

Republic of Iraq Ministry of Higher
Education and Scientific Research
AL- Furat AL-Awsat
Technical University
Kerbalaa Technical Institute



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفرات الأوسط التقنية
المعهد التقني كربلاء



الخطة الاستراتيجية للمعهد التقني كربلاء

للأعوام ٢٠٢١-٢٠٢٦

لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية في المعهد التقني كربلاء بموجب الأمر الإداري ذي العدد ٦٣٢٠/١٨/٧ بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/٩

أ.م.د. ماهر حميد مجيد

رئيساً

أ.م.د. سناء علي حمزة

عضواً

أ.م.د. سحر صفاء هادي

عضواً

م.د. عدنان حسن طوفان

عضواً



الفهرست

رقم الصفحة	التفصيل	ت
٢	البيانات الوصفية	١
٢	لمحة عن المؤسسة	٢
٢	الأقسام التكنولوجية	٣
٣	الأقسام الادارية	٤
٣	الأقسام الطبية	٥
٣	الدرجات الأكاديمية التي يمنحها المعهد	٦
٣	خلاصة أعداد ونسب كادر المعهد التقني كربلاء	٧
٥	رؤيا - رسالة - قيم وأهداف المعهد التقني كربلاء	٨
٦	أولاً : في مجال التعليم التقني	٩
٦	ثانياً: في مجال البحث العلمي	١٠
٧	ثالثاً : في مجال خدمة المجتمع	١١
٧	رابعاً: في مجال التعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية الأخرى	١٢
٧	خامساً : في مجال تقييم الأداء والتصنيفات العالمية	١٣
٨	سادساً : في مجال توفير بيئة جامعية جاذبة	١٤
٩	الأهداف الفرعية للمعهد التقني كربلاء ضمن الخطة الاستراتيجية للأعوام ٢٠٢١ - ٢٠٢٦	١٥

التوجه الاستراتيجي للمعهد التقني كربلاء للأعوام ٢٠٢١-٢٠٢٦

البيانات الوصفية

أسم وعنوان المؤسسة التعليمية : المعهد التقني كربلاء
أسم ولقب عميد المعهد : الأستاذ المساعد الدكتور ماهر حميد مجيد
سنة التأسيس : ١٩٨٨

لمحة عن المؤسسة

تأسس المعهد عام ١٩٨٨ م في محافظة كربلاء متضمنا قسم الميكانيك و قسم المحاسبة عند التأسيس و باشر الطلبة بالدراسة في العام الدراسي ١٩٨٨ – ١٩٨٩ م حيث بلغ عدد الطلبة في ذلك العام (٤٥٠ طالب و طالبة) في قسم الميكانيك و (٢١٨ طالب و طالبة) في قسم المحاسبة, بعدها شهد المعهد توسعا ملحوظا على جميع المستويات سواء من حيث أعداد الطلبة المقبولين أو من حيث عدد الأقسام. يمنح المعهد شهادة الدبلوم التقني لخريجيه والمعادلة لثلاث سنوات, وذلك باحتساب سنتين دراسيتين كاملتين اضافة الى سنة موازية لفترة التدريب الصيفي, ويعتمد المعهد نظام المقررات الدراسية في تدريسه مع تغليب التدريب العملي على التدريس النظري في مناهجه الدراسية. يقع المعهد في ناحية الجدول الغربي شرق محافظة كربلاء و يبعد عنها (١٣ كم) على الطريق الواصلة بين محافظتي كربلاء و بابل. يضم المعهد مجموعة من التخصصات التكنولوجية والإدارية والطبية والتي تضم بدورها اقسام علمية وكما يلي:

الأقسام التكنولوجية

١. قسم التقنيات الميكانيكية – فرع الإنتاج – سنة التأسيس ١٩٨٨
٢. قسم التقنيات الكهربائية – فرع القوى – سنة التأسيس ١٩٨٩
٣. قسم التقنيات المدنية – فرع البناء و الإنشاءات – سنة التأسيس ٢٠١٠

الأقسام الإدارية

١. قسم التقنيات المحاسبة- سنة التأسيس ١٩٨٨
٢. قسم التقنيات إدارة مكتب - سنة التأسيس ١٩٩٦
٣. قسم التقنيات إنظمة الحاسوب - سنة التأسيس ١٩٩٩
٤. قسم التقنيات السياحية - فرع الإرشاد و فرع إدارة الفنادق - سنة التأسيس ٢٠١٠

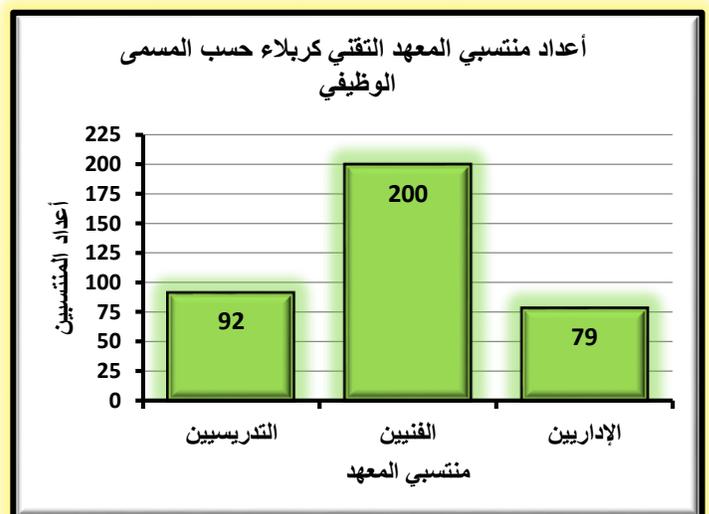
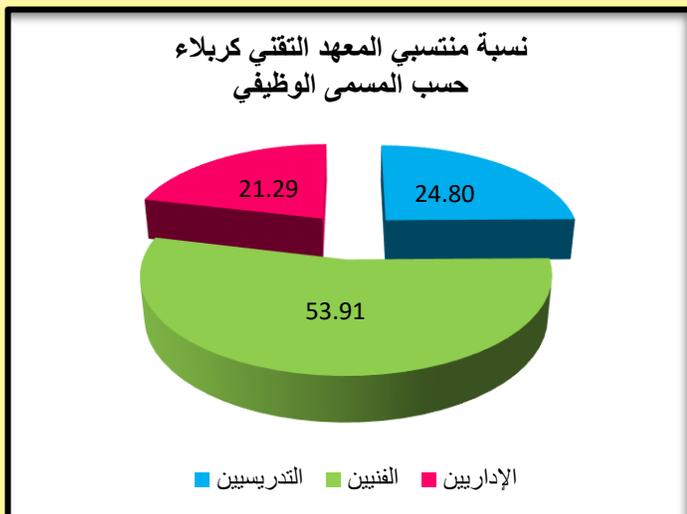
الأقسام الطبية

١. قسم التقنيات صحة مجتمع - دراسة صباحية - سنة التأسيس ١٩٩٤
٢. قسم التقنيات صحة مجتمع - دراسة مسائية - سنة التأسيس ٢٠١٥

الدرجات الأكاديمية التي يمنحها المعهد:

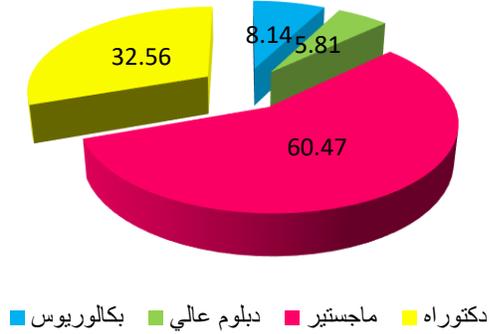
١. دبلوم تقني طبي
٢. دبلوم تقني تكنولوجي
٣. دبلوم تقني إداري

خلاصة أعداد ونسب كادر المعهد التقني كربلاء:

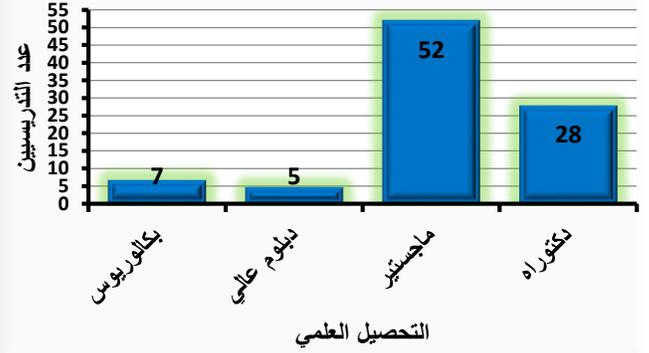




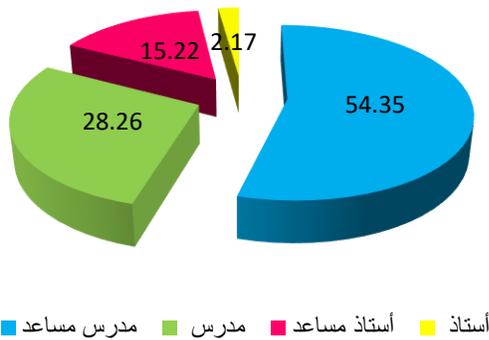
النسبة المئوية للتأهيل العلمي لتدريسيي
المعهد التقني كربلاء



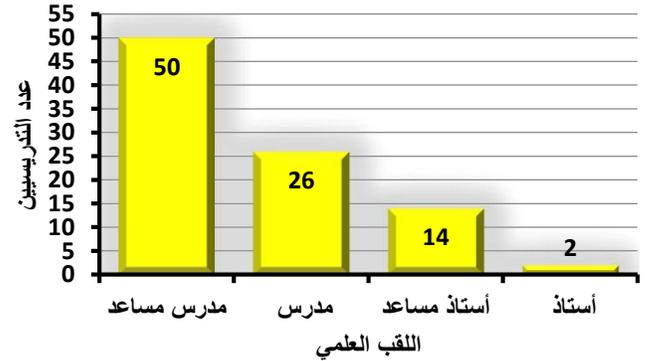
أعداد التدريسيين حسب التأهيل العلمي في
المعهد التقني كربلاء



نسبة الألقاب العلمية لتدريسيي
المعهد التقني كربلاء



أعداد التدريسيين حسب اللقب العلمي في
المعهد التقني كربلاء





رؤيا – رسالة – قيم وأهداف المعهد التقني كربلاء

أولاً: الرؤيا

الإرتقاء بنظام تعليم تقني بحيث يحقق مستوى عالي من الإبداع لتلبية متطلبات المجتمع الحالية والمستقبلية وبما يحقق معايير الجودة الشاملة والإعتماد الأكاديمي.

ثانياً: الرسالة

رفد المجتمع بكوادر كفؤة ذات معايير عالية الجودة وخدمات تلبي حاجاته وتواكب التطورات العلمية والعملية.

ثالثاً: قيم المعهد

١. الأمانة والإحترام
٢. المسؤولية الأخلاقية والإجتماعية
٣. الولاء والإنتماء
٤. الحرية الأكاديمية
٥. العمل بروح الفريق
٦. الجودة والتميز
٧. الأصالة والإبتكار
٨. الشفافية والمساءلة

رابعاً: الأهداف

يهدف المعهد التقني كربلاء الى تحقيق ما يأتي:

أولاً: في مجال التعليم التقني

1. إعداد ملاكات تقنية وسطى بمستويات تأهيل عالية ومتعددة قادرة على التعامل مع التقنيات الحديثة التي تلبي إحتياجات بيئة العمل.
2. إستيعاب الموارد البشرية القادرة والراغبة في التعليم التقني من مخرجات التعليم الثانوي أو من هم بحاجة الى إكتساب المهن والمهارات.
3. رصد إحتياجات سوق العمل المختلفة الى مخرجات التعليم التقني وإعداد البرامج اللازمة لتلبيتها والتكيف مع المتغيرات البيئية.
4. تحقيق الإعتدال الأكاديمي لبرامج المعهد الدراسية وطنياً ودولياً.
5. العمل على إستخدام مختلف وسائل التعليم والتعلم الحديثة والتواصل الفعال مع الطلبة لزيادة العلاقة بين الطالب والجامعة.

ثانياً: في مجال البحث العلمي

1. مشاركة المؤسسات العلمية لتبادل الرأي والخبرات لتحقيق الأهداف المشتركة.
2. الإرتقاء بملاكات المعهد بما يحقق مهنية مميزة تنعكس على معيارية مخرجاتها من خلال إقامة الدورات العلمية والحلقات النقاشية وورش العمل في المجالات المختلفة.
3. دعم البحث العلمي من خلال تقديم التسهيلات اللازمة لإنجاز البحوث العلمية ورعاية المبدعين بالشكل الذي يحقق تميزاً في توليد المعرفة لتقديم خدمات بمستوى يحقق معايير الجودة.
4. الإسهام بنشر ثقافة التعليم التقني من خلال الزيارات الميدانية للمدارس المهنية.
5. العمل على ربط البحوث ونتائجها بخطط التنمية المستدامة وإيجاد الحلول العلمية للمشاكل الإجتماعية والإقتصادية والتقنية للبلاد.
6. تحفيز الهيئات التدريسية للعمل كفرق بحثية وتعزيز المشاركة مع المؤسسات العلمية المختلفة للإرتقاء بمستوى الجامعة عالمياً.

ثالثاً: في مجال خدمة المجتمع

1. التقييم المستمر للتخصصات في الأقسام العلمية من خلال تعليقها أو إستحداث أقسام علمية جديدة تواكب التطور في سوق العمل وتحاكي الإحتياجات المجتمعية.
2. الإيفاء بمتطلبات المسؤولية الإجتماعية وتحقيق الحضور المؤثر في فعاليات المجتمع وانشطته لتعزيز التقدم الإجتماعي والثقافي والعلمي والإقتصادي.
3. توجيه المكاتب الإستشارية والبحثية في تشكيلات الجامعة على تقديم خدمات الإستشارة الهادفة لتعزيز الدور القيادي للجامعة في المجتمع.
4. توفير برامج التعليم والتدريب المستمر لكافة المؤسسات وشرائح المجتمع والسعي لنشر الثقافة العلمية.

رابعاً: في مجال التعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية الأخرى

1. دعم التعاون مع الجامعات العالمية في مجال البحث العلمي والتبادل الثقافي و الأشراف المشترك على الدراسات العليا لتطوير قابليات التدريسيين والطلبة.
2. بناء منظومة علاقات إستراتيجية مع الجامعات والمؤسسات العلمية الرصينة وبما يسهم في تطوير الإمكانيات والبرامج التعليمية والبحثية.
3. التعاون المستدام مع المؤسسات الداعمة لإقامة الندوات و المؤتمرات العلمية لنشر المعرفة والإبتكارات و نقل التكنولوجيا .
4. التفاعل مع التجارب و الخبرات العلمية العالمية في المجال العلمي و التقني.

خامساً: في مجال تقييم الأداء والتصنيفات العالمية

1. إعتداد أعلى معايير التقييم في المجالين المؤسسي و البرامجي لتحقيق متطلبات إدارة الجودة الشاملة للجامعة.
2. توفير المتطلبات الأساسية لإرتقاء الجامعة ضمن التصنيفات العالمية.
3. تأسيس البنى التحتية لتنفيذ مشروع الحكومة الألكترونية لتسهيل التواصل الألكتروني بين تشكيلات المعهد وباقي الأقسام.



٤. وضع البرامج الكفيلة بتطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس للأرتقاء بمستوى أداءهم وإيجاد الحوافز اللازمة لذلك.

٥. تعزيز سمعة الجامعة الاكاديمية عبر تشجيع باحثيها على المشاركة في منصات البحث العلمي و نشر نتاجاتهم العلمية.

سادسا: في مجال توفير بيئة جامعية جاذبة

١. تحسين البنية التحتية والخدمات وإستدامتها وفق معايير الأعتامد الأكاديمي الوطنية و العالمية .
٢. تأهيل وإدامة المساحات الخضراء في المعهد وفق معايير الجامعة الخضراء لتحسين البيئة الجامعية للطلبة.
٣. تطوير خدمات تقنية المعلومات وتطبيقاتها في المعهد لتسهيل التواصل السريع بين المعهد والطلبة.
٤. تسهيل مشاركة المعرفة عبر تطوير مشروع المكتبة الافتراضية للجامعة وربطها على تطبيق الكتروني يسهل للطلاب الحصول على مبتغاه من الكتب والأبحاث.

الأهداف الفرعية للمعهد القتي كربلاء ضمن الخطة الاستراتيجية للأعوام ٢٠٢١ - ٢٠٢٦

الأهداف الرئيسية						الأهداف الفرعية
مجال توفير بيئة جامعية جاذبة	مجال تقييم الأداء والتصنيفات العالمية	مجال التعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية الأخرى	مجال خدمة المجتمع	مجال البحث العلمي	مجال التعليم التقني	
						١. إعداد أجيال جامعية من الكوادر الوسطى قادرة على مواكبة التطورات التقنية العالمية في التخصصات المتنوعة.
✓	✓		✓		✓	١,١ تطبيق معايير إستمارة تصنيف جودة المختبرات في كافة مختبرات أقسام المعهد التقني كربلاء: الأقسام (التكنولوجية – الطبية والإدارية).
✓	✓		✓		✓	١,٢ تطبيق معايير المواصفة الدولية ISO ٤٥٠٠١ والخاصة في نظام إدارة السلامة والصحة المهنية في مختبرات أقسام المعهد التقني كربلاء: الأقسام (التكنولوجية والطبية).
✓	✓	✓	✓		✓	١,٣ التحديث المستمر للأجهزة المختبرية بما يتلائم مع متطلبات سوق العمل.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	١,٤ إنشاء مختبر فحوصات الخرسانة الطرية والمتصلبة في قسم التقنيات المدنية مع مراعاة تجهيزه بأحدث الأجهزة التي يمكن من خلالها تطوير مهارة الطالب لمواكبة التطور التكنولوجي السريع في فحص المواد الداخلة في تركيب الخرسانة .
✓	✓	✓	✓	✓	✓	١,٥ تجهيز مختبر المساحة بعدد كافي من أجهزة المحطة الشاملة ليتم إكساب الطالب المهارة المطلوبة بما يتلائم مع متطلبات سوق العمل والتطور

						التكنولوجي السريع في إنجاز الأعمال المساحية.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	1,6 تطوير المهارات العملية للكوادر التدريسية والتدريبية للمختبر من خلال إشراكهم في البرامج التدريبية المحلية، الدولية والعالمية.
	✓		✓		✓	1,7 استخدام التغذية الراجعة عن طريق أرباب العمل لبيان مدى جودة الخدمات التي يقدمها المعهد والتي تتبلور من خلال المخرجات.
✓	✓		✓		✓	1,8 العمل على تحديث مختبرات الحاسوب لجميع الأقسام العلمية بما يتوافق مع مفردات المناهج الدراسية وفق مستجدات العملية التعليمية.
✓	✓	✓	✓		✓	1,9 الاستمرار بتجربة التعاون مع جامعة شيفلد البريطانية حول تدريب طلبة المعهد إلكترونياً في مختبرات الجامعة الافتراضية مع السعي لزيادة أعداد الطلبة المتدربين.
✓	✓		✓		✓	1,10 تجهيز قاعة الكهرونية في كل قسم علمي تُعنى بالتعليم الافتراضي تُجهز بأحدث وسائل التعليم والتعلم المتزامن.
✓	✓		✓		✓	1,11 تحديث وسائل عرض المعلومات في القاعات الدراسية بما يتلائم مع التطور التكنولوجي.
✓	✓		✓			1,12 رفد وحدة الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي بذوي الاختصاص لكي يتم التعامل مع الطلبة بشكل علمي لحل المشاكل الاجتماعية، النفسية، العلمية والتربوية التي يواجهونها.
	✓		✓		✓	1,13 المباشرة في تنفيذ نموذج للمختبر الافتراضي في كل تخصص من تخصصات المعهد التقني كربلاء بإستثمار العناصر الكفوة والمتخصصة من كوادر المعهد .

✓	✓				1,14. زيادة المساحات الخضراء داخل أروقة المعهد لجعل بيئة المعهد بيئة جاذبة للطلبة.
✓	✓		✓		1,15. وضع خطة سنوية لشعبة الأنشطة الطلابية للكشف عن مواهب الطلبة في شتى المجالات من أجل تطوير وصقل هذه المواهب.
✓	✓		✓		1,16. التشجيع المستمر للطلبة للمشاركة الفاعلة في أنشطة المعهد الرياضية ، الفنية والمحافل العلمية.
	✓	✓	✓	✓	1,17. تشجيع الطلاب على تنفيذ المشاريع الريادية.
	✓	✓	✓	✓	1,18. إنشاء إتفاقيات للشراكة مع المؤسسات ذات العلاقة بتنفيذ المشاريع الريادية.
✓	✓	✓	✓	✓	1,19. إجراء مسابقة سنوية ضمن إحتفالية لأفضل مشروع بحث علمي مع تقديم الدعم المادي والمعنوي للطلبة.
✓	✓				1,20. الإهتمام بالمرافق الطلابية من كافتيريا، مكتبة، مركز صحي، باركات السيارات الخاصة بالطلبة، أماكن مخصصة للصلاة، مرافق رياضية وأماكن جلوس الطلبة.
					2. الحرص على تأهيل الخريج ليكون قدوة في المجتمع وغرس مبادئ التفكير النقدي والعمل الإبداعي لخدمة المجتمع.
	✓	✓	✓	✓	2,1. إستمرار التواصل مع الخريج من خلال مركز التأهيل الوظيفي بغرض مشاركته في ورش العمل والبرامج التدريبية التي من شأنها تطوير الذات ومهارات الخريج وصقل مواهبه.
	✓	✓	✓	✓	2,2. مساعدة الخريج في توجيهه تفكيره نحو التفكير الإبداعي والنقدي من خلال مشاركتهم في ورش العمل والبرامج التدريبية بإدارة ذوي الإختصاص في هذا المجال.

	✓		✓		✓	٢,٣. نشر ثقافة العمل بروح الفريق لدى الخريج من خلال ورش العمل التي تُنفذ على شكل مجاميع عمل.
	✓	✓	✓			٢,٤. إنشاء مشاريع مصغرة من شأنها تطوير دخل الخريج عن طريق تقديم التسهيلات لهم لإستلام قروض من المؤسسات والإتحادات مثل إتحاد الصناعات.
	✓	✓	✓			٢,٥. مساعدة الخريج على تنفيذ أفكاره لإنجاز مشاريعه المستقبلية من خلال الدعم الإداري ودراسة الجدوى للمشروع بمساعدة ذوي الإختصاص "خبراء في سوق العمل" تحت عنوان (كيف تُكون مشروعك).
	✓		✓			٢,٦. إستثمار موجودات المعهد التقني كربلاء لتنفيذ مشاريع وأفكار الخريجين.
	✓		✓			٢,٧. تشجيع الخريج على الإنخراط في الأنشطة التربوية والثقافية والسعي لمشاركته في جميع محافل المعهد.
						٣. التجديد والإبتكار المستمر في جميع مفاصل العملية التعليمية على مستوى الدراسة الجامعية الأولية.
	✓		✓		✓	٣,١. تحديث مفردات المادة الدراسية بشكل دوري.
	✓		✓		✓	٣,٢. إستخدام التنوع في تقييم الطلاب في المقررات الدراسية.
	✓		✓		✓	٣,٣. تطوير مهارات الكادر التدريسي والتدريسي على مستوى طرائق التدريس والتدريب والتي تتلائم مع المستجدات الصحية الحالية (التعليم الإلكتروني).
	✓		✓		✓	٣,٤. نشر ثقافة التعليم المتمركز حول الطالب (مصادر متنوعة للمعلومة).
✓	✓		✓		✓	٣,٥. تحديث وسائل التعليم والتعلم.

✓	✓		✓	✓	3,6. تطوير مهارة الطالب لإستخدام الأساليب الحديثة في إستحصال المعلومة.
	✓		✓	✓	3,7. إنشاء منصة الكترونية خاصة في المعهد لإدارة الصفوف الألكترونية تُعد من قبل ذوي الأختصاص في المعهد.
					4. التفاعل مع الشركاء في سوق العمل لرصد الإحتياجات العملية والتكيف معها.
✓	✓	✓	✓	✓	4,1. مد جسور التواصل مع القطاع الخاص من خلال بناء علاقات جادة معهم وإشراكهم في تطوير العملية التعليمية من أجل المساهمة في الإطلاع المستمر على إحتياجات سوق العمل.
✓	✓	✓	✓	✓	4,2. تطوير مهارات الطالب من خلال إستثمار المعلومات المتوفرة لدى القطاع الخاص.
✓	✓	✓	✓	✓	4,3. إجراء عدد من التجارب المختبرية والتطبيقات العملية لبعض التخصصات في المعامل والمؤسسات الخدمية لتطوير مهارة الطالب.
✓	✓	✓	✓	✓	4,4. إستضافة أرباب العمل في السوق المحلية في مجالس الأقسام ومجلس المعهد للتباحث المستمر في متطلبات حاجة سوق العمل من أجل تحديث المفردات.
	✓	✓	✓	✓	4,5. إجراء إستبيان سنوي لإرباب العمل لبيان مدى ملائمة المناهج المعتمدة لحاجة سوق العمل وكذلك لمعرفة مدى كفاءة الخريج.
					5. العمل عل استخدام مختلف وسائل التعليم والتعلم الحديثة والتواصل الفعال مع الطلبة لزيادة العلاقة بين الطالب والجامعة.
✓	✓		✓	✓	5,1. تطوير وتحديث طرق وأساليب التدريس المعتمدة في المعهد.

	✓		✓		✓	٥,٢. تقييم أداء أعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية في مجال تطبيق وسائل التعليم والتعلم الحديثة.
	✓		✓		✓	٥,٣. نشر ثقافة التعليم المدمج (الألكتروني "المتزامن الفعال"، الإعتيادي).
✓	✓		✓		✓	٥,٤. تطوير المهارات الألكترونية للكادر التدريسي والتدريبي والطالب من خلال إقامة البرامج التدريبية وورش العمل بصورة دورية وحسب المستجدات في التعليم الألكتروني.
✓	✓		✓		✓	٥,٥. المبادرة في إعارة طلبة الأقسام التكنولوجية جهاز الكمبيوتر أسوة بإعارة الكتب ليتلائم مع متطلبات التعليم الحالي ومستجداته.
	✓		✓			٥,٦. إنشاء مبنى خاص لمركز الحاسبة على أن يتم منحه كافة الصلاحيات بإدارة المعهد ألكترونياً وتجهيزه بكل المتطلبات التي من شأنها تيسير أمور الإدارة الألكترونية لكافة أقسام، شعب ووحدات المعهد.
						٦. تحقيق الأعتداد الأكاديمي لبرامج المعهد الدراسية وطنياً ودولياً.
	✓		✓		✓	٦,١. العمل على تطبيق أسس ومعايير الجودة على البرامج التعليمية في المعهد والعمل على إعتمادها من قبل مؤسسات الأعتداد المختصة.
✓	✓		✓		✓	٦,٢. العمل على الموائمة والربط بين البرامج التعليمية في المعهد مع البرامج المعتمدة في المعاهد المصنفة عالمياً.
	✓	✓				٦,٣. التطوير والتحديث المستمر للموقع الألكتروني الخاص في المعهد ليظهر ويعلن كل المستجدات العلمية.
	✓				✓	٦,٤. إستكمال ملفه التقييم الذاتي المؤسسي للحصول على الإعتداد الأكاديمي

						الوطني من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
✓	✓		✓		✓	6,5. السعي للحصول على الاعتماد الأكاديمي الدولي وذلك من خلال تحديد المعايير الدولية وحسب الإختصاص، تحديد رؤيا ورسالة وأهداف المعهد، تحديد البيانات الوصفية...
✓	✓	✓	✓	✓	✓	6,6. السعي للدخول في التصنيفات العالمية وذلك من خلال توفير بيئة ملائمة لإنجاز البحوث العلمية وتسويقها.
	✓	✓	✓	✓	✓	6,7. دعم الباحثين معنوياً ومادياً.
	✓	✓	✓	✓	✓	6,8. تفعيل دور الحاضنة التكنولوجية.
	✓	✓	✓	✓	✓	6,9. تشجيع الباحثين لإنجاز بحوث تُعنى بإستدامة البيئة.
						7. تنمية وتطوير الموارد البشرية في المعهد.
	✓		✓		✓	7,1. حوكمة الأداء الوظيفي.
✓	✓	✓	✓		✓	7,2. تطوير مهارات الكوادر البشرية من خلال إشراكهم في البرامج التدريبية المحلية والدولية.
✓	✓		✓		✓	7,3. إختيار القيادات الأكاديمية من معاونين، رؤساء أقسام ، مدراء شعب ومسؤولي وحدات وفق معايير خاصة تُعنى بهذا الأمر.
	✓	✓	✓	✓	✓	7,4. تطوير مهارة التحدث باللغات الحية للكوادر التدريسية.
	✓	✓	✓			7,5. تحديث لائحة السلوك الوظيفي وتطويرها.
	✓	✓	✓			7,6. تطوير عمل إدارة الأزمات من خلال إستحداث وحدة إدارة المخاطر.
						8. توفير موارد مالية مستدامة.

	✓	✓	✓		8,1. إفتتاح المكتب الإستشاري على القطاع العام والخاص.
	✓	✓	✓		8,2. إعادة تقييم إيرادات وعوائد استثمار موجودات المعهد.
	✓	✓	✓		8,3. تفعيل عمل لجان الية التعاون من خلال - حث اللجان للتعاون مع مؤسسات القطاع العام والخاص عبر تفعيل العقود البحثية - وضع خطة عمل فصلية للتحرك على القطاعين العام والخاص - المبادرة باقتراح اليات التعاون مع القطاع العام والخاص - تشكيل لجان مشتركة مع القطاعين العام والخاص لحصر فرص التعاون والبدء بها كل حسب تخصصه
					9. تهيئة بيئة مستدامة.
✓	✓	✓	✓		9,1. تطبيق الإستثمار في مجالات الطاقة الشمسية.
✓	✓	✓	✓		9,2. زيادة المساحات الخضراء.
✓	✓	✓	✓		9,3. تدوير النفايات.
✓	✓	✓	✓		9,4. تدوير المياه.
✓	✓	✓	✓		9,5. اللجوء إلى تقليل إستخدام المخاطبات الورقية والإستعاضة عنها بالمخاطبات الألكترونية.