - Metabolism - Function - Clinical Importance - Iron - Metabolism - Function - Clinical Importance	Measurement of phosphorous level in blood serum by chromatography method	4	العاشر
الامتحانات (الشفوية والحريرية)	العرض (power point) بالإضافة إلى سيرة الصف	Carbohydrate compounds - their sources - their classification - glucose sugar - glucose metabolism - glucose level in blood - factors that maintain blood glucose level - clinical significance of glucose - renal threshold and urine glucose level Diabetes mellitus - alternative energy - sources of its formation - ketone bodies - acidification of the blood	Measurement of phosphorous level in blood serum by chromatography method Measurement of iron level in blood serum by chromatography method Flame illuminator - The basic components of a	12	الحادي عشر - الثالث عشر

		glucose tolerance test - preparing the patient for the test - the most important glucose tolerance charts - normal chart - diabetes mellitus chart - poor storage process chart - flat chart - diabetes urine chart	flame illuminator - How to use a flame illuminator		
الامتحانات (الشفوية والحريرية)	العرض (power) (point بالإضافة الى سبورة الصف	Fats - classification - lipid metabolism - lipids in blood plasma - fatty acids	Glucose - measuring blood sugar level	4	الرابع عشر
الامتحانات (الشفوية والحريرية)	العرض (power) (point بالإضافة الى سبورة الصف	Cholesterol - chemical formula - presence of cholesterol - cholesterol metabolism - cholesterol biosynthesis - function of cholesterol in the human body - clinical significance of cholesterol	Lipids - measure the level of cholesterol in the blood serum	4	الخامس عشر
الفصل الثاني /// الكيمياء الحياتية السريرية					
الامتحانات (الشفوية والحريرية)	العرض (power) (point بالإضافة الى سبورة الصف	Triglycerides - types of triglycerides - their clinical significance	Measurement of the level of triglycerides in the blood serum	4	الأول
الامتحانات (الشفوية والحريرية)	العرض (power) (point بالإضافة الى سبورة الصف	Proteins - protein structure - amino acids - properties of amino acids - union of amino acids to form protein - peptide bond - Zwitter ion — Classification of proteins in the human body - insoluble proteins - soluble proteins - blood plasma proteins - serum proteins - functions and importance of proteins in the human	Proteins - measurement of the level of total protein and albumin in the blood serum by the Biuret method — Protein separation methods - Electrophoresis	8	الثاني والثالث

		body - clinical significance of total protein in serum	method - Electrophoresis device - Device components and method of use		
الامتحانات الشفوية والتحريرية)	العرض (power point) بالإضافة إلى سبورة الصف	Techniques used to separate different types of blood proteins - Electrophoresis of serum proteins - Factors affecting the electrophoresis process - Types of supporting media - Separation method - Methods for reading the results Non-protein nitrogen compounds - their types in the human body - uric acid - the biosynthesis of uric acid - the clinical importance of uric acid - urea - the biosynthesis of urea - the clinical importance of urea Creatine - Creatine biosynthesis - Clinical significance of creatine - Creatinine - Creatinine biosynthesis - Clinical significance of creatinine - Creatinine clearance test	Using an electrophoresis device to separate serum proteins using cellulose acetate leaves as a support medium Non-protein nitrogen compounds - measurement of uric acid level in blood serum. Measurement of urea level in blood serum	12	الرابع والخامس والسادس
الامتحانات الشفوية والتحريرية)	العرض (power point) بالإضافة إلى سبورة الصف	Liver function tests - liver - liver function - clinical signs of liver disease - bilirubin - biosynthesis and fate of bilirubin	Measurement of creatinine and creatinine levels in the blood serum Liver function tests - measure the level of total bilirubin conjugated bilirubin unconjugated bilirubin in the blood serum	4	السابع والثامن
الامتحانات الشفوية والتحريرية)		Jaundice - types of jaundice - pigment excretion in different cases of jaundice - liver function tests	Enzymes - measure the level of activity of the basal phosphatase	4	التاسع

			enzyme in the blood serum		
	العرض power) (point بالإضافة الى سبورة الصف	Enzymes - Functions of enzymes in the body - Classification of enzymes - Factors affecting the work of enzymes - The basic substance on which the enzyme works - How does an enzyme work - GOT & GPT enzymes - Properties and function of each and its clinical importance	Measurement of the level of activity of acid phosphatase in the blood serum	4	العاشر
الامتحانات (الشفوية والحريرية)	العرض power) (point بالإضافة الى سبورة الصف	Alkaline phosphatase and acid gosgatase - properties, functions and clinical significance of each – Amylase and lipase - properties, functions and clinical significance of each – Vitamins - their classification - Vitamins (A - B - C - D) their respective functions - and their sources	Transaminase enzymes, measuring the level of activity of the enzyme (GOT) in the blood serum – Measurement of the level of activity of the enzyme (GPT) in the blood serum Measurement of the level of activity of the enzyme amylase in the blood serum	12	الحادي عشر الثالث عشر
الامتحانات (الشفوية والحريرية)	العرض power) (point بالإضافة الى سبورة الصف	Hormones - nature of hormones - their functions - some important hormones and their functions and the gland producing each of them	Measurement of the level of activity of the enzyme lipase in the blood serum	4	الرابع عشر
الامتحانات (الشفوية والحريرية)	العرض power) (point بالإضافة الى	Introduction to PCR technique (Polymerase chain reaction) - definition - importance - uses	Advanced devices that are used in clinical chemistry examinations - Auto analyzer, PCR device	4	الخامس عشر

	سبورة الصف		- Visit a hospital to identify the devices and how to use them		
--	---------------	--	--	--	--

13- المصادر والمراجع المستخدمة:

(1) الكيمياء السريرية / محمد فتحي الهواري / هيئة التعليم التقني (2) الكيمياء السريرية العملي / محمد رمزي العمري / هيئة التعليم التقني (3) الكيمياء العامة / صائبة عبد الله – هناء سلمان – ميسون سليمان / هيئة التعليم التقني (4) السيطرة النوعية لطلبة قسم الصيدلة / سيد محمد أبو زيد / هيئة التعليم التقني (5) الكيمياء التحليلية / د . ساجده عبد الحميد / هيئة التعليم التقني (6) Fundamental of clinical chemistry / Norbert Tietz	
1 Clinical chemical pathology / G.H. Gary 2- Basic Techniques for the medical laboratory / Jean (Jorgen as2 3- ملزمة الكيمياء السريرية / محمد رمزي العمري / هيئة التعليم التقني	2- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)

14- خطة تطوير المقرر الدراسي:

• سوف يتم تحديث مفردات المقرر الدراسي بناءاً على المستجدات والتطور العلمي والاختار التي تطرأ على الواقع في البلد.
--

يوفر برنامج الوصف الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط التقنية / المعهد التقني كربلاء
31. القسم العلمي / المركز	تقنيات صحة المجتمع
32. اسم / رمز المقرر	علم وظائف الاعضاء
33. اسم التدريسي	د. زينب عبد محسن ، د. شكرية حاتم علوان
34. اللقب العلمي	استاذ مساعد - مدرس
35. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
36. الفصل / السنة	فصلي
37. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 ساعة
38. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/12/21
أهداف المقرر: المعرفة التقنية سيكون الطالب قادراً على أن يتمكن من إجراء بعض الفحوصات والتحليلات الخاصة بوظائف الأعضاء والأجهزة المختلفة للجسم. تخريج ملاكات تقنية تعمل في 5- معرفة تركيب وظيفة كل عضو في الجسم - 6- معرفة الفحوصات السريرية وعلاقتها بوظيفته الاعضاء - 7- معرفة الامراض التي تصيب الاعضاء والانسجة المختلفة للجسم 4 - معرفة بميكانيكية عمل وظائف الجسم المهمة كذلك امكانية عمل التحاليل و قراءة النتائج لبعض الفحوصات المهمة لمعرفة عمل الجسم بشكل طبيعي اضافة لبعض المهارات المهمة لقابلية التزطيف وتطوير الشخصية	
39. تعريف الطالب : طلبة المعاهد التقنية قسم تقنيات صحة المجتمع الصف الاول	

40. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 5- معرفة الطالب بالميكانيكية الفسلجية لأهم أعضاء الجسم
- 6- تمييز الطالب لتشخيص الحالات المرضية البسيطة في حقل اختصاصه
- 7- معرفة الطالب العمل على نقل وحفظ النماذج المختبرية بصورة صحيحة والمشاركة في عمل المسوحات الخاصة لمعرفة الحالة الصحية للكادر الوظيفي
- 8- يقارن بين الحالة الطبيعية والمرضية لأعضاء الجسم المختلفة
- 9- عمل التحاليل البسيطة لمعرفة الحالات الطبيعية والمرضية لأهم وظائف أعضاء الجسم المختلفة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

القابلية على التوظيف والتطور الشخصي وإمكانية العمل في عدة مجالات وظيفية في دائرة الصحة منها المختبرات والرقابة الصحية)

- 1 . خريج المعهد الطبي -
- 2 . قدرته العالية على التعاون وتصحيح الأخطاء -
3. مهارته في أداء العمل المطلوب -
- 4- العمل في مختبرات الصحية

طرائق التعليم والتعلم

- 6- المحاضرة النظرية واستخدام الوسائل الحديثة في عرض المحاضرات (شاشات تلفزيونية حديثة)
- 7- المحاضرة العملية: التطبيق العملي للمحاضرات النظرية من خلال اجراء التجارب المختبرية
- 8- المناقشة مع الطلبة حول النقاط المهمة للمقرر
- 9- الاختبارات الشفوية
- 10- الامتحانات التحريرية القصيرة

طرائق التقييم :-

- 1- الامتحانات اليومية مع الحضور والمواظبة على الدوام من ضمن الامتحانات الفصلية وطرح التمارين والاسئلة
- 2- التكليف بالواجبات المنزلية 3- درجة النشاط الفصلي 4-تقارير العلمية 5-الامتحانات الفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية: العصف الذهني , الحلقات الدراسية , تبادل الادوار , القدرة على التحليل

طرائق التعليم والتعلم :

1- الاسئلة المباشرة حول موضوع المحاضرة والاجوبة 2 - عمل مجاميع نقاشية لمناقشة مواضيع معينة لهدف رفع المستوى المعرفي والتفكيري للطلبة 3- رابط المحاضرات النظرية مع العملية				
طرائق التقييم:				
5- الامتحانات الشفوية ومشاركة الطلبة داخل القاعة والمختبر 6- الحضور والمواظبة على الدوام 7- الامتحانات التحريرية اليومية والشهرية والنهائية 8- اعداد التقارير العلمية				
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي): 3- مشاركة الطلبة في المؤسسات الحكومية (المستشفيات والمراكز الصحية) في التدريب الصيفي والمنهجي. 4- اجراء الندوات العلمية والحلقات الدراسية ودعوة الطلبة لحضورها. 12- اقامة المؤتمرات الطلابية .				

13- بنية المقرر:

الفصل الدراسي الاول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم (نظري)	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول والثاني	2,2	Safety precautions from the hazards of the laboratory materials, chemicals and electricity. Cells (Define – types – structure of the cell) , Tissues (Define types ,structure of the tissue), Muscles(Define , types , structure of the muscles).	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	الامتحانات الشفوية والتحريرية).
الثالث والرابع	2,2	Blood –Functions – properties composition –blood plasma –blood serum- Erythrocyte(proprieties –shapes-number – functions) production and degradation of blood cells	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	الامتحانات الشفوية والتحريرية).
الخامس	2	Leukocyte (Types –Shapes –number- functions)	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	الامتحانات الشفوية والتحريرية).
السادس	2	Hemoglobin-functions –normal value- Platelets(number-functions) , composition Coagulation of blood – anticoagulan	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	الامتحانات الشفوية والتحريرية).

الامتحانات (الشفوية والتحريرية).	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Cardiovascular system –heart- structure of heart – function – cardio valve- cardiac cycle – heart sounds	2	السابع
الامتحانات (الشفوية والتحريرية).	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Blood vessels (arteries –veins-capillary blood vessels) properties –blood cycle (pulmonary &systemic)	2	الثامن
الامتحانات (الشفوية والتحريرية).	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Blood pressure –normal value- factors effecting of blood pressure	2	التاسع
الامتحانات (الشفوية والتحريرية).	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Respiratory system –structure –expiration – inspiration – respiratory muscles – respiratory rate	2	العاشر
الامتحانات (الشفوية والتحريرية).	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Pulmonary volume – pulmonary ventilation – regulation of gas exchange in blood by respiration	2	الحادي عشر
الامتحانات (الشفوية والتحريرية).	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Urinary system – structure – functions	2	الثاني عشر
الامتحانات (الشفوية والتحريرية).	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Functions of kidneys- composition of urine – cast and stone in urine normal	2	الثالث عشر
الامتحانات (الشفوية والتحريرية).	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Ear and eye (structure & functions)	2	الرابع عشر
الامتحانات (الشفوية والتحريرية).	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Skin (Define , structures and function)	2	الخامس عشر
الامتحانات (الشفوية والتحريرية).	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Digestive system – part of it	2	الاول
الامتحانات (الشفوية والتحريرية).	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Stage of digestion (oral, stomach, intestine) and digestives enzymes.	2	الثاني

الامتحانات (الشفوية والحريرية).	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Intestinal functions and absorption	2	الثالث
الامتحانات (الشفوية والحريرية).	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Digestion system glands (salivary glands , pancreas – liver) structures and functions	2	الرابع
الامتحانات (الشفوية والحريرية).	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Gallbladder – structure and functions	2	الخامس
الامتحانات (الشفوية والحريرية).	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Stool formation	2	السادس
الامتحانات (الشفوية والحريرية).	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Nervous system –structure – functions Central nervous system –peripheral nervous system	2,2	السابع والثامن
امتحانات (الشفوية والحريرية).	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	The brain and spinal cord	2	التاسع
الامتحانات (الشفوية والحريرية).	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Different area in brain which responsible for sense, movement, hearing, smell, taste, sight.	2,2	العاشر والحادي عشر
الامتحانات (الشفوية والحريرية).	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Endocrine glands (types & functions)	,22	الثاني عشر والثالث عشر
الامتحانات (الشفوية والحريرية).	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Reproductive system (male and female) structure and functions	2,2	الرابع عشر والخامس عشر

14- المصادر والمراجع المستخدمة:	
1. Lecture Notes. Dr. Zainab A. Alhabobi& Dr. Shukrya H. Alwan, 2022. 2. Hall, J. E. 1. (2016). Guyton and Hall textbook of medical physiology (13th edition.). Philadelphia, PA: Elsevier. 3. Bipin Kumar. 2001.Human Physiology. Campus Books International, New Delhi.	1- المراجع الرئيسية (المصادر)
المراجع الالكترونية والانترنت	2- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)

15- خطة تطوير المقرر الدراسي:
سوف يتم تحديث مفردات المقرر الدراسي بناءا على المستجدات والتطور العلمي والصحي للمجتمع مع ملائمة الحالة الصحية للمجتمع

المرحلة الثانية

وصف مقرر صحة المجتمع 2

أعداد: ميثم سالم عطية

**** وصف البرنامج الاكاديمي:-**

يوفر برنامج الوصف الاكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الأوسط التقنية
2. القسم العلمي/ المركز	المعهد التقني كربلاء
3. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	تقنيات صحة المجتمع
4. اسم الشهادة النهائية	دبلوم تقني
5. النظام الدراسي: سنوي/مقررات/اخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	القسم العلمي في طور الاعتراف الرسمي من قبل الاعتماد الاكاديمي للتخصصات الطبية لمنظمة الصحة العالمية
7. المؤثرات الخارجية الاخرى	هناك علاقة وثيقة بسوق العمل الذي يستقبل خريجينا
8. تاريخ اعداد الوصف	2022/9/1
9. اهداف البرنامج الاكاديمي	
1- المعرفة التقنية / تخريج ملاكات تقنية تعمل في حقول الصحة والسلامة المهنية والتفتيش والرقابة الصحية مع تنفيذ برنامج الرقابة الصحية الاولى وحملات التوعية الصحية .	
2- مؤهلات الخريج /	
- المساعدة في التحريات المختبرية والوبائية . - مساعدة الطبيب في الاجراءات التشخيصية والتمريضية العلاجية اثناء تنفيذ البرنامج. - تشغيل الاجهزة الطبية المستخدمة والعناية بها. - ادارة مراكز الرعاية الصحية الاولى حسب الوحدات داخل المركز الصحي . - تنفيذ المسوحات الخاصة بالامراض الانتقالية وكيفية السيطرة عليها .	
3- التحضير للمهنة / تقديم تقرير موسع لمشاكل المهنة مع حب العمل الجماعي والتاكيد على تثقيف المجتمع بالامور الطبية والسلوكية الصحية الصحيحة.	

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

1- العمل في حقل الصحة والسلامة المهنية .

2- العمل في ردهات الطوارئ وطب الطوارئ .

3- التفتيش والرقابة الصحية .

4- التثقيف الصحي وفن الوقاية والسيطرة على الامراض الانتقالية وغير الانتقالية .

طرائق التعليم والتعلم

1- المحاضرة .

2- المختبرات .

3- الزيارات الميدانية .

4- التدريب المنهجي.

5- التدريب الصيفي

طرائق التقييم

1- الإمتحانات اليومية.

2- الامتحانات الفصلية

3- الامتحانات النهائية.

4- المشاريع العملية.

5- التقارير المختبرية .

10. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الاولى	T.C.H	تقنيات صحة المجتمع	13	19
المرحلة الثانية	T.C.H	تقنيات صحة المجتمع	(10) فصل 1 (12) فصل 2	(22) فصل 1 (22) فصل 2

11. التخطيط للتطور الشخصي

1- التعليم التطبيقي في المؤسسات الصحية .

2- استخدام وسائل الاتصال الحديثة كالانترنت وغيرها .

3- استخدام وسائل الايضاح الحديثة الاجهزة المختبرية المتطورة.

12. معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

1- المعدل لخريجي الدراسة الإعدادية /الفرع العلمي الاحيائي .

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- الكتب العلمية المنهجية في حقل الاختصاص. 2- الكتب العملية التخصصية. 3- الموقع الرسمي للمعهد التقني (www.Kit.edu.iq)
14 . الاهداف الوجدانية والقيمية
1- مهارات البحث. 2- مهارات اسس التمريض الحديثة. 3- مهارات صحة المجتمع.



وصف المقرر الصحة والسلامة المهنية

أعداد: محمد عبد الباقي عبد المحسن

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المعهد التقني/ كربلاء - جامعة الفرات الأوسط التقنية	المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات صحة المجتمع	41. القسم العلمي / المركز
الصحة والسلامة المهنية	42. اسم / رمز المقرر
محمد عبد الباقي عبد المحسن	43. اسم التدريسي
مدرس	44. اللقب العلمي
طلبة قسم تقنيات صحة المجتمع / المستوى الثاني	45. أشكال الحضور المتاحة
سنوي (الفصل الشتائي-الفصل الربيعي)	46. الفصل / السنة
4 (1نظري + 3 عملي)	47. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2022/9/1	48. تاريخ إعداد هذا الوصف
49. أهداف المقرر:	
سيكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على ان : أ - يتعرف على مفهوم وأهمية الصحة والسلامة المهنية والالمام بقواعد و اصول السلامة الواجب توفرها في مواقع العمل المختلفة. ب-يتعرف عن الاضرار والمخاطر التي يتعرض لها العاملون في المنشآت ومواقع العمل المختلفة . ج - يلم بشروط الصحة والسلامة المهنية الواجب توفرها للوقاية من الحوادث واصابات العمل والامراض المهنية المختلفة .	
50. تعريف الطالب :	
تخريج ملاكات تقنية تعمل في حقول الصحة والسلامة المهنية والتفتيش والرقابة الصحية مع تنفيذ برنامج الرقابة الصحية الاولى وحملات التوعية الصحية .	

51. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ- الأهداف المعرفية: • ان يتعرف الطالب على مفهوم الصحة والسلامة المهنية. • ان يتعرف الطالب على اهداف وبرامج الصحة والسلامة المهنية. • ان يتعرف الطالب على المخاطر المهنية المختلفة المؤثرة على صحة الفرد العامل. • ان يتعرف الطالب على طرق الوقاية العامة من المخاطر المهنية المختلفة.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: • ان يكون الطالب قادرا على ان يحدد المخاطر حسب نوعها وكيفية التعامل معها. • ان يكون الطالب قادرا على معرفة واستخدام وقراءة الأجهزة الخاصة بالمخاطر المهنية. • ان يكون الطالب قادرا على تقديم فلم او صور توضح أنواع المخاطر المهنية. • ان يكون الطالب قادرا على ان يصنف معدات الوقاية الشخصية وكيفية استخدامها.
طرائق التعليم والتعلم :
المحاضرة النظرية: -استخدام العرض (power point). -استخدام سبورة الصف. -عرض مقاطع فيديو او صور. المحاضرة العملية: -استخدام سبورة الصف. -عرض مقاطع فيديو او صور. -التدريب المنهجي والزيارات الميدانية. المناقشة مع الطلبة والطلبة فيما بينهم. عمل تقارير ومشاريع تخص المادة العلمية للمحاضرة.
طرائق التقييم :
الامتحانات اليومية. طرح التمارين والاسئلة. التكليف بالواجبات المنزلية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية: • ان يشارك الطالب في النقاشات العلمية المتعلقة بالمحاضرة. • ان يقدم الطالب محاضرة ضمن مادة الدرس. • ان يقدم الطالب نشاطات أخرى مثل التقارير والبوسترات وغيرها.
طرائق التعليم والتعلم:
• استخدام الطرق الحديثة من خلال العرض (power point) بالإضافة الى سبورة الصف. • تعزيز المحاضرة من خلال عرض الفيديوات والصور المتعلقة بالمادة. • تعزيز المحاضرة من خلال برنامج (YouTube). • التدريب المنهجي بالإضافة الى الزيارات الميدانية.

طرائق التقييم:

- الامتحانات اليومية (شفوية او تحريرية).
- حضور ومشاركة الطالب اثناء الدرس.
- تقديم التقارير واجراء المناقشات مع الطلبة.
- الامتحانات الفصلية والنهائية التحريرية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

- ان يركز الطالب على مفردات المنهج الدراسي (المقرر الدراسي).
- ان يحضر ويشارك الطالب في جميع المحاضرات الخاصة بالمقرر الدراسي.
- ان يشارك الطالب في الزيارات الميدانية والسفريات العلمية.

52. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة (النظرية)	مخرجات التعلم المطلوبة (العملية)	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	الباب الاول (مبادئ الصحة والسلامة المهنية) مفهوم الصحة والسلامة المهنية واهدافها .	زيارة ميدانية للمركز الوطني للصحة والسلامة المهنية للتعرف على اهدافه وواجبات الاقسام الفنية فيه .	العرض (power point) بالإضافة الى سبورة الصف .	الامتحانات (الشفوية والتحريرية).
الثاني والثالث	8	الصحة والسلامة المهنية في العراق الصحة والسلامة المهنية وعلاقتها بالانتاجية .	التعرف على استعمالات اجهزة قياس الضوضاء والاهتزازات	العرض (power point) بالإضافة الى سبورة الصف .	الامتحانات (الشفوية والتحريرية).
الرابع والخامس	8	الباب الثاني (المخاطر المهنية والأمراض الناجمة عنها) 1 - المخاطر الفيزيائية (الطبيعية) أ - الضوضاء والاهتزازات .	التعرف على استعمالات اجهزة قياس الحرارة في موقع العمل محرار كلوب الاسود الباروميتر السطحي	العرض (power point) بالإضافة الى سبورة الصف .	الامتحانات (الشفوية والتحريرية).
السادس والسابع والثامن	12	ب - الحرارة والرطوبة وسرعة الهواء . ج - الاضاءة د - الاشعاعات بانواعها ء - الضغط الجوي	التعرف على استعمال اجهزة قياس الرطوبة النسبية في موقع العمل أ - المرطاب ب - الترمو هايكروكراف	العرض (power point) بالإضافة الى سبورة الصف .	الامتحانات (الشفوية والتحريرية).
التاسع	4	و - الكهرباء	كيفية تقييم نتائج القياسات الخاصة بالحرارة والرطوبة وسرعة الهواء وعلاقتها بدرجة الحرارة الفعالة والفعالة المصححة باستخدام المعادلات الرياضية والرسوم البيانية .	العرض (power point) بالإضافة الى سبورة الصف .	الامتحانات (الشفوية والتحريرية).
العاشر	4	2 - المخاطر الكيماوية أ - الغازات ب - الأبخرة	التعرف على استخدام جهاز قياس الاضاءة في مواقع العمل	العرض (power point) بالإضافة الى سبورة الصف .	الامتحانات (الشفوية والتحريرية).
الحادي عشر- الثالث عشر	12	ج - الأتربة 3 - المخاطرة البيولوجية والأمراض المعدية 4 - العوامل النفسية المخاطر الميكانيكية	التعرف على استخدام اجهزة قياس الغازات والأبخرة في مواقع العمل 1- مضخة دريكر	العرض (power point) بالإضافة الى سبورة الصف .	الامتحانات (الشفوية والتحريرية).

		2- قياس كمية الاوكسجين الصحية في مواقع العمل 3- جهاز قياس الغازات القابلة للالنفجار			
الامتحانات (الشفوية والتحريرية).	العرض (power (point) بالإضافة الى سبورة الصف.	4- استخدام اجهزة المضخة	الباب الثالث (السموم الصناعية) مقدمة عن علم السموم (تعريف السم - طريقة دخوله الى الجسم - تفاعلاته داخل الجسم طرق طرحه خارج الجسم)	4	الرابع عشر
الامتحانات (الشفوية والتحريرية).	العرض (power (point) بالإضافة الى سبورة الصف.	دراسة أجهزة قياس الأثرية والعوامل البيولوجية	التسمم بالمعادن الثقيلة (الرصاص - الزئبق - الكروم)	4	الخامس عشر
الامتحانات (الشفوية والتحريرية).	العرض (power (point) بالإضافة الى سبورة الصف.	دراسة واستعمال جهاز جمع الغبار القابل للاستنشاق	التسمم بالمبيدات الحشرية التسمم بالمركبات العضوية (المذيبات العضوية - الهيدروكربونات ومشتقاتها)	8	السادس عشر والسابع عشر
الامتحانات (الشفوية والتحريرية).	العرض (power (point) بالإضافة الى سبورة الصف.	دراسة انواع المرشحات المستخدمة لجمع النماذج الخاصة بالغبار وكيفية معاملتها مخبريا . دراسة واستعمال جهاز جمع البكتريا 1- التعرف على علامات وارشادات السلامة والامان مع عرض سلايدات 2- مداولة وخزن المواد عمليا حسب اشكالها الهندسية مع عرض فلم خزن وتداول المواد . 3- مداولة وخزن المواد بصورة صحيحة منعا لاصابات العمود الفقري والساقين	الباب الرابع (حوادث وإصابات العمل) تعريف الحادثة والإصابة وأسبابها وأنواعها . مداولة وخزن المواد	12	الثامن عشر - العشرون
الامتحانات (الشفوية والتحريرية).	العرض (power (point) بالإضافة الى سبورة الصف.	أ - فلم عن خدمات الصحة المهنية وعرض السلايدات ب - فلم عن الاسعافات الأولية في مواقع العمل مع عرض سلايدات دراسة واستعمال جهاز فحص كفاءة الرئة دراسة واستعمال جهاز فحص كفاءة السمع كيفية اجراء القياسات الخاصة لجهاز كفاءة الرئة وكفاءة السمع	علامات واثار السلامة والأمان العوائق ودور الدفاع المدني في المنشآت - إحصائيات إصابات العمل الباب الخامس (طرق الوقاية العامة من المخاطر المهنية) 1- طرق الوقاية الطبية أ - الفحوصات الابتدائية والدورية والخاصة والتأهيل ب - خدمات الإسعاف الأولي في موقع العمل . ج - الخدمات الصحية و المهنية في موقع العمل (التنظيم والواجبات)	16	الحادي والعشرون -الرابع والعشرون
الامتحانات (الشفوية والتحريرية).	العرض (power (point) بالإضافة الى سبورة الصف.	تحليل نتائج الفحوصات	2- طرق الوقاية الهندسية أ - الأقفال ب - الاستبدال ج - العزل	4	الخامس والعشرون
الامتحانات (الشفوية والتحريرية).	العرض (power (point) بالإضافة الى سبورة الصف.	معدات الوقاية الشخصية بمختلف انواعها واستعمالاتها	د - التهوية هـ - مراقبة بيئة العمل (كشف وقياس الملوثات في بيئة العمل ومقارنتها بالحدود الموصى بها للتعرف على أساس صحي مهني .	4	السادس والعشرون

الامتحانات (الشفوية والتريرية).	العرض (power point) بالإضافة الى سيرة الصف.	كيفية تحديد مدى صلاحية معدات الوقاية للعمل	و - النظافة الشخصية العامة ز - تفتيش مواقع العمل 3 - معدات الرقابة الشخصية وأنواعها - مواصفاتها - استخداماتها	8	السابع والعشرون والثامن والعشرون
الامتحانات (الشفوية والتريرية).	العرض (power point) بالإضافة الى سيرة الصف.	الفحوصات المختبرية الخاصة بفحص معدات الوقاية الشخصية	تشريعات العمر والسلامة المهنية 1- قرارات مجلس قيادة الثورة الخاصة بالصحة والسلامة المهنية 2- القوانين 3- الانظمة 4- التعليمات	8	التاسع والعشرون والثلاثون

53. المصادر والمراجع المستخدمة:

1- المراجع الرئيسية (المصادر)	موسوعة الصحة المهنية والأمان (ILO) جنيف 1990 الجزء الثاني. -الصحة المهنية لطلبة المعاهد الصحية العالية . - Encyclopedia & Occupational health & safety ILO Volume - 1990 2 Geneva
2- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	-المرشد في الصحة والسلامة المهنية. -دليل المبادئ الأساسية للصحة والسلامة المهنية في بيئة العمل-منظمة العمل الدولية. -الصحة والسلامة المهنية -كلية الزراعة -جامعة دمايط. -الصحة والسلامة المهنية-جامعة دمشق.

54. خطة تطوير المقرر الدراسي:

سوف يتم تحديث مفردات المقرر الدراسي بناء على المستجدات والتطور العلمي والاختار التي تطرأ على الواقع في البلد.

وصف مقرر الدوائيات

اعداد م. علي عبد اللطيف غلام

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الأوسط التقنية / المعهد التقني كربلاء
55. القسم العلمي / المركز	تقنيات صحة المجتمع
56. اسم / رمز المقرر	دبلوم تقني
57. اسم التدريسي	م. علي عبد اللطيف غلام محمد
58. اللقب العلمي	مدرس
59. أشكال الحضور المتاحة	حضور
60. الفصل / السنة	فصلي
61. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعة
62. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/12/14
63. أهداف المقرر: تخريج ملاكات تقنية تعمل في - أن يعرف علم الدوائيات . - يتعرف على مجاميع الأدوية المؤثرة على جسم الإنسان . - يتعرف على استخدامات الأدوية . - تحديد الجرع وكمياتها وطرق إعطائها . - التأثيرات الجانبية للأدوية والتداخلات الدوائية .	

64. تعريف الطالب :

65. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة طرق إعطاء الدواء
- 2- الاطلاع على مخاطر استخدام الادوية وطرق إعطاء الدواء
- 3- معرفة المجاميع الدوائية وطريقة تأثيرها في الجسم
- 4- معرفة اساسيات علم الدوائيات من حيث تأثير الدواء وامتصاصه في الجسم

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

- 16- تمكين الخريج العمل في حقول الصحة المستشفيات والمراكز الصحية
- 17- تمكين الخريج من التعامل مع الادوية وطريق إعطاء الادوية في ردهات المريض او صالة الطوارئ
- 18- تمكين الخريج من عدم استخدام الدواء الا بوصفة طبية لان بعض الادوية لها مضاعفات تؤدي الى الوفاة

طرائق التعليم والتعلم

- 11- المحاضرة النظرية واستخدام الوسائل الحديثة في عرض المحاضرات power point
- 12- المحاضرة العملية: التطبيق العملي للمحاضرات النظرية من خلال اجراء التجارب المختبرية
- 13- المناقشة مع الطلبة حول النقاط المهمة للمقرر
- 14- الاختبارات الشفوية
- 15- الامتحانات التحريرية القصيرة

طرائق التقييم :-

الامتحانات اليومية: الامتحانات اليومية مع الحضور والمواظبة على الدوام من ضمن الامتحانات الفصلية

طرح التمارين والاسئلة:

التكليف بالواجبات المنزلية:-

الامتحانات الفصلية

3- درجة النشاط السنوي

4- الامتحانات السنوية					
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:					
5- العصف الذهني - 6- الحلقات الدراسية - 7- تبادل الادوار - 8- القدرة - على التحليل					
طرائق التعليم والتعلم :					
1- الاسئلة المباشرة حول موضوع المحاضرة والاجوبة 2- عمل مجاميع نقاشية لمناقشة مواضيع معينة لهدف رفع المستوى المعرفي والتفكيري للطلبة. 3- رابط المحاضرات النظرية مع العملية					
طرائق التقييم:					
9- الامتحانات الشفوية ومشاركة الطلبة داخل القاعة والمختبر 10- الحضور والمواظبة على الدوام 11- الامتحانات التحريرية اليومية والشهرية والنهائية 12- اعداد التقارير العلمية					
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):					
5- مشاركة الطلبة في المؤسسات الحكومية (المستشفيات والمراكز الصحية) في التدريب الصيفي والمنهجي. 6- اجراء الندوات العلمية والحلقات الدراسية ودعوة الطلبة لحضورها. 19- اقامة المؤتمرات الطلابية .					
20- بنية المقرر:					
الفصل الدراسي الاول					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول والثاني	4	General considerations :- Prescription , Medication during pregnancy Med . during breast –feeding , pediatric , Geriatric , Med in renal impairment , Med . in hepatic impairment , adverse drug reactions , drug interaction	General considerations :- Prescription , Medication during pregnancy Med . during breast –feeding , pediatric , Geriatric , Med in renal impairment , Med . in hepatic impairment , adverse drug reactions , drug interaction	لقاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	الامتحانات

الامتحانات	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	C. V . S :- Digitalis and cardiac glycosides , Diuretics , Badrenoreceptors,blocking , antiarrythmic drugs , vasodilators,Antihypertensives ,sympathomimetic ,Sclerosing agents .	C. V . S :- Digitalis and cardiac glycosides , Diuretics , Badrenoreceptors,blocking , antiarrythmic drugs , vasodilators,Antihypertensives ,sympathomimetic ,Sclerosing agents .	4	الثالث و الرابع
الامتحانات	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	G.I.T. Antacids, antispasmodics , drugs Heeling peptic and D. ulcer , Antidiarrhoeal, Laxatives, Rectal and colonic drugs, drug act En intestinal secretions	G.I.T. Antacids, antispasmodics , drugs Heeling peptic and D. ulcer , Antidiarrhoeal, Laxatives, Rectal and colonic drugs, drug act En intestinal secretions	4	الخامس
الامتحانات	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	R.S. Bronchodilators , corticosteroides , Allergic disorders, respiratory stimulants, Mucolytics , anti tussives and expectorant Nasal decongestants.	R.S. Bronchodilators , corticosteroides , Allergic disorders, respiratory stimulants, Mucolytics , anti tussives and expectorant Nasal decongestants	4	السادس و السابع
الامتحانات	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	C.N.S. Hypnotics and axiolytics , Antipsychotics, Antidepressants , CNS stimulants , Anorectics , antiemetics , analgesics (mild, moderate, sever pain , migraine , antiepileptics , parkinsonism, drugs used in chorea , tics. Trigeminal neuralgia	C.N.S. Hypnotics and axiolytics , Antipsychotics, Antidepressants , CNS stimulants , Anorectics , antiemetics , analgesics (mild, moderate, sever pain , migraine , antiepileptics , parkinsonism, drugs used in chorea , tics. Trigeminal neuralgia.	4	الثامن والتاسع
الامتحانات	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Infections:- Antibacterial, antiviral, antifungal Antiprotozoal , antihelmenthic drugs.	Infections:- Antibacterial, antiviral, antifungal Antiprotozoal , antihelmenthic drugs.	4	العاشر و الحادي عشر
الامتحانات	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Endocrine:- Drug used in diabetes , hypoglycemia , Pituitary harmones , thyroide and anti thyroide drugs , corticosteroides , female sex hormones , male sex hormobn And anti androgens , anabolic steroide Hyperglycemia drugs, otherandocrine hyper lipidemia drugs.	Endocrine:- Drug used in diabetes , hypoglycemia , Pituitary harmones , thyroide and anti thyroide drugs , corticosteroides , female sex hormones , male sex hormobn And anti androgens , anabolic steroide Hyperglycemia drugs, otherandocrine hyper lipidemia drugs.	4	الثاني عشر و الثالث عشر

الامتحانات	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	G.U.T. Uterine stimulants , uterine relaxants , Vulval and vaginal disorders, Contraceptives, U.T. disorders	G.U.T. Uterine stimulants , uterine relaxants , Vulval and vaginal disorders, Contraceptives, U.T. disorders.	4	الرابع عشر والخامس عشر
الفصل الدراسي الثاني					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول والثاني	4	Blood formation and coagulations :- Iron deficiency anaemia megaloblastic anaemia , other types of anaemia anticoagulants , anti platelet , fibrinolytics anti fibrinolytics.	Blood formation and coagulations :- Iron deficiency anaemia megaloblastic anaemia , other types of anaemia anticoagulants , anti platelet , fibrinolytics anti fibrinolytics	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	الامتحانات
الثالث والرابع		Nutrition: Vitamins, parenteral nutrition, Electrolytes, intravenous fluids,	Nutrition: Vitamins, parenteral nutrition, Electrolytes, intravenous fluids,		
الخامس والسادس	4	Musculo skeletal disorders:	Musculo skeletal disorders:	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	الامتحانات
السابع والثامن	4	Chronic rheumatic diseases , Treatment of gout , myasthenia gravis, Muscles relaxants, Rubefacients , Soft tissues inflammations.	Chronic rheumatic diseases , Treatment of gout , myasthenia gravis, Muscles relaxants, Rubefacients , Soft tissues inflammations.	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	الامتحانات
التاسع والعاشر	4	Eye: Anti infective preparations, Anti inflammatory (corticosteroids), Mydriatics and cycloplegics, Glaucoma , other preparations.	Eye: Anti infective preparations, Anti inflammatory (corticosteroids), Mydriatics and cycloplegics, Glaucoma , other preparations.	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	الامتحانات
الحادي عشر	4	E.N.T. Drugs acting on E.N.T. Including antibiotics and anti inflammatory.	E.N.T. Drugs acting on E.N.T. Including antibiotics and anti inflammatory.	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	الامتحانات

					الثاني عشر
الامتحانات	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Skin: Emollients , antipruritics , topical Corticosteroids , Eczemaow psoriasis Acne , antibacterial , disinfectants , antifugl , Antiviral , antiparasitics , melanizing and demelanizings	Skin: Emollients , antipruritics , topical Corticosteroids , Eczemaow psoriasis Acne , antibacterial , disinfectants , antifugl , Antiviral , antiparasitics , melanizing and demelanizings	4	الثالث عشر والرابع عشر
الامتحانات	القاء محاضرات واستخدام وسائل التوضيح	Anaesthetics: General anaesthetics, preanesthetics , Inhalation , local onacsthetics. Chemo therapy and immuno suppressants: Alkylatings , antimetabolites , enrymes , Hormones , drug alter immuneresponses	Anaesthetics: General anaesthetics, preanesthetics , Inhalation , local onacsthetics. Chemo therapy and immuno suppressants: Alkylatings , antimetabolites , enrymes , Hormones , drug alter immuneresponses	4	الخامس عشر

21- المصادر والمراجع المستخدمة:

1. Lionel P. Rayman et al. USMLE Step1 Pharmacology Lecture Notes. 2006- 2007 2. Karen Whalen, PharmD, BCPS, FAPhA eta : Lippincott® Illustrated Reviews: Pharmacology Seventh Edition Copyright © 2019 Wolters Kluwe 3. توفيق الحسيني - علم الدوائيات - وزارة الصحة - مؤسسة التعلم الصحي 1986	1- المراجع الرئيسية (المصادر)
المراجع الالكترونية والانترنت	2- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)

22- خطة تطوير المقرر الدراسي:

• • • •
--

وصف المقرر التفتيش والرقابة الصحية

اعداد: م. م. احمد علي خصبك

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

2. المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الأوسط التقنية-المعهد التقني/ كربلاء
3. القسم العلمي / المركز	تقنيات صحة المجتمع
4. اسم / رمز المقرر	التفتيش والرقابة الصحية
5. أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الثانية
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/15
9. أهداف المقرر:	
سيكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على ان يتعرف على برامج ومفهوم التفتيش الصحي .	

9.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

* مخرجات المقرر:

أ-الأهداف المعرفية:

- 1- يتعرف الطالب على أهم أساليب الرقابة والتفتيش في كافة مرافق الحياة (مطاعم ، فنادق) الخ .
- 2- معرفة أهمية القوانين والتعليمات والمصطلحات الصحية .

3- يتعرف على قوانين وصحة البيئة والتلوث.

ب -الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

- 1- يشخص الشروط والمواصفات الصحية الواجب توفرها قانونا في المحلات الخاضعة للرقابة الصحية .
- 2- أن يتعرف على أسس وقواعد ومستلزمات إنجاح عملية التفتيش

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية:

- 1- يتعرف الطالب على القوانين الرعاية الصحية الأولية الذي تساهم في تحقيق التقنية الصحية.
- 2- يتعرف على مواصفات المفتش الصحي.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

- 1- التواصل اللفظي
- 2- مهارة عرض الاسئلة الشفوية
- 3- العمل الجماعي

*طرائق التعليم والتعلم:

(المحاضرة، والمناقشة، والتقارير القصيرة، والاستقراء والقياس، وحل المشكلات)

*طرائق التقييم:

- الاختبارات الشفوية
- الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية)
- الاختبارات الادائية (الورقة والقلم وتمثيل الادوار)
- التقويم الالكتروني وبنوك الاسئلة

10.بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	دبلوم صحة مجتمع	مفهوم الرقابة الصحية ، نظام الاغذية ، مقتطفات من قانون الصحة العامة	محاضرة	اختبار شفوي
الثاني	2	دبلوم صحة مجتمع	السلامة الغذائية ، سلامة البيئة	محاضرة	=
الثالث	2	دبلوم صحة مجتمع	شروط منح الاجازة الصحية ، الشروط الواجب توفرها في صاحب الاجازة والعمال	مناقشة	اختبار تكويني
الرابع	2	دبلوم صحة مجتمع	الشروط العامة	مناقشة	اختبار تكويني
الخامس	2	دبلوم صحة مجتمع	الشروط الخاصة ، وتشمل الفنادق و دور الاستراحة ، المقاهي العامة و الكازينوهات والمتنزهات العائلية ومحلات بيع القهوة والشاي السفري	استجواب	اختبار تكويني
السادس	2	دبلوم صحة مجتمع	الافران والمخابز والمعجنات ، محلات اعداد و تحضير و تقديم الاطعمة والمشروبات	محاضرة	اختبار تحريري
السابع	2	دبلوم صحة مجتمع	محلات تحضير وبيع المثلجات الخدمية ، محلات بيع التجهيزات الغذائية المنزلية بالمفرد	محاضرة	اختبار تحريري
الثامن	2	دبلوم صحة مجتمع	محلات بيع اللحوم والالبان والبيض والمنتجات الحيوانية (بالجملة) ، محلات بيع اللحوم الحمراء والدواجن ومنتجاتها	محاضرة	اختبار تحريري
التاسع	2	دبلوم صحة مجتمع	محلات بيع الاغذية والمشروبات الجاهزة ، محلات بيع الاسماك النهرية والبحرية بالجملة والمفرد ، أكشاك بيع الشربت والعصير و الاكلات الجاهزة	محاضرة	اختبار تحريري
العاشر	2	دبلوم صحة مجتمع	صالونات الحلاقة و التجميل ، محلات طحن وبيع القهوة ، محلات بيع الدجاج الحي	محاضرة	اختبار تحريري
الحادي عشر	2	دبلوم صحة مجتمع	دور الرقابة	محاضرة	اختبار تحريري

الثاني عشر	2	دبلوم صحة مجتمع	معمل الصناعات الغذائية ، المضافات الغذائية	مناقشة	اختبار شفوي
الثالث عشر	2	دبلوم صحة مجتمع	معمل التجهيزات الغذائية ، معمل المقبلات الغذائية	مناقشة	=
الرابع عشر	2	دبلوم صحة مجتمع	معمل الحلويات ، معمل انتاج الراشي	مناقشة	اختبار تكويني
الخامس عشر	2	دبلوم صحة مجتمع	معامل الثلج	مناقشة	اختبار شفوي

11. البنية التحتية:

1- الكتب المقررة المطلوبة	التفتيش والرقابة الصحية لطلبة المعاهد / د. فالح مطر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	دليل الرقابة الصحية / وزارة الصحة / د. حسين مهدي البير
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	المجلات العلمية والدوريات والبحوث في الاختصاص
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت (الجوجل واليوتيوب) ووسائل التواصل في الاختصاص

12. خطة تطوير المقرر الدراسي:

- التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال .
- استعمال طرائق تدريسية حديثة حسب طبيعة المادة ومستوى المتعلمين بين الحين والآخر.
- استعمال وسائل تقييمية حديثة كالتقويم البديل والالكتروني .

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المعهد التقني/ كربلاء - جامعة الفرات الأوسط التقنية	المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات صحة المجتمع	66. القسم العلمي / المركز
الوبائيات	67. اسم / رمز المقرر
د. سالم حسين حسن	68. اسم التدريسي
استاذ مساعد	69. اللقب العلمي
طلبة قسم تقنيات صحة المجتمع / المستوى الثاني	70. أشكال الحضور المتاحة
سنوي (الفصل الشتائي-الفصل الربيعي)	71. الفصل / السنة
3 (1نظري + 2 عملي)	72. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2022/9/1	73. تاريخ إعداد هذا الوصف
74. أهداف المقرر: - سيكون الطالب قادراً على :- أ - ان يتعرف على اسلوب عمل المسوحات الصحية ذات العلاقة بالوبئة والامراض المتوطنة . ب - ان يتعرف على اسلوب الكشف عن القوارض ومعرفة انواعها . ج - ان يتعرف على الحشرات الطبية ذات العلاقة بنقل الامراض . ء - ان يتعرف على اسلوب فحص الوافدين للقطر للتحري عن الايدز	

75. تعريف الطالب :

تخريج ملاكات تقنية تعمل في حقول الصحة والتفتيش والرقابة الصحية مع تنفيذ برنامج الرقابة الصحية الاولى وحملات التوعية الصحية .

76. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ- الأهداف المعرفية:

- 1- الصحية المسوحات عمل كيفية
 - 2- والقوارض الحشرات على التعرف
- الايدز من للقطر للوافدين الفحص اسلوب معرفة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

- الصحية المسوحات عمل كيفية
 - والقوارض الحشرات على التعرف
- معرفة اسلوب الفحص للوافدين للقطر من الايدز

طرائق التعليم والتعلم :

المحاضرة النظرية:

- استخدام العرض (power point).
- استخدام سبورة الصف.
- عرض مقاطع فيديو او صور.

المحاضرة العملية:

- استخدام العرض (power point).
- استخدام سبورة الصف.
- عرض مقاطع فيديو او صور.
- التدريب المنهجي والزيارات الميدانية.
- المناقشة مع الطلبة والطلبة فيما بينهم.
- عمل تقارير ومشاريع تخص المادة العلمية للمحاضرة.

طرائق التقييم :

الامتحانات اليومية.

- طرح التمارين والاسئلة.
- التكليف بالواجبات المنزلية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ان يشارك الطالب في النقاشات العلمية المتعلقة بالمحاضرة.
- ان يقدم الطالب محاضرة ضمن مادة الدرس.
- ان يقدم الطالب نشاطات أخرى مثل التقارير والبوسترات وغيرها.

طرائق التعليم والتعلم :

- استخدام الطرق الحديثة من خلال العرض (power point) بالإضافة الى سبورة الصف.
- تعزيز المحاضرة من خلال عرض الفيديوات والصور المتعلقة بالمادة.
- تعزيز المحاضرة من خلال برنامج (YouTube).
- التدريب المنهجي بالإضافة الى الزيارات الميدانية.

طرائق التقييم:

- الامتحانات اليومية (شفوية او تحريرية).
- حضور ومشاركة الطالب اثناء الدرس.
- تقديم التقارير واجراء المناقشات مع الطلبة.
- الامتحانات الفصلية والنهائية التحريرية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

- ان يركز الطالب على مفردات المنهج الدراسي (المقرر الدراسي).
- ان يحضر ويشارك الطالب في جميع المحاضرات الخاصة بالمقرر الدراسي.
- ان يشارك الطالب في الزيارات الميدانية والسفرات العلمية.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة (النظرية)	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	منشأ علم الوبائيات	العرض (power point) بالإضافة الى سبورة الصف.	الامتحانات (الشفوية والتحريرية).
الثاني	3	تعاريف عامة تستخدم في دراسة علم الوبائيات	العرض (power point) بالإضافة الى سبورة الصف.	الامتحانات (الشفوية والتحريرية).
الثالث	3	الثالوث الوبائي اهميته وتطبيقاته	العرض (power point) بالإضافة الى سبورة الصف.	الامتحانات (الشفوية والتحريرية).
الرابع	3	الامراض الانتقالية والغير الانتقالية	العرض (power point) بالإضافة الى سبورة الصف.	الامتحانات (الشفوية والتحريرية).
الخامس	3	الاسس العلمية في التحري الوبائي السلبي والايجابي في حالة حدوث وباء طارئ	العرض (power point) بالإضافة الى سبورة الصف.	الامتحانات (الشفوية والتحريرية).
السادس	3	الاسس العلمية في التحري الوبائي السلبي والايجابي في حالة حدوث وباء طارئ	العرض (power point) بالإضافة الى سبورة الصف.	الامتحانات (الشفوية والتحريرية).

الامتحانات (الشفوية والحريرية).	العرض (power (point) بالإضافة الى سبورة الصف.	التلقيحات ضد الامراض الانتقالية) الخطة الاقليمية)	3	السابع
الامتحانات (الشفوية والحريرية).	العرض (power (point) بالإضافة الى سبورة الصف.	طرق التعامل مع اللقاحات - حفظها - زرقها	3	الثامن
الامتحانات (الشفوية والحريرية).	العرض (power (point) بالإضافة الى سبورة الصف.	خطة الوقاية من الامراض - المبادئ العامة للوقاية	3	التاسع
الامتحانات (الشفوية والحريرية).	العرض (power (point) بالإضافة الى سبورة الصف.	انواع الوقاية الصحية	3	العاشر
الامتحانات (الشفوية والحريرية).	العرض (power (point) بالإضافة الى سبورة الصف.	التقسيم الاداري لدوائر الوقاية الصحية في وزارة الصحة والية العمل في مجال الوقاية	3	الحادي عشر
الامتحانات (الشفوية والحريرية).	العرض (power (point) بالإضافة الى سبورة الصف.	نموذج الاخبار الفوري والامراض الانتقالية المشمولة	3	الثاني عشر
الامتحانات (الشفوية والحريرية).	العرض (power (point) بالإضافة الى سبورة الصف.	قانون الصحة العامة في مجال الوقاية من الامراض الانتقالية والية التعاون مع منظمة الصحة العالمية	3	الثالث عشر
الامتحانات (الشفوية والحريرية).	العرض (power (point) بالإضافة الى سبورة الصف.	الحصبة - الحصبة الالمانية - النكاف	3	الرابع عشر
الامتحانات (الشفوية والحريرية).	العرض (power (point) بالإضافة الى سبورة الصف.	الخنق - السعال الديكي - الكزاز	3	الخامس عشر
الامتحانات (الشفوية والحريرية).	العرض (power (point) بالإضافة الى سبورة الصف.	التهاب الكبد الفيروسي	3	16
الامتحانات (الشفوية والحريرية).	العرض (power (point) بالإضافة الى سبورة الصف.	التهاب السحايا الدماغية	3	17

18	3	شلل الاطفال - جذري الماء	العرض (power) (point) بالإضافة الى سبورة الصف.	الامتحانات (الشفوية والتحريرية).
19	3	التدرن	العرض (power) (point) بالإضافة الى سبورة الصف.	الامتحانات (الشفوية والتحريرية).
20	3	الحمى التيفوئيدية - حمى مالطا	العرض (power) (point) بالإضافة الى سبورة الصف.	الامتحانات (الشفوية والتحريرية).
21	3	الحمى النزيفة	العرض (power) (point) بالإضافة الى سبورة الصف.	الامتحانات (الشفوية والتحريرية).
22	3	الكوليرا	العرض (power) (point) بالإضافة الى سبورة الصف.	الامتحانات (الشفوية والتحريرية).
23	3	التهاب الامعاء - التسمم الغذائي	العرض (power) (point) بالإضافة الى سبورة الصف.	الامتحانات (الشفوية والتحريرية).
24	3	الملاريا	العرض (power) (point) بالإضافة الى سبورة الصف.	الامتحانات (الشفوية والتحريرية).
25	3	البلهارزيا	العرض (power) (point) بالإضافة الى سبورة الصف.	الامتحانات (الشفوية والتحريرية).
26	3	داء الكلب	العرض (power) (point) بالإضافة الى سبورة الصف.	الامتحانات (الشفوية والتحريرية).
27	3	الأمراض الوبائية التي حصلت في العالم ونتائجها والتعامل معها	العرض (power) (point) بالإضافة الى سبورة الصف.	الامتحانات (الشفوية والتحريرية).
28	3	الأمراض الوبائية التي حصلت في العالم ونتائجها والتعامل معها	العرض (power) (point) بالإضافة الى سبورة الصف.	الامتحانات (الشفوية والتحريرية).
29	3	الديدان المعوية والاكياس المائية	العرض (power) (point) بالإضافة الى سبورة الصف.	الامتحانات (الشفوية والتحريرية).
30	3	مرضى العوز المناعي المكتسب , المسببات - طرق الانتقال - الوقاية	العرض (power) (point) بالإضافة الى سبورة الصف.	الامتحانات (الشفوية والتحريرية).

77. المصادر والمراجع المستخدمة:

دليل صحة المجتمع د. امجد نيازي مبادئ الوبائيات د. صلاح الدين 1986	1- المراجع الرئيسية (المصادر)
- www.WHO.com. - www.CDC.gov. - www.dialyhealth.com	2- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)

78. خطة تطوير المقرر الدراسي:

سوف يتم تحديث مفردات المقرر الدراسي بناء على المستجدات والتطور العلمي والاحطار التي تطرأ على الواقع في البلد.

