



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي


استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام ٢٠٢٠/٢٠١٩

الجامعة : الفرات الأوسط التقنية
الكلية/ المعهد: التقني / كربلاء
القسم العلمي : التقنيات المدنية
تاريخ ملء الملف : 2019/9/10

التوقيع : 
اسم المعاون العلمي : أ.م.د. فاضل محمد ظاهر
التاريخ :

التوقيع : 
اسم رئيس القسم : م. د. علي هادي عظيم
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. سحر صفاء هادي
التاريخ : 2019/9/10
التوقيع : 


مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج	
المعهد التقني - كربلاء	1. المؤسسة التعليمية
التقنيات المدنية	2. القسم العلمي / المركز
البناء والانشاءات	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
دبلوم تقني	4. اسم الشهادة النهائية
سنوي	5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
ABET	6. برنامج الاعتماد المعتمد
هنالك علاقة وثيقة بسوق العمل من خلال التواصل مع الدوائر الرسمية وشبه الرسمية وغير الرسمية بالتركيز على الفحوصات المختبرية والاعمال المدنية المعمول بها في تلك الدوائر اذ يتم تحديث المناهج الدراسية بناءا على ذلك.	
2019/9/10	8. تاريخ إعداد الوصف
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<ul style="list-style-type: none"> • إعداد ملاكات هندسية في تخصص الهندسة المدنية العامة والتي تقع على عاتقها مسؤولية دراسة حاجة البلد في التطور والتقدم وقادرا على تلبية احتياجات سوق العمل في مؤسسات الدولة وقطاعات الصناعة، وإعداد جيل مثقف يتسلح بالعلم ويعتمده أساساً سليماً لإحداث التغييرات الجذرية ويضع المعرفة العلمية والأسلوب العلمي في التفكير والتحليل في خدمة أهداف البلد متمكنا من متابعة دراسته العليا والتكيف مع تطور التقنيات من اجل مواكبة توسع الحاجات الإنسانية. • تنمية جيل التقنيين والفنيين الجدد واعداد قيادات علمية مستقبلية في تخصص الهندسة المدنية العامة والعمل على تعزيز مكانة المعهد بشكل عام وقسم التقنيات المدنية بشكل خاص باعتباره الرائد في هذا المجال. • التركيز على الطلبة والتاكيد على بنائهم على أسس قوية من المعرفة العلمية والسعي الدائم لدعمهم بشتى المجالات لجعلهم قادرين على حل المشاكل، وامتلاكهم لمهارات الاتصال اللازمة للعمل في السوق وتقديم خدمات ذات جودة للمجتمع بشتى الجوانب لانه نتاج القسم والجامعة للمجتمع والمادة الاساسية للتنمية المستدامة من خلال توجيههم باختيار أفضل الوسائل لتوسيع نشاطاتهم وتعميق تخصصاتهم العلمية والمهنية. • توفير مناخ أكاديمي ملائم للدراسة والبحث للمساهمة في إيجاد حلول للمشاكل الهندسية باستعمال التقنيات المناسبة والملائمة بالاضافة الى المساهمة الفاعلة في تعميق وتوثيق علاقة المعهد بالمجتمع من خلال تنفيذ الاعمال الاستشارية وتدريب وتطوير الكوادر التدريسية والأدارية والفنية. 	

- العمل على تزويد الطلبة بالأدوات والوسائل التحليلية والتجريبية والحاسوبية والمنهجية للتعرف على المشاكل الهندسية وصياغتها وحلها والتركيز على إدخال طرق حديثة في نظام التعلم التي تزيد من قدرة الطلبة على التصميم والإبداع والابتكار. وتوفير التعليم الذاتي والتعليم المستمر للمجتمع ونشر المعرفة الهندسية في القطاعات العامة والخاصة وذلك من خلال الدورات القصيرة، وورش العمل، والندوات والمؤتمرات وتقديم الاستشارات، والمحاضرات.

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- امتلاك الخريج للقدرة على التفكير الناقد بذاته وحل المشكلات وإدارة المصادر والوقت ووصف التخصص العام والمفاهيم الخاصة به بطريقة علمية وهندسية والقيام بالتغيرات المناسبة لذلك.
- 2- القدرة على التحليل الهندسي والتفكير العلمي عن طريق تطبيق القوانين في الرياضيات والهندسة والالتزام بالارشادات والتعليمات لاي فعالية في الاطار التنظيمي والاداري في تنفيذ مشروع او مواجهة مشكلة هندسية وحلها وتقييمها وتقديم اقتراح او خطة ما او اعادة صياغتها او ترجمتها او تفسيرها .
- 3- ان يكون الطالب قادراً على التحدث والكتابة بأسلوب علمي هندسي مؤثر باللغة العربية والانكليزية.
- 4- التمسك باخلاقيات ممارسة المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية اضافة الى الالتزام بالمظهر الشخصي والسلوك.
- 5- ان يكون عارفاً بمعايير الهندسة المدنية الدولية وتخمين احتياجات السوق وتطبيق مفاهيم ادارة الجودة في العمل الهندسي ومكتسباً مهارات في تكنولوجيا المعلومات.
- 6- ان يكون مهتماً بحماية البيئة من التلوث من مخلفات المصانع والصناعة وغيرها.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - القدرة على تطبيق تقنيات الهندسة المدنية مع الأخذ بنظر الاعتبار القيود الصناعية والتجارية.
- ب 2 - تحليل المشاكل الهندسية والتوصل الى حلها والقابلية على اقتراح البدائل المناسبة .
- ب 3 - الاستقصاء العلمي والتقويم.
- ب 4 - المناقشات الهندسية البنائة وابداء الرأي.

طرائق التعليم والتعلم

- تتعدد طرائق التعليم والتعلم المستخدمه في فرع البناء والانشاءات ، واهم هذه الطرق هي:- (المحاضرة النظرية والعملية ، المناقشة والحوار، الزيارات الميدانية، الحلقات النقاشية لمواضيع معينة ، بحوث الطلبة النظرية والعملية ، النشاطات المكتبية) مما يساعد الطلبة في الوصول الى النتائج التالية :-
- 1- القدرة الهندسية على التمييز بين المعلومة الصحيحة والمعلومة الخاطأ .
 - 2- سهولة الصياغة العلمية وسهولة التصحيح .
 - 3- القدرة على الحفظ والتخمين.

4- القدرة على ربط المفاهيم والمبادئ والتعليمات الهندسية .

5- القدرة على الاستدعاء ، الربط ، التفسير .

طرائق التقييم

- المشاريع الهندسية و الحلقات الدراسية (السمنار).
- النقاش العلمي والحوار الشفوي والامتحانات الفصلية والنهائية.
- الواجبات البيئية.
- الانشطة العملية و دراسة الحالة.
- كتابة وتقديم تقارير و تدوين الملاحظات عن ما اتم اكتسابه من خبرات هندسية في الزيارات الميدانية.
- الاختبارات التحصيلية لتحديد مستوى كسب المتعلم للمعلومات والمهارات في مادة دراسية كان قد تم تعلمها مسبقاً وذلك من خلال اجاباته الاسئلة والفقرات التي تمثل محتوى المادة الدراسية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1- عرض المشكلة الهندسية او التصميم وطلب التفكير في الحلول او التطويرات الممكنة.
- 2- التشجيع على تطوير الفكر الهندسي للطلبة في الحفظ والتخمين و تحفيزه نحو التفكير الناقد والتفكير في مرحلة قبل التذكر.
- 3- تطوير مهارات البحث في الانترنت لتوسيع الافق المعرفي.
- 4- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية لبعض الطلبة الموهوبين.

طرائق التعليم والتعلم

- قدرة الطالب على التحليل ، تطبيق وترتيب المعرفة كي يستطيع فرض الافتراضات والتفسير الى جانب وصف الحلول.
- القدرة على التعلم البسيط والعميق في استكشاف المعرفة والتركيز على تطبيق المعرفة لحل المشكلات الموجودة.
- التمييز بان الاختبار يزيد من تحفيز الطالب نحو الدراسة والاستزادة وليس وسيلة عقاب له.

طرائق التقييم

- لقد اعتمد الفرع على أساليب وأدوات تقييم واضحة لتعلم الطلبة وذات نوعية تتمتع بالجودة العالية وذلك لأجل المحافظة على نوعية الخريج وسمة الفرع والقسم العلمية، تجسد ذلك في لوائح الجامعة ومتطلبات التقييم المستمر للطلبة، على إن تكون هناك أنواع عدة من طرق التقييم من اجل التأكد من جودة و نوعية الخريج والذي يشكل الناتج النهائي للعملية التعليمية، ومن اهم طرق التقييم :
- أ- اختبارات موضوعية لقياس معرفة الحقائق الهندسية واستيعابها وتطبيق المعرفة العلمية في مواطن جديدة وقياس التذكر وذلك عن طريق ما يلي:-
 - اسئلة الصواب والخطأ.
 - اسئلة الاختيار من متعدد.
 - اسئلة المقابلة (matching items).
 - اسئلة التكميل (completion).
 - ب- اختبارات هندسية تخص الامور التالية :-
 - تذكر الحقائق والارقام.
 - فهم المادة العلمية والمبادئ الهندسية.
 - القدرة على الاستدعاء والربط والتفسير.

- تطبيق المعرفة بصورة بسيطة في تفسير البيانات ، التشخيص وحل المشكلات.
- وتتم عن طريق ما يلي:-
- اختبار اتصال / الاسئلة المفتوحة:-
- الاسئلة التي لها اجابة محددة.
- اسئلة التي ليس لها اجابة محددة. والتي تقوم على تحفيز الطالب في :-
- امتلاك القدرة على حرية الاجابة .
- امتلاك المهارة في التنظيم.
- امتلاك المهارة في ترتيب الافكار.
- عدم الغش والتصدي له .

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارات الاتصال والتواصل وتكنولوجيا المعلومات ووضع استراتيجيات لذلك في فريق العمل.
- د2- الميل للتعاون والعمل الجماعي.
- د3- امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة والفهم بالغة العربية والانكليزية) في فن الاستماع وفن الاقناع والحوار.
- د4- امتلاك صفات قيادية، قوة ذاكرة ، سرعة بديهية ، فراسة ، قابلية على التنبؤ والاستقراء .

طرائق التعليم والتعلم

يتم ذلك عن طريق اختبار الطلبة بصورة نظرية وشفوية، أنشطة صفية وبيئية وعملية / اطلاعهم على تجارب مسبقه ، عرض مشكلة او قضية بفيديو او ورشة عمل وطلب معالجتها او تحسين ادائها او تطويرها والتشجيع على تدوين الملاحظات و المقارنة المجدولة على سبيل المثال:

دراسة حالة (مشروع التخرج) في تقديم وصف يشمل حقائق علمية حول مشكلة هندسية ويطلب من الطلبة تحليل بعض المعلومات ، وتشخيص المشكلة ووصف الحل الرياضي.

اثارة حوافز الطالب نحو الاجابة ونحو دراسة المزيد.

طرائق التقييم

- أ- اختبارات موضوعية لقياس معرفة الحقائق الهندسية واستيعابها وتطبيق المعرفة العلمية في مواطن جديدة وقياس التذكر وذلك عن طريق ما يلي:-
- اسئلة الصواب والخطأ.
 - اسئلة الاختيار من متعدد.
 - اسئلة المقابلة (matching items).
 - اسئلة التكميل (completion).
- ب- اختبارات هندسية تخص الامور التالية :-
- تذكر الحقائق والارقام.
 - فهم المادة العلمية والمبادئ الهندسية.
 - القدرة على الاستدعاء والربط والتفسير.

11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			دراسة	عملية
الأولى	TC	التقنيات المدنية	16	33
الثانية	TC	التقنيات المدنية	13	20

12. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التركيز في قسم التقنيات المدنية / فرع البناء والانشاءات بشكل عام على التحسين المستمر، فالقسم يسعى دائماً لتحسين المسيرة العلمية والإدارية وتذليل كل الصعوبات والمعوقات التي تعيق البرنامج التعليمي عن طريق تنمية الموارد البشرية لتطوير الشخصية .
الإجراءات التالية توضح الخطوات المنفذة او في طور التنفيذ في هذا المجال:

1. التحسين والتطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس من خلال برامج التدريب وورش العمل داخل وخارج القسم والجامعة والبلد.

2. زيادة الأنشطة اللاصفية مثل إقامة المؤتمرات والندوات العلمية والابداعات الشخصية والرياضية محلياً وإقليمياً ودولياً.

3. تشجيع أعضاء هيئة التدريس للحصول على أعلى الرتب العلمية والإدارية.

4. توفير المصادر والكتب العلمية الحديثة لمكتبة القسم لمواكبة التقدم المتسارع في العلوم الهندسية.

5. توفير البرمجيات التخصصية في الهندسة الميكانيكية وأجهزة الكمبيوتر اللازمة لذلك مع خطوط الانترنت لكافة التدريسيين.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

خضع قسم التقنيات المدنية الى الية عمل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول المركزي ، حيث يتم ترشيح خريجي الدراسة الإعدادية الفرع التطبيقي للقبول في القسم بناءاً على معدلات التخرج اضافة الى ذلك يتم قبول بعض الطلبة من خريجي الدراسات المهنية وبعض المتميزين من الموظفين من وزارات الدولة.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المنهاج المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والادلة الاسترشادية لها.
- مقررات وتوصيات اللجان العلمية في الجامعة التكنولوجية وقسم هندسة المكائن والمعدات.
 - دورات في طرائق التدريس.
 - دورات في منظمات المجتمع المدني.
 - بحوث في الانترنت لتجارب مماثلة .
 - خبرات شخصية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	د1	د2	د3	د4	ج1	ج2	ج3	ج4	ب1	ب2	ب3	ب4					أ1	أ2	أ3
✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			تخصصي	مواد الإنشاء	TC1	الأولى
✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			تخصصي	مواد الخرسانة	TC2	
✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			تخصصي	المساحة (1)	TC3	
✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			تخصصي	الرسم الهندسي	TC4	
✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			تخصصي	ميكانيك هندسي	TC5	
✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			تخصصي	الرياضيات	TC6	
✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			مساعد	تطبيقات الحاسبة	TC7	
✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			مساعد	اللغة الانكليزية التقنية	TC8	
✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			مساعد	اللغة الانكليزية	TC9	
✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			عامة	حقوق الانسان والديمقراطية	TC10	
✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			مساعد	المعامل	TC11	
✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			تخصصي	تقنية الخرسانة	TC2	الثانية
✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			تخصصي	ميكانيك التربة	TC21	
✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			تخصصي	المساحة (2)	TC22	
✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			تخصصي	الرسم المدني	TC23	
✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			تخصصي	المسح الكمي	TC24	
✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			تخصصي	المباني والبناء المصنع	TC25	
✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			تخصصي	المكانن الانشائية	TC26	
✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			تخصصي	تطبيقات الحاسبة	TC27	
✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			مساعد	اللغة الانكليزية	TC28	
✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			تخصصي	المشروع	TC29	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المعهد التقني كربلاء	1. المؤسسة التعليمية
قسم التقنيات المدنية	2. القسم العلمي / المركز
TC1	3. اسم / رمز المقرر
الزامي / مادة مواد الانشاء	4. أشكال الحضور المتاحة
سنة	5. الفصل / السنة
120 سا في السنة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019/9/10	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بخواص المواد الأنشائية وطرق انتاجها وتعريف الطالب بالبدائل الحديثة الموجودة حالياً والطرق الحديثة في الإنتاج ومن ثم تاهيل الطالب للقيام بالفحوصات القياسية لمعرفة مدى مطابقة المواد الأنشائية للمواصفات وتحديد امكانية استخدامها في الانشاءات مما يضمن القوة والأمان والأقتصاد .	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على المواد الداخلة في انشاء المباني.
- 2- التعرف للخواص الفيزيائية والموصفات القياسية لمواد البناء واستعمالاتها في الأبنية .
- 3- التعرف على اهم الفحوصات للمواد الانشائية .
- 4- التعرف على المعادن (المواد الفولاذية وغير الفولاذية) واستعمالاتها في الأبنية.
- 5- التعرف على المواد المانعة للرطوبة ، انواعها وسبب الاستعمال .
- 6- التعرف على انواع الأسفلت واستخداماته في الأعمال الانشائية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - فحص انواع الطابوق
- ب2 - تصنيع حجر البناء
- ب3 - تصنيف المواد الداخلة في البناء من حيث العزل الحراري والرطوبي
- ب4- تشغيل الاجهزة المستخدمة في الفحوصات بمهارة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرة العلمية .
- 2- المناقشة بين الطلبة .
- 3- عمل تقارير تخص المحاضرة

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية
- 2- القاء بعض الاسئلة
- 3- اعطاء الواجبات المنزلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- إفادة من المادة العلمية في فهم مجريات الأمور .
- ج2 -القدرة على التعامل مع المستجدات الطارئة .
- ج3 -اختيار الحل ألمثل من بين الحلول والخيارات المتاحة. الصفحة 11
- ج4 -القدرة على القيادة والتصدي لمواجهة التحديات .
- ج5 -تنمية قدرات الطلبة على تحليل محتوى المتغيرات الاجتماعية للتعرف على مهارات التفكير ومهارات حل المشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات، تحديد وتشخيص المشكلات بالشرح والتمارين والتدريبات الصفية، التطبيقات العملية لا دراك الطلبة كيفية الاستفادة من المواصفات المستخدمة وفهم تطبيقها.

طرائق التقييم

أسئلة المباشرة والامتحانات اليومية واستثارة الطلبة ودفعهم على المشاركة الفعلية، النقاش في المحاضرات، النشاطات الإضافية، الامتحانات الفصلية والحضور الفعلي.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- امتلاك دورات محلية في اعداد الكشوفات التخمينية لزيادة المهارات و وضع الحلول المناسبة.
 - د2- الحصول على كتب من مكاتب استشارية تؤيد العمل ضمن كوادرم.
 - د3- امتلاك شهادات مشاركة في لجان الاستلام واعداد الكشوفات والاحالة.
 - د4- الميل للتعاون والعمل الجماعي.

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	مخرجات معرفية	وصف عام للخواص الفيزيائية والموصفات القياسية لمواد البناء واستعمالاتها في الأبنية .	المحاضرة	اسئلة واجوبه
الثاني	3	مخرجات معرفية	الطابوق الطيني وطرق صناعته .	المناقشة	القاء اسئلة
الثالث	3	مخرجات معرفية	خواص واستعمالات ومواصفات الطابوق الطيني .	المحاضرة	الاستماع القاء الاسئلة
الرابع	3	مخرجات معرفية ووجدانية	الفحوصات الخاصة بالطابوق الطيني .	الحوار والنقد	حالة دراسية
الخامس	3	معرفية ومهاراتية	الطابوق الجيري الطابوق الزجاجي ،الخواص وطرق الصنع .	مناقشة	حالات دراسية
السادس	3	معرفية ومهاراتية	الطابوق الخرساني الكتل الخرسانية (الخواص وطريقة الصنع مع توضيح الفرق بين الأثنين) .	مناقشة ودرس مصغر	درس مصغر مناقشة
السابع	3	معرفي،مهاراتي قيمي	الثرموستون ، خواصه ، وطرق صنعه .	لعب ادوار مناقشة	حالة دراسية
الثامن	3	معرفي	مناقشة الزيارة الى معمل الطابوق .	محاضرة مناقشة	استماع والقاء اسئلة
التاسع	3	معرفي ومهاراتي	حجر البناء - تصنيفه وانواعه .	محاضرة ونقد	القاء اسئلة استماع
العاشر	3	معرفي ومهاراتي	استعمالات حجر البناء حسب انواعه .	محاضرة ونقد	القاء اسئلة مجاميع عمل
الحادي عشر	3	معرفي ومهاراتي ووجداني	المواد الرابطة وانواعها .	مناقشة واستماع	مجاميع عمل درس مصغر
الثاني عشر	3	مهاراتي	المواد التي تقاوم الرطوبة (مونة السمنت ، مونة السمنت - نورة) ، النورة ،طريقة صنعها ،خواصها	حوار ومناقشة	تمرين عملي ومجاميع عمل
الثالث عشر	3	معرفي	المواد الرابطة التي لاتقاوم الرطوبة (الجص) الخواص والصنع .	مناقشة	القاء اسئلة
الرابع عشر	3	معرفي	المننوجات الجبسية - انواعها وخواصها ومواد السقوف الثانوية وانواعها .	مناقشة واستماع	القاء اسئلة
الخامس عشر	3	معرفي ومهاراتي	مواد التطبيق ، الكاشي والبلاطات وانواعها .	محاضرة ونقد	حالة دراسية
السادس عشر	3	معرفي ومهاراتي	طرق الصنع - طريقة التطبيق - المفاصل .	مناقشة واستماع	حالة دراسية
السابع عشر	3	معرفي	المواد المانعه للرطوبة ، انواعها وسبب الاستعمال .	مناقشة	القاء اسئلة
الثامن عشر	3	معرفي ومهاراتي	المواد المانعه للرطوبة العالية ، انواعها وطرق الصنع واستعمالاتها .	مناقشة ونقد	حالة دراسية
التاسع عشر	3	معرفي ووجداني	المواد المانعه للرطوبة شبه المرنة والمرنة ، انواعها واستعمالاتها وطرق صنعها والمواد السائلة المانعه للرطوبة .	مناقشة ونقد	القاء اسئلة

العشرين	3	معرفي	الأيوكسي، تعريفه ، خواصه ، انواعه ، استعمالاته .	مناقشة	لقاء اسئلة
الحادي والعشرين	3	معرفي	الخشب - اصله وانواعه المستعمله وطرق استخدامه .	مناقشة	لقاء اسئلة
الثاني والعشرين	3	معرفي	طرق تجفيف الخشب وعيوب الخشب .	مناقشة	لقاء اسئلة
الثالث والعشرين	3	معرفي	المعادن (المواد الحديدية وغير الحديدية) واستعمالاتها في الأبنية .	مناقشة واستماع	حالة دراسية
الرابع والعشرين	3	معرفي	الحديد طرق صنعه وانواعه واستعمالاته .	مناقشة واستماع	حالة دراسية
الخامس والعشرين	3	معرفي	مواد العزل الحراري .	مناقشة واستماع	حالة دراسية
السادس والعشرين	3	معرفي ومهاراتي	مواد العزل الصوتي .	لقاء اسئلة حالة دراسية	عصف ذهني لعب ادوار
السابع والعشرين	3	معرفي ومهاراتي	الأصباغ .	مناقشة ومجاميع عمل	مجاميع مناقشة حالة دراسية
الثامن والعشرين	3	معرفي ومهاراتي ووجداني	الزجاج .	عصف ذهني درس مصغر	لقاء اسئلة حالة دراسية
التاسع والعشرين	3	معرفي ومهاراتي ووجداني	الأسفلت ، خواص المواد الأسفلتية .	حالة دراسية	عصف ذهني
الثلاثون	3	معرفي ووجداني ومهاراتي	انواع الأسفلت واستخداماته في الأعمال الإنشائية .	حالة دراسية	لقاء اسئلة حالة دراسية

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	فحوصات مواد الانشاء
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	انشاء المباني ، زهير ساكو وارثينليفون، 1983
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	((خواص المواد واختباراتها)) الجزء الاول ، أ.د.محمود دحام وأ.م.د.محمد مهدي ، 2007
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	انشاء المباني ، زهير ساكو وارثينليفون، 1983

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

<ul style="list-style-type: none"> - تقديم امكانيات الدعم الاكاديمي في تنظيم الزيارات الميدانية - توفير البيئة الصفية الملائمة والتي تمكن التدريسي من تنويع ستراتيديات التعليم. - توفير تقنية المعلومات في مكتبة الحرم الجامعي. - استضافة خبراء من خارج المعهد، او من بيئة العمل التي يعدون من اجلها للاستفادة من خبراتهم في تطوير المقرر حسب الحاجة الفعلية لسوق العمل.
--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المعهد التقني كربلاء	1. المؤسسة التعليمية
قسم التقنيات المدنية	2. القسم العلمي / المركز
TC2 / مواد الخرسانة	3. اسم / رمز المقرر
الزامي	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة
90 سا في السنة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019/9/10	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
<p>تعريف الطالب بخواص المواد الأنشائية وطرق انتاجها وتعريف الطالب بالبدائل الحديثة الموجودة حالياً والطرق الحديثة في الإنتاج ومن ثم تاهيل الطالب للقيام بالفحوصات القياسية لمعرفة مدى مطابقة المواد الأنشائية للمواصفات وتحديد امكانية استخدامها في الأنشاءات مما يضمن القوة والأمان والأقتصاد .</p>	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على المواد الداخلة في صناعة الخرسانة.
- 2- التعرف للخواص الفيزيائية والموصفات القياسية للخرسانة واستعمالاتها في الأبنية .
- 3- التعرف على اهم الفحوصات للسمنت والركام .
- 4- التعرف على المواد المضافة للخرسانة ، انواعها وسبب الأستعمال .
- 5- التعرف على انواع الخرسانة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - فحص انواع السمنت
- ب2 - فحوصات الركام الناعم والخشن
- ب3 - تشغيل الاجهزة المستخدمة في الفحوصات بمهارة

طرائق التعليم والتعلم

- 4- المحاضرة العلمية .
- 5- المناقشة بين الطلبة .
- 6- عمل تقارير تخص المحاضرة

طرائق التقييم

- 4- الامتحانات اليومية
- 5- القاء بعض الاسئلة
- 6- اعطاء الواجبات المنزلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- إفادة من المادة العلمية في فهم مجريات الأمور .
- ج2 -القدرة على التعامل مع المستجدات الطارئة .
- ج3 -اختيار الحل أمثل من بين الحلول والخيارات المتاحة .
- ج4 -القدرة على القيادة والتصدي لمواجهة التحديات .
- ج5 -تنمية قدرات الطلبة على تحليل محتوى المتغيرات الاجتماعية للتعرف على مهارات التفكير ومهارات حل المشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات، تحديد وتشخيص المشكلات بالشرح والتمارين والتدريبات الصفية، التطبيقات العملية لإدراك الطلبة كيفية الاستفادة من المواصفات المستخدمة وفهم تطبيقها.

طرائق التقييم

أسئلة المباشرة والامتحانات اليومية واستثارة الطلبة ودفعهم على المشاركة الفعلية، النقاش في المحاضرات، النشاطات الإضافية، الامتحانات الفصلية والحضور الفعلي.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- امتلاك دورات محلية وعالمية في تخصص مواد الخرسانة وتقنية الانشاء لزيادة المهارات الموقعية ووضع الحلول المناسبة.
- د2- امتلاك بحوث تطبيقه في مواقع مختلفة من القطر مما يساعده في حصوله على قاعدة بيانات لجميع المواد الانشائية.
- د3- امتلاك شهادات مشاركة في منظمة الايزو العالمية من تتيح له العمل في المختبرات والشركة الانشائية العملاقة.
- د4- الميل للتعاون والعمل الجماعي.

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	مخرجات معرفية	مبادئ عامة عن الخرسانة (تعريفها ، تركيبها ، المصطلحات الخاصة بها ، خواصها).	المحاضرة	اسئلة واجوبة
الثاني	3	مخرجات معرفية	السمنت البورتلاندي ، صناعته ، تركيبه الكيميائي ، انواعه.	المناقشة	القاء اسئلة
الثالث	3	مخرجات معرفية	الأنواع الأخرى للسمنت (السمنت الطبيعي ، السمنت التمددي expanding cement ،السمنت الألوميني aluminous cement) ومواصفات كل نوع.	المحاضرة	الاستماع القاء الاسئلة
الرابع	3	مخرجات معرفية ووجدانية	خواص السمنت : النعومة ، فقدان الوزن بالاحتراق ، ثبات السمنت ، حرارة الأماهه.	الحوار والنقد	حالة دراسية
الخامس	3	معرفية ومهاراتية	تكملة خواص السمنت : وقت التماسك الابتدائي والنهائي ، قوة التحمل الأنضغاطية ، مقاومة الشد.	مناقشة	حالات دراسية
السادس	3	معرفية ومهاراتية	الركام : تصنيف الركام ، طرق اخذ النماذج ، شكل الجسيمات ، الملمس السطحي للجسيمات ، قوة تحمل الركام.	مناقشة ودرس مصغر	درس مصغر مناقشة
السابع	3	معرفي،مهاراتي قيمي	الصفات الميكانيكية للركام : (الوزن النوعي ، وحدة الوزن المرصوفة وغير المرصوفة ، التدرج ، المسامية ، قابلية الأمتصاص ، التاكل . السحج ، تضخم الرمل) .	لعب ادوار مناقشة	حالة دراسية
الثامن	3	معرفي	نسبة الأملاح والمواد العضوية والمواد الطينية بالركام خاصة الرمل ، التفاعل مع المواد القلوية.	محاضرة مناقشة	استماع والقاء اسئلة
التاسع	3	معرفي ومهاراتي	الركام الخفيف والتقليل : انواع الركام الخفيف light weight agg.(الطبيعي والصناعي) ، ميزات الركام الخفيف وسليباته مقارنة بالركام العادي.	محاضرة ونقد	القاء اسئلة استماع
العاشر	3	معرفي ومهاراتي	مواصفات الركام الخفيف المستعمل في الخرسانة الأنشائية ، مواصفات الركام الخفيف المستعمل في الخرسانة العازلة ومواصفات الركام الخفيف المستعمل في انتاج الكتل الخرسانية.	محاضرة ونقد	القاء اسئلة مجاميع عمل
الحادي عشر	3	معرفي ومهاراتي ووجداني	استعمالات السليكا silica وبخار السليكا silica fumeوالرماد المتطاير fly ash في انتاج الخرسانة من حيث المواصفات والتأثيرات.	مناقشة واستماع	مجاميع عمل درس مصغر
الثاني عشر	3	مهاراتي	الماء المستعمل في انتاج الخرسانة : ماء الخلط ، ماء الأنضاج ، ومواصفات كل نوع.	حوار ومناقشة	تمرين عملي ومجاميع عمل
الثالث عشر	3	معرفي	الألياف المستعملة في الخرسانة fibers (الأنواع ، المواصفات) .	مناقشة	القاء اسئلة

القاء اسئلة	مناقشة واستماع	المواد المضافة للخرسانة: admixtures الأنواع واسباب استعمال كل نوع (المضافات المقللة لماء الخلط ، المضافات المؤخرة ، المضافات المعجلة ، مضافات تحسين التشغيلية ، المضافات المنقحة ، مضافات مقاومة التجمد).	معرفي	3	الرابع عشر
حالة دراسية	محاضرة ونقد	التركيب الكيماوي للمواد المضافة ، تجانس المادة ، فحص الوزن النوعي للمواد المضافة ، فحص الرواسب المتبقية بالتجفيف للمضافات السائلة ، وفحص الرواسب المتبقية بالتجفيف للمضافات الصلبة ، والمواصفات الخاصة بذلك.	معرفي ومهاتري	3	الخامس عشر
حالة دراسية	مناقشة واستماع	المتطلبات الفيزيائية للمضافات الخرسانية حسب المواصفات القياسية (المقدار المسموح به لتأخير وقت التماسك للمواد المؤخرة والوقت المسموح به لتعجيل للمواد المعجلة.....).	معرفي ومهاتري	3	السادس عشر
القاء اسئلة	مناقشة	مبادئ عامة عن الخرسانة (تعريفها ، تركيبها ، المصطلحات الخاصة بها ، خواصها).	معرفي	3	السابع عشر
حالة دراسية	مناقشة ونقد	السمنت البورتلاندي ، صناعته ، تركيبه الكيماوي ، انواعه.	معرفي ومهاتري	3	الثامن عشر
القاء اسئلة	مناقشة ونقد	الأنواع الأخرى للسمنت (السمنت الطبيعي ، السمنت التمددي expanding cement ،السمنت الألوميني aluminous cement) ومواصفات كل نوع.	معرفي ووجداني	3	التاسع عشر
القاء اسئلة	مناقشة	خواص السمنت : النوعية ، فقدان الوزن بالاحتراق ، ثبات السمنت ، حرارة الأماهه.	معرفي	3	العشرين
القاء اسئلة	مناقشة	تكملة خواص السمنت : وقت التماسك الابتدائي والنهائي ، قوة التحمل الأنضغاطية ، مقاومة الشد.	معرفي	3	21
القاء اسئلة	مناقشة	الركام : تصنيف الركام ، طرق اخذ النماذج ، شكل الجسيمات ، الملمس السطحي للجسيمات ، قوة تحمل الركام.	معرفي	3	22
حالة دراسية	مناقشة واستماع	الصفات الميكانيكية للركام : (الوزن النوعي ، وحدة الوزن المرصوفة وغير المرصوفة ، التدرج ، المسامية ، قابلية الأمتصاص ، التآكل . السحج ، تضخم الرمل).	معرفي	3	23
حالة دراسية	مناقشة واستماع	نسبة الأملاح والمواد العضوية والمواد الطينية بالركام خاصة الرمل ، التفاعل مع المواد القلوية.	معرفي	3	24
حالة دراسية	مناقشة واستماع	الركام الخفيف والتقليل : انواع الركام الخفيف light weight agg.(الطبيعي والصناعي) ، ميزات الركام الخفيف وسليبياته مقارنة بالركام العادي.	معرفي	3	25
عصف ذهني لعب ادوار	القاء اسئلة حالة دراسية	مواصفات الركام الخفيف المستعمل في الخرسانة الأنشائية ، مواصفات الركام الخفيف المستعمل في	معرفي ومهاتري	3	26

		الخرسانة العازلة ومواصفات الركام الخفيف المستعمل في انتاج الكتل الخرسانية.			
مجاميع مناقشة حالة دراسية	مناقشة ومجاميع عمل	استعمالات السليكا silica وبخار السليكا silica و fume والرماد المتطاير fly ash في انتاج الخرسانة من حيث المواصفات والتأثيرات.	معرفي ومهاراتي	3	27
القاء اسئلة حالة دراسية	عصف ذهني درس مصغر	الماء المستعمل في انتاج الخرسانة : ماء الخلط ، ماء الأنضاج ، ومواصفات كل نوع.	معرفي ومهاراتي ووجداني	3	28
عصف ذهني	حالة دراسية	الألياف المستعملة في الخرسانة (fibers الأنواع ، المواصفات) .	معرفي ومهاراتي ووجداني	3	29
القاء اسئلة حالة دراسية	حالة دراسية	المواد المضافة للخرسانة: admixtures الأنواع واسباب استعمال كل نوع (المضافات المقللة لماء الخلط ، المضافات المؤخرة ، المضافات المعجلة ، مضافات تحسين التشغيلية ، المضافات المنقحة ، مضافات مقاومة التجمد) .	معرفي ووجداني ومهاراتي	3	30

11. البنية التحتية

تكنولوجيا الخرسانة ، جلال بشير سرسم ، 1984 ، بغداد	1- الكتب المقررة المطلوبة
انشاء المباني ، زهير ساكو وارثين ليفون، 1983	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
((خواص المواد واختباراتها)) الجزء الاول ، أ.د.محمود دحام وأ.م.د.محمد مهدي ، 2007	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
انشاء المباني ، زهير ساكو وارثين ليفون، 1983	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

<ul style="list-style-type: none"> - تقديم امكانيات الدعم الاكاديمي في تنظيم الزيارات الميدانية - توفير البيئة الصفية الملائمة والتي تمكن التدريسي من تنويع ستراتيجيات التعليم. - توفير تقنية المعلومات في مكتبة الحرم الجامعي. - استضافة خبراء من خارج المعهد، او من بيئة العمل التي يعدون من اجلها للاستفادة من خبراتهم في تطوير المقرر حسب الحاجة الفعلية لسوق العمل.
--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المعهد التقني كربلاء	1. المؤسسة التعليمية
قسم التقنيات المدنية	2. القسم العلمي / المركز
TC2 / تقنية الخرسانة	3. اسم / رمز المقرر
الزامي	4. أشكال الحضور المتاحة
سنة	5. الفصل / السنة
120 سا في السنة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019/9/10	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
تعليم الطالب المبادئ الأساسية لمكونات الخرسانة وتركيبها والأساليب المختلفة في صب الخرسانة وإنتاجها في المواقع الإنشائية وأنواع الخرسانة الحديثة والتفاصيل العملية الخاصة بالأعمال الخرسانية .	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على الخرسانة الاعتيادية والمسلحة .
- 2- التعرف على الخواص الفيزيائية والموصفات القياسية للخرسانة واستعمالاتها في الأبنية .
- 3- التعرف على اهم الفحوصات للخرسانة .
- 4- التعرف على انواع الخلط والخلطات الخرسانية .
- 5- التعرف على المواد المضافة للخرسانة .
- 6- التعرف على انواع الالياف المستخدمة في الخرسانة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - كيفية اجراء الفحوصات للخرسانة الطرية (فحص الهطول ،فحص عامل الرص ،... الخ)
- ب2 - تأثير نسب الخلط على تحمل الخرسانة الصلبة .
- ب3 - قابلية تشغيل الخرسانة خفيفة الوزن .
- ب4- تشغيل الاجهزة المستخدمة في الفحوصات بمهارة .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرة العلمية .
- 2- المناقشة بين الطلبة .
- 3- عمل تقارير تخص المحاضرة

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية
- 2- القاء بعض الاسئلة
- 3- اعطاء الواجبات المنزلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-الإفادة من المادة العلمية في فهم مجريات الأمور .
- ج2 -القدرة على التعامل مع المستجدات الطارئة .
- ج3 -اختيار الحل ألمثل من بين الحلول والخيارات المتاحة. الصفحة 11
- ج4 -القدرة على القيادة والتصدي لمواجهة التحديات .
- ج5 -تنمية قدرات الطلبة على تحليل محتوى المتغيرات الاجتماعية للتعرف على مهارات التفكير ومهارات حل المشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات، تحديد وتشخيص المشكلات بالشرح والتمارين والتدريبات الصفية، التطبيقات العملية الدراك الطلبة كيفية الاستفادة من المواصفات والمخططات المستخدمة وفهم تطبيقها.

طرائق التقييم

أسئلة المباشرة والامتحانات اليومية واستثارة الطلبة ودفعهم على المشاركة الفعلية، النقاش في المحاضرات، النشاطات الإضافية، الامتحانات الفصلية، والحضور الفعلي.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- امتلاك شهادات مشاركة في جهاز المعايرة والسيطرة النوعية مما يتيح له العمل في المختبرات والشركة الانشائية العملاقة.

د2- امتلاك دورات محلية وعالمية في تخصص مواد الخرسانة وتقنية الانشاء لزيادة المهارات الموقعية و وضع الحلول المناسبة

د3- امتلاك بحوث تطبيقه في مواقع مختلفة من القطر مما يساعده في حصوله على قاعدة بيانات لجميع المواد الانشائية.

د4- الميل للتعاون والعمل الجماعي.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	مخرجات معرفية	مراجعة عامة عن المواد الداخلة في الخرسانة. تعاريف: الخرسانة الاعتيادية، الخرسانة المسلحة، خرسانة الصب الموقعي، الخرسانة المسبقة الخلط، الخرسانة المسبقة الصب، الخرسانة المسبقة الجهد.	المحاضرة	اسئلة واجوبة
الثاني	3	مخرجات معرفية	إنتاج وخط الخرسانة، أنواع الخلط، أنواع الخلطات، زمن الخلط.	المناقشة	لقاء اسئلة
الثالث و الرابع	3	مخرجات معرفية	خواص الخرسانة الطرية : قابلية التشغيل والقوام. الفحوصات الخاصة بالخرسانة الطرية: فحص السيولة، فحص الاختراق، فحص الهطول، فحص عامل الرص، فحص إعادة التشكيل بالرجات والاهتزازات الترددية، ودراسة العوامل المؤثرة على قابلية التشغيل.	المحاضرة	الاستماع لقاء الاسئلة
الخامس والسادس	3	مخرجات معرفية ووجدانية	خواص الخرسانة الطرية: النزف، الانفصال، الانكماش اللدن، ووحدة الوزن في الخرسانة الطرية.	الحوار والنقد	حالة دراسية
السابع والثامن	3	معرفية ومهاراتية	تأثير الفراغات الهوائية وطرق قياسها، حساب وحدة الوزن، الناتج، عامل الاسمنت في الخرسانة الطرية، معادلة الكثافة و معادلة الحجم المطلقة لحساب مكونات الخرسانة.	مناقشة	حالات دراسية
التاسع	3	معرفية ومهاراتية	نقل، صب ورص الخرسانة الاعتيادية.	مناقشة ودرس مصغر	درس مصغر مناقشة
العاشر	3	معرفي، مهاراتي قيمي	إنضاج (معالجة) الخرسانة، الصب في المناخ الحار والبارد.	لعب ادوار مناقشة	حالة دراسية
الحادي عشر	3	معرفي	ضخ الخرسانة، خواص الخرسانة في الضخ، الأجهزة المستخدمة في الضخ.	محاضرة مناقشة	استماع لقاء اسئلة
الثاني عشر	3	معرفي ومهاراتي	الخرسانة الجاهزة الخلط: تعريفها، فوائدها وأساليب إنتاجها، الشاحنات الخلطة والشاحنات الرجاجة.	محاضرة ونقد	لقاء اسئلة استماع
الثالث عشر	3	معرفي ومهاراتي	مقاومة الخرسانة المتصلبة، طبيعة مقاومة الخرسانة، أنواع المقاومة.	محاضرة ونقد	لقاء اسئلة مجاميع عمل
الرابع عشر	3	معرفي ومهاراتي ووجداني	فحوصات مقاومة الخرسانة: فحص مقاومة الانضغاط، فحص مقاومة الشد، (فحص الشد بالانحناء وفحص الشد بالانشطار).	مناقشة واستماع	مجاميع عمل درس مصغر
الخامس عشر	3	مهاراتي	العوامل المؤثرة على مقاومة الخرسانة المتصلبة. العوامل المؤثرة على نتائج فحوصات مقاومة	حوار ومناقشة	تمرين عملي ومجاميع

عمل		الخرسانة المتصلبة.			
القاء اسئلة	مناقشة	انكماش الخرسانة: انكماش الجفاف، الانكماش المتباين، انكماش الكربنة.	معرفي	3	السادس عشر
القاء اسئلة	مناقشة واستماع	المواد المضافة للخرسانة: تعريفها، فوائدها واستعمالاتها، المواد الرئيسية الداخلة في تركيبها، الملاحظات الواجب اتخاذها عند استخدامها.	معرفي	3	السابع عشر
حالة دراسية	محاضرة ونقد	أنواع المواد المضافة: المعجلة، المبطنة، المدنات، الباعثة للفراغات الهوائية، غبار السيليكا، المفقعة، مانعة الرطوبة، تخفيف الوزن... الخ.	معرفي ومهاراتي	3	الثامن عشر
حالة دراسية	مناقشة واستماع	تصميم الخلطات الخرسانية: أ- الطريقة الأمريكية.	معرفي ومهاراتي	3	التاسع عشر
القاء اسئلة	مناقشة	تصميم الخلطات الخرسانية: ب- الطريقة البريطانية.	معرفي	3	العشرون
حالة دراسية	مناقشة ونقد	مسائل تطبيقية لتصميم الخلطات الاعتيادية	معرفي ومهاراتي	3	الحادي والعشرون
القاء اسئلة	مناقشة ونقد	مسائل تطبيقية لتصميم الخلطات الحاوية على مواد مضافة.	معرفي ووجداني	3	الثاني والعشرون
القاء اسئلة	مناقشة	الفحوصات غير الاتلافية للخرسانة: طرق الاشعاع، طرق الصلادة، طرق النبضات و طرق الرنين.	معرفي	3	الثالث والعشرون
القاء اسئلة	مناقشة	استعمال الألياف (Fibers) في الخرسانة كالألياف (البلاستيكية، الزجاجية، الحديدية، الخشبية).	معرفي	3	الرابع والعشرون
القاء اسئلة	مناقشة	استعمال البوليمرات (Polymers) في الخرسانة، الخرسانة البوليمرية.	معرفي	3	الخامس والعشرون
حالة دراسية	مناقشة واستماع	الأنواع الخاصة من الخرسانة: الكتلية، الخفيفة الوزن، الخرسانة الثقيلة الخرسانة تحت الماء، خرسانة الركام مسبق الوضع (PAC).	معرفي	3	السادس والعشرون
حالة دراسية	مناقشة واستماع	الأنواع الخاصة من الخرسانة: الخرسانة عالية الأداء (HPC)، الخرسانة عالية المقاومة (HSC)، الخرسانة ذاتية الرص (SCC)، الخرسانة ذات المساحيق الفعالة (RPC)، الخرسانة مرصوفة بالحدل (RCC).	معرفي	3	السابع والعشرون الثامن والعشرون
حالة دراسية	مناقشة واستماع	إصلاح وصيانة ومعالجة الخرسانة في المباني باستعمال بعض المواد الحديثة كالايبوكسي والألياف الكربونية.	معرفي	3	التاسع والعشرون الثلاثون
عصف ذهني	حالة دراسية	خواص الخرسانة الطرية:النزف، الانفصال، الانكماش اللدن، ووحدة الوزن في الخرسانة الطرية.	معرفي ومهاراتي ووجداني	3	التاسع والعشرين
القاء اسئلة حالة دراسية	حالة دراسية	تأثير الفراغات الهوائية وطرق قياسها، حساب وحدة الوزن،النتاج،عامل الاسمنت في الخرسانة الطرية، معادلة الكثافة و معادلة الحجم المطلقة لحساب مكونات الخرسانة.	معرفي ووجداني ومهاراتي	3	الثلاثون

11. البنية التحتية	
تكنولوجيا الخرسانة ، جلال بشير س رسم	1- الكتب المقررة المطلوبة
Durability of concrete and cement composites ,by C.L.Page and M.M.Page/2007	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Concrete in Hot Environneet , by : I.Soroka /2004	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
Durability of concrete and cement composites ,by C.L.Page and M.M.Page/2007	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> - تقديم امكانيات الدعم الاكاديمي في تنظيم الزيارات الميدانية - توفير البيئة الصفية الملائمة والتي تمكن التدريسي من تنويع ستراتيجيات التعليم. - توفير تقنية المعلومات في مكتبة الحرم الجامعي. - استضافة خبراء من خارج المعهد، او من بيئة العمل التي يعدون من اجلها للاستفادة من خبراتهم في تطوير المقرر حسب الحاجة الفعلية لسوق العمل. 	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المعهد التقني كربلاء	1. المؤسسة التعليمية
قسم التقنيات المدنية	2. القسم العلمي / المركز
TC5/الميكانيك الهندسي	3. اسم / رمز المقرر
الزامي	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة
90 سا في السنة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019/9/10	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بتحليل المنشآت وإيجاد القوى والأجهادات في اجزاءها نتيجة تسليط الأحمال الخارجية وعلاقة ذلك بابعاد الأجزاء المختلفة في المنشآت الهندسية لتتحمل الأجهادات المسلطة عليها بأمان واقتصاد	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على كيفية تحليل وتركيب القوى.
- 2- التعرف على الجملونات وكيفية تحليل الجملونات بطريقتي المفاصل والمقاطع .
- 3- التعرف على مراكز ثقل الأشكال الهندسية البسيطة والمركبة وتطبيقاتها .
- 4- التعرف على انواع الروافد ، انواع المساند ، الأتزان في الروافد .
- 5- التعرف على الأجهادات ،انواعها و معامل الأمان

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1- تحليل وتركيب القوى ، قانون مثلث القوى ومضلع القوى
- ب2- رسم مخطط الجسم الحر ، معادلات الأتزان ، الأتزان في حالة القوى المتلاقية وغير المتلاقية والمتوازية.
- ب3- حساب محصلة القوى المتلاقية وغير المتلاقية والمتوازية .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرة العلمية .
- 2- المناقشة بين الطلبة .
- 3- اجراء الحسابات ورسم العلاقات الهندسية.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية
- 2- القاء بعض الاسئلة
- 3- اعطاء الواجبات المنزلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-إفادة من المادة العلمية في فهم مجريات الأمور .
- ج2 -القدرة على التعامل مع المستجدات الطارئة .
- ج3 -اختيار الحل أمثل من بين الحلول والخيارات المتاحة .
- ج4 -القدرة على القيادة والتصدي لمواجهة التحديات .
- ج5 -تنمية قدرات الطلبة على تحليل محتوى المتغيرات الاجتماعية للتعرف على مهارات التفكير ومهارات حل المشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات، تحديد وتشخيص المشكلات بالشرح والتمارين والتدريبات الصفية، حل المسائل لإدراك الطلبة كيفية الاستفادة من القوانين المستخدمة وفهم تطبيقاتها.

طرائق التقييم

أسئلة المباشرة والامتحانات اليومية واستثارة الطلبة ودفعهم على المشاركة الفعلية، النقاش في المحاضرات، النشاطات الإضافية، الامتحانات الفصلية والحضور الفعلي.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- امتلاك بحوث تطبيقه في مواقع مختلفة من القطر مما يساعده في حصوله على قاعدة بيانات لجميع كافية .
- د2- امتلاك شهادات مشاركة في منظمة الايزو العالمية من تتيح له العمل على تحليل وتصميم القوى و الاجهادات بأستخدام الحاسوب.
- د3- الميل للتعاون والعمل الجماعي.

10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	مخرجات معرفية	تعريف الميكانيك ،مراجعة عامة لمواضيع الفيزياء المتعلقة بالموضوع ، النسب المثلثية للزوايا ، الكميات المتجهة وغير المتجهة .	المحاضرة	اسئلة واجوبة
الثاني والثالث	3	مخرجات معرفية	تحليل وتركيب القوى ، قانون مثلث القوى ومضلع القوى .	المناقشة	القاء اسئلة
الرابع	3	مخرجات معرفية	عزم القوى .	المحاضرة	الاستماع القاء الاسئلة
الخامس	3	مخرجات معرفية ووجدانية	المزدوجات .	الحوار والنقد	حالة دراسية
السادس والسابع	3	معرفية ومهاراتية	محصلة القوى المتلاقية وغير المتلاقية والمتوازية .	مناقشة	حالات دراسية
الثامن	3	معرفية ومهاراتية	الأثقال المنتشرة .	مناقشة ودرس مصغر	درس مصغر مناقشة
التاسع والعاشر	3	معرفي،مهاري قيمي	الأتران ، رسم مخطط الجسم الحر ، معادلات الأتران ، الأتران في حالة القوى المتلاقية وغير المتلاقية والمتوازية .	لعب ادوار مناقشة	حالة دراسية
الحادي عشر	3	معرفي	انواع الروافد ، انواع المساند ، الأتران في الروافد .	محاضرة مناقشة	استماع والقاء اسئلة
الثاني عشر والثالث عشر	3	معرفي ومهاري	الجملونات ، تحليل الجملونات بطريقتي المفاصل والمقاطع .	محاضرة ونقد	القاء اسئلة استماع
الرابع عشر والخامس عشر	3	معرفي ومهاري	الأحتكاك ، طبيعة الأحتكاك ، نظرية الأحتكاك ، قوانين الأحتكاك ، انواع الأحتكاك ، تطبيقات عامة .	محاضرة ونقد	القاء اسئلة مجاميع عمل
السادس عشر والسابع عشر	3	معرفي ومهاري ووجداني	مراكز ثقل الأشكال الهندسية البسيطة والمركبة وتطبيقاتها .	مناقشة واستماع	مجاميع عمل درس مصغر
الثامن عشر والتاسع عشر	3	مهاري	عزم القصور الذاتي للأشكال الهندسية البسيطة والمركبة وتطبيقاتها .	حوار ومناقشة	تمرين عملي ومجاميع عمل
العشرون	3	معرفي	مقدمة عن مقاومة المواد ، تعريف الاجهادات وانواعها ، معامل الأمان .	مناقشة	القاء اسئلة

الحادي و العشرون	3	معرفي	تطبيقات على الأجهادات .	مناقشة واستماع	القاء اسئلة
الثاني و العشرون	3	معرفي ومهارتي	الأنفعال ، قانون هوك ، علاقة الأنفعال بالأجهاد .	محاضرة ونقد	حالة دراسية
الثالث و العشرون	3	معرفي ومهارتي	الأنفعال الجانبي ، نسبة بوبسون ، تطبيقات على الأنفعال والأجهاد .	مناقشة واستماع	حالة دراسية
الرابع و العشرون	3	معرفي	مخططات القص وعزوم الأنحاء للجسور ، كيفية تكوين معادلات تغير القص وعزم الأنحاء .	مناقشة	القاء اسئلة
الخامس و العشرون	3	معرفي ومهارتي	تطبيقات على رسم معادلات القص وعزم الأنحاء للجسور	مناقشة ونقد	حالة دراسية
السادس والعشرون والسابع والعشرون	3	معرفي ووجداني	اجهاد الأنحاء للجسور وتطبيقاتها .	مناقشة ونقد	القاء اسئلة
الثامن والعشرون	3	معرفي	اجهاد القص للجسور وتطبيقاتها .	مناقشة	القاء اسئلة
التاسع والعشرون والثلاثون	3	معرفي	الجسور المصنوعة من مادتين مختلفتين وتطبيقاتها .	مناقشة	القاء اسئلة

11. البنية التحتية

Engineering Mechanics by Archie Higdon	1- الكتب المقررة المطلوبة
Engineering Mechanics: Statics (13th Edition) R.C. Hibbeler	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Dynamics ،Archie Higdon, William Barnard Stiles Arthur William Davis	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
Statics, Archie Higdon Prentice-Hall, 1962	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- تقديم امكانيات الدعم الاكاديمي في تنظيم الزيارات الميدانية
- توفير البيئة الصفية الملائمة والتي تمكن التدريسي من تنوع ستراتيديات التعليم.
- توفير تقنية المعلومات في مكتبة الحرم الجامعي.
- استضافة خبراء من خارج المعهد، او من بيئة العمل التي يعدون من اجلها للاستفادة من خبراتهم في تطوير المقرر حسب الحاجة الفعلية لسوق العمل.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المعهد التقني كربلاء	1. المؤسسة التعليمية
قسم التقنيات المدنية	2. القسم العلمي / المركز
TC3/المساحة(1)	3. اسم / رمز المقرر
الزامي	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة
120 سافى السنة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019/9/10	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
<p>تعريف الطالب بعلم المساحة واقسامه وتطبيقاته وتعليمه الاسس النظرية والعملية للقياسات المساحية (قياس الاطوال والزوايا والمناسيب) ومهاره التعامل مع الاجهزه المساحيه واجراء القياسات بدقه عاليه باستعمال تقنيه جهاز النيوذلايت وتمكينه من قياس الزوايا الافقيه وعمل التضليع وعمليه رفع المباني والعوارض..</p>	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على جهاز الثيودلايت.
- 2- التعرف على طرق قياس الزوايا الافقيه بجهاز الثيودلايت.
- 3- التعرف على المضلعات وكيفية التضليغ.
- 4- التعرف على طرق قياس المسافات الافقيه لاضلاع المضلع.
- 5- التعرف على كيفية رفع العوارض للمضلعات.
- 6- التعرف على كيفية حساب المركبات الافقيه والراسيه لاضلاع مضلع وحساب الاحداثيات.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- قياس الزوايا الافقيه بجهاز الثيودلايت بعده طرق.
- 2- قياس المسافات الافقيه لاضلاع المضلع بواسطه جهاز الثيودلايت.
- 3- مسح منطقه ورفع العوارض والمعالم بجهاز الثيودلايت وشريط القياس.
- 4- قياس المركبات الافقيه والراسيه والاحداثيات.

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرة العلمية.
2. المناقشة بين الطلبة.
3. عمل تقارير تخص المحاضرة

طرائق التقييم

1. الامتحانات اليومية
2. إلقاء بعض الأسئلة
3. إعطاء الواجبات المنزلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. إفادة من المادة العلمية في فهم مجريات الأمور .
2. القدرة على التعامل مع المستجدات الطارئة .
3. اختيار الحل الأمثل من بين الحلول والخيارات المتاحة .
4. القدرة على القيادة والتصدي لمواجهة التحديات .
5. تنمية قدرات الطلبة على تحليل محتوى المتغيرات الاجتماعية للتعرف على مهارات التفكير ومهارات حل المشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات، تحديد وتشخيص المشكلات بالشرح والتمارين والتدريبات الصفية، التطبيقات العملية لإدراك الطلبة كيفية الاستفادة من المواصفات المستخدمة وفهم تطبيقها.

طرائق التقييم

أسئلة المباشرة والامتحانات اليومية واستثارة الطلبة ودفعهم على المشاركة الفعلية، النقاش في المحاضرات، النشاطات الإضافية، الامتحانات الفصلية والحضور الفعلي.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1. تحسين مهاراتهم الفكرية.
 2. رفع مدرجاتهم التصورية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى التعلم.
 3. الميل للتعاون والعمل الجماعي.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	مخرجات معرفية	تعريف المساحة - مجالاتها - اقسامها - استعمالاتها - وحدات القياس .	المحاضرة	اسئلة واجوبة
الثاني	3	مخرجات معرفية	قياس المسافات الأفقية على الأراضي المستوية (عملية التوجيه) - قياس المسافة الأفقية على ارض غير منتظمة الانحدار .	المناقشة	القاء اسئلة
الثالث	3	مخرجات معرفية	قياس المسافات الأفقية على الأراضي المنحدرة (منتظمة الانحدار) (إذا علم فرق الارتفاع ، إذا علمت درجة انحدار الأرض ، إذا علمت زاوية انحدار الأرض) .	المحاضرة	الاستماع القاء الاسئلة
الرابع	3	مخرجات معرفية ووجدانية	اقامة واسقاط الأعمدة (طرق الأقامة وطرق الأسقاط) ، التغلب على العقبات (الموانع) التي تعترض قياس المسافات الأفقية .	الحوار والنقد	حالة دراسية
الخامس	3	معرفية ومهاراتية	المسح بالشريط (حالات التحشية عند الرفع) .	مناقشة	حالات دراسية
السادس	3	معرفية ومهاراتية	اللوحة المستوية - اجزاها - طرق الرفع باللوحة المستوية (طريقة الأشعة) .	مناقشة ودرس مصغر	درس مصغر مناقشة
السابع	3	معرفي، مهاراتي قيمي	طريقة الرفع بالتقاطع الأمامي ، طريقة الدوران - (خطأ القفل وكيفية تصحيحه) - مزايا المسح باللوحة المستوية ومساوئها .	لعب ادوار مناقشة	حالة دراسية
الثامن	3	معرفي	التسوية - التعريف المتعلقة بها - اغراضها .	محاضرة مناقشة	استماع والقاء اسئلة
التاسع	3	معرفي ومهاراتي	كيفية حساب مناسيب النقاط بطريقة سطح الميزان وحل امثلة .	محاضرة ونقد	القاء اسئلة استماع
العاشر	3	معرفي ومهاراتي	كيفية حساب مناسيب النقاط بطريقة الارتفاع والانخفاض وحل امثلة .	محاضرة ونقد	القاء اسئلة مجاميع عمل
الحادي عشر	3	معرفي ومهاراتي ووجداني	التسوية المزدوجة - تأثير كروية الأرض والانكسارات الضوئية على اعمال التسوية .	مناقشة واستماع	مجاميع عمل درس مصغر
الثاني عشر	3	مهاراتي	التسوية المقلوبة - التسوية المتبادلة (العكسية) مع حل امثلة .	حوار ومناقشة	تمرين عملي ومجاميع عمل
الثالث عشر	3	معرفي	مصادر الأخطاء في اعمال التسوية - درجة الدقة - مقدار الخطأ المسموح به .	مناقشة	القاء اسئلة
الرابع عشر	3	معرفي	المقاطع الطولية - رسم المقطع الطولي - حل امثلة .	مناقشة واستماع	القاء اسئلة
الخامس عشر	3	معرفي ومهاراتي	المقاطع العرضية - ايجاد مناسيب نقاط المقطع العرضي - رسم المقطع العرضي .	محاضرة ونقد	حالة دراسية
السادس عشر	3	معرفي ومهاراتي	خط الأنشاء - حساب ميل خط الأنشاء - ايجاد مناسيب نقاط خط الأنشاء إذا علم الميل - (رسم الخط المقترح لمشروع) .	مناقشة واستماع	حالة دراسية

السابع عشر	3	معرفي	حساب مساحات الأراضي والمقاطع العرضية باستعمال الطرق الترسيمية والقوانين الرياضية والأحداثيات .	مناقشة	القاء اسئلة
الثامن عشر	3	معرفي ومهاراتي	حساب المساحات باستخدام جهاز البلانميتر .	مناقشة ونقد	حالة دراسية
التاسع عشر	3	معرفي ووجداني	حساب حجوم الكميات الترابية للحفر والردم .	مناقشة ونقد	القاء اسئلة
العشرون	3	معرفي	فحص وضبط جهاز التسوية - موازنة خطوط التسوية (موازنة التسوية) .	مناقشة	القاء اسئلة
الحادي والعشرون	3	معرفي	الخطوط الكنتورية - خواصها - الفترة الكنتورية - العوامل التي تتوقف عليها الفترة الكنتورية - الفسحة الكنتورية - تعيين خطوط الكنتور (الطريقة المباشرة) .	مناقشة	القاء اسئلة
الثاني والعشرون	3	معرفي،مهاتاتي قيمي	طرق تعيين خطوط الكنتور (الطرق غير المباشرة (، طريقة المقاطع - طريقة نقاط الضبط - طريقة المربعات (التسوية الشبكية) .	محاضرة ونقد	القاء اسئلة استماع
الثالث والعشرون	3	معرفي	رسم الخطوط الكنتورية (طريقة الحساب وطريقة تقسيم الفرق) .	محاضرة ونقد	القاء اسئلة مجاميع عمل
الرابع والعشرون	3	معرفي ومهاراتي	الانحدارات - حساب الحجوم للخزانات (الصهاريج) - رسم المقاطع من خطوط الكنتور .	مناقشة واستماع	مجاميع عمل درس مصغر
الخامس والعشرون	3	معرفي ومهاراتي	الانحرافات - الانحراف الدائري - المختصر - الجاذبية المحلية .	حوار ومناقشة	تمرين عملي ومجاميع عمل
السادس والعشرون	3	معرفي ومهاراتي ووجداني	المسح (الرفع) باستعمال البوصلة وتمارين تطبيقية على كيفية حسابات المسح بالبوصلة .	مناقشة	القاء اسئلة
السابع والعشرون	3	مهاتاتي	المنحنيات - المنحنيات الأفقية - انواعها (الدائرية والمتدرجة) - عناصر المنحني الدائري البسيط - ورسم كل نوع .	مناقشة واستماع	القاء اسئلة
الثامن والعشرون	3	معرفي	تصميم المنحني الدائري البسيط (المعادلات الخاصة بذلك) - رسم المنحني الدائري البسيط .	محاضرة ونقد	حالة دراسية
التاسع والعشرون	3	معرفي	المنحنيات الرأسية - تصميم المنحني الراسي .	مناقشة واستماع	حالة دراسية
الثلاثون	3	معرفي ومهاراتي	مراجعة عامة .	محاضرة ونقد	القاء اسئلة مجاميع عمل

11. البنية التحتية	
مقرر منهجي	1- الكتب المقررة المطلوبة
1 . 2 .	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- تقديم امكانيات الدعم الاكاديمي في تنظيم الزيارات الميدانية
- توفير البيئة الصفية الملائمة والتي تمكن التدريسي من تنويع استراتيجيات التعليم.
- توفير تقنية المعلومات في مكتبة الحرم الجامعي.
- استضافة خبراء من خارج المعهد، او من بيئة العمل التي يعدون من اجلها للاستفادة من خبراتهم في تطوير المقرر حسب الحاجة الفعلية لسوق العمل.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المعهد التقني كربلاء	1. المؤسسة التعليمية
التقنيات المدنية – البناء والانشاءات	2. القسم العلمي / المركز
TC28	3. اسم / رمز المقرر
الزامي لمادة اللغة الانكليزية	4. أشكال الحضور المتاحة
سنة	5. الفصل / السنة
30 سا في السنة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
	- تعليم الطالب مفردات اللغة الانكليزية وتكوين الجمل .
	- الاطلاع على الثقافات الاخرى عن طريق التعرف على لغتهم
	- احتياج الطالب لبعض المصطلحات الانكليزية في الدراسة لا سيما قسمه العلمي
	- اكساب الطالب الخبرة المتوسطة للتداول مع الاخر بلغته وتبادل المعلومات والخبرات .

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- المعرفة / اعداد كوادر قادرة على التحدث والتعامل باللغة الانكليزية بمستوى متوسط
- أ2- الاستيعاب / تمكين الطالب من فهم المبادئ الاولية والمتوسطة للغة الانكليزية
- أ3- التطبيق / تمكين الطالب من المحادثة واجراء الحوارات باللغة الانكليزية .
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 – التاهيل المناسب والكافي للتحدث باللغة الانكليزية .
- ب2 – الممارسة تمكن الطالب من تقوية المهارة لديه .
- ب3 – الاتقان ، تطوير وتنمية المهارات والقدرات لدى خريجي القسم
- ب4- الابداع ، بامكان الطالب من تقديم خدماته في قطاع العمل والسوق .

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات
- واجبات بيتية

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية المفاجئة .
- الامتحانات الفصلية .
- اضافة الى درجات تقييم النشاط الصفوي والواجب المنزلي .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- الاستقبال ، شد انتباه الطالب ورغبته في المحاضرة والمادة المعطاة
- ج2- الاستجابة ، مدى استجابة الطالب لفقرات و مادة المحاضرة
- ج3- التقييم ، من خلال مشاركته في الدرس ومحاورة زملائه والتعاون معهم .
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

- التوجيه المستمر
- المناقشات المفتوحة
- الملاحظات المستمرة للطالب .

طرائق التقييم

- المناقشات مع زملائه .
- المشاركة في المحاضرة .
- اعطاء للشرح امام الطلاب .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارات استيعاب المعلومات النظرية
- د2-مهارات العمل ضمن فريق واحد
- د3-مهارات كتابة التقارير العلمية ومناقشتها
- د4- مهارات القيادة والادارة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1 سا	معرفية	Getting to know you	المحاضرة	اسئلة واجوبة
الثاني	1 سا	معرفية	The way we live	المحاضرة	اسئلة واجوبة
الثالث	1 سا	معرفية	The way we live	المحاضرة	اسئلة واجوبة
الرابع	1 سا	معرفية	Let's go shopping	المحاضرة	اسئلة واجوبة
الخامس	1 سا	معرفية	What do you want to do	المحاضرة	اسئلة واجوبة
السادس	1 سا	معرفية	What's it like ?	المحاضرة	اسئلة واجوبة
السابع	1 سا	معرفية	Famous couples	المحاضرة	اسئلة واجوبة

11. البنية التحتية

Pre -Intermediate New Headway	staden's Book English course	1- الكتب المقررة المطلوبة
		2- المراجع الرئيسية (المصادر)
		ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
		ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- زيادة عدد الساعات للمادة الدراسية من (ساعة واحدة) الى (ساعتان)
- تكون الساعة الاولى للمادة نظرية والساعة الثاني للتطبيق والمحاورة والنقاش
- عرض المحاضرات على اللوحات الالكترونية ومشاهدة المقاطع الفيديوية الحوارية .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المعهد التقني كربلاء	1. المؤسسة التعليمية
قسم التقنيات المدنية	2. القسم العلمي / المركز
TC22/المساحة(1)	3. اسم / رمز المقرر
الزامي	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة
90 سافى السنة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019/9/10	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بعلم المساحة واقسامه وتطبيقاته وتعليمه الاسس النظرية والعملية للقياسات المساحية (قياس الاطوال والزوايا والمناسيب) ومهاره التعامل مع الاجهزه المساحيه واجراء القياسات بدقه عاليه بستعمال تقنيه جهاز الثيودلايت وتمكينه من قياس الزوايا الافقيه وعمل التضليع وعملية رفع المباني والعوارض..	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على جهاز الثيودلايت.
- 2- التعرف على طرق قياس الزوايا الافقيه بجهاز الثيودلايت.
- 3- التعرف على المضلعات وكيفية التضليغ.
- 4- التعرف على طرق قياس المسافات الافقيه لاضلاع المضلع.
- 5- التعرف على كيفية رفع العوارض للمضلعات.
- 6 - التعرف على كيفية حساب المركبات الافقيه والراسيه لاضلاع مضلع وحساب الاحداثيات.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- قياس الزوايا الافقيه بجهاز الثيودلايت بعده طرق.
- 2- قياس المسافات الافقيه لاضلاع المضلع بواسطه جهاز الثيودلايت.
- 3- مسح منطقه ورفع العوارض والمعالم بجهاز الثيودلايت وشريط القياس.
- 4- قياس المركبات الافقيه والراسيه والاحداثيات.

طرائق التعليم والتعلم

4. المحاضرة العلمية.
5. المناقشة بين الطلبة.
6. عمل تقارير تخص المحاضرة

طرائق التقييم

1. الامتحانات اليومية
2. إلقاء بعض الأسئلة
3. إعطاء الواجبات المنزلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. إفادة من المادة العلمية في فهم مجريات الأمور .
2. القدرة على التعامل مع المستجدات الطارئة .
3. اختيار الحل الأمثل من بين الحلول والخيارات المتاحة .
4. القدرة على القيادة والتصدي لمواجهة التحديات .
5. تنمية قدرات الطلبة على تحليل محتوى المتغيرات الاجتماعية للتعرف على مهارات التفكير ومهارات حل المشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات، تحديد وتشخيص المشكلات بالشرح والتمارين والتدريبات الصفية، التطبيقات العملية لإدراك الطلبة كيفية الاستفادة من المواصفات المستخدمة وفهم تطبيقها.

طرائق التقييم

أسئلة المباشرة والامتحانات اليومية واستثارة الطلبة ودفعهم على المشاركة الفعلية، النقاش في المحاضرات، النشاطات الإضافية، الامتحانات الفصلية والحضور الفعلي.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1. تحسين مهاراتهم الفكرية.
 - د2. رفع مدركاتهم التصورية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى التعلم.
 - د3. الميل للتعاون والعمل الجماعي.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	مخرجات معرفية	التعرف على جهاز الثيودولايت / اجزاؤه ،استعمالاته ،انواعه ،نصب الجهاز ،قراءة الاتجاهات الأفقية والرأسية لمختلف الأنواع .	المحاضرة	اسئلة واجوبة
الثاني	3	مخرجات معرفية	فحص وضبط جهاز الثيودولايت لجميع انواع الفحوصات الرأسية والأفقية ثم ايجاد ثابت الجهاز .	المناقشة	القاء اسئلة
الثالث	3	مخرجات معرفية	طرق قياس الزوايا الأفقية بجهاز الثيودولايت .	المحاضرة	الاستماع القاء الاسئلة
الرابع	3	مخرجات معرفية ووجدانية	التضليع ،انواع المضلعات ،اغراضها ،استعمالاتها .	الحوار والنقد	حالة دراسية
الخامس	3	معرفية ومهاراتية	قياس الزوايا الأفقية الداخلية لمضلع مغلق وتصحيحها .	مناقشة	حالات دراسية
السادس	3	معرفية ومهاراتية	طرق قياس المسافات الأفقية لأضلاع المضلع .	مناقشة ودرس مصغر	درس مصغر مناقشة
السابع	3	معرفي،مهاراتي قيمي	رسم المضلعات المغلقة والمفتوحة .	لعب ادوار مناقشة	حالة دراسية
الثامن	3	معرفي	رفع العوارض للمضلعات بجهاز الثيودولايت والشريط .	محاضرة مناقشة	استماع والقاء اسئلة
التاسع	3	معرفي ومهاراتي	حساب المركبات الأفقية والمركبات الرأسية لأضلاع المضلع وحساب الأحداثيات .	محاضرة ونقد	القاء اسئلة استماع
العاشر	3	معرفي ومهاراتي	حساب المركبات الأفقية والمركبات الرأسية والأحداثيات للمضلع المفتوح .	محاضرة ونقد	القاء اسئلة مجاميع عمل
الحادي عشر	3	معرفي ومهاراتي ووجداني	طرق قياس الزوايا الرأسية بجهاز الثيودولايت .	مناقشة واستماع	مجاميع عمل درس مصغر
الثاني عشر	3	مهاراتي	ايجاد ارتفاع بناية (هدف) يمكن الوصول اليه باستخدام جهاز الثيودولايت	حوار ومناقشة	تمرين عملي ومجاميع عمل
الثالث عشر	3	معرفي	ايجاد ارتفاع بناية (هدف) لايمكن الوصول اليه باستخدام جهاز الثيودولايت	مناقشة	القاء اسئلة
الرابع عشر	3	معرفي	ايجاد ارتفاع بناية (هدف) بقياس ثلاثة زوايا ارتفاع أو انخفاض بجهاز الثيودولايت	مناقشة واستماع	القاء اسئلة
الخامس عشر	3	معرفي ومهاراتي	قياس طول بناية لايمكن الوصول إليها - قياس الزاوية الأفقية بين الجدارين .	محاضرة ونقد	حالة دراسية
السادس عشر	3	معرفي ومهاراتي	المنحنيات / انواعها	مناقشة واستماع	حالة دراسية
السابع عشر	3	معرفي	المنحنيات الأفقية (عناصر المنحني الدائري البسيط) والمعادلات المستخدمة في تصميم المنحني الدائري البسيط .	مناقشة	القاء اسئلة

حالة دراسية	مناقشة ونقد	طرق تسقيط المنحنيات الأفقية / طريقة الأعمدة المقامة على المماس (طريقة بيكر) – طريقة الأعمدة المقامة على الوتر (الأوفسيتات) – طريقة تقسيم الأوتار – طريقة زوايا الإنحراف تسقيط المنحنيات باستخدام جهازين ثيودولائت.	معرفي ومهاراتي	3	الثامن عشر
لقاء اسئلة	مناقشة ونقد	رسم طريق مع منحنياته الأفقية .	معرفي ووجداني	3	التاسع عشر
لقاء اسئلة	مناقشة	المنحنيات الرئيسية المحدبة والمقعرة / عناصرها /حساب طول المنحني الرأسي	معرفي	3	العشرون
لقاء اسئلة	مناقشة	الحسابات المتعلقة بالمنحني الرأسي .	معرفي ومهاراتي	3	الحادي والعشرون
لقاء اسئلة	مناقشة	التثليث ،اغراضه ،استعماله ،اختيار نقاط التثليث ،شبكات التثليث .	معرفي	3	الثاني والعشرون
لقاء اسئلة	مناقشة ونقد	قياس خط القاعدة للتثليث وعمل التحصينات للقياس بالشريط .	معرفي ومهاراتي	3	الثالث والعشرون
لقاء اسئلة	مناقشة ونقد	قياس الزوايا الأفقية لشبكة التثليث والحسابات وعمل التحصينات اللازمة .	معرفي ومهاراتي	3	الرابع والعشرون
لقاء اسئلة	مناقشة	المساحة التاكيوميترية ،انواع اجهزة التاكيوميتر .	معرفي ومهاراتي ووجداني	3	الخامس والعشرون
لقاء اسئلة	مناقشة واستماع	التعرف على اجهزة القياس الأليكترونية الحديثة وكيفية استعمالها لقياس المسافات الأفقية والرأسية.	معرفي ومهاراتي	3	السادس والعشرون
حالة دراسية	مناقشة ونقد	مشروع عام حول انشاء طريق او قناة تصريف مع حساب الأتربة اللازمة لأنجاز المشروع مع منحنياته الأفقية والعمودية .	معرفي	3	السابع والعشرون
حالة دراسية	مناقشة واستماع	مدخل الى جهاز المحطة الشاملة استخدام جهاز المحطة الشاملة في قياس اطوال اضلاع مضلع والزوايا الداخلية والاحداثيات	معرفي	3	الثامن والعشرون

11. البنية التحتية

مقرر منهجي	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. كتاب المساحة المستوية والطبوغرافية / فؤاد مال الله فندقلي 2. كتاب المساحة / لبيب سلوم	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

<ul style="list-style-type: none"> - تقديم امكانيات الدعم الاكاديمي في تنظيم الزيارات الميدانية - توفير البيئة الصفية الملائمة والتي تمكن التدريسي من تنوع استراتيجيات التعليم. - توفير تقنية المعلومات في مكتبة الحرم الجامعي. - استضافة خبراء من خارج المعهد، او من بيئة العمل التي يعدون من اجلها للاستفادة من خبراتهم في تطوير المقرر حسب الحاجة الفعلية لسوق العمل.
--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المعهد التقني كربلاء	1. المؤسسة التعليمية
التقنيات المدنية – البناء والانشاءات	2. القسم العلمي / المركز
TC24 / المسح الكمي	3. اسم / رمز المقرر
الزامي	4. أشكال الحضور المتاحة
سنة	5. الفصل / السنة
90 سا في السنة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
تعريف الطالب كيفية احتساب كمية الفقرات الأنشائية الداخلة في تنفيذ المنشآت والمباني وكذلك الذرعات وتحليل تلك الكميات الى مواردها الأولية مع مبادئ احتساب الأسعار والكلف وكذلك اعمال المقاولات والمواصفات وادارة المشاريع الهندسية .	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- القدرة على تطبيق المعرفة في هندسة المساحة
- أ2- القدرة على تحديد وحل المسائل في هندسة المساحة .
- أ3- تعليم مهارات القيادة واهمية الالتزام والسلوك الاخلاقي واحترام الاخرين
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 -المقدرة على تنفيذ واجراء التجارب
- ب2 - المقدرة على استعمال الاساليب والادوات والمهارات الهندسية الحديثة الضرورية للعمل الهندسي
- ب3 -
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرة + Power point + videos
- تدريب منهجي
- زيارات ميدانية

طرائق التقييم

- الامتحانات الفصلية
- الامتحانات اليومية
- الامتحانات النهائية
- التقارير المختبرية
- مشاريع علمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- القدرة على التحليل
- ج2- القدرة على حل المشكلات
- ج3-العصف الذهني
- ج4- القدرة على الاستنباط

طرائق التعليم والتعلم

- عمل مجاميع طلابية لحل المسائل واجراء الحسابات
- تكليف الطالب بعمل محاضرة والقائها

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية
- عمل نقاش لمشكلة واقعية ومشاركة الطلبة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تحسين مهاراتهم الفكرية.
 - د2. رفع مدركاتهم التصورية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى التعلم.
 - د3. الميل للتعاون والعمل الجماعي.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	مخرجات معرفية	تعريف عن التخمين ،الغرض منه ،الأسس التي يركز عليها التخمين والفوائد المتوقعة من عملية التخمين .	المحاضرة	اسئلة واجوبة
الثاني	3	مخرجات معرفية	انواع التخمين ،وحدات القياس المستخدمة لكافة فقرات الأنشاء،جدول الكميات .	المناقشة	لقاء أسئلة
الثالث والرابع	3	مخرجات معرفية	حساب كمية الأعمال الترابية لأسس المنشآت (المباني) (مختلف انواع الأسس) وشرح جدول الكميات الخاص بها مع ذكر الدليل القياسي الموحد لهذه الأعمال ومواصفاتها وتحليل الأسعار .	المحاضرة	الاستماع لقاء الاسئلة
الخامس والسادس	3	مخرجات معرفية ووجدانية	حساب كمية الفقرات الأنشائية تحت مانع الرطوبة (التربيع ،خرسانة الأسس ،التكعيب) مع ذكر الدليل القياسي الموحد لهذه الأعمال ومواصفاتها وجدول الكميات الخاص بها .	الحوار والنقد	حالة دراسية
السابع والثامن	3	معرفية ومهاراتية	حساب كمية الفقرات الأنشائية فوق مانع الرطوبة (البادلو) ومنها خرسانة مانع الرطوبة ،البناء فوق مانع الرطوبة (الطابوق والكتل الخرسانية) وذكر الدليل القياسي الموحد لذرعها ومواصفاتها وجدول الكميات الخاص بها .	مناقشة	حالات دراسية
التاسع والعاشر	3	معرفية ومهاراتية	حساب كمية الخرسانة ،حديد التسليح ،ال قالب الخشبي للأسس (ابنية هيكلية مع اسس جدران مع اسس الركائز وذكر الدليل القياسي الموحد لذرعها ومواصفاتها .	مناقشة ودرس مصغر مناقشة	درس مصغر مناقشة
الحادي عشر والثاني عشر	3	معرفي،مهاراتي قيمي	حساب كمية الخرسانة ،حديد التسليح ،ال قالب الخشبي ،للجسور الرابطة في الأبنية الهيكلية تحت مستوى البادلو والجسور فوق الفتحات وتحليل الاسعار وذكر الدليل القياسي الموحد لذرع هذه الاعمال.	لعب ادوار مناقشة	حالة دراسية
الثالث عشر	3	معرفي	حساب كمية الخرسانة،حديد التسليح، القالب الخشبي للاعمدة وكافة انواعها مع تحليل اسعارها وذكر الدليل القياسي الموحد ومواصفاتها.	محاضرة مناقشة	استماع ولقاء اسئلة
الرابع عشر	3	معرفي ومهاراتي	حساب كمية الخرسانة ،حديد التسليح،القالب الخشبي لاعمال خرسانية متنوعة وباشكال خاصة مثل القباب و الاقواس.	محاضرة ونقد	لقاء اسئلة استماع
الخامس عشر والسادس	3	معرفي ومهاراتي	حساب كمية الخرسانة،حديد التسليح، القالب الخشبي للبلطات احادية الاتجاه وثنائية الاتجاه مع تحليل اسعارها وذكر الدليل	محاضرة ونقد	لقاء اسئلة مجاميع عمل

		القياسي الموحد لمواصفاتها وجدول الكميات الخاص بها.			عشر
مجاميع عمل درس مصغر	مناقشة واستماع	حساب كمية الخرسانة، القالب الخشبي، حديد التسليح للسلام بانواعها وتحليل الاسعار وذكر الدليل القياسي الموحد لذرعته ومواصفاتها.	معرفي ومهاراتي ووجداني	3	السابع عشر
تمرين عملي ومجاميع عمل	حوار ومناقشة	حساب كمية اعمال السقوف الثانوية بانواعها، واعمال التسطيح لكافة فقراتها(القبير، البادلو، الشتاكر) وذكر الدليل القياسي الموحد لذرعته ومواصفاتها.	مهاراتي	3	الثامن عشر
القاء اسئلة	مناقشة	حساب كمية اعمال الانهاء (اللبخ والبياض والنثر والصبغ)و الكاشي الفروري وتحليل الاسعار وذكر الدليل القياسي الموحد لذرعته ومواصفاتها وجدول الكميات.	معرفي	3	التاسع عشر والعشرون
القاء اسئلة	مناقشة واستماع	حساب كمية اعمال الارضيات، الكاشي، ازالة الكاشي والتغليف للواجهات بالمرمر والحلان وذكر الدليل القياسي الموحد ومواصفاتها وجدول الكميات.	معرفي	3	الحادي والعشرون
حالة دراسية	محاضرة ونقد	حساب كمية اعمال التأسيسات الكهربائية والميكانيكية وذكر الدليل القياسي الموحد لذرعته ومواصفاتها وجدول الكميات الخاص بها.	معرفي ومهاراتي	3	الثاني والعشرون
حالة دراسية	مناقشة واستماع	حساب كمية اعمال التأسيسات المائية والصحية وتحليل وذكر الدليل القياسي الموحد لذرعته ومواصفاتها وجدول الكميات الخاص بها.	معرفي ومهاراتي	3	الثالث والعشرون
القاء اسئلة	مناقشة	حساب كمية الاعمال الانشائية للبناء الجاهز(جدران وسقوف) وشرح مواصفاتها وجدول الكميات والدليل القياسي الموحد لذلك.	معرفي	3	الرابع والعشرون
حالة دراسية	مناقشة ونقد	حساب كمية الاعمال وبعض فقرات الهياكل الفولاذية وتحليل اسعارها وذرعه وجدول الكميات الخاص بها	معرفي ومهاراتي	3	الخامس والعشرون
القاء اسئلة	مناقشة ونقد	العقود والمقاولات وتنظيم العقود، كتب التقديم، استمارة المناقصة والتعليمات الخاصة بالمقاولين، فترة الصيانة والسلف وكيفية احتسابها	معرفي ووجداني	3	السادس والعشرون
القاء اسئلة	مناقشة	تعريف في الادارة والعلاقات بين الافراد والتنظيم ومسؤوليات الكوادر والتنظيم في المشاريع ومخطط الموقع والسيطرة والادارة الهندسية للمشاريع.	معرفي	3	السابع والعشرون
القاء اسئلة	مناقشة	جدولة المشاريع: جدول تقدم العمل والمخططات الشبكية السهمية والمسار	معرفي	3	الثامن والعشرون

		الخرج.			والتاسع والعشرون الثلاثون
القاء اسئلة	مناقشة	بعض تطبيقات احتساب كميات الفقرات الانشائية بأستخدام الحاسوب.	معرفي	3	

11. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> - تقديم امكانيات الدعم الاكاديمي في تنظيم الزيارات الميدانية - توفير البيئة الصفية الملائمة والتي تمكن التدريسي من تنويع ستراتيجيات التعليم. - توفير تقنية المعلومات في مكتبة الحرم الجامعي. - استضافة خبراء من خارج المعهد، او من بيئة العمل التي يعدون من اجلها للاستفادة من خبراتهم في تطوير المقرر حسب الحاجة الفعلية لسوق العمل. 	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المعهد التقني كربلاء	1. المؤسسة التعليمية
قسم التقنيات المدنية	2. القسم العلمي / المركز
المباني والبناء المصنع TC25 /	3. اسم / رمز المقرر
مباشر - إلزامي	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلي - المستوى الثاني	5. الفصل / السنة
60 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019 - 9 - 20	7. تاريخ إعداد هذا الوصف

8. أهداف المقرر:

هدف المادة العام: تزويد الطالب بالمعلومات اللازمة عن مراحل تنفيذ المباني التقليدية والمصنعة والأعمال التي تدخل ضمن كل مرحلة والمكائن الإنشائية المناسبة لكل عمل.

هدف المادة الخاص: تمكين الطالب من تنظيم الموقع وتوجيه الأعمال والأشرف على تنفيذها وتعليم الطالب المبادئ الأساسية والأشرف على البناء المصنع.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم.

الأهداف المعرفية

- أ- تعريف الطالب بمراحل انشاء المباني والتخطيط لتلك المراحل من تصميم كل مرحلة وآليات تنفيذها وكلفة تنفيذ كل مرحلة وطريقة ابرام العقود مع المستفيد، إضافة الى وضع الجدولة الزمنية لتنفيذ كل مرحلة.
- ب- تعريف الطالب بتحريات التربة التي سيقام عليها المبنى متضمنة سحب المياه الجوفية والاعمال الترابية من ردم وتسوية ودمك ووضع موانع الرطوبة لتهيئة التربة ميكانيكيا وبيئيا لتحمل العمل المراد انشاءه فوقها.
- ت- تعريف الطالب بأعمال الأسس وحساباتها وما يتلائم وطبيعة ووزن المنشأ.
- ث- تعريف الطالب بالأعمال الانشائية المراد تنفيذها فوق الأسس وحسب المخطط ونوع المواد المستخدمة وتكنولوجيا البناء بما يتضمن القوالب المستخدمة لعمل السقوف الخرسانية والابواب والسقوف.
- ج- تعريف الطالب بتشطيب المبنى من الداخل والخارج واعمال السقوف الثانوية والعزل الحراري والصوتي.
- ح- تعريف الطالب بالأسس العامة للسلامة المهنية واليات تنفيذها لضمان سلامة العاملين واهمية ذلك على تقدم العمل وخفض الكلف.

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرة العلمية.
2. المناقشة بين الطلبة.
3. عمل تقارير تخص المحاضرة

طرائق التقييم

1. الامتحانات اليومية
2. إلقاء بعض الأسئلة
3. إعطاء الواجبات المنزلية

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية

1. إفادة من المادة العلمية في فهم مجريات الأمور .
2. القدرة على التعامل مع المستجدات الطارئة .
3. اختيار الحل الأمثل من بين الطول والخيارات المتاحة .
4. -القدرة على القيادة والتصدي لمواجهة التحديات .
5. -تنمية قدرات الطلبة على تحليل محتوى المتغيرات الاجتماعية للتعرف على مهارات التفكير ومهارات حل المشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات، تحديد وتشخيص المشكلات بالشرح والتمارين والتدريبات الصفية، التطبيقات العملية لإدراك الطلبة كيفية الاستفادة من المواصفات المستخدمة وفهم تطبيقها.

طرائق التقييم

- أسئلة المباشرة والامتحانات اليومية واستثارة الطلبة ودفعهم على المشاركة الفعلية، النقاش في المحاضرات، النشاطات الإضافية، الامتحانات الفصلية والحضور الفعلي.
- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بفاعلية التوظيف والتطور الشخصي).
 1. تحسين مهاراتهم الفكرية.
 2. رفع مدركاتهم التصورية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى التعلم.
 3. الميل للتعاون والعمل الجماعي.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	التعرف على تنظيم وتخطيط موقع العمل والعوامل التي تؤثر في ذلك واعداد مخطط لموقع العمل المشروع	مقدمة عن طرق تنفيذ المشاريع الإنشائية والأطراف ذات العلاقة ومهام كل من اعضاء فريق عمل المشاريع الإنشائية خاصة الفنيين. وتنظيم وتخطيط موقع العمل والعوامل التي تؤثر في ذلك مع اعداد مخطط لموقع العمل لمشروع معين	المحاضرة والمناقشة	الاستماع إلقاء الأسئلة
الثاني	4	التعرف على كل من تقنيات الحفر وسحب المياه من التربة والاملائيات الترابية	الحفريات الترابية، طرق اسناد جوانب الحفر، حفر السرايب. التقنيات المستعملة في سحب المياه الجوفية اثناء الانشاء. الاملائيات الترابية والطرق الصحيحة لعملها طبقات الطرق وطرق تنفيذها	المحاضرة والمناقشة	الاستماع إلقاء الأسئلة
الثالث	4	التعرف على مانع الرطوبة وكيفية تنفيذها	طبقات مانع الرطوبة لكل من السرايب والجدران، التسطیح	المحاضرة والمناقشة	حالة دراسية
الرابع	4	التعرف على البناء بالطابوق والحجارة واليات وأساليب البناء	بناء الجدران بالطابوق، أنواع الطابوق، طرق الربط، الدرز بناء الجدران بالحجر (أنواع إعداد الحجارة، أنواع الربط، المفاصل)	المحاضرة والمناقشة	حالات دراسية
الخامس	4	التعرف على بناء الجدران بالكتل الإنشائية	بناء الجدران بالكتل الإنشائية (أنواع الكتل ومواصفاتها).	المحاضرة والمناقشة	درس مصغر مناقشة
السادس	4	التعرف على تقنيات انهاء الجدران	تقنيات انهاء الجدران من الداخل والخارج بأنواعها.	المحاضرة والمناقشة	استماع وإلقاء أسئلة
السابع	4	التعرف على طرق انهاء الارضيات وتقنيات العزل الحراري	طرق انهاء الارضيات للطابق الارضي والطوابق الاخرى والسقوف. وتقنيات العزل الحراري	المحاضرة والمناقشة	استماع وإلقاء أسئلة
الثامن	4	التعرف على القوالب الخرسانية أنواعها وطرق عملها وأسباب انهيارها	القوالب الخرسانية (الانواع، المتطلبات، المكونات) رفع القوالب، الاسباب التي تؤدي الى انهيار القوالب، القوالب المنزقة والتقنيات المتعلقة بها والصقالات (الانواع، المكونات، عوامل الامان)	المحاضرة والمناقشة	استماع وإلقاء أسئلة
التاسع	4	التعرف على السقوف الثانوية والتأسيسات الصحية	السقوف الثانوية (انواعها وطرق تثبيتها) وتثبيت مجاري الهواء والتأسيسات الصحية (الماء الصافي، المجاري) انواع الانابيب المستخدمة لكل منها وطرق الربط والتثبيت.	المحاضرة والمناقشة	أسئلة واجوبة

إلقاء أسئلة	المحاضرة والمناقشة	الابواب والنوافذ (الانواع، المتطلبات، المكونات) والمفاصل في الابنية (المفاصل الانشائية، مفاصل التمدد) تفاصيل كل نوع وطرق تنفيذها	التعرف على الابواب والنوافذ والمفاصل في الابنية	4	العاشر
الاستماع إلقاء الأسئلة	المحاضرة والمناقشة	البناء واطىء الكلفة وطرق ترشيد الكلفة (الأهداف، المتطلبات، طرق الإنشاء)	التعرف على الابنية واطئة الكلفة	4	الحادي عشر
حالات دراسية	المحاضرة والمناقشة	البناء المصنع (الخواص، المستلزمات) والاصناف المختلفة للبناء المصنع وخصائص كل نوع	التعرف على البناء المصنع والاصناف المختلفة له	4	الثاني عشر
استماع وإلقاء أسئلة	المحاضرة والمناقشة	مكونات معمل البناء المصنع وطريقة الإنتاج. تفاصيل الاعضاء الانشائية في البناء المصنع وطرق تركيبها. والمفاصل في البناء المصنع (انواعها، مكوناتها طرق تنفيذها)	التعرف على مكونات معمل البناء المصنع تفاصيل الاعضاء الانشائية في البناء المصنع	4	الثالث عشر
حالة دراسية	محاضرة ونقد	طرق الانتقال في الابنية، السلالم، المصاعد (الأنواع، المكونات، طرق الإنشاء)	التعرف على طرق الانتقال في الابنية	4	الرابع عشر
تمرين عملي ومجاميع عمل	مناقشة واستماع	مقاومة الابنية للحريق ونظم السيطرة على الحريق	التعرف على مقاومة الابنية للحريق	4	الخامس عشر

11. البنية التحتية :	
مقرر منهجي	1. الكتب المقررة المطلوبة
1- انشاء المباني ، زهير ساكو، 1983، كلية الهندسة /جامعة بغداد.	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها :
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
* تقديم إمكانيات الدعم الأكاديمي في تنظيم الزيارات الميدانية
* توفير البيئة الصفية الملائمة والتي تمكن التدريسي من تنويع استراتيجيات التعليم.
* توفير تقنية المعلومات في مكتبة الحرم الجامعي.
* استضافة خبراء من خارج المعهد، او من بيئة العمل التي يعدون من اجلها للاستفادة من خبراتهم في تطوير المقرر حسب الحاجة الفعلية لسوق العمل.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المعهد التقني كربلاء	1. المؤسسة التعليمية
قسم التقنيات المدنية	2. القسم العلمي / المركز
TC4 / الرسم الهندسي	3. اسم / رمز المقرر
الزامي	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة
180 ساعة في السنة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2019/9/10	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
تعليم الطالب مبادئ الرسم الهندسي الأولية وبرامج الرسم بالحاسوب بشكل كفوء وسريع لتمكينه من التعبير عن افكاره بواسطته .	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على رسم الخرائط الهندسية .
- 2- التعرف على قراءة الخرائط الهندسية .
- 3- التعرف على المصطلحات المعمارية والانشائية المستعملة في الخرائط .

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ب1 - الرسم باستخدام الأدوات الهندسية
 - ب2 - الرسم باستخدام الحاسوب
 - ب3 - الدقة والسرعة في الرسم .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرة العلمية .
- 2- المناقشة بين الطلبة .
- 3- عمل رسومات هندسية .

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية
- 2- القاء بعض الاسئلة
- 3- اعطاء الواجبات المنزلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- إفادة من المادة العلمية في فهم مجريات الأمور .
- ج2 - القدرة على التعامل مع المستجدات الطارئة .
- ج3 - اختيار الحل الأمثل من بين الحلول والخيارات المتاحة .
- ج4 - القدرة على القيادة والتصدي لمواجهة التحديات .
- ج5 - تنمية قدرات الطلبة على تحليل محتوى المتغيرات الاجتماعية للتعرف على مهارات التفكير ومهارات حل المشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات، تحديد وتشخيص المشكلات بالشرح والتمارين والتدريبات الصفية، التطبيقات العملية لإدراك الطلبة كيفية الاستفادة من العمليات المستخدمة وفهم تطبيقها.

طرائق التقييم

أسئلة المباشرة والامتحانات اليومية واستثارة الطلبة ودفعهم على المشاركة الفعلية، النقاش في المحاضرات، النشاطات الإضافية، الامتحانات الفصلية والحضور الفعلي.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- امتلاك دورات محلية وعالمية متخصصة في الرسم الهندسي لزيادة المهارات الموقعية و وضع الحلول المناسبة.
- د2- امتلاك بحوث تطبيقه في مواقع مختلفة من القطر مما يساعده في حصوله على قاعدة بيانات خاصة بالرسم الهندسي.
- د4- الميل للتعاون والعمل الجماعي.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	6	مخرجات معرفية	أساسيات الرسم الهندسي ، الأدوات المستخدمة ، تثبيت اللوحة ، أنواع الخطوط ، الكتابة بالخط الهندسي	المحاضرة	اسئلة واجوبة
الثاني	6	مخرجات معرفية	العمليات الهندسية ، تنصيف قطعة مستقيم ، تنصيف زاوية ، ربط مستقيم مع دائرة بقوس ، ربط مستقيمين بقوس ، رسم مثلث متساوي الإضلاع ، خماسي ، سداسي ، مستقيم مماس لدائرتين من الداخل والخارج ، قوس مماس لدائرتين من الداخل والخارج	المناقشة	القاء اسئلة
الثالث	6	مخرجات معرفية	القطع الناقص ، تطبيق رسم الأشكال الهندسية باستخدام العمليات الهندسية الأساسية	المحاضرة	الاستماع القاء الاسئلة
الرابع	6	مخرجات معرفية ووجدانية	مبادئ الإسقاط ، طريقة وضع الأبعاد على الرسم ، تمارين على الإسقاط	الحوار والنقد	حالة دراسية
الخامس	6	معرفية ومهاراتية	رسم المنظور الايزومتري	مناقشة	حالات دراسية
السادس	6	معرفية ومهاراتية	إيجاد المسقط المفقود مع رسم المنظور الايزومتري	مناقشة ودرس مصغر	درس مصغر مناقشة
السابع	6	معرفي،مهاراتي قيمي	المقاطع	لعب ادوار مناقشة	حالة دراسية
الثامن	6	معرفي	تطبيقات الأوتوكاد ، إعادة التعريف بالعلاقة بين برنامج الأوتوكاد واستخدامه في انجاز الرسوم الثنائية الأبعاد (2D) والثلاثية الأبعاد (3D) وفتح صفحة جديدة في البرنامج ، تحديد مجال الرسم (Limits) ، رسم إطار لوحة وجدول بيانات ، مع تطبيق الكتابة داخل جدول البيانات (Text)	محاضرة مناقشة	استماع والقاء اسئلة
التاسع	6	معرفي ومهاراتي	التعرف علىأنواعالخطوط وطريقةالحصول عليها واستخدامها في برنامجأوتوكاد منخلال وضعها في طبقات متعددة (Layers)والوانمختلفة وسمك مختلف (Line weight)	محاضرة ونقد	القاء اسئلة استماع
العاشر	6	معرفي ومهاراتي	رسمالأشكالالهندسيةالأساسية ، المثلث ، الخماسي ، السداسي والمضلعات بشكل عام	محاضرة ونقد	القاء اسئلة مجاميع عمل

		، القطع الناقص ، ربط مستقيمين مع قطاع دائرة ، ربط دائرتين بقوس عن طريق إيعاز (circle Ttr) ربط مستقيم مع دائرة بقوس بالطريقة نفسها			
مجاميع عمل درس مصغر	مناقشة واستماع	رسم أشكال هندسية مركبة وقطع ميكانيكية (تطبيقات على العمليات الهندسية)	معرفي ومهاراتي ووجداني	6	الحادي عشر والثاني عشر
تمرين عملي ومجاميع عمل	حوار ومناقشة	رسم المساقط للأشكال المجسمة ووضع الأبعاد عليها باستخدام طبقات متعددة (Layers)	مهاراتي	6	الثالث عشر والرابع عشر
القاء اسئلة	مناقشة	رسم المساقط للأشكال المجسمة باستخدام ألوان مختلفة للخطوط وبسمك مختلف عن طريق تغيير الخصائص (properties)	معرفي	6	الخامس عشر
القاء اسئلة	مناقشة واستماع	إيجاد المسقط المفقود والاستمرار برسم المساقط	معرفي	6	السادس عشر
حالة دراسية	محاضرة ونقد	وضع الإضافات على الرسوم (Hatch & gradient) ، وطريقة إضافة نقوش إضافية على البرنامج من مصادر خارجية	معرفي ومهاراتي	6	السابع عشر
حالة دراسية	مناقشة واستماع	رسم الشكل المجسم بطريقة (Isometric snap)	معرفي ومهاراتي	6	الثامن عشر والتاسع عشر
القاء اسئلة	مناقشة	رسم المقاطع بالطريقة نفسها (Isometric snap)	معرفي	6	العشرون
حالة دراسية	مناقشة ونقد	طريقة تكرار الأشكال باستخدام الأمر (array Rectangular & Polar array)	معرفي ومهاراتي	6	الواحد والعشرون
القاء اسئلة	مناقشة ونقد	طريقة عمل (Block) لتكرار الأشكال الهندسية وطريقة خزنها واستدعاءها	معرفي ووجداني	6	الثاني والعشرون
القاء اسئلة	مناقشة	رسم لوحة متكاملة تحتوي على رسومات (2D) و (3D) ومحتوية على جدول بيانات وشرح على الرسوم .	معرفي	6	الثالث والعشرون والرابع والعشرون
القاء اسئلة	مناقشة	طريقة عرض الأشكال للمشاهد مختلفة على شاشة واحدة باستخدام الأمر (view ports)	معرفي	6	الخامس والعشرون
القاء اسئلة	مناقشة	طريقة تناقل الرسوم بين الملفات وطريقة فتح أكثر من ملف عن طريق الأمر (window)	معرفي	6	السادس والعشرون
حالة دراسية	مناقشة واستماع	إفراد الأشكال الهندسية (المكعب ، المنشور ، الهرم)	معرفي	6	السابع والعشرون
حالة دراسية	مناقشة واستماع	إفراد الأشكال الهندسية (الهرم المقطوع ، المخروط)	معرفي	6	الثامن والعشرون
حالة دراسية	مناقشة واستماع	التعامل مع مقياس الرسم وطريقة الطباعة باستخدام الأمر (plot)	معرفي	6	التاسع والعشرون
عصف ذهني لعب ادوار	القاء اسئلة حالة دراسية	طريقة تصدير الرسوم من صيغة (dwg) الى (pdf) وكذلك (psd) بإنشاء طابعات افتراضية	معرفي ومهاراتي	6	الثلاثون

11. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> - تقديم امكانيات الدعم الاكاديمي في تنظيم الزيارات الميدانية - توفير البيئة الصفية الملائمة والتي تمكن التدريسي من تنويع استراتيجيات التعليم. - توفير تقنية المعلومات في مكتبة الحرم الجامعي. - استضافة خبراء من خارج المعهد، او من بيئة العمل التي يعدون من اجلها للاستفادة من خبراتهم في تطوير المقرر حسب الحاجة الفعلية لسوق العمل. 	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المعهد التقني كربلاء	1. المؤسسة التعليمية
قسم التقنيات المدنية	2. القسم العلمي / المركز
TC6 / الرياضيات	3. اسم / رمز المقرر
الزامي	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة
90 سا في السنة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019/9/10	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
تطوير امكانية الطالب في اسستخدام الرياضيات في التطبيقات العملية والأستفادة منها في الدروس الهندسية الأخرى .	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على طرق مختلفة لتمثيل المعادلات .
- 2- التعرف على القوانين الرياضية .
- 3- التعرف على المعطيات المختلفة لتشكيل المنحنيات والرسم البياني .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - حل المعادلات بانواعها .
- ب2 - حل الدوال واشتقاقها .
- ب3 - حل العمليات الإحصائية .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرة العلمية .
- 2- المناقشة بين الطلبة .
- 3- حل التمارين .

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية
- 2- القاء بعض الاسئلة
- 3- اعطاء الواجبات المنزلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- إفادة من المادة العلمية في فهم مجريات الأمور .
- ج2 - القدرة على التعامل مع المستجدات الطارئة .
- ج3 - اختيار الحل الأمثل من بين الحلول والخيارات المتاحة .
- ج4 - القدرة على القيادة والتصدي لمواجهة التحديات .
- ج5 - تنمية قدرات الطلبة على تحليل محتوى المتغيرات الاجتماعية للتعرف على مهارات التفكير ومهارات حل المشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات، تحديد وتشخيص المشكلات بالشرح والتمارين والتدريبات الصفية، التطبيقات العملية لإدراك الطلبة كيفية الاستفادة من العمليات المستخدمة وفهم تطبيقاتها.

طرائق التقييم

أسئلة المباشرة والامتحانات اليومية واستثارة الطلبة ودفعهم على المشاركة الفعلية، النقاش في المحاضرات، النشاطات الإضافية، الامتحانات الفصلية والحضور الفعلي.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- امتلاك دورات محلية وعالمية متخصصة في الرياضيات لزيادة المهارات الرياضية و وضع الحلول المناسبة.
- د2- امتلاك بحوث تطبيقه في مواقع مختلفة من القطر مما يساعده في حصوله على قاعدة بيانات خاصة بالرياضيات .
- د4- الميل للتعاون والعمل الجماعي.

9. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	مخرجات معرفية	المصفوفات ، المحددات ، خواصها .	المحاضرة	اسئلة واجوبة
الثاني	3	مخرجات معرفية	حل المعادلات الخطية ، طريقة كرامير ، تطبيقات على المحددات ، حل معادلات تحليل القوى .	المناقشة	القاء اسئلة
الثالث	3	مخرجات معرفية	المتجهات ، تحليل المتجهات ، الكميات المتجهه والقياسيه ، جبر المتجهات ، العمليات الحسابية للمتجهات في الفضاء .	المحاضرة	الاستماع القاء الاسئلة
الرابع	3	مخرجات معرفية ووجدانية	وحدة المتجهات المتعامدة ، مقياس المتجهه ، الضرب القياسي والاتجاهي ، تطبيقات عن المتجهات ، حساب تطبيقات العزم ، الشغل .	الحوار والنقد	حالة دراسية
الخامس	3	معرفية ومهاراتية	الدالة ، الدوال المثلثية والعلاقات المثلثية ، الدالة اللوغارتميه .	مناقشة	حالات دراسية
السادس	3	معرفية ومهاراتية	الدالة الأسية ، دوال القطع الزائد، تطبيقاتها .	مناقشة ودرس مصغر	درس مصغر مناقشة
السابع	3	معرفي،مهاراتي قيمي	الغايات ، غاية الدوال الجبرية والمثلثية ، تطبيقات على الغاية .	لعب ادوار مناقشة	حالة دراسية
الثامن	3	معرفي	المتواليات .	محاضرة مناقشة	استماع والقاء اسئلة
التاسع	3	معرفي ومهاراتي	التفاضل ، المشتقة ، مشتقة الدوال الجبرية ، قاعدة السلسلة .	محاضرة ونقد	القاء اسئلة استماع
العاشر	3	معرفي ومهاراتي	الدوال المنحنية ، الدالة القياسية المشتقة ذات المراتب العليا .	محاضرة ونقد	القاء اسئلة مجاميع عمل
الحادي عشر	3	معرفي ومهاراتي ووجداني	مشتقة الدوال المثلثية ، مشتقة الدوال اللوغارتمية .	مناقشة واستماع	مجاميع عمل درس مصغر
الثاني عشر	3	مهاراتي	مشتقة الدالة الأسية ، مشتقة الدوال الزائدية.	حوار ومناقشة	تمرين عملي ومجاميع عمل
الثالث عشر	3	معرفي	تطبيقات المشتقة ، معادلة المماس والعمود ، السرعة والتعجيل والتكبير .	مناقشة	القاء اسئلة
الرابع عشر	3	معرفي	الأسس واللوغارتميات .	مناقشة واستماع	القاء اسئلة
الخامس عشر	3	معرفي ومهاراتي	تطبيقات فيزيائية وهندسية عامة ، رسم الدوال .	محاضرة ونقد	حالة دراسية
السادس عشر	3	معرفي ومهاراتي	التكامل ، التكامل غير المحدد ، تكامل الدوال الجبرية ، و اللوغارتمية .	مناقشة واستماع	حالة دراسية

السابع عشر	3	معرفي	تكامل الدوال الأسية والتمثلية .	مناقشة	القاء اسئلة
الثامن عشر	3	معرفي ومهاراتي	التكامل المحدد ، تطبيقات التكامل المحدد ، المساحة تحت المنحني ، المساحة بين المنحنيين .	مناقشة ونقد	حالة دراسية
التاسع عشر	3	معرفي ووجداني	الحجوم الدورانية ، طول قوسي المنحني .	مناقشة ونقد	القاء اسئلة
العشرون	3	معرفي	تطبيقات فيزيائية وهندسية (الشغل ، العزم ، الزخم ، عزم القصور الذاتي) .	مناقشة	القاء اسئلة
الحادي والعشرون والثاني والعشرون	3	معرفي	طرق عامة في التكامل وتشمل التعويض والتجزئة .	مناقشة	القاء اسئلة
الثالث والعشرون	3	معرفي	استخدام الكسور الجزئية والأسية واللوغارتمية .	مناقشة	القاء اسئلة
الرابع والعشرون	3	معرفي	الطرق العددية في التكامل ، قاعدة شبه المنحرف ، قاعدة (حساب حجم الكميات الترابية ومساحة المقاطع الطولية) .	مناقشة واستماع	حالة دراسية
الخامس والعشرون	3	معرفي	حل المعادلات التفاضلية المنفصلة والمتجانسة والخطية مع تطبيقاتها المختلفة ضمن مجال الأختصاص .	مناقشة واستماع	حالة دراسية
السادس والعشرون	3	معرفي	ايجاد قيمة اعلى او اوطأ نقطة منحني شاقولي .	مناقشة واستماع	حالة دراسية
السابع والعشرون	3	معرفي ومهاراتي	الأعداد المركبة ، جمع طرح ، ضرب ،قسمة .	القاء اسئلة حالة دراسية	عصف ذهني لعب ادوار
الثامن والعشرون	3	معرفي ومهاراتي	الصيغة القطبية ، تحويل الصيغة القطبية الى جبرية وبالعكس ، القوى والجذور ، تمثيل الجذور بالرسم .	مناقشة	القاء اسئلة
التاسع والعشرون والثلاثون	3	معرفي ومهاراتي	العمليات الأحصائية ، التوزيعات التكرارية ، المدرج التكراري ، المنحني التكراري ، الوسط الحسابي ، المدى ، الأنحراف المعياري التباين والنسبي .	مناقشة واستماع	حالة دراسية

10. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ، ...)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

- تقديم امكانيات الدعم الاكاديمي في تنظيم الزيارات الميدانية
- توفير البيئة الصفية الملائمة والتي تمكن التدريسي من تنويع ستراتيجيات التعليم.
- توفير تقنية المعلومات في مكتبة الحرم الجامعي.
- استضافة خبراء من خارج المعهد، او من بيئة العمل التي يعدون من اجلها للاستفادة من خبراتهم في تطوير المقرر حسب الحاجة الفعلية لسوق العمل.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المعهد التقني كربلاء	1. المؤسسة التعليمية
قسم التقنيات المدنية	2. القسم العلمي / المركز
TC7 / تطبيقات الحاسبة 1	3. اسم / رمز المقرر
الزامي	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة
90 سا في السنة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019/9/10	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بالحاسبة مع فكرة عن افاقها واستخدامها في المجالات المختلفة وعن مبادئ البرمجة واكسابه مهارة في استخدام الحاسبة لتنفيذ برامج معدة سابقا للتطبيق في مجال تخصصه.	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على نظام التشغيل Windows .
- 2- التعرف على برنامج Auto cad .
- 3- التعرف على Microsoft word .
- 4- التعرف على Microsoft Excel.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- تشغيل الحاسوب واغلاقه .
- 2- الدخول الى البرنامج Auto Cad والعمل عليه .
- 3- الدخول الى الورد والطباعة به والحفظ .
- 4- انشاء المعادلات في برنامج Excel .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرة العلمية .
- 2- المناقشة بين الطلبة .
- 3- عمل تقارير تخص المحاضرة .

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية
- 2- القاء بعض الاسئلة
- 3- اعطاء الواجبات المنزلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-إفادة من المادة العلمية في فهم مجريات الأمور .
- ج2 -القدرة على التعامل مع المستجدات الطارئة .
- ج3 -اختيار الحل المثل من بين الحلول والخيارات المتاحة .
- ج4 -القدرة على القيادة والتصدي لمواجهة التحديات .
- ج5 -تنمية قدرات الطلبة على تحليل محتوى المتغيرات الاجتماعية للتعرف على مهارات التفكير ومهارات حل المشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات، تحديد وتشخيص المشكلات بالشرح والتمارين والتدريبات الصفية، التطبيقات العملية لإدراك الطلبة كيفية الاستفادة من العمليات المستخدمة وفهم تطبيقاتها.

طرائق التقييم

أسئلة المباشرة والامتحانات اليومية واستثارة الطلبة ودفعهم على المشاركة الفعلية، النقاش في المحاضرات، النشاطات الإضافية، الامتحانات الفصلية والحضور الفعلي.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- امتلاك دورات محلية وعالمية متخصصة في الحاسوب ونظام التشغيل لزيادة المهارات في استخدام الحاسوب وضع الحلول المناسبة.
- د2- امتلاك بحوث تطبيقه في مواقع مختلفة من القطر مما يساعده في حصوله على قاعدة بيانات خاصة بالحاسوب .
- د4- الميل للتعاون والعمل الجماعي.

9. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	مخرجات معرفية	نظام التشغيل Windows : مفهوم نظام وندوز ، مزاياه ومتطلباته الأساسية ، تشغيل النظام مكونات الشاشة الرئيسية لسطح المكتب Desktop ، مفهوم الأيقونة ، اسلوب التعامل مع فعاليات الفأرة ، أهمية ومكونات شريط المهام Icon Task Bar ، الاستفادة من Start للدخول الى البرامج ، الخروج من النظام واطفاء الحاسبة ، (Shut Down) .	المحاضرة	اسئلة واجوبة
الثاني	3	مخرجات معرفية	مفهوم النافذة لأي برنامج والتعرف على مكوناتها الرئيسية ، التعامل مع ايقونات سطح المكتب مثل : (My Documents ; My Computer ; Recycle Bin) .	المناقشة	القاء اسئلة
الثالث	3	مخرجات معرفية	التعرف على (My Computer) من حيث الأقراص ، المجلدات والملف وكيفية التعامل مع تهيئة الأقراص المرنة ونسخ المجلدات والملفات ، الاستفادة من القص واللصق ومعرفة خصائص الأقراص والمجلدات والملفات ، التعامل مع سلة المهملات وكيفية حذف الملفات واسترجاعها من خلال ما توفره سلة المهملات في هذا الجانب .	المحاضرة	الاستماع القاء الاسئلة
الرابع	3	مخرجات معرفية ووجدانية	برنامج الاوتوكاد Autocad ، التعرف على البرنامج ، من اين جاءت تسميته ، أهمية البرنامج ومحتويات نافذة البرنامج ، وكيفية انشاء ملف جديد وخرنه	الحوار والنقد	حالة دراسية
الخامس	3	معرفية ومهاراتية	طرق اختيار معظم اوامر الاوتوكاد	مناقشة	حالات دراسية
السادس	3	معرفية ومهاراتية	اشرطة الادوات في برنامج الاوتوكاد وكيفية اخفائها واظهارها وتخصيص واجهة خاصة بالبرنامج	مناقشة ودرس مصغر	درس مصغر مناقشة
السابع والثامن	3	معرفي،مهاري قيمي	شريط الحالة (Grid, Ortho, Snap,) (.....etc.	لعب ادوار مناقشة	حالة دراسية
التاسع والعاشر	3	معرفي	الاورام المساعدة وحدود اللوحة (Limits , Units , Zoom)	محاضرة مناقشة	استماع والقاء اسئلة
الحادي عشر-	3	معرفي ومهاري	اورام الرسم الاساسية قائمة Draw	محاضرة ونقد	القاء اسئلة استماع

					الخامس عشر
القاء اسئلة مجاميع عمل	محاضرة ونقد	اوامر التعديل قائمة Modify	معرفي ومهاراتي	3	السادس عشر- العشرون
مجاميع عمل درس مصغر	مناقشة واستماع	اوامر الكتابة Text مع أوامر Dimension	معرفي ومهاراتي ووجداني	3	الحادي والعشرون- الثاني والعشرون
تمرين عملي ومجاميع عمل	حوار ومناقشة	برنامج الطباعة Microsoft Word كيفية تشغيله والكتابة به وكيفية الخزن وتغيير انواع الخطوط وتعديل الورقة من حيث الهوامش او قلب الورقة واستعمال الجداول والطباعة داخلها	مهاراتي	3	الثالث والعشرون - السادس والعشرون
القاء اسئلة	مناقشة	برنامج Microsoft Excel كيفية تشغيله وانزال القيم العددية في الاعمدة والخزن واطافة اعمدة او صفوف جديدة وتطبيق بعض الدوال كالجمع وغيرها من العمليات الحسابية	معرفي	3	السابع والعشرون - الثلاثون

10. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

<ul style="list-style-type: none"> - تقديم امكانيات الدعم الاكاديمي في تنظيم الزيارات الميدانية - توفير البيئة الصفية الملائمة والتي تمكن التدريسي من تنويع استراتيجيات التعليم. - توفير تقنية المعلومات في مكتبة الحرم الجامعي. - استضافة خبراء من خارج المعهد، او من بيئة العمل التي يعدون من اجلها للاستفادة من خبراتهم في تطوير المقرر حسب الحاجة الفعلية لسوق العمل.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المعهد التقني كربلاء	1. المؤسسة التعليمية
قسم التقنيات المدنية	2. القسم العلمي / المركز
TC10 / حقوق الانسان والديمقراطية	3. اسم / رمز المقرر
الزامي	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة
60 سا في السنة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019/9/10	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بحقوق الإنسان و اهدافها وتطورها في مختلف العصور ودور المنظمات الدولية والرأي العام في احترام وحماية حقوق الإنسان .	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على حقوق الانسان واهدافها .
- 2- التعرف على المنظمات الإنسانية ودورها في حقوق الانسان .
- 3- التعرف على العلاقة بين حقوق الانسان و الحريات العامة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - تطبيق حقوق الانسان .
- ب2 - المساواة بين الناس ضمن ما يضمن حقوقهم .
- ب3 - احترام حرية الاخرين .
- ب4- تطبيق الدستور .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرة العلمية .
- 2- المناقشة بين الطلبة .
- 3- عمل تقارير تخص المحاضرة .

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية
- 2- القاء بعض الاسئلة
- 3- اعطاء الواجبات المنزلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-إفادة من المادة العلمية في فهم مجريات الأمور .
- ج2 -القدرة على التعامل مع المستجدات الطارئة .
- ج3 -اختيار الحل أمثل من بين الحلول والخيارات المتاحة .
- ج4 -القدرة على القيادة والتصدي لمواجهة التحديات .
- ج5 -تنمية قدرات الطلبة على تحليل محتوى المتغيرات الاجتماعية للتعرف على مهارات التفكير ومهارات حل المشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات، تحديد وتشخيص المشكلات بالشرح والتمارين والتدريبات الصفية، التطبيقات العملية لإدراك الطلبة كيفية الاستفادة من العمليات المستخدمة وفهم تطبيقها.

طرائق التقييم

أسئلة المباشرة والامتحانات اليومية واستثارة الطلبة ودفعهم على المشاركة الفعلية، النقاش في المحاضرات، النشاطات الإضافية، الامتحانات الفصلية والحضور الفعلي.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- امتلاك دورات محلية وعالمية في حقوق الانسان لزيادة المهارات في استخدام هذه الحقوق وضع الحلول المناسبة.
- د2- امتلاك بحوث تطبيقه في مواقع مختلفة من القطر مما يساعده في حصوله على قاعدة بيانات بحقوق الانسان .
- د4- الميل للتعاون والعمل الجماعي.

9. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مخرجات معرفية	حقوق الانسان ، تعريفها ، اهدافها	المحاضرة	اسئلة واجوبة
الثاني	2	مخرجات معرفية	جذور حقوق الانسان وتطورها في التاريخ البشري : حقوق الانسان في العصور القديمة والوسطى	المناقشة	القاء اسئلة
الثالث	2	مخرجات معرفية	حقوق الانسان في الحضارات القديمة وخصوصاً حضارة وادي الرافدين	المحاضرة	الاستماع القاء الاسئلة
الرابع	2	مخرجات معرفية ووجدانية	حقوق الانسان في الشرائع السماوية مع التركيز على حقوق الانسان في الاسلام	الحوار والنقد	حالة دراسية
الخامس	2	معرفية ومهاراتية	حقوق الانسان في العصور الوسطى : حقوق الانسان في المذاهب والمدارس والنضريات الساسية لحقوق الانسان في الشركات واعلاناتها والثورات والدساتير (الوثائق الانكليزية الثورة الأمريكية – الثورة الفرنسية الثورة الروسية)	مناقشة	حالات دراسية
السادس	2	معرفية ومهاراتية	حقوق الانسان في التاريخ المعاصر والحديث الاعتراف الدولي بحقوق الانسان منذ الحرب العالمية الاولى وعصبة الامم المتحدة	مناقشة ودرس مصغر	درس مصغر مناقشة
السابع	2	معرفي،مهاراتي قيمي	الاعتراف الاقليمي بحقوق الانسان : الاتفاقية الاوربية لحقوق الانسان 1950، الاتفاقية الأمريكية لحقوق الانسان 1969، الميثاق الأفريقي لحقوق الانسان 1981، الميثاق العربي لحقوق الانسان 1994.	لعب ادوار مناقشة	حالة دراسية
الثامن	2	معرفي	المنظمات غير الحكومية وحقوق الانسان (اللجنة الدولية للصليب الأحمر ، منظمة العفو الدولية ، منظمة مراقبة حقوق الانسان)	محاضرة مناقشة	استماع والقاء اسئلة
التاسع	2	معرفي ومهاراتي	المنظمات الوطنية لحقوق الانسان	محاضرة ونقد	القاء اسئلة استماع
العاشر	2	معرفي ومهاراتي	حقوق الانسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع.	محاضرة ونقد	القاء اسئلة مجاميع عمل
الحادي عشر والثاني عشر	2	معرفي ومهاراتي ووجداني	العلاقة بين الحقوق الانسان والحريات العامة 1- في الاعلان العالمي لحقوق الانسان 2- في المواثيق الاقليمية والدساتير	مناقشة واستماع	مجاميع عمل درس مصغر

		الوطنية			
الثالث عشر	2	مهاراتي	حقوق الإنسان الضرورية وحقوق الانسان الجماعية	حوار ومناقشة	تمرين عملي ومجاميع عمل
الرابع عشر		معرفي	حقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وحقوق الانسان المدنية والسياسية	مناقشة	اللقاء اسئلة
الخامس عشر	2	مخرجات معرفية	حقوق الانسان الحديثة : الحقائق في التنمية ، الحق في البيئة النظيفة ، الحق في التضامن ، الحق في الدين	مناقشة	حالات دراسية
السادس عشر	2	مخرجات معرفية	ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الوطني ، الضمانات في الدستور والقوانين ، الضمانات في مبدأ سيادة القانون	مناقشة ودرس مصر	درس مصر مناقشة
السابع عشر	2	مخرجات معرفية	الضمانات في الرقابة الدستورية ، الضمانات في حرية الصحافة والرأي العام ، دور المنظمات الغير حكومية في احترام وحماية حقوق الانسان	لعب ادوار مناقشة	حالة دراسية
الثامن عشر	2	مخرجات معرفية ووجدانية	ضمانات واحترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الدولي : دور الامم المتحدة ووكالاتها المتخصصة في توفير الضمانات	محاضرة مناقشة	استماع واللقاء اسئلة
التاسع عشر	2	معرفية ومهاراتية	- دور المنظمات الاقليمية (الجامعة العربية ، الاتحاد الاوربي ، الاتحاد الافريقي ، منظمة الدول الامريكية ، منظمة اسيان) - دور النضامات الدولية الاقليمية غير الحكومية والرأي العام في احترام وحماية حقوق الانسان	محاضرة ونقد	اللقاء اسئلة استماع
العشرون	2	مخرجات معرفية	- النظرية العامة للحريات : اصل الحقوق والحريات ، موقف المشروع من الحقوق والحريات المعلنة ، استخدام مصطلح الحريات العامة	مناقشة	حالات دراسية
الحادي والعشرون	2	مخرجات معرفية	الطبيعة الوظيفية لمفهوم الحريات العامة : الاعتبار الفلسفية للحق الوظيفي ، الاعتبار البنوية للحق الوضعي ، الاعتبار الاقتصادية والحريات العامة	مناقشة ودرس مصر	درس مصر مناقشة
الثاني والعشرون والثالث والعشرون	2	مخرجات معرفية ووجدانية	القاعدة الشرعية لدولة القانون	محاضرة مناقشة	استماع واللقاء اسئلة
الرابع والعشرون	2	معرفية ومهاراتية	تنظيم الحريات العامة من قبل السلطات العامة	محاضرة ونقد	اللقاء اسئلة استماع
الخامس والعشرون	2	مخرجات معرفية	التقاضي او الظلم غير القضائي	مناقشة	حالات دراسية
السادس والعشرون	2	مخرجات معرفية	الظعن القضائي ، تحديد مسؤولية الدولة عن اعماله الشرعية	مناقشة ودرس مصر	درس مصر مناقشة
السابع والعشرون	2	مخرجات معرفية	- اثر ازدواجية القضاء على الحريات العامة - الحريات العامة بمقتضى الفقه الاداري	لعب ادوار مناقشة	حالة دراسية

استماع والقاء اسئلة	محاضرة مناقشة	المساواة : التطور التاريخي لمفهوم الاداري	مخرجات معرفية ووجدانية	2	الثامن والعشرون
القاء اسئلة استماع	محاضرة ونقد	التطور الحديث لفكرة المساواة	معرفية ومهاراتية	2	التاسع والعشرون
استماع والقاء اسئلة	محاضرة مناقشة	- المساواة بين الجنسين - المساواة بين الافراد حسب معتقداتهم وعنصرهم	معرفية ومهاراتية	2	الثلاثون

10. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

11. خطة تطوير المقرر الدراسي	
	- تقديم امكانيات الدعم الاكاديمي في تنظيم الزيارات الميدانية - توفير البيئة الصفية الملائمة والتي تمكن التدريسي من تنويع ستراتيجيات التعليم. - توفير تقنية المعلومات في مكتبة الحرم الجامعي. - استضافة خبراء من خارج المعهد، او من بيئة العمل التي يعدون من اجلها للاستفادة من خبراتهم في تطوير المقرر حسب الحاجة الفعلية لسوق العمل.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المعهد التقني كربلاء	1. المؤسسة التعليمية
قسم التقنيات المدنية	12. القسم العلمي / المركز
TC8 / اللغة الإنكليزية التقنية	13. اسم / رمز المقرر
الزامي	14. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	15. الفصل / السنة
60 سا في السنة	16. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019/9/10	17. تاريخ إعداد هذا الوصف
18. أهداف المقرر	
مراجعة الطالب للقواعد الأساسية المبسطة للغة الأنكليزية والتي سبق وان درسها في المراحل السابقة ولكن بصورة مطولة وكذلك ادخال الطالب تدريجياً الى اجواء المسطلاحات الفنية المتعلقة بأختصاص المدني بمختلف فروعها.	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- التعرف على المصطلحات الهندسية . أ2- التعرف أ3- التعرف
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - ب2- ب3- ب4-
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرة العلمية . 2- المناقشة بين الطلبة . 3- عمل تقارير تخص المحاضرة .
طرائق التقييم
1- الامتحانات اليومية 2- القاء بعض الاسئلة 3- اعطاء الواجبات المنزلية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-إفادة من المادة العلمية في فهم مجريات الأمور . ج2 -القدرة على التعامل مع المستجدات الطارئة . ج3 -اختيار الحل الأمثل من بين الحلول والخيارات المتاحة . ج4 -القدرة على القيادة والتصدي لمواجهة التحديات . ج5 -تنمية قدرات الطلبة على تحليل محتوى المتغيرات الاجتماعية للتعرف على مهارات التفكير ومهارات حل المشكلات .
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات، تحديد وتشخيص المشكلات بالشرح والتمارين والتدريبات الصفية، التطبيقات العملية لإدراك الطلبة كيفية الاستفادة من العمليات المستخدمة وفهم تطبيقاتها.
طرائق التقييم
أسئلة المباشرة والامتحانات اليومية واستثارة الطلبة ودفعهم على المشاركة الفعلية، النقاش في المحاضرات، النشاطات الإضافية، الامتحانات الفصلية والحضور الفعلي.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- امتلاك دورات محلية وعالمية في اللغة الإنكليزية لزيادة المهارات في استخدام اللغة الإنكليزية وضع الحلول المناسبة.
- د2- امتلاك بحوث تطبيقية في مواقع مختلفة من القطر مما يساعده في حصوله على قاعدة بيانات بالمصطلحات الإنكليزية الهندسية .
- د4- الميل للتعاون والعمل الجماعي.

19. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
First	2	مخرجات معرفية	A/ pronunciation: voiceless consonants B/ elements of sentence structure C/ patterns of sentences	المحاضرة	اسئلة واجوبة
Second	2	مخرجات معرفية	A/pronunciation : voiceless consonants (ii) B/ the part of speech: 1.nouns 2.verbs 3. Adjectives 4. Adverbs	المناقشة	لقاء أسئلة
Third	2	مخرجات معرفية	A/ pronunciation : voiced consonants (I) B/ the parts of speech : 1. articles 2. Demonstratives 3. Pronouns 4. Prepositions 5. Conjunctions 6. Interjunctions	المحاضرة	الاستماع لقاء الاسئلة
Forth	2	مخرجات معرفية ووجدانية	A/ pronunciation: voiced consonants (ii) B/ classification of verbs	الحوار والنقد	حالة دراسية
Fifth	2	معرفية ومهاراتية	A/ pronunciation : pure vowels B/ pronouns (I)	مناقشة	حالات دراسية
Sixth	2	معرفية ومهاراتية	A/pronunciation :diphthongs B/pronounce (II)	مناقشة ودرس مصغر	درس مصغر مناقشة
Seventh	2	معرفي،مهاراتي قيمي	A/ types of questions B/genitives	لعب ادوار مناقشة	حالة دراسية
Egtheth	2	معرفي	A/ the present simple tense B/the present continuous tense C/ the present perfect tense	محاضرة مناقشة	استماع والقاء أسئلة
Nineth	2	معرفي ومهاراتي	A/ the past simple tense B/ the past perfect tense C/ future	محاضرة ونقد	لقاء اسئلة استماع
Tenth	2	معرفي ومهاراتي	A/ active and passive voice B/ the number system in English	محاضرة ونقد	لقاء اسئلة مجاميع عمل
Eleventh	2	معرفي ومهاراتي ووجداني	A/punctuation	مناقشة واستماع	مجاميع عمل درس مصغر

تمارين عملي ومجاميع عمل	حوار ومناقشة	A/business letters B/tenders	مهاراتي	2	Twelveth
القاء أسئلة	مناقشة	Comprehensive paragraphs about the branches of civil engineering	معرفي و وجدانية	2	Thirteenth- Thirty
		Interpretation of the above mentioned paragraphs			
		Extracting the technical terms			
		Making an independent sentences by using the terms.			
Writing a composition using the terms related to the subject under discussion					

20. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ، ...)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

21. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> - تقديم امكانيات الدعم الاكاديمي في تنظيم الزيارات الميدانية - توفير البيئة الصفية الملائمة والتي تمكن التدريسي من تنويع ستراتيجيات التعليم. - توفير تقنية المعلومات في مكتبة الحرم الجامعي. - استضافة خبراء من خارج المعهد، او من بيئة العمل التي يعدون من اجلها للاستفادة من خبراتهم في تطوير المقرر حسب الحاجة الفعلية لسوق العمل. 	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المعهد التقني كربلاء	1. المؤسسة التعليمية
قسم التقنيات المدنية	2. القسم العلمي / المركز
TC11 / المعامل	3. اسم / رمز المقرر
الزامي	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة
90 سا في السنة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019/9/10	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
اكتساب المهارة اليدوية في استعمال العدد اليدوية وادوات القياس ومكائن التشغيل اللازمة لتهيئة الطالب كتقني في تخصص البناء والأنشاءات	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على المهارات اليدوية .
- 2- التعرف العدد اليدوية وادوات القياس .
- 3- التعرف على ومكائن التشغيل اللازمة لتهيئة الطالب كتقني .
- 4- التعرف على القواعد العامة للوقاية من الحوادث ومعدات العناية الصحية وطرق استخدامها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- نجارة النماذج واستعمال العدد اليدوية .
- 2- اعمال البرادة واستعمال ادوات القياس والمبارد .
- 3- القيام بعمليات القياس والأدوات المستعملة .
- 4- القيام بقطع وثني الصفائح المعدنية وقضبان حديد التسليح . .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرة العلمية .
- 2- المناقشة بين الطلبة .
- 3- عمل تقارير تخص المحاضرة .

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية
- 2- لقاء بعض الاسئلة
- 3- اعطاء الواجبات المنزلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-إفادة من المادة العلمية في فهم مجريات الأمور .
- ج2 -القدرة على التعامل مع المستجدات الطارئة .
- ج3 -اختيار الحل ألمثل من بين الحلول والخيارات المتاحة .
- ج4 -القدرة على القيادة والتصدي لمواجهة التحديات .
- ج5 -تنمية قدرات الطلبة على تحليل محتوى المتغيرات الاجتماعية للتعرف على مهارات التفكير ومهارات حل المشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات، تحديد وتشخيص المشكلات بالشرح والتمارين والتدريبات الصفية، التطبيقات العملية لإدراك الطلبة كيفية الاستفادة من العمليات المستخدمة وفهم تطبيقها.

طرائق التقييم

أسئلة المباشرة والامتحانات اليومية واستثارة الطلبة ودفعهم على المشاركة الفعلية، النقاش في المحاضرات، النشاطات الإضافية، الامتحانات الفصلية والحضور الفعلي.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- امتلاك دورات محلية وعالمية في استخدام مكائن النجارة والخراطة والبرادة وباقي المكائن لزيادة المهارات في استخدام هذه المكائن وضع الحلول المناسبة.
- د2- امتلاك بحوث تطبيقه في مواقع مختلفة من القطر مما يساعده في حصوله على قاعدة بيانات في اعمال النجارة والخراطة وغيرها .
- د4- الميل للتعاون والعمل الجماعي.

9. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مخرجات معرفية	الأمن الصناعي :القواعد العامة للوقاية من الحوادث ومعدات العناية الصحية وطرق استخدامها .	المحاضرة	اسئلة واجوبة
الثاني والثالث	2	مخرجات معرفية	النجارة : المبادئ الأساسية في نجارة النماذج واستعمال العدد اليدوية (منشار قطع ، منشار التخريم ، المطرقة ،المسحج ، الفخة ، المبرد) .	المناقشة	القاء اسئلة
الرابع والخامس	2	مخرجات معرفية	استعمال آلة المنشار الشريطي ، القرصي ،آلة المسحجة ، المكبس .	المحاضرة	الاستماع القاء الاسئلة
السادس والسابع	2	مخرجات معرفية ووجدانية	البرادة :تدريب الطالب على اعمال البرادة واستعمال ادوات القياس والمبارد ، اجهزة النشر الآلي ،الشنكرة والثقب .	الحوار والنقد	حالة دراسية
الثامن والتاسع	2	معرفية ومهاراتية	الخراطة : استخدام المخارط المختلفة ، عمليات لخراطة (المستوية ،المسلوب الداخلي، عمل الأسنان المختلفة) .	مناقشة	حالات دراسية
العاشر	2	معرفية ومهاراتية	السباكة :الأمن الصناعي بالسبك ،القوالب وتشكيل القوالب وخطوات العمل بالسباكة .	مناقشة ودرس مصغر مناقشة	درس مصغر مناقشة
الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر	2	معرفي،مهاري قيمي	اللحام :أ.السلامة المهنية واحتياطات الأمن . ب.الأدوات المستخدمة وامعدات الأمن الصناعي . ج.انواع اللحام (الغازي ،بالأمواج فوق الصوتية ،اللحام بالضغط ،اللحام بالقوس الكهربائي) .	لعب ادوار مناقشة	حالة دراسية
الرابع عشر	2	معرفي	قطع وثني المعادن :الأجهزة والمكائن المستعملة في قطع وثني الصفائح المعدنية وقضبان حديد التسليح .	محاضرة مناقشة	استماع والقاء اسئلة
الخامس عشر	2	معرفي ومهاري	السمكرة :تدريب الطالب على ماكينة الدرفلة و عملية التخطيط على الصفائح .	محاضرة ونقد	القاء اسئلة استماع
السادس عشر	2	معرفي ومهاري	عمليات القياس والأدوات المستعملة (الشريط ،الورنية ،الميكروميتر) .	محاضرة ونقد	القاء اسئلة مجاميع عمل
السابع عشر	2	معرفي ومهاري ووجداني	تطبيقات عملية لأعمال النجارة الخاصة بالمنشآت المدنية وتشمل :	مناقشة واستماع	مجاميع عمل درس مصغر
الثامن عشر	2	مهاري	عمل :ابواب خشبية (ابواب كبس ،ابواب تعبئة) .	حوار ومناقشة	تمرين عملي ومجاميع عمل
التاسع عشر		معرفي	عمل :قوالب خشبية .	مناقشة	القاء اسئلة

العشرون والعشرون	2	مخرجات معرفية	تطبيقات على فولاذ التسليح ، عمل تسليح سقف وجسر وعمود (قطع الحديد وثنى الحديد ولحام القطع) .	مناقشة	حالات دراسية
الثاني والعشرون والثالث والعشرون	2	مخرجات معرفية	تمارين على قطع وربط الفولاذ الأثثائي باستعمال البرشام والبراغي واللحام .	مناقشة ودرس مصغر	درس مصغر مناقشة
الرابع والعشرون والخامس والعشرون	2	مخرجات معرفية	اعمال الحجارة والحلان :القطع ،النشر ،التنعيم ،التخريم .	لعب ادوار مناقشة	حالة دراسية
السادس والعشرون والسابع والعشرون والثامن والعشرون	2	مخرجات معرفية ووجدانية	ربط انابيب التأسيسات المائية ،التسنين (استعمال المنكنة)،انواع الملحقات للأنابيب وطرق ربطها ،تأسيسات المجاري الصحية ،طرق الربط .	محاضرة مناقشة	استماع والقاء اسئلة
التاسع والعشرون والثلاثون	2	معرفية ومهاراتية	انواع الأنابيب المختلفة مع ملحقاتها ،تمرين عمل شبكة تأسيسات مائية ومجاري لدار سكني .	محاضرة ونقد	القاء اسئلة استماع

10. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ، ...)	
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

<ul style="list-style-type: none"> - تقديم امكانيات الدعم الاكاديمي في تنظيم الزيارات الميدانية - توفير البيئة الصفية الملائمة والتي تمكن التدريسي من تنويع ستراتيديات التعليم. - توفير تقنية المعلومات في مكتبة الحرم الجامعي. - استضافة خبراء من خارج المعهد، او من بيئة العمل التي يعدون من اجلها للاستفادة من خبراتهم في تطوير المقرر حسب الحاجة الفعلية لسوق العمل.
--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المعهد التقني كربلاء	1. المؤسسة التعليمية
قسم التقنيات المدنية	2. القسم العلمي / المركز
TC26/المساحة(1)	3. اسم / رمز المقرر
الزامي	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة
60 سا في السنة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019/9/10	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
تعريف الطالب : تحديد انتاجية المكاثن وكلف تشغيلها والأشرف على انجازها للأعمال بصورة جيدة .	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على أهمية المكائن .
- 2- التعرف على طرق قياس الزوايا الأفقية بجهاز الثيودلايت.
- 3- التعرف على طرق الحصول على المكائن .
- 4- التعرف على محاسن ومساو امتلاك او تاجير المكائن .
- 5- التعرف على المكائن الخاصة والقياسية .
- 6 - التعرف على كيفية حساب كلفة تشغيل المكائن .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1- حساب كلفة امتلاك المكائن وتاجيرها.
- ب2- القيام باعمال قشط التربة بواسطة المكائن .
- ب3- اجراء الحفريات بواسطة المكائن .
- ب4- حدل ورص التربة بالمكائن .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرة العلمية.
- 2- المناقشة بين الطلبة.
- 3- عمل تقارير تخص المحاضرة

طرائق التقييم

1. الامتحانات اليومية
2. إلقاء بعض الأسئلة
3. إعطاء الواجبات المنزلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. إفادة من المادة العلمية في فهم مجريات الأمور .
2. القدرة على التعامل مع المستجدات الطارئة .
3. اختيار الحل الأمثل من بين الحلول والخيارات المتاحة .
4. القدرة على القيادة والتصدي لمواجهة التحديات .
5. تنمية قدرات الطلبة على تحليل محتوى المتغيرات الاجتماعية للتعرف على مهارات التفكير ومهارات حل المشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات، تحديد وتشخيص المشكلات بالشرح والتمارين والتدريبات الصفية، التطبيقات العملية لإدراك الطلبة كيفية الاستفادة من الموصفات المستخدمة وفهم تطبيقها.

طرائق التقييم

أسئلة المباشرة والامتحانات اليومية واستثارة الطلبة ودفعهم على المشاركة الفعلية، النقاش في المحاضرات، النشاطات الإضافية، الامتحانات الفصلية والحضور الفعلي.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1. تحسين مهاراتهم الفكرية.
2. رفع مدركاتهم التصورية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى التعلم.
3. الميل للتعاون والعمل الجماعي.

9. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مخرجات معرفية	معدات الانشاء ، أهمية المكانن ، و طرق الحصول عليها ، ومحاسن ومساوى إمتلاك او تأجير المكانن ، مع عرض فلم علمي .	المحاضرة	اسئلة واجوبة
الثاني	2	مخرجات معرفية	حساب كلف وإمتلاك المكانن (كلف الإندثار ، الإستثمار الصيانة والتصليج) .	المناقشة	القاء اسئلة
الثالث	2	مخرجات معرفية	تكملة حساب كلف وإمتلاك المكانن ، كلف التشغيل (كلف الوقود ، كلف الزيوت ، شرح سؤال حسابي متكامل حول حساب كافة الكلف) .	المحاضرة	الاستماع القاء الاسئلة
الرابع	2	مخرجات معرفية ووجدانية	المكانن الخاصة ، المكانن القياسية ، والمفاضلة بينهما مع عرض فلم علمي.	الحوار والنقد	حالة دراسية
الخامس	2	معرفية ومهاراتية	الاسس الهندسية لأعمال المكانن الهندسية وتشمل (مقاومة الحركة وتأثير الميل) .	مناقشة	حالات دراسية
السادس	2	معرفية ومهاراتية	تكملة الاسس الهندسية لأعمال المكانن الهندسية (تأثير الإرتفاع ، الإنتفاخ والتقلص للتربة على حساب الحجم)	مناقشة ودرس مصغر	درس مصغر مناقشة
السابع	2	معرفي،مهاراتي قيمى	المقلعة (دوزر وتشمل : وصف الماكنة ، انواعها ، حساب الإنتاجية) مع عرض فلم علمي .	لعب ادوار مناقشة	حالة دراسية
الثامن	2	معرفي	مجرفة التحميل (الشفل) وتشمل (أنواعها ، فرق بينها ، وحساب الإنتاجية ، دورة عمل الشفل ، تنسيق العمل) مع عرض فلمين علميين.	محاضرة مناقشة	استماع والقاء اسئلة
التاسع	2	معرفي ومهاراتي	زيارة علمية الى أحد مواقع الأعمال التي يتوفر بها مكانن مختلفة .	محاضرة ونقد	القاء اسئلة استماع
العاشر	2	معرفي ومهاراتي	مكانن الحفر ، الحفارة الشاملة ، الحفارة الوجيهة مع عرض فلم علمي.	محاضرة ونقد	القاء اسئلة مجاميع عمل
الحادي عشر	2	معرفي ومهاراتي ووجداني	مكانن الحفر (المجرفة الخلفية ، المجرفة الناعورية ، المجرفة المحارية) مع عرض فلم علمي.	مناقشة واستماع	مجاميع عمل درس مصغر
الثاني عشر	2	مهاراتي	مكانن وحدات النقل ، شاحنات الطرق المبلطة وغير المبلطة ، تصنيف الشاحنات وفق العوامل المتعددة ، القلابات ، حساب الإنتاجية مع عرض فلم علمي.	حوار ومناقشة	تمرين عملي ومجاميع عمل
الثالث عشر	2	معرفي	موازنة عدد القلابات مع حجم مكانن الحفر ، اللوريات ، القاطرة والمقطورة ، شاحنات سكك الحديد .	مناقشة	القاء اسئلة
الرابع عشر	2	معرفي	المدرجات وتشمل (أنواعها وفوائدها مع حساب الإنتاجية) مع عرض فلم علمي.	مناقشة واستماع	القاء اسئلة
الخامس عشر	2	معرفي ومهاراتي	القاشطات أنواعها وفوائدها وحساب الإنتاجية مع عرض فلم علمي .	محاضرة ونقد	حالة دراسية
السادس عشر	2	معرفي ومهاراتي	إنتاجية القاشطة استخدام مخطط إداء القاشطة في حساب الإنتاجية .	مناقشة واستماع	حالة دراسية
السابع عشر	2	معرفي	زيارة علمية الى أحد مواقع الأعمال مع عرض فلم علمي .	مناقشة	القاء اسئلة

الثامن عشر	2	معرفي ومهاراتي	مكانن رص التربة وتشمل أهميتها أنواعها أماكن إستخدامها مع عرض فلم علمي .	مناقشة ونقد	حالة دراسية
التاسع عشر	2	معرفي ووجداني	تكملة مكانن الحدل وحساب الإنتاجية ، نظرية بصلة الضغط لتوزيع الأتقال .	مناقشة ونقد	القاء اسئلة
العشرون	2	معرفي	تكملة مكانن الحدل الحادلات الاهتزازية ، حساب الإنتاجية الحادلات	مناقشة	القاء اسئلة
الحادي والعشرون	2	معرفي	معدات مزج المواد لأعمال الخرسانة مع عرض فلم علمي .	مناقشة	القاء اسئلة
الثاني والعشرون	2	معرفي،مهاراتي قيمي	معدات نقل رص وصقل الخرسانة .	محاضرة ونقد	القاء اسئلة استماع
الثالث والعشرون	2	معرفي	معامل إنتاج الأسفلت أنواعها ومواصفاتها.	محاضرة ونقد	القاء اسئلة مجاميع عمل
الرابع والعشرون	2	معرفي ومهاراتي	مواصفات الفارشات للأسفلت ، سرعة الفارشات ، أنواع الفارشات مع عرض فلم علمي.	مناقشة واستماع	مجاميع عمل درس مصغر
الخامس والعشرون	2	معرفي ومهاراتي	زيارة علمية الى معامل إنتاج الأسفلت .	حوار ومناقشة	تمرين عملي ومجاميع عمل
السادس والعشرون	2	معرفي ومهاراتي ووجداني	المخندقات أنواعها ، حساب معدلات الإنتاج مع عرض فلم علمي.	مناقشة	القاء اسئلة
السابع والعشرون	2	مهاراتي	الأتفاق أهميتها ، أنواعها مع عرض فلم علمي.	مناقشة واستماع	القاء اسئلة
الثامن والعشرون	2	معرفي	شق الأتفاق بحفارات ميكانيكية ، تهوية الأتفاق مع عرض فلم علمي .	محاضرة ونقد	حالة دراسية
التاسع والعشرون	2	معرفي	الأحزمة الناقلية ، حساب كلف النقل بالأحزمة الناقلية أجزاء الأحزمة الناقلية	مناقشة واستماع	حالة دراسية
الثلاثون	2	معرفي	إستخدام منظومات السيطرة الحديثة في المكانن الإنشائية مع عرض فلم علمي خاص بها	مناقشة واستماع	حالة دراسية

10. البنية التحتية

مقرر منهجي	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. كتاب المساحة المستوية والطبوغرافية / فؤاد مال الله فندقلي 2. كتاب المساحة / لبيب سلوم	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

<ul style="list-style-type: none"> - تقديم امكانيات الدعم الاكاديمي في تنظيم الزيارات الميدانية - توفير البيئة الصفية الملائمة والتي تمكن التدريسي من تنويع ستراتيجيات التعليم. - توفير تقنية المعلومات في مكتبة الحرم الجامعي. - استضافة خبراء من خارج المعهد، او من بيئة العمل التي يعدون من اجلها للاستفادة من خبراتهم في تطوير المقرر حسب الحاجة الفعلية لسوق العمل.
--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المعهد التقني كربلاء	1. المؤسسة التعليمية
قسم التقنيات المدنية	2. القسم العلمي / المركز
TC27 / تطبيقات الحاسبة 2	3. اسم / رمز المقرر
الزامي	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة
90 سا في السنة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019/9/10	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
تعريف الطالب تعليم الطالب كيفية استخدام الأنظمة الجاهزة وتطبيقاتها في انجاز الرسوم المدنية.	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على مبادئ الرسم بالأبعاد الثلاثة ببرنامج Auto Cad.
- 2- التعرف على قائمة الرسم الثلاثي القشري .
- 3- التعرف على المضلعات وكيفية التضليغ.
- 4- التعرف على قائمة الرسم الثلاثي الصلد .
- 5- التعرف على مبادئ التصميم Rendering.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1- عمل نموذج لمقطع افقي في مبنى (دار سكني) وتأثيره .
- ب2- عمل نموذج لمقطع طولي في مبنى (دار سكني) مع التأنيث.
- ب3- إضافة الإضاءة للمشهد .
- ب4- إضافة المواد للسطوح .

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرة العلمية.
2. المناقشة بين الطلبة.
3. عمل تقارير تخص المحاضرة

طرائق التقييم

1. الامتحانات اليومية
2. إلقاء بعض الأسئلة
3. إعطاء الواجبات المنزلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. إفادة من المادة العلمية في فهم مجريات الأمور .
2. القدرة على التعامل مع المستجدات الطارئة .
3. اختيار الحل الأمثل من بين الحلول والخيارات المتاحة .
4. القدرة على القيادة والتصدي لمواجهة التحديات .
5. تنمية قدرات الطلبة على تحليل محتوى المتغيرات الاجتماعية للتعرف على مهارات التفكير ومهارات حل المشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات، تحديد وتشخيص المشكلات بالشرح والتمارين والتدريبات الصفية، التطبيقات العملية لإدراك الطلبة كيفية الاستفادة من المواصفات المستخدمة وفهم تطبيقها.

طرائق التقييم

أسئلة المباشرة والامتحانات اليومية واستشارة الطلبة ودفعهم على المشاركة الفعلية، النقاش في المحاضرات، النشاطات الإضافية، الامتحانات الفصلية والحضور الفعلي.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1. تحسين مهاراتهم الفكرية.
 2. رفع مدركاتهم التصورية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى التعلم.
 3. الميل للتعاون والعمل الجماعي.

9. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	مخرجات معرفية	مراجعة عامة لبرنامج اوتوكاد.	المحاضرة	اسئلة واجوبه
الثاني	3	مخرجات معرفية	إعادة تطبيقات قائمة .Osnap·Modify·Draw	المناقشة	القاء اسئلة
الثالث	3	مخرجات معرفية	تكملة الأبعاد ، الكتابة ، وأجز المشاهدة .View .	المحاضرة	الاستماع القاء الاسئلة
الرابع	3	مخرجات معرفية ووجدانية	مبادئ الرسم بالأبعاد الثلاثة . قائمة الرسم الثلاثي القشري .Surface .	الحوار والنقد	حالة دراسية
الخامس	3	معرفية ومهاراتية	قائمة الرسم الثلاثي الصلد .Solids .	مناقشة	حالات دراسية
السادس	3	معرفية ومهاراتية	تطبيقات على الأوامر _ Revolve·Extrad .Slice	مناقشة ودرس مصغر	درس مصغر مناقشة
السابع	3	معرفي،مهاراتي قيمي	تنقيحات الرسم .Solidediting .	لعب ادوار مناقشة	حالة دراسية
الثامن	3	معرفي	تطبيقات حول الأوامر .Subtract·Union .	محاضرة مناقشة	استماع والقاء اسئلة
التاسع	3	معرفي ومهاراتي	إكمال أوامر .Solid editing .	محاضرة ونقد	القاء اسئلة استماع
العاشر	3	معرفي ومهاراتي	إنشاء مبنى بسيط بثلاثة أبعاد .	محاضرة ونقد	القاء اسئلة مجاميع عمل
الحادي عشر	3	معرفي ومهاراتي ووجداني	إكمال المبنى السابق .	مناقشة واستماع	مجاميع عمل درس مصغر
الثاني عشر	3	مهاراتي	عمل نموذج لمقطع افقي في مبنى (دار سكني) وتأثيثه .	حوار ومناقشة	تمرين عملي ومجاميع عمل
الثالث عشر	3	معرفي	إكمال النموذج السابق .	مناقشة	القاء اسئلة
الرابع عشر الخامس عشر	3	معرفي	عمل نموذج مقطع طولي في مبنى (دار سكني) مع التأثيث .	مناقشة واستماع	القاء اسئلة
السادس عشر	3	معرفي ومهاراتي	مبادئ التصميم .Rendering .	محاضرة ونقد	حالة دراسية
السابع عشر	3	معرفي ومهاراتي	إضافة الإضاءة للمشهد .	مناقشة واستماع	حالة دراسية
الثامن عشر	3	معرفي	إضافة المواد للسطوح .	مناقشة	القاء اسئلة
التاسع عشر	3	معرفي ومهاراتي	تصنيع مواد للإظهار.	مناقشة ونقد	حالة دراسية

العشرون	3	معرفي ووجداني	المؤثرات الاخرى في المشهد :إضاءة ليلية ، خلفيات .	مناقشة ونقد	القاء اسئلة
الحادي والعشرون - التاسع والعشرون	3	معرفي	مشروع عمل نموذج لعمارة متعددة الطوابق مع إضافة المكملات الاخرى : أشجار ، سيارات ، أشخاص مقدمة بسيطة عن البرامج الموازية للأوتوكاد (3DMax).	مناقشة	القاء اسئلة
الثلاثون	3	معرفي	إستخدام المعالجات الإضافية للصورة المنجزة - الأوتوكاد بواسطة برنامج (Photo Shop).	مناقشة	القاء اسئلة

10. البنية التحتية

مقرر منهجي	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. كتاب المساحة المستوية والطبوغرافية / فؤاد مال الله فندقلي 2. كتاب المساحة / لبيب سلوم	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

<ul style="list-style-type: none"> - تقديم امكانيات الدعم الاكاديمي في تنظيم الزيارات الميدانية - توفير البيئة الصفية الملائمة والتي تمكن التدريسي من تنويع استراتيجيات التعليم. - توفير تقنية المعلومات في مكتبة الحرم الجامعي. - استضافة خبراء من خارج المعهد، او من بيئة العمل التي يعدون من اجلها للاستفادة من خبراتهم في تطوير المقرر حسب الحاجة الفعلية لسوق العمل.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المعهد التقني كربلاء	1. المؤسسة التعليمية
قسم التقنيات المدنية	2. القسم العلمي / المركز
TC30 / تقنيات الانشاء	3. اسم / رمز المقرر
الزامي	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة
120 سا في السنة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019/9/10	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
إكساب الطالب مهارة يدوية وتأهيله للقيام بتنفيذ الأعمال الإنشائية وأعمال البناء ليكون مؤهلاً عند تخرجه للإشراف الكفوء على العمل.	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- التعرف على تخطيط الأسس .
- أ2- التعرف على أنواع الربط .
- أ3- التعرف على القالب الخشبي.
- أ4- التعرف على التسليح .
- أ5- التعرف على صب الخرسانة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1- تخطيط الاسس باستخدام أجهزة المساحة.
- ب2- اعمال القالب الخشبي.
- ب3- اعمال التسليح .
- ب4- اعمال مانع الرطوبة .

طرائق التعليم والتعلم

4. المحاضرة العلمية.
5. المناقشة بين الطلبة.
6. عمل تقارير تخص المحاضرة

طرائق التقييم

1. الامتحانات اليومية
2. إلقاء بعض الأسئلة
3. إعطاء الواجبات المنزلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. إفادة من المادة العلمية في فهم مجريات الأمور .
2. القدرة على التعامل مع المستجدات الطارئة .
3. اختيار الحل الأمثل من بين الحلول والخيارات المتاحة .
4. القدرة على القيادة والتصدي لمواجهة التحديات .
5. تنمية قدرات الطلبة على تحليل محتوى المتغيرات الاجتماعية للتعرف على مهارات التفكير ومهارات حل المشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات، تحديد وتشخيص المشكلات بالشرح والتمارين والتدريبات الصفية، التطبيقات العملية لإدراك الطلبة كيفية الاستفادة من المواصفات المستخدمة وفهم تطبيقها.

طرائق التقييم

أسئلة المباشرة والامتحانات اليومية واستثارة الطلبة ودفعهم على المشاركة الفعلية، النقاش في المحاضرات، النشاطات الإضافية، الامتحانات الفصلية والحضور الفعلي.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1. تحسين مهاراتهم الفكرية.
- د2. رفع مدركاتهم التصورية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى التعلم.
- د3. الميل للتعاون والعمل الجماعي.

9. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	مخرجات معرفية	تخطيط الاسس ، باستخدام أجهزة المساحة .	المحاضرة	اسئلة واجوبة
الثاني	4	مخرجات معرفية	الحفريات ، وإسناد جوانب الحفر .	المناقشة	القاء اسئلة
الثالث	4	مخرجات معرفية	عمل وتسليح اساس لجدار أو دعامة .	المحاضرة	الاستماع القاء الاسئلة
الرابع	4	مخرجات معرفية ووجدانية	عرض فلم علمي لأعمال الركائز ، أنواع وكيفية عملها والمكانن المستعملة لذلك .	الحوار والنقد	حالة دراسية
الخامس والسادس	4	معرفية ومهاراتية	أعمال البناء بالطابوق ، ربط إنكليزي ، ربط ألماني ، أنواع أخرى من الربط .	مناقشة	حالات دراسية
السابع	4	معرفية ومهاراتية	البناء بالكتل (البلوك ، الثرموستون) .	مناقشة ودرس مصغر	درس مصغر مناقشة
الثامن والتاسع	4	معرفي، مهاراتي قيمي	أعمال القالب الخشبي ، التدريب على عمل قالب خشبي لعمود وجسر وسلام وسقوف .	لعب ادوار مناقشة	حالة دراسية
العاشر	4	معرفي	صب الخرسانة العادية والمسلحة وإستعمال الخبط اليدوي ، وكذلك التدريب على الخبطة الآلية .	محاضرة مناقشة	استماع والقاء اسئلة
الحادي عشر	4	معرفي ومهاراتي	زيارة علمية لموقع عمل قالب خشبي وصب الخرسانة .	محاضرة ونقد	القاء اسئلة استماع
الثاني عشر والثالث عشر	4	معرفي ومهاراتي	أعمال التسليح ، حديد التسليح ، الطريقة الصحيحة في إستخدامه ، عمل نماذج تسليح لعمود وسقف وجسر .	محاضرة ونقد	القاء اسئلة مجاميع عمل
الرابع عشر	4	معرفي ومهاراتي ووجداني	الأعمال الحديدية ، المقاطع الإنشائية الحديدية ومقاطع الألمنيوم وعند عدم توفرها عرض فلم علمي لذلك .	مناقشة واستماع	مجاميع عمل درس مصغر
الخامس عشر	4	مهاراتي	التطبيق بالكاشي والشتاكر .	حوار ومناقشة	تمرين عملي ومجاميع عمل
السادس عشر والسابع عشر	4	معرفي	أعمال مانع الرطوبة ، التدريب على إستخدام بعض المواد المانعة للرطوبة وكيفية إستخدامها بشكل أمثل مثل اللباد الإسفلتي ، المواد القيرية وحسب ما هو متوفر .	مناقشة	القاء اسئلة
الثامن عشر	4	معرفي	عرض فلم علمي عن مواد العزل الحراري : أنواعها وكيفية إستخدامها وفوائدها .	مناقشة واستماع	القاء اسئلة
التاسع عشر	4	معرفي ومهاراتي	أعمال البياض ، بياض جدار بإستخدام الجص .	محاضرة ونقد	حالة دراسية
العشرون والحادي والعشرون	4	معرفي ومهاراتي	أعمال اللبخ والنثر : 1. بإستخدام مونة السمنت .	مناقشة واستماع	حالة دراسية

		2. باستخدام مونة السمنت- نورة .			
الثاني والعشرون	4	معرفي	أعمال التغليف بالكاشي الفرفوري .	مناقشة	القاء اسئلة
الثالث والعشرون	4	معرفي ومهاراتي	أعمال تغليف الجدران ، تغليف جدار باستخدام الحلان .	مناقشة ونقد	حالة دراسية
الرابع والعشرون	4	معرفي ووجداني	السقوف الثانوية (المغربية) ، عمل نموذج لسقف مغربي ، التدريب على طريقة تثبيتها .	مناقشة ونقد	القاء اسئلة
الخامس والعشرون	4	معرفي	أعمال الصبغ (التدريب على كيفية إستخدامها وملانمة كل نوع على السطح المصبوغ) .	مناقشة	القاء اسئلة
السادس والعشرون	4	معرفي	الأعمال الصحية : تدريب الطالب على كيفية مد أنابيب الصرف الصحي وأنابيب المياه الصافية ومواقع الأحواض والبانيوهات والمراحيض وغيرها .	مناقشة	القاء اسئلة
السابع والعشرون	4	مناقشة ونقد	حالة دراسية	مناقشة ونقد	حالة دراسية
الثامن والعشرون	4	مناقشة ونقد	القاء اسئلة	مناقشة ونقد	القاء اسئلة
التاسع والعشرون والثلاثون	4	مناقشة	القاء اسئلة	مناقشة	القاء اسئلة

10. البنية التحتية

مقرر منهجي	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. كتاب المساحة المستوية والطبوغرافية / فؤاد مال الله فندقلي 2. كتاب المساحة / لبيب سلوم	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

<ul style="list-style-type: none"> - تقديم امكانيات الدعم الاكاديمي في تنظيم الزيارات الميدانية - توفير البيئة الصفية الملائمة والتي تمكن التدريسي من تنويع ستراتيجيات التعليم. - توفير تقنية المعلومات في مكتبة الحرم الجامعي. - استضافة خبراء من خارج المعهد، او من بيئة العمل التي يعدون من اجلها للاستفادة من خبراتهم في تطوير المقرر حسب الحاجة الفعلية لسوق العمل.
--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المعهد التقني كربلاء	1. المؤسسة التعليمية
قسم التقنيات المدنية	2. القسم العلمي / المركز
TC29 / المشروع	3. اسم / رمز المقرر
الزامي	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة
30 سا في السنة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019/9/10	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
تعليم الطالب كيفية اجراء البحوث والمشاريع العملية والتطبيقية في مجالات العمل المختلفة	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على كيفية البحث في المصادر العلمية.
- 2- التعرف على كيفية إجراء البحوث والمشاريع بمساعدة الاساتذة المتخصصين.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1-
- ب2-
- ب3-
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

7. المحاضرة العلمية.
8. المناقشة بين الطلبة.
9. عمل تقارير تخص المحاضرة

طرائق التقييم

1. الامتحانات اليومية
2. إلقاء بعض الأسئلة
3. إعطاء الواجبات المنزلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. إفادة من المادة العلمية في فهم مجريات الأمور .
2. القدرة على التعامل مع المستجدات الطارئة .
3. اختيار الحل الأمثل من بين الحلول والخيارات المتاحة .
4. القدرة على القيادة والتصدي لمواجهة التحديات .
5. تنمية قدرات الطلبة على تحليل محتوى المتغيرات الاجتماعية للتعرف على مهارات التفكير ومهارات حل المشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات، تحديد وتشخيص المشكلات بالشرح والتمارين والتدريبات الصفية، التطبيقات العملية لإدراك الطلبة كيفية الاستفادة من المواصفات المستخدمة وفهم تطبيقها.

طرائق التقييم

أسئلة المباشرة والامتحانات اليومية واستثارة الطلبة ودفعهم على المشاركة الفعلية، النقاش في المحاضرات، النشاطات الإضافية، الامتحانات الفصلية والحضور الفعلي.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1. تحسين مهاراتهم الفكرية.
- د2. رفع مدركاتهم التصورية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى التعلم.
- د3. الميل للتعاون والعمل الجماعي.

9. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	مخرجات معرفية		المحاضرة	اسئلة واجوبة
الثاني	4	مخرجات معرفية		المناقشة	القاء اسئلة
الثالث	4	مخرجات معرفية		المحاضرة	الاستماع القاء الاسئلة
الرابع	4	مخرجات معرفية ووجدانية		الحوار والنقد	حالة دراسية
الخامس والسادس	4	معرفية ومهاراتية		مناقشة	حالات دراسية
السابع	4	معرفية ومهاراتية		مناقشة ودرس مصغر	درس مصغر مناقشة
الثامن والتاسع	4	معرفي،مهاراتي قيمي		لعب ادوار مناقشة	حالة دراسية
العاشر	4	معرفي		محاضرة مناقشة	استماع والقاء اسئلة
الحادي عشر	4	معرفي ومهاراتي		محاضرة ونقد	القاء اسئلة استماع
الثاني عشر والثالث عشر	4	معرفي ومهاراتي		محاضرة ونقد	القاء اسئلة مجاميع عمل
الرابع عشر	4	معرفي ومهاراتي ووجداني		مناقشة واستماع	مجاميع عمل درس مصغر
الخامس عشر	4	مهاراتي		حوار ومناقشة	تمرين عملي ومجاميع عمل
السادس عشر والسابع عشر	4	معرفي		مناقشة	القاء اسئلة
الثامن عشر	4	معرفي		مناقشة واستماع	القاء اسئلة
التاسع عشر	4	معرفي ومهاراتي		محاضرة ونقد	حالة دراسية
العشرون والحادي والعشرون	4	معرفي ومهاراتي	3	مناقشة واستماع	حالة دراسية
الثاني والعشرون	4	معرفي		مناقشة	القاء اسئلة
الثالث والعشرون	4	معرفي ومهاراتي		مناقشة ونقد	حالة دراسية
الرابع والعشرون	4	معرفي ووجداني		مناقشة ونقد	القاء اسئلة
الخامس	4	معرفي		مناقشة	القاء اسئلة

					والعشرون
القاء اسئلة	مناقشة		معرفي	4	السادس والعشرون
حالة دراسية	مناقشة ونقد		مناقشة ونقد	4	السابع والعشرون
القاء اسئلة	مناقشة ونقد		مناقشة ونقد	4	الثامن والعشرون
القاء اسئلة	مناقشة		مناقشة	4	التاسع والعشرون والثلاثون

10. البنية التحتية

مقرر منهجي	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

<ul style="list-style-type: none"> - تقديم امكانيات الدعم الاكاديمي في تنظيم الزيارات الميدانية - توفير البيئة الصفية الملائمة والتي تمكن التدريسي من تنويع ستراتيجيات التعليم. - توفير تقنية المعلومات في مكتبة الحرم الجامعي. - استضافة خبراء من خارج المعهد، او من بيئة العمل التي يعدون من اجلها للاستفادة من خبراتهم في تطوير المقرر حسب الحاجة الفعلية لسوق العمل.
--