

# مفردات مقررات

## قسم تقنيات صحة المجتمع للعام

### الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠

١- تسمية القسم :

اللغة العربية : تقنيات صحة المجتمع

اللغة الانكليزية : Department of Community health Techniques

٢- تسمية الخريج :

اللغة العربية : تقني صحة مجتمع

اللغة الانكليزية : Community health Technician

٣- تسمية الشهادة:

اللغة العربية : دبلوم تقني في صحة مجتمع

اللغة الانكليزية : Technical Diploma in Community health

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
الجامعة التقنية الوسطى  
المعهد التقني – كربلاء  
الشعبة العلمية  
التخصصات : الطبية  
القسم : تقنيات صحة المجتمع

#### الهدف :

يهدف قسم تقنيات صحة المجتمع الى تخريج ملاكات تقنية تعمل في حقول الصحة والسلامة المهنية والتفتيش والرقابة الصحية والمساعدة في تنفيذ برامج الرقابة الصحية الاولى وحملات التوعية الصحية ومساعدة الطبيب في الإجراءات التشخيصية في البرامج التي تنفذ في المراكز الصحية .

#### توصيف عمل الخريج :

يكون الخريج مؤهلاً للعمل ضمن :

- ١- فرق التفتيش والرقابة الصحية والمساعدة في التحري المختبري للعينات المفحوصة ومدى مطابقتها للشروط الصحية .
- ٢- حقول الصحة والسلامة المهنية .
- ٣- تنفيذ برامج الرعاية الصحية الاولى .
- ٤- فرق المسح الصحي وحملات التوعية الصحية .
- ٥- مساعدة الطبيب في الإجراءات التشخيصية والتمريضية والعلاجية اثناء تنفيذ البرامج الصحية .
- ٦- تشغيل الاجهزة الطبية المستخدمة والعناية بها والالات المستعملة في التشخيص والعلاج .
- ٧- فرق المسوحات الخاصة بالامراض الانتقالية وكيفية السيطرة عليها .

ملاحظات :

- رموز المقررات المسجلة والنسب الخاصة بالجامعة التقنية الوسطى والمعهد الطبي التقني – بغداد
- يراعى تغيير الرموز حسب الجامعة والمعهد :  
الجامعة التقنية الوسطى (MTU)  
الجامعة التقنية الشمالية (NTU)  
الجامعة التقنية الجنوبية (STU)  
جامعة الفرات الأوسط التقنية (ATU)
- رمز اقسام تقنية صحة المجتمع في كافة جامعات هيئة التعليم التقني موحد (CHT)
- مقررات المعهد قد تختلف من معهد لآخر والمقررات المذكورة خاصة بالمعهد الطبي التقني – بغداد
- المقررات الخاصة بالقسم العلمي ورموزها ووحداتها موحدة في جميع اقسام تقنيات صحة المجتمع وفي كافة الجامعات التقنية التابعة لهيئة التعليم التقني .

**المناهج الدراسية للتخصصات الطبية قسم (تقنيات صحة المجتمع)**  
**للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠**

**المستوى الدراسي ( الأول )**

نوع المتطلب	أسم المقرر		عدد الساعات النظرية	عدد الساعات العملية	عدد الوحدات	المعهد أن وجد	الرمز
	باللغة العربية	باللغة الأنكليزية					
متطلبات الجامعة	حقوق الإنسان والديمقراطية	Human Rights & Democracy	٢	-	٢		ATU100
	لغة أنكليزية <sup>١</sup>	English <sup>1</sup>	٢	-	٢		ATU101
	مبادئ الحاسوب <sup>١</sup>	Principles 'of Computer <sup>1</sup>	١	٢	٢		ATU103
	مبادئ الحاسوب <sup>٢</sup>	Principles 'of Computer <sup>2</sup>	١	٢	٢		ATU104
متطلبات المعهد	علم وظائف الأعضاء	Physiology	٢	٢	٣		TMBA106
	التشريح العام	General Anatomy	٢	٢	٣		TMBA107
	سلامة المختبرات والورش	Safety of laboratories and workshops	٢	-	٢		TMBA108
	مصطلحات طبية	Terminology	٢	-	٢		TMBA109
متطلبات القسم	مبادئ التمريض	Principles of Nursing	٢	2	3		CHT110
	خدمات صحة المجتمع	Community Health Services	2	٣	٣		CHT111
	احياء مجهرية <sup>١</sup>	Microbiology <sup>1</sup>	2	٣	٣		CHT112
	كيمياء حيائية	Biochemistry	١	٣	٣		CHT113
	صحة المجتمع	Community Health	2	٣	٣	خدمات صحة المجتمع	CHT114
	احياء مجهرية <sup>٢</sup>	Microbiology <sup>2</sup>	2	٣	٣	احياء مجهرية <sup>١</sup>	CHT115
	كيمياء سريرية	Clinical Chemistry	٢	٣	٣	كيمياء حيائية	CHT116
مجموعة وحدات المستوى الدراسي							
			٢٨	٢٨	٣٨		

**متطلبات الجامعة ( الاختيارية )**

المقرر الدراسي						
رقمه	أسمه	ن	ع	م	عدد الوحدات	الرمز
	لغة عربية (المستوى الأول)	٢	-	٢	٢	ATU105
	رياضة ( المستوى الأول)	١	١	٢	٢	ATU106

**متطلبات القسم ( الاختيارية )**

المقرر الدراسي						
رقمه	أسمه	ن	ع	م	عدد الوحدات	الرمز
	منهجية البحث العلمي	١	٢	٣	٢	CHT117
	صحة مدرسية	١	٣	٤	٢	CHT118
	أجهزة طبية	١	٢	٣	٢	CHT119
	الأمراض المزمنة	١	٣	٤	٢	CHT214
	صحة وسلامة الغذاء	١	٣	٤	٢	CHT215
	صحة دولية	٢	-	٢	٢	CHT216

لجنة خبراء المقررات  
المناهج الدراسية لتخصص ( تقنيات صحة المجتمع )

**المستوى الدراسي ( الأول )**

**الفصل الأول**

نوع المتطلب	أسم المقرر		عدد الساعات النظرية	عدد الساعات العملية	عدد الوحدات	المعهد أن وجد	الرمز
	باللغة العربية	باللغة الانكليزية					
متطلبات الجامعة	الاحياء المجهرية <sup>١</sup>	Microbiology <sup>1</sup>	2	3	3		CHT112
	كيمياء حيائية	Biochemistry	1	3	2		CHT113
متطلبات المعهد	علم وظائف الاعضاء	Physiology	2	2	3		TMBA106
	سلامة المختبرات والورش	Safety of laboratories and workshops	2	-	2		TMBA108
	خدمات صحة المجتمع	Community Health Services	2	2	3		CHT111
	التشريح العام	General Anatomy	2	2	3		TMBA107
متطلبات القسم	مبادئ الحاسوب <sup>١</sup>	Principles of Computer <sup>1</sup>	1	2	2		ATU103
	اختياري جامعة		2	-	2		
	اختياري قسم		2	-	2		
مجموعة وحدات الفصل الدراسي							
			16	15	21		

**المستوى الدراسي ( الأول )**

**الفصل الثاني**

نوع المتطلب	أسم المقرر		عدد الساعات النظرية	عدد الساعات العملية	عدد الوحدات	المعهد أن وجد	الرمز
	باللغة العربية	باللغة الانكليزية					
متطلبات الجامعة	احياء مجهرية <sup>٢</sup>	Microbiology <sup>2</sup>	٢	٣	٣	احياء مجهرية <sup>١</sup>	CHT115
	اخلاقيات المهنة	Ethics	١	-	١	لايوجد	ATU102
متطلبات المعهد	كيمياء سريرية	Clinical chemistry	٢	٣	٣	كيمياء حيائية	CHT116
	مبادئ التمريض	Principles of Nursing	٢	٢	٣		CHT110
	صحة مجتمع	Community health	٢	٣	٣	خدمات صحة المجتمع	CHT114
متطلبات القسم	مصطلحات طبية	Terminology	٢	-	٢		TMBA109
	مبادئ حاسوب <sup>٢</sup>	Principles of Computer <sup>2</sup>	١	٢	٢	مبادئ حاسوب <sup>١</sup>	ATU104
	حقوق الانسان والديمقراطية	Human Rights & Democracy	٢	-	٢		ATU100
	لغة انكليزية <sup>١</sup>	English <sup>1</sup>	٢	-	٢		ATU101
			١٥	١٣	٢١		

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر/ الأحياء المجهرية ١

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الأوسط التقنية-المعهد التقني/ كربلاء
٢. القسم العلمي / المركز	تقنيات صحة المجتمع
٣. اسم / رمز المقرر	الأحياء المجهرية ١ / CHT112
٤. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظري وعلمي (محاضرة تقليدية) بالإضافة الى التعليم الإلكتروني (في ظل الظروف الحالية)
٥. الفصل / السنة	فصل اول
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/٣/٢١
٨. أهداف المقرر:	١ - تهدف المادة الى اعطاء وصف للأحياء المجهرية المرصدة للأنسان المتمثلة بالبكتيريا والفيروسات والفطريات. ٢ - تركيب البكتيريا وطريقة السطرة عليها من اجل انمائها ومن اجل القضاء عليها ٣ - بعض الأمراض المهمة للأنسان .

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

\* مخرجات المقرر:

أ-الأهداف المعرفية:

- ١- تعريف الطالب انواع الاحياء المجهرية الممرضة
- ٢- تعريف الطالب أجزاء الخلية البكتيرية واهمية كل تركيب.
- ٣- الفوائد والأضرار للأحياء المجهرية للإنسان .
- ٤- كيفية السيطرة على الأمراض من خلا السيطرة على الأحياء المجهرية.

<p>ب -الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:</p> <p>ب١- دراسة الأجهزة المختبرية الضرورية لمختبر الأحياء المجهرية والاستعمال الصحيح لتلك الأجهزة</p> <p>ب ٢ - ممارسة التقنيات المختبرية و المهارات في مجال الإحياء المجهرية</p> <p>ب ٣ - التعامل مع المواد المختبرية وطرق التعقيم والسيطرة الأحياء المجهرية</p> <p>ب ٤ - زرع وتشخيص الأحياء المجهرية الشائعة الممرضة للإنسان</p> <p>ب٥- التعرف على كيفية تحديد العلاج بالمضادات الحيوية وامراضية الأحياء المجهرية</p>	<p>ج-الأهداف الوجدانية والقيمية:</p> <p>١ج- العمل تحت الظروف العقيمة خلال العمل المختبري</p> <p>٢ج- الحرص على عدم تلوث بيئة العمل والبيئة المحيطة من خلال الإلتفاف الصحي للمخلفات البيولوجية.</p> <p>٣ج- التعامل الإنساني مع المرضى وخصوصا المرضى المصابين بالأمراض الجرثومية</p> <p>٤ج- الأمانة بالعمل وتقديم الجانب الأخلاقي للمهنة على جوانب العمل الأخرى.</p> <p>٥ج- اكتساب المهارات العلمية.</p>
<p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):</p> <p>١د- إجراء الفحوصات المختبرية الخاصة بالأحياء المجهرية وفق الطرق المعتمدة الحديثة والقديمة.</p> <p>٢د- اكتساب مهارات إدارة المختبر .</p> <p>٣د- تعلم طرق التعامل مع زملاء العمل والمرضى.</p> <p>٤د- كتابة التقرير ومعرفة كيفية تفسير النتائج وإخبار المريض بنتيجة الاختبار خصوصا الموجبة.</p>	<p>*طرائق التعليم والتعلم:</p> <p>١-لقاء المحاضرات النظرية باستخدام تقنيات العرض المتوفرة ( أجهزة العرض Data show )</p> <p>٢- إجراء التجارب العملية وتعلم المهارات المختبرية لتغطية الجانب العملي للمادة مع عرض الأفلام التعليمية</p> <p>٣- تغطية مشاريع البحوث للمرحلة الثانية ابتداء من جمع العينات و الجزء العملي و وانتهاء بالمناقشة</p> <p>٤- أعطاء تعليمات وتوجيهات تخص سلوكيات وأهداف المهنة الطبية سواء في الحياة العامة أو العملية.</p> <p>٥- استخدام الرسومات والكتابة على السبورة</p>
<p>*طرائق التقييم:</p> <p>١- امتحانات قصيرة تحريرية ومباشرة.</p> <p>٢- امتحانات تحريرية نظرية شهرية ونهاية الفصل</p> <p>٣- إعداد تقرير.</p>	



١٠. بنية المقرر:				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5 ع ٢ & ٣	General view about microbiology, History of microbiology, plants and animals	المحاضرات النظرية والعملية باستخدام الوسائل التعليمية المختلفة	امتحانات قصيرة أو أسئلة خلال المحاضرة أو نشاطات خاصة بالمحاضرة
الثاني	5 ع ٢ & ٣	Shape of Bacteria, it's size it's arrangement	المحاضرات النظرية والعملية باستخدام الوسائل التعليمية المختلفة	امتحانات قصيرة أو أسئلة خلال المحاضرة أو نشاطات خاصة بالمحاضرة
الثالث	5 ع ٢ & ٣	Shape of Bacteria, it's size it's arrangement	المحاضرات النظرية والعملية باستخدام الوسائل التعليمية المختلفة	امتحانات قصيرة أو أسئلة خلال المحاضرة أو نشاطات خاصة بالمحاضرة
الرابع	5 ع ٢ & ٣	Shape of Bacteria, it's size it's arrangement	المحاضرات النظرية والعملية باستخدام الوسائل التعليمية المختلفة	امتحانات قصيرة أو أسئلة خلال المحاضرة أو نشاطات خاصة بالمحاضرة
الخامس	5 ع ٢ & ٣	Nutrition of bacteria, physical and chemical requirement, factors influence growth, humidity and concentration of hydrogen.	المحاضرات النظرية والعملية باستخدام الوسائل التعليمية المختلفة	امتحانات قصيرة أو أسئلة خلال المحاضرة أو نشاطات خاصة بالمحاضرة
السادس	5 ع ٢ & ٣	Growth curve	المحاضرات النظرية والعملية باستخدام الوسائل التعليمية المختلفة	امتحانات قصيرة أو أسئلة خلال المحاضرة أو نشاطات خاصة بالمحاضرة
السابع	5 ع ٢ & ٣	Control of microorganisms	المحاضرات النظرية والعملية باستخدام الوسائل التعليمية المختلفة	امتحانات قصيرة أو أسئلة خلال المحاضرة أو نشاطات خاصة بالمحاضرة
الثامن	5 ع ٢ & ٣	Respiratory tract infection, Upper and Lower infectin	المحاضرات النظرية والعملية باستخدام الوسائل التعليمية المختلفة	امتحانات قصيرة أو أسئلة خلال المحاضرة أو نشاطات خاصة بالمحاضرة
التاسع	5 ع ٢ & ٣	Hospitals infection and control microorganisms	المحاضرات النظرية والعملية باستخدام الوسائل التعليمية المختلفة	امتحانات قصيرة أو أسئلة خلال المحاضرة أو نشاطات خاصة بالمحاضرة
العاشر	5 ع ٢ & ٣	Food Poisoning, type of food poisoning according to bacterial infection	المحاضرات النظرية والعملية باستخدام الوسائل التعليمية المختلفة	امتحانات قصيرة أو أسئلة خلال المحاضرة أو نشاطات خاصة بالمحاضرة
الحادي عشر	5 ع ٢ & ٣	introduction fungi, structure type	المحاضرات النظرية والعملية باستخدام الوسائل التعليمية المختلفة	امتحانات قصيرة أو أسئلة خلال المحاضرة أو نشاطات خاصة بالمحاضرة
الثاني عشر	5 ع ٢ & ٣	Pathogenic fungi, types and identification	المحاضرات النظرية والعملية باستخدام الوسائل التعليمية المختلفة	امتحانات قصيرة أو أسئلة خلال المحاضرة أو نشاطات خاصة بالمحاضرة
الثالث عشر	5 ع ٢ & ٣	Introduction of virology, characterization, types of viruses	المحاضرات النظرية والعملية باستخدام الوسائل التعليمية المختلفة	امتحانات قصيرة أو أسئلة خلال المحاضرة أو نشاطات خاصة بالمحاضرة
الرابع عشر	5 ع ٢ & ٣	Introduction of virology, characterization, types of viruses	المحاضرات النظرية والعملية باستخدام الوسائل التعليمية المختلفة	امتحانات قصيرة أو أسئلة خلال المحاضرة أو نشاطات خاصة بالمحاضرة
الخامس عشر	٥ ع ٢ & ٣	Introduction of virology, characterization, types of viruses	المحاضرات النظرية والعملية باستخدام الوسائل التعليمية المختلفة	امتحانات قصيرة أو أسئلة خلال المحاضرة أو نشاطات خاصة بالمحاضرة


	المختلفة		
--	----------	--	--

١١. البنية التحتية:	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا توجد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب الأحياء المجهرية الطبية
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	الاعتماد على كتب الأحياء المجهرية الطبية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	الاعتماد على المواقع العلمية الرصينة من الإنترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي: التطوير يعتمد على المستجدات	

أ.م.د. ماهر حميد مجيد  
العميد

أ.م.د. سالم حسين حسن  
رئيس القسم

  
م. د. بلقيس عبد علي عبد عون  
مدرس المقرر الدراسي

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الأوسط التقنية-المعهد التقني/ كربلاء
٢. القسم العلمي / المركز	تقنيات صحة المجتمع
٣. اسم / رمز المقرر	الامراض المزمنة
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور تعليمي اختياري
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠\٣\١٤
٨. أهداف المقرر: التعرف على أساسيات الامراض المزمنة من خلال تعريفها واهميتها واهدافها.	
٩. ٢. معرفة المكونات الرئيسية للامراض المزمنة .	
١٠. ٣. التعرف على انواع الامراض المزمنة.	
١١. ٤. التعرف على الامراض المزمنة الشائعة.	
١٢. ٥. التعرف على اهم طرق تشخيص امراض المزمنة.	
١٣. ٦. التعرف على اهم المخاطر التي يتعرض المريض المصاب بالامراض المزمنة .	
١٤. ٧. التعرف على الطرق الصحية للطلاب والهيئة التدريسية.	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

\* مخرجات المقرر:

أ-الأهداف المعرفية:

- أ١ -معرفة اهمية الامراض المزمنة.
- أ٢ -التعرف على انواع الامراض المزمن الرئيسية.
- أ٣ - فهم دور الكادر الطبي في إنشاء المجتمع الصحي.
- أ٤ -معرفة طرق تشخيص الامراض المزمنة.
- أ٥ معرفة استخدام وتطبيقات الرعاية للحد من شدة اعراض الامراض المزمنة

<p>ب -الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:  ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب ١ - المقارنة بين الرعاية الصحية للأمراض المزمنة وشدة ظهور الاعراض المزمن  ب ٢ - التعرف على مدى تنفيذ الخدمات الصحية المقدمة للمريض على أرض الواقع.</p>
<p>ج-الأهداف الوجدانية والقيمية:  ج ١-تطوير الذات من خلال اكتساب معرفة صحية متعددة بخدمات الصحة المقدمة لمرضى الامراض المزمنة.  ج ٢-التعرف على المسؤولية المهنية الصحية المترتبة على كادر الصحة للتعامل مع الامراض المزمنة.</p>
<p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):  ١. تخريج تقني صحة مجتمع ملم بأهم الخدمات الصحية الشائعة في التعامل مع الامراض المزمنة لتمكنه من ممارسة دوره الصحي في خدمة المجتمع.  ٢- تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج لمواكبة التطور الحاصل في مجال الاختصاص.</p>
<p>*طرائق التعليم والتعلم:  ١-الطريقة الإلقائية  ٢.الطريقة الحوارية  ٣-طرق العصف الذهني  ٤-اجراء الفحوصات المختبرية</p>
<p>*طرائق التقييم:  التقييم الاولي (من خلال اعتماد اسلوب الحوار المباشر والاسئلة الشفوية</p>

٢. التقييم نصف الفصلي (اختبارات قصيرة واختبارات كتابية :خيارات متعددة واسئلة نصية والحلقات النقاشية واختبارات عملية تطبيقية

٣.تقييم نهائي ( اختبارات كتابية :الاسئلة ذات الخيارات المتعددة واسئلة نصية. واختبارات عملية تطبيقية

١٠.بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١	مدخل الى الصحة المدرسية	نبذة تاريخية وتعريف	محاضرة	اختبار قصير
٢	١	الامراض المزمنة	تعريف وانواع وتصنيف	محاضرة	اختبار كتابي
٣	١	انواع الامراض الايضية	السكري	محاضرة	اختبار كتابي
٤	١	اهمية الامراض الايضية	السكري النوع الثاني	محاضرة	اختبار قصير
٥	١	امراض الجهاز التنفسي	الربو	محاضرة	اختبار كتابي
٦	١	امراض الجهاز التنفسي	الانسداد الرئوي	محاضرة	اختبار قصير
٧	١	امراض الجهاز التنفسي	المرض الرئوي المهني	محاضرة	اختبار قصير
٨	١	امراض الجهاز التنفسي	وفرط ضغط الدم الرئوي	محاضرة	اختبار قصير
٩	١	امراض القلب والشرابين	ارتفاع ضغط الدم	محاضرة	اختبار كتابي
١٠	١	امراض القلب والشرابين	السكتات القلبية	محاضرة	اختبار كتابي
١١	١	امراض القلب والشرابين	السكتات الدماغية	محاضرة	اختبار كتابي
١٢	١	السرطانات	مقدمة عن انواع السرطانات	محاضرة	اختبار نقاشي
١٣	١	السرطانات	سرطان الثدي	محاضرة	اختبار كتابي
١٤	١	السرطانات	سرطان البروستات	محاضرة	اختبار كتابي
١٥	١	السرطانات	سطان المعدة	محاضرة	اختبار نقاشي

#### ١١. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد حاليا
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	دليل رعاية مرضى الأمراض المزمنة بالمراكز الصحية

<p>١ - Inflammation ,Lifestyle, and chronic diseases - The SILENT LINK Bharat B. Aggarwal, Sunil Krishnan, Sushovan Guha 2011</p> <p>2- Chronic Disease: New Insights for the Healthcare Professional: 2011 Edition</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )</p>
<p>الموقع التعليمي لجامعة الفرات الاوسط التقنية وموقع المعهد التقني /كربلاء</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي:

أ.م.د. ماهر حميد مجيد  
العميد

أ.م.د. سالم حسين حسن  
رئيس القسم

أ.م.د. احمد عباس الروكان  
مدرس المقرر الدراسي

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٩. المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط التقنية/ المعهد التقني/كربلاء
١٠. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات صحة المجتمع
١١. اسم / رمز المقرر	الصحة المدرسية / CHT117
١٢. أشكال الحضور المتاحة	حضور تعليمي كامل
١٣. الفصل / السنة	فصلي
١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠ / ٣ / ١٤
١٦. أهداف المقرر	
١. التعرف على أساسيات الصحة المدرسية من خلال تعريفها وأهميتها وأهدافها. ٢. معرفة المكونات الرئيسية للصحة المدرسية . ٣. التعرف على البيئة المدرسية كأحد خدمات الصحة المدرسية . ٤. التعرف على الأمراض الانتقالية الشائعة في بيئة المدرسة. ٥. التعرف على أهمية التغذية المدرسية وأهم امراض سوء التغذية. ٦. التعرف على اهم المخاطر التي يتعرض لها الطفل في بيئة المدرسة. ٧. التعرف على التربية الصحية للطالب والهيئة التدريسية.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- معرفة أهمية الصحة المدرسية.</p> <p>٢- التعرف على مكونات الصحة المدرسية الرئيسية.</p> <p>٣- فهم دور الصحة المدرسية في إنشاء المجتمع الصحي.</p> <p>٤- معرفة الأمراض الانتقالية والمخاطر التي يتعرض لها الطفل في المدرسة.</p> <p>٥ معرفة استخدام وتطبيقات الرعاية الصحية الأولية في تنفيذ خدمات الصحة المدرسية.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ - المقارنة بين الرعاية الصحية الأولية والخدمات التي تقدمها الصحة المدرسية من خلال العلاقة التي تربطهما.</p> <p>٢ - التعرف على مدى تنفيذ خدمات الصحة المدرسية على أرض الواقع.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١. الطريقة الإلقائية</p> <p>٢. طريقة الحوارية</p>
طرائق التقييم
<p>١. (التقييم الأولي) من خلال اعتماد أسلوب الحوار المباشر والاسئلة الشفوية</p> <p>٢. (التقييم نصف الفصلي) اختبارات قصيرة واختبارات كتابية: خيارات متعددة واسئلة نصية والحلقات النقاشية</p> <p>٣. (تقييم نهائي ) اختبارات كتابية: الاسئلة ذات الخيارات المتعددة واسئلة نصية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج-١ تطوير الذات من خلال اكتساب معرفة صحية متعددة بخدمات الصحة المدرسية.</p> <p>ج-٢ التعرف على المسؤولية المهنية الصحية المترتبة على كادر الصحة المدرسية.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١. التوجيه المستمر لأهمية الصحة المدرسية خلال المحاضرات والحلقات النقاشية</p>
طرائق التقييم



١. جعل جزء من الاسئلة الكتابية) النصف فصلية والنهائية ( تركز على اهمية التمييز بين الصحة المدرسية الرعاية الصحية.
٢. تقييم الطلبة خلال الحلقات النقاشية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د 1. تخريج تقني صحة مجتمع ملم بأهم الخدمات الصحية الشائعة في البيئة المدرسية لتمكنه من ممارسة دوره الصحي في خدمة المجتمع.
- د -2. تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج لمواكبة التطور الحاصل في مجال الاختصاص.

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١	مدخل الى الصحة المدرسية	نبذة تاريخية وتعريف	محاضرة	اختبار قصير
2,3	١	الرعاية الصحية وخدمات الصحة المدرسية	الخدمات الصحية المدرسية	محاضرة	اختبار كتابي
٤,5	١	أشكال وأهمية البيئة المدرسية	البيئة المدرسية	محاضرة	اختبار قصير
6, 7	١	الامراض الانتقالية وعلاقتها بالبيئة المدرسية وكيفية الوقاية منها	الامراض المعدية التي تسببها بيئة المدرسة	محاضرة	اختبار كتابي
8	١	المخاطر التي يتعرض لها الطفل في المدرسة	الحوادث ومبادئ الاسعافات الاولى التشخيصية	محاضرة	اختبار كتابي
9	١	تعريف المراقبة ومظاهرها وحاجاتها ومتطلباتها	مرحلة المراقبة	محاضرة	اختبار قصير
10,11	١	أهمية التغذية المدرسية وأهم امراض سوء التغذية	التغذية المدرسية	محاضرة	مشروع نقاشي
12	١	مفهوم التربية الصحية للطالب وللهيئة التدريسية	التربية الصحية	محاضرة	اختبار قصير
١٣	١	أهمية دور الحضانة ورياض الاطفال واهدافها	رياض الاطفال ودور الحضانة	محاضرة	اختبار كتابي
14,15	١	مجالات الصحة النفسية والإرشاد التربوي وبعض الامراض النفسية	الصحة النفسية والإرشاد التربوي	محاضرة	مشروع نقاشي

## ١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد حالياً
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب دليل الصحة المدرسية الصادر عن وزارة الصحة العراقية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	١. كتاب أضواء على الصحة المدرسية/ سليمان بن ناصر الشهري، يحيى بن محمد الفقيهي ٢. دليل منظمة الصحة العالمية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	الموقع التعليمي لجامعة الفرات الاوسط التقنية وموقع المعهد التقني /كربلاء

أ.م. د. ماهر حميد مجيد  
العميد

أ.م. د. سالم حسين حسن  
رئيس القسم

م.م. احمد خضير عبد الرضا  
مدرس المقرر الدراسي

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر اساسيات الكيمياء الحياتية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المعهد ألتقني كربلاء	١٧. المؤسسة التعليمية
تقنيات صحة المجتمع	١٨. القسم العلمي / المركز
الكيمياء الحياتية // CHT113	١٩. اسم / رمز المقرر
يومي	٢٠. أشكال الحضور المتاحة
الاول / الاولى	٢١. الفصل / السنة
اثان نظري -- وثلاثة عملي - المجموع خمسة	٢٢. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢٠/٣/١٤	٢٣. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٤. أهداف المقرر	
١-دراسة ألعضيات الحية الموجودة داخل سايتو بلازم الخلية الحية .	
٢-دراسة المواد التركيبية للخلية الحية كالبروتينات والدهون والكربوهيدرات.	
٣-معرفة الميكانيكيات الحية التي تحدث داخل جسم الكائن الحي .	
٤ - دراسة تركيب وخصائص ووظائف الجزيئات الحيوية في الخلايا	
٥-دراسة الهرمونات والانزيمات والحوامض النووية	

١٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة النظرية للكيمياء الحياتية</p> <p>٢- تمكين الطالب من معرفة التفاعلات الكيميائية التي تحدث داخل حسم الكائن الحي .</p> <p>٣- تمكين الطالب من معرفة مكونات الخلية الحية</p> <p>٤- تمكين الطالب على التعرف على اهم الميكانيكيات التي تجري داخل حسم الكائن الحي</p> <p>٥- معرفة مصادر الطاقة</p> <p>٦-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ - يتقن الطالب معرفة مكونات الخلية ووظائفها</p> <p>٢ - يتمكن الطالب من معرفة مكونات الكربوهيدرات ويمكنه التمييز بين السكريات والنشويات يشكل جيد</p> <p>٣- يتمكن الطالب من معرفة البروتينات والحوامض الامينية</p> <p>٤ - يتمكن الطالب من التمييز بين انواع الهورمونات والتعرف على وظائفها</p> <p>٥- دراسة الانزيمات والفيتامينات .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١- عرض المحاضرات على الشاشة .</p> <p>٢- عرض وسائل ايضاح .</p> <p>٣- كتابة الملاحظات على السبورة .</p>
طرائق التقييم
<p>١ - الامتحانات اليومية .</p> <p>٢ - الامتحانات الشهرية .</p> <p>٣- الواجبات البيتية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- اعتماد اسلوب الحوار بين الطالب والاستاذ .</p> <p>ج ٢- اعتماد اسلوب المناقشة .</p> <p>ج ٣- اعداد تقارير منظمة .</p> <p>ج ٤- قيام الطالب ببعض التجارب العملية .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>- عرض المحاضرات على الشاشة .</p> <p>٢- عرض وسائل ايضاح .</p> <p>٣- كتابة الملاحظات على السبورة .</p>
طرائق التقييم
<p>١ - التحضير اليومي للمادة العلمية .</p> <p>٢ - الامتحانات اليومية .</p>

٣- الامتحانات الشهرية .

٤-الواجبات البيتية

٥- الامتحانات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د١-قدرة الطالب على العمل ضمن الفريق العمل التربوي والمهني .

د٢-ألتفكير الايجابي وتوظيف المعرفة التي تلقاها .

د٣- القدرة على التعامل مع الجهات خارج الجامعة والتدريب معهم .

د٤- ان يتمكن الطالب من تعلم مهنة التدريس واتقانها .

١٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1 نظري	مقدمة في الكيمياء الحياتية	اساسيات الكيمياء الحياتية	١-محاضرة وسائل ايضاح ٣- شاشة عرض الالكترونية	اسئلة عامة ومناقشة
2	1 نظري	تعريف الخلية ومكوناتها	ألية الحية	١-محاضرة وسائل ايضاح ٣- شاشة عرض الالكترونية	اسئلة عامة ومناقشة
3	1 نظري	دراسة تفصيلية لمكونات الخلية الحية	العضيات الحية للخلية الحيوانية	١-محاضرة وسائل ايضاح ٣- شاشة عرض الالكترونية	اسئلة عامة ومناقشة ..امتحان يومي
4	1 نظري	تعريف الكربوهيدرات – ومعرفة انواعها	الكربوهيدرات	١-محاضرة وسائل ايضاح ٣- شاشة عرض الالكترونية	اسئلة عامة ومناقشة ..واجب بيتي
5	1 نظري	دراسة السكريات وانواعها	الكربوهيدرات	١-محاضرة وسائل ايضاح ٣- شاشة عرض الالكترونية	اسئلة عامة ومناقشة
6	1 نظري	دراسة الميكانيكيات التي تحرى على السكريات للإنتاج الطاقة	الكربوهيدرات	١-محاضرة وسائل ايضاح ٣- شاشة عرض الالكترونية	اسئلة عامة ومناقشة واجب بيتي
7	١ نظري	تعريف البروتينات	البروتينات	١-محاضرة وسائل ايضاح ٣- شاشة عرض الالكترونية	اسئلة عامة ومناقشة امتحان يومي
8	١ نظري	دراسة انواعها	البروتينات	١-محاضرة وسائل ايضاح ٣- شاشة عرض الالكترونية	اسئلة عامة ومناقشة امتحان يومي..
9	١ نظري	تعريف الحوامض الامينية	الحوامض الامينية	١-محاضرة وسائل ايضاح ٣- شاشة	اسئلة عامة ومناقشة

10	١ نظري	دراسة الاواصر البيبتايدية	الحوامض الامينية	١-محاضرة وسائل ايضاح ٣- شاشة عرض الكثرونية	١-امتحانات اسبوعية وفصلية ٢- واجبات بيتية
11	١ نظري	مقدمة عامة عن الانزيمات وانواعها	الدهنيات	١-محاضرة وسائل ايضاح ٣- شاشة عرض الكثرونية	١-امتحانات اسبوعية وفصلية ٢- واجبات بيتية
12	١ نظري	تأثير الانزيمات على الفعاليات الفسيولوجية داخل حسم الانسان	الدهنيات	١-محاضرة وسائل ايضاح ٣- شاشة عرض الكثرونية	١-امتحانات اسبوعية وفصلية ٢- واجبات بيتية
13	١ نظري	مقدمة عامة عن الهورمونات وانواعها	الانزيمات	١-محاضرة وسائل ايضاح ٣- شاشة عرض الكثرونية	١-امتحانات اسبوعية وفصلية ٢- واجبات بيتية
14	١ نظري	انواع الهرمونات التي تفرز من الغدد الصماء	الهرمونات	١-محاضرة وسائل ايضاح ٣- شاشة عرض الكثرونية	١-امتحانات اسبوعية وفصلية ٢- واجبات بيتية
15	١ نظري	مقدمة عامة عن الحوامض النووية والقواعد النيتروجينية التي تدخل في تكوينها	الحوامض النووية	١-محاضرة وسائل ايضاح ٣- شاشة عرض الكثرونية	١-امتحانات اسبوعية وفصلية ٢- واجبات بيتية

#### ١٦. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	Fundamentals of Biochemistry
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	- Harpers Biochemistry 2006 - Lchinger Atomic spectrophotometer y 1999
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	Biochemistry 2000



1- Biochemistry by L. Stryer (1995), 4th edition. Freeman (USA). 2- Principles of Biochemistry by G. Zubay and others (1995) WCB (USA).

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت  
....

#### ١٧. خطة تطوير المقرر الدراسي

١- يمكن تطوير خطة المقرر الدراسي عن طريق زيادة مفردات اي موضوع مثلا دراسة ... هضم الكربوهيدرات والدهنيات - المسارات المختلفة لبناء وهدم الكربوهيدرات (أيض الجلوكوز والفركتوز والجلالكتوز والسكريات الثنائية والنشأ والجلالايكوجين -) بناء وهدم الدهون المتعادلة والاحماض الدهنية - التكوين الحيوي للكوليستيرول - التكوين الحيوي ووظائف الدهون المركبة - الدهون الفسفورية ووظائفها - الليبوبروتينات : أنواعها ووظائفها والأمراض المتعلقة بها - الأحماض والأصبغ المرارية - الامراض المتعلقة بخلل في أيض الكربوهيدرات والليبيدات.

ا.م. د. سالم حسين حسن  
رئيس القسم

دكتورة حنان عباس مجيد الزبيدي  
مدرسة المقرر الدراسي

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٥. المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الأوسط التقنية-المعهد التقني/ كربلاء
٢٦. القسم العلمي / المركز	تقنيات صحة المجتمع
٢٧. اسم / رمز المقرر	خدمات صحة المجتمع / (CHT111)
٢٨. أشكال الحضور المتاحة	طلبة قسم تقنيات صحة المجتمع المستوى الاول / الفصل الاول
٢٩. الفصل / السنة	المستوى الاول / الفصل الاول / ٢٠١٩ - ٢٠٢٠
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ نظري + ٣ عملي
٣١. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/٣/١١
٣٢. أهداف المقرر: سيكون الطالب قادراً على ان : أ- يتعرف الى اهمية الخدمات الصحية الاساسية المقدمة في مركز الرعاية الصحية الاولى . ب- يميز بين مستويات الرعاية الصحية الاولى. ت- يفرق بين الخدمات الصحية المقدمة في مركز الرعاية الصحية الاولى والمستشفيات . ث- يحدد اهم الامراض التي تصيب الاطفال ويتعرف على اسبابها طرق انتقالها وكيفية الوقاية منها. ج- يعدد فوائد الرضاعة الطبيعية للام والطفل والمجتمع. ح- يتعرف على اسباب واعراض ومضاعفات سرطان الثدي وطرق الوقاية منه.	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

\* مخرجات المقرر:

أ-الأهداف المعرفية: سيكون الطالب قادرا ان يتعرف على:

١. الخدمات الصحية المقدمة للام والطفل .
٢. امراض الطفولة التي يتعرض لها الاطفال.
٣. عوامل الخطورة للنساء الحوامل.
٤. اللقاحات التي تعطى للنساء في سن الانجاب .
٥. اللقاحات التي تعطى للنساء الحوامل.

ب -الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: سيكون الطالب قادرا على :

١. ملئ البطاقات الصحية للنساء في سن الانجاب والنساء الحوامل.
٢. ملئ البطاقات الصحية للأطفال وكيفية ملئ بيان الولادة .
٣. اعطاء اللقاحات للنساء والاطفال.
٤. تحضير محلول الارواء الفموي للأطفال المصابين بالإسهال وكيفية اعطائه.
٥. يحدد نوع الاسهال ودرجة الجفاف وكيفية العامل معها .

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية: سيكون الطالب قادرا على :

١. اعداد محاضرة متكاملة في مجال صحة المجتمع.
٢. لقاء محاضرة ضمن الاختصاص للطلبة في قاعة المحاضرات.
٣. لقاء محاضرة ضمن الاختصاص للمجتمع ضمن مهارات التثقيف الصحي حول مشكلة صحية في المجتمع.
٤. اعداد التقارير الصحية والبوسترات العلمية والقاء السمونات.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

\*طرائق التعليم والتعلم:

١. استخدام الطرق الحديثة من خلال برامج العرض ( PowerPoint ) بالإضافة الى استخدام سبورة الصف.
٢. تعزيز المحاضرة من خلال برنامج ( YouTube ) والبرامج الالكترونية وعرض فيديوهات تعليمية.
٣. تركيز المهارات الادائية من خلال الزيارات الميدانية والتدريب الصيفي .

\*طرائق التقييم: يتم تقييم الطالب من خلال :

١. الامتحانات اليومية سواء كانت (شفهية ام تحريرية ) .
٢. اعداد التقارير العلمية والمشاركة مع الطلبة في المناقشات .
٣. الامتحانات الفصلية والنهائية .

١٠. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٥	الرعاية الصحية الاولى	مستويات الرعاية الصحية	بوروينت + السبورة + فيديو	امتحان شفهي
الثاني	٥	الرعاية الصحية الاولى	الرعاية الصحية الاولى	بوروينت + السبورة + فيديو	امتحان تحريري
الثالث	٥	الرعاية الصحية الاولى	برامج الرعاية الصحية الاولى	بوروينت + السبورة + فيديو	اعداد سماعات
الرابع	٥	رعاية الامومة والطفولة	رعاية الامومة والطفولة	بوروينت + السبورة + فيديو	ملئ بطاقات
الخامس	٥	رعاية الامومة والطفولة	عوامل الخطورة للحوامل	بوروينت + السبورة + فيديو	امتحان تحريري
السادس	٥	رعاية الامومة والطفولة	صحة الطفل	بوروينت + السبورة + فيديو	امتحان تحريري
السابع	٥	رعاية الامومة والطفولة	برنامج الصحة الانجابية	بوروينت + السبورة + فيديو	مناقشة البرمج
الثامن	٥	المناعة واللقاحات	اللقاحات	بوروينت + السبورة + فيديو	امتحان تحريري
التاسع	٥	المناعة واللقاحات	البرنامج الموسع لللقاحات	بوروينت + السبورة + فيديو	اعداد سماعات
العاشر	٥	الامراض الانتقالية	امراض الطفولة	بوروينت + السبورة + فيديو	امتحان تحريري
الحادي عشر	٥	الامراض الانتقالية	اعراض امراض الطفولة	بوروينت + السبورة + فيديو	اعداد سماعات
الثاني عشر	٥	تغذية الاطفال	الرضاعة الطبيعية	بوروينت + السبورة + فيديو	امتحان تحريري
الثالث عشر	٥	امراض الطفولة	الاسهال عند الاطفال	بوروينت + السبورة + فيديو	اعداد سماعات
الرابع عشر	٥	السرطانات	سرطان الثدي	بوروينت + السبورة + فيديو	امتحان تحريري
الخامس عشر	٥	المناعة واللقاحات	تطعيمات لا اجبارية	بوروينت + السبورة + فيديو	امتحان تحريري

## ١١. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	دليل العاملين في البرنامج الموسع للتحصين - وزارة الصحة العراقية - ٢٠١٤ الدليل الوطني لفحص حديثي الولادة - وزارة الصحة العراقية - ٢٠١٤ الرعاية المتكاملة لصحة الاطفال - وزارة الصحة العراقية - ٢٠١٢ الدليل الميداني للشلل الرخوي - وزارة الصحة العراقية - ٢٠١٣ دليل البرنامج الوطني للكشف المبكر عن سرطان الثدي ٢٠١٨
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	الكتاب الطبي الجامع - تمرير صحة المجتمع - منظمة الصحة العالمية ٢٠٠٦ دليل البرنامج الوطني للكشف المبكر عن سرطان الثدي للعاملين الصحيين - ٢٠١٨ سرطان الثدي البروفيسور مايك ديكسون ٢٠١٣
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	<a href="http://phciraq.org">http://phciraq.org</a> <a href="http://www.usaid.gov">www.usaid.gov</a> <a href="http://www.cdc.gov/std/default.htm">http://www.cdc.gov/std/default.htm</a>

## ١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي:

سوف يتم تطوير وتحديث منهاج ومفردات المقرر الدراسي اعتمادا على المستجدات والتطورات العلمية والمشاكل الصحية التي تمر على البلد والعالم .



أ.م.د. ماهر حميد مجيد  
العميد

أ.م.د. سالم حسين حسن  
رئيس القسم

م.م. علي نعمه حسن  
مدرس المقرر الدراسي

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣٣. المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الأوسط التقنية-المعهد التقني/ كربلاء
٣٤. القسم العلمي / المركز	تقنيات صحة المجتمع
٣٥. اسم / رمز المقرر	سلامة المختبرات وورش العمل TIMO108
٣٦. أشكال الحضور المتاحة	قاعة الدرس + الصف الإلكتروني
٣٧. الفصل / السنة	الأول/ السنة الدراسية الأولى
٣٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان نظري
٣٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/٣/٢٣
٤٠. أهداف المقرر:	يتعرف الطالب في نهاية المقرر على تجهيزات المختبر الأساسية وما هي الاحتياجات التي توفر السلامة للعاملين فيه من المخاطر الكيميائية والاشعاعية والبيولوجية والحرائق من خلال معرفة المعدات الشخصية الواجب توفرها في المختبرات ومعرفة الإسعافات الأولية لكل حادث من المحتمل حدوثه. كما يتعرف الطالب على أهم العوامل البيئية التي لها تأثير على صحة وسلامة العاملين في المختبر مثل الضوء، الضوضاء، الحرارة، والرطوبة.

### ٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

#### \* مخرجات المقرر:

#### أ-الأهداف المعرفية:

الطالب يكون قادراً في نهاية المقرر على ان يتعرف على تجهيزات المختبر الأساسية وما هي الاحتياجات التي توفر السلامة للعاملين فيه من المخاطر الكيميائية والاشعاعية والبيولوجية والحرائق من خلال معرفة المعدات الشخصية الواجب توفرها في المختبرات ومعرفة الإسعافات الأولية لكل حادث من المحتمل حدوثه. كما يتعرف الطالب على أهم العوامل البيئية التي لها تأثير على صحة وسلامة العاملين في المختبر مثل الضوء، الضوضاء، الحرارة، والرطوبة.

ب -الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:  
المقرر يقتصر على الساعات النظرية ولم تخصص له ساعات عملية تعزز من مهارات الطالب.

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية:  
يعزز المقرر للطالب عند تواجده في مختبرات القسم وخصوصا مختبر الكيمياء على المستوى القريب فضلا عن تواجده في مختبرات المؤسسات الصحية لاحقا، النقاط التالية:  
١ - يحرص عند التعامل مع أي مادة في المختبر.  
٢ - يعرف أهمية ارتداء معدات الوقاية الشخصية حال دخوله للمختبر.  
٣ - يحافظ على تجهيزات المختبر وخصوصا المواد الكيميائية من الهدر أو الانسكاب لأنها تمثل خطرا فضلا عن خسارتها.  
٤ - يلتزم بإرشادات الاستخدام والإرشادات التحذيرية قبل بدء أي تجربة أو عمل في المختبر.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):  
قابلية الطالب على تقييم المختبرات وفقا لمعرفته بالشروط الواجب توفرها في المختبر.

\*طرائق التعليم والتعلم:

- ١- اعتماد الشاشة لعرض المحاضرة المعززة بالصور التوضيحية.
- ٢ - اعتماد طريقة المناقشة وإشراك أكبر عدد من الطلبة لعلمهم المسبق بموضوع المحاضرة التي أعدت لهم بشكل ملزمة.
- ٣ - فرض نشاطات تدخل ضمن درجة أعمال السنة على شكل فيديو يعزز موضوع المحاضرة.
- ٤ - تشكيل مجاميع من الطلبة لتقييم مختبرات قسمنا ويرفع كل طالب تقرير وفق المحاضرة التي اختصت بهذا الموضوع.

\*طرائق التقييم:

- ١-التقييم الأسبوعي اثناء المحاضرة للمساهمين من الطلبة بالنقاش فيتم الإشارة إزاء اسم كل طالب خلال تثبيت حضورهم بقائمة الأسماء وتحفيز الطلبة الذين لم يشاركوا باقتناء فرصة المشاركة بالمحاضرة التي تليها.
- ٢ - التقييم الشهري بأجراء الامتحان المنصوص عليه بالتعليمات.
- ٣ - التقييم المتعلق بالنشاطات المطلوبة من الطلبة.

١٠. بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	القدرة على العمل بفعالية في الفريق الطبي.	تعريف و أهداف السلامة المهنية، المختبرات الطبية	طريقة المناقشة	التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة
الثاني	٢	=	التجهيزات الأساسية الواجب توفرها في المختبر	=	=
الثالث	٢	=	احتياطات السلامة عند التعامل مع الأدوات المختبرية /المواد الكيميائية	=	=
الرابع	٢	=	احتياطات السلامة عند الانتهاء من العمل المختبري وتخزين المواد وحفظها)	=	=
الخامس + السادس	٢	=	الحرائق وانواعها ووسائل اطفائها	=	=
السابع	٢	=	معدات الوقاية الشخصية	=	=
الثامن	٢	=	الاخطار الكيميائية وكيفية التعامل معها	=	=
التاسع	٢	=	طرق الوقاية من المخاطر الكيميائية	=	=
العاشر	٢	=	الاخطار الاشعاعية	=	=
الحادي عشر	٢	=	الاخطار البيولوجية	=	=
الثاني عشر	٢	=	النفائات المختبرية (الطبية)	=	=
الثالث عشر	٢	=	استخدام الإشارات التحذيرية في المختبرات	=	=
الرابع عشر	٢	=	الإسعافات الأولية في المختبرات	=	=
الخامس عشر	٢	=	بعض العوامل البيئية وتأثيرها على السلامة والصحة، الدراسات الحقلية.	=	=

١١. البنية التحتية: قاعة الدرس ، شاشة العرض، المختبرات.	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد كتب مقررة لهذا المقرر.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	<p>١ - كوركيس عبد آدم _ يوسف زورا يوسف ، المخاطر الكيميائية والأمان ، جامعة البصرة كلية العلوم، ١٩٨٠.</p> <p>٢ - عبدالرحمن نايف العيري _ حسين احمد الشريف ، شروط الأمن والسلامة في المخازن الكيميائية ، مديرية الدفاع المدني ، المملكة العربية السعودية ٢٠١٣ .</p> <p>٣ - ا.د. احمد لطفي، دليل احتياطات الامن والسلامة في المختبرات الكيميائية، جامعة دمياط، ٢٠١٥.</p> <p>٤ - منظمة الصحة العالمية، الإشعاع المؤين، آثاره الصحية وتدابير الوقاية منه، ٢٠٠٥.</p> <p>٥ - منظمة الصحة العالمية، المخاطر البيولوجية، ٢٠٠٥.</p>
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	كتب الصحة والسلامة المهنية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	-

<p>١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي:</p> <p>١- يفضل ان يبدأ المقرر بمقدمة تشتمل على:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تعريف السلامة بشكل عام</li> <li>❖ ماذا يقصد بالسلامة المهنية؟</li> <li>❖ أهداف السلامة المهنية.</li> <li>❖ ماذا يقصد بالورش؟</li> <li>❖ أنواع المختبرات بشكل عام.</li> <li>❖ أقسام المختبرات الطبية.</li> </ul> <p>وتأتي المفردات الأخرى المنصوص عليها في المقرر تباعا.</p> <p>٢- حذف موضوع الدراسات الحقلية من المنهج لعدم وجود علاقة بينه وبين سلامة المختبرات والورش.</p>	
--	--



م.د. نجاة حمزة حسن  
مدرس المقرر الدراسي

أ.م.د. سالم حسين حسن  
رئيس القسم

أ.م.د. ماهر حميد مجيد  
العميد



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٤١. المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط التقنية/ المعهد التقني/كربلاء
٤٢. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات صحة المجتمع
٤٣. اسم / رمز المقرر	علم وظائف الاعضاء - TMBA106
٤٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور تعليمي كامل
٤٥. الفصل / السنة	فصلي
٤٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٤٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٠٣ / ٢٠٢٠
٤٨. أهداف المقرر	١. التعرف على مفهوم علم الفلسفة والاساسيات التي يرتكز عليها ٢. التعرف على انواع اجهزة الجسم وطبيعة عملها ووظيفتها. ٣. كيفية تنظيم فعاليات الجسم والتعامل مع المتأثرات الخارجية او الداخلية ٤. تأثير اجهزة الجسم مع بعضها وكيفية تنظيم عملها. ٥. التعرف على اهم الفحوصات المختبرية الخاصة بوظائف الجسم كعدد خلايا الدم الحمراء والبيضاء وقياس نسبة الهيمو غلوبين وغيرها.

١٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- معرفة أهمية علم وظائف الأعضاء.</p> <p>٢- التعرف على دور أجهزة الجسم في تنظيم فعاليات الجسم.</p> <p>٣- كيفية عمل أجهزة الجسم ووظيفتها وعلاقتها مع بعضها.</p> <p>٤- تعلم الفحوصات الخاصة بقياس بعض وظائف الجسم.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - تدريب الطلبة على اجراء الفحوصات المختبرية الخاصة بوظائف الجسم</p> <p>ب ٢ - التعلم على كيفية قراءة وتفسير النتائج الفحوصات المختبرية وربطها مع وظائف الجسم الطبيعية</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١. الطريقة الإلقائية</p> <p>٢. لطريقة الحوارية</p> <p>٣. التطبيق العملي في المختبر</p>
طرائق التقييم
<p>1.(التقييم الاولي) من خلال اعتماد اسلوب الحوار المباشر والاسئلة الشفوية</p> <p>2.(التقييم نصف الفصلي) اختبارات قصيرة واختبارات كتابية: خيارات متعددة واسئلة نصية والحلقات النقاشية</p> <p>3.(تقييم نهائي ) اختبارات كتابية: الاسئلة ذات الخيارات المتعددة واسئلة نصية و رسومات توضيحية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج-1 تطوير الذات من خلال اكتساب معرفة حول علم وظائف الأعضاء.</p> <p>ج-2 التعرف على دور المختبر والفحوصات المهمة التي تعطي مؤشرات حول وظيفية الجسم.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1.التوجيه المستمر لأهمية علم وظائف الأعضاء خلال المحاضرات والحلقات النقاشية</p>
طرائق التقييم
<p>١. من خلال الاسئلة القصيرة والتفصيلية مع بعض الرسومات (خلال الامتحانات الفصلية والنهائية)</p> <p>٢.تقييم الطلبة خلال الحلقات النقاشية والامتحانات اليومية.</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د 1 تخريج تقني صحة مجتمع ملم بأهم المعلومات الخاصة بجسم الانسان ومعرفة المعايير الطبيعية التي من خلالها معرفة وظائف الجسم الطبيعية وكذلك معرفة اهم المصطلحات الطبية الشائعة في علم وظائف الاعضاء
- د -2 تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج لمواكبة التطور الحاصل في مجال الاختصاص.

١٩. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار قصير	محاضرة	Introduction to the human physiology	Types of the body system, Types of body tissue, Blood composition: 1- types of blood cells: Red blood cells, White blood cells, and Platelets. 2- Plasma.	٢	١
اختبار كتابي	محاضرة	Blood physiology	Blood grouping( ABO system), blood clotting, blood disorder: Anemia, Jaundice, and polycythemia.	٢	2
اختبار قصير	محاضرة	Cardiovascular system	Heart, Heart valves, Heart sound, Stroke volume, Cardiac output, heart rate, Starling Frank law, blood vessels; Structure and function of arteries, Capillaries and veins.	٢	3
اختبار كتابي	محاضرة	Cardiovascular system	Origin of heart pulse , blood pressure and ECG	٢	4
اختبار كتابي	محاضرة	Cardiovascular system	Lymphatic system and body fluid, Homeostasis	٢	5
اختبار قصير	محاضرة	Respiratory system	Structure and function of the organs of the respiratory system, Respiration movements; inspiration and expiration, Spirometry, Respiratory volumes, respiratory disorders; Asthma, Bronchitis, Emphysema, Pneumonia, Lung cancer, Tuberculosis, Respiratory Distress Syndrome.	٢	6, 7
مشروع نقاشي	محاضرة	Nervous system	Structure and functions of central nervous system and peripheral nervous system (sympathetic and parasympathetic system) , nerve cell, cranial nerve , spinal nerve, nerve synapse	٢	8, 9
اختبار قصير	محاضرة	Digestive system	Structure and Function of the digestive system, Accessory glands and organs of digestive system, Digestive process,	٢	10, 11

			metabolism		
اختبار كتابي	محاضرة	Genitor- Urinary system	Structure and functions of kidney and nephron, blood supply of the kidney, The process of urine formation, Male and female genital system	٢	12, 13
مشروع نقاشي	محاضرة	Endocrine system	Functions and locate of endocrine glands Define hormone, types of hormones	٢	14
مشروع نقاشي	محاضرة	Integumentary system	Functions and histological structure of the skin Regulation of body temperature Muscular system Major functions of the muscular system, structure of skeletal system, muscle tone their cause and function.	2	15

#### ٢٠. البنية التحتية

لا يوجد حاليا	١- الكتب المقررة المطلوبة
TEXTBOOK OF MEDICAL PHYSIOLOGY	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
الموقع التعليمي للمعهد التقني / كربلاء	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

#### ٢١. خطة تطوير المقرر الدراسي

م.م جعفر خلف علي      أ.م.د. زينب عبد محسن      أ.م.د. سالم حسين حسن      أ.م.د. ماهر حميد مجيد  
 مشرف المقرر      مدرس المقرر      رئيس القسم      العميد

## نموذج وصف المقرر

**\*\* وصف البرنامج الأكاديمي لمقرر صحة المجتمع للصف الثاني:-**

يوفر برنامج الوصف الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

المعهد التقني كربلاء	١. المؤسسة التعليمية
تقنيات صحة المجتمع	٢. القسم العلمي/ المركز
الاحياء المجهرية ١	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
دبلوم تقني	٤. اسم الشهادة النهائية
مقررات	٥. النظام الدراسي: سنوي/مقررات/اخرى
القسم العلمي في طور الاعتراف الرسمي من قبل الاعتماد الأكاديمي للتخصصات الطبية لمنظمة الصحة العالمية	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
هناك علاقة وثيقة بسوق العمل الذي يستقبل مخرجاتنا	٧. المؤثرات الخارجية الاخرى
٢٠٢٠/١/١٩	٨. تاريخ اعداد الوصف
٩. اهداف البرنامج الأكاديمي	
١- المعرفة التقنية / تخريج ملاكات تقنية تعمل في حقول الصحة والسلامة المهنية والتفتيش والرقابة الصحية مع تنفيذ برنامج الرقابة الصحية الاولى وحملات التوعية الصحية .	
٢- مؤهلات الخريج /	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المساعدة في التحريات المخبرية والوبائية .</li> <li>- مساعدة الطبيب في الاجراءات التشخيصية والتمريضية العلاجية اثناء تنفيذ البرنامج.</li> <li>- تشغيل الاجهزة الطبية المستخدمة والعناية بها.</li> <li>- ادارة مراكز الرعاية الصحية الاولى حسب الوحدات داخل المركز الصحي .</li> <li>- تنفيذ المسوحات الخاصة بالأمراض الانتقالية وكيفية السيطرة عليها .</li> </ul>	
٣- التحضير للمهنة / تقديم تقرير موسع لمشاكل المهنة مع حب العمل الجماعي والتأكيد على تثقيف المجتمع بالأمور الطبية والسلوكية الصحية الصحيحة.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)</li> <li>- حقل الرعاية الصحية الاولى الذي يشمل رعاية الامومة والطفولة والتحصين.</li> <li>- التثقيف الصحي وفن الوقاية والسيطرة على الامراض الانتقالية وغير الانتقالية .</li> <li>- حقل الصحة المدرسية .</li> <li>- صحة وسلامة البيئة ( الماء والهواء والتربة)</li> <li>- رعاية المعوقين وفن التأهيل الطبي.</li> </ul>	
طرائق التعليم والتعلم	

١- المحاضرات النظرية والعملية . ٢- اجراء التجارب المختبرية. ٣- الزيارات الميدانية.				
طرائق التقييم				
١- الامتحانات اليومية. ٢- الامتحانات الفصلية. ٣- الامتحانات النهائية. ٤- المشاريع العملية. ٥- التقارير.				
١٠. بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
١٥*٣ اسبوع	١٥*٢ اسبوع			
٤٥	٣٠	الاحياء المجهرية ١	CHT112	السنة الاولى - المستوى الاول
١١. التخطيط للتطور الشخصي				
١- التعليم التطبيقي في المؤسسات الصحية . ٢- استخدام وسائل الاتصال الحديثة كالأترنت و غيرها . ٣- استخدام وسائل الايضاح الحديثة.				
١٢. معيار القبول ( وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)				
١- المعدل لخريجي الدراسة الإعدادية /الفرع العلمي الاحيائي .				
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج ( البنية التحتية)				
١- الكتب العلمية المنهجية في حقل الاختصاص. ٢- الكتب العملية التخصصية. ٣- الموقع الرسمي للمعهد التقني ( www.Kit.edu.iq ).				
١٤. الاهداف الوجدانية والقيمية				
١- مهارات البحث. ٢- مهارات التحليلات المرضية الحديثة.				



١٥. بنية المقرر:	الأسبوع	تفاصيل المفردات
الاول	General view about microbiology, history of microbiology ,plant and animal cells.	
الثاني	Shapes of bacteria, it's size, it's arrangement .	
الثالث والرابع	Structure of the bacterial cells, inside and outside structure.	
الخامس	Nutrition of the bacteria,physical and chemical requirments , factors influence bacterial growth: humidity and the concentration of the hydrogen ion.	
السادس	Bacterial growth curve.	
السابع والثامن	Control of the microorganisms: physical and chemical methodes.	
التاسع	Respiratory Tract Infection,Upper and lower infection .	
العاشر	Hospital infections and control programmes	
الحادي عشر	Food poisoning, types of the food poisoning according to bacterial infection	
الثاني عشر والثالث عشر	Introduction of fungi ,structure ,types , Pathogenic fungi ,types ,identification .	
الرابع عشر والخامس عشر	Introduction of virology ,characterization ,types of viruses. Pathogenic virses(influenze virus, hepitis virus,ADIS.	

## ١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي:

ت	الفقرة	الاهداف الاستراتيجية	خطوات العمل
١	طلبة القسم	زيادة الاواصر بين الطلبة وادارة القسم والتدريب الصيفي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ملفه متابعة الخريجين.</li> <li>- عقد دورات دوريه مع الطلبة.</li> <li>- زيادة الرابطة بين سوق العمل ومنهاج التدريب الصيفي.</li> </ul>
٢	المناهج الدراسية	تطوير المناهج الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاطلاع على المناهج الدراسية للأقسام المناظرة عالمياً.</li> </ul>
٣	الهيئة التدريسية	تطوير الكادر التدريسي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اشراك التدريسين في الدورات التطويرية لمهارات التعليم والتعلم</li> <li>- استكشاف آراء الطلبة حول مهارات التدريس.</li> </ul>
٤	القاعات الدراسية والمختبرات	تطوير القاعات الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- استخدام مختلف الوسائل التعليمية</li> </ul>
٥	المختبرات والبحوث	تطوير المختبرات	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تزويد مختبرات القسم بالأجهزة الحديثة</li> </ul>
٥	البحوث	تطوير البحث العلمي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عقد ندوات وورش عمل مع ارباب سوق العمل.</li> </ul>
٦	التعاون بين المؤسسات الاخرى المناظرة	تفعيل الية التعاون	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بحث وتشجيع التدريسين على تنشيط الية التعاون بين الجامعات.</li> </ul>
٧	المؤتمرات والندوات	تفعيل المشاركة بالمؤتمرات والندوات	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بحث وتشجيع التدريسين على المشاركة ضمن المؤتمرات والندوات</li> </ul>

أ.م.د. ماهر حميد مجيد  
العميد

أ.م.د. سالم حسين حسن  
رئيس القسم

م.د. بلقيس سعدون جاسم  
مدرس المقرر الدراسي



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الأوسط التقنية-المعهد التقني / كربلاء
٢. القسم العلمي / المركز	تقنيات صحة المجتمع
٣. اسم / رمز المقرر	A107
٤. أشكال الحضور المتاحة	طلبة المستوى الأول
٥. الفصل / السنة	الفصل الأول ( الخريفي)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٣٠) ساعة نظري و(٣٠) ساعة عملي
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/٣/١٤
<p>٨. أهداف المقرر: في نهاية المقرر يكون الطالب قادراً على:-</p> <p>١. يميز بين الخلية والنسيج والعضو والجهاز .</p> <p>٢. يسمي كل عضو من اعضاء الجسم .</p> <p>٣. يعرف اسم كل جهاز من اجهزة الجسم ومما يتكون.</p> <p>٤. يتعرف على موقع كل عضو من اعضاء الجسم داخل تجاويف الجسم.</p> <p>٥. يتعرف على مواقع الاعضاء بالنسبة الى السطح الخارجي للجسم .</p> <p>٦. يوصف شكل كل عضو من الاعضاء.</p> <p>٧. يتعرف على علاقة كل عضو من اجهزة الجسم بالنسبة لبقية اعضاء الجهاز نفسه.</p> <p>٨. يتعرف على علاقة كل عضو من اعضاء الجسم بالنسبة الى الاعضاء الاخرى لاجهزة الجسم الاخرى.</p>	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

\* مخرجات المقرر:

أ-الأهداف المعرفية: في نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على:-

١. يستطيع الطالب تعريف علم التشريح .
٢. يميز بين الخلية والنسيج والعضو والجهاز .
٣. يسمي كل عضو من اعضاء الجسم وكل جهاز من اجهزة الجسم.
٤. يعرف موقع كل عضو من اعضاء الجسم داخل تجاويف الجسم.
٥. يتعرف على مواقع الاعضاء بالنسبة الى السطح الخارجي للجسم .
٦. يعرف شكل ووظيفة كل عضو من اعضاء جسم الانسان.
٧. يتعرف على علاقة كل عضو من اجهزة الجسم بالنسبة لبقية اعضاء الجهاز نفسه.
٨. يتعرف على علاقة كل عضو من اعضاء الجسم بالنسبة الى الاعضاء الاخرى لاجهزة الجسم الاخرى.

ب -الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: في نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على:-

١. يعرف الطالب موقع الالم والاذى او الضرر داخل الجسم بالنسبة لخارج الجسم.
٢. يستطيع الطالب التشخيص الاولي للالم في اي عضو من اعضاء اجهزة الجسم..
٣. يكون قادرا على تحديد اماكن العلاج وتطبيقها بصورة مضبوطة.
٤. يكون قادرا على تحديد موقع الالم وتسكينه لحين الوصول الى المستشفى او الطبيب المختص.

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية: في نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على:-

١. يستطيع ان يشارك بالنقاشات الطبية التي تخص امراض كل جهاز من اجهزة الجسم.
٢. يستطيع ان يمنح الثقة والهدوء للشخص الذي يعاني من الالم في الحالات العادية وحالات الحوادث.
٣. يكون قادرا على تقديم يد العون في الاوقات الحرجة .
٤. يستطيع ان يشرح للآخرين عن اهمية وموقع كل عضو وكل جهاز من اجهزة الجسم.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

- في نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على:-
١. يكون قادرا على شرح كل اجزاء الجسم.
  ٢. يكون قادرا على معرفة الامراض التي تخص كل جهاز من اجهزة الجسم من معرفة الخلل بالعضو الذي يعود له.
  ٣. يستطيع ان يوجه الشخص الذي يعاني من الم معين في اي عضة الى مراجعة الطبيب المختص.
  ٤. يستطيع ان ينقذ حياة الآخرين بتقديمه المساعدة في الاوقات الحرجة .

<p>*طرائق التعليم والتعلم:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. المحاضرات بطريقة الشرح بالبور بويونت.</li> <li>٢. استخدام السبورة في وقت الحاجة.</li> <li>٣. استخدام الصور ( الفلكرات ) للتوضيح.</li> <li>٤. استخدام الهيكل العظمي .</li> <li>٥. استخدام النماذج التوضيحية .</li> <li>٦. عرض افلام علمية.</li> </ol>
<p>*طرائق التقييم:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. حضور الطالب الى المحاضرة ومشاركته وتفاعله معها.</li> <li>٢. التقييم الدور الشفوي للطلاب كل اسبوع.</li> <li>٢. التقييمات النظرية التحريرية ( الكوزات).</li> <li>٣. التقييمات العملية.</li> <li>٤. تكليف الطلاب بواجبات بشكل تقارير علمية.</li> <li>٥. مشاركة الطلاب بالمسفرات العلمية.</li> </ol>

١٠. بنية المقرر:					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	ما هو علم التشريح والوقفة التشريحية والقطع الجراحي وماهي المصطلحات التشريحية.	Introduction and definition of anatomy. Anatomical(term, surface anatomy position , planes, regions and surgical incision).	استخدام بور بويونت+ وسائل ايضاح +افلام علمية +الهيكل العظمي	الحضور والمشاركة بالمحاضرة والامتحانات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	معرفة الفرق بين الخلية والتسيج.	Cell & tissues type of tissues	=====	=====
الثالث	٢	معرفة مكونات والعلاقة بين الجمجمة والعمود الفقري والقفس الصدري.	Skeleton anatomy ( skull, vertebral column, thoracic cage).	=====	=====
الرابع	٢	معرفة مكونات الطرف العلوي والسفلي ومكونات حزام الحوض.	Skeleton anatomy (pelvic , upper limb and lower limb).	=====	=====
الخامس	٢	فهم انواع المفاصل ومكونات واسماء مفاصل الجسم عموما.	Types of joints and classification and joints of upper limb and lower limb	=====	=====
السادس	٢	التعرف على عضلات جسم الانسان واهمية عضلات كل من الراس والعين والطرف العلوي	Muscular system( head ,neck and upper limb).	=====	=====
السابع	٢	معرفة عضلات الطرف السفلي واهمية كل عضلة .	Muscular system( pelvic and lower limb)	=====	=====
الثامن	٢	معرفة مكونات الجهاز الهضمي وعلاقة كل جزء منه بالآخر	Anatomy of digestive system	=====	=====
التاسع	٢	معرفة مكونات الجهاز البولي التناسلي وعلاقة كل جزء منه بالآخر	Anatomy of genitourinary system	=====	=====

=====	=====	Anatomy of respiratory system	معرفة مكونات الجهاز التنفسي ومعرفة القناة التنفسية العلوية والسفلية	٢	العاشر
=====	=====	Anatomy of Cardio-vascular system( definition and classification) Anatomy of the heart ,cardiac ( covers, layers ,chambers and valves)	تعريف وفهم ماهو الجهاز القلبي الوعائي ومعرفة تشريح القلب وطبقات جدار القلب وتجويف وصمامات القلب.	٢	الحادي عشر
=====	=====	Blood vessels and blood circulation	معرفة انواع الاوعية الدموية والدورة الدموية.	٢	الثاني عشر
=====	=====	Anatomy of CNS( brain ,spinal cord)	معرفة مكونات الجهاز العصبي المركزي وفهم مكونات الدماغ والحبل الشوكي.	٢	الثالث عشر
=====	=====	Anatomy of peripheral nervous system(cranial nerves ,spinal nerves)	معرفة مكونات الجهاز العصبي المحيطي وفهم الاعصاب القحفية والاعصاب الشوكية.	٢	الرابع عشر
=====	=====	Anatomy of endocrine system ( definition ,location, connection and function)	فهم ماذا تعني الغدد الصماء وانواعها ووظيفتها.	٢	الخامس عشر

#### ١١. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب التشريح ووظائف الاعضاء
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الاطلس التشريحي وكتاب التشريح
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	مواقع علم التشريح العام على شبكة الانترنت والاقراص المدمجة
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع علم التشريح العام على شبكة الانترنت

#### ١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي:

يتم تطوير وتحديث مفردات المنهج بعد تنفيذه وملاحظة مدى تفاعل وفهم الطلبة له ثم نضع المستجدات التي تطرأ على مفردات المنهج.





أ.م.د. ماهر حميد مجيد  
العميد

أ.م.د. سالم حسين حسن  
رئيس القسم

زهرة مكي محمود  
مدرس المقرر الدراسي

### نموذج وصف المقرر

**\*\* وصف البرنامج الأكاديمي لمقرر صحة المجتمع للصف الثاني:-**

يوفر برنامج الوصف الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

المعهد التقني كربلاء	١. المؤسسة التعليمية
تقنيات صحة المجتمع	٢. القسم العلمي/ المركز
صحة المجتمع	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
دبلوم تقني	٤. اسم الشهادة النهائية
سنوي	٥. النظام الدراسي: سنوي/مقررات/اخرى
القسم العلمي في طور الاعتراف الرسمي من قبل الاعتماد الأكاديمي للتخصصات الطبية لمنظمة الصحة العالمية	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
هناك علاقة وثيقة بسوق العمل الذي يستقبل مخرجاتنا	٧. المؤثرات الخارجية الاخرى
٢٠٢٠/٣/٢٢	٨. تاريخ اعداد الوصف
٩. اهداف البرنامج الأكاديمي	
١- المعرفة التقنية / تخرج ملاكات تقنية تعمل في حقول الصحة والسلامة المهنية والتفتيش والرقابة الصحية مع تنفيذ برنامج الرقابة الصحية الاولى وحملات التوعية الصحية .	
٢- موهلات الخريج / - المساعدة في التحريات المختبرية والوبائية . - مساعدة الطبيب في الاجراءات التشخيصية والتمريضية العلاجية اثناء تنفيذ البرنامج. - تشغيل الاجهزة الطبية المستخدمة والعناية بها. - ادارة مراكز الرعاية الصحية الاولى حسب الوحدات داخل المركز الصحي . - تنفيذ المسوحات الخاصة بالأمراض الانتقالية وكيفية السيطرة عليها .	
٣- التحضير للمهنة / تقديم تقرير موسع لمشاكل المهنة مع حب العمل الجماعي والتأكيد على تثقيف المجتمع بالأمور الطبية والسلوكية الصحية الصحيحة.	
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) - حقل الرعاية الصحية الاولى الذي يشمل رعاية الامومة والطفولة والتحصين. - التثقيف الصحي وفن الوقاية والسيطرة على الامراض الانتقالية وغير الانتقالية . - حقل الصحة المدرسية . - صحة وسلامة البيئة ( الماء والهواء والتربة) - رعاية المعوقين وفن التأهيل الطبي.	

طرائق التعليم والتعلم				
١ - المحاضرات النظرية والعملية . ٢ - الزيارات الميدانية . ٣ - التدريب الصيفي				
طرائق التقييم				
١ - الامتحانات اليومية. ٢ - الامتحانات الفصلية ٣ - الامتحانات النهائية. ٤ - المشاريع العملية. ٥ - التقارير.				
١٠ . بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٢	٣	تقنيات صحة المجتمع	T.C.H	المرحلة الثانية
(٣٠) فصل ١	(٤٥) فصل ١			
(٣٠) فصل ٢	(٤٥) فصل ٢			
١١ . التخطيط للتطور الشخصي				
١ - التعليم التطبيقي في المؤسسات الصحية . ٢ - استخدام وسائل الاتصال الحديثة كالأترنت وغيرها . ٣ - استخدام وسائل الايضاح الحديثة.				
١٢ . معيار القبول ( وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)				
١ - المعدل لخريجي الدراسة الإعدادية /الفرع العلمي الاحيائي .				
١٣ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج ( البنية التحتية)				
١ - الكتب العلمية المنهجية في حقل الاختصاص. ٢ - الكتب العملية التخصصية. ٣ - الموقع الرسمي للمعهد التقني ( www.Kit.edu.iq ).				
١٤ . الاهداف الوجدانية والقيمية				
١ - مهارات البحث. ٢ - مهارات اسس التمريض الحديثة. ٣ - مهارات صحة المجتمع.				

١٥. بنية المقرر:	
الأسبوع	تفاصيل المفردات
الأول والثاني والثالث والرابع	١. مقدمة عن صحة المجتمع . ٢. رعاية الأمومة والطفولة . - رعاية الأم . - رعاية الطفل . - التنقيف الصحي.
الخامس والسادس	٣. الصحة المدرسية - الرعاية الصحية للطلبة ومنتسبي المدرسة - الصحة البيئية في المدارس - التنقيف الصحي في المدارس - الصحة العينية وصحة الأسنان
السابع والثامن	٤. صحة البيئة . - أهداف صحة البيئة . - تلوث الهواء . - تلوث الماء . - الماء الصحي . - تصريف الفضلات والنفايات .
التاسع والعاشر	٥. التغذية . - للفئات العمرية المختلفة . - مكونات الغذاء الأساسية وأهميتها . - غذاء المرضى .
الحادي عشر والثاني عشر	٦. التنقيف الصحي . - فريق التنقيف الصحي . - واجبات الفريق الصحي . - كيفية وضع خطة التنقيف الصحي
الثالث عشر	٧. خدمات الصحة الريفية . - واجبات فريق الصحة الريفية .
الرابع عشر والخامس عشر والسادس عشر	٨. رعاية المعوقين . أ. المعوقين فيزيائياً . ب. المعوقين عقلياً .
السابع عشر والثامن عشر والتاسع عشر	٩. الإحصاء الصحي . أ. معنى الإحصاء الصحي . الطريقة العامة للبحث الصحي . ب. معلومات الولادات والوفيات .
العشرون والحادي والعشرون	١٠. السيطرة على الأمراض المتوطنة .
الثاني والعشرون والثالث والعشرون	١١. السيطرة على الأمراض المعدية .
الرابع والعشرون والخامس والعشرون	التأهيل - معنى التأهيل - أنواع التأهيل .
السادس والعشرون والسابع والعشرون والثامن والعشرون	إدارة خدمات صحة المجتمع .
التاسع والعشرون والثلاثون	أعادة لأهم مقاييس صحة المجتمع . مراجعة



## ١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي:

ت	الفقرة	الاهداف الاستراتيجية	خطوات العمل
١	طلبة القسم	زيادة الاواصر بين الطلبة وادارة القسم والتدريب الصيفي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ملفقة متابعة الخريجين.</li> <li>- عقد دورات دوريه مع الطلبة.</li> <li>- زيادة الرابطة بين سوق العمل ومنهاج التدريب الصيفي.</li> </ul>
٢	المناهج الدراسية	تطوير المناهج الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاطلاع على المناهج الدراسية للأقسام المناظرة عالمياً.</li> </ul>
٣	الهيئة التدريسية	تطوير الكادر التدريسي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اشراك التدريسين في الدورات التطويرية لمهارات التعليم والتعلم</li> <li>- استكشاف آراء الطلبة حول مهارات التدريس.</li> </ul>
٤	القاعات الدراسية والمختبرات	تطوير القاعات الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- استخدام مختلف الوسائل التعليمية</li> </ul>
		تطوير المختبرات	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تزويد مختبرات القسم بالأجهزة الحديثة</li> </ul>
٥	البحوث	تطوير البحث العلمي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عقد ندوات وورش عمل مع ارباب سوق العمل.</li> </ul>
٦	التعاون بين المؤسسات الاخرى المناظرة	تفعيل الية التعاون	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حت وتشجيع التدريسين على تنشيط اليه التعاون بين الجامعات.</li> </ul>
٧	المؤتمرات والندوات	تفعيل المشاركة بالمؤتمرات والندوات	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حت وتشجيع التدريسين على المشاركة ضمن المؤتمرات والندوات</li> </ul>



م.ميثم سالم عطية  
مدرس المقرر الدراسي

أ.م.د.سالم حسين حسن  
رئيس القسم

أ.م.د. ماهر حميد مجيد  
العميد

## نموذج وصف المقرر

**\*\* وصف البرنامج الاكاديمي لمقرر صحة المجتمع للصف الثاني:-**  
يوفر برنامج الوصف الاكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

المعهد التقني كربلاء	١. المؤسسة التعليمية
تقنيات صحة المجتمع	٢. القسم العلمي/ المركز
الاحياء المجهرية ١	٣. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني
دبلوم تقني	٤. اسم الشهادة النهائية
مقررات	٥. النظام الدراسي: سنوي/مقررات/اخرى
القسم العلمي في طور الاعتراف الرسمي من قبل الاعتماد الاكاديمي للتخصصات الطبية لمنظمة الصحة العالمية	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
هناك علاقة وثيقة بسوق العمل الذي يستقبل مخرجاتنا	٧. المؤثرات الخارجية الاخرى
٢٠٢٠/١/١٩	٨. تاريخ اعداد الوصف
٩. اهداف البرنامج الاكاديمي	
١ - المعرفة التقنية / تخريج ملاكات تقنية تعمل في حقول الصحة والسلامة المهنية والتفتيش والرقابة الصحية مع تنفيذ برنامج الرقابة الصحية الاولى وحملات التوعية الصحية .	
٢ - مؤهلات الخريج / - المساعدة في التحريات المختبرية والوبائية . - مساعدة الطبيب في الاجراءات التشخيصية والتمريضية العلاجية اثناء تنفيذ البرنامج. - تشغيل الاجهزة الطبية المستخدمة والعناية بها. - ادارة مراكز الرعاية الصحية الاولى حسب الوحدات داخل المركز الصحي . - تنفيذ المسوحات الخاصة بالأمراض الانتقالية وكيفية السيطرة عليها .	
٣ - التحضير للمهنة / تقديم تقرير موسع لمشاكل المهنة مع حب العمل الجماعي والتأكيد على تثقيف المجتمع بالأمور الطبية والسلوكية الصحية الصحيحة.	
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) - حقل الرعاية الصحية الاولى الذي يشمل رعاية الامومة والطفولة والتحصين. - التثقيف الصحي وفن الوقاية والسيطرة على الامراض الانتقالية وغير الانتقالية . - حقل الصحة المدرسية . - صحة وسلامة البيئة ( الماء والهواء والتربة) - رعاية المعوقين وفن التأهيل الطبي.	

## طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرات النظرية والعملية .
- ٢- اجراء التجارب المختبرية.
- ٣- الزيارات الميدانية.

## طرائق التقييم

- ١- الامتحانات اليومية.
- ٢- الامتحانات الفصلية.
- ٣- الامتحانات النهائية.
- ٤- المشاريع العملية.
- ٥- التقارير.

## ١٠. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
١٥*٢ اسبوع	١٥*٣ اسبوع			
٣٠	٤٥	الاحياء المجهرية ١	CHT112	السنة الاولى – المستوى الاول

## ١١. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- التعليم التطبيقي في المؤسسات الصحية .
- ٢- استخدام وسائل الاتصال الحديثة كالإنترنت وغيرها .
- ٣- استخدام وسائل الايضاح الحديثة.

## ١٢. معيار القبول ( وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١- المعدل لخريجي الدراسة الإعدادية /الفرع العلمي الاحيائي .

## ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج ( البنية التحتية)

- ١- الكتب العلمية المنهجية في حقل الاختصاص.
- ٢- الكتب العملية التخصصية.
- ٣- الموقع الرسمي للمعهد التقني ( www.Kit.edu.iq ).

## ١٤. الاهداف الوجدانية والقيمية

- ١- مهارات البحث.
- ٢- مهارات التحليلات المرضية الحديثة.

١٥. بنية المقرر:	
الأسبوع	تفاصيل المفردات
الاول	General view about microbiology, history of microbiology ,plant and animal cells.
الثاني	Shapes of bacteria, it's size, it's arrengment .
الثالث والرابع	Structure of the bacterial cells, inside and outside structure.
الخامس	Nutrition of the bacteria,physical and chemical requirments , factors influence bacterial growth: humidity and the concentration of the hydrogen ion.
السادس	Bacterial growth curve.
السابع والثامن	Control of the microorganisms: physical and chemical methodes.
التاسع	Respiratory Tract Infection,Upper and lower infection .
العاشر	Hospital infections and control programmes
الحادي عشر	Food poisoning, types of the food poisoning according to bacterial infection
الثاني عشر والثالث عشر	Introduction of fungi ,structure ,types , Pathogenic fungi ,types ,identification .
الرابع عشر والخامس عشر	Introduction of virology ,characterization ,types of viruses. Pathogenic virses(influenze virus, hepitis virus,ADIS.

## ١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي:

ت	الفقرة	الاهداف الاستراتيجية	خطوات العمل
١	طلبة القسم	زيادة الاواصر بين الطلبة وادارة القسم والتدريب الصيفي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ملفة متابعة الخريجين.</li> <li>- عقد دورات دوريه مع الطلبة.</li> <li>- زيادة الرابطة بين سوق العملي ومنهاج التدريب الصيفي.</li> </ul>
٢	المناهج الدراسية	تطوير المناهج الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاطلاع على المناهج الدراسية للأقسام المناظرة عالمياً.</li> </ul>
٣	الهيئة التدريسية	تطوير الكادر التدريسي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اشراك التدريسين في الدورات التطويرية لمهارات التعليم والتعلم</li> <li>- استكشاف آراء الطلبة حول مهارات التدريس.</li> </ul>
٤	القاعات الدراسية والمختبرات	تطوير القاعات الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- استخدام مختلف الوسائل التعليمية</li> </ul>
٥	المختبرات	تطوير المختبرات	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تزويد مختبرات القسم بالأجهزة الحديثة</li> </ul>
٥	البحوث	تطوير البحث العلمي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عقد ندوات وورش عمل مع ارباب سوق العمل.</li> </ul>
٦	التعاون بين المؤسسات الاخرى المناظرة	تفعيل الية التعاون	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حث وتشجيع التدريسين على تنشيط الية التعاون بين الجامعات.</li> </ul>
٧	المؤتمرات والندوات	تفعيل المشاركة بالمؤتمرات والندوات	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حث وتشجيع التدريسين على المشاركة ضمن المؤتمرات والندوات</li> </ul>

أ.م.د. ماهر حميد مجيد  
العميد

أ.م.د. سالم حسين حسن  
رئيس القسم

م.د. بلقيس سعدون جاسم  
مدرس المقرر الدراسي

## نموذج وصف المقرر

\*\* وصف البرنامج الاكاديمي لمقرر صحة المجتمع للصف الثاني:-  
يوفر برنامج الوصف الاكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

المعهد التقني كربلاء	١. المؤسسة التعليمية
تقنيات صحة المجتمع	٢. القسم العلمي/ المركز
صحة المجتمع	٣. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني
دبلوم تقني	٤. اسم الشهادة النهائية
سنوي	٥. النظام الدراسي: سنوي/مقررات/اخرى
القسم العلمي في طور الاعتراف الرسمي من قبل الاعتماد الاكاديمي للتخصصات الطبية لمنظمة الصحة العالمية	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
هناك علاقة وثيقة بسوق العمل الذي يستقبل مخرجاتنا	٧. المؤثرات الخارجية الاخرى
٢٠٢٠/٣/٢٢	٨. تاريخ اعداد الوصف
٩. اهداف البرنامج الاكاديمي	
٤ - المعرفة التقنية / تخريج ملاكات تقنية تعمل في حقول الصحة والسلامة المهنية والتفتيش والرقابة الصحية مع تنفيذ برنامج الرقابة الصحية الاولى وحملات التوعية الصحية .	
٥ - مؤهلات الخريج / - المساعدة في التحريات المختبرية والوبائية . - مساعدة الطبيب في الاجراءات التشخيصية والتمريضية العلاجية اثناء تنفيذ البرنامج. - تشغيل الاجهزة الطبية المستخدمة والعناية بها. - ادارة مراكز الرعاية الصحية الاولى حسب الوحدات داخل المركز الصحي . - تنفيذ المسوحات الخاصة بالامراض الانتقالية وكيفية السيطرة عليها .	
٦ - التحضير للمهنة / تقديم تقرير موسع لمشاكل المهنة مع حب العمل الجماعي والتأكيد على تثقيف المجتمع بالأمور الطبية والسلوكية الصحية الصحيحة.	
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) - حقل الرعاية الصحية الاولى الذي يشمل رعاية الامومة والطفولة والتحصين. - التثقيف الصحي وفن الوقاية والسيطرة على الامراض الانتقالية وغير الانتقالية . - حقل الصحة المدرسية . - صحة وسلامة البيئة ( الماء والهواء والتربة) - رعاية المعوقين وفن التأهيل الطبي.	

## طرائق التعليم والتعلم

- ٤- المحاضرات النظرية والعملية .
- ٥- الزيارات الميدانية .
- ٦- التدريب الصيفي

## طرائق التقييم

- ٦- الامتحانات اليومية.
- ٧- الامتحانات الفصلية
- ٨- الامتحانات النهائية.
- ٩- المشاريع العملية.
- ١٠- التقارير.

## ١٠. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٣	٢			
١ (٤٥) فصل	١ (٣٠) فصل	تقنيات صحة المجتمع	T.C.H	المرحلة الثانية
٢ (٤٥) فصل	٢ (٣٠) فصل			

## ١١. التخطيط للتطور الشخصي

- ٤- التعليم التطبيقي في المؤسسات الصحية .
- ٥- استخدام وسائل الاتصال الحديثة كالإنترنت وغيرها .
- ٦- استخدام وسائل الايضاح الحديثة.

## ١٢. معيار القبول ( وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ٢- المعدل لخريجي الدراسة الإعدادية /الفرع العلمي الاحيائي .

## ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج ( البنية التحتية)

- ٤- الكتب العلمية المنهجية في حقل الاختصاص.
- ٥- الكتب العملية التخصصية.
- ٦- الموقع الرسمي للمعهد التقني ( www.Kit.edu.iq ) .

## ١٤. الاهداف الوجدانية والقيمية

- ٣- مهارات البحث.
- ٤- مهارات اسس التمريض الحديثة.
- ٥- مهارات صحة المجتمع.

## ١٥. بنية المقرر:

الأسبوع	تفاصيل المفردات
الأول والثاني والثالث والرابع	١- مقدمة عن صحة المجتمع . ٢- رعاية الأمومة والطفولة . - رعاية الأم . - رعاية الطفل . - التثقيف الصحي.
الخامس والسادس	٣- الصحة المدرسية - الرعاية الصحية للطلبة ومنتسبي المدرسة - الصحة البيئية في المدارس - التثقيف الصحي في المدارس - الصحة العينية وصحة الأسنان
السابع والثامن	٤- صحة البيئة . - أهداف صحة البيئة . - تلوث الهواء . - تلوث الماء . - الماء الصحي . - تصريف الفضلات والنفايات .
التاسع والعاشر	٥- التغذية . - للفئات العمرية المختلفة . - مكونات الغذاء الأساسية وأهميتها . - غذاء المرضى .
الحادي عشر والثاني عشر	٦- التثقيف الصحي . - فريق التثقيف الصحي . - واجبات الفريق الصحي . - كيفية وضع خطة التثقيف الصحي
الثالث عشر	٧- خدمات الصحة الريفية . - واجبات فريق الصحة الريفية .
الرابع عشر والخامس عشر والسادس عشر	٨- رعاية المعوقين . أ - المعوقين فيزيائيا . ب - المعوقين عقليا .
السابع عشر والثامن عشر والتاسع عشر	٩- الإحصاء الصحي . أ - معنى الإحصاء الصحي - الطريقة العامة للبحث الصحي . ب - معلومات الولادات والوفيات .
العشرون والحادي والعشرون	١٠- السيطرة على الأمراض المتوطنة .
الثاني والعشرون والثالث والعشرون	١١- السيطرة على الأمراض المعدية .
الرابع والعشرون والخامس والعشرون	التأهيل - معنى التأهيل - أنواع التأهيل .
السادس والعشرون والسابع والعشرون والثامن والعشرون	إدارة خدمات صحة المجتمع .
التاسع والعشرون والثلاثون	أعادة لأهم مقاييس صحة المجتمع . مراجعة

## ١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي:

ت	الفقرة	الاهداف الاستراتيجية	خطوات العمل
١	طلبة القسم	زيادة الاواصر بين الطلبة وادارة القسم والتدريب الصيفي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ملفة متابعة الخريجين.</li> <li>- عقد دورات دوريه مع الطلبة.</li> <li>- زيادة الرابطة بين سوق العملي ومنهاج التدريب الصيفي.</li> </ul>
٢	المناهج الدراسية	تطوير المناهج الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاطلاع على المناهج الدراسية للأقسام المناظرة عالمياً.</li> </ul>
٣	الهيئة التدريسية	تطوير الكادر التدريسي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اشراك التدريسين في الدورات التطويرية لمهارات التعليم والتعلم</li> <li>- استكشاف آراء الطلبة حول مهارات التدريس.</li> </ul>
٤	القاعات الدراسية والمختبرات	تطوير القاعات الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- استخدام مختلف الوسائل التعليمية</li> </ul>
		تطوير المختبرات	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تزويد مختبرات القسم بالأجهزة الحديثة</li> </ul>
٥	البحوث	تطوير البحث العلمي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عقد ندوات وورش عمل مع ارباب سوق العمل.</li> </ul>
٦	التعاون بين المؤسسات الاخرى المناظرة	تفعيل الية التعاون	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حث وتشجيع التدريسين على تنشيط الية التعاون بين الجامعات.</li> </ul>
٧	المؤتمرات والندوات	تفعيل المشاركة بالمؤتمرات والندوات	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حث وتشجيع التدريسين على المشاركة ضمن المؤتمرات والندوات</li> </ul>



أ.م.د. ماهر حميد مجيد  
العميد

أ.م.د. سالم حسين حسن  
رئيس القسم

م.ميثم سالم عطية  
مدرس المقرر الدراسي